

Aquí en la U



UNIVERSIDAD
SIMÓN BOLÍVAR

BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA

VIGILADA MINEDUCACIÓN

EDICION No. 7
ESPECIAL ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL

TODA LA ACTUALIDAD BOLIVARIANA



unisimon



videosunisimon



unisimonbolivar



@unisimon

www.unisimonbolivar.edu.co

¡Estamos acreditados!

El pasado 15 de diciembre el Ministerio de Educación Nacional otorgó el máximo reconocimiento que la sociedad colombiana hace a una Institución de Educación Superior: la Acreditación Institucional de Alta Calidad. En este especial de Aquí en la U usted conocerá cuáles son los principales retos que se deben asumir en materia académica, investigativa y pedagógica luego de alcanzar este logro, y encontrará detalles de la ceremonia de entrega oficial de la resolución por parte del Ministerio de Educación Nacional. **Págs.6 y 7**



Un trabajo constante para alcanzar la excelencia

El protagonista de esta edición es el Departamento de Autoevaluación Institucional, el equipo encargado de guiar el proceso con miras a la Acreditación Institucional y cuyo aporte se constituye en una guía para la toma de decisiones tanto académicas como administrativas. **Pág.2**



Desarrollo académico de calidad para una generación cada vez más exigente

Sonia Falla Barrantes, vicerrectora académica de Unisimón, conversó con el equipo de Aquí en la U sobre las principales fortalezas consideradas por el Consejo Nacional de Acreditación para emitir su concepto favorable sobre la Universidad. **Pág.3**



Investigación: una puerta a nuevas formas del conocimiento

Uno de los aspectos destacados por parte de Mineducación para otorgar la Acreditación Institucional de Alta Calidad fue la solidez de su proceso de investigación. Paola Amar Sepúlveda, vicerrectora de investigación e innovación cuenta cuáles fueron esos aspectos más relevantes en esta edición. **Pág.4**



Horizonte Pedagógico Socio Crítico, un modelo de alta calidad

El modelo pedagógico de Unisimón fue resaltado por el Ministerio de Educación Nacional como parte fundamental de la Acreditación Institucional de Alta Calidad, porque es una visión que fundamenta la propuesta educativa del alma máter, conformada por las ideas del pensar lo propio desde la emancipación cultural y económica del continente Latinoamericano, como lo declaraba el fundador de Unisimón, José Consuegra Higgins. **Pág.5**



La Acreditación en los medios

La noticia de la Acreditación de Unisimón fue de gran interés no sólo para la comunidad académica, sino para los medios de comunicación nacionales. Conozca cuáles de lo más importantes reseñaron este reconocimiento obtenido en diciembre pasado. **Pág.10**



Mensaje del Rector



José Consuegra Bolívar.
Rector Unisimón.

Nuevos y mayores retos

Lo que representa la Acreditación Institucional de Alta Calidad para una Institución de Educación Superior va mucho más allá de la firma de un acto administrativo; atraviesa todas sus esferas, involucra por entero a la comunidad universitaria y supone nuevos y mayores retos para cada alma máter.

Para la Universidad Simón Bolívar la acreditación que le fue concedida por el Ministerio de Educación Nacional a través de la Resolución No. 23095 del 15 de diciembre de 2016, significa el reconocimiento del camino que emprendió hacia la excelencia, desde sus mismos orígenes, hace ya 44 años. El mismo que se vio refrendado hace once años, el 23 de noviembre de 2005, cuando el mismo ministerio la reconoció como universidad. En ese momento el paso claro a seguir, con los esfuerzos y el trabajo que ello demandara, era certificar la calidad de nuestros procesos. Y así lo hicimos, fruto de una labor articulada, dispendiosa y dedicada pero gratificante al extremo por las ventajas que hoy tienen nuestros educandos.

La educación necesariamente tiene que ser de calidad para que pueda impactar a los seres humanos y, sobre todo, para poder transformarlos si se trata de quienes han estado marginados social y educativamente. Solo de esta forma es posible que alcancen las competencias óptimas para su desempeño en los escenarios profesionales que han escogido para sus vidas.

Pero es claro que la calidad educativa no solo beneficia a cada persona en particular, sino que influye directamente en la constitución de mejores sociedades, productivas, con oportunidades, con necesidades satisfechas, incluyentes y en paz.

En esta edición especial de Aquí en la U los invitamos a conocer los detalles de este proceso y las acciones que se desarrollan desde las diferentes áreas de nuestra universidad para seguir recorriendo la senda de la excelencia.

Protagonistas

Un trabajo constante para alcanzar la excelencia

La autoevaluación es un proceso de autoconocimiento que se realiza mediante una reflexión crítica, permanente e integral al interior de los procesos académicos y de gestión, así se define este término en el Sistema Institucional de Autoevaluación –SIA-, coordinado por el Departamento de Autoevaluación Institucional.

Este equipo es el encargado de sistematizar la información que guía la toma de decisiones relacionadas con el proceso tanto en el ámbito académico como administrativo, y ofrecer soporte permanente a las estrategias proyectadas en el Plan de Mejoramiento Institucional –PMI-.

“Para Unisimón el resultado de los ejercicios de Autoevaluación y la implementación del Plan de Mejoramiento asociado a este proceso se constituye en motor para el mejoramiento continuo de la calidad, el aumento de la capacidad y la innovación en los procesos misionales y de apoyo”, precisó Vilma Cabarcas Alonso, jefe del Departamento.

Ellos lideraron todo el proceso de preparación que se surtió para obtener la Acreditación Institucional el pasado mes de diciembre y que se cumplió en cuatro etapas: alistamiento, autoevaluación, evaluación externa y mejoramiento.

Todos estos momentos, enmarcados en el Modelo Institucional de Autoevaluación que fue construido teniendo en cuenta las ventajas y necesidades de mejoramiento, requirieron de espacios de participación con toda la comunidad universitaria.

“El autoexamen realizado por la institución se logra a partir del desarrollo natural de etapas de revisión del quehacer académico-administrativo. Estas revisiones se hacen conservando siempre el concepto de la pertinencia y



La doctora Vilma Cabarcas Alonso, jefe del Departamento de Autoevaluación Institucional, junto a Carla Palacio Osorio, Jorge Pérez Bossio y Érika Vallejo Palacio, miembros de su equipo de trabajo durante el proceso de Autoevaluación Institucional con miras a la Acreditación de Alta Calidad.

el compromiso con la sociedad, para generar y mantener vigente la propuesta de formación como una alternativa de desarrollo del entorno en el que la Universidad tiene definidos tanto su accionar como su ámbito de influencia”, enfatizó Cabarcas.

Actualmente Unisimón se encuentra en la etapa de mejoramiento de la calidad, la cual corresponde a la implementación del PMI que resultó del proceso de autoevaluación con fines de Acreditación Institucional.

¡Todos aportamos al logro de la Acreditación!

El Modelo Institucional de Autoevaluación establece los roles de los participantes en cada una de las cuatro etapas que lo conforman. En primera instancia, el Comité Institucional de Autoevaluación está integrado por la alta dirección, por los directivos de dependencias académicas y administrativas, y por los representantes de profesores y estudiantes,

quienes tuvieron a cargo el desarrollo del informe de autoevaluación en cada uno de los factores de los lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación, congruentes con sus funciones.

Esto se logró con el apoyo de los equipos de los líderes de cada factor organizaron con miembros de sus dependencias, en los que participaron directores de programas, profesores y personal administrativo de todas las instancias de la Universidad.

La Comunidad Base, conformada por estudiantes, profesores, egresados, empleadores, directivos y personal administrativo, constituyó otro participante importante. Al aportar sus apreciaciones sobre la calidad de cada uno de los factores propios de la autoevaluación, permitieron la identificación y valoración tanto de las fortalezas como de las debilidades de Unisimón.



Investigación e Innovación

Desarrollo académico de calidad para una generación cada vez más exigente



Para los profesores de Unisimón la Acreditación es un logro que debe acompañarse de un trabajo persistente por mantener la alta calidad en la formación de los estudiantes.

Luego de que el pasado 15 de diciembre Unisimón recibiera la Acreditación Institucional de Alta Calidad, el equipo directivo comenzó a trazar los derroteros que guiarán el camino de la institución hacia el fortalecimiento de la calidad como cultura. Aquí en la U conversó con la doctora Sonia Falla Barrantes, vicerrectora académica, para conocer los principales retos que asumirá la Universidad luego de este reconocimiento nacional.

Aquí en la U (AU): ¿Cuáles fueron las principales fortalezas identificadas por el Ministerio de Educación respecto al desarrollo académico de Unisimón?

Sonia Falla Barrantes (SFB): Uno de los aspectos más importantes que reconoció el Ministerio de Educación fue la existencia de una cultura de autoevaluación que nos ha permitido, a su vez, adoptar una cultura de calidad en Unisimón, y esto lo podemos

evidenciar, entre otros aspectos, en la acreditación de nuestros programas académicos de Psicología, Ingeniería de Sistemas, Administración de Empresas, Ingeniería Industrial, Fisioterapia, Derecho y Trabajo Social. Asimismo destacó la cantidad, calidad y nivel de formación de nuestros profesores, además de nuestro Programa 100 Doctores, que busca que al año 2018 la Universidad cuente con ese número de profesores con título doctoral. Actualmente, 135 profesores (verificar cifra con Talento Humano) cursan estudios doctorales en universidades nacionales y extranjeras.

Con la Acreditación Institucional, además del desarrollo académico, se destacó la movilidad entrante y saliente de profesores y expertos nacionales e internacionales; el fortalecimiento del Sistema de Investigación e Innovación de la Universidad; la articulación con el entorno social, principalmente



Sonia Falla Barrantes, vicerrectora académica de Unisimón

las alianzas Universidad-Empresa-Estado; y a los estudiantes en prácticas profesionales por su alto compromiso, adaptabilidad, conocimiento y sensibilidad social. De igual forma, el Ministerio de Educación nacional reconoció que la infraestructura física es adecuada y pertinente para los propósitos misionales, a través de la cual se respetan y promueven los valores arquitectónicos patrimoniales de los barrios donde está situada.

AU: ¿En cuanto a estudiantes qué se destacó específicamente?

SFB: Se reconoció la amplia opción de incentivos que Unisimón tiene disponible para los estudiantes, además de la oferta de actividades que les permite formarse integralmente en lo cultural y deportivo. También se valoró positivamente el que la Universidad tenga índices de deserción que están por debajo del promedio nacional, lo que evidencia el intenso trabajo realizado desde el Programa Institucional de Excelencia Académica y la articulación de todos los apoyos financieros, psicológicos, sociales y académicos para que nuestros estudiantes logren titularse a tiempo con altos niveles de desempeño académico.

AU: ¿Cuál considera usted que debe ser la principal responsabilidad de los estudiantes

en su proceso de formación de Calidad?

SFB: Si bien la Acreditación Institucional es un logro, un reconocimiento a nuestros méritos en cada uno de los roles que desempeñamos como profesores, administrativos y estudiantes, para los estudiantes marca el reto de mejorar constantemente y lograr superar los resultados de su desempeño académico, que se mide específicamente en las pruebas Saber Pro que presentan al finalizar su formación. Esta evaluación no sólo mide a los estudiantes, sino que clasifica a la Universidad según los resultados de sus estudiantes y permite compararla con otras, acreditadas y no acreditadas.

La responsabilidad, entonces, está en esforzarse cada día por ser los mejores estudiantes y las mejores personas, lo cual será fácilmente evidenciable en las pruebas y en su desempeño como egresados de su Universidad Simón Bolívar.

AU: ¿Y cuáles deben ser las principales características de un profesor en una Institución de Educación Superior acreditada por alta calidad?

SFB: El profesor de una IES acreditada por alta calidad debe disfrutar su ejercicio académico de docencia, investigación y extensión, y demostrar ese gozo con sus estudiantes y compañeros, redundando esto en su producción académica. Así como para los estudiantes la acreditación de alta calidad es un reconocimiento y un reto, para los profesores es un logro alcanzado que debe acompañarse permanentemente de trabajo persistente por la calidad de la formación de sus estudiantes.

La formación de los profesores a nivel de maestrías y doctorados, su actualización constante en temas de su profesión y en las áreas del saber que enseñan, así como en temas pedagógicos y didácticos, constituyen los grandes aportes que pueden hacer a la calidad.

Nosotros desarrollamos procesos de apoyo a la formación profesoral e implementamos planes de trabajo y formación específicos para cada uno de los profesores, promoviendo el desarrollo de sus perfiles y competencias específicas, orientados siempre a la vinculación de profesores integrales.

Investigación e Innovación

Investigación: una puerta a nuevas formas del conocimiento

Paola Amar Sepúlveda, vicerrectora de investigación e innovación de Unisimón, concedió una entrevista a Aquí en la U para contar a sus lectores cuáles son los principales retos luego de haber recibido la Acreditación Institucional, además de exponer las principales fortalezas identificadas por Mineducación.

Aquí en la U (AU): ¿Cuáles son las principales fortalezas destacadas por el Ministerio de Educación Nacional en materia de investigación?

Paola Amar Sepúlveda (PAS): La primera fortaleza identificada por Mineducación es el posicionamiento de los grupos de investigación de Unisimón en Colciencias, de los cuales casi el 74% está en las categorías A1 y A, que son las más altas. Esto demuestra la consolidación investigativa de la universidad.

El segundo tema que también destacan es cómo nuestros grupos de investigación están articulados a diferentes centros, y por tanto, generan investigación con alto impacto en el contexto; esto evidencia la tercera gran fortaleza de la Universidad porque esos proyectos han sido de suma importancia, dado que cumplimos a cabalidad la misión propuesta por el fundador, José Consuegra Higgins: hacer una investigación pertinente con un sentido social.

Unisimón ha fomentado la productividad tanto del sector público, acompañando en la elaboración de políticas públicas, como de grandes, medianas y pequeñas empresas, de sectores sociales y de diferentes entidades nacionales, regionales en pro del desarrollo del Caribe colombiano.

AU: ¿Qué estrategias desarrolla Unisimón para integrar a los estudiantes a las investigaciones?

PAS: Todos los estudiantes de la Universidad, desde pregrado hasta posgrados, tienen un componente de formación en investigación que deben tomar obligatoriamente. Esto quiere decir que durante su carrera tienen un área que hace parte de sus créditos y de esta manera se inician en la investigación.

El estudiante que quiera adelantar, mejorar o ampliar sus capacidades investigativas tiene la oportunidad de hacerlo a través de los Semilleros de Investigación, que también son parte de la estructura del departamento de formación para la investigación. Aquí el estudiante, de manera extracurricular, desarrolla mejor sus capacidades en materia de investigación.

También contamos con el Programa Jóvenes Investigadores Institucionales para estudiantes de posgrado de la Universidad, tanto de especialización, como de maestría y doctorado tengan un acercamiento mayor a la investigación. Ya como egresados pueden vincularse a proyectos de investigación de los diferentes grupos que existen.

AU: ¿Cuál es la ruta para vincularse a procesos de investigación?

PAS: Para los estudiantes son los Semilleros de Investigación, a los cuales pueden



Paola Amar Sepúlveda, vicerrectora de investigación e innovación de Unisimón.

vincularse a través de los coordinadores de investigación de las facultades o del departamento de formación que hace ese ejercicio.

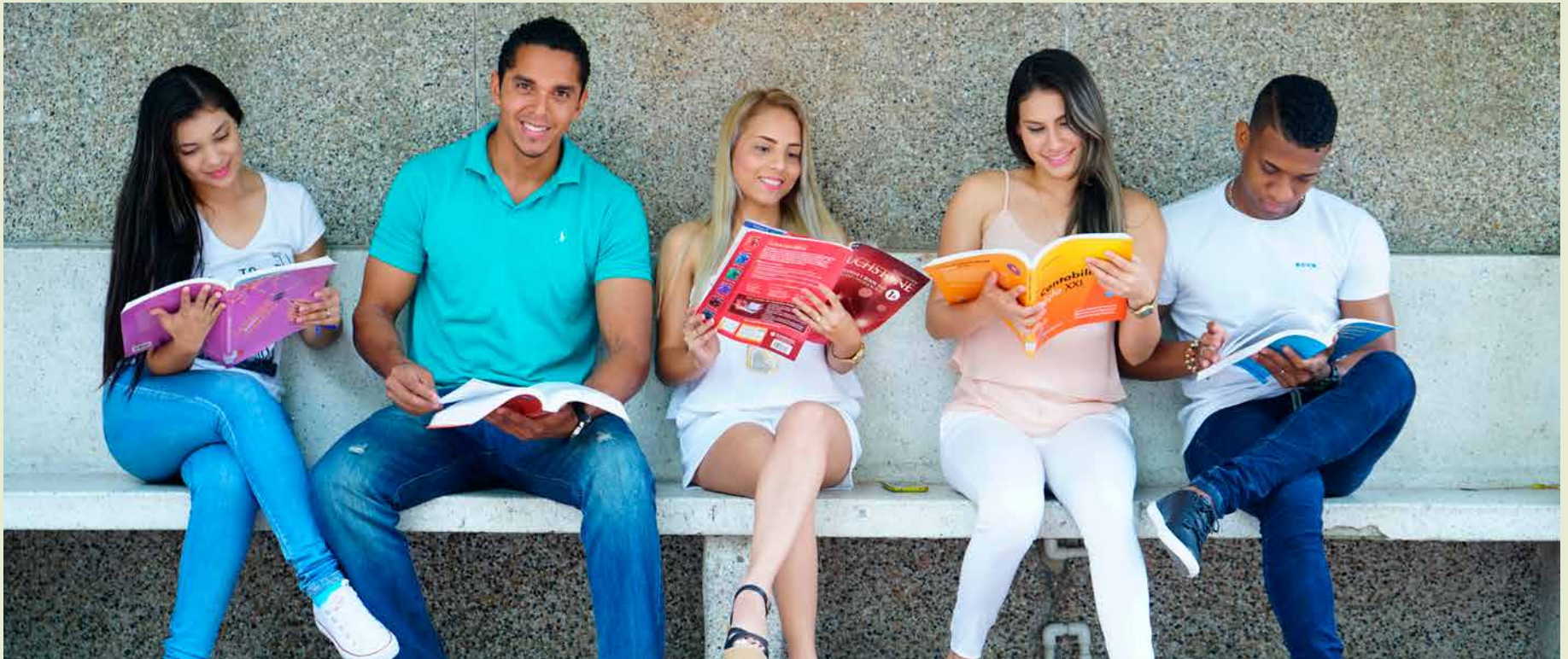
AU: ¿Cuáles deben ser las principales características de un investigador en una IES acreditada por Alta Calidad?

PAS: En Colombia, aunque la universidad a la que pertenezcamos esté acreditada o no, todos los investigadores debemos cumplir unos requisitos que se ven reflejados, principalmente, cuando Colciencias hace su escalafonamiento de investigadores; en ese orden, creo que una universidad acreditada está obligada a tener un mayor número de investigadores escalafonados por Colciencias, y que éste se dé principalmente por la calidad y la cantidad de los productos a lo largo de su vida investigativa.

El Ministerio de Educación Nacional destacó el posicionamiento de los grupos de investigación de Unisimón en Colciencias, de los cuales casi el 74% está en las categorías A1 y A, que son las más altas.

Acreditación

Horizonte Socio Crítico, un modelo pedagógico de alta calidad



El propósito del Horizonte Pedagógico Socio Crítico es formar seres con sensibilidad y compromiso social, con habilidades y destrezas para identificar e intervenir las problemáticas en los diferentes contextos de forma creativa, propositiva, y participativa.

El Horizonte Pedagógico Socio Crítico – HPSC- es el sello que distingue a la Universidad Simón Bolívar. Los principios y valores con los que los profesores y las instancias académicas y administrativas, en general, guían el proceso de enseñanza – aprendizaje, están allí contenidos.

Este modelo pedagógico, que fue resaltado por el Ministerio de Educación Nacional al concederle la Acreditación Institucional de Alta Calidad, fue denominado 'Horizonte' porque es una visión ética, estética y creativa que, desde la dialéctica, fundamenta la propuesta educativa del alma máter, conformada por las ideas del pensar lo propio desde la emancipación cultural y económica del continente Latinoamericano, como lo declaraba el fundador de Unisimón, José Consuegra Higgins, en coherencia con las

ideas educativas del libertador Simón Bolívar.

La calificación de 'Socio Crítico' obedece a que la intención es que el estudiante haga un esfuerzo con la finalidad de no aceptar sin reflexión un modo de pensar y de actuar en cualquier escenario social privado o público, por el simple hábito de las ideas; es lograr trascender en armonizar las ideas propias, las teorías existentes, las dinámicas y características de los diferentes contextos, con el propósito de conocer lo real, los fundamentos de las cosas, las ideologías de la época, para plantear, cuestionar y formular preguntas con sentido, coherentes y pertinentes a un contexto social preciso.

Según lo explica Gabriela Vélez Gallego, directora del Departamento de Pedagogía de

la institución, el propósito que fundamenta el HPSC es formar seres con sensibilidad y compromiso social, con habilidades y destrezas para identificar e intervenir las problemáticas en los diferentes contextos de forma creativa, propositiva, y participativa; con diversas miradas y respeto a las creencias e ideologías a partir de pensar lo propio para hacer lo propio, como postura ética de profesores y estudiantes.

En consonancia con lo anterior, el HPSC tiene en cuenta la promoción de los valores identitarios frente a la comprensión de la realidad social en toda su complejidad.

El Horizonte Pedagógico Socio Crítico se orienta a consolidar la cultura reflexiva, para lo cual debe tener una permanente reflexión que estimule el espíritu del discernimiento por cuanto posibilita que los actores del pro-

ceso formativo y educativo generen una dialéctica y didáctica propia, del hacer lo propio de acuerdo a los contextos socio culturales, y las evidencias de sus problemáticas. Esto significa que el estudiante aprende a dialogar de forma argumentada, comprendiendo que la diferencia, los disensos y las controversias son parte del aprender y de la construcción del pensamiento propio en un desarrollo dialéctico que tiene como norte la dignificación de la vida humana.

Respecto a la proyección del HPSC luego de la Acreditación de Alta Calidad, Vélez precisa que “el ahora es de gran compromiso para continuar ese proceso reflexivo de la academia que articula la investigación y la extensión, para identificar y consolidar ese pensar lo propio a través del modelo pedagógico de Unisimón”.



ASÍ SE VIVIÓ LA ENTREGA OFICIAL DE LA **ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ALTA CALIDAD**



En una ceremonia que se llevó a cabo en el Teatro José Consuegra Higgins, la Ministra de Educación Nacional, Yaneth Giha Tovar, entregó oficialmente a la Universidad Simón Bolívar la Resolución No. 23095 del 15 de diciembre de 2016, por medio de la cual le fue concedida la Acreditación Institucional de Alta Calidad. Este es el momento a momento captado por las cámaras de Aquí en la U para esta edición especial.

La Resolución por medio de la cual se otorga la Acreditación Institucional de Alta Calidad a Unisimón fue recibida por la Presidenta de la Sala General, Doña Ana Bolívar de Consuegra; el Rector, José Consuegra Bolívar, y por los miembros de la Sala General que asistieron al evento.



Monseñor Víctor Tamayo Betancourt, Obispo Auxiliar de Barranquilla, entregó una placa de reconocimiento por los aportes de la Universidad Simón Bolívar a desarrollo regional. Recibió esta exaltación Doña Ana Bolívar de Consuegra.



Poco antes del arribo de la Ministra de Educación, el Gobernador del Atlántico, Eduardo Verano De la Rosa, y varios miembros de su gabinete, fueron recibidos por el Rector.



La Ministra de Educación Nacional fue recibida por el Rector de Unisimón en compañía de otros miembros del cuerpo directivo, en el Teatro José Consuegra Higgins.



María José Vengoechea, de la Cámara de Comercio de Barranquilla, y Efraín Cepeda Tarud, de la Corporación Empresarial del Oriente del Atlántico, fueron algunos de los invitados especiales a este acto.



La instalación protocolaria del evento de entrega oficial de la Acreditación Institucional de Alta Calidad contó con la participación de la Coral Bolivariana, uno de los primeros grupos creados en Unisimón como parte de la oferta de la Dirección de Bienestar Universitario.



Los miembros de la Sala General también asistieron a este importante evento. En el grupo se destacan Antonio Cacia Prada, Jorge Reynolds Pombo, Eugenio Bolívar Romero, Juan Manuel Ruiseco, José Ignacio Consuegra Manzano, Carlos Corredor Pereira, Patricia Martínez Barrios, Ana Consuegra de Bayuelo, Ignacio Consuegra Bolívar y Oswaldo Olave.



Durante su intervención, Doña Ana Bolívar rememoró el proceso de fundación de la Universidad e invitó a los jóvenes del Caribe colombiano a formarse en una institución de alta calidad.



El Gobernador Eduardo Verano De la Rosa, destacó el compromiso de Unisimón con la educación superior de los jóvenes en los municipios del Atlántico.



Jairo Tellez Mosquera, Coordinador del Consejo Nacional de Acreditación, expuso las razones que tuvo este órgano nacional para emitir el concepto favorable sobre Unisimón.



Durante la entrega de la Acreditación Institucional, la Ministra de Educación destacó que Unisimón pasó todos los filtros para obtener este reconocimiento y que su logro es una muestra palpable de que sí se puede hacer "la tarea" en el sector de la educación en Colombia.



Ignacio Consuegra Bolívar, Vicerrector de Infraestructura, exaltó el valor que lo otorga Unisimón al legado cultural del Caribe colombiano, como preámbulo a la muestra cultural liderada por el grupo de danzas y de música folclórica de la Universidad.



Eventos Unisimón

Universidad Simón Bolívar: acreditada como una institución de alta calidad

La importancia del otorgamiento a la Universidad Simón Bolívar de la Acreditación Institucional de Alta Calidad, ameritó un despliegue amplio en medios de comunicación locales y nacionales acerca de las condiciones que la hicieron merecedora de este reconocimiento. La Revista Cromos, con una importante circulación en el país, publicó una entrevista que le hizo al rector de Unisimón, José Consuegra Bolívar, por este motivo. Por considerarla de gran interés para la comunidad universitaria, Aquí en la U la reproduce a continuación.

Fueron cinco años de trabajo continuo y de optimización de los recursos para inculcar, en cada uno de los integrantes del alma máter, la cultura de la calidad. Un esfuerzo que hoy obtuvo su fruto, porque después de pasar todos los filtros, la Universidad Simón Bolívar recibió la Acreditación Institucional de Alta Calidad.

“Compromiso”, es lo que representa para la Universidad Simón Bolívar la Acreditación Institucional de Alta Calidad, así lo confirma el rector de la institución, José Consuegra, quien además manifiesta que es un impulso para tener un mayor compromiso con la calidad y la juventud del Caribe, porque a través de los procesos educativos, será la que transforme la región y la que forje su desarrollo.

Los retos que están por venir

A pesar del logro obtenido con la acreditación, para la universidad apenas comienza un camino de nuevos desafíos y responsabilidades. Uno de sus mayores retos, de acuerdo con su rector, es crear programas que hoy no existan en el Caribe, para

brindarles a los jóvenes de la región otras oportunidades de formación. Ejemplo de esta propuesta, es el programa de Genética, que actualmente es único en la región. Adicional a este, recientemente se crearon otros siete programas que también son únicos. La idea es no repetir los programas de otras universidades sino ampliar las posibilidades. Otros retos, según el rector José Consuegra, “de los que tenemos para continuar avanzando, es consolidar los estudios doctorales con tres doctorados que queremos crear, así como seguir con la acreditación de los programas”. Actualmente, la universidad cuenta con siete programas acreditados de alta calidad y cuatro en proce-

so: medicina, contaduría pública, enfermería y la maestría en educación.

Con estos desafíos educativos, la Universidad Simón Bolívar busca acabar con el mal que afecta al Caribe: que los programas de posgrados continúen concentrados en ciudades como Cartagena y Barranquilla. Su propuesta es que las ciudades intermedias también cuenten con estos programas, pero con los lineamientos de calidad educativa, digna de acreditación, para que se posicionen al mismo nivel de los posgrados del interior del país. Para el rector Consuegra, “el Caribe debe comprometerse, no sólo con los pregrados, sino con la excelencia en los posgrados”.

Colombia, el país mejor educado de la región

La tarea, para que Colombia llegue a ser igual o superior a países como Argentina o México, es la inversión. De acuerdo con las palabras del rector de la Universidad Simón Bolívar, “la calidad de la educación va de la mano con la inversión pública y privada”.

Para el Dr. Consuegra, en los últimos años el Gobierno ha subido la inversión en educación, pero debió ser así desde hace más de 50 años. Sin embargo, para lograr esa meta, los profesores tienen que prepararse mejor, los estudiantes deben dedicarle más horas a su estudio, si quieren alcanzar la excelencia académica, y la jornada única en los colegios es muy importante.





La Universidad Simón Bolívar es reconocida como un modelo de buenas prácticas en cuanto a preservación del patrimonio arquitectónico local.

“ La alta calidad en la educación universitaria no requiere de grandes inversiones económicas. Por el contrario, más que dinero, necesita del esfuerzo, vocación y compromiso de todos los miembros de la institución, y del manejo transparente y eficiente de los recursos ”

Ana Bolívar de Consuegra, presidenta de la sala general de la Universidad Simón Bolívar.



Fueron cinco años de trabajo continuo y de optimización de los recursos para inculcar, en cada uno de los integrantes del alma máter, la cultura de la calidad. Un esfuerzo que hoy obtuvo su fruto, porque después de pasar todos los filtros, la Universidad Simón Bolívar recibió la Acreditación Institucional de Alta Calidad.

“Compromiso”, es lo que representa para la Universidad Simón Bolívar la Acreditación Institucional de Alta Calidad, así lo confirma el rector de la institución, José Consuegra, quien además manifiesta que es un impulso para tener un mayor compromiso con la calidad y la juventud del Caribe, porque a través de los procesos educativos, será la que transforme la región y la que forje su desarrollo.

Los retos que están por venir

A pesar del logro obtenido con la acreditación, para la universidad apenas comienza un camino de nuevos desafíos y responsabilidades. Uno de sus mayores retos, de acuerdo con su rector, es crear programas que hoy no existan en el Caribe, para brindarles a los jóvenes de la región otras oportunidades de formación. Ejemplo de esta propuesta, es el programa de Genética, que actualmente es único en la región. Adicional a este, recientemente se crearon otros 7 programas que también son únicos. La idea es no repetir los programas de otras universidades sino ampliar las posibilidades.

Otros retos, según el rector José Consuegra, “de los 30 que tenemos para continuar avanzando, es consolidar los estudios doctorales con tres doctorados que queremos crear, así como seguir con la acreditación de los programas”. Actualmente,

Fragmento de la entrevista publicada en la Revista Cromos, en la edición del 31 de enero de 2017.

Invitados internacionales



Doña Ana Bolívar de Consuegra, recibe de manos de Ligia Muñoz de Rueda, directora del programa de Trabajo Social, y del rector, José Consuegra Bolívar, la resolución emitida por el Ministerio de Educación Nacional en la que se acredita el programa académico.

Entrega oficial de Acreditación de Alta Calidad al programa de Trabajo Social

En ceremonia realizada en el teatro José Consuegra Higgins de la Universidad Simón Bolívar, se cumplió el acto de entrega formal de la resolución de Acreditación de Alta Calidad al programa de Trabajo Social, otorgada recientemente por parte del Ministerio de Educación Nacional.

Durante la ceremonia, a la que asistieron los directivos universitarios, profesores, estudiantes e invitados especiales, la Presidenta de la Sala General, Ana Bolívar de Consuegra, recordó los inicios del programa gestado por el Rector Fundador, José Consuegra Higgins, quien fue uno de sus principales promotores. “Trabajo Social es uno de los pilares de la institución porque allí se reafirma la parte social y humanista que siempre ha tenido la institución”.

Por su parte, el rector José Consuegra Bolívar expresó su regocijo por el reconocimiento a uno de los programas académicos con los que inició labores la universidad. “Invito a los estudiantes a que sigan cultivando esa pasión de solidaridad y de sentirse servicial en el desarrollo humano a través de una carrera tan grata

como lo es Trabajo Social” aseguró.

Con este ya son siete los programas de esta institución de educación superior que cuentan con este reconocimiento. La decisión está contenida en la Resolución número 296 de 17 de enero de 2017 suscrita por la ministra Yaneth Giha Tovar, y tiene una vigencia de cuatro años.

Para Ligia Muñoz de Rueda, directora del programa, se destaca el impacto que éste ha tenido en la comunidad, los avances en investigación y las actividades de extensión que desarrolla. “El programa nació con la misma universidad y ya tiene hoy aproximadamente 4.600 egresados”, comentó la funcionaria.

Entre los motivos por los cuales el Ministerio otorgó este nuevo reconocimiento están la coherencia entre el Proyecto Educativo del Programa y el Programa Educativo Institucional, la cualificación de su núcleo docente, los seis grupos de investigación con los que cuenta, su relevancia académica y pertinencia, así como su integración con el entorno regional, local y nacional.

Graduó nuestra primera cohorte de Doctores en Ciencias de la Educación

En el marco de la primera jornada de grados de 2017, se entregaron los primeros títulos de Doctores en Ciencias de la Educación a siete profesionales de la región, que luego de cuatro años de estudio e investigación, culminaron con éxito su formación posgradual.

Se trata de los educadores: Jesús Archila Guío, Omar Huertas Díaz, Nelson Méndez Salamanca, Florentino Rico Calvano, Rafael Sánchez Anillo, Astelio Silvera Sarmiento e Iván Valencia Martínez. Con dos grandes líneas de investigación

como son Currículo, Formación y Saberes y Pedagogía, Educación y Complejidad, el Doctorado en Ciencias de la Educación busca fortalecer las redes nacionales e internacionales de investigadores educativos, como también, la masa crítica de investigadores desde este campo que demanda la región Caribe colombiana.

Por su parte la directora del programa doctoral, Cecilia Correa de Molina, expresó su satisfacción por este valioso aporte a la educación desde el punto de vista científico y social.



Jesús Archila Guío, Omar Huertas Díaz, Nelson Méndez Salamanca, Florentino Rico Calvano, Rafael Sánchez Anillo, Astelio Silvera Sarmiento e Iván Valencia Martínez, posan con sus títulos junto al rector José Consuegra Bolívar, y la directora del Doctorado en Ciencias de la Educación, Cecilia Correa de Molina.

Extensión

Seminario Itinerante Internacional Transferencia de Conocimiento Universidad - Empresa -TCUE-



Víctor Cruz, director general de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrados –AUIP-, fue el encargado de dar apertura al evento.

Como parte de las acciones de internacionalización, la Universidad Simón Bolívar fue la anfitriona del Seminario-Taller Itinerante Internacional 'Transferencia de Conocimiento Universidad-Empresa', liderado por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado AUIP y la Junta de Castilla y León, España.

El evento tuvo como objetivo analizar las estructuras de transferencia de conocimiento entre universidades y empresas en los países que conforman la Comunidad Iberoamericana de Naciones, así como la

conexión de oferta y demanda tecnológica, de investigación, desarrollo e innovación colaborativa y de protección y explotación del conocimiento.

El seminario contó con la participación de Juan Casado Canales, Secretario General de la Consejería de Educación y Comisionado de Ciencia y Tecnología de la Junta de Castilla y León; Celedonio Álvarez González, Vicerrector de Desarrollo e Innovación Tecnológica de la Universidad de Valladolid; Pedro Sangro Colón, Vicerrector de Investigación y Títulos de la Universidad

Pontificia de Salamanca y Salvador Mulero Rubio, Gerente de la Fundación Universidades y Enseñanzas Superiores de Castilla y León, entre otros invitados.

Asistieron a la jornada investigadores, académicos, gestores y responsables iberoamericanos de Oficinas de Transferencia de Resultados de la Investigación, de Sistemas Regionales y Nacionales de Transferencia de Conocimiento, Ciencia y Tecnología, de Vinculación Universidad-Empresa, de Promoción de la Actividad Emprendedora, así como también de representantes del sector empresarial y productivo.

Extensión

Estudiantes franceses, en recorrido académico y cultural por la Costa

Durante la visita de diez días, los docentes franceses dictaron talleres y conferencias a estudiantes de la Universidad Simón Bolívar.



Once personas vinculadas a las universidades IUT Sénart-Fontainebleau e IUT Le Havre, de Francia, visitaron Barranquilla dentro de un recorrido académico y cultural de diez días, organizado por la Facultad de Administración y Negocios de la Universidad Simón Bolívar, con el liderazgo del docente Dorniphane Meslier.

Los visitantes eran tres directivos, dos profesoras y seis estudiantes, quienes asistieron a clases compartidas con estudiantes de Administración de Empresas, Administración y Negocios y Comercio Internacional.

En el marco de la actividad se llevó a cabo la conferencia 'Comportamiento del Consumidor Francés', dictada por Jérôme Lacoeyllhe (IUT Sénart-Fontainebleau), en inglés; al igual que una charla sobre cultura francesa,

a cargo de Thierry Tabellion (IUT Le Havre). Ambas fueron dirigidas a estudiantes de Administración y Negocios.

También se realizó un taller de inducción al idioma francés para profesores y estudiantes de la Facultad de Administración y Negocios, dictado por la profesora Valérie Simonin (IUT Sénart-Fontainebleau) y otro, denominado 'Business English', para profesores y estudiantes de esa misma facultad, con la profesora Anne Migayrou (IUT Sénart-Fontainebleau).

El grupo de franceses tuvo la oportunidad de visitar el puerto y el Centro de Barranquilla, lo mismo que los centros históricos de Cartagena y de Santa Marta, y el balneario de Taganga. Recibieron clases de baile y asistieron a eventos del Carnaval.

LOS VISITANTES

Anoine Méter, director Instituto Unversitario Tecnológico Senart Fontainebleau; Jérôme Lacoeyllhe, director de Programa Técnicas de Comercialización de la misma institución; Thierry Tabellion, director de estudios de Le Havre; Anne Migayrou y Valérie Simonin, profesoras del Senart Fontainebleau; Valentine Le Moal, Aurélien Douine, Clothilde Fourdain, Arthur Moutet, Thibault Boulard y Tristan Macé, estudiantes del Senart Fontainebleau.



Los visitantes no solo participaron de eventos académicos, sino que también pudieron asistir a eventos del Carnaval de Barranquilla.

Facultades

400 mujeres se certificaron como gestoras de paz y emprendedoras



Mujeres formadas a través del programa liderado por la Alcaldía Distrital de Barranquilla y el Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins, de Unisimón.

En el marco del convenio interinstitucional entre el Programa Mujer y Equidad de Género, de la Secretaría de Gestión Social del Distrito, y la Universidad Simón Bolívar, se cumplió la graduación de 100 mujeres gestoras de paz y 300 mujeres emprendedoras, residenciadas en las cinco localidades del Distrito.

Los proyectos tuvieron como temáticas 'Mujeres construyendo ciudadanía por la paz: Gestoras de Paz', en el que se capacitaron en Procesos de Ciudadanía con base en los principios de la no violencia en tiempos de posconflicto, y 'Autonomía Económica, Emprendimiento e Inclusión Laboral a Mujeres y Géneros', en el que se formaron y asesoraron para el fortalecimiento de sus unidades productivas.

La ceremonia contó con la participación de la coordinadora del programa Mujer y Equidad de Género, Helda Marino Mendoza; la Gerente del Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins de Unisimón, Yarelis Lara Rodríguez, y la Jefe de Responsabilidad Social de Curtiembres Búfalo & Itagui, Adriana Orozco Gómez.

Conformada la Red de Gestoras de Paz

El Programa Mujer y Equidad de Género, adscrito a la Secretaría de Gestión Social del Distrito, y el Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins, conformaron la Red de Gestoras de Paz.

Este programa busca responder a las necesidades prioritarias y estratégicas de las mujeres en el Distrito de Barranquilla, dentro de las que se identificaron mejorar las condiciones de vida y su entorno en relación con el cumplimiento integral de sus derechos, elevar su nivel de vida y autoestima, y empoderarlas de su propio desarrollo brindándoles herramientas políticas, jurídicas y psicosociales para intervenir en los

distintos espacios de construcción de ciudadanía. La Red de Gestoras de Paz beneficiará a cien estudiantes del diplomado Mujeres Construyendo Ciudadanía para la Paz: Gestoras de Paz, cumplido recientemente y en el que se capacitaron en procesos de construcción de ciudadanía, teniendo como base los principios de la No Violencia en tiempos de postconflicto.

La constitución de la Red fue firmada por la coordinadora del programa Mujer y Equidad de Género, Helda Marino Mendoza, y la gerente del Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins, Yarelis Lara Rodríguez.



Durante su proceso de formación, las mujeres que hacen parte de este programa conocen las herramientas políticas, jurídicas y psicosociales para intervenir en los distintos espacios de construcción de ciudadanía.

Invitados internacionales



Freddy Sánchez, director de la Especialización en psiquiatría, durante su ponencia en la Universidad del Valle de Atemajac.

Especialización en Psiquiatría participó en evento en México

El doctor Freddy Sánchez, director de la Especialización en Psiquiatría, participó en el Congreso Internacional de Ciencias de la Salud organizado por la Universidad del Valle de Atemajac, en su sede de Jalisco, México. Durante el evento, Sánchez participó con la conferencia: 'Sexo, Lágrimas y Calorías, Metabolismo, Depresión y Enfermedades Mentales', con la cual obtuvo importantes aportes por parte de los académicos asistentes al evento internacional.

La Especialización en Psiquiatría es uno de los programas que integra la oferta de programas médico-quirúrgicos de Unisimón para egresados de Ciencias de la Salud, y entre sus objetivos contempla desarrollar investigaciones que tengan un carácter aplicado a conocer y buscar soluciones a los principales problemas de salud mental de la actualidad, con un enfoque integrativo y al tenor del estado del arte del conocimiento actual de la Psiquiatría y las Neurociencias.

Pfizer destaca trabajo de investigación de residente de Psiquiatría

Por medio de la iniciativa para apoyar la educación e investigación científica en el país, el Instituto Científico Pfizer Colombia entregó 55 reconocimientos a médicos colombianos por sus trabajos de investigación en diferentes campos de la medicina. Dentro de los galardonados estuvo Cheri Patricia Torres, médica residente de la Especialización en Psiquiatría de la Universidad Simón Bolívar, quien junto a Kenny del Toro, endocrinóloga pediatra de la Unidad Médica Villa Country, fueron las únicas barranquilleras reconocidas por sus excelentes trabajos de investigación en sus respectivas áreas.

El evento contó con la participación de representantes del Ministerio de Salud, presidentes y delegados de las principales asociaciones y sociedades científicas del país, miembros de la Academia Nacional de Medicina, miembros de la Asociación Colombiana de Facultades de Medicina –ACOFAME– y varios decanos y delegados de las facultades de medicina a nivel nacional.

Desde su apertura en 2012, el Instituto Científico Pfizer Colombia ha beneficiado a más de once mil profesionales de la salud y patrocinado más de 40 estancias de médicos en el extranjero en hospitales de primera categoría, con la condición de volver al país para aplicar dicho conocimiento.



Cheri Patricia Torres, médica residente de la Especialización en Psiquiatría de Unisimón, junto a representantes de Pfizer Colombia ya investigadores del sector.

Suntoribustio diae



Unisimón se destacó en Congreso Nacional de Residentes de Pediatría

Una participación notable tuvo la Universidad Simón Bolívar en el VI Congreso Nacional de Residentes de Pediatría, realizado recientemente en Bogotá y que giró en torno a la hemato-oncología pediátrica.

Los residentes Soraya Segura, Emelith Sagbini Guerrero y Ornella Ruiz Pérez, obtuvieron el tercer lugar en el concurso académico nacional. Igualmente, la delegación de Unisimón consiguió el primer puesto en el concurso de póster académico con uno titulado 'Hemoglobinuria paroxística nocturna en un paciente adolescente', realizado por la doctora Ornella Ruiz Pérez, con la asesoría del hemato-oncólogo pediatra, docente del programa, doctor

Gabriel David Tarud; y el primer lugar en la categoría de póster pediátrico con un trabajo sobre la 'Caracterización epidemiológica de la EDA en el Atlántico', a cargo de la residente María Del Pilar Gallardo, con la asesoría del pediatra, docente del programa, doctor Álvaro Mestre.

El pediatra Jorge Pérez, docente de la Universidad, recibió un reconocimiento por su labor. Esta es la primera vez que Unisimón, cuya especialización en Pediatría es dirigida por el doctor Carlos Tache Zambrano, participa en este importante evento nacional.



Soraya Segura, Emelith Sagbini Guerrero, Ornella Ruiz Pérez y María Del Pilar Gallardo, durante su participación en el evento.

Semillero de Negociación y Mediación Estudiantil



La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, a través de su Programa de Derecho, certificó a los 17 estudiantes que integran la primera cohorte del Semillero de Negociación y Mediación Estudiantil, en el marco del proyecto 'Más valores, mejor convivencia', presentado en abril de 2016 con el propósito de fortalecer los valores al interior de la Universidad como mecanismo idóneo para mejorar la calidad educativa y como herramienta que integra componentes académicos, socio-jurídicos y axiológicos.

"Los estudiantes se formaron durante cincuenta horas en mecanismos alternos de solución de conflictos, en comunicación asertiva, valores y cultura ciudadana, y participaron en diferentes procesos dentro del programa", precisó Claudia Serje, directora del programa de Derecho.

Para 2017 se proyecta la siguiente etapa de formación en el marco del programa 'Más valores, mejor convivencia', liderado desde el Programa de Derecho.

Suntoribustio diae

Presentación de libros sobre Mediación y Arbitraje en el marco de la ATR



Francisco Gorjón, de la Universidad Complutense de Madrid; Porfirio Bayuelo, decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Unisimón; Arnulfo Sánchez, de la Universidad Autónoma de Nuevo León, y María de los Angeles Pérez, investigadora de Unisimón.

La recientemente creada Red Iberoamericana de Justicia Alternativa, Transicional y Restaurativa -ATR- presentó los libros “Vademécum de Mediación y Arbitraje”, de Francisco Gorjón y Arnulfo Sánchez, y “Mediación y Arbitraje”, de Arnulfo Sánchez.

Francisco Gorjón es investigador, Doctor en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid, Subdirector de Estudios de Posgrados de la Universidad Autónoma de Nuevo León de México; recibió el Premio Nacional a la Investigación Jurídica 2016, por la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Derecho -ANFADE-, también fue galardonado con la ‘Medalla a la Paz y la Concordia’, por el Congreso Nacional de Mediación, 2014, entre otros reconocimientos.

Por su parte, Arnulfo Sánchez es Doctor en Derecho, Derecho Internacional Privado,

Universidad Rey Juan Carlos, Madrid España en 2012, con Mención de Honor “Apto Cum Laude”; coordinador de internacionalización del Posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública, UANL e investigador en el Centro De Investigación de Tecnología Jurídica y Criminología.

La coordinación conjunta de la red está a cargo de la Universidad Simón Bolívar de Barranquilla y la Universidad Autónoma de Nuevo León (México).

El propósito es abordar el tema de la justicia alternativa desde la perspectiva del derecho, los métodos alternativos de solución de conflictos, la ciencia política y la administración pública. Las universidades se han fijado como objetivo, además, fomentar lazos de cooperación que permitan trabajar en la generación y transferencia de nuevos conocimientos.

Reconocimiento a las Prácticas Profesorales Significativas 2016



El Departamento de Pedagogía realizó la segunda versión del Reconocimiento a las Prácticas Profesorales Significativas, como parte del trabajo por consolidar la cultura de la calidad.

“Este reconocimiento tiene como objetivo visibilizar las prácticas profesorales de impacto, que tengan resultados y mejoras evidentes. Asimismo queremos generar la transferencia efectiva de experiencias para que sean adoptadas de acuerdo a las especificidades de cada área, y crear el banco institucional para hacerlas publicables”, precisó Gabriela Vélez, directora del Departamento de pedagogía.

Las experiencias postuladas surtieron un proceso de evaluación que estuvo a cargo de un comité presidido por la vicerrectora académica, y cuya estructura quedó conformada así: un par externo, dos directores de programas académicos de pregrado y un profesor cuya práctica profesoral haya sido reconocida en versiones anteriores.

Se espera que este espacio motive a los profesores a liderar procesos de mejoramiento continuo, lo cual conduzca a la transformación e innovación en el contexto del horizonte pedagógico socio crítico.

Royer Consuegra Rivera, Julieth Güel Soto, Magda Monsalve Peláez y Eduardo Salazar Araujo, profesores reconocidos en 2016.

Las prácticas reconocidas fueron las siguientes:

PROGRAMA	PROFESOR (ES)	TÍTULO DE LA EXPERIENCIA
Departamento de Ciencias Sociales y Humanas	Julieth Güel Soto	Nuevas tecnología de comunicación
Microbiología	Roger Consuegra	Aprendizaje colaborativo como estrategia didáctica en la solución de ítems SABER PRO.
Contaduría Pública	Magda Monsalve	Clase espejo en Ética profesional
Administración de Empresas	Eduardo Salazar	Estrategias didácticas orientadas a la diversidad en los estilos de aprendizaje.

Actualmente se encuentra abierta la convocatoria a este programa y quienes deseen postularse a la misma, deben solicitar información en el Departamento de Pedagogía.

Día del Profesor Bolivariano

Reconocimiento a la trayectoria, desempeño y logros de los formadores de la juventud colombiana.

Orden a Toda una Vida Académica

Prof. Antonio Spirko Cortés

Profesor Bolivariano Emérito

Dra. Enelva Carmona Barrios

Orden Profesor Honorario

Luis Caraballo Gracia

Premio a la Excelencia Investigadora

Jairo Rafael Solano Alonso

Hernán Guillermo Saumeth España

Premio a la Excelencia Profesoral

Kissy Paola Manrique Palacio

Luis Ricardo Navarro Díaz

Ricardo Sandoval Barros

María del Socorro Altamar Lara

Héctor José Medina Carrascal

Eduardo José Rafael Salazar Araújo

Alexis Palacios Arrieta

Mario Alfredo Sandoval Barrera

Ana María Ortega Gómez

Mónica María Salas Rodríguez

Nancy Carrillo Sánchez

Adriana Zabala Duarte

Mery del Socorro Cunha Fernández

Damaris del Socorro Suárez Palacio

Mónica del Socorro Anaya de Vivero

Juan Bautista Higgins Molina

Christian Alberto Correa Garrido

Juan Carlos Calabria Sarmiento

Fernando Cárdenas Cañaveral

Jheison Alberto Contreras Salinas

Mónica Esther Nieto Martínez

Lupe Isabel Fonseca Lozano

Margarita Moreno Villarreal

María Auxiliadora Badillo Viloría

Claudia Estela Celín Medina

Martha Lucía Cervantes Henríquez

Liliana Castaño Gómez

Angélica Orozco Idárraga