

# INFORME DE GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD 2023



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL EN  
**ALTA CALIDAD**  
RENOVACIÓN - 8 AÑOS - 2021 - 2029  
Resolución 015867 - MINEDUCACIÓN

## SALA GENERAL

Ana Bolívar de Consuegra  
**Presidenta**

Álvaro Castro Socarrás

José Eusebio Consuegra Bolívar

Ángel María Carracedo Álvarez

Ana de Bayuelo

Antonio Cagua Prada

José Rafael Consuegra Machado

Carlos Enrique Rodado Noriega

Arlen Van Belleghem

Ignacio Salomón Consuegra Bolívar

José Ignacio Consuegra Manzano

Jorge Santiago Reynolds Pombo

Patricia del Pilar Martínez Barrios

Ignacio José Consuegra Ariza

Juan Manuel Ruiseco Vieira

Amylkar David Acosta Medina

Rosmery Esther Quintero Castro

Luis Fernando Chaparro Osorio

Miguel Urina Triana  
**Representante de los profesores**

Jeniffer Luque Carranza  
**Representante de los estudiantes**



Res. 015867 - Mineducación

**PRESIDENTA DE LA SALA GENERAL**

Ana Bolívar de Consuegra

**RECTOR**

José Consuegra Bolívar

**VICERRECTORA ACADÉMICA**

Sonia Falla Barrantes

**VICERRECTORA ADMINISTRATIVA**

Arlen Van Belleghem

**VICERRECTORA FINANCIERA**

Ana de Bayuelo

**VICERRECTOR DE INFRAESTRUCTURA**

Ignacio Consuegra Bolívar

**REPRESENTANTE LEGAL**

José Consuegra Machado

**DIRECTOR SEDE CÚCUTA**

Yolanda Gallardo de Parada

## EDICIÓN

**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN**

**DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL**

Fernando Morón Polo

**JEFE DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES**

Ángela Hernández Torregrosa

**COORDINADOR DE PLANIFICACIÓN Y PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Gina Patiño Polo

**COORDINADOR DE GESTIÓN DE DATOS**

Yosimar De la Hoz Bovea

**COORDINADOR DE PLANEACIÓN CÚCUTA**

José Barrera Gómez

**FOTOGRAFÍAS**

Oficina de Comunicaciones

Historia Gráfica

## CONTENIDO

PRESENTACIÓN.....	9
UNISIMÓN EN CIFRAS.....	13
DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO.....	14
MISIÓN .....	14
VISIÓN.....	14
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS .....	14
PRINCIPIOS Y VALORES.....	15
RESULTADOS DE LA GESTIÓN 2023.....	16
CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL.....	16
AVANCE DEL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2023-2027.....	17
BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN.....	19
GOBIERNO UNIVERISTARIO.....	19
SALA GENERAL.....	19
CONSEJO DE GOBIERNO .....	20
CONSEJO DE GOBIERNO CÚCUTA .....	20
CONSEJO DE FACULTAD .....	20
MARCO NORMATIVO ACTUALIZADO .....	21
ESTRATEGIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS.....	22
GRUPOS DE INTERÉS .....	22
ANÁLISIS DE MATERIALIDAD .....	23
AUDITORIA INTERNA .....	23
GESTIÓN DE RIESGOS .....	24
LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO.....	26
DESARROLLO SOSTENIBLE.....	30
IMPACTO SOCIAL.....	40
EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TODOS .....	40
GESTIÓN Y SERVICIO SOCIAL .....	44
INNOVACIÓN SOCIAL.....	44
PROMOCIÓN DE LA SALUD Y EL BIENESTAR EN LA COMUNIDAD.....	50
PROGRAMAS COMUNITARIOS CONTRA LA POBREZA.....	59
VOLUNTARIADO UNISIMÓN “LA VIDA NOS MUEVE” .....	64
CONSULTORIO JURÍDICO - PROGRAMA DE DERECHO .....	65
GRADUADOS.....	68

PRIMERAS COHORTES .....	69
PROMOCIÓN DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR .....	70
GESTIÓN DE INGRESO DEL ESTUDIANTE .....	70
EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA Y TRANSFORMADORA .....	74
PROCESOS ACADÉMICOS.....	74
OFERTA EDUCATIVA .....	74
GESTIÓN CURRICULAR.....	77
CALIDAD ACADÉMICA.....	79
PROCESOS PEDAGÓGICOS, FORMACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN PARA LA EXCELENCIA PROFESORAL.....	81
CUALIFICACIONES PEDAGÓGICAS .....	81
CUERPO PROFESORAL .....	83
DESARROLLO PROFESORAL .....	85
MEDIOS EDUCATIVOS Y RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL .....	89
RECURSOS MULTIMEDIALES.....	89
RECURSOS BIBLOGRÁFICOS.....	90
RECURSOS INFOMÁTICOS .....	92
LABORATORIOS Y SITIOS DE PRÁCTICA .....	93
BIENESTAR UNIVERSITARIO.....	94
DESARROLLO HUMANO.....	96
SALUD INTEGRAL.....	106
ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN .....	109
EXPRESIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA .....	111
PERMANENCIA Y DESARROLLO ESTUDIANTIL .....	113
BIENESTAR LABORAL, SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO.....	115
FORMACIÓN INTEGRAL, EXCELENCIA Y PERMANENCIA ESTUDIANTIL .....	117
POBLACIÓN ESTUDIANTIL.....	117
ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA ESTUDIANTIL .....	120
INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL .....	126
POSICIONAMIENTO EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN.....	126
CENTRO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO, INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA EMPRESARIAL MACONDOLAB.....	127
CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN SOCIAL JOSÉ CONSUEGRA HIGGINS (CIISO).....	132
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA VIDA (CICV).....	134
CENTRO DE DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y ROBÓTICA – AUDACIA.....	135

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CAMBIO CLIMÁTICO Y BIODIVERSIDAD – ADAPTIA.....	136
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS FRONTERIZOS – CIEF.....	137
GRUPOS DE INVESTIGACIÓN .....	138
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.....	140
PRODUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y DESARROLLO TECNOLÓGICO .....	142
SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN .....	143
PROGRAMA JÓVENES INVESTIGADORES E INNOVADORES-MINCIENCIAS .....	143
SELLO EDITORIAL-EDICIONES UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR .....	144
EXTENSIÓN Y PROYECCION SOCIAL.....	145
PREMIO AL MÉRITO EMPRESARIAL (PME) .....	146
MÉRITO EMPRESARIAL TV.....	146
CENTRO CULTURAL DE LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR .....	147
CENTRO DE CONCILIACIÓN Y ARBITRAJE .....	149
EDUCACIÓN CONTINUADA.....	150
OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE PERMANENTE .....	151
VÍNCULO CON EGRESADOS .....	167
GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA .....	170
GESTIÓN ADMINISTRATIVA EFICIENTE.....	170
GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO.....	170
SISTEMA DE GESTIÓN .....	174
GESTIÓN AMBIENTAL .....	175
GESTIÓN FINANCIERA EFECTIVA Y TRANSPARENTE.....	182
EJECUCIÓN PRESUPUESTAL.....	183
INDICADORES FINANCIEROS .....	184
INFRAESTRUCTURA FÍSICA SOSTENIBLE Y ACCESIBLE .....	186
CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DEL PATROMONIO CULTURAL.....	188
EDIFICACIONES SOSTENIBLES.....	189
CAMPUS SEGURO Y ACCESIBLE PARA TODOS .....	191
COMUNICACIONES EFECTIVAS.....	193
HISTORIA GRÁFICA .....	194
ACTIVIDADES Y CAMPAÑAS DE DIVULGACIÓN Y SOCIALIZACIÓN .....	195
GESTIÓN DOCUMENTAL PARA LA EFICIENCIA .....	197
GESTIÓN JURÍDICA.....	198
EJE TRANSVERSAL 1. MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD .....	200
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL .....	200

EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	202
.....	202
ACTIVIDADES DE INTERNACIONALIZACIÓN.....	202
MOVILIDAD ACADÉMICA.....	205
BECAS DE MOVILIDAD ACADÉMICA .....	206
REDES Y CONVENIOS .....	206
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	208
DOBLE TITULACIÓN Y COTUTELA .....	208
EJE TRANSVERSAL 3. TRANSFORMACIÓN DIGITAL.....	210
DESARROLLO DE SOFTWARE.....	211
INFRAESTRUCTURA DE REDES.....	211
SEGURIDAD INFORMÁTICA .....	212

## Listado de Gráficos

Gráfico 1. Comportamiento por estrato socioeconómico-estudiantes pregrado, 2019-2023.....	40
Gráfico 2. Estudiantes de pregrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2023-1.....	41
Gráfico 3. Estudiantes de pregrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2023-2.....	41
Gráfico 4. Estudiantes de posgrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2023-1.....	41
Gráfico 5. Estudiantes de posgrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2023-2.....	41
Gráfico 6. Distribución de estudiantes de pregrado por género, 2019-2023.....	42
Gráfico 7. Distribución de estudiantes de pregrado por género, Barranquilla y Cúcuta, 2023-1.....	42
Gráfico 8. Distribución de estudiantes de pregrado por género, Barranquilla y Cúcuta, 2023-2.....	42
Gráfico 9. Distribución de estudiantes de posgrado por género, 2019-2023.....	42
Gráfico 10. Distribución de estudiantes de posgrado por género, Barranquilla y Cúcuta, 2023-1.....	43
Gráfico 11. Distribución de estudiantes de posgrado por género, Barranquilla y Cúcuta, 2023-2.....	43
Gráfico 12. Estudiantes de pregrado que ingresan a primer curso en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023.....	43
Gráfico 13. Estudiantes de pregrado que ingresan a primer curso por género en Barranquilla y Cúcuta, 2023.....	43
Gráfico 14. Proyectos de Proyección Social realizados en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023.....	44
Gráfico 15. Intervenciones a personas en Proyectos Sociales en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023.....	44
Gráfico 16. Graduados en pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023.....	68
Gráfico 17. Graduados en posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023.....	68
Gráfico 18. Graduados por género en Barranquilla y Cúcuta, 2023.....	68
Gráfico 19. Estudiantes contactados en visitas a colegios, jornadas educativas, ferias estudiantiles y empresariales y recorridos institucionales en Barranquilla, 2019-2023.....	71
Gráfico 20. Estudiantes contactados en visitas a colegios, jornadas educativas, ferias estudiantiles y empresariales y recorridos institucionales en Cúcuta, 2019-2023.....	71
Gráfico 21. Evolución oferta académica de pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023.....	75
Gráfico 22. Evolución oferta académica de posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023.....	75
Gráfico 23. Distribución oferta académica pregrado por Facultad, 2023.....	75
Gráfico 24. Distribución oferta académica posgrado por Facultad, 2023.....	75
Gráfico 25. Programas Acreditados en alta calidad, 2019-2023, Barranquilla.....	79
Gráfico 26. Profesores en Barranquilla según dedicación, 2019-2023.....	84
Gráfico 27. Profesores en Cúcuta según dedicación, 2019-2023.....	84
Gráfico 28. profesores por género en Barranquilla y Cúcuta, 2023-2.....	84
Gráfico 29. Profesores beneficiados del Plan de Desarrollo Profesorado en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023.....	85
Gráfico 30. Nivel de formación profesoral en Barranquilla según dedicación, 2023-2.....	86
Gráfico 31. Nivel de formación profesoral en Cúcuta según dedicación, 2023-2.....	86
Gráfico 32. Profesores doctores en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023.....	86
Gráfico 33. Profesores Tiempo Completo y Medio Tiempo con formación de alto nivel Barranquilla, 2019-2023.....	86
Gráfico 34. Profesores Tiempo Completo y Medio Tiempo con formación de alto nivel Cúcuta, 2019-2023.....	86
Gráfico 35. Profesores de planta con formación de alto nivel en Barranquilla, 2019-2023.....	87
Gráfico 36. Profesores de planta con formación de alto nivel en Cúcuta, 2019-2023.....	87
Gráfico 37. Profesores categorizados según escalafón en Barranquilla y Cúcuta, 2023-1.....	88
Gráfico 38. Profesores categorizados según escalafón en Barranquilla y Cúcuta, 2023-2.....	88
Gráfico 39. Estaciones de trabajo académicas en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023.....	92
Gráfico 40. Estaciones de trabajo administrativas en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023.....	92
Gráfico 41. Participaciones en programas de Bienestar en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023.....	94
Gráfico 42. Participaciones en programas de Desarrollo Humano en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023.....	96
Gráfico 43. Participaciones en programas de Salud Integral en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023.....	106
Gráfico 44. Participaciones en programas de Deporte en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023.....	109
Gráfico 45. Participaciones en programas de Cultura en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023.....	111
Gráfico 46. Número de matriculados en pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023.....	117
Gráfico 47. Número de matriculados en posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023.....	117
Gráfico 48. Matriculados en programas de posgrado con periodicidad anual, 2019-2023.....	118

Gráfico 49. Nuevos estudiantes de pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023 .....	118
Gráfico 50. Nuevos estudiantes de posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023 .....	118
Gráfico 51. Matriculados en programas de pregrado acreditados, 2019-2023 .....	118
Gráfico 52. Nuevos estudiantes en programas de pregrado acreditados, 2019-2023.....	118
Gráfico 53. Estudiantes matriculados en ILE en Barranquilla, 2019-2023 .....	119
Gráfico 54. Deserción estudiantil en pregrado Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022 .....	120
Gráfico 55. Atenciones a estudiantes en CADA en Barranquilla, 2019-2023.....	121
Gráfico 56. Atenciones a estudiantes en CADA por tipo de servicio en Barranquilla, 2023 .....	122
Gráfico 57. Reconocimientos a estudiantes en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023.....	122
Gráfico 58. Apoyos financieros ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023.....	124
Gráfico 59. Valor de apoyos financieros ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023 .....	124
Gráfico 60. Créditos internos ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023.....	125
Gráfico 61. Valor créditos internos ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023 .....	125
Gráfico 62. Créditos externos realizados por los estudiantes en Barranquilla y Cúcuta .....	125
Gráfico 63. Valor créditos externos realizados en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023 .....	125
Gráfico 64. Estudiantes en cursos de emprendimiento 2019-2023 .....	132
Gráfico 65. Grupos de Investigación Categorizados .....	138
Gráfico 66. Proyectos de investigación ejecutados en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023 .....	141
Gráfico 67. Proyectos de investigación realizados en alianza con entidades internacionales, 2019-2023.....	141
Gráfico 68 . Investigadores Categorizados.....	142
Gráfico 69. Estudiantes en Semillero en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023.....	143
Gráfico 70. Eventos culturales realizados en los Museos Institucionales, 2019-2023 .....	148
Gráfico 71. Personas participantes en eventos culturales, 2019-2023 .....	148
Gráfico 72. Eventos externos realizados en el Teatro José Consuegra Higgins, 2019-2023 .....	148
Gráfico 73. Solicitudes o trámites radicados, 2019-2023 .....	149
Gráfico 74. Actividades de Educación Continuada realizadas en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023.....	150
Gráfico 75. Participaciones en actividades de Educación Continuada en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023 .....	150
Gráfico 76. Personal administrativo según género en Barranquilla y Cúcuta, 2023 .....	173
Gráfico 77. Personal administrativo por nivel y género en Barranquilla, 2023 .....	173
Gráfico 78. Personal administrativo por nivel y género en Cúcuta, 2023 .....	173
Gráfico 79. Administrativos beneficiados Plan de Desarrollo Profesional en Barranquilla, 2019-2023 .....	174
Gráfico 80. Administrativos beneficiados Plan de Desarrollo Profesional en Cúcuta, 2019-2023 .....	174
Gráfico 81. Áreas construidas (m <sup>2</sup> ) en Barranquilla, 2019-2023 .....	186
Gráfico 82. Áreas construidas (m <sup>2</sup> )* en Cúcuta, 2019-2023 .....	187
Gráfico 83. Eventos académicos y culturales realizados en el marco del Año Internacional en Barranquilla 2019-2023 .....	203
Gráfico 84. Eventos académicos y culturales realizados en el marco del Año Internacional en Cúcuta 2019-2023... ..	203
Gráfico 85. Eventos de Internacionalización en Casa, 2019-2023.....	203
Gráfico 86. Movilidad internacional de estudiantes, 2019-2023.....	205
Gráfico 87. Movilidad internacional de miembros de la comunidad académica y visitantes, 2019-2023 .....	205
Gráfico 88. Movilidad nacional de estudiantes, 2020-2023 .....	205
Gráfico 89. Movilidad nacional de miembros de la comunidad académica y visitantes, 2020-2023 .....	206

## PRESENTACIÓN

### *Comprometidos con la sostenibilidad*

Hace 37 años, la Comisión Brundtland de las Naciones Unidas definió la sostenibilidad como aquello que permite “satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la habilidad de las futuras generaciones de satisfacer sus necesidades propias”. Si bien, más de 160 países se han comprometido a trabajar eficazmente por la sostenibilidad mientras avanzan hacia el desarrollo, son diversas y de dimensiones mayúsculas las problemáticas mundiales que atentan contra el bienestar de los seres vivos y la preservación a futuro de nuestro entorno común.

A la humanidad ya no le corresponde solamente adaptarse a las condiciones medioambientales y climáticas actuales con sus graves repercusiones para el equilibrio natural del planeta, sino actuar de manera eficaz y urgente, con la participación de la sociedad en su integralidad, hacia el objetivo común de mitigar estos efectos, aprovechando para ello las oportunidades que nos dan la ciencia y la tecnología. Nuestra relación con la naturaleza no puede ni debe seguir siendo la de irresponsables avasalladores del planeta.

El Pacto Global de Naciones Unidas es la iniciativa por la sostenibilidad corporativa más grande del mundo que fomenta la búsqueda de soluciones y medios para enfrentar estos retos globales, a través del compromiso del sector privado, sector público y sociedad civil para alinear sus estrategias y operaciones con diez principios universalmente aceptados en las áreas de derechos humanos, estándares laborales, medio ambiente y lucha contra la corrupción. La Universidad Simón Bolívar se mantiene firmemente involucrada con el Pacto Global y reafirma permanentemente el compromiso institucional de avanzar hacia la sostenibilidad.

Precisamente, en el presente Informe de Gestión y Sostenibilidad, correspondiente al 2023, corresponde a los resultados del primer año del nuevo horizonte estratégico (2023-2027), se resalta esta tarea asumida con empeño y pasión por nuestro equipo, con la evidencia los esfuerzos de la Universidad para integrar estos principios en la estrategia institucional, en el quehacer diario de sus funciones sustantivas, como aporte al desarrollo sostenible.

El informe es uno de los mecanismos de rendición de cuentas de la universidad, para socializar a la comunidad académica y demás partes interesadas el resultado del cumplimiento de las funciones sustantivas y los procesos administrativos que las soportan, orientadas al logro los objetivos estratégicos, la visión y la misión institucional.

Entre los principales logros de la gestión durante la vigencia 2023, que están desplegados con detalle en este documento que les invito a leer y detallar, podemos destacar los siguientes:

En la función de la docencia:

- La consolidación y la ampliación de la oferta académica que garantiza la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas académicos.
- El fortalecimiento de la integración del desarrollo sostenible en los programas académicos, como eje transversal del currículo institucional, permitió incrementar el número de cursos electivos ofertados en las regiones de formación general y complementaria.

- La consolidación del Centro para la Enseñanza, el Aprendizaje y la Excelencia Profesional (CEAEP), a través de estrategias, planes, programas y acciones que fomenten, entre otros aspectos, la excelencia profesoral en el marco de una docencia innovadora con fundamento en la articulación de los principios y valores institucionales de la enseñanza y aprendizaje en la Universidad Simón Bolívar.
- El compromiso de continuar mejorando los rasgos de calidad de la institución, evidenciados en el mantenimiento de la acreditación institucional, el incremento del número de programas de pregrado y posgrado acreditados a nivel nacional.

En la función de investigación y extensión:

- La publicación de 170 artículos indexados en bases de datos internacionales WOS o Scopus, que contribuyen significativamente a la difusión de nuestros resultados en I+D+i y el fortalecimiento y avance del conocimiento.
- La indexación de nuestras revistas institucionales Psicogente, Educación y Humanismo y Justicia en la base de datos internacional Scopus.
- Dentro de la sostenibilidad de la gestión de la investigación, en el 2023 logramos agenciar recursos de fuentes de financiación por más de 7.000.000 de pesos, ampliando nuestras capacidades y apalancando nuestra producción científica, tecnológica y de innovación pertinente a los desafíos locales, nacionales y globales.
- El fortalecimiento del trabajo colaborativo a nivel local y territorial, la creación de las becas Creciendo Juntos, de la mano de nuestros aliados, empresas, estado, fundaciones y la sociedad en general, permitiendo que muchos jóvenes del Atlántico cumplieran su sueño de ingresar a la educación superior de calidad; el Premio al Mérito Empresarial consolidó su alcance a nivel nacional, llegando a 12 departamentos de Colombia. Desde el Centro de Educación Continuada se desarrolló el programa Unisimón Kids, dirigido a niños, también se implementó la oferta de formación en modalidad virtual, alcanzando un mayor territorio e impacto en la sociedad; la Oficina de Egresados de la Universidad Simón Bolívar impulsó la orientación profesional y laboral con el fin de mejorar la empleabilidad de nuestros graduados; con la creación del Centro Cultural de la Universidad Simón Bolívar, integrado por la Casa de la Cultura La Perla, los museos y el teatro José Consuegra Higgins, se dio apertura de nuevas modalidades para la difusión de distintas expresiones artísticas, filosóficas y de formación de público; el Centro de Conciliación y Arbitraje llevó a cabo dos jornadas gratuitas masivas, permitiendo escenarios de resolución de conflictos.

En la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física:

- Durante el 2023 se trabajó en la promoción del bienestar de nuestros colaboradores, la sinergia entre las diferentes áreas, e impulsamos compromiso con la calidad y la sostenibilidad del medio ambiente, a través de acciones y proyectos (participación de 1667 colaboradores y sus familias en las 151 actividades realizadas), primera fase del proyecto de evaluación de desempeño, construcción colectiva del Modelo Institucional para la Gestión del Cambio, reafirmamos el compromiso con la calidad con la suma tres nuevos procesos a los 19 que son auditados de manera interna y recibimos la recertificación del sistema de gestión de la calidad ISO 90001 versión 2015. Como muestra de nuestro compromiso con la sostenibilidad del medioambiente, la Universidad fue ratificada en la categoría Oro en la auditoria al Sistema de gestión de basura Cero y obtuvo el Sello verde de verdad Semilla, el primero otorgado por Icontec y el segundo por CO20.
- Desde la Vicerrectoría Financiera se lideraron iniciativas estratégicas que reforzaron la sostenibilidad financiera de la Universidad, manteniendo el compromiso de excelencia, transparencia y equidad educativa. La Vicerrectoría ha encabezado la evaluación del desempeño financiero asegurando una base sólida para el desarrollo continuo de la universidad. Además, se destaca la participación gradual

de los líderes de diversas áreas, quienes han contribuido al fortalecimiento y desarrollo sostenible de las operaciones institucionales. En su compromiso con la accesibilidad, se han ejecutado significativos recursos en ayudas educativas (más de 10 mil millones).

- Transformación de la infraestructura para brindarle a nuestros estudiantes espacios innovadores que fomentan la interacción, el aprendizaje colaborativo y el bienestar (Casa del Estudiante, más de 1.239 m2 destinados a zonas de descanso, plazoletas y cafeterías, ampliando de esta forma nuestras áreas dedicadas al bienestar y el esparcimiento de nuestra comunidad). Conscientes del impacto ambiental en el ejercicio del quehacer educativo, se adelantaron acciones para adaptar la infraestructura física a la disminución del consumo de los recursos naturales a través de la innovación y la eficiencia energética incorporando en nuestro campus 164 paneles fotovoltaicos en una planta de energía solar de 422 m2 que genera en promedio 11.200 kWh al mes y que ha contribuido a la disminución del 10% de la energía requerida en nuestras instalaciones durante 2023, así como el fortalecimiento de los espacios de talleres especializados en las distintas ramas del conocimiento y el compromiso de mantener un campus accesible para todos.

Invito a la comunidad universitaria a conocer este informe y seguir contribuyendo a la construcción de una sociedad democrática, justa, solidaria y sostenible.

*Por José Consuegra Bolívar*



## UNISIMÓN EN CIFRAS



# Eureka

DISTRITO DE CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN

## 6 CENTROS DE INVESTIGACIÓN



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL EN  
**ALTA CALIDAD**  
RENOVACIÓN - 8 AÑOS 2021 - 2029  
Resolución 015867 - MINEDUCACIÓN

[www.unisimon.edu.co](http://www.unisimon.edu.co)

f unisimonbolivar @unisimon videounisimon @unisimon

## DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

### MISIÓN

Somos una Universidad sin ánimo de lucro dedicada a la formación integral, al desarrollo de la investigación e innovación, que articulada con el Estado, el sector productivo y la comunidad en general, responde al compromiso con el desarrollo del entorno social, político, cultural, económico y ambiental.

Nuestra función social está inspirada en el ideario del Libertador Simón Bolívar de un ser ético, culto, autónomo y líder, constructor de una sociedad democrática, justa, solidaria y sostenible.

La Universidad Simón Bolívar valora y cultiva la identidad, la cultura y el respeto por el ancestro.

### VISIÓN

En 2037, la Universidad Simón Bolívar será reconocida por la calidad, la capacidad de innovación y el compromiso social de la docencia, la investigación científica y la extensión; y por el impacto en el desarrollo sostenible en los ámbitos nacional e internacional.

### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible.
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación.
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido.
4. Fortalecer, dinamizar y actualizar el sistema interno de aseguramiento de la calidad que promueva la mejora continua y la autorregulación efectiva y transparente.
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional.
6. Consolidar el proceso de Transformación Digital, como resultado de un cambio en la cultura organizacional, entendiendo la tecnología como un factor habilitador para la generación de valor en la institución.
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad.
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas.

## PRINCIPIOS Y VALORES

**Dignidad Humana:** Creemos en el ser humano como sujeto de la historia, en su capacidad de crear, trascender y en su condición de ser inteligente que lo convierte en perfectible, preparado para desarrollar su máximo potencial, y en el respeto que cada persona merece por su condición misma de ser humano.

**Autonomía:** Creemos que es la esencia de la universidad, en tanto que hace posible la libertad de pensamiento, de expresión y de creación del individuo, basadas en la disciplina, la organización interna y el autocontrol que, en conjunto, propician la autorregulación.

**Sinergia:** Creemos en la integración de la suma de energías individuales que se potencian progresivamente, reflejándose sobre la totalidad de la Universidad y su contexto, generando dinámicas y creaciones colectivas.

**Equidad:** Creemos en la igualdad de oportunidades para el acceso y la participación en la educación superior, y la intervención de todos los miembros de la comunidad educativa en nuestros procesos, reconociendo las diferencias de los actores.

**Ética:** En todas nuestras actividades privilegamos el estricto apego a la consideración del bien común, como base del bienestar individual y del compromiso con la sociedad.

**Integralidad:** Promovemos las distintas manifestaciones del saber, del hacer y del ser, para propiciar una relación del ser humano consigo mismo, con la sociedad, con la naturaleza y con la cultura que permita la articulación de sus dimensiones biológica, psicológica y social.

**Libertad de enseñanza, investigación y aprendizaje:** Respetamos el derecho de nuestros docentes de exponer sus posiciones con rigor científico en su ejercicio docente e investigativo. El estudiante, a su vez, tiene el derecho de expresar sus argumentos y apropiarse del conocimiento en la materia que sea objeto de análisis. Todo esto bajo los límites del comportamiento ético y el respeto mutuo.

**Responsabilidad:** nuestra comunidad educativa cumple sus deberes, ejerce sus derechos y asume las consecuencias que se desprenden de sus decisiones.

**Convivencia:** Promovemos el respeto, el diálogo claro, argumentativo y armónico, y el enfoque de bienestar colectivo.

**Compromiso:** Entendemos que la función transformadora de la Institución es una posibilidad de desarrollo para la sociedad. En este sentido, asumimos el cumplimiento de la misión a través de nuestros esfuerzos.

**Calidad:** Propendemos por la prestación de un servicio de educación superior, que trascienda las expectativas de la sociedad, basados en nuestra convicción de trabajo conjunto y el mejoramiento continuo.

**Innovación:** Desarrollamos capacidades para generar y aplicar conocimiento que le agrega valor a nuestros procesos, a nuestros grupos de interés y a la sociedad en general, en los ámbitos económico, social y ambiental, en procura del bien común.

**Participación:** Posibilitamos a la comunidad educativa, la libertad para intervenir responsable, eficaz, eficiente, respetuosa y oportunamente en la vida institucional y su contexto.

**Accesibilidad:** Posibilitamos el ingreso universal a la educación superior de acuerdo con criterios y capacidades institucionales.

**Inclusión:** Generamos escenarios educativos para la formación de ciudadanos responsables, con actitudes respetuosas, abiertas y flexibles frente a la diversidad, capacidad de interacción con culturas e identidades diferentes a la propia, que a través del diálogo, la participación y la comunicación, contribuyen a la equidad en la sociedad.

## RESULTADOS DE LA GESTIÓN 2023

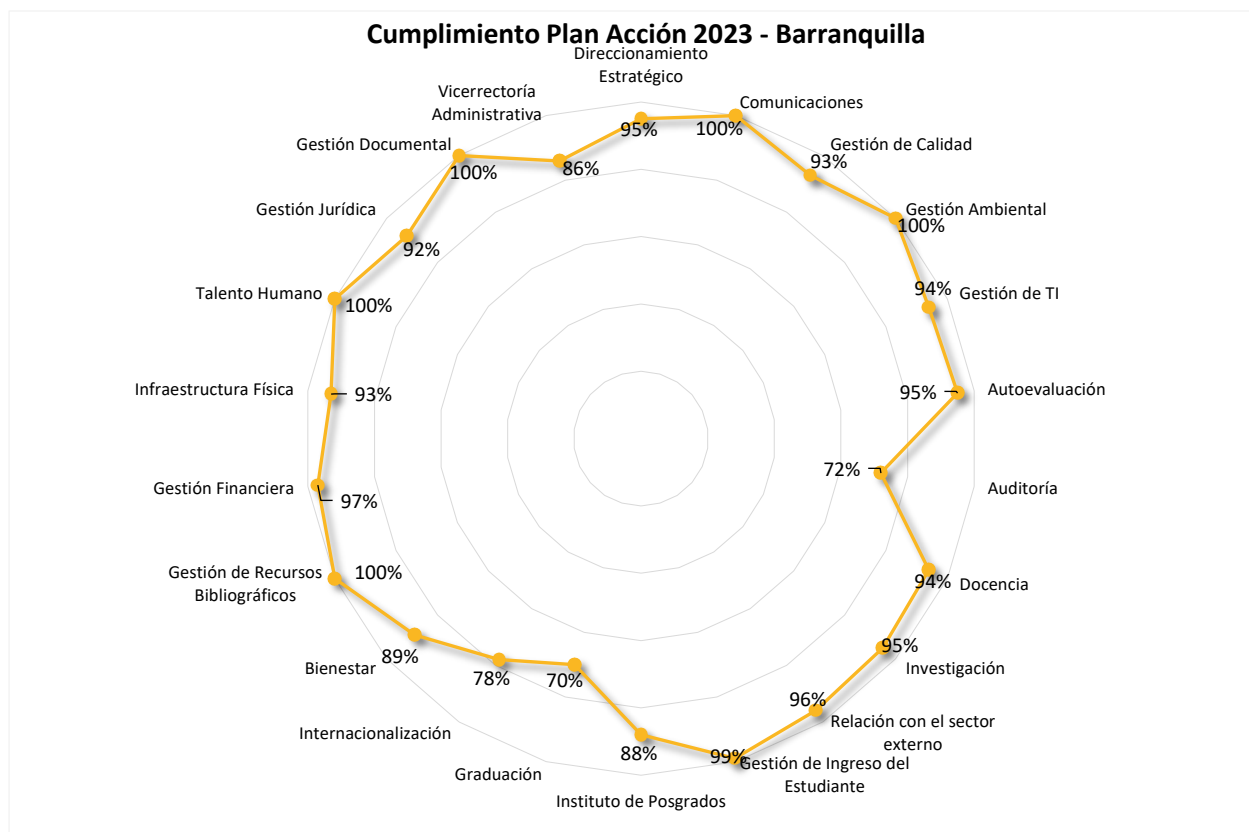
### CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL

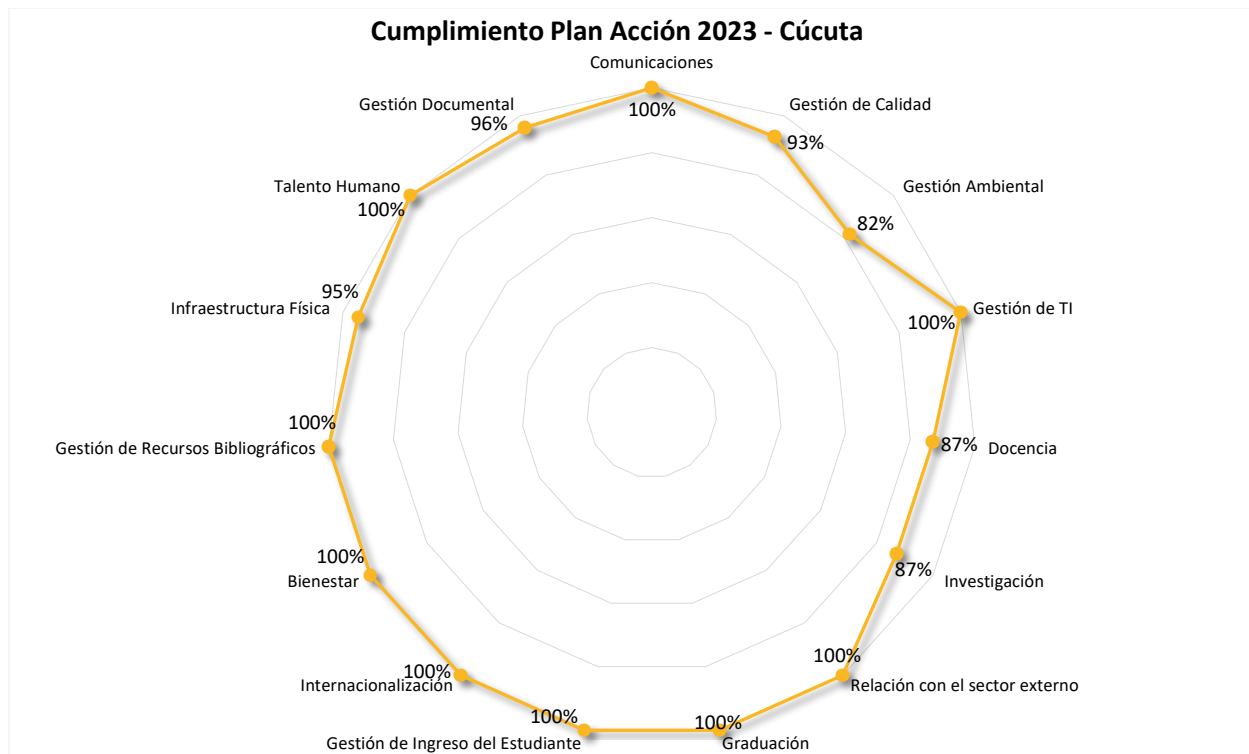
El Plan de Acción es una herramienta de planificación y seguimiento, alineada al Direccionamiento Estratégico, a través del cual se operacionalizan las metas propuestas en el Plan Estratégico de Desarrollo (PED), Planes de Mejoramiento resultantes de procesos de autoevaluación, la gestión de riesgos, resultados de procesos de auditoría interna, de revisión por la dirección y demás compromisos definidos desde los procesos/subprocesos del sistema de gestión. Su objetivo principal es el contribuir al logro de los objetivos estratégicos, y se somete a seguimiento periódico, realizado dos veces al año, para evaluar el avance de los compromisos y metas establecidas.

El seguimiento al Plan de Acción se lleva a cabo mediante el aplicativo StrategicU, donde se describe cualitativamente y evalúa cuantitativamente el cumplimiento de compromisos y metas, y se cargan las evidencias que respaldan los logros alcanzados. Posteriormente, se genera un reporte tipo semáforo, que clasifica el cumplimiento en rojo (0-50%), amarillo (51-90%), y verde (91-100%).

En Barranquilla, para el año 2023, los compromisos planificados alcanzaron un cumplimiento del 92% en promedio, y en Cúcuta del 96%.

A continuación, se presenta un gráfico de radar tomando como máximo valor de cumplimiento el 100%. Los procesos institucionales que se encuentran cerca de la línea exterior o sobre ella representan altos niveles de cumplimiento, mientras que aquellos cercanos al centro reflejan niveles más bajos.





Consulte el Informe de Cumplimiento del Plan de Acción [AQUÍ](#)

## AVANCE DEL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2023-2027

El Plan Estratégico de Desarrollo (PED) es el documento rector que orienta las acciones de la Universidad, encaminándolas hacia el logro del Proyecto Educativo Institucional (PEI), el cumplimiento de los objetivos misionales y la materialización de la visión. El PED posee una mirada prospectiva de la Universidad en relación con los desafíos y necesidades del entorno local, regional y global, así como las tendencias en Educación Superior. Este plan, con un horizonte de tiempo de 2023-2027, consolida la estrategia institucional para el corto y mediano plazo, en consonancia con las capacidades institucionales.

El PED se fundamenta en la declaración de la Misión y la Visión institucional, de la que se derivan los objetivos estratégicos que a su vez se concretan en propósitos claves que se despliegan en compromisos, metas e indicadores agrupados en ejes estratégicos, que centralizan el foco de acción para el quinquenio, unos de carácter específicos y otros transversales. Estos últimos permean integralmente toda la gestión y los procesos institucionales.

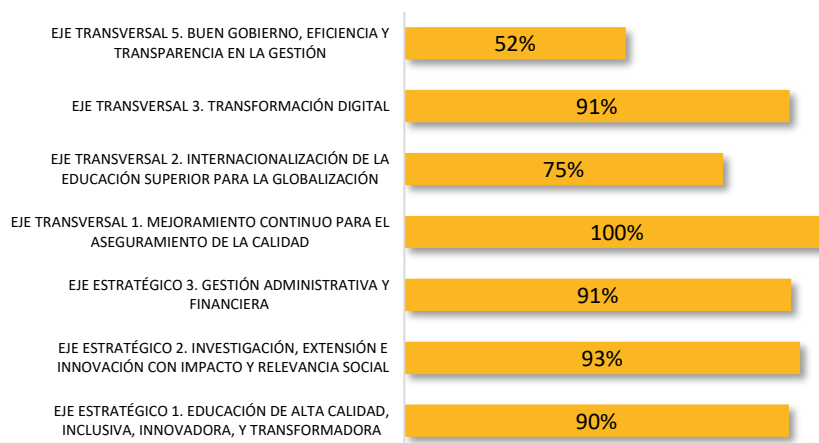
El Plan cuenta con ocho ejes estratégicos: educación de alta calidad, inclusiva, innovadora, y transformadora; investigación, extensión e innovación con impacto y relevancia social; gestión administrativa y financiera; mejoramiento continuo para el aseguramiento de la calidad; Internacionalización de la educación superior para la globalización; transformación digital; universidad con enfoque de responsabilidad social y sostenibilidad; y buen gobierno, eficiencia y transparencia en la gestión, siendo estos últimos cinco, transversales. Todos estos desarrollados con un enfoque en innovación.

Para concretar los propósitos definidos en el PED, la Universidad implementa elementos de planeación a nivel operativo, lo que implicada la formulación e implementación de planes de acción anuales para cada uno de los procesos que conforman el Sistema de Gestión, que en su conjunto constituyen el plan de acción anual de la Institución.

A continuación, se presenta el resultado del seguimiento por eje, en línea con los compromisos establecidos para el año 2023.

88%

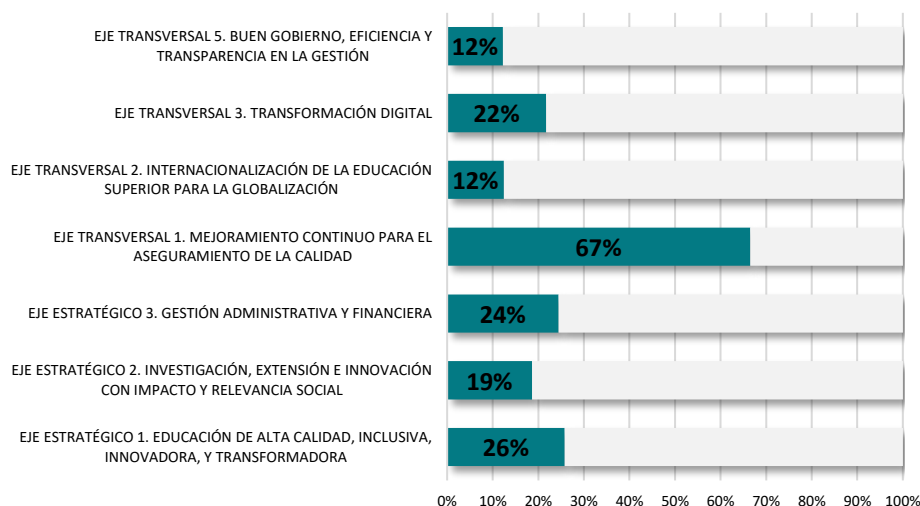
CUMPLIMIENTO PED  
AÑO 2023



El avance global del PED, considerando los compromisos, metas e indicadores establecidos en el Anexo\*, alcanza un 23% respecto a lo planificado hasta el año 2027. Este porcentaje refleja el progreso general de la Universidad hacia la consecución de sus objetivos estratégicos. Los resultados por eje se presentan a continuación.

23%

AVANCE PED  
A 2027



Es importante anotar que la sostenibilidad se aborda como un eje transversal desde la gestión de las funciones sustantivas y procesos de apoyo de la Institución. En este sentido, dentro de cada uno de los ejes mencionados anteriormente, se han identificado los propósitos clave asociados a la sostenibilidad, los cuales fortalecen la contribución institucional al desarrollo sostenible mediante acciones concretas e integrales, que en conjunto, conforman el Plan de Sostenibilidad de la Universidad.

Consulte el Anexo despliegue de compromisos, metas e indicadores [AQUÍ](#)

## BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN

El Gobierno Institucional abarca las políticas, estrategias, estructuras y procesos que desarrolla una institución, fundamentado en criterios de ética, calidad, transparencia, integridad, eficiencia, eficacia y participación. Estos elementos guían el cumplimiento de la misión en desarrollo del proyecto institucional. Los principios fundamentales del buen gobierno incluyen la toma de decisiones respaldada en evidencias, la vinculación con grupos de interés, la gestión eficiente de recursos, la rendición de cuentas y la priorización de los intereses institucionales (CESU, 2017).

En consecuencia, la Universidad se compromete con la implementación de prácticas que promueven el buen gobierno, demostrando condiciones de gobernabilidad y gobernanza que garantizan una gestión íntegra en el cumplimiento de los objetivos misionales y el mantenimiento de la credibilidad de los grupos de interés, en línea con su naturaleza jurídica, cultura e identidad.

### GOBIERNO UNIVERISTARIO

La Universidad ha adoptado una política de buen gobierno, aprobada mediante el Acuerdo de Sala General No. 59 de 2020, que incluye prácticas y disposiciones de autorregulación y autocontrol. Su implementación se lleva a cabo mediante un modelo que se ajusta a la normativa nacional para el buen gobierno en Instituciones de Educación Superior dispuesta en el Acuerdo 02 de 2017 del Consejo Nacional de Educación Superior – CESU, en sintonía con el marco ético institucional.

El modelo aborda varios elementos fundamentales, que contemplan la actualización normativa; la gestión de los grupos de interés y la estructura de gobierno, garantizando la participación democrática de estudiantes, profesores y egresados. Además, promueve la administración transparente y eficiente de los recursos, la actualización de la estructura organizacional y la implementación de mecanismos y herramientas de evaluación continua de la gestión. También establece procesos de auditoría independientes y objetivos, así como la mantención de sistemas de información confiables para la toma de decisiones y el fomento de los medios de comunicación efectivos, los mecanismos de rendición de cuentas y la gestión de riesgos.

### SALA GENERAL

Organismo superior y máxima autoridad de la Universidad. Es la instancia responsable de definir las políticas y directrices para el desarrollo de la Institución, garantizando que su funcionamiento cumpla con las disposiciones legales, el estatuto, reglamentos, acuerdos y resoluciones vigentes.

#### 18 sesiones realizadas

Se superó el número de sesiones establecidas en el Estatuto Corporativo (bimestralmente)

#### Representante de los estudiantes

Jeniffer Luque Carranza  
Facultad de Ingenierías

**participación en 11 sesiones**

Helmuth Efrén Castiblanco\*  
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales  
**participación en 4 sesiones**

#### Representante de los profesores

Miguel Urina Triana  
Facultad de Ciencias de la Salud

**participación en 14 sesiones**

Osvaldo Olave Amaya\*  
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales  
**participación en 4 sesiones**

\*Representante hasta marzo de 2023. Representante desde marzo de 2023

## CONSEJO DE GOBIERNO

Organismo colegiado encargado de desarrollar la normativa que rige las funciones sustantivas de la Universidad: docencia, investigación, extensión y proyección social.

<b>6 sesiones realizadas</b>	<b>Representante de los estudiantes</b> Carlos Niebles Marriaga Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales <i>participación en 6 sesiones</i>	<b>Representante de los profesores</b> Miguel Urina Triana Facultad de Ciencias de la Salud <i>participación en 4 sesiones</i>	<b>Representante de los egresados</b> Álvaro Altahona Ortega Facultad de Administración y Negocios <i>participación en 5 sesión</i>
------------------------------	---	---	--

## CONSEJO DE GOBIERNO CÚCUTA

Instancia colegiada articulada con la Sala General y el Consejo de Gobierno de la Universidad, que trata los asuntos académicos y administrativos propios de los programas en Cúcuta.

1 sesión realizada	<b>Representante de los estudiantes</b> Juan José Aldana García Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales <i>participación en 1 sesión</i>	<b>Representante de los profesores</b> Doris Yaneth Barrera Cortes Facultad de Ingenierías <i>participación en 1 sesión</i>	<b>Representante de los egresados</b> Javier Eduardo Moreno García Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales <i>participación en 1 sesión</i>
--------------------	---	--	--

## CONSEJO DE FACULTAD

Instancia colegiada encargada de asesorar y velar por la implementación de políticas y estrategias para la dirección académica y administrativa de la Facultad, garantizando la coherencia con la Misión, el Proyecto Educativo Institucional y el calendario académico. Además, se encarga de orientar los procesos de autoevaluación y autorregulación de la calidad de los programas académicos que de la facultad; estudia los asuntos académicos que se presenten en los respectivos programas, entre otras responsabilidades.

### Facultad Administración y Negocios

<b>5 sesiones realizadas</b> Se superó el número de sesiones establecidas en el Estatuto Corporativo	<b>Representante de los estudiantes</b> Julián Meza Ramos Programa de Contaduría Pública <i>participación en 3 sesiones</i>	<b>Representante de los profesores</b> Indira Meñaca Guerrero Programa de Doctorado en Administración <i>participación en 4 sesiones</i>	<b>Representante de los egresados</b> Natali Páez Santodomingo Programa de Contaduría Pública <i>participación en 3 sesiones</i>
---	--	---	---

### Facultad Ciencias Básicas y Biomédicas

<b>5 sesiones realizadas</b> Se superó el número de sesiones establecidas en el Estatuto Corporativo	<b>Representante de los estudiantes</b> Anderson Manares Romero Programa de Microbiología <i>participación en 4 sesiones</i>	<b>Representante de los profesores</b> Jesús Manuel Robles Área de Ciencias Exactas <i>participación en 4 sesiones</i>	<b>Representante de los egresados</b> Brianny Ariza Consuegra Programa de Microbiología <i>participación en 4 sesiones</i>
---	---	---	---

#### Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales

<b>7 sesiones realizadas</b> Se superó el número de sesiones establecidas en el Estatuto Corporativo	<b>Representante de los estudiantes</b> María Llinás Torres Programa de Derecho <i>participación en 4 sesiones</i>	<b>Representante de los profesores</b> Astrid Martínez Morante Programa de Derecho <i>participación en 6 sesiones</i>	<b>Representante de los egresados</b> Selef Otero Serrano Programa de Derecho
---	---	--	---

#### Facultad Ciencias de la Salud

<b>4 sesiones realizadas</b> 100% de cumplimiento del número de sesiones establecidas en el Estatuto Corporativo	<b>Representante de los estudiantes</b> Leivys Terán Torres Programa de Fisioterapia <i>participación en 4 sesiones</i>	<b>Representante de los profesores</b> Dora Sánchez Isaza Programa de Enfermería <i>participación en 4 sesiones</i>	<b>Representante de los egresados</b> Anayleen Peñaloza Caicedo Programa de Fisioterapia <i>participación en 4 sesiones</i>
---	--	--	--

#### Facultad Ingenierías

<b>5 sesiones realizadas</b> Se superó el número de sesiones establecidas en el Estatuto Corporativo	<b>Representante de los estudiantes</b> Jesús Jiménez Arrieta Programa de Ingeniería de Sistemas <i>participación en 4 sesiones</i>	<b>Representante de los profesores</b> Yarley Castro Castañeda Programa de Ingeniería Multimedia <i>participación en 5 sesiones</i>	<b>Representante de los egresados</b> Yamith Martínez Mendoza Programa de Ingeniería Industrial
---	--	--	---

Las disposiciones sobre la participación democrática de los estudiantes en la dirección y administración de la Universidad se detallan en el Reglamento para la elección de representantes de estudiantes, profesores y egresados ante los órganos colegiados de la Universidad. La elección de los representantes se lleva a cabo conforme a los términos establecidos en la convocatoria emitida por la Rectoría.

## MARCO NORMATIVO ACTUALIZADO

El marco normativo de la Universidad está compuesto por diversos elementos que regulan las interacciones entre los miembros de la comunidad universitaria. Estos incluyen el Estatuto Corporativo, el Proyecto Educativo Institucional (PEI), políticas y lineamientos generales, reglamentos, y otros acuerdos y resoluciones. Su objetivo es establecer, desarrollar y fortalecer la organización, fomentar una relación pedagógica adecuada y orientar la conducta de los miembros de la comunidad universitaria. Algunas de las actualizaciones realizadas en 2023 fueron:

- Reglamento estudiantil. Acuerdo de Sala General No. 47 de 2023.
- Reglamento de Bienestar Universitario. Acuerdo de Sala General No. 60 de 2023.
- Reglamento de Ayudadas Educativas para Pregrado y Posgrado. Acuerdo de Sala General No. 50 de 2023.
- Compendio de la política para el desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas de la Universidad, específicamente en lo que concierne a la Política de talento humano (Acuerdo de Sala General No. 02 de 2023), Política integrada de gestión (Acuerdo de Sala General No. 03 de 2023), Política de tratamiento de datos personales e información (Acuerdo de Sala General No. 04 de 2023), y la Política de tratamiento de la información (Acuerdo de Sala General No. 05 de 2023).

Consulte el Centro de Documentos [AQUÍ](#). 

## ESTRATEGIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Para la Universidad Simón Bolívar, la rendición de cuentas se considera un proceso fundamental que promueve el buen gobierno y prácticas transparentes. Este proceso fomenta la autoevaluación y la mejora continua de la gestión institucional. A través de la rendición de cuentas, se ofrece una respuesta permanente y se comunica a los grupos de interés sobre los avances en el cumplimiento de la misión y de la gestión institucional en general

Uno de los mecanismos clave de rendición de cuentas es la publicación anual del boletín estadístico, que resume las cifras más relevantes, así como el informe de gestión y sostenibilidad que destaca los logros alcanzados durante el período en cada eje del Plan Estratégico de Desarrollo, junto con sus indicadores correspondientes. Este proceso permite a la comunidad universitaria y otros grupos de interés tener una visión clara del progreso y los resultados de la Universidad en línea con sus objetivos estratégicos y su compromiso con la sostenibilidad.

Consulte el micrositio de rendición de cuentas [AQUÍ](#). 

## GRUPOS DE INTERÉS

En el marco del buen gobierno, la Universidad Simón Bolívar prioriza la construcción y el fortalecimiento de relaciones con sus grupos de interés. A través del trabajo colaborativo, la universidad busca generar valor compartido que se refleje tanto en el cumplimiento de su misión y el crecimiento institucional, como en el progreso y desarrollo de la sociedad en general.

Con este propósito, se establecen mecanismos de relacionamiento que fomentan la interacción y permiten comprender la percepción y expectativas de los grupos de interés. De esta manera, la universidad promueve una gestión transparente y eficiente que inspira credibilidad y confianza.



Estudiantes



Egresados



Profesores



Administrativos



Sala General,  
Rectoría y  
Vicerrectorías



Ministerio de  
Educación Nacional  
y demás entidades  
del Sistema de  
Aseguramiento de la  
Calidad de la  
Educación Superior  
y organismos de  
certificación



Entes territoriales



Sector Educativo



Sector empresarial



Proveedores y  
contratistas



Sociedad

Consulte los grupos de interés, la finalidad y los mecanismos de relacionamiento [AQUÍ](#). 

## ANÁLISIS DE MATERIALIDAD

La materialidad se refiere a los aspectos que son significativos para la Universidad y que tienen un impacto importante en su actividad económica. Para identificar estos aspectos, es necesario comprender las expectativas tanto de la Universidad como de sus grupos de interés internos como externos.

El objetivo del análisis de materialidad es permitir que la Universidad priorice sus esfuerzos y recursos, satisfaga las expectativas de sus grupos de interés y adopte un enfoque preventivo mediante la identificación de oportunidades y riesgos, así como la implementación de acciones para su gestión. Además, este análisis proporciona un marco de referencia para la rendición de cuentas en términos de sostenibilidad.

A continuación, se presentan los aspectos materiales relevantes identificados durante el último ejercicio.

Calidad y excelencia académica 1	Investigación, producción científica y generación de conocimiento 2	Oferta académica 3	Mejoramiento de los laboratorios y demás ambientes de aprendizaje 4	Ampliación de espacios para el desarrollo de actividades académicas 5
Desarrollo sostenible 6	Ampliación de espacios para el desarrollo de actividades deportivas, recreativas y de esparcimiento 7	Impacto social en la comunidad (Inclusión a población vulnerable) 8	Mejoramiento de los servicios para la alimentación de la comunidad académica al interior de la institución 9	Empleabilidad de los egresados 10
Internacionalización de la Universidad 11	Educación para el Desarrollo Sostenible 12	Sostenibilidad económica 13	Formación y capacitación docente 14	Prácticas de empleo 15

Consulte el ANEXO Análisis de Materialidad [AQUÍ](#).

## AUDITORIA INTERNA

La auditoría interna desempeña un papel fundamental en el marco del gobierno institucional, ejerciendo funciones de control interno que ayudan a supervisar y dar seguimiento al cumplimiento de los objetivos institucionales con estándares de calidad.

El propósito de la función de Auditoría Interna es contribuir, a través de evaluaciones independientes y objetivas de aseguramiento y consultoría, a que la Universidad Simón Bolívar alcance sus objetivos

estratégicos. Esta función se encarga de determinar el nivel de cumplimiento de las normas legales vigentes y asesora sobre los diferentes aspectos que implican el mantenimiento de políticas, procedimientos y sistemas institucionales.

Para llevar a cabo esta evaluación, la auditoría interna aplica un enfoque sistemático y disciplinado, centrado en mejorar la efectividad de la gestión del riesgo, el control y la gobernabilidad de los procesos académicos y administrativos. Además, la Auditoría Interna participa en el fortalecimiento del Sistema de Control Interno de la Universidad, promoviendo así la cultura de autocontrol y autoevaluación.

Durante el año, se cumplió con la actualización del personal adscrito al área de auditoría interna en temas como seguridad de la información, gestión del riesgo, escucha activa, habilidades interpersonales, aseguramiento y mejora de la calidad de la auditoría interna, entre otros. Asimismo, se realizó la renovación y afiliación a dos redes de conocimientos (Actualices y Auditoool) que apoyan el ejercicio y el mejoramiento permanente de la calidad de la función de Auditoría Interna y se cumplieron 8 auditorías propuestas para el año: financiamiento estudiantil Barranquilla, financiamiento estudiantil Cúcuta, página web, cupos MEN, afiliación a contratistas, gestión del ingreso del estudiante- sede Barranquilla, gestión del ingreso del estudiante sede Cúcuta, gestión de tecnologías de información.

## GESTIÓN DE RIESGOS

La evaluación de riesgos es esencial para la Universidad Simón Bolívar, ya que permite identificar y abordar los desafíos en un entorno cambiante. La institución promueve la gestión de riesgos dentro de su Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, buscando prevenir y mitigar posibles impactos en el cumplimiento de su misión. Asumiendo la ética como un valor que se centra en el bien común como base del bienestar individual y del compromiso con la sociedad, la universidad fomenta una cultura organizacional orientada al riesgo, protegiendo así su imagen y sostenibilidad, y fortaleciendo la confianza de los grupos de interés en sus actividades y procesos institucionales.

A continuación, se mencionan los principales logros obtenidos, en torno a la gestión de riesgos, durante el año 2023.

- Construcción del primer informe de seguimiento anual para la gestión de los riesgos, que consolida la eficacia de las acciones tomadas y los controles, acorde al ciclo anual de gestión de riesgos 2023-2024.
- Segundo año consecutivo con despliegue de actividades formativas en el portafolio institucional de formación en articulación con el proceso de Talento humano. En esta ocasión, se abordó la temática de la eficacia de las acciones para el abordaje de los riesgos.
- Más de 400 participaciones de colaboradores, en sesiones de entrenamiento al cargo y de construcción de matrices de gestión de riesgos, en el marco de la socialización de la metodología de gestión de riesgos institucional.
- Inicio de la construcción de MOOCs en conjunto con el área de Pedagogía, para el abordaje de las formaciones relacionadas con gestión de riesgos. Esto representa una mejora en los contenidos para la promoción de prácticas de autocontrol, autorregulación y autogestión para respaldar el cumplimiento de los objetivos institucionales.
- Elaboración del diagnóstico del marco de referencia en gestión de riesgos mediante la NTC ISO 31000 2018.
- 28 colaboradores capacitados en el abordaje de la temática “Eficacia de las acciones para el abordaje de riesgos”, en Barranquilla.

- 31 matrices de riesgo construidas a corte 2023. Se incluyó el subproceso de Gestión de Laboratorios y Talleres – Gestión de Medios Educativos.
- 325 riesgos identificados, valorados y con acciones planificadas para el abordaje con corte 2023.
- 2 planes de actividades elaborados para el abordaje de eventos de riesgo materializados en el 2023.
- 424 solicitudes recibidas en el año 2023, con un nivel de atención del 88% en Sede Barranquilla.
- 13 matrices actualizadas con los riesgos asociados a la gestión de los programas académicos (Bienestar, Talento Humano, Gestión Jurídica, Investigación, Gestión del Egresado, Recursos Bibliográficos, Docencia, Internacionalización, Gestión TI, Gestión Documental, Autoevaluación, Medios Educativos - Laboratorio y Talleres, Gestión de Ingreso del Estudiante), en el marco de la obtención del sello internacional de calidad (SIC) profesional EUR-ACE® para el programa de Ingeniería de Sistemas.

En Cúcuta se cuenta con 20 procesos con matriz de gestión de riesgos actualizadas y 15 seguimiento al estado de las acciones para el abordaje y/o control de riesgos; se logró la alineación de la matriz de gestión de riesgos de internacionalización y Seguridad y Salud en el Trabajo (SST); y se iniciaron las actividades para alinear la matriz de gestión de riesgos de Gestión Ambiental, con planes de normalización para 2024.

## LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO

Las instituciones educativas enfrentan desafíos crecientes en sostenibilidad. Como agentes de cambio deben adaptar los servicios educativos a las necesidades del entorno y reducir barreras de acceso a una educación superior de calidad e inclusiva. En este aspecto, la Universidad Simón Bolívar se compromete a fortalecer constantemente sus actividades y programas para ofrecer una educación superior para la sostenibilidad, abordando los retos presentes y futuros con un cambio de paradigma. Esto implica un enfoque crítico y estratégico hacia un enfoque de valor La Universidad Simón Bolívar y la Sociedad como proyecto de formación integral permanente para la construcción de una sociedad solidaria, justa y sostenible

Para consolidar este enfoque, se concibe la sostenibilidad como un eje transversal que implica toda la gestión institucional.

A través del Sistema de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), la Institución promueve el desarrollo sostenible, en consonancia con los Principios del Pacto Global y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Este sistema articula los procesos estratégicos, misionales, de gestión misional, de apoyo y de evaluación y control, con el propósito de gestionar de manera equitativa y sostenible los impactos educativos, sociales y organizacionales derivados del cumplimiento de sus funciones, con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas y los entornos, a partir de la identificación de los requisitos legales, normativos y las necesidades y expectativas de los grupos de interés.

A continuación, se detallan algunos elementos que evidencian la integración de los Principios del Pacto Global, en sus diferentes áreas, al interior de la Universidad.



En el ámbito de los derechos humanos, particularmente en relación con los principios 1 y 2 del Pacto Global, que exigen el apoyo y respeto a la protección de los derechos humanos y la prevención de la complicidad en violaciones de estos, se resalta la existencia de un proceso de Talento Humano que promueve el cumplimiento de la normativa legal vigente y el desarrollo integral, así como una calidad de vida óptima para los colaboradores, brindando los recursos necesarios para favorecer el desempeño laboral, mejorar los procesos institucionales y crear un clima organizacional favorable. Todo esto se realiza en armonía con los derechos humanos universalmente reconocidos.

Conscientes de que el Talento Humano es el recurso más valioso de la Institución, se han establecido y promovido diversas políticas y reglamentos, entre los que se destacan:

- Reglamento Interno de Trabajo
- Reglamento de Profesores
- Política de Talento Humano
- Política Académica
- Política de Investigación e Innovación
- Política de Responsabilidad Social Universitaria
- Política Institucional de Igualdad y Equidad de Género
- Política de Educación Superior Inclusiva
- Política de Bienestar
- Política de Tratamiento de Datos Personales e Información
- Protocolo de Atención en Casos de Violencia o Acoso en la Universidad Simón Bolívar

Además, se lleva a cabo un plan de desarrollo profesional y personal; se reconoce y valora la excelencia y el desempeño académico y administrativo, mediante la entrega de distinciones y reconocimientos públicos; y se otorga importancia a la carrera docente, respaldado por la implementación de un sistema de escalafón.

La cultura organizacional se fortalece continuamente mediante estrategias dirigidas a promover la identidad bolivariana, fundamentadas en la plataforma estratégica, el sistema y modelo de autoevaluación, y el marco ético definido. Asimismo, se garantiza el cumplimiento del Reglamento Interno de Trabajo, y se asegura el funcionamiento efectivo del Comité de Convivencia Laboral (COCOLAB) y del Comité de Educación Superior Inclusiva, Igualdad y Equidad de Género (CESIIEG).

La Universidad cuenta con una Dirección de Bienestar Universitario, la cual se encarga de promover el bienestar de todos los miembros de la comunidad universitaria. Esta dirección se compromete con la formación integral, el mejoramiento de la calidad de vida y el desarrollo de las potencialidades en diversas dimensiones, como la afectiva, espiritual, física, artística y socioeconómica de los individuos. Todo esto se articula con la política de permanencia y graduación de los estudiantes.

Considerando al estudiante como la razón de ser de la Universidad, se implementa políticas y acciones de mejora continua en todos los procesos académicos y administrativos. Se establecen procesos y procedimientos claros, respetando las garantías constitucionales de la libertad de enseñanza y el debido proceso, como se especifica en el Reglamento Estudiantil y el Reglamento Disciplinario del Estudiante. Además, en línea con su misión de ser una casa de estudios para el pueblo, la Universidad se esfuerza por proporcionar ayudas educativas que fomenten el acceso y la permanencia de la población en programas de educación superior, contribuyendo así al mejoramiento de la calidad de vida y el desarrollo intelectual de las personas.

También, se cuenta con la Línea anticorrupción y violación de derechos humanos, un mecanismo confidencial de reporte de casos relacionados con las situaciones que representen vulneraciones a la declaración universal de derechos humanos o conductas vinculadas a la corrupción. Este mecanismo es promovido a nivel interno y externo, a través de la página web de la Unisimón. Asimismo, se dispone de un procedimiento documentado para el tratamiento de casos relacionados con presuntos actos de vulneración de derechos humanos y corrupción y de un procedimiento que orienta la debida diligencia en asuntos de derechos humanos y anticorrupción.

Adicionalmente, se realizan formaciones en torno a estas temáticas, en el marco del plan de formación institucional anual.

Dado que la Universidad promueve la gestión de riesgos para salvaguardar el logro de su misión, objetivos estratégicos y la confianza de sus grupos de interés, se abordan específicamente los riesgos vinculados a posibles vulneraciones de los derechos humanos. Se lleva a cabo una identificación, evaluación y establecimiento de controles, así como la planificación de acciones para enfrentar dichos riesgos. Estos controles incluyen medidas para prevenir prácticas como el trabajo forzoso, el trabajo infantil, la discriminación, el acoso, la violación de la privacidad y otras conductas contrarias a los principios y valores de la Institución.

En materia de estándares laborales, la Universidad promueve los principios 3, 4, 5 y 6 del Pacto Global, que abogan por el respeto a la libertad de asociación, la eliminación del trabajo forzoso y del trabajo infantil, así como la abolición de la discriminación en el empleo y ocupación. Esto se refleja en su Política de Talento Humano, que reconoce la importancia fundamental de sus colaboradores para el cumplimiento

de las funciones de la educación superior con calidad. Se implementan acciones que propenden por el desarrollo del personal académico y administrativo, así como para mantener un ambiente laboral propicio y recursos adecuados para la realización de las diferentes actividades. La institución se compromete a jalonar, coordinar y apoyar el desempeño del Talento Humano, garantizando condiciones laborales óptimas alineadas con los principios y valores institucionales y el proyecto de vida de cada colaborador.

A través del Reglamento Interno de Trabajo, se vela por el cumplimiento de los estándares laborales derivados de la Declaración de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la legislación laboral vigente. El reglamento aborda diversos aspectos como la prohibición de coartar la libertad de trabajar o no trabajar, afiliarse o no a un sindicato, o permanecer en él o retirarse (literal 6, artículo 52), trabajo de menores de 18 años (artículo 49), igualdad de garantías y derechos a las mujeres y hombres (artículo 49), mecanismos de prevención y control de las conductas de acoso laboral (Título XVIII), concesión de permisos para ejercer derecho del sufragio, (...) para desempeñar comisiones sindicales inherentes a la organización (...), (literal 6, artículo 51).

Referente a la abolición del trabajo infantil, en los contratos con personas jurídicas se incluye dentro de las obligaciones del contratista el abstenerse de contratar trabajadores menores de dieciocho años (18) en ejecución del objeto del contrato, y como requisito se exige Cámara de Comercio para determinar el patrimonio de la Empresa. En los contratos con personas naturales, la Universidad contrata a personas que cuenten con capacidad legal, jurídica y financiera para contraer obligaciones, estando dentro de los requisitos exigibles aportar la cedula de ciudadanía.

Los procedimientos de selección y contratación de la Universidad están fundamentados en el cumplimiento de competencias, asegurando la igualdad de oportunidades para todos los candidatos, sin distinción de género, edad, religión, raza, o cualquier otro factor que pueda conducir a la discriminación. Asimismo, la Universidad garantiza el pago de un salario digno en línea con las directrices gubernamentales y los principios del derecho laboral; la asignación salarial determinada por el cargo y el perfil requerido, asegurando que no existan brechas salariales de género. Para ello cuenta con una estructura organizacional definida y manuales de funciones que se ajustan a las necesidades de cada cargo, promoviendo la equidad de género e igualdad de oportunidades para todos los colaboradores.

Además, fomenta las promociones internas mediante la publicación de convocatorias según las necesidades específicas de las áreas. según las necesidades de las áreas, generando oportunidades de ascenso entre los trabajadores. Esto permite que los trabajadores tengan oportunidades de ascenso basadas en méritos, contribuyendo al desarrollo profesional y personal dentro de la institución.

En el marco del Sistema de Responsabilidad Social Universitaria, se gestiona el impacto organizacional a través de varios aspectos fundamentales. En primer lugar, se garantiza la igualdad y la diversidad en todas las prácticas y procesos institucionales, lo que implica fomentar la inclusión de diferentes manifestaciones de diversidad, como económica, religiosa, étnica, cultural y de género, en todas las áreas de la universidad. Asimismo, se promueve el respeto a la libre asociación y el reconocimiento del derecho a la negociación colectiva, lo que fortalece la participación y la voz de los diferentes grupos de interés dentro de la comunidad universitaria. Además, se respalda activamente la eliminación de cualquier forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción, así como la erradicación del trabajo infantil, lo que refleja el compromiso de la universidad con los derechos humanos y laborales.

En el ámbito medioambiental, la universidad promueve activamente los principios 7, 8 y 9 del Pacto Global, los cuales abogan por un enfoque precautorio ante los desafíos ambientales, el fomento de iniciativas que

aumenten la responsabilidad ambiental y el impulso al desarrollo y la difusión de tecnologías respetuosas con el medio ambiente.

En línea con estos principios, la universidad establece en su Estatuto Corporativo el objetivo de promover la conservación del medio ambiente sostenible, fomentar la educación y cultura ecológica, y llevar a cabo acciones que contribuyan a la conservación y el fomento del patrimonio cultural. Asimismo, se compromete a cumplir con la normativa ambiental vigente, a prevenir, minimizar y controlar la generación de cargas contaminantes, a implementar acciones de gestión ambiental y a promover prácticas de producción más limpias y el uso racional de los recursos naturales.

De igual modo, el Sistema de Responsabilidad Social Universitario, contempla en la gestión del impacto organizacional "Define políticas o lineamientos específicos orientados a la preservación del ambiente con enfoque de sostenibilidad", "Fomenta el uso de las tecnologías respetuosas con el medioambiente y soluciones tecnológicas innovadoras con enfoque de sostenibilidad orientadas a aumentar la eficiencia de los procesos de la Universidad".

En consonancia con el principio 10 que insta a trabajar en contra de la corrupción, la Universidad ha establecido una clara orientación hacia la educación ética y equitativa, en línea con los ideales del Libertador Simón Bolívar. Su Misión se centra en la formación de ciudadanos íntegros, autónomos y solidarios, mientras que el Estatuto Corporativo subraya la importancia de formar individuos éticos, cultos, solidarios y autónomos (literal 5, artículo 5). Además, uno de los objetivos de la Universidad es "formar ciudadanos integrales, éticos, autónomos y reflexivos para contribuir al desarrollo de una sociedad democrática, justa, solidaria y sostenible" (literal 1, artículo 5).

Para garantizar la transparencia y el debido proceso, la Universidad ha adoptado cuatro principios y once valores respaldados por un marco normativo interno que incluye el Estatuto Corporativo, lineamientos, políticas, reglamentos y procedimientos. Estos se socializan periódicamente durante los procesos de inducción de estudiantes, profesores y personal administrativo. La existencia de políticas claras y ampliamente difundidas es fundamental para la gestión universitaria, ya que orientan la toma de decisiones institucionales; por tanto, se someten a revisiones periódicas y actualizaciones, y se recopilan en un documento denominado "Compendio de la Política para el desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas de la Universidad".

En línea con esto, se implementa una Política de buen gobierno y una Estrategia de Rendición de Cuentas que promueve el diálogo bidireccional y la transparencia, fomentando la autoevaluación y la mejora continua de la gestión. Además, se establece un sistema de gestión para dirigir y controlar las actividades correspondientes a los objetivos misionales, junto con una matriz de gestión de riesgos que identifica riesgos de corrupción.

Asimismo, se dispone de un proceso de Auditoría Interna que vela por el cumplimiento de las normas legales vigentes y asesora sobre el mantenimiento de políticas, procedimientos y sistemas de la Institución, fortaleciendo la cultura de autorregulación y autocontrol.

En los contratos que se suscriben con personería jurídica se incluye la CLAUSULA: SARLAFT (SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN DE RIESGO DE LAVADO DE ACTIVOS Y DE LA FINANCIACIÓN DEL TERRORISMO), en relación al cumplimiento del deber legal que le asiste a las partes, respecto a la cooperación para la prevención del lavado de activos, la financiación del terrorismo y cualquier otro delito conexo contemplado en normas nacionales e internacionales; es decir, se expresa la declaración de que los

recursos y negocios no provienen ni se destinan al ejercicio de ninguna actividad ilícita, tales como narcotráfico, testaferrato, enriquecimiento ilícito, terrorismo, lavado de activos, tráfico de estupefacientes, secuestro extorsivo y/o trata de personas, entre otros delitos conexos.

Consulte el ANEXO Autodiagnóstico de cumplimiento de los Principios del Pacto Global [AQUÍ](#).

La Universidad también está comprometida con los seis Principios para la Educación Responsable en Gestión (PRME), una iniciativa respaldada por las Naciones Unidas que busca elevar el perfil de la sostenibilidad en las escuelas de todo el mundo. Los PRME equipan a los estudiantes con la comprensión y la capacidad de impulsar el cambio en el futuro, integrando valores universales en el currículo y la investigación. Esto contribuye al mercado global y a la construcción de sociedades más prósperas. En este contexto, la Universidad lleva a cabo la medición anual de indicadores asociados a esta iniciativa.

## DESARROLLO SOSTENIBLE

La Universidad Simón Bolívar se distingue por su compromiso social arraigado en un proyecto educativo que se guía por el Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC). Este enfoque reconoce al individuo como un agente histórico con la capacidad de crecer, trascender y desarrollar su máximo potencial gracias a su inteligencia y capacidad de mejora continua.

En línea con lo anterior, la Universidad se compromete a brindar una educación superior que promueva la formación integral de sus miembros, enfatizando la integralidad, la inclusión, la solidaridad, la cultura, la autonomía y, sobre todo, la ética. Asimismo, busca trascender y contribuir a la construcción de una sociedad más sostenible.

A través de la adhesión y participación en iniciativas nacionales e internacionales, la Institución implementa acciones que respaldan sus principios fundacionales y reflejan su compromiso con el desarrollo sostenible y la responsabilidad social universitaria. Algunas de estas iniciativas son:



A nivel interno, se ha establecido UNISIMÓN SOSTENIBLE, iniciativa que comprende diversas acciones destinadas a promover y fomentar la responsabilidad social universitaria y la sostenibilidad tanto dentro como fuera del campus.



Estas acciones se enmarcan en el Sistema Institucional de Responsabilidad Social Universitaria y generan oportunidades para implementar acciones más específicas. Algunas de las acciones llevadas a cabo incluyen:

- Proyecto Educativo Institucional con el componente de Desarrollo Sostenible en el que se hace explícito el compromiso con la sostenibilidad
- Ruta académica para el Desarrollo Sostenible (Cursos electivos y obligatorios enmarcados en la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), Minor en Sostenibilidad como opción de grado, entre otros).
- Inclusión de temáticas relacionadas con ética y ciudadanía en el currículo
- Alineación de las líneas y grupos de investigación a los Objetivos de Desarrollo Sostenible
- Proyectos desde el Centro de Investigación e innovación Social (CIISO) alineados a los ODS
- Modelo de relacionamiento corporativo
- Participación institucional en escenarios nacionales e internacionales
- Eje transversal de sostenibilidad en el Plan Estratégico de Desarrollo.
- Política de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) que aborda los ODS, Política de Buen Gobierno, Política de Educación Superior Inclusiva, Política de Igualdad y Equidad de Género
- Obtención del Sello de la Sostenibilidad ICONTEC
- Certificación del Sistema de Gestión Basura Cero
- Implementación de la Estrategia de Rendición de Cuentas
- Líneas anticorrupción y de violación de derechos humanos e incorporación de conceptos de Debida Diligencia en Derechos Humanos como parte del compromiso con el principio de “proteger el respeto por los derechos humanos”.
- Campañas de promoción y fomento en torno al desarrollo sostenible

A través de Unisimón Sostenible, la institución materializa acciones concretas relacionadas con la sostenibilidad del planeta y la humanidad. Su objetivo es concientizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de este tema. Estas iniciativas abarcan la publicación de eventos destacados, campañas y cápsulas informativas a través de los distintos medios institucionales.

A continuación, se destacan algunos de los logros y resultados de Unisimón en torno a la sostenibilidad.



**4 EDUCACIÓN DE CALIDAD** *Recibimiento de premio internacional en sostenibilidad.* Por su gestión y contribución al desarrollo sostenible, la Universidad Simón Bolívar fue reconocida con el premio internacional Consuelo García de la Torre (CGDLT) por el capítulo Latinoamérica y el Caribe de la iniciativa Principios de Educación Responsable en Gestión (PRME), del Pacto Global de las Naciones Unidas. El galardón le fue concedido a Unisimón en la categoría ‘Mejor Práctica Institucional en Sostenibilidad’, luego de la evaluación de las buenas prácticas de 80 instituciones de educación superior y escuelas de negocios latinoamericanas que participaron.

[Unisimón recibe premio internacional en sostenibilidad \(unisimon.edu.co\)](https://www.unisimon.edu.co)



**4 EDUCACIÓN DE CALIDAD** *Acreditación en Alta Calidad y renovación de la Acreditación en Alta Calidad de Programas Académicos.* Mediante la Resolución No. 010686 del 5 de julio de 2023, el Ministerio de Educación Nacional otorgó la Acreditación en Alta Calidad al programa Medicina de la Universidad Simón Bolívar.

Asimismo, mediante la Resolución No. 001119 del 3 de febrero de 2023, el Ministerio de Educación Nacional aprobó renovar la Acreditación en Alta Calidad al programa de Trabajo Social de la Universidad Simón Bolívar por un periodo de seis años, en la modalidad presencial en la sede de Barranquilla; al programa de Administración de Empresas, en la modalidad presencial en la sede de Barranquilla, por un periodo de ocho años, mediante la Resolución No. 002195 del 13 de febrero de 2023; al programa de Contaduría Pública, por un periodo de seis años, en la modalidad presencial en la sede de Barranquilla, mediante la Resolución No. 012894 del 28 de julio de 2023.

Este es el mecanismo mediante el cual el Estado adopta y hace público el reconocimiento que los pares académicos hacen de la comprobación que efectúa una institución, sobre la calidad de sus programas

académicos; y lo considera un instrumento para el mejoramiento de la calidad de la educación superior en el país.

[MEN otorga acreditación en alta calidad al programa de Medicina \(unisimon.edu.co\)](#), [Renuevan acreditación al programa de trabajo social \(unisimon.edu.co\)](#) , [Renuevan acreditación al programa de administración de empresas \(unisimon.edu.co\)](#)

*Obtención de Registro calificado para el Doctorado en Estudios de Género, Políticas y Desafíos Contemporáneos, modalidad combinada (presencial-virtual).*

El Ministerio de Educación Nacional otorgó registro calificado al programa doctoral mediante la Resolución No. 002579 del 21 de febrero de 2023 por un periodo de siete años. Este programa, adscrito a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, se convierte en el primer doctorado con esta denominación en Colombia. Las líneas de investigación definidas para el doctorado son tres: sexo, género y sociedad; políticas de género y ciudadanía; y desarrollo sostenible y gestión de capacidades científico-tecnológicas.

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



5 IGUALDAD DE GÉNERO



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



1 FIN DE LA POBREZA



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



*Otorgamiento de Becas Creciendo Juntos, con el respaldo de aliados públicos y privados.* En un acto simbólico cumplido en el teatro José Consuegra Higgins de la Universidad Simón Bolívar, se llevó a cabo la ceremonia “Becas Creciendo Juntos” con el respaldo de aliados públicos y privados que hacen posible que un centenar de jóvenes residentes en el departamento del Atlántico tengan la oportunidad de estudiar su carrera profesional. Las becas otorgadas hoy fueron posible gracias al respaldo de: Aseocolba, Clínica Oftalmológica del Caribe, Fundación Procaps: Beca Alimentando sueños, Beca José Consuegra Higgins de Unisimón, Gobernación del Atlántico: Atlántico para los Jóvenes, Fundación Tecnoglass,

Alcaldía del municipio de Galapa y Alcaldía del Municipio de Puerto Colombia. Durante la ceremonia y como un acto simbólico, se selló el compromiso de Unisimón de seguir impulsando el derecho al acceso a la educación superior, con la firma de un manifiesto por parte de miembros de la Universidad y de representantes de las entidades públicas y privadas.

[Becas Creciendo Juntos \(unisimon.edu.co\)](#)

*Certificación de profesores en el Diplomado Diseño Universal para el Aprendizaje.* La Vicerrectoría Académica y el departamento de Pedagogía de la Universidad Simón Bolívar, en el marco del Horizonte Pedagógico Sociocrítico que guía el proceso de enseñanza-aprendizaje en la institución, destacaron el aumento en el número de profesores que se han certificado en el Diplomado en Diseño Universal para el Aprendizaje dictado por expertos en educación especial y discapacidad. Estas jornadas de formación continua han permitido fortalecer los lazos entre los profesores de diferentes facultades, directivos y personal de apoyo académico, desarrollando 5 cohortes desde el año 2022 en las sedes de Barranquilla y Cúcuta, permitiendo la certificación de 213 profesores.

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



[Certificación de profesores en el Diplomado Diseño Universal para el Aprendizaje \(unisimon.edu.co\)](#)

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



*Desarrollo de actividades académicas en diversas temáticas en torno a la sostenibilidad.* En la Universidad Simón Bolívar, por iniciativa del Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins-CIISO, se llevó a cabo el conversatorio: Desafíos sociopolíticos en Colombia con la participación de profesores e investigadores en el tema social con aportes significativos para la comprensión del Caribe. La jornada se desarrolló de manera presencial y virtual con cerca de 30 participantes, en donde cada uno pudo presentar sus posturas y lo dilógico fue el eje central para llegar a los ocho puntos que se presentaron a consideración de la sociedad colombiana.

También se desarrolló el conversatorio “Desafíos y Soluciones Frente al Cambio Climático” con el respaldo de la Red Caribe Pacto Mundial de Jóvenes por el Clima, para la sensibilización sobre los impactos del cambio climático compartiendo saberes, conocimientos y acciones para crear conciencia y tomar decisiones en pro de un futuro sostenible en el Caribe.

A través de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación y el Centro de Pensamiento en Políticas y Derechos Humanos, se realizó el conversatorio Derechos Humanos, Paz y Democracia, en conmemoración del Día Nacional de los Derechos Humanos.

[Conversatorio Desafíos sociopolíticos en Colombia \(unisimon.edu.co\)](https://www.unisimon.edu.co/), [Conversatorio Desafíos y Soluciones Frente al Cambio Climático \(unisimon.edu.co\)](https://www.unisimon.edu.co/), [Conversatorio Derechos Humanos, Paz y Democracia \(unisimon.edu.co\)](https://www.unisimon.edu.co/)



**9 Reconocimiento de MacondoLab por sus resultados en Innovación.** El Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación reconoció a MacondoLab como Centro de Innovación y Productividad (CIP), debido a sus aportes al mejoramiento de la innovación, la competitividad tecnológica y la productividad de la región Caribe y el país. La resolución 2075 de 2022 del Viceministerio de Conocimiento, Innovación y Productividad indica que el centro de crecimiento empresarial e innovación de la Universidad Simón Bolívar evidencia un direccionamiento estratégico con objetivos, metas e indicadores enfocados en las actividades misionales y complementarias de un CIP, un modelo de gobernanza acorde con sus objetivos estratégicos, y un personal idóneo con formación y experiencia requerida.

Por su parte, UBI Global, la compañía y comunidad de inteligencia en innovación con sede en Estocolmo, conocida por la evaluación y mapeo de incubadoras y aceleradoras de negocios, reconoció a MacondoLab en el Top Challenger América Latina, según la evaluación del World Benchmark Study 2021-2022. El logro de MacondoLab como Top Challenger entre las organizaciones pares de América Latina, demuestra su valor excepcional para las startups clientes, así como para el ecosistema local y su atractivo general como organización.

De la misma manera, el Consejo Privado de Competitividad (CPC) destacó al Centro de Crecimiento Empresarial e Innovación de la Universidad Simón Bolívar, MacondoLab, como una buena práctica de innovación para Colombia por su notable impacto en la competitividad y productividad del ecosistema empresarial del departamento del Atlántico. Este reconocimiento fue incluido en el índice departamental de competitividad del CPC en su edición 2023, la cual evaluó a los 32 departamentos del país y la ciudad de Bogotá D.C. a través de diversos factores, como competitividad, condiciones habilitantes, capital humano, eficiencia de los mercados y ecosistema innovador.

[MacondoLab es reconocido por Minciencias como Centro de Innovación y Productividad \(unisimon.edu.co\)](https://www.unisimon.edu.co/), [MacondoLab reconocido por UBI global \(unisimon.edu.co\)](https://www.unisimon.edu.co/), [MacondoLab, reconocido como una buena práctica de innovación para Colombia \(unisimon.edu.co\)](https://www.unisimon.edu.co/)



**3 Indexación de la Revista Científica Psicogente en Scopus.** El compromiso, el esfuerzo y la rigurosidad científica de la revista han sido reconocidos con su inclusión a Scopus, una de las bases internacionales más prestigiosas a nivel mundial. Este logro marca un hito importante para Psicogente, al unirse al exclusivo grupo de revistas latinoamericanas de psicología indexadas en Scopus, siendo la primera de la región Caribe en lograrlo.



Los criterios de selección de Scopus incluyen aspectos como el cumplimiento de las políticas éticas de publicación, calidad científica de los artículos, su impacto y visibilidad, idoneidad de los revisores y utilización de un sistema Open Journal System (OJS).

[Scopus indexó la primera revista científica de psicología del Caribe \(unisimon.edu.co\)](https://www.unisimon.edu.co/)

*Presentación de la segunda generación de mujeres emprendedoras del programa Young Woman Challenge.* La estrategia de empoderamiento desarrollada por la empresa de factoring Liquitech y el centro de crecimiento empresarial e innovación de la Universidad Simón Bolívar, MacondoLab, presentó la segunda generación del programa, constituida por 20 mujeres residentes en el Corregimiento de La Playa que fueron seleccionadas para recibir formación en habilidades financieras y de liderazgo. En el año 2023, el Programa de Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos, ONU-Hábitat, se sumó a esta iniciativa. El objetivo de Young Woman Challenge es brindar conocimientos y herramientas para que las participantes emprendan, generen ingresos y brinden bienestar a sus familias y entornos. Por ello, las aspirantes no debían estar desarrollando actividades académicas ni laborales formales.

[Segunda versión de la iniciativa Young Woman Challenge \(unisimon.edu.co\)](https://unisimon.edu.co)



*Desarrollo del Proyecto Papyro, para el mejoramiento de las habilidades de lectura y escritura en niños del Atlántico.* La Universidad llevó a cabo el proyecto 'Papyro', una iniciativa dirigida a mejorar las habilidades de lectura y escritura en niños de educación primaria en el departamento del Atlántico. Este proyecto, financiado por el Sistema General de Regalías (SGR) y Minciencias, se centró en el desarrollo de estrategias para la detección, predicción, diagnóstico e intervención de trastornos de aprendizaje en lectura y escritura. Su impacto se extendió a instituciones educativas en los municipios de Tubará, Galapa, Santo Tomás, Santa Cruz de Luruaco y el corregimiento de Leña, en la jurisdicción de Candelaria".

[Papyro, un proyecto para que más niños del Atlántico mejoren sus habilidades de lectura y escritura \(unisimon.edu.co\)](https://unisimon.edu.co)

*Firma de convenios de cooperación científica.* La Universidad Simón Bolívar y la compañía norteamericana Galatea Bio firmaron un convenio de colaboración que tiene entre sus objetivos desarrollar investigaciones en el ámbito de la biología y la medicina y compartir la propiedad intelectual resultante con fines de publicación y comercialización. Asimismo, se firmó convenio entre el Centro de Investigaciones en Ciencias de la Vida (CICV) de la Universidad Simón Bolívar y el Instituto Finlay de Vacunas, una de las organizaciones científicas cubanas de mayor prestigio en el mundo, para la colaboración científica y el desarrollo de proyectos bilaterales de investigación. El acuerdo contempla además la posibilidad de que se realicen cotutelajes de tesis del Doctorado en Genética y Biología Molecular de Unisimón,

[Unisimón y la compañía Galatea Bio firman convenio de colaboración para desarrollar investigaciones en el ámbito de la biología y la medicina \(unisimon.edu.co\), Unisimón y el Instituto Finlay de Vacunas firman convenio de cooperación científica \(unisimon.edu.co\)](https://unisimon.edu.co)



*Vinculación a la Ruta de Consolidación de Barranquilla como territorio VIC y sostenible.* En el taller colaborativo "Construcción de Territorios VIC y Sostenibles", instalado en la Universidad Simón Bolívar, participaron investigadores y profesores de Unisimón, actores de la comunidad académica y representantes de sectores públicos y privados. Durante el encuentro se identificaron los retos de Barranquilla en su camino hacia la consolidación como territorio verde, inteligente y creativo, visibilización de las manifestaciones culturales distintas al Carnaval, fortalecimiento del sector de las industrias creativas, creación de una política pública que defina indicadores y priorización de la formación de una cultura ciudadana.

[Barranquilla, en buen camino para consolidarse como territorio VIC \(unisimon.edu.co\)](https://unisimon.edu.co)

*Conmemoración del Día Internacional de la Mujer.* En conmemoración de este día, se llevaron a cabo una serie de actividades académicas, culturales y sociales organizadas por las facultades, el Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins (CIISO), la Dirección de Talento Humano y la Dirección de Internacionalización y Cooperación (DICO), bajo el lema “Mujeres líderes. Igualdad de género hoy para un mañana sostenible”. Además, a través del Área de Extensión y Servicios, se llevó a cabo una exposición de arte titulada “MUSAS”, en la que participaron artistas locales.

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



5 IGUALDAD DE GÉNERO



También, se llevó a cabo la jornada denominada “Mujeres que transforman nuestro derecho a cohabitar el territorio”, dirigidas a estudiantes y miembros de la comunidad vinculada a los proyectos en varias zonas del departamento del Atlántico, como los municipios de Puerto Colombia, Usiacurí y Galapa y en el corregimiento de Isabel López, corregimiento de Sabanalarga. Esta jornada fue organizada por el Centro de Investigación e Innovación Social “José Consuegra Higgins” (CIISO), la Red Iberoamericana de Ciencias Sociales con Enfoque de Género (RED-HILA), el grupo de investigación Estudios de Género, Familias y Sociedad (GEGFAS), y el Programa Salud, Familia y Entorno de la Universidad.

[Conversatorio y exaltación en conmemoración del Día Internacional de la Mujer \(unisimon.edu.co\)](https://www.unisimon.edu.co), [Exposición de arte MUSAS \(unisimon.edu.co\)](https://www.unisimon.edu.co), [Jornada mujeres que transforman nuestro derecho a cohabitar en el territorio \(unisimon.edu.co\)](https://www.unisimon.edu.co)

5 IGUALDAD DE GÉNERO



*Conmemoración del día Internacional de la Visibilidad Transgénero.* En honor a este día, se realizó un evento de sensibilización como parte del proyecto "Organización de una red de personas LGBTQ+ en Barranquilla y el Atlántico", llevado a cabo por el Centro de Investigación e Innovación Social "José Consuegra Higgins". Este evento se alinea con el principio de Dignidad Humana promovido por la institución, y busca promover el reconocimiento por el otro y por la diversidad.

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



[Día internacional de la visibilidad transgénero \(unisimon.edu.co\)](https://www.unisimon.edu.co)

*Lanzamiento de la Re Académicos del Caribe por la Construcción de Paz Total con Enfoque de Género (REDAC-PAZ,* que busca es promover el intercambio académico, científico y cultural entre las instituciones académicas de la Región Caribe, desarrollando políticas, proyectos y campañas que fomenten la paz y la educación para el desarrollo sostenible con un enfoque de género.

[Lanzamiento de la REDAC-PAZ \(unisimon.edu.co\)](https://www.unisimon.edu.co)

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



5 IGUALDAD DE GÉNERO



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



*Participación del Rector de Unisimón en la Comisión Ejecutiva de AUIP, en Argentina.*

Durante la sesión de la Comisión Ejecutiva de Comisión Ejecutiva de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), directivos de distintas instituciones evaluaron la educación superior y los procesos de internacionalización ante los retos de la sociedad postpandemia, desde la mirada del Espacio Iberoamericano de Conocimiento, estrategia de cooperación el ámbito de la sociedad del conocimiento para el desarrollo sostenible y la integración regional.

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



[Rector de Unisimón participa en comisión ejecutiva AUIP \(unisimon.edu.co\)](https://www.unisimon.edu.co)

## EN CÚCUTA

*Presentación de resultados de nueva investigación sobre migración venezolana.* La Universidad Simón Bolívar presentó los resultados de una nueva investigación sobre la migración venezolana en Colombia, centrada en los efectos migratorios en los municipios fronterizos de Cúcuta, Villa del Rosario y Los Patios. El estudio, realizado en colaboración con el Centro de Investigación de Estudios Fronterizos (CIEF) y otras instituciones, ofrece una perspectiva integral sobre la migración venezolana y su impacto en la región fronteriza, así como la situación laboral desfavorable de las mujeres migrantes y busca abordar el desafío de su inclusión en el mercado laboral formal y la sociedad colombiana.

[Presentación resultados de nueva investigación sobre migración venezolana \(unisimon.edu.co\)](https://unisimon.edu.co)

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



*Programa Ondas para el fortalecimiento de la vocación científica de niños y jóvenes nortesantandereanos.* La Universidad lideró el proyecto 'Fortalecimiento de las vocaciones científicas en niños y adolescentes escolarizados en la implementación del programa Ondas Norte de Santander'. Su objetivo es fomentar el interés por la investigación en los jóvenes, desarrollando habilidades científicas. El proyecto fue aprobado por el Órgano Colegiado de

Administración y Decisión (OCAD) en el marco del Sistema General de Regalías (SGR).

[Programa Ondas fortalecerá vocación científica de niños y jóvenes nortesantandereanos \(unisimon.edu.co\)](https://unisimon.edu.co)

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



*Segunda Conferencia sobre Resultados de Aprendizaje en Educación Superior,* dirigida a profesores y directivos de facultades de ciencias, en colaboración con la Asociación Colombiana de Facultades de Ciencias (ACOFACIEN). El evento tuvo como objetivo reflexionar sobre el impacto de los profesores en la formación de futuros profesionales y en la sociedad, así como generar líneas de trabajo para mejorar la calidad de los programas

académicos de ciencias en las universidades del país. Se destacó la importancia de comprender las nuevas políticas educativas, evaluar y mejorar continuamente los resultados de aprendizaje, y promover una educación centrada en el desarrollo de competencias en los estudiantes.

[Unisimón sede de la segunda Conferencia sobre Resultados de Aprendizaje de ACOFACIEN \(unisimon.edu.co\)](https://unisimon.edu.co)

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



*Unisimón recibió la Medalla Empresa Líder de la Región.* La Universidad Simón Bolívar fue galardonada con la Medalla a la Empresa Líder de la Región en la entrega de los Premios TOYP, destacando su compromiso con la formación integral de estudiantes, la investigación e innovación, y su contribución al sector productivo y la comunidad, alineándose con los

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Este reconocimiento resalta el papel de la Unisimón en generar un impacto positivo en la región a través de acciones concretas. Además, una egresada del programa de Derecho de la Unisimón fue reconocida como una de las jóvenes destacadas del año por su liderazgo en el servicio público y la construcción de paz en el territorio.

[Unisimón recibió la Medalla Empresa Líder de la Región \(unisimon.edu.co\)](https://unisimon.edu.co)

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



*Unisimón y Revista Foro debatieron sobre la Política de Antinarcóticos de Colombia.* En el Auditorio José Toloza de la Universidad Simón Bolívar, se llevó a cabo un debate sobre la Política Antinarcóticos del Gobierno de Colombia y las Relaciones con Estados Unidos, donde participaron diversos actores como profesores, estudiantes, autoridades regionales,

y miembros de la comunidad. Se presentó la edición 108 de la Revista Foro, que incluyó la conferencia "Política de Drogas en el Gobierno Petro: Del Dicho Internacional al Hecho Nacional hay mucho Trecho", en la que se hizo un balance histórico de las políticas antidrogas en Colombia, analizando las declaraciones del presidente del país sobre la necesidad de cambiar estas políticas. El evento fue organizado por el programa de Trabajo Social y la Especialización en Procesos de Intervención Social de la Universidad, contó con la participación de panelistas expertos y fue mediado por representantes de la Institución.

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



*Cuarto Conversatorio Ciclo de Diálogos y Reflexiones Académicas.* Los maestros de Norte de Santander se reunieron para debatir sobre los retos de la pedagogía y la formación de los maestros desde la perspectiva de los territorios. Este evento, apoyado por el Doctorado en Ciencias de la Educación y la Maestría en Educación de la Universidad Simón Bolívar, forma parte del Pacto por la Educación. El objetivo principal es proporcionar a los maestros elementos para transformar sus prácticas pedagógicas, contribuyendo así a una visión integral del departamento y abordando sus problemas de manera efectiva.

[Maestros proponen la transformación de sus prácticas pedagógicas \(unisimon.edu.co\)](https://unisimon.edu.co)

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



*Académicos de la Universidad Simón Bolívar, elegidos miembros de la junta directiva de la Academia de Historia de Norte de Santander.* La Academia de Historia de Norte de Santander presentó su nueva Junta Directiva para el período 2023-2025 la cual incluye a dos académicos de la Universidad Simón Bolívar, destacando el compromiso de la institución con el patrimonio histórico regional. Entre los objetivos de la academia se encuentra fortalecer la construcción de la historia en los 40 municipios del departamento y liderar proyectos educativos como "El Hombre Culto" y la "Cátedra Bolivariana" en la Unisimón.

[Academia de Historia de Norte de Santander presenta nueva Junta Directiva \(unisimon.edu.co\)](https://unisimon.edu.co)

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



*Director de Maestría en Derecho Penal, conferencista en socialización de proyecto de ley.* El profesor Fabián Enrique Cubillos Álvarez, director de la Maestría en Derecho Penal de la Universidad Simón Bolívar, participó como ponente en la Audiencia Pública Conjunta de las Comisiones Primera de Senado y Cámara. El evento se centró en la socialización del proyecto de ley para humanizar la política criminal y penitenciaria en Colombia. Junto a representantes de otras universidades, el profesor Cubillos contribuyó con análisis y propuestas para mejorar la iniciativa legislativa.

[Director de Maestría en Derecho Penal, conferencista en socialización de proyecto de ley \(unisimon.edu.co\)](https://unisimon.edu.co)

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



*Inauguración del Consultorio Industrial y Empresarial.* El Consultorio Industrial y Empresarial (CCP) de la Universidad Simón Bolívar, inaugurado con un enfoque innovador, fortalece la proyección social de la institución al ofrecer servicios a pequeñas unidades productivas de la región. Inspirado en el legado del vicerrector Carlos Corredor Pereira, el CCP tiene como objetivo impulsar el crecimiento sostenible de las comunidades locales, comenzando con áreas de influencia de la Fundación Fudoc de Termotasajero.

[Proyección social de la Unisimón se fortalece con el Consultorio Industrial y Empresarial \(unisimon.edu.co\)](https://unisimon.edu.co)

3 SALUD Y BIENESTAR



*Profesor Unisimón desarrolló investigación para mejorar procesamiento de imágenes médicas 3D.* El profesor Oscar Valbuena Prada desarrolló una investigación innovadora para mejorar el procesamiento de imágenes médicas en 3D, específicamente en el contexto de la tomografía computarizada multicapa (MSCT). Su tesis doctoral titulada 'Nuevas técnicas estadísticas para el preprocesamiento digital de imágenes médicas de tomografía computarizada' ha introducido técnicas estadísticas de suavizado que combinan la media geométrica con métodos clásicos. Estas técnicas están diseñadas para abordar problemas comunes en las imágenes médicas, como ruido, artefactos y bajo contraste, lo que permite una mejor visualización de la información asociada con órganos de interés y una detección más eficiente de enfermedades. Este avance representa una contribución significativa al campo de la imagenología médica, y resalta el papel de la Universidad Simón Bolívar en la promoción de la investigación científica aplicada en el área de la salud.

[Profesor Unisimón desarrolló investigación para mejorar procesamiento de imágenes médicas 3D \(laopinion.com.co\)](https://laopinion.com.co)

8 TRABAJO DECENTE  
E CRESCIMIENTO  
ECONÓMICO



*Ceremonia del Premio al Mérito Empresarial, con participación de más de 300 empresarios.*

La Universidad realizó la Ceremonia Regional del Premio al Mérito Empresarial, un evento que reconoce el liderazgo y compromiso de las empresas en la región. Más de 300 empresarios se reunieron para presenciar la entrega de ocho galardones y dos menciones especiales, destacando el trabajo ejemplar en áreas como responsabilidad social, industria manufacturera, comercio internacional, gastronomía y agronegocios. Además, se reconoció a tres empresarios destacados por su contribución al desarrollo empresarial en la región. Este evento refleja el compromiso de la Universidad Simón Bolívar en fortalecer el tejido empresarial local y promover prácticas empresariales sostenibles

[Más de 300 empresarios asistieron a la Ceremonia del Premio al Mérito Empresarial \(unisimon.edu.co\)](https://unisimon.edu.co)

17 ALIANZAS PARA  
LOGRAR  
LOS OBJETIVOS



16 PAZ, JUSTICIA  
E INSTITUCIONES  
SÓLIDAS



*Universidad Simón Bolívar lideró el Pacto por la Niñez en Cúcuta y Norte de Santander.*

Niñas, niños y adolescentes de Cúcuta y Norte de Santander movilizaron el Pacto por la Niñez, con preguntas para los candidatos a la Alcaldía y Gobernación sobre sus planes para garantizar los derechos de la infancia. La Universidad Simón Bolívar, junto con la organización Save the Children, han facilitado espacios de diálogo entre candidatos y jóvenes, destacando la importancia de líderes comprometidos con el bienestar de la niñez.

[Cúcuta y Norte de Santander movilizan el Pacto por la Niñez \(unisimon.edu.co\)](https://unisimon.edu.co)

4 EDUCACIÓN  
DE CALIDAD



*Investigación educativa en Norte de Santander: Contribución al éxito de la Feria Departamental de Ciencia e Investigación.*

La Universidad Simón Bolívar colaboró en el cierre exitoso de la Feria Departamental de Ciencia e Investigación, parte del programa Ondas del Ministerio de Ciencia. La feria evidenció un cambio en la percepción de la investigación en Norte de Santander, destacando la importancia de desmitificarla desde temprana edad. La Universidad promovió la participación de los jóvenes como investigadores, contribuyendo así a una educación más completa y orientada al futuro. Los proyectos presentados reflejaron el impacto positivo de la investigación en el desarrollo académico y personal de los estudiantes, así como en el bienestar de sus comunidades y el medio ambiente. La Universidad Simón Bolívar desempeñó un papel crucial en este proceso, promoviendo la investigación educativa y el desarrollo de habilidades investigativas desde edades tempranas.

16 PAZ, JUSTICIA  
E INSTITUCIONES  
SÓLIDAS



*Universidad Simón Bolívar impulsa 'Ojo Ciudadano': Fortaleciendo la participación y el control social en lo público.*

La Universidad Simón Bolívar, en colaboración con la Contraloría Municipal y la Alcaldía de Cúcuta, ha puesto en marcha la estrategia "Ojo Ciudadano" para fortalecer la participación ciudadana y el control social en lo público. Esta iniciativa ofrece seminarios y talleres todos los sábados en la universidad, abordando temas como seguridad ciudadana, participación ciudadana, control fiscal, gestión del riesgo y derechos humanos. La estrategia involucra a 280 ciudadanos fiscales, contralores estudiantiles y otros actores interesados en el control fiscal y social. Se promueve especialmente la participación de jóvenes contralores escolares, reconociendo su compromiso y liderazgo en la construcción de una sociedad ética y comprometida.

[Ojo Ciudadano, la estrategia que fortalece la participación ciudadana y el control social en lo público \(unisimon.edu.co\)](https://unisimon.edu.co)

1 FIN  
DE LA POBREZA



*Niños y niñas vivieron con alegría la campaña Regala una Sonrisa en Navidad.*

La Universidad Simón Bolívar, a través de su oficina de Extensión y Servicios Externos, llevó a cabo la campaña 'Regala una Sonrisa en Navidad', una iniciativa que busca brindar alegría a los niños y niñas de comunidades vulnerables durante la época navideña. En colaboración con el Asilo Andressen, se entregaron regalos personalizados a más de 90 niños y niñas de 0 a 13 años. La Universidad también proporcionó entretenimiento, incluyendo actividades de teatro y

juegos. Además de este gesto, la Universidad capacitó a emprendedores, buscando brindar oportunidades laborales a los padres de familia de los beneficiarios.

[Niños y niñas vivieron con alegría la campaña Regala una Sonrisa en Navidad \(unisimon.edu.co\)](https://unisimon.edu.co)



## IMPACTO SOCIAL

En consonancia con la misión fundacional de la Institución, concebida como una "casa de estudios superiores del pueblo para la investigación científica, la formación técnica y la promoción cultural e ideológica", Unisimón se basa en el principio de proporcionar una educación integral, inclusiva y crítica. Este enfoque ha posibilitado el acceso a una educación superior de excelencia sin discriminación alguna.

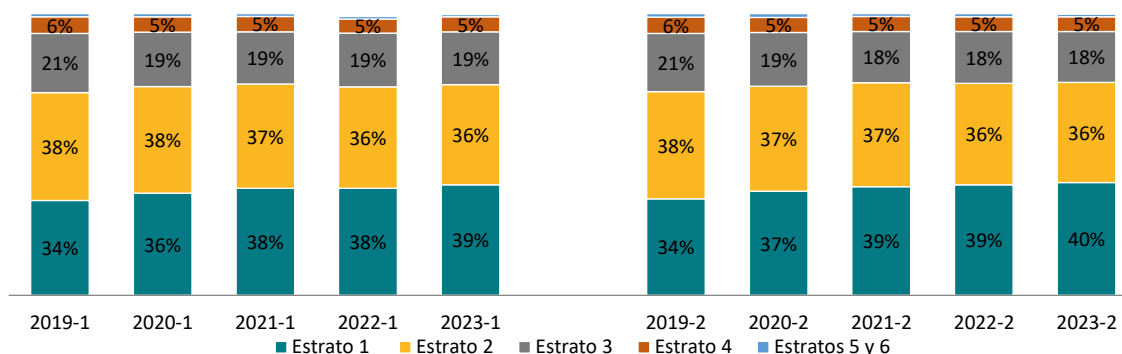
### EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TODOS



# 76%

Estudiantes de pregrado pertenece a los estratos 1 y 2 en 2023

Gráfico 1. Comportamiento por estrato socioeconómico-estudiantes pregrado, 2019-2023



La Universidad ha dedicado esfuerzos para promover el acceso a la educación superior entre los sectores más vulnerables de la sociedad, lo que se refleja en una mayor representación de estudiantes provenientes de los estratos socioeconómicos más bajos (1 y 2). Este compromiso ha sido una constante a lo largo del tiempo en la Institución.

Gráfico 2. Estudiantes de pregrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2023-1

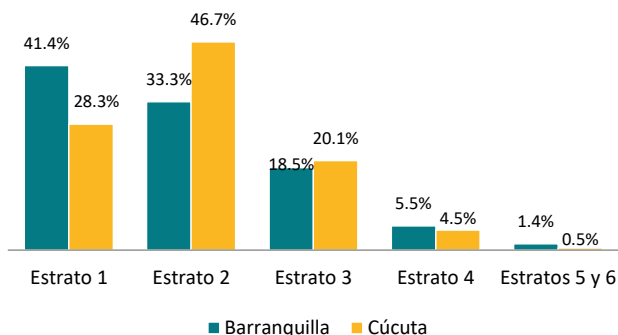


Gráfico 3. Estudiantes de pregrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2023-2

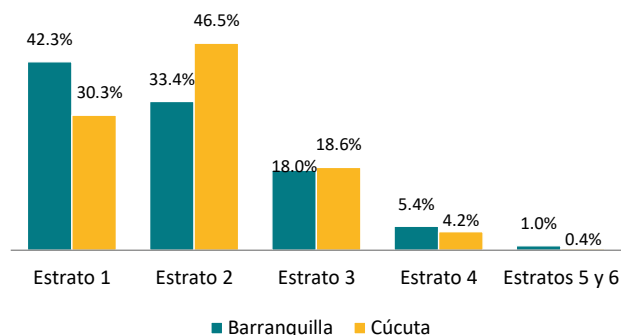


Gráfico 4. Estudiantes de posgrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2023-1

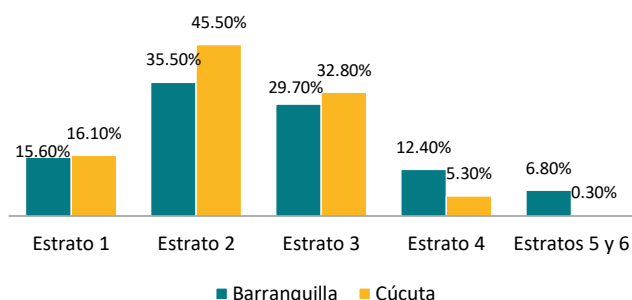
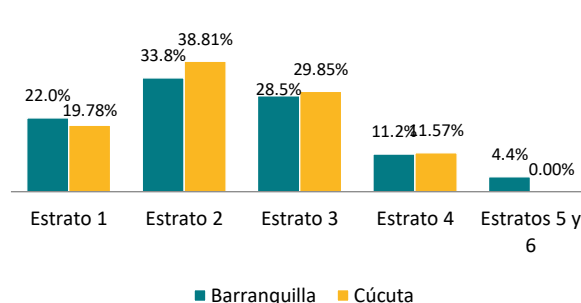


Gráfico 5. Estudiantes de posgrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2023-2



Para los programas de posgrados anualizados, a nivel institucional, el 26% corresponde a estrato 1 y 2, el 60% a estratos 3 y 4, y el 14% a 5 y 6.



**58%**

**Población estudiantil de pregrado es de género femenino en 2023-2**

La Universidad Simón Bolívar se ha destacado por su contribución al aumento de las oportunidades de acceso a una educación superior pertinente y de calidad para las mujeres, lo que ha promovido su empoderamiento y la equidad de género. Estos aspectos son esenciales para la construcción de una sociedad próspera y sostenible, lo que se evidencia en una proporción significativamente mayor de estudiantes mujeres tanto en Barranquilla como en Cúcuta.

Gráfico 6. Distribución de estudiantes de pregrado por género, 2019-2023

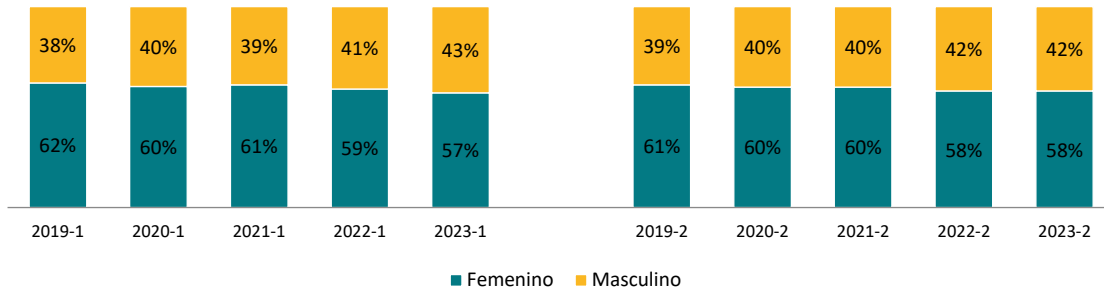


Gráfico 7. Distribución de estudiantes de pregrado por género, Barranquilla y Cúcuta, 2023-1

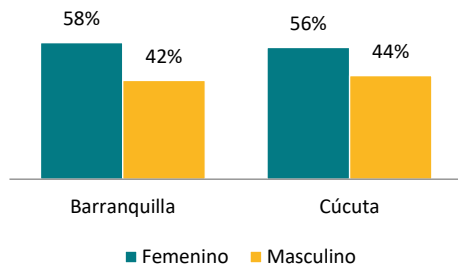
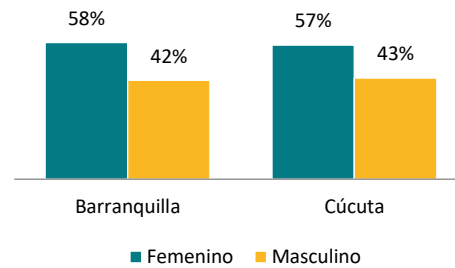


Gráfico 8. Distribución de estudiantes de pregrado por género, Barranquilla y Cúcuta, 2023-2



**65%**  
Población estudiantil de posgrado es de género femenino en 2023-2

Gráfico 9. Distribución de estudiantes de posgrado por género, 2019-2023

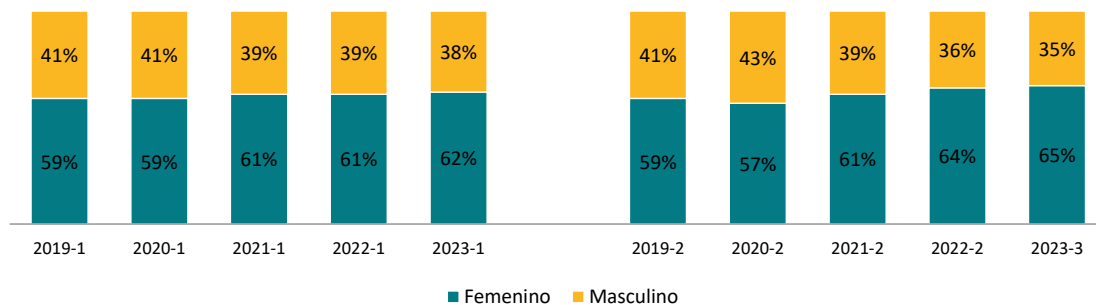


Gráfico 10. Distribución de estudiantes de posgrado por género, Barranquilla y Cúcuta, 2023-1

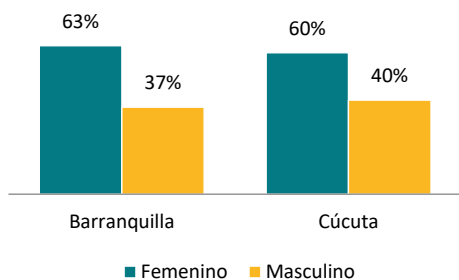
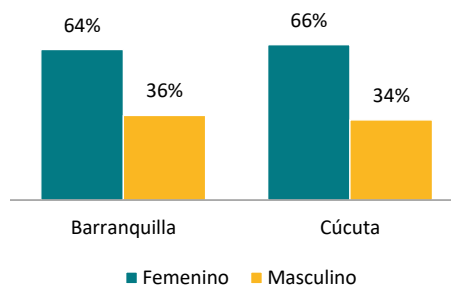
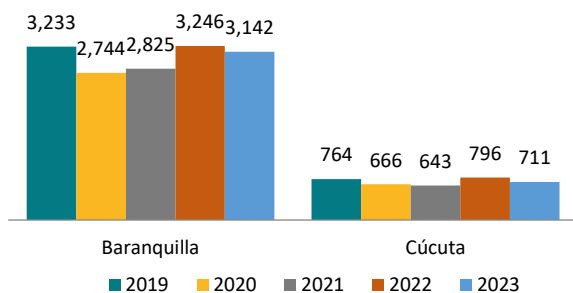


Gráfico 11. Distribución de estudiantes de posgrado por género, Barranquilla y Cúcuta, 2023-2



En los programas de posgrados anualizados, a nivel institucional, el 54% de los estudiantes son de género femenino y el 46% de género masculino.

Gráfico 12. Estudiantes de pregrado que ingresan a primer curso en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023



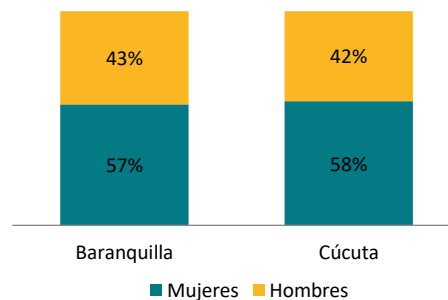
**3.853**

estudiantes de pregrado ingresaron a primer curso\* en 2023

\*Incluye solamente estudiantes de primer semestre



Gráfico 13. Estudiantes de pregrado que ingresan a primer curso por género en Barranquilla y Cúcuta, 2023



## GESTIÓN Y SERVICIO SOCIAL

La Universidad Simón Bolívar se esfuerza por contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las personas en su área de influencia mediante la implementación de programas, proyectos, actividades y servicios de carácter social, los cuales reflejan su compromiso social declarado en la Misión institucional.

### INNOVACIÓN SOCIAL

En el ámbito social, la Institución responde a las demandas reales y potenciales de los diversos sectores sociales mediante una colaboración concertada con la comunidad participante. A través de diversas acciones adaptadas a las características y requerimientos del entorno, así como a los recursos institucionales disponibles, la Universidad busca promover el desarrollo de las comunidades donde interviene.

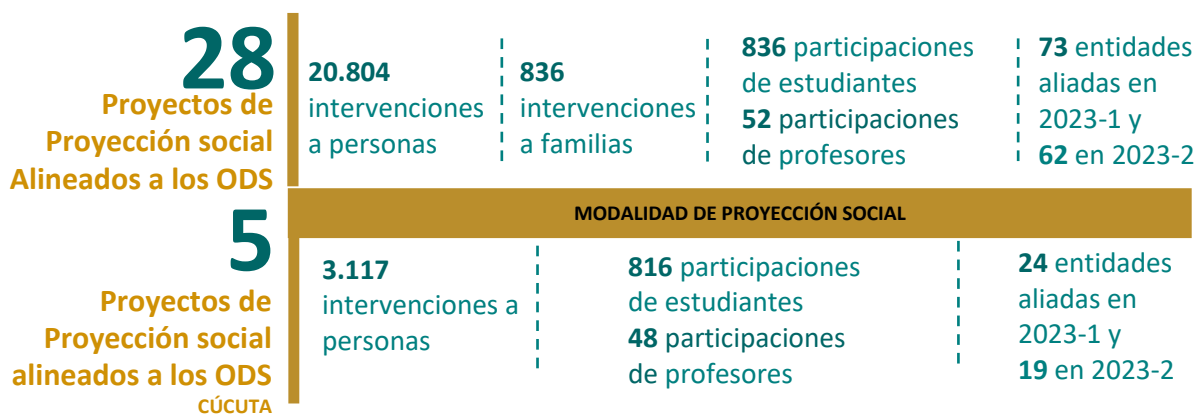


Gráfico 14. Proyectos de Proyección Social realizados en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023

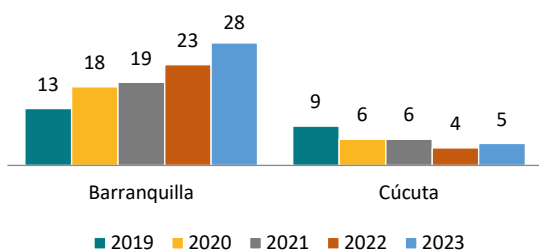
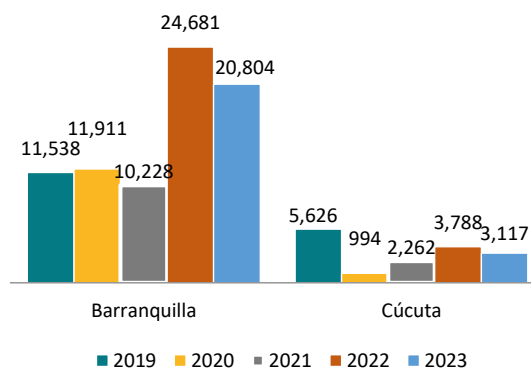


Gráfico 15. Intervenciones a personas en Proyectos Sociales en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023



La Universidad Simón Bolívar impulsa la generación de conocimientos para la innovación social a través del Centro de Investigación e Innovación Social “José Consuegra Higgins” (CIISO). Este centro adopta un enfoque creativo y transdisciplinario al articular las ciencias sociales, jurídicas, de la salud y los campos ingenieriles para concebir, formular y ejecutar proyectos que contribuyen a resolver problemas concretos, promoviendo el bienestar de la población y fomentando la reconciliación y la paz en los territorios donde

interviene. Los proyectos de innovación social desarrollados en 2023, con participación de estudiantes y profesores de la Universidad, se relacionan a continuación.

**EN BARRANQUILLA**

**Intervención comunitaria para el fortalecimiento de la estrategia de atención primaria en salud en el Distrito de Barranquilla.** El proyecto se centró en la ejecución de actividades destinadas a robustecer la estrategia de Atención Primaria en Salud, con el objetivo de implicar a la comunidad en su empoderamiento, a través de la facilitación de procesos colaborativos entre las autoridades municipales y las organizaciones de base comunitaria, para la promoción del desarrollo autónomo de la comunidad en Barranquilla. Contó con participación de 62 estudiantes y 4 profesores.

**BENEFICIARIOS**

**861** niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos, personas mayores y **162** familias



**La Responsabilidad en la salud sexual y reproductiva, un camino hacia la construcción de paz.** El proyecto se adentró en el análisis de las percepciones, imaginarios y representaciones de niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ) sobre la sexualidad. Su objetivo fue diseñar estrategias para abordar problemáticas y consecuencias evidenciadas en informes y estudios a nivel internacional, nacional y local, buscando comprender, interpretar y aplicar el concepto de salud sexual y reproductiva como pilar fundamental de la política pública, desde las dimensiones del sujeto histórico, para fomentar una cultura de paz. Contó con participación de 114 estudiantes y 6 profesores.

**BENEFICIARIOS**

**2.851** adolescentes, jóvenes y adultos



**Intervención de hábitos de vida saludable en los escolares de 7 a 11 años de la I.E. Politécnico de Soledad.** El proyecto se centró en la promoción y prevención desde temprana edad para instaurar cambios en el comportamiento individual, al mismo tiempo que busca influir en la sociedad para que se integre en un entorno que favorezca estilos de vida saludables, reconociendo que el estilo de vida es el principal determinante de la salud. Contó con participación de 48 estudiantes y 5 profesores.

**BENEFICIARIOS**

**346** niñas entre 7 y 16 años



**Fortalecimiento de Usiacurí, destino turístico sostenible.** El proyecto se enfocó en fortalecer a Usiacurí como un destino turístico sostenible, utilizando el modelo de comunidad de aprendizaje como un elemento clave para la sostenibilidad territorial. Comenzó con una fase diagnóstica para identificar las áreas de mejora y estructurar acciones en tres ejes de intervención alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, junto con un eje transversal de investigación, desarrollo e innovación. Contó con participación de 2 estudiantes y 2 profesores.

**BENEFICIARIOS**

**62** prestadores de servicios turísticos



**Construcción de ciudadanía y paz en las instituciones educativas del distrito de Barranquilla.** El proyecto estuvo orientado a reconocer la incidencia de los conflictos educativos que surgen dentro de las aulas de clase de los grados sextos de secundaria y cómo estos influyen negativamente en la convivencia escolar. Contó con participación de 8 estudiantes y 3 profesores.

**BENEFICIARIOS**

**2.227** niños, niñas y adolescentes



**Caracterización de la población de Siape en la localidad de Riomar en el municipio de Barranquilla.** El proyecto se desarrolló en articulación con la fundación Procaps, para la caracterización sociodemográfica y de salud de población en condición de vulnerabilidad, como elemento relevante para el cumplimiento de políticas nacionales e internaciones en torno al bienestar de la población. Contó con participación de 3 estudiantes y 1 profesor.

## BENEFICIARIOS

447 familias



**Gestión y desarrollo local en líderes y organizaciones de base comunitaria.** El proyecto tuvo como propósito fortalecer las capacidades de liderazgo de las organizaciones de base de las localidades suroriente y suroccidente del distrito de Barranquilla. El proyecto contó con participación de 2 estudiantes y 2 profesores.

## BENEFICIARIOS

887 mujeres, líderes y organizaciones de base



**Fortalecimiento de valores, salud mental y sana convivencia escolar.** El proyecto se enfocó en promover y fortalecer los valores para el logro de relaciones interpersonales adecuadas y la sana convivencia, desde el respeto a los derechos y las diferencias de cada uno de los actores. Contó con participación de 9 estudiantes y 2 profesores.

## BENEFICIARIOS

1.782 niños, niñas, adolescentes y jóvenes



**Proyecto de Intervención social en Salud Mental en el departamento del Atlántico.** El proyecto abordó las necesidades de salud mental en la región, centrándose inicialmente en el manejo del duelo en la población afectada por la pandemia de COVID-19. Se enfocó en comunidades afrodescendientes y mujeres víctimas de violencia en Barranquilla, y jóvenes y adultos mayores en Galapa; se caracterización tres tipos de población. Contó con participación de 3 estudiantes y 1 profesor.

## BENEFICIARIOS

137 familias



**Orientación al cuidador familiar para mejorar el nivel de funcionamiento de las personas con discapacidad-Municipio de Puerto Colombia.** El proyecto se centró en mejorar la inclusión, empoderamiento familiar, social y comunitario del colectivo con capacidades diversas en el municipio, abordando sus necesidades desde un enfoque de derechos humanos y biopsicosocial. Contó con participación de 44 estudiantes y 2 profesores.

## BENEFICIARIOS

82 adolescentes, jóvenes, adultos y personas mayores



**Derechos de las personas mayores para una mejor calidad de vida en Colombia.** El proyecto respaldó la reivindicación de los derechos de la población mayor, en concordancia con lo establecido en la Convención Interamericana de la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores, que insta a los estados a adoptar medidas legislativas para garantizar estos derechos; abordando el envejecimiento como un proceso natural que implica cambios en las actividades y capacidades a lo largo del ciclo vital, con modificaciones morfológicas y fisiológicas debido a la acción del tiempo, que pueden reducir la capacidad de adaptación y respuesta a agentes lesivos en el individuo. Contó con la participación de 9 estudiantes y 1 profesor.

## BENEFICIARIOS

108 personas mayores



**Promoción y prevención de la salud mental, a través de ENRU-TS: ruta de atención integral institucional.** El proyecto informó a la comunidad educativa de la Universidad Simón Bolívar sobre las instituciones y rutas disponibles de atención de casos de violencia. Además, se desarrolló actividades para el fomento de la salud mental e identificó factores de riesgo que generan violencia y afectan la salud. Asimismo, se trabajó en el fortalecimiento de alianzas con actores sociales internos y externos para el abordaje de problemáticas, necesidades y demandas manifestadas por las personas y la comunidad universitaria. Contó con la participación de 8 estudiantes y 3 profesores.

#### BENEFICIARIOS

1.709

adolescentes, jóvenes  
y adultos



**Fortalecimiento del vínculo Familia y escuela en el tiempo de postpandemia, en el colegio turístico del municipio de Puerto Colombia (Atlántico).** El proyecto surgió como respuesta a la necesidad de la institución educativa, de integrar a los agentes educativos: estudiantes, familias y la escuela. Se centró en fortalecer el vínculo entre la familia y la escuela a través de actividades socioemocionales dirigidas a estudiantes de 4° y 5° año de primaria, que abordaron situaciones difíciles que surgen en la escuela y afectan el entorno familiar. Contó con la participación de 2 estudiantes y 1 profesor.

#### BENEFICIARIOS

150 niños y niñas



**Competencias para el mejoramiento de la convivencia en las instituciones educativas del distrito.** El proyecto se implementó en el Colegio San José, un entorno académico idóneo para demostrar la relevancia de la convivencia en el desarrollo de competencias, destacando la importancia de promover un ambiente escolar armonioso que favorezca el crecimiento integral de los estudiantes. Contó con la participación de 2 estudiantes y 1 profesor.

#### BENEFICIARIOS

180 niños y niñas



**Promoviendo el crecimiento emocional de los educandos del Nuevo Colegio María Montessori - Soledad 2000.** El proyecto se enfocó en fortalecer las habilidades emocionales, contribuyendo al bienestar integral y a un ambiente escolar más saludable en los estudiantes de la institución educativa ubicada en el municipio de Soledad, que atiende principalmente a poblaciones de estratos 1 y 2 del municipio y comunidades cercanas. Contó con la participación de 1 estudiante y 2 profesores.

#### BENEFICIARIOS

189 niños, niñas y  
adolescentes



**Red de organizaciones de base comunitaria para las personas mayores en Barranquilla y el Atlántico.** El proyecto trabajó en el fortalecimiento de la red, a través de la implementación de procesos y estatutos para la formalización de COSGRAM (Comité Organizador de Servicios Sociales, Culturales y Recreativos del Adulto Mayor). Esto implicó organizar, formar, capacitar, y realizar seguimiento, evaluación y formalización de la red, para garantizar la protección del nombre de la entidad y facilitar su participación en licitaciones y procesos de selección del Estado. Contó con participación de 6 estudiantes y 1 profesor.

#### BENEFICIARIOS

2.377 personas  
mayores



**Organización de una red de personas LGBTQ+ de Barranquilla y el Atlántico.** El proyecto se enfocó en la consolidación de una red sólida para la promoción de la inclusión y la defensa de los derechos de las personas LGBTQ+, a través del acompañamiento y fortalecimiento de la Mesa LGBTQ+ Barranquilla y Atlántico. Se apoyó en la construcción de estatutos y lineamientos que clarifican los procesos y apoyan el desarrollo de los grupos y colectivos involucrados en el trabajo de la Mesa. Contó con la participación 7 estudiantes y 1 profesor.

## BENEFICIARIOS

113 personas

LGBTIQ



**Fortalecimiento del emprendimiento social en el municipio de Puerto Colombia.** El proyecto se enfocó en el diseño de estrategias para impulsar el emprendimiento de los artesanos del colectivo Estacionarte del municipio, orientado a la consolidación de una propuesta de fortalecimiento, a partir de un diagnóstico, caracterización poblacional, análisis de información y la gestión de alianzas. Contó con la participación 2 estudiantes y 1 profesor.

## BENEFICIARIOS

60 jóvenes y adultos



**Evaluación de resultados de la línea de intervención "Adaptación Humana al Territorio".** El proyecto analizó el impacto de las intervenciones llevadas a cabo por la Universidad a través del Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins en las comunidades de su área de influencia, realizadas con la participación de los programas académicos y estudiantes en formación. Contó con la participación 4 estudiantes y 2 profesores.

## BENEFICIARIOS

106 jóvenes y

adultos



**Alternativas sostenibles para el aprovechamiento de los residuos orgánicos en comunidades.** El proyecto implementó actividades orientadas a educar a la comunidad sobre el manejo adecuado de los residuos orgánicos. El objetivo fue promover el proceso biológico para estabilizar e higienizar los residuos, transformándolos en fertilizante de alta calidad para su uso en la reactivación del suelo, como uso vital en el hogar. Contó con la participación 20 estudiantes y 2 profesores.

## BENEFICIARIOS

22 adolescentes



**Hay futuro si hay verdad.** Este proyecto tuvo como propósito la transferencia de conocimiento desde la Universidad hacia la Institución Educativa José Consuegra Higgins, ubicada en el corregimiento de Isabel López, con el fin de enriquecer a la comunidad con temas relacionados con la construcción de ciudadanía y paz, transmitiendo un mensaje de esperanza y futuro, para que las nuevas generaciones tomen conciencia de la historia de violencia que ha marcado a Colombia durante décadas, y con ello, evitar su repetición y superar el olvido. Además, se trabajó en la mitigación del miedo que aún persiste en muchos colombianos debido al conflicto armado. Contó con la participación 8 estudiantes y 4 profesores.

## BENEFICIARIOS

96 estudiantes,  
profesores y  
administrativos de la  
institución educativa



**El buen trato en el sistema familiar y escolar desde las dinámicas de autoridad, poder y control en las diadas de interacción relacional, con niñas, niños y adolescentes en el Municipio de Puerto Colombia.** El proyecto sensibilizó a la comunidad sobre los conceptos fundamentales del buen trato como estrategia de convivencia y bienestar social de las personas en los sistemas familiares, mediante la articulación de procesos de participación, autogestión y sociogestión. Contó con la participación 81 estudiantes y 2 profesores.

## BENEFICIARIOS

587 niños, niñas y  
jóvenes



**Saludablemente para el desarrollo de la estrategia de atención primaria en salud-Departamento del Atlántico.** El proyecto se enfocó en fortalecer las capacidades de los futuros profesionales de las áreas de la salud y ciencias sociales, mediante la comprensión del rol que desempeñan frente a las cambiantes necesidades de la población, contribuyendo así al desarrollo de sistemas de salud basados en la atención primaria. Este se desarrolló con un enfoque multidisciplinario, involucrando los programas de Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Instrumentación Quirúrgica, Trabajo Social y Psicología. Contó con la participación de 387 estudiantes y 11 profesores.

#### BENEFICIARIOS

**1.660** niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos, personas mayores

**420** familias



**El cuidado como estilo de vida.** El proyecto se fundamentó en el Método 10 de la Fundación Colombiana del Corazón el cual aborda diez áreas culturales, que incluyen el fomento del movimiento, aprender a comer, espacios libres de humo, cuidado de la mujer, pensamiento positivo, conciencia plena, vitamina N, cuidado en vacaciones, números del corazón y organizaciones saludables. El objetivo es trabajar de manera integral para sensibilizar y capacitar a las personas, promoviendo una conciencia del cuidado como un estilo de vida. El proyecto contó con la participación de 1 estudiante y 2 profesores.

#### BENEFICIARIOS

**18** adultos y personas mayores

**20** familias



**Efectos de un programa de ejercicios multicomponente y la atención nutricional sobre la funcionalidad y percepción de la calidad de vida de las personas mayores del Municipio de Malambo.** El proyecto determinó los efectos de las intervenciones físicas y nutricionales en la funcionalidad de las personas mayores del municipio, tomando en consideración la evidencia científica que respalda el ejercicio físico regular como una terapia fundamental que mejora el estado de salud general y, aún más, si se combina con atención nutricional, ayudando a reducir el síndrome de fragilidad y a aumentar las capacidades funcionales de las personas mayores. Contó con la participación de 9 estudiantes y 6 profesores.

#### BENEFICIARIOS

**120**

personas mayores



**Salud mental, autoestima, imagen corporal en mujeres mastectomizadas.** El proyecto trabajó en el fomento de la autoestima y la percepción de la imagen corporal de las mujeres afectadas, teniendo en cuenta que el diagnóstico de cáncer de mama desencadena sentimientos de angustia y tristeza, ya que las mujeres experimentan una sensación de pérdida de control sobre sus cuerpos y una percepción de que su feminidad está amenazada. Contó con la participación de 2 estudiantes y 2 profesores.

#### BENEFICIARIOS

**88** mujeres



EN CÚCUTA

**Bienestar integral y calidad de vida: comprometidos con la comuna 8 de la ciudad de Cúcuta.** El proyecto se enfocó en el bienestar integral y calidad de vida de población en condición de vulnerabilidad de la comuna 8 vinculados a los programas especiales de la secretaria de Bienestar Social de la Alcaldía de San José de Cúcuta a través de intervención psicológica, social y jurídica. Contó con participación de 390 estudiantes y 2 profesores.

**Planes de vida comunitaria: una visión al futuro.** El proyecto apoyó el proceso de formulación de planes de vida como instrumento transformador en la ciudad de Cúcuta, Norte de Santander, para la promoción de la participación y el desarrollo del territorio. Contó con participación de 103 estudiantes y 7 profesores.

**Fortalecimiento de capacidades socio-comunitarias para el desarrollo sostenible de poblaciones en territorio de frontera.** El proyecto trabajó en el fortalecimiento de las capacidades socio-comunitarias para el desarrollo sostenible de poblaciones en territorio de frontera de Cúcuta y su área metropolitana. Contó con participación de 253 estudiantes y 7 profesores.

**Unidades Productivas Área Termotasajero.** El proyecto apoyó a pequeños empresarios del área de influencia de Termotasajero, fundación Fudoc, en el crecimiento y fortalecimiento de sus negocios. Contó con participación de 60 estudiantes y 14 profesores

**Desarrollo de soluciones empresariales pertinentes al contexto regional de Norte de Santander desde las competencias profesionales en Ingeniería Multimedia.** EL proyecto se centró en el desarrollo de soluciones empresariales pertinentes al contexto regional de Norte de Santander como resultado del proceso de formación de competencias profesionales en Ingeniería Multimedia en la Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta. Contó con participación de 10 estudiantes y 18 profesores.

**BENEFICIARIOS**  
1.136 personas



**BENEFICIARIOS**  
308 personas



**BENEFICIARIOS**  
605 personas



**BENEFICIARIOS**  
218 personas



**BENEFICIARIOS**  
850 personas



PROMOCIÓN DE LA SALUD Y EL BIENESTAR EN LA COMUNIDAD

El programa "Salud, Familia y Entorno", impulsado por el Centro de Investigación e Innovación Social "José Consuegra Higgins" (CIISO), se fundamenta en proporcionar una atención integral a través de tres líneas de intervención clave. Estas incluyen la adaptación humana al territorio, la apropiación comunitaria hacia el bienestar y la calidad de vida con un enfoque diferencial. A través de este programa se contribuye al logro del Objetivo de Desarrollo Sostenible número 3, centrado en la salud y el bienestar, y se lleva a cabo en estrecha colaboración con las facultades de la institución.

6 proyectos

desarrollados en la comunidad orientados a mejorar o promover la salud y el bienestar en 2023 en Barranquilla  
Línea de Apropiación comunitaria hacia el bienestar

**Implementación de hábitos de vida saludable en los escolares de 7 a 11 años de la I.E. Politécnico de Soledad.** Este proyecto se enmarca en la promoción y prevención, desde edades tempranas para generar cambios en el comportamiento individual e incidir en la sociedad a través del desarrollo de estilos de vida saludable. Para la ejecución del proyecto se trabajó de manera articulada con los programas de Trabajo Social, Medicina y Enfermería, y se abordaron temas pertinentes, que incluyen alimentación saludable, higiene personal y descanso, actividad física y postural, tareas del hogar y prevención de accidentes domésticos, uso adecuado de la televisión e internet, conducta y relaciones familiares para promover hábitos y costumbres sanos, a partir de la valoración de aspectos básicos de la calidad de vida y el rechazo de comportamiento que impidan la adquisición de un bienestar físico y mental. En 2023 se beneficiaron 346 niñas escolares entre 7 y 16 años.

**Intervención social en salud mental el municipio de Galapa.** Este proyecto es ejecutado en colaboración con la Secretaría de Salud, con el objetivo de abordar y mejorar la salud mental de niños, niñas, adolescentes y adultos mayores de esta comunidad. En el 2023 se intervino a estudiantes del colegio Los Carruajes, donde se identificó una problemática de consumo de drogas. También se caracterizó a la población para identificar aquellos individuos que presentaban problemas de salud mental, teniendo en cuenta que Galapa es uno de los municipios con mayor índice de suicidios en jóvenes y adulto mayores.

**Promoción y prevención de la salud mental ENRU-TS: rutas de atención integral, institucional.** El proyecto busca informar a la comunidad educativa de la Universidad Simón Bolívar sobre las instituciones y rutas disponibles para atender casos de violencia. Además, busca promover la salud mental e identificar los factores de riesgo que generan violencia y afectan la salud mental a través del desarrollo de actividades dirigidas a la promoción de la salud mental y se fortalecen alianzas con actores sociales internos y externos para abordar problemas, necesidades y demandas manifestadas por las personas y la comunidad universitaria. El proyecto se ejecutó en articulación con Bienestar Universitario, Consultorio Jurídico y la Secretaría de Salud Distrital, con actividades específicas. En 2023 se beneficiaron 1.709 adolescentes, jóvenes y adultos.

**La Responsabilidad en la salud sexual y reproductiva, un camino hacia la construcción de paz.** Este proyecto busca comprender, interpretar y aplicar el concepto de salud sexual y reproductiva como un componente esencial de la política pública, fomentando una cultura de paz a través de la interpretación de las percepciones de niños, niñas, adolescentes y jóvenes sobre la sexualidad. Se desarrollan estrategias para abordar problemáticas identificadas a nivel internacional, nacional y local. En 2023 se beneficiaron 2.851 adolescentes, jóvenes y adultos.

**El cuidado como estilo de vida.** El proyecto se fundamentó en el Método 10 de la Fundación Colombiana del Corazón el cual aborda diez áreas culturales, que incluyen el fomento del movimiento, aprender a comer, espacios libres de humo, cuidado de la mujer, pensamiento positivo, conciencia plena, vitamina N, cuidado en vacaciones, números del corazón y organizaciones saludables. El objetivo es trabajar de manera integral para sensibilizar y capacitar a las personas, promoviendo una conciencia del cuidado como un estilo de vida. El proyecto contó con la participación de 1 estudiante y 2 profesores.

**Efectos de un programa de ejercicios multicomponente y la atención nutricional sobre la funcionalidad y percepción de la calidad de vida de las personas mayores del Municipio de Malambo.** El proyecto determinó los efectos de las intervenciones físicas y nutricionales en la funcionalidad de las personas mayores del municipio, tomando en consideración la evidencia científica que respalda el ejercicio físico regular como una terapia fundamental que mejora el estado de salud general y, aún más, si se combina

con atención nutricional, ayudando a reducir el síndrome de fragilidad y a aumentar las capacidades funcionales de las personas mayores. Contó con la participación de 9 estudiantes y 6 profesores.

La ejecución de los proyectos anteriormente relacionados, han favorecido la construcción de ambientes saludables a nivel de los entornos y contornos de familias y comunidades. Estas intervenciones se han llevado a cabo a través de un enfoque educativo en el marco de la salud familiar, identificando factores de riesgo, factores protectores, así como posibilidades de la población participante. Algunos de estos se realizan en alianza con entes gubernamentales, organizaciones de base comunitaria, fundaciones y asociaciones.

Otras actividades de promoción de la salud y el bienestar, gestionadas desde los centros de investigación y las facultades, se relacionan a continuación:

#### Centro de Investigaciones en Ciencias de la Vida (CICV)

**Proyecto efecto genotóxico y susceptibilidad genética asociada a la exposición crónica a residuos de minería de carbón en La Loma-Cesar.** El proyecto se centró en investigar los efectos de la exposición crónica a residuos de minería de carbón en la salud genética de la población, e incluyó la aplicación de encuestas a 150 personas expuestas desde su nacimiento a residuos de minería de la Loma-Cesar y 120 personas no expuestas (grupo de control) de la Ciudad de Barranquilla. El grupo expuesto se subdividió en diferentes rangos de edad: 12 a 25 años, 26 a 40 años, 41 a 55 años y 56 a 74 años. Se recolectaron muestras de sangre y orina para realizar diferentes pruebas y se usó el ensayo cometa modificado usando enzimas FPG y ENDO III, para analizar el daño oxidativo al ADN. Posteriormente, se socializaron los resultados obtenidos, a partir del cual se implementaron programas de prevención en la zona.

#### Centro de Investigación en Estudios Fronterizos – CIEF

**Apropiación social del conocimiento.** Incluye la organización de eventos y ponencias dirigidas a diversos públicos, en torno a la promoción de la salud.

- Eventos: Foro de neurociencia social aplicada a la investigación; X Foro interno de investigación: Tendencias y entornos de intervención, investigación e innovación en Bienestar y salud mental; Seminario semana por la paz; Tendencias en evaluación neuropsicológica; Seminario Herramientas para la Gestión y transformación Social: Elementos para la intervención en salud comunitaria sostenible; II jornada intercampus UDES de investigación en ciencias médicas y de la salud; I Simposio internacional de innovación e intervención psicológica en salud Mental.
- Ponencias: Prevalencia de ansiedad en estudiantes de medicina de la Universidad de Santander sede Cúcuta en el primer semestre 2023A; Prevalencia de insomnio, hipersomnia y depresión en estudiantes de medicina de la Universidad de Santander sede Cúcuta en el primer semestre 2023; Rasgos de personalidad en estudiantes de medicina de la Universidad de Santander, campus Cúcuta, Colombia, y su relación con la escogencia de la especialidad médica; Deterioro de la función renal en pacientes con hipertensión arterial y diabetes mellitus tipo 2 en el Hospital local municipio de Los Patios, Cúcuta, Colombia, periodo 2020-2022; Trastorno por déficit de atención e hiperactividad en adolescentes en el Colegio San José de Cúcuta, Colombia, durante 2023; Síndrome de Burnout en el personal de salud, a dos años del inicio de la pandemia por Covid-19 en el Hospital Erasmo Meoz de Cúcuta, Colombia; Confinamiento por el Covid-19 y su relación con la salud mental de los estudiantes

de medicina de la Universidad de Santander, Colombia, durante los años 2020 y 2021; Trastorno del sueño en pacientes sometidos a hemodiálisis en la unidad renal RTS-Cúcuta de San José de Cúcuta, durante el primer semestre 2023; Sexo durante el sueño, enfermedad o perversión; Respuestas emocionales en la participación política: revisión sistemática; Cognición Social y Respuestas Emocionales en las Interacciones Políticas desde las Redes Sociales de Jóvenes Universitarios de Norte de Santander; Violencia de pareja, víctimas y victimarios, las dos caras de la misma moneda; Uso de benzodiacepinas en el tratamiento del insomnio

#### Centro de Desarrollo Tecnológico e Innovación de Inteligencia Artificial y Robótica – AudaciA

**Desarrollo de dispositivo de telemedicina respaldado por inteligencia artificial**, con el propósito de llevar a cabo la evaluación del fondo ocular en neonatos prematuros. Este innovador dispositivo posee la capacidad de diagnosticar la retinopatía en infantes, contribuyendo así a la disminución de la incidencia de pérdida de visión en bebés prematuros, el desarrollo se llevó a cabo en convenio con la Clínica Oftalmológica del Caribe (COFCA).

#### Centro de Educación Continuada (CEC)

**Actividades y programas de formación**, orientadas a promover la salud y el bienestar, en articulación con la Facultad de ciencias de la Salud.

- Primer Encuentro de Psicoterapia Integrativa.
- I simposio de simulación clínica y seguridad del paciente.
- I panel de lactancia materna.
- X Seminario internacional de PYP de enfermería.
- Simposio de psiquiatría.
- III jornada de actualización internacional de cirugía plástica "Técnicas quirúrgicas y tendencias contemporáneas".
- Tercer simposio de neurociencias.
- Curso simulación de emergencias obstétricas grupo .

**Proyecto Plan Institucional de Capacitación (PIC) – Gobernación del Atlántico.** En el marco del proyecto, se llevaron a cabo actividades para la promoción de la salud y el bienestar, en el departamento.

- Taller Encuentros con adolescentes y jóvenes, en el fortalecimiento de habilidades para la vida como estrategia de prevención de consumo de alcohol y drogas.
- Taller Intervenir el entorno educativo a través de la estrategia "Estudiantes Vida Saludable" para educar en el control de las ETV.
- Taller Factores de riesgo, síntomas y prevención de la Leptospirosis, en los municipios priorizados.
- Taller Acciones de prevención del accidente ofídico y su manejo inicial no terapéutico.
- Taller Prevención y detección de violencias de género y violencia.

#### Facultad de Ciencias de la Salud

**Desarrollo de Brigadas de salud.** Como estrategia de promoción de la salud y el bienestar, la facultad llevó a cabo una brigada de salud de atención multidisciplinaria por medicina general, nutrición, vacunación, odontología, enfermería entre otros beneficiando a más de 150 personas, en articulación con Cajacopi EPS, Mi Red IPS y Logifarma. Asimismo, se participó en tres brigadas, en la región Caribe: Brigada en los departamentos de la Guajira e Isla Múcura, Tintipan y el Islote, organizada por la Fundación Procaps y la Armada Nacional, con participación de 4 estudiantes; Brigada en el municipio de Tubará, con participación

de 16 estudiantes, 10 residentes y 2 profesores; Brigada en el municipio de Sabanalarga, con participación de 15 estudiantes, 10 residentes de especialidades médico quirúrgicas y 2 profesores.

**Actividades de promoción de la salud y el bienestar, en escenarios comunitarios.** Se realizaron diversos talleres educativos tales como hábitos saludables en los escolares del colegio el cultural las Malvinas; hábitos alimentarios saludables en la práctica comunitaria de los cuidados de la adultez y la juventud en Pital de Megua (Baranoa); alimentación saludable e importancia de la actividad física con los niños del CDI Jorge Nicolas Abello, identificación de factores estresantes psicológicos desde el modelo de sistemas de Betty Neuman – Hogares Claret, dirigido a adolescentes; identificación de factores estresores psicológicos presentes en los adolescentes, producto de experiencias de violencia en la infancia y o adolescencia que los han llevado a estar en estado de marginalidad, violencia, consumo de sustancias psicoactivas y/o problemas de conducta; fomento de la práctica de autocuidado desde el curso de vida de la vejez-salud mental, 40 adultos beneficiados; fortalecimiento de la autoestima y la prevención de violencia en el IEC del barrio las Nieves, 73 estudiantes intervenidos; manejo y cuidado del adulto mayor, dirigido a los cuidadores principales en hogar geriátrico semillitas de Fe IV; prevención del dengue, 32 participantes; prevención de embarazos adolescentes, 57 escolares participantes; fortalecimiento de destrezas y habilidades en el adulto mayor; prevención del maltrato psicológico, dirigido a jóvenes del centro luz de esperanza; prevención y atención de enfermedades de transmisión sexual a los jóvenes de la institución educativa de las nieves.

Otras actividades en escenario comunitarios fueron la instalación de un Stand para divulgar los derechos sexuales y reproductivos con un alcance de 745 estudiantes pertenecientes a la comunidad educativa de la Universidad Simón Bolívar; celebración del día mundial de la salud mental; caminata día mundial de la diabetes mellitus, que incluyó la participación en la caminata, instalación de un Stand, y la toma de muestras en la Universidad Simón Bolívar; participación en la III feria de salud sexual y reproductiva; seguimiento a 80 niños y niñas menores de 5 años en el estado nutricional de valoración, consulta y entrega de micronutrientes para la recuperación nutricional en el desarrollo de las practicas con la Secretaria de Salud de Barranquilla; acción colectiva de intervención individuales con el equipo de micro territorios “APS” liderado por la Secretaria de Salud Distrital de Barranquilla y el equipo de salud de Red IPS, con 189 personas intervenidas en instituciones educativas con las atenciones en Odontología, valoración crecimiento y desarrollo, vacunación, valoración nutricional, valoración por psicología e intervenciones en educación en salud.

**Actividades de promoción de la salud y el bienestar, en escenarios clínicos.** Se realizaron diversos talleres educativos tales como adherencia al tratamiento de los pacientes con afectación de la salud mental; fomento de la práctica de autocuidado desde el curso de vida de la vejez-salud mental; importancia del esquema de vacunación, dirigido a madres gestantes y sus familiares; sensibilización en cirugía segura; prevención de infecciones, con énfasis en el lavado de manos; seguridad del paciente en instituciones clínicas: prevención de caídas, prevención lesiones por presión, lavado de manos, administración segura de medicamentos, identificación del paciente; prevención del cáncer de cérvix, 17 usuarias abordadas; enfermedades no transmisibles y adherencia al tratamiento; encuentro de gestantes en el CAMINO Adelita de Char, 30 usuarias participantes; socialización de la estrategia IAMII a los funcionarios en el CAMINO Adelita de Char, 138 personas abordadas; seguimiento a las actividades del programa de crecimiento y desarrollo y alimentación saludables con la población de primera infancia de 0 a 2 años en el DIMF CAMINO Bosque de María.

Otras actividades de promoción de la salud y el bienestar, incluyeron divulgación radial, en la emisora Marina Stereo 90.7, sobre la importancia del mantenimiento de la lactancia materna y el apoyo a las

madres y padres que trabajan y estudian; celebración del día mundial de la Actividad Física; participación en la carrera por el día mundial del riñón “Salud Renal para Todos”, en la estrategia Carnaval Saludable, en la Maratón de los sueños y en la Semana Andina; sensibilización Cáncer de mama y realización de la semana del adulto mayor.

**Participación en proyectos de financiación externa.**

- Prestación de servicios profesionales para realizar estrategias de información, educación y comunicación (IEC) en el abordaje en población vulnerable y fortalecimiento de la gestión del conocimiento en tuberculosis y lepra del Distrito de Barranquilla.
- Prestación de servicios profesionales para el fortalecimiento de las capacidades de recursos humanos de las Instituciones Prestadoras de Salud - IPS en la implementación y Apropiación de las rutas integrales de atención en salud, como buenas prácticas para seguridad del paciente en el Distrito de Barranquilla 2023.
- Implementación de un modelo basado en desempeño para promover la prestación de paquetes integrales de servicios de salud prenatales para gestantes migrantes venezolanas en condición irregular y pendular en la ciudad de Barranquilla, entre 2023 y 2025.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

**Ejecución proyectos.** La facultad participó en varios proyectos sociales, dirigidos a la comunidad, con enfoque en salud y bienestar.

- La responsabilidad de la salud sexual y reproductiva, un camino para la construcción de una cultura de paz
- Fortalecimiento de valores, salud metanal y sana convivencia escolar.
- Promoción y prevención de la salud mental Enru-ts: rutas de atención integral, institucional.
- Alternativas sostenibles para el aprovechamiento de los residuos orgánicos en comunidad.
- Razones para evitar el consumo de drogas durante el embarazo.
- Impacto del sistema familiar y patrones de crianza en el desarrollo de las adicciones en los pacientes del centro Terapéutico Shalom en Puerto Colombia- Atlántico.
- Humanización a líderes como eje central para una mejor atención en salud mental en la Fundación Terapéutica Shalom.
- Diseño de una herramienta para fortalecer la Regulación emocional en personal de la salud de la Clínica San Agustín de la ciudad de Barranquilla.
- Fortalecimiento de los lazos emocionales entre las madres gestantes y sus bebés.
- Diseño de un manual de prevención de recaídas en pacientes farmacodependientes del Centro de Rehabilitación Reencontrarse.
- Diseño de una herramienta educativa para el Programa de Madres Canguros: Salud mental en personal asistencial en la Clínica Reina Catalina de Barranquilla.
- Proyecto de vida en pacientes menores consumidores en la clínica San Agustín.
- La Arteterapia como estrategia de intervención en pacientes farmacodependientes de la Clínica San Agustín sede Manzanares.
- Estrategias terapéuticas para el fortalecimiento de las áreas socioafectivas y psicomotoras en pacientes de rehabilitación de la Clínica San Agustín Sede Manzanares.
- Propuesta de acción para el manejo adecuado del Estrés Laboral dirigido a los trabajadores de UNA E.S.E Universitaria del Atlántico (Hospital Juan Domínguez).
- Actividades de prevención de las enfermedades y promoción de la salud mental durante el embarazo en el Hospital Materno Infantil 13 de junio.

**Desarrollo de prácticas formativas**, con diferentes acciones dirigidas a mejorar la salud de la comunidad.

- Evaluación del Desarrollo Infantil. Se llevó a cabo un proceso de evaluación de 113 niños y niñas, con edades entre 4 y 7 años, abordando áreas cognitivas, sociales, personales, motoras, comunicativas y familiares. Esta evaluación proporcionó la base para el diseño de cartillas de estimulación del desarrollo infantil. Participaron en esta actividad 300 estudiantes y tres profesores.
- Evaluación del Estado Emocional y Cognitivo en Adultos. Se realizó un proceso de evaluación de 211 adultos, utilizando instrumentos como el Mini-Mental y el Yesavage para medir el estado emocional y cognitivo. Como resultado, se diseñaron cartillas dirigidas a la estimulación cognitiva de los adultos evaluados, con el propósito de contribuir a su bienestar. En esta actividad participaron 400 estudiantes y cinco profesores.
- Intervención Neuropsicológica. Se desarrolló un plan de intervención neuropsicológica dirigido a personas con déficit cognitivo, con el objetivo de ofrecer apoyo y mejorar su calidad de vida.
- Desarrollo de Tests de Atención Dividida. Se llevó a cabo el desarrollo y pilotaje de pruebas de atención dividida tanto para adultos (ADAPTP-1) como para niños (DAT), contribuyendo así a la salud mental desde la evaluación del componente cognitivo.

**Desarrollo del proyecto de aulas.**

- “Pechos llenos, manos vacíos: comprendiendo el duelo perinatal”. Este proyecto permitió sensibilizar a diferentes grupos poblacionales, principalmente universitarios, sobre el duelo perinatal al desmitificar los imaginarios sociales en torno a este tema.
- “Impacto de las crisis en los adultos emergentes”. Se diseñó una infografía con pautas para el manejo de las crisis a las que se ven enfrentados los adultos jóvenes.
- Proyecto sobre ansiedad, depresión y estrés académico. Se describieron los niveles de estrés, ansiedad y depresión en población universitaria de la Universidad Simón Bolívar en Barranquilla, y a partir de ello, se llevaron a cabo actividades de sensibilización sobre estas temáticas.
- Desarrollo de infografías con recomendaciones para mejorar el aprendizaje y contribuir al bienestar de los estudiantes, basadas en la teoría de los procesos psicológicos de atención y memoria, principalmente.
- Desarrollo de cartillas psicoeducativas sobre salud mental, que proporcionan información sobre trastornos mentales como ansiedad, depresión y trastornos bipolares.

**Participación en el Consejo Departamental del Salud Mental.** Como consejero en este órgano, el programa de Psicología pudo contribuir con su experiencia y conocimientos en la formulación de políticas y estrategias relacionadas con la salud mental a nivel departamental. Esta participación permitió representar los intereses de la comunidad estudiantil y promover iniciativas para mejorar el acceso a los servicios de salud mental.

**Organización en la Feria Departamental de Salud Mental 2023.** Esta feria fue una oportunidad clave para promover la conciencia sobre la importancia de la salud mental y la prevención del suicidio. El programa de Psicología lideró la creación de la Feria de la Vida, que consistió en la presentación de stands con información y recursos relacionados con la salud mental. Esta iniciativa permitió llegar a un amplio público y proporcionar herramientas para el autocuidado y la prevención de problemas de salud mental.

**Convenio con la Alcaldía de Cúcuta.** A través de este convenio, el programa de Psicología estableció una colaboración importante con la administración local para promover la salud mental en la comunidad. Una de las actividades destacadas fue la participación como ponente en el conversatorio "Un Café por nuestra Salud Mental, como derecho humano Universal". Esta instancia proporcionó un espacio de diálogo y

reflexión sobre la importancia de abordar la salud mental como un derecho fundamental, y permitió compartir conocimientos y experiencias con la comunidad en general.

**Cine Foro "El Circo de la Mariposa"**. Esta actividad consistió en la proyección de la película "El Circo de la Mariposa", seguida de un espacio de discusión y reflexión. El objetivo fue promover la sensibilización y la reflexión sobre temas relacionados con la inclusión social y la valoración de la diversidad. Esta película, reconocida por su mensaje inspirador y motivador, permitió fomentar la empatía y el respeto hacia las personas con capacidades diferentes, contribuyendo así a la construcción de una sociedad más inclusiva y solidaria.

#### Facultad de Ingenierías

**Desarrollo de prótesis funcional activa para paciente con amputación del dedo índice derecho**, realizada en el Semillero de Investigación "Tecnologías para la Salud y Bienestar" del programa de Ingeniería Biomédica. Este semillero tiene por objeto la ayuda, a través de la tecnología, a pacientes con escasos recursos económicos y con amputaciones totales o parciales en miembro superior.

Es importante destacar que varios de los proyectos y actividades llevadas a cabo se realizan mediante convenios y colaboraciones con instituciones de salud. Estos son establecidos por la Universidad para facilitar la realización de prácticas formativas de los estudiantes de pregrado y posgrado en áreas de la salud. Los convenios son de tipo local, regional y nacional, y se llevan a cabo con instituciones de salud públicas y privadas, con lo que se busca asegurar en los estudiantes el logro de competencias profesionales y una formación contextualizada.

#### Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas

**Actividad sobre el uso de medicamentos en el Asilo San Antonio de Padua, Barranquilla**. Esta actividad se llevó a cabo mediante un trabajo colaborativo de diagnóstico, intervención y asesoría realizado por estudiantes y profesores del programa de Química y Farmacia de la Universidad, al Servicio Farmacéutico del Hogar Geriátrico: Asilo San Antonio de Padua de Barranquilla, con el propósito de mejorar la gestión y utilización de medicamentos, asegurando un cuidado óptimo para los residentes del asilo.

**Actividad sobre medicina integrativa y respeto a los saberes ancestrales**. Esta actividad abordó la medicina tradicional como una opción terapéutica a la que recurren grupos importantes de la población mundial, que en ocasiones es la única opción de atención médica para aquellos que no tienen acceso a la medicina convencional debido a su alto costo o disponibilidad limitada.

**Proyecto Epidemiología cultural de la enfermedad diarreica aguda en área rural**. El proyecto agrupó a estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, y los programas de Microbiología y Química y Farmacia en un enfoque interdisciplinario para investigar y abordar los determinantes que afectan la salud, desde el análisis de aspectos como las necesidades básicas insatisfechas, el acceso al agua potable y la contaminación ambiental.

Los conocimientos ancestrales en medicina han sentado las bases para importantes descubrimientos, como se evidencia en textos antropológicos. En este contexto, el evento se centró en la medicina integrativa, que busca armonizar la medicina tradicional con el sistema de salud convencional para mejorar el conocimiento científico basado en la evidencia. Este enfoque busca aprovechar lo mejor de ambos sistemas médicos para ofrecer una atención más completa y efectiva a los pacientes.

## Convenios

Con Instituciones prestadoras de salud, para el desarrollo de prácticas formativas y clínicas de los estudiantes de pregrado y posgrado en áreas de la salud, en los cuales confluyen las funciones sustantivas de docencia, extensión e investigación; así como convenios con instituciones educativas para el intercambio académico, la investigación y el desarrollo de proyectos

**31** Convenios locales relación docencia-servicio Facultad Ciencias de la Salud

**75** Convenios locales y departamentales relación docencia-servicio Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales

**24** Convenios nacionales relación docencia-servicio Facultad Ciencias de la Salud

**54** Convenios nacionales relación docencia-servicio Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales

**13** Convenios internacionales Facultad Ciencias de la Salud

La Facultad de Ciencias de la Salud cuenta con 6 convenios de cooperación con Hogares geriátricos y comunitarios (Hogar Madre Marcelina, Hogar geriátrico Semillitas de Fe, Hogar Geriátrico Canitas de vida, Asilo San Antonio, Hogar una Luz Brilla, Hogar Santa María Josefa de Puerto Colombia), 3 convenios de cooperación con instituciones educativas (IED La Merced, Jardín infantil Acción Católica, Colegio San José), 4 convenios con instituciones y centros deportivos (Centro Médico Deportivo Bodytech, Barranquilla Fútbol Club, Fundación Fútbol con Corazón, Unidad de acondicionamiento físico UNISIMON). Adicional, cuenta con convenios de cooperación con empresas, orientado a mejorar la salud en entornos laborales.

La Universidad Simón Bolívar, Sede Cúcuta, ha logrado consolidar y expandir significativamente su red de cooperación institucional, fortaleciendo las capacidades formativas y de intervención comunitaria de los programas académicos. Esta expansión es reflejo del compromiso continuo de la Universidad con la excelencia educativa y el impacto social, alineados con las necesidades de salud de la región y del país.

En este contexto, se han establecido y mantenido siete convenios estratégicos con instituciones de salud de renombre en la región, lo que ha permitido a los estudiantes de los programas de Fisioterapia, Psicología y Trabajo Social, aplicar sus conocimientos en escenarios reales y de alta complejidad. Los convenios vigentes son los siguientes: Clínica San José (ofrece campos de práctica para estudiantes de Fisioterapia, Instrumentación Quirúrgica, Psicología y Trabajo Social); Clínica Santa Ana S.A. (facilita la práctica profesional para estudiantes Psicología), Sociedad Médica Los Samanes SAS (estudiantes de Psicología); E.S.E Hospital San Juan de Dios de Pamplona (acoge estudiantes de Fisioterapia, Psicología y Trabajo Social); Centro Médico Samaritana Ltda (permite la práctica multidisciplinar para estudiantes de Fisioterapia, Psicología y Trabajo Social).

Además de estos convenios con entidades clínicas, se ha establecido colaboraciones con empresas locales enfocadas en mejorar la salud en entornos laborales. Estos convenios permiten a los estudiantes aplicar sus habilidades en el análisis y mejora de las condiciones laborales, un área crítica para el desarrollo económico regional.

### Bienestar Universitario

Desde Bienestar Universitario se han establecido colaboraciones con diversas instituciones para mejorar los aspectos relacionados con la salud y el bienestar de la comunidad universitaria. Algunos resultados incluyen:

- Participación en el Comité Distrital y Departamental de Salud Mental, donde se presentó el Proyecto de Prevención del Suicidio "Pégate a la Vida" como una experiencia significativa.
- Realización de la jornada Actividad de choque para prevenir el contagio de suicidio tras casos consumados en otras universidades.

- Coorganización del evento distrital en conmemoración del Día Mundial de la Salud Mental, titulado "Sintéticamente Hablando, Diálogo sobre la Prevención del Consumo de Drogas Sintéticas y Nuevas Sustancias Psicoactivas (SPA)".
- Implementación de la II Jornada de Cuidado de la Salud Mental y Prevención del Suicidio.
- Ejecución conjunta de dos jornadas de Cuidado de la Salud Mental con la estrategia "Hablemos", que incluye un centro de escucha, tamizajes y gestión del riesgo sobre salud mental.
- Organización de un evento de concientización sobre el Trastorno Bipolar para combatir el estigma y la discriminación hacia las personas con enfermedades mentales.
- Facilitación de la gestión del riesgo para estudiantes identificados con riesgo de suicidio, ofreciendo asesorías psicológicas, tamizajes y caracterización estudiantil.
- Alianzas con Laboratorios Abbot - Educando al Futuro, Secretaria de Salud en temas relacionados con salud sexual, reproductiva y prevención del VIH, Profamilia, Familia, Kotex, Sinergia.

En cuanto a los programas y proyectos extendidos a la comunidad para fomentar la salud y el bienestar, se destacan las acciones y actividades con participación de los grupos estudiantiles. Estas iniciativas abordan una amplia gama de temas que contribuyen al bienestar físico, mental y ambiental. Además, se centran en aspectos fundamentales como la inclusión, la recreación digital, y la promoción de grupos étnicos y culturales. Algunas de las acciones implementadas en 2023, se mencionan a continuación:

- Actividad "Enlazar las parejas y buscar las parejas iguales" (Grupo estudiantil IEGEN+). Realizada durante la feria de la salud, estas actividades buscaron concientizar sobre los distintos tipos de violencia que experimentan las mujeres en la vida cotidiana y cómo estos afectan su salud física y psicológica. El objetivo fue sensibilizar a la comunidad sobre las repercusiones de estas violencias y promover un entorno más seguro y saludable para las mujeres.
- Grupo Estudiantil Recreación Digital Sigma. Este grupo ha desarrollado actividades que captan el interés de estudiantes y profesores por su enfoque único en la recreación digital. Se ofrecieron talleres y charlas sobre desarrollo de videojuegos, diseño gráfico y animación con un enfoque laboral, proporcionando a los participantes la oportunidad de adquirir conocimientos y habilidades técnicas. Estas experiencias no solo han permitido a los estudiantes explorar su creatividad y aprender nuevas herramientas, sino que también han fomentado el bienestar al permitirles desarrollar proyectos propios.
- Jornada de limpieza de la Ciénaga de Mallorquín (Grupo estudiantil micro ecológico). Esta iniciativa apoyó la recuperación del ecosistema de manglar, severamente afectado por la contaminación. La actividad no solo contribuyó a la mejora del medio ambiente y la mitigación del cambio climático, sino que también mejoró el bienestar de la comunidad local, con la participación de 23 estudiantes.

## PROGRAMAS COMUNITARIOS CONTRA LA POBREZA

La Universidad, a través de sus facultades, centros de investigación y la dirección de extensión y servicios externos, lleva a cabo acciones que contribuyen al logro del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 1: Reducción de la Pobreza. Estas actividades incluyen programas de formación, talleres, capacitaciones, conferencias, cursos en línea y actualizaciones gratuitas que están abiertas a la comunidad en general. El objetivo es desarrollar competencias relacionadas con el emprendimiento, facilitar el acceso y la permanencia en el mercado laboral, promover la creación de empresas sostenibles y mejorar el acceso a servicios básicos para todos, como agua, energía, alimentación y cuidado del medio ambiente, entre otros aspectos fundamentales.

A continuación, se mencionan algunas de las actividades impulsadas desde las facultades durante el 2023:

Facultad de Administración y Negocios

**Evento Autoridad al Grado de las Matronas de los Hacedores Gastronómicos del Atlántico en el Convenio Gobernación – Unisimón.** Este evento se realizó con el objetivo de otorgar certificaciones que validaran el conocimiento adquirido por las matronas y productores gastronómicos del Atlántico en la formación de estados financieros y costos. Se certificaron 195 matronas, en reconocimiento a su dedicación y formación en el ámbito gastronómico.

**Presentación de proyecto de investigación al Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo- CYTED. Tuvo como propósito** principal fortalecer el turismo sostenible en pequeñas poblaciones costeras de Iberoamérica, abordar los desafíos específicos que enfrentan estas comunidades en términos de desarrollo turístico y sostenibilidad.

**Asesoramiento Núcleo NAF y Proceso de Formalización de los Dignatarios de las Juntas de Acción Comunal.** Se brindó asesoramiento a través del Núcleo de Apoyo Fiscal (NAF) para la formalización de los dignatarios de las Juntas de Acción Comunal en asociación con ASOJUNTAS en el Municipio de Chinácota, facilitando la formalización y mejora la gestión organizacional de estas juntas, permitiendo una mejor administración de recursos y proyectos comunitarios.

**Fortalecimiento de las Capacidades Organizacionales de las Micro y Pequeñas Empresas.** El programa estuvo destinado a fortalecer las capacidades organizacionales y empresariales de micro y pequeñas empresas en la región, ofreciendo talleres y capacitaciones en gestión empresarial y desarrollo sostenible en FUDOC, San Cayetano, Norte de Santander, permitiendo mejora la competitividad y sostenibilidad de las pequeñas empresas, potencialmente reduciendo la pobreza y fomentando el empleo local.

**Conversatorio sobre la Reforma Tributaria Ley 2277 de 2022.** Espacio de diálogo y discusión sobre los cambios y efectos de la nueva legislación tributaria, buscando informar y capacitar a la comunidad sobre sus derechos y obligaciones fiscales. Contó con participación de 85 miembros de la comunidad en general permitiendo la comprensión de la ley tributaria entre los ciudadanos, facilitando su cumplimiento y evitando sanciones que pueden agravar la situación económica de los más vulnerables.

**Proyecto con APROCAFESTOL en la Vereda Sabanalarga, Municipio de Toledo.** Este proyecto involucró visitas de campo y talleres vivenciales con productores de café para fortalecer las unidades y capacidades productivas y comerciales, con el objetivo de desarrollar una marca distintiva que agregue valor al café, orientado al incremento de ingresos y la promoción de prácticas de comercio justo.

**Proceso de Formalización de los Dignatarios de las Juntas de Acción Comunal en Chinácota.** La actividad consistió en una continuación del proceso de formalización de los dignatarios de las Juntas de Acción Comunal, para el mejoramiento de la capacidad de liderazgo y gestión comunitaria, la gobernanza y la implementación de proyectos de desarrollo en sus comunidades, empoderando a 113 líderes locales.

Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas

**Proyecto Epidemiología cultural de la enfermedad diarreica aguda en área rural.** En este proyecto, se analizó la incidencia de aspectos relacionados con las necesidades básicas insatisfechas, el acceso al agua potable y la contaminación ambiental, en la salud y la enfermedad.

**Evento de extensión,** en el que se abordaron temas relacionados con el agua potable y saneamiento, realizado con la participación de estudiantes en movilidad entrante internacional del programa DELFIN

#### Facultad de Ciencias de la Salud

**Implementación de estrategia de producción de compostaje, en Institución Educativa Distrital Madre Marcelina**, a partir del aprovechamiento de los materiales orgánicos generados en la escuela o el hogar, para el cultivo de alimentos saludables y plantas medicinales, impactando en la economía familiar. La iniciativa se desarrolló en el marco del proyecto "Alternativas Sostenibles al Aprovechamiento de los Residuos Orgánicos", con participación de 10 estudiantes y 1 profesor, y logró beneficiar a 98 personas.

**Realización de estudio, en el marco del proyecto de Atención Primaria en Salud**, para caracterizar las fuentes de tratamiento, almacenamiento y prácticas de saneamiento del agua, así como la presencia de larvas, en el barrio Colinas del Sol, ubicado en el municipio de Puerto Colombia, orientado a la promoción de conductas y acciones relacionadas con el saneamiento y tratamiento adecuado del agua por parte de las comunidades, con el fin de mejorar la salud de todos los individuos que residen en la zona.

**Capacitaciones en el manejo y uso adecuados de los recursos naturales.** Se realizó socialización sobre las prácticas de saneamiento del agua y técnicas de recolección, almacenamiento y tratamiento adecuado del recurso. Se abordaron 799 personas en las comunidades de los barrios Altos de Girasol, Colinas del Sol, Centros de Vida Puerto Colombia, Cristo Rey, Institución y la Institución Educativa San Nicolas de Tolentino.

En torno a esta misma temática, se realizó una feria medio ambiental para el manejo de residuos sólidos, adecuada gestión del agua y vivienda saludable; así como estrategias de promoción del cuidado del agua aplicado en las viviendas de los estudiantes. También se realizaron visitas domiciliarias a la comunidad para el abordaje de hábitos en el uso responsable del agua y generación de propuestas de adaptación e incorporación de nuevos conceptos, empleando un modelo que permitió describir y explicar casos estudiados; y se llevaron a cabo jornadas educativas sobre el manejo correcto del almacenamiento del agua para evitar la proliferación de insectos y bacterias que afecten la salud, en las comunidades.

#### Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

**Implementación de un proyecto de emprendimiento social, en el marco del programa salud, familia y entorno**, cuyo propósito fue analizar aspectos relacionados con el origen de los saberes ancestrales y condiciones de vida de los artesanos del Colectivo Estacionarte, para el rescate de la identidad y transferencia de saberes a las nuevas generaciones, y la preservación de las técnicas artesanales. Asimismo, se analizaron los aportes del emprendimiento artesanal a la resiliencia y sustento de las familias participantes, para la promoción del desarrollo económico y social de la comunidad.

**Formulación del proyecto de investigación "Mujeres Empoderadas y Autosostenibles: Evaluación de Impacto"**. Este proyecto de investigación tuvo como objetivo principal analizar y evaluar el impacto de estrategias de empoderamiento dirigidas específicamente a mujeres en situación de pobreza. Estas estrategias incluyen capacitaciones en habilidades socioeconómicas, acceso a recursos y oportunidades, formación en liderazgo y toma de decisiones, entre otras iniciativas diseñadas para fortalecer la autonomía y la capacidad de las mujeres para generar ingresos y mejorar sus condiciones de vida.

#### Facultad de ingenierías

**Proyecto de Aula Integradores.** Se desarrollaron proyectos integrados de aula, por parte de los estudiantes enfocados al mejoramiento de los servicios públicos. Estos surgen a partir de cursos como Introducción a la Ingeniería Civil, Topografía y Fotogrametría, Geología, Diseño de Vías. Asimismo, se

desarrollaron proyectos promueven acciones de agricultura vertical, para el aprovechamiento del espacio y recurso hídrico para la preservación del medio ambiente.

**Visita a Centro para el Desarrollo Agroecológico y Agroindustrial – CEDAGRO.** Durante esta visita se identificaron necesidades, problemas y oportunidades de desarrollo de nuevos productos, sistemas o soluciones para la industria agrícola. Se entabló una comunicación con expertos en temas agroindustriales y se plantearon retos de diseño para el desarrollo en el aula que resultaron en propuestas innovadoras que mejoran la eficiencia y la experiencia de los productores. Como resultado, se crearon proyectos para granja porcícola, sembrado de maíz, producción de abono y ordeño semiautomatizado.

El proyecto de organización de granjas porcícolas se enfocó en rediseñar la estructura hacia un sistema de organización más pequeño, con aproximadamente 50 cerdos, con el objetivo de reducir la contaminación generada. Se implementaron sistemas adecuados de manejo y orden en los galpones para brindar a los cerdos el máximo confort físico, social y climático. Se abordaron problemas relacionados con los sistemas de agua residual, residuos fisiológicos, alimenticios y contaminación del aire. Además, se diseñó un sistema para disponer de los residuos generados por la granja, aprovechándolos de acuerdo con las necesidades del establecimiento. Esta estructura está diseñada para reducir el consumo de energía y aprovechar el uso de paneles solares para lograr un sistema 100% renovable y sostenible.

Otras actividades impulsadas desde la facultad fueron, orientada a mejorar el acceso a servicios básicos para todos, como agua, energía, alimentación y cuidado del medio ambiente, fueron:

- Desarrollo del proyecto de investigación en ingeniería verde y ahorro energético.
- Diseño de material comercial para exposición de productos típicos comestibles artesanales de Colombia y dulces típicos.
- Rediseño de puesto de trabajo para ventas ambulantes de frutas en la ciudad de Barranquilla, Atlántico.

**Consultorio Empresarial.** El Consultorio colaboró con la FUDOC (Fundación de Termotasajero) para asesorar a las unidades productivas de la comunidad de la vereda Puente Zulia en el desarrollo de sus productos y servicios. Esta iniciativa tuvo como objetivo contribuir al fortalecimiento de las unidades productivas del sector mediante la realización de talleres y capacitaciones. A través de este acompañamiento, se buscó mejorar la eficiencia y competitividad de las microempresas locales, lo que a su vez podría generar mayores oportunidades de empleo y mejorar los ingresos de las familias en situación de pobreza.

**Charlas de Emprendimiento en Instituciones Educativas Locales.** Se llevaron a cabo charlas de emprendimiento en varias instituciones educativas locales, dirigidas a estudiantes de secundaria de los grados 10 y 11. Estas charlas tuvieron como objetivo fortalecer las competencias emprendedoras de los jóvenes y motivarlos a explorar opciones de autoempleo y creación de proyectos empresariales. Entre las instituciones visitadas se encuentran el Colegio Militar General Gustavo Matamoros, el Colegio Gonzalo Rivera Laguado y el Colegio Carlos Pérez Escalante, con una asistencia total de 140 estudiantes. Estas charlas proporcionaron a los jóvenes herramientas y conocimientos sobre cómo iniciar y gestionar un negocio, fomentando así la generación de empleo y la mejora de las condiciones económicas en la comunidad.

## Centros de investigación e Innovación

**Programa Versos.** Este programa se enfocó en la incubación y desarrollo de Empresas de Base Tecnológica, a través de la creación, sofisticación y consolidación de modelos de negocio de alto impacto, en el Departamento del Cesar.

Durante el 2023, el programa llevó a cabo la graduación del segundo grupo de emprendimientos de base tecnológica en los sectores turismo, educación e industrias creativas, que fueron acompañados técnicamente por la Universidad Simón Bolívar a través de sus centros MacondoLab y Audacia, en el marco de un proyecto financiado por el Sistema General de Regalías, operado por Funcesi, en colaboración con los aliados estratégicos Cámara de Comercio de Valledupar, la Universidad de Santander y la Fundación del Área Andina. En total fueron 11 las iniciativas seleccionadas y apoyadas, mediante mentorías y acompañamientos técnicos en las áreas de desarrollo del modelo de negocio, desarrollo tecnológico y asesoría en diferentes áreas de la gestión empresarial.

**Proyecto Nuestra Barranquilla.** Este proyecto se centró en desarrollar un programa integral de formación y acompañamiento para la implementación de proyectos de base tecnológica, alineados con la estrategia global "Our City". Desde MacondoLab se brindó apoyo a cinco emprendimientos centrados en la innovación social y modelos de negocios escalables y sostenibles, con el objetivo de transformar los desafíos identificados por los jóvenes y maximizar su impacto en Barranquilla; también, se definieron procesos de KPIs y medición de impacto para evaluar el éxito de las propuestas ganadoras en la ciudad, la generación de espacios de networking para fomentar relaciones entre los jóvenes y diversos sectores (privado, público, productivo y social), y el acompañamiento, monitoreo y seguimiento a la ejecución del plan de implementación de las propuestas ganadoras.

El crecimiento y posicionamiento de estas iniciativas de negocios contribuyen a la disminución de los índices de pobreza en Barranquilla.

**Asesoría para proyecto en el Taller Escuela Olivia- San Jacinto.** A través del CIISO, se realizó capacitación a 60 mujeres cabezas de familias, en el marco de la estrategia "Permítame María: Arte y Género en Ariguaní – Magdalena y San Jacinto – Bolívar". De estas mujeres, 35 hacen parte de la asociación de artesanos en el corregimiento de Isabel López, denominada "Mariposas emprendedoras".

**Ponencias.** Desde los centros de investigación, se realizaron algunas ponencias, en temas relacionados con el emprendimiento y creación de empresas, tales como retos y oportunidades de empresas de base tecnológica en el caribe colombiano; papel de la Innovación en la transformación del sector alimentos en la costa norte de Colombia; Segunda versión de la semana de la ciencia; La empresa latinoamericana en el escenario de la post globalización; Pensamiento estratégico en el sector gastronómico de Cúcuta Colombia. Una propuesta hermenéutica; Taller de circuito líderes para el cambio.

En el marco del ODS 2 "Hambre Cero", con el respaldo de Adaptia, se diseñó y llevó a cabo un curso electivo titulado "Cultivos agroforestales de Cacao". Este curso se ofreció de manera virtual, a estudiantes del programa de microbiología de la Universidad Simón Bolívar y a estudiantes de Biotecnología de la Universidad de Puerto Rico. Además, se organizaron charlas de presentación de proyectos de seguridad alimentaria en comunidades indígenas del Vaupés y La Guajira, y en asociaciones de productores del departamento del Atlántico. Finalmente, se formularon tres proyectos centrados en la seguridad alimentaria, los cuales abordan aspectos como el estudio de la agrobiodiversidad nativa, el desarrollo de productos alimenticios, el diálogo de saberes y la instalación de plantas de procesamiento comunitarias.

## VOLUNTARIADO UNISIMÓN “LA VIDA NOS MUEVE”

A través del voluntariado se busca generar un tejido de acciones colectivas para el aprendizaje mutuo y el desarrollo de la sociedad, en el que los diferentes grupos de interés (internos y externos) trabajan en equipo alrededor de proyectos de intervención. Esto permite que todas las personas que hacen parte de la comunidad universitaria contribuyan en el abordaje de retos y problemáticas puntuales a nivel social, sanitario, comunitario, ambiental y educativo. El voluntariado Unisimón está alineado a tres objetivos.

- 1** Ser pueblo para luchar y respetar los derechos humanos desde la movilización de la comunidad universitaria hacia retos comunitarios, sanitarios y sociales.
- 2** Ser ambiente para prevenir y preservar los recursos naturales y sus servicios ecosistémicos desde la responsabilidad, conocimiento y sensibilidad hacia el compromiso con las generaciones futuras.
- 3** Ser experiencia para extender el conocimiento y el aprendizaje mutuo desde la educación hacia la proyección del desarrollo individual y grupal.

En este sentido, desde los diferentes procesos y dependencias institucionales, se implementan iniciativas en torno a ello. Algunas acciones para destacar, para el fomento del voluntariado al interior de la Institución son:

- Servicios gratuitos ofrecidos desde el consultorio jurídico del programa de Derecho.
- Programas, proyectos, y actividades con participación voluntaria de profesores y estudiantes, impulsados desde los centros de investigación e innovación y las facultades.
- Eventos de formación gratuitos, ofrecidos a la comunidad en general, realizados desde el Centro de Educación Continuada y las facultades.
- Actividades impulsadas desde los distintos grupos estudiantiles y los Embajadores Ser Unisimón.
- Iniciativas impulsadas desde el proceso gestión ambiental y la Vicerrectoría Administrativa.

Algunos ejemplos de actividades de voluntariado durante el 2023 incluyen:

- Participación del Comité Estudiantil de Medicina (CEM)<sup>1</sup> en dos brigadas de salud en Sabanalarga y Tubará, en compañía de residentes de las especializaciones de Medicina Interna, Ginecología, Pediatría, Beneficiando a mil personas y en tres brigadas organizadas por la Fundación Procaps y la Armada Nacional en La Guajira; Islas del Rosario e Isla Múcura.
- Conformación del grupo estudiantil Research Digital Sigma, para la motivación del estudio de Ingeniería Multimedia, a través de conferencias, trabajos en equipo y participación en eventos de tecnología digital.
- Jornada de limpieza de playas en la ciénaga de Mallorquín, con participación de profesores, estudiantes y administrativos, en el marco de la iniciativa 365 por Mallorquín.
- Conformación del grupo de voluntariado ambiental universitario Coctel Ambiental, con el objetivo de sensibilizar y concienciar a la comunidad universitaria y la ciudadanía en general sobre la importancia de cuidar el entorno y promover prácticas ambientales responsables.

---

<sup>1</sup> El CEM UNISIMÓN es una organización académica, científica y de atención a la comunidad, conformada por iniciativa estudiantil extracurricular. Además, tiene carácter autónomo, democrático, sin ánimo de lucro y sin limitaciones de orden social, político y religioso; con una duración de 200 años o hasta que para este fin estipulen los presentes estatutos y las que señalen la ley.

## Regala una sonrisa en navidad

Esta campaña, liderada por la Vicerrectoría Administrativa, cuenta con el apoyo voluntario de la comunidad académica, administrativos, profesores, estudiantes y egresados. A través de jornadas pedagógicas y recreativas, se entregan alimentos no perecederos, juguetes y momentos de diversión a niños en el departamento del Atlántico. Este gesto de solidaridad y generosidad no solo busca llevar alegría a quienes más lo necesitan, sino también transmitir un mensaje de esperanza y amor hacia aquellos que enfrentan dificultades.



Haz clic en la imagen para visualizar el video promocional

En la sede Cúcuta llevó a cabo, de manera exitosa, la campaña "Regala una Sonrisa en Navidad 2023", bajo el liderazgo del Departamento de Extensión y Servicios Externos. Con el aporte voluntario realizado por la comunidad universitaria y aliados externo, se obsequiaron 90 regalos a niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad, así como refrigerios para 150 personas. Los regalos, fueron entregados a dos instituciones: la Fundación Autónoma Asilo Andresen y la Fundación Hoasis El Refugio.

"Regala una Sonrisa en Navidad 2023" demostró el compromiso y la solidaridad de la comunidad universitaria y sus aliados externos en hacer la diferencia en la vida de los niños y adolescentes más vulnerables durante la temporada navideña.



## CONSULTORIO JURÍDICO - PROGRAMA DE DERECHO

El consultorio jurídico tiene como objetivo ofrecer servicios de asesoría jurídica, asistencia legal y conciliación de manera gratuita, priorizando a poblaciones de recursos escasos. Además, proporciona un espacio para que los estudiantes del programa de Derecho adquieran conocimientos, desarrollen competencias, habilidades y valores éticos bajo la supervisión y guía de profesores tutores y asesores, preparándolos para el ejercicio profesional como abogados.

## Estudiantes en práctica

### BARRANQUILLA



### CÚCUTA



## Beneficiarios por tipo de servicios en 2023



El consultorio cuenta con un centro de conciliación, diseñado como un espacio propicio para que miembros de la comunidad que enfrenten conflictos puedan encontrar soluciones a través de la intermediación de un conciliador. Se prioriza este enfoque de resolución de conflictos sobre los procesos contenciosos.

## Resultados de trámites cerrados en 2023

### BARRANQUILLA



### CÚCUTA



En Barranquilla se realizaron 10 brigadas socio jurídicas en comunidades, 4 diálogos jurídicos y 14 talleres prácticos. En Cúcuta se realizaron 8 brigadas en comunidades, que beneficiaron a 187 personas, 8 diálogos jurídicos y 11 talleres prácticos.

## Programa de Asistencia Legal a la Población en Situación de Desplazamiento (ALPOSD)

La Universidad Simón Bolívar Sede Cúcuta ha implementado una serie de programas y eventos interdisciplinarios centrados en la mejora de la atención a poblaciones vulnerables, la sensibilización sobre la inclusión social, y la formación en derechos humanos y protección internacional. A través del Consultorio Jurídico, el programa ALPOSD y el Centro de Conciliación, se ha fomentado la colaboración entre estudiantes de derecho, psicología y trabajo social para ofrecer servicios integrales que abarcan desde el cuidado de la salud mental hasta la asesoría legal, beneficiando a una amplia gama de individuos y comunidades .



Algunas actividades y logros clave durante el 2023, incluyen:

**Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación.** A través de la Implementación de un enfoque interdisciplinario que combina asesoría jurídica con apoyo psicosocial, se busca mejorar significativamente la calidad del servicio y atención a víctimas y población con necesidad de protección internacional, impactando en el aumento de la capacidad de resiliencia y autocuidado entre los beneficiarios, con un enfoque en la humanización y el cuidado de la salud mental. Participantes: 310 estudiantes de derecho, 2 de psicología, 1 de trabajo social.

**Eventos de Sensibilización y Formación:**

- Cine Foro 'El Circo de la Mariposa' y Feria de Consultorios Jurídicos 'La Discapacidad No Te Define'. Orientado al fomento de la sensibilización y reflexión sobre la inclusión y la responsabilidad sociales, desmitificando la discapacidad y promoviendo la equidad. Participantes: 242 personas.
- Foro 'Factores, Impactos y Retos del Movimiento Migratorio'. Orientado a la profundización del conocimiento sobre los desafíos del fenómeno migratorio y la aplicación de derechos humanos en contextos de frontera, con contribuciones de expertos nacionales e internacionales. Participantes: 67 personas.
- Foro 'Huellas de la Frontera: Migración y Conflicto Armado en el Nororiente Colombiano'. Orientado a la concienciación sobre las complejidades de la doble afectación por el conflicto armado y la migración, destacando los retos del estado en reconocer y responder a estas realidades. Participantes: 77 personas, incluyendo colaboradores y estudiantes.

**Brigadas Socio Jurídicas de Intervención Social.** Tiene como propósito lograr el empoderamiento de las comunidades en temas de derechos, con especial atención a las víctimas y la protección internacional, ofreciendo asesoría jurídica directa y efectiva. Participantes: 187 personas de comunidades diversas.

**Espacios Formativos sobre Protección Internacional y Víctimas del Conflicto.** Sensibilización y capacitación en temáticas de conflicto armado y protección internacional, fortaleciendo competencias para la prestación de servicios jurídicos y de orientación. Participantes: 717 estudiantes.

**Jornada de Certificación de Abogados en Formación del Programa ALPOSD.** Consistió en un reconocimiento y exaltación de las prácticas significativas y la contribución al empoderamiento comunitario a través del programa ALPOSD. Participantes: 52 personas entre estudiantes, profesores y egresados.

Las actividades desarrolladas por la Universidad Simón Bolívar Sede Cúcuta a través del Consultorio Jurídico, el programa ALPOSD y el Centro de Conciliación han tenido un impacto significativo en la formación académica y social de sus estudiantes, al tiempo que han contribuido de manera efectiva al bienestar y la justicia social de las poblaciones vulnerables en el Norte de Santander. La interdisciplinariedad y la integración de enfoques prácticos en la formación académica son cruciales para abordar las complejas realidades sociales y garantizar los derechos de todos los ciudadanos bajo cualquier circunstancia.

## GRADUADOS

La ceremonia de graduación en la Universidad Simón Bolívar se considera un evento académico de gran importancia, donde la Sala General, las directivas académicas, los graduandos y sus familiares se reúnen para celebrar el fin de un ciclo formativo. Este evento no solo marca el logro personal de los graduados, sino que también representa una contribución al desarrollo social, económico y productivo del país, a través de la formación de nuevas generaciones de profesionales en pregrado y posgrado en diversas áreas del conocimiento. Hasta 2023, la Universidad ha graduado a 57,823 profesionales en el nivel de pregrado y 12,392 en posgrado.

**3.750**  
Graduados en  
2023



Gráfico 16. Graduados en pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023

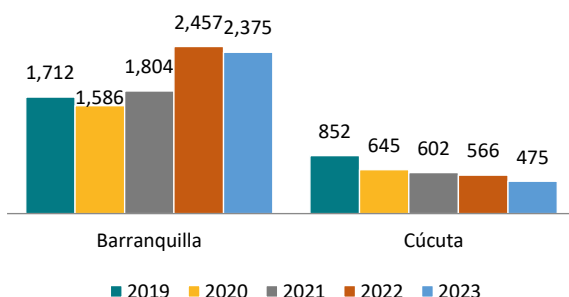


Gráfico 17. Graduados en posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023

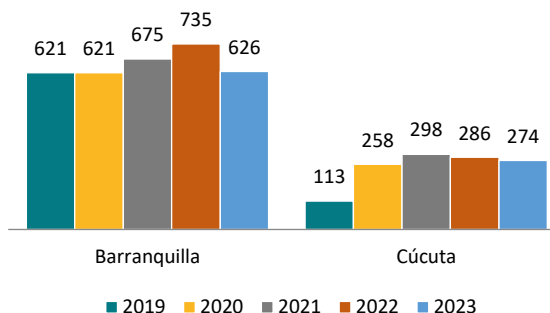
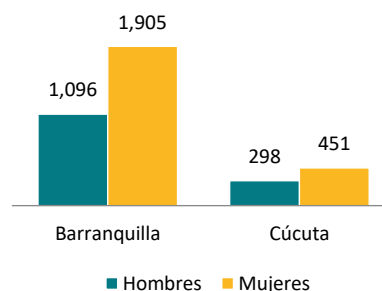


Gráfico 18. Graduados por género en Barranquilla y Cúcuta, 2023



En cuanto al total de mujeres graduadas en 2023, en Barranquilla, 1.536 fueron de pregrado y 369 de posgrado. En Cúcuta fueron 292 las mujeres graduadas en pregrado y 159 en posgrado. Con respecto al total de hombres graduados en el 2023, en Barranquilla, 839 recibieron título de pregrado y 257 de posgrado. En Cúcuta se graduaron 183 hombres en pregrado y 115 en posgrado.

## PRIMERAS COHORTES

Durante el 2023, se graduaron las primeras cohortes de los siguientes programas:

### EN BARRANQUILLA

<b>2</b> Ingeniería Multimedia	<b>4</b> Especialización en Cardiología	<b>13</b> Especialización en Psicología Clínica	<b>2</b> Maestría en Derecho Laboral y Seguridad Social - Profundización
<b>2023-1</b>			
<b>6</b> Ingeniería Mecánica	<b>4</b> Especialización en Derecho Marítimo y Portuario	<b>1</b> Doctorado en Sociedad y Cultura Caribe	
<b>2023-2</b>			

### EN CÚCUTA

<b>10</b> Contaduría Pública <b>2023-1</b>	<b>10</b> Ingeniería Industrial <b>2023-2</b>	<b>3</b> Maestría en Derecho Laboral y Seguridad Social <b>2023-2</b>	<b>1</b> Doctorado en Ciencias de la Educación <b>2023-2</b>
---	--	--	---

## PROMOCIÓN DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

En concordancia con el principio fundacional de una educación integral, incluyente y crítica, Unisimón lleva a cabo acciones para promover el acceso a la educación superior de alta calidad, sin ninguna discriminación de ningún tipo, alineado con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4, que busca asegurar el acceso equitativo a una educación de calidad como motor para alcanzar un desarrollo sostenible.

### GESTIÓN DE INGRESO DEL ESTUDIANTE

La universidad garantiza procesos de selección transparentes, equitativos y libres de discriminación, que aseguran un trato justo para todos los aspirantes, materializado a través de procedimientos documentados que proporcionan igualdad de oportunidades para todos. El procedimiento de "Selección de estudiantes Pregrado" establece un proceso que incluye entrevistas y pruebas psicotécnicas, aplicables a los aspirantes de programas como Medicina, Enfermería, Fisioterapia y Psicología. Cada programa académico define requisitos específicos que deben cumplir los aspirantes para su admisión.

Con una amplia oferta de programas de pregrado, la universidad brinda la posibilidad de admisión inmediata a los aspirantes en algunos casos, desde el momento de su inscripción.

La Oficina de Admisiones y Promoción Institucional implementa una serie de iniciativas destinadas a promover el acceso a una educación de alta calidad. Entre estas iniciativas se incluyen jornadas de promoción, visitas a colegios y recorridos institucionales, así como un programa vocacional, con el propósito de sensibilizar a los jóvenes sobre la importancia de la formación profesional para impulsar la transformación y el desarrollo social.

Además, en articulación con los programas académicos y la Dirección de Bienestar Universitario, se organizan conferencias, seminarios y charlas de orientación dirigidas a estudiantes de instituciones educativas de media vocacional, abordando áreas específicas de interés como la vida universitaria, educación sexual, desarrollo de proyectos de vida, motivación y prevención de la drogadicción, entre otros temas relevantes para su crecimiento personal y profesional.

Durante estas actividades, se presenta la oferta académica de la Universidad Simón Bolívar y se ofrece orientación sobre las diversas opciones de apoyo educativo y financiación que la institución proporciona. Entre estas opciones se incluyen descuentos en el valor de la inscripción para aspirantes de primer ingreso, así como programas de becas que cubren los costos de matrícula, en convenio con entidades. Asimismo, se brinda información y orientación a los jóvenes para gestionar el ingreso a la educación superior a través de los fondos que ofrece el gobierno por medio del Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (ICETEX), Estudiantes con discapacidad en la educación superior, Fondo Generación Valor, Fondo de Comunidades Negras, Fondo de Comunidades Indígenas Álvaro Ulcué Chocué y Fondo de reparación de Víctimas.

Desde la Dirección de Bienestar Universitario, una vez completado el proceso de matrícula, se lleva a cabo la caracterización de cada estudiante. Esta evaluación proporciona información crucial para diseñar una ruta de atención personalizada en el marco del Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA), abordando tanto aspectos académicos como psicosociales. Esta atención se adapta a las necesidades específicas de los diversos grupos dentro de la población estudiantil, tales como grupos étnicos, personas

en condición de discapacidad, víctimas del conflicto armado y aquellos provenientes de estratos socioeconómicos bajos, entre otros.

Todas estas acciones contribuyen al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 1 y 4, al ayudar a reducir las trampas de la pobreza y promover el acceso a una educación de calidad para todos. Estas iniciativas están alineadas con la política institucional de educación superior inclusiva, que busca la efectiva integración de las personas en la institución, respetando los principios de equidad, accesibilidad, flexibilidad, transversalidad y sostenibilidad. El objetivo final es que los estudiantes alcancen su autorrealización como ciudadanos cultos y profesionales competentes.

Gráfico 19. Estudiantes contactados en visitas a colegios, jornadas educativas, ferias estudiantiles y empresariales y recorridos institucionales en Barranquilla, 2019-2023

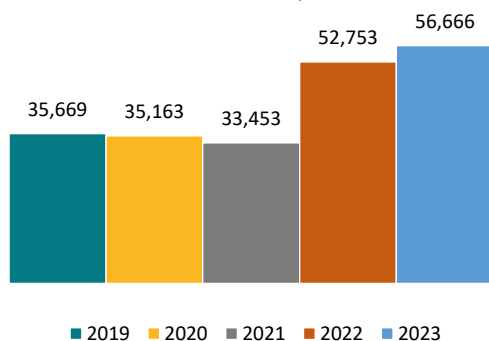
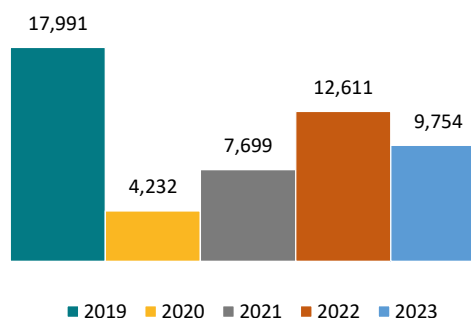


Gráfico 20. Estudiantes contactados en visitas a colegios, jornadas educativas, ferias estudiantiles y empresariales y recorridos institucionales en Cúcuta, 2019-2023



#### Promoción de acceso a la educación en cifras

##### EN BARRANQUILLA

- **51** colegios visitados - **2.625** estudiantes contactados.
- **50** jornadas educativas, ferias y actividades de promoción - **37.893** estudiantes contactados.
- **19** colegios en recorridos institucionales en la Universidad - **800** estudiantes participantes.
- **1** jornada de bachilleres - **6** colegios participantes - **609** estudiantes contactados -
- **2** jornadas experienciales - **1.376** estudiantes contactados - **21** colegios participantes.
- **1** jornada ExpoUnisimón - **8** colegios participantes - **727** estudiantes contactados.
- **10** jornadas Vive un Día UNISIMON - **3.987** estudiantes contactados - **64** colegios participantes.
- **3.303** estudiantes de primer ingreso matriculados.

##### EN CÚCUTA

- **61** colegios visitados - **3.229** estudiantes contactados.
- **19** ferias educativas realizadas en la región - **4.581** estudiantes contactados.
- **11** colegios en recorridos institucionales en la Universidad - **490** estudiantes participantes.
- **2** jornadas experienciales - **974** participantes.
- Desarrollo de la actividad Saber 11 en detalle - **480** participantes.

Entre los resultados y logros alcanzados por el proceso de Gestión de Ingreso del Estudiante, se destaca, en Barranquilla:

- Participación en ferias organizadas por ICETEX en la región Caribe, donde se difunde información sobre fechas de convocatorias, líneas de crédito disponibles, asesoramiento en el diligenciamiento de formularios y la oferta académica. Esta colaboración ha permitido fortalecer el relacionamiento con

aliados clave para el financiamiento de la matrícula de los jóvenes, con tasas de interés bajas, para estudiantes de estratos 1, 2 y 3.

- Incremento de actividades internas desde los programas académicos con los aspirantes, tales como workshops, inmersiones en el programa de interés con clases de demostración, invitaciones a estudiantes de grado 11 para la inauguración de laboratorios y otras áreas de interés, creación de grupos derivados de actividades de promoción institucional, y visitas específicas por parte de los programas académicos a los colegios.
- Gestión de alianzas con Instituciones de Educación Media para la contribución al desarrollo integral estudiantes, docentes y administrativos; jornadas de sensibilización dirigida a rectores, coordinadores, psicorrientadores, psicólogos y docentes de instituciones media vocacional.
- Fortalecimiento del convenio con el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) a través del tipo de Admisión Ruta de Formación. Durante el año 2023, se aumentó la participación en ferias organizadas por el SENA en Barranquilla y Soledad, con el objetivo de informar a los egresados sobre la oportunidad de continuar su formación en la Universidad Simón Bolívar.
- Fortalecimiento del equipo de trabajo, orientado al desarrollo eficiente de actividades promocionales y seguimiento a los procesos de inscripción y matrícula. Con el aumento del talento humano, los procesos de promoción, inscripción y matrícula se han vuelto más eficientes, brindando una atención oportuna al usuario desde los canales de atención habilitados.

A nivel de posgrados, se fortaleció la articulación de la oferta de educación continua con la de posgrados, se creó la ruta de Éxito Profesional, que incluye las diferentes rutas de homologación ofrecida por la Universidad y se continuó fortaleciendo la promoción de la oferta, a través de:

- Participación en 35 eventos, entre ferias, eventos académicos-empresariales, externos y propios, para promocionar los programas de posgrados.
- Realización de 21 eventos de promoción de los programas de posgrados, con más de 600 personas impactadas.
- Implementación de la estrategia UNISIMÓN+CONEXIÓN para la promoción de programas de posgrados y de educación continua, así como de las estrategias y servicios de egresados. Esta actividad posibilitó la integración de diversas dependencias de la universidad y el fortalecimiento de la visibilidad y relacionamiento con aliados clave para la gestión de convenios de ayudas educativas.
- Aumento en los convenios interinstitucionales, lo que ha contribuido significativamente a aumentar la visibilidad de los programas de posgrado. Entre estos convenios se destacan colaboraciones con la Universidad del Rosario, la Universidad Industrial de Santander (UIS), la Universidad Popular del Cesar y la Universidad de Córdoba, entre otras.
- Adjudicación de becas a 63 estudiantes, otorgadas por el Ministerio de Educación. Estas becas corresponden a diferentes convocatorias, entre las que se incluyen Convocatoria 15 Bienio 1 y 2, la Convocatoria para la formación de capital humano de alto nivel para el departamento de Norte de Santander y la Convocatoria de doctorado nacional para profesores de Instituciones de Educación Superior (IES). Los estudiantes beneficiados están matriculados en diversos programas de doctorado ofrecidos por la institución, como el Doctorado en Ciencias de la Educación, el Doctorado en Gestión de la Tecnología y la Innovación, el Doctorado en Administración, el Doctorado en Sociedad y Cultura Caribe y el Doctorado en Genética y Biología Molecular.

En la sede Cúcuta, se destaca:

- Realización de la primera jornada de sensibilización con rectores, psicólogos, psicorientadores y coordinadores de instituciones de educación media de Cúcuta y su área metropolitana. El evento abordó la temática "Discapacidad Psicosocial: Una realidad en los contextos educativos", reafirmando el compromiso de fortalecer redes académicas y apoyar la transición de los jóvenes a la formación superior.
- Mejoramiento del módulo de admisiones: Se implementaron acciones adicionales para optimizar el tiempo de respuesta a las solicitudes de admisión por parte de los aspirantes a los diferentes programas académicos. La actualización del módulo incluyó mejoras como la posibilidad de actualizar o cambiar de programa, eliminar registros duplicados y registrar el estado "Desistir" cuando el aspirante decide no continuar con el proceso.

Consulte el ANEXO Principales Indicadores [AQUÍ](#) 

## EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA Y TRANSFORMADORA

La Universidad asume como principio fundacional la educación integral, incluyente y crítica, comprometida con el desarrollo sostenible y el aporte a la generación de movilidad y transformación social a través de una oferta académica de alta calidad, flexible y pertinente a las necesidades y realidades del entorno, que se gestiona desde la función misional de Docencia fundamentada en los principios pedagógicos del Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) y los ideales educativos y emancipadores del Libertador Simón Bolívar. Todo lo anterior orientado al logro de las apuestas y propuestas descritas en el Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Como parte fundamental de la formación integral, adopta el respeto por la diversidad y el libre desarrollo de la personalidad del individuo; promueve la inclusión, la equidad y el bienestar entre los miembros de la comunidad educativa; y fomenta la inclusión efectiva de las personas en la institución, respetando los principios de equidad, accesibilidad, flexibilidad a partir de la generación de adecuaciones en los procesos de enseñanza-aprendizaje y el fortalecimiento del modelo de bienestar. Asimismo, promueve el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y la vinculación de sus miembros en comunidades académicas nacionales e internacionales como mecanismo de acceso a nuevas formas de socialización y divulgación de la cultura y el conocimiento, en consonancia con las dinámicas globales de la educación superior.

### PROCESOS ACADÉMICOS

La gestión de los procesos académicos impulsa el diseño e implementación efectiva de los programas formativos, a través del seguimiento, evaluación permanente, modificaciones y procesos de mejora e innovación de la oferta académica. Todo lo anterior, orientado a garantizar la pertinencia y la calidad de los programas académicos, en consonancia con los retos del mundo globalizado.

### OFERTA EDUCATIVA

Unisimón dispone de programas académicos en los niveles de pregrado y posgrado, que dan respuesta a las necesidades del sector productivo y de la sociedad en general, y aportan al desarrollo y progreso del país, especialmente en las regiones Caribe y Oriental.

**129**

**PROGRAMAS  
ACADÉMICOS**

Profesional Universitario	24	12	-
Especialización Universitaria	22	13	4
Especialización Médica y Quirúrgica	11	-	-
Maestría	16	11	1
Doctorado	8	1	-

**BARRANQUILLA**

**CÚCUTA**

**BARRANQUILLA Y  
CÚCUTA**

Gráfico 21 . Evolución oferta académica de pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023

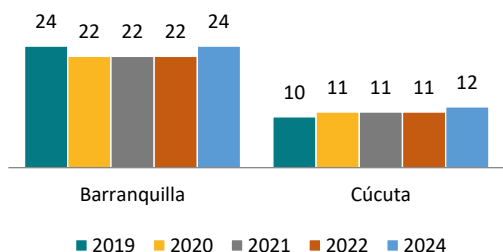
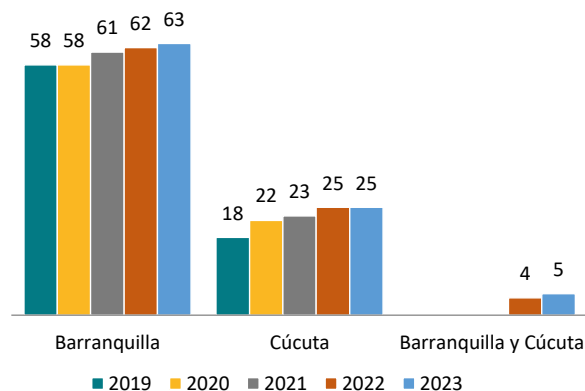
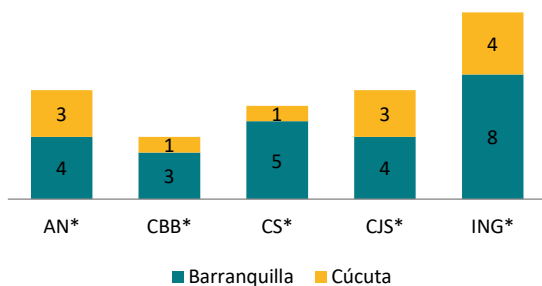


Gráfico 22. Evolución oferta académica de posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023



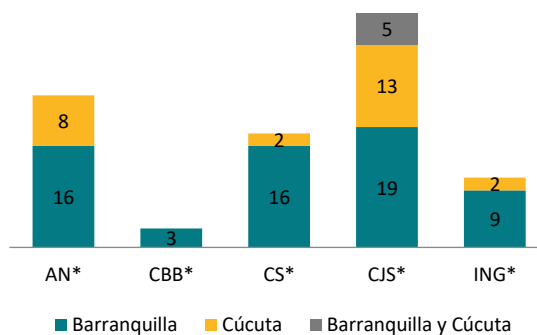
**36**  
**PROGRAMAS**  
**ACADÉMICOS DE PREGRADO**  
(28% de la oferta)

Gráfico 23 . Distribución oferta académica pregrado por Facultad, 2023



**93**  
**PROGRAMAS**  
**ACADÉMICOS DE POSGRADO**  
(72 % de la oferta)

Gráfico 24. Distribución oferta académica posgrado por Facultad, 2023



\*AN: Facultad de Administración y Negocios; ING: Facultad de Ingenierías; CJS: Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales; CS: Facultad de Ciencias de la Salud; CBB: Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas

### Nuevos Programas Académicos

La Universidad cuenta con una oferta académica pertinente, adaptada a las necesidades específicas de las regiones Caribe y Oriental del país. En el año 2023 se logró obtener el registro calificado de nuevos programas, lo que refuerza el compromiso de la institución con la excelencia educativa y el desarrollo regional.

## 9 NUEVOS POSGRADOS OBTUVIERON REGISTRO CALIFICADO

### DOCTORADO EN ESTUDIOS DE GÉNERO, POLÍTICAS Y DESAFÍOS CONTEMPORÁNEOS

Barranquilla; Presencial-Virtual. Resolución 2579 de 21 de febrero de 2023

### CIENCIAS POLÍTICAS Y GOBIERNO

Barranquilla; Presencial. Resolución 8571 de 24 de mayo de 2023

### FISIOTERAPIA

Cúcuta; Presencial. Resolución 9364 de 7 de junio de 2023

### ESPECIALIZACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

Barranquilla; Presencial. Resolución 14332 de 23 de agosto de 2023

### ESPECIALIZACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

Barranquilla; Presencial-Virtual: Resolución 14332 de 23-ago.-2023.

### ESPECIALIZACIÓN EN MÉTODOS DE GESTIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Barranquilla/Cúcuta; Presencial-Virtual. Resolución 14334 de 23 de agosto de 2023

### MARKETING Y NEGOCIOS DIGITALES

Barranquilla; Presencial-Virtual. Resolución 14452 de 25 de agosto de 2023

### ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE AGRONEGOCIOS

Barranquilla; Presencial. Resolución 21485 de 16 de noviembre de 2023

### MAESTRÍA EN CIENCIA DE DATOS

Barranquilla; Virtual. Resolución 24115 de 14 de diciembre de 2023

Durante este año, se radicaron cuatro solicitudes para la obtención de registro calificado de nuevos programas: Doctorado en Ciencias Clínicas, Maestría Responsabilidad Social y Sostenibilidad, Especialización en Ortopedia y Traumatología, y Especialización en Cirugía General.

### Renovación de Registro Calificado

## 17 PROGRAMAS OBTUVIERON RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO

### TRABAJO SOCIAL

Barranquilla; Presencial. Resolución 1119 de 3 de febrero de 2023

### ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Barranquilla; Presencial. Resolución 2195 de 13 de febrero de 2023

### ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA SOCIAL

Cúcuta; Presencial. Resolución 2358 de 16 de febrero de 2023

### ESPECIALIZACIÓN EN TRIBUTACIÓN

Barranquilla; Presencial. Resolución 2547 de 21 de febrero de 2023

### ESPECIALIZACIÓN EN INGENIERÍA DE SOFTWARE

Barranquilla; Presencial. Resolución 5356 de 3 de abril de 2023

### ESPECIALIZACIÓN EN MEDICINA INTERNA

Barranquilla; Presencial. Resolución 5376 de 3 de abril de 2023

### DERECHO

Cúcuta; Presencial. Resolución 5499 de 5 de abril de 2023

### ESPECIALIZACIÓN EN NEUROLOGÍA

Barranquilla; Presencial. Resolución 5500 de 5 de abril de 2023

### MAESTRÍA EN NEUROPSICOLOGÍA

Barranquilla; Presencial. Resolución 5863 de 17 de abril de 2023

### ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Cúcuta; Presencial. Resolución 6880 de 27 de abril de 2023

### TRABAJO SOCIAL

Cúcuta; Presencial. Resolución 9283 de 6 de junio de 2023

### MEDICINA

Barranquilla; Presencial. Resolución. 10686 de 5 de julio de 2023

### CONTADURÍA PÚBLICA

Barranquilla; Presencial. Resolución 12894 de 28 de julio de 2023

### MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

Barranquilla; Presencial. Resolución 13029 de 31 de julio de 2023

### ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS

Barranquilla; Presencial. Resolución 16759 de 12 de septiembre de 2023

### ESPECIALIZACIÓN EN MULTIMEDIA INTERACTIVA

Barranquilla; Presencial-Virtual. Resolución. 18318 de 3 de octubre de 2023

### MAESTRÍA EN DERECHO ADMINISTRATIVO

Barranquilla; Presencial. Resolución 21493 de 16 de noviembre de 2023

Durante el año, se radicaron cuatro solicitudes para la renovación de registro: Especialización en Gerencia de Proyectos, Especialización en Gestión de Tecnologías de la Información, Especialización en Multimedia Interactiva, Maestría en Derecho Administrativo.

## 4 PROGRAMAS OBTUVIERON MODIFICACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO

### COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

Barranquilla; Presencial. Aumento de cupos de admisión (de 80 a 120).

### INGENIERÍA BIOMÉDICA

Barranquilla; Presencial. Aumento de cupos de admisión (de 40 a 80)

### INGENIERÍA DE SISTEMAS

Barranquilla; Presencial. Aumento de cupos de admisión (de 160 a 240)

### QUÍMICA Y FARMACIA

Barranquilla; Presencial. Aumento de cupos de admisión (de 40 a 120)

En 2023 se radicaron trece solicitudes de modificación de registro calificado de programas en funcionamiento:

- Ampliación de cupos de admisión: Comercio y Negocios Internacionales, Ingeniería Biomédica, Ingeniería de Sistemas, Química y Farmacia.
- Reducción de semestres: Administración de Empresas, Derecho, Diseño Industrial, Ingeniería Biomédica, Ingeniería Civil, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Multimedia, Matemáticas y Ciencias de la Computación (Cambio de denominación a Ciencia de Datos, y reducción de semestres).

## GESTIÓN CURRICULAR

La Universidad Simón Bolívar, inspirada en el concepto fundamental de "pensar lo propio", establecido por su fundador, el Doctor José Consuegra Higgins, adopta con firmeza una política académica orientada hacia el diseño, desarrollo, evaluación e innovación del currículo. Esta política se enfoca en garantizar que los programas académicos proporcionen experiencias e interacciones formativas que sean relevantes, pertinentes, flexibles y adaptadas a las necesidades emergentes de la sociedad.

**En Barranquilla, el 100% de los programas académicos de pregrado y el 100% de los programas de posgrado están ajustados a los nuevos lineamientos curriculares.**

**En Cúcuta han realizado este proceso el 100% de los programas de pregrado y el 61% de posgrado.**

En el marco del Macroproyecto de Gestión Curricular, aprobado en 2017 para fortalecer los procesos académicos y la gestión de la docencia, se actualizó el Proyecto Educativo Institucional (PEI) en 2019, seguido de los Proyectos Educativos de Facultades (PEF) y de programas (PEP), así como el Programa Analítico de Curso (PAC) y las estructuras curriculares de los programas.

Durante el 2023, en materia de gestión curricular, se logró:

- Elaboración documento del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad de la Docencia (SIAC-D), que integra los subprocesos de Gestión de Programas Académicos, Gestión de Profesores y Gestión de Estudiantes que hacen parte del proceso de Docencia. Para respaldar el desarrollo de estos subprocesos, se definieron tres subsistemas: Fomento, Información y Comunicación, y Evaluación. Estos subsistemas actúan como mecanismos para promover la calidad de la docencia y proporcionar la información necesaria para la toma de decisiones.

- Generación de 142 documentos, que incluyen procedimientos, instructivos, lineamientos y formatos, formalizados en el marco del Sistema de Gestión de la Calidad. Además, se han elaborado documentos marco relacionados con la Docencia, como los lineamientos de gestión curricular.
- Elaboración del informe correspondiente al primer momento de autoevaluación del programa de Instrumentación Quirúrgica y del segundo momento de autoevaluación de los programas Ingeniería Multimedia, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Biomédica; y los informes de autoevaluación de programas de posgrado, que incluyen en el primer momento al Doctorado en Gestión de la Tecnología y la Innovación, Especialización en Cirugía Plástica Reconstructiva y Estética, Especialización en Pediatría, Especialización en Anestesiología, y Especialización en Cardiología, y en el segundo momento de autoevaluación los programas de Doctorado en Sociedad y Cultura Caribe, Doctorado en Genética y Biología Molecular, y Especialización en Gerencia Social.
- Reglamentación de las estrategias de certificaciones e insignias; elaboración del documento de ruta de articulación entre los niveles de Educación Básica y Media, para el trabajo y el desarrollo humano, con la Educación Superior; así como la Ruta de Éxito Profesional, que comprende las diferentes rutas de homologación ofrecida por la Universidad y su articulación con el CEC, la ruta para la internacionalización del currículo y los lineamientos para certificación internacional de competencias profesionales en el currículo.

En la sede de Cúcuta se destaca:

- Elaboración de los informes de autoevaluación de los cuatro programas de pregrado adscritos a la Facultad de Ingenierías, con un cumplimiento del 100%, en su primer informe; e implementación de los planes de mejora, con un avance del 30%. Por otro lado, el programa de Contaduría presentó su primer y segundo informe de autoevaluación con un cumplimiento del 100%, y un 50% de avance en el plan de mejora.
- Definición del componente de interacción con acciones de implementación, para los programas de pregrado en Derecho, Psicología, Trabajo Social, Contaduría y Administración.
- Autoevaluación de 5 programas académicos de pregrado en el marco del registro calificado alcanzando el 38% del total de la oferta en este nivel, así: Contaduría pública, Ingeniería Industrial, Ingeniería multimedia, Ingeniería de sistemas, e Ingeniería mecánica en el marco del registro calificado. En el nivel de posgrado, se realizaron 12 procesos de autoevaluación de 29 programas en total, lo que corresponde al 41.3%.
- Elaboración de los informes de autoevaluación y la implementación de planes de mejora en programas de posgrado adscritos a la Facultad de Administración y Negocios han alcanzado un avance del 30% en el primer informe.

## CALIDAD ACADÉMICA

La Universidad Simón Bolívar, institución acreditada en alta calidad, asume la calidad como un valor y un objetivo fundacional, una actitud y una manera de hacer las cosas que debe impregnar todas y cada una de las actividades de la universidad como organización. De esta forma, la calidad es una filosofía que se incorpora a un constante esfuerzo por maximizar el grado en el que se alcanzan las metas a pesar de los constantes cambios de los contextos que a su vez impulsan los cambios en las metas. Por lo anterior, hace explícito, en su misión, su compromiso con el mejoramiento continuo a través de la prestación del servicio de educación superior de excelencia, respaldado y reconocido tanto a nivel nacional como internacional por organismos validados por el sector educativo.

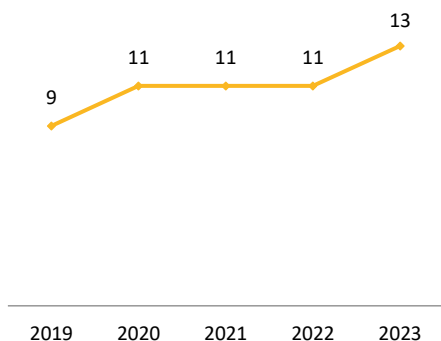
**13**  
**PROGRAMAS**  
**ACREDITADOS**

**42%**  
**de la oferta acreditable**  
**acreditada**  
**En Barranquilla**

Administración de Empresas - REACREDITADO Resolución 2195 de 2023  
 Contaduría Pública - Resolución 012894 de 2023  
 Comercio y Negocios Internacionales - Resolución 21005 de 2020  
 Derecho - REACREDITADO Resolución 24210 de 2022  
 Enfermería - REACREDITADO 24570 de 2022  
 Fisioterapia - REACREDITADO Resolución 13188 de 2020  
 Ingeniería de Sistemas\* - REACREDITADO Resolución 14475 de 2022  
 Ingeniería Industrial - REACREDITADO Resolución 9740 de 2019  
 Microbiología - Resolución 21006 de 2020  
 Medicina - Resolución 010686 de 2023  
 Psicología - REACREDITADO - Resolución 016770 de 2021  
 Trabajo Social- REACREDITADO - Resolución 1119 de 2023  
 Maestría en Educación - Resolución 013029 de 2023

\* El programa de Ingeniería de Sistemas cuenta con acreditación simultánea por 6 años por parte del Ministerio de Educación Nacional y del Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias (ARCU-SUR). Acuerdo de Acreditación N°037 marzo 25 de 2022.

Gráfico 25. Programas Acreditados en alta calidad, 2019-2023, Barranquilla.



**2 PROCESOS DE**  
**AUTOEVALUACIÓN**  
**RADICADOS**  
renovación de la  
acreditación en alta calidad

Microbiología  
 noviembre 6 de 2023.  
 Comercio y Negocios Internacionales  
 Noviembre 6 de 2023

**1 PROGRAMA EN**  
**AUTOEVALUACIÓN**  
renovación de la  
acreditación en alta calidad

Ingeniería Industrial.  
 En alistamiento

**5 PROGRAMAS EN**  
**AUTOEVALUACIÓN**  
acreditación en alta calidad

Instrumentación Quirúrgica  
 Maestría en Actividad Física y Salud  
 Maestría en Administración de Empresas e  
 Innovación  
 Maestría en Desarrollo y Gestión de Empresas  
 Sociales  
 Maestría en Genética

En 2023, la Universidad aplicó a la convocatoria para obtener la acreditación internacional y avanzó en un 80% el proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación de Sellos Internacional de Calidad de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) para el programa de Ingeniería de Sistemas. El informe se entregará en marzo de 2024, según lo establecido por ANECA.

Además, se actualizaron los planes de mejoramiento de los programas que obtuvieron la acreditación a finales de 2022 y en 2023, en cumplimiento de lo requerido en la Guía N°4 "Seguimiento y Evaluación de los Planes de Mejoramiento de los Programas Académicos e Instituciones de Educación Superior". Estos son: Ingeniería de Sistemas, Derecho, Enfermería, Administración de Empresas, Trabajo Social, Medicina, Contaduría Pública y Maestría en Educación.

Asimismo, se diseñaron cuatro instrumentos destinados a recopilar las apreciaciones de los estudiantes, profesores, administrativos y egresados de los programas de posgrado; así como, procedimientos, instructivos, formatos, y demás documentos en el marco de la actualización del Modelo Institucional de Autoevaluación (MIA) con los nuevos lineamientos del CNA. También se trabajó en el desarrollo de la Matriz LAI en sus 12 factores.

## PROCESOS PEDAGÓGICOS, FORMACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN PARA LA EXCELENCIA PROFESORAL

En la Universidad Simón Bolívar, la pedagogía se constituye en el conocimiento teórico y práctico que posibilita la realización de acciones educativas orientadas a los procesos de educación y formación acordes con el ideario de la Universidad Simón Bolívar y su contexto (Universidad Simón Bolívar, 2019). Su objetivo es facilitar el aprendizaje crítico, reflexivo y efectivo de los saberes científicos, las formas de pensamiento y las diversas concepciones cosmológicas y valores culturales presentes en el entorno universitario.

Es prioridad institucional promover el desarrollo profesoral con cualificación y formación permanente que garanticen una docencia de calidad generadora de aprendizajes efectivos en los estudiantes, actualización de los perfiles profesionales ante las nuevas tendencias. Es importante, además, el desarrollo de procesos de evaluación que deriven en acciones para el mejoramiento y la innovación en la docencia; lo anterior, reconociendo la docencia como factor fundamental para la materialización del proyecto educativo, y como pilar primordial para la formación integral de los estudiantes.

### CUALIFICACIONES PEDAGÓGICAS

La Universidad Simón Bolívar promueve el desarrollo profesoral mediante acciones de cualificación y formación permanente. Estas iniciativas están dirigidas a garantizar la docencia de alta calidad que promueva aprendizajes efectivos en sus estudiantes. Durante el año 2023, se llevaron a cabo las siguientes acciones de cualificación.

#### EN BARRANQUILLA: 77 cualificaciones internas – 487 profesores cualificados

- ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS PARA FORTALECER INTERNACIONALIZACIÓN E INTERCULTURALIDAD - CREHANA
- GESTIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE - CREHANA
- GAMIFICACIÓN COMO METODOLOGÍA PARA GENERAR PRÁCTICAS INNOVADORAS
- HERRAMIENTAS IA PARA RESOLVER ACTIVIDADES Y TAREAS DURANTE LAS CLASES
- CURSO DE FORMACIÓN TECNOPEAGÓGICA PARA LA VIRTUALIZACIÓN DE CURSOS
- RESULTADOS DE APRENDIZAJE DESDE EL ENFOQUE INSTITUCIONAL (NIVEL INICIAL)
- ESTRATEGIAS PARA LOGRAR LA AUTOGESTIÓN DEL APRENDIZAJE
- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y DISEÑO DE PREGUNTAS DE SMUR
- EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE INTERACTIVAS CON H5P - CREHANA
- FUNDAMENTOS CONCEPTUALES DE OBJETOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE - CREHANA
- PLATAFORMA MISIONAL E IDEARIO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
- APRENDIZAJE VISUAL COMO METODOLOGÍA PARA UNA COMPRESIÓN PROFUNDA DE LA INFORMACIÓN.
- CREACIÓN DE OBJETOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE
- COLOQUIO DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN MÉDICA Y SALUD
- SEMINARIO DE DESARROLLO PROFESORAL SÉ UN PROFESOR PRO
- APRENDER CON EMOCIÓN: ENSEÑAR CON PASIÓN
- TALLER DE CREACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS CON IA - CREHANA
- TALLER - METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE PROFUNDO DESDE HPSC
- CURSO INTENSIVO: RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- TALLER HERRAMIENTAS IA DEL LABORATORIO DE EDUTEKA.
- PRÁCTICA PROFESORAL ENFOCADA A LOGRAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES (NIVEL INTERMEDIO)
- METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA PROMOVER EXPERIENCIAS INNOVADORAS
- FUNDAMENTOS BÁSICOS DE GAMIFICACIÓN
- CREATIVIDAD PARA LIDERAR - CREHANA
- INTRODUCCIÓN A LAS METODOLOGÍAS DE INNOVACIÓN - CREHANA
- PEDAGOGÍA EMERGENTES: EDUCACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA
- PRESENTACIONES VIRTUALES EFECTIVAS - CREHANA
- AUTOMOTIVACIÓN Y MOTIVACIÓN AL LOGRO - CREHANA
- EXCEL BÁSICO PARA PRINCIPIANTES - CREHANA
- HERRAMIENTAS PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y COLABORATIVO - CREHANA
- DIPLOMADO EN GESTION CURRICULAR: 96 HORAS
- EVALUACIÓN DE PROGRAMAS
- COMUNICACIÓN ASERTIVA Y EMPÁTICA - CREHANA
- TALLER INTENSIVO DE FEEDBACK - CREHANA
- AUTOGESTION DEL APRENDIZAJE
- PRONUNCIACIÓN BÁSICA EN INGLÉS - CREHANA
- COMUNICACIÓN ASERTIVA EN ENTORNOS DIGITALES - CREHANA
- PENSAMIENTO ESTRATÉGICO: FUNDAMENTOS APLICADOS - CREHANA
- CURSO ONLINE PHRASAL VERBS AND IDIOMATIC EXPRESSIONS FOR EVERYDAY ENGLISH - CREHANA
- ENGLISH FOR VIDEO CALL MEETING - CREHANA
- ESTRATEGIAS DE UPSKILLING PARA TU EQUIPO - CREHANA
- FUNDAMENTOS BÁSICOS DE INGLÉS - CREHANA
- GRÁMATICA BÁSICA EN INGLÉS - CREHANA
- INGLÉS CONVERSACIONAL PARA PRINCIPIANTES - CREHANA
- INGLÉS: GRAMÁTICA PARA PRESENTACIÓN Y REDACCIÓN - CREHANA
- INTRODUCCIÓN A LA REDACCIÓN DIGITAL - CREHANA
- OFFICE 365: TRABAJO EN EQUIPO - CREHANA
- PARTICIPA, APRENDE Y ARTICULA EL USO DE SCIENCE DIRECT Y SCOPUS
- TALLER PODCAST DESDE CERO
- PLATAFORMA MISIONAL E IDEARIO EDUCATIVO INSTITUCIONAL - CREHANA
- FEEDBACK A ESTUDIANTES EN ENTORNOS DIGITALES - CREHANA
- NOTION PARA LA PRODUCTIVIDAD - CREHANA
- PRODUCCION DE VIDEOS CON SMARTPHONE - CREHANA
- FUNDAMENTOS BASICOS DE INGLÉS - CREHANA
- COMUNICACIÓN ASERTIVA - CREHANA
- CONSTRUYE TU SISTEMA DE APRENDIZAJE EN NOTION - CREHANA
- EXCEL INTERMEDIO - CREHANA
- IDEACIÓN Y CREATIVIDAD DESDE CERO - CREHANA
- CIENCIA ABIERTA
- FROM ARTICLE TO ART: CREATING VISUAL ABSTRACTS
- FROM ARTICLE TO ART: CREATING VISUAL ABSTRACTS - PART 3: DESIGNING
- FROM ARTICLE TO ART: CREATING VISUAL ABSTRACTS - PART 4: SKETCHING THE APPROPRIATE VISUAL ELEMENTS
- FROM ARTICLE TO ART: CREATING VISUAL ABSTRACTS - PARTS 1 & 2: A GUIDE TO VISUAL ABSTRACTS
- FUNDAMENTALS OF MANUSCRIPT PREPARATION
- GUIDE TO REFERENCE MANAGERS: HOW TO EFFECTIVELY MANAGE YOUR REFERENCES
- HOW TO PREPARE YOUR MANUSCRIPT
- HOW TO WRITE AN ABSTRACT AND IMPROVE YOUR ARTICLE
- DESARROLLA UNA MENTALIDAD DE APRENDIZAJE
- TÉCNICAS PARA ENSEÑAR Y ENTRENAR A TU EQUIPO - CREHANA
- ELEMENTOS ESENCIALES PARA EL USO DE TURNITIN FEEDBACK STUDIO
- ELEMENTOS ESENCIALES PARA EL USO DE TURNITIN SIMILARITY/ORIGINALITY
- HAZ QUE LAS BÚSQUEDAS ESPECIALIZADAS SEAN PARTE DE TU DÍA A DÍA
- INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS PARA LA INVESTIGACIÓN
- INVESTIGACIÓN RELACIONADA CON ODS
- LLEGA A OTRO NIVEL EN TUS TRABAJOS ACADÉMICOS E INVESTIGACIONES
- PREGUNTAS, RESPUESTAS Y RETOS A TUS CONOCIMIENTOS
- COMUNICACIÓN INCLUYENTE Y CON PERSPECTIVA DE GÉNERO - CREHANA

EN CÚCUTA: 33 cualificaciones - 217 profesores cualificados

- TALLER SOBRE NARRATIVAS TRASMEDIA
- LINEAMIENTOS CURRICULARES Y HPSC
- PAC RA Y SABER PRO
- CURSO BASICO LIDERES MEDIATIC
- CURSO DE FORMACION TECNOPEdagogICA PARA LA VIRTUALIZACION
- CONCEPTOS POSICION Y DISPOSICIONES PARA COMPONER UNA CULTURA INCLUSIVA
- CIRCULOS DE REFLEXION TRABAJO SOCIAL
- TALLER SOBRE NARRATIVAS TRASMEDIA
- RESULTADOS DE APRENDIZAJE DESDE EL ENFOQUE INSTITUCIONAL NIVEL INICIAL
- WORKSHOP DIDACTICAS PARA LA INCLUSION CREENCIA EN TORNO A UNA DISCAPACIDAD
- TALLER DE MECANISMOS DE EVALUACION
- DIPLOMADO DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE EN EL CONTEXTO DEL HORIZONTE PEDAGOGICO SOCIO CRITICO
- SEMINARIO PARA LA INTERNACIONALIZACION DEL CURRÍCULUM SESION
- CURSO AVANZADO LIDERES MEDIATIC
- CURSO INTERMEDIO LIDERES MEDIATIC
- CREHANA PEDAGOGICA Y DIDACTICA
- ELABORACION DE OVAS MOOCS SESION 6/5
- CONVERSATORIO UNIVERSIDAD INCLUSIVA JORDI PLANELLA RIBERA CIRCULOS DE REFLEXION ECOSISTEMA DE EVALUACION
- CIRCULOS DE REFLEXION LINEAMIENTOS CURRICULARES Y AUTOEVALUACION EN POSTGRADO
- CIRCULOS DE REFLEXION MATRICES DE SECUACION
- LINEAMIENTOS CURRICULARES Y HPSC
- RECURSOS DE BIBLIOTECA PARA EL EJERCICIO DOCENTE
- PROCESO FORMATIVO PAC Y RA
- CUALIFICACION PLATAFORMA CREHANA
- DIPLOMADO DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE EN EL CONTEXTO DEL HORIZONTE PEDAGOGICO SOCIO CRITICO
- CURSO DE FORMACION TECNOPEdagogICA PARA LA VIRTUALIZACION
- CONSTRUYENDO UN LEGADO SOSTENIBLE PROGRAMA DE CAPACITACION PARA PROFESORES DE LA UNISIMON
- RETOS DE LA IMPLEMENTACION DE LAS COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN EL CURRÍCULO ACADÉMICO
- WORKSHOP DIDACTICAS PARA LA INCLUSION
- CURSO BASICO LIDERES MEDIA TIC
- CURSO INTERMEDIO LIDERES MEDIA TIC
- CURSO AVANZADO LIDERES MEDIA TIC

En el año 2023, se logró formar 23 nuevos profesores en competencias tecnopedagógicas para el diseño de cursos y la docencia virtual de calidad, en Barranquilla, alcanzando un total de 178 profesores, correspondiente al 17% y 16 profesores en Cúcuta, correspondiente al 8%. Además, se ha capacitado al 22.5% de los profesores en principios y conceptos aplicados al Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en el contexto del Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC), educación superior inclusiva e igualdad y equidad de género; y al 21% de los profesores de planta también en estrategias pedagógicas y didácticas que para la internacionalización y la interculturalidad.

En Barranquilla, el 8% de los profesores se ha formado en currículo y extensión (110 profesores) y el 49% de los profesores asignados a cursos del eje de desarrollo en temas de desarrollo sostenible, responsabilidad social y su incorporación en el currículo. Asimismo, el 100% de los profesores de planta se han capacitado en gestión curricular.

Adicionalmente, se llevó a cabo el diseño y construcción de cinco cursos de *micro-learning*, los cuales fueron alojados en la plataforma CREHANA: Estrategias pedagógicas y didácticas para fortalecer internacionalización e interculturalidad; Content and *language integrated learning*; Gestión de la enseñanza y el aprendizaje en la Universidad; Creación de OVA (Objeto Virtual de Aprendizaje) en Articulate 360; Inducción al Sistema de Bibliotecas. Estos cursos fueron creados a solicitud de diversas dependencias de la Institución. También se realizó el diseño y la construcción de ocho cursos de SPOOC (*Small Private Online Courses*) con el objetivo de fortalecer las competencias genéricas de los estudiantes. Estos cursos fueron alojados en la plataforma de aula extendida.

Durante el 2023, se llevó a cabo la segunda Feria de Innovación Pedagógica “Pedagogías Emergentes en Contextos que Potencian el Pensamiento Crítico”, la cual contó con 116 asistentes, entre profesores y personal administrativo. Durante el evento se realizaron seis charlas y dos talleres con la participación de invitados nacionales, y se dispuso de stands de aliados y proveedores de servicios tecnopedagógicos.

Desde la Dirección de Pedagogía se acompañó el estudio diagnóstico previo a la preparación de la propuesta del Plan Unificado de Formación para Profesores, por líneas de aprendizaje, adicionalmente, se aportó en la formulación del índice de dedicación por formación (IDEF), y se actualizó el instrumento, del instructivo y aplicativo web para el diligenciamiento del Programa Analítico de Curso (PAC). Se logró el diligenciamiento de 930 bitácoras de profesores de pregrado, lo que corresponde al 87.4%, a partir de la actualización y sistematización de la herramienta, con base en las dimensiones y componentes del PAC.

En Cúcuta, se implementó con éxito la Ruta 7 para la Formación Tecnopedagógica. A lo largo de esta iniciativa, cinco profesores en formación recibieron un respaldo integral de tres tutores expertos. Se realizaron revisiones detalladas de los Planes de Aprendizaje Contextualizado (PAC), del Diseño Instruccional y de la sección de Bienvenida de los cursos. Gracias a este apoyo, los profesores lograron avances significativos en el desarrollo de nuevas unidades curriculares, centradas en mejorar la integración de enfoques pedagógicos, metodológicos y tecnológicos. Adicionalmente, el Programa Líderes MediaTIC, lanzado en 2023, ha beneficiado al 27% de la población de profesores, fortaleciendo significativamente sus competencias en el ámbito digital.

## CUERPO PROFESORAL

La Universidad reconoce a los profesores<sup>2</sup> como pilares fundamentales para alcanzar la excelencia educativa y dar vida al Proyecto Educativo Institucional (PEI). Por este motivo, se enfoca en mejorar el desempeño del cuerpo profesoral en las funciones de docencia, investigación y extensión. Además, promueve la permanencia, apoya el crecimiento profesional y personal, y estimula su desarrollo continuo a través del plan de desarrollo profesoral y los fondos de desarrollo.

<b>1.228</b> Profesores en 2023-1	<b>403</b> profesores de planta (393 TC – 10 MT)	<b>779</b> profesores por periodo académico (441 TC – 338 MT)	<b>46</b> catedráticos
<b>1.266</b> profesores en 2023-2	<b>397</b> profesores de planta* (387 TC – 10 MT)	<b>812</b> profesores por periodo académico (472 TC – 340 MT)	<b>57</b> catedráticos

En el período 2023-1, de los 393 profesores de planta con dedicación a tiempo completo, 334 son de Barranquilla y 59 son de Cúcuta. En el período 2023-2, de los 387 profesores de planta con dedicación a tiempo completo, 330 son de Barranquilla y 57 son de Cúcuta. Respecto a la dedicación de medio tiempo, 6 profesores son de Barranquilla y 4 son de Cúcuta para ambos períodos.

<sup>2</sup> El profesor de la Universidad es la persona natural que desarrolla en ella actividades de docencia, investigación, extensión e internacionalización, pudiendo ejercer en algunos casos actividades académicas y administrativas. Pueden ser vinculados como profesore de planta, por periodo académico, invitado y visitante. Según la dedicación, el profesor será de tiempo completo, de medio tiempo o de cátedra.

**Profesor de Planta.** Es el que se encuentra vinculado a la Universidad mediante contrato de trabajo a término fijo de duración de uno (1) a tres (3) años renovables indefinidamente de conformidad con la Ley, en una dedicación de tiempo completo o medio tiempo, y desempeña funciones de docencia, investigación, extensión, e internacionalización pudiendo ejercer en algunos casos actividades académicas y administrativas.

**Profesor por periodo académico.** Es el profesor que se encuentra vinculado a la Universidad mediante contrato de trabajo por períodos académicos específicos, en una dedicación de tiempo completo, medio tiempo o cátedra.

**Profesor de Tiempo Completo (TC).** Dedicar 40 horas semanales al desarrollo de las actividades que han sido definidas en su contrato de trabajo, aquellas asignadas por la autoridad competente y todas las establecidas en el plan académico.

**Profesor de Medio Tiempo (MT).** Dedicar 20 horas semanales al desarrollo de las actividades que han sido definidas en su contrato de trabajo, aquellas asignadas por la autoridad competente y todas las establecidas en el plan académico.

**Profesor de Cátedra.** Dedicar desde 6 hasta 12 horas semanales al desarrollo de las actividades que han sido definidas en su contrato de trabajo, aquellas asignadas por la autoridad competente y todas las establecidas en el plan académico

Gráfico 26. Profesores en Barranquilla según dedicación, 2019-2023

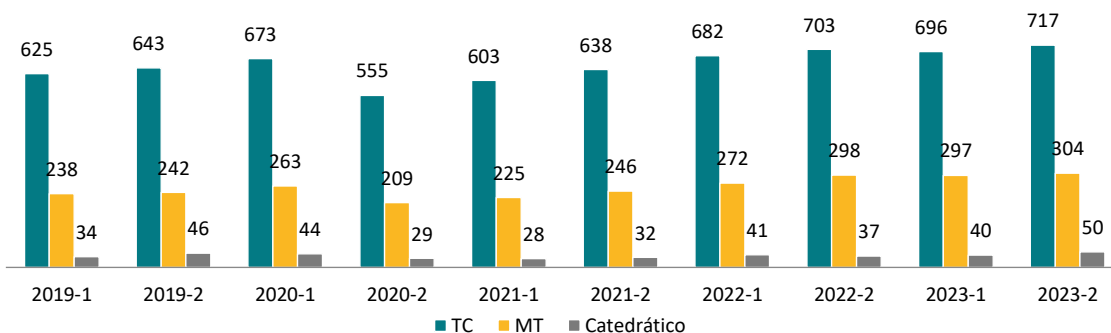
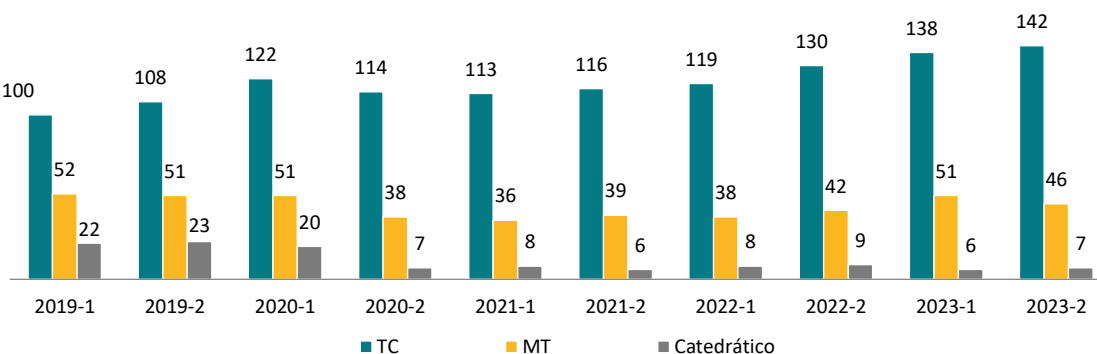


Gráfico 27. Profesores en Cúcuta según dedicación, 2019-2023



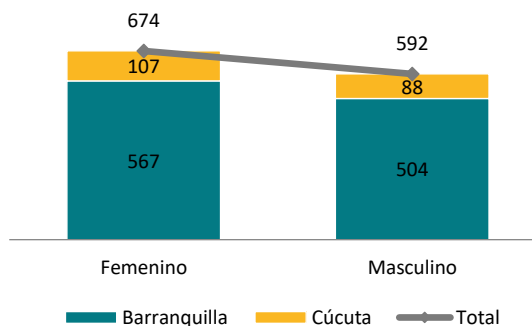
A cierre de 2023, a nivel institucional, la distribución de la planta profesoral es la siguiente: el 31% corresponde a profesores de planta, el 31% a profesores de tiempo completo por período académico, el 27% a profesores de medio tiempo por período académico, y el 5% restante son catedráticos. En este sentido, en Barranquilla, el 31% son profesores de planta, el 36% profesores de tiempo completo por periodo académico, el 28% profesores de medio tiempo por periodo académico y el 5% catedráticos. En Cúcuta la distribución es del 31%, 44%, 22% y 4%, respectivamente.

### Igualdad de Género en el Cuerpo Profesoral

Gráfico 28. profesores por género en Barranquilla y Cúcuta, 2023-2

**59 %**

de los profesores  
son de género femenino  
en 2023-2

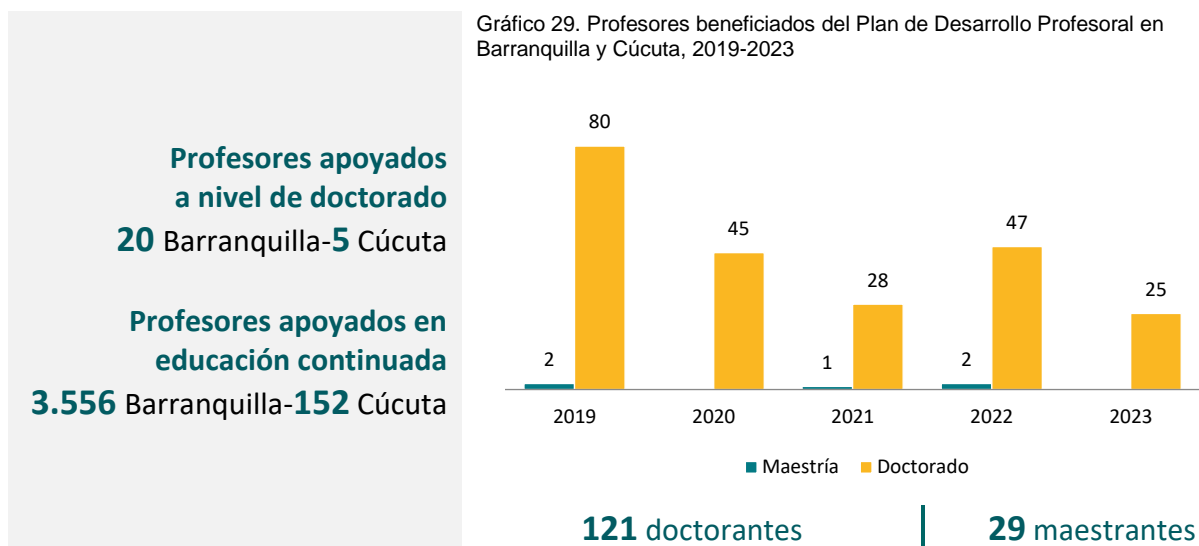


En 2023-2, en cuanto a los profesores de planta, el 59% son mujeres y el 41% son hombres, lo que representa un total de 199 mujeres y 137 hombres en Barranquilla, y 36 mujeres y 25 hombres en Cúcuta.

## DESARROLLO PROFESORAL

Desde su fundación, la Universidad Simón Bolívar ha reconocido el papel fundamental del talento humano en el cumplimiento con calidad de las funciones sustantivas que se desarrollan en el ámbito de la Educación Superior. En este sentido, se considera de vital importancia el desarrollo integral tanto del personal académico como del administrativo, así como el fomento de un ambiente laboral óptimo, alineado a los principios y valores institucionales, y al proyecto de vida de cada colaborador. Esto se traduce en un compromiso constante con la capacitación y el perfeccionamiento de las habilidades del personal, así como en la creación de condiciones que favorezcan su bienestar

**En 2023**



**Profesores apoyados a nivel de doctorado**  
**20** Barranquilla-**5** Cúcuta

**Profesores apoyados en educación continuada**  
**3.556** Barranquilla-**152** Cúcuta

### Nivel de Formación del Cuerpo Profesorado

Unisimón promueve el crecimiento continuo de sus profesores mediante la ejecución del Plan de Desarrollo Profesional, en línea con los objetivos delineados en el Plan Estratégico de Desarrollo y en consonancia con los objetivos de la educación superior. Este plan abarca aspectos académicos, pedagógicos, de desarrollo humano, profesional y formación en lengua extranjera, entre otros.



\*Incluye profesores (planta, período académico TC y MT y catedráticos) que tienen como mayor nivel de formación un título de posgrado a nivel de doctorado, maestría o especialidad médico-quirúrgica

Gráfico 30. Nivel de formación profesoral en Barranquilla según dedicación, 2023-2

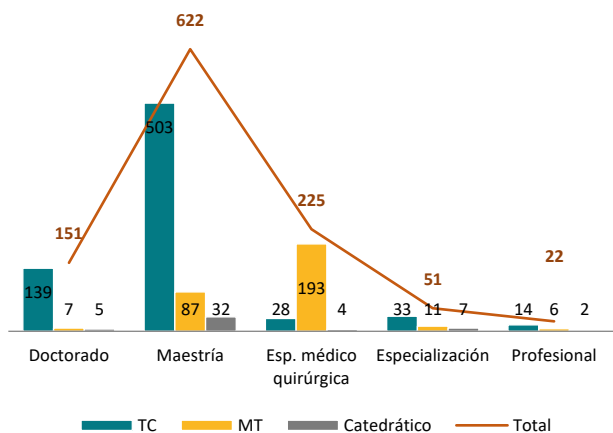
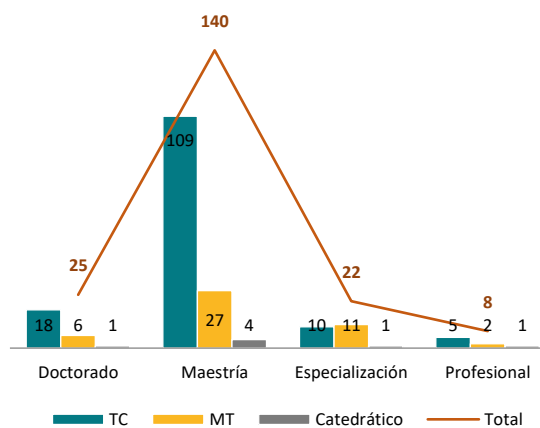


Gráfico 31. Nivel de formación profesoral en Cúcuta según dedicación, 2023-2



**151** doctores en Barranquilla

**25** doctores en Cúcuta

**91** doctorantes en Barranquilla

**30** doctorantes en Cúcuta

Gráfico 32. Profesores doctores en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023

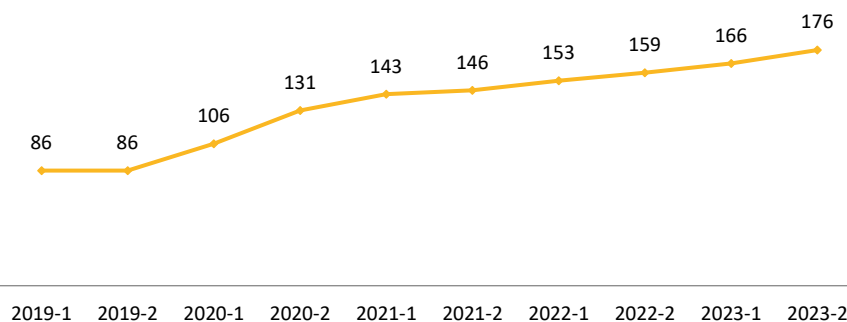


Gráfico 33. Profesores Tiempo Completo y Medio Tiempo con formación de alto nivel Barranquilla, 2019-2023

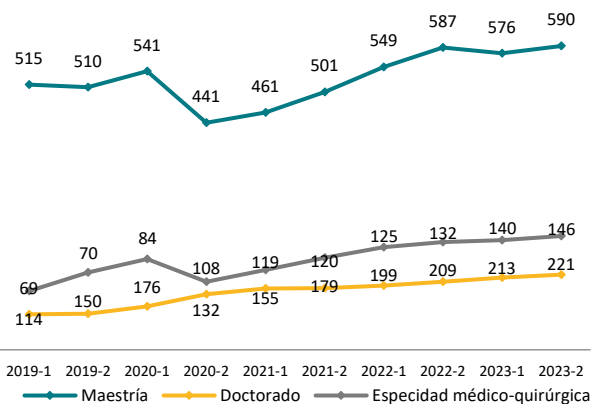
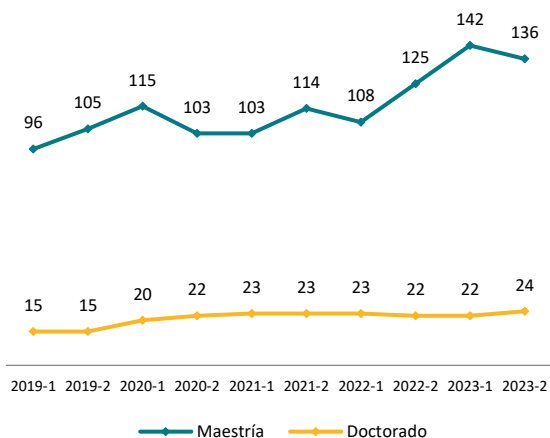
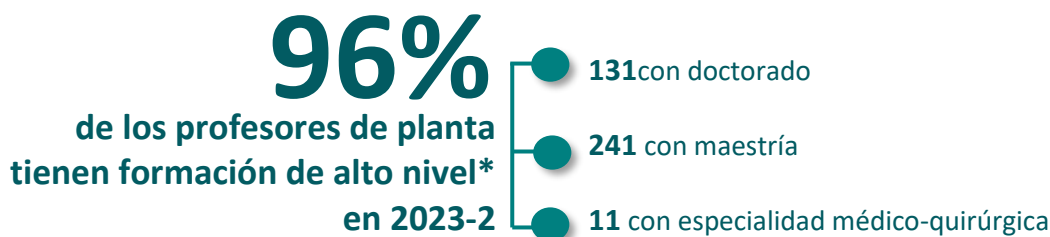


Gráfico 34. Profesores Tiempo Completo y Medio Tiempo con formación de alto nivel Cúcuta, 2019-2023





\*Incluye profesores que tienen como mayor nivel de formación un título de posgrado a nivel de doctorado, maestría o especialidad médico-quirúrgica

Gráfico 35. Profesores de planta con formación de alto nivel en Barranquilla, 2019-2023

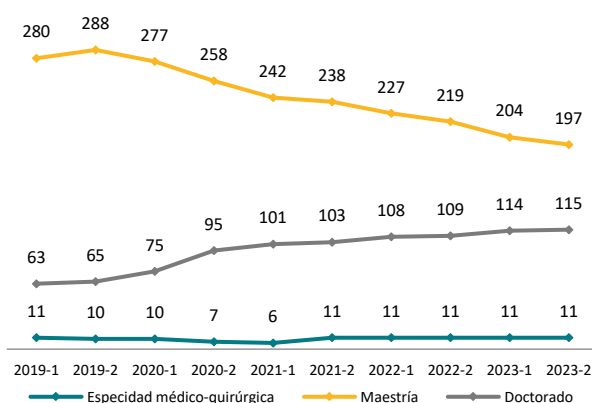
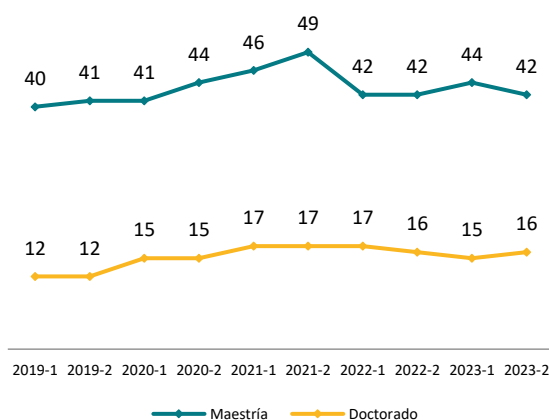


Gráfico 36. Profesores de planta con formación de alto nivel en Cúcuta, 2019-2023



En Barranquilla, el 97% de los profesores de planta cuentan con formación de alto nivel. En Cúcuta el 95%.

### Día del Profesor Bolivariano

El Día del Profesor Bolivariano, es la ceremonia por excelencia en la cual se exaltan los méritos y valiosos aportes de los profesores de la Universidad en el desarrollo de la formación integral en los campos de las ciencias, las humanidades y la tecnología, así como en la investigación científica, la internacionalización y la promoción del desarrollo humano. Esta ceremonia se instituyó como un homenaje al natalicio del rector fundador, José Consuegra Higgins, como símbolo de gratitud y reconocimiento a su legado inspirador.

#### BARRANQUILLA

- 43** EXCELENCIA PROFESORAL (5, 10, 15, 20 y 25 años)
- 30** INVESTIGADORES CON ÍNDICE H
- 7** INVESTIGADORES CON PATENTES
- 1** ORDEN A TODA UNA VIDA ACADÉMICA
- 1** ORDEN PROFESOR BOLIVARIANO EMÉRITO
- 1** ORDEN PROFESOR HONORARIO
- 1** PROFESOR MEJOR EVALUADO
- 1** PROFESOR DEL AÑO

#### CÚCUTA

- 17** EXCELENCIA PROFESORAL
- 16** EXCELENCIA CIENTÍFICA
- 12** GESTIÓN INVESTIGATIVA E INNOVADOR
- 1** PROFESOR CATEGORIZADO EN EMÉRITO
- 1** PROFESOR MEJOR EVALUADO
- 1** PROFESORA DEL AÑO



### Prácticas Profesorales Significativas

El reconocimiento a las prácticas profesoras significativas se enmarca en el compromiso con la calidad como una cultura institucional, fomentando un proceso continuo de sistematización que promueve la reflexión hacia el mejoramiento continuo para conducir a la transformación e innovación en el contexto del Horizonte Pedagógico Socio Crítico.

En este sentido, en 2023, se destacaron cinco experiencias de prácticas profesoras significativas: Innovación pedagógica mediante la estrategia Crehana; EDS "Somos nativos expedicionarios"; Diseño e implementación online que integra gamificación para la enseñanza de morfofisiología; La técnica del origami como estrategia didáctica en la enseñanza de uniones química; La comunicación asertiva: la Eureka del proceso enseñanza aprendizaje. Asimismo, se premió a diez profesores en el marco de la convocatoria de reconocimiento Práctica Profesional Significativa 2023.

### Escalafón Profesional

A través del escalafón, se reconocen las características académicas del profesor bolivariano y se fomenta su desempeño al permitir su ascenso entre las categorías establecidas. El Escalafón Profesional ha sido actualizado en consonancia con el compromiso y la responsabilidad de la Universidad de consolidar y promover en los profesores una cultura de mejora continua e integral de su calidad.

A continuación, se presenta la cantidad de profesores escalafonados por categorías:

Gráfico 37. Profesores categorizados según escalafón en Barranquilla y Cúcuta, 2023-1

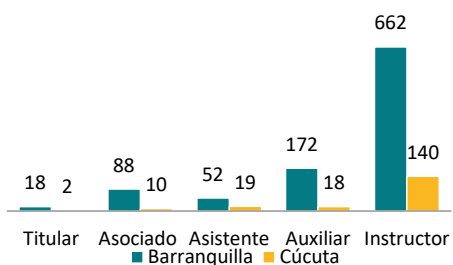
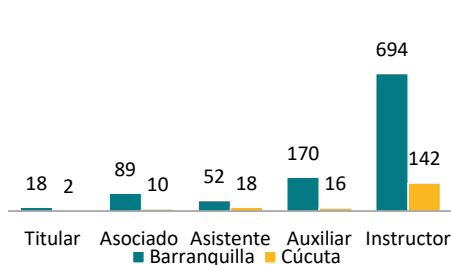


Gráfico 38. Profesores categorizados según escalafón en Barranquilla y Cúcuta, 2023-2



## MEDIOS EDUCATIVOS Y RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL

Para la Universidad, los medios educativos son un aspecto fundamental para cumplir el Proyecto Educativo Institucional, debido a que constituyen elementos, escenarios y ambientes de aprendizaje para desarrollar procesos de enseñanza-aprendizaje. De igual manera se requiere la estructuración de entornos para el diseño de experiencias de aprendizaje; la apropiación, creación y generación de conocimiento e innovación. Por lo tanto, la Institución garantiza la disponibilidad, accesibilidad, adaptabilidad y aceptabilidad de los ambientes físicos y/o virtuales de aprendizaje, en correspondencia con los niveles de formación y las modalidades de los programas que ofrece.

A través de la gestión de medios educativos se busca proveer a la comunidad universitaria los recursos de apoyo académico y tecnológicos adecuados y suficientes para el desarrollo con calidad de las actividades académicas e investigativas. Entre estos recursos están: el Sistema de Bibliotecas, los laboratorios, los equipos didácticos, los sitios de práctica profesional y las tecnologías de la información y la comunicación

### RECURSOS MULTIMEDIALES

Durante el 2023, se continuó con el fortalecimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje y la generación de recursos educativos digitales para la educación virtual y mediada, con el objetivo de garantizar la prestación de un servicio de educación superior de calidad. También, se fortalecieron los laboratorios de Medios y Recursos Educativos Digitales y de Fotografía, a través de la adecuación física y la adquisición de herramientas tecnológicas necesarias para asegurar el diseño, producción e implementación de programas en modalidad virtual y combinada.

#### EN BARRANQUILLA

**94%** de aulas extendidas de pregrado apropiadas  
**94%** de aulas extendidas de posgrado apropiadas  
**1.022** recursos multimediales generados en 2023  
**1.287** OVAS, 43 creadas en 2023  
**386** aulas extendidas por grupos que usan OVAS y objetos virtuales de información  
**154** cursos en Aula Extendida

#### EN CÚCUTA

**94,26%** de aulas extendidas de pregrado apropiadas  
**30,48%** de aulas extendidas de posgrado apropiadas  
**139** OVAS, 21 creadas en 2023  
**46** aulas extendidas usando OVAS

Durante el 2023, se logró la virtualización de 32 cursos para programas nuevos, lo cual involucró una serie de acciones que abarcaron la cualificación permanente, la asesoría pedagógica, la producción de recursos educativos digitales, el acompañamiento a los profesores y el seguimiento del proceso. Estos esfuerzos se concentraron en programas en modalidad virtual y combinada. En detalle, se virtualizaron 4 cursos para la Maestría en Inteligencia Artificial, 6 para la Especialización en Economía Circular y Gestión Eficiente de Recursos, 2 para la Especialización en Gerencia de Proyectos de Transformación Digital, 2 para la Especialización en Inteligencia de Negocios para la Toma de Decisiones, 5 para la Especialización en Finanzas, 2 para la Especialización en Dirección de Marketing, 10 para la Maestría en Responsabilidad Social y Sostenibilidad de las Organizaciones, y 1 para la Cátedra Bolivariana.

## RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

El Sistema de Bibliotecas tiene la responsabilidad de gestionar, integrar y coordinar de manera orgánica los diversos servicios de acceso e intercambio de información, siendo un factor crucial para el desarrollo humano, científico y tecnológico. Este sistema está compuesto por las unidades que ofrecen servicios bibliotecarios en las distintas sedes de la Universidad.

- Biblioteca Central José Martí
- Biblioteca de Posgrado Ana Bolívar de Consuegra
- Biblioteca del Instituto de Lenguas Extranjeras
- Biblioteca Anita Bolívar de Consuegra (Cúcuta)
- Hemeroteca Ana Bolívar de Consuegra
- Museo Bibliográfico Bolivariano
- Centro de Pensamiento en Política y Derecho
- Museo Bibliográfico de Autores del Caribe

La Universidad propende por ofrecer recursos bibliográficos actualizados, adecuados y suficientes que respalden las actividades de docencia, investigación y extensión de la institución. Para ello, se lleva a cabo un proceso periódico de adquisición de recursos bibliográficos, lo que garantiza la disponibilidad de recursos, tanto físicos como electrónicos, para el uso y consulta de la comunidad universitaria.

Colección del Sistema Institucional de Bibliotecas	477.431 títulos	515.860 volúmenes
	42.688 libros impresos	81.097 libros impresos
	44 revistas impresas	64 revistas impresas
	11.299 trabajos de investigación	11.299 trabajos de investigación
	423.400 recursos electrónicos de bases de datos, entre libros y revistas	423.400 recursos electrónicos de bases de datos, entre libros y revistas



El Sistema Institucional de Bibliotecas promueve el acceso a la información y brinda servicios a usuarios internos y externos, incluyendo personas vinculadas a instituciones del sector público, privado y empresarial con los que se mantienen alianzas. También atiende a invitados, que son personas naturales o instituciones que ocasionalmente requieren servicios de información bibliográfica del Sistema de Bibliotecas. Estos servicios incluyen acceso a computadoras y material bibliográfico dentro del campus.

También se ofrece acceso a la información de forma libre, a la comunidad en general, a través del repositorio institucional Bonga, que abarca una amplia gama de colecciones, incluyendo materiales de aprendizaje, eventos culturales y académicos, producción científica, tesis doctorales, libros y documentos institucionales. Bonga alberga más de 412 libros institucionales, más de 90 recursos de aprendizaje, más de 10,000 trabajos de investigación y 129 tesis doctorales. Asimismo, Unisimón Research Data, un repositorio diseñado especialmente para compartir datos vinculados a investigaciones, proyectos o materiales de clase.

Consulte el repositorio Bonga [AQUÍ](#) 

Consulte el repositorio Unisimón Research [AQUÍ](#) 

Otros aspectos relevantes del proceso de Gestión de Recursos Bibliográficos en 2023 incluyen:

- **11.455** préstamos de recursos bibliográficos internos, externos y de referencias.
- **131.033** préstamos equipos de cómputo y salas de estudio
- **126.363** consultas en bases de datos.
- **118** capacitaciones en Barranquilla y **89** en Cúcuta.
- **147** nuevos volúmenes en Barranquilla y **220** en Cúcuta.
- Implementación del software bibliotecario FOLIO. Esta adopción coloca a la biblioteca en un entorno colaborativo que fomenta la independencia y la propiedad comunitaria de las capacidades y la ruta tecnológica de la biblioteca, mediante una gestión abierta, colaborativa, moderna y sofisticada. Los beneficios de esta implementación abarcan la participación en una comunidad dinámica y el aprovechamiento de la tecnología avanzada ofrecida por FOLIO. Además, proporciona un único lugar para el manejo y control de todos los recursos físicos y electrónicos a nivel administrativo.

Durante el año 2023, en Barranquilla, se llevó a cabo una formación en ciencia abierta que resultó en la certificación de 40 profesores, distribuidos en dos cohortes. Además, se realizaron inducciones inmersivas para estudiantes de primer semestre, bajo el título "Viviendo una Experiencia de Viaje", con el objetivo de que estos participaran de una aventura interactiva junto a sus compañeros, actuando como protagonistas y resolviendo dudas mutuas.

Adicionalmente, se estableció el grupo de monitoria académica "Biblioteca para todos", lo que contribuyó al fortalecimiento de las actividades de promoción de los servicios y eventos de la biblioteca, estableciendo una conexión más estrecha entre los estudiantes y la academia a través de las redes sociales. Por último, se desarrolló una estrategia de comunicación adaptada a los servicios ofrecidos, que servirá como guía para fortalecer el posicionamiento del Sistema de Bibliotecas en la comunidad académica de Unisimón en los años venideros.

En la sede de Cúcuta, se realizaron 13 de actividades de promoción y divulgación dirigidas a fomentar la cultura, los servicios y recursos de la Biblioteca Anita Bolívar de Consuegra. Estas actividades incluyeron iniciativas para fortalecer las competencias informacionales, promover el hábito de la lectura y la participación de la comunidad académica, especialmente de los estudiantes. Además, se registró un aumento significativo del **23%** en los ingresos a las instalaciones de la biblioteca, alcanzando un total de **55,905** visitas.

Destacando la colaboración con la Mesa de Bibliotecas de la Alianza SIES+, se realizó una importante donación de material bibliográfico al Complejo Carcelario Penitenciario, beneficiando al Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario INPEC en Norte de Santander con un total de **971** ejemplares en diversas áreas del conocimiento gracias a la contribución de estudiantes, de profesores, administrativos y egresados.

## RECURSOS INFOMÁTICOS

La Universidad reconoce las Tecnologías de la Información (TI) como un aspecto transversal fundamental en todas las actividades institucionales, con el objetivo de garantizar la prestación de un servicio educativo de alta calidad que esté a la altura de los retos, desafíos y tendencias de la educación superior. En este sentido, se busca contar con una infraestructura tecnológica adecuada y suficiente, así como con recursos tecnológicos óptimos, que permitan el correcto desempeño de las funciones sustantivas y los procesos de apoyo necesarios para alcanzar los objetivos estratégicos de la institución.

**3.395**

estaciones de trabajo académicas

**781**

estaciones de trabajo administrativas

**157**

Servidores académicos y administrativos

**158**

Software  
6 desarrollados y adquiridos en 2023

Plataforma  
Office 365

50Gb Correo  
2TB OneDrive  
25TB SharePoint  
Capacidad

**43.149**

Cuentas para estudiantes  
Herramientas y aplicativos: Office Web  
Apps, Calendario, Skype, apps.Moviles

**3.226**

Cuentas para profesores y administrativos  
Herramientas y aplicativos: Google Apps,  
Hangouts, calendario, gdrive apps.moviles

Gráfico 39. Estaciones de trabajo académicas en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023

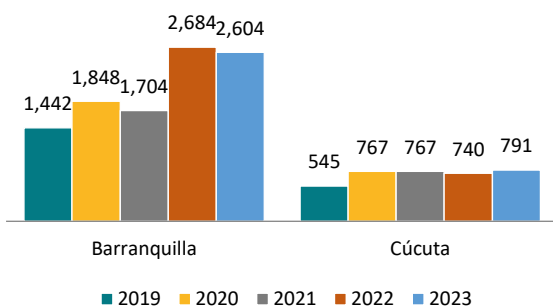
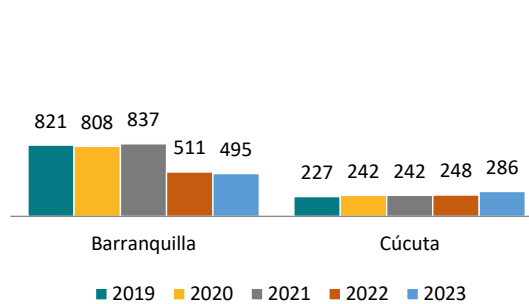


Gráfico 40. Estaciones de trabajo administrativas en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023



Como parte del compromiso con la adopción de tecnologías sostenibles, la institución adquiere equipos de cómputo fabricados a través de procesos con bajo impacto ambiental, priorizando aquellos certificados por EPEAT (Electronic Product Environmental Assessment Tool). Además, se presta especial atención a la eficiencia energética en la operación de estos equipos, siguiendo las directrices del programa de eficiencia energética de ENERGY STAR. En lo que respecta a los procesos de impresión, se han adquirido impresoras de tinta continua debido a su menor consumo energético y su menor impacto ambiental en comparación con las impresoras láser tradicionales.

En la sede de Cúcuta, también se han implementado mejoras significativas en los recursos informáticos. En primer lugar, se llevó a cabo la adquisición de 19 equipos switches de la marca Meraki para mejorar la calidad, rendimiento y prestaciones de la infraestructura de redes, reemplazando los equipos de acceso desactualizados. Además, se realizó un proceso de unificación de los sistemas académicos entre la sede principal y la sede Cúcuta, permitiendo a los colaboradores acceder a los sistemas académicos y SIA a través de una única interfaz con un diseño visual renovado. Adicionalmente, se ha iniciado la renovación de equipos de red y enlaces de fibra, y se está migrando los equipos de impresión de tecnología láser a tecnologías con uso de tinta más amigables con el medio ambiente. En total, se adquirieron 11 impresoras de tinta y un sistema de monitoreo de impresoras para garantizar un seguimiento adecuado del uso.

## LABORATORIOS Y SITIOS DE PRÁCTICA

Los medios educativos desempeñan un papel fundamental en la implementación efectiva del Proyecto Educativo Institucional. Su función radica en facilitar el desarrollo de procesos de enseñanza-aprendizaje y fomentar la apropiación, creación y difusión del conocimiento. En este sentido, la Institución se compromete a asegurar la disponibilidad, accesibilidad, adaptabilidad y aceptabilidad de los entornos de aprendizaje, tanto físicos como virtuales, para respaldar las actividades formativas, docentes e investigativas. Esta garantía se ajusta a los diferentes niveles de formación y modalidades de los programas ofrecidos, en consonancia con la naturaleza jurídica de la Institución, los requisitos normativos aplicables, así como su identidad, tipología y contexto regional.

En consecuencia, se destinan inversiones anuales a la creación y actualización de laboratorios que respalden la oferta académica, permitiendo la realización de prácticas que se adecuen a las demandas de la enseñanza y la investigación.

### EN BARRANQUILLA

**30** laboratorios y/o ambientes de aprendizaje creados, actualizados y dotados en 2023. Más de \$7.000 millones en inversión

- Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación
- Hospital simulado (Enfermería - Especialidades Médico Quirúrgicas – Fisioterapia -Instrumentación Quirúrgica - Medicina)
- Laboratorio de Bioinstrumentación
- Laboratorio de Biología Molecular
- Laboratorio de CNC y Prototipado Rápido
- Laboratorio de Construcción de Software (LCST)
- Laboratorio de Diseño e integración multimedia
- Laboratorio de Electrónica
- Laboratorio de laboratorio de Física
- Laboratorio de Marketing
- Laboratorio de Mecánica de Fluidos e Hidráulica
- Laboratorio de Microbiología Industrial
- Laboratorio de Microbiología Sensorial
- Laboratorio de Morfología - Sala de disección
- Laboratorio de Soldadura y Metales
- Laboratorio de Suelos y Pavimentos
- Laboratorio de Telemedicina
- Laboratorio Materiales y Tratamiento Térmico
- Laboratorio Simulación Clínica
- Laboratorio Termofluidos
- Laboratorio Topografía y Fotogrametría
- Laboratorios de Medios y Recursos Educativos Digitales
- Multimedia 5
- Multimedia 6
- Sala Multimedia Thomas Jefferson
- Salón 303
- Salón 305
- Taller Multipropósito de Cerámicos y Polímeros
- Taller Multipropósito de Maderas y Marroquinería
- Tribunal Simulado Arturo Valencia Zea

### EN CÚCUTA

**5** laboratorios y/o ambientes de aprendizaje creados, actualizados y dotados. Más de \$956 millones en inversión

- Laboratorios de Psicología (Laboratorio de Ciencias)
- Laboratorio de Contenidos Digitales
- Laboratorio de Manufactura
- Laboratorio de Morfología
- laboratorio de Morfofisiología



En la sede de Cúcuta, se fortalecieron los laboratorios en la Facultad de Ingenierías y la Facultad de Salud. En Ingenierías, se realizó la adecuación y dotación de varios laboratorios, incluyendo manufactura, termofluidos y materiales con equipos modernos para la formación práctica de los estudiantes de Ingeniería Industrial y Mecánica. Por otro lado, en la Facultad de Salud, se dotó el laboratorio de Morfología y se inició con el laboratorio de Morfofisiología y Simulación para el programa de Fisioterapia, permitiendo a los estudiantes realizar prácticas fundamentales para su formación como fisioterapeutas.

## BIENESTAR UNIVERSITARIO

La Universidad considera de vital importancia fortalecer continuamente su modelo de bienestar. Esto implica garantizar una oferta pertinente de programas, proyectos, actividades y servicios en materia de desarrollo humano, salud integral, arte y cultural, actividad física, deporte y recreación, que aporte al desarrollo personal todas sus dimensiones; así mismo, se espera que tal contribución al mejoramiento de la calidad de vida desemboque en mejores índices de excelencia académica y graduación. Complementariamente, es importante aunar esfuerzos institucionales para implementar iniciativas que articulen las funciones de investigación, innovación, responsabilidad social, internacionalización, entre otras relevantes del ámbito universitario, coadyuvando todas al compromiso con la formación integral declarada en la Misión.

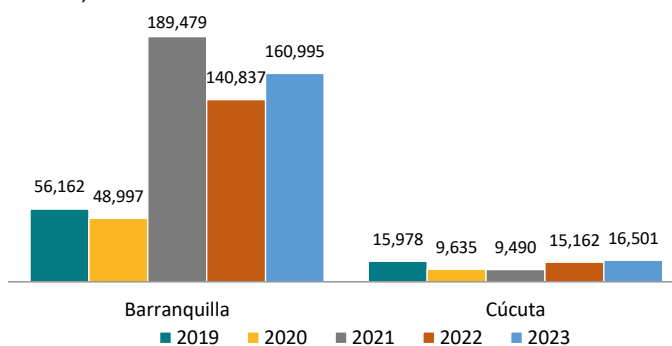
Bienestar Universitario ofrece una amplia gama de programas, proyectos, actividades y servicios en las áreas de Desarrollo Humano, Salud Integral, Expresión Cultural y Artística, y Actividad Física, Deportes y Recreación, y propende por la generación de espacios para la formación, la participación, el reconocimiento y el apoyo al desarrollo humano en todas sus dimensiones.

Un objetivo primordial es fomentar el acceso y la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo, siempre bajo una perspectiva inclusiva. Esto se logra mediante la implementación de diversos programas institucionales que abordan aspectos psicoafectivos y académicos. Además, se brindan estímulos económicos siguiendo criterios de selección y otorgamiento definidos y transparentes.

Asimismo, se busca el mejoramiento permanente de las condiciones ambientales, físicas y psíquicas, sensibilizando a la comunidad universitaria sobre la importancia del autocuidado de su salud.

Gráfico 41. Participaciones en programas de Bienestar en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023

**177.496**  
atenciones realizadas  
en las distintas áreas de  
Bienestar Universitario



A nivel general, en Barranquilla, se pueden mencionar los siguientes resultados.

El fortalecimiento de las áreas de Desarrollo Humano Salud Integral, Actividad Física, Deporte y Recreación, Expresión Cultural y Artística, a través de la vinculación de 5 colaboradores, y se elaboró el plan de mejoramiento de los programas y servicios del área Expresión Cultural y Artística y del área de Actividad Física, Deporte y Recreación con base en los resultados de la evaluación de impacto 2022, disminución de la tasa de deserción, con una medición del 4.21%. Así como la realización de pasantía formativa por parte de la coordinadora Expresión Cultural y Artística en la Universidad de Sevilla (España), y formación internacional avanzada en Karate, por parte del profesional del área Actividad Física, Deporte y Recreación.

Se llevó a cabo un análisis del proceso de caracterización, identificándose aspectos de mejora. Se incorporó de evaluación psicosocial en el sistema de información institucional; y se midió del índice de Inclusión en Educación Superior (INES) con un resultado del 4.88 correspondiente al 97% de logro.

Se desarrolló el Plan de Educación Superior Inclusiva conforme a lo planificado para la vigencia. Las principales acciones incluyeron la actualización del protocolo de prevención y atención de violencias basada en género, desarrollo del encuentro RED CIESD Nodo Caribe, Semana por la Inclusión - Juntos Somos Más, sensibilización sobre violencia psicológica, negligencia y abandono para funcionarios de bienestar, y evaluación del INES. Asimismo, se priorizaron acciones en materia de inclusión y se llevó a cabo una jornada de sensibilización sobre el diagnóstico de discapacidad por programa académico.

Además, se implementó el programa de apadrinamiento mediante dos estrategias, subsidio de transporte a estudiantes residentes en el Departamento del Atlántico y otorgamiento de becas completas en colaboración con la Fundación Procaps. En total se benefició a 687 estudiantes.

También, se aplicó el modelo de evaluación de impacto de las estrategias de apoyo académico articuladas por el Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA) en los estados académicos de los estudiantes de pregrado y posgrado que participan en estas actividades. Dichas estrategias abarcan el portafolio de servicios ofrecidos del Centro de Apoyo al Desempeño Académico (CADA), así como las monitorias, consejerías y tutorías académicas.

Adicionalmente, se aplicó instrumento diagnóstico orientado a conocer las necesidades y expectativas en materia de bienestar en la comunidad estudiantil de posgrados. La encuesta estuvo compuesta por 41 preguntas tipo Likert, preguntas abiertas de opinión, y preguntas de una y múltiples respuestas, divididas en 5 secciones: datos de identificación, percepción del bienestar, conocimiento de servicios, programas y proyectos de Bienestar Universitario, opiniones y expectativas, calificación y evaluación de la encuesta. La encuesta se realizó como prueba piloto con 21 estudiantes de la Maestría en Psicología, Maestría en Educación, Maestría en Genética, Maestría en Actividad Física y Salud, Maestría en Desarrollo y Gestión de Empresas Sociales, Maestría en Administración de Empresas e Innovación y Doctorado en Psicología, de la sede Barranquilla.

Se realizó publicación en conjunto con el programa de Especialización en Administración Deportiva de la Universidad Santo Tomás y un equipo interdisciplinar el área de deporte y actividad física y de desarrollo humano. El artículo titulado “Programa de Fomento a la Actividad Física y Deportiva para la Salud en la Población de Funcionarios y Profesores en una Universidad Privada en el Caribe Colombiano: Una Experiencia de Reactivación Postpandemia” versa sobre las problemáticas de sedentarismo postpandemia y estrategias para reactivación mediante un plan de actividad física y deporte”.

Asimismo, se continuó con la promoción de grupos estudiantiles a través de convocatoria, lográndose la incorporación de siete (7) grupos, ANEIC Unisimón, Shia Tu Wakuaipa, Grupo Estudiantil de Actividades Deportivas - JADE, JICK, Capítulo AMPP Unisimón, SQUAD y MAKERS, con lo que completan un total de 17 grupos a nivel institucional.

Finalmente, se logró la vinculación y capacitación de 51 monitores en las diferentes áreas de conocimiento, en el marco del programa PIM-D.

En Cúcuta, la Universidad Simón Bolívar se enfocó en múltiples programas y proyectos para impulsar el desarrollo integral de la comunidad educativa. Destacan el Programa de Orientación y Acompañamiento para la Prevención de Riesgos Académicos y Psicosociales, con jornadas de inducción, encuentros familiares, caracterización estudiantil y apoyo psicológico, beneficiando a cientos de estudiantes. Asimismo, el Proyecto Apoyo a la Permanencia y a la Excelencia Académica implementó talleres y consejerías académicas para mejorar el rendimiento estudiantil.

El Programa Educación Superior Inclusiva promovió la igualdad de género, mientras que el Programa Cultura Universitaria fomentó el sentido de pertenencia. En Salud Mental, se llevaron a cabo actividades preventivas y de promoción, con una amplia participación; además, el Programa Modos, Condiciones y Estilos de Vida Saludable promovió la salud física y mental. En Deporte, se registró una alta participación en eventos deportivos y actividades físicas. Estos esfuerzos demuestran el compromiso de la universidad con el bienestar y el desarrollo integral de su comunidad.

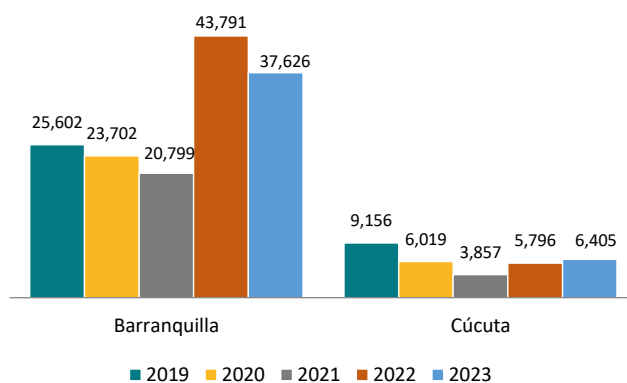
## DESARROLLO HUMANO

El área de desarrollo humano se enfoca en las dimensiones de acompañamiento psicosocial, en el desarrollo de competencias para la vida y en la salud mental. Sus servicios comprenden caracterización, acompañamiento psicológico, trabajo social y formación en competencias para la vida.



**44.031 participaciones en Desarrollo Humano**

Gráfico 42. Participaciones en programas de Desarrollo Humano en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023



\*Entre 2017 y 2020, corresponde a las participaciones del área de Salud Integral y Desarrollo Humano. A partir del 2021, se divide en dos áreas.

## Programa de Promoción y Mantenimiento de la Salud Mental

Este programa tiene como objetivo principal fomentar y fortalecer la salud mental en la comunidad estudiantil de la Universidad Simón Bolívar, a través de la instauración de una cultura que promueve el desarrollo de factores protectores y conductas de autocuidado. La intención es proporcionar tanto a los individuos como a grupos las herramientas necesarias para que puedan disfrutar plenamente de un ambiente de convivencia óptimo y favorecer el bienestar psicológico como elementos facilitadores del desarrollo integral, el éxito académico y personal.

Durante el año 2023, programa llevó a cabo diversas acciones en colaboración con aliados internos y externos. Estas alianzas fueron fundamentales para fortalecer la promoción y el mantenimiento de la salud mental en la comunidad universitaria. A continuación, se detallan las iniciativas y logros destacados:

- Comité Institucional de Promoción y Mantenimiento de la Salud Mental. Este comité facilitó la coordinación entre las diferentes dependencias de la universidad, incluyendo el Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins (CIISO) y los programas de Psicología, Trabajo Social y Enfermería. Su objetivo fue promover estrategias conjuntas para abordar las problemáticas de salud mental.
- Revisión del contrato con AMI (Asistencia Médica Inmediata). Se realizó mesa de trabajo con la empresa AMI, operador de las atenciones de urgencia – atención prehospitalaria (servicio área protegida), para fortalecer la capacidad de respuesta institucional frente a eventos de urgencias y emergencias de salud mental.
- Comités Distrital y Departamental de Salud Mental. La Universidad participó activamente en comités intersectoriales a nivel distrital y departamental, donde se buscó influir en el diseño e implementación de actividades relacionadas con la promoción de la salud mental y la prevención del suicidio.
- Iniciativas Interuniversitarias. Se llevaron a cabo reuniones con la Universidad Antonio Nariño de la ciudad de Bogotá, para el desarrollo de un proyecto de investigación orientado al diseño de un programa de promoción y mantenimiento de la salud mental de estudiantes de enfermería de ambas universidades.
- Iniciativa Primeros Auxilios Psicológicos (PAP). Se organizó un grupo de estudiantes de psicología para desarrollar un programa estudiantil de cuidado de la salud mental, con el objetivo de promover la organización y participación de los estudiantes en esta área. Conto con participación de 16 estudiantes del programa de Psicología.
- Iniciativa Campus Protector. Esta iniciativa buscó implementar para fortalecer el campus universitario como un entorno propicio para proteger la salud mental y fortalecer el tejido social, a partir del encuentro y el uso creativo del tiempo libre y del desarrollo de habilidades para la vida a través de actividades como la apreciación de cine, la lectura recreativa y reflexiva, y la participación en otras actividades culturales.

Este trabajo coordinado y las acciones implementadas en el programa han producido resultados significativos, destacándose el robustecimiento de la detección temprana y la demanda inducida para identificar a estudiantes con problemas o trastornos de salud mental, como ansiedad, depresión, consumo de sustancias psicoactivas y riesgo suicida, entre otros. La colaboración con las secretarías de salud ha mejorado la gestión del riesgo estudiantil, facilitando la remisión y atención oportuna en sus respectivas EPS, con un seguimiento continuo de su atención.

Asimismo, se ha fortalecido la participación, las alianzas y la optimización de recursos a través del trabajo conjunto de las diversas dependencias de la Universidad comprometidas con la promoción y el mantenimiento de la salud mental de la comunidad universitaria. Esto se ha evidenciado en la

consolidación del Comité Institucional para la Promoción y Mantenimiento de la Salud Mental, así como la planeación y ejecución del plan de acción 2023 del programa, involucrando a los programas de Psicología, Trabajo Social, especialización médica y quirúrgica en Psiquiatría, los comités estudiantiles de Medicina (CEM) y Trabajo Social y el Centro de investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins (CIISO).

Finalmente, se ha incrementado las cualificaciones para mejorar la capacidad de respuesta y la competencia de profesores, profesores del Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA) y profesionales psicosociales del equipo de bienestar, en particular en lo que respecta al manejo de riesgos asociados al consumo de sustancias psicoactivas. Este en colaboración con la secretaría de salud distrital y su asesoría técnica general.

**Proyecto Zona de Orientación Universitaria (ZOU).** En el marco de este proyecto, se realizaron diversas actividades educativas y de sensibilización, tales como:

- Cine foro. Se proyectaron las películas "En busca del destino - El indomable Will Hunting" dirigida por Gus Van Sant, con la participación de 260 estudiantes y "28 días", con 52 participantes. Estas proyecciones tuvieron como propósito estimular la reflexión sobre el sentido de la vida y aumentar la percepción del riesgo asociado al consumo de sustancias psicoactivas, así como apoyar la toma de decisiones informadas que conduzca a la prevención del consumo de Sustancias Psicoactivas
- Bienestar a la Medida. Se realizó un acercamiento de los servicios de bienestar con 39 estudiantes nocturnos del Programa de Administración de Empresas. Se llevó a cabo un microtaller titulado "Dulces Gratis: del Consumo a la Adicción a las SPA", centrado en desestimular el consumo de sustancias psicoactivas, como las drogas y el alcohol, al aumentar la percepción del riesgo asociado a su uso.
- Taller "Hablemos sobre Sustancias Psicoactivas": Dirigido a 35 participantes, este taller buscó propiciar la toma de decisiones informada y aumentar la percepción del riesgo asociado al consumo de sustancias psicoactivas.
- Campaña visual en redes sociales sobre el Día Mundial sin Tabaco. Con la participación de 29 estudiantes, esta campaña tuvo como objetivo desestimular el consumo de tabaco al aumentar la percepción del riesgo asociado a su consumo.
- Semana de la Prevención del Consumo de SPA. Esta semana se enfocó en propiciar una cultura institucional de prevención del consumo de sustancias psicoactivas, mediante jornadas académicas, actividades de psicoeducación y tamizaje de consumo de SPA. Contó con participación de 289 estudiantes.
- Más Cómic, Más Cine, Más Vida. Esta actividad, en la que participaron 61 estudiantes, tuvo como propósito facilitar el desarrollo de intereses para el adecuado uso del tiempo libre como factor protector para la prevención del abuso de sustancias psicoactivas.
- Presentación del Plan de Acción ZOU 2023-2. Se realizó una mesa de trabajo ampliada sobre manejo del riesgo y casos de intoxicación por alcohol, con el objetivo de dar a conocer el Programa de Prevención del Consumo de SPA a la Dirección Académica y los Directores de Programa. Contó con 18 participantes.
- Reciclatón "Reciclando experiencias, construyendo resiliencia". Con la participación de 74 estudiantes, esta actividad tuvo como propósito propiciar el autorreconocimiento y la resignificación positiva de experiencias, además de promover el cuidado del ambiente.
- Jornada Científica "Sintéticamente Hablando". En colaboración con la Secretaría de Salud de Barranquilla, esta jornada contó con la participación de 136 personas y tuvo como objetivo propiciar la comprensión y el adecuado manejo, por parte de los diferentes actores comprometidos, del consumo de nuevas sustancias psicoactivas

- Semana de la Enfermería. Esta semana se enfocó en promover el autocuidado de la salud mental, prevenir el consumo de sustancias psicoactivas, fomentar el reconocimiento de los servicios y actividades de Bienestar Universitario relacionados con la salud mental, así como promover la detección temprana de problemas como la depresión y la ansiedad. Conto con la participación de 194 estudiantes.

**Proyecto Pégate a la Vida.** Durante el año 2023 se llevaron a cabo una serie de actividades lúdico-académicas, destinadas a proporcionar a los estudiantes herramientas para el desarrollo de habilidades para la vida y fortalecer su capacidad para enfrentar las problemáticas y situaciones complejas del entorno. Algunas de estas actividades, se mencionan a continuación:

- Carnaval Preventivo y Campaña de Medios en Redes Sociales: Organizado por el área de Cultura, esta actividad se centró en promover actitudes positivas hacia el cuidado de la salud mental, resaltando la importancia de los factores protectores. Participaron 401 estudiantes.
- Intervención Grupal “El Apoyo Social y la No Discriminación”. Esta iniciativa abordó el acoso y la discriminación de una estudiante con problemas de salud mental, promoviendo la reflexión, el diálogo y el apoyo social para mejorar la convivencia y la empatía dentro de los grupos. Contó con la participación de 40 estudiantes.
- Cine Foro "La Ballena – The Walle" dirigido por Darren Aronofsky. Esta actividad buscó estimular la comprensión de la relación entre los problemas de salud mental y la conducta adictiva, incentivando además la búsqueda de apoyo entre los participantes. Asistieron 115 estudiantes.
- Actividades centradas en el Trastorno Bipolar. Se realizó la campaña “Concientización sobre el trastorno bipolar para la eliminación del estigma y la discriminación de personas con problemas y trastornos de salud mental”, en la que participaron 234 estudiantes; así como la jornada científica y de concientización, que contó con la asistencia de 118 estudiantes y jornada de concientización, a la que asistieron 400 estudiantes.
- Grupo Estudiantil para la Promoción del Bienestar Mental. Se organizó una reunión para motivar y estructurar un grupo estudiantil dedicado a promover el bienestar y la salud mental en la comunidad universitaria. Participaron 27 estudiantes.
- Semana de la Salud 2023-1 - Jornada de Cuidado de la Salud Mental. Se llevaron a cabo actividades psicoeducativas y tamizajes sobre ansiedad y depresión, orientadas a la promoción del autocuidado de la salud mental y facilitar la detección temprana de estudiantes en riesgo de depresión y ansiedad. Participaron 1748 estudiantes.
- Jornada de Prevención del Burnout - CEM UNISIMON. Se promovió el autocuidado y la concienciación sobre el síndrome del burnout, con la asistencia de 41 estudiantes.
- Bienestar a la Medida. Se realizó un acercamiento de los servicios de bienestar a los estudiantes nocturnos del programa de Administración de Empresas, promoviendo la gestión emocional como un factor protector contra el suicidio. Participaron 28 estudiantes.
- Día de la Felicidad. Se incentivó el autocuidado de la salud mental y una actitud positiva entre los estudiantes, con 29 participantes.
- Salud Materna y Salud Mental. Se reconoció la importancia del cuidado de la salud mental y su relación con la salud materna, con la participación de 34 estudiantes.
- Taller de Adaptación al Cambio y Salud Mental. Se promovió la adecuada adaptación al cambio y la activación de recursos psicológicos en estudiantes de movilidad académica saliente, con 15 participantes.
- Feria de los Derechos Humanos. Esta actividad se realizó con el propósito de destacar la salud mental como un derecho humano fundamental y parte de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 3), con 148 participantes.

- Il Jornada de Cuidado de la Salud Mental-Prevención del Suicidio. Esta jornada estuvo dirigida a la prevención del suicidio, promoviendo el autocuidado y las habilidades para la vida, propiciando la detección temprana y la demanda inducida con tamizaje sobre salud mental y riesgo suicidio. Contó con la participación de 1.190 estudiantes.
- Talleres de Primeros Auxilios Psicológicos. Se fortaleció la capacidad de respuesta institucional frente a eventos de urgencias y emergencias de salud mental, con dos talleres que contaron con 18 y 69 participantes.
- Taller Manejo de Persona Agitada por Razones de Salud. Se realizó un taller práctico destinado a fortalecer la capacidad de respuesta institucional ante situaciones de urgencia y emergencia relacionadas con la salud mental. Participaron 36 personas.
- Video-Taller Gestión del Bienestar y la Salud Mental. Este taller virtual se centró en impartir conocimientos conceptuales y prácticos para la autogestión de los riesgos psicosociales y promover el autocuidado de la salud mental en los estudiantes de primer semestre del programa de Psicología. Contó con 19 participantes
- Jornada de Cuidado de la Salud Mental. Se organizó un Stand, como plan de choque en respuesta a fenómenos de contagio de suicidio ocurridos en otras universidades. Esta jornada se enfocó en fortalecer habilidades críticas para la gestión de emociones, resolución de problemas y estrategias de afrontamiento para la prevención del suicidio. Participaron 63 estudiantes.
- Talleres de Gestión del Cuidado de la Salud Mental. Estos talleres se diseñaron para promover el autocuidado de la salud mental entre los estudiantes de posgrado. Contó con 43 asistentes.

En la sede Cúcuta, el enfoque en la salud mental se centró en los proyectos Zonas de Orientación Universitaria (ZOU) y Pégate a la Vida.

Bajo el proyecto ZOU, se llevaron a cabo diversas actividades de sensibilización sobre los riesgos del consumo de sustancias psicoactivas. Estas incluyeron pantomimas creativas y campañas informativas en áreas comunes y aulas de clase, con la participación total de 261 personas.

El proyecto Pégate a la Vida se enfocó en la promoción del sentido de vida y en brindar herramientas emocionales frente a los factores de riesgo emocional. Se realizaron talleres, campañas y encuentros sobre temas como la autoestima, la prevención del suicidio y la solidaridad, con una participación total de 1,138 personas.

Estos proyectos demostraron el compromiso de la universidad en abordar las necesidades de salud mental de su comunidad educativa, proporcionando herramientas y espacios para la prevención y el apoyo emocional.

#### Programa de Educación Superior Inclusiva

La Universidad se identifica como una comunidad crítica de aprendizaje, diversa e incluyente, que apuesta por estrategias que, de acuerdo con la capacidad institucional, permitan identificar, comprender y ofrecer alternativas para atender a las necesidades de sus integrantes. En consonancia con la Política de Educación Superior Inclusiva, se promueven acciones para asegurar la plena integración de toda la comunidad universitaria.

Asimismo, Unisimón ha adoptado una política institucional de igualdad y equidad de género, en línea con el Objetivo de Desarrollo Sostenible No. 5. Esta política busca el desarrollo integral de las personas a través de actividades que garantizan el respeto a los derechos humanos de todos los miembros de la comunidad

universitaria, adoptando un enfoque diferencial y de género. También cuenta con el Comité de Educación Superior Inclusiva, Igualdad y Equidad de Género (CESIIEG), que opera como un órgano colegiado asesor, que proporciona orientación en temas de educación inclusiva para las poblaciones priorizadas, sujetas a protección especial constitucional, y en asuntos de igualdad, equidad de género y diversidad sexual.

La Universidad promueve la equidad y la inclusión educativa desde el ingreso hasta la graduación de los estudiantes a través de diversas estrategias. Entre estas el proceso de caracterización, destinado a identificar la pertenencia a grupos minoritarios o infrarrepresentados. Además, se llevan a cabo procesos de seguimiento, que incluyen consejerías psicológicas y/o académicas, de acuerdo con la ruta de apoyo establecida desde la caracterización inicial. Se implementa también el Reglamento de Ayudas Educativas para Pregrado y Posgrado, con el fin de fomentar el ingreso y la permanencia en la educación superior de alta calidad, buscando mejorar la calidad de vida y contribuir al desarrollo de la sociedad. Este reglamento beneficia a estudiantes pertenecientes a grupos poblacionales menos favorecidos de la región, como víctimas del conflicto armado, personas en condición de discapacidad y grupos étnicos.

El programa de Educación Superior Inclusiva busca generar estrategias para atender con calidad, equidad y pertinencia a la población educativa diversa; respetando el derecho a la educación e igualdad a la comunidad educativa de nuestra institución. En 2023, el índice general de inclusión para la educación superior (INES), se situó en un 4.88; por tipo de actor, el resultado fue de 4.87 para administrativos, 4.84 para profesores y 4.88 para estudiantes.

En 2023, se registraron 51 estudiantes matriculados en situación de discapacidad y 71 víctimas del conflicto armado, en los diferentes programas académicos en Barranquilla y 60 estudiantes en condición de discapacidad en Cúcuta .

**Proyecto de Educación y Discapacidad: Inclúyete.** En el marco de este proyecto, se realizaron diversas actividades, tales como:

- Taller de Lenguaje Inclusivo. Iniciativa que sensibilizó y concientizó sobre la diversidad funcional mediante campañas y talleres educativos dirigidos a estudiantes, profesores y personal administrativo para fomentar la comprensión y la empatía, desmitificando estereotipos y cultivando un entorno inclusivo. Esta actividad contó con la participación de 12 asistentes.
- Jornada de concientización sobre el trastorno afectivo bipolar para eliminar el estigma asociado, en la que participaron 348 estudiantes.
- Jornada de Salud Mental e Inclusión, con la asistencia de 329 estudiantes, para la sensibilización y concientización sobre la diversidad funcional. Este evento reforzó los esfuerzos por desmitificar prejuicios y fomentar un ambiente educativo más inclusivo.
- Jornada de Socialización en Inclusión. Esta actividad propició un espacio crucial para el intercambio de experiencias y el fortalecimiento de la inclusión social en el contexto universitario. Contó con la participación de 40 estudiantes.
- Semana por la Inclusión - Juntos Somos Más. Este evento involucró a 587 asistentes, entre estudiantes y colaboradores, en actividades diseñadas de sensibilización y concientización y talleres educativos para promover la comprensión y empatía hacia la diversidad funcional, desmitificando estereotipos y promoviendo un ambiente inclusivo en la institución.
- Participación en el Encuentro de la Red Colombiana de Instituciones de educación superior para la discapacidad (RED CIESD) Nodo Caribe, iniciativa que promueve la inclusión de personas en condición de discapacidad. Este encuentro fue una plataforma para el intercambio de buenas prácticas y la colaboración en iniciativas conjuntas, con el objetivo de elevar la calidad de la educación inclusiva.

**Proyecto de Igualdad y Equidad de Género: Unisimón Violeta.** En el marco de este proyecto, se realizaron diversas actividades para promover un ambiente universitario libre de violencias basadas en género (VBG), tales como:

- Actualización del Protocolo de Prevención y Atención de Violencias Basada en Género. Esta acción implicó la revisión y actualización del protocolo existente, incorporando perspectivas inclusivas de género y asegurando la participación de múltiples partes interesadas, como estudiantes, profesores, personal administrativos y expertos en la materia. Se contó con 20 participantes.
- Socialización de la ruta de prevención y atención en casos de VBG. Se establecieron espacios seguros y confidenciales en el campus para que las víctimas puedan buscar apoyo, asesoramiento y reportar incidentes. Se contó con la participación de 15 trabajadoras de servicios generales, fortaleciendo así un entorno de confianza y respaldo.
- Ciclo de Cine foros sobre igualdad y equidad de género, abordando temas como LGBTIQ+ y violencia contra la mujer. Estas actividades contaron con la participación de 251 estudiantes, sirviendo de espacio de sensibilización para aumentar la conciencia sobre la importancia de la equidad de género y fomentar estrategias de prevención de la VBG.
- Conmemoración del día de la transfobia, bifobia y homofobia también. Se implementaron campañas de sensibilización en el campus universitario dirigidas a estudiantes, profesores y personal administrativo, con el objetivo de aumentar la conciencia sobre la importancia de la equidad de género y la prevención de VBG. La actividad constó con 121 estudiantes participantes.
- Implementación de un Stand de género en el marco de la Semana de la Enfermería, en el que sensibilizó y reforzó sobre la importancia de la equidad de género y la prevención de la VBG. Contó con la participación de 72 estudiantes.
- Sensibilización sobre Violencia Psicológica, Negligencia y Abandono. Se implementaron programas de capacitación para mejorar la comprensión y aplicación efectiva del protocolo actualizado de VBG, dirigido a 20 colaboradores de la Dirección de Bienestar Universitario.

**Proyecto de Grupos Étnicos: Huellas.** En el marco de este proyecto se organizó la actividad Flashmob: Huellas, Celebración de la Diversidad. Esta iniciativa contó con la participación de 106 asistentes y tuvo como objetivo principal fomentar actitudes positivas y empatía entre estudiantes, profesores y personal administrativo, creando así un ambiente universitario más acogedor, respetuoso y consciente de las diversas identidades, experiencias y perspectivas presentes en la comunidad académica.

Durante el 2023, en la sede de Cúcuta, el Programa Educación Superior Inclusiva llevó a cabo diversas acciones para promover la igualdad y la equidad en la comunidad universitaria, así como para abordar las necesidades de poblaciones específicas.

En el ámbito de la igualdad de género, se realizó la campaña "Pensando en Tlcs Mujer", que exploró la representación digital de las cualidades individuales, en colaboración con la Facultad de Ingenierías. Además, se llevó a cabo el conversatorio "Más Allá de las Etiquetas", en asociación con la Organización Enterritorio, para promover la tolerancia y el respeto hacia la diversidad sexual y de género.

En cuanto a las acciones dirigidas a habitantes de frontera, se organizó un evento académico en colaboración con la Dirección de Internacionalización y Cooperación (DICO) y el curso de Crecimiento Personal IV, donde se abordó el proceso migratorio y se resaltaron las oportunidades desde una perspectiva social.

Por último, en relación con la población víctima, se llevó a cabo el taller "Una Canción en RE-silencia, Sostenida Mayor", en alianza con la Corporación T\_Real, con el objetivo de promover la solidaridad con las personas afectadas y fortalecer la convivencia pacífica y empática.

Estas acciones reflejan el compromiso de la institución con la inclusión y el respeto a la diversidad, así como con el apoyo a poblaciones vulnerables en su comunidad universitaria.

#### Programa de Cultura: Mi Experiencia Unisimón

Este programa busca sensibilizar y educar a la comunidad universitaria en temas como el Sentido de Pertenencia con la Universidad, Cultura Ciudadana, Derechos Humanos, Paz y Convivencia, Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, Liderazgo Universitario y Grupos Estudiantiles, Participación Democrática y Gobierno Universitario. Para lograrlo, el programa realiza la difusión de contenidos educativos a través de redes sociales institucionales, socializaciones las inducciones de los programas académicos, talleres de capacitación, y actividades lúdico-pedagógicas, entre otras. A continuación, se exponen las actividades realizadas en cada línea de trabajo:

**Cultura Ciudadana.** Se desarrollaron actividades y publicaciones en redes sociales para la promoción de una cultura universitaria inclusiva, responsable y consciente, abordando temas críticos que afectan tanto a la comunidad académica como a la sociedad en general.

- Educatips de Buena Conducta en Carnaval. Esta actividad proporcionó pautas de conducta para una convivencia armoniosa durante el Carnaval, enfatizando el autocuidado, la responsabilidad y el respeto.
- Día Internacional de la Mujer, Por un Mundo Digital Inclusivo. Se reconoció a mujeres pioneras en ciencia, tecnología e innovación, destacando su contribución al desarrollo de la sociedad.
- Estigmas Sociales sobre el Consumo de Sustancias Psicoactivas. Esta iniciativa buscó concientizar sobre el impacto del consumo de sustancias psicoactivas en el ámbito social, familiar y personal. Participaron 51 estudiantes.

**Derechos Humanos, Paz y Convivencia.** Se llevaron a cabo diversas acciones, orientadas a fomentar un entorno universitario basado en el respeto, la inclusión y la no violencia. Estas actividades han abarcado una amplia gama de temáticas y han logrado una significativa participación e interacción dentro de la comunidad universitaria.

- Día de la Cero Discriminación / Publicación Líneas Anticorrupción. Se informó a 40 estudiantes sobre las líneas de anticorrupción y derechos humanos de la Universidad y el Reglamento Disciplinario del Estudiante.
- Educatips. En el marco del Día Internacional contra el Bullying o Acoso Escolar, el Día Nacional de los Derechos Humanos y el Día Internacional de la No Violencia, se realizaron varias campañas en Instagram para promover el buen trato y la prevención del acoso en la comunidad universitaria. Asimismo, se dieron a conocer las líneas anticorrupción y derechos humanos y el reglamento disciplinario, herramientas institucionales para manejar las presuntas violaciones de derechos humanos y actos de corrupción, y fomentar la sana convivencia.
- Día Internacional contra la Homofobia, Transfobia y Bifobia. Esta actividad resaltó los derechos humanos de la comunidad LGTBQ+ y generó espacios de sana convivencia para la paz, respeto y tolerancia. Contó con la participación de 79 estudiantes.
- Día Internacional de la Convivencia en Paz. Se enfocó en fomentar la sana convivencia y la resolución de conflictos. Contó con la participación de 79 estudiantes.

- Conversatorio Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo. Con la participación de 106 estudiantes, se resaltó la diversidad cultural y se discutieron los beneficios disponibles por parte del ICETEX para comunidades étnicas y estudiantes en condición de discapacidad.
- Foro de Derechos Humanos. Con una participación de 492 estudiantes, se abordaron temas clave en derechos humanos, estimulando el diálogo y la reflexión crítica.
- Actividad Día Internacional de la Paz. Se realizaron actividades que enfatizaron la importancia de la paz y la no violencia. Participaron 99 estudiantes.
- Día de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. Se realizó campaña en redes sociales con el objetivo de sensibilizar y concienciar sobre la necesidad de erradicar la violencia contra la mujer.
- Día Internacional de la Tolerancia. Se realizó campaña en redes sociales con el objetivo de sensibilizar sobre la tolerancia entre los miembros de la comunidad universitaria.

**Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible.** Se realizaron una serie de actividades educativas y de sensibilización dirigidas a fomentar prácticas sostenibles y la conciencia ambiental dentro de la comunidad universitaria. Algunas de estas se relacionan a continuación:

- Actividad la Salud Ambiental con enfoque en Autocuidado (Contaminantes Emergentes). Se promovió la salud y la prevención de enfermedades con un enfoque de autocuidado relacionado con los contaminantes emergentes, alcanzando a 525 estudiantes e incentivando la adopción de hábitos más saludables y sostenibles.
- Educatips Día de la Tierra. A través de redes sociales, se concientizó a la comunidad educativa sobre la importancia de reciclar y reutilizar, con el objetivo de proteger el medio ambiente.
- Actividad Día Internacional de la Concienciación sobre el Ruido. Se sensibilizó sobre la importancia de moderar los niveles de ruido para contribuir al bienestar ambiental. La campaña se realizó a través de redes sociales.
- Día Mundial del Reciclaje. Esta actividad se realizó con el propósito de generar conciencia sobre la importancia del reciclaje como una práctica esencial para la adecuada utilización de los recursos y la conservación del medio ambiente. Participaron 156 estudiantes.
- Educatips Día Mundial del Ahorro de Energía. Se fomentó el uso responsable y racional del consumo de energía, destacando su importancia en la lucha contra el calentamiento global y el cambio climático. La campaña se realizó a través de redes sociales.
- Cinema Verde - Explorando el Cambio Climático. En el marco del Día Internacional contra el Cambio Climático se llevó a cabo una actividad cinematográfica que atrajo a 69 estudiantes, explorando los impactos y desafíos del cambio climático a través de una serie de proyecciones y discusiones.

**Proyecto de Escuela de Liderazgo Universitario.** Este proyecto promueve la formación y el desarrollo de habilidades en temáticas como el liderazgo y trabajo en equipo, creatividad, tecnología e innovación, y planeación estratégica. Algunas de las actividades realizadas en 2023, se relacionan a continuación:

- Encuentros de Representantes Estudiantiles 2023-1. Este evento formó a 12 representantes estudiantiles en diversos temas, desde el conocimiento de los servicios de Bienestar Universitario y habilidades blandas hasta el Reglamento Disciplinario. Además, se proporcionó un espacio para que los representantes expresaran y compartieran problemáticas actuales junto con sus posibles soluciones.
- Encuentro de Líderes 2023-1. Este encuentro buscó generar espacios de complementación de la formación integral de los estudiantes, enfocándose en el fortalecimiento de competencias y habilidades personales. Participaron 20 estudiantes.
- Convocatoria de Grupos Estudiantiles Institucionales. Con la participación de 125 estudiantes, esta actividad promovió la creación de grupos y clubes estudiantiles de tipo académico, cultural, deportivo, recreativo, artístico, ecológico y étnico, entre otros.

- Encuentro de Líderes de Grupo Estudiantil Interinstitucional 2023-2. Este evento se enfocó en la formación en liderazgo, trabajo en equipo, creatividad, tecnología e innovación, y planeación estratégica. Contó con 131 estudiantes.
- Jornada de limpieza de la Ciénaga de Mallorquín. Esta actividad de carácter ecológico involucró a 23 estudiantes en esfuerzos de limpieza y conservación ambiental.

**Participación Democrática.** Con el propósito de fomentar la participación democrática, el Programa de Cultura: Mi Experiencia Unisimón lanzó la campaña Unisimón Vota, a través de Educatips difundido por redes sociales. Esta iniciativa se diseñó para fomentar la participación de los miembros de la comunidad estudiantil en la elección de sus representantes ante los órganos colegiados del gobierno local. Esta actividad es fundamental para fortalecer la cultura democrática dentro de la universidad, incentivando a los estudiantes a ejercer su derecho al voto de manera informada y responsable.

**Sentido de pertenencia con la Universidad.** Con el propósito de fortalecer el sentido de pertenencia con la Universidad, se llevó a cabo el Taller de Filosofía Institucional y se realizó socialización del Reglamento Disciplinario durante las jornadas de inducción. Esta iniciativa educativa fue diseñada para informar y sensibilizar a 1461 estudiantes sobre la importancia del cumplimiento del reglamento estudiantil y para profundizar su comprensión sobre la identidad y los valores de la universidad.

En la sede de Cúcuta el Programa Cultura Universitaria se enfocó en promover el sentido de pertenencia, los derechos humanos, la paz y la convivencia, el desarrollo sostenible y la participación democrática entre los estudiantes.

Para fortalecer el sentido de pertenencia, se implementó la estrategia "Quién quiere ser Unisimón", un juego interactivo que permitió a los estudiantes conocer y comprender mejor los valores y la cultura institucional.

En cuanto a los derechos humanos, la paz y la convivencia, se crearon espacios de diálogo y convivencia mediante la estrategia "Va jugando", que promovió el fortalecimiento de los vínculos entre los estudiantes y contribuyó a un ambiente social más positivo.

En el ámbito del desarrollo sostenible, se formó un grupo estudiantil dedicado a la sostenibilidad ambiental, que llevó a cabo campañas para aumentar la conciencia sobre la gestión adecuada de los residuos sólidos y promover el reciclaje y la reutilización.

Finalmente, para fomentar la participación democrática, se brindó capacitación a los representantes estudiantiles del órgano colegiado, fortaleciendo sus habilidades de liderazgo, comunicación efectiva, toma de decisiones y trabajo en equipo.

Estas acciones reflejan el compromiso de la universidad con el desarrollo integral de sus estudiantes y la promoción de valores fundamentales para una convivencia armoniosa y un futuro sostenible.

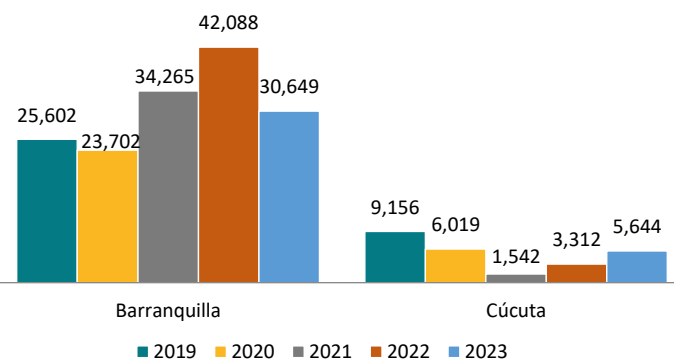
## SALUD INTEGRAL

El área de Salud Integral orienta sus servicios a la promoción y mantenimiento de la salud física, centrándose en el autocuidado y en el fomento de estilos de vida saludables. Sus servicios incluyen la atención en primeros auxilios, enfermería, gestión del seguro médico estudiantil, atención en situaciones de urgencia o emergencia, seguimiento al estado de salud y refrendación de incapacidades médicas, formación para la promoción y mantenimiento de la salud. Se abordan temas relacionados con la salud cardiovascular, la maternidad y la salud sexual y reproductiva.



**36.293 participaciones en Salud Integral**

Gráfico 43. Participaciones en programas de Salud Integral en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023



Entre 2017 y 2020, corresponde a las participaciones del área de Salud Integral y Desarrollo Humano. A partir del 2021, se divide en dos áreas.

En 2023, el área realizó diversas actividades presenciales que fortalecieron sus estrategias de promoción de la salud y prevención de enfermedades. Estas acciones se desarrollaron en colaboración interdisciplinaria con otras áreas de Bienestar Universitario y mediante alianzas significativas con programas académicos, respondiendo así a las nuevas exigencias en materia de prevención de enfermedades y promoción de la salud.

### Programa Modos, Condiciones y Estilos de Vida Saludable (MCEVS)

Este programa tiene como objetivo “Fomentar hábitos de vida saludable, la cultura del autocuidado y la prevención de problemas de salud mediante acciones pedagógicas que procuren el bienestar colectivo y una vida sana y placentera”, a través de la implementación de proyectos y servicios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades.

La Universidad en la sede Barranquilla tiene suscrito un convenio con Asistencia Médica Inmediata (AMI) para la prestación del servicio Área Protegida, que consiste en proporcionar el servicio de asistencia médica prehospitalaria, bajo el concepto de emergencia y urgencia, dentro de las instalaciones de la Universidad y si el caso lo amerita se realiza traslado del paciente en ambulancia hasta la IPS prestadora de su servicio de salud. Igualmente, todos los estudiantes están asegurados con una Póliza Accidentes Personales Integral Estudiantil, que ofrece protección económica en caso de accidente.

En Cúcuta se cuenta con el servicio de Zona Protegida por AME - Asistencia Médica, que incluye la atención de las emergencias y urgencias mediante la atención médica conducente a la estabilización del paciente,

así mismo los traslados Asistenciales Básicos que se deriven de la Atención primaria a las respectivas Clínicas de las EPS a la que se encuentre afiliado el respectivo usuario.

**Proyecto Salud Sexual y Reproductiva.** Este proyecto aborda la sexualidad desde un enfoque diferencial de género, promoviendo el ejercicio libre, autónomo e informado de la sexualidad como un derecho humano esencial, a través de acciones educativas y de sensibilización dirigidas a todos los miembros de la comunidad universitaria, y asesorías privadas e intervenciones grupales, que incluyen temas relacionados con el uso de métodos anticonceptivos para la prevención de embarazos no deseados e Infecciones de Transmisión Sexual (ITS).

Para garantizar un acceso fácil y confidencial, el proyecto utiliza varios canales de atención tanto presenciales como virtuales, incluyendo LINK-TREE, WhatsApp y correo electrónico. Esto permite que los estudiantes y miembros de la comunidad universitaria busquen ayuda y asesoramiento de manera conveniente y segura.

**Proyecto Salud Cardiovascular.** Este proyecto busca concientizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de los buenos hábitos alimenticios y la adopción de estilos de vida saludables que conlleven a la prevención de enfermedades cardiovasculares y enfermedades no transmisibles, a través de herramientas y recursos educativos que promueven conductas de autocuidado, contribuyendo así al bienestar general.

Algunas actividades realizadas en 2023 en torno al Objetivo de Desarrollo Sostenible 2 “Hambre Cero” y la promoción de la alimentación saludable y la ingesta de agua, se relacionan a continuación:

- Talleres preventivos en línea. A través de la plataforma Microsoft Teams, se han llevado a cabo talleres que ofrecen educación sobre nutrición y estilos de vida saludables. Estos talleres son accesibles para toda la comunidad educativa, facilitando el aprendizaje en un entorno familiar y cómodo.
- Actividades lúdico-pedagógicas presenciales. Se realizan actividades en el campus sobre la importancia de consumir frutas y la relevancia de un desayuno saludable antes de las actividades académicas y deportivas. Estas sesiones buscan transformar la información en hábitos prácticos y sostenibles.
- Divulgaciones en redes sociales como Facebook: Bienestar Unisimón BAQ, Instagram: bienestarusb\_bq, Tik tok: bienestarusb\_bq, sobre salud cardiovascular, consejos de nutrición y autocuidado.
- Promoción del consumo de frutas y agua. Como parte de las iniciativas de salud, se proporcionan frutas y agua en las actividades realizadas, para incentivar hábitos alimenticios saludables entre los estudiantes y personal. Esto no solo promueve la hidratación sino también una nutrición equilibrada.
- Opciones saludables en cafeterías. Dentro de la universidad, las cafeterías ofrecen opciones de alimentos saludables

**Proyecto Maternidad Responsable.** Este proyecto ofrece un enfoque preventivo y atención integral en salud para apoyar a las mujeres gestantes dentro de la comunidad universitaria. Se centra en asegurar que la salud materna sea óptima y libre de enfermedades durante el embarazo, promoviendo un disfrute digno de la maternidad desde una perspectiva de bienestar físico, mental y social. Además, se brindan estrategias pedagógicas que facilitan el desempeño de las actividades académicas de las futuras madres y se concientiza sobre los derechos legales, incluyendo el beneficio del amparo de maternidad ofrecido por el seguro estudiantil.

A continuación se destacan algunos de los resultados alcanzados en Barranquilla, en el área de Salud Integral.

- Ampliación del servicio de Tele-Enfermería y acompañamiento a los estudiantes, ofreciendo atención para enfermedades prevalentes y apoyando la interpretación y toma de decisiones en los programas académicos.
- Fortalecimiento de piezas publicitarias informativas sobre el cuidado de la salud, especialmente durante picos epidemiológicos, difundidas a través de Instagram y Casa de Bienestar Universitario, de fácil acceso para la comunidad.
- Mejora de la comunicación con los estudiantes mediante el correo electrónico [salud\\_bu@unisimon.edu.co](mailto:salud_bu@unisimon.edu.co), la Línea Amiga en Salud y el WhatsApp de salud tel.: 3172163682, facilitando el acceso a servicios presenciales y/o virtuales como convalidación de incapacidades médicas, tele-enfermería, atención en primeros auxilios, asistencia al seguro estudiantil, asesorías en salud sexual y reproductiva, Talleres de Promoción de la salud y orientación en el Aplicativo App UNISIMON, entre otros.
- Habilitación en Salud (psicología y enfermería) por parte de la Secretaría de Salud de Barranquilla con vigencia hasta 2024.
- Participación en jornadas de vacunación y donación de sangre, en colaboración con entidades como la Cruz Roja Colombiana y la Secretaría de Salud, apoyando la contención de enfermedades prevalentes.
- Incremento de actividades de promoción de la salud, con más de 1.000 participaciones en talleres sobre Salud Sexual y Reproductiva y más de 500 en talleres de Estilos de Vida Saludable, ayudando a prevenir el sedentarismo y promover hábitos saludables.
- Desarrollo de actividades de capacitación a estudiantes de medicina en criterios de elegibilidad de métodos anticonceptivos, en alianza con el programa "Educando al futuro" de laboratorios Abbott.
- Acompañamiento preventivo en eventos culturales, tales como el encuentro Carnavalero de la Vecindad Bolivariana, trabajando temas como la prevención de embarazos no deseados y el uso correcto de métodos anticonceptivos. Estas actividades se hicieron en colaboración con la Secretaria de Salud, laboratorios Abbott, Profamilia, la Red de Jóvenes de Profamilia, el Comité Estudiantil de Medicina, el programa de Enfermería, entre otros .
- Desarrollo de la II Feria de Salud Unisimón, en el marco del Día Mundial de la Salud, para la promoción del autocuidado y los hábitos saludables. Contó con más de 1.900 participaciones.
- Evaluaciones de enfermería y psicología a las selecciones deportivas competitivas de la Universidad, proporcionando un soporte integral en la preparación para los Juegos Regionales y Nacionales, a través de estrategias lúdicas para el manejo emocional y físico en deportes. También se realizó acompañamiento psicológico, individual y colectivo, mediante talleres atencionales y de hábitos alimenticios, y seguimiento al estado de salud especialmente aquellos que presentaban lesiones, asegurando una intervención rápida y efectiva para facilitar una recuperación óptima y prevenir complicaciones futuras. Asimismo, se ofreció el servicio de Tele-enfermería para deportistas y se realizó la primera intervención psicológica dirigida al equipo de voleibol para el manejo emocional.
- Realización actividades, presenciales y virtuales, relacionadas con la salud sexual y reproductiva dos días a la semana, en alianza con el programa de Enfermería.
- Implementación de Brigadas de Vida en municipios del Atlántico, identificando y mitigando factores de riesgo, en alianza con el Comité Estudiantil de Medicina (CEM).
- Desarrollo de actividades con enfoque en la prevención de la violencia de género, ITS y la Viruela Símica, en cooperación con la Secretaría de Salud:
- Formación de Estudiantes Semilleros en salud sexual y reproductiva como parte de las iniciativas de trabajo comunitario dentro de la universidad.
- Desarrollo de Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVAS) sobre planificación familiar y métodos anticonceptivos.

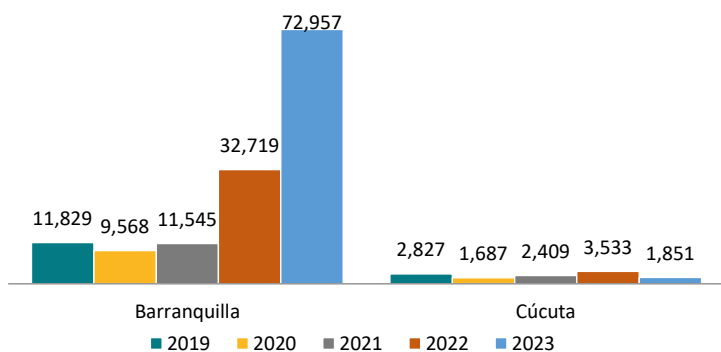
- Implementación de campañas lúdico-académicas para la promoción del autocuidado, hábitos alimenticios saludables, de salud sexual y reproductiva y salud cardiovascular y de talleres de Estilos de Vida Saludable dirigidos a diferentes programas académicos.
- Fortalecimiento del apoyo al grupo de Senderismo UNISIMON Eco-etno enfocándose en optimizar la seguridad y la salud durante sus actividades, proporcionando recomendaciones específicas para estas excursiones, y la preparación de botiquines de primeros auxilios adaptados a las necesidades de estas actividades al aire libre.
- Gestión efectiva de más de 10 amparos de maternidad y otros beneficios significativos a través del seguro estudiantil Liberty Seguros.
- Fortalecimiento de la colaboración con la aseguradora Liberty Seguros para mejorar el servicio y ofrecer beneficios adicionales a los estudiantes durante las jornadas de inducción.

En la sede de Cúcuta en el Área de Salud Integral, se implementaron diversos programas que promovieron la educación en salud, fomentaron estilos de vida saludables y garantizaron la atención médica necesaria. Entre las actividades destacadas se encuentran la Semana de la Salud para Todos, jornadas de vacunación, donación de sangre, eventos culinarios saludables y conmemoraciones de días especiales en salud. Además, se brindó asistencia médica a través de la Zona Protegida por AME. También se llevaron a cabo proyectos específicos como Salud Cardiovascular, Maternidad Responsable y Salud Sexual y Reproductiva, los cuales se centraron en la sensibilización y la promoción de hábitos saludables en áreas específicas de la salud. En total, estas iniciativas impactaron positivamente a cientos de participantes, incluyendo estudiantes, profesores y administrativos.

## ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN

El área de Actividad Física, Deporte y Recreación de Bienestar Universitario se enfoca en promover la práctica de actividad física y deportiva, la recreación dirigida y la gestión adecuada del tiempo libre. Esta área estructura sus servicios en tres niveles clave: deporte competitivo, deporte formativo, y el fomento de la cultura deportiva y la recreación. Sus servicios incluyen la administración y el préstamo de escenarios e implementos deportivos, entrenamientos deportivo competitivo y formativo, y acondicionamiento físico.

Gráfico 44. Participaciones en programas de Deporte en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023



**22.364 participaciones en Deporte**

**683** participaciones de estudiantes y graduados en modalidades deportivas en Barranquilla

**330** participaciones de estudiantes y graduados en modalidades deportivas en Cúcuta

## Programa de Fomento al Deporte para la Formación Integral

El programa tiene como propósito contribuir positivamente en la calidad de vida y la formación integral de la comunidad universitario, así como elevar la visibilidad de la Universidad en su contexto, a través de la participación y la movilidad de estudiantes, profesores y personal administrativo en actividades deportivas .

Este programa integra el proyecto Semilleros Deportivos, que ha logrado consolidar y mantener 12 semilleros en disciplinas como Ajedrez, Baloncesto, Fútbol, Fútbol Sala, Karate, Natación, Rugby, Softbol, Porrismo, Tenis de Mesa, Taekwondo y Vólibol, permitiendo a los estudiantes reforzar y desarrollar sus habilidades deportivas; y el proyecto Recreación, Deporte y Actividad Física para administrativos y profesores.

A continuación, se presentan los principales resultados alcanzados en el programa durante el 2023, en Barranquilla.

- Participación destacada en los Juegos Universitarios Regionales 2023-1, consolidando a Unisimón como universidad líder en el ámbito deportivo del Caribe Colombiano. Se obtuvieron 21 medallas de oro, 17 medallas de plata y 31 medallas de bronce obtenidas.
- Obtención del segundo lugar en el Torneo de Fútbol de la Liga del Atlántico.
- 5 medallas de bronce obtenidas en los Juegos Universitarios Nacionales.
- Participación de la Selección de Karate –DO en el Open Nokachi realizado en la ciudad de Armenia.
- Apertura y puesta en marcha la Casa del Estudiante con más de 30.000 mil atenciones.
- Desarrollo del Torneo Interno de Profesores y Funcionarios con más de 70 participantes .
- Realización del Torneo Regional Universitario de FIFA 23 en la Casa del Estudiante
- Realización del Torneo de E-sport y Dominó para profesores y administrativos.
- Consolidación del Club de Caminantes Eco -Etno.

En Cúcuta, se destacan los siguientes logros:

- Participación destacada en los Juegos Zonales ASCUN 2023, con 126 deportistas en 8 disciplinas. Clasificaron 14 deportistas a la fase regional en Tunja y un estudiante compitió en Taekwondo en los Juegos Universitarios Nacionales.
- Más de 900 participantes en las diferentes modalidades deportivas, incluyendo formación, recreación y competición, promoviendo una cultura de la salud entre la comunidad educativa.
- 103 estudiantes beneficiados con el préstamo de implementos deportivos para juegos tradicionales, fomentando la recreación y el sano esparcimiento.
- 121 usuarios del gimnasio comprometidos con hábitos de vida saludable, promoviendo cambios en los estilos de vida en la comunidad educativa.
- Realización de la Semana de Pasatiempos, para la promover la actividad física y la salud. Contó con la participación de 236 personas.
- Realización del Torneo Interno "Ser Unisimón 2023" de Fútbol 5, con 40 participantes entre profesores y personal administrativo, fomentando la integración y el espíritu deportivo dentro de la comunidad universitaria.

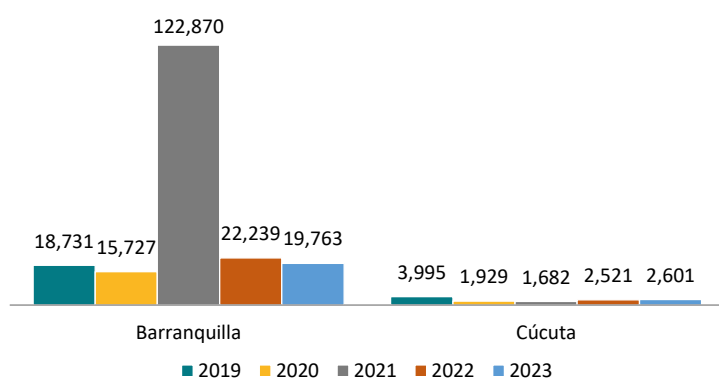
Estos logros reflejan el compromiso de la universidad con la promoción del deporte, la salud y el bienestar de sus miembros, así como su destacada participación en eventos deportivos a nivel regional y nacional.

## EXPRESIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA

El área de Expresión Cultural y Artística está enfocada en la promoción de las manifestaciones culturales y artísticas, poniendo especial énfasis en el rescate y valoración de las tradiciones y raíces ancestrales del Caribe colombiano y del Norte de Santander. Esta área se organiza en varios niveles que incluyen la expresión y proyección artística, la formación en expresiones artísticas y culturales, la apreciación artística y formación de públicos.

Los servicios ofrecidos abarcan el préstamo de implementos musicales y artísticos, la educación artística a nivel formativo y de proyección, la producción y participación en eventos artísticos y culturales.

Gráfico 45. Participaciones en programas de Cultura en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023



### 22.364 participaciones en Cultura

**433** participaciones de la comunidad institucional en grupos culturales e institucionales en Barranquilla

**183** participaciones de la comunidad institucional en grupos culturales e institucionales en Cúcuta

En 2023, se continuaron fortaleciendo las actividades intra y extramurales organizadas por el área, ampliando la visibilidad de las diversas iniciativas culturales y artísticas disponibles para la comunidad universitaria. Estas actividades han sido cruciales para despertar y fomentar el interés de los jóvenes por la investigación, la creatividad y el fortalecimiento de la identidad cultural, contribuyendo significativamente a la proyección y salvaguarda del legado cultural del Caribe. Los logros destacados del año incluyen:

- Obtención de Congo de Oro del Carnaval de Barranquilla y Carnaval de la 44.
- Obtención del primer puesto en el Festival Regional de Música Folclórica y clasificación a nivel nacional en el Festival Nacional de la Canción.
- Participaciones destacadas: en el Desfile de la Guacherna, el Festival Nacional del Porro, y el Festival de la Cumbia.
- Presentación de la mejor ponencia en un trabajo de investigación, reforzando el papel de la universidad como un centro de pensamiento crítico y exploración académica.
- Participación Institucional en el Consejo Departamental en representación de las Universidades y en el Consejo Distrital de Danza, línea de investigación.
- Asistencia masiva durante el Mes de la Arista Bolivariana.
- Amplia oferta de cursos libres, permitiendo una mayor cantidad de estudiantes y miembros de la comunidad acceder a formación en diversas disciplinas artísticas.
- Realización de múltiples eventos y actividades culturales, dirigidas tanto a la comunidad universitaria, como a la comunidad en general.

## Programa de Fomento a la Cultura para la Formación Integral

El programa de fomento a la cultura para la formación Integral tiene como objetivo desarrollar estrategias de formación y fundamentación de expresiones artísticas para el desarrollo de habilidades y competencias mediante el desarrollo de cursos libres y actividades de proyección artística.

A lo largo del año, se proporciona una variedad de cursos libres a los que estudiantes, profesores, egresados y personal administrativo pueden acceder gratuitamente. Estos cursos están orientados a mejorar el manejo del tiempo, el desarrollo de habilidades específicas y la promoción de una formación integral. Durante el 2023 se ofrecieron cursos de exploración de creatividad, guitarra, dibujo y pintura, decoración de camisas, entre otros.

**Proyecto Valoración y Rescate del Ancestro y la Tradición.** Este proyecto promueve el fortalecimiento de la identidad cultural mediante actividades que fomentan el respeto por el ancestro y las tradiciones. En este marco, se desarrollaron los siguientes eventos y actividades:

- Cantos Pitos y Tambores. En su vigésima primera edición, este evento emblemático está abierto a toda la comunidad bolivariana y extiende su invitación a la comunidad barranquillera de manera gratuita. Con la participación de grupos musicales folclóricos de instituciones de educación superior y de grupos locales y de diversos municipios, este evento ofrece una plataforma para presentar trabajos musicales que contribuyen al mantenimiento y difusión de la música folclórica. El objetivo es afianzar la identidad cultural y preservar las tradiciones locales.
- Programa Arte Caribe sin Frontera. Se constituye en un espacio académico y artístico para explorar y celebrar las manifestaciones de la identidad y la cultura local y global. Este programa se enfoca en fomentar integración cultural de los pueblos a través del arte, considerado un lenguaje universal que expresa la identidad humana. "Arte Caribe sin Frontera" no solo busca mantener y preservar la cultura, sino que también facilita la construcción de tejido social, y contribuye al desarrollo de habilidades, la instauración de fundamentos básicos de aprendizaje y de otras funcionalidades que los educadores valoran como beneficiosas y enriquecedoras.
- Encuentro con lo Nuestro. En este espacio, se celebra el Día de las Etnias, destacando la rica diversidad cultural y el importante trabajo realizado por el grupo étnico Huellas al Interior de la Universidad. Se ofrece una plataforma única para profundizar en el entendimiento y aprecio por las tradiciones culturales a través de una serie de actividades enriquecedoras y educativas. En este contexto se llevó a cabo el conversatorio "El papel de la Mujer en la etnia Kamazu", en el que se exploraron temas cruciales sobre el rol y la influencia de las mujeres dentro de esta comunidad y se presentaron muestras artísticas que ilustran la rica herencia y el talento creativo de esta etnia, incluyendo exposiciones de su arte, gastronomía típica, y lengua.

Durante el 2023 en la sede Cúcuta, el Área de Expresión Cultural y Artística logró importantes avances y participación de la comunidad educativa:

- Participación de 94 estudiantes y egresados en los grupos culturales representativos, promoviendo la tradición y el rescate de manifestaciones folclóricas de la región Andina colombiana.
- 374 estudiantes de diversos programas académicos se involucraron en cursos y talleres libres, permitiendo el encuentro con las artes y la cultura regional, destacando la identidad y la sensibilidad artística.
- Se llevó a cabo el evento "Karaoke Unisimón Dígallo Cantando", con la participación de 138 asistentes, fomentando la expresión musical y emocional de la comunidad educativa.

- Realización de la XXII versión del Festival de la canción "Voces Bolivarianas", el cual proporcionó un espacio para el desarrollo del talento vocal artístico, con la participación de estudiantes, profesores, administrativos y egresados.
- Presentación de la obra de teatro "Lope de Aguirre" en el marco del Festival Internacional de Teatro, brindando oportunidades de apreciación artística y formación de público.
- Conmemoración del Día Internacional del Payaso en alianza con el Festival Internacional de Circo, permitiendo la participación de artistas internacionales y atrayendo a 187 asistentes.

Estas actividades destacadas muestran el compromiso de la universidad en promover y preservar la expresión cultural y artística, enriqueciendo así la experiencia educativa de la comunidad universitaria.

## PERMANENCIA Y DESARROLLO ESTUDIANTIL

El área de Permanencia y Desarrollo Estudiantil articula servicios de apoyo para los estudiantes en proceso de formación, en los aspectos académicos y socioeconómicos, para el desarrollo de sus potencialidades y la mejora de sus competencias genéricas y disciplinares, contribuyendo así a la disminución de la deserción, a la permanencia y a la movilidad social.

### Programa Institucional de Excelencia Académica - PIEA

El Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA), del área de Permanencia y Desarrollo Estudiantil de Bienestar Universitario, articula, coordina y evalúa los servicios de apoyo académico, emocional y socioeconómico implementados por la Universidad desde las distintas áreas, con el objetivo de fortalecer la formación integral de los estudiantes y contribuir a una permanencia y graduación estudiantil exitosa.

**Proyecto Adaptación a la Vida Universitaria.** Durante el 2023 se llevaron a cabo diferentes actividades, tales como el Conversatorio de Empoderamiento Académico, que benefició a 70 estudiantes, Hábitos de estudio, con 147 participantes, Inducción estudiantes primer semestre, con una cobertura de 890 estudiantes y la Escuela de Padres Acudiente, con 117participantes.

**Proyecto Fortalecimiento de las Competencias.** Durante el año 2023, el proyecto ofreció atención tanto presencial como virtual, asegurando una amplia cobertura y accesibilidad para todos los estudiantes.

2.408 consejería académica	5.292 taller de apoyo al aprendizaje	2.019 Monitoria académica
ATENCIÓNES EN BARRANQUILLA EN 2023		

43 consejería académica	249 taller de apoyo al aprendizaje	277 monitoria académica
ATENCIÓNES EN CÚCUTA EN 2023		

**Proyecto de Orientación Socio-Ocupacional - POSO.** El proyecto se enfoca en brindar orientación y acompañamiento durante el proceso de transición al mundo laboral, a los estudiantes de último semestre de los programas académicos próximos a iniciar su práctica profesional, a los aspirantes a intercambio, pasantías y estudiantes que presenten crisis de carrera.

Durante el 2023, un total de 1.608 estudiantes se beneficiaron de los talleres de orientación socio-ocupacional, y 409 participaron en el seminario socio-ocupacional. Estas actividades son cruciales para preparar a los estudiantes para el mercado laboral, proporcionando orientación y capacitación relevante

que ayuda a mejorar sus habilidades de empleabilidad y a entender mejor las dinámicas del entorno laboral. La alta participación en estos programas refleja un interés significativo y una necesidad por parte de los estudiantes de adquirir competencias que fortalezcan su preparación para las demandas profesionales futuras.

**Proyecto Promoción Socioeconómica.** Durante el 2023, se consolidó el grupo estudiantil de Emprendedores Unisimón que cuenta con 34 participantes. Asimismo, a lo largo del año se llevaron a cabo diversas iniciativas enfocadas en el desarrollo de habilidades para el emprendimiento, la gestión del presupuesto y el marketing, así como actividades de socialización de las ofertas de financiamiento a estudiantes pertenecientes grupos prioritario.

Estas actividades incluyen la feria de emprendimiento, que buscó promover la venta de productos por parte de estudiantes emprendedores, con 164 participantes; actividades de promoción socioeconómica para dar a conocer información de las líneas de créditos condonables del ICETEX destinadas a comunidades indígenas, Afrodescendientes, población Rrom, y estudiantes con en condición de discapacidad, con 102 participantes; Conversatorio para emprendedores, con 134 participantes; Escuela de Formación para Emprendedores Unisimón, con 66 participantes y el seguimiento a subsidio de transporte otorgado por la Gobernación del Atlántico - Muévete U, con 631estudiantes.

Durante el año 2023 en la sede de Cúcuta, el área de permanencia y desarrollo estudiantil se enfocó en brindar apoyo integral a los estudiantes para mejorar su rendimiento académico y promover su permanencia en la institución. Esto se logró a través de talleres psicoeducativos, visitas familiares domiciliarias para entender su entorno sociofamiliar, consejerías académicas para aquellos con bajo rendimiento, monitorías y tutorías, así como una Feria de Oportunidades que benefició a estudiantes emprendedores.

También, se implementaron acciones de orientación y acompañamiento para la prevención de riesgos académicos y psicosociales, centradas en el Proyecto Adaptación a la Vida Universitaria, tales como:

- Jornadas de Inducción. Iniciativas diseñadas para facilitar la adaptación de los estudiantes al entorno universitario, fomentando el sentido de pertenencia e introduciendo la filosofía institucional, servicios disponibles y el ambiente académico. En el 2023, participaron 424 asistentes en el primer semestre y 268 en el segundo.
- Encuentros de Redes Familiares y Sociales. Actividades destinadas a integrar al grupo familiar y social del estudiante en el ámbito educativo, resaltando el papel fundamental de la familia como red de apoyo en el desarrollo educativo del estudiante, con la asistencia de 312 personas.
- Caracterización. Proceso para identificar las características de los estudiantes que ingresan a la Universidad, considerando aspectos académicos, socioeconómicos, emocionales y familiares. Esto permite establecer rutas de apoyo y seguimiento específicas para prevenir la deserción. En el 2023, se caracterizaron 472 estudiantes en el primer semestre y 332 en el segundo.
- Servicio de Acompañamiento Psicológico. Ofrecimiento de apoyo psicológico individual para promover el bienestar de la comunidad estudiantil y mejorar sus habilidades sociales. Se brindó acompañamiento a 289 estudiantes en el primer semestre y 208 en el segundo.

También se implementó el Proyecto Orientación Sociocupacional (POSO), que se centró en orientar a estudiantes de últimos semestres para su inserción laboral. En colaboración con el SENA, se ofreció asesoramiento para la creación de perfiles laborales, el uso de plataformas y la inclusión de experiencias académicas en los currículos, beneficiando a 59 estudiantes.

Estos proyectos reflejan el compromiso de la institución con el éxito académico y la preparación para el mundo laboral de sus estudiantes.

## BIENESTAR LABORAL, SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO

El bienestar laboral, la salud y la seguridad en el trabajo son pilares esenciales para el desarrollo y éxito de cualquier organización. En este contexto, la Universidad Simón Bolívar se distingue por su firme compromiso con la promoción del bienestar integral de su comunidad, incluyendo profesores, personal administrativo y sus familias, a través de la implementación de una amplia gama de programas, servicios y convenios ofrecidos orientados a mejorar las relaciones interpersonales, el ambiente laboral y la calidad de vida del talento humano, para el logro de un equilibrio entre la vida laboral y familiar, la salud mental y el bienestar emocional y físico, y el equilibrio psicosocial y el desarrollo humano.

La oferta de beneficios incluye servicios proporcionados por Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud, incluida la salud mental, entidades deportivas y educativas. Adicionalmente, Unisimón ha creado en su propio campus espacios y programas para el desarrollo personal y profesional de los colaboradores. Entre estos se encuentran la Escuela de Liderazgo y Excelencia Profesional, la Escuela para Padres Unisimón, y la Red Amiga. También se organizan conversatorios, celebraciones de fechas especiales para la familia, actividades artísticas y recreativas, así como jornadas de salud física, mental y emocional. Además, se ofrecen talleres para fomentar la creatividad y el uso efectivo del tiempo libre, un programa de medicina preventiva en el trabajo y un amplio portafolio de formación. Los colaboradores y sus familias también se benefician de ayudas educativas.

En lo referente a la prevención de riesgos laborales y la promoción de la salud ocupacional, Unisimón ha integrado las prácticas de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) en sus procesos, procedimientos y decisiones institucionales. Se han implementado programas de vigilancia epidemiológica centradas en estilos de vida saludables, evaluación del riesgo psicosocial, y exposición a contaminantes químicos. Estas iniciativas buscan garantizar un ambiente laboral seguro y propicio, reafirmando el compromiso de la universidad con el bienestar de toda su comunidad laboral.

EN BARRANQUILLA	<b>145</b> actividades de Bienestar Laboral y SST	<b>15.011</b> participaciones de profesores y administrativos	<b>94.5%</b> de cumplimiento del plan de trabajo del Sistema de Gestión de SST
EN CÚCUTA	<b>21</b> actividades de Bienestar Laboral y SST	<b>606</b> participaciones de profesores y administrativos	<b>87.5%</b> de cumplimiento del plan de trabajo del Sistema de Gestión de SST

El subprograma de Salud Mental y Bienestar Emocional ofrece una serie de actividades y servicios para los colaboradores orientados a proporcionar acompañamiento, psicoeducación y herramientas para afrontar diferentes situaciones de la vida, beneficiando a 356 colaboradores a través de las 11 actividades realizadas en 2023. Además, desde la Vicerrectoría Administrativa en alianza con la ARL Seguros Bolívar y ENTERAPIA, se otorgaron 1.644 membresías para acceder a asistencia psicológica especializada gratuitas; estas citas terapéuticas se ofrecieron en las modalidades de Videoterapia y chat terapia, proporcionando 226 atenciones. También, se realizaron intervenciones específicas en riesgo psicosocial, incluyendo

tamizajes de salud mental y retroalimentación personalizada para 151 colaboradores, reforzando así el compromiso de la universidad con el bienestar integral de su comunidad.

En la sede Cúcuta se logró un fortalecimiento en el sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo (SG-SST) mediante el aumento en el auto reporte de condiciones por parte de los colaboradores y en el reporte de condiciones por parte del equipo de salud y seguridad ocupacional, como resultado de inspecciones exhaustivas realizadas en las sedes. Asimismo, se destacó el éxito en el SG-SST al llevar a cabo 139 inspecciones biomecánicas, de las cuales 13 necesitaron intervención para mejorar las condiciones de los puestos de trabajo. Esto se logró mediante la entrega de herramientas biomecánicas y la mejora del mobiliario, lo que refleja un avance significativo en las condiciones biomecánicas en los lugares de trabajo.

Se implementó un plan de intervención para abordar el riesgo psicosocial identificado, basado en los resultados de un estudio psicosocial. Se realizaron actividades de prevención y promoción (PYP) y entrevistas de profundización con trabajadores que mostraron síntomas de estrés alto o muy alto, lo que refleja un enfoque proactivo en la gestión de la salud mental en el lugar de trabajo.

## FORMACIÓN INTEGRAL, EXCELENCIA Y PERMANENCIA ESTUDIANTIL

Los estudiantes de hoy se caracterizan por ser más críticos, reflexivos, dinámicos y colaborativos, mostrando diversidad en sus estilos de aprendizaje y expectativas cambiantes.

En este contexto, La Universidad Simón Bolívar se compromete a proporcionar una educación de alta calidad, ofreciendo una formación integral que permita a los estudiantes comprender y adaptarse a los fenómenos sociales, económicos, culturales y medioambientales, actuando desde una perspectiva ética y consciente. Este enfoque de educación busca cultivar las capacidades de los estudiantes para su autorrealización y desarrollo multidimensional, integrándolos efectivamente en la comunidad y preparándolos para ser ciudadanos responsables y profesionales competentes.

### POBLACIÓN ESTUDIANTIL

La Universidad fue concebida como una casa de estudios superiores del pueblo para la investigación científica, la formación técnica y la promoción cultural e ideológica. Sus principios fundacionales abarcan la educación integral, incluyente y crítica; la investigación científica pertinente y alineada con el pensamiento propio; la promoción del desarrollo social y cultural; el respeto y valoración de la identidad, la cultura y el respeto por el ancestro; y la formación de individuos éticos, cultos, solidarios y autónomos, para contribuir a una sociedad educada, justa, democrática, solidaria y sostenible. En línea con esto, la Universidad ha logrado consolidar una amplia base estudiantil, promoviendo movilidad y desarrollo social.

# 34.746 MATRÍCULAS EN 2023

Gráfico 46. Número de matriculados en pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023

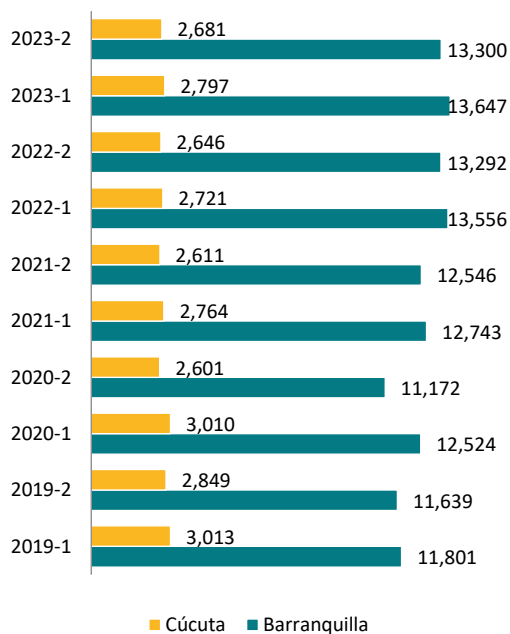


Gráfico 47. Número de matriculados en posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023

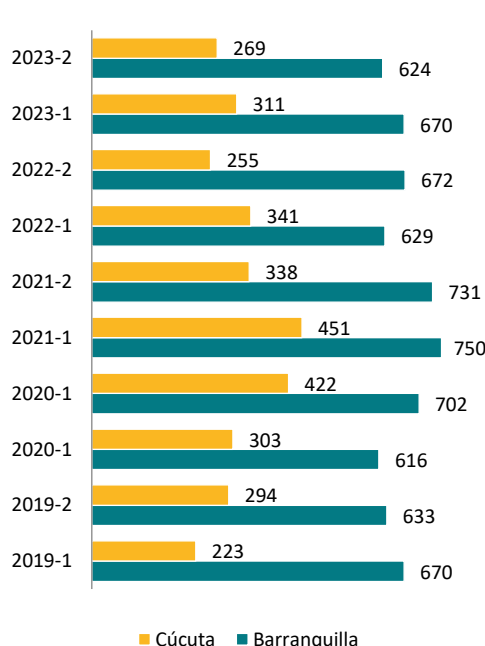
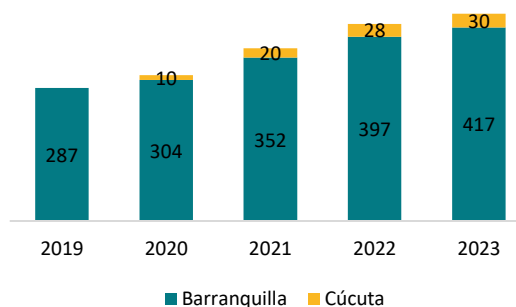




Gráfico 48. Matriculados en programas de posgrado con periodicidad anual, 2019-2023



4.087

nuevos  
estudiantes<sup>3</sup>  
en pregrado

Gráfico 49. Nuevos estudiantes de pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023

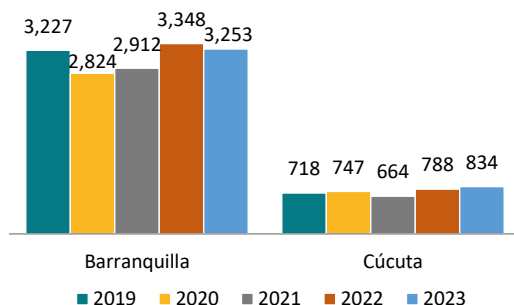
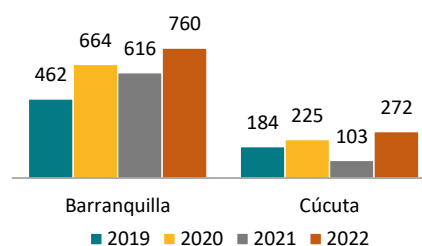


Gráfico 50. Nuevos estudiantes de posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023



En 2023, de los nuevos estudiantes en pregrado, 3.853 ingresaron a primer curso<sup>4</sup>.

### Estudiantes Matriculados en Programas Acreditados

Gráfico 51. Matriculados en programas de pregrado acreditados, 2019-2023

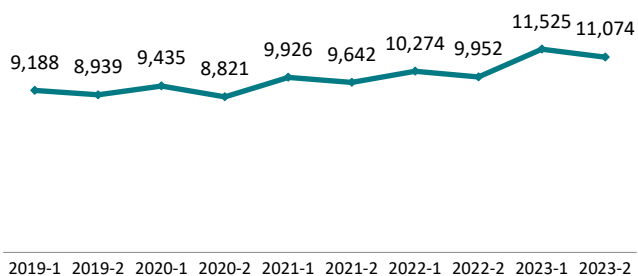
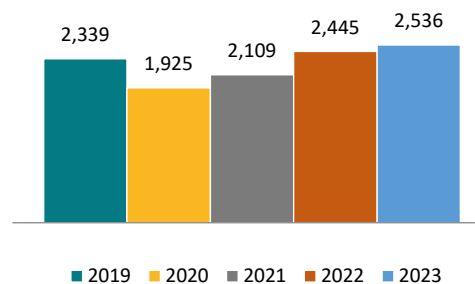


Gráfico 52. Nuevos estudiantes en programas de pregrado acreditados, 2019-2023



En 2023, de 2.536 estudiantes nuevos<sup>3</sup> en los 12 programas de pregrado acreditados en alta calidad, 2.453 ingresaron a primer semestre, de estos, 2.441 ingresaron a primer curso<sup>4</sup>.

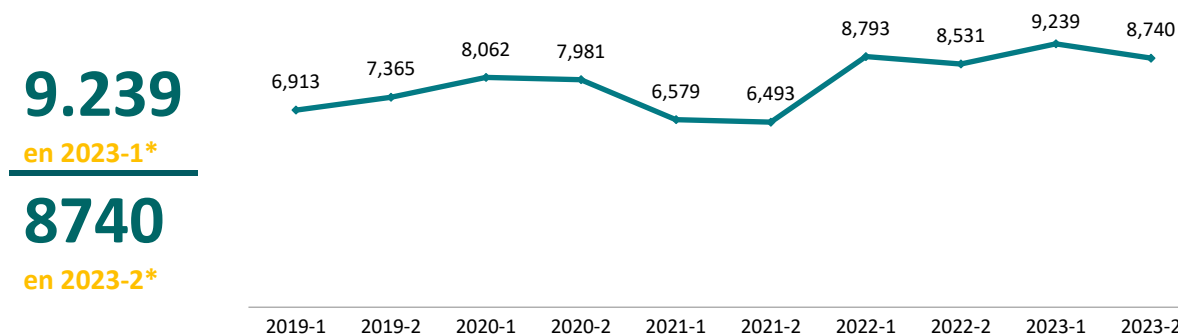
<sup>3</sup> Estudiantes Nuevos. Incluye estudiantes por transferencia externa (de primer curso primer semestre y las transferencias externas en cualquier ubicación semestral), transferencia interna, homologación, ruta de homologación por niveles académicos

<sup>4</sup> Primer curso. Incluye solamente estudiantes que ingresan por primera vez a la Universidad en primer semestre.

## Estudiantes Matriculados en el Instituto de Lenguas Extranjeras (ILE)

El Instituto de Lenguas Extranjeras (ILE) fortalece la formación integral de los estudiantes ofreciendo cursos de idiomas extranjeros a precios accesibles. Estos cursos están dirigidos por profesores con amplia experiencia en la enseñanza de lenguas extranjeras. Además, el ILE facilita la homologación de estudios previos realizados en otras instituciones reconocidas, evaluando y acreditando el nivel de proficiencia alcanzado por los estudiantes.

Gráfico 53. Estudiantes matriculados en ILE en Barranquilla, 2019-2023



**9.239**

en 2023-1\*

**8740**

en 2023-2\*

\*Incluye matriculados en el ILE en los periodos 2023-1, 2023-6 y 2023-9. \*Incluye matriculados en el ILE en los periodos 2023-2 y 2023-12

En 2023, el Instituto de Lenguas Extranjeras (ILE) alcanzó resultados en cuanto la promoción y enseñanza de idiomas, especialmente el inglés, contribuyendo así a la formación integral de la comunidad universitaria. A continuación se detallan estos avances.

- Aumento en el número de profesores participantes en los cursos de inglés, con un total de 156 inscritos en el segundo semestre de 2023.
- Primera cohorte de profesores que completaron los 8 niveles del curso de inglés, con 18 profesores formados.
- Creación e implementación de los cuatro niveles del MOOC de preparación para las pruebas Saber Pro, beneficiando a los estudiantes que las presentaron en noviembre de 2023.
- Ejecución de la primera Semana del Bilingüismo, con participación de un ponente internacional, profesores, estudiantes en cursos de inglés y profesores del ILE. Además, dos agencias de estudios en el exterior se vincularon para ofrecer información sobre programas disponibles.
- Realización de muestras culturales y musicales.
- Creación del club de inglés CONNECT dirigido a profesores y administrativos de la Universidad, con actividades prácticas como visitas semanales a sus lugares de trabajo para promover el uso del inglés en contextos laborales.
- Realización de visitas guiadas en inglés con los estudiantes de pregrado a sitios turísticos locales como el Museo del Carnaval, así como eventos en las plazoletas de la Universidad y visitas los centros de investigación AUDACIA y MACONDOLAB para integrar el uso del idioma con el desarrollo investigativo y científico.
- Realización del primer Short Film Festival, en el que 47 estudiantes de diferentes programas académicos crearon cortometrajes empleando celulares, fomentando la creatividad.
- Elaboración de propuesta para la conformación de un grupo de teatro en inglés.

## ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA ESTUDIANTIL

La Universidad Simón Bolívar cuenta con una Política de Permanencia y Graduación estudiantil que tiene como principal objetivo establecer lineamientos para acompañar integralmente a los estudiantes, desde su ingreso hasta su graduación oportuna. Esta política busca fomentar una cultura de excelencia académica y permanencia con calidad, desde una perspectiva de educación inclusiva.

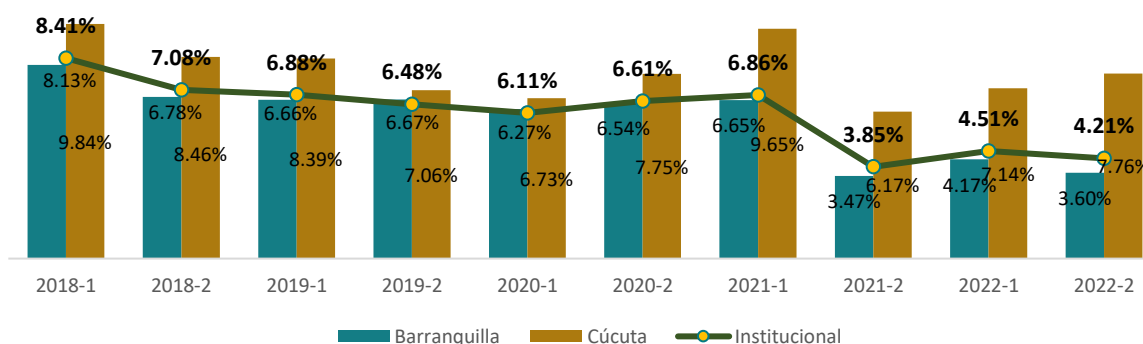
La Universidad fomenta el acceso, la permanencia y la graduación de sus estudiantes, a través de una amplia gama de servicios de apoyo académico, emocional y socioeconómico, con enfoque en la formación integral y la excelencia académica, bajo el reconocimiento de la diversidad y la promoción de la inclusión educativa para favorecer la sana convivencia entre los miembros de la comunidad universitaria. Todo lo anterior garantizando el derecho a la igualdad de oportunidades y acceso a los servicios para todos.

Las estrategias y acciones implementadas incluyen:

- Caracterización, para la identificación de factores académicos, emocionales y socioeconómicos que puedan incidir en la permanencia, y la generación de alertas tempranas para la minimización del riesgo de deserción.
- Estrategias de apoyo académico para garantizar la regularización y potencialización de las competencias de los estudiantes para mejorar el desempeño académico para el logro de la graduación oportuna.
- Consejerías psicológicas, talleres de formación integral y orientación socio ocupacional para fortalecer en el estudiante el área socioafectiva y con ello contribuir a su mejoramiento académico.
- Ayudas educativas y becas para incentivar el ingreso y permanencia en la educación superior, así como estímulos por distinciones, por desarrollo cultural y deportivo, movilidad nacional e internacional, entre otros.

El Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA), del área de Permanencia y Desarrollo Estudiantil de Bienestar Universitario, es el encargado de articular, coordinar y evaluar estos servicios, para fortalecer la formación integral de los estudiantes y contribuir a la permanencia y graduación estudiantil exitosa. Los proyectos que se ejecutan, orientados a mitigar la deserción son: Adaptación a la Vida Universitaria, Fortalecimiento de Competencias Académicas, Promoción Socioeconómica y Proyecto de Orientación Socio-Ocupacional.

Gráfico 54. Deserción estudiantil en pregrado Barranquilla y Cúcuta, 2018-2022<sup>5</sup>



<sup>5</sup> Fuente: Consultado SPADIES 3.0 30/12/2023

A nivel institucional, se observa una tendencia general de disminución en la tasa de deserción, que ha bajado de 8.41% en 2018-1 a 4.21% en 2022-2. Esta reducción sugiere una mejora en la retención estudiantil a lo largo de los años.

#### Centro de Apoyo al Desempeño Académico (CADA)

El CADA brinda a los estudiantes una variedad de oportunidades para mejorar su desempeño académico en áreas clave. A través de cursos, talleres y asesorías gratuitas, se fortalecen las competencias en lectura y escritura, matemáticas y biología. Estos recursos son especialmente útiles para potenciar habilidades específicas, permitiendo a los estudiantes mejorar su rendimiento académico y alcanzar sus objetivos de manera más efectiva.

- El curso básico es un espacio académico diseñado para mejorar las competencias básicas de los estudiantes, especialmente los de primer semestre. Sin embargo, también está disponible para el resto de la población estudiantil que lo solicite. Este servicio es ofrecido por Centro de Análisis y Producción de Textos (APT), Centro de Apoyo a las Matemáticas y Física (CAMFI) y Centro de Apoyo a la Biología y la Química (CABIQUI).
- El curso de refuerzo de asignatura está orientado al mejoramiento del desempeño de los estudiantes en asignaturas específicas del Plan de Estudio, según la oferta semestral de cada Centro. Este servicio se presta desde CAMFI.
- La asesoría académica personalizada, se ofrece como orientación académica dirigida a estudiantes con dificultades específicas. En servicio es prestado desde los centros APT, CAMFI y CABIQUI.
- El taller de apoyo académico es una actividad que emplea una metodología que combina la teoría y la práctica. Estos talleres, que pueden ser permanentes o solicitados por los profesores, son ofrecidos desde el Centro APT.
- El aula práctica es un espacio virtual de libre acceso que les permite a los estudiantes ejercitar y valorar sus habilidades. Se ofrece desde el Centro APT.

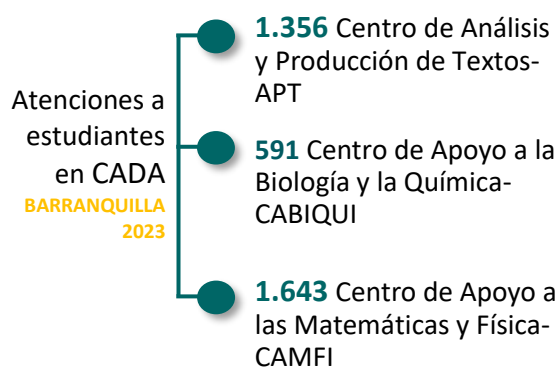


Gráfico 55. Atenciones a estudiantes en CADA en Barranquilla, 2019-2023

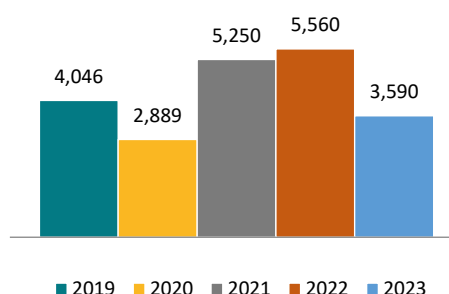
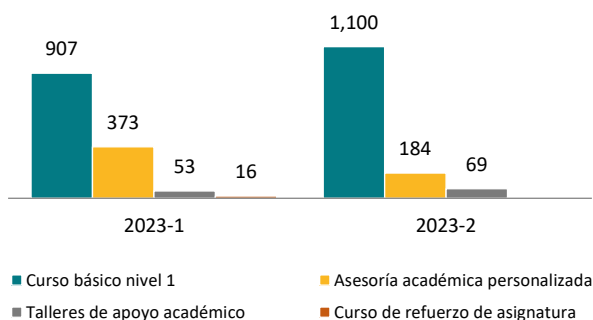


Gráfico 56. Atenciones a estudiantes en CADA por tipo de servicio en Barranquilla, 2023

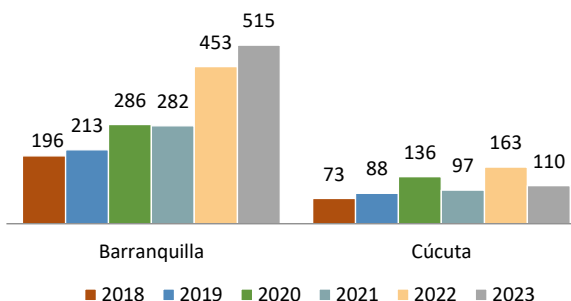


### Reconocimiento a la excelencia

Unisimón exalta y estimula el buen desempeño académico, la dedicación, constancia, y esfuerzo de estudiantes de programas de pregrado y posgrado a través de la Ceremonia de Excelencia Académica. Asimismo, concede distinciones y becas por excelencia académica en pregrado.



Gráfico 57. Reconocimientos a estudiantes en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023



**326** reconocimientos por Excelencia Académica en pregrado

**171** reconocimientos por Excelencia Académica en posgrado

**18** reconocimientos especiales a monitores  
**BARRANQUILLA\***

**50** reconocimientos por Excelencia Académica en pregrado

**53** reconocimientos por Excelencia Académica en posgrado

**7** reconocimientos especiales a monitores  
**CÚCUTA\***

\*Corresponde al periodo 2023-1, dado que los reconocimientos del periodo 2023-2 se otorgan en el 2024.

### Programa Institucional de Monitores para la Docencia (PIM-D)

El Programa Institucional de Monitores para la Docencia (PIM-D) es una iniciativa académica diseñada para que los estudiantes adquieran una comprensión del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC). Este programa busca desarrollar competencias pedagógicas, didácticas y tecnológicas que permitan a los estudiantes desempeñarse con idoneidad en los procesos de docencia universitaria.



Entre los resultados alcanzados por el PIM-D en 2023, se pueden mencionar la formación y certificación de 51 monitores pertenecientes a la séptima cohorte, y celebración de la primera ceremonia de imposición de gorra, un evento que marcó la finalización de su formación y el inicio de sus prácticas. Adicionalmente, el programa certificó a 12 monitores activos en actualización de conocimientos pedagógicos a través del curso con énfasis de docencia.

Durante el año, también se realizó el IV Encuentro de Monitores "Monitores haciendo el cambio", que contó con la asistencia de 94 participantes. Este grupo incluyó a monitores certificados, estudiantes de la octava y novena cohorte, y representantes de diversas universidades como la CUC, Atlántico, Litoral, Libre, Autónoma y la sede Cúcuta de la Universidad. El encuentro se centró en reflexiones institucionales y expectativas generacionales sobre la contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

## Ayudas Educativas

En línea con su misión, la Universidad propende por establecer ayudas educativas orientadas a fomentar el ingreso y la permanencia a la Educación Superior de alta calidad, en procura de una mejorar la calidad de vida y el desarrollo intelectual de la población. Asimismo, la Institución brinda acompañamiento a los estudiantes para participar en convocatorias de apoyo financiero establecidas por el Gobierno Nacional.

**Becas, estímulos e incentivos.** A nivel institucional, la Universidad otorga becas, estímulos e incentivos orientados a facilitar el acceso a la oferta de programas, así como la permanencia a estudiantes que no cuentan con recursos económicos suficientes para ello. A continuación, se relacionan la cantidad de apoyos ofrecidos en 2023 en cada una de las modalidades, y el valor destinado.

### BARRANQUILLA

Bienestar Institucional<sup>6</sup>  
**1.979 apoyos - \$3,203,399,840**

Extensión y Proyección Social  
**507 apoyos - \$540,072,500**

Investigación (semillero de investigación y monitores)  
**153 apoyos - \$231,315,700**

Internacionalización y Beca Intercambio Académico  
**141 apoyos - \$586,739,600**

Abordaje COVID-19  
**2.848 apoyos - \$3.607.584.000**

### CÚCUTA

Bienestar Institucional<sup>6</sup>  
**1.351 apoyos - \$1.242.628.840**

Extensión y Proyección Social  
**952 apoyos - \$925.068.050**

Investigación (semillero de investigación y monitores)  
**85 apoyos - \$102.181.940**

Internacionalización y Beca Intercambio Académico  
**60 apoyos - \$144.006.710**

Fondo de Desarrollo y Fondo Eusebio Consuegra Higgins  
**37 apoyos - \$8.550.700**

Gráfico 58. Apoyos financieros ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023

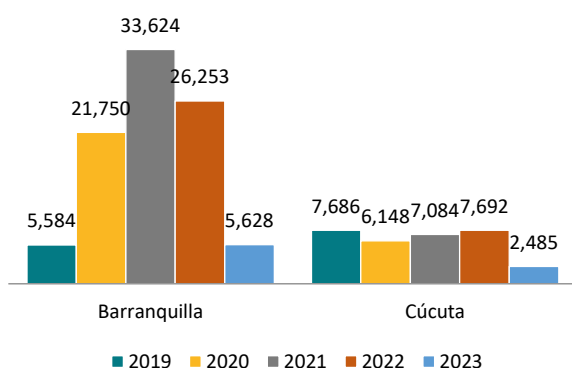
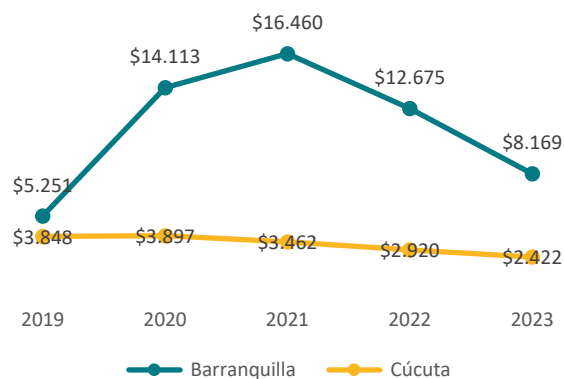


Gráfico 59. Valor de apoyos financieros ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023



Cifras en millones de pesos

<sup>6</sup> La Modalidad de Bienestar Institucional incluye: EN BARRANQUILLA: Desarrollo Cultural y Deportivo, Bienestar Laboral - Incentivo a Empleados, Becas Convencionales, Excelencia Académica, ICETEX, Programa de Accesibilidad a la Educación Superior, Programa de Permanencia en la Educación Superior; EN CÚCUTA: Desarrollo Cultural y Deportivo, Incentivo a Empleados, Excelencia Académica, Programa ACCES, Programa de Permanencia en la Educación Superior, Incentivo matrícula.

**Créditos educativos.** Es una alternativa ofrecida por la Universidad a su población estudiantil para el financiamiento de los estudios. Estos pueden ser a través de créditos institucionales directos o créditos con entidades externas con tasas preferenciales.

Como resultado de la gestión de convenios y alianzas con estas entidades, durante el año 2023 se otorgaron diversos créditos educativos internos y externos, los cuales se detallan a continuación.

**BARRANQUILLA**

**696** créditos internos ofrecidos en pregrado y posgrado  
**\$ 2,118,409,745**  
**16.821** créditos con entidades externas  
**\$ 97,512,005,556**

**CÚCUTA**

**175** créditos internos ofrecidos en pregrado y posgrado  
**\$ 325,494,683**  
**2.190** créditos con entidades externas  
**\$ 7,269,525,764**

Gráfico 60. Créditos internos ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023

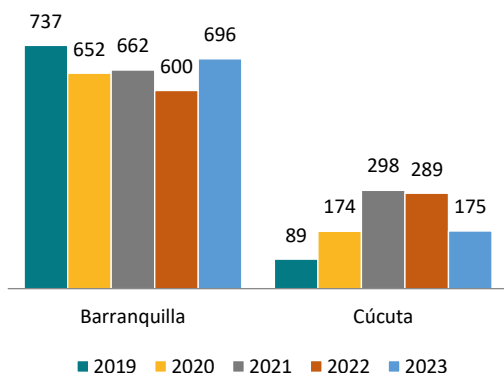
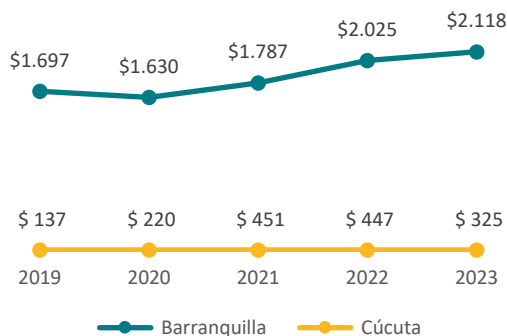


Gráfico 61. Valor créditos internos ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023



Cifras en millones de pesos

Gráfico 62. Créditos externos realizados por los estudiantes en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023

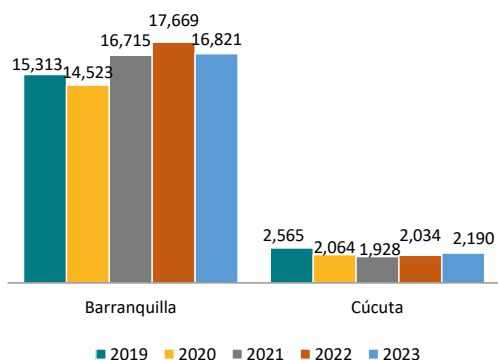
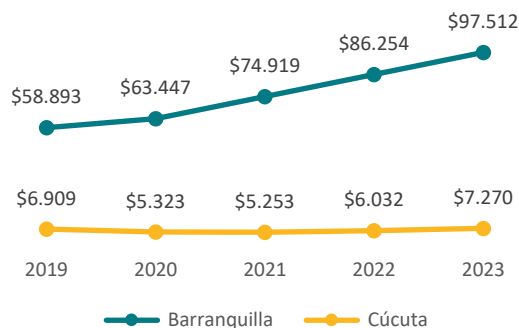


Gráfico 63. Valor créditos externos realizados en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023



Cifras en millones de pesos

Consulte el Anexo Principales Indicadores [AQUÍ](#).

# INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL

Para la Universidad Simón Bolívar, la investigación es una actividad intelectual crítica, creativa, innovadora, eje articulador de saberes, mediante la cual se hace posible que los actores académicos desarrollen la capacidad de abordar los problemas, construir conocimientos de manera continua y buscar explicaciones a los fenómenos de la vida natural y social desde diversas perspectivas disciplinares, interdisciplinares y transdisciplinares. La investigación acompaña el proceso de formación integral, aportando el conocimiento de la realidad y permitiendo la relación con el entorno a través de proyectos, convenios, y la participación en redes y alianzas con otras instituciones y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales del ámbito nacional e internacional, para dar respuesta a las necesidades del conocimiento en todos los ámbitos de la vida humana y social mediante procesos de co-creación e innovación.

Asimismo, la Universidad Simón Bolívar, como agente gestor de cambios en el entorno social y económico en el que actúa, trasciende del aula mediante la gestión de la función misional de extensión y proyección social, propiciando espacios de interacción e integración Universidad-Empresa-Estado-Sociedad.

## POSICIONAMIENTO EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

En el eje de investigación, extensión e innovación con impacto y relevancia social, se logró un cumplimiento del 100% en 16 de las 17 metas planteadas, destacándose el mantenimiento de 3 centros de investigación reconocidos: CIISO, CICV y MacondoLab; la categorización del 83% de los grupos en niveles alto (A y A1); la publicación de 170 artículos en revistas indexadas en Scopus/WOS, de los cuales 21 fueron escritos por profesores y estudiantes; la gestión de 223 productos de desarrollo tecnológico; la presentación de 12 postulaciones a proyectos de cooperación internacional; la participación de 1.697 estudiantes en semilleros de investigación e innovación; el reconocimiento de 257 profesores por Minciencias; y la gestión de 3 becas doctorales a través de la Convocatoria 933 de 2023.

El compromiso relacionado con el incremento promedio de recursos externos para proyectos y actividades de extensión e I+D+i se cumplió en un 16%. Se continuarán realizando gestiones para mejorar este indicador durante el 2024.

## 6 Centros de Investigación

Centro de Crecimiento Empresarial - MacondoLab  
Centro de Investigación e Innovación Social (CIISO) "José Consuegra Higgins"  
Centro de Investigaciones en Ciencias de la Vida (CICV)  
Centro de Investigaciones e Innovación en Cambio Climático y Biodiversidad - ADAPTIA  
Centro de Investigación en Estudios Fronterizos (CIEF)  
Centro de Desarrollo Tecnológico e Innovación - Audacia

## CENTRO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO, INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA EMPRESARIAL MACONDOLAB

El Centro de Crecimiento Empresarial e Innovación de la Universidad Simón Bolívar, MacondoLab, se consolida como el gran dinamizador del emprendimiento y el desarrollo empresarial del Caribe colombiano, a través de soluciones innovadoras adaptadas a las necesidades de los diferentes actores y alineadas con estrategias locales e internacionales.

MacondoLab se enfoca en el desarrollo de negocios de base tecnológica y/o innovadora, la gestión de la innovación, el diseño estrategias e instrumentos de políticas públicas para la ciencia y la tecnología, y el entrenamiento especializado, buscando dinamizar la innovación empresarial para contribuir al progreso económico y social.



Cabe destacar que desde su operación se han generado relaciones sostenibles en el tiempo con empresas de diferente tipo, al igual que instituciones del ecosistema de innovación, mediante el diseño y ejecución de programas con un enfoque que combina tecnología e innovación abierta”, lo que se evidencia en una dinámica colaboración con el sector productivo que para cierre del año 2023 se refleja en la ejecución de proyectos de la mano de empresas como Liquitech, Mutual SER, MCA Systems, Fundación Corona, AMCHAM, Procaps, Cámara de Comercio, entre otros lo que pone de manifiesto una robusta articulación con el sector empresarial. Así como el trabajo colaborativo con instituciones públicas como MINCIENCIAS, Alcaldía de Barranquilla y Gobernación de la Guajira.

Entre resultados y logros alcanzados en el año, en sus líneas estratégicas, se destacan:

- **Innovación.** Generación de ahorros mediante deducción tributaria por innovación a través del diseño y estructuración de proyectos de I+D+i por valor de \$9.467.528.552,80; apoyo en el diseño y puesta en marcha de Sistemas de innovación en 40 empresas en el Departamento del Cesar; diseño y estructuración de Proyectos de I+D+i por valor de más de \$8.000.000.000. Como reconocimiento a estos resultados MacondoLab fue distinguida como “Entidad Catalizadora del Ecosistema de Innovación Global Innovation Management Institute (GIMI)”.
- **Emprendimiento Tecnológico.** Graduación de más de 30 empresa de base tecnológica, tanto en el departamento del Atlántico como en el Cesar; implementación de programas en más de 10 colegios, con alcance a más de 300 profesores y estudiantes, a través de una metodología para el fomento del emprendimiento tecnológico; apoyo en el proceso de transformación de ciudad mediante el acompañamiento a más de 20 jóvenes con iniciativas empresariales que abordan problemáticas de salud, empleo, ambientales y de acceso a la ciencia. Estos resultados refrendan la inclusión en el mapa de instituciones innovadoras de América Latina y el Caribe de UBI Global World Benchmark Study, así como en el ranking Top Challenger de la consultora sueca sobre programas de incubación y aceleración, desde el 2017. En el 2023, se le otorgó a MacondoLab el reconocimiento en el Top Challenger América Latina.
- **Innovación y Emprendimiento tecnológico para la Sociedad.** Trasmformación de 5 emprendimientos innovadores liderados y ejecutados por más de 20 mujeres madres cabeza de familia inmigrantes, mediante el programa Young Woman. Alineado a este mismo propósito, también se diseñó e implementó el programa EMPOWERHER dirigido a la sofisticación de emprendimientos y empresas lideradas por mujeres étnicas de la Región Caribe, impactando a más de 50 mujeres quienes replicaron esta experiencia en sus comunidades de influencia.

A continuación, se detallan algunos de los programas ejecutados en 2023.

**Programa Versos.** El Programa Versos, enfocado en la incubación y desarrollo de empresas de base tecnológica, ha facilitado la creación, sofisticación y consolidación de modelos de negocio de alto impacto en el Departamento del Cesar. En 2023, este programa logró la graduación de su segundo grupo de emprendimientos en los sectores de turismo, educación e industrias creativas. Estos emprendimientos fueron apoyados técnicamente por la Universidad Simón Bolívar a través de sus centros MacondoLab y Audacia, en el marco de un proyecto financiado por el Sistema General de Regalías y operado por Funcesi, con la colaboración de aliados estratégicos como la Cámara de Comercio de Valledupar, la Universidad de Santander y la Fundación del Área Andina.

Los resultados del programa incluyen:

11 modelos de negocios innovadores	7 nuevas empresas de base tecnológica constituidas	4 empresas de base tecnológica fortalecidas	60 alianzas nuevas
11 prototipos tecnológicos aumentaron su nivel de madurez, de un TRL 3 a 7	43 emprendedores desarrollaron capacidades y habilidades empresariales	10 registros de derechos de autor, 1 registros de marca	+50% de crecimiento en ventas de los emprendimientos
+ de 219 usuarios y clientes	+ de \$209 millones en ventas	+ de 200 intenciones de compras	+ de 238 conexiones empresariales

**Programa Órbita.** El programa proporcionó servicios técnicos especializados a 40 empresas en el Departamento del Cesar, generando capacidades para la creación y consolidación de sistemas de gestión de innovación empresarial, a partir del diseño y priorización de proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i), alineados a los requerimientos de las convocatorias de Minciencias, para facilitar futuras postulaciones. Además, se brindó acompañamiento en el desarrollo de prototipos tecnológicos funcionales, potencializando la innovación, el impulso económico y la competitividad empresarial en el departamento.

**Programa Collision.** El Programa fomenta la creación de spin-offs y startups a través de la sofisticación y consolidación de modelos de negocios de alto impacto en Empresas de Base Tecnológica (EBT). Mediante el Modelo de Intervención EBT Caribe, se busca apoyar a aquellos emprendimientos que requieren servicios para agregar valor tecnológico y sofisticar sus modelos de negocios con componentes de escalabilidad y visibilidad internacional, fomentando así la creación de EBT en el territorio.

En el marco de este programa, se desarrollaron actividades orientadas a promover el desarrollo de emprendimientos de base tecnológica, desde el acompañamiento y la transferencia de conocimiento hasta el desarrollo de modelos de negocios sostenibles, mediante la generación de capacidades en la población beneficiaria, gestionando emprendimientos de base tecnológica contextualizados con el territorio, con una perspectiva global del departamento, así como el fortalecimiento de las capacidades específicas de cada uno de los emprendimientos participantes.

Como resultado de estas intervenciones, se han obtenido desarrollos tecnológicos derivados de la obtención de nuevos productos o procesos, o de la generación de prototipos tecnológicos sofisticados como hardware, software, protocolos, empaquetados, etc. Además, se han desarrollado hojas de ruta tecnológicas de cada una de las EBT, para su consolidación en el mercado.

**Proyecto Gestión del Cambio.** El proyecto se centró en la creación de un Modelo de Gestión del Cambio para la Universidad Simón Bolívar a través de un proceso de creación colectiva, realizado mediante talleres, discusiones y sesiones de feedback. Este enfoque abordó las necesidades actuales y estableció las bases para el futuro, contribuyendo al desarrollo de un modelo robusto y al fortalecimiento del sentido de comunidad y propósito compartido.

En el marco del proyecto, se potenciaron las capacidades de los colaboradores participantes a través de sesiones de trabajo con líderes de desarrollo organizacional. Además, se realizaron actividades de sensibilización sobre la gestión del cambio y la innovación, utilizando cápsulas de conocimiento. Los workshops presenciales fueron fundamentales para el éxito de las Hackathon, facilitando un espacio para el intercambio de ideas y la resolución de problemas en un entorno colaborativo.

**Proyecto MCA Systems.** Este proyecto se centró en el desarrollo de condiciones para la gestión sistemática de la innovación aplicada a Empresas de Base Tecnológica, específicamente en MCA Systems. Las principales actividades del proyecto incluyeron: diseño de un modelo de gestión estratégica de la innovación en la empresa; diseño del proceso y actividades para la gestión táctica de la innovación; configuración de un proyecto de innovación, bajo los lineamientos de beneficios tributarios, como base para la operación del proceso innovador; y el establecimiento de las condiciones para la gestión interna y externa de la I+D+i en la empresa.

Este proyecto ha tenido un impacto significativo en MCA SYSTEMS, mejorando su infraestructura de innovación y fortaleciendo su capacidad para desarrollar e implementar soluciones tecnológicas avanzadas.

**Proyecto Nuestra Barranquilla.** Es una iniciativa integral de formación y acompañamiento destinada a impulsar el desarrollo de proyectos de base tecnológica, alineados con la visión global "Our City".

Este proyecto, ha logrado la implementación y acompañamiento a 5 emprendimientos centrados en la innovación social, buscando crear modelos de negocio escalables y sostenibles que aborden los retos identificados por los jóvenes y maximicen su impacto en Barranquilla. También, se han definido procesos de medición de indicadores clave de desempeño (KPIs) y evaluación del impacto, con el fin de asegurar el éxito de las propuestas seleccionadas en la ciudad.

Además, se han generado espacios de Networking para promover la interacción entre los jóvenes y diversos sectores del ámbito privado, público, productivo y social; así como el acompañamiento, monitoreo y seguimiento de la ejecución de los planes de implementación de las propuestas ganadoras. Esto permite observar el avance en la escalabilidad de las iniciativas empresariales y el potencial impacto en la reducción de la pobreza en la ciudad.

Las soluciones innovadoras y sostenibles han respondido de manera efectiva a las necesidades críticas identificadas por los jóvenes, generando un impacto positivo y tangible en la comunidad barranquillera.

**Proyecto Mutualser.** El proyecto se ha enfocado en brindar asesoría especializada a la empresa Mutual Ser EPS para la identificación y desarrollo de estrategias de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i).

En primer lugar, se llevó a cabo la socialización del modelo de reconocimiento, proporcionando a Mutual Ser EPS los lineamientos teóricos y metodológicos necesarios para comprender la estructura del proceso y para identificar los recursos requeridos. Además, se realizó una autoevaluación mediante una

herramienta de autodiagnóstico, que permitió identificar el estado actual de la empresa en relación con un posible proceso de reconocimiento. Este análisis ha servido como base para la creación de un plan de trabajo adaptado a las necesidades específicas de Mutual Ser EPS.

El proyecto también incluyó acompañamiento durante la implementación de las condiciones mínimas necesarias para la postulación, mediante sesiones de seguimiento que permitieron evidenciar la documentación requerida en concordancia con los lineamientos del reconocimiento. Asimismo, se brindó asesoría específica para la estructuración de documentos clave del proceso, como el plan estratégico y el plan de mejoramiento, asegurando que estos cumplan con los requisitos necesarios para la postulación ante MINCIENCIAS.

**Proyecto EmpowerHer: Empoderando Raíces.** Esta iniciativa busca fortalecer habilidades empresariales y promover el emprendimiento innovador entre mujeres indígenas, negritudes y minorías a través de un programa integral orientado a fomentar la cultura emprendedora, generar capacidades, promover conexiones significativas y propiciar la sostenibilidad de los emprendimientos.

El proyecto logró impactar a 52 mujeres emprendedoras de diversas comunidades indígenas de la Región Caribe, a través del desarrollo de capacidades empresariales e innovadoras en áreas clave como marketing, finanzas y ventas, así como de la apropiación de conocimientos y promoción de la cultura ancestral en áreas de producción, distribución y gestión.

Además, se llevó a cabo la transformación de los modelos de negocio, con el objetivo de desarrollar emprendimientos innovadores que respondan a las necesidades de los mercados locales y promuevan un impacto sostenible, como también el establecimiento de conexiones y articulaciones con el ecosistema empresarial, lo que permitió impulsar el crecimiento económico y preservar las raíces culturales a través de la promoción de productos locales.



**Programa Young Woman Challenge.** El programa, dirigido a mujeres jóvenes de 18 a 28 años, tiene como propósito brindar conocimientos y herramientas para impulsar ideas de negocio para el emprendimiento y generación de ingresos. Se enfocó en desarrollar capacidades empresariales y habilidades blandas para la creación de modelos de negocios sostenibles, así como en el desarrollo de procesos de innovación transformativa para gestar soluciones tecnológicas con impacto en la comunidad beneficiaria

En la sede Cúcuta, el centro sobresalió gracias a los logros excepcionales del Grupo de Investigación en Modelamiento Científico e Innovación Empresarial (GIMCINE). Este grupo se destacó por su dedicación a la generación de conocimiento aplicable que no solo impacta en el ámbito académico, sino también en la sociedad en general. Una de las principales áreas de éxito fue su producción bibliográfica, que incluyó una variedad de artículos en revistas especializadas y capítulos de libros. Estos escritos abordaron temas avanzados como la estimación del número óptimo de neuronas en máquinas de aprendizaje extremo y la revisión exhaustiva de estas técnicas en la imagenología médica. Estos estudios no solo representan un avance significativo en tecnología, sino que también ofrecen potenciales mejoras en la calidad de vida de las personas.

Además, el GIMCINE demostró su capacidad de innovación al desarrollar métodos de computación paralela y modelos de aprendizaje secuencial en línea para resolver problemas de clasificación con grandes bases de datos. Estas iniciativas tienen un impacto directo en áreas como el procesamiento de datos y la inteligencia artificial, lo que sugiere un potencial transformador en diversos campos industriales y comerciales.

No obstante, el compromiso del grupo no se limitó únicamente a la investigación tecnológica. También se involucraron activamente en la reflexión y análisis de temas sociales y legales contemporáneos, como la regulación normativa de las medidas cautelares en Colombia. Esta diversidad temática demuestra la amplitud de su enfoque y su compromiso con la relevancia social y legal de su trabajo investigativo.

Por último, el registro de marcas distintivas, como 'DIECCO - Herramienta para la Ecoideación' y 'CENTRO DE MUSICOTERAPIA NOTAS HUMANAS', destaca su capacidad innovadora y su aplicabilidad en áreas tan diversas como la sostenibilidad ambiental y la salud. En conjunto, estos logros posicionan al GIMCINE no solo como un líder en investigación científica y empresarial, sino también como un agente clave en la promoción del desarrollo sostenible y el bienestar humano, alineándose así con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

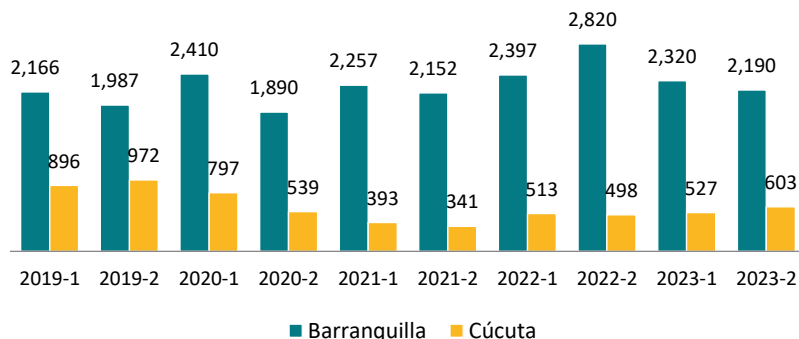
#### Indicadores de Impacto – MacondoLab

9	281	2	51	1.217
Procesos de innovación abierta	Startup acompañadas	Starup aceleradas	Programas de desarrollo tecnológico e innovación	Emprendedores impactados

Es importante destacar que a través de MacondoLab, Unisimón se convirtió en la primera institución de educación superior en obtener el registro de una marca animada ante la Superintendencia de Industria y Comercio. La concesión fue otorgada por 10 años. La marca fue distinguida para servicios de asesoramiento de negocios en gestión empresarial, eficiencia de negocios, marketing estratégico, organización y dirección de empresas, estrategias empresariales, consultoría en desarrollo de productos, diseño de software diseño tecnológico y en ingeniería.

## Cursos de emprendimiento

Gráfico 64. Estudiantes en cursos de emprendimiento 2019-2023



**2.847**  
estudiantes  
en cursos de  
emprendimiento  
2023-1

**2.793**  
estudiantes  
en cursos de  
emprendimiento  
2023-2

## CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN SOCIAL JOSÉ CONSUEGRA HIGGINS (CIISO)

El CIISO es la estrategia institucional hacia el entendimiento, protección y conocimiento científico-tecnológico de lo social. Su labor fundamental es la de hacer investigaciones sociales con sentido crítico sobre la región Caribe colombiana, proyectadas a una escala nacional y universal, en conjunción disciplinar entre las ciencias sociales, humanas y jurídicas, con el fin de contribuir a la solución de los problemas y demandas más sentidas por la comunidad y al enriquecimiento multicultural de la sociedad.



CENTRO DE INVESTIGACIÓN  
E INNOVACION SOCIAL  
JOSÉ CONSUEGRA HIGGINS

Durante el año 2023, en el marco del programa institucional Generación de vocaciones en CTel, se llevaron a cabo 2 proyectos:

**Fortalecimiento de capacidades para la innovación educativa de los niveles de educación básica y media mediante el uso de las TIC en las prácticas educativas en el marco de la emergencia sanitaria en el Departamento de Atlántico**, aprobado con recursos del Sistema General de Regalías (SGR), para la creación de comunidades de aprendizaje para la interacción y desarrollo de procesos educativos innovadores para el mejoramiento de procesos de aprendizaje y gestión escolar; el desarrollo de competencias tecnológicas para el fortalecimiento del talento digital y la democratización de la ciencia; y el diseño e implementación de espacios de innovación y coinnovación en procesos educativos a través de la experimentación, el uso de tecnología y el aprendizaje colaborativo.

**Fortalecimiento de vocaciones científicas en niñas, niños y adolescentes, mediante el diálogo de saberes y el desarrollo de capacidades potenciales para el emprendimiento y la innovación, en el departamento del Atlántico**, enfocado en acciones para el fomento de las vocaciones en Ciencia, Tecnología, e Innovación (CTel) y en la gestión del conocimiento en la cultura de apropiación social de la ciencia, la tecnología y la innovación. El proyecto fue financiado con recursos del SGR.

Desde el programa institucional Salud, Familia y Entorno, se llevaron a cabo otros 26 proyectos de innovación social en Barranquilla y 5 en Cúcuta.

### BARRANQUILLA

- Intervención Comunitaria para el fortalecimiento de la estrategia de atención primaria en salud en el Distrito de Barranquilla.
- La Responsabilidad en la salud sexual y reproductiva, un camino hacia la construcción de paz.
- Intervención de Hábitos de vida saludable en los escolares de 7 a 11 años de la I.E. Politécnico de Soledad 2018 II 2021.
- Fortalecimiento de Usiacurí, Destino turístico Sostenible.
- Construcción de Ciudadanía y Paz en las instituciones Educativas del Distrito de Barranquilla.
- Caracterización de la población de Siape en la localidad de Riomar en el municipio de Barranquilla.
- Gestión y Desarrollo Local en líderes y organizaciones de base comunitaria.
- Fortalecimiento de Valores, Salud mental y Sana Convivencia Escolar.
- Proyecto de Intervención social en Salud Mental en el departamento del Atlántico.
- Orientación al cuidador familiar para mejorar el nivel de funcionamiento de las personas con discapacidad-municipio de Puerto Colombia.
- Derechos de las personas mayores para una mejor calidad de vida en Colombia.
- Promoción y prevención de la salud mental, a través de ENRU-TS: ruta de atención integral institucional.
- Fortalecimiento de las relaciones de Familia y escuela en el tiempo de postpandemia, en el colegio turístico de puerto Colombia.
- Competencias para el mejoramiento de la convivencia en las instituciones educativas del distrito.
- Promoviendo el crecimiento emocional de los educandos del Nuevo Colegio María Montessori - Soledad 2000.
- Red de organizaciones de base comunitaria para las personas mayores en Barranquilla y el Atlántico.
- Organización de una red de personas de LGBTQ+ de Barranquilla y el Atlántico .
- Fortalecimiento del emprendimiento social en el municipio de Puerto Colombia.
- Evaluación de Resultados de la Línea de Intervención "Adaptación Humana al Territorio.
- Alternativas sostenibles para el aprovechamiento de los residuos orgánicos en comunidades.
- Hay Futuro si hay verdad.
- El buen trato en el sistema familiar y escolar desde las dinámicas de autoridad, poder y control en las diadas de interacción relacional, con niñas, niños y adolescentes en el Municipio de Puerto Colombia.
- Saludablemente para el desarrollo de la estrategia de atención primaria en salud-Departamento del Atlántico.
- El cuidado como estilo de vida.
- Efectos de un programa de ejercicios multicomponente y la atención nutricional sobre la funcionalidad y percepción de la calidad de vida de las personas mayores del Municipio de Malambo.
- Salud mental, autoestima, imagen corporal en mujeres mastectomizadas.

### CÚCUTA

- Planes de vida comunitaria: una visión al futuro.
- Bienestar Integral y Calidad de Vida: comprometidos con la comuna 8.
- Fortalecimiento de capacidades socio-comunitarias para el desarrollo sostenible de poblaciones en territorio de frontera.
- Unidades Productivas Área Termo Tasajero.
- Desarrollo de soluciones empresariales pertinentes al contexto Regional de Norte de Santander desde las competencias profesionales en Ingeniería Multimedia.

### Programa Ondas

El programa Ondas, coordinado por la Universidad Simón Bolívar en el departamento del Atlántico desde el año 2008 con el respaldo de la Gobernación, se ha consolidado como una estrategia para fomentar en niños, niñas y jóvenes el interés por la investigación, así como el desarrollo de actitudes y habilidades que les permitan insertarse activamente en la cultura de la ciencia, la tecnología y la innovación.

En el proceso de implementación del programa Ondas en el Atlántico, se logró la conformación de 350 grupos de investigación, integrados por 30 niños, niñas y adolescentes, para un total de 8.750 estudiantes, 350 maestros acompañantes. Durante el 2023, se realizaron los circuitos de los espacios para la divulgación de la CTel en Ondas. Estos circuitos son concebidos como espacios de apropiación social de la ciencia, la tecnología y la innovación, en los cuales participaron los grupos de investigación, acompañados por asesores en el desarrollo de la ruta metodológica, lo que generó la posibilidad de crear redes de conocimiento entre grupos de diferentes instituciones educativas y municipios. Esto permitió la vinculación de otros grupos pertenecientes a clubes de ciencia, organizaciones juveniles o entidades que promueven la ciencia, la tecnología y la innovación.

El programa Ondas Norte de Santander tuvo un impacto significativo al fomentar el interés por la investigación y el desarrollo de habilidades científicas en niños, niñas y jóvenes de la región. Se llevaron a cabo 1.040 sesiones de seguimiento, con participación de 1.625 estudiantes de 23 municipios y 60 instituciones educativas, así como el apoyo de 110 maestros coinvestigadores, para el desarrollo de 66 proyectos de investigación en diversas áreas, incluyendo ingeniería, ciencias naturales, ciencias médicas y sociales. Además, se destaca la publicación de un libro con los resultados de estas investigaciones y el desarrollo de tres ferias municipales llamadas "Yo Amo la Ciencia" en Cúcuta, Pamplona y Ocaña, junto con una feria departamental en Cúcuta.

## CENTRO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA VIDA (CICV)

El CICV se centra en investigación básica y aplicada de vanguardia que contribuye a mejorar la calidad de vida y el entorno de la sociedad. Así mismo, colabora a la generación de un desarrollo sostenible a través de procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación interdisciplinaria en las Ciencias de la Vida.



**CENTRO DE INVESTIGACIONES EN  
CIENCIAS DE LA VIDA**

El centro alcanzó varios logros y recibió reconocimientos destacados durante el 2023. Estos resultados incluyen:

- Obtención del Certificado de Excelencia, en reconocimiento a su enfoque estratégico y compromiso con la investigación. Este reconocimiento eleva los estándares de excelencia académica y promueve avances significativos en la indagación científica, consolidando a la Universidad Simón Bolívar como un referente en la investigación científica de la región Caribe.
- Reconocimiento a investigadores por su destacada participación en eventos de carácter científico.
- Obtención del tercer lugar en el concurso de Casos Clínicos en el marco del XVI Congreso Colombiano de Enfermedades Infecciosas CCI 2023.
- Firma de convenio con el Instituto Finlay de Vacunas, una de las organizaciones científicas cubanas de mayor prestigio en el mundo. Este convenio tiene como objetivo identificar intereses de colaboración científica y definir los primeros proyectos en el campo de enfermedades tropicales.

## CENTRO DE DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y ROBÓTICA – AUDACIA

El Centro de Investigación Audacia es el primer centro de inteligencia artificial y robótica de excelencia para las Américas con reconocimiento de la Organización de los Estados Americanos (OEA). Se destaca por sus desarrollos tecnológicos e inteligencia artificial, impactando significativamente diversos sectores organizacionales.



El centro ha ejecutado una serie de programas y proyectos destacados, entre los que resaltan:

**Versos EBT.** Este programa de incubación y desarrollo de Empresas de Base Tecnológica (EBT) logró la creación y entrega de 10 prototipos innovadores, la consolidación de modelos de negocio de alto impacto y la materialización de ideas visionarias en proyectos con un potencial transformador para los emprendedores.

**Programa Collision EBT.** A través de este programa se impulsaron 40 emprendimientos de base tecnológica en el departamento del Atlántico, centrándose en tres sectores productivos clave: economía azul, industria 5.0 y agrobusiness. Como resultado, se desarrollaron y entregaron 40 prototipos para respaldar estas iniciativas tecnológicas.

**Proyecto Órbita.** Este proyecto de ciencia, tecnología e innovación se realizó en el marco del programa de desarrollo de capacidades para la gestión, adopción e implementación de procesos de innovación en empresas del departamento del Cesar, tuvo como objetivo aumentar la actividad innovadora y de desarrollo tecnológico en los procesos productivos de empresas del departamento, logrando impactar 40 iniciativas de manera positiva a través de la entrega exitosa de 40 prototipos de desarrollo tecnológico e innovación.

**Proyecto Solera Travels.** El proyecto tuvo como propósito fomentar un mayor conocimiento y aprecio por cultura del departamento de La Guajira. A través de un video interactivo, diseñado para permitir a las personas explorar de manera inmersiva y participativa los elementos culturales, la gastronomía y el folclore arraigados en esta región, se buscó no solo informar, sino también inspirar un profundo entendimiento y conexión con La Guajira, y así contribuir a la difusión y enriquecimiento del conocimiento sobre este departamento.

**Proyecto Diabetrics.** Este proyecto consistió en el desarrollo de un sistema de inteligencia artificial (IA) para reconocer imágenes de alimentos y estimar su contenido calórico, con el fin de ayudar a las personas con diabetes en el manejo y control de su ingesta nutricional. Para este propósito, se siguió una metodología que incluyó la recopilación de imágenes de diversos platos de comida para construir un dataset o conjunto de datos específico para cada uno. Luego, se entrenó un modelo de reconocimiento de objetos, centrándose en platos como la bandeja paisa, el desayuno americano, empanadas, pastas, hot dogs, sándwiches y hamburguesas, con el fin de analizar las imágenes y determinar el enfoque más apropiado.

Asimismo, se estableció un criterio de evaluación para medir el rendimiento del modelo durante el entrenamiento, identificando características clave para una interpretación efectiva del mismo. Los

resultados obtenidos demostraron la eficacia de la técnica empleada en el reconocimiento de imágenes de alimentos mediante inteligencia artificial, permitiendo identificar y clasificar una amplia variedad de platos alimenticios de manera precisa y confiable.

**Proyecto VART**, en colaboración con la Clínica Oftalmológica del Caribe (COFCA), se enfocó en el desarrollo de un dispositivo de telemedicina respaldado por inteligencia artificial para la evaluación del fondo ocular en neonatos prematuros. Este innovador dispositivo puede diagnosticar la retinopatía en estos infantes, lo que contribuye significativamente a reducir la incidencia de esta enfermedad y, por ende, a prevenir la pérdida de visión en bebés prematuros.

**Proyecto Bioteckta**. Este proyecto consistió en el desarrollo de una aplicación respaldada por inteligencia artificial para predecir los niveles de confort ambiental y calidad del aire en edificios desde la etapa de diseño, con el objetivo de mejorar la calidad de la construcción y reducir su impacto ambiental. Este proyecto aprovechó la experiencia de la consultora en bioclimática, Bioteckta, como base de conocimiento, y contó con el respaldo financiero y el apoyo del Ministerio de Ciencia tecnología e Innovación de Colombia (Minciencias) y el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA).

El estudio se llevó a cabo en tres fases: optimización del modelo predictivo, desarrollo del software y validación. Como resultado, se logró un modelo predictivo y una aplicación web.

**Proyecto Calvin**. Este proyecto desarrollado a través de convenio con la Caja de Compensación Familiar Comfamiliar Atlántico, consistió en el diseño de un kit educativo para la enseñanza de ciencias de la computación y educación STEM. Este innovador Kit se compone de las partes para el ensamblaje de un carrito junto, acompañado de componentes de robótica que permiten su posterior programación mediante un software especializado.

Calvin se concibió como una herramienta educativa centrada en la enseñanza de ciencias de la computación y STEM, fusionando dos áreas fundamentales de la tecnología: la robótica y la programación. Es especialmente adecuado para niños, ya que fomenta el aprendizaje de manera didáctica, divertida e intuitiva.

## CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CAMBIO CLIMÁTICO Y BIODIVERSIDAD – ADAPTIA

Adaptia tiene como objetivos promover la generación de nuevo conocimiento, la investigación científica, la investigación formativa y los servicios científicos y tecnológicos en las áreas de la biodiversidad, el medio ambiente y la bioeconomía. Asimismo, se centra en gestionar y ejecutar proyectos de investigación e innovación, fomentar la apropiación social del conocimiento y la educación ambiental, y consolidar redes académico-científicas a nivel nacional e internacional, para aportar a la conservación de la biodiversidad, el medio ambiente y la bioeconomía.



Sus líneas de investigación abarcan: Biodiversidad, bioprospección y ecosistemas sostenibles; Adaptación y mitigación del cambio climático; Seguridad alimentaria y bioeconomía; Ciencias del Mar y recursos hidrobiológicos; Energías renovables y eficiencia energética.

Durante el 2023, el centro llevó a cabo cinco proyectos de investigación financiados tanto por fuentes nacionales (Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación y Sistema General de Regalías) como

internacionales (Fapesp y Strong in the Americas Innovation Fund). Estos proyectos recibieron un financiamiento total de \$14.074.850.106 y contribuyeron al fortalecimiento y dotación de los laboratorios del centro, para el desarrollo de investigaciones en sus diferentes líneas.

En cuanto a producción científica, se publicaron 12 artículos en revistas indexadas internacionales y se realizaron cuatro consultorías al sector externo y seis actividades de desarrollo tecnológico e innovación. Además, los investigadores del centro recibieron 10 distinciones académicas e investigativas.

En el área de apropiación social y extensión, el centro ha desplegado una serie de iniciativas para compartir el conocimiento y promover la conciencia ambiental en la comunidad. Entre estas se destacan la publicación de artículos de divulgación en la prensa regional, asesoría en proyectos del programa Ondas Atlántico, charlas de divulgación en comunidades y el desarrollo del programa de educación y saneamiento ambiental “365 por Mallorca”.

Asimismo, se han establecido convenios con diversas organizaciones como Cenipalma, Veolia, Agrosavia, Consorcio TRAJECTS, CRA-BLUSSENS-CUC-Cenipalma-Orgánicos del Caribe, Siembra más-Barranquilla.

También, se realizaron misiones académicas internacionales en la Universidad de Cádiz - España, Centro de Biología Molecular Severo Ochoa - España, Universidad de Gissen - Alemania, ZMT- Leibniz Centre for Tropical Marine Research - Alemania, y la Universidad Estadual Paulista – Brasil; y se formularon y postularon once proyectos de investigación, dos programas de investigación, cuatro propuestas de postdoctorado y tres de doctorado en convocatorias nacionales e internacionales.

## CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS FRONTERIZOS – CIEF

El centro, tiene como objetivo generar conocimiento científico de los procesos y fenómenos sociales, económicos, culturales, demográficos, de salud, de género, políticos, gubernamentales, urbanos, rurales y del medio ambiente de Colombia y sus regiones limítrofes; así como transformar el conocimiento en mecanismos para ser utilizados en la planeación local, regional y nacional, así como en proyectos y programas de políticas públicas.



Algunos de los resultados alcanzados por el centro, durante el 2023, se mencionan a continuación;

- Proyecto presentado en convocatoria de Minciencias, elegible para financiación. Investigadora del ALEF fue ganadora de la convocatoria 935 “Programa Orquídeas, mujeres en la ciencia: agentes para la paz”. La convocatoria cubre la estancia posdoctoral por un año y la vinculación de una joven investigadora, egresada de la UNISIMON.
- Participación internacional en Mesa Redonda “Temas emergentes en la bibliografía sobre Chiapas y Centroamérica, realizada en Chiapas, México, como comentarista del libro Geografías del trabajo sexual en las fronteras de América Latina.
- Participación de las actividades en el marco del proyecto “Fortalecimiento de la experiencia de la UCR (Facultad de Ciencias Agroalimentarias) en el conocimiento y aplicación práctica del Desarrollo Rural Territorial mediante el impulso de la enseñanza, investigación y transferencia en este campo, en el contexto de los ODS y del COVID 19”, No. 822-C2-521, en la Universidad de Costa Rica.
- Organización y ejecución de la Jornada sobre migración venezolana en el territorio fronterizo de Norte de Santander, Colombia. Subjetividades, tránsito y devenires.

- Organización del Foro: Dinamización de la Ciencia y Aportes de los Centros de Investigación a la Innovación Transformativa, en el marco de la Semana Internacional de Investigación.
- Participación en el panel: Gestión del conocimiento: el reto de medir y planear los territorios, en el marco del Encuentro Anual de Innovación Pública “Interruptor”, organizado por el Departamento Nacional de Planeación (DNP) en Cúcuta.
- Participación de la directora del centro en el Consejo Departamentales de Ciencia, Tecnología e Innovación de Norte de Santander (CODECTI).
- Participación activa en eventos nacionales e internacionales, como jornadas sobre migración venezolana y foros sobre innovación pública.

## GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

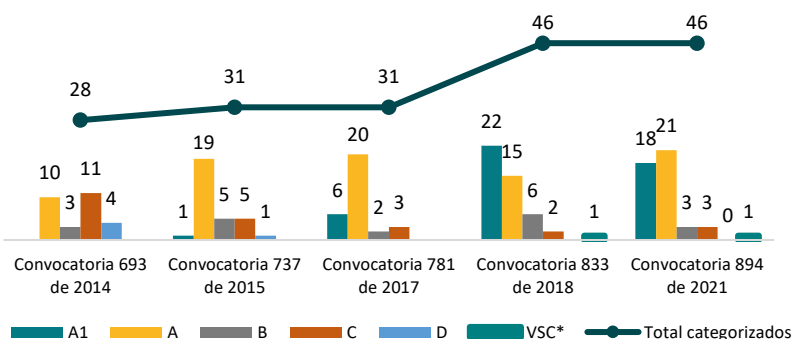
La Universidad cuenta con grupos de investigación asociados a los centros, los cuales se han consolidado en los últimos años mediante procesos de asistencia técnica, fomento a la producción científica, promoción de la co-creación y facilitación del desarrollo de procesos innovadores. Se busca establecer vínculos efectivos con sectores productivos, comunidades sociales y entidades gubernamentales para la ejecución exitosa de proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico.

**46** Grupos avalados y categorizados por MINCIENCIAS

---

**85%** categorizados en alto nivel

Gráfico 65. Grupos de Investigación Categorizados



\*Visibles sin clasificar

## Alineación de los grupos a los ODS

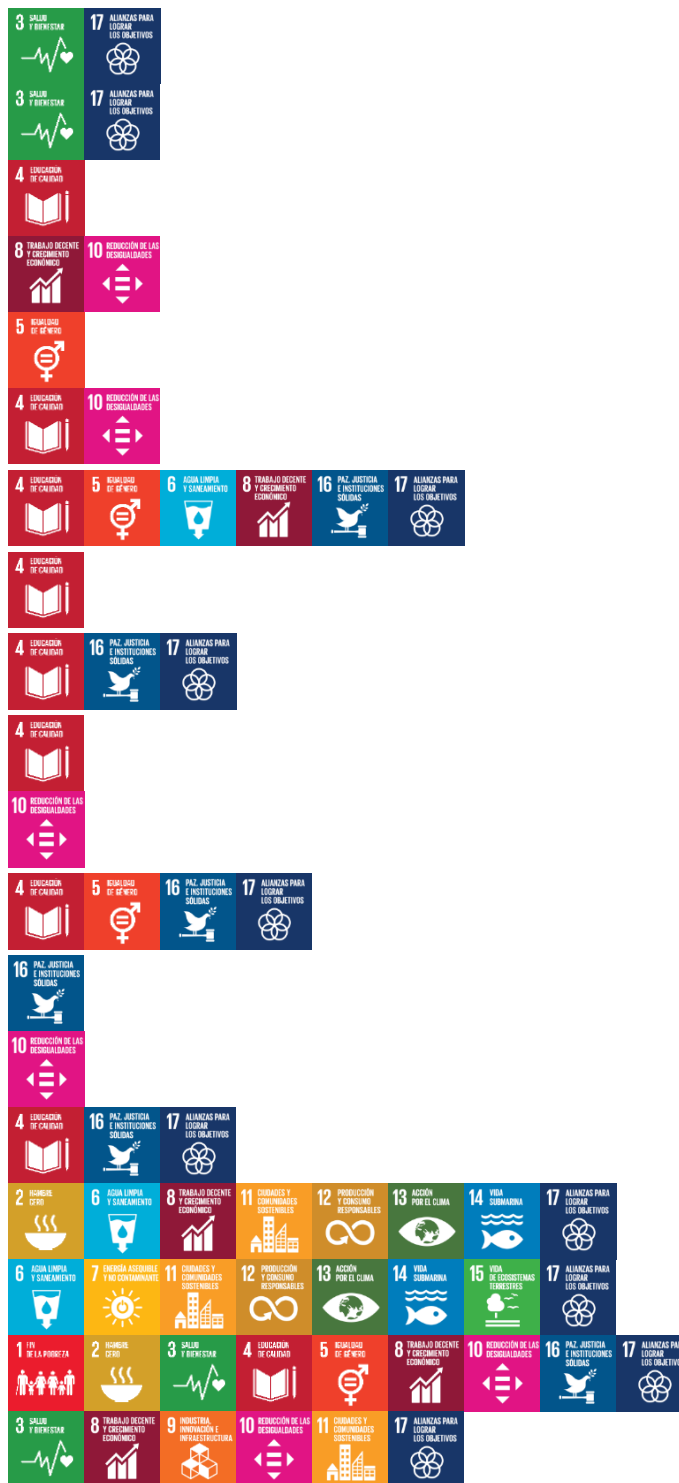
Categoría	Grupo
A	Ingebiocaribe
A1	Grupo de investigación en electrónica GIECUC
A1	Grupo de Investigación en Gestión de la Innovación y la Tecnología
A1	Gestión organizacional
A	Pensamiento contable y gestión internacional
A	Grupo estratégico para el mejoramiento aplicado



- A** Grupo de investigación en modelamiento científico e innovación empresarial- GIMCINE
- A1** GI3A Grupo de investigación e innovación en ingenierías aplicadas
- A** Grupo de investigación en Procesos Industriales y Energías Renovables-PIER
- A1** Centro de investigación clínicas y traslacional
- A1** Centro de investigaciones Cardiodiagnóstico S.A./Fundación del Caribe para la investigación Biomédica
- A1** Gestión y sostenibilidad ambiental
- A1** Grupo de Investigación en Genética (G=I=G)
- A1** Innovación, Desarrollo, Biotecnología en Salud y Medio Ambiente
- A1** Nefrología
- A1** Grupo de investigaciones biomédicas y de genética humana aplicada - GIBGA
- A1** Salud-comunid -UDES SCU
- A** Neurociencias del caribe
- A** Producción agrícola sostenible
- A** Ciencias básicas y aplicadas para la sostenibilidad - CIBAS
- A** Enfermedades infecciosas y tropicales
- B** Gestión ambiental
- A** Grupo de investigación en electroquímica y medio ambiente GIEMA
- A** Cuidado de enfermería
- A** Muévete caribe
- B** CORPS
- A1** Ciencias exactas, física y naturales aplicadas GICEFYNA



- B** Grupo de investigación de medicina genómica GIMEGEN
- C** CIFPRO: centro de investigaciones farmacéuticas de Procaps
- A1** Educación, ciencias sociales y humanas
- A1** Democracia y modernización del estado colombiano
- A** Estudios de género, familia y sociedad
- A1** Desarrollo humano, educación y procesos sociales
- A** Derechos humanos, tendencias jurídicas y socio-jurídicas contemporáneas
- Reconocido** Sinapsis educativa y social
- A** Grupo ciencias de la educación, educación superior y conceptos - CIEDUS
- A** Religación educativa compleja
- A** Estudios interdisciplinarios sobre Caribe
- A** Grupo de investigación en ciencia política, derecho y relaciones internacionales GICPODERI
- C** Historia, sociedad y cultura afrocaribe
- C** Holosapiens
- A** INVIUS
- A1** Bio-organizaciones
- A** Grupo ambiental de investigación aplicada -GAIA UDES-
- A1** Altos estudios de frontera
- A** Innovación y tecnología en salud



## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

A través de la implementación de proyectos de investigación e innovación alineados a los ODS, la Institución aborda desafíos globales y locales de manera integral y sostenible. Estos proyectos se

convierten en herramientas estratégicas para contribuir al logro de metas específicas que promueven la equidad, la justicia social, la preservación del medio ambiente y el bienestar general.

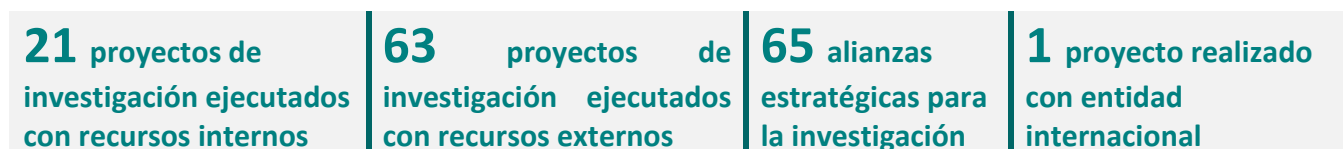


Gráfico 66. Proyectos de investigación ejecutados en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023

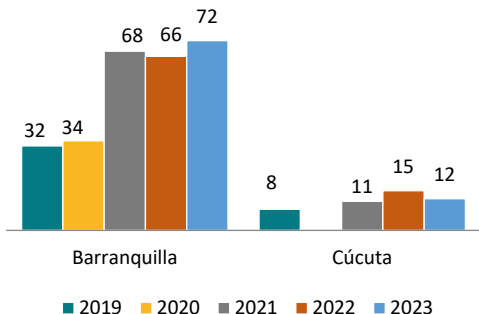
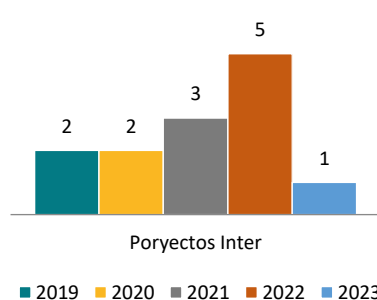


Gráfico 67. Proyectos de investigación realizados en alianza con entidades internacionales, 2019-2023



En Barranquilla se ejecutaron 63 proyectos con recursos externos y 9 con internos. En Cúcuta se realizaron 12 proyectos con recursos internos, para un total de 84 proyectos activos en 2023.



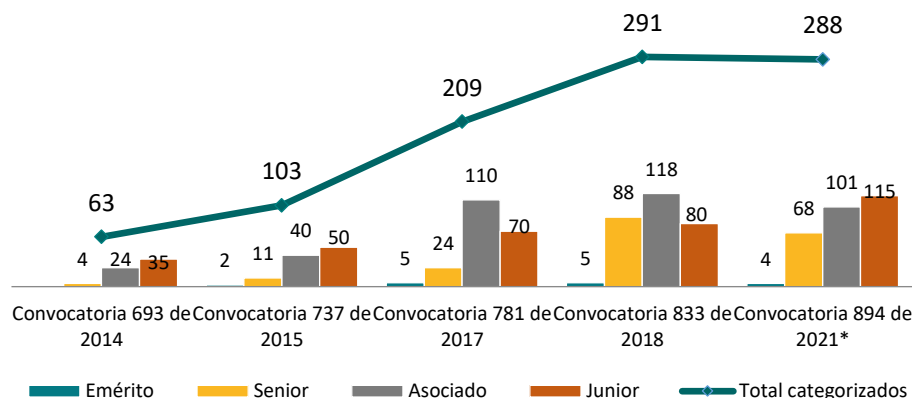
En Barranquilla se destinaron \$11,619,020,649 provenientes de recursos externos y \$ 903,911,679 internos. En Cúcuta fueron \$1,968,533,703 los recursos internos destinados a proyectos de investigación.

# 288

## investigadores categorizados por MINCIENCIAS\*

\* Investigadores activos y categorizados institucionalmente en el periodo 2023-2

Gráfico 68 . Investigadores Categorizados



Del total de los investigadores categorizados, 138 son hombres y 150 mujeres.

## PRODUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

En el 2023, se alcanzaron importantes logros, destacándose la publicación de 170 artículos indexados en bases de datos internacionales como WOS o SCOPUS, contribuyendo a la difusión de los resultados en I+D+i, así como al fortalecimiento y avance del conocimiento en diversas áreas del saber. Esto ha tenido un efecto directo en el aumento de la visibilidad de la Universidad y el impacto y relevancia de la investigación.



\* Incluye: artículos resultados de investigación, libros resultados de investigación y capítulos de libros

\*\*Incluye: diseño industrial, esquema de circuitos integrados, software, planta piloto, secreto empresarial y spin-off (no certificados)

- 5** Patentes en 2023
- NC2023/0010700 PROCESO IMPLEMENTADO POR INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA DETECCIÓN DE PETRÓLEO
  - NC2023/0010701 PROCESO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA PRONOSTICAR EL TAMAÑO DE OBJETOS
  - NC2023/0010702 DISPOSITIVO DE DETECCIÓN DE LA ENFERMEDAD HLB
  - NC2023/0010703 MÉTODO AUTOMATIZADO PARA LA DETERMINACIÓN DE CONCENTRACIÓN, UNIFORMIDAD DEL CONTENIDO Y DEGRADACIÓN DEL PRINCIPIO ACTIVO EN FORMULACIONES FARMACÉUTICAS
  - NC2023/0010704 MÉTODO IMPLEMENTADO POR APRENDIZAJE DE MÁQUINA PARA LA DETECCIÓN DE VASOS SANGUÍNEOS A TRAVÉS DE CLUSTERING DE PÍXELES

La consolidación de los procesos de investigación e innovación, han permitido la obtención de numerosos reconocimientos y el posicionamiento de la Universidad en rankings, tales como:

**Puesto 6 entre 257 IES en el país en indicadores de desarrollo tecnológico e innovación, según el ranking DTI-Sapiens, publicado por Sapiens Research, en su última medición en 2023**

**Posición No. 8**  
Entre 244 IES a nivel nacional en el Ranking ART-Sapiens según posicionamiento de artículos científicos en 20223

**Posición No. 22**  
Entre 71 IES a nivel nacional en el Ranking U-Sapiens según indicadores de investigación en 2023-2

**Posición No. 51**  
Entre 278 IES a nivel nacional en el Ranking ASC-Sapiens según indicadores de apropiación social del conocimiento en la última medición 2022

**Rango 43**  
A nivel nacional, 4.533 instituciones a nivel mundial clasificadas en Scimago Intitutions Rankings en 2023

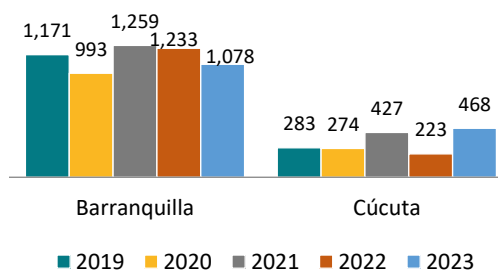
**Posición No. 20**  
Entre 236 IES a nivel nacional en el Ranking GNC-Sapiens según indicadores de nuevo conocimiento en 2023

**SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN**

La Universidad impulsa la formación en investigación y fomenta una cultura investigativa entre los estudiantes mediante el programa de Semilleros de Investigación. Este programa se enfoca en el desarrollo de habilidades esenciales, como la formulación, diseño y elaboración de proyectos de investigación, al tiempo que promueve competencias en innovación, creatividad y liderazgo transformador, a través de la creación de comunidades de aprendizaje.

**2.176 estudiantes**  
Participando en el semillero de investigación

Gráfico 69. Estudiantes en Semillero en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023



**PROGRAMA JÓVENES INVESTIGADORES E INNOVADORES-MINCIENCIAS**

El programa de Jóvenes Investigadores forma parte de la estrategia de apoyo a la formación para la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (CTI) de la Política Nacional de Fomento a la Investigación y la Innovación por parte de Minciencias. Su objetivo principal es la formación de investigadores de excelencia, dotados con la capacidad de competir en áreas estratégicas, y manteniendo estándares de calidad elevados (MinCiencias).

**En 2023**

**31 jóvenes investigadores** presentados en la convocatoria 932 de 2023 de Minciencias - **21 SELECCIONADOS**

**2** egresados investigadores financiados por el Sistema General de Regalías vinculados al programa ONDAS Norte de Santander

## SELLO EDITORIAL-EDICIONES UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

El Sello Editorial de la Universidad Simón Bolívar se dedica a la gestión, producción y difusión de libros, revistas, textos universitarios y otras publicaciones, tanto en formato convencional como electrónico, que recopilan la producción intelectual de las comunidades académicas y administrativas de la Universidad.



Estas publicaciones son seleccionadas por su alto nivel de calidad, según el criterio de las autoridades competentes de la Institución. El objetivo principal del sello editorial es contribuir a la divulgación, visibilidad y enriquecimiento del conocimiento científico-tecnológico y del acervo cultural bolivariano en general.





**5 revistas científicas indexadas por Publindex\***

Desarrollo gerencial - **B**  
Educación y Humanismo - **B**  
Investigación e Innovación en Ingenierías - **B**  
Psicogente - **B**  
Justicia – **C**

\*Convocatoria No. 910 para indexación de revistas científicas colombianas especializadas - Publindex 2021

En el 2023 se publicaron 8 libros de investigación, 8 libros de divulgación y 7 capítulos de libros de investigación.

Consulte los productos del Sello Editorial en el Repositorio Bonga [AQUÍ](#) 

Consulte los productos del Sello Editorial en las revistas científicas [AQUÍ](#). 

## EXTENSIÓN Y PROYECCION SOCIAL

La Universidad Simón Bolívar, en su rol de agente gestor de cambios en el entorno social y económico en el que actúa, trasciende el espacio del aula mediante la gestión de la función misional de extensión y proyección social, propiciando espacios de interacción Academia-Sociedad-Estado y el contexto en general. En ese sentido, la función de Relación con el Sector Externo en la Universidad Simón Bolívar se ejecuta a través de proyectos, eventos y servicios en articulación con la docencia, la investigación y Bienestar Universitario, desde el Departamento de Extensión y Servicios Externos.

La Universidad construye relaciones sostenibles a través de un modelo de relacionamiento corporativo que se realizan en conjunto con entes gubernamentales, no gubernamentales, comunidades y empresas, a través de convenios marcos interinstitucionales, con el fin de impactar en forma positiva el desarrollo económico y social.

Durante el 2023, se alcanzaron importantes resultados en el desarrollo de la función de extensión, en respuesta al compromiso con el desarrollo del entorno social, político, económico y ambiental. Estos logros incluyen:

- Fortalecimiento del trabajo colaborativo a nivel local y territorial.
- Creación del programa de becas "Creciendo Juntos", con 292 becas entregadas, respaldado por Asecolba, la Clínica Oftalmológica del Caribe, la Fundación Promigas, la Gobernación del Atlántico, la Fundación Tecnoglass, la Alcaldía de Puerto Colombia y la Alcaldía de Galapa, favoreciendo el acceso a la educación superior de alta calidad a jóvenes de escasos recursos.
- Liderazgo de la Coordinación de la Red Nacional de Extensión Universitaria de ASCUN desde febrero del 2023, integrada por 6 nodos regionales, para el fortalecimiento de la comunicación entre las Instituciones de Educación Superior (IES) y la promoción del desarrollo cultural y la transferencia del conocimiento entre los distintos sectores de la comunidad: universidad, empresa y Estado.
- Consolidación del alcance del Premio al Mérito Empresarial, llegando a 12 departamentos de Colombia.
- Creación del Centro Cultural de la Universidad Simón Bolívar, integrado por la Casa de la Cultura La Perla, los museos y el Teatro José Consuegra Higgins, abriendo nuevas modalidades para la difusión de distintas expresiones artísticas, filosóficas y de formación de público.
- Desarrollo de 2 jornadas gratuitas desde el centro de conciliación y arbitraje, permitiendo escenarios de resolución de conflictos.
- Desarrollo de proyectos de alto impacto para la formación de servidores públicos liderados desde el Centro de Educación Continuada, lo que permitió abrir nuevos mercados a nivel regional.
- Implementación del programa Unisimón Kids, dirigido a niños.
- Impulso de la orientación laboral y profesional a más de 2500 egresados y estudiantes para su empleabilidad a través de la bolsa de empleo.

## PREMIO AL MÉRITO EMPRESARIAL (PME)



El Premio al Mérito Empresarial – Universidad Simón Bolívar es el máximo reconocimiento que se entrega anualmente a las empresas y empresarios en el territorio nacional, dirigido a quienes con su trayectoria empresarial han demostrado ser modelos a seguir para los jóvenes emprendedores de hoy.

Es premio es convocado por la Universidad Simón Bolívar con el respaldo de MacondoLab, Gremios Empresariales y el Estado. Este exalta públicamente a las personas naturales y jurídicas que le apuestan a la transformación productiva y comercial, a través de esfuerzos que se traducen en innovación, generación de cambios organizacionales y estrategias de competitividad, que merecen ser emuladas por las nuevas generaciones de empresarios.

El PME establece alianzas estratégicas con el sector productivo, gremios empresariales y entidades gubernamentales con el objetivo de impulsar el crecimiento del entramado empresarial en el país. A través de esta colaboración, se fomenta el desarrollo de empresarios y empresas que contribuyen a la transformación productiva y comercial, reconociendo y promoviendo las buenas prácticas.

### EDICIÓN 2023

- 243** inscripciones
- 27** galardones y menciones especiales
- 52** aliados
- 10** patrocinadores
- 12** departamentos vinculados

En 2023 se crearon dos nuevas categorías: startup y joven empresario, se fortaleció el Sistema de Información Mérito Empresarial (SIME), y se logró la ampliación del registro de marca del incluyendo otras palabras (Mérito empresarial).

En Cúcuta, el Departamento de Extensión y Servicios Externos sede alcanzó importantes logros en la organización y promoción del Cuarto Capítulo Regional Norte de Santander del Premio al Mérito Empresarial. Se destacan la consolidación de patrocinadores y aliados estratégicos, como el Diario La Opinión, la Emisora La Voz del Norte, y diversas cámaras de comercio y asociaciones empresariales. Además, se implementó una sólida estrategia de divulgación que incluyó encuentros presenciales y virtuales para orientar a las empresas participantes en el proceso de postulación, lo que contribuyó a la realización exitosa de la Ceremonia Regional. Este evento, respaldado por alianzas con el sector productivo y entidades gubernamentales, reconoció a 5 empresas destacadas con galardones empresariales, 2 menciones y 3 postulaciones especiales, con la participación de 300 personas.

## MÉRITO EMPRESARIAL TV

Es un magazín periodístico de televisión que reconoce la iniciativa emprendedora y el compromiso del sector empresarial e institucional para consolidar el liderazgo de Barranquilla y el Atlántico ante los nuevos retos en materia económica, empresarial y del mundo de los negocios.

**12 AÑOS AL AIRE**  
**30 PROGRAMAS**  
**EMITIDOS EN 2023**



Bajo la dirección del periodista Martín Tapias, Mérito Empresarial destaca cada semana el liderazgo de empresarios, los proyectos en ejecución, las oportunidades de negocio, las innovaciones y eventos que demuestran la dinámica empresarial de Barranquilla, el Atlántico y la Región Caribe

## CENTRO CULTURAL DE LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

El centro, compuesto por la Casa de la Cultura La Perla, los museos y el Teatro José Consuegra Higgins, tiene como objetivo fomentar la animación sociocultural, el conocimiento, la creatividad y la academia. A través de espacios participativos, se busca involucrar a la sociedad y a los estudiantes en un análisis objetivo de los valores culturales del Caribe.

El centro promueve la conservación y proyección de la producción cultural e intelectual, facilitando el intercambio de conocimientos entre académicos, autores y compositores. Todo esto contribuye al fortalecimiento de la conciencia caribeña al integrar elementos identitarios enriquecidos con tradiciones y valores culturales.

### Programa de Preservación y Promoción del Patrimonio Cultural Museos

A través del Programa de Preservación y Promoción del Patrimonio Cultural Museos, adscrito a la Dirección de Extensión y Servicios Externos se contribuye a la conservación y difusión de la producción cultural e intelectual en la región. El programa invita a descubrir, estudiar, preservar, defender y exaltar los valores humanos presentes en todos los sectores de la población del Caribe colombiano.

Los museos Bibliográfico de Autores del Caribe y Bibliográfico Bolivariano desempeñan un papel fundamental en la generación de procesos de animación sociocultural, con el objetivo de promover la participación y el conocimiento entre académicos, autores y compositores del Caribe colombiano. En estos se preservan y salvaguarda el legado periodístico, histórico y literario contenido en obras escritas por destacados historiadores, periodistas, escritores y artistas de la región. En su acervo, se recopilan alrededor de 10.000 textos, entre los cuales se incluyen obras del Libertador Simón Bolívar, y trabajos de artistas del Caribe.

Entre los logros alcanzados en 2023, se destacan:

- Participación de 4.879 personas en 119 actividades realizadas en los museos. Estas actividades incluyen presentación de libros, jornadas pedagógicas, exposiciones de arte, conversatorios, simposios, homenajes, conversatorios, entre otras
- Apertura de una nueva modalidad de la gestión cultural como son las exposiciones artísticas en alianza con Musa Galería y otros actores de la cultura de la ciudad para ampliar la oferta cultural de la institución.
- Formalización del Centro Cultural de la Universidad Simón Bolívar a través de resolución de la Sala General.
- Consolidación de alianzas con actores del arte y la cultura a nivel regional para promover La Perla como un espacio cultural de la ciudad.

Gráfico 70. Eventos culturales realizados en los Museos Institucionales, 2019-2023

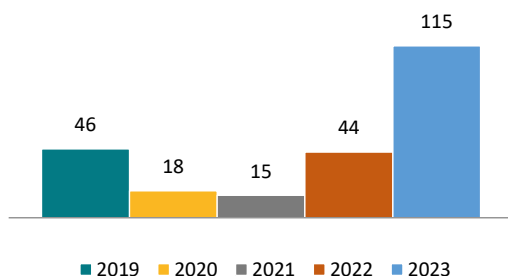
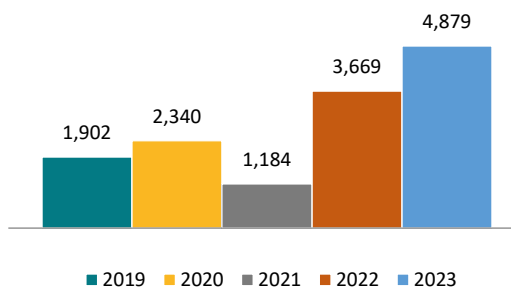


Gráfico 71. Personas participantes en eventos culturales, 2019-2023



### Centro de Gestión de Eventos y Teatro José Consuegra Higgins

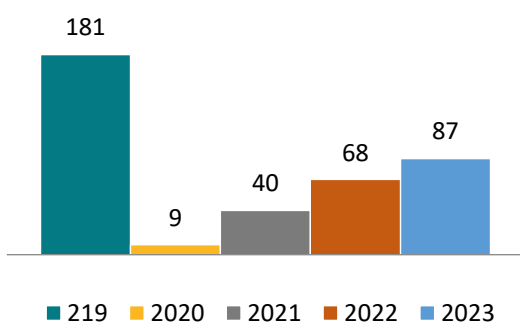


El Teatro José Consuegra Higgins, cuyo nombre honra al Rector fundador de la Universidad Simón Bolívar, es una manifestación del compromiso social de la institución en respaldar y fomentar la cultura.

Este teatro proporciona un espacio para la comunidad, equipado con instalaciones modernas que incluyen sistemas acústicos, de iluminación y tecnología audiovisual de última generación. Con una extensión de 963 m<sup>2</sup> y capacidad para albergar a 710 personas, el teatro está diseñado para satisfacer las necesidades de la academia y la cultura. Su infraestructura se ha concebido cuidadosamente para brindar un ambiente propicio y funcional, permitiendo la realización de diversas actividades y eventos académicos, culturales y empresariales.

En el transcurso del 2023, se alcanzó la atracción de 47 nuevos clientes externos a nivel regional y nacional, lo que subraya la proyección del teatro como un escenario idóneo para eventos culturales, empresariales y académicos de importancia. Además, se superó en un 51% la meta proyectada de ingresos por el alquiler del teatro y otros auditorios, así como en un 42% la meta de eventos externos previstos. Estos logros son atribuibles a la calidad del talento humano, la infraestructura técnica y física de los espacios, y los equipos tecnológicos puestos a disposición de los clientes y usuarios.

Gráfico 72. Eventos externos realizados en el Teatro José Consuegra Higgins, 2019-2023



En los otros auditorios, se realizaron 28 eventos externos, durante el 2023.

## CENTRO DE CONCILIACIÓN Y ARBITRAJE

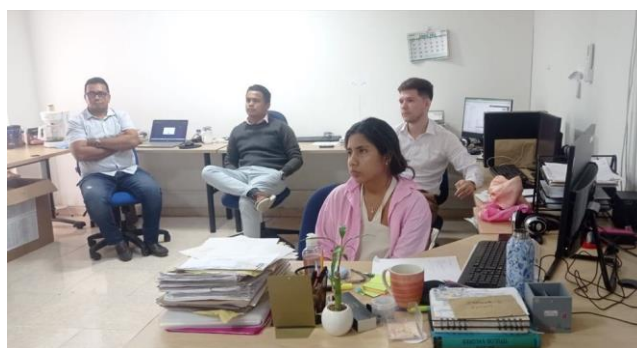
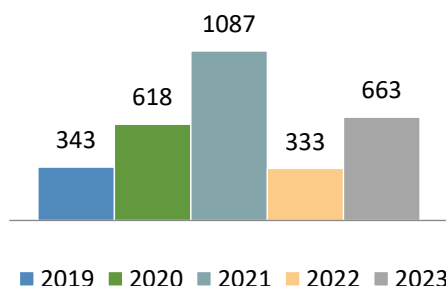
El Centro de Conciliación y Arbitraje “Ana Bolívar de Consuegra” fue aprobado por el Ministerio del Interior y de Justicia mediante la Resolución No. 0952 del 15 de noviembre de 2002. Este centro se establece como un espacio dedicado a la resolución de conflictos en diversos ámbitos, tales como civil, comercial, familiar y de tránsito. Aquí, las partes involucradas tienen la oportunidad de llegar a acuerdos con efectos legales, guiadas por mediadores altamente capacitados.



Algunos de los resultados alcanzados por el centro durante el 2023, se mencionan a continuación:

- Implementación del nuevo Estatuto de Conciliación Ley 2220 de 2022, vigente desde 2023, facilitando el acceso a la justicia mediante mecanismos de resolución de conflictos en modalidades presenciales, digitales y mixtas.
- Gestión de 663 trámites, con la consecución de 200 acuerdos conciliatorios, registrados debidamente en el Sistema de Información de la Conciliación, Arbitraje y Amigable Composición SICAAC.
- Prestación del 95% de los servicios a través de tecnologías de la información y las comunicaciones.
- Participación en dos jornadas de conciliación gratuita: Extensión Unisimón Concilia y Festival de la Conciliación para el cambio, organizada por el Ministerio de Justicia, dirigida a población de estratos 1,2,3.
- Generación de espacios de participación con la comunidad, promoción y divulgación de los mecanismos de resolución de conflictos en eventos del orden regional y nacional.
- Desarrollo de campañas de promoción del mecanismo de resolución de conflictos en diversas actividades, como la Barra ConciliaTE, La Conciliación Visita a tu empresa, el IV Foro de Conciliación, el primer Seminario Internacional de Arbitraje, y la Conferencia sobre la Ley 1996 de 2019 y capacidad jurídica de las personas con discapacidad en Colombia, alcanzando a más de 495 participantes.
- Acompañamiento al Centro de Educación Continua en la formulación y promoción del Diplomado de Formación de Abogados Conciliadores con énfasis en las TICS.
- Consolidación de alianzas estratégicas mediante la firma de dos nuevos convenios con entidades regionales como RELIANZ y CAMACOL para la prestación de servicios ofrecidos por el centro.

Gráfico 73. Solicitudes o trámites radicados, 2019-2023



**Resultados de trámites  
cerrados en 2023**

**200**  
Acuerdos

**109**  
No acuerdos

**241**  
Inasistencias

**75**  
Desistimientos

## EDUCACIÓN CONTINUADA

El Centro de Educación Continuada (CEC) de la Universidad Simón Bolívar promueve la actualización de conocimientos, la colaboración entre diferentes actores y el establecimiento de vínculos sólidos con el sector gremial y gubernamental, a través de una amplia gama de programas de formación dirigidos al público en general, con el propósito de atender las necesidades de actualización y perfeccionamiento de profesionales, estudiantes, egresados, el sector productivo y la comunidad en general, en las regiones Caribe y Oriental del país.



El CEC diseña y ejecuta cursos de extensión, actualización o profundización, diplomados, seminarios, simposios, congresos, talleres y eventos, que se articulan con los programas académicos de pregrado y posgrado de la Universidad. Durante el 2023 se desarrollaron un total de 242 actividades, logrando impactar a 22.542 participantes.

Gráfico 74. Actividades de Educación Continuada realizadas en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023

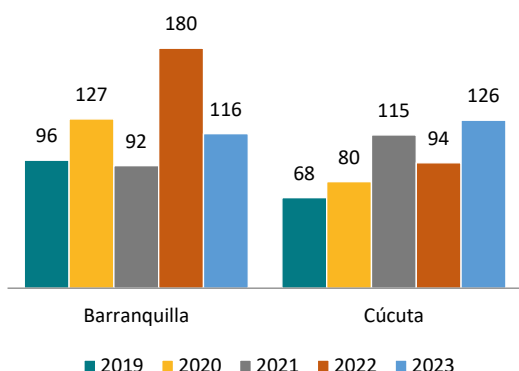
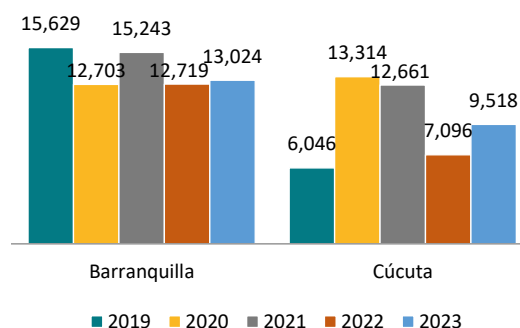


Gráfico 75. Participaciones en actividades de Educación Continuada en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023



El Centro de Educación Continuada brindan oportunidades de aprendizaje para todos, a través de ofertas gratuitas y adaptadas a la realidad actual, que facilitan el acceso a un mayor grupo de personas, incluyendo, personas en condición de discapacidad, personas de bajos ingresos, minorías étnicas, migrantes y otros grupos vulnerables. Asimismo, se ha trabajado en el fortalecimiento de las capacidades locales, al proporcionar formación y capacitación en áreas relevantes para el desarrollo local, como emprendimiento, tecnología de la información, gestión empresarial como contribución al empoderamiento de las comunidades y al desarrollo de economías locales.

Del año 2023, se pueden destacar los siguientes logros en Barranquilla:

- Reconocimiento otorgado por la Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (RECLA) por el compromiso en las áreas de Autoevaluación y Sostenibilidad en Educación Continua.
- Ampliación del portafolio del Centro de Educación Continua (CEC) con la incorporación de UNISIMÓN KIDS. Este programa representa un espacio de aprendizaje dirigido a niños, con el objetivo de fomentar el desarrollo de habilidades intelectuales, emocionales y sociales, en líneas de formación como emprendimiento, autoestima y desarrollo, tecnología de la información y ciencia, así como arte y cultura.
- Consolidación de alianzas con distintas instituciones, en el marco del ODS 17, para la transferencia de conocimiento y tecnología, y la difusión de información relevante, así como de nuevos mercados a

nivel regional a través del desarrollo de 6 proyectos de alto impacto en colaboración con entidades gubernamentales y empresariales.

- Ejecución de proyectos de formación y capacitación en el sector público con el objetivo de impulsar los valores institucionales a través de temáticas centradas en competencias laborales. Algunos de estos programas fueron el Plan de Capacitación (PIC) 2023 de la Gobernación del Atlántico, la Escuela de Gobierno y Liderazgo de la Alcaldía Distrital de Cartagena de Indias, y el Plan de Capacitación y Formación 2023 de la misma alcaldía.
- Implementación exitosa de piloto de cursos virtuales en colaboración con el sector gubernamental.
- Participación en una convocatoria financiada por el MinTIC a través de ICETEX, con la realización de 8 cursos y la participación de 69 asistentes.
- Desarrollo de actividades de formación que aportan a la disminución de la brecha de desigualdad y al mejoramiento de las oportunidades laborales y la calidad de vida, tales como el taller de seguimiento al desarrollo infantil en el Centro de Desarrollo Infantil Sala Cuna Santa Luisa, los cursos de promotores en salud en el marco del Convenio Baylor, y el plan de capacitación en la Secretaría de Salud en convenio con la Gobernación del Atlántico.

En la sede Cúcuta, se destacan los siguientes logros:

- Desarrollo del Diplomado de la Cucutaneidad en colaboración con la Maestría en Educación, la Alcaldía de San José de Cúcuta y la Fundación Cultural Cinco a las Cinco, con la participación de 95 personas. Además, se implementó el programa de formación "Ojo Ciudadano" en asociación con la Alcaldía y la Contraloría Municipal, donde se abordaron temas de participación ciudadana y control social con la participación de 280 personas.
- Desarrollo de diplomados, talleres y cursos en alianza con diferentes entidades, como la Secretaría de Educación Municipal y Departamental de San José de Cúcuta, la Cámara de Comercio de Cúcuta y la Fundación para el Desarrollo del Oriente Colombiano (FUDOC), con un total de 35, 30, y 20 participantes respectivamente. Además, se organizaron conferencias y seminarios sobre temas de interés como emprendimiento, género en el ámbito legal y prueba judicial a la luz de los derechos humanos, con una asistencia de hasta 200 personas.
- Realización de la II Jornada Internacional de Ingenierías y el II Congreso de Ciencias Contables y Tributarias, con la participación de 217 y 123 personas respectivamente, en colaboración con la facultad de Ingenierías y el programa académico de Contaduría Pública. Estos eventos permitieron profundizar en saberes y competencias en áreas específicas y promover la innovación en la sociedad y los negocios.
- Desarrollo de actividades enfocadas en el desarrollo sostenible y la responsabilidad ambiental, como el Congreso "Unidos por la Innovación, el Liderazgo y el Medio Ambiente", en colaboración con diversas empresas y entidades, con el objetivo de fortalecer las comunidades locales y generar sinergias para abordar los desafíos ambientales y sociales.

Estos logros reflejan el compromiso del Centro de Educación Continuada y Sostenibilidad Empresarial con la educación de calidad, la promoción del desarrollo sostenible y la generación de alianzas estratégicas para alcanzar objetivos comunes en beneficio de la sociedad.

## OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE PERMANENTE

Acceso a recursos educativos, eventos y actividades abiertas a la comunidad en general

Unisimón ofrece recursos educativos, eventos y actividades abiertas a la comunidad en general, con el propósito de fomentar el aprendizaje continuo, en consonancia con el ODS4, impulsadas desde Centro de

Educación Continuada, las facultades, el departamento de Ciencias Sociales y Humanas, el sistema de biblioteca y los centros de investigación e innovación. Desde el Centro de Educación Continuada, y sus áreas de Sostenibilidad Empresarial y Formación Permanente ofrecen actualizaciones gratuitas tanto a la comunidad en general como al sector empresarial, con el propósito de facilitar el acceso a la educación de calidad y propiciar oportunidades de crecimiento, a través de eventos y actividades de formación gratuitas.

Algunas de las acciones adelantadas durante el 2023, se relacionan a continuación.

#### Facultad de Administración y Negocios

**Cátedra de Economía. Perspectivas globales de crecimiento económico: Retos y oportunidades para la sostenibilidad.** Este evento dirigido a la comunidad académica y público en general se enfocó en la promoción de prácticas y políticas sostenibles, mediante el desarrollo de una comprensión profunda sobre cómo las decisiones económicas influyen en la conservación de la sostenibilidad económica, social y ambiental, promoviendo la equidad y el bienestar a largo plazo de la sociedad. La cátedra estimuló la reflexión crítica y la búsqueda de soluciones innovadoras para abordar los desafíos del siglo XXI, preparando a los asistentes para desempeñar un papel activo en la construcción de un futuro más sostenible.

**Seminario Taller "Estados Financieros y Costos Básicos".** El curso abordó temas fundamentales relacionados con aspectos financieros, costos fijos, contabilidad y punto de equilibrio. Este curso tuvo una duración de 8 horas, distribuidas en cinco sesiones, que se llevaron a cabo en los diferentes municipios del Atlántico. Al finalizar el taller, se realizó certificación a las Matronas y productores gastronómicos del Atlántico en el marco del Convenio entre la Gobernación y la Universidad Simón Bolívar.

**III Simposio de Sostenibilidad: Eco-innovación y Responsabilidad Social.** Este evento tuvo como objetivo principal el intercambio de ideas, modelos, teorías y propuestas relacionadas con la eco-innovación y la responsabilidad social centrándose en áreas claves como la estrategia ambiental, responsabilidad social, eco-innovación y la gobernanza organizacional. Esto se hizo reconociendo la necesidad de Colombia y América Latina de desarrollar conocimientos en sostenibilidad empresarial para destacarse en el mundo contemporáneo, mediante prácticas administrativas fundamentadas en la responsabilidad social y el respeto por la naturaleza que aporten al cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible.

**Seminario Virtual "La investigación en Iberoamérica desde una perspectiva social".** La facultad participó como organizador del seminario en articulación con el Instituto de Investigación para el Desarrollo, Innovación y Sustentabilidad Empresarial (IIDISE), la Red Iberoamericana de Investigación en Sostenibilidad Organizacional (RIIDESO), el Cuerpo Académico UAS CA-275 "Gestión Estratégica" y la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP).

**Diplomado de la Cucutaneidad,** realizado en colaboración con la Maestría en Educación y entidades locales para promover la cultura y el sentido de pertenencia en Cúcuta. Participaron 95 personas incluyendo estudiantes, egresados, y miembros de la comunidad.

**Formación a Líderes en el Marco de la Estrategia Ojo Ciudadano.** Capacitación en participación ciudadana y control social, con 280 participantes.

**Conferencia Emprende, Innova y Transforma.** Evento para promover el espíritu emprendedor y la innovación, con 200 participantes de diversas áreas incluyendo estudiantes, profesores, y empresarios.

**Talleres en Alianza con la Cámara de Comercio de Cúcuta.** Capacitaciones sobre gestión de riesgos, habilidades comunicativas, sistemas de gestión de calidad y uso avanzado de Excel para decisiones financieras, beneficiando a 67 colaboradores de la Cámara.

**Formaciones en Alianza con la Fundación para el Desarrollo del Oriente Colombiano (FUDOC).** Talleres dirigidos a comunidades en veredas del municipio de San Cayetano.

**II Congreso de Ciencias Contables y Tributarias.** Esta actividad abierta a la comunidad en general se enfocó en la contaduría pública y tributación, con 123 participantes.

Estas actividades contribuyen significativamente al objetivo de proporcionar una educación inclusiva y de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje continuo para todo el espectro de la comunidad en Cúcuta. Al ofrecer diplomados, talleres y conferencias en áreas claves como el derecho, la educación, la gestión empresarial y el liderazgo, la Universidad Simón Bolívar fomenta el desarrollo de competencias críticas y mejora la empleabilidad y la participación cívica de sus beneficiarios. Esto no solo impacta en el desarrollo personal y profesional de los individuos, sino que también fortalece el tejido social y económico de la región.

#### Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas

**I Seminario de Microbiología y Química y Farmacia.** Esta actividad realizada en instalaciones de la Universidad abordó diversas temáticas relevantes en torno a la microbiología y la química y farmacia. Contó con la participación de 301 asistentes.

**VIII Simposio Nacional de Estudiantes de Química Farmacéutica.** Este evento reunió a estudiantes y profesionales del campo para discutir y aprender sobre estos temas, fomentando el intercambio de conocimientos y experiencias dentro de la comunidad de Química Farmacéutica, abordando una variedad de temas relevantes y actuales, incluyendo: Biotecnología, Competencias del Químico Farmacéutico, Desarrollo de medicamentos, Seguridad del paciente, Dispositivos médicos e Industria cosmética.

**Taller de Competencias Digitales,** en cooperación con la Universidad de Jaén. Esta actividad proporcionó cualificación en competencias digitales para la gestión de información, estuvo dirigida a varios grupos de la comunidad educativa.

**Jornada de celebración de la Inocuidad Alimentaria.** Se llevaron a cabo actividades virtuales y presenciales que contaron con la participación de invitados nacionales e internacionales, abordando diversos temas relacionados con la seguridad alimentaria. Se contó con la participación de 110 personas.

**3rd Latin American Introductory School on Parallel Architecture for High Performance Computing.** Unisimón se inauguró como sede del curso internacional '3ra Escuela Latinoamericana de Introducción a la Programación Paralela y Arquitectura Paralela para Computación de Alto Rendimiento'. Este espacio cuenta con el respaldo del Centro Internacional de Física Teórica- ICTP- con sede en Trieste, Italia, que vincula a científicos de países en desarrollo de todo el mundo. Este evento contó con la participación de más de 20 invitados internacionales de países como Alemania, Panamá, Italia y Estados Unidos.

**Proyecto Integrador** para la identificación y caracterización de plantas de la medicina ancestral utilizadas en comunidades indígenas, con la presentación y publicación de la investigación sobre la acción bactericida del extracto de *Spondias Purpurea* en *E. coli* y *S. aureus*.

**Cátedra de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas Físicas y Naturales (ACCEFYN)**. Es un espacio para la actualización de conocimientos disciplinares, el intercambio de experiencias y el diálogo de saberes entre expertos en ciencias exactas y naturales y comunidad estudiantil y profesoral de Unisimón.

**Conferencias presenciales** sobre la problemática del cambio climático y su relación con las infecciones, con la participación de destacados conferencistas internacionales.

**Celebración de la Primera Feria Farmacéutica de Creatividad e Innovación**, con la participación de 200 asistentes.

#### Facultad de Ciencias de la Salud

**Tercer Simposio de Investigadores de la Red Iberoamericana de Investigación en Salud Renal y Enfermedades Crónicas Prevalentes, RISRECP**. Se enfocó en actualizar e intercambiar información sobre el avance de enfermedades renales, cerebrales, cardiovasculares y metabólicas desde diversas ubicaciones geográficas.

RISRECP es coordinada por la Universidad Simón Bolívar y busca establecer estrategias en el ámbito de la promoción de la salud, la atención primaria en salud y prevención de la enfermedad, facilitando además la conexión entre la clínica, la salud pública con las tecnologías de la información manteniendo la humanización en las dimensiones de participación e innovación tecnológica

**Actividades virtuales, en temas de salud**. Desde la facultad se realizaron varias actividades, dirigidas a estudiantes y profesores universitarios, algunos de estos fueron:

- Cátedra ser Médico: Pintura y medicina.
- Seminarios permanentes de educación médica: Metacognición y desarrollo del razonamiento clínico; Evaluación del aprendizaje en los niveles 3 y 4 de Miller; Educación médica y modernidad líquida.
- Seminario: Fisioterapia digital, nuevas metodologías de atención
- Quinto simposio interespecialidades medico quirúrgicas: Medicina de precisión.
- Simposio de rehabilitación vascular.
- Telerehabilitación en fisioterapia.
- Webinar Generalidades para el diseño de programas sanitarios en el marco de la Mhealth
- Webinar Innovación y las Tecnologías 4.0 en la Salud Colectiva.

**Taller “Programa de intervención comunitaria de educación y formación en estilos de vida, enfermedad cardiovascular y accesos a los servicios de salud”**. El taller tuvo como propósito formar a líderes comunitarios, profesores y estudiantes para impulsar, implementar y ejecutar un programa formativo de alfabetización con el método 10 del cuidado como estilo de vida, así como el conocimiento de los signos y síntomas de la enfermedad cardiovascular y las metodologías de acceso a los sistemas de salud. Lo anterior, orientado a fomentar comportamientos para el bienestar y el buen vivir.

**Organización de eventos dirigidos a la comunidad académica interna y externa.**

- III Simposio de residentes de pediatría "Una mirada integral desde las subespecialidades.
- Actividad "La suplementación de las mujeres a la luz de las rutas integrales de atención materno-perinatal".
- Sesión inaugural de la maestría en Salud Pública
- II Simposio internacional de psiquiatría: "Depresión la amenaza silenciosa".
- Actividad sobre nueva clasificación del dolor musculoesquelético: Mulligan Manual Therapy Concepto de Terapia Manual.
- COSESAM: Gobernar salud 2023.
- Jornada de actualización en Instrumentación Quirúrgica.
- III Simposio de Medicina Crítica y Cuidados Intensivos: Una mirada global del paciente neuro crítico.
- Conversatorio - Semana de la enfermería.
- III Jornada de actualización de cirugías plásticas.
- Programa de entrenamiento en epilepsia.
- Desarrollo de capacidades en el marco de las rutas de atención integral en salud.
- II Simposio de Residentes de Neurología NEURO-CONECTANDONOS.
- Congreso de fútbol- Federación Colombiana de Fútbol.
- Summit: pie diabético y heridas complejas.
- Día latinoamericano del nutricionista dietista.
- Seminario internacional en promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- III Simposio de ginecología, de la fertilidad a la obstetricia critica, un enfoque integral de la mujer
- III Encuentro internacional RAVIQS.
- I Simposio de simulación clínica y cuidado del paciente.
- IV Congreso bienal de salud pública.
- Evento RISRECP "Salud renal poblacional".
- Día mundial de la alimentación.
- Paradigma de la IA en Medicina Interna.
- Tres pilares del cuidado facial.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

**VI Seminario Internacional de Estudios en Familias y VII Encuentro del Nodo Caribe de la Red Nacional de Programas Universitarios de Familia: Análisis y abordajes desde la perspectiva de género.** Este evento se llevó a cabo en modalidad híbrida y estuvo dirigido a personal académico, estudiantes, egresados, administrativos y público en general interesado en el tema. Fue organizado por la Universidad Simón Bolívar, Universidad Nacional Abierta y a Distancia, CEAD Barranquilla y Puerto Colombia, Universidad del Atlántico, Universidad de Cartagena, Corporación Universitaria del Caribe, CECAR y Corporación Universitaria Antonio José De Sucre, CORPOSUCRE.

**X Simposio Internacional de Educación, Formación docente y práctica pedagógica en contextos de incertidumbres. Educar el territorio: Escenarios para la construcción de paz.** Este evento se llevó a cabo de manera presencial y virtual, y estuvo dirigido a profesores de educación primaria, media y secundaria, profesores de educación superior, estudiantes y egresados del programa. Contó con la participación de conferencistas y ponentes nacionales e internacionales, así como mesas de trabajo, mesas de diálogo e intercambio de conocimientos.

**Vigésima Catedra Sistémica: Nuevas Tendencias en las relaciones vinculares.** El propósito de la actividad fue establecer un espacio propicio para el diálogo, el intercambio académico y la investigación en torno a las interacciones humanas. Esta actividad estuvo dirigida a, así como a profesores y egresados.

**Jornada de actualización de saberes.** Esta jornada tuvo como objetivo abordar las realidades contemporáneas del psicólogo clínico y el bienestar en general. Estuvo dirigida a estudiantes, profesores y egresados.

**Primer Encuentro de Psicoterapia Integrativa: Nuevas Tendencias y Perspectivas en Psicoterapia.** La actividad tuvo como objetivo fortalecer y actualizar los conocimientos e información en el ámbito de la Psicología Clínica. Estuvo dirigido a estudiantes, así como a profesores y egresados.

**El ser y el hacer en psicoterapia.** El propósito de esta actividad fue fortalecer y actualizar los conocimientos e información relacionados con el tema de la psicoterapia. El evento estuvo dirigido a estudiantes, profesores y egresados.

**Diseño y ejecución de curso extracurricular gratuito dirigido a la comunidad estudiantil.** Este curso tuvo como objetivo afianzar conocimiento sobre el área criminológica y forense, sirviendo como nivelatorio para profundizar conocimiento en otras disciplinas las que los participantes no son expertos.

**Sesiones Diálogos sobre el Caribe.** Este espacio, abierto a la comunidad en general, busca fomentar el intercambio de conocimientos en torno al Caribe. Se abordaron temáticas como Impacto económico de la migración árabe en Barranquilla (Caribe colombiano) y Santiago de los Caballeros (República Dominicana) 1900 – 1945; Cuerpos de mujeres afrodescendientes en el Caribe y las Américas: Historia, Mitología y Estéticas; La nostalgia telúrica, entre gaitas y acordeones; Conocer nuestro patrimonio, hablemos de Educación Patrimonial.

Otros eventos y actividades abiertas a la comunidad en general fueron:

- I Foro Internacional de Salud Mental y Educación.
- Espacio de reflexión y actualización en el marco del II Congreso Internacional de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales: Justicia restaurativa, víctimas y reparación del daño psicosocial.
- IV Congreso Internacional en Educación hacia Contextos formadores de Calidad: Desde una visión innovadora, integradora y transcultural - CIEC 2023
- Conmemoración del día Internacional del Trabajo. El trabajo humano, un derecho vigente en el tiempo, evento gratuito para nuestros egresados, estudiantes y público en general.
- Cátedra: Los nuevos territorios de la educación y los desafíos a la institucionalidad.
- III Encuentro de Maestrías y Especializaciones en articulación con la Red de Posgrados de Ascofapsi, en modalidad virtual con acceso libre.
- XI Encuentro Nacional y I Encuentro Internacional de Doctorados en Psicología organizado por la Red de Posgrados de Ascofapsi.
- Seminarios de formación específica en estudios económicos, políticos y sociales del Caribe.
- Estudios del medio ambiente y la sostenibilidad en el Caribe.

#### *Facultad de Ingenierías*

**Primera OLIMIPANEIC UNISIMON.** Este evento, organizado por la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil (ANEIC) capítulo Unisimón, promovió la convivencia, el desarrollo humano y la sana competencia a través de diversas actividades académicas, culturales y deportivas, con participación de estudiantes de ingeniería civil y representantes del sector productivo.

**Jornadas Experienciales y Promocionales.** En estas jornadas se realizaron experiencias prácticas de laboratorio con estudiantes de colegio, donde se explicó la utilidad de los ensayos y su aplicación en las labores de un ingeniero civil. Además, se llevaron a cabo diálogos en los que se expuso a los jóvenes la importancia de la carrera y sus diversas áreas de acción. Se realizaron actividades de promoción con aproximadamente 30 instituciones del Área Metropolitana de Barranquilla y varios municipios del Atlántico, como Sabanalarga e Isabel López. Se destacó la participación en la promoción del programa de

Ingeniería Civil, presentando las oportunidades de la carrera en la región Caribe con charlas sobre las necesidades de obras civiles en Colombia en áreas como hidráulica, geotecnia, estructuras, vías y transporte, y construcción.

**Evento +Media.** Organizado por el Programa de Ingeniería Multimedia, ofreció una amplia gama de ponencias centradas en la vanguardia de la multimedia y la inteligencia artificial. Las sesiones abarcaron temáticas en torno al proceso de creación de videojuegos, desde la concepción de la idea hasta su comercialización, innovaciones y derechos relacionados con la industria audiovisual. También se trataron temas sobre la transición del hobby al emprendimiento, los desafíos del trabajo independiente y las estrategias para capturar nuevas oportunidades en este ámbito. El segundo día del encuentro se dedicó a la exploración del desarrollo de software potenciado por inteligencia artificial, la producción audiovisual y su adaptación a los nuevos mercados, así como la imaginación, la conexión y la creatividad como pilares fundamentales para la innovación. Se examinó el uso de mundos virtuales en el aprendizaje, se incentivó la creatividad como competencia clave y se compartieron experiencias inspiradoras de superación y éxito profesional en Canadá.

**Charlas y Talleres para Emprendedores, Empresas y Público en General.** Se llevaron a cabo charlas y talleres con el objetivo de aumentar la participación en convocatorias y generar visibilidad en el marco de la formación. Estas actividades se desarrollaron de forma gratuita y estuvieron abiertas a todo público.

**Taller Introducción al sketch para el diseño de producto mobiliario.** En el marco de la Feria de Mobiliario y Productividad 2023, organizada por el SENA Nodo de Diseño y Mobiliario en Galapa, Atlántico, se dirigió un taller desde el programa de Diseño Industrial titulado "Introducción al Sketch para el Diseño de Producto Mobiliario". El objetivo fue transmitir conocimientos a los estudiantes del SENA y fortalecer sus habilidades en el diseño de productos.

**Seminario-Workshop: "Sentipensar y Corresponder en Diseño".** Este seminario exploró cómo el diseño forma parte de nuestra vida cotidiana y transforma comunidades. Fue una formación adicional presentada en el marco del Seminario Internacional de Ingeniería Crítica Creativa y Transformadora, y contó con la asistencia de estudiantes de Diseño Industrial e Ingeniería Multimedia.

**Evento Ingeniero Biomédico por un día.** Este evento estuvo abierto a todos los interesados en conocer más sobre la Ingeniería Biomédica y sus aplicaciones. Se llevó a cabo en las instalaciones del laboratorio de Análisis de Movimiento y Bioinstrumentación.

**VIII Seminario de Actualización Científica del Programa de Ingeniería Mecánica.** Evento Ad hoc, extendido a los programas de Ingeniería Mecánica de la Universidad del Norte, Universidad Autónoma del Caribe y Universidad del Atlántico, contando con participación profesores e investigadores.

**VII Seminario de Actualización Científico-Técnico: "Eficiencia Energética – Verdades y Mitos".** En este seminario participaron 65 estudiantes de manera presencial, y se llevó a cabo un Webinar a través de Zoom, lo que permitió ampliar la audiencia y facilitar la participación remota.

**II Actualización de Saberes.** La segunda edición de actualización de saberes contó con la participación de ponentes de la Universidad del Norte, agremiaciones como COPNIA y empresas del sector productivo como Triple A y Señales Ltda. Las temáticas abordadas incluyeron áreas de construcción, ética y responsabilidad social, hidráulica y transporte. El evento atrajo a un promedio de 85 asistentes, incluyendo estudiantes del programa de Ingeniería Civil y público en general.

**III Actualización de Saberes.** La tercera edición de actualización de saberes se realizó en el marco del VIII Seminario Internacional de Ingeniería Crítica, Creativa y Transformadora. En esta ocasión, participaron empresas del sector productivo, y se trataron temáticas relacionadas con Geomática, Geología, Construcción y Emprendimiento. Al igual que en la edición anterior, el evento contó con un promedio de 85 asistentes, entre estudiantes del programa de Ingeniería Civil y público en general.

**Presentación de Avances de Trabajos de Investigación.** Estudiantes del programa Doctorado en Gestión de la Tecnología e Innovación presentaron sus avances de trabajos de investigación ante un panel evaluador, orientados a la innovación. Esta presentación permitió a los estudiantes demostrar una comprensión profunda de sus investigaciones, evidenciar la relevancia de sus estudios en el campo, y recibir retroalimentación constructiva para mejorar y avanzar significativamente en sus proyectos.

**Charla informativa "Redacción y publicación de artículos científicos".** Se llevó a cabo una charla con el propósito de fortalecer en los estudiantes las competencias de lectura, redacción y publicación de artículos científicos.

**Encuentro de Buenas Prácticas - Doctorado en Gestión de la Tecnología y de la Innovación.** Durante este encuentro, los participantes conocieron métodos exitosos que han enriquecido las investigaciones de los estudiantes y cómo han abordado los desafíos enfrentados durante el desarrollo de sus trabajos de investigación.

**IV Encuentro Internacional de Tendencias y Avances en Ingeniería.** Este encuentro internacional reunió a expertos y estudiantes para discutir las últimas innovaciones y desarrollos en el campo de la ingeniería.

**VIII Seminario Internacional de Ingeniería Crítica, Creativa y Transformadora realizado.** Este seminario se enfocó en enfoques innovadores y transformadores en la ingeniería, promoviendo un intercambio de ideas y experiencias entre profesionales y académicos.

**Convenio con PMI Caribe.** Se estableció un convenio con PMI Caribe para la realización de talleres y charlas académicas gratuitas y de libre acceso, centradas en la formación en Gerencia de Proyectos.

**Creación de la Rama Estudiantil IEEE y Capítulo Estudiantil de IEEE Computer Society,** proporcionando una plataforma para que los estudiantes participen en actividades profesionales y académicas relacionadas con la ingeniería eléctrica y la computación.

**Creación y Aprobación de la Red Iberoamericana de Investigación en Data Sciences (RIIDS),** con el propósito de fortalecer un espacio de cooperación, reflexión e investigación que facilite el desarrollo de nuevos conocimientos y aprendizajes en temas afines a las Data Sciences. Esta red incluye comunidades científicas de instituciones de educación superior adscritas a la Asociación Iberoamericana de Posgrado.

Departamento de Ciencias Sociales y Humanas

**Servicios de apoyo desde el Centro de Apoyo al Desempeño Académico (CADA).** El CADA brinda a los estudiantes una variedad de oportunidades para mejorar su desempeño académico en áreas clave. A través de cursos, talleres y asesorías gratuitas, se fortalecen las competencias en lectura y escritura, matemáticas y biología. Estos recursos son especialmente útiles para potenciar habilidades específicas,

permitiendo a los estudiantes mejorar su rendimiento académico y alcanzar sus objetivos de manera más efectiva.

### Centro de Investigación e Innovación

**Proyecto *Emprende en el Cole*.** El proyecto promovió la transformación emprendedora en 10 Instituciones Educativas Oficiales del Distrito de Barranquilla, fomentando la creación de emprendimientos de base tecnológica como alternativa de desarrollo integral para las nuevas generaciones, siguiendo estándares internacionales y habilidades del siglo XXI. El proyecto logró la capacitación de 59 docentes y más de 300 estudiantes formados y certificados en habilidades investigativas, científicas y de innovación, así como en emprendimiento y STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas), la implementación de un piloto de emprendimiento innovador y el desarrollo de una gestión de información para asegurar la sostenibilidad del proyecto, el desarrollo de 60 de iniciativas emprendedoras liderada por estudiantes y 10 IED transformadas en materia de emprendimiento e innovación en etapa temprana

Esta propuesta de implementar una Red de Instituciones Educativas Distritales Emprendedoras refleja la idea de colaboración y conexión entre las instituciones, promoviendo el crecimiento sostenible y la colaboración, aspectos clave para el ODS 4.

**Proyecto *Aulas de innovación LivingLabs*.** El proyecto se centró en fortalecer las capacidades para la innovación educativa de los niveles de educación básica y media, utilizando las TICS en prácticas educativas en el marco de la emergencia sanitaria en el Departamento del Atlántico. Algunos logros incluyen la creación de 5 aulas de innovación, un observatorio de Innovación Educativa del Departamento del Atlántico, una plataforma virtual para su administración, diseño e implementación de 3 exposiciones itinerantes de ciencia, desarrollo de 48 herramientas, procesos y prototipos basados en TIC's para la innovación educativa, realización de 48 cursos para el mejoramiento de competencias en innovación educativa. Además, se acompañaron 75 proyectos de investigación en instituciones educativas y se produjeron entregables como el desarrollo de 12 sitios web, 21 productos de marketing y branding y 15 productos de prototipado en 3D.

**Curso de *Enfermedades Infecciosas y Medicina Tropical*.** Este curso estuvo dirigido a estudiantes y a la comunidad científica de la zona Caribe. Durante el curso, se presentaron las guías actualizadas sobre el Chikunguña y se discutió el impacto de los microorganismos en las enfermedades infecciosas.

**Taller *Enfermedades Tropicales en Latinoamérica y su impacto a nivel internacional y redacción científica*.** Este taller tuvo como objetivo fortalecer los conceptos básicos en la redacción de artículos científicos, con el propósito de aumentar las publicaciones científicas en la comunidad Bolivariana.

**Actualización sobre *Dengue*.** Se realizó un Simposio con la participación de docentes e investigadores de diversas universidades de la región Caribe, con el fin de compartir experiencias en sus respectivas líneas de investigación. El evento atrajo a estudiantes de varias universidades y miembros de la comunidad científica de la zona caribe.

**Retiro de *Investigación*.** Este evento, que constó con participación de estudiantes y profesores investigadores de la Universidad, tuvo como objetivo motivar a la población estudiantil hacia la investigación. Además, se realizaron presentaciones de pósteres con la participación de investigadores tanto de la universidad como de colaboradores externos.

**Curso electivo sobre “Cultivos agroforestales de Cacao”.** Se diseñó y ejecutó un curso virtual dirigido a estudiantes de microbiología de la Universidad Simón Bolívar y de biotecnología de la Universidad de Puerto Rico, centrado en los cultivos agroforestales de cacao.

**Productos de apropiación social del conocimiento – organización de eventos y ponencias:**

Ponencias: Tips en la apropiación y divulgación de un libro electrónico o impreso; ¿Por qué publicar un libro?; Nuestros hábitos un camino esencial hacia la salud mental; Apropiación y divulgación de indicadores bibliométricos en la producción científica de un docente e investigador; Respuestas emocionales en la participación política: revisión sistemática; Pedagogía y sus retos en contextos digitales; Constitucionalización del derecho; Experiencias, sociales y humanas, Normal Superior María Auxiliadora; Aprendizaje interdisciplinario y conciencia ambiental. Innovación desde la experiencia significativa; Proceso de resolución y transformación de conflictos; Perfil académico de profesores en básica secundaria, según competencias docentes; Tips para incrementar la producción científica desde el rol de la docencia e investigación.

Talleres: Fundamentos de Machine Learning, en conjunto con el SENA - Proyecto Bioteckta; Aplicación del método PRISMA en la presentación de información para la producción científica; Redes sociales académicas e identificador de autores (Iralis, Google académico, ORCID, ResearchGate); Aplicación del software VOSviewer; Herramientas bibliométricas avanzadas en análisis de información VOSviewer y otros; Citas y referencias de artículos científicos utilizando Google Académico y Mendeley.

Conversatorio en el marco de la Primera Semana Internacional de Investigación.

Foro Análisis de datos en investigación utilizando SPSS.

**Working Paper.** Determinantes del Desempeño en el Examen Saber 11 del año 2020 en Cúcuta: un Análisis Multinivel.

Sistema de Bibliotecas

**Repositorios digitales.** El Sistema de Bibliotecas ofrece a la comunidad académica y al público en general un servicio integral y gratuito de acceso a la información, a través de dos destacadas plataformas digitales.

- Bonga. Este repositorio constituye una fuente diversa y completa que abarca una amplia gama de colecciones, incluyendo materiales de aprendizaje, eventos culturales y académicos, producción científica, tesis doctorales, libros y documentos institucionales. Bonga alberga más de 412 libros institucionales, más de 90 recursos de aprendizaje, más de 10,000 trabajos de investigación y 129 tesis doctorales.
- Unisimón Research Data. Repositorio ha sido diseñado especialmente para compartir datos vinculados a investigaciones, proyectos o materiales de clase. Cuenta con más de 130 datasets.

Consulte el repositorio Bonga y explore su contenido [AQUÍ](#). 

Consulte el repositorio Unisimón Research Data y explore su contenido [AQUÍ](#). 

## Eventos y actividades de divulgación educativa más allá del campus

Algunas de las actividades realizadas más allá del campus, dirigidas a la comunidad en general y que aportan al cumplimiento del ODS 4, son:

### Facultad de Administración y Negocios

**Evento Autoridad al Grado de las Matronas de los Hacedores Gastronómicos del Atlántico en el Convenio Gobernación – Unisimón.** Este evento se realizó con el objetivo de otorgar certificaciones que validaran el conocimiento adquirido por las matronas y productores gastronómicos del Atlántico en la formación de estados financieros y costos. Se certificaron 195 matronas, en reconocimiento a su dedicación y formación en el ámbito gastronómico.

### Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas

#### **Proyecto de extensión social con participación del programa de Microbiología:**

- Diagnóstico del Conocimiento de las Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) en caseteros de la playa de Salgar, en el corregimiento de Puerto Colombia, Atlántico. Esta intervención se orientó a promover la seguridad alimentaria y benefició a 15 caseteros.
- Fortalecimiento de la Atención Primaria en Salud. Se desarrolló un proyecto de intervención comunitaria para fortalecer la Atención Primaria en Salud en el municipio de Puerto Colombia, atendiendo a 162 familias.
- Saludablemente, para el desarrollo de la Estrategia de Atención Primaria en Salud en el Departamento del Atlántico. En este proyecto interdisciplinario, el programa de Microbiología intervino en las comunidades de Colina del Sol y Altos de Girasol en Puerto Colombia. Los resultados incluyeron un diagnóstico de la calidad microbiológica del agua en 15 hogares para evaluar el cumplimiento de la Resolución 2115 de 2007 sobre agua potable y sensibilización de la comunidad sobre el correcto almacenamiento y cuidado del agua, incluyendo técnicas como la cloración.

**Curso en Buenas Prácticas de Manufactura.** Realizado en cooperación con la Secretaría de Salud, se logró beneficiar 73 personas, incluyendo egresados, aliados externos, líderes comunitarios del barrio Colinas del Sol, estudiantes y personal de restaurantes. Este curso fue certificado por la Secretaría de Salud.

**Intervención en la Comunidad del Barrio La Bendición de Dios.** Se llevó a cabo una intervención a 500 familias, de las cuales el 50% eran migrantes o retornados y el 50% comunidades acogidas. Las temáticas abordadas incluyeron higiene, manipulación de alimentos, inocuidad y clasificación de residuos.

**Educación sobre Disposición de Residuos Sólidos.** El programa de Microbiología educó a la comunidad de Altos de Girasol y Colinas del Sol sobre la correcta disposición de los residuos sólidos mediante la implementación de las 3R (Reducir, Reutilizar y Reciclar), utilizando charlas y actividades lúdicas..

**Olimpiadas Matemáticas Aplicadas a Colegios (OMAC).** Este evento, dirigido a estudiantes de grado 11 de Barranquilla y el área metropolitana, permitió fortalecer habilidades y conocimientos, así como visibilizar la oferta académica, facilitando la integración de futuros estudiantes a los programas de la Universidad.

**Evento de Extensión sobre Agua Potable y Saneamiento.** En este evento participaron estudiantes de movilidad entrante internacional del programa DELFIN, enfocándose en temas relacionados con el agua potable y el saneamiento.

**Jornada de Limpieza en la Ciénaga de Mallorquín.** Los estudiantes del grupo de semilleros de investigación, llevaron a cabo una jornada de limpieza en la Ciénaga de Mallorquín

**Participación en la Feria de Recicladores.** El programa de Microbiología participó en una feria dirigida a recicladores, logrando intervenir a 500 recicladores.

#### Facultad de Ciencias de la Salud

- Capacitaciones dirigidas a los actores comunitarios del municipio de Puerto Colombia, en el departamento de Atlántico, en el marco de la estrategia de atención primaria en salud en la región.
- Celebración y jornadas académicas en conmemoración de la semana del adulto mayor; Día Mundial de la Fisioterapia; Día Mundial de la Osteoporosis; Día Mundial de la Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC); Día Mundial Prevención de la Diabetes; Día Mundial del Cuidado Paliativo; Día Mundial del Cáncer de Mama y de Pulmón; Día Mundial de la SST; Día Mundial de la Neumonía; Día Mundial de la Artritis Reumatoide; Día conmemorativo: a las Enfermedades Reumáticas; Día Mundial del Corazón.
- Programa saludable del grupo CIISO UNISIMÓN.
- Talleres educativos en la institución educativa INSTENALCO.
- Jornadas de sensibilización y capacitación sobre salud mental y prevención del suicidio; beneficios del ejercicio físico; higiene postural; cambio postural en pacientes en cama; prevención del riesgo de caídas; ética profesional; atención humanizada y decálogo del buen trato; estilos de vida saludable; síndrome del túnel del carpo; seguridad del paciente e higiene de manos; evaluación osteomuscular con nueva tecnología
- Maratón de SUEÑOS.
- Movilización Temprana.
- Ciudades Cambiando la Diabetes.
- Caminata Día Mundial de la Diabetes.
- Competencias específicas en APS y SST.
- Jornada de pausas activas.

#### Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

**Desarrollo de brigadas de Consultorio Jurídico.** Se llevaron a cabo brigadas en varias poblaciones del Departamento de Atlántico y del Departamento de Bolívar. Las poblaciones visitadas incluyen los barrios La Sierrita, El Bosque, y la Ciudadela 20 de Julio en Barranquilla; el Municipio de Soledad en Atlántico; Salgar en Atlántico; y el Municipio de Palenque en Bolívar.

**Programas de Radio.** En colaboración con la comunidad educativa de la Institución Educativa María Inmaculada del municipio de Repelón, en el Departamento del Atlántico, se dinamizó un espacio radial desde la Electiva Aplicada a la Psicología en Discapacidad e Inclusión. Se realizaron cuatro programas de psicoeducación para familias de la institución, abordando temas relacionados con la discapacidad en la familia y ofreciendo herramientas para favorecer la inclusión en los contextos de la familia, la escuela y la sociedad. Estos programas se transmitieron durante cuatro jueves, de 9:00 a 10:00 a.m.

**Proyecto de Aula: Explorando Horizontes con la Orientación Vocacional.** Este proyecto se centró en la orientación vocacional de estudiantes de décimo y undécimo grado, evaluando sus habilidades, intereses y aptitudes en relación con las áreas profesionales de su interés.

**Proyecto de Aula: Diagnóstico y orientación en Instituciones Educativas.** Se realizó un diagnóstico y orientación a estudiantes de educación básica primaria en instituciones educativas oficiales del Distrito de Barranquilla. Esta iniciativa contribuye al ODS 4, abordando de manera integral las barreras de aprendizaje y promoviendo el bienestar de todos los educandos, además de concienciar a la comunidad sobre la importancia de la salud y un estilo de vida saludable

**Ponencia: Aprendizaje Colaborativo en Línea para la Internacionalización del Currículo en el Posgrado - La experiencia de la Maestría en Educación, Universidad Simón Bolívar, Colombia,** se presentó como parte de los esfuerzos para mejorar la calidad educativa y la internacionalización del currículo.

**Proyecto de Intervención con la Casa de Justicia del Barrio La Paz.** El proyecto estuvo enfocado en la prevención de la violencia intrafamiliar, brindando diferentes herramientas a las mujeres usuarias. Desde la facultad, también se participó en diversos proyectos de extensión con impacto en las comunidades.

**Realización de Coloquios por Estudiantes del Doctorado en Ciencias de la Educación:**

- Coloquio en Educación, Bilingüismo y territorio: Potenciando habilidades y valores para la paz. Realizado de manera presencial, tuvo como objetivo generar un espacio académico para reflexionar sobre investigación en educación, ciudadanía, bilingüismo y paz, aportando alternativas de solución y conocimientos científicos, desde el referente social, educativo, pedagógico y científico, a nivel local y nacional. Estuvo dirigido a profesores y profesionales del área de educación.
- Coloquio La Paz: Un desafío desde las prácticas educativas con enfoque territorial. Realizado de manera presencial, se constituyó en un espacio enriquecedor académico y científico que permitió la reflexión sobre la relevancia y pertinencia de identificar necesidades educativas del territorio para promover una educación de calidad y equitativa para el fortalecimiento de la paz. Estuvo dirigido a profesores y profesionales del área de educación.
- Coloquio Desafíos de las prácticas pedagógicas para el cuidado de la vida desde una mirada transdisciplinar y compleja. Este evento fue realizado en la Universidad del Sinú Elías Bechara Zainúm en Cartagena, dirigido a estudiantes y docentes de educación básica secundaria, y universitarios de pregrado y posgrado.

**Evento Interdisciplinario del Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación del programa ALPOSD.** Se realizaron cinco actividades con la colaboración de un equipo interdisciplinario conformado por abogados, psicólogos y trabajadores sociales en formación. Estas actividades estuvieron dirigidas a mejorar la atención a la población víctima y con necesidad de protección internacional, haciendo énfasis en aspectos como el cuidado de la salud mental, la inteligencia emocional, la humanización en el servicio y los procesos de resiliencia. Participaron 310 estudiantes de derecho, 2 estudiantes de psicología y 1 de trabajo social. El logro principal fue la articulación interdisciplinaria entre el ámbito jurídico, psicológico y social para fortalecer la humanización en el servicio, el cuidado de la salud mental, el autocuidado y la inteligencia emocional.

**Feria de Consultorios Jurídicos y Centros de Conciliación "La Discapacidad no te Define".** Este evento tuvo como objetivo principal fomentar espacios de sensibilización y reflexión sobre la responsabilidad e inclusión social en la población nortesantandereana. Participaron un total de 242 personas en ambas actividades. La feria proporcionó información y recursos sobre los servicios disponibles en los consultorios

jurídicos y centros de conciliación, así como sobre los derechos de las personas con discapacidad. Además, se promovió el diálogo y la colaboración entre diferentes actores sociales para avanzar en la construcción de una sociedad más inclusiva y equitativa.

#### Facultad de Ciencias de Ingenierías

**Taller para Estudiantes de Undécimo Grado: Experiencia en Diseño Industrial.** El programa de Diseño Industrial organizó un taller gratuito que proporcionó a los participantes una jornada experiencial donde pudieron comprender en detalle el rol profesional del diseñador industrial. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de sumergirse de manera práctica y directa en la disciplina, enriqueciendo su perspectiva y conocimiento sobre las responsabilidades y habilidades necesarias en esta profesión.

**Charla en la Feria de Posgrados Unisimón 2023: “UNISIMÓN+CONEXIÓN”.** En el marco de la feria se realizó la charla titulada “UNISIMÓN+CONEXIÓN” dentro del panel sobre “Innovación y Emprendimiento Tecnológico en la Transformación Empresarial: Perspectivas desde la Formación de Doctores 5.0”. Durante esta sesión, se destacó cómo la innovación empresarial implica la creación de valor a través de la introducción de nuevas ideas y enfoques. La charla logró sensibilizar a los asistentes sobre la importancia de la innovación en la transformación empresarial, subrayando el papel crucial de la formación avanzada en este proceso.

**Campaña de Limpieza “365 Días por una Mallorquín.** Esta actividad buscó restaurar y preservar la salud del entorno natural de la Ciénaga de Mallorquín, promoviendo la conciencia ambiental y la participación comunitaria mediante estrategias innovadoras para la eliminación efectiva de desechos y la reducción de la contaminación en la zona costera.

**Visita al Ecoparque Ciénaga de Mallorquín y Proyecto Integrador de Ecodiseño.** Se realizó visita al ecoparque con el objetivo de identificar los problemas de contaminación del ecosistema. Esta actividad académica fue abordada por el semillero de investigación de Diseño Industrial e Ingeniería Civil y el Proyecto Integrador de Ecodiseño, UX/UI, Formulación y Evaluación de Proyectos. Como resultado de dicho proyecto se creó CETUS, un dron acuático que no solo limpia el agua de materiales flotantes, sino que también monitorea y caracteriza la ciénaga. Este proyecto contribuye al Objetivo de Desarrollo Sostenible 6 (ODS6), que busca garantizar la disponibilidad y gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.

**Visita a Usiacurí, Atlántico,** para la valoración del entorno del sendero ecológico y realización de estudio de las potencialidades ambientales y riesgos sanitarios de los pozos de aguas minerales.

La valoración del sendero se realizó con profesores y estudiantes de Ingeniería Civil en el marco de un convenio con la Gobernación del Atlántico para el levantamiento topográfico de una ruta de senderismo en Usiacurí. Este proyecto fortaleció la relación entre la academia, el gobierno y la comunidad, promoviendo el desarrollo sostenible y la apreciación del entorno natural del municipio.

El estudio sobre las potencialidades ambientales y los riesgos sanitarios de los pozos de aguas minerales en Usiacurí fue realizado por el programa de Ingeniería Civil, el Centro de Investigación de Innovación Social CIISO, y Centro de Investigación Adaptia. Los resultados fueron presentados a la Gobernación del Atlántico, la Alcaldía de Usiacurí, promotores turísticos, artesanos y comunidades indígenas, contribuyendo al Objetivo de Desarrollo Sostenible 6 (ODS6), que busca garantizar la disponibilidad y gestión sostenible del agua.

### **Participación en proyectos con impacto en comunidades**

- Proyecto: Convenio de Cooperación CV-INV-003-101-2023 entre COMFAMILIAR Atlántico y la Universidad Simón Bolívar. Este proyecto incluyó la participación de profesores de Ingeniería Mecatrónica como talleristas en ciencia y tecnología. Estos talleres se centraron en la enseñanza de robótica a estudiantes de colegios, con el apoyo activo de estudiantes de Ingeniería Mecatrónica.
- Proyecto Aulas de Innovación. Se llevó a cabo en colaboración con los centros de Investigación e Innovación MacondoLab, CIISO y AudaclA, en convenio con la Gobernación del Atlántico. En este proyecto, cinco estudiantes de Ingeniería Mecatrónica participaron activamente, aportando su conocimiento y compromiso excepcional en el desarrollo de prototipos y en la capacitación en 3D y Arduino. Estas capacitaciones fueron impartidas a profesores de cinco colegios del Departamento del Atlántico, fortaleciendo las competencias tecnológicas y promoviendo la innovación en el ámbito educativo.
- Proyecto Ambiental con Recursos del Sistema General de Regalías (SGR). Se llevó a cabo un proyecto en el área ambiental titulado "Aprovechamiento de los Ecosistemas Marinos Costeros como una Alternativa para Aumentar la Tolerancia a la Sequía y la Salinidad del Suelo en Plantas de Interés Agrícola y Bosques de Manglar en los Departamentos de Atlántico, Cesar y Magdalena". Este proyecto, por valor de 12 mil millones de pesos, tuvo como entidad ejecutora a la Universidad Simón Bolívar y cuenta con los siguientes aliados: Universidad del Magdalena, Universidad Popular del Cesar, Servialimentos del Noroccidente, Bananera El Rubí S.A.S., Cooperativa de Productores y Comercializadores de Productos Agrícolas del Sur del Atlántico y el Establecimiento Público Ambiental Barranquilla Verde.
- Proyecto de Energía en Convenio con CRA y Blussens. Se llevó a cabo el proyecto "Fortalecimiento de la Analítica Ambiental Colombiana para la Evaluación de los Biogases/Biomasa como Base para el Uso del Biogás como Energía Renovable". Este proyecto cuenta con la participación de tres profesores y seis estudiantes y tiene como objetivo fortalecer la capacidad analítica ambiental en Colombia para evaluar la viabilidad del uso de biogás como fuente de energía renovable.
- Proyecto de Biogás Presentado a Minciencias. El proyecto "Producción Anaeróbica de Biogás para el Aprovechamiento de Residuos Orgánicos Agropecuarios Priorizados" se centró en la utilización de bagazo de aceite de palma (*Elaeis guineensis* Jacq) y la planta invasora taruya (*Eichhornia crassipes* Mart. Solms) para producir biogás de manera anaeróbica, con el objetivo de fomentar la transición energética en los departamentos del Atlántico y del Cesar.

Asimismo, se participaron en otras actividades como la Quinta Jornada Ambiental del Colegio IDPHU, la Feria Eco-arte del Colegio Instenalco Barranquilla en el marco del Programa Ondas Departamento de Ciencias y Artes y en una jornada de recolección de basuras en acompañamiento a la fundación "Por ti Joven".

### Departamento de Ciencias Sociales y Humanas

**Servicios gratuitos ofrecidos desde el Centro de Apoyo al desempeño académico de las Matemáticas y Físicas CAMFI-Colegio.** CAMFI-Colegio ofreció servicios gratuitos a estudiantes de 6° a 11° de escuelas y colegios de Barranquilla y el Departamento del Atlántico. Estos servicios se desarrollaron de manera presencial los sábados, en dos horarios: de 8:00 a 10:00 a.m. y de 10:00 a 12:00 m. Los estudiantes fueron atendidos por monitores y profesores del Centro de Apoyo al Desempeño Académico (CADA) en las instalaciones de la Universidad, proporcionando apoyo académico en matemáticas y física para mejorar su rendimiento y comprensión en estas áreas. En 2023, el CAMFI-Colegio atendió a un total de 522

estudiantes, ofreciendo un espacio de aprendizaje y refuerzo académico que contribuyó significativamente a su desarrollo educativo.

### Centros de Investigación e Innovación

**Proyecto CALVIN.** En colaboración con la caja de compensación Familiar-Comfamiliar, se desarrolló CALVIN, el cual fue diseñado con propósitos educativos, centrándose en la enseñanza de ciencias de la computación y STEM. CALVIN combina la robótica y la programación, siendo especialmente adecuado para niños al promover un aprendizaje didáctico, divertido e intuitivo. Este proyecto impactó a 173 niños en el Departamento del Atlántico.

**Proyecto fortalecimiento en valores, salud mental y sana convivencia escolar.** Tuvo como propósito fortalecer la salud mental, los valores y la convivencia en instituciones educativas. Se implementó en dos colegios: la IED Alejandro Obregón y la IED Antonio José de Sucre, a través de la realización de talleres lúdicos para motivar a los estudiantes a aprender sobre estos temas.

**Proyecto Hay futuro Si hay Verdad.** El proyecto se llevó a cabo en la Institución Educativa José Consuegra Higgins del Corregimiento de Isabel López, con el propósito retroalimentar y socializar el Informe Final de la Comisión de la Verdad, fomentando la construcción de ciudadanía y paz a través de un mensaje de esperanza y futuro para que las nuevas generaciones tomen conciencia de la historia de violencia en Colombia, para evitar su repetición y superar el miedo generado por el conflicto armado.

**Proyecto fortalecimiento de capacidades para la innovación educativa de los niveles de educación básica y media mediante el uso de las TIC en las prácticas educativas.** El proyecto fue desarrollado en el Departamento del Atlántico y financiado por el Sistema General de Regalías (SGR); se llevó a cabo el seguimiento al plan de trabajo establecido por el equipo técnico, la presentación de la ruta metodológica para el acompañamiento en los LivingLabs y el cronograma de actividades para los estudiantes que hacen parte de clubes de ciencia. LivingLabs Atlántico es una iniciativa del Departamento para promover la innovación, la colaboración y la co-creación en el ámbito educativo.

En el marco del proyecto, se han desarrollado procesos de formación para estudiantes de ciclo complementario de Escuelas Normales como formadores y dinamizadores de las vocaciones científicas y de innovación, así como de las capacidades de pensamiento, comunicación y razonamiento. Durante el año 2023, los talleres abordados fueron: “Fomento de las vocaciones científicas”, “Desarrollo del espíritu científico en el aula”, “Tecnología de la información y la comunicación en educación” en la Escuela Normal Superior de Manatí, Escuela Normal Nuestra Señora de Fátima Sabanagrande, y Escuela Normal de Santa Teresita de Sabanalarga.

**Proyecto Fortalecimiento vínculo familia y escuela en el tiempo de postpandemia.** Se ejecutó en la Institución educativa turística Simón Bolívar en el municipio de Puerto Colombia, a través de talleres lúdico pedagógico que resaltaron la importancia de la comunicación entre los padres y la escuela. Se realizó una caracterización de la población de primaria para fortalecer la base de datos con información real de los estudiantes, abordando una debilidad que se evidenció durante la pandemia.

**Proyecto de Fortalecimiento de las Competencias Ciudadanas para mejorar la Convivencia escolar en Barranquilla.** Se desarrolló en la institución educativa San José beneficiando a niños, niñas y docentes de esta institución, impactando positivamente en el mejoramiento del comportamiento disciplinario, el rendimiento académico, la reducción de la violencia entre compañeros.

## VÍNCULO CON EGRESADOS

La Universidad cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento a Egresados, diseñado para mantener y fortalecer las relaciones entre los egresados y la Institución. Este programa se orienta a contribuir al mejoramiento del ejercicio profesional de los egresados y a optimizar los procesos institucionales. Para lograrlo, se implementan diversas estrategias de comunicación, vinculación, intermediación laboral y coparticipación, creando una red de apoyo y colaboración que beneficia tanto a los egresados como a la Universidad.

En el 2023, en Barranquilla, se realizó en conjunto con el Instituto de Posgrados la feria UNISIMÓN MÁS CONEXIÓN LABORAL, un espacio propicio para impulsar la participación de empresas y la generación de oportunidades laborales. Además, se llevaron a cabo charlas enfocadas en fortalecer el desarrollo profesional y el desempeño laboral de estudiantes y egresados. El evento contó con la participación de 30 empresas líderes y 758 asistentes, de estos, 386 egresados de la Universidad.

Asimismo, como parte de la estrategia de Intermediación Laboral, se realizaron de 16 actividades virtuales destinadas a brindar orientación profesional y laboral a estudiantes y egresados. También, se organizaron más de 60 talleres que abordaron diversas temáticas relacionadas con competencias blandas, empleabilidad y vida laboral, en colaboración con el Proyecto de Orientación Socio Ocupacional (POSO), adscrito al área de Bienestar Universitario PIEA. Estas iniciativas beneficiaron a unos 3000 individuos.

También, se llevó a cabo el mes de la empleabilidad, una iniciativa que recibió una amplia aceptación por parte de estudiantes y egresados. Las charlas, lideradas por destacados egresados, generaron alta participación, y proporcionaron valiosas perspectivas y orientación, enriqueciendo significativamente el camino profesional de la comunidad educativa.

A través del Centro de Orientación Profesional y Laboral se apoya la inserción laboral de la comunidad Unisimón, a través de acciones y estrategias destinadas a mejorar la empleabilidad de estudiantes y egresados, tales como:

- Servicio de intermediación laboral a través de la Bolsa de empleo [portaltrabajo.unisimon.edu.co](http://portaltrabajo.unisimon.edu.co), plataforma virtual gratuita que facilita el contacto con el sector empresarial y proporciona acceso a oportunidades del mercado laboral.
- Orientación profesional y laboral, a través de talleres y asesorías individuales y grupales para capacitar en habilidad blandas necesarias para ingresar al mercado laboral.
- Apoyo y articulación con la coordinación de prácticas profesionales de los programas académicos, facilitando el contacto con empresas que permitan el desarrollo de los conocimientos y habilidades adquiridas por los estudiantes durante su formación. Esto se logra a través del desarrollo de sus prácticas profesionales en el ámbito de estudio correspondiente.

En este sentido, se brindó orientación a más de 2.971 estudiantes y egresados, a través de la Bolsa de empleo, por medio de actividades grupales de orientación profesional y laboral, diseñadas específicamente para apoyar a los estudiantes y egresados en aspectos clave como empleabilidad, habilidades blandas y las últimas tendencias del mercado laboral. Estas iniciativas se ejecutaron el conjunto con el Programa de Bienestar Institucional POSO, para contribuir a la reducción de la tasa de desempleo y a mejorar las perspectivas profesionales y personales de nuestra comunidad.

Adicionalmente, se participó en el Primer Encuentro Regional de la Red Caribe, con la Ponencia Buenas prácticas en el seguimiento a Egresados, realizado en la Universidad de La Guajira en Riohacha; y se desarrolló la recopilación de la información laboral de los egresados por programas, a través del Sistema de Información Laboral de Egresados, SILE, que permite presentar información institucional y agrupada por facultades, en los niveles de pregrado y posgrado de las sedes Barranquilla y Cúcuta de acuerdo con la información que dispone el Observatorio Laboral de la Educación entre 2017 y 2021.

En Cúcuta, se destaca el seguimiento continuo a los egresados para fines académicos, reflejado en diversos documentos institucionales, incluyendo estudios de seguimiento y percepción de la pertinencia y satisfacción de programas como Ingeniería de Sistemas, Especialización en Procesos de Intervención Social, entre otros. Además, se brindó orientación laboral y profesional a través de 19 actividades grupales, beneficiando a un total de 373 egresados de distintos programas.

Asimismo, se reconoció a seis egresados destacados por su excelencia personal y profesional, promoviendo así el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) relacionados con el crecimiento económico sostenido y el trabajo decente para todos.

La participación de egresados en actividades de coparticipación fortaleció la red colaborativa, con un total de 83 egresados contribuyendo desde diferentes programas académicos. Esto se alinea con el ODS de promover alianzas para lograr objetivos comunes.

Los esfuerzos por mantener una comunicación constante con los egresados se reflejaron en la publicación de tres boletines "Conectándonos" durante el año, así como en la realización de encuentros profesionales por facultades, donde se compartieron experiencias y conocimientos relevantes para el desarrollo profesional.

Destaca también la realización de la segunda Feria Laboral y Profesional Unisimón, que contó con la participación de casi mil personas entre egresados y estudiantes, así como de importantes empresas e instituciones tanto nacionales como internacionales. Esto contribuyó significativamente a la inserción laboral y al desarrollo de competencias de los egresados.

Finalmente, los espacios denominados "Entre Egresados", como los lives de Instagram, proporcionaron oportunidades para el intercambio de experiencias y conocimientos entre los egresados, fortaleciendo así la comunidad universitaria y contribuyendo a la consecución de los ODS relacionados con la promoción de alianzas y redes de colaboración.

En resumen, la Universidad Simón Bolívar ha demostrado un compromiso integral con el éxito profesional y personal de sus egresados, promoviendo su inserción laboral, reconocimiento y desarrollo continuo a través de una variedad de iniciativas y programas.

Otros logros de Gestión del Egresado en 2023 incluyen:

#### BARRANQUILLA

- **25** actividades de vinculación con los egresados - **3.279** participaciones.
- **97,04%** de actualización de base de datos de posgrado.
- **84,82%** de actualización de base de datos de pregrado.
- **109** egresados en coparticipación\*.
- **393** egresados impactados en actividades de educación continuada.
- **19** egresados inscritos en el Premio al Mérito Empresarial, **2** ganadores.
- **10** talleres grupales de orientación profesional - **834** asistentes.
- **1.204** participantes en actividades grupales de orientación ocupacional.
- **42** entrevistas individuales de orientación ocupacional.
- **24** convenios de beneficios para egresados.

#### CÚCUTA

- **66** actividades de interacción con egresados - **2.082** participaciones
- **2** encuentros de Profesionales de egresados por facultad- aprox. **180** egresados participantes.
- **644** egresados participaron en las actividades de educación continuada.
- **98.6%** de actualización de base de datos de posgrados.
- **97,6%** de actualización de base de datos de pregrado.
- **14** egresados inscritos en el Premio al Mérito Empresarial, **1** ganador categoría Egresado Unisimón.
- **80** egresados en estrategias de coparticipación.
- **4** boletines Conectándonos publicados.

\*68 en actividades de formación; 17 en actividades de extensión; 17 actividades de formación y extensión y 7 en actividades de formación e investigación.

#### Bolsa de Empleo

autorizada por la Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo, mediante la Resolución No. 0290 del 10 de agosto del 2021.

<b>495</b> empresas vinculadas (128 en 2023)	<b>534</b> ofertas publicadas	<b>3.279</b> egresados y estudiantes inscritos	<b>2.167</b> hojas de vida registradas	<b>28</b> egresados seleccionados en empleos publicados y gestionados a través de la bolsa de empleo
--	-------------------------------	--	--	--

Consulte el Anexo Principales Indicadores [AQUÍ](#). 

## GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

La gestión administrativa y financiera es un aspecto inherente y transversal al funcionamiento institucional como soporte para el desarrollo de los fines misionales de la educación superior. Es fundamental asegurar una operación eficiente y coordinada de los procesos universitarios, con el fin de generar valor y ofrecer experiencias satisfactorias a los grupos de interés tanto internos como externos.

Para ello, la Universidad garantiza el talento humano idóneo y competente, así como los recursos educativos, la infraestructura física y las tecnologías de la información y comunicación necesarias para respaldar adecuadamente las actividades académicas, de investigación y extensión, de acuerdo con la naturaleza de la oferta educativa existente y futura. Asimismo, fortalece su cultura organizacional y el bienestar laboral para lograr una verdadera cohesión entre los miembros de la comunidad universitaria.

### GESTIÓN ADMINISTRATIVA EFICIENTE

La Universidad reconoce que la administración universitaria está concebida para apoyar las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión, por lo que gestiona de manera armónica y articulada los recursos necesarios para brindar un respaldo efectivo a estas, con el fin de garantizar una educación de calidad en constante mejora. Esta gestión administrativa eficiente contribuye al logro de los objetivos institucionales y a la prestación de un servicio educativo de alta calidad que satisface las expectativas de los grupos de interés internos y externos.

Entre los resultados obtenidos en 2023, en torno a la gestión administrativa se destacan la propuesta de política salarial, orientada a ofrecer una estructura de compensación competitiva y justa, y el plan de bonificaciones institucional, que reconoce y recompensa el desempeño y los logros de los colaboradores.

Se ha definido un plan de comunicaciones para la Vicerrectoría Administrativa, mejorando la difusión de información y la interacción interna; así como la implementación de capacitaciones a través de la plataforma Crehana, permitiendo la formación de 165 colaboradores en diversas competencias y habilidades.

Se brindó acompañamiento psicosocial a colaboradores de la Vicerrectoría Financiera, con el objetivo de fortalecer la salud y el bienestar mental; y se realizó la actualización del procedimiento para la solicitud de créditos internos para colaboradores, facilitando el acceso a este beneficio y mejorando la gestión de recursos financieros.

Estos resultados reflejan el compromiso de la Universidad con una gestión administrativa eficiente, enfocada en el bienestar de sus colaboradores y en el cumplimiento de sus objetivos institucionales.

### GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

Desde su fundación, la Universidad Simón Bolívar ha reconocido el carácter trascendental del talento humano para el cumplimiento de las funciones sustantivas de la educación superior con calidad. En este sentido, la Universidad se enfoca en el desarrollo del personal académico y administrativo, promoviendo la excelencia de los colaboradores, del ambiente laboral y de los recursos para llevar a cabo las actividades.

Unisimón, impulsa, coordina y apoya el desempeño del talento humano, según la naturaleza de sus funciones, y garantizar óptimas condiciones de trabajo, alineando los principios y valores institucionales al proyecto de vida de cada colaborador.

Durante el 2023, el proceso de Talento Humano logró importantes avances en asuntos laborales, nómina y contratación. Se digitalizaron e indexaron en Docuware los expedientes judiciales y administrativos de trabajadores y extrabajadores, así como las hojas de vida de los trabajadores en misión y los contratos de los aprendices SENA.

También se diseñó una matriz de seguimiento para los procesos administrativos relacionados con las contrataciones laborales y una matriz de cumplimiento en la entrega de soportes para el pago de cuentas de cobro y reporte de pago de facturas, para el caso de los contratos civiles. Estas medidas de control complementan la interacción con el sistema de ingreso de la persona y se relaciona con la matriz de alineación del proceso de selección, ya implementada. A partir de esto, se mejoró la efectividad en la entrega oportuna de los soportes para pago, y se mejoró el seguimiento y control de las cuentas de cobro correspondientes a cursos de posgrado, pregrado y contratos civiles generadas desde el proceso de contratación

En el ámbito de Desarrollo Organizacional, se llevaron a cabo varias iniciativas clave. Se realizó un diagnóstico y caracterización de las necesidades de los colaboradores en materia de beneficios, lo que permitió identificar áreas de mejora y oportunidades para optimizar el bienestar del personal. Además, aumentó la participación de las familias de los colaboradores en los programas de bienestar laboral, con 700 familias vinculadas a diversas actividades. También se brindaron servicios gratuitos de orientación psicológica y atención de casos para la salud mental dirigido a todos los colaboradores.

La iniciativa "Embajadores Ser UNISIMON" amplió su alcance con la incorporación de 16 nuevos embajadores y la participación de 531 colaboradores en diversas actividades relacionadas. Se logró desplegar el perfil del líder Unisimón con la participación de más de 700 colaboradores de ambas sedes, socializando los comportamientos esperados según la competencia de liderazgo. Asimismo, aumentó el número de equipos de trabajo que recibieron acompañamiento para fortalecer habilidades de comunicación, resolución de conflictos y liderazgo, y se certificó la tercera cohorte de la Escuela de Liderazgo Unisimón, con 60 líderes formados a cierre de 2023.

Hubo un aumento significativo en la participación de los colaboradores en las capacitaciones institucionales y específicas del programa de formación, logrando una asistencia de 1.213 personas. Además, se definió un plan de formación para profesores, estructurado por líneas y rutas de aprendizaje, para garantizar un desarrollo profesional continuo y alineado con los objetivos institucionales, y se diseñó una herramienta para analizar el índice de dedicación para la formación de profesores, presentada a la Vicerrectoría Académica para su estudio y consideración. También se realizó entrenamiento en el manejo del lenguaje de señas al personal que está en atención directa con la comunidad educativa.

Se estableció un modelo institucional para la gestión del cambio, asegurando que los procesos de transformación se realicen de manera efectiva y coherente. Además, se implementó una matriz de indicadores por desempeño y llevó a cabo una evaluación piloto para medir y mejorar el rendimiento de los colaboradores de manera más precisa y objetiva.

El modelo de competencias laborales fue actualizado, contemplando competencias organizacionales como vocación de servicio, trabajo en equipo, orientación a la calidad, gestión del cambio, creatividad e

innovación, así como competencias de liderazgo, incluyendo el desarrollo y crecimiento de equipo, visión integral y sistémica, aplicables a todos los niveles jerárquicos.

Los resultados de la medición del clima laboral abarcaron a 1.535 colaboradores, logrando una cobertura del 85% y una satisfacción alta del 81%. Se evaluaron factores como autonomía y autoridad, capacitación y desarrollo, carga laboral, comunicación efectiva, equilibrio vida-trabajo, gestión del cambio, liderazgo, reconocimiento, recursos para el trabajo, retroalimentación efectiva, compensación, identificación con la labor, tecnología de la comunicación, bienestar laboral, coordinación de acciones, relaciones interinstitucionales, trabajo en equipo y riesgos psicosociales.

En materia de seguridad y salud en el trabajo, se realizó la actualización de la política, se definió herramienta de vigilancia de la salud en el trabajo, se documentó el plan de adaptación del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST) a ISO 45001:2018 y se implementaron las actividades establecidas en el programa anual de trabajo. Estas actividades incluyeron la presentación de informe final del riesgo psicosocial, la socialización de resultados a los líderes de las áreas y diseño del plan de intervención, así como las baterías especializadas para la medición del nivel del estrés según resultado de la medición de riesgos psicosocial. Además, se implementaron espacios de tamizaje en salud mental a 149 colaboradores con nivel de estrés alto y muy alto y se brindó acompañamiento psicosocial a la salud mental a dos áreas de la Institución.

Otro aspecto para destacar que los brigadistas de Unisimón del obtuvieron el segundo el segundo lugar en el encuentro competitivo donde participaron diferentes empresas afiliadas a la ARL.

En general, se logró un cumplimiento del 94.5% en el plan de trabajo anual del SG-SST establecido para Barranquilla.

Entre los resultados obtenidos por el proceso de Talento Humano en la sede de Cúcuta se destacan varias iniciativas y logros importantes. La implementación de la plataforma Crehana como herramienta clave para la formación y desarrollo del talento humano permitió ofrecer cursos relevantes que mejoraron habilidades y competencias, brindando flexibilidad de aprendizaje y seguimiento del progreso de los colaboradores.

Se adoptó un modelo de gestión del cambio que facilita la adaptación continua a circunstancias cambiantes. Este enfoque estratégico capacita a la institución para abordar efectivamente los desafíos contemporáneos y optimizar constantemente sus procesos.

La adopción de un modelo de gestión del cambio que facilita la adaptación continua a las circunstancias cambiantes; este enfoque estratégico capacita a la institución para abordar efectivamente los desafíos contemporáneos y optimizar constantemente sus procesos. Además, se implementaron rutas de formación, se digitalizaron expedientes, y se ejecutaron programas de formación y proyectos de gestión del cambio, incluyendo la participación en proyectos piloto.

En cuanto al fortalecimiento de la Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST), se mejoró el auto-reporte de condiciones por parte de los colaboradores y el reporte por parte del área de Seguridad y Salud en el Trabajo mediante inspecciones realizadas a las sedes. Se llevaron a cabo 139 inspecciones biomecánicas, interviniendo en 13 casos para mejorar las condiciones de los puestos de trabajo mediante la entrega de herramientas biomecánicas y mejoras en el mobiliario.

Finalmente, se definió un plan de intervención conforme a los resultados del estudio psicosocial, realizando actividades preventivas y entrevistas a trabajadores sintomáticos por respuesta alta y muy alta al estrés.

El cumplimiento del plan de trabajo anual del SG-SST establecido para Cúcuta, tuvo un cumplimiento del 87,5%.

### Personal Administrativo por Género

La Universidad, en consonancia con su política institucional de igualdad y equidad de género, enfoca sus acciones en salvaguardar los derechos humanos de todos los miembros de su comunidad universitaria. Este enfoque se basa en considerar las distintas necesidades y trayectorias de hombres, mujeres y personas con identidades de género y sexualidades diversas. Asimismo, a través de la implementación del Reglamento Interno de Trabajo, se garantiza el cumplimiento de la legislación laboral vigente, particularmente en lo que respecta a las condiciones laborales de las mujeres, asegurando que reciban las mismas garantías y derechos que sus colegas masculinos dentro de la Institución.

**63 %**  
de los administrativos  
son mujeres

Gráfico 76. Personal administrativo según género en Barranquilla y Cúcuta, 2023

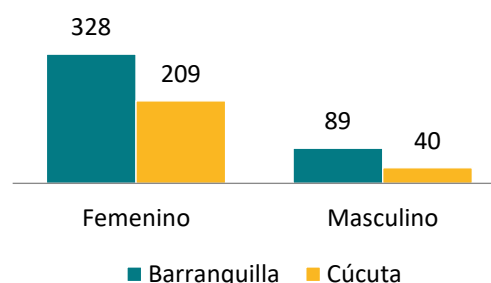


Gráfico 77. Personal administrativo por nivel y género en Barranquilla, 2023

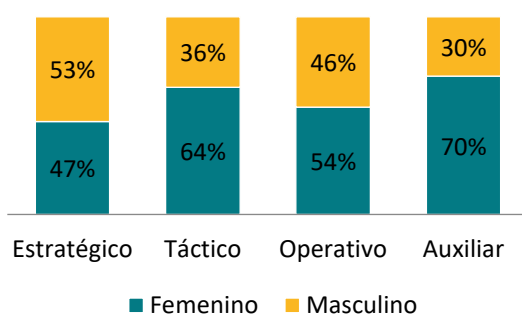
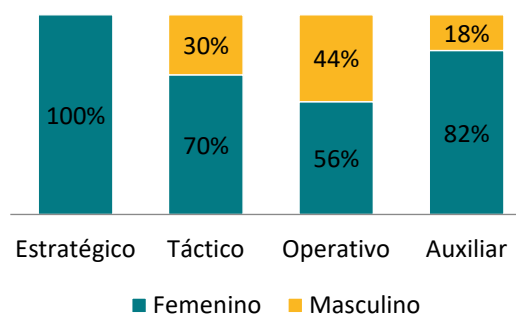


Gráfico 78. Personal administrativo por nivel y género en Cúcuta, 2023



### Formación y Competencia del Talento Humano Administrativo

Unisimón promueve el desarrollo permanente de los profesores y del personal administrativo, para lo cual formula e implementa un plan de desarrollo profesoral y profesional, de conformidad con los objetivos definidos en el Plan Estratégico de Desarrollo y alineado a los objetivos de la educación superior, contemplando aspectos académicos y pedagógicos, de desarrollo humano, profesionales, y formación en lengua extranjera, entre otros aspectos.

Gráfico 79. Administrativos beneficiados Plan de Desarrollo Profesional en Barranquilla, 2019-2023

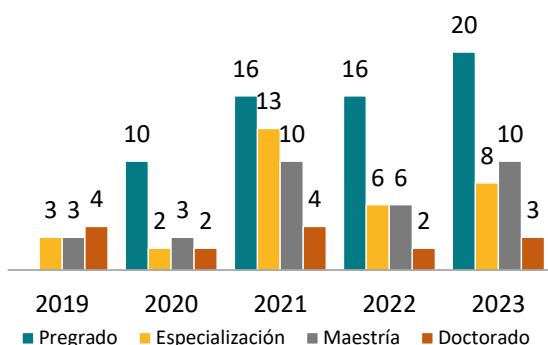
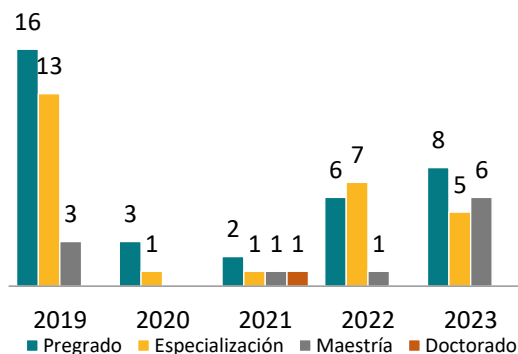


Gráfico 80. Administrativos beneficiados Plan de Desarrollo Profesional en Cúcuta, 2019-2023



## 4.174 administrativos beneficiados con cursos de Educación Continua en 2023.

### SISTEMA DE GESTIÓN

**88%**

avance en la  
implementación del SGC  
28 de 32 procesos y  
subprocesos documentados

La Universidad cuenta con un Sistema de Gestión de Calidad (SGC) certificado bajo la norma ISO 9001: 2015, con alcance a los procesos de: Relación con el Sector Externo (prestación de servicios de educación continua, conciliación en derecho, gestión de eventos académicos, empresariales y culturales y gestión del egresado) y los servicios prestados desde los procesos: gestión de ingreso del estudiante, graduación, gestión de recursos bibliográficos y bienestar universitario.

También hacen parte del alcance del Sistema de Gestión de Calidad certificado por Bureau Veritas los procesos: Direccionamiento Estratégico -Planeación estratégica y Gestión de riesgos, Gestión de la Calidad, Gestión Financiera-Gestión De Compras Y Suministros, Infraestructura Física, Talento Humano, Gestión De TI, Comunicaciones, Gestión Jurídica y Gestión Documental.

Algunos logros de la gestión del proceso durante el 2023, a nivel institucional, incluyen:

- Recertificación del SGC ISO9001: 2015 por parte de Bureau Veritas. Ampliación del alcance del SGC mediante la adición de sitio (sede Cúcuta) en la auditoría realizada por ente externo.
- Desarrollo de la auditoría interna al SGC ISO9001:2015 con alcance a Barranquilla y Cúcuta incluyendo 3 nuevos procesos: Internacionalización, Gestión de SST y Financiamiento estudiantil, con miras a la ampliación del alcance del SGC certificado.
- Fortalecimiento de la cultura de calidad al interior de la institución mediante acciones para la participación y toma de conciencia, tales como: creación del micrositio del SGC para auditores internos del SGC; realización de actividades de capacitación relacionadas con la atención de QRS; presentación de 14 informes de PRQS con periodicidad mensual, trimestral y semestral; generación de comunicados masivos trimestrales.
- Formación con miras a la implementación del sistema de gestión para organizaciones educativas, ISO 21001:2018.
- Desarrollo de instrumentos interactivos de capacitación y socialización.

En Barranquilla se destaca adicionalmente el apoyo a la implementación, sostenimiento y mejora del Sistema de gestión basura cero.

En Cúcuta el apoyo en la alineación de la documentación de los procesos de Internacionalización y Gestión de SST; el desarrollo de estrategia de inducción asincrónica en colaboración con el proceso de Talento Humano, permitiendo disponer de material del SGC para nuevos colaboradores, así como realizar evaluación de cumplimiento para verificar la revisión del material compartido; y el desarrollarlo de dos actividades de capacitación para la Cámara de Comercio de Cúcuta en colaboración con el Centro de Educación Continua, abordando las temáticas Gestión de Riesgos y Actualización de Sistema de Gestión de Calidad, centrada en los principios básicos.

## GESTIÓN AMBIENTAL

La Universidad Simón Bolívar manifiesta su compromiso con el uso racional de los recursos, la disminución de la contaminación, la protección del medioambiente y el desarrollo sostenible mediante la implementación de la Política Integral de Gestión, que incluye la Política de Gestión Ambiental. Esta política enmarca el compromiso con la protección del ambiente, el desarrollo sostenible y el cuidado de los recursos naturales para garantizar la sustentabilidad de la especie, alineándose con el propósito misional de participar activamente en el desarrollo social.

El subproceso de Gestión Ambiental vela por el cumplimiento de la normatividad ambiental, la prevención, minimización y control de la generación de cargas contaminantes, el establecimiento e implementación de acciones de gestión ambiental, y la promoción de prácticas de producción más limpia y el uso racional de los recursos naturales.

En el año 2023, la Universidad logró la ratificación en categoría ORO para su Sistema de Gestión Basura Cero (SGBC), con alcance a las sedes 1, 2, 3, 4 de la ciudad de Barranquilla, tras recibir auditoría externa por el ICONTEC. Este sistema de gestión se basa en modelos de Economía Circular y Ecología Industrial, permitiendo a las organizaciones implementar estrategias de reducción, reutilización, aprovechamiento y valorización de residuos, contribuyendo así a la preservación de los recursos naturales y al cuidado del ambiente.

Previamente, se llevó a cabo una auditoría interna del SGBC y se realizó una revisión del SGBC por parte de la organización Basura Cero Global. El propósito de esta revisión fue evaluar el Sistema de Gestión de Residuos según los requisitos establecidos en el Manual de Certificación Sistema Basura Cero Versión 4, con el fin de consolidar los procesos necesarios en miras la certificación del sistema.

La Universidad planifica y ejecuta actividades de adaptación al cambio climático, y realiza seguimiento a la implementación estas estrategias orientadas al ahorro de agua y energía. Entre ellas se encuentra el sistema de reúso de aguas provenientes de la condensación de los aires acondicionados y la aguas lluvias colectadas, utilizando tanques con capacidad de 6 m<sup>3</sup> ubicados en las cubiertas del Bloque C de la Sede 3. Esto promueve la disminución del uso de agua potable para actividades de riego y aseo en las instalaciones.



Esto promueve la disminución del uso de agua potable para actividades de riego y aseo en las instalaciones.

Además, se ha implementado un sistema de energía fotovoltaica (paneles solares) con una potencia de 89,38 kWp, lo que corresponde a una cobertura del 10% de la energía demandada anualmente en la Sede 3 del campus Barranquilla. Esta estrategia contribuye a la disminución de aproximadamente el 18% de las emisiones de CO<sub>2</sub> a la atmósfera.

En 2023, se realizó la medición de la huella de carbono 2022 y el cálculo de la captura de CO<sub>2</sub> con los árboles en los predios de la Universidad, así como la evaluación del comportamiento de la huella 2021-2022. Los resultados fueron

**Total, alcance 1 516,69 tCO<sub>2</sub>e** | **Total, alcance 2 414,88 tCO<sub>2</sub>e** | **Total, alcance 3 315,83 tCO<sub>2</sub>e**

Durante este ejercicio, se realizó la estimación teórica de la capacidad que tienen estos individuos de capturar carbono, y lograr reducir las emisiones de CO<sub>2</sub>, asociadas a las actividades de la Universidad. Se encontró que dichos individuos capturan un total de 714,17 tCO<sub>2</sub>e. Teniendo en cuenta que estos árboles remueven CO<sub>2</sub> de la atmosfera, es posible realizar una resta en el total de la huella, lo que da como resultado final de la huella de la universidad 533,23 tCO<sub>2</sub>e.

**Huella de carbono USB= 1.247,4010 tCO<sub>2</sub>e - 714,17 tCO<sub>2</sub>e =533,23 tCO<sub>2</sub>e**

También se destaca el reconocimiento a la Universidad Simón Bolívar por su compromiso con el programa de reciclaje de la Fundación SANAR. En este aspecto, la seccional Costa Atlántica otorgó a la Universidad el premio como ganadora del concurso "Tapatón Empresarial Tapas para Sanar", gracias al peso del material recolectado y a la constancia en la entrega de material. Cabe destacar que cada tapa donada representa ingresos que ayudan a la fundación a seguir financiando el apoyo a los 56 niños que atienden. Este galardón reafirma el compromiso de la Universidad con el programa de reciclaje y de la activa participación de estudiantes, profesores y administrativos.

Además, se ha fortalecido la toma de conciencia sobre la gestión adecuada de residuos aprovechables mediante la implementación de inspecciones y el concurso intercedes, involucrando a los miembros del equipo de servicios generales de las sedes 1, 2, 3, 4, 5 y 6 en Barranquilla.

Entre otros de los resultados obtenidos por el proceso, se pueden mencionar:

- Realización de auditorías a gestores externos de residuos.
- Documentación del programa para la gestión de emisiones atmosféricas.
- Desarrollo de campañas de sensibilización y divulgación para el fortalecimiento de la cultura ambiental.
- Implementación de cápsulas en forma de videos, imágenes y publicaciones en redes sociales de la Universidad y correos electrónicos masivos
- Actualización de los convenios con gestor de residuos Respel: Transportamos A.L.S.A.E.S.P (gestor de residuos peligrosos), permitiendo mejorar los procesos en cuanto a las recolecciones, disposición y transporte de material Respel producido por la Universidad.
- Renovación de los conceptos sanitarios favorables de las 6 sedes y realización de inspecciones de la gestión ambiental y sanitaria y gestión integral de residuos en las diferentes sedes de la universidad.

En cuanto a la gestión de residuos, en la sede Cúcuta, se realizó el diseño y elaboración de contenedores para residuos eléctricos y electrónicos, utilizando materiales reutilizables generados en la universidad, para facilitar la separación y gestión adecuada de estos residuos. Asimismo, hubo un aumento significativo

en la cantidad de residuos destinados al aprovechamiento, lo que evitó que una considerable cantidad de residuos fueran dispuestos en vertederos, contribuyendo así a la reducción del impacto ambiental asociado a la generación de desechos y prolongando la vida útil de los rellenos sanitarios locales.

Se alcanzó una notable reducción en las emisiones de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) gracias al consumo de electricidad proveniente exclusivamente de fuentes renovables. Esta iniciativa refleja el compromiso de la institución con la mitigación del cambio climático y el uso responsable de los recursos naturales. La adopción de energías limpias no solo tiene beneficios ambientales directos, sino que también contribuye a la sensibilización de la comunidad universitaria sobre la importancia de reducir la huella de carbono y promover prácticas energéticas sostenibles.

Además, se logró participación activa en jornadas de reforestación y restauración de ecosistemas terrestres, en colaboración con organizaciones locales, con el fin de recuperar la biodiversidad y mejorar la salud de los ecosistemas. También se participó en un conversatorio llevado a cabo en la Feria Bioexpo es Innovación, abordando como tema la importancia del individuo en el posicionamiento de los negocios verdes, como parte de las acciones enfocadas al fortalecimiento de las relaciones con el sector externo en materia ambiental.

Otro resultado importante fue la realización de actividades de sensibilización ambiental, incluyendo capacitaciones, charlas, campañas y conversatorios, dirigidas a estudiantes, profesores y administrativos, para fomentar hábitos sostenibles y aumentar el conocimiento sobre las estrategias ambientales implementadas por la universidad, así como la difusión de información sobre fechas ambientales relevantes y resultados de iniciativas ambientales a través de comunicados dirigidos a la comunidad universitaria y publicaciones en medios digitales. Se brindó apoyo como vigía ambiental en el seguimiento de buenas prácticas ambientales en oficinas administrativas, con el fin de educar y sensibilizar al personal sobre la importancia del cuidado del medio ambiente en las acciones cotidianas.

También destaca la creación de un voluntariado ambiental universitario, denominado Coctel Ambiental, con el objetivo de sensibilizar y concienciar a la comunidad universitaria y la ciudadanía en general sobre la importancia de cuidar el entorno y promover prácticas ambientales responsables.

Estos logros resaltan el impacto positivo de las políticas y acciones implementadas por la universidad en el cuidado del medio ambiente y la promoción de prácticas sostenibles en la comunidad universitaria y más allá. Además, demuestran el compromiso continuo de la institución con el desarrollo sostenible y su papel como líder en la adopción de medidas ambientales responsables en la región.

### Gestión de Residuos

El Sistema de Gestión Basura Cero establece lineamientos para el manejo de residuos a través del Programa de Gestión Integral de Residuos (PGIR) y el Programa de Gestión Integral de Residuos Generados en Atención en Salud y Otras Actividades (PGIRASA). Así mismo desde la Política de Gestión Ambiental, aprobada mediante Acuerdo de Sala General No. 03 del 14 de febrero de 2023, se establece el “compromiso institucional con la gestión integral de los residuos generados mediante estrategias de reducción, reutilización y aprovechamiento, con enfoque de economía circular”.

Para el cumplimiento de lo establecido en estos programas se realizan jornadas de inducción y reinducción a estudiantes, jornadas de participación en ferias como reciclación, semana de la salud,

celebración de fechas conmemorativas, entre otras.

Las actividades de conciencia ambiental se extienden hacia contratista y proveedores, a través de capacitaciones y charlas en de cinco minutos en las áreas que son intervenidas por contratistas, subcontratistas y proveedores. Todo esto se refuerza en los lineamientos específicos para contratación de bienes y servicios, establecido desde la gestión de compras y suministros, enfocado a prácticas ambientalmente responsables, documentado en el marco del SGC en los requisitos adicionales que deben cumplir los proveedores de bienes y servicios.

Para la adecuada gestión de residuos, se han elaborado puntos ecológicos en material reciclable distribuidos en todas las sedes, diseñados para facilitar el acopio y clasificación de diversos tipos de residuos, incluyendo baterías, tapas plásticas, papel, cartón, plástico PET y aparatos eléctricos y electrónicos. Para ello se han establecido convenios con los programas posconsumo Ecocómputo, Lúmina y Pilas con el ambiente.

La disposición de los residuos se lleva a cabo mediante empresas especializadas y certificadas en la ejecución de estas actividades. Asimismo, los residuos peligrosos son tratados de manera responsable, acorde a su naturaleza específica.

A continuación, se presentan las cifras en (kg) de la cantidad de residuos generados y tasa de aprovechamiento en 2023.

**EN BARRANQUILLA**

<b>1.305.055 kg</b> de residuos sólidos generados	<b>69%</b> Tasa de aprovechamiento de residuos sólidos*	<b>31%</b> Tasa de destinación de residuos sólidos a disposición final (IDRSS)	<b>89,6%</b> Indicador de reciclaje real
--	--	---	---

A continuación se desglosa la tasa de aprovechamiento (IDA+IDRU+IDRE)

<b>2,5%</b> Índice de residuos destinados a aprovechamiento/reciclaje (IDA)	<b>33,3%</b> Índice de residuos destinados a reutilización (IDRU)	<b>33,1%</b> Índice de residuos destinados a reducción (IDRE)
--	--	--

\*Incluye reutilización y reciclaje .

El total de residuos destinados a relleno sanitario y disposición final fue 406.186 kg, el total de residuos no peligrosos destinados a reciclaje 29.160 kg y el total de residuos no peligrosos destinados a reutilización 434.284 Kg y residuos destinados a reducción 432.584 kg. Respecto a los residuos peligrosos, 2.842 Kg se destinaron a reciclaje.

EN CÚCUTA

<b>26.923 kg</b> de residuos generados	<b>45.4%</b> Tasa de aprovechamiento de residuos sólidos*	<b>54.6%</b> Tasa de destinación de residuos sólidos al relleno sanitario (IDRSS)	<b>0.01%</b> Tasa de residuos destinados a incineración (IDIS)
---	--	--	---

\*A continuación se desglosa la tasa de aprovechamiento (IDA+IDRU+IDRE)

<b>19.69%</b> Índice de residuos destinados a aprovechamiento/reciclaje (IDA)	<b>25.64%</b> Índice de residuos destinados a reutilización (IDRU)	<b>0,06%</b> Índice de residuos destinados a reducción (IDRE)
--	---	--

\*Incluye reducción (0,05%), reutilización(32%) y reciclaje (31%).

Del total de residuos generados, 12.221 kg fueron destinados a aprovechamiento, 3 kg a incineración y 14.700 kg a relleno sanitario.

Actividades de Sensibilización y Socialización en torno a la Preservación del Medio Ambiente

EN BARRANQUILLA

**Evento "Reciclaton"**. En el marco del Día Internacional del Reciclaje, celebrado el 17 de mayo, se realizó la "Reciclatón" en la sede 2 de la Universidad. Este evento contó con la participación de la autoridad ambiental Establecimiento Público Barranquilla Verde, la Fundación Sanar y Ecobot. La actividad lúdica promovió el aprovechamiento de materiales reciclables tanto desde el hogar como en sitios de trabajo, involucrando a estudiantes, administrativos y profesores. Esta iniciativa contribuyó al fortalecimiento de la cultura de preservación del medio ambiente.



**Sensibilización a la población de estudiantes de primer ingreso sobre su responsabilidad en la gestión de residuos al interior del campus universitario.** A través de diferentes mecanismos como mesas de información o stand, actividades lúdicas, paneles y charlas magistrales, se participó en las jornadas de inducción institucional y de reinducción por facultades, dirigidas a los nuevos estudiantes.

**Sensibilización a la población de empleados recién vinculados, promovidos y trasladados.** Mensualmente se realizaron actividades de inducción al personal de nuevo ingreso o que fue promovido a un nuevo cargo en la universidad, incluyendo administrativos, profesores y contratistas, enfocadas en la responsabilidad del colaborador en materia de gestión ambiental y el SGBC. Las actividades se llevaron a cabo de acuerdo con la programación del área de Desarrollo Humano, orientadas a fomentar la toma de conciencia en colaboradores.

**Sensibilización a personal contratista y tercerizado.** Se realizó capacitación a los contratistas que participan en los distintos procesos dentro de la Universidad Simón Bolívar sobre la gestión ambiental y el SGBC.

#### EN CÚCUTA

**Campaña "Valoremos el agua – Buen uso de los bebederos".** En el marco del Día Mundial del Agua, se llevó a cabo una campaña para promover el buen uso de los bebederos en la Universidad Simón Bolívar. La actividad incluyó recorridos por las áreas comunes y administrativas con el apoyo del voluntariado Coctel Ambiental. Se incentivó la participación de la comunidad universitaria a través de una trivía en redes sociales, con el fin de aumentar la conciencia sobre la importancia del agua. Esta iniciativa fue coordinada por Gestión Ambiental y Desarrollo Humano de Bienestar Universitario, con el apoyo del área de Comunicaciones.



**Stand informativo en la Feria de Oportunidades.** Se promovió la correcta disposición de residuos, incluyendo posconsumos y envases de insecticidas de uso doméstico. Esta actividad también buscó fomentar la separación adecuada de residuos mediante la red de contenedores de la Institución y promover la participación en el voluntariado Coctel Ambiental.



**"RECICLATÓN 2023" - Jornada de Recolección de Residuos Aprovechables.** Esta actividad se con motivo del Día Mundial del Reciclaje. Estuvo centrada en la recolección de residuos aprovechables y posconsumo, así como en sensibilizar a la comunidad universitaria sobre prácticas sostenibles, reducir, reutilizar y reciclar. Se recolectaron más de 380 kg de residuos, de los cuales las tapas plásticas fueron donadas a la Fundación Soñar para apoyar a niños y niñas con cáncer.

**Charla "Importancia de la Movilidad Activa".** En el marco de la Semana de la Bicicleta se realizó una charla sobre la "Importancia de la Movilidad Activa" con énfasis en el uso de la bicicleta como medio de transporte urbano, saludable y sostenible. Este evento, dirigido al personal administrativo, buscó promover el uso de medios de transporte sostenibles y fortalecer una cultura vial responsable.



**Reto Bicidestrezas.** Esta actividad se realizó en colaboración con la Agencia Nacional de Seguridad Vial (ANSV) y la Secretaría de Tránsito de Cúcuta, en el marco del Día Internacional del Aire Limpio, beneficiando a la comunidad universitaria, con el propósito de consolidar prácticas de seguridad vial y fomentar el uso de la bicicleta. Este programa incluyó una revisión mecánica gratuita de bicicletas y la entrega de kits de seguridad vial. La actividad se

**Participación en Jornada de Reforestación.** En colaboración con diversas organizaciones, se participó en una jornada de reforestación en la Avenida del Río, Cúcuta. Se plantaron especies nativas para recuperar áreas afectadas por incendios y se concientizó a los participantes sobre la importancia de la reforestación y la conservación de la naturaleza.



## GESTIÓN FINANCIERA EFECTIVA Y TRANSPARENTE

La Universidad, a través de la consolidación de la gestión financiera busca asegurar el cumplimiento con calidad de sus funciones para el logro de la misión y la visión, así como el crecimiento y sostenibilidad a través de estrategias para la diversificación de las fuentes de ingresos y procesos de planeación, seguimiento y control que orienten la gestión eficiente, transparente y responsable de los recursos para inversión y funcionamiento, favoreciendo el acceso a la educación de alta calidad para las futuras generaciones. Para lograrlo, la Universidad lleva a cabo procesos de planificación orientados a una gestión eficiente, transparente y responsable de los recursos, en estricto cumplimiento de la normativa legal vigente.

Los resultados obtenidos durante el 2023 incluyen:

La elaboración del documento de proyección financiera, el cual sirvió como insumo clave para la valoración financiera del Plan Estratégico de Desarrollo (PED); la implementación del plan de formación para el personal adscrito a la Vicerrectoría Financiera, garantizando así el desarrollo profesional y la actualización de conocimientos; y la Implementación de 12 desarrollos con el acompañamiento de la Dirección de TI, para la optimización de la gestión financiera, mediante la automatización y mejora de procesos.

Se realizó una reorganización y estandarización del subproceso de presupuesto, con la creación de 22 documentos en ISOTools, lo que ha contribuido a mejorar la eficiencia y la calidad en la gestión presupuestaria; así como la realización de seguimiento trimestral a la ejecución presupuestal, lo que ha permitido un control más efectivo de los recursos.

Desde el área de financiamiento estudiantil y cartera, se gestionaron dos convenios de financiación de matrículas con la Fundación TECNOGLASS y BANCOOMEVA, orientado a facilitar el acceso a la educación superior de calidad a un mayor número de estudiantes.

Se desarrollaron 15 Jornadas de diligenciamiento de formularios, firmas y soluciones con el Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (ICETEX), con el objetivo de facilitar a los jóvenes la obtención de créditos de largo plazo con subsidio y líneas condonables a través de fondos. Durante el periodo académico 2023-1, se gestionaron un total de 625 créditos de largo plazo, junto con la aprobación de 179 Fondos. En el periodo 2023-2, se tramitaron 565 créditos de largo plazo y se aprobaron 153 créditos de fondos. Estas iniciativas han permitido que un número significativo de estudiantes accedan a recursos financieros para continuar con sus estudios superiores.

Además, se realizó contribución destinada a beneficiar a los estudiantes que han financiado sus estudios en educación superior a través de créditos reembolsables con ICETEX y que no cuentan con subsidio de tasa otorgado por el Gobierno Nacional, y cuyos créditos no se encuentran en periodo de amortización. La contribución tiene como objetivo destinar recursos para financiar la diferencia entre la tasa de interés de contratación y la variación anual del Índice de Precios al Consumidor (IPC) de los créditos otorgados. De esta manera, se busca mejorar las condiciones de los créditos de estos estudiantes, brindándoles un alivio financiero y facilitando así su acceso a la educación superior.

En el área de compras y suministros, se implementó licencia en la plataforma "TUS DATOS" para la verificación de antecedentes, listas restrictivas y noticias reputacionales de proveedores. Esta medida permite evaluar y gestionar de manera proactiva los riesgos relacionados con los proveedores, lo que a su

vez contribuye a fortalecer la seguridad, confianza y eficiencia de las operaciones en el subproceso de Compras y Suministros.

Se llevó a cabo la campaña denominada "NATURAL ES MÁS ECOLÓGICO", la cual tuvo como objetivo incentivar el uso de papel ecológico entre los miembros de la comunidad universitaria. Esta iniciativa se centró en concienciar sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y promover la elección responsable del papel para impresión.

Otro aspecto importante, fue el desarrollo de visitas a proveedores que suministran servicios críticos en la Universidad Simón Bolívar (7 en Barranquilla y 5 en Cúcuta), para verificar el cumplimiento de requisito legales, ambientales, de calidad, SST, prácticas laborales, derechos humanos y protección de datos personales. Estas visitas sirvieron como oportunidad para promover la importancia del respeto a los derechos humanos en el ámbito empresarial, a la vez que se realizaron recomendaciones para la implementación de políticas Institucionales sobre este tema.

Adicionalmente, se llevaron a cabo 4 capacitaciones dirigidas a proveedores con el objetivo de contribuir a su crecimiento y desarrollo, sostenibilidad y mejora continua. Se abordaron temas como Economía Circular (45 asistentes), Gestión Integral de Residuos (13 asistentes), Ciberseguridad Empresarial (44 asistentes) y Marketing Estratégico, sostenibilidad (38 asistentes).

También, se implementó el indicador de gestión para el seguimiento de facturas electrónicas y documentos equivalentes, con el fin de monitorear el flujo, gestión y registro contable de todas las cuentas por pagar recibidas en la Universidad de forma mensual, lo que propicia la toma de decisiones oportuna; la transición hacia procesos electrónicos reduce la dependencia del papel y promueve prácticas más sostenibles con el medio ambiente.

Asimismo, se llevó a cabo el levantamiento, inspección y ubicación física de los activos fijos de la Universidad, realizándose actividades como la baja de activos, cambios de ubicación, reemplazo de etiquetas y asignación de terceros responsables. Estas acciones han contribuido a optimizar el uso de los activos, mejorar la trazabilidad, aumentar la eficiencia operativa y mantener un inventario actualizado. Lo anterior, con el objetivo de mantener actualizado los saldos de los activos fijos en comparación con el módulo contable, asegurando así la precisión y la integridad de la información financiera de la institución.

## EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

COMPOSICIÓN DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS (ejecutado)	87.5% Ingresos por matrículas	12.5% Ingresos por otros conceptos	
PARTICIPACIÓN PRESUPUESTAL POR FUNCIÓN SUSTANTIVA (ejecutado)	41.6% Docencia	9.0% Investigación	3.2% Extensión
PARTICIPACIÓN PRESUPUESTAL (ejecutado)	6.6% Bienestar Universitario	1.3% Internacionalización	
EJECUCIÓN PRESUPUESTAL	107.2% Ejecución de Ingresos	96% Ejecución de Gastos	

<b>INVERSIÓN (ejecutada)</b>	<b>\$1.582.720.497</b> Desarrollo del Talento Humano	<b>\$748.826.787</b> Infraestructura Física Bienes Muebles	<b>\$5.125.582.930</b> Infraestructura Física Bienes Inmuebles	<b>\$7.815.462.281</b> Infraestructura Tecnológica	<b>\$3.008.170.421</b> Otras Inversiones*
<b>EJECUCIÓN EN INVESTIGACIÓN</b>	<b>\$20.092.067.049</b> Recursos Propios			<b>\$19.237.124.364</b> Recursos Externos	
<b>EJECUCIÓN EN EXTENSIÓN</b>	<b>\$ 7.027.012.781</b> Recursos Propios			<b>\$1.884.748.058</b> Recursos Externos	

\* Incluye Recursos bibliográficos, hemeroteca y bases de datos.

## INDICADORES FINANCIEROS

	2023	2022	2021	2020	2019
<b>LIQUIDEZ</b>					
<b>Razón Corriente = Activo Corriente/Pasivo Corriente</b>	<b>1,44</b>	<b>1,40</b>	<b>1,48</b>	<b>4,74</b>	<b>7,74</b>
Mide la capacidad de pago de la Institución a corto plazo, para afrontar sus compromisos financieros.					
<b>Capital de Trabajo = Activo Corriente - Pasivo Corriente</b>	<b>127,889</b>	<b>111,859</b>	<b>113,805</b>	<b>60,164</b>	<b>84,200</b>
Disponibilidad de plazo para atender el funcionamiento de la Institución en sus obligaciones financieras y económicas.					
<b>OPERACIÓN</b>					
<b>Rotación de Cartera = Ingresos operacionales/Cuentas por cobrar</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Número de veces que las cuentas por cobrar giran en promedio, durante un periodo.					
<b>Periodo promedio de recuperación de cartera = Cuentas por cobrar*360/Ingresos operacionales</b>	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>51</b>	<b>53</b>
Frecuencia con que se recauda las cuentas por cobrar.					
<b>Rotación del capital de trabajo = Ingresos Operacionales/ Capital de trabajo neto</b>	<b>1,78</b>	<b>1,66</b>	<b>1,48</b>	<b>2,56</b>	<b>1,83</b>
Las veces que el capital de trabajo contribuye a la generación de valor en la Institución.					
<b>Prueba Ácida = Activo Corriente (-) Inventarios/Pasivo Corriente</b>	<b>5,82</b>	<b>6,08</b>	<b>6,26</b>	<b>4,7</b>	<b>7,69</b>
Indica la capacidad de pago inmediato de los compromisos más próximos o deudas inmediatas.					
<b>ENDEUDAMIENTO</b>					
<b>Endeudamiento Total = (Pasivo Total/Activo Total) x100</b>	<b>38%</b>	<b>38%</b>	<b>38%</b>	<b>34%</b>	<b>42%</b>
Porcentaje de participación de los acreedores en los activos de la Institución.					

	2023	2022	2021	2020	2019
<b>Endeudamiento a corto plazo = (Pasivo Corriente/Activo total) x100</b> Porcentaje de participación de los acreedores en los activos en el corto plazo de la Institución.	8%	8%	8%	7%	5%
<b>Endeudamiento Financiero = (Obligaciones Financieras/Ingresos Operacionales) x100</b> Representa las obligaciones financieras de corto y largo plazo con respecto a los ingresos. Grado de participación de las obligaciones financieras en el total de los ingresos financieros.	2%	4%	6%	8%	4%
<b>Concentración de pasivo a corto plazo = (Pasivo corriente/Pasivo Total) x100</b> Demuestra la concentración de los pasivos en el corto plazo. Mide el grado de concentración de los pasivos en el corto plazo en el total de pasivo de la Institución.	21%	20%	20%	21%	13%
<b>Solvencia= Total activo/Total pasivo</b> Capacidad de respuesta de la Institución con respecto a la totalidad de sus obligaciones. Garantía de la Institución con respecto a la totalidad de sus obligaciones financieras y económicas.	2,61	2,60	2,62	2,91	2,35
<b>Autonomía Financiera = (Total Patrimonio/ Total Activo) x100</b> Indica hasta qué punto la empresa tiene independencia financiera ante sus acreedores.	62%	62%	62%	66%	58%

#### RENTABILIDAD

<b>Margen Neto = (Excedente Neto/Total Ingresos) x100</b> Corresponde a la utilidad o pérdida de rendimientos de los ingresos. Mide los excedentes alcanzados y su relación con los ingresos operacionales del periodo contable.	8%	3%	16%	10%	8%
<b>Rentabilidad del Patrimonio = (Excedentes/Patrimonio) x100</b> Relación del excedente o déficit con el patrimonio, como capacidad de éste para generar utilidades o pérdidas. Determina como el patrimonio contribuye en la generación de los excedentes.	9%	3%	15%	10%	10%
<b>Rendimiento sobre la inversión= (Excedente Neto/Activo Total) x100</b> Relación del excedente o déficit con el activo, como capacidad de éste para generar utilidades o pérdidas. Mide la generación de excedentes por cada peso invertido en los activos de la Institución, es decir eficiencia, eficacia en la administración de los activos.	6%	2%	9%	7%	6%

#### EBITDA

<b>EBITDA</b> Flujo neto de efectivo antes de descontar el uso de la deuda (Gastos financieros) y los impuestos.	25,218,042	-7,545,944	18.651.007	6.828.989	6.807.751
---	------------	------------	------------	-----------	-----------

## INFRAESTRUCTURA FÍSICA SOSTENIBLE Y ACCESIBLE

La Universidad considera fundamental garantizar una infraestructura física coherente con su compromiso institucional de mejorar las condiciones de accesibilidad a las instalaciones. Asimismo, se asegura de que existan espacios adecuados destinados al esparcimiento, recreación, deporte y bienestar.

También se vela por la consolidación de un campus sostenible que minimice los impactos ambientales mediante la adopción de sistemas de ahorro de agua y energía en la infraestructura existente y en los nuevos proyectos que se implementen, de acuerdo con las proyecciones de crecimiento de la oferta académica y las necesidades de la comunidad universitaria, en virtud de una formación integral, inclusiva y de alta calidad. Además, estas acciones contribuyen a la preservación del patrimonio arquitectónico y urbanístico del sector en el que se encuentra la Universidad, aportando así a la memoria histórica de las ciudades de Barranquilla y Cúcuta, y fortaleciendo la identidad cultural del Caribe y el nororiente de Colombia. Estos esfuerzos están completamente alineados con el principio fundacional de ser promotores del desarrollo social y cultural, y de cultivar y valorar la identidad, cultura y respeto por las raíces ancestrales.

Gráfico 81. Áreas construidas (m<sup>2</sup>) en Barranquilla, 2019-2023

### BARRANQUILLA

**10.653,64 m<sup>2</sup>**

Áreas oficinas administrativas y de programas académicos

**5.630 m<sup>2</sup>**

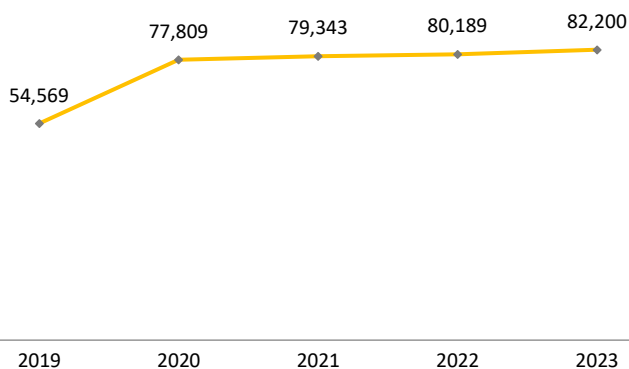
Aulas

**3.042,70 m<sup>2</sup>**

Bibliotecas

**3.293,50 m<sup>2</sup>**

Auditorios y Teatro



**Más de 47.000 m<sup>2</sup>** construidos para bienestar y zonas de esparcimiento

**27.368 m<sup>2</sup>**

Escenarios deportivos (propios y en convenio)\*

**2.228,30 m<sup>2</sup>**

Cafeterías

**6.709,87 m<sup>2</sup>**

Zonas de esparcimiento

**9.401,16 m<sup>2</sup>**

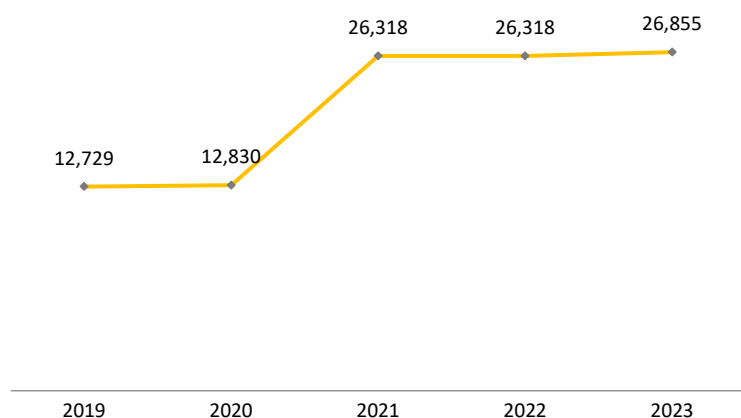
Zonas comunes

**1.816,60 m<sup>2</sup>**

Zonas verdes

\*La Universidad en su campus Barranquilla cuenta con un total de 82.200,02 m<sup>2</sup> de construcción de los cuales 55.968 m<sup>2</sup> son de propiedad de la institución y 26.232 m<sup>2</sup> a través de comodato en escenarios deportivos.

Gráfico 82. Áreas construidas (m<sup>2</sup>)\* en Cúcuta, 2019-2023



**CÚCUTA**

**1.697,7 m<sup>2</sup>**

Áreas oficinas administrativas y de programas académicos

**3,624.44 m<sup>2</sup>**

Aulas

**731.93 m<sup>2</sup>**

Laboratorios y aulas especializadas

**884.27 m<sup>2</sup>**

Sitios de prácticas y salas de informática

**422,7 m<sup>2</sup>**

Bibliotecas

**539,6 m<sup>2</sup>**

Auditorios

**Más de 16.000 m<sup>2</sup> construidos para bienestar y esparcimiento**

**11,795.2 m<sup>2</sup>**

Escenarios deportivos (propios y en convenio)\*

**320.1 m<sup>2</sup>**

Cafeterías

**2.666,90 m<sup>2</sup>**

Zonas de esparcimiento

**2.099 m<sup>2</sup>**

Zonas comunes

**77,82 m<sup>2</sup>**

Zonas verdes

\* La Universidad en su campus Cúcuta cuenta con un total de 26.855,2 m<sup>2</sup> de construcción de los cuales 15.866 m<sup>2</sup> son de propiedad de la institución y 10.989 m<sup>2</sup> a través de alquiler de escenarios deportivos.

En 2023 en Barranquilla, se lograron importantes resultados. realizó estudio diagnóstico de las cubiertas y la revisión técnica estructural para las sedes 1 y 2 con el objetivo de incorporar energías renovables. Esto permitirá cubrir el 28% del consumo en la sede 1 y el 39% en la sede 3. Además, se realizó un análisis de las zonas de esparcimiento existentes y se identificaron áreas disponibles para su expansión.

Se llevó a cabo un censo de diagnóstico vehicular para comprender el comportamiento actual del indicador de asignación por sede, lo que facilitará la adecuación y ampliación de los espacios de estacionamiento. Asimismo, se elaboró un informe técnico de viabilidad para la conexión entre las sedes 1, 2 y 3.

También se analizaron las edificaciones para la instalación de sistemas de riego automatizado utilizando agua pluvial y de aires acondicionados recicladas, identificando el antejardín del Bloque L como el área óptima para este propósito. Se propuso un plan de implementación para este sistema, y se proyecta su inclusión en el diseño hidráulico del campus Puerto Colombia, considerando criterios técnicos y condiciones externas relevantes.

Se completaron proyectos como la adecuación del parqueadero del Teatro José Consuegra Higgins en la Sede 1, la Casa del Estudiante, la Remodelación de la Vicerrectoría Administrativa y la Vicerrectoría Financiera, la Adecuación de pasillos en el bloque D, la implementación de ascensor en el Edificio Multipropósito Sede 3, la adecuación de laboratorios de las facultades de Ciencias Básicas y Biomédicas e Ingenierías, así como la ampliación de parqueaderos en la Sede 5, la adecuación de la zona de biciparqueadero en la Sede 3, la adecuación de 143 m<sup>2</sup> de cafetería y 52 m<sup>2</sup> destinados a zonas de esparcimiento en Sede 1, y avances en la construcción de escenarios deportivos en el campus Puerto Colombia, entre otros. Estas mejoras evidencian un progreso significativo en la infraestructura física de la universidad, asegurando entornos más funcionales y accesibles para toda la comunidad universitaria.

Además, se realizaron gestiones ante la Secretaría de Tránsito y Seguridad Vial, y se presentó una petición para la instalación de vías peatonales y ciclorrutas, lo que resultó en un levantamiento inicial de planimetría del sector y la señalización de tres nuevos pasos peatonales que conectan las sedes 1, 2 y 3,

con accesos para personas con baja visión y movilidad reducida. Y se gestionó ante Barranquilla Verde, en colaboración con el proceso de Gestión Ambiental, el permiso para la creación de un pozo subterráneo en la Sede 2, y se obtuvo concepto favorable para la captación de agua del pozo en la Sede 1 como alternativa para la recolección y almacenamiento de agua potable.

Se realizaron adecuaciones de rampas en los primeros pisos para mejorar las condiciones de accesibilidad y tránsito en las áreas, logrando una accesibilidad del 98%. Estas adecuaciones incluyeron la rampa de acceso a la edificación de Enfermería, Fisioterapia e Instrumentación Quirúrgica, el acceso al Bloque L, y el acceso a la Plazoleta de Posgrados.

También se llevó a cabo un estudio para la instalación de ascensor en Edificio Multipropósito de Sede 1 y se adecuaron dos nuevas zonas de baños de uso prioritario para personas con movilidad reducida en las sedes 1 y 4. Estas zonas cuentan con barras de soporte fijas y abatibles, sanitarios según la norma y lavamanos a altura reglamentaria. Estas estrategias han permitido el aumento del Índice de percepción sobre la accesibilidad y pertinencia (INES) de las instalaciones e infraestructura física, pasando del 52,57% en 2018 al 89,51% en 2023. Además, se instalaron muebles accesibles para personas con movilidad reducida y de talla baja, de acuerdo con los lineamientos de la NTC 6304 que establece las dimensiones requeridas para mesas de trabajo accesibles.

En la sede Cúcuta también se lograron importantes avances en la mejora de las instalaciones y la promoción del aprendizaje inclusivo en el campus, tales como la ampliación de espacios y equipamiento, destacándose la oficina del Doctorado en Ciencias de la Educación en sede 2, proporcionando 4 puestos de trabajo y una sala de juntas equipada, y la modernización del departamento de sistemas en sede 2, con la integración de 12 puestos de trabajo, sistemas de tecnología avanzada y condiciones ergonómicas.

Se crearon nuevos espacios y oficinas, incluyendo la construcción de un punto de alimentación saludable en sede 3, equipado con mobiliario cómodo y elementos para una experiencia agradable; se habilitó la Oficina Núcleo de Apoyo Contable (NAF) en sede 1, facilitando trámites relacionados con los tributos y obligaciones con el Estado, y se remodelaron los cubículos de atención psicosocial en sede 4 para brindar espacios más cómodos y accesibles.

Adicionalmente, se continuó promoviendo instalaciones inclusivas mediante la adquisición de un mecanismo salva escalera tipo oruga para personas con movilidad reducida en el campus, ubicado estratégicamente para garantizar el acceso a diferentes espacios. Asimismo, se habilitaron baterías sanitarias para damas a nivel y una para personas con movilidad reducida en sede 1; así como un cubículo de estudio individual para personas con movilidad reducida en el área de biblioteca.

la Universidad Simón Bolívar en Cúcuta se destaca por su enfoque integral hacia la sostenibilidad, combinando acciones concretas en materia ambiental, movilidad, seguridad y desarrollo institucional. Estas iniciativas no solo benefician a la comunidad universitaria, sino que también contribuyen al cuidado del entorno y la promoción de un futuro más sostenible.

## CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DEL PATROMONIO CULTURAL

La Institución se ha destacado desde sus inicios por su compromiso con la preservación y restauración de edificaciones de carácter patrimonial. Este compromiso se refleja en su ubicación en el barrio El Prado de Barranquilla, considerado un tesoro arquitectónico de la ciudad y un referente urbanístico del Caribe

colombiano. Entre estas edificaciones sobresalen la Casa de la Cultura de América Latina “La Perla”, el Museo Bolivariano y el edificio de Posgrados, entre otros. En 2007 se inauguró el Teatro José Consuegra Higgins, que cuenta con 720 asientos y posee características especiales de acústica y luminosidad, lo que permite realizar ceremonias y espectáculos de gran calidad. Este teatro alberga actividades internas y externas que contribuyen a la promoción de la cultura con eventos artísticos y culturales abiertos al público. Asimismo, la sede de Cúcuta se encuentra ubicada en el histórico barrio La Playa.

Desde la Vicerrectoría de Infraestructura, a través de procesos y procedimientos definidos, se vela por la conservación de todas las instalaciones. Se contemplan rutinas de inspección para monitorear su estado, así como mantenimientos preventivos y correctivos necesarios para preservar la infraestructura. Diariamente se realizan labores de aseo, fumigación y actividades de ornamentación, que incluyen el trasplante o adquisición de especies para mantener en óptimas condiciones los jardines. Además, se efectúan labores de paisajismo acordes al contexto patrimonial de la zona en que se encuentran ubicadas las edificaciones de la Universidad.

## EDIFICACIONES SOSTENIBLES

En consonancia con su compromiso con la conservación del patrimonio arquitectónico y el cuidado del medio ambiente, la Universidad aprovecha las características de sus edificios, cuyo valor histórico y cultural limita en gran medida la realización de remodelaciones. En este sentido, se propende por el aprovechamiento de recursos naturales como la luz solar y el viento para generar ambientes educativos y de esparcimiento abiertos, reduciendo significativamente la necesidad de uso de luminarias y equipos de ventilación o refrigeración durante el día.

Asimismo, se implementan tecnologías ecológicas y sostenibles que fomentan el uso eficiente de la energía. Estas tecnologías incluyen la instalación de sensores de movimiento, ocupación y temperatura en los sistemas de refrigeración e iluminación de espacios académicos y administrativos. Se utilizan equipos de refrigeración tipo *inverter* de bajo consumo que emplean gases amigables con el medio ambiente (R-410) y luminarias de tecnología LED, que garantizan un mayor nivel de eficiencia, una vida útil prolongada y la disminución de las emisiones de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>), uno de los principales responsables del cambio climático.

En la construcción de nuevas obras, la Universidad incluye estándares de eficiencia energética y ahorro de agua. Entre las normas que rigen estas nuevas construcciones se encuentran la Resolución 549 de 2015 para la construcción sostenible, adoptada en la Guía para el Ahorro de Agua y Energía de Edificaciones, la norma técnica colombiana NTC-4595 para la intervención de instalaciones y ambientes escolares, la NTC-1500 (Código Colombiano de Fontanería), que determina los requerimientos para trabajos de construcción hidrosanitaria a nivel nacional, y el Decreto 1090 de 2018 del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, el cual establece planes y acciones para reducir el consumo de agua. A medida que la Universidad adquiere nuevas edificaciones o se realizan remodelaciones, se implementan tecnologías orientadas a la reducción del impacto ambiental. Esto incluye la instalación de luminarias LED, la actualización del sistema eléctrico, la incorporación de aires acondicionados de alta eficiencia, y sensores de movimiento, ocupación y temperatura, que permiten graduar los sistemas de refrigeración e iluminación.

En 2023, se puso en funcionamiento un sistema de energía fotovoltaica en la sede 3 de Barranquilla con una potencia de 89,38 kWp, que cubre el 10% de la energía demandada anualmente en la sede. Esta

estrategia contribuye a una reducción del 8,4% en el consumo anual de energía de fuentes convencionales y aproximadamente el 18% de las emisiones de CO<sub>2</sub> a la atmósfera (29.000 kg anuales), equivalentes a la siembra de 1.294 árboles y a retirar 170 vehículos de circulación durante 10 años.

Para identificar el desperdicio de energía, la Universidad realiza un análisis de los consumos de sus edificios basándose en las facturas generadas por la empresa de servicios públicos de energía, con el fin de determinar variaciones y aplicar acciones preventivas si es necesario. Este análisis llevó a la identificación y caracterización de las pérdidas en energía reactiva, lo que resultó en un proyecto de instalación de un banco de condensadores ejecutado en 2023. Las áreas de mayor consumo de energía en el campus de Barranquilla son la sede 1 y la sede 2, donde se concentran la mayoría de las actividades educativas y de investigación.

En cuanto al ahorro de agua, la Universidad cuenta con instalaciones hidrosanitarias tipo *push* que reducen el consumo de este recurso. Además, con la remodelación y automatización de bloques intervenidos en Barranquilla, se han instalado sistemas de reutilización de aguas pluviales y de aires acondicionados, promoviendo la reducción del consumo de agua potable para riego y otras actividades de limpieza. Asimismo, se fomenta la siembra de plantas tolerantes a la sequía, como palmeras, corales y durantas, para minimizar el uso de agua en el riego.

En la sede Cúcuta, también se han implementado una serie de iniciativas y programas en línea con el compromiso de la Universidad con la sostenibilidad, el cuidado del medio ambiente, la seguridad y el bienestar de su comunidad académica.

Se han ejecutado obras siguiendo lineamientos de construcción sostenible, promoviendo la conservación y protección de las instalaciones. Para sensibilizar sobre el uso eficiente del recurso hídrico, se celebran eventos como el Día Mundial del Agua. Asimismo, se promueve la eficiencia energética mediante el uso de tecnologías renovables y la optimización del consumo de electricidad. Un proyecto destacado es el aprovechamiento del agua de condensación de los aires acondicionados para labores de aseo y mantenimiento, reduciendo así la presión sobre los recursos naturales. Y se propende por la siembra de árboles de Oití, Nim, Guayacán, Acacias Amarillas, Lluvia de oro, Pino, Mango, Cayenas, Veranera, Palmas, Guanábana y Limón, que se adaptan naturalmente a esta región, por lo que demandan una menor cantidad de agua; además, el riego se realiza en horario nocturno, a fin de reducir pérdidas por evaporación, y aumentar el tiempo para de absorción del líquido.

Se tiene dispuesta una subestación eléctrica propia que respalda el buen servicio en las sedes 1 y 2, por medio del suministro de energía verde contratada con la empresa EPM, energía generada a partir de fuentes 100% renovables, que no emiten gases efecto invernadero, causantes del cambio climático; en este sentido, el 60% de la energía eléctrica consumida en las sedes 1 y 2 durante el 2023 provino de estas fuentes renovables, lo que equivale a 441.903 kWh, evitándose la emisión de 189,8 Ton CO<sub>2</sub> entre enero de 2019 y junio de 2023. Adicionalmente, se encuentra en implementación el uso de gases refrigerantes ecológicos R-290 no agotadores de la capa de ozono en los aires acondicionados, previniendo la contaminación del aire.

En el marco de la iniciativa CO2CERO, la Universidad identifica su huella de carbono como un indicador que refleja la cantidad de Gases de Efecto Invernadero (GEI) liberados directa o indirectamente a la atmósfera durante el desarrollo de las actividades misionales; gracias a sus esfuerzos, la Universidad ha recibido el Sello Verde de Verdad en la categoría Semilla.

Entre las acciones destacadas se encuentran el uso de infraestructura física de áreas comunes con iluminación solar y ventilación natural para reducir el consumo energético, la implementación de un sistema de iluminación inteligente que optimiza el uso de la luz según la ocupación y las necesidades del espacio, y la compra responsable de electrodomésticos y aparatos electrónicos de bajo consumo energético y alta eficiencia. Además, se ha invertido en la adquisición de paneles solares y se ha promovido la reducción del uso de productos de aerosol, sustituyendo pinturas en aerosol por productos de aplicación líquida para minimizar la emisión de compuestos volátiles.

Se establecen criterios ambientales para la selección de proveedores, promoviendo prácticas responsables en la cadena de suministro. La Universidad también impulsa la movilidad sostenible, fomentando prácticas amigables con el medioambiente, como caminar, desplazarse en transporte público y usar la bicicleta. Para esto, se han instalado biciparqueaderos al servicio de la comunidad en Barranquilla y Cúcuta, con el objetivo de reducir la huella de carbono y enfrentar el desafío del cambio climático. En 2023, en Cúcuta se realizó el evento "Reto Bicidestrezas" para estimular el uso de la bicicleta.

Adicionalmente, se ha trabajado en programas con la Alcaldía de Barranquilla para promover el uso de transporte sostenible, y se realizó un análisis sobre la aceptación de estos programas por parte del personal de servicios generales. Actualmente, se busca la articulación con la Secretaría de Control Urbano y Espacio Público para ubicar ciclo rutas en el perímetro de la Universidad, garantizando la movilidad segura entre sedes y el acceso al transporte público.

Estas acciones reflejan el compromiso de la Universidad con la protección del ambiente, el desarrollo sostenible y el cuidado de los recursos naturales para garantizar la sustentabilidad de la especie.

## CAMPUS SEGURO Y ACCESIBLE PARA TODOS

**100%** de acceso a todos los niveles para personas con movilidad reducida en Barranquilla

**100%** de acceso a primeros pisos para personas con movilidad reducida en Cúcuta

Unisimón propicia entornos físicos inclusivos y accesibles para personas en condición de discapacidad mediante la implementación de diversas estrategias, tales como la instalación de ascensores y equipos salva escaleras, garantizando el 100% de acceso a todas las áreas de la institución; la adecuación de rampas en primeros pisos, facilitando el desplazamiento dentro del campus; la adecuación de baños de uso prioritario, dirigidos a personas con movilidad reducida; y la asignación de aulas de clases en primeros pisos, para cursos con estudiantes identificados con alguna condición de discapacidad.

En 2023, en Barranquilla, se concluyeron las obras de instalación del segundo ascensor en la sede 3, facilitando la conexión con el Edificio Multipropósito 3, donde se encuentra ubicado el Auditorio Jorge Artel. Además, se adecuaron dos nuevas zonas de baños de uso prioritario para personas con movilidad reducida en las sedes 1 y 4. Estas acciones han permitido aumentar el Índice de Percepción sobre la Accesibilidad y Pertinencia (INES) de las instalaciones e infraestructura física, pasando del 52,57% en 2018 al 89,51% en 2023.

Para garantizar la seguridad en las instalaciones, en Barranquilla se cuenta con un robusto dispositivo de vigilancia física y electrónica. La central de monitoreo del sistema de circuito cerrado de televisión (CCTV) ha sido fortalecida con la instalación de cámaras en cubiertas y áreas perimetrales, y la designación de una

posición operativa 24/7. El 100% de las áreas comunes, entradas, pasillos y zonas perimetrales están cubiertas por el CCTV, que cuenta con más de 552 cámaras de seguridad monitoreadas desde la central. Esto, junto con los vigilantes ronderos, ofrece una alta capacidad de reacción y una excelente percepción de seguridad tanto en el interior de la institución como en sus alrededores.

Asimismo, la institución prioriza el acceso peatonal mediante la señalización de los pasos entre sedes. Los parqueaderos cuentan con espacios especiales y demarcados para automóviles de personas con movilidad reducida (PMR), los cuales están correctamente excluidos de la zona de tráfico peatonal. Esto asegura un acceso seguro y cómodo para todos los miembros de la comunidad universitaria.

Todas las entradas principales cuentan con torniquetes de alto tráfico y banderolas PMR para facilitar el acceso a personas con movilidad reducida. Además, se han instalado bandas antideslizantes, rampas y pasamanos para garantizar un traslado seguro, y se ha implementado el acceso al campus y a áreas especializadas por biometría, lo que sirve como control retardante ante accesos no autorizados y facilita el reconocimiento de la comunidad universitaria, y se cuentan con rutas de evacuación, salidas de emergencia y zonas de encuentro debidamente señalizadas.

Se promueve la preparación para actuar ante emergencias mediante charlas en puestos de trabajo para la prevención de accidentes y enfermedades. También, se cuenta con el convenio “Zona protegida AMI”, que garantiza una pronta atención médica ante una emergencia.

En Cúcuta se cuenta con un sistema de vigilancia 24/7 para seguimiento y control en áreas internas y externas, apoyado de un circuito cerrado de televisión CCTV con 100% de cobertura en las sedes. El campus cuenta con señalización, bandas antideslizantes, rampas y pasamanos para el traslado seguro, así mismo se promueve la preparación para actuar ante emergencias y se realizan charlas en puestos de trabajo para prevención de accidentes y enfermedades. De igual forma, se maneja el servicio de enfermería en todas las jornadas para brindar apoyo y atención a primeros auxilios y un convenio con una empresa de Asistencia Médica (AME) para cubrir cualquier tipo de emergencias médicas.

Adicionalmente, se dispone de un Reglamento de Higiene y Seguridad Industrial y un Plan de Emergencias respaldado por la Aseguradora de Riesgos Laborales ARL Bolívar, que contempla la detección, prevención, mitigación y control de emergencias, con el fin de evitar que las actividades desarrolladas ocasionen amenazas a la salud del personal administrativo, profesores, estudiantes y personal externo.

## COMUNICACIONES EFECTIVAS

la Universidad gestiona la comunicación como un proceso transversal de cara a los retos actuales de la educación superior, que cada vez exigen mayor agilidad, veracidad, y transparencia en la gestión organizacional. A partir de la implementación de estrategias, medios y canales de comunicación efectivos y alineados con los propósitos institucionales, se posibilita la coordinación de actividades, una mayor integración, la interacción entre grupos de interés, y se impulsa la productividad, contribuyendo así al logro de los objetivos institucionales establecidos.

Los medios de comunicación con los que cuenta la Universidad, para la difusión de información nivel interna y externa, son: Página web, Redes Sociales, Boletín interno Aquí en la U, Boletín externo Aquí en la U Prensa, Revista de periodismo científico IRAKA, Programa Mérito Empresarial TV, Boletín Qué nota Unisimón de Talento Humano, Boletín DICO, Intranet UneT y correo institucional. Asimismo, se puede difundir información a través de boletines de prensa, pautas publicitarias, vallas publicitarias, cuñas radiales, rondas de medios, entre otros.

Entre los resultados obtenidos, se destaca en Barranquilla la implementación de una estrategia de comunicación interna mediante el uso de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), como UneT, el nuevo canal de comunicación para profesores y administrativos; desarrollo de una estrategia de comunicación a través de redes sociales para promover iniciativas de promoción de la cultura organizacional, lideradas desde las distintas áreas en Unisimón, a través de la creación de contenidos audiovisuales atractivos.

Además, se ha implementado una estrategia integral de comunicación externa para el fomento de los procesos culturales y de ciencia, tecnología e innovación que se dan en la organización, a través de la ejecución del Plan de Medios.

También, se ha fortalecido la estrategia integral de mercadeo de programas de pregrado y posgrado en la Universidad, integrando la labor de la Unidad de Atención Integral al Usuario y de Mercadeo a las iniciativas gestadas desde la Oficina de Admisiones y Promoción Institucional en actividades como la Jornada experiencial para bachilleres, ExpoUnisimón, Jornada de sensibilización con psicoorientadores y directivos escolares, Encuentros Creativos 2023, entre otras.

Para 2023, se trabajó en la creación de contenido de valor para programas de pregrado, orientado a aumentar el número de estudiantes de primer ingreso, y posicionar la marca de manera interna y externa. Esto se realiza a través de publicación en las redes sociales, medios de comunicación o diferentes canales internos de la Universidad.

También se desarrolló el espacio Las 5 de la 'U', un formato digital (reel), que resume mensualmente las cinco noticias más destacadas de la Universidad. El espacio nació en la plataforma Instagram, enfocado a estudiantes. Asimismo se creó, 'las 5 de la U – internas', para profesores y administrativos, con información específica de interés interno. Este segundo formato se publica a la intranet UneT.

Otros espacios implementados incluyen #UnisimónContigo, una franja para acompañar a los estudiantes en sus procesos académicos o resolver dudas que requieran respuesta inmediata; Videos #Trends, diseñados para llegar a nuevas audiencias que pueden ser futuros estudiantes de la Universidad; y #PreguntasYRespuestas, la manera más rápida de resolver las inquietudes de los estudiantes.

En la sede Cúcuta se lograron avances significativos en la promoción de la cultura organizacional y la difusión de actividades académicas. Se diseñó e implementó una estrategia para fortalecer la identidad institucional, junto con un Plan de Medios Publicitario para mejorar la presencia digital y la difusión externa de eventos culturales y académicos.

Se trabajó en la actualización y presentación de una nueva propuesta. Además, se progresó en la estructuración de un proyecto de producción audiovisual, basado en experiencias previas de la sede principal, garantizando un avance constante hacia los objetivos establecidos.

Los resultados en cifras se presentan a continuación:

#### BARRANQUILLA

- **2.620** figuraciones de la Universidad en medios de comunicación regionales y nacionales.
- **223** noticias publicadas en la página Web.
- **51** columnas en *El Heraldo* y **12** en *El Espectador*.
- **15** páginas en alianza con El Heraldo.
- **25** productos de investigación publicados\*.
- **123** boletines de prensa publicados.
- **2.146.948** visitas en el sitio Web.
- **70.000** seguidores en Facebook.
- **42.500** seguidores en Instagram.
- **8.400** seguidores en X.
- **2.700** seguidores en Tik-Tok.
- **5.700** seguidores en Threads.

#### CÚCUTA

- **781** menciones de la Universidad en medios locales y regionales.
- **121** noticias publicadas en la página Web
- **46** columnas de opinión publicadas.
- **16** páginas desarrolladas en alianza con medios.
- **9** productos de investigación publicados
- **51** boletines de prensa publicados.
- **25.951** seguidores en Facebook.
- **13.177** seguidores en Instagram
- **4.624** seguidores en X.
- **2.444** seguidores en YouTube.
- **300** seguidores en Tik-Tok.

\*Productos publicados en medios de comunicación regionales y nacionales, y en la revista de periodismo científico de Unisimón, Iraka.

## HISTORIA GRÁFICA

Es una colección bibliográfica liderada por la presidenta de Sala General y cofundadora de la Universidad Simón Bolívar, doña Ana Bolívar de Consuegra, quien desde la fundación de la Institución tuvo la visión de recopilar documentos, fotografías y recortes de prensa de los actos y eventos académicos, culturales y sociales que desarrolla la Universidad en su día a día y que se han convertido en su memoria histórica desde 1972.

**52 años**  
de historia

**3 tomos**  
elaborados en 2023  
**126 tomos**  
elaborados a 2023  
EN BARRANQUILLA

**4 tomos**  
elaborados en 2023  
**24 tomos**  
elaborados 2018 a 2023  
EN CÚCUTA



Consulte la historia gráfica institucional [AQUÍ](#). 

## ACTIVIDADES Y CAMPAÑAS DE DIVULGACIÓN Y SOCIALIZACIÓN

Durante 2023 se realizó divulgación y socialización de piezas publicitarias, por diferentes medios: redes sociales, correo institucional, página web, impresos, entre otros. Así como productos periodísticos y programas radiales en temas asociados a las Áreas de Principios del Pacto global y los ODS. Algunos ejemplos, se mencionan a continuación:



Divulgación del programa Collision, el cual contribuye al fortalecimiento de emprendimientos a través de herramientas tecnológicas y de innovación.



Difusión de piezas sobre la entrega de becas para estudiantes, gracias a la alianza de Unisimón con empresas privadas y el sector público.



Diseño y difusión de pieza publicitaria para crear conciencia sobre la salud mental y defenderla como un derecho humano universal.



Diseño y divulgación de pieza publicitaria para ofrecer becas para profesores y administrativos de la maestría en aseguramiento de la calidad de la educación.



Diseño y difusión de piezas publicitarias sobre la IX Jornadas de Innovación Investigativa de la Red Hila “Somos mujeres públicas”, que promovió el empoderamiento de las mujeres, liderazgo y su participación en política.



Redacción y difusión de boletín de prensa sobre investigación académica que propone que concepto “gobernanza del agua” en comunidades Wayuu se integre a política del recurso hídrico en Colombia.

<https://www.unisimon.edu.co/blog/investigacion-propone-que-concepto-gobernanza-del-agua-en-comunidades-wayuu-se-integre-a-politica-del-recurso-hidrico-en-colombia/3276>



Realización de video y difusión de proyecto de investigación en el que Unisimón aporta un sistema de monitoreo de calidad del agua en la Ciénaga de Mallorquín, en Barranquilla.

<https://www.instagram.com/reel/CwpsNoPuEE2/?igsh=aGxwb2JtaHpkNGRr>



Producción y difusión de video sobre acciones de ahorro y uso eficiente del agua.

<https://www.facebook.com/share/v/QTuhdTb94r4fpiCD/?mibextid=w8EBqM&startTimeMs=3000>



Producción de video sobre sistema de paneles solares en Unisimón.

<https://acortar.link/mD32fg>



Elaboración y divulgación de comunicados internos sobre reducción de jornadas de trabajo, como parte de un plan de bienestar laboral.



Difusión de piezas publicitarias sobre innovación en el ámbito pedagógico y laboral.



Producción y difusión de piezas publicitarias que promueven la eliminación de la discriminación en temas de raza y género.



Diseño y divulgación de piezas para promover el reciclaje y el uso correcto de los desechos.



Redacción y difusión de comunicaciones sobre acciones que promuevan la generación de acciones por el cambio climático.

<https://www.unisimon.edu.co/blog/los-jovenes-son-fundamentales-para-crear-acciones-de-cambio-ante-la-emergencia-climatica-planetaria-conversatorio-de-la-red-caribe-por-el-cambio-climatico/3188>



Redacción y difusión de investigación sobre coexistencia entre corales y manglares en una playa del Parque Tayrona.



Diseño y publicación de piezas sobre el día mundial de la biodiversidad.



## GESTIÓN DOCUMENTAL PARA LA EFICIENCIA

La gestión documental desempeña un papel fundamental en la preservación de la memoria institucional de la Universidad a través del cuidado y organización de sus archivos. Su principal objetivo es establecer y llevar a cabo actividades que aseguren la administración eficiente de la documentación durante todo su ciclo de vida. Esto garantiza el acceso y uso oportuno de los documentos, así como su disposición final, en cumplimiento con la normativa legal vigente.

Además, la gestión documental se orienta hacia la reducción del consumo de papel mediante la digitalización de documentos, lo que contribuye a la eficiencia operativa y a la promoción de prácticas más sostenibles con el medio ambiente.

Durante el año 2023, se llevó a cabo la implementación del sistema de gestión documental conforme a los planes y proyectos detallados en el Plan Institucional de Archivos (PINAR) y en los instrumentos archivísticos establecidos en el Programa de Gestión Documental (PGD). Asimismo, se aprobó el programa de Gestión Documental y se elaboró el Plan de Conservación Documental (PCD).

Se realizaron dos actividades de sensibilización con el objetivo de fomentar la cultura documental dentro de la institución. En conmemoración del Día Nacional del Archivista y los Archivos, se desarrolló la campaña “Vive el Archivo Unisimón”, en la que se compartió información esencial de las políticas de gestión para la generación de conciencia y cultura.

Además, se adquirió el hardware necesario para la ampliación de la capacidad de almacenamiento de Docuware a 8TB y se digitalizaron un total de 1.889 expedientes académicos en formato físico pertenecientes a estudiantes de los programas de Trabajo Social y Psicología. Estos expedientes abarcan documentos desde el año 1974 hasta 2013 para Trabajo Social y desde 1986 hasta 2002 para Psicología.

También, se llevó a cabo la integración del portal de crédito empresarial con Docuware y se generó un identificador único de expedientes para carpeta del depósito de archivo, con su ubicación exacta en oficina, sección, estante, bandeja, caja y expediente. Este mismo flujo genera un código QR que describe el contenido del expediente al leerlo, indicando su ubicación y contenido. Asimismo, se diseñó el flujo de trabajo automatizado de Docuware para capturar los requerimientos de cubrimientos fotográficos por parte de Historia Gráfica.

A cierre de 2023 se cuenta con 34 tablas de retención documental (TRD) aprobadas y 20 elaboradas correspondientes a Teatro, Consultorio Jurídico, Facultad de Ciencias Jurídicas, Programa de Psicología, Trabajo Social, Facultad de Ingenierías, programa de Ingeniería Biomédica, programa de Diseño Industrial, programa de Ingeniería civil, programa de Ingeniería de Sistemas, programa de Ingeniería Industrial, programa de Ingeniería Mecánica, programa de Ingeniería Mecatrónica, programa de Ingeniería Multimedia, Facultad de Ciencias de Salud, programa de Enfermería, programa de Fisioterapia, programa de Instrumentación Quirúrgica, Desarrollo de la Infraestructura Física y Servicios Generales, Logística y Seguridad.

En Cúcuta, se completó la identificación y clasificación de 1.705 hojas de vida de colaboradores retirados, abarcando tanto personal administrativo como profesores. Esta labor culminó con la organización de 97 historias laborales, las cuales fueron unificadas y ordenadas cronológicamente para su fácil consulta.

Además, se procedió a la digitalización y creación del historial laboral de los colaboradores retirados entre 2019 y 2022. En total, se recibieron 67 hojas de vida correspondientes a este periodo, las cuales fueron

organizadas y posteriormente digitalizadas e indexadas en el sistema electrónico de Docuware, facilitando su acceso y consulta por parte del departamento de Talento Humano.

Otro aspecto importante fue la digitalización e indexación de 11 procesos judiciales generados en la universidad en años anteriores. Cada uno de estos expedientes fue asociado al historial laboral de cada colaborador, garantizando una gestión eficiente de la documentación legal de la institución.

Adicionalmente, se inició la creación de historiales laborales para los practicantes Sena que realizaron sus prácticas en la universidad entre 2020 y 2023. En este sentido, se indexaron un total de 58 hojas de vida, junto con sus respectivos soportes de vinculación, en el sistema electrónico de Docuware.

Por último, se implementó el proceso de radicación de comunicaciones a través del sistema electrónico de Docuware. Durante el último trimestre del año 2023, se recibieron 49 comunicaciones a través del correo electrónico institucional, las cuales fueron radicadas y vinculadas con el número de radicado asignado a cada solicitud, facilitando así su seguimiento y gestión adecuada.

#### BARRANQUILLA

- **8.897** registros financieros digitalizados.
- **47.563** registros de estudiantes digitalizados.
- **2.134** registros de historiales de graduados digitalizados.
- **34** TRD aprobadas por Comité de Archivo Institucional.

#### CÚCUTA

- **133** historiales laborales de personal activo y **67** de personal inactivo digitalizado.
- **979** historiales académicos de estudiantes digitalizados (ingresos nuevos).
- **749** historiales académicos de graduados digitalizados.
- **8** TRD aprobadas.

## GESTIÓN JURÍDICA

La gestión jurídica tiene como objetivo principal brindar asistencia legal a la Sala General, la Rectoría y otras dependencias académico-administrativas. Esta asistencia se materializa a través de la emisión de conceptos, la elaboración o revisión de documentos, y la respuesta a consultas, todo ello con el fin de garantizar que las actividades de la institución se desarrollen dentro de los parámetros constitucionales y legales establecidos.

Además, la gestión jurídica se encarga de representar a la Universidad ante diversos entes judiciales, administrativos, policivos, fiscales, disciplinarios y cualquier otro procedimiento que pueda surgir. Su labor es fundamental para proteger los intereses y derechos de la Universidad en todas las instancias pertinentes.

De la gestión del proceso en Barranquilla durante el 2023 se destaca a ampliación de la cobertura de la oficina jurídica, con alcance al derecho de servicios públicos, la ejecución de capacitaciones en temas jurídicos relevantes dirigidas a colaboradores, la digitalización en Docuware de todos los registros derivados de los procedimientos jurídicos, correspondiente a los periodos 2021 a 2023, y la socialización de algunos elementos del reglamento estudiantil y derechos pecuniarios.

También se trabajó en la revisión y actualización de la Política de Protección de Datos personales, formatos para autorización del tratamiento de datos personales y reporte de reclamos en las bases de datos antes RNDB.

En Cúcuta, se implementaron cláusulas para el tratamiento de datos personales, cumpliendo con la normativa legal. Además, se avanzó en la eliminación del papel en las gestiones de la oficina, reduciendo el uso en más del 90% , mejorando la accesibilidad a la información.

Otros resultados de la gestión jurídica son:

**BARRANQUILLA**

- **130** derechos de petición recibidos y atendidos.
- **40** tutelas atendidas.
- **34** conceptos, asesorías y acompañamientos jurídicos brindados.
- **15** requerimientos judiciales y de entes de control atendidos.
- **26** requerimientos del Ministerio de Educación Nacional (MEN) atendidos.
- **1.100** administrativos, profesores y directivos capacitados.
- **744** documentos de contratos y convenios elaborados.
- **656** contratos y convenios revisados.
- **4.906** transacciones de contratos y convenios registradas en el sistema de información SEVEN.
- **3.186** soportes para pagos revisados.
- **3.186** certificados de pagos, cuentas proyecto y talento humano.

**CÚCUTA**

- **88** derechos de petición recibidos y atendidos.
- **9** acciones de tutela respondidas.
- **19** conceptos, asesorías y acompañamientos jurídicos brindados.
- **936** revisiones elaboración de documentos contratación
- **23** solicitudes, consultas y conceptos atendidos.

Consulte el ANEXO Principales Indicadores [AQUÍ](#). 

## EJE TRANSVERSAL 1. MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

La institución asume la calidad como un valor, expresado como la consecuencia de un trabajo conjunto, capaz de superar las expectativas de la sociedad, en procura del mejoramiento continuo. Tal declaración está inmersa en la visión institucional y constituye uno de los objetivos fundacionales establecidos en el Estatuto Corporativo. Por su parte, Proyecto Educativo Institucional, señala que, para la implementación y puesta en práctica del “Horizonte Pedagógico Socio Crítico, HPSC”, que orienta el quehacer educativo, se debe asumir la calidad como sinónimo de valor agregado, de excelencia, y garantizar la mejora de la calidad educativa (Consuegra, et al., 2019, p. 46).

Congruente con lo anterior, la Universidad comprende la autoevaluación como un compromiso de todos los miembros de la comunidad universitaria, visible en la planeación institucional, que privilegia el desarrollo de procesos permanentes de revisión, reflexión e intervención, de los aspectos académicos y administrativos, para el mejoramiento de la calidad del servicio educativo. La evaluación contextualizada arroja resultados que revelan fortalezas y debilidades institucionales y permiten identificar oportunidades y amenazas del entorno, que derivan en la formulación de planes de mejoramiento o mantenimiento, insumo fundamental para los procesos de planeación.

### ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

La Universidad Simón Bolívar es una Institución de educación superior, acreditada en alta calidad por el Ministerio de Educación Nacional, por un periodo de ocho años, mediante Resolución No. 015867 de 2021. La institución fue resaltada por el trabajo realizado para demostrar el fortalecimiento en la calidad de la Educación, la coherencia de su PEI (Proyecto Educativo Institucional) con la misión y el PED (Plan Estratégico de Desarrollo), la formación integral de los estudiantes con el componente esencial del Horizonte Pedagógico Socio Crítico y aspectos de su quehacer en cuanto a la capacidad científica junto con los logros obtenidos en innovación. Con esto, la Universidad reitera su compromiso social y evalúa la contribución que ha realizado en la construcción de un mejor país mediante una oferta educativa pertinente, de calidad y, en correspondencia con su vocación misional, facilitando el acceso a la Educación Superior.

Durante el 2023 se avanzó en la actualización del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SAC), en lo concerniente al proceso de autoevaluación con fines de acreditación, lo que sirvió de fundamento para los informes de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación de los programas de Microbiología y Comercio y Negocios Internacionales. También, en este año, se iniciaron cinco procesos de autoevaluación con fines de acreditación de programas: Instrumentación Quirúrgica, Maestría en Actividad Física y Salud, Maestría en Genética, Maestría en Administración de Empresas e Innovación y la Maestría en Desarrollo y Gestión de Empresas Sociales. Asimismo, se enviaron a la Unidad de Atención al Usuario del MEN-CNA los informes de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación de los programas de Comercio y Negocios Internacionales y Microbiología.

Además, se realizó la actualización de ocho planes de mejoramiento de los programas que recibieron la acreditación a finales de 2022 y en 2023, en cumplimiento de lo requerido en la Guía N°4 “Seguimiento y Evaluación de los Planes de Mejoramiento de los Programas Académicos e Instituciones de Educación Superior”, correspondientes a Ingeniería de Sistemas, Derecho, Enfermería, Administración de Empresas, Trabajo Social, Medicina, Contaduría Pública y Maestría en Educación.

Desde la Dirección de Autoevaluación se coordinó el funcionamiento del Comité Técnico de Autoevaluación (CTA) con tres sesiones en 2023, continuando con el desarrollo y documentación de los instrumentos, procedimientos, instructivos y formatos. Estos elementos son constitutivos de las etapas del Modelo Institucional de Autoevaluación, relacionado con la conducción del proceso de autoevaluación con fines de acreditación de programas académicos.

Se avanzó en la actualización del Modelo Institucional de Autoevaluación en lo relacionado con la conducción del proceso de programas académicos, con el diseño de procedimientos, instructivos, formatos y demás documentos que han sido validados con los procesos de renovación de los programas de Comercio y Negocios Internacionales y Microbiología. Estos documentos son: procedimiento para la calificación, procedimiento para la administración de los instrumentos de consulta de apreciación cuantitativa, instructivo de la metodología para el procesamiento de los datos cuantitativos, instructivo para la consolidación de resultados de la calificación, instructivo para organizar la presentación de la evaluación externa CNA, metodología para desarrollar mesas de trabajo para la construcción de PMP. Asimismo, las 3 plantillas de calificación para pregrado, pregrado del área de salud, maestrías y doctorados y, especialidades médico-quirúrgicas. Adicionalmente, cuatro instrumentos para conocer las apreciaciones de los estudiantes, profesores, administrativos, egresados de los programas de posgrados.

En lo que respecta a la conducción del proceso institucional, se logró la actualización del MIA con el desarrollo de la Matriz LAI completa en sus 12 factores y con la validación de los líderes de las instancias en 70% de los factores, así como la actualización del instructivo de presentación del informe de autoevaluación institucional.

## EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN

Para la Universidad Simón Bolívar, la internacionalización es un eje transversal que articula las funciones misionales, desde un contexto local, regional, nacional y global, a través del fomento de acciones orientadas a la universalización de saberes y la inserción de la comunidad académica en ámbitos nacionales e internacionales para el desarrollo sostenible de los territorios, buscando con ello contribuir con sentido social y excelencia académica a la educación integral, incluyente y crítica, desde un marco de valoración de la cultura, la identidad, la tolerancia, la alteridad, la ciencia y el respeto por el ancestro y por el otro.

La Universidad integra las dimensiones internacional, intercultural, multidisciplinar, transdisciplinar e interprofesional en el direccionamiento estratégico institucional, permeando todos los procesos misionales y de apoyo, y fortalece el perfil internacional de profesores, estudiantes y administrativos para su desarrollo en ámbitos regionales e internacionales, a través de alianzas estratégicas que fomentan la internacionalización de las funciones sustantivas, mediante acciones de movilidad académica, cooperación, doble titulación, formación de profesores, desarrollo de proyectos, participación en redes y comunidades académicas y científicas, coautorías, y la internacionalización del currículo con contenidos con enfoque “glocal” que buscan formar estudiantes capaces de responder a las necesidades del entorno y egresados preparados para desenvolverse en ámbitos nacionales e internacionales.

La gestión integral de la internacionalización como eje transversal y articulador e impulsor de la calidad es un propósito institucional que se continuará promoviendo en todos los niveles y procesos de la Universidad.

### ACTIVIDADES DE INTERNACIONALIZACIÓN

La Universidad ha implementado el Año Internacional como un espacio de aprendizaje que fomenta la integración con otros países a través de actividades académicas y culturales, que incluye una variada programación en la que se destaca la cultura, la ciencia y tecnología, la historia y el estilo de vida del país invitado, entre otros aspectos relevantes. En este contexto, se llevan a cabo conferencias, actividades lúdicas y recreativas, eventos deportivos y académicos, así como muestras culturales y gastronómicas. Estas iniciativas son lideradas por las distintas facultades, con el apoyo y coordinación de la Dirección de Internacionalización y Cooperación.

El objetivo es promover el intercambio de conocimientos y experiencias entre la comunidad universitaria y las instituciones de otros países. Además, se busca enriquecer la formación integral de los estudiantes, fomentando su apertura a diversas culturas y perspectivas, así como desarrollando habilidades interculturales y globales. Todo ello contribuye al fortalecimiento de los lazos de cooperación y la proyección internacional de la universidad.



Durante el 2023 se desarrolló el año internacional con China como país invitado.

Gráfico 83. Eventos académicos y culturales realizados en el marco del Año Internacional en Barranquilla 2019-2023

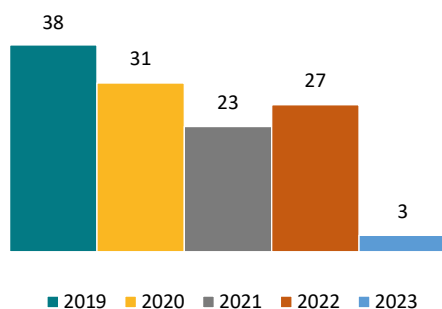
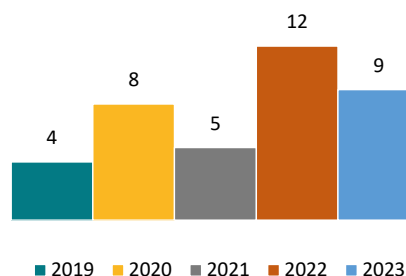


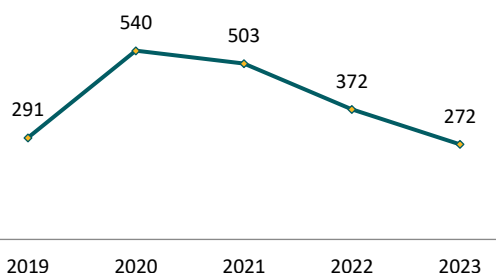
Gráfico 84. Eventos académicos y culturales realizados en el marco del Año Internacional en Cúcuta 2019-2023



**62** eventos de Internacionalización en Casa en Barranquilla en 2023

**210** eventos de Internacionalización en Casa en Cúcuta en 2023

Gráfico 85. Eventos de Internacionalización en Casa, 2019-2023



De la gestión del 2023, se destacan los siguientes resultados en Barranquilla:

- Realización de un curso corto a través de la plataforma CREHANA, en el que se dieron a conocer las estrategias de Internacionalización del currículo. Igualmente se realizaron dos cursos presenciales sobre metodología CLIL (*Content Language Integrated Learning*).
- Realización de 26 actividades internacionales culturales.
- Presentación de 6 Buenas Prácticas de Internacionalización (BPI).
- Desarrollo de 48 clase espejo y una actividad de colaboración internacional en línea para la enseñanza y el aprendizaje (COIL)
- Vinculación a la Red de Ingeniería para la Cooperación y el Desarrollo - Programa de Intercambio y Movilidad Académica (PIMA), sustentado por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).
- Conformación de cuatro nuevas redes de investigación que reúnen a 120 investigadores Iberoamericanos en desarrollo sostenible organizacional, aseguramiento de la calidad en la educación superior, gobernanza y gobernabilidad en educación superior y ciencia de datos. De estas, dos avaladas por la AUIP: Red de Data Science y Red Iberoamericana de Investigación en Desarrollo Sostenible Organizacional.
- Creación del programa INQUIRE que busca fomentar la vocación científica de los estudiantes, darle visibilidad a los Centros de Investigación, a las Revistas de Unisimón y a los eventos institucionales que cuenten con presentación de ponencias y posters.
- 132 estudiantes en pasantía, 74 salientes y 58 entrantes.

- Promoción de la participación de los estudiantes en grupos internacionales fomentando el liderazgo, el relacionamiento y la interacción con el medio, con 96 estudiantes participantes en Inter-group, ANEIAP (Asociación nacional de estudiantes de ingeniería industrial, administrativa y de producción), AMPP (Association for Materials Protection and Performance) y capítulo estudiantil de la IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers).
- Desarrollo de cuatro eventos de difusión de convocatorias externas: I Jornada de Internacionalización de la Investigación, Taller del Programa Marie Skłodowska Curie, Colfuturo, y Talleres de formación
- Impulso a la movilidad de administrativos y profesores, ejecutándose una convocatoria interna para la realización de pasantías en la Universidad La Salle de México.
- Realización de misión académica internacional a ciudad de México, con participación de 22 estudiantes e las facultades de Administración y Negocios, Ingeniería, Ciencias de la Salud, Ciencias Jurídicas y Sociales, acompañados por una profesora. Esta experiencia les permitió ampliar sus horizontes académicos y profesionales. Durante la misión, los participantes visitaron instituciones educativas de renombre mundial, como la Universidad de la Salle, la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma Metropolitana de Xochimilco. Además, exploraron entidades clave como la Bolsa Mexicana de Valores y Procolombia.

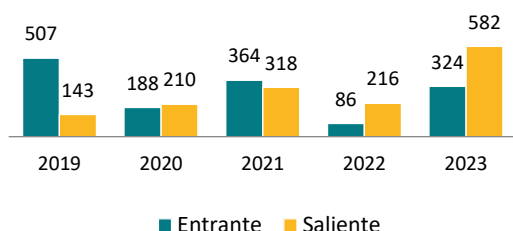
En Cúcuta se resalta:

- Establecimiento de colaboraciones estratégicas con universidades líderes a nivel global, promoviendo la cooperación académica y científica en países como China, Brasil, México, Chile, entre otros, mediante misiones académicas y programas de becas.
- Fortalecimiento de las capacidades para la internacionalización mediante el desarrollo de actividades de formación, como el taller "Estrategias para internacionalizar el curso", con una participación de 32 personas.
- Implementación de las primeras tres iniciativas COIL (Aprendizaje Colaborativo en Línea Internacional) en la sede, promoviendo el aprendizaje colaborativo con instituciones de educación superior nacionales e internacionales en programas como Administración de Empresas, Ingeniería Industrial y Derecho.
- Gestión de becas para movilidad académica, tanto entrante como saliente, abarcando diversas modalidades y programas de intercambio, lo que totalizó 61 becas en el año, 41 en movilidad saliente y 20 en movilidad entrante.
- Se obtuvo una subvención del ICETEX para proyectos de movilidad académica, beneficiando a estudiantes y profesores del programa de Ingeniería Mecánica en cooperación con la Universidad de Integración Latinoamericana de Brasil.
- Se llevaron a cabo dos misiones académicas internacionales, una en Brasil para el programa de Ingeniería Mecánica y otra en Estados Unidos Mexicanos para el Doctorado en Ciencias de la Educación.

## MOVILIDAD ACADÉMICA

Para la Universidad, la movilidad académica es fundamental para enriquecer las actividades curriculares y fortalecer el perfil internacional de estudiantes y profesores. A través de programas de intercambio y convenios, se fomenta la transferencia de conocimientos y culturas, y se fortalecen las competencias internacionales. Esto también promueve la colaboración académica global, consolidando los vínculos entre instituciones y contribuyendo al desarrollo académico y profesional de la comunidad universitaria.

Gráfico 86. Movilidad internacional de estudiantes, 2019-2023



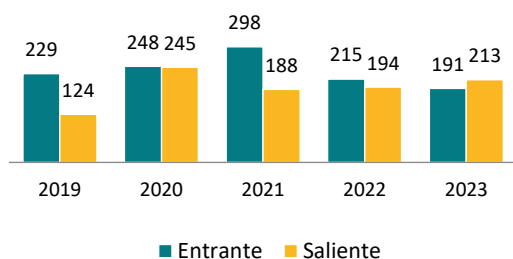
### Movilidad Internacional de estudiantes

Barranquilla Cúcuta

**49** en 2023-1 **132** en 2023-1  
**179** en 2023-2 **222** en 2023-2  
movilidad saliente movilidad saliente

**23** en 2023-1 **8** en 2023-1  
**182** en 2023-2 **111** en 2023-2  
movilidad entrante movilidad entrante

Gráfico 87. Movilidad internacional de miembros de la comunidad académica y visitantes, 2019-2023



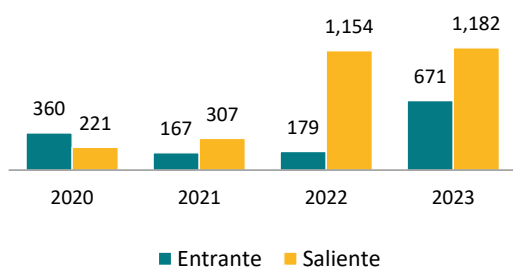
### Movilidad Internacional de profesores

Barranquilla Cúcuta

**41** en 2023-1 **15** en 2023-1  
**141** en 2023-2 **16** en 2023-2  
movilidad saliente movilidad saliente

**48** en 2023-1 **12** en 2023-1  
**109** en 2023-2 **22** en 2023-2  
movilidad entrante movilidad entrante

Gráfico 88. Movilidad nacional de estudiantes, 2020-2023



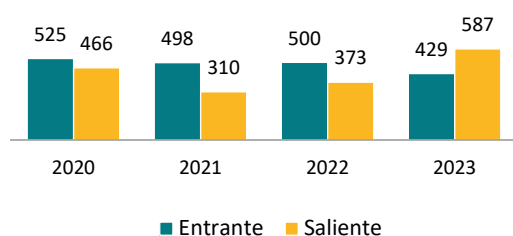
### Movilidad Nacional de estudiantes

Barranquilla Cúcuta

**292** en 2023-1 **192** en 2023-1  
**512** en 2023-2 **186** en 2023-2  
movilidad saliente movilidad saliente

**302** en 2023-1 **5** en 2023-1  
**220** en 2023-2 **144** en 2023-2  
movilidad entrante movilidad entrante

Gráfico 89. Movilidad nacional de miembros de la comunidad académica y visitantes, 2020-2023



### Movilidad Nacional de profesores

Barranquilla	Cúcuta
<b>179</b> en 2023-1 <b>322</b> en 2023-2 movilidad saliente	<b>40</b> en 2023-1 <b>46</b> en 2023-2 movilidad saliente
<b>105</b> en 2023-1 <b>137</b> en 2023-2 movilidad entrante	<b>88</b> en 2023-1 <b>99</b> en 2023-2 movilidad entrante

## BECAS DE MOVILIDAD ACADÉMICA

### EN BARRANQUILLA

<b>SALIENTE</b>	<b>11</b> Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME) y Convenio Salle	<b>3</b> Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA)	<b>2</b> Alianza del Pacífico	<b>1</b> ERASMUS
<b>ENTRANTE</b>	<b>11</b> Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME) y Convenio Salle	<b>3</b> Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA)		

### EN CÚCUTA

<b>SALIENTE</b>	<b>10</b> Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME)	<b>4</b> Becas Prácticas Profesionales	<b>1</b> Beca Verano Delfín	<b>7</b> Beca Movilidad Saliente Profesores
	<b>2</b> Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA)	<b>6</b> Becas Doble Titulación	<b>1</b> Beca Participaciones en Eventos	<b>10</b> Beca Misiones Académicas Estudiantes (ICETEX)
<b>ENTRANTE</b>	<b>10</b> Beca Movilidad Entrante Profesores	<b>1</b> Beca Verano Delfín	<b>9</b> Movilidad Entrante Estudiantes	

## REDES Y CONVENIOS

La Universidad promueve el desarrollo de su actividad académica e investigativa mediante la vinculación a redes y la suscripción de convenios con organismos e instituciones de educación, tanto a nivel nacional como internacional. Estas colaboraciones abren diversas oportunidades para estudiantes, profesores y administrativos. Entre las ventajas de estas conexiones se encuentran la posibilidad de participar en intercambios, pasantías, cursos y prácticas profesionales en diferentes países. Además, se facilita la asistencia a misiones académicas, ponencias, congresos y seminarios, tanto a nivel nacional como internacional.

Estos intercambios y participaciones en eventos académicos permiten enriquecer el conocimiento, fortalecer habilidades y competencias, y establecer lazos de colaboración con expertos y académicos de diversas partes del mundo. Además, estos procesos de internacionalización contribuyen al desarrollo integral de los miembros de la comunidad universitaria, promoviendo una visión global y enriquecedora del aprendizaje y la investigación.

Actualmente, la Institución se encuentra suscrita a las siguientes redes y convenios:

**37** redes de investigación  
**33** redes académicas  
**7** redes institucionales

**174** convenios con entidades internacionales  
**78** convenios con entidades nacionales

La Universidad coordina 10 redes de investigación:

- Red Iberoamericana en Ciencias Sociales con Enfoque de Género - Hila
- Red Iberoamericana de Investigadores de Estudios Interculturales e Interdisciplinarios (Redinter)
- Red Iberoamericana de Estudios Ancestrales: Volver al Origen
- Red Iberoamericana de Investigación en Calidad Educativa y Sistemas de Aseguramiento (RIICESA)
- Red Iberoamericana de Investigadores en Gobierno y Gobernanza de la Educación Superior-Red2Ges
- Red Iberoamericana de Investigación en Data Sciences – (RIIDS)
- Red Iberoamericana de Investigación en Desarrollo y Sostenibilidad Organizacional (RIIDESO)
- Red de Avances Académicos e Investigativos en Instrumentación Quirúrgica y Salud (RAVIQS)
- Red Iberoamericana de Investigación en Justicia Alternativa, Transicional y Restaurativa
- Red Iberoamericana de Investigadores en Salud Renal y Enfermedades Crónicas Prevalentes (RISRECP)

Con el propósito de aumentar la visibilidad de las redes y comunidades científicas, en 2023 se desarrollaron seis actividades: IV Simposio de Investigadores RISRECP; Cátedra de economía y lanzamiento de la Red Iberoamericana De Investigación En Desarrollo Sostenible Organizacional; Redes cómo vamos; Socialización buena práctica redes de investigación en el evento Encuentro Nacional de Internacionalización ACIET: Fomento de la internacionalización para el fortalecimiento de la educación superior; X Jornadas de Innovación Investigativa. Somos mujeres públicas: Género, Liderazgo y Participación Política y la presentación del Doctorado en Estudios de Género, Políticas y Desafíos Contemporáneos.

Asimismo, se consolidaron colaboraciones con universidades líderes a nivel global. Se suscribieron 28 nuevos convenios y se amplió la red de aliados, incluyendo países como Alemania, mediante un convenio de intercambio de estudiantes con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Smalkalden, y China, a través de un convenio con la Universidad de Estudios Extranjeros de Tianjin y el Laboratorio Estatal de Tecnologías y Sistemas de Realidad Virtual.

Otro acuerdo destacado es la alianza con el Departamento de Estado de Estados Unidos para establecer el único centro de asesoría Education USA en la región Caribe, y el primero de este tipo ubicado en una universidad. Este centro brindará orientación a interesados en realizar estudios en Estados Unidos.

## INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Durante el 2023, se obtuvieron fondos de cooperación internacional para financiar el proyecto diseñado por los centros de investigación ADAPTIA y Ciencias de la Vida: “Cacao para el Bienestar”, el cual busca desarrollar un programa de formación e intercambio de estudiantes y profesores para fortalecer los sistemas agroforestales de las comunidades campesinas y la investigación en el cultivo de cacao. Este proyecto fue financiado por el programa 100k Strong in the Americas y realizado entre la Universidad Simón Bolívar y la Universidad de Puerto Rico - Recinto de Mayagüez.

Además, se lograron 19 postulaciones a proyectos de cooperación internacional, y la publicación internacional de 115 productos intelectuales. Algunos de estos proyectos fueron:

- Intercambio de saberes entre académicas/os y mujeres artistas de comunidades indígenas y afrodescendientes de la Costa Caribe Colombiana y La Región de los Ríos en Chile.
- Cacao for Wellness.
- Participación ciudadana en actividades orientadas a la conservación y recuperación del ecosistema de manglar de la ciénaga de mallorquín en Barranquilla – Colombia.
- Development of an integrated isothermal amplification system, extraction-free, for on-site detection of plant variants with commercially relevant characteristics.
- Digital length index 2d:4d in the detection and identification of anxiety and depression in multiethnic youths.
- Curso-Taller sobre Content Language Integrated Learning – CLIL.
- Solicitud de Voluntario ante JICA (Japón) para el área de energías renovables.
- Promotion of resilient artisanal fishing associated with mangrove ecosystems using integrated information and knowledge management tools for adaptation strategies in the face of climate change scenarios aimed at improving the well-being of local communities.
- "Manipulação de Genomas: Do Clássico à Edição com CRISPR-Cas9" (Genome Manipulation: From Classic Editing to CRISPR-Cas9), which was conducted at the Federal University of Paraná in Curitiba, Brazil.
- Development of an integrated isothermal amplification system, extraction-free, for on-site detection of plant variants with commercially relevant characteristics.
- School of literacy and interculturality for Maternal and Perinatal care from native communities experiences.
- Transforming Lives through Knowledge and technology: an academic initiative to prevent obesity and overweight in schoolchildren.

En Cúcuta fueron 22 los productos científicos con carácter internacional y 4 con carácter nacional.

## DOBLE TITULACIÓN Y COTUTELA

**5** programas académicos con doble titulación  
BARRANQUILLA

- Administración de Empresas. Universidad Andrés Bello, Chile; Université Paris-Est Créteil, Francia; Universidad de Lorraine.
- Comercio y Negocios. Université Paris-Est Créteil, Francia; Universidad de Lorraine.
- Contaduría Pública. Universidad de Colima, México.
- Fisioterapia. Universidad Privada del Valle.
- Maestría en Administración de Empresas e Innovación. Universidad Autónoma de Sinaloa.

**5** programas académicos con doble titulación  
CÚCUTA

- Administración de Empresas. Universidad Andrés Bello, Chile; Université Paris-Est Créteil, Francia; Universidad de Lorraine.
- Comercio y Negocios. Université Paris-Est Créteil, Francia; Universidad de Lorraine.
- Contaduría Pública. Universidad de Colima, México.
- Fisioterapia. Universidad Privada del Valle.
- Maestría en Administración de Empresas e Innovación. Universidad Autónoma de Sinaloa.

**7** programas de doctorado con cotutela de tesis doctoral-doble titulación internacional  
BARRANQUILLA

- Administración. Universidad de Cádiz, España y Universidad de Salamanca, España.
- Ciencias de la Educación. Universidad de Cádiz, España y Universidad de Salamanca, España.
- Psicología. Universidad de Cádiz, España y Universidad de Salamanca, España.
- Sociedad y Cultura Caribe. Universidad de Cádiz, España y Universidad de Salamanca, España.
- Genética y Biología Molecular. Universidad de Cádiz, España y Universidad de Salamanca, España.
- Ciencias Jurídicas y Políticas. Universidad de Cádiz, España y Universidad de Salamanca, España.
- Gestión de la Tecnología y la Innovación. Universidad de Cádiz, España y Universidad de Salamanca, España.
- Ciencias de la Educación (Cúcuta). Universidad de Cádiz, España y Universidad de Salamanca, España.

**1** en CÚCUTA



Rango 301–400 de 1.406 universidades a nivel mundial  
THE - University Impact Rankings, en la última medición 2022



Top 151+ de más de 197 universidades de América Latina  
THE - Latín América Rankings, en la última medición 2022



Rango 301–350  
QS – University Rankings Latín América, en la última medición 2022

## EJE TRANSVERSAL 3. TRANSFORMACIÓN DIGITAL

la Universidad cuenta con una Política Integral de Tecnologías de la Información que se constituye en una herramienta para apalancar el cumplimiento de la misión y de los objetivos estratégicos, a partir del correcto aprovechamiento de las Tecnologías de la Información, como elemento dinamizador en la obtención de información y la toma de decisiones acertadas. Esta política guía la implementación de soluciones tecnológicas basada en el compromiso de potenciar la estructura y funcionamiento de la organización y su cultura enfocándose en varios frentes para fortalecer los aspectos académicos, de investigación y extensión, de bienestar y administrativos.

Para la Universidad, la estrategia de transformación digital va mucho más allá del ámbito de las TIC. Pretende ayudar a todos los procesos de la institución a identificar acciones concretas para mejorar, desde cada una de las perspectivas, los servicios que ofrece la Institución, consecuencia de un cambio cultural en la organización y una mayor articulación con el ecosistema digital entre los distintos actores de la educación superior; esto permitirá propiciar la transformación digital, como eje transversal en todas las funciones y procesos institucionales.

Entre los logros obtenidos, desde la gestión de la Dirección de TI se destacan la documentación y actualización del Plan Estratégico de Tecnologías de la Información (PETI), alineado con el Plan Estratégico de Desarrollo (PED). Asimismo, se logró la creación de plantillas para el cargue masivo de modificaciones presupuestales (cuenta contable - estructura financiera), la optimización de reportes para la clasificación de rubros presupuestales como salarios, prestaciones sociales y parafiscales, la implementación de la Prevención de Pérdida de Datos (DLP) y la generación de plantillas para el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES).

Además, se completó el desarrollo al 100% de los aplicativos para la gestión de asistencia a actividades mediante códigos QR, ajustes y mejoras en Site, medición y resultados de aprendizaje, y seguimiento a egresados. Asimismo, se llevó a cabo la automatización de reportes en los procesos /áreas de Planeación, Financiera, Bienestar y Autoevaluación; se crearon los tableros de datos para Inscritos y Admitidos, Matriculados, y Bienestar Universitario; se implementaron servicios web como la Casa del Estudiante y la App Unisimón, y se desarrollaron micrositos para el registro y control académico, y Saber Pro.

También, se logró el ajuste del módulo del plan de acción en StrategicU conforme a la estructura del PED 2023-2027, para continuar en 2024 con la ampliación del alcance del aplicativo a través de la implementación de nuevos módulos; la implementación de tres módulos de Uplanner (Uplanning, Uforecast y Ubooking); el desarrollo de catálogo de servicios de TI; la migración y actualización de las aplicaciones al modelo de contenedores y micros servicios; la ampliación del ancho de banda a 2800Mbps en el canal de internet y 97% de cobertura Wifi; la estandarización de procesos, proyectos y soluciones tecnológicas entre las sedes Barranquilla y Cúcuta, abarcando aplicativos de Bienestar, DICO, Programas académicos y anexos técnicos; la documentación del Plan de Recuperación de Desastres (DRP); y la ejecución de capacitaciones, campañas y boletines informativos para promocionar buenas prácticas según la norma ISO27001, entre otros logros.

## DESARROLLO DE SOFTWARE

Alineado al compromiso institucional de brindar un servicio de educación de alta calidad que responda a los retos y exigencias del contexto de la Educación Superior, la Universidad ha estado robusteciendo e incorporando nuevos sistemas de información, a través de los cuales se asegura la integridad y confiabilidad de la información institucional, proporcionando un soporte esencial para la planeación de los procesos y la toma de decisiones de manera oportuna.

Estos sistemas son:

- Sistema de Información Académico-SIA
- Gestión Administrativa y Financiera: SEVEN ERP
- Gestión Humana y Nómina: KACTUS HCM
- Planeación Estratégica: Strategic-U
- Gestión Documental: Docuware
- Gestión de Calidad: ISOtools
- Gestión Jurídica: Themis
- Gestión de TI: GLPI y OCS
- Sistema de Información del Teatro-SITE
- Comunicaciones: Administrador Web
- Gestión de recursos bibliográficos: Koha
- Sistemas de Investigación: Bihla y Bonga
- Aula extendida Moodle
- Portal de estudiantes
- Portal de Gestión de Ingreso
- Portal de Crédito Empresarial
- Portal de movilidad académica
- App Unisimón
- La casa del estudiante
- Página web Unisimón

Durante el 2023, se desarrollaron 31 nuevos módulos y funcionalidades en el sistema académico y portales. Asimismo, se realizaron 21 mejoras en los sistemas de información

## INFRAESTRUCTURA DE REDES

Con el objetivo de asegurar la disponibilidad óptima de recursos para respaldar tanto las actividades académicas como administrativas, la Universidad ha venido implementando mejoras en su infraestructura de Networking, lo que ha permitido obtener beneficios significativos en términos de capacidad, velocidad y accesibilidad a diversas herramientas y servicios de apoyo para los procesos misionales y administrativos, mejorando así la calidad de los servicios ofrecidos a la comunidad universitaria.

En correspondencia con lo antes mencionado, se han logrado los siguientes avances:

- **3.9 GB** canal de Internet dedicado principal Barranquilla - **1Gb** canal de Internet dedicado principal Cúcuta.
- **2.4 GB** canal de internet de Backup.
- **60 MB** canal de banda ancha en Barranquilla - **1Gbps** canal de banda ancha en Cúcuta.
- **200 MB** canal para comunicaciones entre Barranquilla y Cúcuta
- **97%** Cobertura Wifi en Barranquilla - **95%** de cobertura Wifi en Cúcuta
- 1 Gbps para uso de red Wifi en la sede Cúcuta

## SEGURIDAD INFORMÁTICA

La seguridad informática, o ciberseguridad, ha sido esencial para proteger la integridad, confidencialidad y disponibilidad de la información digital frente a amenazas cibernéticas. En la Universidad Simón Bolívar, este concepto ha sido fundamental desde sus inicios, evolucionando significativamente a lo largo de los años.

Durante el 2023, el equipo de trabajo logró avances significativos relacionados con la actualización y creación de 11 procedimientos e instructivos del proceso de Gestión de TI, así como en la ejecución de acciones correctivas y medidas para mitigar riesgos.

También se formó la primera cohorte en el “Programa de Formación de Auditores en Sistemas de Gestión de Seguridad de la Información 27001”, lo que ha fortalecido las capacidades del equipo para afrontar desafíos en seguridad.

Además, se actualizó la plataforma de seguridad perimetral, incluyendo antivirus y firewall, con el software ESET y su solución LIVEGRID. Esta actualización ha potenciado el licenciamiento para la búsqueda y bloqueo de riesgos, protegiendo contra miles de ataques diarios. Gracias a su robusta base de datos de reputación de amenazas potenciales, permite la detección y bloqueo de amenazas recientemente introducidas, incluyendo la identificación proactiva de ransomware.

Complementariamente, se garantiza la seguridad con actualizaciones periódicas de políticas en la plataforma de Microsoft, adaptándose a las amenazas emergentes y defendiendo contra posibles ataques, mejorando continuamente las configuraciones para contrarrestar riesgos de phishing, spam y malware.



UNIVERSIDAD  
SIMÓN BOLÍVAR

BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA | VIGILADA MINEDUCACIÓN

INFORME  
DE GESTIÓN  
Y SOSTENIBILIDAD  
**2023**