

Informe DE GESTIÓN 2014

LLEGÓ EL MOMENTO

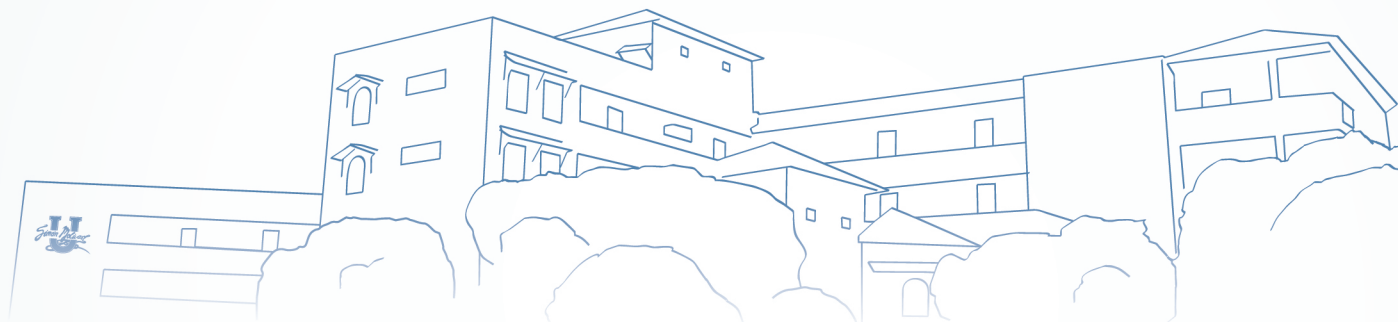
DE IR
más lejos

ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL

 UNIVERSIDAD
SIMÓN BOLÍVAR

Comprometidos con la calidad
y la excelencia académica

Barraquilla y Cúcuta, Colombia.



PROGRAMAS DE PREGRADO

Ingeniería de Mercados / SNIES 4144

Ingeniería de Sistemas / SNIES 4827
Acreditación de Alta Calidad

Ingeniería Industrial / SNIES 7511
Acreditación de Alta Calidad
Doble Titulación con la Universidad Hermilio Valdizán de Perú

Trabajo Social / SNIES 1956

Psicología / SNIES 3020
Acreditación de Alta Calidad

Comunicación / SNIES 54289

Instrumentación Quirúrgica / SNIES 102432

Medicina / SNIES 52172

Microbiología / SNIES 53969

Enfermería / SNIES 6646

Fisioterapia / SNIES 3563 **Acreditación de Alta Calidad**

Derecho / SNIES 1958

Contaduría Pública / SNIES 15416

Administración de Empresas / SNIES 15422
Doble Titulación con la Universidad Andrés Bello de Chile

Tecnología en Gestión Logística Portuaria
(por ciclo propedéutico) / SNIES 104058

Técnica Profesional en Procesos
Publicitarios y de Mercadeo / SNIES 104150

Técnica Profesional en Operación
Portuaria (por ciclo propedéutico) / SNIES 104057

Tu Universidad

 unisimonbolivar

 @unisimon

 videosunisimon

 unisimon

SEDE CÚCUTA

Administración de Empresas / SNIES 8413

Comercio y Negocios Internacionales / SNIES 102598

Derecho / SNIES 11212

Ingeniería de Sistemas / SNIES 7856

Psicología / SNIES 54143

Trabajo Social / SNIES11363

www.unisimonbolivar.edu.co

Barranquilla: Calle 59 N°. 59 - 81 Tel: 3686680 PBX: 3444333 Ext: 106 – 151 **Cúcuta:** Avenida 3 N°. 13 – 34 La Playa
PBX: 582 7070 www.unisimoncucuta.edu.co

Institución de Educación Superior sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional.

Informe DE GESTIÓN 2014

RECTOR

José Consuegra Bolívar

VICERRECTORA ACADÉMICA

Sonia Falla Barrantes

VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Paola Amar Sepúlveda

VICERRECTORA FINANCIERA

Ana de Bayuelo

VICERRECTOR DE INFRAESTRUCTURA

Ignacio Consuegra Bolívar

SECRETARIA GENERAL

Rosario García González

DIRECTOR GENERAL SEDE CÚCUTA

Tomas Wilches Bonilla

Edición

Dirección de Planeación

Corrección de estilo

Luis López Jassir

Fotografías

Departamento de Comunicaciones



La Universidad Simón Bolívar a lo largo de su existencia académica ha evidenciado su compromiso con la transformación de la sociedad al mantener una oferta pertinente a la que pueden acceder los segmentos de la población tradicionalmente excluidos de la educación superior. En el ejercicio de las funciones sustantivas ha aportado talento humano formado en concordancia con las áreas identificadas como deficitarias en sus zonas de influencia, a partir de la permanente revisión de las necesidades del contexto; ha generado conocimiento como resultado de sus proyectos de investigación y ha participado significativamente en la transformación de las condiciones de los colectivos sociales en donde desarrolla los programas de extensión y proyección social.

Lo anterior, responde a un accionar gradual en el que la Universidad ha mostrado un crecimiento constante asociado a ejercicios de planeación y evaluación que se evidencian en la concreción de sus Planes Estratégicos de Desarrollo. Lo anterior, ha contribuido a madurar los procesos de

aprendizaje organizacional asociados con la calidad, lo que motivó que la declaración de nuestra visión girara en torno al fortalecimiento de la cultura de la calidad y orientó la formulación del Plan Estratégico de Desarrollo 2013 – 2017, reforzado con voluntades institucionales, entre las que se destacan la oferta de nuevos programas de formación en maestría y doctorado, el aumento de programas acreditados y la aspiración de alcanzar la acreditación institucional en el horizonte planteado por nuestra actual visión.

En concordancia con nuestros principios y valores institucionales y con la transparencia que ha caracterizado nuestra gestión académica, presentamos a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, el estado de avance y los logros alcanzados en 2014 que han sido resultado de la interacción de todos los recursos con los que la institución cuenta, con especial mención del incondicional compromiso mostrado por el talento humano afecto a la Universidad Simón Bolívar.

José Consuegra Bolívar
Rector

Sumario

INDICE

- 5 MISIÓN
- 5 VISIÓN
- 6 PRINCIPALES ACCIONES Y RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL 2014
- 6 Dimensión de Desarrollo y Compromiso Social
- 11 Dimensión de Pertinencia y Permanencia
- 20 Dimensión de Gestión de Calidad
- 25 Dimensión de Fortalecimiento Institucional
- 33 Dimensión de Internacionalización

LISTA DE TABLAS

- 12 Tabla 1. Información financiera institucional 2014

LISTA DE GRÁFICAS

- 10 Gráfica 1. Proyectos de Proyección Social realizados en Barranquilla y Cúcuta
- 10 Gráfica 2. Número de personas intervenidas en proyectos de Proyección Social en Barranquilla
- 10 Gráfica 3. Número de personas intervenidas en proyectos de Proyección Social en Cúcuta
- 10 Gráfica 4. Número de familias intervenidas en proyectos de Proyección Social en Barranquilla y Cúcuta
- 10 Gráfica 5. Número de estudiantes participantes en proyectos de Proyección Social en Barranquilla y Cúcuta
- 10 Gráfica 6. Número de profesores participantes en proyectos de Proyección Social en Barranquilla y Cúcuta
- 10 Gráfica 7. Estudiantes de pregrado clasificados por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta
- 10 Gráfica 8. Procedencia geográfica de los estudiantes de pregrado en Barranquilla y Cúcuta
- 13 Gráfica 9. Atención a estudiantes en los Centros de Apoyo al Desempeño Académico CADA en Barranquilla
- 13 Gráfica 10. Deserción por Cohorte en 2014
- 13 Gráfica 11. Deserción por periodo en 2010-2014
- 15 Gráfica 12. Número de apoyos financieros otorgados a estudiantes en Barranquilla
- 15 Gráfica 13. Número de créditos educativos en Barranquilla
- 16 Gráfica 14. Número de apoyos financieros otorgados a estudiantes en Cúcuta
- 16 Gráfica 15. Número de créditos educativos en Cúcuta

- 17 Gráfica 16. Programas académicos de pregrado en Barranquilla y Cúcuta
- 17 Gráfica 17. Programas académicos de posgrado en Barranquilla y Cúcuta
- 17 Gráfica 18. Número de estudiantes nuevos de pregrado en Barranquilla y Cúcuta
- 17 Gráfica 19. Número total de matriculados en pregrado en Barranquilla y Cúcuta
- 17 Gráfica 20. Número total de Matriculados en posgrado en Barranquilla y Cúcuta
- 17 Gráfica 21. Número de volúmenes de libros en Barranquilla y Cúcuta
- 17 Gráfica 22. Número de Computadores de apoyo a la docencia en Barranquilla
- 17 Gráfica 23. Computadores apoyo a la docencia – Cúcuta
- 18 Gráfica 24. Número de Investigadores categorizados por COLCIENCIAS
- 21 Gráfica 25. Profesores tiempo completo o medio tiempo con doctorado en Barranquilla y Cúcuta
- 21 Gráfica 26. Profesores tiempo completo o medio tiempo con maestría en Barranquilla y Cúcuta
- 22 Gráfica 27. Profesores beneficiados por el plan de desarrollo profesoral en Barranquilla y Cúcuta
- 22 Gráfica 28. Empleados administrativos beneficiados por el Plan de Desarrollo Profesional en Barranquilla
- 22 Gráfica 29. Empleados administrativos beneficiados por el Plan de Desarrollo Profesional en Cúcuta
- 27 Gráfica 30. Número de participaciones de la comunidad académica en programas de Bienestar Universitario en Barranquilla
- 28 Gráfica 31. Número de participaciones de la comunidad académica en programas de Bienestar Universitario en Cúcuta
- 31 Gráfica 32. m2 construidos en Barranquilla y Cúcuta
- 34 Gráfica 33. Movilidad estudiantil internacional en Barranquilla y Cúcuta
- 34 Gráfica 34. Profesores participantes en eventos en el exterior en Barranquilla y Cúcuta
- 34 Gráfica 35. Visitantes extranjeros en Barranquilla y Cúcuta



Misión

Somos una institución de Educación Superior sin ánimo de lucro, dedicada a la formación integral en los campos de las ciencias, las humanidades y la tecnología; al desarrollo de la investigación científica, la internacionalización y la promoción del desarrollo humano, cultural e ideológico, fundamentada en el ideario del Libertador Simón Bolívar de un ser ético, culto, autónomo y líder, constructor de una sociedad democrática, justa, solidaria y sostenible.

Para el cumplimiento de nuestra función social, contamos con talento humano idóneo, aplicamos el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, y, articulados con el Estado, el sector productivo y la comunidad en general, propiciamos la equidad, la producción, actualización, la universalización de los saberes y los procesos de autoevaluación permanente para el mejoramiento continuo de la calidad de nuestro quehacer.

La Universidad Simón Bolívar valora y cultiva la identidad, la cultura y el respeto del ancestro.

Visión

En el año 2017 seremos reconocidos por nuestra cultura de calidad, la acreditación institucional y por ser dinamizadores del conocimiento y del desarrollo integral de la sociedad.



Principales acciones y resultados de la gestión institucional 2014



La gestión institucional en el año 2014 fue orientada por el Plan Estratégico de Desarrollo 2013-2017 “Fortaleciendo Nuestra Cultura de Calidad”, aprobado por la Sala General, a través del acuerdo 022 del 20 de mayo de 2013. Las principales acciones y resultados de la gestión se presentan teniendo en cuenta cada uno de los elementos que constituyen las cinco dimensiones contenidas en dicho plan.

I. DIMENSIÓN DE DESARROLLO Y COMPROMISO SOCIAL

En esta dimensión la Universidad Simón Bolívar evalúa la gestión, como consecuencia de la interacción producida por los logros en las otras dimensiones. En ella es donde se verifica “... la realización del ejercicio de comunicación dialógica mediante el cual se proyecta dinámica y coordinadamente el conocimiento científico desarrollado desde la academia, poniéndolo al servicio de la cultura, la ciencia y la investigación para contribuir con la satisfacción de las necesidades humanas, tanto de los estudiantes como de las comunidades de la región. Se trata de un proceso de doble vía, que permite una instancia superior de pensamiento para enriquecer la dinámica del desarrollo, mediante procesos de inserción, interacción e integración con el entorno social y las personas que lo conforman”. (PEI).

Hacen parte de esta dimensión los factores: desarrollo integral de la sociedad, brindar a la sociedad personal altamente calificado, solución de problemas regionales, nacionales e internacionales, responsabilidad social universitaria.

Desarrollo Integral de la Sociedad

La universidad Simón Bolívar responde a las demandas de la sociedad a través del ofrecimiento de programas académicos



pertinentes socialmente y con relevancia académica, en los distintos niveles y modalidades, producción técnico-científica y desarrollo de proyectos de impacto social.

Ofrecimiento a la Sociedad de Personal Altamente Calificado

Significa para la Universidad Simón Bolívar concentrarse en formar integralmente, con un saber científico y vital (valores), profesionales críticos, competentes para el desempeño de su trabajo, con pertinencia y pertenencia social.

Participación activa en la solución de problemas regionales, nacionales e internacionales

La universidad Simón Bolívar aporta a la solución de problemas sociales mediante el desarrollo de las actividades de extensión y proyección social y la producción de conocimiento derivado de los procesos de investigación que se transfiere a sus diferentes sectores.

Responsabilidad Social Universitaria.

En correspondencia con lo planteado por François Vallaes(2007), la Universidad Simón Bolívar asume la Responsabilidad Social Universitaria, RSU, como una plataforma basada en la gestión ética que busca alinear los procesos universitarios con la visión, misión, principios y valores orientada a la generación de impactos en los ámbitos organizacional (laboral y ambiental), social (extensión, transferencia, proyección social), cognitivo (investigación, epistemológico) y educativo (formación académica) para la transformación efectiva de la sociedad hacia la solución de los problemas de exclusión, inequidad, y sostenibilidad.

En el marco del Plan de Desarrollo 2013-2017, la Universidad Simón Bolívar realizará acciones que orienten sus funciones y procesos hacia condiciones que faciliten el cumplimiento de las exigencias planteadas por la definición asumida.

Las principales acciones y logros obtenidos en la gestión institucional enmarcados en esta dimensión fueron los siguientes:

• **En Barranquilla:**

4.598 personas intervenidas en proyectos de proyección social.



716 familias intervenidas en proyectos de proyección social.

25 proyectos de proyección social realizados, de los cuales 19 cuentan con el apoyo de entidades aliadas.

529 estudiantes participantes en proyectos de proyección social.

El **66%** de los estudiantes de pregrado pertenece a los estratos socioeconómicos 1 y 2.

53 profesores participantes en proyectos de proyección social.

66 cursos de educación continua.

9.133 participantes en cursos de educación continua.

1.305 miembros de las juntas de acción comunal, instructores, docentes de educación física o líderes comunitarios y sociales

capacitados a través del en diplomado Administración y Gestión del programa Agenda al Parque, liderado por la Gobernación del Atlántico a través de la Secretaría del Interior y la Universidad Simón Bolívar, orientado a sensibilizar a la comunidad para optimizar el uso de los parques ubicados en los diferentes municipios del departamento.

1.200 Agentes de Policía capacitados a través del diplomado en implementación del Sistema Penal Oral Acusatorio, liderado por el Fondo Distrital de Seguridad y Convivencia Ciudadana, Alcaldía de Barranquilla.

300 maestros capacitados a través del Seminario Taller en Sensibilización Organizacional, liderado por la Secretaria de Educación Distrital de Barranquilla.

40 Inspectores de Policía y **100**

funcionarios de la Secretaría de Gobierno capacitados a través del diplomado para el Fortalecimiento de la Gestión Institucional, Seguridad, Convivencia y Prestación del Servicio de Justicia, liderado por la Secretaria de Gobierno del Distrito de Barranquilla.

817 niños atendidos en el evento Regala una Sonrisa en Navidad, organizado por la Universidad en el barrio Rebolo.

75 audiencias de conciliación realizadas en el Centro de conciliación

Participación de **6615** personas en 95 eventos culturales realizadas en los museos institucionales.

1.780 consultas de fisioterapia o psicología atendidas en la Unidad de Salud y 85 participantes en terapias grupales o vacacionales.



Unidad de Salud



194 Eventos externos realizados en el Teatro José Consuegra Higgins

1.551 graduados de pregrado en el año.

240 graduados de posgrado en el año.



Premio al Mérito Empresarial 2014

Realización de la 5ª versión del Premio al Mérito Empresarial, que incluyó además del Capítulo Atlántico, los capítulos Bolívar y Magdalena, con 121 empresas o empresarios inscritos, 20 galardones y dos (2) menciones entregadas.



César Carriazo Escaf, ganador del Premio Empresario del Año. Director científico del Centro Oftalmológico Carriazo, Consul por Colombia de la Sociedad internacional de Cirugía Refractiva, Asesor Médico de Bancos de Ojos de la Asociación Panamericana de Bancos de Ojos (APABO) y Miembro principal del Consejo Directivo de la Universidad del Norte, tiene a la fecha 9 patentes.

Héctor Díaz Beltrán, Ganador del Premio Empresario Benemérito, Capítulo Magdalena. Fundador y Presidente de la junta Directiva del Irotama Resort. Se ha desempeñado en negocios propios en la región del Carare (Santander), Santa Fé de Bogotá, Barranquilla y Santa Marta. Tiene empresas conexas: Promotora Irotama Ltda, Duhamares Ltda, Sportur Viajes y Turismo, Irotama Club Internacional Siglo XXI.



El Premio al Mérito Empresarial es el máximo reconocimiento único en la Región Caribe Colombiana institucionalizado por la Universidad Simón Bolívar desde el año 2010, cuya iniciativa surgió del Dr. José Consuegra Bolívar, Rector Ejecutivo de esta institución. La Universidad Simón Bolívar consciente de la importancia que ha tenido Barranquilla en el desarrollo empresarial

del país, decide implementar una iniciativa que reconozca la labor de los empresarios y de las empresas que contribuyen a la transformación productiva y comercial de la Región, a través de esfuerzos que se traducen en innovación, generación de cambios organizacionales y estrategias de competitividad, que merecen ser emulados por las nuevas generaciones de empresarios.

Categorías Empresariales:

Mérito a la empresa innovadora; Mérito al esfuerzo exportador; Mérito a la Responsabilidad Social Empresarial; Mérito a la empresa comercial; Mérito a la empresa de

salud; Mérito a la empresa de servicios; Mérito a la empresa industrial manufacturera; Mérito a la empresa agroindustrial – agropecuario.

Categorías para Empresarios:

Emprendedor Bolivariano; Empresario del año; Empresario Benemérito

40 emisiones del Programa Mérito Empresarial T.V.

Participación activa en **16** Juntas Directivas del orden regional, nacional e internacional:

- Consejo Nacional de Educación Superior, CESU
- Instituto Colombiano de Créditos Educativos y Estudios en el Exterior, ICETEX
- Fondo de Desarrollo de la Educación Superior, FODESEP
- Asociación Colombiana de Universidades, ASCUN
- Asociación de Instituciones de Educación Superior del Caribe, ASIENCA
- Red de Instituciones de Educación Superior de Barranquilla y el Atlántico, REDESAT
- Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia, ACAC (Seccional Caribe)
- CARIBETIC. Clúster de Tecnologías del Caribe
- Corporación de Desarrollo y Paz del Canal del Dique y Zona Costera
- Corporación Empresarial del Oriente del Atlántico
- ProBarranquilla
- Comisión Regional de Competitividad
- Comisión Departamental de Ciencia, Tecnología e Innovación, CODECTI
- Comité Universidad, Empresa, Estado, CUEE
- Consejo Seccional de Desarrollo Agropecuario, Pesquero, Forestal, Comercial y de Desarrollo Rural del Departamento del Atlántico, CONCEA
- Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrados, AUIP

• En Cúcuta

2.629 personas intervenidas en proyectos de proyección social.

72 proyectos de proyección social realizados con entidades aliadas.

1.145 estudiantes participantes en proyectos de proyección social.

El **66%** de los estudiantes de pregrado pertenece a los estratos socioeconómicos 1 y 2.

20 profesores participantes en proyectos de proyección social.

36 cursos de educación continua, con 601 participantes.

1.202 participantes en cursos de educación continua.

400 graduados de pregrado en el año.

19 graduados de posgrado en el año.

Realización del 2° Encuentro Empresarial para el Lanzamiento del Premio al Mérito Empresarial Capítulo Norte de Santander con participación de 84 empresarios y líderes institucionales.



Programa Mérito Empresarial TV, transmitido por Telecaribe.



Celebración 15 años sede Cúcuta

2.530 Derechos litigiosos recepcionados para Orientación Jurídica en el Consultorio Jurídico.

Realización del 1° Encuentro de Reflexión y Aprendizaje de la Experiencia de Proyección Social- Unisimon Cúcuta.

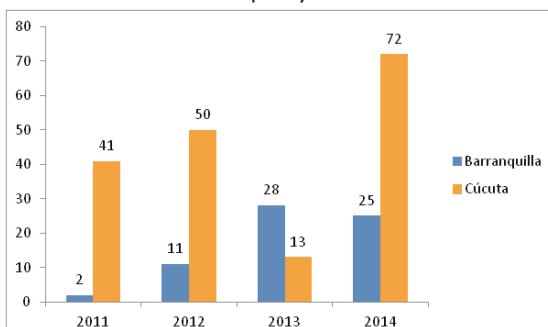
67% de casos conciliados en el Centro de Conciliación de la Universidad Simón Bolívar - Sede Cúcuta

1.501 casos atendidos por el programa de Asistencia Legal a Población en Situación de Desplazamiento - ALPOSD. Programa que se desarrolló en alianza con ACNUR - Consejo Noruego y como operador administrativo la Corporación OPCIÓN LEGAL

80 docentes del departamento de Norte de Santander capacitados en el uso de las herramientas de office e internet, bajo metodología virtual.

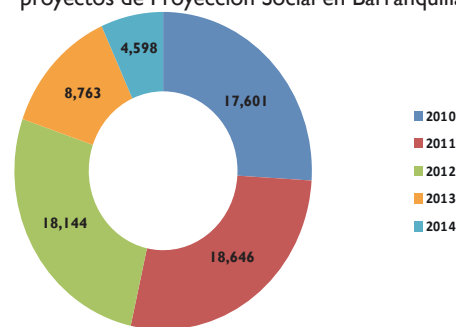
Celebración 15 años de la sede Cúcuta

Gráfica 1. Proyectos de Proyección Social realizados en Barranquilla y Cúcuta



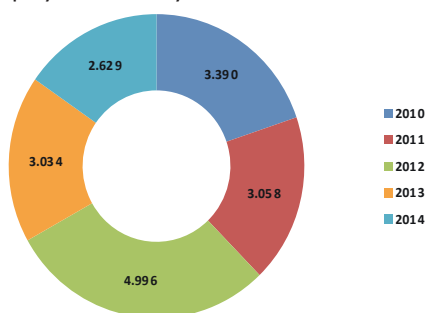
Fuente: Boletín Estadístico, Extensión Institucional y Sede Cúcuta

Gráfica 2. Número de personas intervenidas en proyectos de Proyección Social en Barranquilla



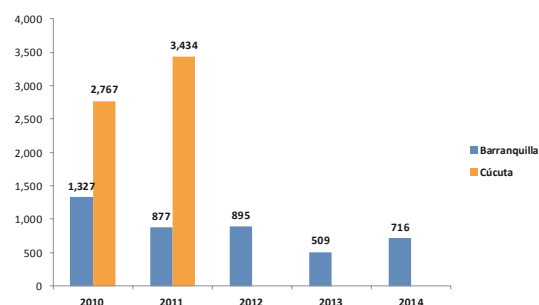
Fuente: Boletín Estadístico y Extensión Institucional

Gráfica 3. Número de personas intervenidas en proyectos de Proyección Social en Cúcuta



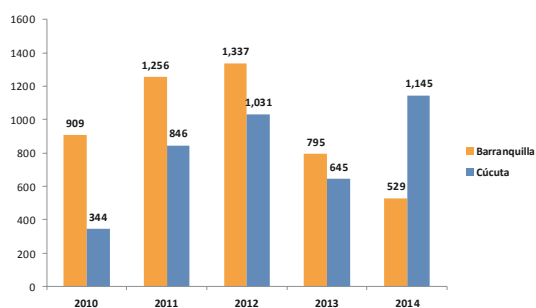
Fuente: Boletín Estadístico y Sede Cúcuta

Gráfica 4. Número de familias intervenidas en proyectos de Proyección Social en Barranquilla y Cúcuta



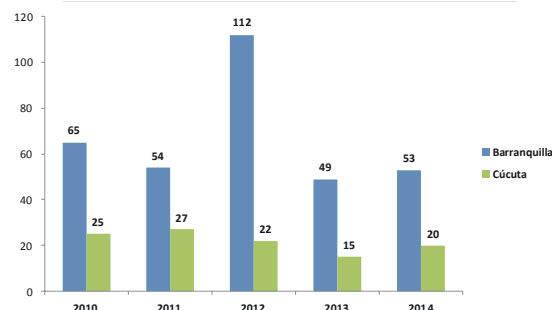
Fuente: Boletín Estadístico, Extensión Institucional y Sede Cúcuta

Gráfica 5. Número de estudiantes participantes en proyectos de Proyección Social en Barranquilla y Cúcuta



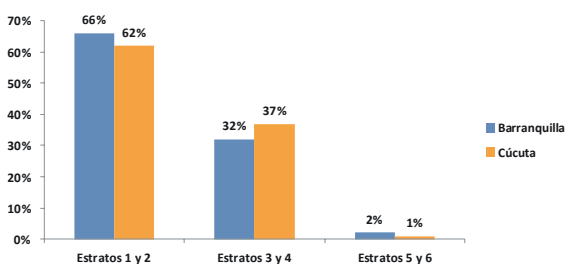
Fuente: Boletín Estadístico, Extensión Institucional y Sede Cúcuta

Gráfica 6. Número de profesores participantes en proyectos de Proyección Social en Barranquilla y Cúcuta



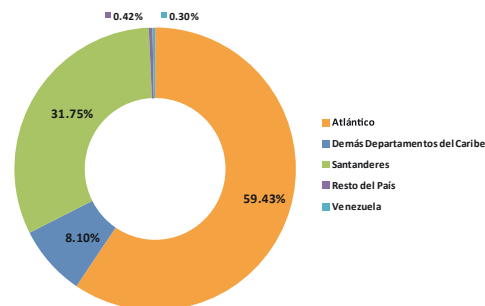
Fuente: Boletín Estadístico, Extensión Institucional y Sede Cúcuta

Gráfica 7. Estudiantes de pregrado clasificados por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta 2014-II



Fuente: SIAA y Sede Cúcuta

Gráfica 8. Procedencia geográfica de los estudiantes de pregrado en Barranquilla y Cúcuta 2014-II



Fuente: SIAA y Sede Cúcuta



Acciones para Promover el Acceso a la Educación Superior de Estudiantes de la Región:

• En Barranquilla:

125 colegios públicos o privados visitados, 9.564 estudiantes contactados en: Barranquilla, Soledad, Galapa, Malambo, Puerto Colombia, Sabanalarga, Ciénaga, Cartagena.

2.009 estudiantes de 13 colegios públicos o privados visitaron la universidad en recorridos institucionales.

14.588 estudiantes contactados en ferias estudiantiles en Barranquilla, Soledad, Baranoa, Sabangrande, Sabanalarga, Santa Marta, Valledupar, Riohacha, Sincelejo, Montería.

9 empresas visitadas.



• En Cúcuta:

2.263 estudiantes de colegios públicos y privados beneficiarios del proyecto crecer y permanecer “RETO DE LA UNISIMON” visitando nuestras instalaciones y permitiéndonos ingresar en las suyas.
Realización de la 1° Feria del Crédito Educativo.

2. DIMENSIÓN DE PERTINENCIA Y PERMANENCIA

La Universidad Simón Bolívar entiende la pertinencia como el encuentro entre las necesidades del entorno social en el que se enmarca, su historia, su cultura y la propuesta de formación a la que apuesta en consonancia con su misión. Sin embargo, por su propia esencia, no renuncia a sugerir derroteros en temáticas sobre las que hay poca o ninguna propuesta formalizada.

Por otra parte, la permanencia es mirada desde dos perspectivas: una que le asigna a ella misma perdurabilidad en el tiempo como ente transformador de la sociedad y otra en la que encuentra importante poner a disposición de los estudiantes los medios pedagógicos, metodológicos y financieros para garantizar su vinculación a la institución en los términos que la misma destina para completar la formación que ofrece.

Esta dimensión incluye los siguientes factores:

Gestión y Sostenibilidad Financiera

Como consecuencia de una operación articulada de los

factores de esta dimensión, se espera que existan estudiantes formados en una propuesta actualizada y pertinente, un talento humano idóneo, motivado y comprometido con el progreso, y el desarrollo de una labor institucional respaldada por los testimonios de egresados que se destacan en el campo profesional. Todo lo mencionado, deberá contribuir a fortalecer la imagen de la institución y generar preferencia entre sus grupos de interés, de modo que se asegure una importante absorción de la población de estudiantes locales y regionales, mejores posibilidades para potenciar otras fuentes de ingresos, asegurando así permanencia en el medio y garantizando la generación de fondos para reinvertirlos en su funcionamiento. Dicho de otra manera, se espera que al exceder las expectativas de sus grupos de interés, se valide el rol de la Universidad como agente decisivo en la transformación positiva de la sociedad, con resultados que favorecen su perdurabilidad tanto académica como financiera.

En la siguiente tabla se presenta la información financiera de las Sedes Barranquilla y Cúcuta, correspondiente al año 2014:

Tabla 1. Información financiera Institucional 2014

Información Financiera institucional (Barranquilla - Cúcuta) 2014			
Concepto	Valor		
	Barranquilla	Cúcuta	Total Institucional
Presupuesto institucional 2014	\$ 71,603,608,050.00	\$ 18,944,817,520.00	\$ 90,548,425,570.00
Ejecución presupuestal Ingresos 2014	104%	107%	104%
Ejecución presupuestal Egresos 2014	99%	101%	100%
Participación de ingresos por matrícula en el presupuesto institucional	86%	90%	87%
Participación de ingresos por otros conceptos en el presupuesto institucional	14%	10%	13%
Participación de la Función Docencia en el Presupuesto Institucional.	38%	29%	36%
Inversión en Investigación con recursos propios	\$ 6,012,482,685.00	\$ 1,119,089,477.00	\$ 7,131,572,162.00
Inversión en Investigación con recursos externos	\$ 2,960,841,307.00	\$ -	\$ 2,960,841,307.00
Participación de la Función Investigación en el Presupuesto Institucional	8%	6%	8%
Participación de la Función Extensión en el Presupuesto Institucional	6%	7%	6%
Participación de la Función Bienestar Universitario en el Presupuesto Institucional	8%	11%	8%
Internacionalización	\$ 741,249,901.00	\$ 89,986,803.00	\$ 831,236,704.00
Inversión en Desarrollo del Talento Humano	\$ 894,922,948.00	\$ 422,407,732.00	\$ 1,317,330,680.00
Inversión en activos fijos relacionados con el objeto social	\$ 5,073,258,942.71	\$ 1,761,641,094.00	\$ 6,834,900,036.71
Inversión en publicaciones	\$ 297,440,318.00	\$ 13,401,600.00	\$ 310,841,918.00
Inversión en Infraestructura Física	\$ 3,477,163,379.40	\$ 1,970,250,761.08	\$ 5,447,414,140.48
Inversión en dotación y actualización de laboratorios	\$ 1,633,359,932.05	\$ 1,024,995,572.00	\$ 2,658,355,504.05
Inversión en recursos bibliográficos	\$ 475,245,720.90	\$ 246,474,492.50	\$ 721,720,213.40
INDICE DE CRECIMIENTO INSTITUCIONAL	16.40%		
INDICES DE LIQUIDEZ	Razón corriente	4,51 veces	
	Capital de trabajo	\$ 28,464	
INDICES DE RENTABILIDAD	Rentabilidad excedentes operacionales	10.62%	
	Rentabilidad de los excedentes margen neto	11.04%	
	Rentabilidad sobre la inversión – RSI.	8.98%	
	Rentabilidad Económica Patrimonial	13.40%	
INDICE DE ENDEUDAMIENTO TOTAL	33%		

Permanencia Estudiantil

El funcionamiento de los mecanismos de los Programas Institucionales de Excelencia Académica, PIEA (Barranquilla) y CAINTES (Cúcuta), su articulación con los planes de estudio, los servicios de Bienestar Universitario, estímulos y descuentos otorgados por Vicerrectoría Financiera, generan espacios que favorecen la permanencia del estudiante en la institución desde la perspectiva de la excelencia. Estos mecanismos se ajustarán a la luz de los análisis de comportamiento de la población de estudiantes, las exigencias planteadas por las actualizaciones de los saberes y los fenómenos de orden social y cultural que tengan incidencia en la permanencia de estudiantes.

• En Barranquilla:

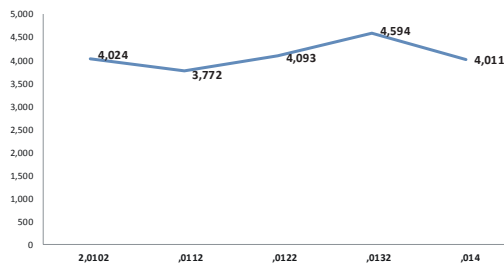
1.767 atenciones a estudiantes en el centro de apoyo a las matemáticas y a la física, CAMFI.

655 atenciones a estudiantes en el centro de apoyo a la biología y a la química, CABIQUI.

1.589 atenciones a estudiantes en el centro de análisis y producción de textos, APT.



Gráfica 9. Atención a estudiantes en los Centros de Apoyo al Desempeño Académico CADA en Barranquilla



Fuente: Boletín Estadístico y Departamento de Ciencias Sociales y Humanas

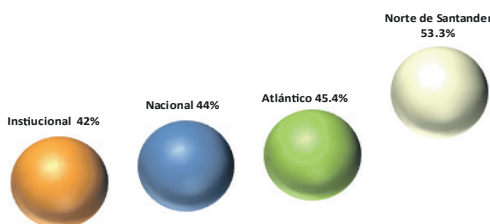
Diseño e implementación de estrategias para el desarrollo de habilidades cognitivas, teniendo en cuenta la necesidad de los estudiantes.

Diagnóstico de los procesos académicos referentes a la presentación y análisis de resultados de Pruebas SABER PRO en los diferentes programas y definición de un plan de mejoramiento.

Capacitación de profesores en el tema de Diseño de ítems tipo SABER PRO, por parte del Departamento de Pedagogía, con 83 participantes.

Realización de dos (2) módulos complementarios SABER PRO, dirigidos a los estudiantes de los semestres 8, 9 y 10; uno de competencias genéricas y uno de competencias específicas, apoyados con el aula virtual para la aplicación de test y pos-test.

Gráfica 10. Deserción por Cohorte en 2014



Fuente: Spadies

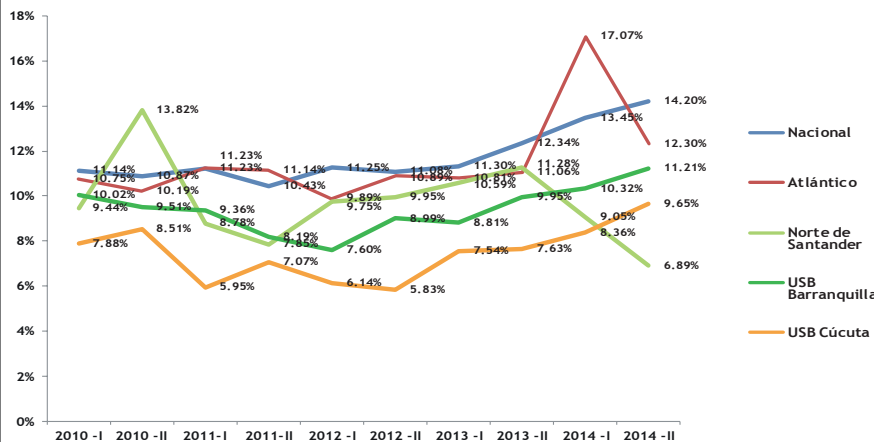
• En Cúcuta:

1.337 estudiantes atendidos en el Centro de Atención Integral a Estudiantes, CAINTES: 243 en el área de matemáticas; 165 en el área de competencias comunicativas, 142 en el área de competencias generales y 787 en el área profesional.

Implementación del simulacro virtual SABER PRO, con 150 estudiantes participantes.

La deserción por cohorte institucional en 2014 fue del 42%, valor que se encuentra por debajo del promedio nacional del promedio del Atlántico y del promedio de Norte de Santander.

Gráfica 11. Deserción por periodo en 2010-2014



Fuente: Spadies (Datos tomados de la página web de Spadies el 10/06/2015)

La deserción por período de la sede Barranquilla y la Sede Cúcuta se mantiene por debajo del promedio nacional y del promedio de los departamentos del Atlántico y Norte de Santander respectivamente.

Vínculo con Egresados

La mejor forma de evidenciar el aporte de la institución al desarrollo efectivo de la localidad y la nación es a través del testimonio de egresados que gozan de reconocimiento social y académico por su buen desempeño. Adicionalmente, la relación que la institución mantiene con el egresado debe mirarse estratégicamente para incorporar sus aportes de percepción sobre tendencias, así como las necesidades del sector productivo, académico y de la sociedad en general, a las modificaciones y actualizaciones de los planes de

estudio como consecuencia de las reflexiones académicas y curriculares de cada programa, para fortalecer la imagen de la institución. Todo esto, constituye una razón de peso para que la Universidad mantenga un vínculo permanente con los egresados a partir de la aplicación de estrategias que permitan el acercamiento con ellos. El mencionado vínculo se facilitará en la medida en que el sistema de información brinde la posibilidad real de contar con la gestión de datos que permita el contacto.

• En Barranquilla:

Participación de **363** egresados en actividades académicas y sociales, durante el transcurso del año.

Participación de **120** egresados de pregrado y posgrados en el encuentro Regional de Egresados, en Riohacha – La Guajira, el 17 de Septiembre de 2014.

Participación de cinco (5) egresados empresarios en las emisiones del programa Merito Empresarial TV de la Universidad.

Actualización en un **68%** de la base de datos de egresados en el nivel de pregrado.

Obtención de la autorización a la Universidad para la prestación de servicios de intermediación laboral, a través de la Bolsa de Empleo, mediante resolución No. 402 de 2014, expedida por la unidad administrativa especial del servicio público de empleo.

2.353 ofertas de empleo publicadas a través de la bolsa de empleo de la Universidad, 230 exclusivas y 2.123 compartidas.

59 egresados de la Universidad seleccionados en empleos publicados y gestionados a través de la bolsa de empleo.

Suscripción de tres (3) nuevos convenios para el otorgamiento de beneficios especiales a los egresados de la Universidad, con las entidades: Óptica JB Visión, Coomeva Cooperativa y Coomeva Medicina Prepagada, en el marco de la gestión para el fortalecimiento del portafolio de egresados.

• En Cúcuta:

Participación de **259** egresados de pregrado y posgrado en dos encuentros realizados durante el año.

Actualización en un **36%** de la base de datos de egresados en el nivel de pregrado.

20 egresados de la Universidad vinculados laboralmente a través de la intermediación laboral de la Oficina de Egresados.



Reunión de Egresados Programa de Ingeniería Industrial

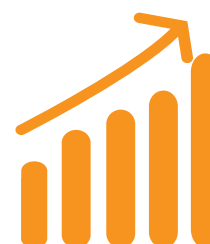


Encuentro de Egresados Riohacha, La Guajira



Walter Sogamoso Director PDS- Procaps, premio al Emprendedor Bolivariano Innovador 2014, entrevistado en el Premio al Mérito Empresarial TV, emitido por Telecaribe.

Fecha	Cargo	Empresa	Vacantes	Ubicación
21/05	Gerente de producto	DATA TRAFFIC	1	Bogotá D.C.
20/05	Psicólogo de selección	ASEO COLBA	2	Barranquilla
20/05	Asistente de gerencia	ASEO COLBA	1	Barranquilla
19/05	Coordinador de calidad	TVROP/AST	1	Barranquilla
14/05	Gerente de producto	DATA TRAFFIC	1	Barranquilla
11/05	Gerente de zona	MARKETING PERSONAL.COM	1	Astarcó



Estímulos a Estudiantes

Como un medio de reconocimiento a la labor talentosa de los estudiantes, la institución concede variados estímulos.

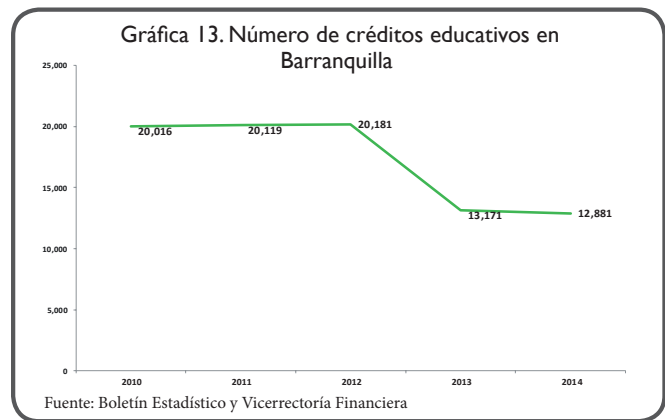
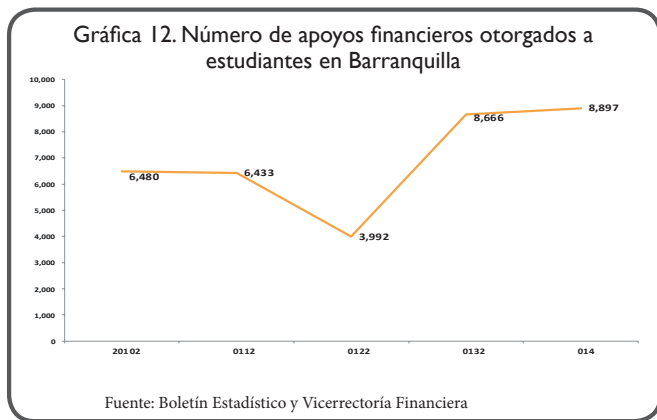
• **En Barranquilla:**

8.474 apoyos financieros otorgados en diferentes modalidades de Bienestar Institucional, por valor de \$3.677.091.478.

361 apoyos financieros otorgados en diferentes modalidades de Extensión y Proyección Social, por valor de \$215.637.765.

48 apoyos financieros otorgados a monitores y estudiantes pertenecientes a semilleros de investigación, por valor de \$30.045.310.

14 apoyos financieros otorgados por beca de intercambio académico, por valor de \$29.826.090.



Reconocimiento especial en ceremonia a **142** estudiantes por su excelencia académica.

Reconocimiento especial en ceremonia a **17** estudiantes por su labor como monitor en el centro de apoyo al desempeño académico.

• **En Cúcuta:**

5.276 apoyos financieros otorgados en diferentes modalidades de Bienestar Institucional, por valor de \$1.443.070.646.

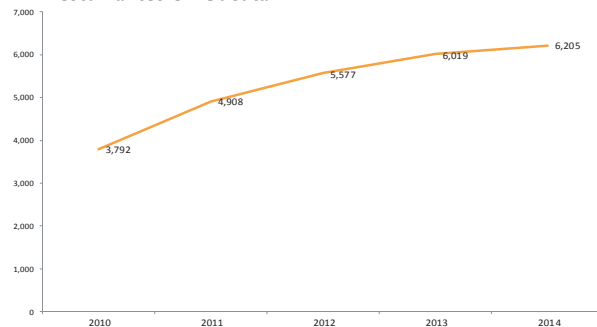
906 apoyos financieros otorgados en diferentes modalidades de Extensión y Proyección Social, por valor de \$285.534.790.

23 apoyos financieros otorgados a monitores y estudiantes pertenecientes a semilleros de investigación, por valor de \$12.368.300.

Reconocimiento Institucional a La Excelencia y Al Mérito Académico, a **68** estudiantes

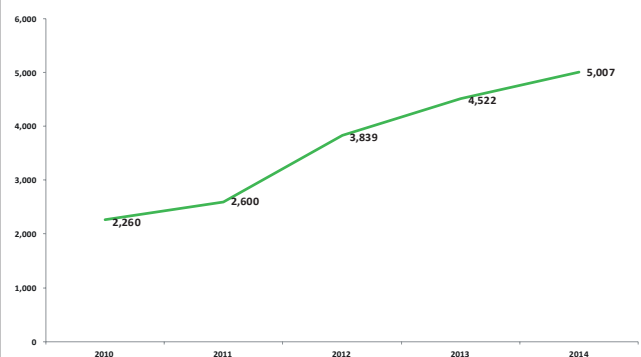


Gráfica 14. Número de apoyos financieros otorgados a estudiantes en Cúcuta



Fuente: Boletín Estadístico y Sede Cúcuta

Gráfica 15. Número de créditos educativos en Cúcuta



Fuente: Boletín Estadístico y Sede Cúcuta

Pertinencia de la Oferta Educativa

Dentro de las acciones proyectadas para el quinquenio, la Universidad contempla ofrecer nuevas propuestas de formación. Tal idea tiene como punto de partida la consulta permanente y acuciosa de las necesidades del medio próximo y su postura respecto a los sectores estratégicos a los que le apuntan los planes de desarrollo tanto departamentales como nacionales. En este mismo orden de ideas, la oferta académica vigente debe vigilar su pertinencia académica y social adecuándose a las tendencias de las disciplinas y profesiones que componen sus respectivos planes de estudio, a partir de los elementos que brindan para tal fin el Proyecto Educativo y el modelo de autoevaluación y autorregulación institucional.

• En Barranquilla:

Radicación en el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, SACES, de la solicitud para la obtención de registro calificado de ocho (8) programas académicos para la ampliación de la oferta educativa de la Universidad:

- Técnica Profesional en Procesos Publicitarios y de Mercadeo.
- Técnica Profesional en Operación Portuaria.
- Tecnología en Gestión Logística Portuaria.
- Especialización Tecnológica en Seguridad en Operaciones Portuarias.
- Doctorado en Administración.
- Especializaciones Médico Quirúrgicas en Medicina Interna, Neurología, y Medicina Crítica y Cuidados Intensivos.

Nuevos programas que obtuvieron Resolución de Registro Calificado en 2014:

- Maestría en Actividad Física y Salud.
- Técnica Profesional en Operación Portuaria, por ciclos propedéuticos.
- Tecnología en Gestión Portuaria, por ciclos propedéuticos.

Radicación en el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, SACES de cinco (5) solicitudes para la renovación de Registro Calificado de los Programas de: Especialización en Derecho Administrativo, Especialización en Gobierno y Asuntos Públicos, Especialización en Derecho Laboral, Especialización en Rehabilitación Cardiopulmonar y Vascular, y Maestría en Educación.

Renovación del registro calificado del Programa de Derecho.

2.494 nuevos estudiantes matriculados en pregrado, **9.133** en total.

655 estudiantes matriculados en posgrado, en programas de matrícula semestral.

71 estudiantes matriculados en posgrado, en programas de matrícula anual (Doctorado en Ciencias de la Educación y especializaciones médico quirúrgicas).

Inversión de \$1.633.359.932 en dotación y actualización de laboratorios.

Inversión de \$ 475.245.720 en recursos bibliográficos.

• En Cúcuta:

Radicación en el SACES de la solicitud para la renovación de registro calificado de dos (2) programas: Administración de Empresas y Especialización en Gerencia Social (Cúcuta)

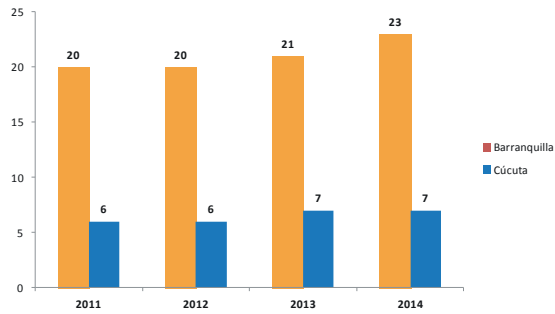
1.183 nuevos estudiantes matriculados en pregrado, **4.181** en total.

181 estudiantes matriculados en posgrado.

Firma de convenio con el Ministerio de Educación Nacional para articular estrategias, acciones y actores en pro del posicionamiento y fortalecimiento de la Educación Superior en Norte de Santander para apoyar los procesos de desarrollo regional, en la línea Movilización de la Demanda.

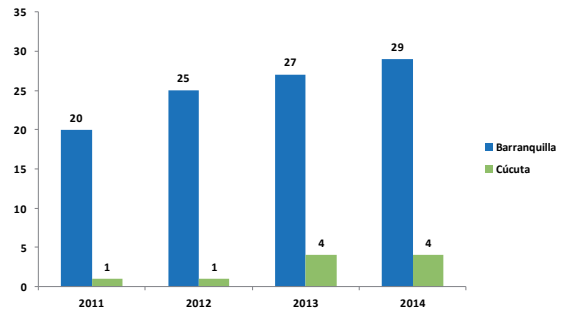
Implementación del laboratorio de Ciencias Exactas.

Gráfica 16. Programas académicos de pregrado en Barranquilla y Cúcuta



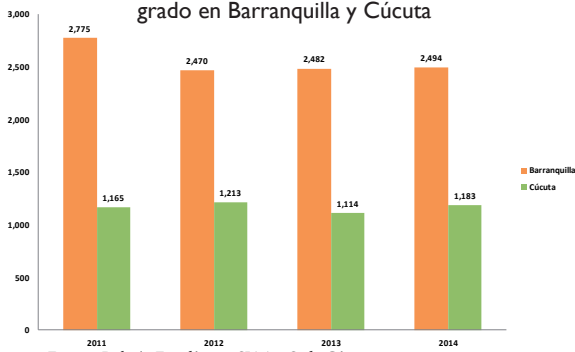
Fuente: Boletín Estadístico, Vicerrectoría Académica y Sede Cúcuta

Gráfica 17. Programas académicos de posgrado en Barranquilla y Cúcuta



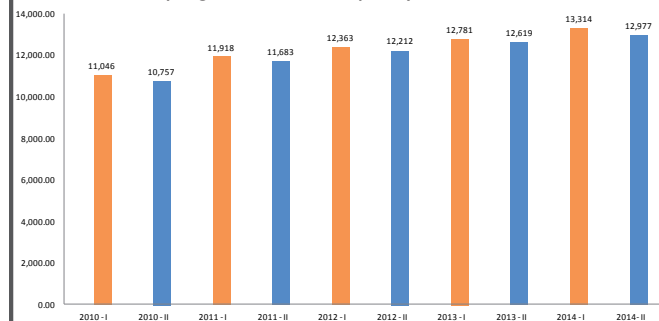
Fuente: Boletín Estadístico, Vicerrectoría Académica y Sede Cúcuta

Gráfica 18. Número de estudiantes nuevos de pregrado en Barranquilla y Cúcuta



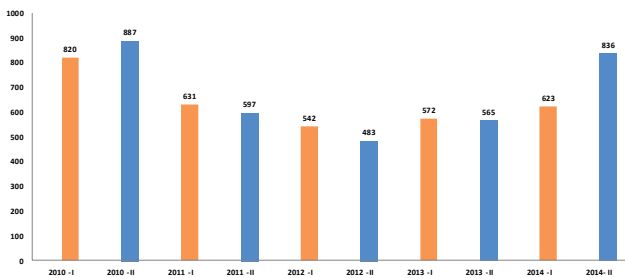
Fuente: Boletín Estadístico, SIAA y Sede Cúcuta

Gráfica 19. Número total de matriculados en pregrado en Barranquilla y Cúcuta



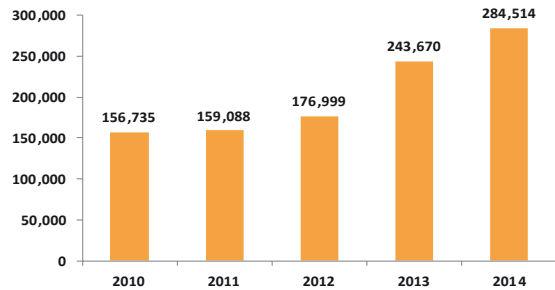
Fuente: Boletín Estadístico, SIAA y Sede Cúcuta

Gráfica 20. Número total de Matriculados en posgrado en Barranquilla y Cúcuta



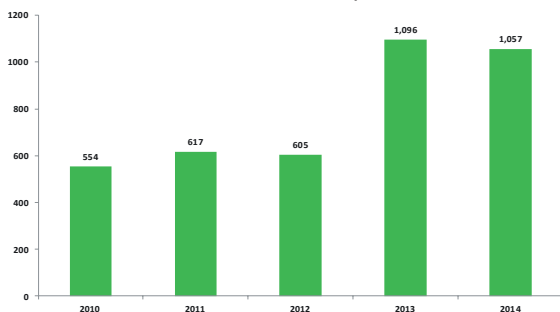
Fuente: Boletín Estadístico, SIAA y Sede Cúcuta

Gráfica 21. Número de volúmenes de libros en Barranquilla y Cúcuta



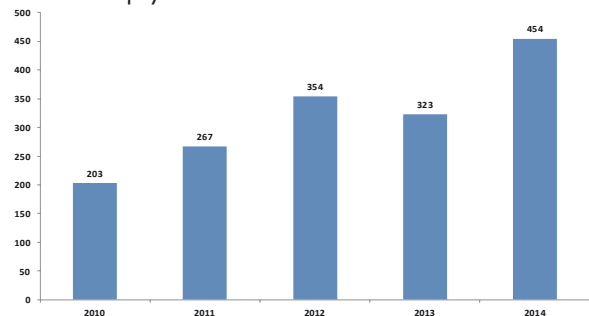
Fuente: Boletín Estadístico, SIABUC y ALEPH

Gráfica 22. Número de Computadores de apoyo a la docencia en Barranquilla



Fuente: Boletín Estadístico y Departamento de Sistemas y Recursos Tecnológicos

Gráfica 23. Número de computadores de apoyo a la docencia en Cúcuta



Fuente: Boletín Estadístico y Sede Cúcuta

Cultura Investigativa y Visibilidad de la Producción Científica

La construcción y consolidación de la comunidad académica requiere cada vez más el fortalecimiento y expansión de la cultura investigativa para hacer visible sus productos científicos en revistas indexadas. La difusión de la producción escrita en fuentes de alta credibilidad implica opciones y calidad de vida al generar beneficios para la universidad, la sociedad y las ciencias. El acceso, la producción y la aplicación del conocimiento representan una necesidad para los individuos, la sociedad, el sector productivo y el gobierno en el contexto de la sociedad del conocimiento.

En el mismo sentido, se considera importante referenciar las publicaciones con la apropiación que haga la comunidad académica científica con las citas y cocitas como una forma de evidenciar la presencia de la universidad en la generación y dinamización del conocimiento.

Redes, Alianzas Estratégicas de Grupos de Investigación y Académicos.

La producción del conocimiento encuentra una fuente importante de validación y aportes en tanto que genere contribuciones de orden nacional e internacional para robustecerse en calidad y cantidad. La participación en redes y grupos de investigación, así como la organización de nuevas redes es una condición para la presencia activa de los investigadores en las comunidades científicas internacionales.

En este sentido, tanto más presencia efectiva a través de acciones de liderazgo haga la institución en redes y grupos de investigación, mayor será la posibilidad de ganar reconocimiento y motivar la preferencia que le confieran sus grupos de interés.

• En Barranquilla y Cúcuta:

Reorganización estratégica de grupos de investigación: 38 grupos de investigación activos, escalafonados por COLCIENCIAS así:

Categoría Escalafón COLCIENCIAS	Número de Grupos
A1	1
A	3
B	9
C	7
D	11
Visibles sin clasificar	7

Cuatro (4) revistas científicas indexadas.



Revista Psicogente Indexada en B



Revista Justicia Indexada en B



Revista Educación y Humanismo Indexada en C



Revista Desarrollo Gerencial Indexada en C

Desarrollo de **23** proyectos de investigación con recursos externos.

Desarrollo de **45** proyectos de investigación con recursos propios.

256 productos de apropiación social del conocimiento.

20 artículos en revistas de alto impacto.

25 artículos en revistas indexadas.

39 artículos en revistas verificadas.

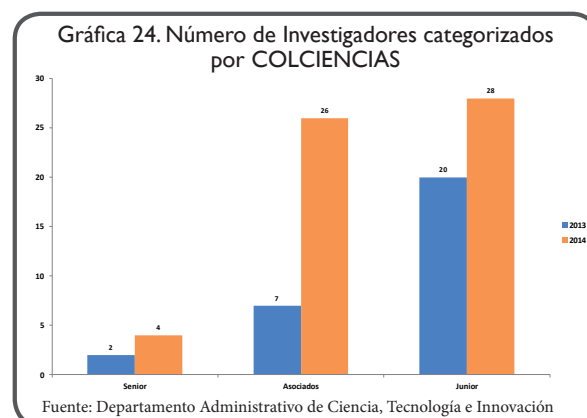
40 productos de desarrollo tecnológico e innovación.

68 productos de formación de recurso humano.

46 capítulos de libros.

15 libros.

Avance en el perfil de los investigadores de la Universidad, de acuerdo con las categorías definidas por COLCIENCIAS: Senior, Asociados y Junior.



201 estudiantes pertenecientes a semilleros de investigación, en Barranquilla.

170 estudiantes pertenecientes a semilleros de investigación, en Cúcuta.

Creación Red Iberoamericana de Investigadores en Salud Renal y Enfermedades Crónicas Prevalentes.

Participación de más de 25 investigadores en la primera etapa del Diplomado en escritura científica.

Participación de cinco (5) representantes de los centros de investigación de la Universidad en el diplomado para la formación de líderes de Centros de Desarrollo Empresarial impartido por la Universidad de Texas.

Realización de dos (2) sesiones de capacitación a investigadores para el manejo del software estadístico para la investigación.

Participación de cuatro (4) investigadores en el programa Alianzas Regionales para la Innovación, a través del cual se formaron y acreditaron como gestores tecnológicos y de innovación.

Creación de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación, con el apoyo de COLCIENCIAS, orientada al fortalecimiento de los procesos de valoración, protección y gestión tecnológica de productos resultados de Investigación.

Participación en las convocatorias de actualización del ISBN PUBLINDEX realizadas en el primer y segundo semestre del año 2014.

Postulación a cinco (5) sistemas de Indexación y referenciación internacionales: EBSCO, SCIELO, Actualidad Iberoamericana, Latindex, e INBIOMED.

Impulso a la producción científica en medios de divulgación externos: Participación en la Feria del Libro de Bogotá y de Guadalajara, y participación activa en la Asociación de Editoriales Universitarias de Colombia, ASEUC.



Stand Universidad Simón Bolívar, Feria del Libro Bogotá 2014

• Participación en la convocatoria de jóvenes investigadores No. 645 de 2014, allí se logró la aprobación de seis (6) propuestas.

• Participación en la convocatoria Convocatoria No. 617 de 2013 de semilleros de investigación. En esta convocatoria se logró la aprobación de cinco (5) semilleros.

• Realización de la Semana Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación: "Energías Sustentables y Sostenibles", del 23 al 26 de Septiembre de 2014, con la participación de ACOPI, Electricaribe, Universidad del Atlántico, Corsalud, la Escuela Naval de Suboficiales de Barranquilla, la Corporación Educativa Niño Jesús, y el Colegio María Inmaculada.

• Participación en el Encuentro Nacional Ciencia, Tecnología e Innovación, realizado en la ciudad de Bogotá del 20 al 31 de Octubre.



• Creación del laboratorio de cocreación para la innovación y el emprendimiento Macondo Lab.

Adscrito a la Vicerrectoría de Investigación e Innovación, Macondo Lab se constituye en un laboratorio de cocreación especializado en la consolidación y aceleración de proyectos empresariales con el cual se busca propiciar y apoyar los procesos de gestión e interrelación de iniciativas, a través de la formación en emprendimiento y en innovación.

Con este espacio se pretende además potenciar las capacidades cogeneradoras y cocreadoras del trabajo entre Unisimón, las entidades aliadas y la sociedad, desde la perspectiva del desarrollo humano, social, económico y tecnológico.

• Apertura del nodo REDCOLSI del Norte de Santander y consolidación del trabajo en redes internacionales (Redes CICE e HILAS y Observatorio, social de la UCAT) en el IV Encuentro Nacional de la Investigación Bolivariana.

• **25** títulos de libros o revistas publicados por el sello editorial de la Universidad.

• Inversión de **\$6.012.482.685** en investigación con recursos propios en Barranquilla.

• Inversión de **\$1.119.089.477** en investigación con recursos propios en Cúcuta.

• Inversión de **\$2.960.841.307** en investigación con recursos externos en Barranquilla.

3. DIMENSIÓN DE GESTIÓN DE CALIDAD

La Calidad en la Educación Superior es un concepto multidimensional, de múltiples niveles, dinámico, que se relaciona con los elementos contextuales de un modelo educacional, con la misión y fines institucionales y con estándares específicos dentro de un sistema, institución, programa o disciplina determinados (UNESCO, 2004). Por su parte el Consejo Nacional de Acreditación, CNA, aborda el concepto de calidad en la Educación Superior haciendo referencia a la síntesis de características que permiten reconocer un programa académico o una institución y hacer un juicio sobre la distancia relativa entre el modo en que dicha institución o programa se presta el servicio, y el óptimo que corresponde a su naturaleza.

De acuerdo con su concepto el CNA plantea que “la calidad educativa supone el desarrollo de una cultura organizacional orientada hacia la evaluación y el mejoramiento continuo y la innovación, tanto de los programas como de la institución, lo cual implica el despliegue de políticas, programas estratégicos, proyectos, acciones y recursos que, integrados en planes de desarrollo, promuevan el cumplimiento de los enunciados misionales y de un ideal de excelencia con participación activa de la comunidad institucional. Por esto cobra mayor importancia que exista en cada institución una estructura, procesos y unos mecanismos que hagan seguimiento permanente a la pertinencia, eficiencia y eficacia del quehacer institucional y de los programas, en el marco de un proceso de autorregulación, cuya expresión visible ante la sociedad y el mundo académico es la acreditación temporal y su continua renovación”.

En este mismo sentido, la institución asume este concepto como un valor expresado, como la consecuencia de un trabajo conjunto capaz de superar las expectativas de la sociedad, en procura del mejoramiento continuo. Tal declaración está inmersa en la visión institucional y enmarca los objetivos estratégicos para este quinquenio, orientando la institución a fortalecer su cultura de calidad a través de la implementación de estrategias que permitan a partir de la interiorización de la plataforma estratégica institucional

que toda la comunidad académica actúe en pro de la prestación de un servicio de educación superior con altos estándares de calidad.

Esta dimensión incluye los siguientes factores:

Calidad de la Oferta Académica e Institucional.

Se orienta a la consolidación de un modelo de autoevaluación y autorregulación tanto de programas académicos como institucional, a modo de herramienta para la autorreflexión del quehacer de la Universidad y de su oferta académica, con el fin de implementar acciones de mejoramiento. La Universidad le apuesta de esta forma al ofrecimiento de un servicio educativo que responde con calidad a las necesidades del contexto local, regional y nacional, con la disposición y compromiso de ser refrendados con la acreditación de alta calidad de programas e institucional.

• En Barranquilla:

- Solicitud al Consejo Nacional de Acreditación, CNA, para la realización de la visita de verificación de condiciones iniciales para la acreditación institucional, la cual fue recibida en la sede Barranquilla el 6 de noviembre de 2014. En la sede Cúcuta fue programada para el mes de marzo de 2015.

- Entrega al CNA del informe ejecutivo con fines de renovación de la acreditación del programa de Administración de Empresas. El informe fue radicado con fecha 21 de diciembre de 2014.

- Recibimiento de la visita de evaluación externa realizada por el CNA para la acreditación del programa de Ingeniería Industrial, durante los días 20, 21 y 22 de mayo de 2014.

- Recibimiento de la visita de evaluación externa realizada por el CNA para la acreditación del programa de Fisioterapia, durante los días 10, 11 y 12 de septiembre de 2014.

- Obtención del premio a la calidad del postgrado en Iberoamérica para la maestría en Educación, otorgado por la

Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado, AUIP.

- Avance del 70% en la elaboración del informe ejecutivo con fines de renovación de la acreditación del programa de Ingeniería de Sistemas, para ser radicado en el primer trimestre de 2015.

- Inicio del proceso autoevaluación con fines de acreditación de los programas de Derecho, Medicina, Trabajo Social, Enfermería y Contaduría. Para todos los programas se avanzó en la etapa de alistamiento, de acuerdo con el Modelo Institucional de Autoevaluación.

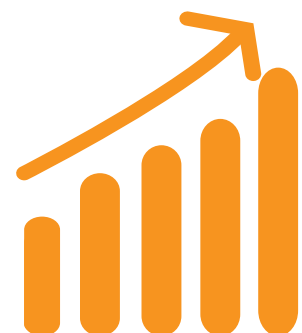
- Definición de metodología y realización del proceso de ponderación de factores para la autoevaluación con fines de acreditación de programas académicos de pregrado, acorde con los lineamientos definidos por el CNA en 2013.

• En Cúcuta:

- Renovación del Registro calificado del programa de Administración de Empresas.

- Renovación del Registro Calificado del programa de Especialización en Gerencia Social.

- Inicio del proceso autoevaluación con fines de acreditación de los programas de Administración de Empresas e Ingeniería de Sistemas.



Desarrollo Profesional

Se refiere a las acciones orientadas a la cualificación y mejoramiento continuo del desempeño de los profesores en el campo de la docencia, la investigación o la gestión académica.

• En Barranquilla:

- Apoyo a **55** profesores para su formación en los niveles de maestría y doctorado.
- **612** participaciones de profesores en actividades de cualificación en temas pedagógicos.
- Apoyo a **520** profesores para la realización de cursos de educación continua.
- **81** participaciones de profesores en sesiones de reflexión permanente de los

retos de la educación superior en el siglo XXI: Vida y Obra del Dr. José Consuegra Higgins, fundador de la Universidad Simón Bolívar.

- Realización de siete (7) sesiones del ciclo de cine-foros a la carta pedagógica.
- Realización de la tertulia pedagógica: Diálogos con la complejidad.
- Institucionalización del día del Profesor Bolivariano, en el natalicio del Rector Fundador, Doctor José Consuegra Higgins; como fecha para reconocer los méritos del cuerpo profesoral de la Universidad Simón Bolívar, en el cual se concede distinciones a los profesores que con su labor hacen realidad la misión de la Universidad y se constituyen como modelo de ejemplo ante la comunidad.

En su primera versión se concedieron los

siguientes premios y reconocimientos: Imposición del Botón del Profesor Bolivariano José Consuegra Higgins a todos los Profesores de la Universidad en Barranquilla y Cúcuta.

- Premio a la excelencia profesoral a 26 profesores de diferentes programas académicos.
- Inversión de \$894.922.948 en desarrollo del talento humano.

• En Cúcuta:

- Apoyo a **45** profesores para su formación en los niveles de maestría.
- **491** participaciones de profesores en actividades de formación pedagógica.
- Inversión de **\$422.407.732** en desarrollo del talento humano.



Orden profesor bolivariano emérito a Jorge Heriberto Torres, profesor y ex director del programa de Trabajo Social.



Orden Profesor Honorario a Jorge Reynolds Pombo, científico colombiano, creador del primer marca pasos.

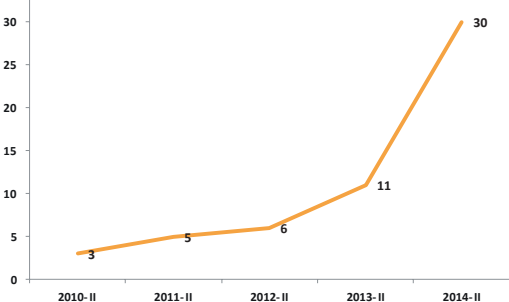


Premio a la excelencia investigadora a Alexis Messino Soza, Profesor del programa de Ingeniería de Sistemas y Coordinador de la Maestría en Ingeniería de Sistemas e Innovación.



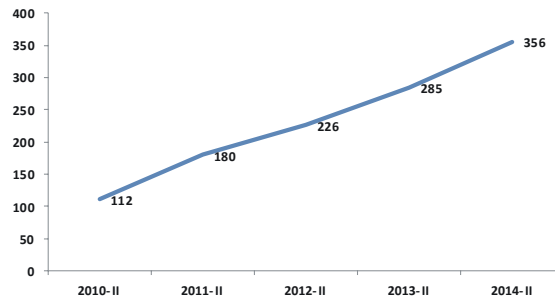
Orden a toda una vida académica a Israel Arteta Arteta, quien se desempeña actualmente como Revisor Fiscal de la Universidad.

Gráfica 25. Profesores tiempo completo o medio tiempo con doctorado en Barranquilla y Cúcuta

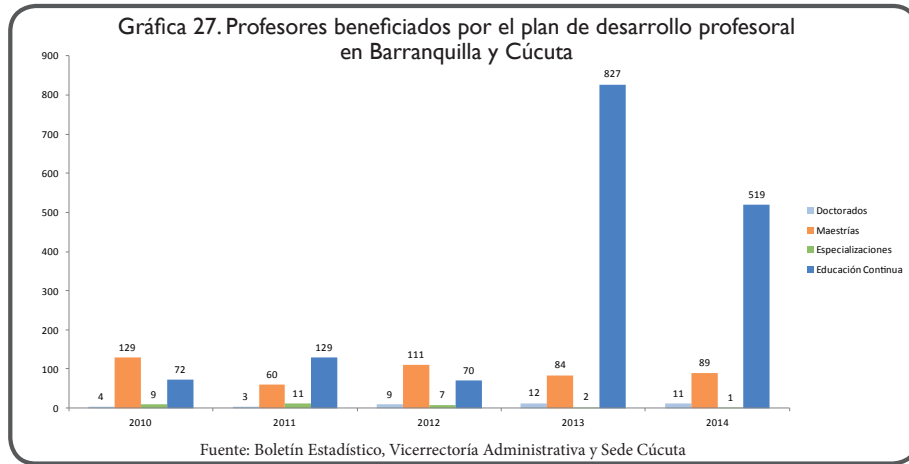


Fuente: Boletín Estadístico, Talento Humano y Sede Cúcuta

Gráfica 26. Profesores tiempo completo o medio tiempo con maestría en Barranquilla y Cúcuta



Fuente: Boletín Estadístico, Talento Humano y Sede Cúcuta

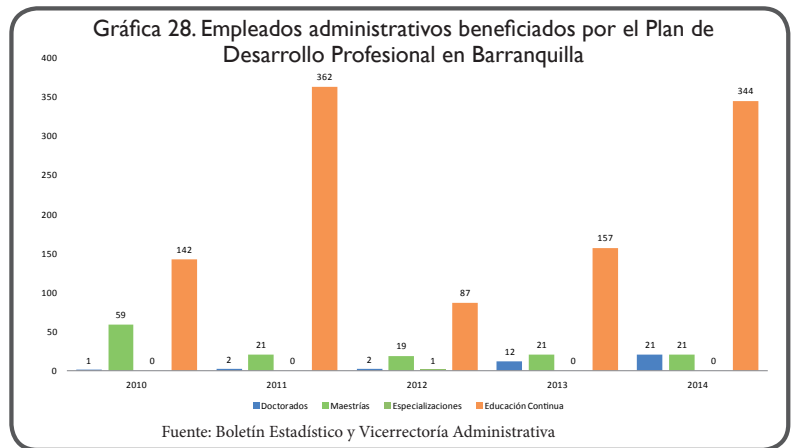


Formación y Competencia del Talento Humano Administrativo.

Se refiere a las acciones orientadas a la cualificación y mejoramiento continuo de las competencias del personal administrativo en el ejercicio de sus funciones.

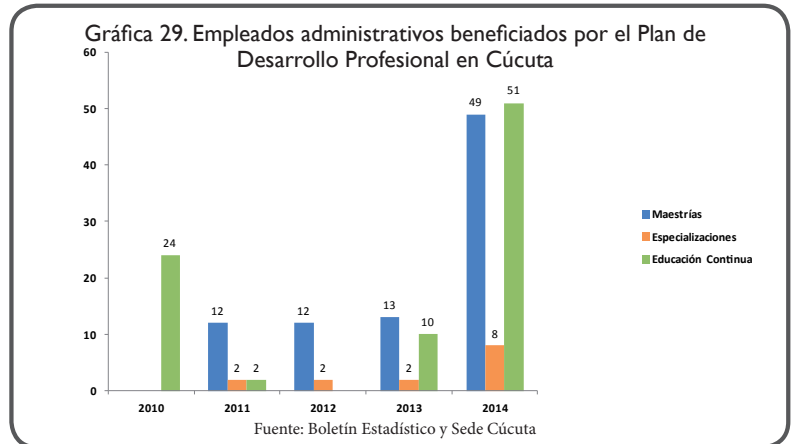
• En Barranquilla:

- Apoyo a **42** empleados administrativos para la realización de formación en los niveles de maestría y doctorado.
- Apoyo a **344** empleados administrativos para la realización de cursos de educación continua.



• En Cúcuta:

- Apoyo a **49** empleados administrativos para la realización de formación en el nivel de maestría y ocho (8) en el nivel de especialización.
- Apoyo a **11** empleados administrativos para realizar estudios de pregrado.
- Apoyo a **51** empleados administrativos para la realización de cursos de educación continua.



Gestión Integral

Se pretende que las acciones de planeación, organización, dirección y control se realicen en la universidad enmarcadas en el Sistema Integrado de Gestión Institucional, orientado a los usuarios, constituido por procesos estratégicos, misionales, de gestión misional y de apoyo, que interactúen de manera adecuada, como plataforma para el logro de los objetivos estratégicos definidos.

En este aspecto se incluye el análisis y ajuste de la arquitectura organizacional a la luz de los objetivos estratégicos declarados en el Plan Estratégico de desarrollo 2013-2017.

• En Barranquilla:

En lo referente a la arquitectura organizacional:



De izquierda a derecha: Doña Ana Bolívar de Consuegra, Presidenta Sala General, Jorge Reynolds, Antonio Cacua Prada, Jorge Emilio Sierra.

Posesión de miembros honorarios de la Sala General

Jorge Reynolds Pombo: ingeniero colombiano, conocido mundialmente por ser el inventor del primer marcapasos artificial externo con electrodos internos, en 1958.

Antonio Cacua Prada: Doctor en Ciencias Económicas y Jurídicas en la Pontificia Universidad Javeriana; Periodista; especialista en Derecho Laboral y Cooperativismo y licenciado en Ciencias de la Comunicación. Ha sido profesor, decano y rector universitario. Actualmente Preside la Academia Patriótica Antonio Nariño y el Instituto Sanmartiniano de Colombia.

Jorge Emilio Sierra Montoya: Escritor y periodista, ex-Director del diario económico La República. Cursó estudios de Filosofía y Letras en la Universidad de Caldas y de Ciencia Política en la Universidad Javeriana, donde también obtuvo el título de Magister en Economía.



De izquierda a derecha: Doña Ana Bolívar de Consuegra, Presidenta Sala General; Carlos Corredor Pereira, Jaime Niño Díez.

Jaime Niño Díez: Sociólogo de la Universidad Nacional de Colombia, con estudios en Desarrollo Económico y Máster en Educación de la Universidad de Toronto, Canadá, fue Ministro de Educación Nacional, Senador de la República y Representante a la Cámara, director general del ICFES y del ICETEX. Su vida profesional y su actividad intelectual han estado consagradas a la educación colombiana.

Carlos Corredor Pereira: es Químico de la Universidad Tennessee Wesleyan, Máster en Ciencias de la Bioquímica Médica de la Universidad de Missouri y Ph.D. en Bioquímica de la Universidad de Duke. Fue director de posgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad del Valle, jefe del Departamento de Ciencias fisiológicas y Vicerrector de Investigaciones de la misma institución. Asimismo fue decano de la Facultad de Ciencias de la Universidad Javeriana y posteriormente Director de Posgrados.



De izquierda a derecha: Doña Ana Bolívar de Consuegra, Presidenta Sala General; Ángel Carracedo Álvarez, José Consuegra Bolívar, Rector.

Ángel Carracedo Álvarez: Premio Extraordinario de Licenciatura, Doctor en Medicina con Premio Extraordinario, fue director del Instituto Universitario de Medicina Legal en España, presidente de la International Society for Forensic Genetics. Director de la Fundación Pública Galega de Medicina Genómica (SERGAS) y del Centro Nacional de Genotipado (CEGEN). Es autor de varios libros y cientos de publicaciones. Vicepresidente de la Academia Internacional de Medicina Legal, y miembro del board de varias sociedades científicas y comisiones internacionales. Actualmente coordina la investigación con la labor clínica en Genética médica y docente. Es profesor de Medicina Legal, Ética Médica y Medicina Genómica en la facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Santiago de Compostela.

Posesión de miembros de número de la Sala General



De izquierda a derecha: Rosario García, Secretaria General; Doña Ana Bolívar de Consuegra, Presidenta de Sala General; Martha Viana, Representante Estudiantes y Osvaldo Olave, Representante de profesores.

Creación de la Vicerrectoría de Investigación e innovación

La Vicerrectoría de Investigación e Innovación a cargo de la doctora Paola Amar Sepúlveda, está integrada por las direcciones de Investigación; Extensión y Servicios Externos y la de Innovación y Emprendimiento.

La Doctora Paola Amar tiene una amplia trayectoria en el sector educativo, en instituciones públicas y privadas, en el sector empresarial y en la gestión de proyectos de innovación y gestión del conocimiento. Es doctora en Ingeniería Industrial, de la Universidad Politécnica de Valencia, con énfasis en gestión de la innovación y el conocimiento; magíster en Estudios Políticos y Económicos y Especialista en Gestión Industrial. Tiene un pregrado en Administración de Empresas.



En lo referente al Sistema de Gestión de la Calidad

- Actualización de la caracterización de los procesos que integran la fase I del Sistema de Gestión de Calidad y avance en la actualización de la documentación de los mismos: Direccionamiento Estratégico, Gestión de Calidad, Relación con el Sector Externo, Gestión Financiera, Infraestructura Física, Gestión de Sistemas de Información y Recursos Tecnológicos y Talento Humano, en el marco de la ampliación del alcance del Sistema.

- Caracterización y avance en la documentación de los procesos que integran la fase II del Sistema de Gestión de Calidad: Autoevaluación y Autorregulación, Comunicaciones, Diseño de Programas Académicos, Investigación, Bienestar, Gestión del Egresado, Gestión de Ingreso, Gestión de Recursos Bibliográficos y Gestión de Laboratorios y Talleres.

- Seguimiento al desempeño de todos los procesos que integran la fase I del Sistema de Gestión de Calidad a través de los indicadores definidos para cada uno de ellos y avance en el seguimiento al desempeño de los procesos de Gestión de Ingreso del Estudiante, Gestión del Egresado y Bienestar, los cuales hacen parte de la fase II.

- Seguimiento a la prestación de los servicios ofrecidos a través del proceso de Relación con el Sector Externo.

- Medición de la satisfacción de los usuarios de los servicios ofrecidos por los procesos de Relación con el Sector Externo, con un resultado del **96%** en promedio.

- **256** participaciones de empleados de la Universidad en actividades de formación en temas relacionados con la Gestión de la Calidad.

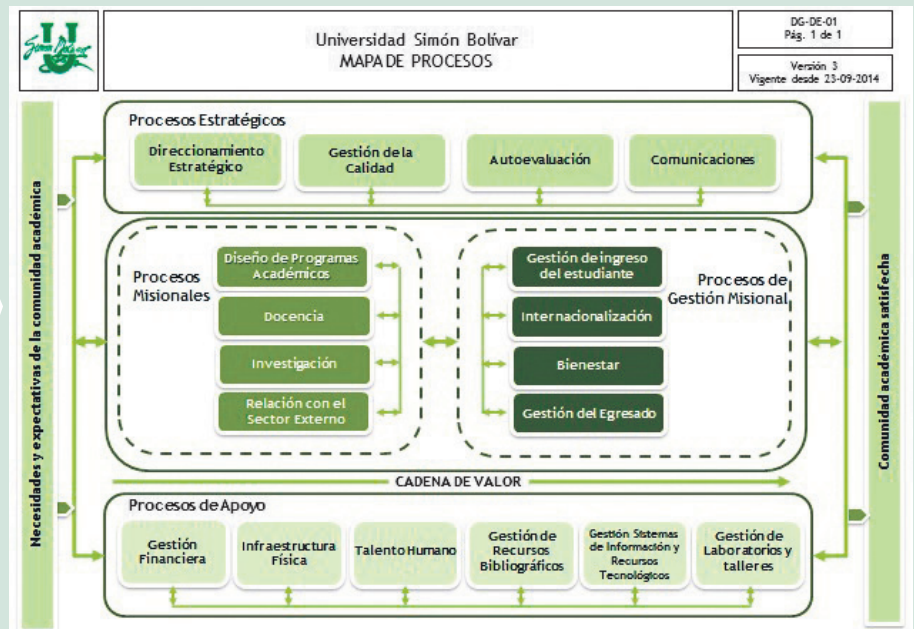
- Implementación de ISOTOOLS, software adquirido por la Universidad para la administración del Sistema de Gestión de la Calidad.

- Cero (0) No Conformidades en la auditoria de seguimiento al sistema de gestión de localidad, por parte de Bureau Veritas.

• En Cúcuta:

- Inicio de la ampliación del alcance del Sistema de Gestión de la Calidad Institucional a la sede.

MAPA DE PROCESOS DE LA UNIVERSIDAD



Apoyo Mediado o Virtual.

Pretende consolidar el uso y apropiación con sentido pedagógico, educativo y didáctico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, como estrategia que posibilita alternativas de flexibilidad y a la vez sea una herramienta aplicada al mejoramiento de la calidad en la educación superior, con aplicación y uso de diversos y dinámicos escenarios y recursos interactivos para el diálogo formativo, académico e investigativo.

• En Barranquilla:

- Producción de 14 objetos virtuales de aprendizaje.
- **54%** de los profesores usan las Tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de enseñanza – aprendizaje.
- El **93%** de las asignaturas usan el aula extendida para el desarrollo de actividades académicas.

• En Cúcuta:

- El **100%** de las asignaturas usan el aula extendida para el desarrollo de actividades académicas.

4. DIMENSIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Como resultado del diagnóstico institucional, en el marco de la proyección del plan estratégico de desarrollo y las lecciones aprendidas de los ejercicios de planeación de los periodos de gestión anteriores, la institución ha identificado los recursos y elementos que deben ser fortalecidos para dar un adecuado soporte al desarrollo de las acciones que se ejecutan con miras a la concreción de su visión.

Esta dimensión incluye los siguientes elementos:

Sistema de Información Académico, Administrativo y Financiero (S.I.A.A.F.)

Es el sistema de Información Integrado de la Universidad, que se convierte en un aliado estratégico y una propuesta tecnológica para su desarrollo futuro en la medida en que facilite la mejora de los procesos académicos y administrativos del sistema de gestión de la Institución.

• En Barranquilla:

- Actualización del módulo de captura de notas WEB.
- Implementación de pago y descarga de certificaciones estudiantiles vía Web.
- Implementación de Web Service para pagos en línea y control de recaudos en tiempo real con bancos.

- Implementación del módulo de volantes de pago de nómina en correo electrónico y a través de la WEB.

• En Cúcuta:

- Desarrollo e implementación del portal académico para la sede.
- Desarrollo e implementación del sistema de control de asistencia de profesores y estudiantes, sistema CRM – Gestión de interesados, y gestión de notas y auditoria.
- Desarrollo e implementación de los módulos de gestión de contratos de profesores, volantes de pago a profesores, administración de proveedores, gestión de proyectos de investigación formativa, gestión de tutorías de profesores, control de pruebas psicológicas, sistema de gestión de notas y auditoria, encuestas para la selección de electivas y evaluación administrativa.

Servicios de Bienestar Institucional

Los servicios de Bienestar se conciben como un sistema estructurado que procura el bienestar de las personas desde la perspectiva de la formación integral y la promoción del desarrollo humano, con miras a elevar la calidad de vida por medio del fortalecimiento y desarrollo de programas que generen el conocimiento de sí mismo como un ser ético, culto y solidario; de igual manera, propiciando espacios de construcción de comunidad que permitan generar el sentido de pertenencia de los sujetos con la institución, su entorno social y familiar. Asimismo, se fomenta el diálogo entre la cultura y la academia, valora los aspectos culturales, espirituales y sociales de la vida universitaria, fundadas estas acciones en la dignidad humana, la solidaridad y el respeto a la pluralidad en un ejercicio pleno de la democracia.

• En Barranquilla:

- Reubicación y modernización de la sede de Bienestar Universitario para el mejoramiento de la calidad en la prestación de los servicios a la comunidad académica.





- Adecuación de zonas de esparcimiento
- Construcción y puesta en funcionamiento de una cancha de fútbol 5.
- **19.634** participaciones de miembros de la comunidad académica en programas en el área de Salud Integral y Desarrollo Humano.
- **9.536** participaciones de miembros de la comunidad académica en programas en el área de Deporte.
- **13.898** participaciones de miembros de la comunidad académica en programas en el área de Cultura,.
- **824** participaciones de miembros de la comunidad académica en actividades de educación para la convivencia.

Logros en campeonatos deportivos externos

Juegos departamentales Ascun:

Natación:

- 2° medallas de oro, 4 medallas de plata y 1 medalla de bronce, en categoría masculina.
- 6 Medallas en categoría femenina.

Taekwondo:

- 2° puesto por equipo, en categoría masculina
- 1 medalla de oro individual en combate, en categoría masculina.
- 1 medalla de plata, en figura femenina.
- 4 medallas de bronce, en figuras individuales

Tenis de mesa:

- 2° puesto en categoría femenina por equipo.

Ajedrez:

- 3° puesto en equipo femenino.

Softbol:

- 3° puesto en categoría masculina

Voleibol:

- 3° puesto en categoría femenina

Baloncesto:

- 3° puesto en categoría masculina

Juegos regionales Ascun:

Natación:

- 6° medallas de oro, en categoría femenina.
- 3° medallas de bronce, en categoría masculina.

Taekwondo:

- 1 medalla de bronce, en figura masculina.
- 3° puesto en figura masculina.

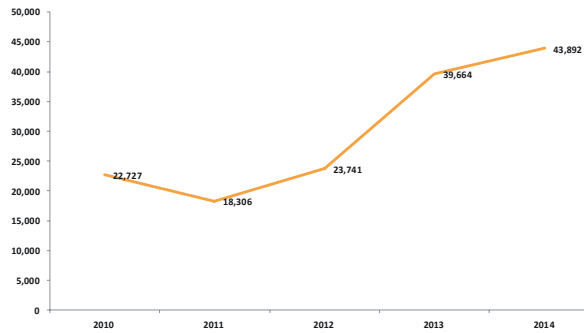
Juegos nacionales Ascun:

Natación:

- 4° puesto en categoría femenina.
- 6° puesto, categoría masculina.



Gráfica 30. Número de participaciones de la comunidad académica en programas de Bienestar Universitario en Barranquilla



Fuente: Boletín Estadístico y Vicerrectoría de Bienestar

• **4.626** participaciones de empleados administrativos y profesores en actividades de seguridad y salud en el trabajo.

• **448** participaciones de empleados administrativos y profesores en tres (3) paseos de integración.

• **En Cúcuta:**

• **5.979** participaciones de miembros de la comunidad en programas en el área de Salud Integral.

• **1.510** participaciones de miembros de la comunidad académica en programas en el área de Deporte y Recreación.

• La Universidad Simón Bolívar, sede Cúcuta, fue representada en los Juegos Universitarios Nacionales, organizados por Ascun-Deporte, por el estudiante del Programa de Derecho Marlon Arturo Monroy, en la disciplina de atletismo en la prueba de 100 y 200 metros. Cabe resaltar que el representante de la Simón fue el único estudiante de Norte de Santander clasificado en esta disciplina.

• **2.857** participaciones de miembros de la comunidad académica en programas en el área de Cultura.

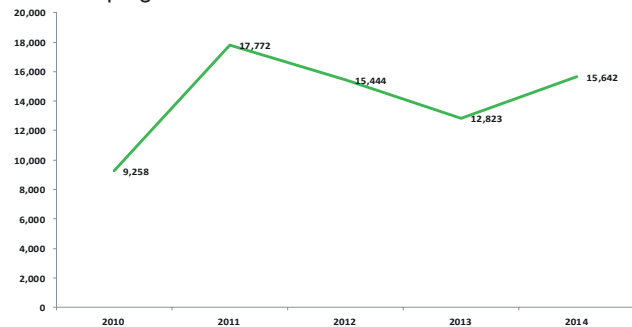
• Nominación del grupo de Música Folclórica: Los Tambores de Simón, quienes participaron en los premios “Vive Nuestra Música”, en la categoría de Mejor Artista Proyecto LASO, organizados por la Gobernación de Norte de Santander y la Secretaría de Cultura Departamental, como reconocimiento a los grupos locales más influyentes de la región.

• Participación institucional en el festival interuniversitario de la canción, organizado por la Corporación Universitaria Remington en la ciudad de Cúcuta, ocupando el primer puesto.

• **5.296** participaciones de miembros de la comunidad académica en programas de formación integral.



Gráfica 31. Número de participaciones de la comunidad académica en programas de Bienestar Universitario en Cúcuta



Fuente: Boletín Estadístico y Sede Cúcuta

1.153 participaciones de empleados administrativos y profesores en actividades de seguridad y salud en el trabajo.

11% de participación de Bienestar Universitario en el presupuesto de la sede.

Infraestructura Física

Para garantizar un crecimiento institucional sólido y efectivo, coherente con las necesidades académicas y administrativas de la Universidad, desde este factor se pretende implementar un plan maestro de infraestructura física que permita la utilización óptima de sus instalaciones, contemple la adquisición o construcción de nuevos inmuebles, así como la restauración y mantenimiento de las sedes.

La Universidad Simón Bolívar asume la conservación del patrimonio arquitectónico de las instalaciones en las que funciona como una prioridad que contribuye a preservar el paisaje histórico - urbanístico y al fortalecimiento de la identidad regional.

En este aparte del documento se incluye también la gestión relacionada con la infraestructura tecnológica de apoyo a los procesos académicos y administrativos.

• En Barranquilla:

- Formulación y aprobación del plan maestro de infraestructura física 2014-2017, para la sede, con 12 proyectos planeados para ejecutar en ese periodo.

- Reubicación y modernización de la sede de Bienestar Universitario para el mejoramiento de la calidad en la prestación de los servicios a los estudiantes.

- Adecuación de un área de esparcimiento de 180 m² en el quinto piso de la sede I, dotada con sala de proyección y comedor.



Oficinas para profesores investigadores.



- Adecuación de espacios para el funcionamiento de oficinas de profesores investigadores en la sede I, con 30 oficinas, espacios para trabajo en equipo y salas de reuniones.

- Construcción de nuevas oficinas para el departamento de sistemas.
- Inicio de la construcción del repositorio bibliográfico como parte del proyecto de ampliación de las instalaciones para la biblioteca y hemeroteca.

- Modernización de 42 aulas de clase, mejorando sus condiciones de climatización, iluminación y locativas e instalando equipos audiovisuales.

- Remodelación de la sede de posgrados

- Implementación de la campaña “Te lo digo como amigo”, orientada a obtener propuestas de los estudiantes para el mejoramiento institucional. Se recibieron 510 propuestas.

- Adquisición de un inmueble para funcionamiento de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación

- Inversión de \$3.477.163.379 en infraestructura física.

Infraestructura Tecnológica

- Consolidación del control de acceso con torniquetes de acceso por sensor de proximidad y biométrico, incluyendo la sede de posgrados. En total se cuenta con 16 torniquetes ubicados en las diferentes sedes con que cuenta la Universidad en Barranquilla, cuatro (4) banderolas de acceso para discapacitados y 16.000 carnés activos para el acceso a las instalaciones por parte de estudiantes, profesores y personal administrativo.

- Renovación de la infraestructura de servidores y almacenamiento al servicio de los procesos académicos y administrativos, pasando de contar con 29 a 35 servidores operativos entre físicos y virtualizados. Se amplió la capacidad de virtualización de servidores y escritorios de 64 GB RAM a 256 GB RAM y la capacidad de almacenamiento físico a 3,5 TB RAM a 20 TB RAM, con implementación de alta disponibilidad (HA) para servidores virtuales y físicos.

- Renovación y adquisición de softwares para el apoyo a procesos administrativos. Se adquirió software para virtualización VMware Enterprise; Software para backup: Veeam y Veeam One para monitoreo de servidores virtuales; renovación de licencias de IBM DB2: motor de bases de datos.

- Instalación de más de 350 nuevos puntos de red de datos.

- Ampliación del canal de acceso a internet de 35 MB a 150 MB.

- Ampliación del canal de acceso a la Red Nacional de Tecnología Avanzada, RENATA 100 MB a 300 MB.



Infraestructura tecnológica



Sede Cúcuta

• En Cúcuta:

• Formulación y aprobación del plan maestro de infraestructura física, 2014 -2017, para la sede con nueve (9) proyectos planeados para ejecutar en ese periodo.

• Ampliación y modernización de la Biblioteca y la Hemeroteca. Se cambia el concepto de estantería cerrada a estantería abierta, así mismo se logra la ampliación en cobertura de 80 a 170 puestos, que representan 84 m² adicionales de construcción.

• Centralización de los espacios locativos de Bienestar Universitario.

• Centralización de la sede Cultural con la adecuación de un edificio, que cuenta con tres pisos adecuados con salones para las prácticas de pintura, sinfónica, danzas, teatro y música.

• Inicio de la implementación de Infraestructura incluyente, con la construcción de rampas de acceso para oficinas y

laboratorios de psicología en la sede A y acceso a las aulas de clases en la sede D.

• Adecuación de zonas de esparcimiento, zona de juego tenis de mesa, zonas de estudio y comedores estudiantiles.

• Modernización de aulas, con la instalación de aires acondicionados, puntos de red y equipos audiovisuales.

• Adecuación de todas las salas de profesores con estaciones de trabajo, área para reuniones, área de investigación, con medios tecnológicos.

• Mejora de las condiciones de climatización y mobiliario de oficinas.

• Adecuación y ampliación del área administrativa y áreas comunes del Programa de Psicología.

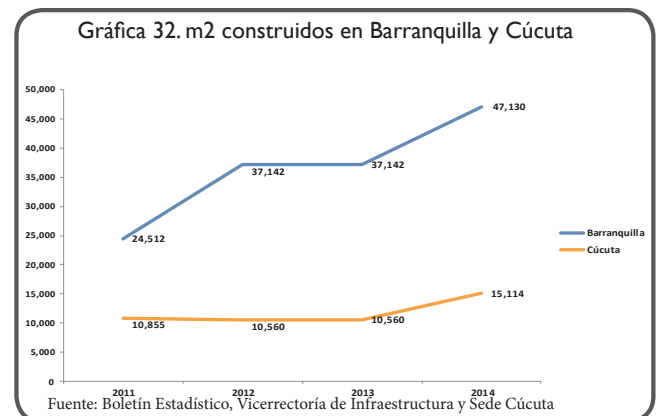


• Inversión de \$1.970.250.761 en infraestructura física.



En Infraestructura Tecnológica:

- Interconexión de sedes a través de Fibra Óptica, para enlaces estables y de alto rendimiento.
- Implementación de Zonas WiFi con tecnología Ruckus en cada una de las sedes.



Marco Normativo

Son lineamientos generales que regulan, enmarcan y cualifican las interacciones entre los miembros de la Institución con el objeto de crear, desarrollar y consolidar un estilo de organización, la relación pedagógica y la actuación de los miembros de la comunidad universitaria en coherencia con los principios.

- Avance del 80% en la actualización del Proyecto Educativo Institucional, PEI.

Plan Integral de Comunicación

Dado que la sinergia ha sido definida como un principio institucional asumida como "...la integración de la suma de energías individuales que se potencian progresivamente, reflejándose sobre la totalidad de la Universidad y su contexto, generando dinámicas y creaciones colectivas", la comunicación cobra gran importancia en la medida en que posibilita la coordinación de actividades y la interacción entre individuos para el logro de objetivos.

De acuerdo con lo anterior, la existencia de un plan integral de comunicaciones en la institución, alineado con las intenciones estratégicas corporativas, es un medio que permitirá el ejercicio de un liderazgo necesario para orientar óptimamente la integración de los públicos internos y externos alrededor del quehacer institucional.

• En Barranquilla:

- Formulación e implementación del plan anual de mercadeo y medios.
- Diseño y puesta en marcha de la campaña interna de

- Actualización de las políticas para el desarrollo de las funciones misionales: docencia, investigación, extensión y proyección social; de igual manera se actualizan las políticas para el desarrollo institucional: direccionamiento estratégico, autoevaluación, gestión de calidad, talento humano, financiera, infraestructura, comunicaciones e internacionalización.

- Avance del 70% en la actualización del Reglamento Estudiantil.

Acreditación Institucional, con el slogan "Súbete a Bordo".

- Consolidación del Manual de Identidad Corporativa.
- Fortalecimiento de la presencia de la sede en redes sociales.

• En Cúcuta:

- Formulación e implementación del Plan Anual de Medios.
- Implementación del Plan de divulgación y posicionamiento de la campaña interna de Acreditación Institucional, con el slogan "Súbete a Bordo".
- Implementación del Plan de divulgación y posicionamiento de la campaña interna "Te lo Digo como Amigo".
- Aplicación del Manual de Identidad Corporativa Institucional.
- Fortalecimiento de la presencia de la sede en redes sociales.



5. DIMENSIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN

La Internacionalización de la Educación Superior es definida como el proceso de integrar la dimensión internacional, intercultural y global en los propósitos, las funciones y la forma de proveer la enseñanza, la investigación y los servicios de la Universidad. Knight & De wit., (1997). En el texto "Internacionalización de la Educación Superior" Jane Knight (1999) y Robin Middlehurst la describen en términos del "desarrollo de un enfoque internacional para muchas, sino para todas las actividades universitarias, de tal manera que el currículum para todas las asignaturas incluya dimensiones internacionales, la experiencia estudiantil contenga oportunidades internacionales, la investigación tenga reconocimiento internacional, y el papel amplio de servicio público de la universidad involucre un alcance internacional". Estos conceptos y la taxonomía de la internacionalización propuesta por la Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior, RCI, orientan a la Universidad Simón Bolívar en la formulación del plan de internacionalización para el quinquenio 2013-2017. El plan incluye acciones para la internacionalización de sus funciones misionales y la administración de la institución.

Esta dimensión incluye los siguientes factores:

Plan estratégico de internacionalización.

Se refiere a la identificación de las acciones, los tiempos, responsabilidades y recursos requeridos para incorporar la

internacionalización en:

La Docencia: internacionalización del currículo (plan de estudio, segunda lengua, uso de TIC, biblioteca), movilidad académica (docentes, estudiantes, directivos y administrativos).

La Investigación: movilidad de investigadores, producción internacional, participación en redes de investigación.

La Extensión: programas especiales, proyección internacional, promoción e imagen.

La Administración: se propone que las funciones administrativas (planeación, finanzas, mercadeo, recursos humanos, planta física, jurídica, entre otras) y el Bienestar universitario apoyen la gestión de la internacionalización en la institución.

• En Barranquilla:

- **11** estudiantes en movilidad académica internacional entrante.
- **11** estudiantes en movilidad académica internacional saliente.
- **114** profesores de la Universidad participantes en eventos en el exterior.
- **100** visitantes extranjeros.
- Desarrollo de siete (7) proyectos internacionales.
- Realización de **36** eventos de internacionalización en casa.



Estudiantes extranjeros en movilidad académica



Visitantes extranjeros



Firma del convenio marco de colaboración y convenio específico de colaboración entre la Universidad de Vigo (España) y la Universidad Simón Bolívar para intercambio de estudiantes

Suscripción a cuatro nuevas redes internacionales, para un total de **75**.

Suscripción de **25** nuevos convenios con Instituciones de Educación Superior o entidades extranjeras, para un total de 131.

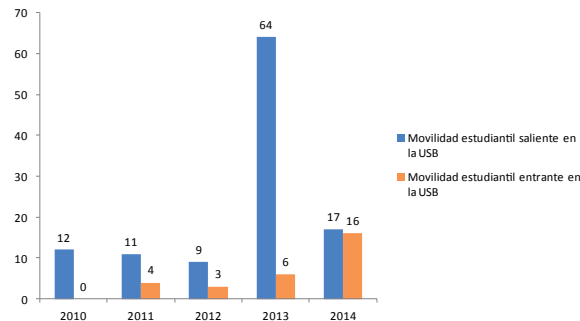
• En Cúcuta:

- **5** estudiantes en movilidad académica internacional entrante.
- **6** estudiantes en movilidad académica internacional saliente.
- **22** profesores de la Universidad participantes en eventos en el exterior.
- **41** visitantes extranjeros.
- **22** Eventos de internacionalización en casa.



- Reconocimiento Internacional “19 CONCURSO INTERAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS WASHINGTON”
- Reconocimiento Internacional “EXPOCIENCIAS NACIONAL 2014 TEPIC” México
- Reconocimiento Internacional “LATINOAMERICANO EXPO- SCIENCES ESI- AMALAT MEDELLIN/COLOMBIA”

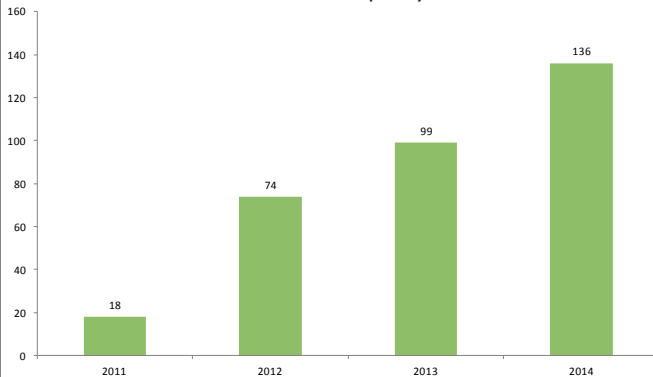
Gráfica 33. Movilidad estudiantil internacional en Barranquilla y Cúcuta



Fuente: Boletín Estadístico, Oficina de Relaciones Internacionales y Sede Cúcuta

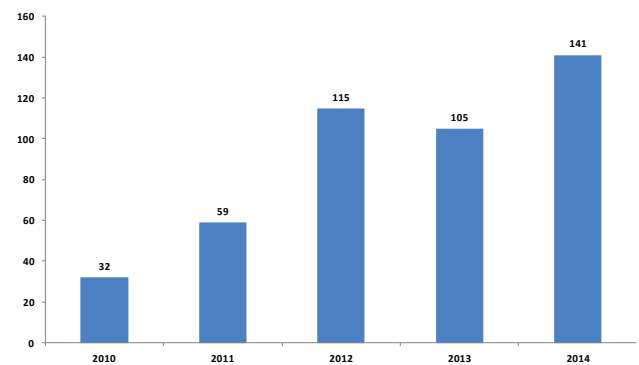


Gráfica 34. Profesores participantes en eventos en el exterior en Barranquilla y Cúcuta



Fuente: Boletín Estadístico, Oficina de Relaciones Internacionales y Sede Cúcuta

Gráfica 35. Visitantes extranjeros en Barranquilla y Cúcuta



Fuente: Boletín Estadístico, Oficina de Relaciones Internacionales y Sede Cúcuta

La transformación productiva de Barranquilla y del Caribe Colombiano se logra con investigadores de alto nivel.



PROGRAMAS DE POSGRADO

Doctorado en Ciencias de la Educación
SNIES 101910

Doctorado en Administración
SNIES 104221

Posdoctorado en Educación
PRIMERO EN EL CARIBE COLOMBIANO.

MAESTRÍAS

Educación / SNIES 52984

**Doble Titulación con el Instituto Católico de París
Premio a la Calidad del Postgrado en Iberoamérica
otorgado por AUIP**

Psicología / SNIES 55113

Doble Titulación con la Universidad Autónoma de Barcelona

Discapacidad / SNIES 103248

Convenio con la Universidad Autónoma de Manizales (UAM)

Auditoría y Sistemas de la Calidad en Servicios de Salud / SNIES 101461

Desarrollo y Gestión de Empresas Sociales / SNIES 54518

Genética / SNIES 54594

Gerencia de Servicios de Salud
SNIES 101975

Neuropsicología / SNIES 54610

Actividad Física y Salud
SNIES 103405

Gerencia del Talento Humano
SNIES 91497

Ingeniería de Sistemas y Computación / SNIES 54516

Derecho Administrativo
SNIES 90545

Derecho Penal / SNIES 101460

Derecho Procesal / SNIES 91365

Ingeniería Industrial / SNIES 54517

ESPECIALIZACIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS

Pediatría / SNIES 102431

Psiquiatría / SNIES 101948

Ginecología y Obstetricia / SNIES 101924

Cirugía Plástica, Reconstructiva y Estética / SNIES 102185

ESPECIALIZACIONES

Rehabilitación Cardiopulmonar y Vascular / SNIES 104531

Gerencia e Innovación / SNIES 102064

Pedagogía de las Ciencias / SNIES 20061

Especialización Tecnológica en Seguridad en Operaciones

Portuarias / SNIES 104321

SEDE CÚCUTA

Especialización en Gerencia Social
SNIES 9881

Maestrías en:

Administración de Empresas e Innovación / SNIES 102504

Derecho Administrativo

SNIES 102624

Educación / SNIES 102775

Institución de Educación Superior sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional.

 UNIVERSIDAD
SIMÓN BOLÍVAR

Barranquilla y Cúcuta - Colombia

www.unisimonbolivar.edu.co

Instituto de Posgrados Cra. 54 N° 64 - 223 Tel: 3602515 -
3682361 - 3443278 Correo: posgrado@unisimonbolivar.edu.co
Cúcuta: Avenida 3 N°. 13 - 34 La Playa PBX: 582 7070
www.unisimoncucuta.edu.co

Informe DE GESTIÓN 2014

 UNIVERSIDAD
SIMÓN BOLÍVAR

*Comprometidos con la calidad
y la excelencia académica*

Barranquilla y Cúcuta, Colombia.

