



Pacto Global
Red Colombia



***Formulario Presentación de Buenas
Prácticas Empresariales –
Capítulo Colombia***



Reconocimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a las Buenas Prácticas de Desarrollo Sostenible

Formulario Presentación de Buenas Prácticas empresariales

En septiembre de 2015, los 193 Estados miembros de las Naciones Unidas adoptaron un plan, con el fin de lograr un mejor futuro para todos, que establece un camino durante los próximos 15 años para acabar con la pobreza extrema, luchar contra la desigualdad e injusticia y proteger nuestro planeta. La “Agenda para el 2030”, es un plan de acción concentrado en las personas, con 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y 169 metas relevantes que abordan los desafíos más importantes de esta época en materia económica, social, ambiental y de gobierno. Los ODS definen claramente el mundo que deseamos, aplicándose a todas las naciones y sin dejar a nadie atrás.

Reconocimiento de los ODS a las Buenas Prácticas de Desarrollo Sostenible tiene como objetivo celebrar y brindar visibilidad a aquellas prácticas de excelencia que contribuyen a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y sus metas asociadas.

Lea atentamente el documento “**Bases de Participación y Condiciones de Elegibilidad**” antes de llenar este formulario. Las postulaciones que no cumplan con los requisitos establecidos no podrán ser valoradas y consideradas. Al final de este documento encontrará información detallada sobre cómo diligenciar los diferentes apartados del formulario.

Si tiene dudas o preguntas, contacte con la Secretaría Técnica a través de los correos electrónicos diego.gonzalez@pactoglobal-colombia.org o natalia.ardila@pactoglobal-colombia.org

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

Este documento es el único formulario de presentación de buenas prácticas empresarial para el Reconocimiento.

Tenga en cuenta que todas las secciones son obligatorias y deben ser diligenciadas para habilitar su participación.

Únicamente se puede presentar una (1) práctica por organización.

1. Detalles de la organización

1.1 Nombre de la organización: Universidad Simón Bolívar

1.2 Segmento al que pertenece la organización: Empresa

Educación Superior



1.3 Contacto principal de la organización (Presidente o equivalente)

Nombre(s) y apellido(s): José Consuegra Bolívar

Cargo: Rector

1.4 Contacto principal para el seguimiento de la postulación

Nombre(s) y apellido(s): Fernando Antonio Morón Polo

Cargo: Director de Planeación

Correo electrónico: fernando.moron@unisimonbolivar.edu.co

Teléfono oficina y Celular: 3444333 Ext: 206 /3016414565

Sector al que pertenece la entidad:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Consultoría | <input type="checkbox"/> Infraestructura y Construcción |
| <input type="checkbox"/> Aseguradoras | <input type="checkbox"/> Ingeniería Industrial |
| <input type="checkbox"/> Aeronáutica y Defensa | <input type="checkbox"/> Banca y finanzas |
| <input type="checkbox"/> Arquitectura | <input type="checkbox"/> Nuevas Tecnologías |
| <input type="checkbox"/> Alimentación y Bebidas | <input type="checkbox"/> Servicios Básicos (electricidad, gas, agua, etc.) |
| <input type="checkbox"/> Servicios Legales y Abogados | <input type="checkbox"/> Telecomunicaciones |
| <input type="checkbox"/> Ocio y Turismo | <input type="checkbox"/> Minería y extracción |
| <input type="checkbox"/> Marketing, relaciones públicas | <input type="checkbox"/> Petróleo y Gas |
| <input type="checkbox"/> Automotor | <input type="checkbox"/> Distribución |
| <input type="checkbox"/> Inmobiliarias | <input type="checkbox"/> Servicios de Apoyo |
| <input type="checkbox"/> Químico | <input type="checkbox"/> Transporte |
| <input type="checkbox"/> Farmacéuticas | <input checked="" type="checkbox"/> Otro (Por Favor, especifique): Educación |

Localización (ciudad, departamento): Sede principal : Barranquilla, Atlántico
Programas Extendidos Cúcuta: Cúcuta, Norte de Santander

Número de empleados: 1.058 profesores y 478 administrativos

Breve descripción de La Universidad Simón Bolívar es una institución de educación superior

la entidad:

(Máximo 100 palabras)

dedicada a la formación integral de sus estudiantes en las áreas de ciencias, humanidades y tecnología, así como dedicada al desarrollo de la investigación científica, la internacionalización y la promoción del pensamiento humano, cultural e ideológico. Fundada en las creencias de Simón Bolívar, el libertador de nuestro país; construir un líder ético, de culto y autónomo, un constructor de una sociedad democrática, con justicia, solidaridad y autosostenibilidad.

2. Contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible

2.1 ODS principal

Seleccione el **ODS principal** al que contribuye la buena práctica presentada. **Marque solo 1.**

- (ODS 1)** Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo
- (ODS 2)** Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible
- (ODS 3)** Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades
- (ODS 4)** Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
- (ODS 5)** Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas
- (ODS 6)** Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos
- (ODS 7)** Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos
- (ODS 8)** Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos
- (ODS 9)** Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación
- (ODS 10)** Reducir la desigualdad en y entre los países
- (ODS 11)** Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles
- (ODS 12)** Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles
- (ODS 13)** Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático)
- (ODS 14)** Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos

marinos para el desarrollo sostenible

(ODS 15) Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar los bosques de forma sostenible, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y poner freno a la pérdida de la diversidad biológica

(ODS 16) Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles

2.2 ODS secundario(s)

*Los ODS por su naturaleza son interdependientes y conectados. Identifique **máximo 3 ODS** secundario(s) a los que contribuye la buena práctica presentada.*

(ODS 1) Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo

(ODS 2) Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible

(ODS 3) Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

(ODS 4) Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

(ODS 5) Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

(ODS 6) Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos

(ODS 7) Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos

(ODS 8) Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos

(ODS 9) Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación

(ODS 10) Reducir la desigualdad en y entre los países

(ODS 11) Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles

(ODS 12) Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles

(ODS 13) Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático)

(ODS 14) Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible

- (ODS 15)** Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar los bosques de forma sostenible, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y poner freno a la pérdida de la diversidad biológica
- (ODS 16)** Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles
- (ODS 17)** Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible

3. Información sobre la buena práctica

3.1 Título de la buena práctica:

La Planeación Estratégica Institucional en línea con los ODS. Por una educación inclusiva, equitativa y de calidad

3.2 Objetivo/s de la práctica:

(Máximo 200 palabras)

Proporcione información sobre los objetivos del proyecto y la problemática concreta que intenta responder o solucionar en el marco de los ODS y sus metas asociadas.

Con la buena práctica **“La Planeación Estratégica Institucional en línea con los ODS. Por una educación inclusiva, equitativa y de calidad”**, la Universidad Simón Bolívar ha pretendido alinear los objetivos estratégicos institucionales a los ODS, de tal manera que permita hacer seguimiento permanente e implementar mejoras en la contribución institucional a los desafíos universales planteados por la ONU para la adopción de medidas para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad.

Si bien las IES tienen la función connatural de ofrecer el servicio de educación, contemplado en la constitución política colombiana como un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social, la Universidad Simón Bolívar nació con la visión de ser una casa de estudios superiores del pueblo, para el fomento de la investigación científica, la formación técnica y la promoción cultural e ideológica, sin distinciones sociales, económicas, ideológicas o de cualquier otro tipo, lo que ha permitido a muchas generaciones la movilidad social que a otras les ha truncado la falta de recursos económicos, alineado al ODS4, como contribución a las metas 4.3,4.4,4.5,4.a,4.b,4.c para una educación inclusiva y de calidad para todos.

Según cifras del MEN la tasa de cobertura fue 52,8% (en 2017) y la tasa de tránsito inmediata del 38% (en 2016). *

Para 2018 se estima que un 40% de los 690.000 jóvenes que realizaron pruebas SABER 11 no tendrán oportunidad de continuar a la educación superior de calidad, puesto que en promedio el 60% (414.000) de los bachilleres del año 2017 provienen de familias de estratos socioeconómico bajos o de regiones con escaso desarrollo.**

*Fuente: MEN

**Tomado de Revista Dinero

3.3 Iniciativa implementada:

(Máximo 300 palabras)

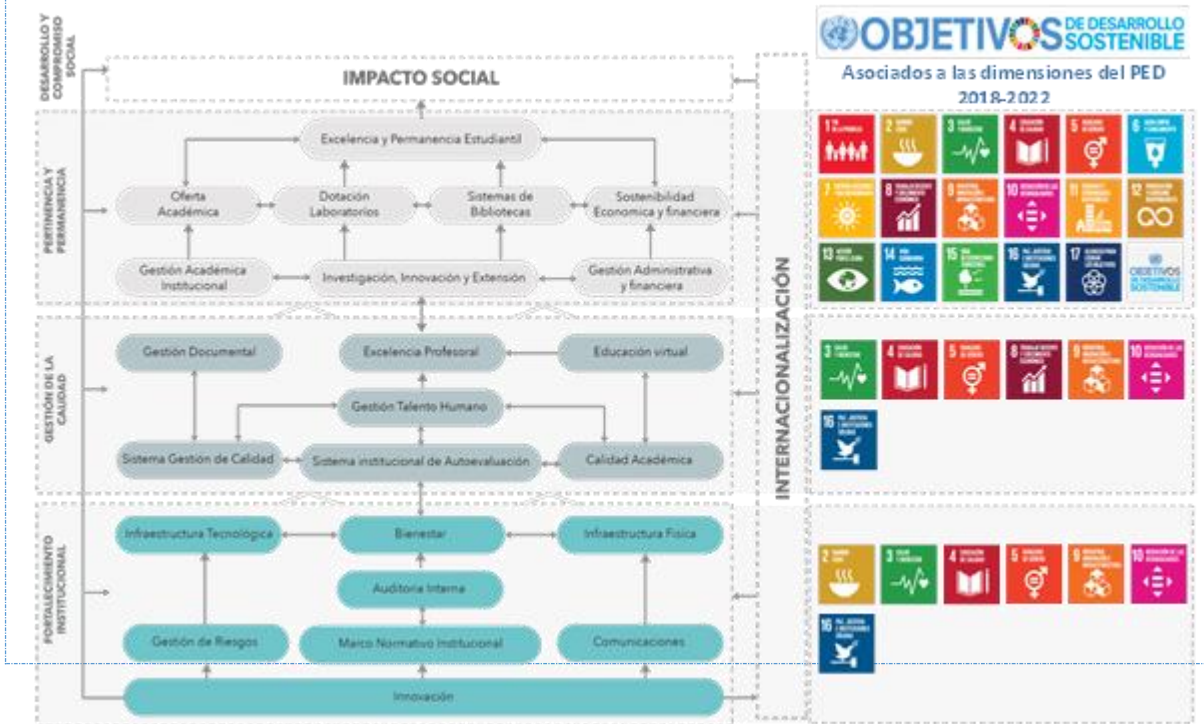
Explique la práctica de manera detallada. En este apartado puede incluir un resumen del proyecto, aspectos clave, etc. así como su vinculación clave con los ODS y sus metas asociadas.

Los ODS contienen desafíos sociales, medioambientales y económicos, que necesitan de cambios en el funcionamiento de las sociedades, las economías, las organizaciones y en la interacción con el planeta. En la Universidad Simón Bolívar, estos cambios se materializan a través de un ajuste en la estructura de la planeación estratégica institucional, que involucra los ODS en la gestión de la Universidad incorporándolos en el Plan Estratégico de Desarrollo-PED 2018-2022 (documento que guía el quehacer Institucional, para el logro del Proyecto Educativo Institucional, el cumplimiento de los objetivos misionales y la concreción de la visión).

Del ejercicio de alineación de las apuestas institucionales con las apuestas mundiales, resultó la definición de objetivos estratégicos, específicos y estrategias que buscan contribuir con el cumplimiento de las metas 4.3-4.4-4.5-4.a-4.b-4.c y garantizar una gestión integral institucional en todos los niveles de la planeación y en todos los procesos, lo que se constituye en una buena práctica para la transformación social, la construcción de paz y el cierre de brechas educativas.

El PED 2018-2022 alineado con los ODS, incluye en todos los elementos que conforman las dimensiones el ODS 4, que a su vez está relacionado con las metas de los demás ODS. En este sentido, desde las funciones misionales de Docencia, Investigación y Extensión y las diferentes estrategias del PED se impacta a todos los ODS, pues to que la educación es uno de los motores más poderosos para el desarrollo sostenible, la transformación social, la construcción de paz y el cierre de brechas educativas.

Gráfico 1. Alineación de la Planeación estratégica a los ODS



3.4 Gestión y Calidad:

(Máximo 500 palabras)

Explique cómo se gestiona la práctica. Indique cómo se lleva a cabo el liderazgo del proyecto y qué objetivos tiene, los procesos de gestión de los que dispone, los recursos destinados al proyecto y las vías de comunicación y diálogo que existen para comunicar el impacto del proyecto.

Para la incorporación de los ODS en el PED 2018-2022 se realizó un ejercicio de análisis que contó con la participación de los diferentes estamentos (estudiantes, profesores, administrativos, egresados) y procesos institucionales (funciones misionales y administrativas) que partió de la revisión de cómo se alinean los propósitos institucionales a los ODS y cómo la Universidad, a través de la prestación del servicio de educación superior de alta calidad, contribuye a la construcción de una sociedad más equitativa e integral, en tanto la Institución propende desde las funciones de Docencia, Investigación y Extensión por una educación: pertinente (que responde adecuadamente a las necesidades de desarrollo individual y social de las personas), integral (que fomenta la sana convivencia y el respeto hacia la diversidad política, religiosa y cultural), y equitativa (que favorece el acceso a todas las personas independientemente de su condición socioeconómica, género o ubicación geográfica).

El PED 2018-2022 alineado con los ODS, es una herramienta estratégica de gestión, del que se despliegan una serie de metas anualizadas e indicadores con cumplimiento entre 2018 y 2022, cuya operacionalización se realiza a través del plan de acción anual. La formulación, seguimiento y evaluación al cumplimiento del PED y el plan de acción es realizada desde el liderazgo de la dirección de planeación, quién gestiona y vela por su buen desarrollo e implementación a través de reuniones semestrales en donde participan líderes de procesos y sus equipos de trabajo, y tienen por objetivo realizar un seguimiento cualitativo y cuantitativo, soportado en evidencia, de las acciones adelantadas para el cumplimiento de las diferentes metas propuestas para cada vigencia. Ésta información es consolidada en un aplicativo de desarrollo propio denominado Strategic-U. El seguimiento es un mecanismo que permite conocer el nivel de avance y los logros obtenidos como contribución al cumplimiento de los ODS, del que puede generarse ajustes a las estrategias y acciones institucionales, con el propósito de minimizar las brechas y lograr un mayor acercamiento a las metas propuestas por los ODS.

De los seguimientos realizados se genera anualmente un informe de gestión y sostenibilidad que consigna la gestión institucional, sus principales logros y acciones adelantadas como contribución al cumplimiento de los ODS, el cual es presentado al máximo órgano de gobierno institucional, y divulgado y publicado en la página web institucional para consulta de toda la comunidad universitaria y demás partes interesadas.

Para la implementación del PED 2018-2022, se dispone de recurso humano, infraestructura física, tecnológica, y recursos económicos, que ascienden por un valor aproximado de \$70.726.415.944 para

los cinco años de vigencia del PED.

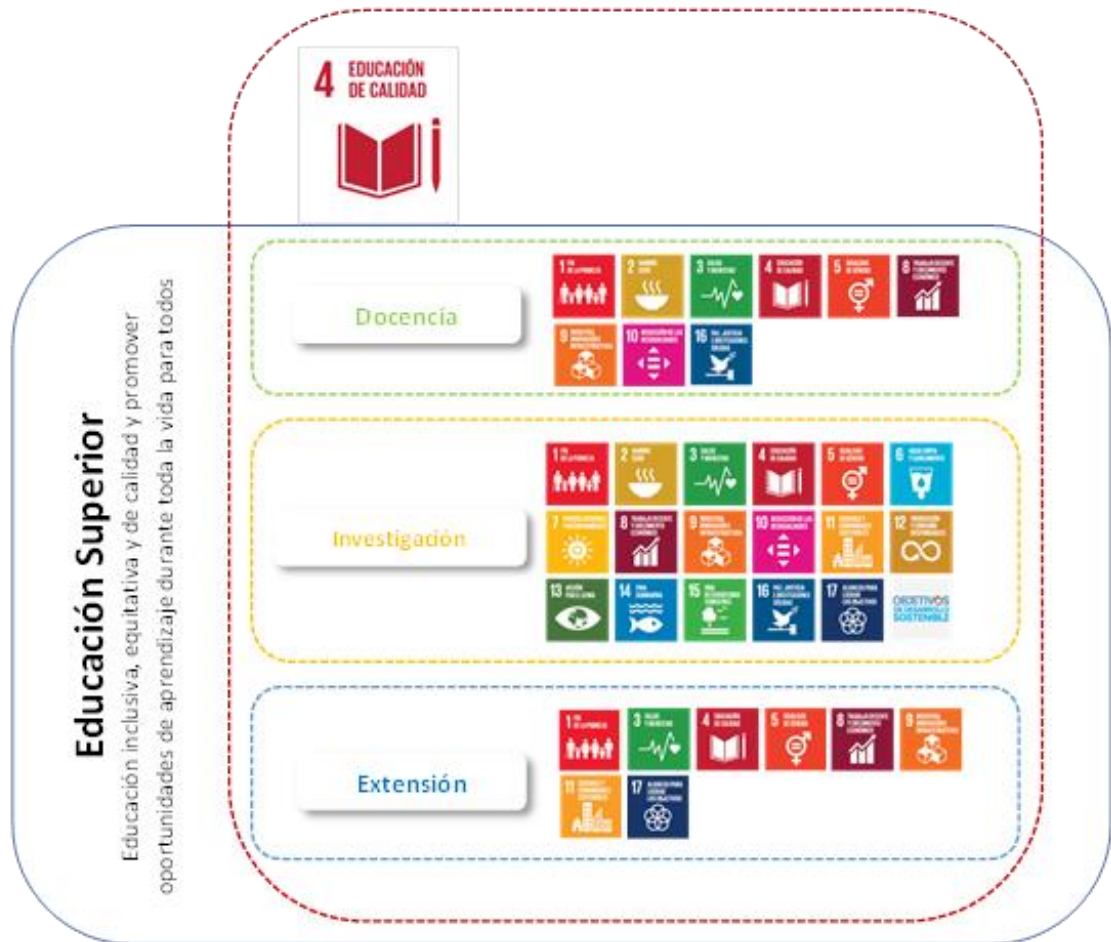
3.5 Innovación:

(Máximo 200 palabras)

Explique por qué la buena práctica es innovadora y por qué presenta una nueva aproximación a un problema o una nueva manera de hacer negocios, gestionar una entidad, etc. así como una manera novedosa de resolver las temáticas planteadas con los ODS y sus metas asociadas.

El PED 2018-2022 alineado con los ODS, es una práctica de planeación innovadora porque permea toda la gestión institucional, abarcando desde las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión, hasta los procesos administrativos, favoreciendo el desarrollo de diversas estrategias y acciones desde las características y especificidades propias de cada proceso de la institución, encaminadas a contribuir al logro de las apuestas mundiales, especialmente desde el ODS 4 y a partir de éste impactar con el cumplimiento de las metas de los demás ODS, a través del cierre de brechas educativas, la generación de movilidad social, y la eliminación de las disparidades de género y de las barreras de la desigualdad. Así mismo, ésta práctica permite evaluar periódicamente el avance de las estrategias desarrolladas para implementar mejoras en la contribución institucional a los ODS y sus metas asociadas.

Gráfico 2. Contribución de las funciones sustantivas de la Universidad Simón Bolívar a los ODS



Centro de Investigación Clínicas y traslacional- CICT	3 SALUD Y BIENESTAR	9 INDUSTRIAL, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS					
Muévete Caribe	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	9 INDUSTRIAL, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS				
Neurociencias del Caribe	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	9 INDUSTRIAL, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS				
Innovación, Desarrollo y Biotecnología en Salud y Medio Ambiente	1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA ASESORABLE Y NO CONTAMINANTE	9 INDUSTRIAL, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES
Nefrología	1 FIN DE LA POBREZA	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	9 INDUSTRIAL, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS			
Grupo de Investigación en Genética (G=I=G)	3 SALUD Y BIENESTAR	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA ASESORABLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIAL, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS	
Enfermedades Infecciosas y Tropicales	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	9 INDUSTRIAL, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS			
Cuidado de Enfermería	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	9 INDUSTRIAL, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS				
Grupo de Investigación de Medicina Genómica (GIMEGEN)	3 SALUD Y BIENESTAR	9 INDUSTRIAL, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS					
Grupo de Investigación en Ciencias Exactas Físicas y Naturales GICEFYNA	3 SALUD Y BIENESTAR	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	9 INDUSTRIAL, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS	
Democracia y Modernización del Estado Colombiano	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIAL, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS		
Estudios de Género, Familias y Sociedad	1 FIN DE LA POBREZA	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS	
Educación, Ciencias Sociales y Humanas	1 FIN DE LA POBREZA	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS			
Religación Educativa Compleja - RELEDUC	1 FIN DE LA POBREZA	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS		
Derechos Humanos, Tendencias Jurídicas y Socio jurídicas Contemporáneas	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	9 INDUSTRIAL, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS	
Altos Estudios de Frontera - ALEF	1 FIN DE LA POBREZA	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIAL, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
Desarrollo Humano, Educación y Procesos Sociales	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	9 INDUSTRIAL, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS			
Grupo de estudios interdisciplinarios sobre el Caribe	5 IGUALDAD DE GÉNERO	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS					
Sinapsis educativa y social	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS				
Historia, Sociedad y Cultura Afrocaribe	5 IGUALDAD DE GÉNERO	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS					
HOLOSAPIENS	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS								

En el marco del programa ONDAS-COLCIENCIAS, la Universidad formó a 206 maestros oficiales del Departamento del Atlántico para la formulación de proyectos pedagógicos liderados por los estudiantes, que den respuesta a los objetivos de desarrollo sostenible.

- Desde la Extensión: Consolidación de alianzas estratégicas y asociaciones con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales para el cumplimiento de los ODS como por ejemplo la red de valor compartido y el Premio al Mérito Empresarial-PME; la oferta de programas del centro de educación continuada: programas de formación a la medida dirigidos al sector empresarial, programas técnicos laborales (dirigido a estudiantes de educación media de grados 10 y 11, con más de 800 jóvenes beneficiados en 2018), y programas técnicos profesionales (en el marco del programa universidad al barrio se beneficiaron más de 150 jóvenes y de la alianza SENA fueron más de 900 jóvenes beneficiados), orientados a reducir las trampas de la pobreza y la brecha de inequidad social en el departamento del Atlántico.

A continuación se muestran algunos indicadores resultantes de la gestión 2018, comparándolos con 2017, derivados de las estrategias y acciones institucionales incluidas en la planeación institucional desde las diferentes dimensiones del PED 2018-2022 para aportar al logro de los ODS.

Dimensión PED 2018-2022	Indicador	Tendencia	Resultado 2017	Resultado 2018	Variación	ODS al que contribuye	Meta de los ODS a la que contribuye
Desarrollo y Compromiso Social	% Población estudiantil de pregrado pertenecientes a estratos 1 y 2	Aumentar	70%	72%	3%		1.1 Erradicar la pobreza extrema en el mundo. 1.2 Reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones. 1.4 Garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos.
							4.4 Aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias para acceder a empleo, trabajo decente y emprendimiento. 4.5 Eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar su acceso a personas vulnerables.
							8.6. Reducir sustancialmente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación.
							10.2 Potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas.

Desarrollo y Compromiso Social	% población estudiantil femenina	Aumentar	64%	63%	-1%	<p>4.3 Asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a formación técnica, profesional y superior de calidad. 4.5 Eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar su acceso a personas vulnerables.</p>
						<p>5.1 Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en el mundo. 5.5 Velar por la participación plena y efectiva de las mujeres. Velar por la igualdad de oportunidades de liderazgo.</p>
						<p>10.2 Potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas.</p>
	% de estudiantes de primera generación que comienzan un primer grado	Disminuir	66%	64%	-2%	<p>1.1 Erradicar la pobreza extrema en el mundo. 1.2 Reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones. 1.4 Garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos.</p>
						<p>4.4 Aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias para acceder a empleo, trabajo decente y emprendimiento. 4.5 Eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar su acceso a personas vulnerables.</p>
	# proyectos con impacto social realizados	Mantener	55	27	-28	<p>3.4 Reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante la prevención y el tratamiento. Promoción de la salud mental y el bienestar. 3.7 Garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva 3.9 Reducir sustancialmente el número de muertes y enfermedades producidas por productos químicos peligrosos y por la contaminación del aire, el agua y el suelo.</p>
						<p>3.4 Reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante la prevención y el tratamiento. Promoción de la salud mental y el bienestar. 3.7 Garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva 3.9 Reducir sustancialmente el número de muertes y enfermedades producidas por productos químicos peligrosos y por la contaminación del aire, el agua y el suelo.</p>
	# beneficiarios de proyectos sociales	Aumentar	10.118	13.564	3.446	<p>3.4 Reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante la prevención y el tratamiento. Promoción de la salud mental y el bienestar. 3.7 Garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva 3.9 Reducir sustancialmente el número de muertes y enfermedades producidas por productos químicos peligrosos y por la contaminación del aire, el agua y el suelo.</p>
<p>3.4 Reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante la prevención y el tratamiento. Promoción de la salud mental y el bienestar. 3.7 Garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva 3.9 Reducir sustancialmente el número de muertes y enfermedades producidas por productos químicos peligrosos y por la contaminación del aire, el agua y el suelo.</p>						

Desarrollo y Compromiso Social	# de familias intervenidas en proyectos sociales	Aumentar	750	2253	1503	<p>3.4 Reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante la prevención y el tratamiento. Promoción de la salud mental y el bienestar. 3.7 Garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva 3.9 Reducir sustancialmente el número de muertes y enfermedades producidas por productos químicos peligrosos y por la contaminación del aire, el agua y el suelo.</p>
	# estudiantes en educación continuada	Aumentar	12.265	16.830	4.565	<p>4.4 Aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias para acceder a empleo, trabajo decente y emprendimiento. 4.5 Eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar su acceso a personas vulnerables.</p>
						<p>8.6. Reducir sustancialmente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación.</p>
	# de graduados en pregrado	Aumentar	2.274	2.558	284	<p>1.1 Erradicar la pobreza extrema en el mundo. 1.2 Reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones. 1.4 Garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos.</p>
<p>4.3 Asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a formación técnica, profesional y superior de calidad. 4.4 Aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias para acceder a empleo, trabajo decente y emprendimiento. 4.5 Eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar su acceso a personas vulnerables.</p>						
Pertinencia y permanencia	# de atenciones a estudiantes en el Programa Institucional de Excelencia Académica-PIEA	Aumentar	6.398	7.627	1.229	<p>4.4 Aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias para acceder a empleo, trabajo decente y emprendimiento. 4.6 Garantizar que todos los jóvenes y al menos una proporción sustancial de los adultos, tanto hombres como mujeres, tengan competencias de lectura, escritura y aritmética.</p>

Pertinencia y permanencia	# de estudiantes en programas acreditados	Aumentar	6.544	7.086	542		<p>1.1 Erradicar la pobreza extrema en el mundo. 1.2 Reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones. 1.4 Garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos.</p>
							<p>4.3 Asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a formación técnica, profesional y superior de calidad. 4.4 Aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias para acceder a empleo, trabajo decente y emprendimiento. 4.5 Eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar su acceso a personas vulnerables.</p>
	Índice de escalafonamiento en grupos de alto nivel	Aumentar	26	26	0		
	% de estudiantes que reciben apoyos educativos	Aumentar	36,0%	35,0%	-1%	 	<p>1.4 Garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos.</p> <p>4.b Aumentar sustancialmente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo.</p>
	\$ apoyos financieros ofrecidos a estudiantes	Aumentar	\$ 6.966.187.172	\$ 8.021.114.968	\$ 1.054.927.796	 	<p>1.4 Garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos.</p> <p>4.b Aumentar sustancialmente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo.</p>
Gestión de Calidad Gestión de Calidad	% de profesores con formación doctoral (programa 100 doctores)	Aumentar	77	84	7		<p>4.c Aumentar sustancialmente la oferta de maestros calificados, especialmente en países en desarrollo.</p>
	% de profesores con formación de maestría	Aumentar	682	711	29		<p>4.c Aumentar sustancialmente la oferta de maestros calificados, especialmente en países en desarrollo.</p>

Gestión de Calidad	% de población profesoral femenina	Mantener	52%	52%	0%	<p>5.1 Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en el mundo. 5.5 Velar por la participación plena y efectiva de las mujeres. Velar por la igualdad de oportunidades de liderazgo.</p>					
						<p>8.5 Lograr el empleo pleno y productivo. Garantizar un trabajo decente para todos los hombres y mujeres.</p>					
Fortalecimiento Institucional	% de población administrativa femenina	Mantener	65%	62%	-3%	<p>5.1 Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en el mundo. 5.5 Velar por la participación plena y efectiva de las mujeres. Velar por la igualdad de oportunidades de liderazgo.</p>					
						<p>8.5 Lograr el empleo pleno y productivo. Garantizar un trabajo decente para todos los hombres y mujeres.</p>					
Fortalecimiento Institucional	# de participaciones en programas de Bienestar	Aumentar	57.452	81.839	24.387	<p>3.4 Reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante la prevención y el tratamiento. Promoción de la salud mental y el bienestar. 3.5 Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas como estupefacientes y alcohol. 3.7 Garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva</p>					
						% de infraestructura con acceso a primeros pisos para personas con movilidad reducida-Barranquilla	Aumentar	52%	90%	38%	<p>4.a Construir y adecuar instalaciones escolares que respondan a las necesidades de los niños y las personas discapacitadas. Estas deben ofrecer entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.</p>
											<p>9.1 Desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes y de calidad. Así se apoyará desarrollo económico y el bienestar humano.</p>
	% de infraestructura con acceso a primeros pisos para personas con movilidad reducida-Cúcuta	Aumentar	32%	50%	18%	<p>11.7 Proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles.</p>					
						<p>4.a Construir y adecuar instalaciones escolares que respondan a las necesidades de los niños y las personas discapacitadas. Estas deben ofrecer entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.</p>					
						<p>9.1 Desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes y de calidad. Así se apoyará desarrollo económico y el bienestar humano.</p>					
<p>11.7 Proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles.</p>											



3.7 Breve descripción de la buena práctica:

(Máximo 100 palabras)

Esta descripción será utilizada en caso de resultar elegida como buena práctica en el acto de presentación del Reconocimiento.

Alineación de los objetivos estratégicos institucionales a los ODS en el PED 2018-2022, para el logro de una educación inclusiva, equitativa y de calidad, a través de una gestión integral hacia el desarrollo sostenible en todos los niveles de la planeación, a partir de la definición de múltiples estrategias desarrolladas desde las funciones sustantivas y procesos administrativos (en cada uno de los elementos y dimensiones que constituyen el PED 2018-2022), las cuales son objeto de seguimiento periódico para la implementación de mejoras en la contribución de las apuestas institucionales a las apuestas mundiales declaradas por la ONU.

Información detallada del formulario

Diligencie el formulario siguiendo los siguientes criterios. Estas notas están diseñadas para facilitar la identificación de aspectos que deben incluirse, las sugerencias sobre cada sección no son exhaustivas y puede que disponga de datos adicionales que quiera incluir.

Los números corresponden a los epígrafes de las diferentes secciones del formulario de presentación de postulaciones para facilitar su seguimiento.

1. Detalles de la organización

1.1 Nombre de la organización:

Incluya el nombre completo y oficial de la empresa/organización que presenta la postulación.

1.2 Segmento al que pertenece la organización:

Empresa: Unidad de organización dedicada a actividades industriales, mercantiles o de prestación de servicios con fines lucrativos (Real Academia Española, 2017). Están invitadas a participar empresas de todos los tamaños y actividades económicas, tanto de sector público como de sector privado.

En caso de que dentro de los 16 reconocimientos empresariales no se haya seleccionado ninguna práctica de pequeña, mediana o microempresa, catalogadas como tales según la legislación vigente se abrirá un (1) reconocimiento adicional que destaque la mejor práctica presentada por este grupo organizacional.

1.3 Contacto principal de la organización (Presidente o equivalente)

Indique el nombre y cargo del Presidente o equivalente máxima autoridad responsable de la entidad.

- *Nombre/s y Apellido/s:* Indicar el nombre y apellido completo
- *Cargo:* Indicar el cargo oficial

1.4 Contacto principal para el seguimiento de la postulación

Este apartado se centra en obtener los datos de contacto de la persona responsable de la buena práctica. La comunicación del estatus y avance de la postulación se comunicará a esta persona.

- *Nombre/s y Apellido/s:* Indicar el nombre y apellido completo
- *Cargo:* Indicar el cargo oficial
- *Correo electrónico:* Insertar la dirección de correo electrónico de contacto principal
- *Teléfono:* Introducir el número de teléfono (incluidos los prefijos de región y ciudad)

Sector al que pertenece la empresa/organización:

Indique en la casilla correspondiente el sector al que pertenece la empresa. Si dicho sector no está incluido en el listado, indíquelo en la casilla "Otros."



Localización (ciudad, departamento):

Indique la ciudad y departamento donde está ubicada la sede principal de empresa y los departamentos principales de operación.

Número de Empleados:

Indique el número de empleados directos de la empresa, aproximados a la fecha de presentación de la postulación. En el caso de empleados a tiempo parcial, indicar una medida aproximada de FTE (full time equivalents).

Breve descripción de la empresa/organización:

(Máximo 100 palabras) Describa la actividad de la empresa u organización, su misión y valores, la estrategia y área de trabajo/negocio y cualquier otra información que considere relevante.

2. Contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible

2.1 ODS Principal:

Indique el principal Objetivo de Desarrollo Sostenible al que contribuye la buena práctica presentada. Por favor, marque solo un objetivo:

(ODS 1) Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo

(ODS 2) Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible

(ODS 3) Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

(ODS 4) Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

(ODS 5) Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

(ODS 6) Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos

(ODS 7) Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos

(ODS 8) Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos

(ODS 9) Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación

(ODS 10) Reducir la desigualdad en y entre los países

(ODS 11) Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles

(ODS 12) Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles



(ODS 13) Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático)

(ODS 14) Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible

(ODS 15) Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar los bosques de forma sostenible, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y poner freno a la pérdida de la diversidad biológica

(ODS 16) Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles

Importante: El Reconocimiento de los ODS a las Buenas Prácticas de Desarrollo Sostenible busca premiar prácticas que contribuyan a 16 de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. El último objetivo (ODS 17)- Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible- no se incluye en el marco del reconocimiento debido a su naturaleza transversal.

2.2 ODS Secundario(s)

Identifique los ODS al que contribuye- de manera más indirecta y limitada- la buena práctica presentada. Puede marcar todos los que considere oportuno.

(ODS 1) Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo

(ODS 2) Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible

(ODS 3) Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

(ODS 4) Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

(ODS 5) Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

(ODS 6) Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos

(ODS 7) Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos

(ODS 8) Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos

(ODS 9) Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación

(ODS 10) Reducir la desigualdad en y entre los países



(ODS 11) Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles

(ODS 12) Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles

(ODS 13) Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático)

(ODS 14) Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible

(ODS 15) Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar los bosques de forma sostenible, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y poner freno a la pérdida de la diversidad biológica

(ODS 16) Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles

(ODS 17) Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible

Importante: El Reconocimiento de los ODS a las Buenas Prácticas de Desarrollo Sostenible busca premiar prácticas que contribuyan a 16 de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. El último objetivo (ODS 17)- Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible- no se incluye en el marco del reconocimiento debido a su naturaleza transversal.

3. Información sobre la buena práctica

3.1 Título de la buena práctica:

Indique el nombre de la buena práctica presentada. La postulación será identificada con este nombre o denominación.

3.2 Objetivo/s de la práctica:

(Máximo 200 palabras, no puntúa.)

Integre información sobre los objetivos de la buena práctica. Puede proporcionar datos sobre la problemática concreta que intenta solucionar o responder sobre la base de las temáticas planteadas en los ODS y sus metas asociadas.

3.3 Iniciativa:

(Máximo 300 palabras, no puntúa.)



Explique el proyecto implementado y la solución que brinda al problema y objetivos identificados sobre la base de las temáticas planteadas en los ODS y sus metas asociadas.

En este apartado también puede incluir un resumen del proyecto y su postulación.

3.4 Gestión y Calidad:

(Máximo 500 palabras, 25% de la puntuación total.)

Este apartado trata de los procesos a través de los cuales se ha creado, implantado y gestionado la buena práctica. La información y evidencias destacadas demuestran el impacto positivo que se deriva a través de objetivos claros (sobre la base de las temáticas planteadas en los ODS y sus metas asociadas), un fuerte liderazgo, una gestión eficiente, orientación a la calidad, suficientes recursos y un diálogo y comunicación con los grupos de interés eficaz, haciéndolo sostenible y replicable. Este apartado conlleva el 25% de la puntuación total.

3.5 Innovación:

(Máximo 200 palabras, 25% de la puntuación total.)

Explique por qué la buena práctica es innovadora, por qué presenta una aproximación novedosa a un problema o una nueva forma de gestionar y desarrollar el negocio o su gestión que podría ser replicado sobre la base de las temáticas planteadas en los ODS y sus metas asociadas. Innovación se define como algo nuevo: un nuevo modelo de gestión, una nueva forma de trabajar, una nueva solución, o un nuevo esquema de colaboración con socios y entidades.

3.6 Impacto de la Práctica:

(Máximo 500 palabras, 50% de la puntuación total.)

Es interesante incluir evidencias cuantitativas y pruebas cualitativas junto a testimonios de participantes y beneficiarios. Se recomienda incluir KPIs (*Key Performance Indicators* – Indicadores claves de desempeño) asociados a los ODS y sus metas y datos concretos.

Importante: El impacto que tendrá en cuenta el Comité Evaluador de Expertos es aquel que tenga lugar en Colombia.

3.7 Breve descripción de la buena práctica:

Este apartado permite incluir información sobre la buena práctica. Esta sección no puntúa, pero se podrá tener en cuenta la información incluida en él cuando se puntúen otros apartados o secciones.

Importante: Esta descripción será utilizada en caso de resultar premiado en la Ceremonia de Reconocimiento a modo de explicación de la iniciativa.



Recomendaciones

- ❖ Se pueden hacer referencias a otros apartados del formulario para evitar repetir la información. Cada sección está numerada para hacer dichas referencias más fáciles.
- ❖ Utilizar evidencias e información cuantitativa y cualitativa en la medida de lo posible. Evidencia cualitativa es aquella información que describe y explica los datos cuantitativos (numéricos). Por ejemplo:
 - Datos Cuantitativos: el 89% de los empleados están más motivados en su puesto de trabajo gracias al proyecto.
 - Información cualitativa: X empleado, “Estoy más comprometido con mi empresa gracias a mi participación en el proyecto Y.”