

INNOVACIÓN

CALIDAD

CREATIVIDAD

TRANSPARENCIA

PERTINENCIA

SOSTENIBILIDAD

INFORME DE
GESTIÓN
Y SOSTENIBILIDAD
2018

INNOVACIÓN

CALIDAD

CREATIVIDAD

TRANSPARENCIA

PERTINENCIA

SOSTENIBILIDAD

INFORME DE
GESTIÓN
Y SOSTENIBILIDAD
2018

SALA GENERAL



Ana Bolívar de Consuegra
Presidenta



Álvaro Castro Socarrás



José Eusebio Consuegra Bolívar



Jorge Santiago Reynolds Pombo



Ignacio Salomón Consuegra Bolívar



Ezequiel Ander-Egg



José Rafael Consuegra Machado



Jorge Emilio Sierra Montoya



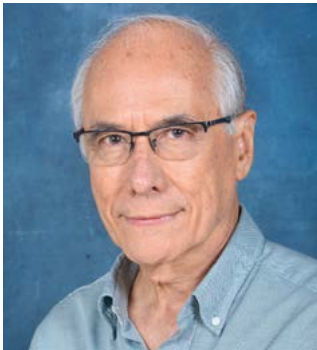
Ignacio José Consuegra Ariza



Antonio Cacia Prada



Ana de Bayuelo



Carlos Enrique Rodado Noriega



José Ignacio Consuegra Manzano



Juan Manuel Ruiseco Vieira



Patricia del Pilar Martínez Barrios



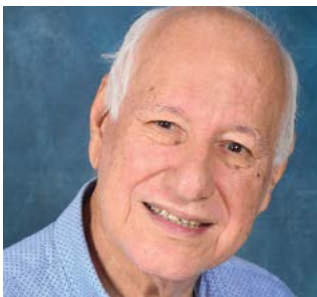
Carlos Francisco Corredor Pereira



Arlen Van Belleghem



Ángel María Carracedo Álvarez



Osvaldo Olave Amaya
Representante de los profesores



Víctor Díaz Mendoza
Representante de los estudiantes



Res. 23095, del MEN

EDICIÓN

PRESIDENTA DE LA SALA GENERAL
Ana Bolívar de Consuegra

RECTOR
José Consuegra Bolívar

VICERRECTORA ACADÉMICA
Sonia Falla Barrantes

VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN
E INNOVACIÓN
Paola Amar Sepúlveda

VICERRECTOR DE REGIONALIZACIÓN
Carlos Corredor Pereira

VICERRECTORA FINANCIERA
Ana de Bayuelo

VICERRECTOR DE INFRAESTRUCTURA
Ignacio Consuegra Bolívar

REPRESENTANTE LEGAL
José Consuegra Machado

PLANEACIÓN

DIRECTOR
Fernando Morón Polo

JEFE DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES
Ángela Hernández Torregrosa

ANALISTA
Gina Patiño Polo - Yosimar De la Hoz Bovea

COORDINADORA
Kerly Morales Ramón

FOTOGRAFÍAS
Oficina de Comunicaciones
Historia Gráfica

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN
DIO STUDIO S.A.S
www.dioestudio.com

IMPRESIÓN
Editorial Mejoras
Barranquilla
www.editorialmejoras.co

CONTENIDO



PAG. 10

Saludo de la Presidenta
de la Sala General



PAG. 12

Presentación del Rector
Universidad Simón Bolívar



PAG. 14

Gobierno Corporativo



PAG. 22

Grupos de Interés

01

**DESARROLLO Y
COMPROMISO SOCIAL**

PAG. 26

02

**PERTINENCIA Y
PERMANENCIA**

PAG. 80

03

**GESTIÓN
DE CALIDAD**

PAG. 142

04

**FORTALECIMIENTO
INSTITUCIONAL**

PAG. 164

05

**INTERNACIONALI
ZACIÓN**

PAG. 206

LISTADO DE GRÁFICAS

01

- Gráfica 1.** Pág. 29 Comportamiento por estrato socioeconómico - estudiantes pregrado, 2014-2018
- Gráfica 2.** Pág. 29 Estudiantes de pregrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2
- Gráfica 3.** Pág. 29 Estudiantes de posgrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2
- Gráfica 4.** Pág. 30 Distribución de estudiantes de pregrado por género, 2014-2018
- Gráfica 5.** Pág. 30 Distribución de estudiantes de posgrado por género, 2014-2018
- Gráfica 6.** Pág. 32 Estudiantes de pregrado que ingresaron a primer curso en Barranquilla y Cúcuta, 2018
- Gráfica 7.** Pág. 33 Estudiantes de pregrado de pregrado que ingresan a primer curso por género en Barranquilla y Cúcuta, 2018
- Gráfica 8.** Pág. 33 Estudiantes de posgrado que ingresan a primer curso por género en Barranquilla y Cúcuta, 2018
- Gráfica 9.** Pág. 35 Proyectos de Proyección Social realizados en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018
- Gráfica 10.** Pág. 35 Personas intervenidas en Proyectos Sociales en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018
- Gráfica 11.** Pág. 44 Audiencias realizadas en el Centro de Conciliación Barranquilla, 2014-2018
- Gráfica 12.** Pág. 64 Eventos externos realizados en el Teatro José Consuegra Higgins, 2014-2018
- Gráfica 13.** Pág. 65 Eventos culturales realizados en los Museos Institucionales 2014-2018
- Gráfica 14.** Pág. 65 Personas participantes en eventos culturales, 2014-2018
- Gráfica 15.** Pág. 66 Actividades de Educación Continua realizadas en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018
- Gráfica 16.** Pág. 66 Participaciones en actividades de Educación Continua en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018
- Gráfica 17.** Pág. 72 Graduados en pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018
- Gráfica 18.** Pág. 73 Graduados en posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018
- Gráfica 19.** Pág. 74 Graduados por género en pregrado y posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018
- Gráfica 20.** Pág. 76 Estudiantes contactados en visitas a colegios, jornadas educativas, ferias estudiantiles y empresariales y recorridos institucionales en Barranquilla, 2014-2018
- Gráfica 21.** Pág. 76 Estudiantes contactados en visitas a colegios, jornadas educativas, ferias estudiantiles y empresariales y recorridos institucionales en Cúcuta, 2014-2018

02

- Gráfica 22.** Pág. 83 Evolución oferta académica de posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018
- Gráfica 23.** Pág. 83 Evolución oferta académica de posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018
- Gráfica 24.** Pág. 84 Composición oferta académica pregrado, 2018
- Gráfica 25.** Pág. 84 Composición oferta académica posgrado, 2018
- Gráfica 26.** Pág. 85 Distribución oferta académica pregrado por Facultad, 2018
- Gráfica 27.** Pág. 85 Distribución oferta académica posgrado por Facultad, 2018
- Gráfica 28.** Pág. 86 Nuevos programas académicos por Facultad, 2018
- Gráfica 29.** Pág. 90 Número de matriculados en pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018
- Gráfica 30.** Pág. 91 Número de matriculados en posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018
- Gráfica 31.** Pág. 91 Matriculados en programas de posgrado con periodicidad anual en Barranquilla, 2014-2018
- Gráfica 32.** Pág. 92 Nuevos estudiantes de pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018
- Gráfica 33.** Pág. 92 Nuevos estudiantes de posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018
- Gráfica 34.** Pág. 94 Matriculados en programas acreditados, 2014-2018
- Gráfica 35.** Pág. 95 Nuevos estudiantes en programas acreditados, 2014-2018
- Gráfica 36.** Pág. 98 Atenciones a estudiantes en CADA en Barranquilla, 2014-2018
- Gráfica 37.** Pág. 99 Atenciones a estudiantes en PIEA en Cúcuta, 2014-2018
- Gráfica 38.** Pág. 103 Reconocimientos a estudiantes en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018
- Gráfica 39.** Pág. 105 Apoyos financieros ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018
- Gráfica 40.** Pág. 105 Valor de apoyos financieros ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018
- Gráfica 41.** Pág. 106 Créditos internos ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018
- Gráfica 42.** Pág. 106 Valor créditos internos ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018
- Gráfica 43.** Pág. 107 Créditos externos realizados por los estudiantes en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018
- Gráfica 44.** Pág. 107 Valor créditos externos realizados en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018
- Gráfica 45.** Pág. 108 Retención Estudiantil
- Gráfica 46.** Pág. 116 Títulos de libros del Sistema Institucional de Bibliotecas, 2014-2018
- Gráfica 47.** Pág. 116 Volúmenes de libros del Sistema Institucional de Bibliotecas, 2014-2018
- Gráfica 48.** Pág. 117 Estaciones de trabajo académicas en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018
- Gráfica 49.** Pág. 117 Estaciones de trabajo administrativas en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018
- Gráfica 50.** Pág. 121 Grupos de Investigación reconocidos por Colciencias
- Gráfica 51.** Pág. 125 Investigadores Categorizados reconocidos por Colciencias
- Gráfica 52.** Pág. 128 Estudiantes en Semilleros de investigación en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018
- Gráfica 53.** Pág. 132 Proyectos de investigación ejecutados en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018
- Gráfica 54.** Pág. 132 Proyectos de investigación realizados en alianza con entidades internacionales, 2014-2018

03

- Gráfica 55.** Pág. 147 Programas Acreditados en alta calidad, 2014-2018
- Gráfica 56.** Pág. 148 Profesores en Barranquilla según dedicación, 2014-2018
- Gráfica 57.** Pág. 149 Profesores en Cúcuta según dedicación, 2014-2018
- Gráfica 58.** Pág. 149 Profesores según género en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2
- Gráfica 59.** Pág. 150 Profesores categorizados según escalafón en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2
- Gráfica 60.** Pág. 151 Profesores Tiempo Completo y Medio Tiempo con formación de alto nivel Barranquilla, 2014-2018
- Gráfica 61.** Pág. 151 Profesores Tiempo Completo y Medio Tiempo con formación de alto nivel Cúcuta, 2014-2018
- Gráfica 62.** Pág. 152 Nivel de formación profesoral en Barranquilla según dedicación, 2018-2
- Gráfica 63.** Pág. 152 Nivel de formación profesoral en Cúcuta según dedicación, 2018-2
- Gráfica 64.** Pág. 153 Nivel de formación profesoral en Barranquilla según género, 2018-2
- Gráfica 65.** Pág. 153 Nivel de formación profesoral en Cúcuta según género, 2018-2
- Gráfica 66.** Pág. 154 Profesores beneficiados del Plan de Desarrollo Profesoral en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018
- Gráfica 67.** Pág. 155 Profesores Doctores en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018
- Gráfica 68.** Pág. 158 Personal administrativo según género en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2
- Gráfica 69.** Pág. 158 Personal administrativo por nivel y género en Barranquilla, 2018-2
- Gráfica 70.** Pág. 158 Personal administrativo por nivel y género en Cúcuta, 2018-2
- Gráfica 71.** Pág. 159 Administrativos beneficiados del Plan de Desarrollo Profesional en Barranquilla, 2014-2018
- Gráfica 72.** Pág. 159 Administrativos beneficiados del Plan de Desarrollo Profesional en Cúcuta, 2014-2018

04

- Gráfica 73.** Pág. 166 Participaciones en programas de Bienestar en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018
- Gráfica 74.** Pág. 167 Participaciones en programas de Salud Integral y Desarrollo Humano en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018
- Gráfica 75.** Pág. 174 Participaciones en programas de Cultura en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018
- Gráfica 76.** Pág. 176 Participaciones en programas de Deporte en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018
- Gráfica 77.** Pág. 190 Áreas construidas (m2) en Barranquilla, 2014-2018
- Gráfica 78.** Pág. 192 Áreas construidas (m2) en Cúcuta, 2014-2018

05

- Gráfica 79.** Pág. 209 Eventos académicos y culturales realizados en el marco del Año Internacional, 2015-2018
- Gráfica 80.** Pág. 211 Eventos de internacionalización en casa, 2014-2018
- Gráfica 81.** Pág. 214 Movilidad internacional de estudiantes, 2014-2018
- Gráfica 82.** Pág. 215 Movilidad internacional de miembros de la comunidad académica y visitantes, 2014-2018
- Gráfica 83.** Pág. 218 Movilidad nacional de profesores, estudiantes y visitantes en 2018

05 INTERNACIONALIZACIÓN

04 FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

03 GESTIÓN DE CALIDAD

02 PERTINENCIA Y PERMANENCIA

01 DESARROLLO Y COMPROMISO SOCIAL



Ana Bolívar de Consuegra
Presidenta de la Sala General

SALUDO DE LA PRESIDENTA DE LA SALA GENERAL

Es inocultable mi emoción al evocar los primeros momentos de la que es hoy la Universidad Simón Bolívar. Las memorias que me trasladan al kiosco del patio de nuestra casa –que fungía como sede y oficina de dirección de la *Revista Desarrollo Indoamericano*, donde el rector fundador, doctor José Consuegra Higgins, soñaba con una educación superior liberadora– son siempre causa de alegría y satisfacción, lo mismo que motivantes para sostenernos y seguir evolucionando.

Con ese pensamiento, el fundador definió nuestra misión: “La Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar será una casa de estudios superiores del pueblo, para el fomento de la investigación científica, la formación técnica y la promoción cultural e ideológica”. En estos 46 años de vida académica, hemos trabajado para cumplir a cabalidad y con dedicación estos lineamientos misionales.

Para ello, hemos asumido y mantenido, dentro de la esencia institucional la inclusión, la autonomía, la calidad, la libertad de cátedra, la investigación científica, el pensamiento crítico, el compromiso social y la promoción y preservación de nuestros valores culturales ancestrales.

Tan solo al observar a los miles de jóvenes que circulan por las instalaciones de esta Institución de Educación Superior, con su energía y ganas de labrar sus proyectos de vida, podemos tener la seguridad de que estamos recorriendo la ruta que asumimos al decidir que la educación le pondría ritmo a nuestros pasos. Ellos son la prueba viva y palpitante de la trascendencia del trabajo articulado, pero también de la necesidad de seguir garantizando una educación superior de calidad, accesible para todos en igualdad de condiciones, sin obstáculos sociales o económicos.

Con el Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018, los invito a nutrirnos de los avances actuales científicos, tecnológicos y en todos los ámbitos del conocimiento, sin dejar de lado esa suma de experiencias que nos han llevado hasta este punto del camino, para continuar trabajando articuladamente con el propósito de entregarle a la sociedad el producto de nuestro amor ferviente por la educación, cada vez con mayores niveles de calidad y excelencia.

PRESENTACIÓN - Transparencia y Sostenibilidad

El día a día de una institución de educación superior, cualquiera que sea su esencia, moldea y modula las piezas que conforman su estructura funcional que se denomina gestión institucional integral. Esta resulta de la articulación entre los fines misionales de docencia, investigación y extensión con los procesos administrativos en procura de los objetivos estratégicos definidos, producto de la capacidad creativa e innovadora de la comunidad educativa.

El compromiso de la Universidad Simón Bolívar con la gestión transparente es total y lo ratifica con este documento en el que se socializa a la comunidad universitaria y otras partes interesadas los principales logros de la gestión y avances obtenidos en cumplimiento del Plan Estratégico de Desarrollo (PED) 2018-2022.

Comprometida con la gestión responsable y sostenible, el PED se encuentra alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) declarados por la Organización de las Naciones Unidas (ONU), los cuales se constituyen en un llamado universal para establecer medidas orientadas a proteger la tierra, acabar con la pobreza y alcanzar la paz.

El informe incluye, para cada una de las cinco dimensiones que conforman el PED, los resultados de la gestión de los procesos derivados del ejercicio de las funciones misionales y de apoyo, y en especial del esfuerzo y compromiso de quienes integran la comunidad universitaria: estudiantes, profesores, egresados, personal administrativo y directivo, en concordancia con los principios y valores declarados por la Universidad. Asimismo, en cada uno de los aspectos de que trata el informe se asocian los ODS a los que la Universidad contribuye.

Del Informe de Gestión y Sostenibilidad 2018 es clave destacar los siguientes resultados:

- El avance en la consolidación de la institución como una universidad de docencia con investigación, evidenciado en:
 - Robustecimiento del cuerpo profesoral (1.058 profesores vinculados) y el aumento del número de profesores con formación de alto nivel (75 %), consecuencia del proyecto 100 doctores que apoya a los profesores vinculados en su formación doctoral y propende por la contratación de nuevos profesores con ese título. Hoy la Institución cuenta con 80 doctores titulados y 146 en formación. Asimismo, cuenta con 712 magísteres y 98 maestrantes.
 - Aumento del número de programas acreditados en alta calidad (2 nuevos programas acreditados en 2018, para un total de 9), alcanzándose el 53 % de la oferta acreditable acreditada en Barranquilla).
 - Actualización e implementación de la Política de Gestión Curricular.
 - Fortalecimiento de los procesos de investigación: es el segundo año consecutivo evidenciando calidad en procesos de investigación (mejor universidad colombiana en desarrollo tecnológico e innovación según ranking DTI-Sapiens); posicionamiento de los grupos de investigación (84 % de grupos categorizados en alto nivel por Colciencias - 26 grupos en A y A1) y de profesores categorizados en Colciencias (209 categorizados); 155 artículos publicados en revistas indexadas y 299 productos de nuevo conocimiento generados en 2018.
 - Posicionamiento a nivel nacional e internacional del Centro de Crecimiento Empresarial MacondoLab evidenciado a través de reconocimientos tales como el obtenido en la categoría *Top Challenger* América Latina por parte de la firma de investigación y asesoría UBI Global.
 - 52.634 graduados a 2018, otorgándose 2.558 nuevos títulos de pregrado y 768 de posgrado en el año 2018.

-Fortalecimiento de la oferta académica de pregrado y posgrado, contando en 2018 con 81 programas académicos en total (29 programas de pregrado y 52 de posgrado, de los cuales el 9 % son del nivel doctoral, el 38 % maestría, y el 15 % especializaciones médico-quirúrgicas). En 2018, 6 nuevos programas de posgrado obtuvieron registro calificado.

- Afianzamiento de las relaciones Universidad-Empresa-Estado.
- Desarrollo de acciones de innovación social a través de diferentes programas y proyectos, liderados por el Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins (CIISO).
- Consolidación del Premio al Mérito Empresarial, liderado por la Universidad.
- El compromiso de la Universidad Simón Bolívar con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- El fortalecimiento de la gestión administrativa y financiera a través del mejoramiento de los procesos con la implementación de un nuevo Sistema de Planificación de Recursos Empresariales (ERP por su sigla en inglés).

Apropiémonos del Informe de Gestión 2018 de la Universidad Simón Bolívar; es una herramienta fundamental para nuestro copioso devenir.

José Consuegra Bolívar
Rector Universidad Simón Bolívar





DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

MISIÓN

Somos una Universidad sin ánimo de lucro dedicada a la formación integral, al desarrollo de la investigación e innovación, que articulada con el Estado, el sector productivo y la comunidad en general, responde al compromiso con el desarrollo del entorno social, político, cultural y económico.

Nuestra función social está inspirada en el ideario del Libertador Simón Bolívar de una educación con equidad fundamentada en valores, promovida por una comunidad académica idónea.

La Universidad Simón Bolívar valora y cultiva la identidad, la cultura y el respeto por el ancestro.

VISIÓN

En 2022, la Universidad Simón Bolívar será reconocida por la calidad de sus servicios educativos, la visibilidad de sus resultados de investigación e innovación en los ámbitos nacional e internacional y la contribución al desarrollo de las regiones Caribe y Oriental del país.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. Fomentar el mejoramiento de la calidad de los procesos académicos evidenciado en una oferta educativa relevante, pertinente y reconocida por sistemas de acreditación nacional e internacional, así como por la obtención de certificaciones, premios y reconocimientos otorgados por organismos validados por el sector educativo.
2. Lograr mayor visibilidad en el Sistema Regional y Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación e incrementar la proyección internacional a través de una investigación pertinente y relevante.
3. Participar en las apuestas de desarrollo de las regiones Caribe y Oriental del país a través de la consolidación de alianzas estratégicas con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales.
4. Optimizar el modelo administrativo que soporte efectivamente el mejoramiento continuo de las funciones sustantivas y permita a la Universidad responder a los desafíos de la educación superior.

PRINCIPIOS

Dignidad Humana: Creemos en el ser humano como sujeto de la historia, en su capacidad de crear, trascender y en su condición de ser inteligente que lo convierte en perfectible, preparado para desarrollar su máximo potencial, y en el respeto que cada persona merece por su condición misma de ser humano.

Autonomía: Creemos que es la esencia de la Universidad, en tanto que hace posible la libertad de pensamiento, de expresión y de creación del individuo, basadas en la disciplina, la organización interna y el autocontrol que, en conjunto, propician la autorregulación.

Sinergia: Creemos en la integración de la suma de energías individuales que se potencian progresivamente, reflejándose sobre la totalidad de la Universidad y su contexto, generando dinámicas y creaciones colectivas.

Equidad: Creemos en la igualdad de oportunidades para el acceso y la participación en la educación superior, y la intervención de todos los miembros de la comunidad educativa en nuestros procesos, reconociendo las diferencias de los actores.

VALORES

Ética: En todas nuestras actividades privilegiamos el estricto apego a la consideración del bien común, como base del bienestar individual y del compromiso con la sociedad.

Integralidad: Promovemos las distintas manifestaciones del saber, del hacer y del ser, para propiciar una relación del ser humano consigo mismo, con la sociedad, con la naturaleza y con la cultura que permita la articulación de sus dimensiones biológica, psicológica y social.

Libertad de enseñanza, investigación y aprendizaje: Respetamos el derecho de nuestros docentes de exponer sus posiciones con rigor científico en su ejercicio docente e investigativo. El estudiante, a su vez, tiene el derecho de expresar sus argumentos y apropiarse del conocimiento en la materia que sea objeto de análisis. Todo esto bajo los límites del comportamiento ético y el respeto mutuo.

Responsabilidad: Nuestra comunidad educativa cumple sus deberes, ejerce sus derechos y asume las consecuencias que se desprenden de sus decisiones.

Convivencia: Promovemos el respeto, el diálogo claro, argumentativo y armónico, y el enfoque de bienestar colectivo.

Compromiso: Entendemos que la función transformadora de la Institución es una posibilidad de desarrollo para la sociedad. En este sentido, asumimos el cumplimiento de la Misión a través de nuestros esfuerzos.

Calidad: Propendemos por la prestación de un servicio de educación superior, que trascienda las expectativas de la sociedad, basados en nuestra convicción de trabajo conjunto y el mejoramiento continuo.

Accesibilidad: Posibilitamos el ingreso universal a la educación superior de acuerdo con criterios y capacidades institucionales.

Participación: Posibilitamos a la comunidad educativa, la libertad para intervenir responsable, eficaz, eficiente, respetuosa y oportunamente en la vida institucional y su contexto.

GOBIERNO CORPORATIVO

Las Instituciones de Educación Superior (IES) constituyen una pieza importante en la consolidación de un tejido social transparente y eficiente, meritorio de la confianza del sector productivo y demás partes interesadas.

La estructura de gobierno tiene una alta incidencia en el cumplimiento de los objetivos y el buen funcionamiento de las IES.

La Universidad cuenta con una estructura compuesta por la Sala General y órganos de dirección y administración que propician la práctica del buen gobierno y la transparencia en la gestión.

SALA GENERAL Organismo superior y máxima autoridad de la Universidad

16 sesiones realizadas

Se superó el número de sesiones establecidas en el Estatuto Corporativo, que indica que deben realizarse mínimo cada dos meses

1 nuevo miembro activo nombrado

Ignacio José Consuegra Ariza

1 nuevo miembro honorario nombrado

Carlos Rodado Noriega

Representante de los estudiantes

Víctor Díaz Mendoza

Representante de los profesores

Oswaldo Olave Amaya

CONSEJO DE GOBIERNO

Organismo colegiado encargado de desarrollar la normativa relacionada con las funciones básicas de la Universidad

3 sesiones realizadas

75 % Porcentaje de cumplimiento de sesiones de acuerdo con lo establecido en el Estatuto Corporativo (2 veces en el semestre académico).

Representante de los estudiantes

Helmuth Efrén Castiblanco

Representante de los profesores

María Auxiliadora Iglesias Navas

CONSEJO DE FACULTAD

Facultad Administración y Negocios

Representante de los estudiantes

Lizcaterin Mendoza Jiménez
Programa de Comercio y Negocios Internacionales

Representante de los profesores

Alexis Palacio
Programa de Contaduría Pública

Representante de los egresados

José Argüelles
Programa de Contaduría Pública

5 sesiones realizadas

Se superó el número de sesiones establecidas en el Estatuto Corporativo, que indica que deben realizarse mínimo dos sesiones en el semestre académico

Facultad Ciencias Básicas y Biomédicas

Representante de los estudiantes

Diana Díaz Ortiz
Programa de Microbiología

Representante de los profesores

Hernando Alberto Sánchez Moreno

Representante de los egresados

Lizbeth Vanessa Sánchez Escorcía
Programa de Microbiología

5 sesiones realizadas

Se superó el número de sesiones establecidas en el Estatuto Corporativo

Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales

Representante de los estudiantes

Selef David Yáñez Otero
Programa de Derecho

Representante de los profesores

Carmen Yolanda Altamar Castro
Programa de Trabajo Social

Representante de los egresados

Lizeth Paola Charris Díaz
Programa de Derecho

8 sesiones realizadas

Se superó el número de sesiones establecidas en el Estatuto Corporativo

Facultad Ciencias de la Salud

Representante de los estudiantes

Neileth Moreno
Programa de Enfermería

Representante de los profesores

Viviana Vizcaíno
Programa de Enfermería

Representante de los egresados

Karina Palacios
Programa de Fisioterapia

5 sesiones realizadas

Se superó el número de sesiones establecidas en el Estatuto Corporativo

Facultad Ingenierías

Representante de los estudiantes

José Antonio Sarmientopérez Polo
Programa de Ingeniería Industrial

Representante de los profesores

Juan Manuel Rúa Ascar
Programa de Ingeniería de Sistemas

Representante de los egresados

Evens Herard Gorud
Programa de Ingeniería de Sistemas

6 sesiones realizadas

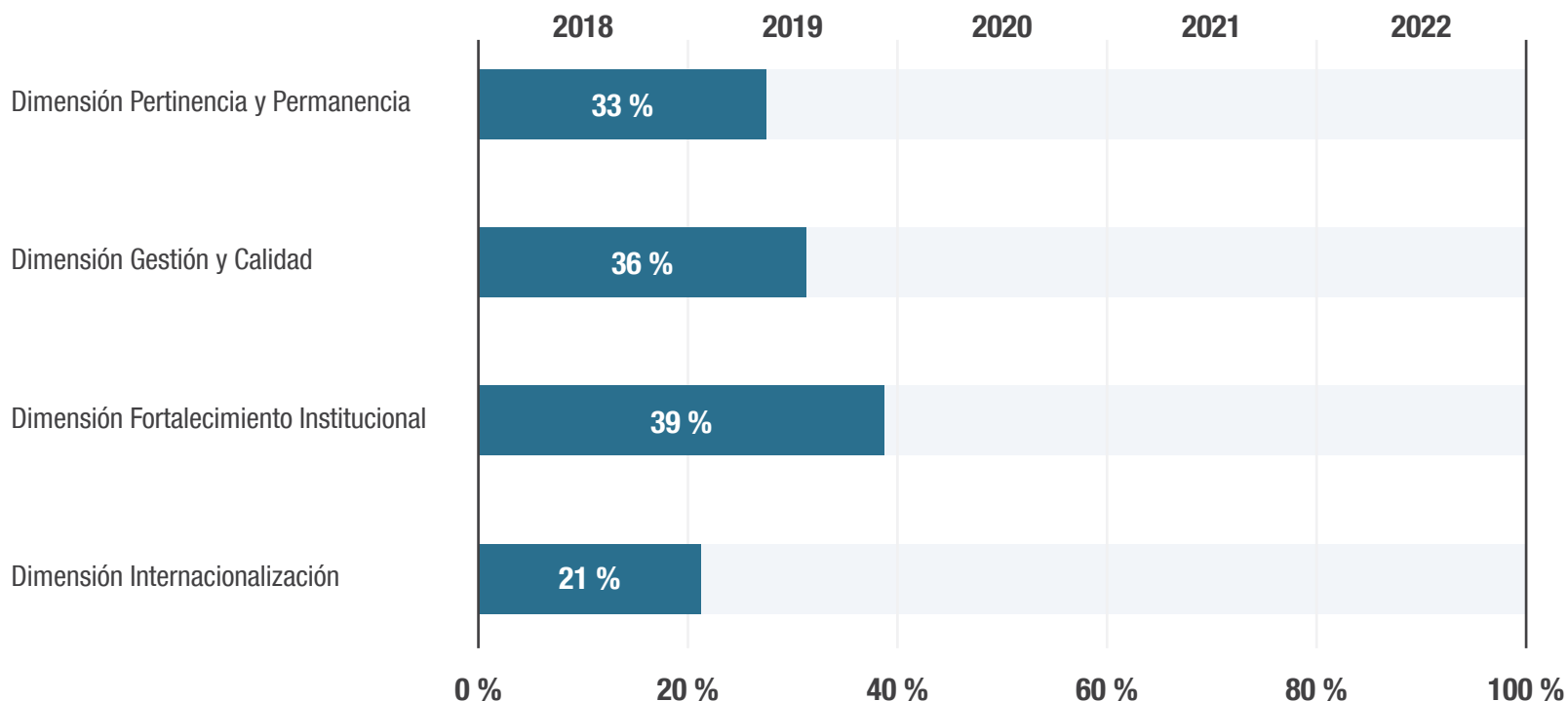
Se superó el número de sesiones establecidas en el Estatuto Corporativo



AVANCE PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO (PED) 2018-2022

El PED 2018-2022, constituido por cinco dimensiones, es el documento que guía el quehacer de la Universidad, orientado al logro del Proyecto Educativo Institucional, al cumplimiento de los objetivos misionales y a la concreción de la visión. El PED está basado en el seguimiento y control mediante procesos de autoevaluación y autorregulación que se realizan periódicamente para evidenciar el avance en el cumplimiento de los objetivos y metas trazadas para el quinquenio.

El siguiente gráfico muestra el avance en el cumplimiento del PED por dimensión para la vigencia 2018.

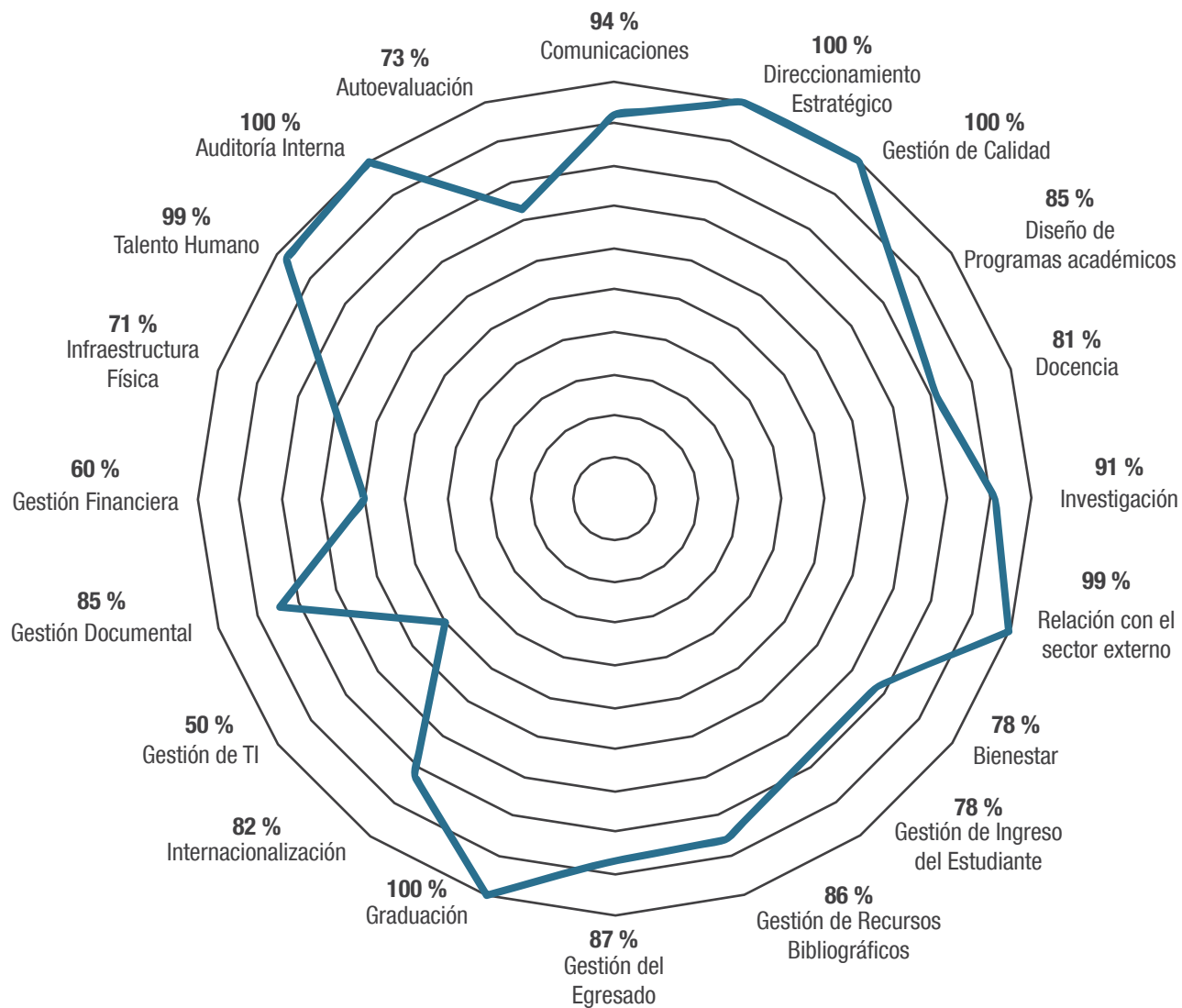


En la dimensión Desarrollo y Compromiso Social la Universidad evalúa la gestión como consecuencia de la interacción producida por los logros en las otras dimensiones. En ella se verifica la realización del ejercicio de comunicación dialógica mediante el cual se proyecta dinámica y coordinadamente el conocimiento científico desarrollado desde la academia, poniéndolo al servicio de la cultura, la ciencia y la investigación para contribuir con la satisfacción de las necesidades humanas, tanto de los estudiantes como de las comunidades de la región.

PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL

El PED 2018-2022, se operacionaliza anualmente a través del Plan de Acción Institucional constituido por los planes de acción de los procesos que hacen parte del Sistema de Gestión de la calidad. En el 2018 la ejecución del Plan de Acción Institucional fue del 85 %, como resultado del ejercicio e interacción de los procesos misionales y administrativos de la Universidad, cuyo logro individual se muestra a continuación:

Cumplimiento Plan de Acción Institucional



GRUPOS DE INTERÉS

La Universidad Simón Bolívar considera importante la construcción y fortalecimiento de los vínculos con sus diferentes grupos de intereses de tal forma que a partir del trabajo colaborativo se aporte al cumplimiento de la misión institucional, orientada a la formación integral, al desarrollo de la investigación y la innovación en articulación con el Estado, el sector productivo y la comunidad en general, para responder al compromiso con el desarrollo del entorno social, político, cultural y económico.



Finalidad de relacionamiento

Mecanismos de relacionamiento

Estudiantes



Brindar a los estudiantes experiencias educativas que favorezcan una sólida formación como ciudadanos críticos, responsables, transformadores e innovadores, comprometidos con el desarrollo social, económico, político y cultural de la comunidad, con una visión ética y una perspectiva universal y global

- Programas académicos
- Representación en órganos de gobierno institucional
- Reglamento estudiantil
- Servicios de: Bienestar universitario, Internacionalización y cooperación, Biblioteca, Instituto de Lenguas Extranjeras; Centro de Educación Continuada
- Encuestas de satisfacción del servicio
- Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA)
- Programa de Semilleros de Investigación e Innovación
- Programa de Monitores para la docencia
- Prácticas Profesionales y formativas
- Plan de Internacionalización
- Estímulos y reconocimientos
- Evaluación del aprendizaje
- Estrategia de Rendición de Cuentas
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales

Finalidad de relacionamiento

Mecanismos de relacionamiento

Profesores

Favorecer el desarrollo permanente y perfeccionamiento del perfil del profesor bolivariano orientado al mejoramiento continuo de la práctica docente, investigativa, de relacionamiento, y a la consolidación de su proyecto de vida, a través de acciones en diferentes niveles y ámbitos, reconocimientos, estímulos e incentivos, que se reflejen en los resultados de la docencia, la investigación y el aprendizaje de los estudiantes.

- Planes de desarrollo profesoral
- Reglamento de profesores
- Representación en órganos de gobierno institucional
- Sistema de evaluación del profesor
- Bitácora y portafolio del profesor
- Programas analíticos para la planificación curricular
- Soporte tecnológico para la gestión académica
- MetriK: Programa de Producción Científica
- Sello Editorial
- Centros de Investigación e Innovación
- Grupos de Investigación
- Proyectos de Investigación e Innovación.

- Reconocimientos, estímulos e incentivos
- Servicios de: Bienestar universitario; Internacionalización y cooperación; Biblioteca; Instituto de Lenguas Extranjeras; Instituto de Posgrados
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales
- Estudios de clima organizacional
- Work café, reuniones, mesas de trabajo
- Actividades de bienestar y de seguridad y salud en el trabajo
- Estrategia de Rendición de Cuentas
- Plan de Internacionalización

Administrativos

Promover el desarrollo integral del personal administrativo y propiciar las condiciones y los recursos necesarios que favorezcan el buen desempeño laboral, la mejora continua de los procesos institucionales, el clima organizacional y la calidad de vida en torno a su bienestar; orientados al logro de los objetivos estratégicos de la Universidad.

- Planes de desarrollo profesional
- Sistema de evaluación del desempeño

Egresados

Fortalecer y mantener las relaciones entre los egresados y la Universidad, orientadas a contribuir con el mejoramiento del ejercicio de su profesión y de los procesos institucionales, a través del desarrollo de actividades académicas, laborales, sociales y culturales.

- Actividades y Encuentro de egresados
- Representación en órganos de gobierno institucional
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales
- Servicios de intermediación laboral y acompañamiento a través de la Bolsa de Empleo
- Instituto de Posgrados
- Programa Mérito Empresarial TV
- Plan de Internacionalización
- Cátedra de Valor Compartido
- Banco de Egresados Solidarios
- Oferta del Centro de Educación Continua
- Boletín virtual *Conectándonos Egresados Unisimón*
- Publicación virtual *Perfil Unisimón*
- Grupos focales y otras mediciones
- Estrategia de Rendición de Cuentas

GRUPOS DE INTERES

Finalidad de relacionamiento

Mecanismos de relacionamiento



Entidades gubernamentales

Mantener las relaciones con los entes gubernamentales, mediante la participación activa de la Universidad en la construcción y evaluación de políticas, proyectos y demás iniciativas públicas que respondan a problemáticas actuales, y contribuyan a la construcción de tejido social e impulsen el desarrollo local, regional y nacional.

- Centro de Investigación e Innovación Social (CIISO)
- Centro de Ciencias de la Vida
- Centro de Crecimiento Empresarial MacondoLab
- Grupos de Investigación
- Convenios/alianzas
- Participación en proyectos
- Participación en Comités
- Plan de Internacionalización
- Comunicación directa
- Eventos, reuniones, mesas de trabajo, grupos focales
- Estrategia de Rendición de Cuentas
- Reportes de información
- Informe de evaluación de la gestión
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales



Sector educativo

Fortalecer la interacción y articulación con otras instituciones de los diferentes niveles de educación, que impulsen el desarrollo del sector para aportar conjuntamente en la construcción de soluciones para el desarrollo social.

- Centro de Investigación e Innovación Social (CIISO)
- Participación en Comités Intersectoriales
- Grupos de Investigación
- Participación en redes
- Proyectos en cooperación
- Trabajo colaborativo entre instituciones educativas
- Convenios/alianzas
- Plan de Internacionalización
- Estrategia de Rendición de Cuentas
- Reportes de información
- Informe de evaluación de la gestión
- Eventos, reuniones
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales



Sector privado

Aportar a la sociedad en la búsqueda de soluciones que den respuesta a problemáticas y necesidades del entorno a través de diversas estrategias desde la docencia, la investigación y la extensión, así como propiciar relaciones mutuamente beneficiosas que generen valor, contribuyan a la construcción del tejido empresarial y promuevan la innovación, la competitividad, y el desarrollo de la región y el país.

- Centro de Investigación e Innovación Social (CIISO)
- Centro de Ciencias de la Vida
- Centro de Crecimiento Empresarial MacondoLab
- Grupos de Investigación
- Convenios/alianzas/contratos
- Participación en Comités Intersectoriales
- Estrategia de Rendición de Cuentas
- Premio Mérito Empresarial
- Eventos, reuniones
- Visitas empresariales
- Programas académicos
- Formación a la medida
- Proyectos
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales

Finalidad de relacionamiento

Mecanismos de relacionamiento

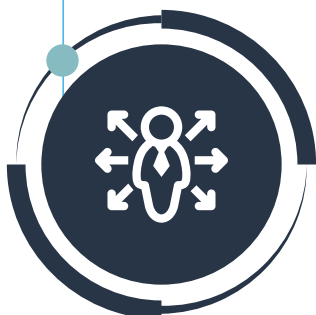
Sociedad



Contribuir al desarrollo de la sociedad e impulsar la permanente interacción con el medio local, regional, nacional e internacional, mediante las diferentes modalidades de la extensión universitaria, programas de formación, investigaciones y proyectos de innovación social como respuesta al compromiso de compartir conocimientos con la comunidad y aportar a la transformación social y al desarrollo sostenible.

- Centro de Investigación e Innovación Social (CIISO)
- Centro de Ciencias de la Vida
- Centro de Crecimiento Empresarial MacondoLab
- Grupos de Investigación
- Ruta colaborativa y de aprendizaje empresarial (C+A)/E
- Actividades realizadas desde las diferentes modalidades de la extensión universitaria
- Visitas empresariales
- Misión internacional de relacionamiento multisectorial
- Foros de Actualidad
- Proyectos
- Cátedra de valor compartido
- Programas académicos
- Formación a la medida
- Fondo de Becas Mérito Empresarial
- Servicios del Centro de Gestión de Eventos y Teatro José Consuegra Higgins
- Casa de la Cultura y Museo Bolivariano
- Alineación de la Planeación Estratégica a los Objetivos de Desarrollo Sostenible
- Estrategia de Rendición de Cuentas
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales

Proveedores y contratistas



Mantener relaciones que permitan generar confianza y fortalecer las capacidades de ambas partes para generar valor.

- Evaluaciones de desempeño y retroalimentación
- Espacios de diálogo y capacitación
- Reuniones
- Estrategia de Rendición de Cuentas
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales

Entidades de acreditación, evaluación y certificación



Responder a estándares de alta calidad nacionales e internacionales, soportado en procesos de evaluación externa de programas y procesos académicos, procesos administrativos y de la Universidad en general, que aseguren el cumplimiento de la Misión, y den cuenta del mejoramiento continuo de los servicios ofrecidos.

- Reportes de autoevaluación de programas de pregrado, posgrado e institucional
- Consultoría para otras IES
- Auditorías externas
- Visitas de pares académicos
- Informes de evaluación de la gestión
- Atención a PQR
- Reuniones
- Plan de Internacionalización
- Estrategia de Rendición de Cuentas
- Reportes de información
- Informe de evaluación de la gestión
- Medios de Comunicación y canales de atención institucionales

01 DESARROLLO Y COMPROMISO SOCIAL

En esta dimensión la Universidad Simón Bolívar evalúa la gestión, como consecuencia de la interacción producida por los logros en las otras dimensiones. En ella es donde se verifica "... la realización del ejercicio de comunicación dialógica mediante el cual se proyecta dinámica y coordinadamente el conocimiento científico desarrollado desde la academia, poniéndolo al servicio de la cultura, la ciencia y la investigación para contribuir con la satisfacción de las necesidades humanas, tanto de los estudiantes como de las comunidades de la región. Se trata de un proceso de doble vía, que permite una instancia superior de pensamiento para enriquecer la dinámica del desarrollo, mediante procesos de inserción, interacción e integración con el entorno social y las personas que lo conforman".

Contenido

- 28. IMPACTO SOCIAL
- 34. GESTIÓN Y SERVICIO SOCIAL
- 50. UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO
- 64. CULTURA
- 66. CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUADA
- 72. GRADUADOS
- 76. PROMOCIÓN DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR
- 78. PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL EN ESPACIOS DE DISCUSIÓN

IMPACTO SOCIAL

Desde su fundación, la Universidad Simón Bolívar fue pensada y creada como una casa de estudios superiores para el pueblo, sin distinciones sociales, económicas, ideológicas o de cualquier otro tipo, lo que ha permitido a las poblaciones históricamente excluidas acceder a la educación superior con calidad.



Estudiantes de género femenino

63 %

64 %

Estudiantes cuyas madres no han accedido a la educación superior



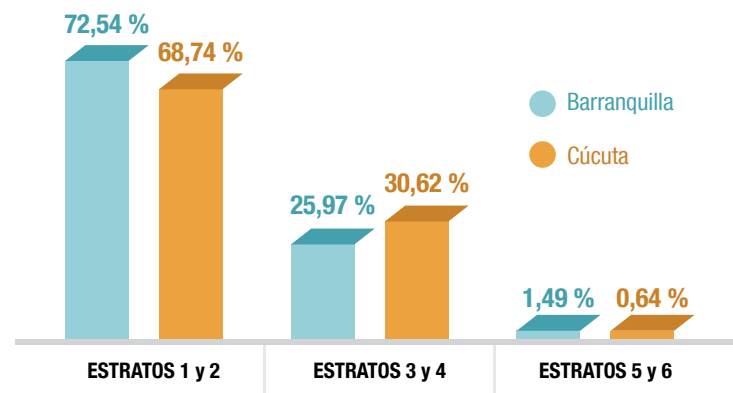
3.776

Estudiantes Primer Semestre 2018

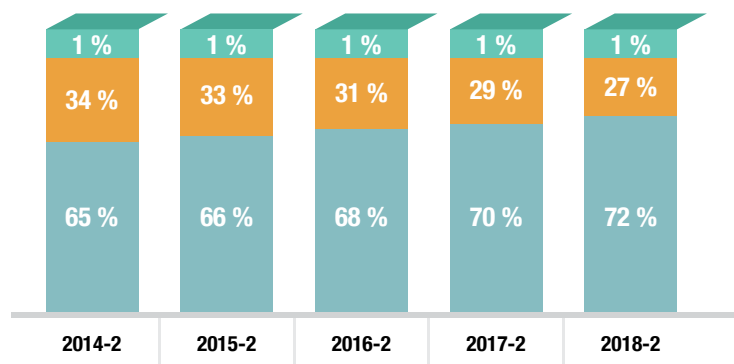
72 %

ESTUDIANTES DE PREGRADO PERTENECEN A LOS ESTRATOS 1 Y 2

La Institución favorece el acceso a la educación superior a las clases menos favorecidas de la sociedad, por lo cual la mayoría de sus estudiantes pertenece a los estratos socioeconómicos 1 y 2; comportamiento que presenta una tendencia al alza en los últimos años con un incremento de 2 puntos porcentuales en 2018 con respecto al 2017.

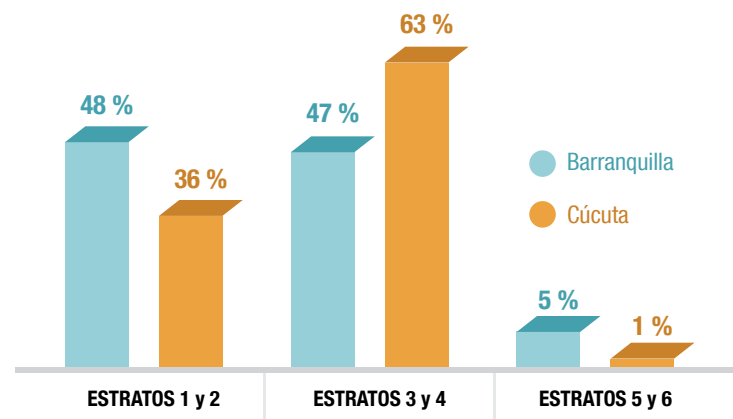


Gráfica 2. Estudiantes de pregrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2



Gráfica 1. Comportamiento por estrato socioeconómico-estudiantes pregrado, 2014-2018

● Estratos 1 y 2 ● Estratos 3 y 4 ● Estratos 5 y 6



Gráfica 3. Estudiantes de posgrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2

IMPACTO SOCIAL

63 %

DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE
PREGRADO ES DE GÉNERO FEMENINO

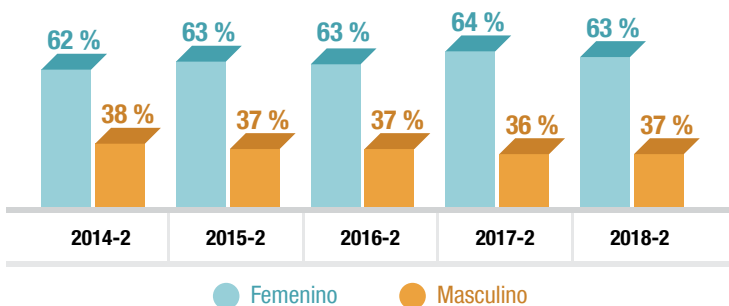
La Universidad también ha contribuido con el aumento de las oportunidades de acceso a la educación superior con calidad a la población femenina, promoviendo con ello la igualdad de género, pues se reconoce que esta es un aspecto necesario para la consecución de un mundo pacífico, próspero y sostenible. Tanto en Barranquilla como en Cúcuta, el **63 %** de la población estudiantil de pregrado es de género femenino y el **37 %** de género masculino.

72 %

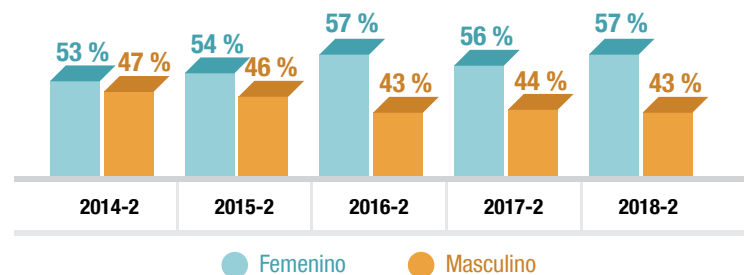
Estudiantes
de Estratos
1 y 2

3.776

Estudiantes
Primer Semestre
2018



Gráfica 4. Distribución de estudiantes de pregrado por género, 2014-2018



Gráfica 5. Distribución de estudiantes de posgrado por género, 2014-2018

64 %

DE LOS ESTUDIANTES DE PREGRADO SON
HIJOS DE MADRES QUE NO HAN ACCEDIDO A
LA EDUCACIÓN SUPERIOR*

La Universidad, a través de una educación de calidad, abierta e incluyente, ha favorecido la movilidad social y el desarrollo de las potencialidades humanas, sociales y territoriales. En este sentido, 2.175 de los estudiantes que ingresaron en 2018, son hijos de madres que no poseen formación superior.

*Fuente: SPADIES 3.0. Información con corte a 2017.



IMPACTO SOCIAL

Estudiantes de genero femenino

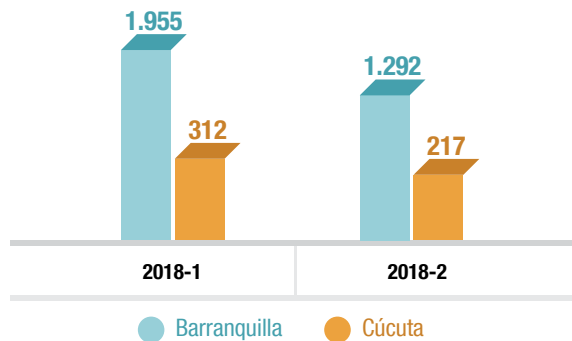
63 %

64 %

Estudiantes cuyas madres no han accedido a la educación superior

72 %

Estudiantes de Estratos 1 y 2

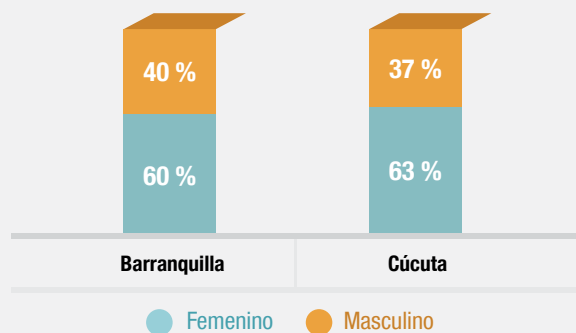


Gráfica 6. Estudiantes de pregrado que ingresaron a primer curso en Barranquilla y Cúcuta, 2018

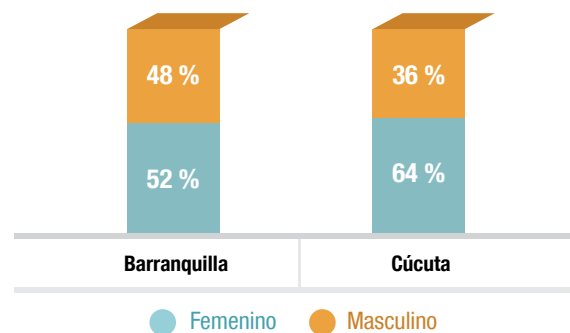
3.776

ESTUDIANTES DE PREGRADO INGRESARON A PRIMER CURSO EN 2018*

* Incluye unicamente estudiantes de primer semestre



Gráfica 7. Estudiantes de pregrado que ingresan a primer curso por género en Barranquilla y Cúcuta, 2018



Gráfica 8. Estudiantes de posgrado que ingresan a primer curso por género en Barranquilla y Cúcuta, 2018



GESTIÓN Y SERVICIO SOCIAL

La Universidad, en su compromiso con la sociedad, implementa programas y servicios sociales orientados al mejoramiento de la calidad de vida de las personas y colectivos del área de influencia de la Institución.



PROYECCIÓN SOCIAL

16 PROYECTOS DE PROYECCIÓN SOCIAL EN BARRANQUILLA

2.253

FAMILIAS INTERVENIDAS

671

ESTUDIANTES

46

PROFESORES PARTICIPANTES EN PROGRAMAS SOCIALES

8.813

PERSONAS INTERVENIDAS

31

ENTIDADES ALIADAS

11

PROYECTOS DE PROYECCIÓN SOCIAL EN CÚCUTA



4.751

PERSONAS INTERVENIDAS

628

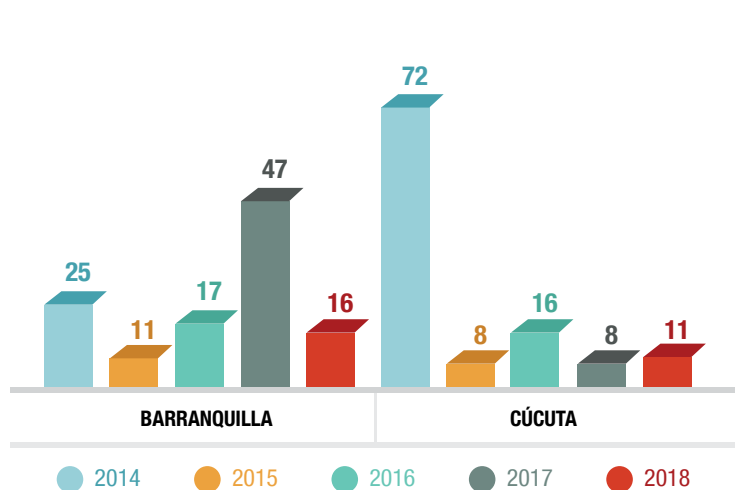
ESTUDIANTES

15

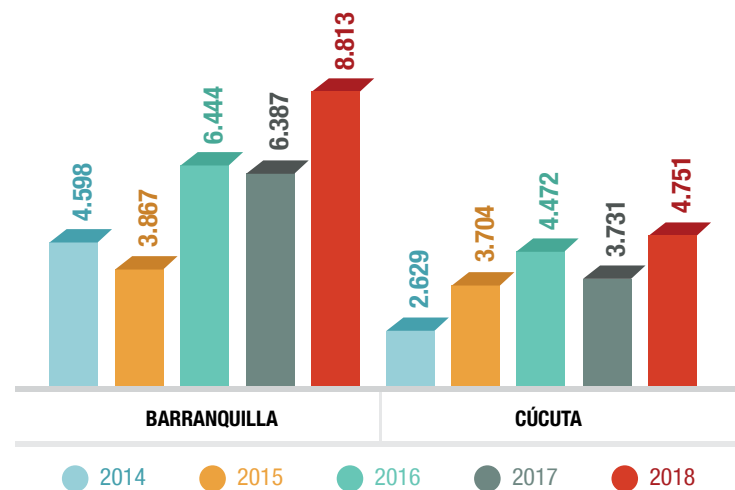
PROFESORES PARTICIPANTES EN PROGRAMAS SOCIALES

9

ENTIDADES ALIADAS



Gráfica 9. Proyectos de Proyección Social realizados en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018



Gráfica 10. Personas intervenidas en Proyectos Sociales en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018

GESTIÓN Y SERVICIO SOCIAL





Consciente de su compromiso con la sociedad, la Universidad desarrolla proyectos de impacto social con participación de profesores y estudiantes, lo que ha impactado en la comunidad, con **13.564** personas intervenidas en 2018, es decir, **3.446** más intervenciones que el año anterior.

5 PROYECTOS DE INNOVACIÓN SOCIAL ALINEADOS A LOS ODS

Componente psicosocial del proyecto Biomarcadores neurológicos y neuropsiquiátricos de la población con síndrome Huntington en Juan de Acosta.

ODS 3

Empoderamiento económico, reconocido en el mercado formal, de mujeres en el ejercicio de la prostitución del municipio de Soledad, Atlántico, para el reconocimiento y respeto de sus derechos.

ODS 10

CulturAfro “Viva Identidad”.

ODS 10

“ÑUKANSHIK KAUSAITA-SINCHI YACHISPA RUNA CASHCATA RICUCHISPA”, fortaleciendo nuestras raíces y demostrando que somos Indígenas.

ODS 10

Bienestar integral y calidad de vida “comprometidos con las comunas 7 y 8 de la ciudad de Cúcuta”.

ODS 3

GESTIÓN Y SERVICIO SOCIAL

- Promoción de la salud y el bienestar

Con el propósito de contribuir al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, lo planteado en las políticas públicas en materia de bienestar, que insta a todos los sectores de la sociedad a trabajar articuladamente para alcanzar un bienestar óptimo de la población y teniendo en cuenta las condiciones de vida en que se encuentran los distintos grupos etarios, la Universidad Simón Bolívar desde la modalidad de Innovación Social desarrolla un programa Institucional: Salud, Familia y Entorno, basado en la atención integral, mediante el desarrollo de cuatro líneas de intervención: Adaptación Humana al Territorio, Apropiación Comunitaria hacia el Bienestar, Calidad de Vida con Enfoque Diferencial, y Educación y Equidad Social.

14

PROYECTOS DE DIVULGACIÓN
EN LA COMUNIDAD ORIENTADOS A MEJORAR
O PROMOVER LA SALUD Y EL BIENESTAR



235

PERSONAS ATENDIDAS

Escuela Saludable “Hábitos saludables y percepción de la calidad de vida en los escolares de segundo grado de la Institución Educativa Politécnico de Soledad” y “Estrategias interdisciplinarias para el fomento de una sexualidad saludable en la Institución Educativa Politécnico de Soledad en el periodo 2018-2020”. Este proyecto pretende promover hábitos saludables en los escolares para la prevención de la enfermedad en la población infantil y adolescencia, beneficios que se verán reflejados en la edad adulta.

137

SUJETOS ESCOLARES
ATENDIDOS

Seguridad alimentaria. Este proyecto busca el fortalecimiento de estilos de vida saludables en relación al estado nutricional de niños y jóvenes, mediante la implementación de estrategias lúdicas y pedagógicas en estudiantes de los grados de Transición a Sexto del Colegio Distrital Brisas del Río.



1.067

PERSONAS ATENDIDAS

Rol materno. Este proyecto busca fortalecer el rol materno en gestantes y puérperas adolescentes en el Distrito de Barranquilla, a través de estrategias de promoción, prevención y atención temprana de enfermedades de gestantes.

2.278

NIÑOS ATENDIDOS

Generación vida nueva. Este proyecto procura describir pautas y procedimientos para el control metabólico de niños de 5 a 9 años con sobrepeso u obesidad en instituciones educativas del distrito de Barranquilla, en aras de disminuir el riesgo o presencia de alteraciones nutricionales.

GESTIÓN Y SERVICIO SOCIAL

- Voluntariado Unisimón

Conformación de un grupo de egresados, estudiantes y administrativos de la familia Unisimón, quienes de forma voluntaria aportaron en la transformación de la región en proyectos e intervenciones sociales en alianzas interinstitucionales con el sector externo.

Entidades aliadas: Consejo Noruego para refugiados (NRC), Cámara Junior Internacional (JCI), Secretaría de víctimas, paz y conflicto del Departamento Norte de Santander y UNICEF.

120

VOLUNTARIOS VINCULADOS

3.432

BENEFICIADOS EN ACTIVIDADES DE
VOLUNTARIADO



- Regala una sonrisa en Navidad

A través de esta campaña se propicia el acercamiento entre la Universidad y las comunidades más necesitadas, con el acompañamiento de entidades oficiales y empresas del sector privado, para que se unan a la causa por los niños.

460 personas en situación de vulnerabilidad al suroccidente de la ciudad de **Barranquilla** y municipio de Juan de Acosta atendidas.

En **Cúcuta** se beneficiaron niños en condición de abandono, quienes por diversas causas, condiciones de salud, sociales y económicas adversas, han crecido sin la compañía de sus padres y lejos del calor de una familia.



En el marco de la Responsabilidad Social Universitaria, también se destacan:

3

Jornadas de Atención integral a familias con la enfermedad de Huntington en el municipio de Juan de Acosta, quienes recibieron atención en salud y orientación jurídico-social.

270

Personas atendidas en dos Jornadas jurídico-sociales en la población migrante venezolana en el barrio La Ceiba al suroccidente de la ciudad de Barranquilla, en el marco de la Red de Grupos de Investigación Jurídico y Socio-Jurídico, a través del Proyecto Diagnóstico Regional de la Migración en Colombia con Enfoque de DDHH.

GESTIÓN Y SERVICIO SOCIAL



FORO: EDUCACIÓN
Y MOVILIDAD SOCIAL

Simon Bolívar

UNIVERSIDAD
SIMÓN BOLÍVAR

BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA
VIGILADA MINEDUCACIÓN


Yaneth Giha Tovar
Ministra de Educación Nacional

UNIVERSIDAD
SIMÓN BOLÍVAR

ALTA CALIDAD

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

- Foro Internacional de Educación y Movilidad Social

La Universidad Simón Bolívar a través de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación y del grupo Educación, Ciencias Sociales y Humanas, con el apoyo del Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins, realizaron los días 12 y 13 de abril el foro “Educación y Movilidad Social”, con la participación de especialistas nacionales e internacionales, donde se abordó el tema de la educación como medio transformador de la sociedad.

Los días 25 y 26 de septiembre se llevó a cabo la segunda parte del foro denominado “Educación y Movilidad Social. Desafío Global, responsabilidad de todos” realizado con el respaldo de organizaciones públicas y privadas de carácter nacional e internacional. Uno de los objetivos del foro fue generar un espacio de reflexión intersectorial educación-empresas-gobierno-sociedad para apalancar e integrar acciones que impacten la educación y la movilidad social así como compartir experiencias significativas y casos exitosos de transformación. De igual forma, en el marco de este encuentro se presentó el plan de acción derivado de la Conferencia Regional de Educación Superior-UNESCO-CRES 2018.

La jornada académica se realizó en consonancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 y el “Acuerdo por lo Superior 2034” promulgado por la ONU, en el que se define que la educación en general y la educación superior en particular, juegan un papel protagónico a fin de formar mejores personas, ciudadanos solidarios, superar la pobreza, y garantizar la paz mundial.

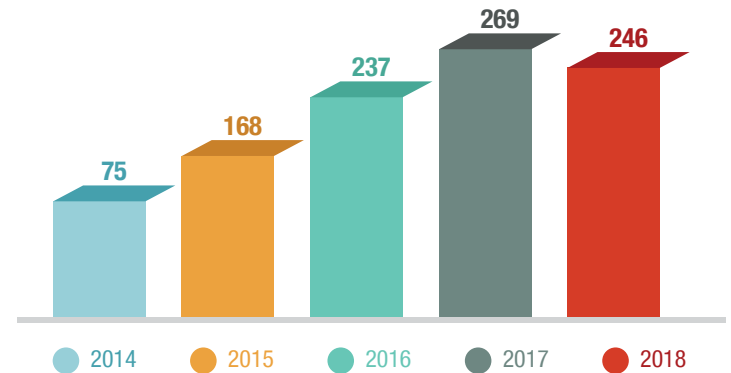
En el marco del Foro de “Educación y Movilidad Social” se llevó a cabo la **VIII Cátedra de América Latina José Consuegra Higgins**, que contó con participación de los especialistas chilenos Rut Urrutia y Mario Carvajal quienes analizaron desde su óptica, la calidad e inclusión, la interculturalidad en la educación superior y la movilidad social en América Latina y el Caribe.



GESTIÓN Y SERVICIO SOCIAL

CENTRO DE CONCILIACIÓN Y ARBITRAJE

Es un ente privado, autónomo e independiente, aprobado mediante Resolución No. 0952 del 15 noviembre de 2002 del Ministerio del Interior y de Justicia, que busca dar solución a conflictos (civil, comercial, familiar, de tránsito) a través del diálogo y la negociación, con la orientación de mediadores altamente calificados.



Gráfica 11. Audiencias realizadas en el Centro de Conciliación Barranquilla, 2014-2018



CONSULTORIO JURÍDICO - PROGRAMA DE DERECHO

El Consultorio Jurídico suministra servicios de asesoría jurídica y asistencia legal gratuita a personas de escasos recursos económicos y provee a estudiantes del Programa los medios adecuados para su formación en la práctica profesional.



1.061

USUARIOS ATENDIDOS
EN BARRANQUILLA EN 2018

2.127

USUARIOS ATENDIDOS
EN CÚCUTA EN 2018

GESTIÓN Y SERVICIO SOCIAL

- Centro de Conciliación

El Centro de Conciliación adscrito al Consultorio Jurídico del Programa de Derecho de la Universidad Simón Bolívar aprobado mediante resoluciones No. 1114 del 18 de mayo de 1992 y No. 2123 del 15 de diciembre de 2003 del Ministerio del Interior y de Justicia, tiene como finalidad contribuir a la comunidad de forma gratuita en la búsqueda de soluciones a conflictos, mediante la institucionalización de la conciliación.



209

USUARIOS ATENDIDOS
EN BARRANQUILLA EN 2018

504

USUARIOS ATENDIDOS
EN CÚCUTA EN 2018

- Brigadas Sociojurídicas

Es una política de proyección social del programa de Derecho, que tiene como objetivo permitir que la población en condición de vulnerabilidad tenga acceso al servicio público de justicia a través de las prácticas de los estudiantes del Programa de Derecho adscritos al Consultorio Jurídico, quienes de acuerdo a cada situación en particular, asesoran y asisten a la comunidad en la redacción de memoriales, derechos de petición, tutelas, querrelas policivas y acciones judiciales en los casos autorizados por la ley. Los estudiantes de VII a X semestre, en compañía de sus profesores tutores, se trasladan hacia las localidades donde sus habitantes no disponen de los recursos económicos para dirigirse a la sede.



97

PERSONAS ASESORADAS

Pertenecientes a los barrios Villas de San Pablo, El Bosque y La Sierrita de Barranquilla, Centro de Reclusión Batallón Vergara y Velasco (municipio de Malambo), Concejo municipal de Puerto Colombia y Colegio Francisco de Paula Santander de Soledad.

50

PERSONAS ASESORADAS

Pertenecientes a la comunidad La Pastora, entre ellos víctimas del conflicto armado y población venezolana asentada en esta localidad.

GESTIÓN Y SERVICIO SOCIAL

- Programa de Asistencia Legal a la Población en Situación de Desplazamiento (ALPOSD)

El Programa desarrolla la asesoría jurídica gratuita, técnica, oportuna y cualificada a población en situación de desplazamiento forzado o víctima de otros hechos perpetrados en el marco del conflicto, con el fin de propiciar un goce efectivo de los derechos que son titulares de acuerdo a la normatividad internacional y nacional en materia legal. El proyecto se desarrolla con el apoyo de UNHCR/ACNUR y en el 2018 benefició a **1.168 personas**.





- Apoyo a actividades ACNUR

Con el fin de acercar los servicios del Consultorio Jurídico a la comunidad, la Universidad organiza jornadas de atención descentralizadas, propiciando la realización y la efectividad de los derechos de que son titulares las personas provenientes de los flujos migratorios, mediante el acceso a la justicia y la canalización de la respuesta institucional del Estado como garante en la protección internacional. La población beneficiada fue la comunidad del barrio 28 de Febrero en Cúcuta y la Comunidad del municipio de Puerto Santander. La actividad se desarrolló *ad hoc*.

- Conciliación barrio Rudesindo Soto

15

CASOS ATENDIDOS

300

USUARIOS BENEFICIADOS

(población vulnerable, desplazada, adultos mayores y mujeres cabeza de familia)

9

ACUERDOS RELACIONADOS
CON LA EXISTENCIA DE UNIÓN
MARITAL DE HECHO

(ciudadanos colombianos con compañeros permanentes de nacionalidad venezolana), contribuyendo a la igualdad en sus derechos como colombianos

UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO

Desde la función de Extensión, la Universidad promueve las relaciones con el sector empresarial y el Estado, a fin de desarrollar vínculos de cooperación que les permita beneficiarse de la sinergia provocada por el trabajo conjunto.



MODELO DE RELACIONAMIENTO CORPORATIVO HACIA LA AGENDA 2030

Este modelo tiene como principal objetivo contribuir con el desarrollo de la Agenda 2030 y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de la implementación de estrategias que apoyen abiertamente el desarrollo, mantenimiento y mejora de las alianzas con otras entidades, tanto interna como externamente y de esta forma mantener una retroalimentación constante que genere aprendizaje, trabajo colaborativo, innovación, reputación y confianza para las partes involucradas.



PREMIO AL MÉRITO EMPRESARIAL (PME)

El PME es el máximo reconocimiento que se entrega anualmente a las empresas y empresarios del territorio nacional cuya trayectoria han demostrado ser modelos a seguir para los jóvenes de hoy.



PREMIO AL MÉRITO
EMPRESARIAL
UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

9^a
VERSIÓN - 2018

135
INSCRIPCIONES

22
GALARDONES
ENTREGADOS

42
ALIADOS

12
PATROCINADORES



UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO

El PME realiza alianzas, uniendo esfuerzos con el sector productivo y entidades gubernamentales para estimular el crecimiento del tejido empresarial en el país. En el 2018, se mantuvieron 54 alianzas a nivel regional y nacional que fomentan el crecimiento y el desarrollo de empresarios y empresas que contribuyen a la transformación productiva y comercial mediante el reconocimiento a buenas prácticas de gestión y esfuerzos que se traducen en innovación, responsabilidad social, internacionalización, generación de cambios organizacionales y estrategias de competitividad que merecen ser emuladas por otros empresarios del país. Por medio de esta articulación se acerca la academia al sector empresarial, a las entidades estatales en la región y a la sociedad, transfiriendo conocimiento para el desarrollo sostenible.

A través de la estrategia del PME, el sector empresarial realiza una autoevaluación de sus procesos desde las diferentes áreas que la conforman logrando de esta manera identificar debilidades, amenazas y fortalezas que las llevan a generar un empleo pleno y productivo que a su vez las haga más sostenibles. Como respaldo de esta estrategia, la Secretaría de Desarrollo Económico de la Gobernación del Atlántico se vincula para estimular el crecimiento del tejido empresarial e impulsar el desarrollo económico a través del reconocimiento de las mejores prácticas empresariales generando promoción de la industria cultural, creativa, ética y artística, pilar que se encuentra dentro de su plan de desarrollo.



La metodología utilizada por el PME para otorgar un reconocimiento a las mejores prácticas empresariales en la región y el país hace parte de las políticas generadas para el desarrollo de las alianzas para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS17).



En 2018, la Universidad realizó una alianza internacional con la fundación Corresponsables de España orientada a aumentar la participación de empresas socialmente responsables en el desarrollo de economías sostenibles.

PROGRAMA MÉRITO EMPRESARIAL TV

Mérito Empresarial TV, transmitido por el canal regional Telecaribe, es un *magazine* periodístico que reconoce la iniciativa emprendedora y el compromiso del sector empresarial y académico, para consolidar el liderazgo de Barranquilla y el Atlántico ante los nuevos retos en materia económica, empresarial y del mundo de los negocios.



7
AÑOS AL AIRE

25

PROGRAMAS EMITIDOS EN 2018

240

EMISIONES A 2018

En 2018 se realiza convenio de asociación con Telecaribe, lográndose la emisión de 50 *videoclips* de MacondoLab TV y Mérito Empresarial TV.

MacondoLab TV, producto de Mérito Empresarial TV, bajo la dirección de Martín Tapias y presentación de Luz Ángela Sirtori, es una franja de cinco minutos dentro del programa El Empleador emitido de lunes a viernes de 6:00 pm a 6:30 pm., con el objetivo de visibilizar los proyectos y avances desarrollados a través de MacondoLab, así como brindar información y contenido de interés para emprendedores, y con ello promover una cultura de innovación y emprendimiento en los jóvenes para que conozcan de cerca el proceso que requiere emprender y se animen a hacerlo.



UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO

INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

MacondoLab es el Centro de Crecimiento Empresarial de la Universidad Simón Bolívar, al servicio de Colombia y el Gran Caribe. Su propósito es la generación de capacidades investigativas e innovadoras en empresas, mediante procesos de co-creación y desarrollos tecnológicos ágiles, cálidos y flexibles para la transformación del conocimiento en resultados a corto plazo. Lo anterior fundamentado en la filosofía de “Hacer las cosas bien desde el principio”.



MACONDO:LAB
Centro de Crecimiento Empresarial



**RECONOCIMIENTO EN LA CATEGORÍA
TOP CHALLENGER - AMÉRICA LATINA COMO
PROGRAMA DE INCUBACIÓN VINCULADO A LAS
UNIVERSIDADES**

Premio entregado en febrero de 2018 en Canadá por parte de la firma de investigación y asesoría UBI Global con sede en Suecia.



Entre sus principales objetivos están:

- Desarrollo de Negocios. Fomento del crecimiento económico en las Mipymes y nuevas empresas a través de procesos de creación de valor empresarial.
- Procesos de aprendizaje experiencial. Desarrollo de competencias organizacionales que favorezcan la competitividad y productividad de las empresas.
- Co-creación de nuevos servicios y/o productos tecnológicos en el marco de los desafíos de las Industrias 4.0. Actualmente es reconocida como una de las más importantes Aceleradoras Empresariales a nivel nacional e internacional.



- Trabajo articulado con *Stakeholders*



BARRANQUILLA
CAPITAL
DE VIDA



ALCALDÍA DE
BARRANQUILLA
Distrito Especial, Industrial y Portuario



Gobernación
del Atlántico



MINTIC



MINCOMERCIO
INDUSTRIA Y TURISMO



UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO

- Resultados de impacto a 2018

398

START UP ACOMPAÑADAS:
FASE DE DESCUBRIMIENTO DE
NEGOCIO/IDEACIÓN

59

START UP ACOMPAÑADAS:
FASE DE ACELERACIÓN EMPRESARIAL

22.072

COMUNIDAD DE EMPRENDEDORES

151

PROYECTOS DE INNOVACIÓN ABIERTA

129

DESARROLLO TECNOLÓGICO
(PROTOTIPO Y *SOFTWARE*)

TRL5: 2

TRL6: 51

TRL7: 38

TRL8: 18

TRL9: 38

NIVELES DE TRL A LOS QUE SE HA LLEGADO

ENERGÍA - MEDIOAMBIENTE -
SALUD - TIC -
INDUSTRIAS CULTURALES -
INDUSTRIAS 4.0

SECTORES IMPACTADOS

US\$7,096,772.43

FONDOS GENERADOS

UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO

- Programas Ejecutados

-- Apps.co: Crecimiento y Consolidación

36

EMPRESAS ACCELERADAS

Programa ejecutado a través de la Unión Temporal MacondoPool conformada por la Universidad Simón Bolívar y EIKOND Digital SAS quienes lideran la operación de esta fase para la ciudad de Barranquilla siendo la única entidad para la Región Caribe en esta fase. Este programa busca generar un ecosistema digital fortalecido, que promueva el crecimiento de la economía e industria digital de Colombia para que esta sea más competitiva a nivel internacional. En esta fase solamente ingresan empresas legalmente constituidas en el país que tengan productos y crecimiento en el mercado dado que busca llevar TIC a las empresas y su producto de base tecnológica a través de un proceso de generación de estrategias empresariales, de producto y de mercado, a la consolidación del negocio, estableciendo un crecimiento sostenido en métricas que permita llegar al punto de equilibrio o al alistamiento para la consecución de inversión de las empresas TIC.



13

EQUIPOS DE EMPRENDEDORES
ASESORADOS EN CÚCUTA

Certificación de la Universidad Simón Bolívar como entidad en materia de innovación y emprendimiento de base tecnológica ante el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, en el marco del Programa apps.co

-- Unidad de Apoyo al Empresario



BARRANQUILLA
CAPITAL
DE VIDA



ALCALDÍA DE
BARRANQUILLA
Distrito Especial, Industrial y Portuario



BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA | VIGILADA MINEDUCACIÓN

Es una estrategia del distrito de Barranquilla, en alianza con la Universidad Simón Bolívar, que brinda acompañamiento integral a empresas, unidades o ideas de negocio, a través del desarrollo de procesos de formación, asesorías, mentorías y aceleración empresarial.

En 2018 la Unidad de Apoyo al Empresario y su programa Quilla Innova certifican ocho empresas que entran a fortalecer el tejido empresarial de Barranquilla después de acreditar formación en conocimiento del mercado, segmentación de cliente, innovación y formalización. Los ocho emprendimientos que participaron no superan los seis años de vida empresarial; son pequeñas organizaciones y entre todas están generando 53 empleos directos.

DESDE 2016 A 2018

17.000

BENEFICIADOS

38

ORGANIZACIONES PARTICIPANTES

23

PROTOTIPOS TECNOLÓGICOS
DESARROLLADOS



UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO

-- Programa Probeta

La Alcaldía Distrital de Barranquilla en alianza con la Universidad Simón Bolívar y su Centro de Crecimiento Empresarial MacondoLab, dentro de sus estrategias de innovación abierta, desde el año 2017 desarrolla el Programa Probeta, que pretende el fortalecimiento de las empresas que basan sus procesos en las Tecnologías Convergentes (Biotecnología, Nanotecnología, Ciencias Cognitivas y TIC), iniciativas empresariales basadas en procesos de investigación que generan un alto impacto en el desarrollo de productos innovadores y en elementos transformadores de la economía, la política, la sociedad y el medioambiente.

Probeta busca fomentar y desarrollar modelos de negocios tecnológicos de alto impacto a través de la articulación y potencialización de capacidades, la colaboración y el aprendizaje orientado al desarrollo y uso de Tecnologías Convergentes desarrollado en el marco del proyecto “Unidad de apoyo al empresario” de la Alcaldía de Barranquilla y la Universidad Simón Bolívar, cuyo principal propósito es transformar vidas a partir del uso de la innovación y la creatividad; actualmente se encuentra catalogado como la segunda mejor aceleradora del país.



\$5m (USD)

Resultado del proceso de acompañamiento a las empresas que se gestionaron.



Registro del Equipos durante DEMODAY del Programa Probeta.

Las empresas beneficiadas del programa, a través del cual se ha consolidado la capacidad de gestión de la Universidad Simón Bolívar en el marco de las *Spin Off* y *Start Up*, son:



UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO

-- Construcción colectiva del Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación (2018-2022)

La Universidad Simón Bolívar, a través de su Centro de Crecimiento Empresarial MacondoLab apoyó a la Alcaldía Distrital de Barranquilla como ente público responsable por la formulación, ejecución y análisis de políticas desde las diferentes áreas del desarrollo territorial en la definición de su Plan de Ciencia Tecnología e Innovación (CTI) con el fin de promover los lineamientos de la política de innovación, desarrollo científico y tecnológico de la ciudad de Barranquilla, así como de los instrumentos base para su operacionalización.

El proceso de construcción del CTI se caracteriza por ser:

- Participativo: Empresarios, líderes sociales, universidades, gremios y gobierno.
- Consensuado.
- Basado en los resultados y experiencias del Distrito en apoyo a procesos de CTI.
- Soportado en victorias tempranas (Programa Probeta).

-- SENA Start Up School

El Centro de Crecimiento Empresarial MacondoLab, desarrolló el proyecto piloto denominado **“Programa de formación del componente innovador y tecnológico en proyectos productivos de los programas convenio Sena-Unisimón Bolívar aprendizaje experiencial (emprender haciendo)”**. Se trabajaron 10 proyectos innovadores relacionados con marketing digital, gestión empresarial, sector de hotelería y turismo, ventas, diseño de productos, entre otros, realizados por aprendices formados mediante el convenio SENA-Universidad Simón Bolívar. Para la ampliación de la cobertura de formación, expusieron en un *Demo Day*, muestra final del programa *StartUp School*, en su primera versión. Este programa tuvo como fin desarrollar un proceso de formación de aprendizaje experiencial (emprender y aprender haciendo), que permitió la identificación del componente innovador y tecnológico de los emprendimientos participantes. Durante 10 semanas el equipo de expertos de MacondoLab, a través del uso de diferentes metodologías de descubrimiento de negocios, apoyaron a las iniciativas para materializar sus ideas; los equipos recibieron mentorías de negocio y asesorías en temas de tecnología y prototipado, finanzas, marketing y comunicaciones. Son 50 aprendices de 8 programas de formación SENA, quienes desarrollaron proyectos con base tecnológica, que aportarán soluciones a necesidades locales y de la región.



-- Programa Ondas de Colciencias

Es una estrategia de Colciencias que tiene por objetivo promover en niños y jóvenes en edad escolar el interés por la investigación y el desarrollo de actitudes y habilidades que les permitan insertarse activamente en una cultura de la ciencia, la tecnología y la innovación.

Desde el año 2012 el programa Ondas en el Atlántico es coordinado por la Universidad Simón Bolívar con el respaldo de tres Secretarías de la Gobernación.



Un programa de COLCIENCIAS



EN 2018

208

MAESTROS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO CAPACITADOS EN FORMULACIÓN DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS LIDERADOS POR LOS ESTUDIANTES, PARA QUE DEN RESPUESTA A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL MARCO DE LA INICIATIVA LOS *CRACKS* DE LA CIENCIA

350

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN
APOYADOS POR LOS MAESTROS FORMADOS



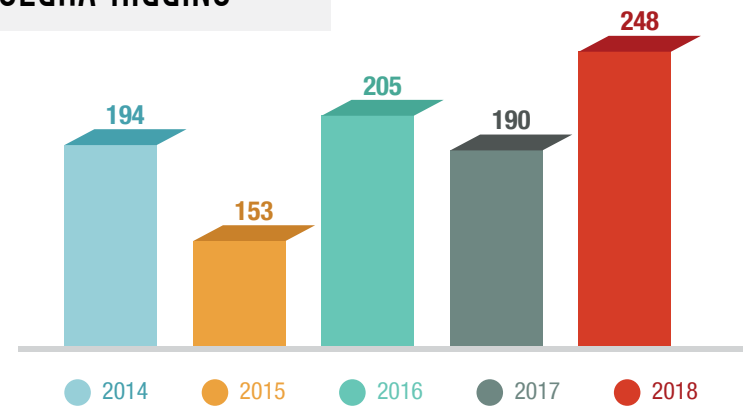
CULTURA

A través del desarrollo de actividades que reconocen y promueven el patrimonio cultural y arquitectónico en los diversos escenarios del Centro de Gestión de Eventos y los Museos institucionales, la Universidad respalda e incentiva la cultura y realiza aportes a la historia como legado a las nuevas generaciones.



CENTRO DE GESTIÓN DE EVENTOS Y TEATRO JOSÉ CONSUEGRA HIGGINS

El Teatro Universitario José Consuegra Higgins cuenta con las más modernas instalaciones dotadas con los últimos sistemas acústicos y de iluminación; por su capacidad y calidad se constituye en el más importante Teatro Universitario de la ciudad.

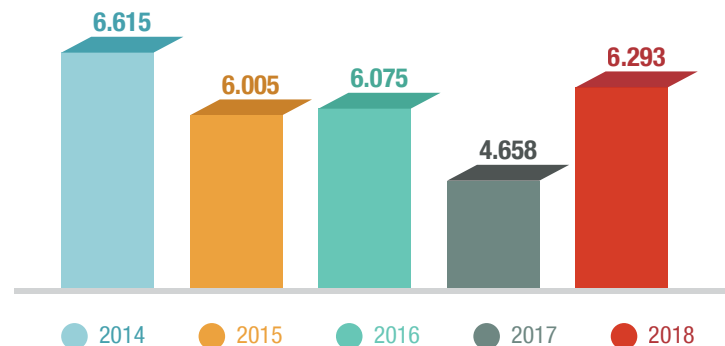


Gráfica 12. Eventos externos realizados en el Teatro José Consuegra Higgins, 2014-2018

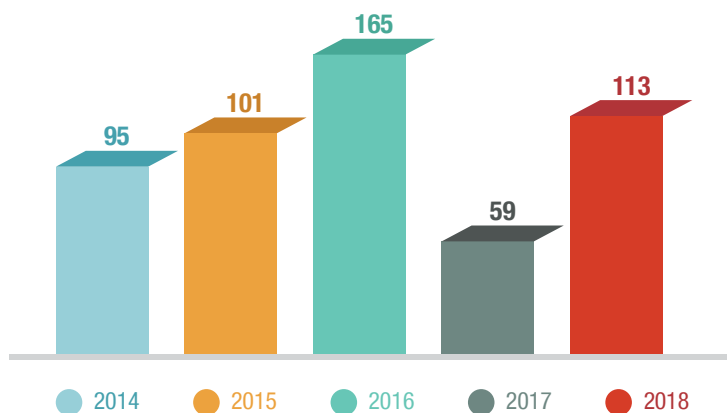


MUSEOS INSTITUCIONALES

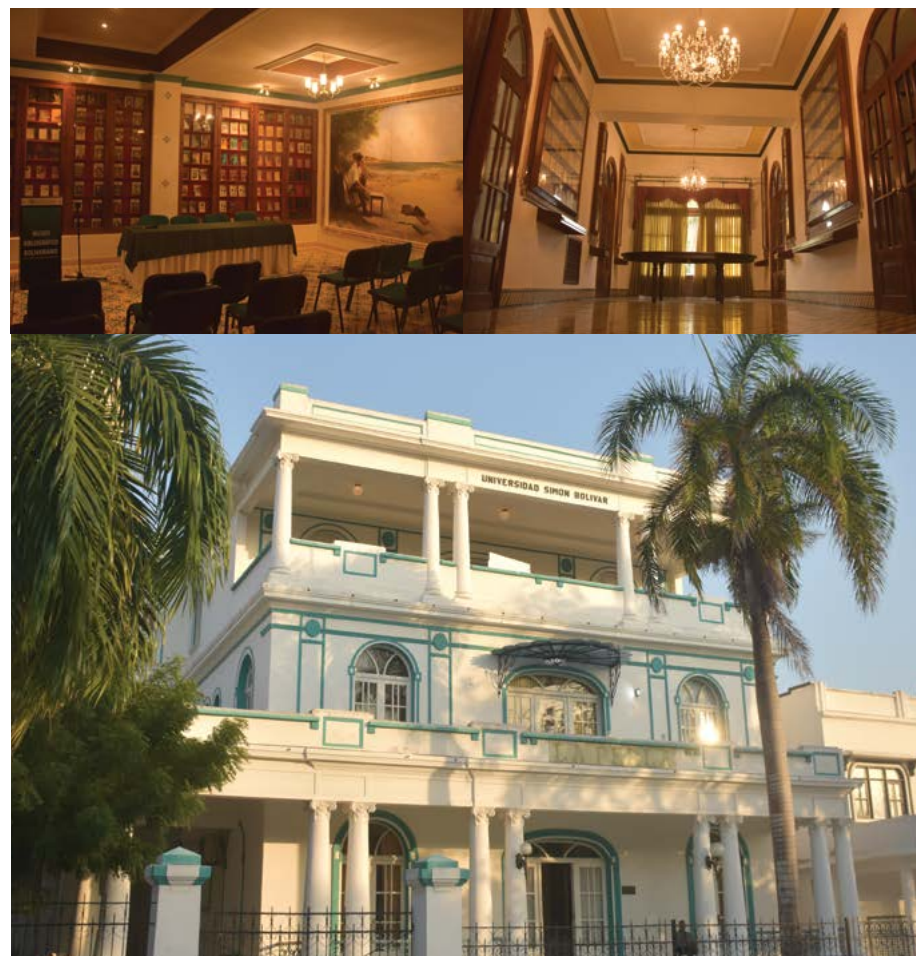
La Universidad, en su compromiso con la cultura y la historia de Barranquilla y el Atlántico, desde el programa de preservación y promoción del patrimonio cultural de la Dirección de Extensión y Servicios Externos, reconoce el patrimonio cultural y arquitectónico y deja testimonio a las nuevas generaciones del legado cultural a través de la Casa de la Cultura “**La Perla de América Latina**”, el Museo Bibliográfico Bolivariano y el Museo Bibliográfico de Autores del Caribe, en los que se realizan visitas guiadas, presentación de textos, conversatorios, y se propician espacios creativos de socialización de formas literarias e históricas de la Región Caribe y demás expresiones, dirigidas a la comunidad académica, artística y al público en general. Los Museos coleccionan alrededor de **5.000** obras del Libertador Simón Bolívar, y de historiadores, periodistas, escritores y artistas de la región Caribe, concernientes al proceso de independencia, al periodismo y literatura del Caribe colombiano.



Gráfica 14. Personas participantes en eventos culturales, 2014-2018



Gráfica 13. Eventos culturales realizados en los Museos Institucionales, 2014-2018

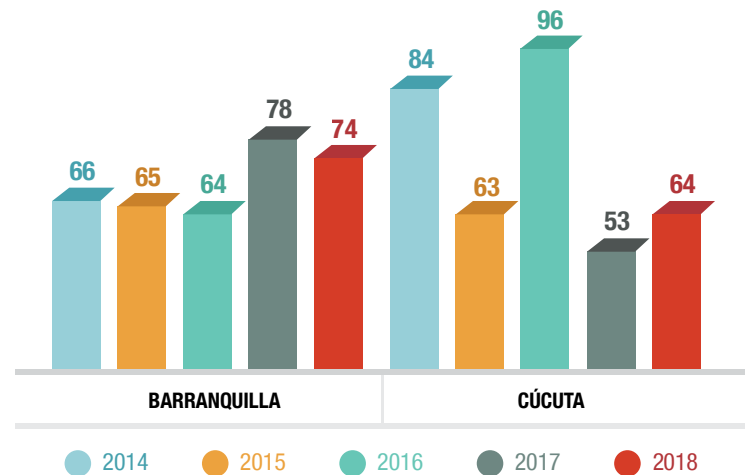


CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUADA

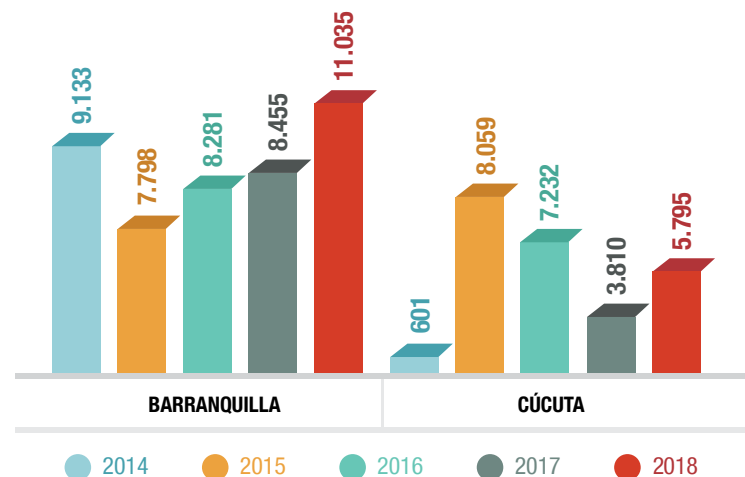
A través de una amplia oferta de programas de capacitación, la Universidad responde a las necesidades de actualización y perfeccionamiento de conocimiento de los profesionales, el sector productivo y de la comunidad en general de la Región Caribe y Oriental del país.

Con el objetivo de brindar capacitación a la comunidad estudiantil, egresados y público en general, el Centro de Educación Continuada promueve una oferta académica permanente vinculada a las áreas de formación de las facultades de la Institución tanto con los programas de pregrado como de posgrado con modalidades de inscripciones pagas y gratuitas.

El Centro tiene como propósito mantener y generar alianzas y convenios con el sector público y privado, que constituyan encadenamientos flexibles para el aprendizaje permanente ejecutando programas de formación profesional integral para la incorporación de las personas en actividades productivas que contribuyan al crecimiento social, económico y tecnológico del país. Para garantizar que las diferentes actividades que se desarrollan sean accesibles para todos, se realiza divulgación personalizada o masiva por medios digitales, radiales e impresos a las diferentes entidades con las cuales se tienen convenios, acuerdos, alianzas o redes.



Gráfica 15. Actividades de Educación Continuada realizadas en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018

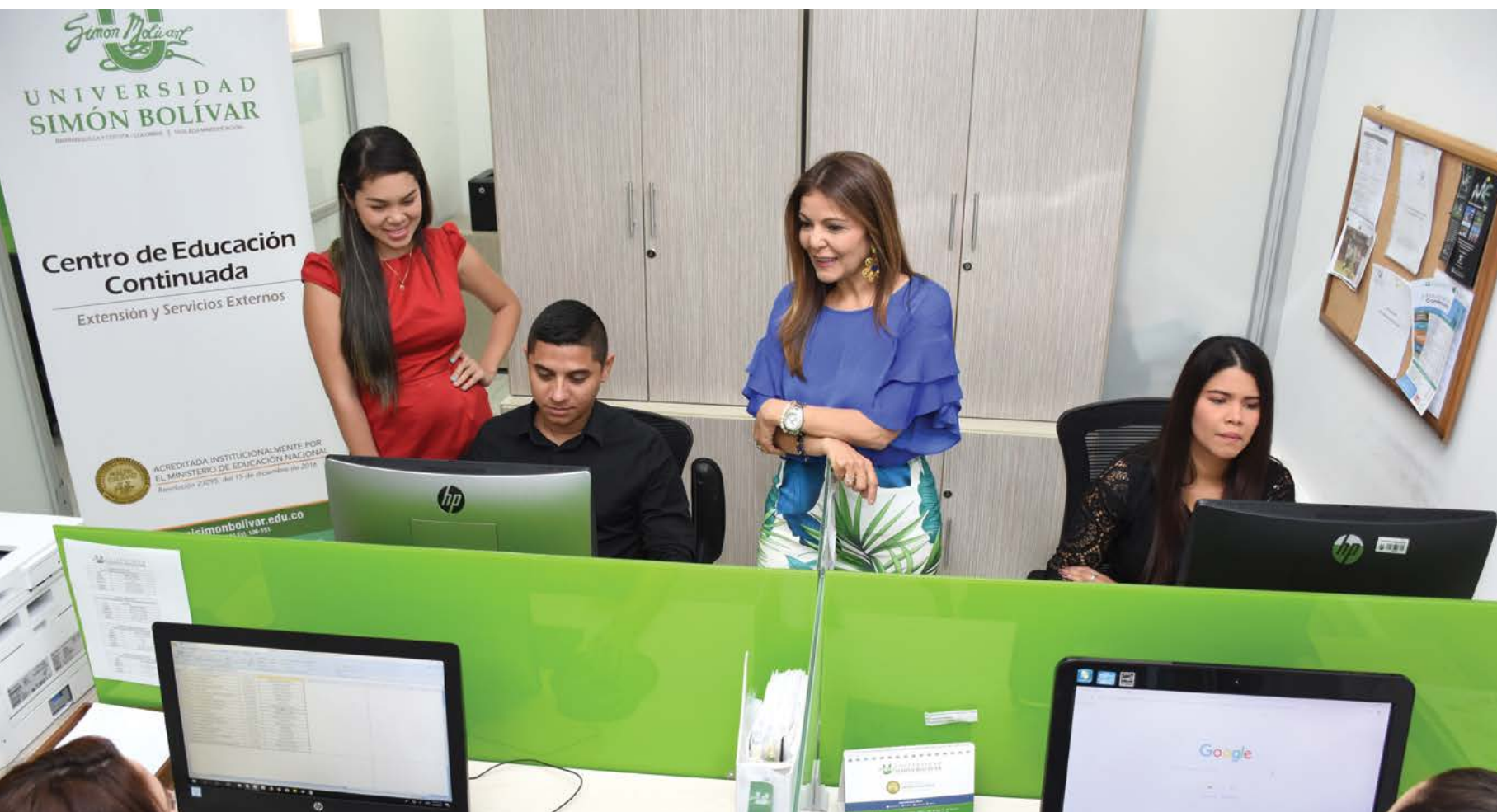


Gráfica 16. Participaciones en actividades de Educación Continuada en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018



El Centro de Educación Continuada realizó alianzas sostenibles durante el periodo 2016-2018 con el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), entidad pública del Estado, con el objetivo de aunar esfuerzos y recursos para invertir en el desarrollo social y técnico de los trabajadores colombianos, ofreciendo y ejecutando programas de formación profesional integral para la incorporación de las personas en actividades productivas que contribuyan al crecimiento social, económico y tecnológico del país, logrando que más de **900** jóvenes, pudieran realizar procesos de homologación a programas del área profesional de la Universidad, permitiendo acceder a educación con alta calidad.

Con el objetivo de promover el aprendizaje a lo largo de la vida, a través de una decidida política de alianzas y convenios con los sectores público y privado, que constituyeron encadenamientos flexibles para el aprendizaje permanente en modalidad virtual, se desarrolló un programa piloto de formación virtual que permitió cobertura a más de **1.766** usuarios a nivel nacional permitiendo acceso a **28** departamentos, teniendo la mayor concentración de participantes en la zona centro o triángulo de Colombia. Lo anterior favoreció la promoción del aprendizaje autorregulado, autónomo, investigativo y de generación de conocimiento experiencial en la interacción entre los participantes, permitiendo instaurar y promover nuevas formas de enseñar y de aprender en los servicios ofertados por el Centro de Educación Continuada.



CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUADA

PROGRAMAS TÉCNICOS LABORALES

La alianza con entidades públicas como la Secretaría de Educación de la Alcaldía Municipal de Soledad, ha permitido desarrollar programas de formación en el nivel técnico laboral, como respuesta estratégica para atender a un mayor número de colombianos, fortaleciendo el criterio de la articulación de la educación media con la educación superior, permitiendo mayores oportunidades de acceso y eficiencia en el uso de los recursos destinados al aprendizaje, logrando en 2018 una cobertura de más de **800** jóvenes de **10° y 11°** grado de las instituciones educativas del municipio de Soledad, los cuales vivieron una experiencia universitaria, con educación de alta calidad y con posibilidades de homologaciones que les permite continuar con beneficios a programas de formación profesional, contribuyendo con la disminución de la brecha de inequidad social en el Departamento.



2

NUEVOS PROGRAMAS
TÉCNICOS LABORALES EN 2018

Técnico laboral en auxiliar contable

Técnico laboral en auxiliar administrativo

Técnico laboral en operaciones portuarias

Técnico laboral en artes gráficas

Técnico laboral en cuidado infantil

UNIVERSIDAD AL BARRIO

El fortalecimiento de alianzas con la Secretaría de Educación del Distrito Industrial, Especial y Portuario de Barranquilla permitió minimizar las trampas de la pobreza e inequidad, a más de **150 jóvenes** a través de la continuidad del programa Universidad al Barrio, desarrollado con la unión de cinco Instituciones de Educación Superior de la ciudad de Barranquilla, donde se forman en programas técnicos profesionales, con el objetivo de construir oportunidades reales y permanentes en el sector productivo, a través de estrategias que garanticen el acceso a la educación superior de los jóvenes egresados de las instituciones educativas públicas y privadas.



CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUADA

EDUCACIÓN PARA TODA LA VIDA

12

ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN
EDUCATIVA REALIZADAS MÁS ALLÁ
DEL *CAMPUS* BARRANQUILLA

- Charlas educativas al Centro de Rehabilitación Femenino El Buen Pastor

180 mujeres beneficiadas de charlas, que las impactaron a nivel educativo en procesos de acompañamiento de aprendizaje y crecimiento del ser.

- Centro de Apoyo al desempeño académico de las Matemáticas y Físicas (CAMFI) Colegios

En el marco del CAMFI, se realizaron actividades educativas *ad hoc* dirigidas a estudiantes de 6° a 11° de escuelas y colegios del departamento del Atlántico, beneficiándose **224** estudiantes en 2018.

11

ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN
EDUCATIVA REALIZADAS MÁS ALLÁ
DEL *CAMPUS* CÚCUTA



- Taller de Creatividad Comuna 8

Actividad desarrollada en el marco de la gestión social con los niños que pertenecen al programa Generaciones Étnicas con Bienestar del ICBF del Sector Los Olivos en la Comuna 8 de San José de Cúcuta, la cual permitió generar un espacio para el desarrollo de la creatividad en etapas tempranas de esta población, con una visión de futuros emprendedores. Durante el cierre de la actividad los niños manifestaron verbalmente su agrado por los ejercicios lúdicos adelantados.



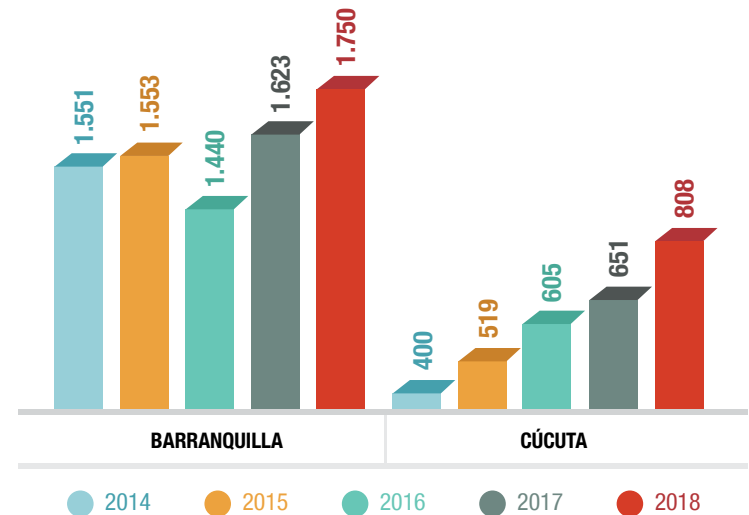
GRADUADOS

La ceremonia de graduación es el evento máximo en el protocolo académico, celebrado con la presencia de la Sala General, directivas académicas, graduados y sus familiares, en donde se ven premiados los esfuerzos de haber culminado con éxito un periodo de formación. En 2018 se realizaron cuatro ceremonias de grado en Barranquilla y dos en Cúcuta, otorgándose **3.226** nuevos títulos de pregrado y posgrado.



44.749

GRADUADOS EN
PREGRADO A 2018

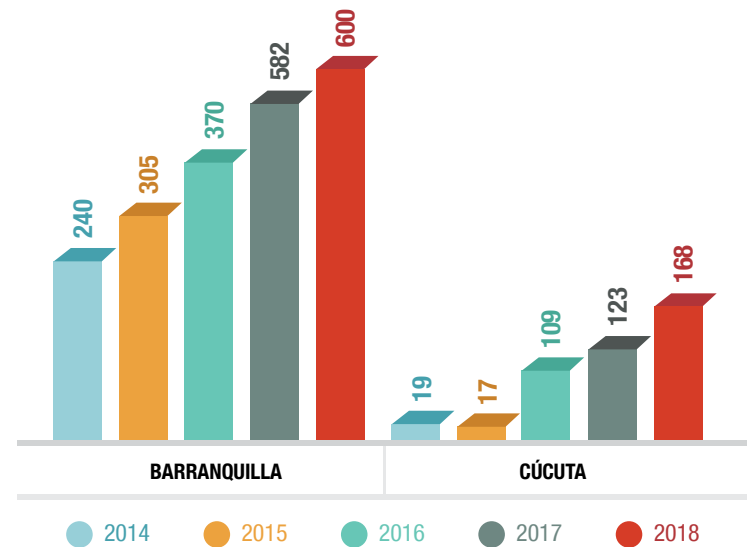


Gráfica 17. Graduados en pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018



7.885

GRADUADOS EN
POSGRADO A 2018



Gráfica 18. Graduados en posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018

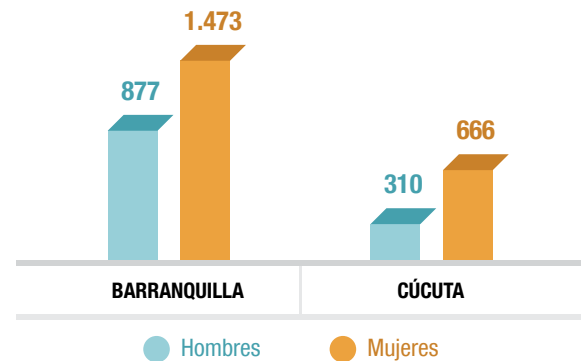


GRADUADOS

2.139

MUJERES GRADUADAS
EN PREGRADO Y POSGRADO EN 2018

64 % del total de graduados



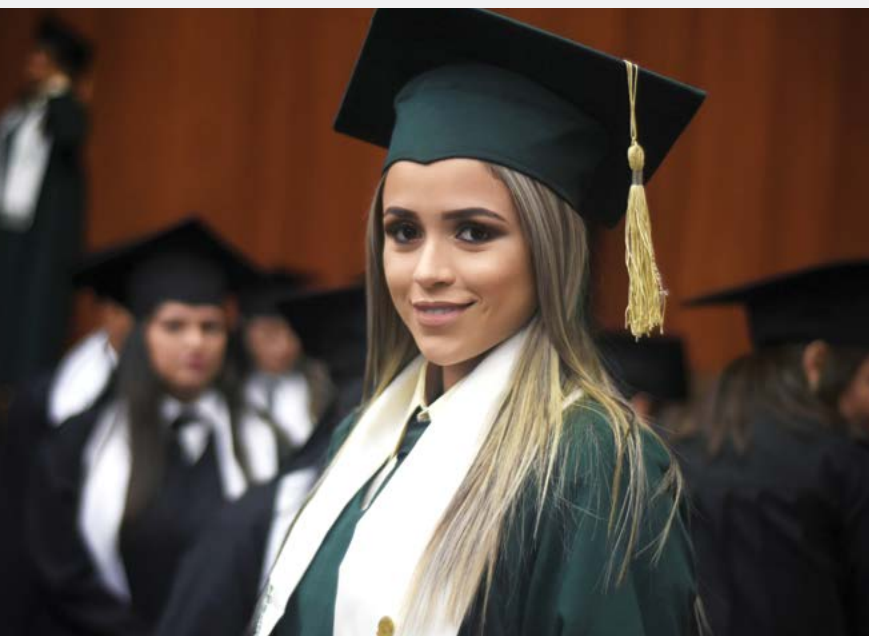
Gráfica 19. Graduados por género en pregrado y posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2018

Del total de mujeres graduadas en 2018 en Barranquilla **1.157** fueron de pregrado y **316** de posgrado. En Cúcuta se registraron **547** mujeres graduadas en pregrado y **119** en posgrado.

Con respecto a la población masculina, de los **1.187** graduados, **593** recibieron título de pregrado y **284** de posgrado en Barranquilla, mientras que en Cúcuta se graduaron **261** hombres en pregrado y **49** en posgrado.



PRIMERAS COHORTES



17
GRADUADOS

Tecnología en Gestión Logística
Portuaria

11
GRADUADOS

Especialización en Gerencia de
Proyectos

13
GRADUADOS

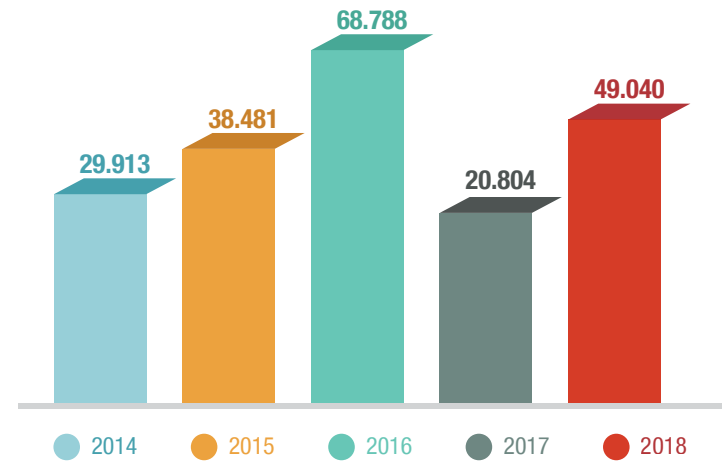
Especialización en Tributación

10
GRADUADOS

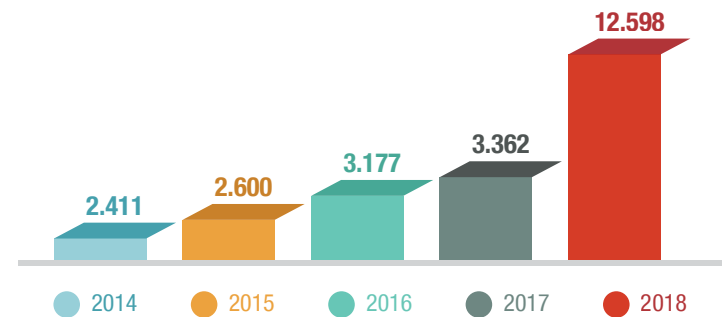
Maestría en Discapacidad-extensión
Barranquilla
(Convenio Universidad Autónoma de Manizales)

PROMOCIÓN DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

El acceso a la educación es un derecho consagrado desde la Carta Magna; por ello la Universidad Simón Bolívar realiza acciones para promover el acceso a la educación superior de estudiantes principalmente de las regiones Caribe y Oriental del país, sin ningún tipo de distingo, buscando favorecer con ello el proceso universal de reflexión intelectual, de producción de nuevos conocimientos y de participación en los múltiples ámbitos en que discurren los procesos de la vida social.



Gráfica 20. Estudiantes contactados en visitas a colegios, jornadas educativas, ferias estudiantiles y empresariales y recorridos institucionales en Barranquilla, 2014-2018



Gráfica 21. Estudiantes contactados en visitas a colegios, jornadas educativas, ferias estudiantiles y empresariales y recorridos institucionales en Cúcuta, 2014-2018

PROMOCIÓN DE ACCESO A LA EDUCACIÓN EN CIFRAS

Barranquilla

20 colegios visitados
1.009 estudiantes contactados

17 instituciones visitadas en ferias de colegios
2.996 estudiantes contactados

Participación en 21 ferias de la región Caribe
40.064 contactados

24 colegios realizaron visita a la Universidad
1.373 estudiantes participantes

1.640 contactados en ferias empresariales

Realización de 3 Jornadas Experienciales con participación de 1.958 estudiantes. Estas permiten que los estudiantes puedan conocer –desde la práctica– el ejercicio de la profesión de su interés.

Realización de la Jornada para Bachilleres con participación de 7 Instituciones Educativas y 705 estudiantes. Su objetivo es dar a conocer las fortalezas de la Universidad y su oferta académica en pregrado. El evento inicia con una charla aplicable al proyecto de vida de los estudiantes, seguido de un recorrido por las sedes.

Cúcuta

31 colegios visitados
2.309 estudiantes contactados

Participación en 13 jornadas educativas y ferias de promoción,
9.255 contactados

3 actividades realizadas en colegios en articulación con
Bienestar Universitario - 310 estudiantes participantes

Participación en 18 eventos y ferias empresariales

Realización de la Jornada Experiencial con vinculación de 12 colegios privados y 539 estudiantes, con el objeto de que los jóvenes conozcan las fortalezas de los programas académicos de su interés. En el marco de esta jornada, se realizó la conferencia “*Vence tus límites*” dirigida a padres de familia y psicoorientadores de los colegios participantes.

Realización de la actividad “Toma de Colegio” en las instalaciones del Colegio Sagrado Corazón de Jesús con la participación de 185 estudiantes.



PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL EN ESCENARIOS NACIONALES E INTERNACIONALES

La Universidad participa activamente en escenarios de connotación local, regional, nacional e internacional en los que se discute y reflexiona sobre el desarrollo de la sociedad, y se monitorean permanentemente la dinámica y tendencias del contexto y de la educación superior, el desarrollo de políticas y estrategias y el cumplimiento de los ODS.



ESCENARIOS NACIONALES

- Consejo Nacional de Educación Superior (CESU).
- Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (ICETEX).
- Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN).
- Fondo de Desarrollo de la Educación Superior (FODESEP).
- Asociación de Instituciones de Educación Superior - Costa Caribe.
- Comité asesor de política pública de Ciencia y Tecnología de Colciencias.
- Corporación Universidad-Empresa-Estado (CUEE) Caribe.
- Probarranquilla.
- Corporación de Empresarios del Oriente del Atlántico (CEOA).
- Corporación Desarrollo y Paz del Canal del Dique y Zona Costera.
- Comité Universidad-Empresa-Estado (CUEE), Norte de Santander.
- Cámara de Comercio de Barranquilla.
- Asociación Colombiana de Facultades de Enfermería (ACOFAEN).
- Promotora de Excelencia Personal (PEP).
- Puerta de Oro Empresa de Desarrollo del Caribe S.A.S.
- Red de Valor Compartido.
- Comisión Regional de Competitividad.
- CIENTech.
- ViveLAB Atlántico.
- Observatorio Regional del Mercado de Trabajo (ORMET), departamento Norte de Santander.
- Comité Departamental de Ciencia, Tecnología e Innovación del Atlántico.
- Asociación Colombiana de Facultades de Ciencias (ACOFACIEN).
- Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas (ACCB).

- Asociación Colombiana de Facultades de Psicología (ASCOFAPSI).
- Asociación Colombiana de Jurisprudencia.
- Asociación Colombiana de Programas de Derecho (ASCOFADE).
- Asociación de Programas de Mercadeo (ASPROMER).
- Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería (ACOFI).
- Asociación Colombiana de Facultades de Administración (ASCOLFA).
- Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría Pública (ASFACOP).
- Asociación Colombiana de Facultades de Fisioterapia (ASCOFAFI).
- Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social (CONETS).
- Consejo Nacional de Salud Mental.
- Consejo Distrital de Política Social.
- Mesa del Parámo de Santurbán.
- Sistema de Instituciones de Educación Superior (SIES+, mesa extensión).
- Consejo Territorial de Salud Ambiental (COTSA).

ESCENARIOS INTERNACIONALES

- Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrados (AUIP).
- Cámara de Comercio Colombo Americana (AMCHAM).
- Red de Educación Continua para Europa y Latinoamérica (RECLA).
- Sociedad Latinoamericana de Estrategia (SLADE).
- Consorcio Internacional de Educación Legal.
- American College of Clinical Engineering (ACCE).
- Centro Latinoamericano de Estudios en Informática (CLEI).
- Integrating the Healthcare Enterprise (IHE).
- Observatorio Latinoamericano sobre Trata y Tráfico de Personas (ObservaLaTrata), capítulo Colombia.

RESULTADOS DE LA PARTICIPACIÓN EN ESPACIOS DE DISCUSIÓN ALINEADOS A LOS ODS EN 2018

Estructuración y Ejecución de la Cátedra de Valor Compartido versión 2018 denominada “Construcción Corresponsable de Valor Compartido” cuyo objeto es reflexionar acerca del trabajo colaborativo implicado en los procesos de construcción corresponsable de valor en un escenario de paz, que contó con la presencia de 70 personas miembros de entidades gubernamentales, ONG, sector privado y academia en el marco de la **Red Académica del Valor compartido**, una iniciativa de la Cámara de Comercio de Bogotá y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y 17 universidades del país, que pretende dinamizar políticas y prácticas empresariales que mejoren la competitividad de las empresas y que ayuden a mejorar las condiciones económicas y sociales de las comunidades donde operan, como perspectiva para la innovación y crecimiento de las empresas, poniendo en sintonía su éxito con el de la comunidad.

ODS 8

ODS 9

ODS 16

ODS 17

Reformulación Plan regional de competitividad del Norte de Santander en articulación con la Comisión Regional de Competitividad para la reformulación del Plan regional de competitividad del departamento de Norte de Santander, en el cual se realizó el proceso de transferencia metodológica y el aporte del capital científico/tecnológico/humano en las diferentes fases del procesos; en el marco del SIES+.

La Universidad pertenece al **Sistema de Instituciones de Educación Superior de Norte de Santander, denominado SIES+**, iniciativa de universidades públicas y privadas para contribuir al desarrollo regional impulsando los índices de competitividad del Departamento a través de alianzas estratégicas que fortalezcan los procesos misionales de docencia, investigación, proyección social en el contexto del posacuerdo.

ODS 8

Firma del Acuerdo de Adhesión a ObservaLATrata Capítulo Colombia. La Universidad hace parte del Comité Interinstitucional de la lucha contra la Trata de Personas de Norte de Santander, en el cual se compromete a la igualdad de condiciones bajo el respeto por los derechos y deberes. En el marco de ello, se realizó la **Sensibilización en la Lucha contra la Trata de Personas.** A través de un teatro foro (*ad hoc*) dirigido a estudiantes de educación media, se sensibilizó sobre esta problemática sin distinción de género, raza o religión, situación que ha venido aumentando como consecuencia del uso de redes sociales, generando cada día más víctimas a nivel mundial.

ODS 5

ODS 10

Sensibilizaciones para el cuidado del Páramo de Santurbán. La Universidad pertenece a la Mesa del Páramo de Santurbán, desde la que se han realizado campañas dirigidas a la comunidad en general frente a la problemática que se presenta con la desprotección del Páramo y las dificultades en su delimitación.

Asimismo, se trabaja en la construcción del diseño de protocolos jurídico-ambientales del páramo de Mejué-Toledo desde las redes sociales y comunitarias.

ODS 6

ODS 7

ODS 13

ODS 15

Participación activa en el Consejo Territorial de Salud Ambiental (COTSA) mesa calidad de aire, con la aplicación, análisis y sustentación de resultados de 940 encuestas en los barrios El Progreso, Antonia Santos, Riveras del Este, El Cerrito, Nuevo Escobal y La Primavera.

ODS 13

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

5 IGUALDAD DE GÉNERO

6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINABLE

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

13 ACCIÓN POR EL CLIMA

15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

02 PERTINENCIA Y PERMANENCIA

La Universidad Simón Bolívar entiende la pertinencia como el encuentro entre las necesidades del entorno social en el que se enmarca su historia, su cultura y la propuesta de formación a la que apuesta en consonancia con su Misión. Por otra parte, la permanencia es mirada desde dos perspectivas: una que le asigna a ella misma perdurabilidad en el tiempo como ente transformador de la sociedad y otra en la que encuentra importante poner a disposición de los estudiantes los medios pedagógicos, metodológicos y financieros para garantizar su vinculación a la Institución en los términos que destina para completar la formación que ofrece.

Contenido

- 82. OFERTA EDUCATIVA
- 90. POBLACIÓN ESTUDIANTIL
- 96. PERMANENCIA ESTUDIANTIL
- 110. EDUCACIÓN SUPERIOR INCLUSIVA
- 112. PROCESOS PEDAGÓGICOS
- 114. MEDIOS EDUCATIVOS
- 120. CULTURA INVESTIGATIVA Y VISIBILIDAD DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA
- 134. VÍNCULO CON EGRESADOS
- 138. SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA Y FINANCIERA

OFERTA EDUCATIVA

Comprometida con el desarrollo del país, principalmente en las regiones Caribe y Oriental, la Universidad ofrece programas académicos de pregrado y posgrado, que responden a las necesidades del sector productivo y de la sociedad en general.



81

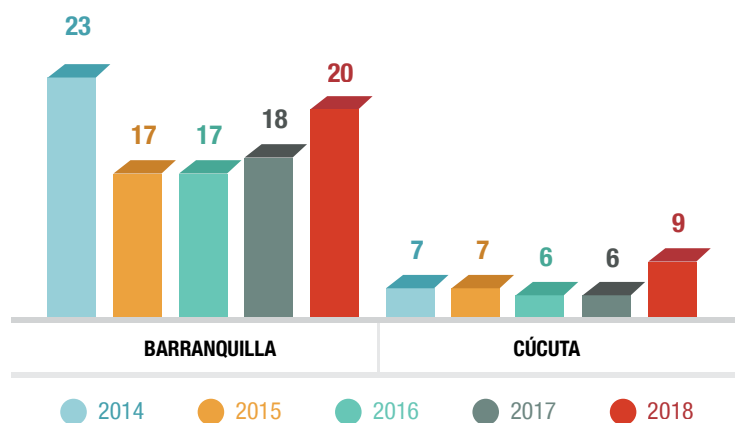
PROGRAMAS ACADÉMICOS



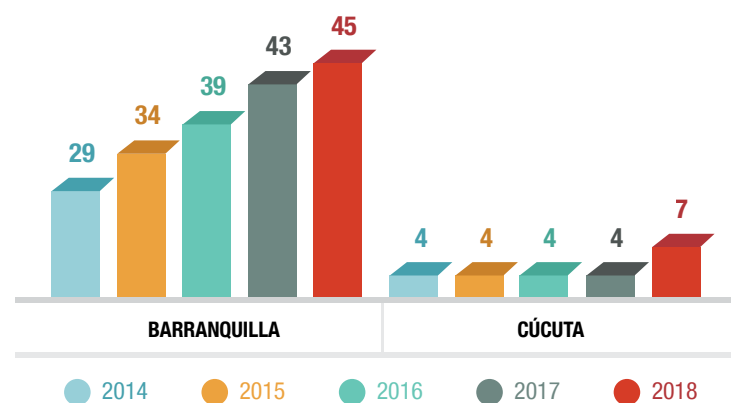
BARRANQUILLA

CÚCUTA

Técnico	2	-
Tecnológico	1	-
Profesional Universitario	17	9
Especialización Tecnológica	1	-
Especialización Universitaria	14	4
Especialización Médica y Quirúrgica	8	-
Maestría	17	3
Doctorado	5	-



Gráfica 22. Evolución oferta académica de pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018



Gráfica 23. Evolución oferta académica de posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018

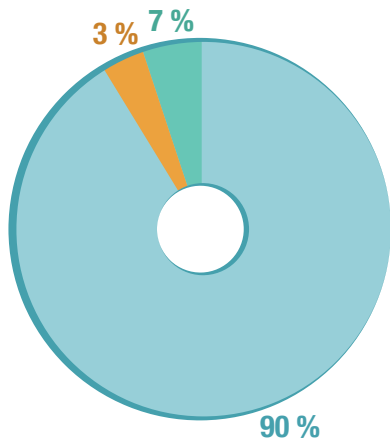
OFERTA EDUCATIVA

29

PROGRAMAS
ACADÉMICOS DE PREGRADO
(36 % de la oferta)

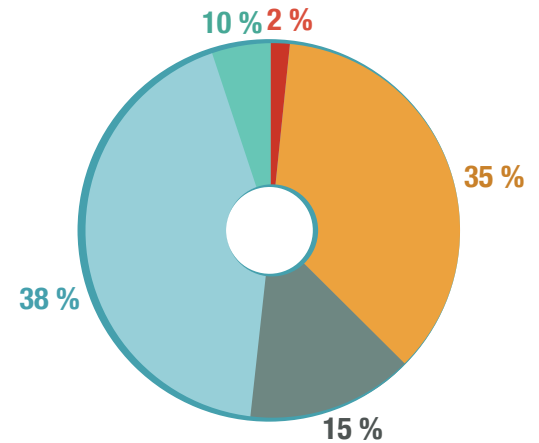
52

PROGRAMAS
ACADÉMICOS DE POSGRADO
(64 % de la oferta)



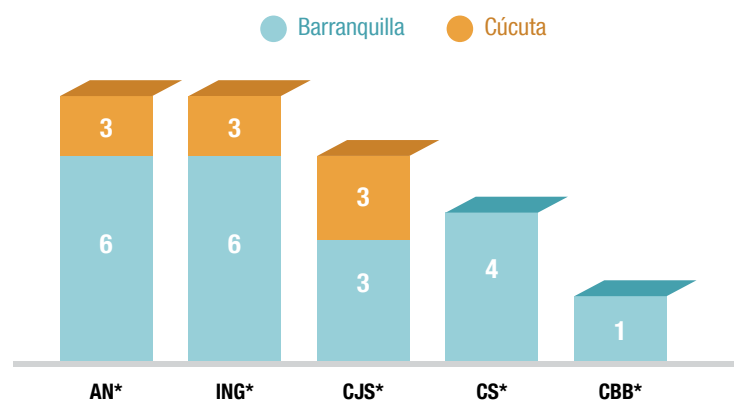
● Profesional ● Tecnológico ● Técnico

Gráfica 24. Composición oferta académica pregrado, 2018

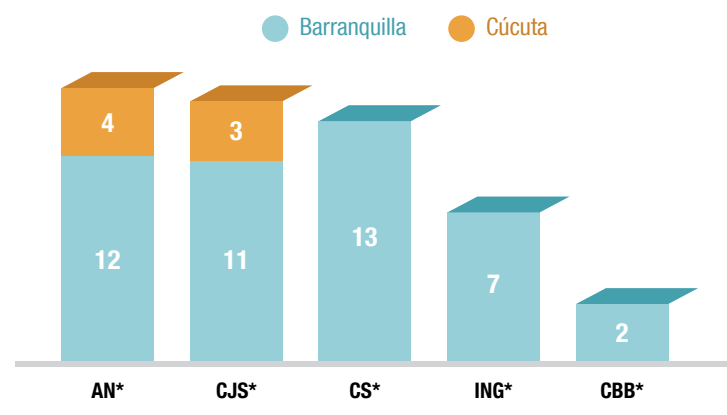


● Esp. Tecnológica ● Especialización
● Esp. Médica y Quirúrgica ● Maestría
● Doctorado

Gráfica 25. Composición oferta académica posgrado, 2018



Gráfica 26. Distribución oferta académica pregrado por Facultad, 2018



Gráfica 27. Distribución oferta académica posgrado por Facultad, 2018

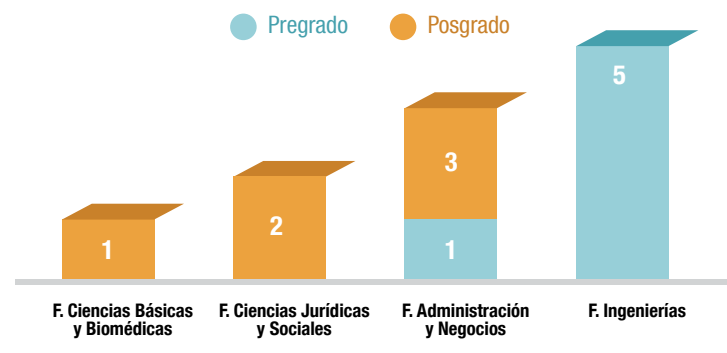
*Convenciones Gráficas 26 y 27. AN: Facultad de Administración y Negocios; ING: Facultad de Ingenierías; CJS: Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales; CS: Facultad de Ciencias de la Salud; CBB: Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas



OFERTA EDUCATIVA

NUEVOS PROGRAMAS ACADÉMICOS

En 2018 se realizó la actualización de los lineamientos de gestión curricular, implementados en la nueva oferta académica y en los programas que obtuvieron renovación y modificación de Registro Calificado.



Gráfica 28. Nuevos programas académicos por Facultad, 2018

6 NUEVOS
PREGRADOS

Ingeniería Mecánica

Barranquilla. Resolución 3661 de 2018

Ingeniería Industrial

Cúcuta. Resolución 9800 de 2018

Ingeniería Mecatrónica

Barranquilla. Resolución 9801 de 2018

Ingeniería Biomédica

Barranquilla. Resolución 9802 de 2018

Ingeniería Multimedia

Cúcuta. Resolución 9803 de 2018

Contaduría Pública

Cúcuta. Resolución 12549 de 2018

6 NUEVOS
POSGRADOS

Doctorado en Sociedad y Cultura Caribe

Barranquilla. Resolución 4127 de 2018

Doctorado en Genética y Biología Molecular

Barranquilla. Resolución 12416 de 2018

Especialización en Gerencia Social

Barranquilla. Resolución 15855 de 2018

Especialización en Gerencia e Innovación

Cúcuta. Resolución 18761 de 2018

Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social

Cúcuta. Resolución 18763 de 2018

Especialización en Gobierno y Asuntos Públicos

Cúcuta. Resolución 18764 de 2018

2

SOLICITUDES RADICADAS PARA OBTENCIÓN DE REGISTRO CALIFICADO DE NUEVOS PROGRAMAS DE PREGRADO

Diseño Industrial
Barranquilla.

Ingeniería Civil
Barranquilla.



17

SOLICITUDES RADICADAS PARA OBTENCIÓN DE REGISTRO CALIFICADO DE NUEVOS PROGRAMAS DE POSGRADO

Especializaciones Médico-Quirúrgicas en:
Anestesiología, Oftalmología, Cardiología
Barranquilla.

Maestrías en:
Sistemas de Gestión, Gestión y Emprendimiento Tecnológico
Barranquilla.
Derecho Penal, Psicología, Familias, Auditoría y Sistemas de la Calidad en Servicios de Salud
Cúcuta.

Especializaciones en:
Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial, Ergonomía, Derecho Penal, Derecho Procesal, Criminología y Psicología Forense Aplicada, Seguridad de Redes Telemáticas, Logística y Negocios Internacionales
Barranquilla.
Derecho Administrativo
Cúcuta.

OFERTA EDUCATIVA

RENOVACIÓN Y MODIFICACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO

En 2018 se implementan los nuevos lineamientos de gestión curricular en 7 programas que obtuvieron renovación y modificación de Registro Calificado.

3

PROGRAMAS QUE OBTUVIERON RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO

Ingeniería de Sistemas

Cúcuta. Resolución 13450 de 2018

Ingeniería de Sistemas

Barranquilla. Resolución 2047 de 2018

Maestría en Derecho Procesal

Barranquilla. Resolución 13533 de 2018

4

PROGRAMAS QUE OBTUVIERON MODIFICACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO

Ingeniería Industrial

Barranquilla. Resolución 9877 de 2018

Trabajo Social

Barranquilla. Resolución 9876 de 2018

Comercio y Negocios Internacionales

Barranquilla. Resolución 9000 de 2018

Psicología

Barranquilla. Resolución 13558 de 2018

4

SOLICITUDES RADICADAS PARA RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR

Doctorado en Ciencias de la Educación
Barranquilla

Maestría en Derecho Penal
Barranquilla

Maestría en Gerencia del Talento Humano
Barranquilla

**Maestría en Auditoría y Sistemas de la Calidad
en Servicios de Salud**
Barranquilla

7

SOLICITUDES RADICADAS PARA MODIFICACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR

Derecho
Barranquilla

Derecho
Cúcuta

Microbiología
Barranquilla

Trabajo Social
Cúcuta

Administración de Empresas
Cúcuta

**Técnica Profesional en
Operación Portuaria**
Barranquilla

**Tecnología en Gestión
Logística Portuaria**
Barranquilla



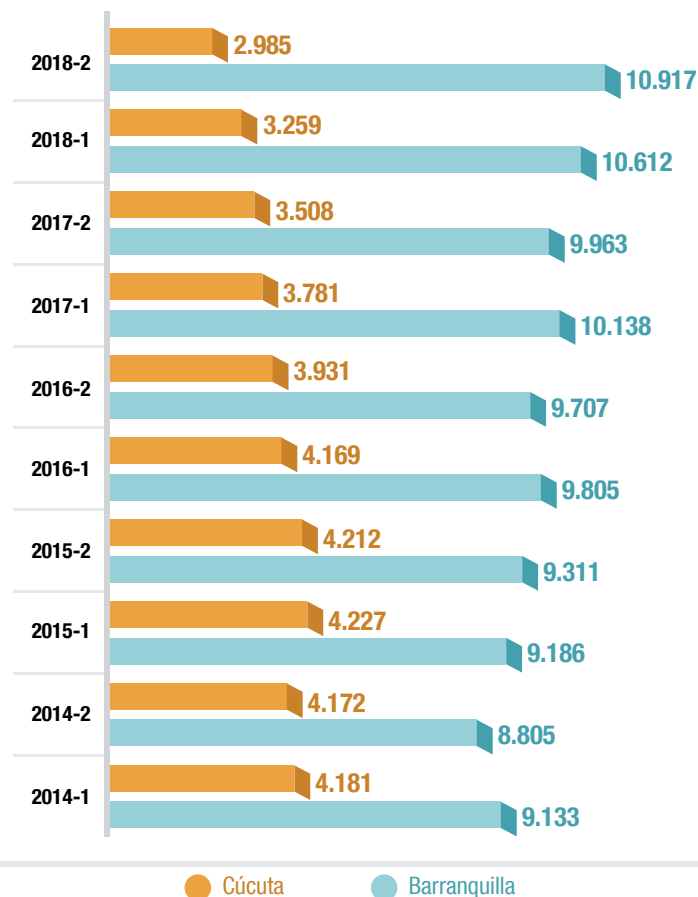
POBLACIÓN ESTUDIANTIL

La Universidad Simón Bolívar aporta a la solución de problemas del entorno y da respuesta a las necesidades de formación de la población local y regional, a través de una oferta educativa pertinente y de calidad. Asimismo, en coherencia con el propósito misional, la Institución acoge a sectores socioeconómicos vulnerables y de acuerdo a las especificidades y exigencias de la oferta académica se aplican mecanismos universales y equitativos de ingreso.

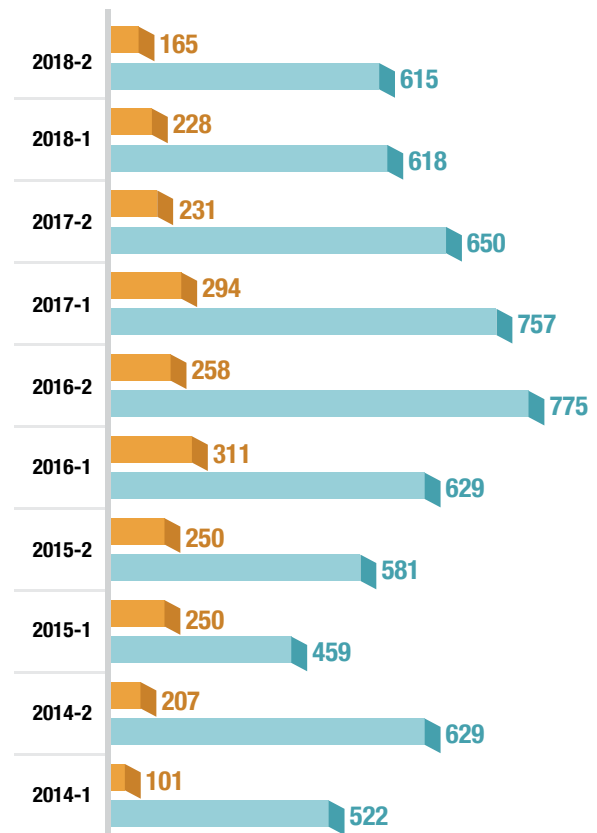


29.641

MATRÍCULAS EN 2018

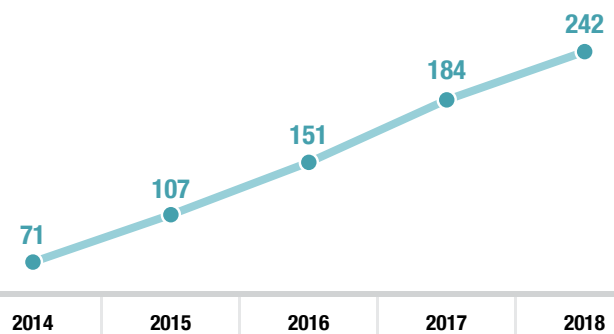


Gráfica 29. Número de matriculados en pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018



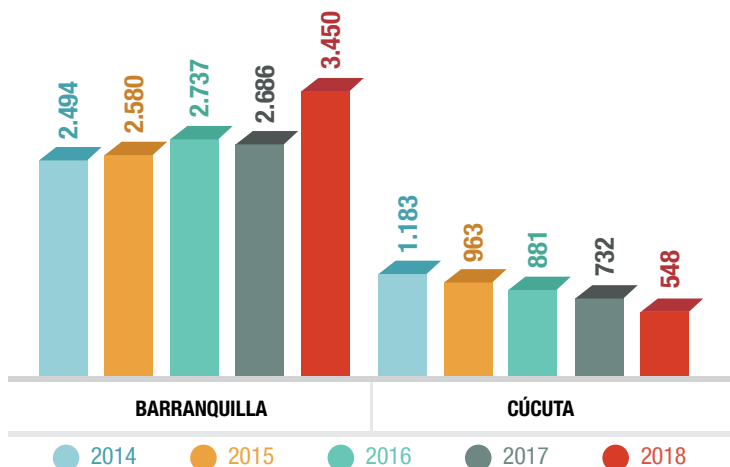
● Cúcuta ● Barranquilla

Gráfica 30. Número de matriculados en posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018

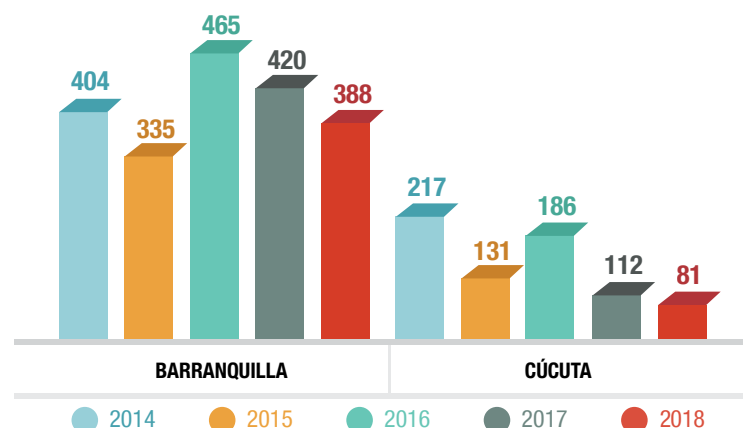


Gráfica 31. Matriculados en programas de posgrado con periodicidad anual en Barranquilla, 2014-2018

POBLACIÓN ESTUDIANTIL



Gráfica 32. Nuevos estudiantes de pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018



Gráfica 33. Nuevos estudiantes de posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018

3.998

NUEVOS ESTUDIANTES
EN PREGRADO*

*INCLUYE ESTUDIANTES DE PRIMER CURSO, Y TRANSFERENCIAS.

469

NUEVOS ESTUDIANTES
EN POSGRADO*

*INCLUYE ESTUDIANTES DE PRIMER CURSO, Y TRANSFERENCIAS.



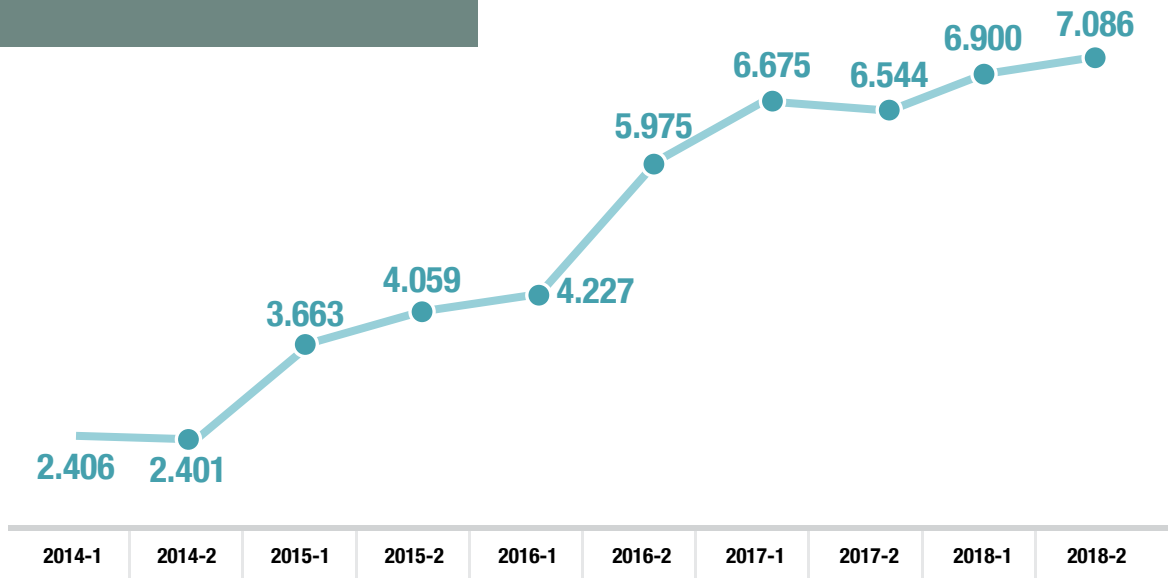
POBLACIÓN ESTUDIANTIL

ESTUDIANTES MATRICULADOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS

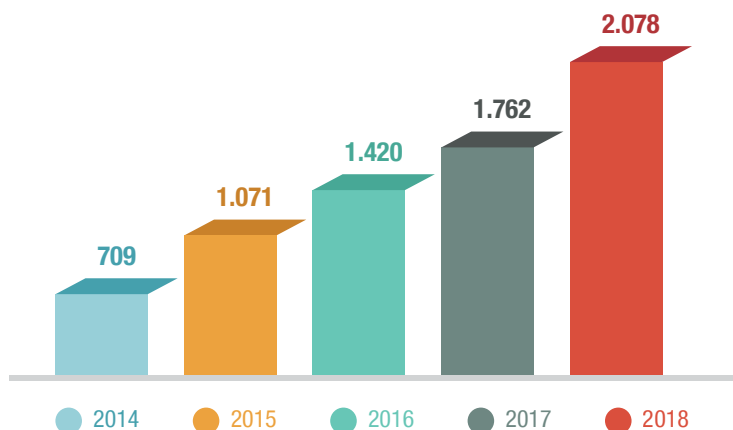
65 %

DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE
PREGRADO EN BARRANQUILLA SE
ENCUENTRA MATRICULADA EN PROGRAMAS
ACREDITADOS EN ALTA CALIDAD

A nivel institucional, el **51 %** de la
población estudiantil está matriculada en
programas acreditados



Gráfica 34. Matriculados en programas acreditados, 2014-2018



Gráfica 35. Nuevos estudiantes en programas acreditados, 2014-2018



ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL INSTITUTO DE LENGUAS EXTRANJERAS (ILE)

5.983

EN 2018-1*

* Incluye estudiantes matriculados en cursos regulares e intensivos

7.793

EN 2018-2*

* Incluye estudiantes matriculados en cursos regulares, intensivos e intersemestrales

PERMANENCIA ESTUDIANTIL

En el marco de la política de permanencia y graduación estudiantil la Universidad establece acciones y estrategias para el acompañamiento académico y psicosocial para fomentar el buen desempeño académico, la permanencia y la graduación oportuna de los estudiantes. El Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA) articula, coordina y evalúa las acciones y servicios de apoyos académicos, económicos y psicosociales, que presta la Universidad a sus estudiantes para contribuir al desarrollo de sus competencias y lograr la formación integral y la excelsa calidad, incidiendo en la permanencia y propiciando procesos de inclusión educativa.



La Universidad implementa acciones para la permanencia y la graduación, tales como:

- Proceso de caracterización a través del cual se identifican aspectos socioeconómicos, académicos y psicosociales de los estudiantes con el fin de ejecutar estrategias de seguimiento y de apoyo, que sean focalizadas, oportunas, pertinentes y eficaces para la permanencia.
- Apoyos académicos: Consejerías académicas, monitorías, tutorías académicas, talleres para mejorar el aprendizaje.
- Consejerías psicológicas.
- Acompañamiento psicosocial para la población víctima del conflicto armado, iniciado en 2017 con el acompañamiento de la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas del departamento del Atlántico con la implementación de la Estrategia de Recuperación Emocional a nivel grupal Dignidad y Memoria para adolescentes y jóvenes (DIME) a través de la cual se atendió a un grupo de estudiantes.



PERMANENCIA ESTUDIANTIL

ATENCIONES PROGRAMA INSTITUCIONAL DE EXCELENCIA ACADÉMICA (PIEA)

ATENCIONES A ESTUDIANTES EN EL
CENTRO DE APOYO AL DESEMPEÑO
ACADÉMICO (CADA)

Barranquilla

2.581

CENTRO DE ANÁLISIS Y PRODUCCIÓN DE
TEXTOS (APT)

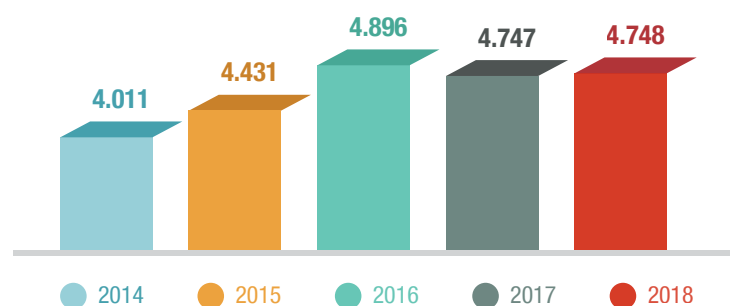
772

CENTRO DE APOYO A LA BIOLOGÍA Y
LA QUÍMICA (CABIQUI)

1.395

CENTRO DE APOYO A LAS
MATEMÁTICAS Y FÍSICA (CAMFI)

En 2018 se evidencian 5.091 atenciones a estudiantes desde el CADA, lo que representa un crecimiento del 7,24 % con respecto al 2017.



Gráfica 36. Atenciones a estudiantes en CADA en Barranquilla, 2014-2018



ATENCIÓNES A ESTUDIANTES EN PIEA

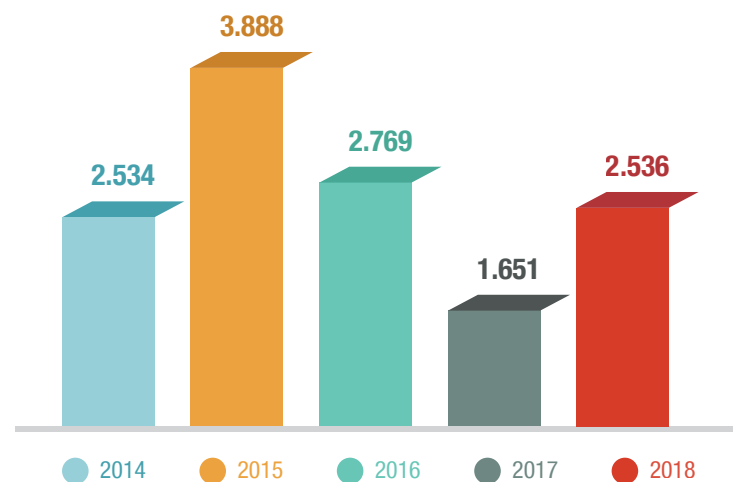
Cúcuta

2.331
TUTORÍAS

205
MONITORÍAS

El número de estudiantes atendidos desde el servicio de tutorías académicas incrementó un 65,6 % con respecto a 2017. Este incremento posibilita que los estudiantes mejoren su rendimiento académico a través del acompañamiento de los profesores expertos en cada una de las áreas. De esta manera se busca favorecer la permanencia del estudiante y evitar su deserción por causas académicas. Además, haciendo un comparativo de los promedios de las calificaciones obtenidas por los estudiantes asistentes a las tutorías académicas, se puede evidenciar que estas mejoraron y aumentaron 0,43 puntos del primer corte al corte final, lo cual puede significar que el asesoramiento desde la tutoría académica sí contribuye en la superación de dificultades y por ende en el mejoramiento del rendimiento académico.

Por otra parte, se incrementó el número de tutorías orientadas en 2018 con respecto al año anterior en un 41,2 % lo cual demuestra que los estudiantes asistieron con mayor frecuencia a este servicio de acompañamiento académico posibilitando el refuerzo en sus competencias genéricas y disciplinares y favoreciendo que los procesos de educación integral y de calidad se fortalezcan en la Universidad.



Gráfica 37. Atenciones a estudiantes en PIEA en Cúcuta, 2014-2018

Desde el servicio de monitorías académicas también se logró un mejoramiento en las calificaciones de los estudiantes asistentes, pues al realizar el comparativo entre el promedio de calificaciones del primer corte con el promedio de calificaciones de corte final, se evidencia un aumento de 0,35 puntos, lo cual puede significar que el asesoramiento entre pares resulta favorecedor en la superación de dificultades académicas y el consiguiente mejoramiento del rendimiento académico.



PERMANENCIA ESTUDIANTIL

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE MONITORES PARA LA DOCENCIA (PIM-D)

Es un espacio académico a través del cual se forma a grupos de estudiantes que desean desarrollar competencias pedagógicas, didácticas, y uso de las mediaciones tecnológicas en la enseñanza para desempeñarse en contextos educativos universitarios, brindando apoyo a los estudiantes en riesgo académico y acompañando a los profesores universitarios en su labor profesoral o investigativa.

El PIM-D tiene como propósitos lograr que estudiantes sean capaces de:

- Comprender el Proyecto Educativo Institucional y el Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) para su desempeño como monitores.
- Desarrollar las competencias pedagógicas, didácticas y tecnológicas de tal forma que se puedan desempeñar con idoneidad en los procesos relacionados con la docencia universitaria.
- Desarrollar la comprensión y el compromiso con la función profesoral para el logro de la formación integral desde la perspectiva del HPSC.

BARRANQUILLA

21
MONITORES EN 2018-1

15
MONITORES EN 2018-2

550

ESTUDIANTES CON DIFICULTADES ACADÉMICAS
(INCLUIDA POBLACIÓN VULNERABLE) ATENDIDOS
EN MONITORÍA ACADÉMICA EN 2018-1

338

ESTUDIANTES CON DIFICULTADES ACADÉMICAS
(INCLUIDA POBLACIÓN VULNERABLE) ATENDIDOS
EN MONITORÍA ACADÉMICA EN 2018-2



CÚCUTA

4

MONITORES EN 2018-1

11

MONITORES EN 2018-2

36

ESTUDIANTES ATENDIDOS
EN 2018-1

78

ESTUDIANTES ATENDIDOS
EN 2018-2



PERMANENCIA ESTUDIANTIL

RECONOCIMIENTO A LA EXCELENCIA

Es un estímulo al desempeño de los estudiantes, en el que a través de la “Ceremonia de Excelencia Académica” se exalta a aquellos estudiantes que obtienen los mejores promedios en programas de pregrado y posgrado.



BARRANQUILLA

133

RECONOCIMIENTOS POR EXCELENCIA
ACADÉMICA EN PREGRADO

43

RECONOCIMIENTOS POR EXCELENCIA
ACADÉMICA EN POSGRADO

20

RECONOCIMIENTOS
ESPECIALES A MONITORES

CÚCUTA

56

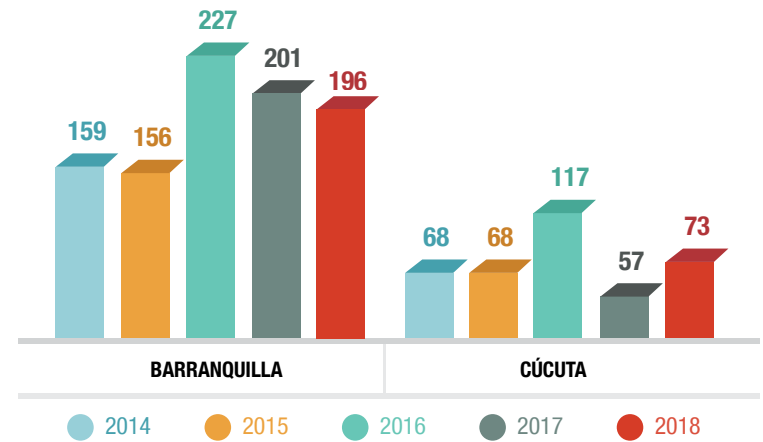
RECONOCIMIENTOS POR EXCELENCIA
ACADÉMICA EN PREGRADO

6

RECONOCIMIENTOS POR EXCELENCIA
ACADÉMICA EN POSGRADO

11

RECONOCIMIENTOS
ESPECIALES A MONITORES



Gráfica 38. Reconocimientos a estudiantes en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018



PERMANENCIA ESTUDIANTIL

AYUDAS EDUCATIVAS

Uno de los factores claves para la culminación de los estudios por parte de los estudiantes de forma exitosa es el apoyo financiero, pues el factor económico se constituye en una de las principales causas asociadas a la deserción estudiantil. Por ello, la Universidad Simón Bolívar, en cumplimiento de su Misión, propende por establecer ayudas educativas que contribuyen a incentivar el ingreso y la permanencia estudiantil en procura de una mejor calidad de vida y desarrollo intelectual de la población estudiantil, favoreciendo con ello el acceso a la educación superior a los grupos menos favorecidos (víctimas del conflicto armado, población con discapacidad, grupos étnicos-indígenas, comunidades negras) pudiendo ingresar a la Institución con un descuento.

La Universidad también promueve y acompaña a los estudiantes en la participación en convocatorias para el apoyo financiero, tales como: fondo de reparación para el acceso, permanencia y graduación en educación superior para la población víctima del conflicto armado, fondo especial para comunidades indígenas, y fondo para estudiantes con discapacidad en educación superior. Asimismo, la Institución gestiona y acompaña al estudiante para su participación en esta convocatoria.



- Estímulos, becas y apoyo financiero

Consecuente con su Misión, la Universidad desde su fundación ha facilitado el acceso y permanencia a la educación superior a estudiantes que no cuentan con recursos económicos necesarios, a través de diferentes estímulos destinados para tal fin. Durante el 2018, se otorgaron los siguientes apoyos:

BARRANQUILLA

4.606 apoyos por modalidad de Bienestar Institucional
\$4.008.387.636

687 apoyos por modalidad de Extensión
\$802.261.147

44 apoyos por modalidad de Investigación
\$41.533.700

85 apoyos por modalidad de Internacionalización
\$331.951.900

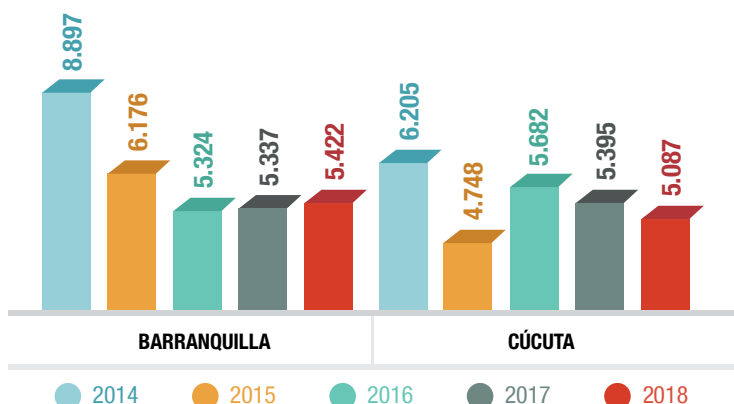
CÚCUTA

4.479 apoyos por modalidad de Bienestar Institucional
\$1.742.494.551

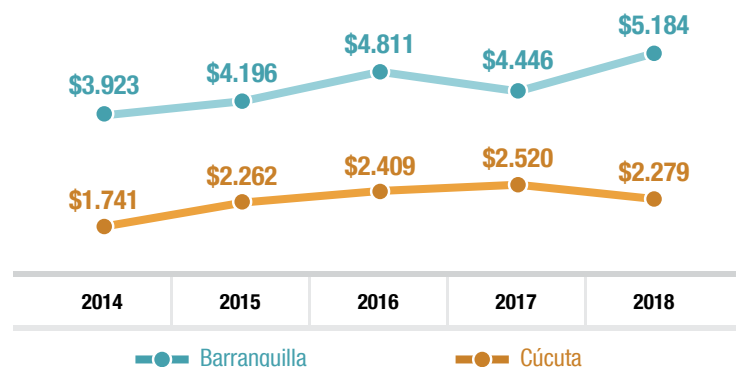
508 apoyos por modalidad de Extensión
\$399.199.078

44 apoyos por modalidad de Investigación
\$32.238.030

56 apoyos por modalidad de Internacionalización
\$104.640.340



Gráfica 39. Apoyos financieros ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018



Gráfica 40. Valor de apoyos financieros ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018

Cifras en millones

PERMANENCIA ESTUDIANTIL

- Créditos educativos

La Universidad dispone de créditos institucionales directos (alternativas de pago y financiación de matrículas) y facilita permanentemente espacios para que entidades externas ofrezcan sus servicios de financiación con tasas preferenciales para la comunidad estudiantil. Como resultado de la gestión de convenios y alianzas estratégicas realizada por la Universidad con estas entidades, durante el 2018 se otorgaron los siguientes créditos educativos:

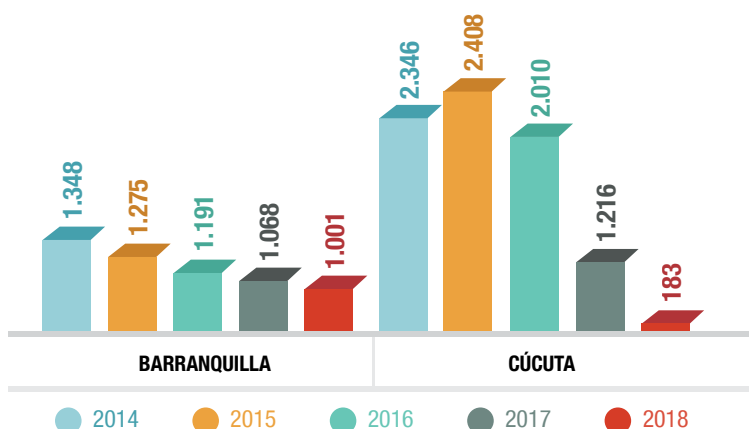
BARRANQUILLA

1.001 CRÉDITOS INTERNOS OFRECIDOS EN PREGRADO Y POSGRADO

\$2.348.513.437

14.077 CRÉDITOS CON ENTIDADES EXTERNAS

\$48.568.734.860



Gráfica 41. Créditos internos ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018

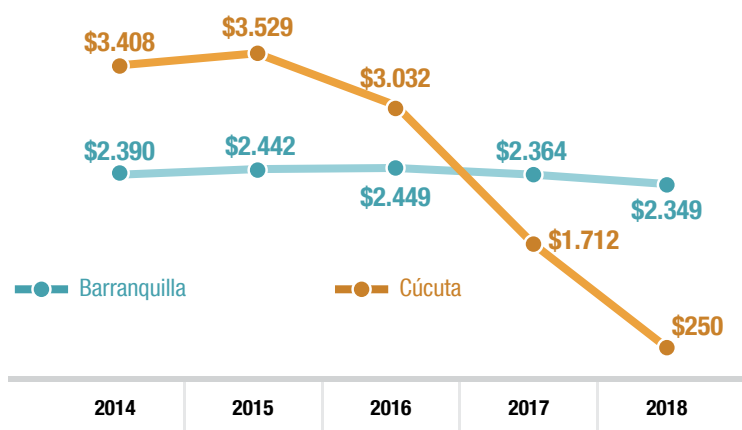
CÚCUTA

183 CRÉDITOS INTERNOS OFRECIDOS EN PREGRADO Y POSGRADO

\$249.619.768

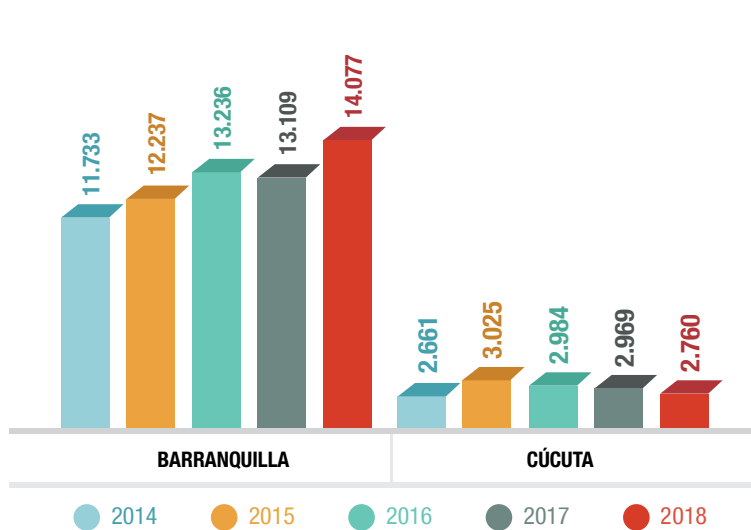
2.760 CRÉDITOS CON ENTIDADES EXTERNAS

\$6.785.879.051

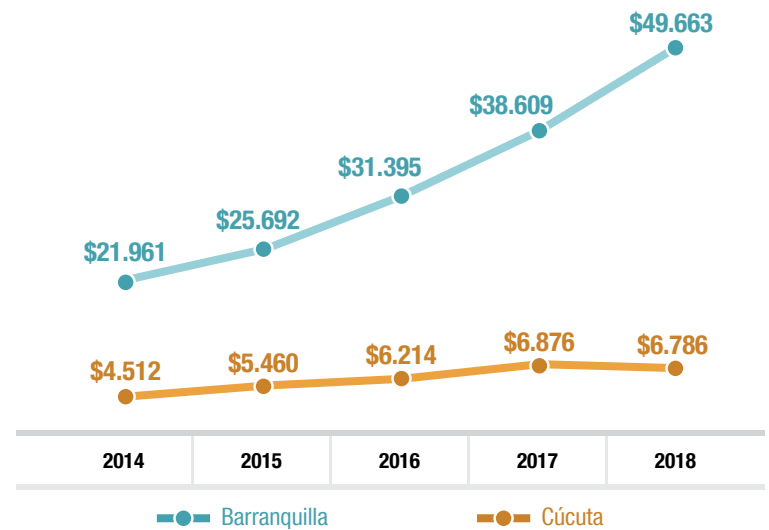


Gráfica 42. Valor créditos internos ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018

Cifras en millones



Gráfica 43. Créditos externos realizados por los estudiantes en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018



Gráfica 44. Valor créditos externos realizados en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018

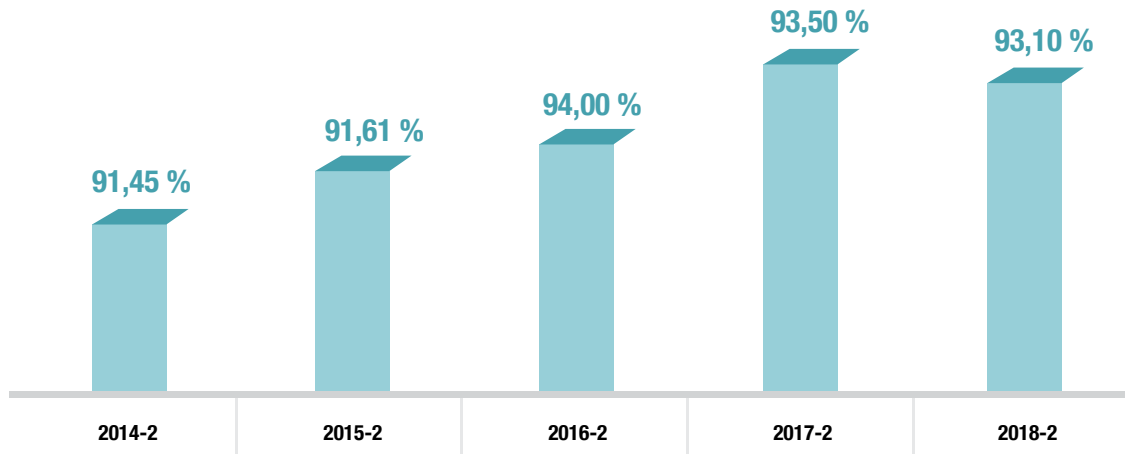
Cifras en millones



PERMANENCIA ESTUDIANTIL

RETENCIÓN ESTUDIANTIL

La tasa de retención –entendida como el número de alumnos que permanece en el sistema educativo (no desertores),– muestra un comportamiento satisfactorio con resultados cercanos o superiores a la media nacional en los últimos años. La medición de la retención en los periodos 2016-2 a 2018-2 se realiza con cálculos institucionales propios que se asemejan al empleado por el SPADIES, teniendo en cuenta que este sistema de información solo cuenta con datos publicados hasta el periodo 2016-1.



Gráfica 45. Retención Estudiantil

Fuente: SPADIES 2.8. Tasa de retención periodos 2014-2 a 2015-2. Periodos 2016-2 a 2018-2 corresponde a cálculos institucionales propios. Fuente: Base de Datos SIAAF 10/10/2018 y 06/02/2019

Como una estrategia de mitigación de la deserción precoz, la Universidad implementa los nivelatorios de lectura crítica y matemáticas con el propósito de que los estudiantes que ingresan a primer semestre con puntajes bajos en Saber 11 puedan reforzar esas competencias. En ese sentido, en 2018 se evidencia que el **90 %** de los estudiantes asistentes a nivelatorios, lograron un buen desempeño en el curso afín*, en su programa académico. Asimismo, el **95 %** de los estudiantes que realizaron nivelatorios, se matriculan en el siguiente semestre académico, aumentando el índice de permanencia y disminuyendo el de deserción precoz.

Con esta experiencia, la Universidad Simón Bolívar participó en la Octava Conferencia Latinoamericana sobre abandono en la Educación Superior (CLABES) 2018 en la ciudad de Panamá con el Poster “Nivelatorios: Estrategia para mitigar deserción académica precoz”, ocupando el tercer lugar.

Asimismo, en Cúcuta se implementa el programa “Entrénate para aprender” el cual aborda tres ejes principales: Estilos de aprendizaje, Técnicas y hábitos de estudio, y Estrategias metacognitivas para favorecer la lectura crítica. En 2018 se realizaron seis encuentros con participación de 63 estudiantes los cuales mostraron mejoría representada en un aumento de 0,4 puntos en los promedios de sus calificaciones del primer corte con respecto al corte final.

*Curso afín: cursos en el área de formación de lectura crítica y matemáticas incluidos en el currículo académico en los primeros semestres de los programas ofertados por la Universidad.



EDUCACIÓN SUPERIOR INCLUSIVA

La Universidad Simón Bolívar, comprometida con los procesos de educación superior inclusiva, ha puesto en marcha la Política de Inclusión consolidada con la participación de la comunidad educativa, a través de la cual se ha logrado la identificación de las condiciones de los miembros de la Universidad, y el diseño de planes de acompañamiento.



BARRANQUILLA

89

ESTUDIANTES PERTENECEN AL FONDO PARA VÍCTIMAS
DEL CONFLICTO ARMADO

264

ESTUDIANTES HABITAN EN POBLACIONES DE FRONTERA

14

ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD
(FÍSICA, COGNITIVA, SENSORIAL Y PSISOCIAL)

11

ESTUDIANTES PERTENECEN A GRUPOS ÉTNICOS
(POBLACIÓN NEGRA, PUEBLO RROM Y PUEBLOS INDÍGENAS)

CÚCUTA

176

ESTUDIANTES SE ENCUENTRAN
REPORTADOS EN EL REGISTRO
ÚNICO DE VÍCTIMAS (RUV)

23

ESTUDIANTES PERTENECEN AL
FONDO PARA VÍCTIMAS DEL
CONFLICTO ARMADO

1.681

ESTUDIANTES HABITAN EN POBLACIONES DE FRONTERA

15

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD
(FÍSICA Y COGNITIVA)

27

ESTUDIANTES PERTENECEN A GRUPOS ÉTNICOS (POBLACIÓN
NEGRA, PUEBLO RROM Y PUEBLOS INDÍGENAS)

- Programa de Intervención para promover el bienestar psicológico y la resiliencia en víctimas del conflicto armado



12

TALLERES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ÁREAS DE BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ESTUDIANTES VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO EN BARRANQUILLA

22

ESTUDIANTES ATENDIDOS EN EL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN BARRANQUILLA

A partir de este programa la Universidad participó con ponencias en dos eventos académicos en el 2018.

- Ponencia “Salud mental de universitarios víctimas de conflicto armado: Un aporte a la permanencia estudiantil en educación superior” presentada en el V Encuentro para la Permanencia Estudiantil en la ciudad de Manizales.
- Ponencia “Salud mental en universitarios víctimas del conflicto armado: Un reto para la educación y la movilidad social” presentada en el II Foro Internacional Educación y Movilidad Social: “Empresa, Gobierno y Sociedad frente a desafíos de desarrollo” de la Universidad Simón Bolívar de Barranquilla.

PROCESOS PEDAGÓGICOS

Desde el Departamento de Pedagogía de la Universidad Simón Bolívar, instancia adscrita a la Vicerrectoría Académica, se realizan funciones relacionadas con la formación docente, la reflexión pedagógica y la apropiación de las TIC a partir de un sentido pedagógico, educativo y didáctico, orientado al perfeccionamiento del perfil del profesor bolivariano.

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



En 2018 se realizó el diseño e implementación del aplicativo para el sistema académico del Programa Analítico de Curso (PAC), instrumento que resume, para cada curso, toda la información relevante que necesitan conocer –el estudiante y el profesor– antes de iniciar el proceso de enseñanza-aprendizaje, con el fin de que puedan comprender el sentido, propósito, competencias, contenido, evaluación y otros aspectos de un curso dentro de la estructura curricular de un Programa.

También se diseñó el aplicativo para el sistema académico de la Bitácora del profesor, herramienta para la reflexión y sistematización de la práctica docente y se creó la base de datos de la asistencia y certificación de los profesores a las cualificaciones orientadas por el Departamento de Pedagogía para optimizar la consulta, por parte de los programas académicos, sobre el desarrollo profesoral de su planta docente.



CUALIFICACIONES PEDAGÓGICAS

En 2018 se desarrollaron las siguientes cualificaciones pedagógicas orientadas a la educación virtual y educación mediada por TIC dirigida a profesores:

- Formación Saber Pro.
- Entrenamiento para construcción de Ítems Saber Pro.
- Formación en pruebas Saber Pro específicas.
- Taller Sensibilización Resultados Pruebas Saber Pro.
- Diagnóstico y cualificación en lectoescritura.
- *Coaching Play*: Comunicación asertiva.
- Procesos de enseñanza y aprendizaje en el marco del Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC).
- Construcción de guion académico para Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA).
- Aula Extendida (Uso-Apropiación).
- Estrategias MOOC para la internacionalización.
- Objetos Virtuales de Aprendizaje.
- Posiciones teóricas conceptuales del Horizonte Pedagógico Socio Crítico.
- Los procesos de enseñanza-aprendizaje en el marco del Horizonte Pedagógico Socio Crítico.
- Aplicativo para el diligenciamiento del programa analítico del curso.
- Taller de formación para la investigación pedagógica.
- Producción científica: libro *Pedagogías contemporáneas: miradas divergentes al mundo escolar*.
- Taller tipos de texto: Reseña y texto argumentativo.
- Taller instrumentos de evaluación.
- Conversatorio Retos en la relación enseñanza-aprendizaje.
- Programa de mejoramiento para la investigación pedagógica.
- Conversatorio La importancia de sistematizar experiencias significativas en las ciencias sociales.



MEDIOS EDUCATIVOS

Para la Universidad Simón Bolívar contar con recursos de apoyo académico actualizados y pertinentes es indispensable para el desarrollo con calidad de las funciones misionales de Docencia, Investigación y Extensión. Entre los medios educativos con que cuenta la Universidad se encuentran: recursos bibliográficos, recursos tecnológicos, laboratorios y sitios de práctica.



RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

El Sistema de Bibliotecas es el conjunto funcional constituido por las unidades que proporcionan servicios bibliotecarios en las diferentes sedes de la Universidad, encargado de gestionar, integrar y coordinar de manera orgánica los diferentes cursos y servicios de acceso e intercambio de información como factor decisivo para el desarrollo humano, científico y tecnológico.

1

NÚCLEO CENTRAL

Biblioteca José Martí

8

BIBLIOTECAS SATÉLITE

Biblioteca Ana Bolívar de Consuegra (Cúcuta)

Biblioteca de Humanidades

Museo Bibliográfico de Autores del Caribe

Museo Bibliográfico Bolivariano

Biblioteca Ana Bolívar de Consuegra
(Posgrados - Barranquilla)

Biblioteca especializada en salud
(Clínica Reina Catalina - Barranquilla)

Biblioteca de Lenguas Extranjeras

Hemeroteca Ana Bolívar de Consuegra

BARRANQUILLA

933

NUEVOS VOLÚMENES ADQUIRIDOS

282

NUEVOS TÍTULOS ADQUIRIDOS

CÚCUTA

381

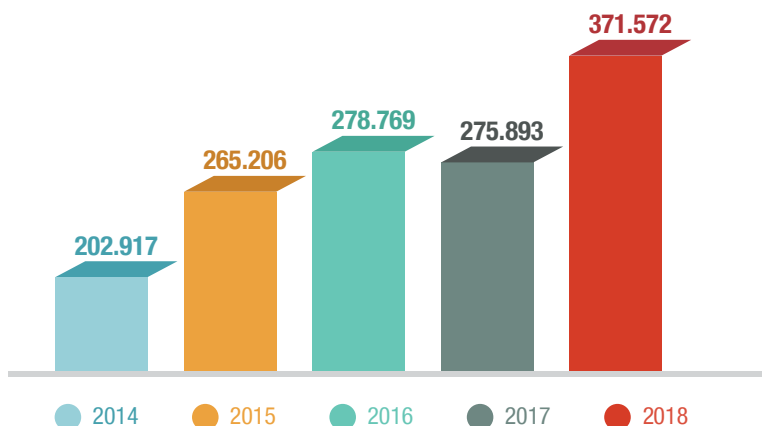
NUEVOS VOLÚMENES ADQUIRIDOS

140

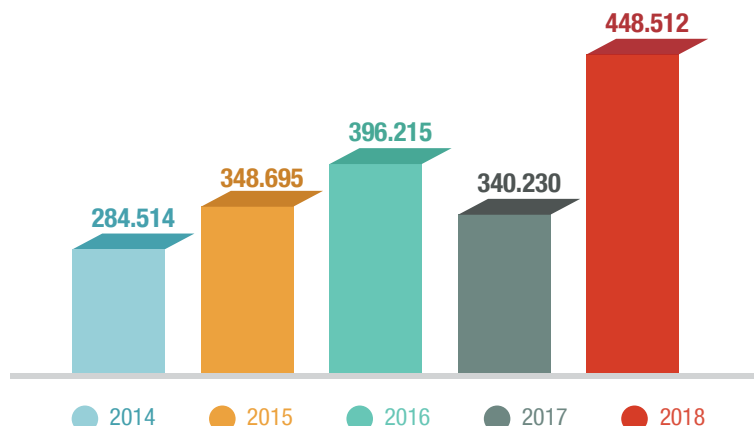
NUEVOS TÍTULOS ADQUIRIDOS



MEDIOS EDUCATIVOS



Gráfica 46. Títulos de libros del Sistema Institucional de Bibliotecas, 2014-2018



Gráfica 47. Volúmenes de libros del Sistema Institucional de Bibliotecas, 2014-2018

317.258

LIBROS Y REVISTAS
ELECTRÓNICAS

1.563

VOLÚMENES FÍSICOS
EN INGLÉS

132.419

TÍTULOS ELECTRÓNICOS
EN INGLÉS



El Sistema de Bibliotecas, además de prestar servicios a usuarios internos, también ofrece a usuarios externos (personas vinculadas a instituciones del sector público, privado y empresarial, con los que se tengan convenios de cooperación) e invitados (personas naturales o instituciones que requieren ocasionalmente el servicio de información bibliográfica del Sistema de Bibliotecas) acceso a computadoras y a material bibliográfico dentro del *campus*.

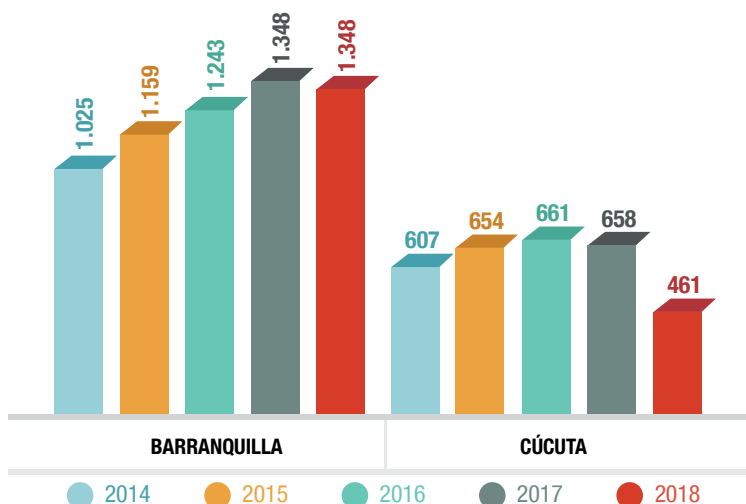


EN 2018

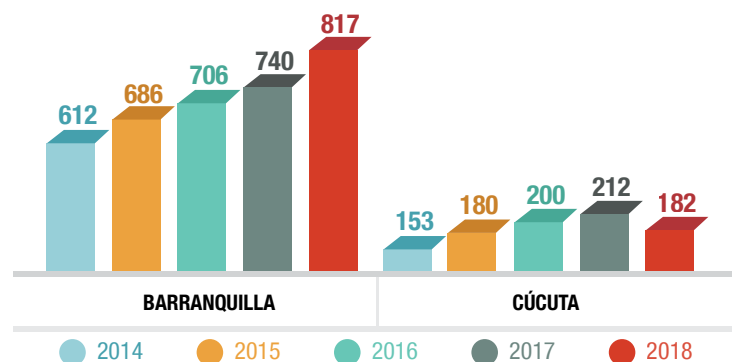
- Adquisición de la herramienta Turnitin, para la protección de la integridad de la Universidad.
- Implementación del gestor bibliográfico Mendeley.
- Adquisición de 34 nuevos computadores para el apoyo a las actividades académicas en el Sistema de Biblioteca.
- Implementación del sistema de seguridad basado en identificación electrónica.
- **441.135** consultas únicas de bases de datos y demás recursos bibliográficos electrónicos.
(76 % de aumento con respecto a 2017).
- **65.341** descargas de documentos.
(31 % de aumento con respecto a 2017).
- **24.521** consultas de recursos bibliográficos físicos en Barranquilla.
(16 % de aumento con respecto a 2017).
- **15.201** consultas de recursos bibliográficos físicos en Cúcuta.

MEDIOS EDUCATIVOS

RECURSOS TECNOLÓGICOS



Gráfica 48. Estaciones de trabajo académicas en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018



Gráfica 49. Estaciones de trabajo administrativas en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018

1.809

ESTACIONES DE TRABAJO
ACADÉMICAS

999

ESTACIONES DE TRABAJO
ADMINISTRATIVAS

143

SOFTWARE
11 desarrollados y adquiridos en 2018



LABORATORIOS Y SITIOS DE PRÁCTICA

32

LABORATORIOS Y
AULAS ESPECIALIZADAS

36

SITIOS DE PRÁCTICA Y
SALAS DE INFORMÁTICA

BARRANQUILLA

25 LABORATORIOS Y
AULAS ESPECIALIZADAS

27 SITIOS DE PRÁCTICA Y
SALAS DE INFORMÁTICA

CÚCUTA

7 LABORATORIOS Y
AULAS ESPECIALIZADAS

9 SITIOS DE PRÁCTICA Y
SALAS DE INFORMÁTICA

16

LABORATORIOS ACTUALIZADOS,
ADECUADOS Y DOTADOS EN 2018



CULTURA INVESTIGATIVA Y VISIBILIDAD DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

La Universidad concibe la investigación como una actividad intelectual, crítica, creativa, innovadora, eje articulador de saberes, mediante la cual se hace posible que los actores académicos desarrollen capacidad para estudiar los problemas de su contexto, indagar la construcción continua de conocimientos y buscar explicaciones a los fenómenos de la vida natural y social desde diversas perspectivas disciplinares, interdisciplinares y transdisciplinares. Asimismo, se concibe la formación para la investigación, como parte fundamental del proceso de formación integral de los estudiantes, contando para ello con un Sistema de Investigación e Innovación a través del cual se fomenta y promueve la cultura investigativa como un quehacer crítico, creativo y transformador de los sujetos-actores.



POSICIONAMIENTO EN INVESTIGACIÓN

La Universidad Simón Bolívar, comprometida con los procesos de educación superior inclusiva, ha puesto en marcha la Política de Inclusión consolidada con la participación de la comunidad educativa, a través de la cual se ha logrado la identificación de las condiciones de los miembros de la Universidad, y el diseño de planes de acompañamiento.

3

CENTROS DE INVESTIGACIÓN

Centro de Crecimiento Empresarial MacondoLab.

Centro de Investigaciones en Ciencias de la Vida (CICV).

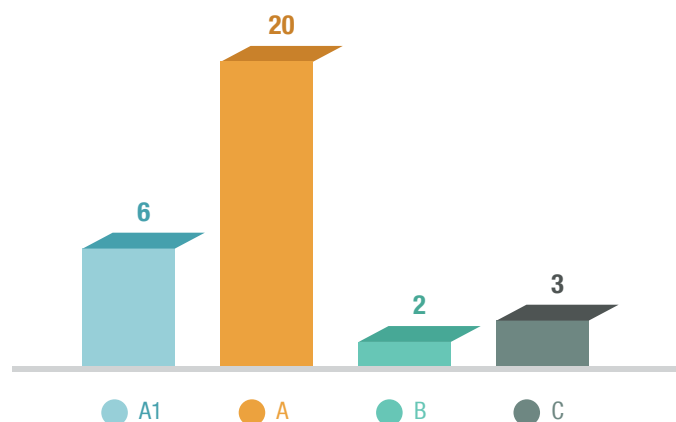
Centro de Investigación e Innovación Social
José Consuegra Higgins (CIISO).

31

GRUPOS RECONOCIDOS POR COLCIENCIAS

84 %

DE LOS GRUPOS CATEGORIZADOS EN ALTO NIVEL



Gráfica 50. Grupos de Investigación reconocidos por Colciencias

CULTURA INVESTIGATIVA Y VISIBILIDAD DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

- Alineación de los Grupos de Investigación a los ODS

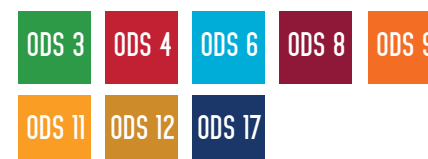
BIO-ORGANIZACIONES



Grupo de Investigación en Gestión de la Innovación y el Emprendimiento



IngeBioCaribe



Gestión Organizacional



Grupo Estratégico para el Mejoramiento Aplicado (GEMAS)



Pensamiento Contable y Gestión Internacional



Innovación Tecnología y Salud



Centro de Investigaciones Cardiodiagnóstico SA/ Fundación del Caribe para la Investigación Biomédica



Centro de Investigación Clínicas y traslacional (CICT)



Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

- 1 FIN DE LA POBREZA
- 2 HAMBRE CERO
- 3 SALUD Y BIENESTAR

- 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
- 5 IGUALDAD DE GÉNERO
- 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

- 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINABLE
- 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO
- 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

Muévete Caribe



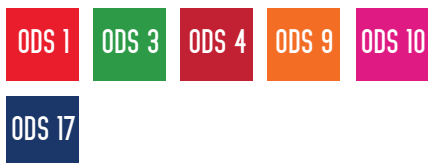
Neurociencias del Caribe



Innovación, Desarrollo y Biotecnología en Salud y Medio Ambiente



Nefrología



Grupo de Investigación en Genética (G=I=G)



Enfermedades Infecciosas y Tropicales



Cuidado de Enfermería



Grupo de Investigación de Medicina Genómica (GIMEGEN)



Grupo de Investigación en Ciencias Exactas Físicas y Naturales (GICEFYNA)



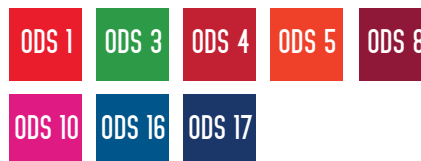
CULTURA INVESTIGATIVA Y VISIBILIDAD DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

- Alineación de los Grupos de Investigación a los ODS

Democracia y Modernización del Estado Colombiano



Estudios de Género, Familias y Sociedad



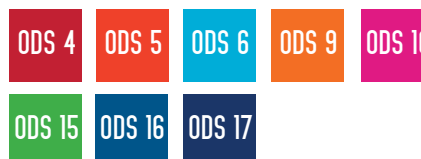
Educación, Ciencias Sociales y Humanas



Religación Educativa Compleja (RELEDUC)



Derechos Humanos, Tendencias Jurídicas y Socio Jurídicas Contemporáneas



Altos Estudios de Frontera (ALEF)



Desarrollo Humano, Educación y Procesos Sociales



Grupo de Estudios Interdisciplinarios sobre el Caribe



Sinapsis Educativa y Social



Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

- 1 FIN DE LA POBREZA
- 2 HAMBRE CERO
- 3 SALUD Y BIENESTAR

- 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
- 5 IGUALDAD DE GÉNERO
- 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

- 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINABLE
- 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO
- 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

Historia, Sociedad y Cultura Afrocaribe

ODS 5

ODS 10

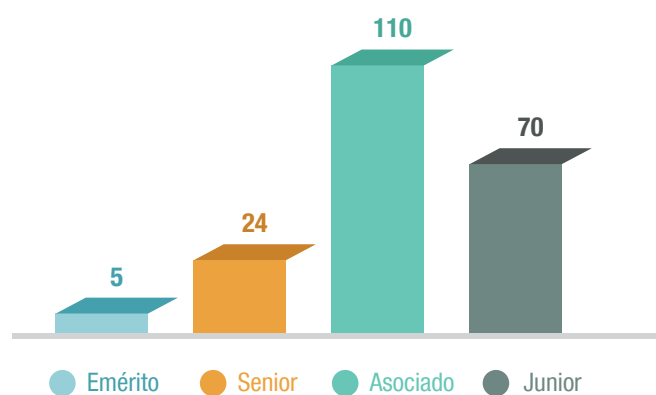
ODS 16

ODS 17

HOLOSAPIENS

ODS 16

209

INVESTIGADORES RECONOCIDOS
POR COLCIENCIAS

Gráfica 51. Investigadores reconocidos por Colciencias



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES
11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES
12 PRODUCCIÓN Y CONSUMOS SUSTENTABLES

13 ACCIÓN POR EL CLIMA
14 VIDA SUBMARINA
15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS
17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

CULTURA INVESTIGATIVA Y VISIBILIDAD DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

PRODUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

299

PRODUCTOS DE
NUEVO CONOCIMIENTO

104

ARTÍCULOS INDEXADOS EN SCOPUS
155 ARTÍCULOS PUBLICADOS

15

ESTUDIANTES PARTICIPARON EN CINCO ARTÍCULOS
CIENTÍFICOS PUBLICADOS EN SCOPUS

73

ARTÍCULOS CON COAUTORÍA
INTERNACIONAL

Los procesos de investigación en la Universidad han venido consolidándose en los últimos años, lo que le ha permitido posicionarse a nivel regional y nacional.

PRIMERA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS EN INDICADORES DE DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN POR SEGUNDO AÑO CONSECUTIVO, SEGÚN EL *RANKING* DTI-SAPIENS, PUBLICADO POR *SAPIENS RESEARCH*.

POSICIÓN No. 14

Entre 213 IES a nivel nacional *Ranking ART-Sapiens* según posicionamiento de artículos científicos

SEGUNDA MEJOR UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA REGIÓN

Ranking U-Sapiens según indicadores de investigación

SEGUNDA MEJOR UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA REGIÓN

Ranking ASC-Sapiens según indicadores de apropiación social del conocimiento

POSICIÓN No. 26

Entre 73 IES a nivel nacional

POSICIÓN No. 38

Entre 253 IES a nivel nacional

4

INVENCIONES PRESENTADAS A LA CONVOCATORIA DE COLCIENCIAS

- Sensor de turbidez autónomo basado en dispersión de la luz láser.
- Sensor de detección de partículas en aire basado en dispersión elástica de la luz láser.
- Sistema y métodos para la inyección de fluidos viscoelásticos.
- Sistema de ajuste de motores para vehículos submarinos de operación remota para aprovechamiento de empuje de motores.



CULTURA INVESTIGATIVA Y VISIBILIDAD DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

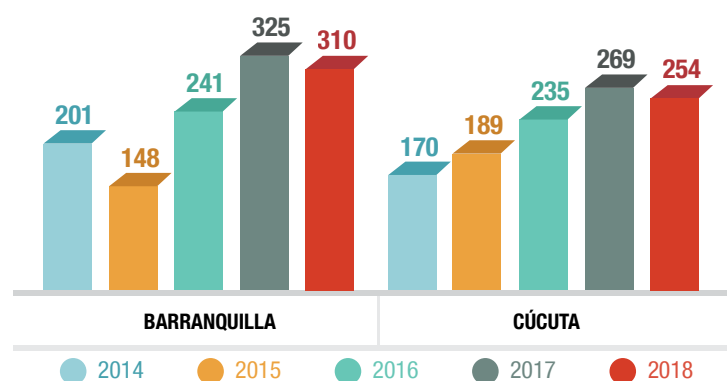
SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Este programa fomenta la cultura investigativa, desarrolla capacidades en los estudiantes para la formulación, diseño y elaboración de proyectos de investigación, así como competencias para la innovación, creatividad y liderazgo transformador a nivel social, tecnológico y/o empresarial, a partir de la creación de comunidades de aprendizaje e indagación en las que participan estudiantes y profesores.



564

ESTUDIANTES PARTICIPANTES
EN EL SEMILLERO EN 2018



Gráfica 52. Estudiantes en Semilleros de investigación en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018



CULTURA INVESTIGATIVA Y VISIBILIDAD DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

PROGRAMA JÓVENES INVESTIGADORES E INNOVADORES - COLCIENCIAS

Este Programa propicia el acercamiento de egresados de la Universidad al quehacer científico y a la innovación tecnológica, mediante la vinculación a grupos y centros de investigación, al trabajo en redes, a la articulación con los sectores productivo y académico a través de proyectos de investigación.

13

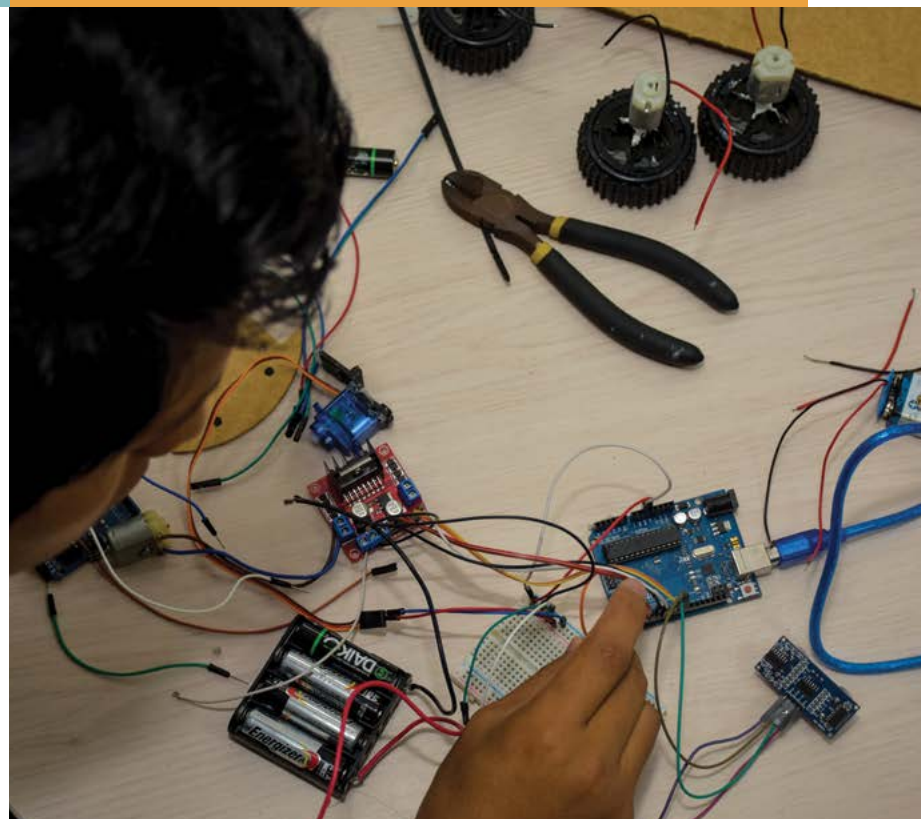
JÓVENES INVESTIGADORES
EN BARRANQUILLA EN 2018

9

JÓVENES INVESTIGADORES
EN CÚCUTA EN 2018

EN 2018, FUERON ELEGIBLES 20 JÓVENES INVESTIGADORES DE 30 POSTULADOS EN LA CONVOCATORIA NACIONAL 812 DE 2018

ASIMISMO, DE LA CONVOCATORIA REGIONAL 753 DE 2016 DE NORTE DE SANTANDER FUERON ELEGIBLES 2 JÓVENES INVESTIGADORES



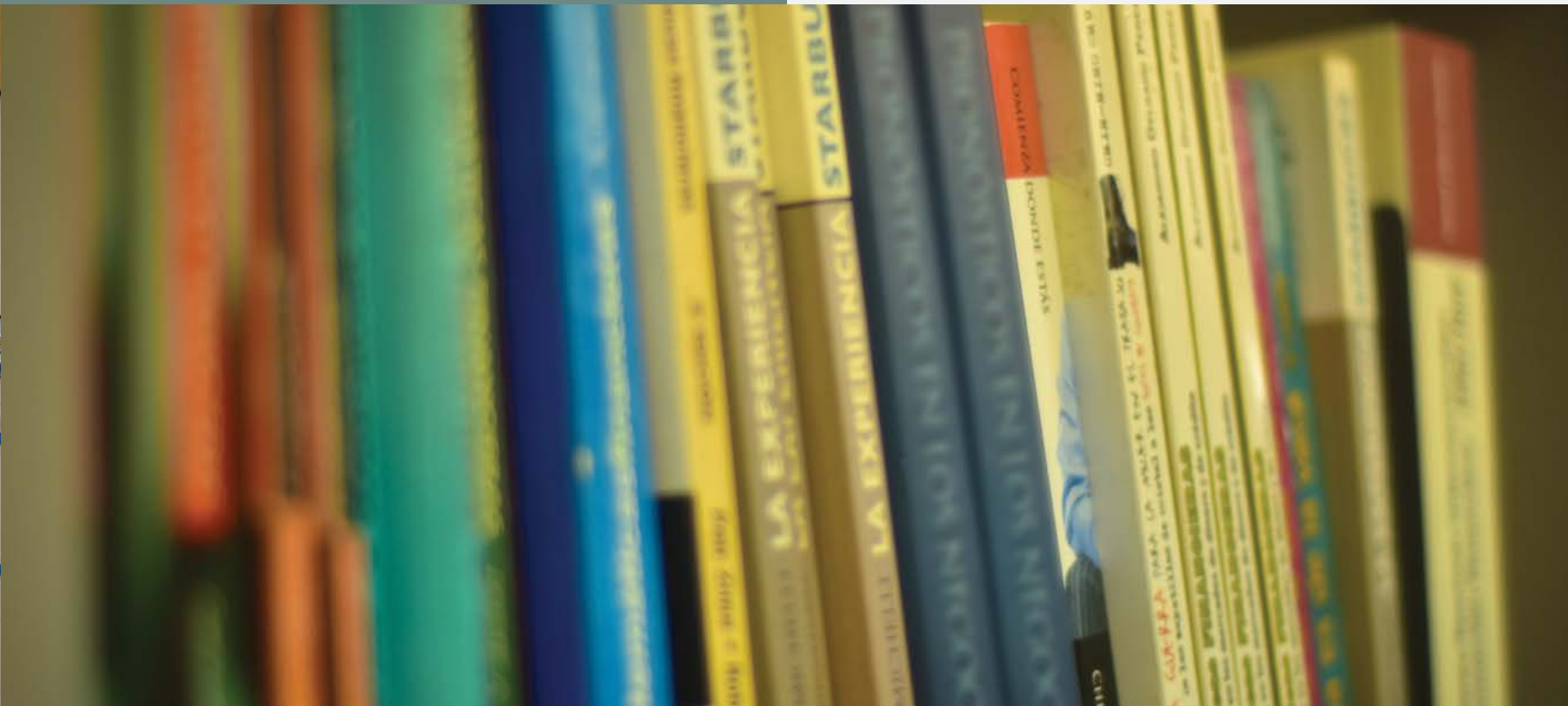
SELLO EDITORIAL EDICIONES UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

Es la marca representativa bajo la cual se publican los textos en la Universidad, y se contribuye con la divulgación, la visibilidad y el enriquecimiento del conocimiento científico-tecnológico y del acervo cultural bolivariano.

6

REVISTAS CIENTÍFICAS

- Ciencia e Innovación en Salud
- Educación y Humanismo
- Investigación e Innovación en Ingenierías
- Justicia
- Ⓞ Psicogente CATEGORIZADA EN C POR PUBLINDEX
- Desarrollo gerencial



CULTURA INVESTIGATIVA Y VISIBILIDAD DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Este programa fomenta la cultura investigativa, desarrolla capacidades en los estudiantes para la formulación, diseño y elaboración de proyectos de investigación, así como competencias para la innovación, creatividad y liderazgo transformador a nivel social, tecnológico y/o empresarial, a partir de la creación de comunidades de aprendizaje e indagación en las que participan estudiantes y profesores.

19

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
EJECUTADOS CON RECURSOS INTERNOS

\$ 779.304.648

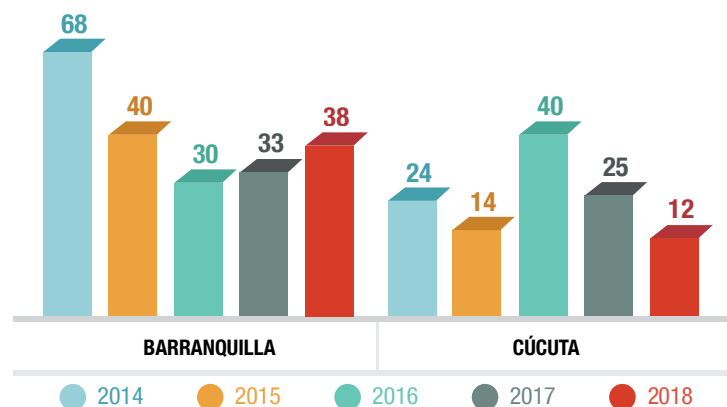
DESTINADOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

31

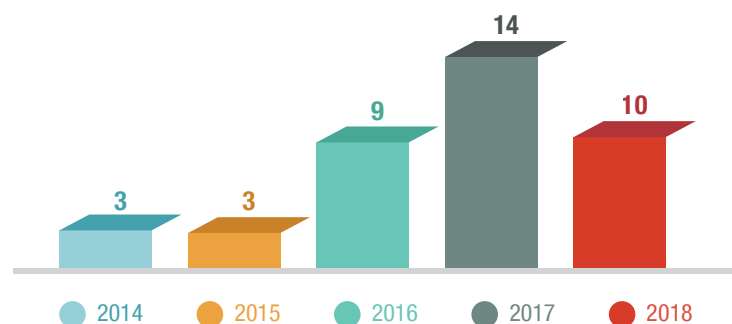
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
EJECUTADOS CON RECURSOS EXTERNOS

\$ 4.205.039.539

DESTINADOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



Gráfica 53. Proyectos de investigación ejecutados en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018



Gráfica 54. Proyectos de investigación realizados en alianza con entidades internacionales, 2014-2018

1

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN CONJUNTO CON REDES

Fortalecimiento de la Investigación y la internacionalización de la investigación en los Modelos de Desarrollo sostenible para la igualdad de género en Iberoamérica RED-HILA

10

PROYECTOS CON COOPERACIÓN INTERNACIONAL

cinco de ellos en la Convocatoria para Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación en Salud 2018 (Convocatoria 807)



VÍNCULO CON EGRESADOS

A través del Programa de Egresados se busca fortalecer las relaciones entre los Egresados y la Universidad, en pro del mejoramiento del ejercicio de su profesión y de los procesos institucionales, a través del desarrollo de actividades académicas, laborales, culturales y sociales que vinculan egresados de pregrado y posgrado de los diferentes programas académicos.



- Primer encuentro internacional de egresados

El 30 de septiembre de 2018 se realizó el “I Encuentro Internacional de Egresados” dando alcance internacional al plan institucional de Egresados de la Universidad. Se escoge a Chile como sede del encuentro dado el número de egresados que se encuentran en este país desarrollándose profesionalmente. En el encuentro se dio a conocer el Programa Institucional de Egresados y se realizó *Networking* para conocer el impacto del egresado en el exterior y fomentar la creación de redes profesionales de apoyo entre ellos. En el encuentro participaron 11 egresados.



- Reconocimiento nacional a egresados Unisimón

El 22 de noviembre de 2018, en el marco de la celebración del día del Administrador, por ASCOLFA, fue premiado como “Egresado Distinguido” Jorge Eliécer Hernández, graduado del programa de Administración de Empresas, en reconocimiento a su desempeño como director de la Fundación de Recicladores del Caribe Colombiano, Funda Rescatar, de quien se destaca su gestión y sostenibilidad a nivel financiero, social y ambiental.



BARRANQUILLA

- **33** actividades de interacción con egresados - **647** participantes.
- **39** egresados en cursos de educación continuada.
- **77,5 %** de actualización de base de datos de posgrado.
- **79 %** de actualización de base de datos de pregrado.
- **5** egresados inscritos en la versión 9 del Premio al Mérito Empresarial, **1** ganador categoría Emprendedor Bolivariano.
- Vinculación de los responsables de Egresados de las facultades en la cátedra de Valor compartido.
- Creación del cargo de Coordinador de Relaciones Corporativas para el vínculo con egresados de Posgrado.

CÚCUTA

- **32** actividades de interacción con egresados - **332** participantes.
- Realización del evento “Regresa a la U”.
- Emisión del Boletín de Egresados 2018.
- **92,4 %** de actualización de base de datos de posgrados.
- **91,7 %** de actualización de base de datos de pregrado.
- **7** egresados vinculados al programa de voluntariado “Estrategia de habilidades para la supervivencia”.
- **3.105** egresados seguidores de las redes sociales institucionales.

VÍNCULO CON EGRESADOS

INTERMEDIACIÓN LABORAL

- Bolsa de empleo

Autorizada por la Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo (Resolución No. 000402 de 2014 y renovada mediante Resolución No. 000624 de 2016).

335

OFERTAS PUBLICADAS

4.139

HOJAS DE VIDA DE EGRESADOS REGISTRADAS

En 2018 la Bolsa de empleo de la Universidad Simón Bolívar se mantiene en el top de los 10 primeros puestos de la comunidad de [trabajando.com-Universia](#) entre 100 universidades del país, de acuerdo al *ranking* de tráfico por portales favoreciendo que estudiantes, egresados y empresas estén en mayor contacto para hallar mejores oportunidades en el mercado laboral.

Durante el 2018 se implementó el aula extendida “Orientación Ocupacional” con más de 180 suscritos entre estudiantes y egresados, con el propósito de facilitar su inserción en el mercado laboral a través del desarrollo de temáticas como: hoja de vida, marketing personal, procesos de comunicación (entrevistas laborales), gestión básica de la información y vinculación al laboratorio de cocreación MacondoLab.





SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA Y FINANCIERA

La gestión financiera institucional busca garantizar sostenibilidad mediante proyección anual de ingresos, gastos e inversiones a través de estrategias para la diversificación de fuentes de ingresos y la administración eficiente y responsable de recursos, tanto para inversión como para sostenibilidad, con la firme intención de impactar positivamente en la calidad de los servicios ofrecidos por la Universidad, en su crecimiento y desarrollo, manteniendo salud financiera que garantice la sostenibilidad de la oferta académica y de la Institución en general.



COMPOSICIÓN DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS

85 %
Ingresos por matrículas

15 %
Ingresos por otros conceptos

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

103 %
Presupuesto de Ingresos

93 %
Presupuesto de Gastos

PARTICIPACIÓN PRESUPUESTAL POR FUNCIÓN SUSTANTIVA

38,74 %
Docencia

10,30 %
Investigación

4,53 %
Extensión

PARTICIPACIÓN PRESUPUESTAL BIENESTAR E INTERNACIONALIZACIÓN

7,16 %
Bienestar Universitario

1,05 %
Internacionalización

INVERSIONES REALIZADAS

\$2.515.718.904
Desarrollo del Talento Humano

\$4.856.533.420
Infraestructura Física

\$1.049.099.047
Dotación y Actualización de Laboratorios

\$1.688.954.327
Recursos Bibliográficos

EJECUCIÓN EN INVESTIGACIÓN

\$13.441.083.476
Recursos Propios

\$4.300.511.953
Recursos Externos

EJECUCIÓN EN EXTENSIÓN

\$6.321.123.684

COMPRAS Y SUMINISTROS

4

REUNIONES CON PROVEEDORES EN 2018

La Institución cuenta con procedimientos documentados en el marco del SGC, para la selección y evaluación de proveedores para lo cual mantiene permanente relación con ellos, a través de reuniones periódicas y comunicación electrónica con el fin de socializar las políticas institucionales, notificar cambios en los procesos, y retroalimentar sobre los servicios prestados, garantizando las relaciones mutuamente beneficiosas entre ambas partes.



SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA Y FINANCIERA

INDICADORES FINANCIEROS

LIQUIDEZ

	2018	2017
Razón Corriente = Activo Corriente/Pasivo Corriente	5,72	2,55
Verifica la capacidad de pago de la Institución a corto plazo, para afrontar sus compromisos financieros.		
Capital de Trabajo = Activo Corriente - Pasivo Corriente	59.221	27.741
Disponibilidad a corto plazo para atender el funcionamiento de la Institución en sus obligaciones financieras y económicas.		

OPERACIÓN

Rotación de Cartera = Ingresos operacionales/Cuentas por Cobrar	13	27
Número de veces que las cuentas por cobrar giran en promedio, durante un periodo contable.		
Periodo promedio de recuperación de cartera = Cuentas por Cobrar*360/Ingresos operacionales	28	13
Frecuencia con que se recauda la cartera.		
Rotación del capital de trabajo = Ingresos Operacionales/Capital de trabajo neto	2,38	4,58
Número de veces que se ha utilizado el activo corriente en la obtención de ingresos.		
Prueba Ácida = Activo Corriente (-) Inventarios/Pasivo Corriente	5,69	2,55
Indica la capacidad de pago inmediato de los compromisos más próximos en el tiempo, una vez aislado el efecto de los deudores.		

ENDEUDAMIENTO

	2018	2017
Endeudamiento Total = (Pasivo Total/Activo Total)x100 Porcentaje de participación de los acreedores en los activos de la Institución.	47 %	42 %
Endeudamiento a Corto Plazo = (Pasivo Corriente/Activo Total)x100 Porcentaje de participación de los acreedores en los activos en el corto plazo de la Institución.	21 %	24 %
Endeudamiento Financiero = (Obligaciones Financieras/Ingresos Operacionales)x100 Representa las obligaciones financieras de corto y largo plazo con respecto a los ingresos. Grado de participación de las obligaciones financieras en el total de los ingresos financieros.	5 %	3 %
Concentración de Pasivo a Corto Plazo = Pasivo Corriente/Pasivo Total Demuestra la concentración de los pasivos en el corto plazo. Mide el grado de concentración de los pasivos en el corto plazo en el total de pasivo de la Institución.	16 %	30 %
Solvencia = Total Activo/Total Pasivo Capacidad de respuesta de la Institución con respecto a la totalidad de sus obligaciones. Garantía de la Institución con respecto a la totalidad de sus obligaciones financieras y económicas.	2,12	2,36
Autonomía Financiera = (Total Patrimonio/Total Activo)x100 Indica hasta qué punto la empresa tiene independencia financiera ante sus acreedores.	53 %	58 %
RENTABILIDAD		
Margen Neto = (Excedente Neto/Total Ingresos)x100 Corresponde a la utilidad o pérdida de rendimientos de los ingresos. Mide los excedentes alcanzados y su relación con los ingresos operacionales del periodo contable.	8 %	3 %
Rentabilidad del Patrimonio = (Excedentes/Patrimonio)x100 Relación del excedente o déficit con el patrimonio, como capacidad de este para generar utilidades o pérdidas. Determina cómo el patrimonio contribuye en la generación de los excedentes.	13 %	5 %
Rendimiento sobre la inversión = (Excedente Neto/Activo Total)x100 Relación del excedente o déficit con el activo, como capacidad de este para generar utilidades o pérdidas. Este indicador mide la generación de excedentes por cada peso invertido en los activos de la Institución, es decir, eficiencia, eficacia en la administración de los activos.	7 %	3 %
EBITDA Flujo neto de efectivo antes de descontar el uso de la deuda (Gastos financieros) y los impuestos.	8.889.706	8.307.049

03 GESTIÓN DE CALIDAD

La calidad en la educación superior es un concepto multidimensional, de múltiples niveles, dinámico, que se relaciona con los elementos contextuales de un modelo educacional, con la misión y fines institucionales y con estándares específicos dentro de un sistema, institución, programa o disciplina determinados (UNESCO, 2004). Por su parte, el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) aborda el concepto de calidad en la educación superior haciendo referencia a la síntesis de características que permiten reconocer un programa académico o una institución y hacer un juicio sobre la distancia relativa entre el modo en que dicha institución o programa presta el servicio, y el óptimo que corresponde a su naturaleza (Lineamientos para la Acreditación Institucional, 2014).

En ese mismo sentido, la Institución asume la calidad como un valor expresado como la consecuencia de un trabajo conjunto capaz de superar las expectativas de la sociedad, en procura del mejoramiento continuo. Tal declaración está inmersa en la visión institucional y enmarca los objetivos estratégicos para este quinquenio, orientando la Institución a fortalecer su cultura de calidad a través de la implementación de estrategias que permitan –a partir de la interiorización de la plataforma estratégica institucional– que toda la comunidad académica actúe en pro de la prestación de un servicio de educación superior con altos estándares de calidad.

Contenido

- 144. ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
- 146. CALIDAD DE LA OFERTA ACADÉMICA
- 148. PROFESORES
- 158. PERSONAL ADMINISTRATIVO
- 160. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Institución acreditada en alta calidad a través de la Resolución No. 23095 del 15 de diciembre de 2016 del Ministerio de Educación Nacional.

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



ESTAMOS ACREDITADOS

UN RECONOCIMIENTO A NUESTRO COMPROMISO CON LA CALIDAD

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ALTA CALIDAD RES.23095 - MINEDUCACIÓN



**UNIVERSIDAD
SIMÓN BOLÍVAR**

BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA | VIGILADA MINEDUCACIÓN

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR



COMPROMETIDOS
CON LA
**CALIDAD Y
EXCELENCIA**

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD

RES. 23095. 15 DE DICIEMBRE DE 2016 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

 UNIVERSIDAD
SIMÓN BOLÍVAR

www.unisimon.edu.co

UNIVERSIDAD
SIMÓN BOLÍVAR

SEDE 2

CALIDAD DE LA OFERTA ACADÉMICA

La Universidad fomenta la cultura de autoevaluación y autorregulación que proporcione información clave para la reflexión crítica orientada a la consolidación y mejoramiento continuo de la calidad de la oferta académica, y a continuar asegurando la alta calidad de los programas que ya se encuentran acreditados por parte del CNA.

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



9

PROGRAMAS ACREDITADOS

Administración de Empresas (Barranquilla)
REACREDITADO Resolución 02287 de 2016

Contaduría Pública (Barranquilla)
Resolución 17237 de 2018

Derecho (Barranquilla)
Resolución 17500 de 2016

Enfermería (Barranquilla)
Resolución 17236 de 2018

Fisioterapia (Barranquilla)
Resolución 8386 de 2015

Ingeniería de Sistemas (Barranquilla)
REACREDITADO Resolución 16826 de 2016

Ingeniería Industrial (Barranquilla)
Resolución 589 de 2015

Psicología (Barranquilla)
REACREDITADO Resolución 17309 de 2013



5

PROGRAMAS EN AUTOEVALUACIÓN con fines de Acreditación

Microbiología (Barranquilla)

En elaboración de informe de autoevaluación.

Comercio y Negocios Internacionales (Barranquilla)

En elaboración de informe de autoevaluación.

Medicina (Barranquilla)

En elaboración de informe de autoevaluación.

Psicología (Cúcuta)

Condiciones Iniciales.

Maestría en Educación (Barranquilla)

En elaboración de informe de autoevaluación.

3

PROGRAMAS EN AUTOEVALUACIÓN con fines de renovación de Acreditación

Fisioterapia (Barranquilla)

En espera de evaluación externa.

Ingeniería Industrial (Barranquilla)

En espera de ponencia del consejero.

Psicología (Barranquilla)

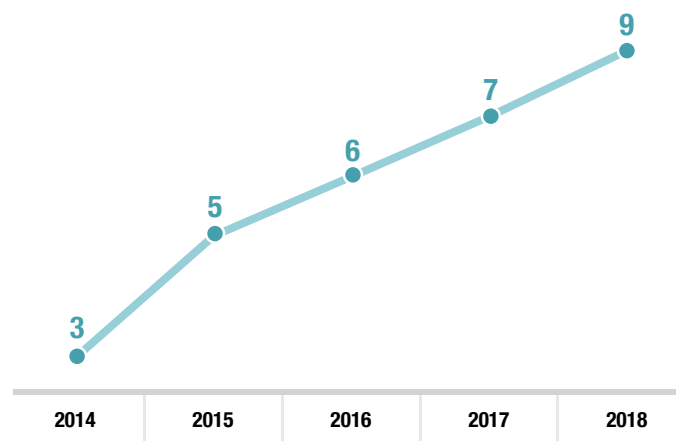
Revisión de informe por par académico colaborativo.

53 %

DE LA OFERTA ACREDITABLE
ACREDITADA EN BARRANQUILLA

40 % de la oferta acreditable acreditada a nivel institucional.

Los programas de posgrado en Maestría en Educación y la Maestría en Administración de Empresas e Innovación cuentan con el Premio a la Calidad del Posgrado en Iberoamérica que otorga la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP).



Gráfica 55. Programas Acreditados en alta calidad, 2014-2018

PROFESORES

La Universidad reconoce a los profesores como los agentes desarrolladores de los procesos académicos y asume el compromiso de trabajar por su mejoramiento continuo como factor fundamental en la concreción del Proyecto Educativo Institucional. Por esto se continúa consolidando el cuerpo profesoral de excelencia con acciones orientadas a la cualificación y mejoramiento continuo de su desempeño en el campo de la Docencia, la Investigación y la Extensión, a fin de fomentar su permanencia, perfeccionamiento y desarrollo, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida académico, profesional y personal en concordancia con los postulados del Horizonte Pedagógico Socio Crítico.



CUERPO PROFESORAL

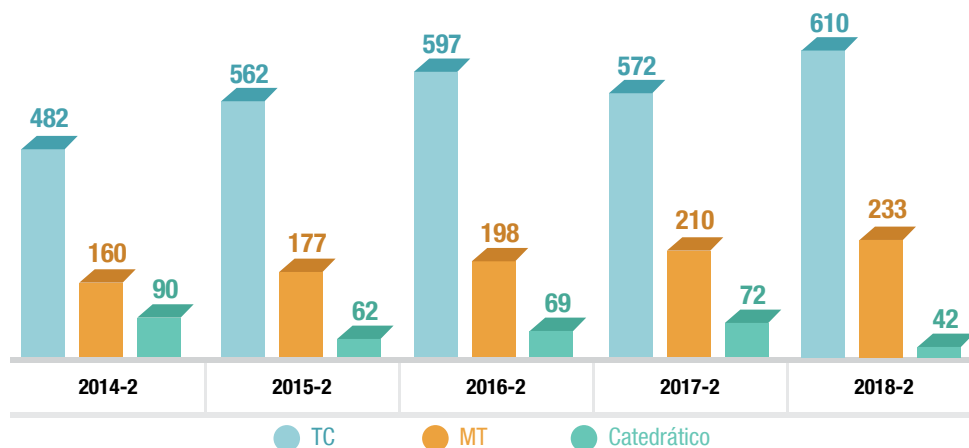
1.058
PROFESORES
EN 2018-2

447
PROFESORES
DE PLANTA

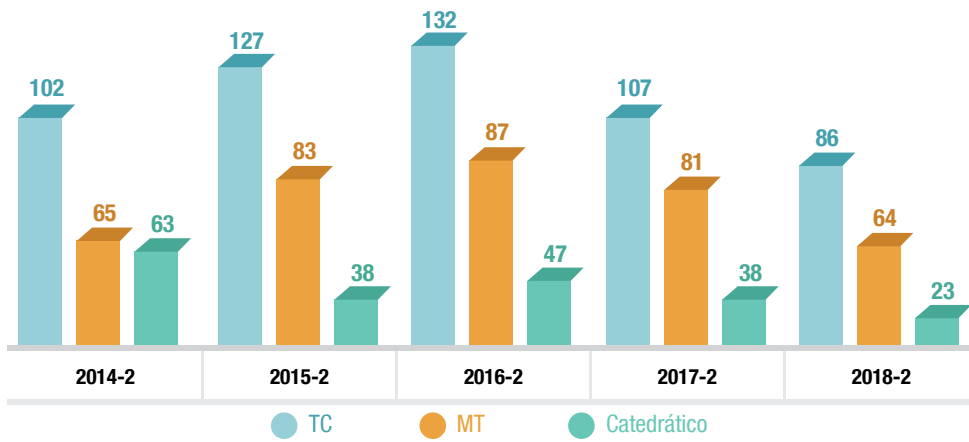
262
PROFESORES
TIEMPO COMPLETO

284
PROFESORES
MEDIO TIEMPO

65
PROFESORES
CATEDRÁTICOS



Gráfica 56. Profesores en Barranquilla según dedicación, 2014-2018



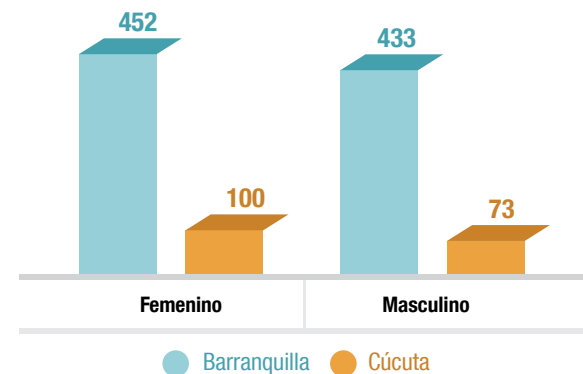
Gráfica 57. Profesores en Cúcuta según dedicación, 2014-2018

Del total de la planta profesoral, el 42 % corresponde a Planta, el 25 % Tiempo Completo, el 27 % Medio Tiempo, y 6 % son Catedráticos.

IGUALDAD DE GÉNERO EN NUESTRO CUERPO PROFESORAL

52 %

DE LOS PROFESORES
SON DE GÉNERO FEMENINO

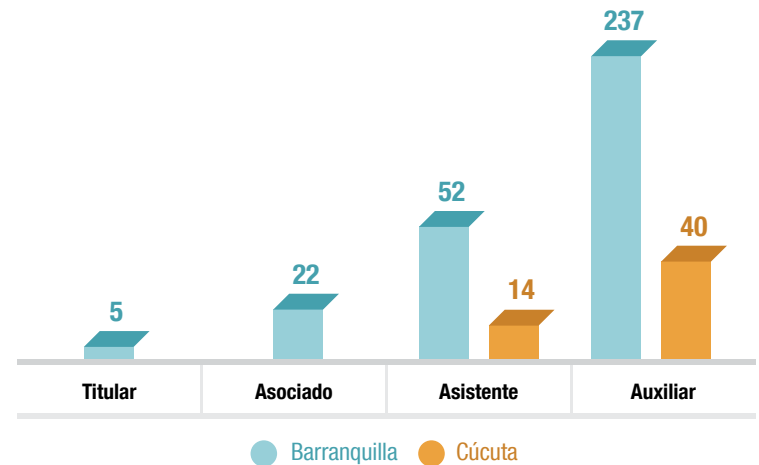


Gráfica 58. Profesores según género en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2

PROFESORES

ESCALAFÓN DOCENTE

El escalafón reconoce las características académicas del profesor bolivariano y estimula su desempeño al permitirle el ascenso entre las categorías definidas.



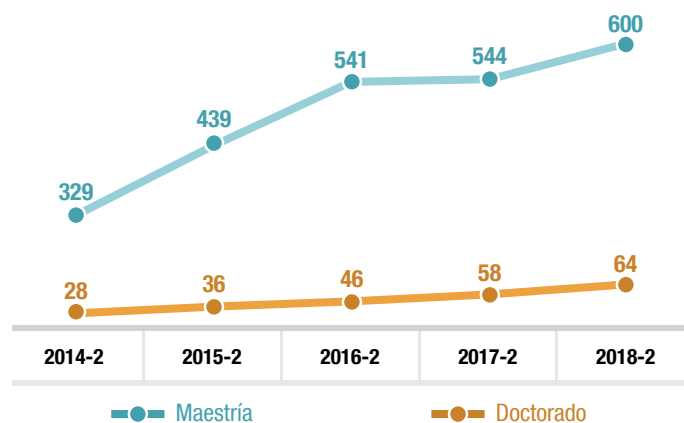
Gráfica 59. Profesores categorizados según escalafón en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2

370

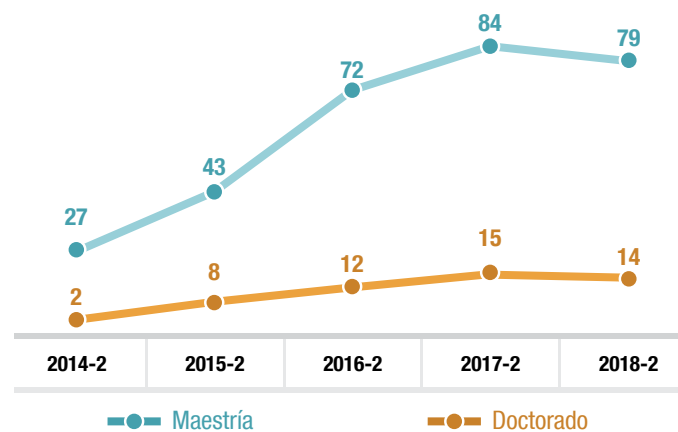
PROFESORES ESCALAFONADOS EN LAS DISTINTAS CATEGORÍAS

(82 % de los profesores de planta escalafonados en Barranquilla y 87 % en Cúcuta).

NIVEL DE FORMACIÓN DEL CUERPO PROFESORAL



Gráfica 60. Profesores Tiempo Completo y Medio Tiempo con formación de alto nivel Barranquilla, 2014-2018



Gráfica 61. Profesores Tiempo Completo y Medio Tiempo con formación de alto nivel Cúcuta, 2014-2018



PROFESORES

80

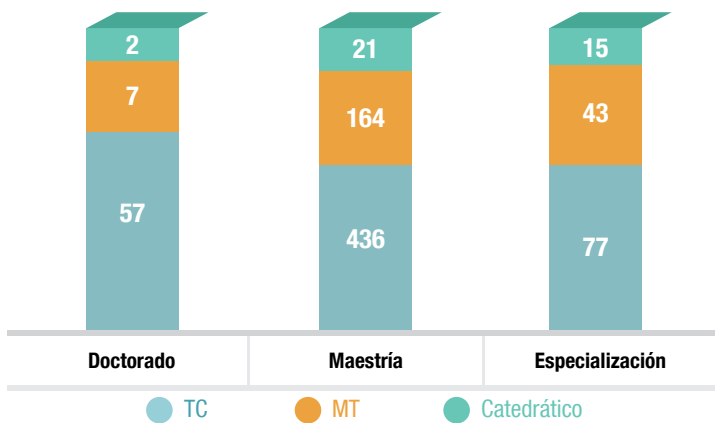
PROFESORES
CON DOCTORADO

711

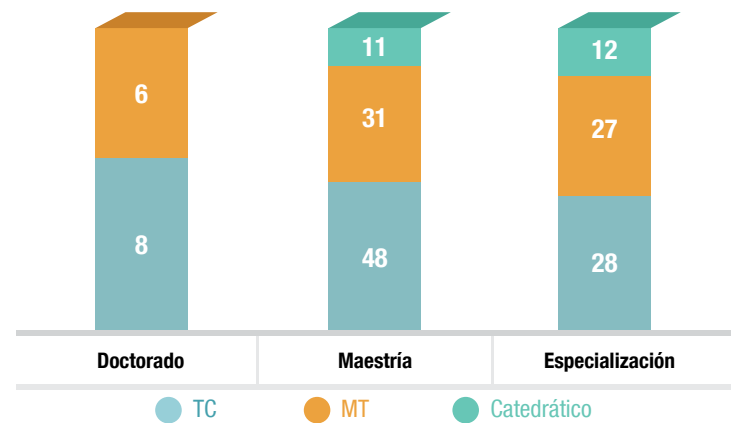
PROFESORES
CON MAESTRÍA

202

PROFESORES
CON ESPECIALIZACIÓN



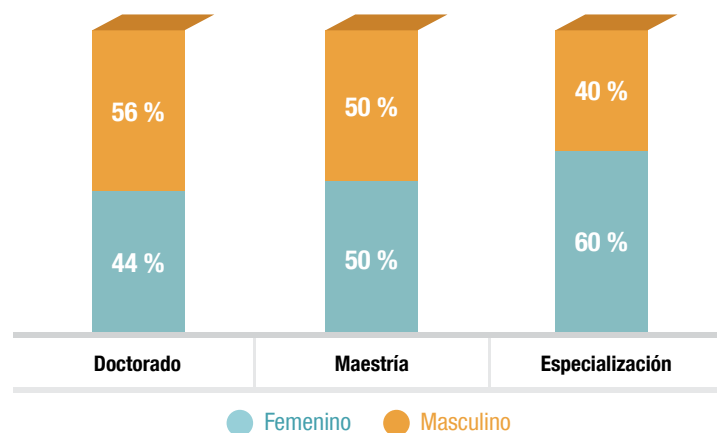
Gráfica 62. Nivel de formación profesoral en Barranquilla según dedicación, 2018-2



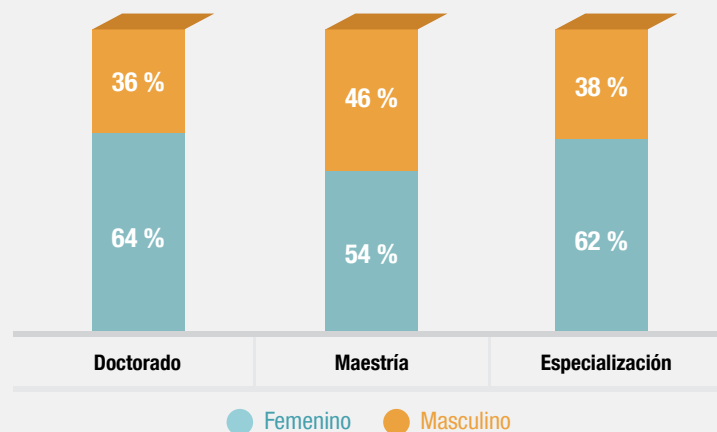
Gráfica 63. Nivel de formación profesoral en Cúcuta según dedicación, 2018-2

71 %

DE LAS PROFESORAS CUENTAN
CON FORMACIÓN DE ALTO NIVEL



Gráfica 64. Nivel de formación profesoral en Barranquilla según género, 2018-2



Gráfica 65. Nivel de formación profesoral en Cúcuta según género, 2018-2

PROFESORES

DESARROLLO PROFESORAL

Desde sus procesos misionales la Universidad posibilita al profesor articularse y comprometerse, crítica e interdisciplinariamente en los procesos de desarrollo cultural, social y económico de la región y del país en diálogo con lo global, para lo cual es importante que los profesores alcancen el máximo nivel académico posible, se formen en aspectos metodológicos y pedagógicos e interactúen con sus pares en redes nacionales e internacionales.

EN 2018

BARRANQUILLA

CÚCUTA

PROFESORES APOYADOS EN DOCTORADO

88

8

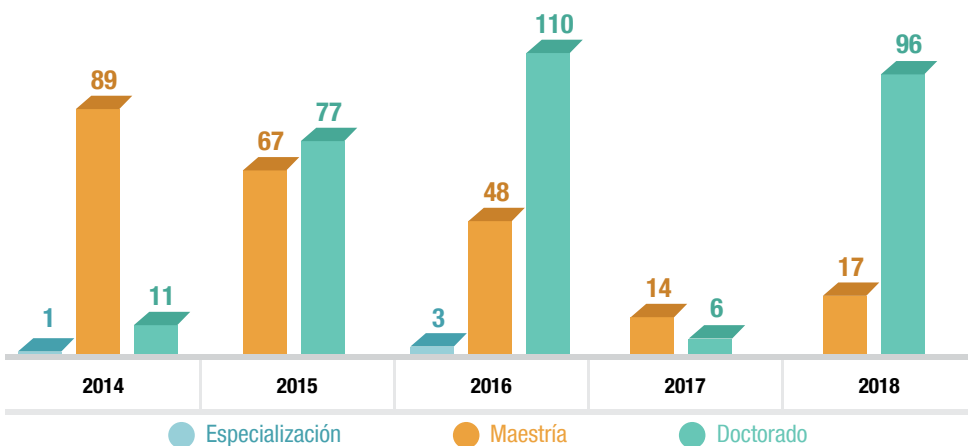
PROFESORES APOYADOS EN MAESTRÍA

13

4

PROFESORES APOYADOS EN EDUCACIÓN CONTINUADA

407



146
DOCTORANTES

98
MAESTRANTES

Gráfica 66. Profesores beneficiados del Plan de Desarrollo Profesional en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018

PROYECTO 100 DOCTORES

En compromiso con el fortalecimiento de los fines misionales, la Universidad ha venido trabajando en el aumento del número de profesores con formación doctoral a través del proyecto “100 doctores”, a través del cual se apoya a los profesores vinculados a la Institución en su formación doctoral; asimismo, se propende por la contratación de nuevos profesores con título de doctor, o que se encuentren en formación.

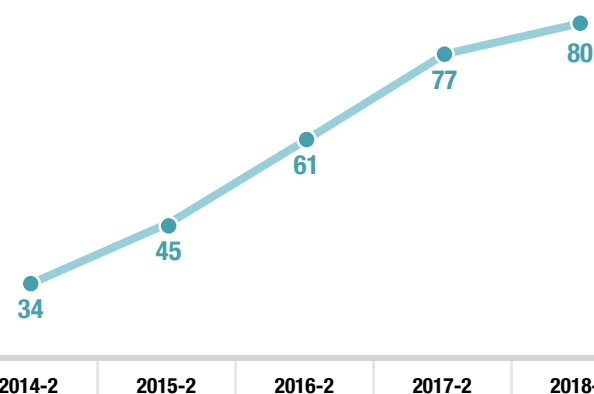


66
DOCTORES EN BARRANQUILLA

14
DOCTORES EN CÚCUTA

128
DOCTORANTES EN BARRANQUILLA

18
DOCTORANTES EN CÚCUTA



Gráfica 67. Profesores Doctores en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018

PROFESORES

DÍA DEL PROFESOR BOLIVARIANO

Es una ceremonia de reconocimiento a los méritos y aportes de los profesores de la Institución para el desarrollo de la formación integral en los campos de las ciencias, las humanidades, la tecnología, el desarrollo de la investigación científica, la internacionalización y la promoción del desarrollo humano en el marco de los valores y los principios que promueve la Universidad.

En 2018, se otorgaron los siguientes reconocimientos:

42 RECONOCIMIENTOS A LA EXCELENCIA PROFESORAL

200 RECONOCIMIENTOS A LA EXCELENCIA INVESTIGADORA

1 ORDEN A TODA UNA VIDA ACADÉMICA

1 ORDEN PROFESOR BOLIVARIANO EMÉRITO

1 ORDEN PROFESOR HONORARIO





Día del Profesor Bolivariano

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR



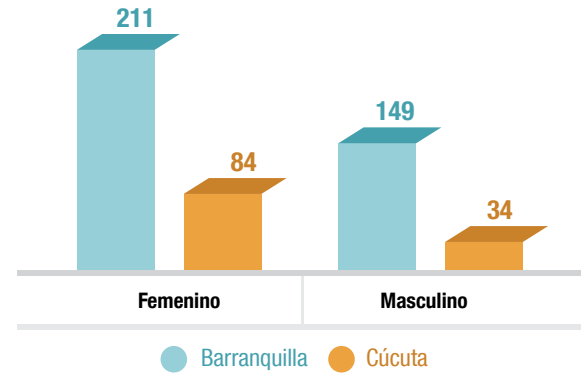
PERSONAL ADMINISTRATIVO

La Universidad promueve el desarrollo integral del personal administrativo y propicia los recursos necesarios a fin de favorecer el buen desempeño laboral, la mejora continua de los procesos institucionales, el clima organizacional y la calidad de vida de los colaboradores en torno a su bienestar.

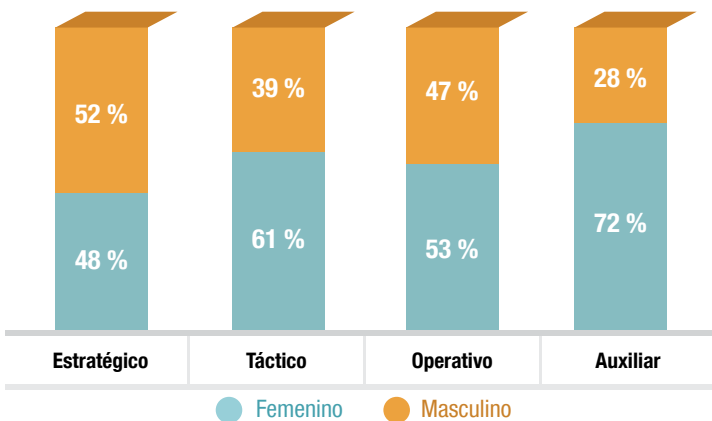


62 %

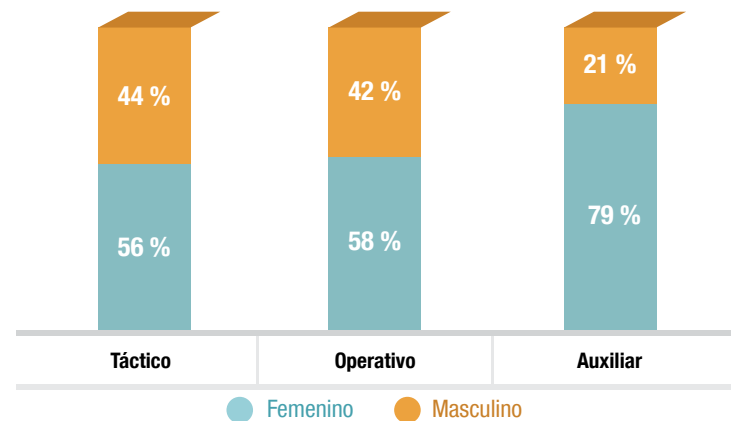
DE LOS ADMINISTRATIVOS SON MUJERES



Gráfica 68. Personal administrativo por género en Barranquilla y Cúcuta, 2018-2

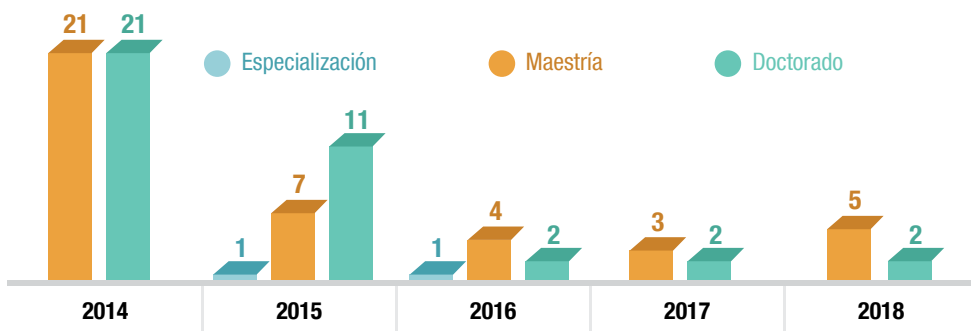


Gráfica 69. Personal administrativo por nivel y género en Barranquilla, 2018-2

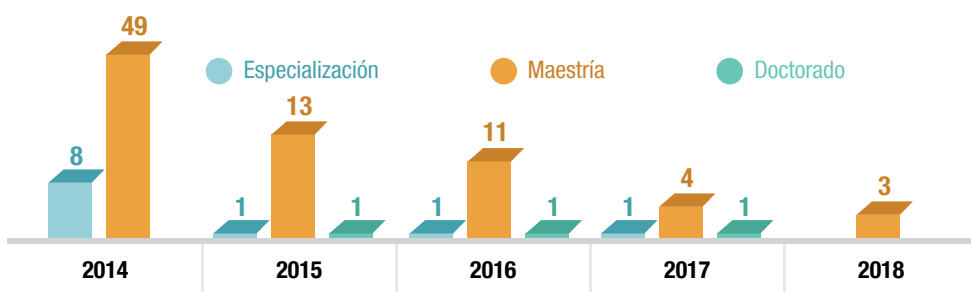


Gráfica 70. Personal administrativo por nivel y género en Cúcuta, 2018-2

FORMACIÓN Y COMPETENCIA DEL TALENTO HUMANO ADMINISTRATIVO



Gráfica 71. Administrativos beneficiados del Plan de Desarrollo Profesional en Barranquilla, 2014-2018



Gráfica 72. Administrativos beneficiados del Plan de Desarrollo Profesional en Cúcuta, 2014-2018

221

ADMINISTRATIVOS BENEFICIADOS
CON CURSOS DE EDUCACIÓN
CONTINUADA EN 2018



SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

La Universidad cuenta con un Sistema de Gestión de Calidad (SGC) certificado bajo la norma ISO 9001: 2008, con alcance a los procesos: Relación con el sector externo (prestación de servicios de asesorías, negocios y consultorías, educación continua, conciliación en derecho, gestión de eventos académicos, empresariales y culturales en el Teatro José Consuegra Higgins y otros auditorios) y los servicios prestados desde los procesos: Gestión de Ingreso del Estudiante, Gestión del Egresado, Gestión de Recursos Bibliográficos y Bienestar Universitario.



También hacen parte del alcance del Sistema de Gestión de Calidad certificado por Bureau Veritas los procesos: Direccionamiento Estratégico, Gestión de la Calidad, Gestión Financiera-Compras, Infraestructura Física, Talento Humano y Gestión de TI.

52 %

DE AVANCE EN LA IMPLEMENTACIÓN
DEL SGC

11 de 21 procesos documentados
en Barranquilla

27%

DE AVANCE EN LA IMPLEMENTACIÓN
DEL SGC

3 de 11 procesos documentados
con alcance a Cúcuta

En 2018

- Renovación del SGC bajo los requisitos de la Norma ISO 9001:2015.
- Ampliación del alcance del SGC a Cúcuta para los procesos: Direccionamiento Estratégico, Gestión de la Calidad y Talento Humano.
- Documentación del proceso de Internacionalización con alcance a Cúcuta y su auditoría interna tipo diagnóstico según los requisitos de la norma ISO 9001:2015.
- Documentación del proyecto de implementación del ERP administrativo y financiero.



SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

FORMACIÓN DE AUDITORES INTERNOS

Dos ciclos de auditoría con participación de auditores en formación de diferentes procesos, tales como: Autoevaluación, Direccionamiento Estratégico, Docencia, Gestión de Ingreso del Estudiante, Gestión Financiera, Gestión de Recursos Bibliográficos, Gestión Documental, Gestión de TI, Internacionalización, Investigación, Relación con el Sector Externo, y Talento Humano.



36

AUDITORES
formados en Barranquilla

14

AUDITORES
formados en Cúcuta

ATENCIÓN A SOLICITUDES

271

SOLICITUDES ATENDIDAS DE INFORMACIÓN,
AGRADECIMIENTOS, SUGERENCIAS, QUEJAS Y RECLAMOS

196

BARRANQUILLA

75

CÚCUTA

430

SOLICITUDES ATENDIDAS DE LOS DIFERENTES PROCESOS

Referidas a control de documentos (elaboración, actualización), el establecimiento y seguimiento de las acciones correctivas, preventivas y de mejora, solicitudes relacionadas con ISOTools (Sistema de información del SGC), apoyo, asesoría o acompañamiento, entre otros.



04 FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

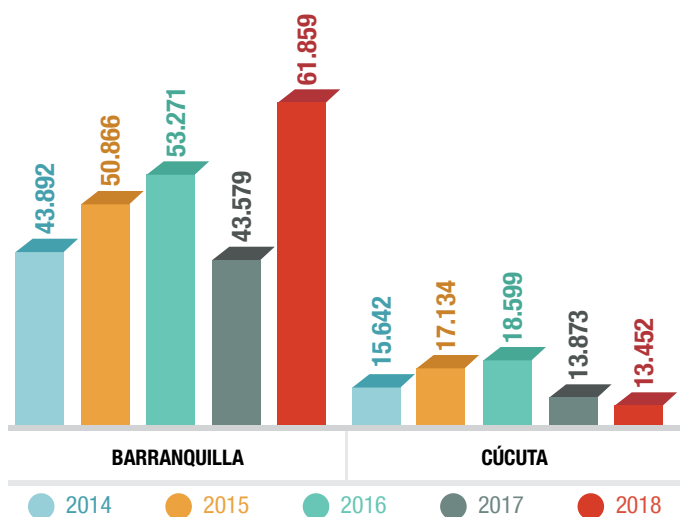
Como resultado del diagnóstico institucional en el marco de la proyección del Plan Estratégico de Desarrollo y las lecciones aprendidas de los ejercicios de planeación de los periodos anteriores de gestión, la Institución ha identificado los recursos y elementos que deben ser fortalecidos para dar un adecuado soporte al desarrollo de las acciones que se ejecutan con miras a la concreción de su visión.

Contenido

- 166. BIENESTAR INSTITUCIONAL
- 184. INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA
- 188. GESTIÓN DOCUMENTAL
- 190. INFRAESTRUCTURA FÍSICA
- 200. COMUNICACIONES EFECTIVAS

BIENESTAR INSTITUCIONAL

Para la Universidad, el Bienestar es un sistema estructurado e integral, que procura el Estar-Bien de la Comunidad Universitaria, en aras de la formación integral, el mejoramiento de la calidad de vida y el desarrollo de las potencialidades en las dimensiones afectiva, espiritual, física, artística y socioeconómica de todos los miembros de la comunidad. Para ello ofrece un portafolio de servicios en las áreas de Salud Integral, Desarrollo Humano, Cultura, Deportes y Recreación, a las que tienen acceso estudiantes, profesores y administrativos.



Gráfica 73. Participaciones en programas de Bienestar en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018



SALUD INTEGRAL Y DESARROLLO HUMANO

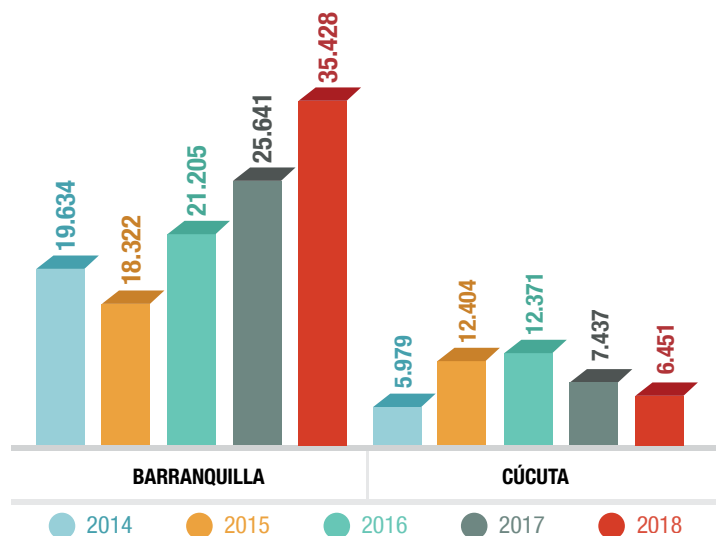
BARRANQUILLA EN 2018

35.428

participaciones en programas de
Salud y Desarrollo Humano

7.818

participaciones de profesores y administrativos en actividades
de Bienestar Laboral y Seguridad y Salud en el Trabajo



Gráfica 74. Participaciones en programas de Salud Integral y Desarrollo Humano en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018

CÚCUTA EN 2018

6.451

participaciones en programas de
Salud y Desarrollo Humano

460

participaciones de profesores y administrativos en actividades
de Salud Ocupacional



BIENESTAR INSTITUCIONAL

En 2018

- Consolidación de los programas de PyP con el fin de brindar estrategias de las actividades encaminadas a educar acerca de los comportamientos adecuados del autocuidado y estilos de vida saludable.
- Aplicación de la prueba psicotécnica CAQ *on line* para el proceso de caracterización.
- **1.341** participaciones en Consejería Psicológica, con el propósito de brindar orientación, ante dificultades de orden emocional.
- **273** participaciones en Consejería Académica, con el fin de identificar falencias a nivel académico en los estudiantes, y trabajar en su mejoramiento, el fortalecimiento de sus habilidades y el desarrollo de otras.

- Acciones y programas de Bienestar dirigidas a la comunidad universitaria orientadas a la reducción de Enfermedades No Transmisibles y a la promoción de la salud mental

- **2.723** estudiantes, profesores y administrativos tamizados con el fin de conocer los riesgos de Enfermedades No Transmisibles y promocionar y prevenir en modos y condiciones de estilos de vida saludable.
- **272** estudiantes participantes en actividades de prevención y sensibilización sobre los beneficios de tener un estilo de vida saludable.
- **80** estudiantes participantes en la actividad de acondicionamiento físico (Tae-Bo).



- Acciones y programas de bienestar orientadas a la reducción del uso del tabaco y sustancias peligrosas

-- No fumar dentro del campus

- Conformación de la Red de apoyo de voluntarios.
- Realización de actividades lúdico-académicas para socializar la Zona de Orientación Universitaria (ZOU).
- Realización de actividades lúdico-académicas en pro de sensibilizar a la comunidad universitaria en la prevención del uso y abuso de Sustancias Psicoactivas (SPA) y tabaquismo.



-- No consumo de sustancias peligrosas

- Realización de la Feria de Bien-Estar dirigida a estudiantes de primer ingreso en prevención del uso y abuso de SPA y tabaquismo.
- Socialización proyecto ZOU a profesores y administrativos.
- Realización de las campañas: Dale vuelta a la dificultad; Compara, siempre hay una mejor opción; Cambia de parecer siempre hay una mejor opción; Vivir es la salida; Detente y reflexiona; No le pierdas el hilo a tu vida; Libérate de tus cargas; Sonríele a la vida libre de drogas.
- Cine-foro y conversatorio prevención del uso y abuso de SPA.

BIENESTAR INSTITUCIONAL

- Programa de salud sexual y reproductiva

Desde este programa, se brindan servicios de talleres y asesorías en temáticas de salud sexual y reproductiva. Estos facilitan la identificación de necesidades, al promover el análisis y la reflexión, a través del intercambio de experiencias y la expresión creativa, enriqueciendo el aprendizaje individual y colectivo.

281

PARTICIPANTES EN TALLERES

1.191

PARTICIPANTES EN ASESORÍAS
DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR



- Proyecto Condiciones y Estilos de vida saludable

En este proyecto se trabaja en alianza con el Ministerio de Salud y Protección Social con la estrategia Conoce tu peso, conoce tu riesgo, cuyo propósito es incentivar en los miembros de la comunidad universitaria hábitos y estilos de vida saludable con el fin de prevenir las Enfermedades No Contagiosas. El proyecto contó con el apoyo de los programas académicos de Enfermería y Fisioterapia y de estudiantes en práctica de estas disciplinas con la toma de muestra de presión y recolección de datos de la encuesta (Test de FINDRISC), para la realización del tamizaje.



BIENESTAR INSTITUCIONAL

- Proyecto Mitigación del consumo de sustancias psicoactivas Zona de Orientación Universitaria (ZOU)

Es una estrategia del Ministerio de Salud y Protección Social direccionada en el marco de la Política Nacional de Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA) que invita a las universidades a optar por una postura de inclusión social y de empoderamiento comunitario.

Durante el 2018 se realizaron diversas actividades lúdico-académicas encaminadas a motivar a la comunidad educativa en la participación activa de la prevención y mitigación del consumo de SPA, tales como:

- Socialización del Proyecto ZOU con estudiantes, profesores y funcionarios.
- Realización de campañas de sensibilización sobre el uso y abuso de SPA.

6.113

PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES REALIZADAS EN ZOU EN 2018



- Proyecto Deslímate e Inclúyete

Es una propuesta que se fundamenta en la educación inclusiva como estrategia central para la inclusión social basada en los derechos, respeto por la diversidad y participación de los estudiantes pertenecientes a las poblaciones diversas de la Universidad Simón Bolívar. Durante 2018 se realizaron actividades de sensibilización y jornadas pedagógicas; se participó en la Feria de los Derechos Humanos liderada por el programa de Trabajo Social, se realizó la jornada de la inclusión y se realizaron ciclos de cine-foros cuya temática estuvo dirigida a las víctimas del conflicto armado.

348

ESTUDIANTES PARTICIPANTES
EN ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PROYECTO
DESLÍMATE E INCLÚYETE EN 2018

88 %

DE LA POBLACIÓN MATRICULADA

89 %

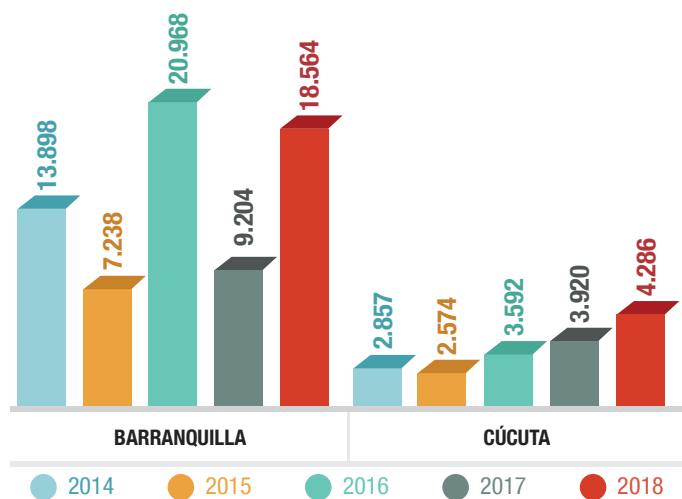
DE LOS ADMINISTRATIVOS

Participantes en el censo de población diversa para la identificación de la población perteneciente a grupos étnicos, víctimas del conflicto, condición de discapacidad y habitantes de frontera.



BIENESTAR INSTITUCIONAL

ARTE Y CULTURA



Gráfica 75. Participaciones en programas de Cultura en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018

En 2018

- Coordinación Regional del área de Cultura de ASCUN Nodo Costa Atlántica.
- Fortalecimiento del Intercambio Cultural con la sede Cúcuta.
- Climatización de un salón de ensayos de música en la Casa de la Cultura.
- Adquisición de indumentaria para cada uno de los grupos institucionales.

En 2018

420

PARTICIPACIONES DE LA COMUNIDAD INSTITUCIONAL
ESTÁ EN GRUPOS CULTURALES E INSTITUCIONALES
EN BARRANQUILLA

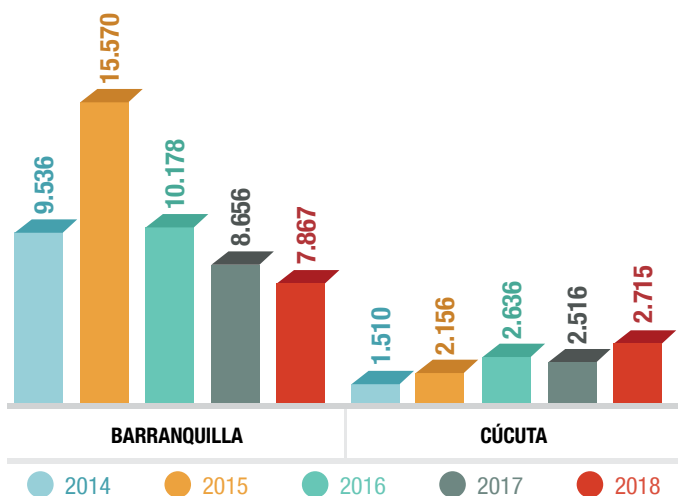
123

PARTICIPACIONES DE LA COMUNIDAD INSTITUCIONAL
ESTÁ EN GRUPOS CULTURALES E INSTITUCIONALES
EN CÚCUTA



BIENESTAR INSTITUCIONAL

RECREACIÓN Y DEPORTE



Gráfica 76. Participaciones en programas de Deporte en Barranquilla y Cúcuta, 2014-2018

En 2018

472

PARTICIPACIONES DE ESTUDIANTES Y GRADUADOS EN MODALIDADES DEPORTIVAS EN BARRANQUILLA



191

PARTICIPACIONES DE ESTUDIANTES Y GRADUADOS EN MODALIDADES DEPORTIVAS EN CÚCUTA

- XXII Juegos Universitarios Departamentales - Nodo Caribe (del 24 de abril al 31 de mayo)

Ajedrez

Campeona femenino (trofeo)

2 medallas de oro - 2 medallas de plata

Subcampeón masculino

2 medallas de oro - 2 medallas de plata - 1 medalla de bronce

Baloncesto femenino

Sub-campeona (trofeo)

15 medallas de plata

Baloncesto masculino

Tercer lugar

12 medallas de bronce

Fútbol sala femenino

Tercer lugar

12 medallas de bronce

Fútbol sala masculino

Tercer lugar

12 medallas de bronce

Fútbol masculino

Cuarto lugar

Natación

Tercer lugar por equipos femenino

5 medallas de oro - 4 medallas de plata - 3 medallas de bronce

Taekwondo

Subcampeón masculino por equipos (trofeo)

6 medallas de oro - 10 medallas de plata - 4 medallas de bronce

Tercer lugar femenino por equipos (trofeo)

3 medallas de oro - 4 medallas de plata - 5 medallas de bronce

Softball

Segundo lugar (trofeo)

18 medallas de plata

Tenis de Mesa

1 medalla de bronce individual femenino

Cuarto lugar por equipos

Voleibol

Cuarto lugar por equipo

Voleibol Playa

3 medallas de bronce masculino

BIENESTAR INSTITUCIONAL

- Juegos Universitarios Departamentales - Nodo Oriente zona Norte de Santander (29 de marzo al 23 de abril)

Ajedrez

Clasificación de tres deportistas a juegos regionales

Tenis de Mesa

Clasificación de seis deportistas a juegos regionales

Taekwondo

Clasificación de un deportista a juegos regionales

Fútbol

Quinto lugar

Baloncesto femenino

Quinto lugar

Baloncesto masculino

Tercer lugar

Fútbol sala femenino

Quinto lugar

Fútbol sala masculino

Cuarto lugar

- XXII Juegos Regionales Universitarios - Nodo Caribe (27 de agosto al 9 de septiembre)

Ajedrez

Clasificación de dos deportistas de la rama femenina a juegos nacionales

Baloncesto

**Quinto lugar femenino
Cuarto lugar masculino**

Fútbol

**Sexto lugar femenino
Cuarto lugar masculino**

Natación

**1 medalla de plata - 2 medallas de bronce
Clasificación de dos deportistas a juegos nacionales**

Tenis de Mesa

**2 medallas de bronce femenino
Clasificación de dos deportistas a juegos nacionales**

Taekwondo

**2 medallas de oro masculino - 2 medallas de bronce masculino
Clasificación de dos deportistas a juegos nacionales**

Softball

Sexto lugar masculino

Voleibol Playa

Cuarto lugar masculino

- XVII Juegos Regionales Universitarios - Nodo Oriente (2 al 7 de septiembre)

Taekwondo

Clasificación de un deportista a juegos nacionales

Tenis de Mesa

Clasificación de un deportista a juegos nacionales

- XXVII Juegos Universitarios Nacionales (10 al 23 de octubre)

Ajedrez femenino

Cuarto y séptimo lugar

Natación masculino

Cuarto lugar

Taekwondo masculino

1 medalla de oro - 1 medalla de plata

Tenis de Mesa femenino

Mejor jugadora del Atlántico



BIENESTAR INSTITUCIONAL

BIENESTAR LABORAL, SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO

La Institución propende por el bienestar y salud integral de sus colaboradores a través de la realización de diversas actividades orientadas al mejoramiento de las relaciones interpersonales, del clima laboral y de la calidad de vida de profesores y administrativos.

Taller de Blower y Planchado dirigido a colaboradoras, el 6 de julio de 2018 y limpieza facial, el 31 de mayo de 2018.

Participación de los hijos de los colaboradores en la “Tarde recreativa Unisimón”, el 13 de julio de 2018.

Jornada de Electrocardiogramas y Examen de Glándulas mamarias, en el marco de las campañas y jornadas de promoción de la salud.

Participación de los hijos de los colaboradores en la jornada “Tus hijos de vacaciones con Bienestar”, del 16 al 19 de noviembre.

Participación de los hijos de los colaboradores en las Novenas de Aguinaldo 2018, del 3 al 14 de diciembre de 2018.

Realización del taller de manualidades “Mis adornos navideños” dirigido a los colaboradores de la Institución.



- Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST)

La Universidad Simón Bolívar se encuentra comprometida con la prevención de los riesgos laborales y la promoción de la salud de todos sus trabajadores, en sus diferentes sedes, mediante la integración de los aspectos de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) en los procesos, procedimientos y decisiones de la Universidad.



67

ACITVIDADES EJECUTADAS

En el marco de adecuación y transición del Programa de Salud Ocupacional (PSO) al SG-SST

- Gestión de la salud.
- Gestión de peligros, riesgos y amenazas.
- Gestión de recursos del SG-SST.
- Gestión de requisitos legales y normativos.
- Gestión integral del sistema de gestión de la seguridad y la salud en el trabajo.
- Integración con el SGC.

BIENESTAR INSTITUCIONAL

-- Actividades complementarias realizadas en 2018

- Actualización de la política de SST.
- Parametrización y pruebas del software KACTUS - Módulo de SST.
- Gestión para la adquisición de equipos Desfibriladores Externos Automáticos (DEA).
- Realización de cursos de nivel avanzado en Trabajo Seguro en Alturas (TSA), para personal del teatro José Consuegra Higgins.
- Gestión de certificaciones de protección y prevención contra incendio.
- Realización de la capacitación “Seguridad basada en el comportamiento”, dirigida al personal de la Institución que ha sufrido accidentes laborales, orientado a la prevención de futuros accidentes.
- 6 procedimientos del SG-SST documentados en el marco del SGC.

Como resultado de la ejecución del programa de gestión de Factores de Riesgo Psicosociales (FRPS) de la Institución, se desarrollaron las siguientes actividades con el fin de intervenir los efectos potenciales asociados a estos factores en los colaboradores:

- Diagnósticos de FRPS.
- Retroalimentación sobre resultados de cuestionarios de FRPS.
- Seminario *Coaching Play* – Coordinadores.
- Charlas sobre no alcohol, tabaco y drogas; comunicación asertiva y relaciones interpersonales; competencias centrales: liderazgo, comunicación y trabajo en equipo.



- Fortalecimiento del Clima Organizacional

La Universidad implementa estrategias para la medición del Clima laboral, a partir de las cuales se implementan planes de mejoramiento orientados a promover la vivencia de los principios y valores Institucionales, fortalecer las competencias laborales y propiciar en los colaboradores satisfacción, motivación y liderazgo.

244

COLABORADORES DE CINCO ÁREAS
FUNCIONALES PARTICIPANTES EN LA MEDICIÓN
DEL CLIMA LABORAL 2017

11

FACTORES EVALUADOS

84 %

ÍNDICE GENERAL ALCANZADO



Implementación del proyecto Ser Unisimón, para la visibilización y apropiación de los principios y valores institucionales.

La Universidad fue finalista en la categoría entidades sin ánimo de lucro-universidades, en el Premio Colombiano de Sostenibilidad a las Buenas Prácticas Laborales, y ocupó la posición No. 7 en el *Best WorkPlaces* 2018, como una de las empresas mejor valoradas y reconocidas en Colombia y que cuentan con la más excelente cultura corporativa y el más alto cuidado del empleado.

INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

La Universidad dispone de una plataforma tecnológica que se actualiza permanentemente a fin de garantizar un adecuado soporte a los procesos misionales y de apoyo, en concordancia con las necesidades institucionales y la dinámica de la educación superior.

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



EQUIPOS PARA USO DE ESTUDIANTES Y APOYO A LA DOCENCIA

BARRANQUILLA

830

COMPUTADORES *
para estudiantes

171

COMPUTADORES **
Para profesores

CÚCUTA

345

COMPUTADORES *
para estudiantes

46

COMPUTADORES **
Para profesores

*SALAS MULTIMEDIA, LABORATORIOS, Y OFICINAS ACADÉMICAS. / **SALAS DE PROFESORES.

INFRAESTRUCTURA DE REDES

- **400 Mbps** canal principal.
- **600 Mb** canal de Backup dedicado total del campus (350 Mb Barranquilla - 250 Mb Cúcuta).
- **100 Mb** canal dedicado a Vicerrectoría de Investigación y MacondoLab.
- **30 Mb** canal banda ancha Barranquilla y **300 Mb** Cúcuta.
- **10 Mb** canal MPLS para la comunicación entre Barranquilla y Cúcuta.
- Cobertura del **80 %** de la zona Wi-Fi en Barranquilla, sobre infraestructura de Acces Point marca Cisco y del **80 %** en Cúcuta con el uso de puntos de acceso de la marca Ruckus.
- Implementación de un equipo *Firewall* marca Palo Alto para la seguridad perimetral de la Institución y control de contenidos en Barranquilla.
- Renovación de la plataforma de servidores que soporta todos los servicios tecnológicos, tales como servicios web y aplicaciones de escritorio. Estos servidores de última tecnología permiten ofrecer un mejor rendimiento, disponibilidad y seguridad de la información sobre las diferentes soluciones tecnológicas actuales, así como posibilitar el desarrollo de nuevos servicios y soluciones tecnológicas, asegurando con ello una tecnología de la información y la comunicación sostenible y veraz.
- Implementación de un *Datacenter* alternativo en Barranquilla para el uso de una base de datos de contingencia configurada sobre plataforma AIX y DB2.
- Implementación de un equipo de administración de ancho de banda marca Exinda para la aplicación de políticas de calidad de servicio a la navegación de internet en Barranquilla.



INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

SISTEMAS DE INFORMACIÓN

- Sistema de Información Académico (SIA).
- Aula extendida MOODLE.
- Sistema de Investigación: Bihla.
- Sistema de Información de Biblioteca: Koha.
- Sistema de Información del Teatro (SITE).
- Sistema de Atención y Seguimiento al Estudiante (SASE).
- Sistema de Información Documental: Docuware.
- Sistema de Información del Sistema de Gestión de Calidad: Isotools.
- Mesa de ayuda de soporte técnico: GLPI.
- Sistema de información financiero: SEVEN.
- Sistema de información administrativo: KACTUS.

En 2018 se desarrollaron nuevos módulos en el Sistema de Información Institucional, tales como:

- Transferencia externa.
- Permanencia (PIEA).
- Remisiones de estudiantes.
- Registro de notas y asignación académica-Posgrado.
- Inscripción y matrícula primer semestre-Pregrado y Posgrado.
- Inscripción de cursos de énfasis.
- Carga de contenidos por asignaturas-Pedagogía.
- Bienestar (reportes de selección/caracterización, póliza estudiantil y detalle general servicios y módulos para la parametrización y ofertas de las evaluaciones Kolb y CAQ).
- Infraestructura física.
- Integración de evaluación profesoral con el sistema académico.
- Autoevaluación para acreditación de los programas
- Planeación estratégica.

También se desarrolló e implementó el sistema THEMIS para la gestión del proceso de Consultorio Jurídico mejorando el modo de gestión de procesos ampliando los canales de comunicación, y el sistema de gestión de contenido digital del Muro de la Excelencia.

Adicionalmente, se trabajó en la Integración del sistema SIA con el sistema SEVEN.



GESTIÓN DOCUMENTAL

En aras de conservar el patrimonio documental de la Universidad, para asegurar la memoria institucional y la responsabilidad ante terceros, la Universidad cuenta con un proceso de Gestión Documental a través del cual se favorece el almacenamiento, consulta, transferencia y disposición final de la información, en concordancia con la normativa aplicable.

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



BARRANQUILLA

- **65 %** de los documentos contables de la Universidad digitalizados.
- **71 %** de los historiales académicos de los estudiantes activos digitalizados.
- **10.000** expedientes de graduados digitalizados.
- Traslado y acopio de los documentos contables de la Universidad desde el espacio físico de Financiera hacia el edificio 11 de Noviembre.

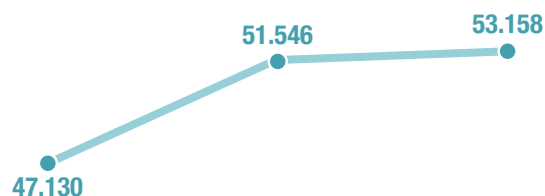
CÚCUTA

- **231** expedientes de estudiantes nuevos digitalizados.
- **975** expedientes de graduados digitalizados.
- **2.694** expedientes de estudiantes digitalizados con documentos de ingreso y documentos de graduandos.
- **59** solicitudes atendidas desde el área de archivo institucional relacionadas con el sistema Docuware y radicación de correspondencia.
- Implementación de la Ventanilla Única de Correspondencia para la recepción y radicación de las comunicaciones oficiales.



INFRAESTRUCTURA FÍSICA

La Universidad, desde sus inicios, ha desarrollado sus actividades académicas en el emblemático barrio El Prado declarado por sus valores arquitectónicos como “bien de interés cultural” por la Dirección de Patrimonio del Ministerio de Cultura (en Barranquilla); en Cúcuta se encuentra ubicada en la zona histórica del centro de la ciudad barrio La Playa. Con lo anterior, la Universidad participa en la conservación y preservación del patrimonio histórico, como parte de su responsabilidad con el entorno y con los alcances normativos (Decreto 763 de 2009 del Ministerio de Cultura, Planes Especiales de Manejo y Protección para Bienes Inmuebles y complementarios).



2014

2016

2018

Gráfica 77. Áreas construidas (m²) en Barranquilla, 2014-2018

BARRANQUILLA

- **6.984,93m²**
Áreas oficinas administrativas y de programas académicos
- **6.129,67m²**
Aulas
- **2.337,81m²**
Laboratorios
- **1.333,77m²**
Sitios de prácticas y salas de informática
- **3.042,66m²**
Bibliotecas
- **1.509,86m²**
Auditorios y salas de conferencias
- **1.019,50m²**
Teatro

MÁS DE
17.000 m²
CONSTRUIDOS PARA BIENESTAR Y ZONAS DE
ESPARCIMIENTO EN BARRANQUILLA

2.074,72m² CAFETERÍAS

5.442,88m² ZONAS DE ESPARCIMIENTO

7.884,57m² ZONAS COMUNES

1.370,3m² ZONAS VERDES

11.980,74m² ESCENARIOS DEPORTIVOS
(PROPIOS Y EN CONVENIO)



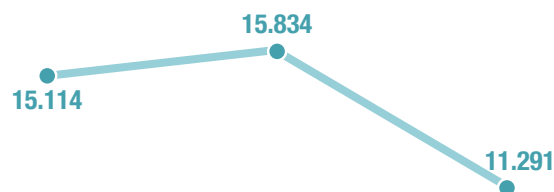
INFRAESTRUCTURA FÍSICA

100 % RESPALDO ENERGÉTICO
PARA LAS SEDES 1, 2, 3 Y 4

150 SOLICITUDES DE ATENCIÓN DE
OBJETOS PERDIDOS

4.405 SOLICITUDES DE SERVICIOS DE
INFRAESTRUCTURA ATENDIDAS

En 2018 se inaugura el “Bloque I” asignado al Instituto de Lenguas Extranjeras, el cual cuenta con nueve nuevas aulas de clase, una sala multimedia, oficinas administrativas y sala de profesores con 23 nuevos puestos de trabajo.



2013 2016 2018

Gráfica 78. Áreas construidas (m²) en Cúcuta, 2014-2018

CÚCUTA

- **1.437,40m²**
Áreas oficinas administrativas y de programas académicos
- **3.260,10m²**
Aulas
- **398,70m²**
Laboratorios
- **456m²**
Sitios de prácticas y salas de informática
- **423m²**
Bibliotecas
- **505,14m²**
Auditorios

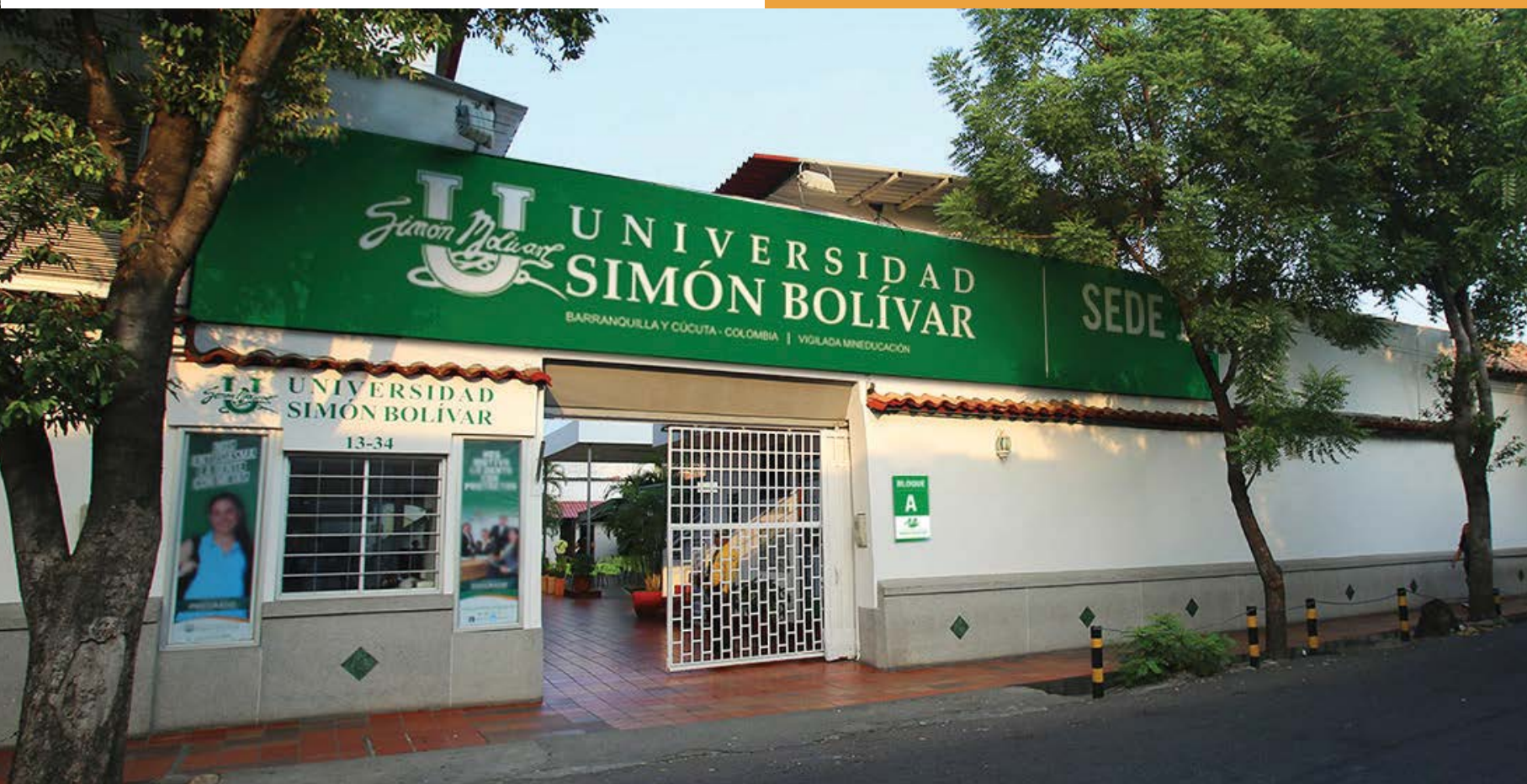
MÁS DE
4.000 m²
CONSTRUIDOS PARA BIENESTAR Y ZONAS DE
ESPARCIMIENTO EN CÚCUTA

13.555,16m² ESCENARIOS DEPORTIVOS
(EN CONVENIO)

150,90m² CAFETERÍAS

2.179,80m² ZONAS DE ESPARCIMIENTO

2.014,7m² ZONAS COMUNES



INFRAESTRUCTURA FÍSICA

EDIFICACIONES SOSTENIBLES

En compromiso con el desarrollo de una infraestructura sostenible, la Institución preserva las edificaciones de carácter patrimonial, siendo líder en la restauración y conservación; muestra de ello son las propiedades que posee hoy día, las cuales se encuentran en excelente estado de conservación.

Teniendo en cuenta que en el contexto patrimonial en el que se encuentra la Institución existen grandes limitantes para la modernización de edificaciones, aun así, se propende por el máximo aprovechamiento de los recursos naturales como la luz solar y el viento, a través de la creación de ambientes educativos y de esparcimiento abiertos que disminuyen considerablemente la necesidad de uso de luminarias y equipos de ventilación o refrigeración durante el día. Cabe resaltar que los equipos de refrigeración utilizados son de bajo consumo (Tecnología Inverter operando con gas refrigerante ecológico R410) y en lo referente a luminarias actualmente se encuentra en un proceso de migración a tecnología LED, garantizando una mayor eficiencia y periodo de vida extendido. Con esta migración, se eliminan los materiales contaminantes como mercurio, plomo o tungsteno, y otros tipos de materiales tóxicos, que están presentes en la iluminación halógena. De igual forma, la implementación de este sistema aporta un consumo energético mucho menor llegando a disminuir en un 80 % las emisiones de dióxido de carbono (CO²), uno de los principales gases implicados en el cambio climático.

La Institución cuenta con instalaciones hidrosanitarias que reducen el consumo de agua, como son los grifos tipo push de bajo consumo; adicionalmente cuenta en todas sus aulas con un instructivo llamado “Saber Hacer” en el que se invita a toda la comunidad de estudiantes y profesores a reducir el consumo energético apagando las luces y sistemas de ventilación una vez finalizan las clases. Adicionalmente, se realizan campañas de concientización y sensibilización con el apoyo de los programas académicos afines, en lo relacionado con la importancia del consumo responsable de energía y de agua, así como las buenas prácticas del reciclaje y su positivo impacto en el medioambiente.

En 2018, la Universidad Simón Bolívar recibió la certificación de Energía Renovable (I-REC) para la sede Cúcuta, correspondiente al periodo julio-diciembre emitido por The International REC Standard, como un reconocimiento del selecto grupo de compañías que operan con Energía Verde, es decir, con energía generada por medio de fuentes 100 % renovables.



CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DEL PATROMONIO CULTURAL

La Institución se ha caracterizado por su compromiso con la preservación de edificaciones de carácter patrimonial, siendo líder en la restauración y conservación en el barrio El Prado. Ejemplo de esto son las más de cuatro manzanas que posee en este icónico barrio considerado Patrimonio Cultural, entre las que sobresalen La Casa de la Cultura conocida como “La Perla” y el Museo Bolivariano, que por su valor cultural son una clara muestra del compromiso que tiene la Institución de poner a disposición de la sociedad este tipo de edificaciones que hacen parte de nuestra historia.

En el año 2007 se inaugura el Teatro José Consuegra Higgins, el cual cuenta con características especiales de acústica y luminosidad, lo que permite realizar ceremonias y espectáculos de gran calidad. En él se realizan actividades internas de la Institución y se contribuye a la promoción de la cultura con eventos abiertos de carácter artístico y cultural.

A través de los procedimientos definidos, desde la Vicerrectoría de Infraestructura se vela por la conservación y preservación de todas las instalaciones, se contemplan rutinas de inspección para monitorear su estado, así como los mantenimientos preventivos y correctivos que se requieran. Diariamente se realizan labores de aseo, actividades de ornamentación que incluyen el trasplante o adquisición de especies para mantener en el mejor estado los jardines.



INFRAESTRUCTURA FÍSICA

CAMPUS SEGURO, ECOLÓGICO Y ACCESIBLE PARA TODOS

BARRANQUILLA

90 %

DE ACCESO A PRIMEROS PISOS
PARA PERSONAS CON MOVILIDAD REDUCIDA

CÚCUTA

50 %

DE ACCESO A PRIMEROS PISOS
PARA PERSONAS CON MOVILIDAD REDUCIDA

A TRAVÉS DEL PROYECTO DE INCLUSIÓN, SE HAN ADECUADO RAMPAS DE ACCESO, ASCENSORES Y SALVAESCALERAS SIN AFECTAR EL ENTORNO PATRIMONIAL DEL BARRIO EN EL QUE SE ENCUENTRA UBICADA LA INSTITUCIÓN.



La Universidad prioriza el acceso peatonal a través de la señalización de los pasos para transeúntes entre sedes, y dispone en las entradas principales de Banderolas (PMR) para facilitar el acceso a personas con movilidad reducida. Adicionalmente, los parqueaderos se encuentran correctamente excluidos de la zona de tráfico peatonal.

En Barranquilla, la Institución cuenta con un robusto dispositivo de vigilancia física y electrónica, el ingreso de personal interno se controla a través de torniquetes de alto tráfico instalados en cada entrada principal. El 100 % de las áreas comunes, entradas, pasillos y zonas perimetrales se encuentran cubiertas por nuestro CCTV conformado por más de 400 cámaras de seguridad las cuales son visualizadas desde la Central de Monitoreo que en conjunto con los vigilantes ronderos ofrecen una alta capacidad de reacción y una excelente percepción de seguridad al interior de la Universidad y sus alrededores. Las rutas de evacuación, salidas de emergencia y zonas de encuentro están debidamente señalizadas; además se cuenta con el convenio “Zona protegida AMI”, que garantiza una pronta atención médica ante una emergencia.

En Cúcuta también se cuenta con un sistema de vigilancia 24/7 y profesionales altamente calificados en el área de seguridad integral y vigilancia, que brindan a toda la comunidad universitaria y personal externo un campus seguro y tranquilo. Asimismo, se cuenta con un Circuito Cerrado de Televisión (CCTV) el cual apoya el sistema físico instalado.



Biciparqueaderos

Para estimular el uso de bicicletas como medio de transporte alternativo amigable con el medioambiente.

INFRAESTRUCTURA FÍSICA

- Gestión Ambiental

La Universidad cuenta con un Departamento de Gestión Ambiental (DGA) a través del cual se vela por el cumplimiento de la normatividad ambiental, la prevención, minimización y control de la generación de cargas contaminantes, el establecimiento e implementación de acciones de gestión ambiental, y la promoción de prácticas de producción más limpia y el uso racional de los recursos naturales. También, se cuenta con un grupo ambiental conformado por estudiantes, profesores y administrativos para el fomento de la sostenibilidad, la cultura ambiental y ecológica en la Institución; implementación de actividades y campañas en pro de la conservación del medioambiente: servir como vigías, para identificar mejoras en la promoción de la sostenibilidad ecológica e informar al DGA sobre aspectos ambientales que influyen negativamente hacia el uso racional de nuestros recursos naturales durante el desarrollo de las actividades académicas.



-- Actividades y campañas para la promoción de la gestión ambiental

--- *Día mundial del ahorro de la energía*

--- *Día mundial del agua*

--- *Día mundial de la tierra*

--- *Día mundial del reciclaje*

--- *Semana mundial del cuidado del medioambiente*



CONTROL DE LA CONTAMINACIÓN DEL AIRE Y GESTIÓN DE RESIDUOS

La Universidad realiza actualizaciones del PGIR a medida que se generan cambios a raíz de decisiones administrativas, nuevas normas o modificaciones en la infraestructura física, para garantizar una correcta gestión de residuos. Este documento es divulgado y socializado con el equipo de servicios generales y responsables de laboratorios.

La Institución cuenta con puntos ecológicos en todas sus sedes, a partir de los cuales inicia el proceso de clasificación de residuos que posteriormente son separados y almacenados según su naturaleza; aquellos que son aprovechables son reciclados en alianza con empresas especializadas. Asimismo, se cuenta con ubicación de cajas de reciclaje en las oficinas para la separación de papel y cartón, punto de acopio de baterías-ANDI, punto de acopio para tapas plásticas, papel, cartón y plástico PET, y puntos ecológicos para la gestión de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos.



19.607 Kg (36,5 %)

DE RESIDUOS APROVECHADOS

MÁS DE 210.000 (421 Kg).

TAPAS PLÁSTICAS DONADAS A LA FUNDACIÓN SANAR



Todos los residuos o materiales peligrosos son tratados responsablemente según su naturaleza; su disposición se realiza a través de empresas especializadas y certificadas en la ejecución de estas actividades. En 2018 se realizó la recolección y entrega de los residuos generados (1.053 Kg de biosanitarios y 10.215 Kg peligrosos con riesgo químico).

COMUNICACIONES EFECTIVAS

La Universidad busca consolidar la identidad e imagen institucional a través de una comunicación ágil, oportuna, veraz y transparente que facilite las relaciones con el entorno. Para ello mantiene informados, a través de mecanismos de comunicación, a sus públicos internos y externos sobre las actividades, eventos y logros institucionales.



MEDIOS DE COMUNICACIÓN INTERNA

- Página web: <http://www.unisimon.edu.co/>
- Informativo *Aquí en la U*
- Boletín electrónico Interno-Comunicados
- Carteleras

MEDIOS DE COMUNICACIÓN EXTERNA

- Boletines de prensa, pautas publicitarias
- Página web: <http://www.unisimon.edu.co/>
- Programa Mérito Empresarial TV
- Redes sociales
- Vallas publicitarias, folletos, *brochures* y material POP
- Cuñas radiales y rondas de medios

- Comunicaciones en Cifras

- **2.257** menciones de la Universidad en noticias publicadas en medios regionales y nacionales.
- **291** menciones de la Universidad en medios de comunicación de Cúcuta y Norte de Santander.
- Incremento en un **90 %** en el número de publicaciones de la Universidad Simón Bolívar en medios de comunicación de Cúcuta y Norte de Santander.
- **11** columnas del rector en *El Espectador*.
- **35** páginas desarrolladas en alianza Unisimón-*El Heraldó*.
- **12** productos de investigación desarrollados.
- **32** entrevistas a investigadores en Radio Tropical-Cadena Radial La Libertad.
- **133** boletines de prensa emitidos.
- **8.514.193** de visitas al sitio www.unisimon.edu.co* (**20 %** de aumento con respecto a 2017).
- Aumento global del **17 %** en seguidores de las redes sociales institucionales en Barranquilla y 31 % en Cúcuta.
- **2** nuevos medios electrónicos implementados (*Aquí en la U news letter, Aquí en la U prensa*).

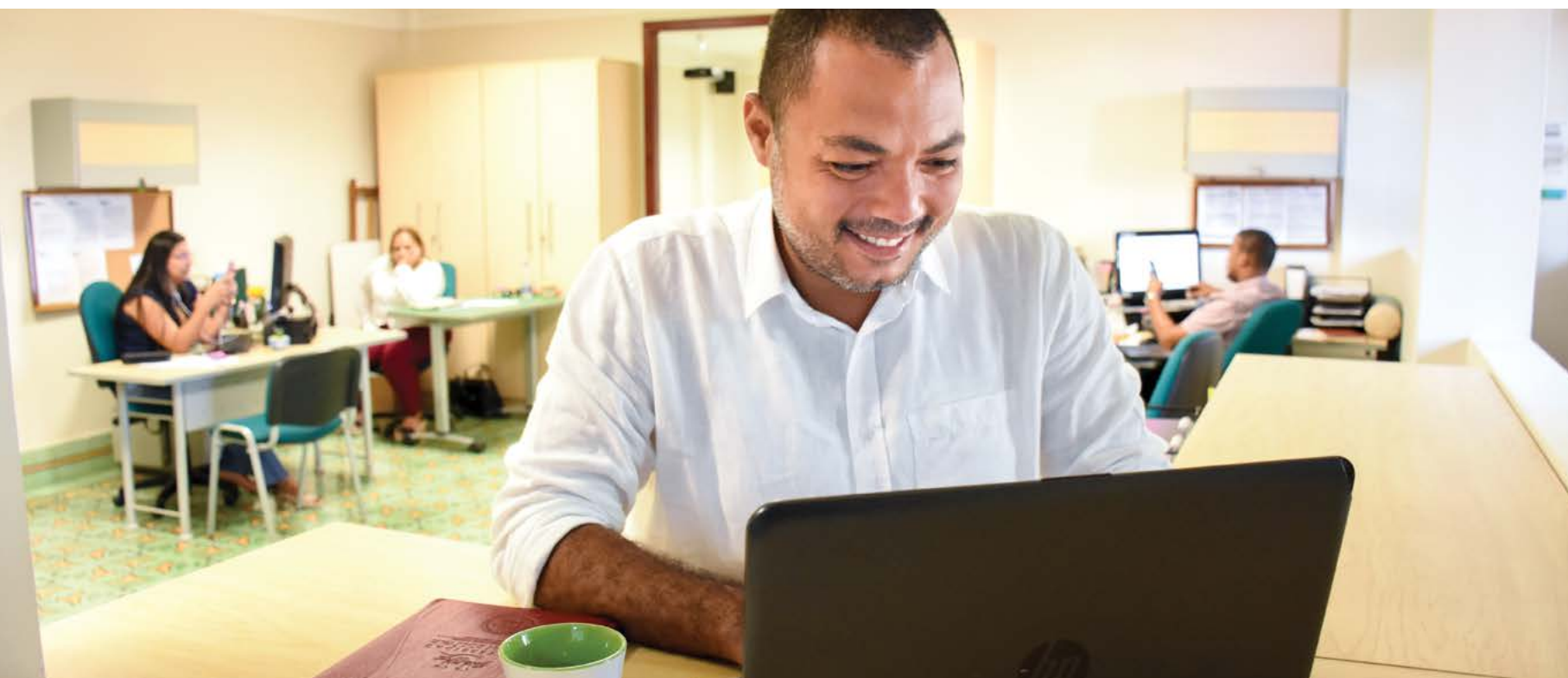
*Registro consolidado hasta noviembre de 2018.



COMUNICACIONES EFECTIVAS

En 2018

- Actualización de la página web institucional para los programas extendidos en Cúcuta.
- Actualización del Manual de imagen corporativa.
- Alianza estratégica con el diario *La Opinión* de Cúcuta para la publicación de artículos (periodismo investigativo) y una columna de opinión mensual de la Vicerrectoría de Regionalización.
- Creación del programa radial “Unisimón al Aire”, un espacio de divulgación de la cultura, la academia y la actualidad con el propósito de difundir y promover el conocimiento generado por la comunidad universitaria y dar a conocer las voces de los protagonistas. Se transmite lunes, miércoles y viernes por la emisora La Voz del Norte 1040 AM (Cúcuta) y por Facebook Live, para un total de 37 programas en 2018.
- Creación del Mural de la Excelencia Académica, ubicado en el área común de la sede 2 Cúcuta, donde se proyectan avances, resultados y/o proyectos de investigación, además de logros, reconocimientos, próximas actividades y los videos de entrevistas en medios de comunicación en los cuales participa la Universidad.
- Diseño y ejecución de la campaña “Reporteros Unisimón”, la cual vincula a miembros activos de la Institución como protagonistas y líderes de espacios radiales, de televisión, fotografía, diseñadores, editores de contenido multimedia y/o prensa escrita, capacitándolos desde la Oficina de Comunicaciones a través de talleres –según sus habilidades–. Se registraron 71 inscripciones de las cuales el 94,6 % fueron estudiantes.



HISTORIA GRÁFICA

Es una compilación de las actividades y eventos de la Institución que comenzó en 1972 con la iniciativa de la Presidenta de Sala General, doña Ana Bolívar de Consuegra, lográndose registrar todo el acontecer bolivariano en documentos, fotografías y recortes de prensa.

45
AÑOS DE HISTORIA

6 TOMOS
ELABORADOS EN 2018

106 TOMOS
ELABORADOS HASTA 2018



COMUNICACIONES EFECTIVAS

ACTIVIDADES Y CAMPAÑAS DE DIVULGACIÓN Y SOCIALIZACIÓN

Durante 2018 se realizó divulgación y socialización, por diferentes medios: redes sociales (Facebook e Instagram con más de **50.700** seguidores), correo institucional, página web, impresos, entre otros. Algunas de estas campañas fueron:

3 SALUD Y BIENESTAR



- **Conmemoración del Día Mundial del Lavado de Manos**
En articulación con el Programa de Instrumentación Quirúrgica se divulgó pieza publicitaria a través de redes sociales.
- **Conmemoración del Día Mundial contra el Cáncer de Mama**
Divulgación de mensaje de prevención a través de redes sociales.
- **Acciones de promoción y prevención en Salud**
Divulgación de acciones lideradas desde la Dirección de Bienestar Universitario en el área de salud integral.

5 IGUALDAD DE GÉNERO



- **Conmemoración del Día Internacional de la Mujer**
Visibilización de productos de investigación sobre género.
<https://unisimon.edu.co/blog/las-sexualidades-de-las-mujeres-inmigrantes/957>
<https://unisimon.edu.co/blog/la-reivindicacion-de-las-mujeres-ante-la-discriminacion-en-los-espacios-del-saber/908>
<https://unisimon.edu.co/blog/entre-ursulas-y-amarantas-un-encuentro-para-reflexionar-sobre-la-mujer-en-el-universo-de-la-cultura-caribe/1118>
<https://unisimon.edu.co/blog/urge-capacitar-al-personal-del-sector-salud-para-mejorar-atencion-a-mujeres-victimas-de-violencia-de-genero/1227>
- **Conmemoración del día Internacional de la prevención de la violencia contra la mujer**
Visibilización de productos de investigación sobre género, divulgación de encuentros académicos y de reflexión liderados por el programa de Trabajo Social, y publicación de piezas publicitarias.
<https://unisimon.edu.co/blog/entre-ursulas-y-amarantas-un-encuentro-para-reflexionar-sobre-la-mujer-en-el-universo-de-la-cultura-caribe/1118>
<https://unisimon.edu.co/blog/urge-capacitar-al-personal-del-sector-salud-para-mejorar-atencion-a-mujeres-victimas-de-violencia-de-genero/1227>
<https://bit.ly/2NksCSO>
<https://bit.ly/2BNS3aR>



11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



- **Promoción de la movilidad sostenible**
En alianza con la Alcaldía Distrital de Barranquilla se divulgaron mensajes sobre la iniciativa “Escuela de la Bici”.

- **Promoción de desplazamientos sostenibles y estilos de vida saludable**

Estrategia de comunicaciones y acompañamiento fotográfico de actividades institucionales orientadas a promover desplazamientos sostenibles y estilos de vida saludable.

<https://www.unisimon.edu.co/cucuta/blog/programate-para-el-iii-ciclopaseo-unisimon/1230>

<https://www.facebook.com/UnisimonCucuta/photos/a.550569075080799/1206260672844966/?type=3&theater>

<https://www.unisimon.edu.co/cucuta/blog/inscribete-a-la-carrera-atletica-unisimon/1216>

<https://www.unisimon.edu.co/cucuta/blog/mas-de-200-competidores-participaron-en-la-segunda-atletica-unisimon/1228>

<https://www.facebook.com/UnisimonCucuta/photos/a.140977646039946/1200550560082644/?type=3&theater>

<https://www.facebook.com/UnisimonCucuta/photos/a.140977646039946/1208697922601241/?type=3&theater>

12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



- **Día Mundial de la Tierra**
Divulgación de pieza publicitaria a través de redes sociales.

- **Día Mundial del Reciclaje**
Divulgación de pieza publicitaria a través de redes sociales.

- **Tratamiento de residuos sólidos**
Campaña de divulgación de instrucciones para el tratamiento de residuos sólidos, en las diferentes sedes de la Universidad.

13 ACCIÓN POR EL CLIMA



- **Calendario del Medioambiente**
Divulgación de pieza publicitaria a través de redes sociales.

- **Conmemoración del Día Mundial de la Tierra**
Divulgación a través de redes sociales de las acciones lideradas desde Bienestar Universitario a través del programa de Cultura Universitaria.

- **Prevención, mitigación y respuesta ante fenómeno natural**

05 INTERNACIONALIZACIÓN

La Universidad Simón Bolívar asume la internacionalización como una estrategia de articulación de las funciones misionales que se orienta a la universalización de saberes y al fortalecimiento institucional para enriquecer y pluralizar los conocimientos, las experiencias y las vivencias de los miembros de la comunidad educativa contribuyendo así a la formación integral; todo ello desde un marco de valoración de la cultura, la identidad, tolerancia, alteridad y respeto por el ancestro y por el otro.

Contenido

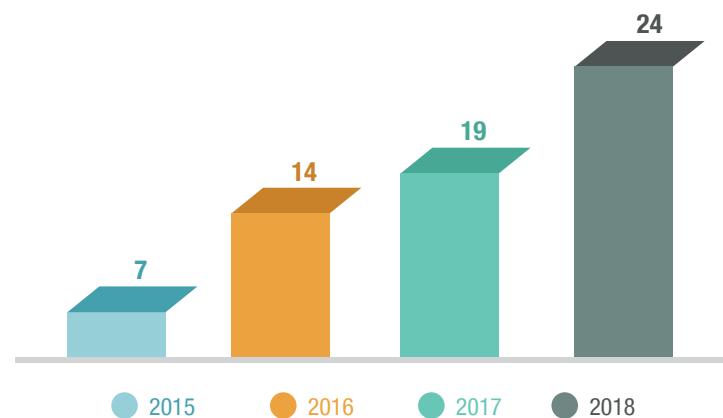
208. INTERNACIONALIZACIÓN

AÑO INTERNACIONAL

Es una propuesta para promover la internacionalización en casa, la integración de toda la comunidad académica con diferentes culturas a través de distintos eventos académicos y culturales, la realización de actividades que conlleven la utilización de segunda lengua en el campus, y socialización de los trabajos de internacionalización de la Universidad por parte de los profesores e investigadores. Asimismo, se incentiva el aprovechamiento de oportunidades de estudios en el exterior por parte de los miembros de la comunidad académica. En 2018 se desarrolló el Año Internacional con Chile como país invitado.



SEMANA INTERNACIONAL



Gráfica 79. Eventos académicos y culturales realizados en el marco del Año Internacional, 2015-2018



AÑO INTERNACIONAL

4^{ta}

VERSIÓN DE LA SEMANA INTERNACIONAL
CON CHILE COMO PAÍS INVITADO

15 AL 18 DE MAYO EN BARRANQUILLA
8 AL 12 DE OCTUBRE EN CÚCUTA

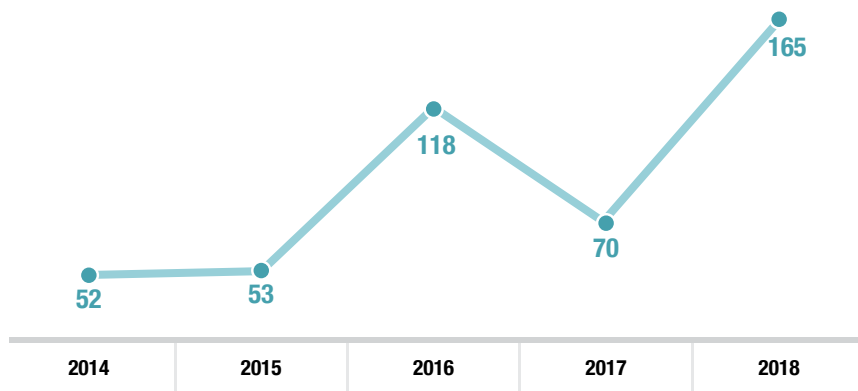
57

EVENTOS DE INTERNACIONALIZACIÓN
EN CASA EN BARRANQUILLA EN 2018

108

EVENTOS DE INTERNACIONALIZACIÓN
EN CASA EN CÚCUTA EN 2018





Gráfica 80. Eventos de internacionalización en casa, 2014-2018

29

EVENTOS DE ACTUALIZACIÓN EN
SABERES DISCIPLINARES
CON PERSPECTIVA INTERNACIONAL
DESARROLLADOS EN 2018

7

ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y CULTURALES
REALIZADAS EN EL MARCO DE LA JORNADA
A LA CIUDADANÍA GLOBAL EN CÚCUTA

Para el desarrollo de una cultura institucional hacia lo internacional y promover el desarrollo de competencias para la ciudadanía global.

MOVILIDAD ACADÉMICA

37

BECAS DE MOVILIDAD
ACADÉMICA SALIENTE EN 2018

2 FUNDACIÓN CAROLINA

2 MACA

2 MACMEX

17 PAME

7 PILA

4 BECA PROPIA
UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

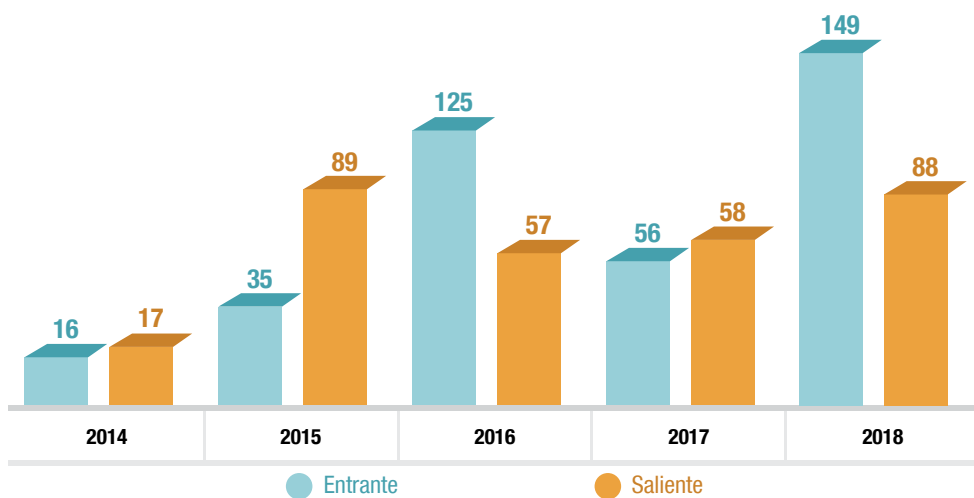
3 UNIVERSIDAD GUANAJUATO, MÉXICO



AÑO INTERNACIONAL

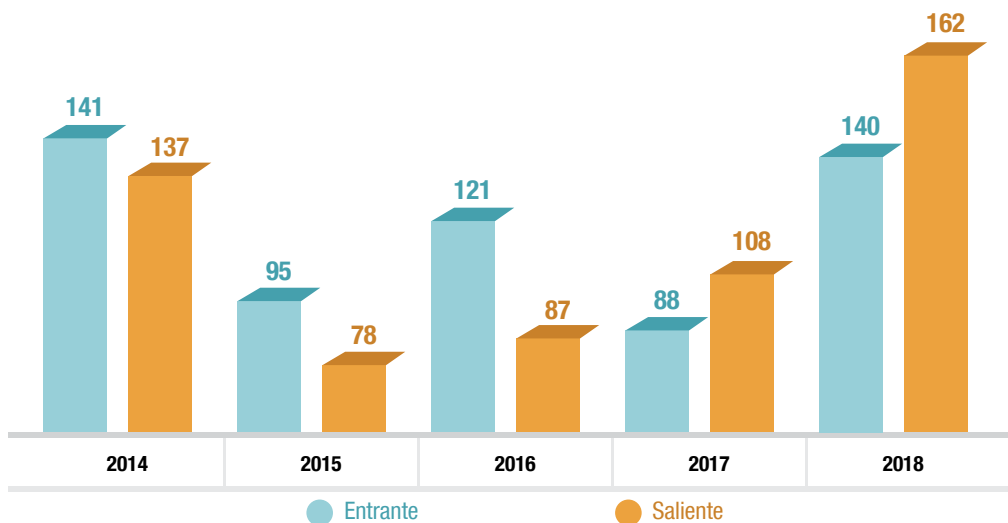
- Movilidad internacional

	BARRANQUILLA	CÚCUTA
SALIENTE	42 ESTUDIANTES	46 ESTUDIANTES
ENTRANTE	128 ESTUDIANTES	21 ESTUDIANTES



Gráfica 81. Movilidad internacional de estudiantes, 2014-2018





Gráfica 82. Movilidad internacional de miembros de la comunidad académica y visitantes, 2014-2018

	BARRANQUILLA	CÚCUTA
SALIENTE	92 PROFESORES 41 ADMINISTRATIVOS	28 PROFESORES 1 ADMINISTRATIVO
ENTRANTE	94 PROFESORES	46 PROFESORES

AÑO INTERNACIONAL

- **5** estudiantes (de los programas de Microbiología, Ingeniería Industrial y Derecho) favorecidos para la realización de pasantía investigativa con profesores de la Universidad de Guanajuato, México, para participar en el 6to. Verano de Investigación Científica para Estudiantes de Excelencia.
- **1** estudiante del programa de Derecho favorecida en el programa para el Fortalecimiento de la Función Pública en América Latina de la Fundación Botín con sede principal en España.
- **1** profesor de la Facultad de Ingeniería, en pasantía de investigación de un año en el Complejo Acelerador de Fermilab, ubicado en Illinois, Estados Unidos.
- **5** estudiantes franceses en intercambio académico.
- **18** estudiantes visitantes de la IUT Sénart Fontainebleau y **7** profesores (1 de la IUT du Limousin, 1 de IUT de Metz, 2 de IUT Lyon y 3 de la IUT Sénart Fontainebleau), en el marco de la Misión Francesa realizada del 2 al 9 de marzo de 2018.
- **8** estudiantes de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra de República Dominicana desarrollaron agenda académica, investigativa y cultural en la Unisimón, en el marco de la alianza realizada entre ambas universidades, como iniciativa del Doctorado en Sociedad y Cultura Caribe.





-- Programa de Movilidad Científica (DELFIN)

En 2018 se participó en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFIN), en el cual **30** estudiantes procedentes de prestigiosas Universidades de México realizaron una estancia de investigación en diferentes unidades académicas de la Unisimón. Asimismo, **2** profesores de la Universidad participaron en un encuentro para conformar redes de Investigación y **1** estudiante del Programa de Microbiología realizó una estancia de investigación en el Instituto Politécnico Nacional.

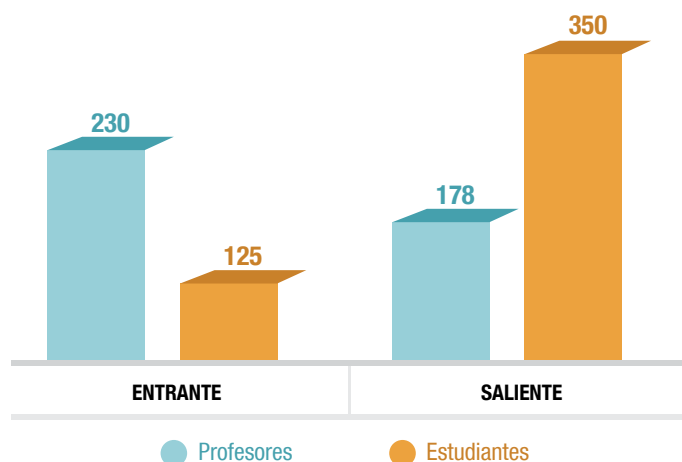


-- Programa Erasmus+K107 con la Universidad de Cádiz, España

Se participó en la Convocatoria Erasmus+K107 para movilidad de profesores y estudiantes de posgrado con la Universidad de Cádiz, España, de la cual se recibió como visitante internacional a **1** profesor de la Facultad de Economía de la UCA quien realizó una pasantía en la Facultad de Administración y Negocios, y **1** estudiante del Programa de Maestría en Ingeniería de Sistemas y Computación de Unisimón realizó una pasantía en el Máster en Investigación en Ingeniería de Sistemas de la Computación de la UCA.

AÑO INTERNACIONAL

- Movilidad Nacional



Gráfica 83. Movilidad nacional de profesores, estudiantes y visitantes en 2018



REDES Y CONVENIOS

La Universidad se encuentra vinculada a redes y ha suscrito convenios con organismos e Instituciones de Educación de países extranjeros para el desarrollo de la actividad académica, los cuales permiten a los estudiantes, profesores y demás funcionarios realizar intercambios universitarios, pasantías, cursos, prácticas profesionales y participar en misiones académicas, ponencias, congresos y seminarios. Se destacan los convenios y redes con entidades de Argentina, Alemania, Canadá, Cuba, España, Estados Unidos, Holanda, Italia, México y Puerto Rico.

343

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL MARCO DE
CONVENIOS Y REDES

Actualmente, la Institución se encuentra suscrita a las siguientes redes y convenios:

84

CONVENIOS
NACIONALES

168

CONVENIOS
INTERNACIONALES

31

REDES DE
INVESTIGACIÓN

5

REDES
INSTITUCIONALES

24

REDES
ACADÉMICAS



En 2018 se creó la Red de Avances Académicos e Investigativos en Instrumentación Quirúrgica y salud (RAVIQS) de la cual hacen parte instituciones nacionales e internacionales.

2

NUEVOS CONVENIOS DE DOBLE TITULACIÓN
CON LA UNIVERSIDAD PARIS EST-CRETEIL-UPEC DE FRANCIA

1

CONVENIO MARCO CON LA UNIVERSIDAD
CLAUDE BERNARD EN LYON

AÑO INTERNACIONAL

INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

En 2018

14 PROYECTOS INTERNACIONALES

102 PRODUCTOS INTELECTUALES PUBLICADOS INTERNACIONALMENTE

11 INVESTIGACIONES REALIZADAS CON ENTIDADES INTERNACIONALES

5 ESTUDIANTES AVALADOS INTERNACIONALMENTE POR PARTE DE REDCOLSI: EN BRASIL (MOCINN Y MCTEA 2019), PARAGUAY (CIENCAP 2019), EMIRATOS ÁRABES (EXPOSCIENCES ESI 2019) Y MÉXICO-PUEBLA (LASIRC)

En marco de la II Competición en Litigación Internacional organizada por la Universidad de Alcalá de España y el Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos, una estudiante de Derecho fue merecedora de una mención de honor como mejor oradora.



DOBLE TITULACIÓN Y COTUTELA

2 NUEVOS CONVENIOS
DE DOBLE TITULACIÓN
con la Universidad
Paris Est-Creteil (UPEC) de Francia

8 PROGRAMAS
ACADÉMICOS CON
DOBLE TITULACIÓN

Administración de Empresas:

Universidad Andrés Bello de Chile y
Université Paris Est Créteil – IUT Sénart – Fontainebleau de Francia

Ingeniería Industrial:

Universidad Hermilio Valdizán de Perú

Comercio y Negocios:

Université Paris Est Créteil – IUT Sénart – Fontainebleau de Francia

Doctorado en Ciencias de la Educación:

Universidad de Salamanca, España

Doctorado en Psicología:

Universidad de Salamanca, España

Doctorado en Sociedad y Cultura Caribe:

Universidad de Salamanca, España

Doctorado en Administración:

Universidad de Salamanca, España

Doctorado en Genética y Biología Molecular:

Universidad de Salamanca, España

5 PROGRAMAS DE
DOCTORADO
con cotutela
de tesis doctoral

Doctorado en Administración:

Universidad de Cádiz, España y Universidad de Salamanca, España.

Doctorado en Ciencias de la Educación:

Universidad de Cádiz, España y Universidad de Salamanca, España.

Doctorado en Psicología:

Universidad de Cádiz, España y Universidad de Salamanca, España.

Doctorado en Sociedad y Cultura Caribe:

Universidad de Cádiz, España y Universidad de Salamanca, España.

Doctorado en Genética y Biología Molecular:

Universidad de Cádiz, España y Universidad de Salamanca, España.



PROYECTOS Y ACTIVIDADES CON ENTIDADES INTERNACIONALES ALINEADOS A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Academic Peace Leaders for Problem Solving and Conflict Resolution for Vulnerable Communities

Con el apoyo de la Embajada de Estados Unidos en Bogotá, orientado al apoyo de los estudiantes de la región Caribe víctimas del conflicto armado a través de la formación de profesores de las instituciones miembros del Nodo Caribe de la Red Colombiana de Internacionalización (RCI) en temas de análisis del conflicto, dictado por expertos del Bosserman Center for Conflict Resolution de Salisbury University, Estados Unidos, del 17 al 20 de septiembre de 2018.

ODS 4

ODS 10

Diplomado para Profesionales Chilenos del Área de la Salud

Mediante licitación otorgada por el Ministerio de Salud de Chile en convenio con la Corporación de Promoción, Desarrollo e Intercambio NUXAM, de Chile, se realizó el Diplomado en Intervención de Enfermedades Crónicas No Transmisibles desde la Perspectiva de la Salud Pública en la Unisimón en alianza con la Secretaría de Salud de Barranquilla del 2 al 28 de abril de 2018. Se contó con la participación de 28 profesionales de Ciencias de la Salud de nacionalidad chilena.

ODS 3

ODS 4

100K Partners of the Americas, Educación Rural para la Paz

La Universidad Simón Bolívar, la Universidad del Atlántico y la Northeastern Illinois University, en Illinois, Estados Unidos, resultaron ganadores de una subvención del Fondo de Innovación 100K Strong in the Americas financiado por el Departamento de Estado de los Estados Unidos, Partners of the Americas y NAFSA para la construcción de una sociedad en paz.

ODS 4

Curso de Verano con la Universidad Justus-Liebig de Giessen, Alemania

Con la financiación del DAAD de Alemania en alianza con el Instituto de Microbiología Aplicada de la Universidad Alemana Justus-Liebig de Giessen, se llevó a cabo el Curso de Verano Introducción a la Bioinformática y Microbiología Ambiental, y el Taller de Cooperación en investigación entre Alemania y Colombia del 5 al 15 de marzo de 2018. Estas actividades estuvieron dirigidas a estudiantes de pregrado, maestrías y profesores de la Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas de la Unisimón y del Centro de Investigación CICMAR.

ODS 4

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

- 1 FIN DE LA POBREZA
- 2 HAMBRE CERO
- 3 SALUD Y BIENESTAR

- 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
- 5 IGUALDAD DE GÉNERO
- 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

- 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINABLE
- 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO
- 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



Diplomado en Capacidades y Habilidades para la implementación de la política pública de víctimas y de la construcción de paz territorial

Desarrollado en conjunto con la Agencia del Gobierno Federal Alemán GIZ para beneficiar 45 personas víctimas del conflicto armado y líderes sociales. El objetivo del proyecto es fortalecer la capacidad instalada en Gestión territorial y construcción de Paz desde una visión compartida en tres actores (sociedad civil, institucional y académica).

ODS 4

ODS 10

Proyecto ALPOSD

El Proyecto desarrolla la asesoría jurídica gratuita, técnica, oportuna y cualificada a población en situación de desplazamiento forzado o víctimas de otros hechos perpetrados en el marco del conflicto, con el fin de propiciar un goce efectivo de los derechos de que son titulares de acuerdo a la normatividad internacional y nacional en esta materia. El proyecto se desarrolla con el apoyo de UNHCR/ACNUR.

ODS 10

En 2018 se desarrolló el curso “Estudios Específicos de la Legislación Colombiana” cuyo objetivo fue desarrollar en los participantes las capacidades que les permitan conocer, interpretar y argumentar la legislación colombiana en diferentes aspectos como Derecho Constitucional Colombiano, Derecho Administrativo, y Procesales especiales (Civil, Administrativo, Penal y Laboral), del cual se beneficiaron profesionales del Derecho titulados como abogados en la República Bolivariana de Venezuela.

Papel blanco bond de 25g multipropósito
elaborado 100 % con pulpa virgen de caña de azúcar

INFORME DE
GESTIÓN
Y SOSTENIBILIDAD
2018

BARRANQUILLA

Calle 59 N° 59 - 81 / PBX +57 (5) 344 4333
Ext . 106, 151 - Tel: 368 66 80

CÚCUTA

Avenida 3 No. 13-34 La Playa
P.B.X: +57 (7) 582 7070

www.unisimon.edu.co



unisimonbolivar



@unisimon



@unisimon



videosunisimon