

# INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD 2024



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL EN  
**ALTA CALIDAD**  
RENOVACIÓN - 8 AÑOS - 2021 - 2029  
Resolución 015867 - MINEDUCACIÓN



Res. 015867 - Mineducación

**PRESIDENTA DE LA SALA GENERAL**

Ana Bolívar de Consuegra

**RECTOR**

José Consuegra Bolívar

**VICERRECTORA ACADÉMICA**

Sonia Falla Barrantes

**VICERRECTORA ADMINISTRATIVA**

Arlen Van Belleghem

**VICERRECTORA FINANCIERA**

Ana de Bayuelo

**VICERRECTOR DE INFRAESTRUCTURA**

Ignacio Consuegra Bolívar

**JOSÉ RAFAEL CONSUEGRA MACHADO**

Representante Legal

**EDICIÓN**

**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL**

Fernando Morón Polo  
Director de Planeación y Responsabilidad Social

Ángela Hernández Torregroza  
Jefe de Información Estadística e Indicadores

Yosimar De la Hoz Bovea  
Coordinador de Gestión de Datos

Gina Patiño Polo  
Coordinador de Gestión Estratégica y Proyectos de Inversión

José Alfonso Barrera Gómez  
Coordinador Planeación Cúcuta



**Ediciones Universidad Simón Bolívar**

Carrera 54 No. 59-102  
www.unisimonbolivar.edu.co  
Barranquilla

Recursos gráficos  
Freepik.com

# PRESENTACIÓN

El Informe de Gestión y Sostenibilidad es una herramienta indispensable en el proceso de rendición de cuentas, diseñado para comunicar de manera transparente los avances y logros institucionales alcanzados durante cada vigencia.

Este informe preliminar da cuentas del avance del Plan Estratégico de Desarrollo (PED) 2023-2027 y el cumplimiento del Plan de Acción Institucional 2024, así como el resultado de los principales indicadores de la Universidad, organizados conforme a los ejes del PED, los cuales orientan las acciones hacia la materialización de la visión institucional. Estos, reflejan el desempeño de la Universidad en ámbitos fundamentales como la calidad educativa, la investigación, la gestión administrativa y financiera, entre otros.

Cada indicador se presenta acompañado del factor de acreditación, de acuerdo con lo definido por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), integrándose asimismo los Principios del Pacto Global y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU.

La versión preliminar que se expone hoy sirve como insumo estratégico para la toma de decisiones, permitiendo identificar fortalezas y áreas de oportunidad que impulsan el mejoramiento continuo de la gestión institucional.

Es importante señalar que este documento se encuentra en fase de revisión y que la Dirección de Planeación y Responsabilidad Social está trabajando en la versión definitiva, la cual incorporará información aún más detallada, tanto cualitativa como cuantitativa, sobre los resultados de la gestión institucional en cumplimiento del Plan de Desarrollo.

Es un compromiso institucional garantizar una rendición de cuentas que fortalezca la confianza de los grupos de interés y contribuya al desarrollo sostenible de la Universidad.

Se invita a toda la comunidad académica a analizar este informe, que refleja el esfuerzo colectivo y la dedicación para alcanzar la calidad institucional y la consolidación de nuestra visión de futuro. Confiamos en que los resultados presentados serán una base sólida para seguir avanzando en la materialización de los objetivos estratégicos y en el fortalecimiento del compromiso con la sostenibilidad y la transparencia en la gestión.

# Contenido

MISIÓN .....	8
VISIÓN .....	8
PRINCIPIOS .....	9
VALORES.....	10
CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE ACCIÓN 2022 .....	11
AVANCE DEL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2023-2027 .....	16
PRINCIPALES INDICADORES.....	18
EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA Y TRANSFORMADORA .....	18
<b>Indicador ES-01:</b> Número de matriculados en Pregrado .....	19
<b>Indicador ES-02:</b> Número de matriculados en Posgrado .....	19
<b>Indicador ES-03:</b> Número de matriculados en Posgrado Anualizados .....	20
<b>Indicador ES-04:</b> Número de estudiantes de primer ingreso matriculados (pregrado) .....	20
<b>Indicador ES-05:</b> Número de estudiantes de primer ingreso matriculados (posgrado) .....	21
<b>Indicador ES-06:</b> % de estudiantes de pregrado por Estrato Socioeconómico .....	21
<b>Indicador ES-07:</b> % de estudiantes de posgrado por Estrato Socioeconómico .....	22
<b>Indicador ES-08:</b> Porcentaje de estudiantes de pregrado por Género.....	22
<b>Indicador ES-09:</b> Porcentaje de estudiantes de posgrado por Género .....	23
<b>Indicador ES-10:</b> Número de estudiantes de pregrado matriculados en programas con acreditación de alta calidad .....	23
<b>Indicador ES-11:</b> Porcentaje de estudiantes de pregrado matriculados en programas con acreditación de alta calidad .....	24
<b>Indicador ES-12:</b> Número de estudiantes matriculados en el Instituto de Lenguas Extranjeras - ILE. (Barranquilla) .....	24
<b>Indicador ES-13:</b> Deserción Estudiantil Pregrado (SPADIES) .....	25
<b>Indicador IF-01:</b> Colección de Títulos Bibliográficos PP .....	25
<b>Indicador RF-23:</b> % de Estudiantes de estrato 1, 2 y 3 que recibieron Apoyo al acceso y permanencia a la educación superior en la universidad.....	26
<b>Indicador PA-01:</b> Número de programas pregrado y posgrado .....	26
<b>Indicador PR-01:</b> Número de profesores de tiempo completo (planta y período) .....	27
<b>Indicador PR-02:</b> Número de profesores de planta .....	27

<b>Indicador PR-03:</b> # de profesores de tiempo completo por nivel de formación .....	28
<b>Indicador PR-04:</b> % de profesores tiempo completo por nivel de formación .....	28
<b>Indicador PR-05:</b> # de profesores de planta por nivel de formación.....	29
<b>Indicador PR-06:</b> % de profesores de planta por nivel de formación.....	29
<b>Indicador PR-07:</b> # de profesores estudiando doctorado y Maestría .....	30
<b>Indicador PR-08:</b> Relación de estudiantes por profesor de planta.....	30
<b>Indicador PR-09:</b> Número de profesores por categoría del escalafón profesoral.....	31
<b>Indicador PR-10:</b> Porcentaje de profesores por categoría del escalafón profesoral.....	31
<b>Indicador PR-11:</b> Inversión fondos de desarrollo profesoral.....	32
<b>Indicador PR-13:</b> Porcentaje de dedicación en horas de los profesores de planta a las funciones sustantivas.....	32
<b>Indicador PA-02:</b> Número de programas con acreditación de alta calidad.....	33
<b>Indicador PA-03:</b> Índice de Acreditación de Programas .....	34
<b>Indicador PA-04:</b> Productos resultantes de las cualificaciones de uso y apropiación del aula extendida y objetos virtuales de aprendizaje .....	34
<b>Indicador-VNI01:</b> Número de eventos de internacionalización realizados en casa .....	35
<b>Indicador-VNI02:</b> Número de convenios Nacionales e Internacionales .....	36
<b>Indicador-VNI03:</b> Número de Programas con Doble Titulación .....	36
<b>Indicador-VNI04:</b> Movilidad Profesoral Entrante (Internacional) .....	37
<b>Indicador-VNI05:</b> Movilidad Profesoral Saliente (Nacional e Internacional).....	37
<b>Indicador-VNI06:</b> Movilidad Estudiantil Entrante (Internacional).....	38
<b>Indicador-VNI07:</b> Movilidad Estudiantil Saliente (Internacional).....	38
<b>Indicador-VNI08:</b> Movilidad Entrante y Saliente de Estudiantes en Doble Titulación .....	39
<b>EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL .....</b>	<b>40</b>
<b>Indicador ES-14:</b> Tasa de Graduación Pregrado .....	40
<b>Indicador PIS-01:</b> Número de Cursos de Educación Continuada.....	41
<b>Indicador PIS-02:</b> Participantes en Cursos de Educación Continuada .....	41
<b>Indicador PIS-04:</b> Actividades desarrolladas en el Museo Bolivariano y Museo de Autores del Caribe .....	42
<b>Indicador PIS-05:</b> Total Acumulado de Graduados.....	42
<b>Indicador PIS-06:</b> Total Graduados Pregrado por periodo .....	43
<b>Indicador PIS-07:</b> Total Graduados Posgrado por periodo .....	43

<b>Indicador ICA-01:</b> Número de grupos de investigación avalados y categorizados por MINCIENCIAS.....	44
<b>Indicador ICA-02:</b> Número de grupos de investigación avalados y categorizados por MINCIENCIAS en A1 y A.....	44
<b>Indicador ICA-03:</b> Número de profesores escalafonados por MINCIENCIAS por tipo.....	45
<b>Indicador ICA-04:</b> Número de profesores con asignación de horas de investigación .....	45
<b>Indicador ICA-05:</b> Número de estudiantes pertenecientes a semillero de investigación. ....	46
<b>Indicador ICA-06:</b> Valor ejecutado en actividades de CTI con recursos internos.....	46
<b>EJE ESTRATÉGICO 3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA .....</b>	<b>47</b>
<b>Indicador RF-01:</b> Porcentaje del presupuesto destinado a ayudas educativas .....	47
<b>Indicador RF-02:</b> Porcentaje del Presupuesto Destinado a acciones de proyección social.....	48
<b>Indicador RF-03:</b> Destinación presupuestal por función sustantiva y bienestar universitario....	48
<b>Indicador RF-04:</b> Composición del presupuesto de ingreso .....	49
<b>Indicador RF-05:</b> Razón Corriente = Activo Corriente/Pasivo Corriente .....	49
<b>Indicador RF-06:</b> Capital de Trabajo = Activo Corriente - Pasivo Corriente.....	50
<b>Indicador RF-07:</b> Rotación de Cartera = Ingresos operacionales / Cuentas por cobrar .....	50
<b>Indicador RF-08:</b> Periodo promedio de recuperación de cartera= Cuentas por cobrar * 360 / Ingresos operacionales.....	51
<b>Indicador RF-09:</b> Rotación del capital de trabajo = Ingresos operacionales/ Capital de trabajo neto .....	51
<b>Indicador RF-10:</b> Prueba acida = Activo Corriente (-) Inventarios / pasivo corriente.....	52
<b>Indicador RF-11:</b> Endeudamiento total = (Pasivo total/Activo total) x100.....	52
<b>Indicador RF-12:</b> Endeudamiento a corto plazo = (Pasivo Corriente / Activo total) x100.....	53
<b>Indicador RF-13:</b> Endeudamiento financiero = (Obligaciones Financieras/Ingresos Operacionales) x100.....	53
<b>Indicador RF-14:</b> Concentración de pasivo a corto plazo = (Pasivo corriente/Pasivo total) x100	54
<b>Indicador RF-15:</b> Solvencia = Total activo/Total pasivo .....	54
<b>Indicador RF-16:</b> Autonomía Financiera = (Total Patrimonio/ total Activo) x100 .....	55
<b>Indicador RF-17:</b> Margen Neto = (Excedente neto/total ingresos) x100.....	55
<b>Indicador RF-18:</b> Rentabilidad del Patrimonio = (Excedentes/ Patrimonio) x100.....	56
<b>Indicador RF-19:</b> Rentabilidad sobre la inversión = (Excedente neto/activo total) x100 .....	56
<b>Indicador RF-20:</b> EBITDA .....	57
<b>Indicador RF-21:</b> # de Apoyo al acceso y permanencia a la educación superior en la Universidad .....	57

<b>Indicador RF-22:</b> % de Estudiantes que recibieron Apoyo al acceso y permanencia a la educación superior en la universidad.....	58
<b>Indicador IF-02:</b> Total de Metros Cuadrados Construidos.....	58
<b>Indicador IF-03:</b> Total de Área en m2 de zonas de esparcimiento .....	59
<b>Indicador IF-04:</b> Total de Área en m2 para Aulas de Clases .....	59
<b>Indicador IF-05:</b> Metros Cuadrados Disponibles por Estudiantes .....	60
<b>Indicador IF-06:</b> % de Metros Cuadrados Disponibles para Actividades Deportivas y Culturales por Estudiante .....	60
<b>Indicador-VNI09:</b> Movilidad del personal administrativo saliente.....	61
<b>Indicador-VNI10:</b> Movilidad del personal administrativo saliente.....	61

# MISIÓN

Somos una Universidad sin ánimo de lucro dedicada a la formación integral, al desarrollo de la investigación e innovación, que articulada con el Estado, el sector productivo y la comunidad en general, responde al compromiso con el desarrollo del entorno social, político, cultural, económico y ambiental.

Nuestra función social está inspirada en el ideario del Libertador Simón Bolívar de un ser ético, culto, autónomo y líder, constructor de una sociedad democrática, justa, solidaria y sostenible.

La Universidad Simón Bolívar valora y cultiva la identidad, la cultura y el respeto por el ancestro.

# VISIÓN

En 2032, la Universidad Simón Bolívar será reconocida por la calidad de sus servicios educativos, la visibilidad de sus resultados de investigación e innovación en los ámbitos nacional e internacional y la contribución al desarrollo de las regiones Caribe y Oriental del país.

# OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible.
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-Estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación.
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido.
4. Fortalecer, dinamizar y actualizar el sistema interno de aseguramiento de la calidad que promueva la mejora continua y la autorregulación efectiva y transparente.

5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional.
6. Consolidar el proceso de Transformación Digital, como resultado de un cambio en la cultura organizacional, entendiendo la tecnología como un factor habilitador para la generación de valor en la institución.
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad.
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas.

## PRINCIPIOS

1

**Dignidad Humana:** creemos en el ser humano como sujeto de la historia, en su capacidad de crear, trascender y en su condición de ser inteligente que lo convierte en perfectible, preparado para desarrollar su máximo potencial, y en el respeto que cada persona merece por su condición misma de ser humano.

2

**Autonomía:** creemos que es la esencia de la Universidad, en tanto que hace posible la libertad de pensamiento, de expresión y de creación del individuo, basadas en la disciplina, la organización interna y el autocontrol que, en conjunto, propician la autorregulación.

3

**Sinergia:** creemos en la integración de la suma de energías individuales que se potencian progresivamente, reflejándose sobre la totalidad de la Universidad y su contexto, generando dinámicas y creaciones colectivas.

4

**Equidad:** creemos en la igualdad de oportunidades para el acceso y la participación en la educación superior, y la intervención de todos los miembros de la comunidad educativa en nuestros procesos, reconociendo las diferencias de los actores.

# VALORES

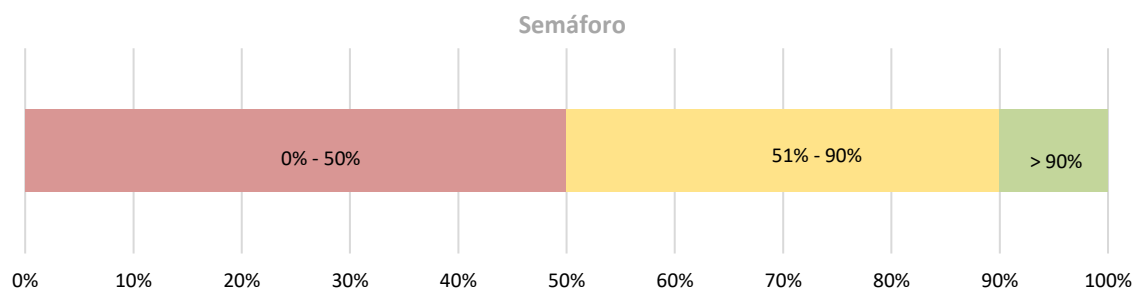
1. **Ética:** en todas nuestras actividades privilegiamos el estricto apego a la consideración del bien común, como base del bienestar individual y del compromiso con la sociedad.
2. **Integralidad:** promovemos las distintas manifestaciones del saber, del hacer y del ser, para propiciar una relación del ser humano consigo mismo, con la sociedad, con la naturaleza y con la cultura que permita la articulación de sus dimensiones biológica, psicológica y social.
3. **Libertad de Enseñanza, Investigación y Aprendizaje:** respetamos el derecho de nuestros profesores e investigadores de exponer sus posiciones con rigor científico en su ejercicio docente e investigativo. El estudiante, a su vez, tiene el derecho de expresar sus argumentos y apropiarse del conocimiento en la materia que sea objeto de análisis. Todo esto bajo los límites del comportamiento ético y el respeto mutuo.
4. **Responsabilidad:** nuestra comunidad educativa cumple sus deberes, ejerce sus derechos y asume las consecuencias que se desprenden de sus decisiones.
5. **Convivencia:** promovemos el respeto, el diálogo claro, argumentado y armónico y el enfoque de bienestar colectivo.
6. **Compromiso:** entendemos que la función transformadora de la institución es una posibilidad de desarrollo para la sociedad. En este sentido, asumimos el cumplimiento de la misión a través de nuestros esfuerzos.
7. **Calidad:** propendemos por la prestación de un servicio de educación superior, que trascienda las expectativas de la sociedad, basados en nuestra convicción de trabajo conjunto y el mejoramiento continuo.
8. **Accesibilidad:** posibilitamos el ingreso universal a la educación superior de acuerdo con criterios y capacidades institucionales.
9. **Participación:** posibilitamos a la comunidad educativa, la libertad para intervenir de forma responsable, eficaz, eficiente, respetuosa y oportuna en la vida institucional y su contexto.
10. **Innovación:** desarrollamos capacidades para generar y aplicar conocimiento que le agrega valor a nuestros procesos, a nuestros grupos de interés y a la sociedad en general, en los ámbitos económico, social y ambiental, en procura del bien común.
11. **Inclusión:** generamos escenarios educativos para la formación de ciudadanos responsables, con actitudes respetuosas, abiertas y flexibles frente a la diversidad, capacidad de interacción con culturas e identidades diferentes a la propia, que a través del diálogo, la participación y la comunicación, contribuyen a la equidad en la sociedad.

## CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE ACCIÓN 2024

En este capítulo se muestra el resultado del seguimiento al Plan de Acción 2024 a nivel institucional y por proceso.



























Para llevar a cabo el seguimiento al Plan de Acción, se emplea el aplicativo StrategicU del SIA. A través de esta herramienta, cada líder de proceso realiza una autoevaluación integral, que incluye tanto una descripción cualitativa como una evaluación cuantitativa del progreso alcanzado, sustentada por las evidencias correspondientes que demuestran los logros obtenidos.

El resultado de este seguimiento es un informe tipo semáforo que muestra el desempeño de cada proceso según el porcentaje alcanzado. Los colores del semáforo se asignan de acuerdo con los siguientes rangos: rojo para un cumplimiento de 0% a 50%, amarillo para un 51% a 90%, y verde para un 91% a 100%, como se ilustra en la gráfica siguiente.



El nivel de cumplimiento general alcanzado por cada proceso, se presentan siguiente tabla:

#	PROCESO / SUBPROCESO / DEPENDENCIA	% CUMPLIMIENTO BARRANQUILLA	% CUMPLIMIENTO CÚCUTA
1	Direccionamiento Estratégico	100% ●	100% ●
2	Comunicaciones	91% ●	100% ●
3	Gestión de Calidad	99% ●	97% ●
4	Gestión Ambiental	99% ●	94% ●
5	Gestión de TI	92% ●	100% ●
6	Autoevaluación	85% ●	100% ●
7	Auditoría	86% ●	-
8	Docencia	97% ●	93% ●

#	PROCESO / SUBPROCESO / DEPENDENCIA	% CUMPLIMIENTO BARRANQUILLA	% CUMPLIMIENTO CÚCUTA
9	Gestión de Ingreso del Estudiante	99% 	100% 
10	Instituto de Posgrados	89% 	-
11	Registro y Control Académico	100% 	-
12	Graduación	100% 	100% 
13	Investigación	91% 	100% 
14	Relación con el sector externo	93% 	100% 
15	Internacionalización	81% 	100% 
16	Bienestar	95% 	92% 
17	Gestión de Recursos Bibliográficos	97% 	100% 
18	Gestión Financiera	98% 	100% 
19	Infraestructura Física	97% 	78% 
20	Talento Humano	88% 	100% 
21	Gestión Jurídica	100% 	100% 
22	Gestión Documental	96% 	100% 
<b>TOTAL</b>		<b>94%</b>	<b>98%</b>

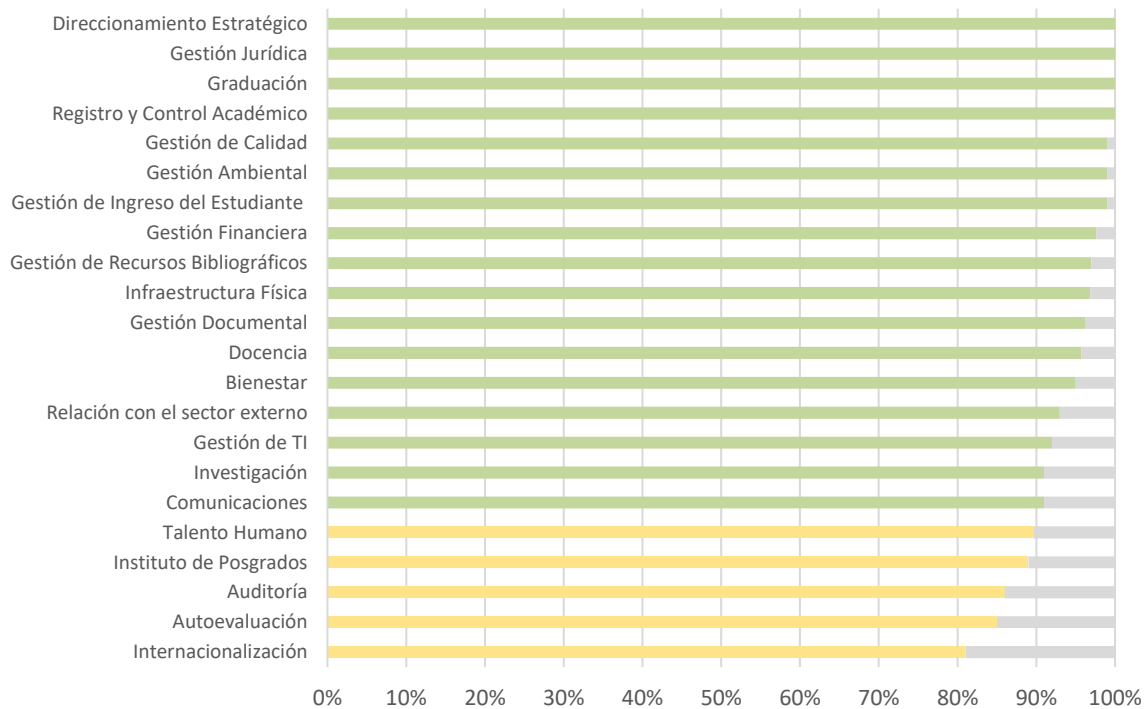
Desde una perspectiva global, los compromisos programados para el año 2024 se cumplieron en un 94%, en promedio, en Barranquilla y un 98% en Cúcuta. El porcentaje total de cumplimiento por proceso se determina mediante un promedio ponderado por eje, considerando el número de compromisos definidos en cada uno. Este cálculo se realiza a partir del promedio del cumplimiento de cada meta dentro de cada eje.



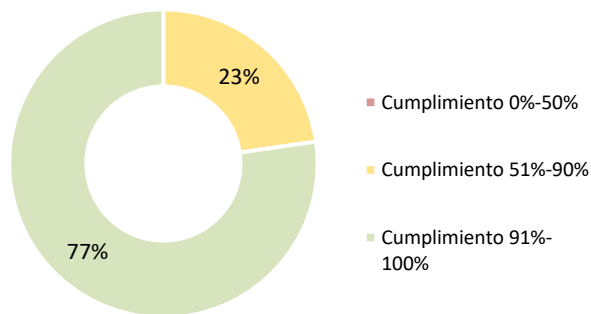
El anterior gráfico de radar ilustra el nivel de cumplimiento alcanzado por cada uno de los procesos institucionales, tomando como máximo valor el 100%. Los procesos ubicados más cerca de la línea exterior o sobre ella indican altos niveles de cumplimiento, mientras que aquellos más cercanos al centro reflejan niveles más bajos.

A continuación, se presenta un gráfico con procesos organizados de mayor a menor nivel de cumplimiento.

**Cumplimiento Plan de Acción 2024 - Barranquilla**

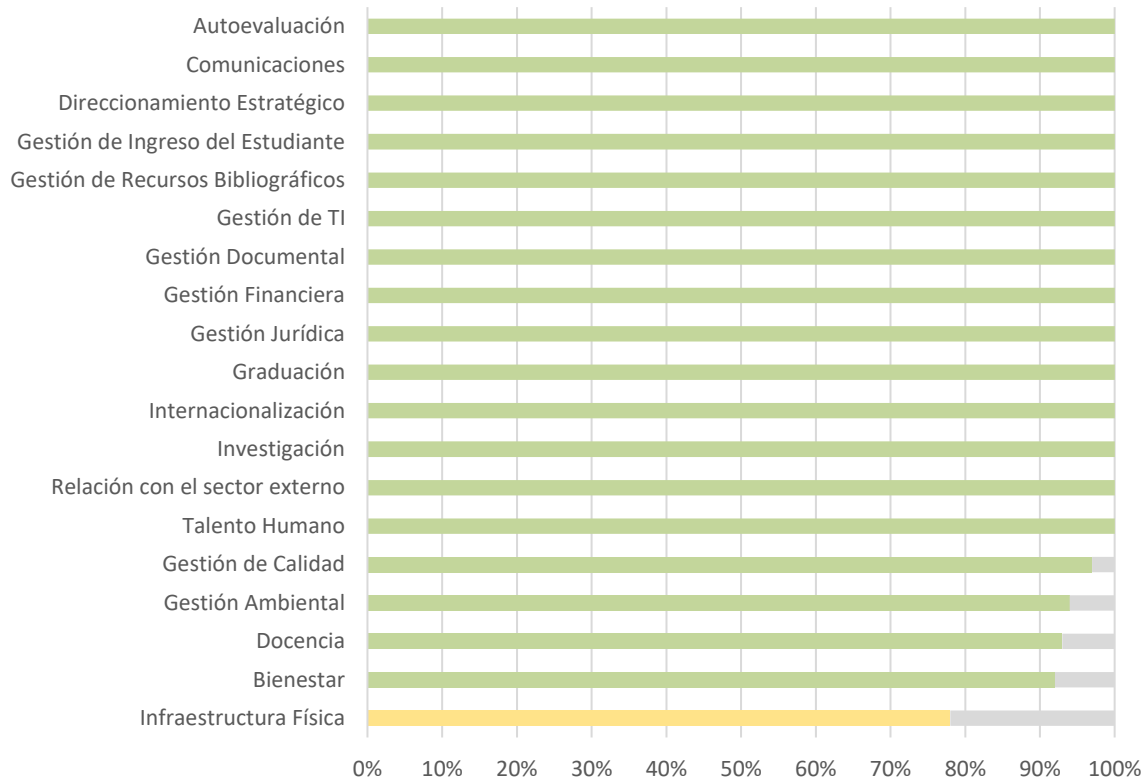


**% de procesos según su clasificación en el Semáforo**

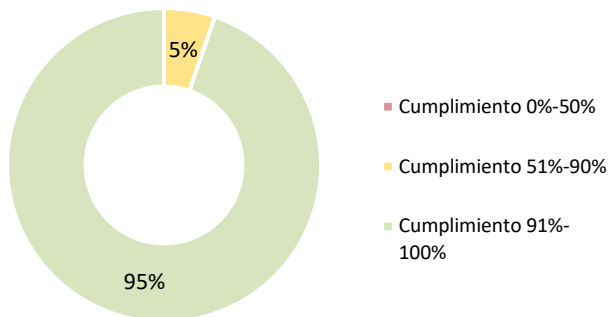


Según lo expuesto anteriormente, se concluye que, de los 22 procesos evaluados con metas para el primer semestre del año, 17 alcanzaron un nivel de cumplimiento superior al 90%, mientras que 5 se ubicaron en un rango entre el 51% y el 90%.

**Cumplimiento Plan de Acción 2024 - Cúcuta**



**% de procesos según su clasificación en el Semáforo**



De acuerdo con lo anterior, de los 19 procesos/subprocesos o dependencias evaluadas, 18 mostraron un cumplimiento por encima del 90%, mientras que 1 obtuvo cumplimiento en el rango 51% - 90%.

## AVANCE DEL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2023-2027

El Plan Estratégico de Desarrollo (PED) es el documento rector que orienta las acciones de la Universidad, encaminándolas hacia el logro del Proyecto Educativo Institucional (PEI), el cumplimiento de los objetivos misionales y la materialización de la visión. El PED posee una mirada prospectiva de la Universidad en relación con los desafíos y necesidades del entorno local, regional y global, así como las tendencias en Educación Superior. Este plan, con un horizonte de tiempo de 2023-2027, consolida la estrategia institucional para el corto y mediano plazo, en consonancia con las capacidades institucionales.

El PED se fundamenta en la declaración de la Misión y la Visión institucional, de la que se derivan los objetivos estratégicos que a su vez se concretan en propósitos claves que se despliegan en compromisos, metas e indicadores agrupados en ejes estratégicos, que centralizan el foco de acción para el quinquenio, unos de carácter específicos y otros transversales. Estos últimos permean integralmente toda la gestión y los procesos institucionales.

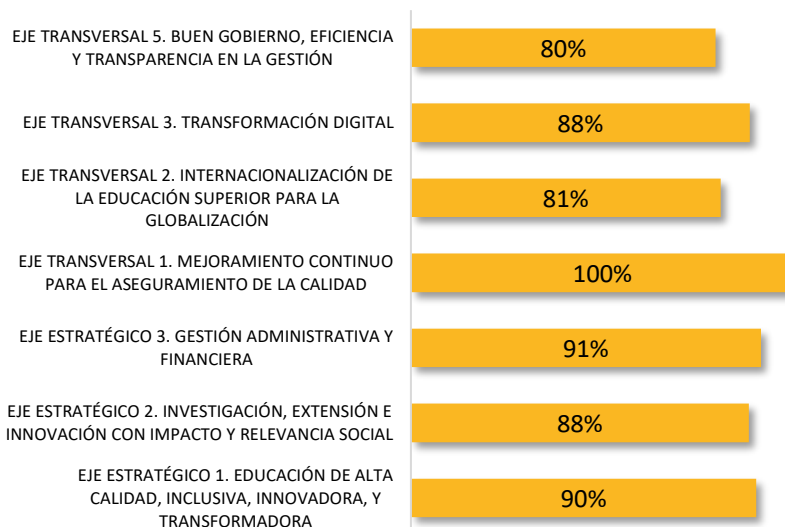
Estructurado en ocho ejes estratégicos, tres de carácter específico y cinco transversales, el PED se implementa mediante compromisos, metas e indicadores que permiten monitorear su avance. Los ejes estratégicos incluyen: educación de alta calidad, inclusiva, innovadora y transformadora; investigación, extensión e innovación con impacto social; gestión administrativa y financiera; mejoramiento continuo para el aseguramiento de la calidad; internacionalización de la educación superior; transformación digital; universidad con enfoque de responsabilidad social y sostenibilidad; y buen gobierno, eficiencia y transparencia en la gestión.

Para operacionalizar el PED, la Universidad formula e implementa planes de acción anuales en cada proceso del Sistema de Gestión, que, en su conjunto, configuran el Plan de Acción Institucional.

Al cierre del año 2024, el nivel de cumplimiento anual del PED fue del 89%, de acuerdo con el seguimiento efectuado a los compromisos, metas e indicadores definidos para esta vigencia.

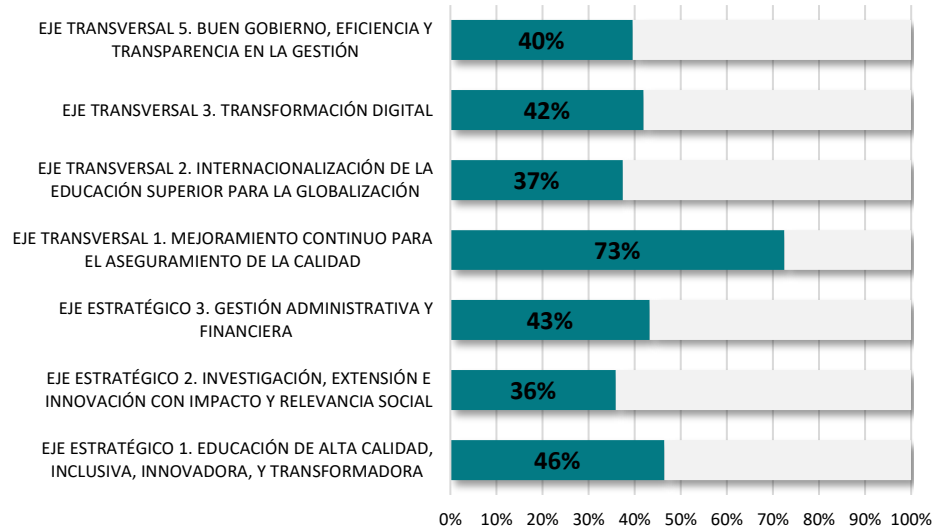
**89%**

CUMPLIMIENTO PED  
AÑO 2024



En términos acumulados, el avance global del PED, considerando lo proyectado hasta 2027, alcanza un 43% de cumplimiento, lo cual evidencia un progreso sostenido y alineado con los objetivos estratégicos de la Universidad.

**43%**  
AVANCE GLOBAL A 2027



Cabe destacar que la sostenibilidad se aborda como eje transversal desde la gestión de las funciones sustantivas y procesos de apoyo. En cada uno de los ejes estratégicos se han identificado propósitos asociados al desarrollo sostenible, que fortalecen el compromiso institucional con la Agenda 2030, a través de acciones articuladas e integrales que conforman el Plan de Sostenibilidad de la Universidad.

# PRINCIPALES INDICADORES 2024

## PRINCIPALES INDICADORES

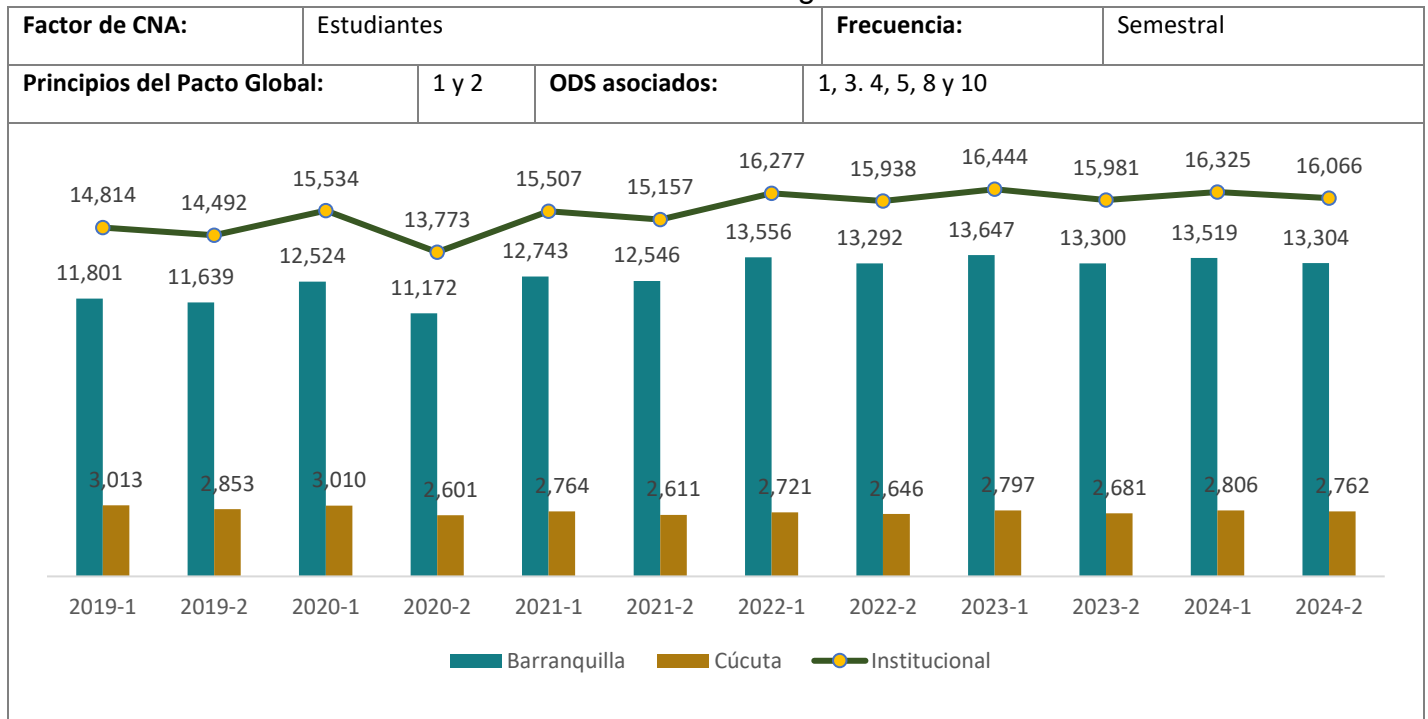
A continuación, se presentan los principales indicadores institucionales, a través de los cuales se puede evidenciar los avances de la Universidad en cumplimiento de su misión, además de constituirse en una herramienta de autorreflexión como apoyo a los procesos de autoevaluación y de seguimiento a la gestión.

### EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA Y TRANSFORMADORA

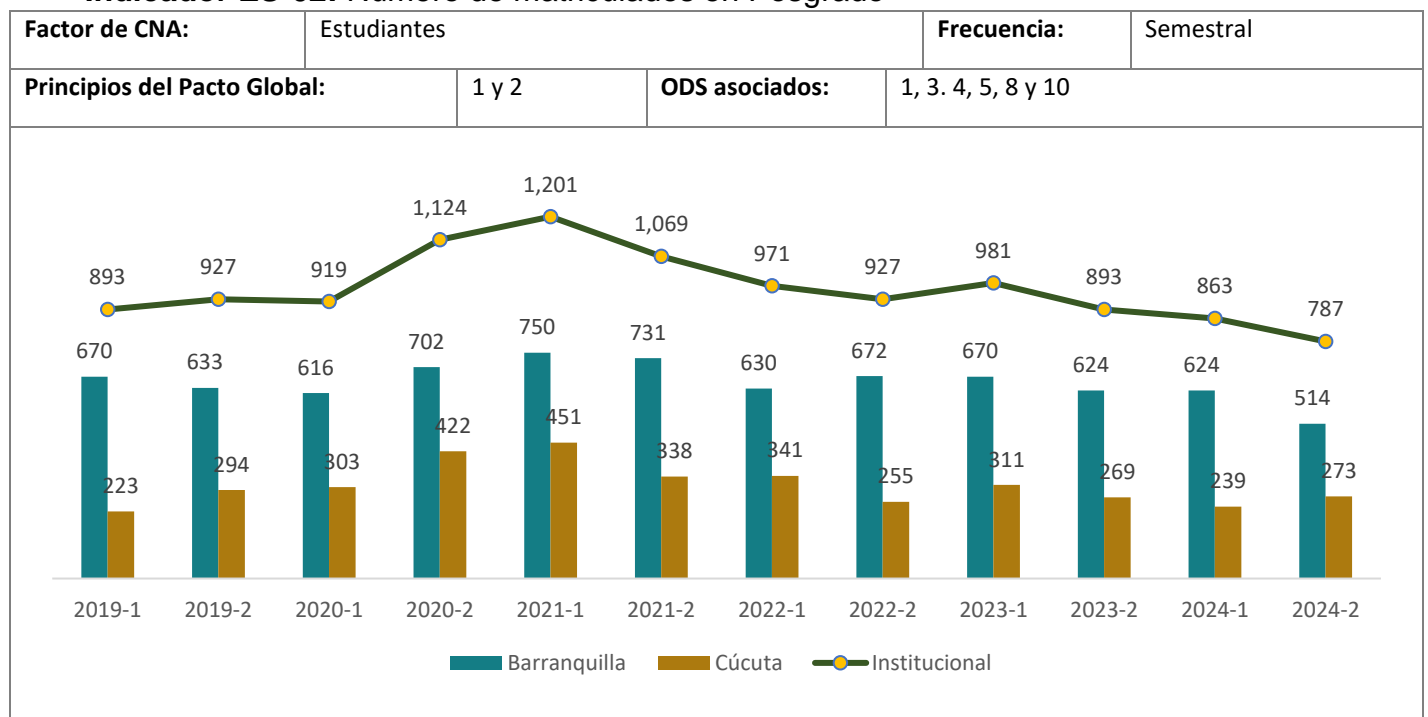
La Universidad asume como principio fundacional la educación integral, incluyente y crítica, comprometida con el desarrollo sostenible y el aporte a la generación de movilidad y transformación social a través de una oferta académica de alta calidad, flexible y pertinente a las necesidades y realidades del entorno, que se gestiona desde la función misional de Docencia fundamentada en los principios pedagógicos del Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) y los ideales educativos y emancipadores del Libertador Simón Bolívar. Todo lo anterior orientado al logro de las apuestas y propuestas descritas en el Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Como parte fundamental de la formación integral, adopta el respeto por la diversidad y el libre desarrollo de la personalidad del individuo; promueve la inclusión, la equidad y el bienestar entre los miembros de la comunidad educativa; y fomenta la inclusión efectiva de las personas en la institución, respetando los principios de equidad, accesibilidad, flexibilidad a partir de la generación de adecuaciones en los procesos de enseñanza-aprendizaje y el fortalecimiento del modelo de bienestar. Asimismo, promueve el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y la vinculación de sus miembros en comunidades académicas nacionales e internacionales como mecanismo de acceso a nuevas formas de socialización y divulgación de la cultura y el conocimiento, en consonancia con las dinámicas globales de la educación superior.

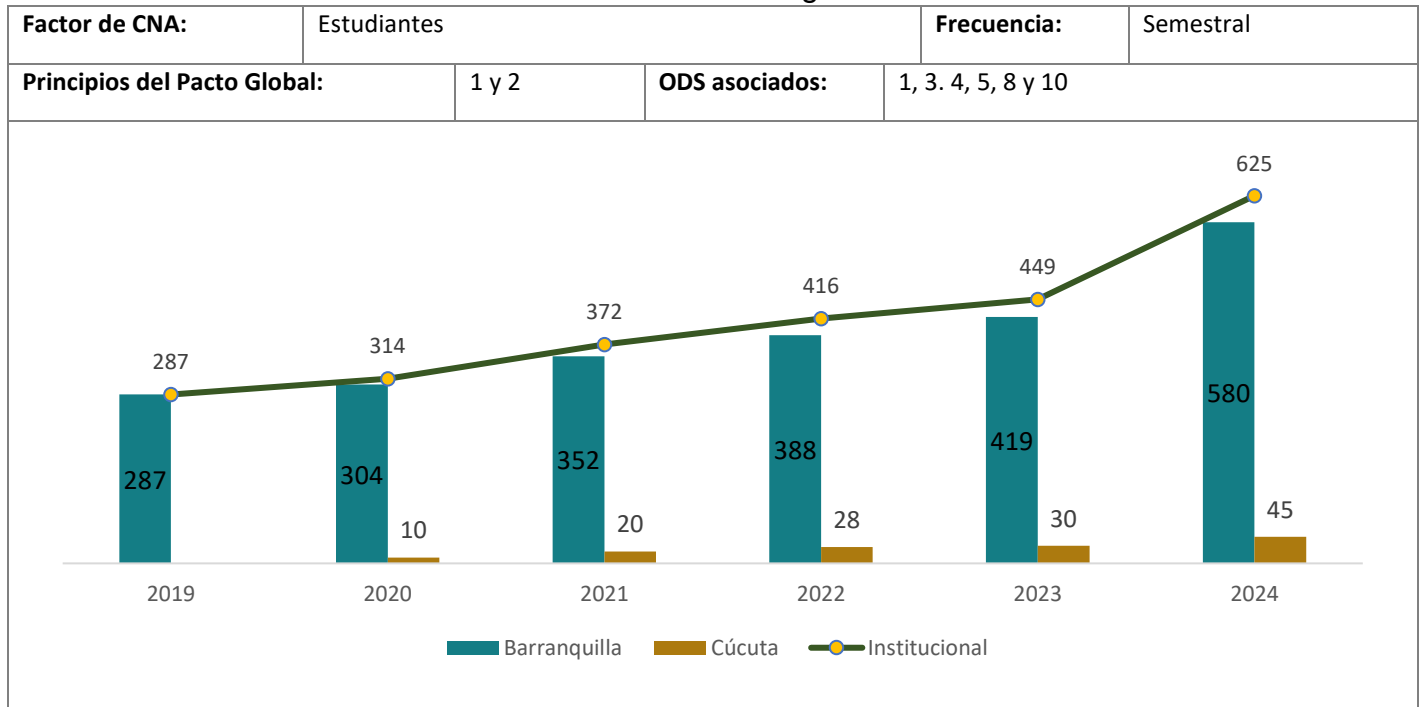
### Indicador ES-01: Número de matriculados en Pregrado



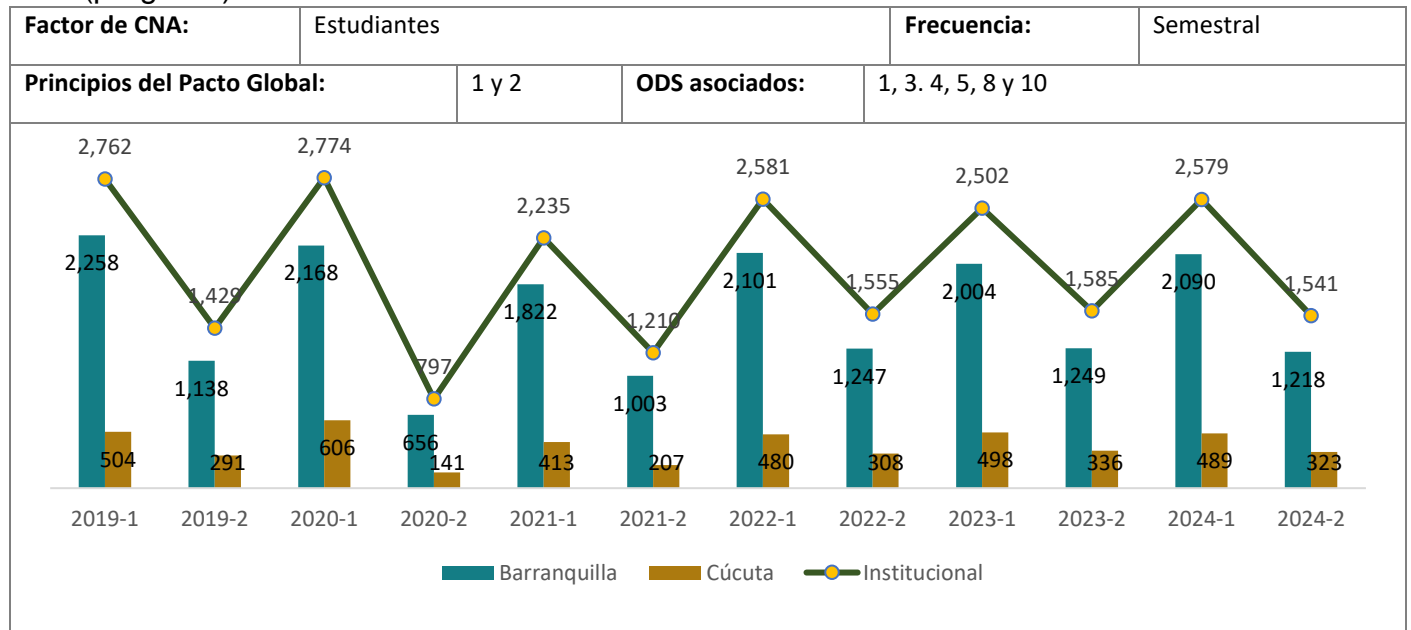
### Indicador ES-02: Número de matriculados en Posgrado



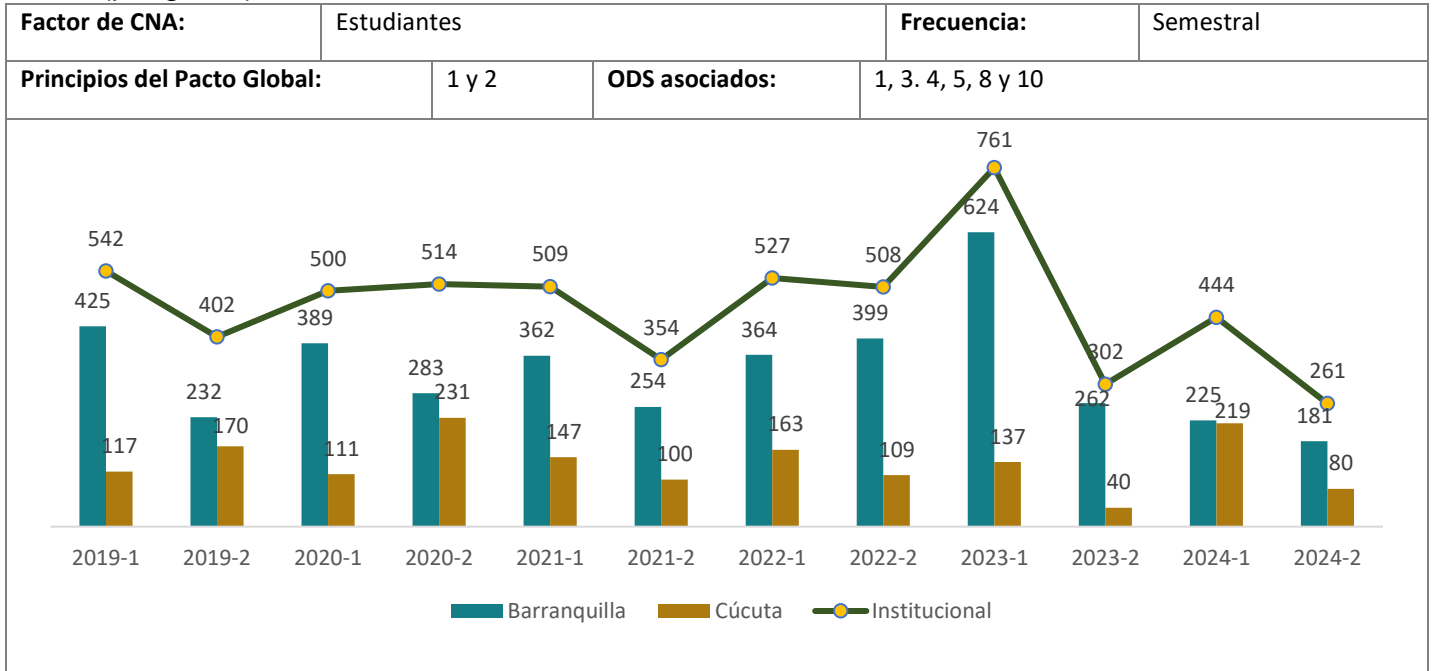
### Indicador ES-03: Número de matriculados en Posgrado Anualizados



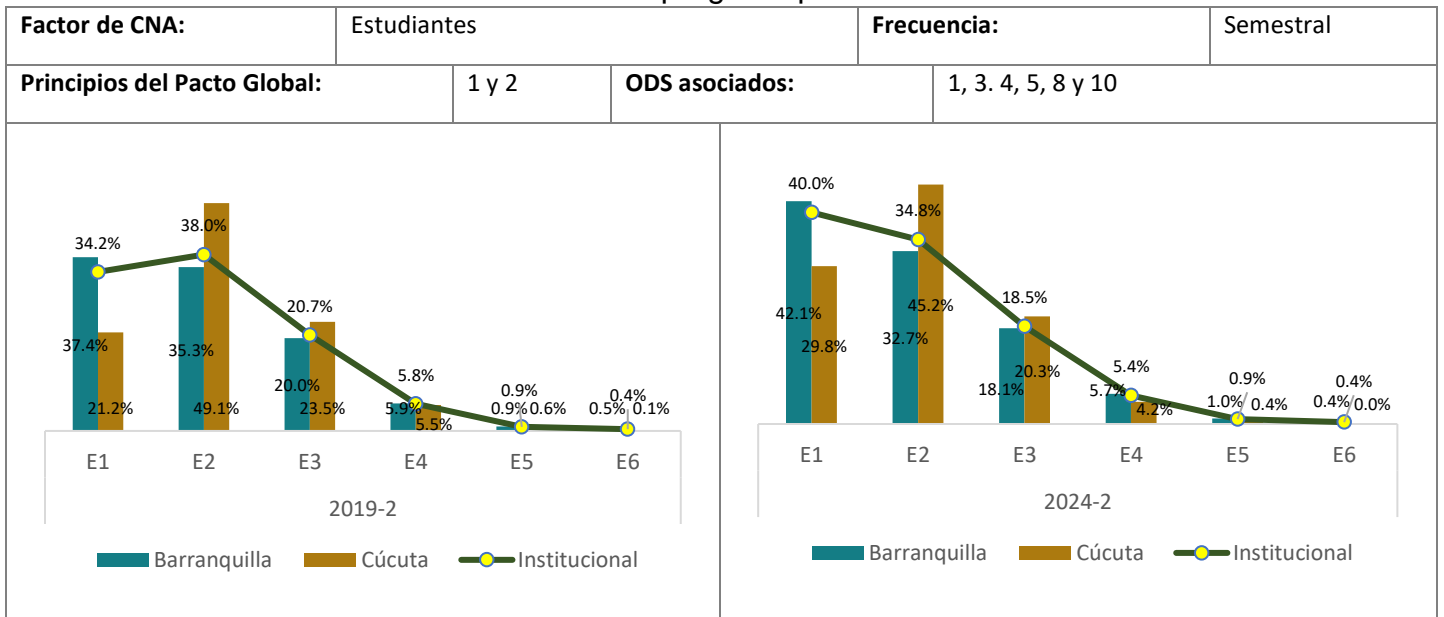
### Indicador ES-04: Número de estudiantes de primer ingreso matriculados (pregrado)



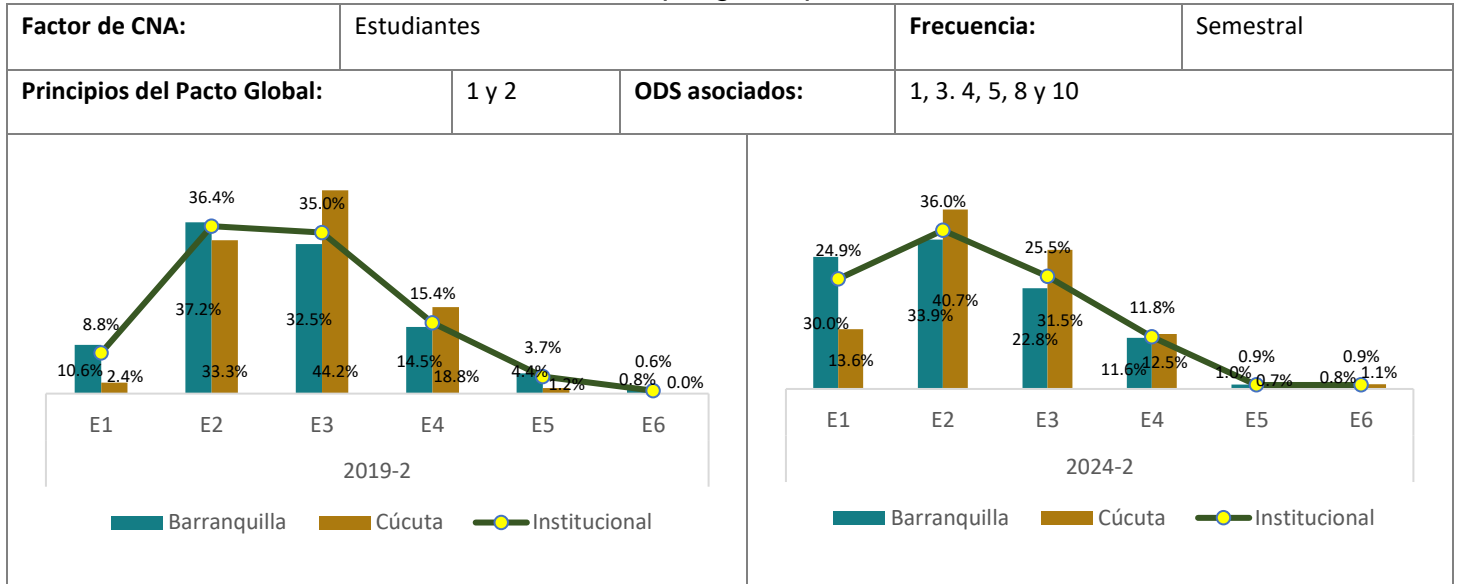
**Indicador ES-05: Número de estudiantes de primer ingreso matriculados (posgrado)**



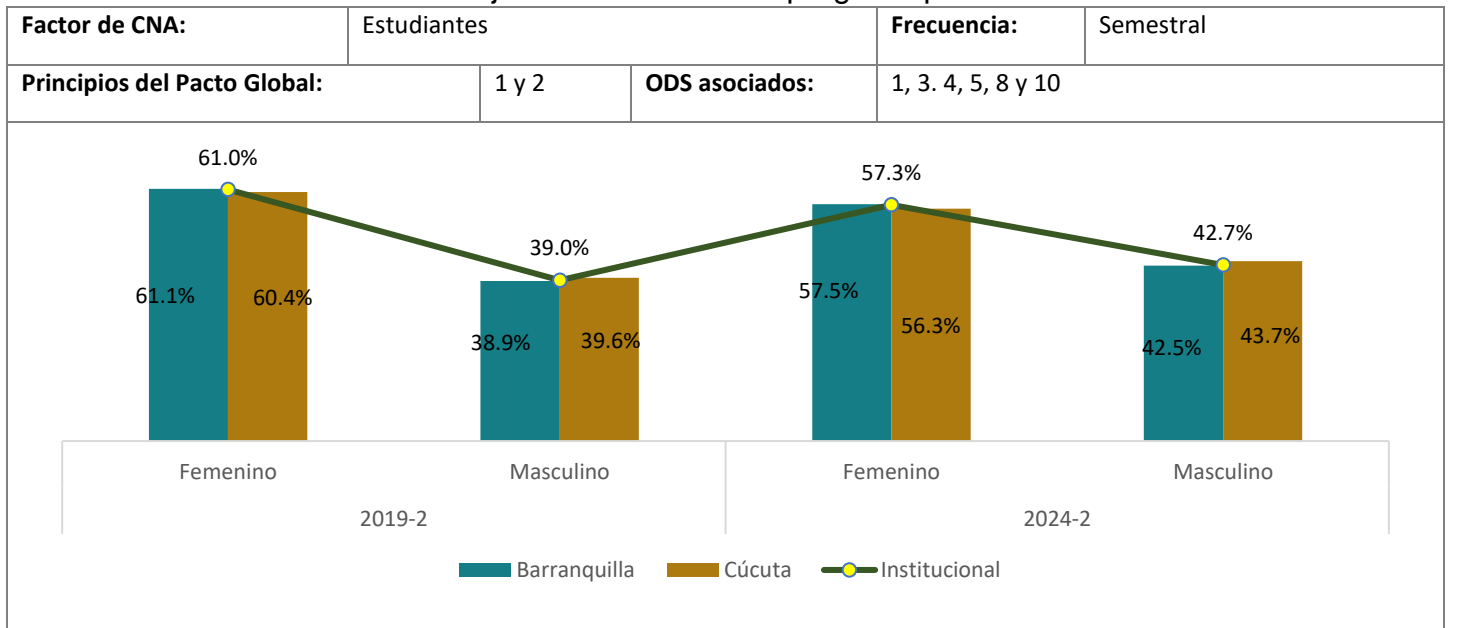
**Indicador ES-06: % de estudiantes de pregrado por Estrato Socioeconómico**



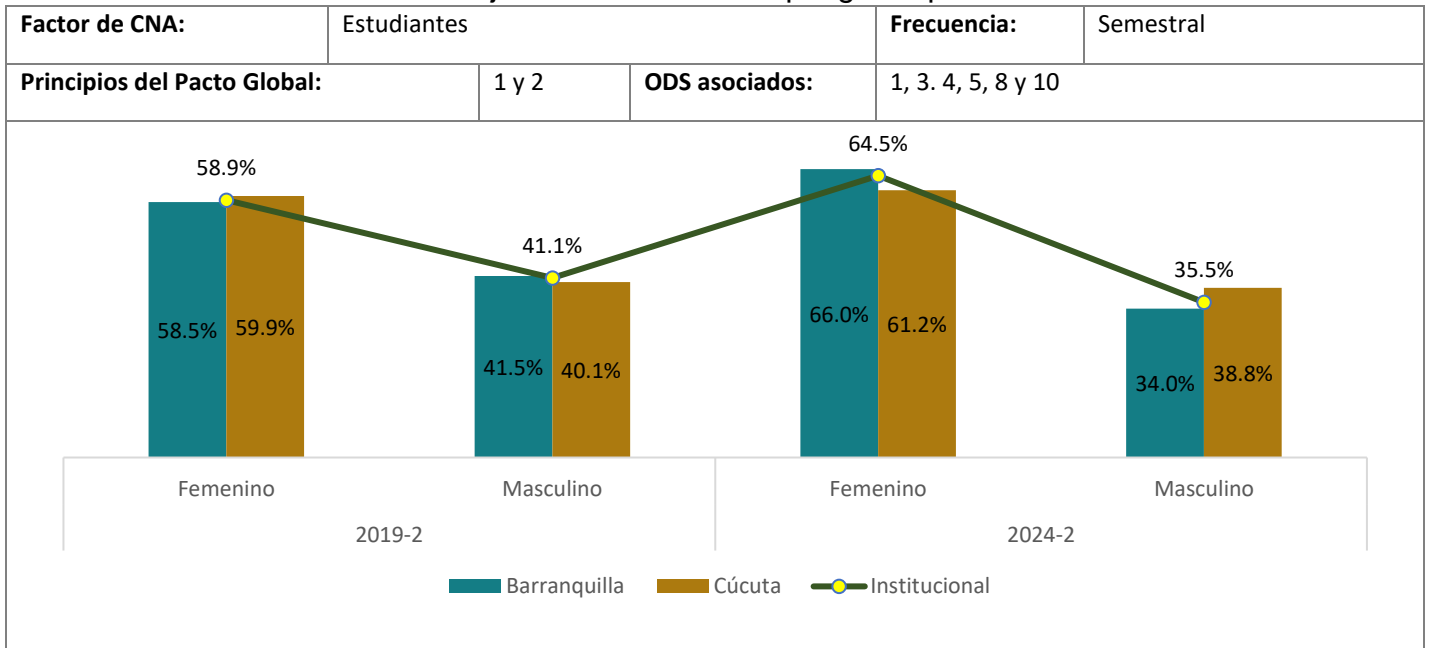
**Indicador ES-07: % de estudiantes de posgrado por Estrato Socioeconómico**



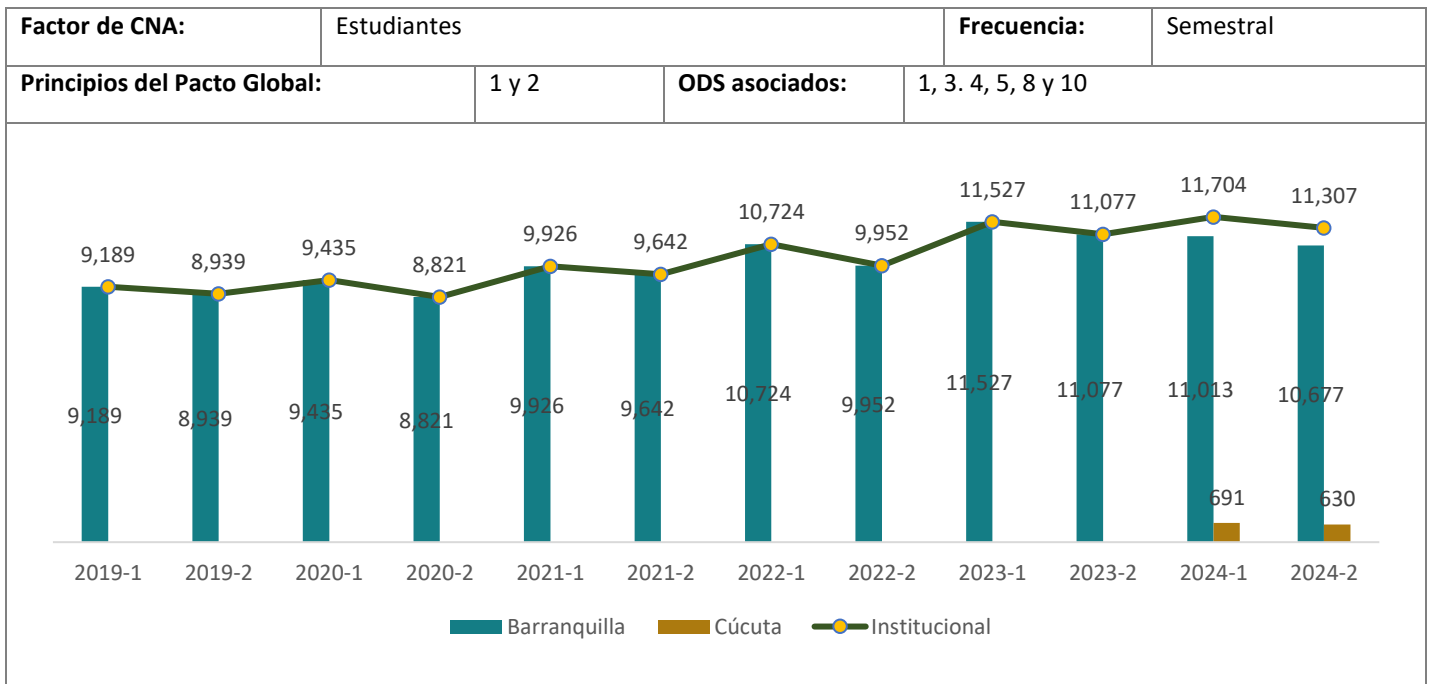
**Indicador ES-08: Porcentaje de estudiantes de pregrado por Género**



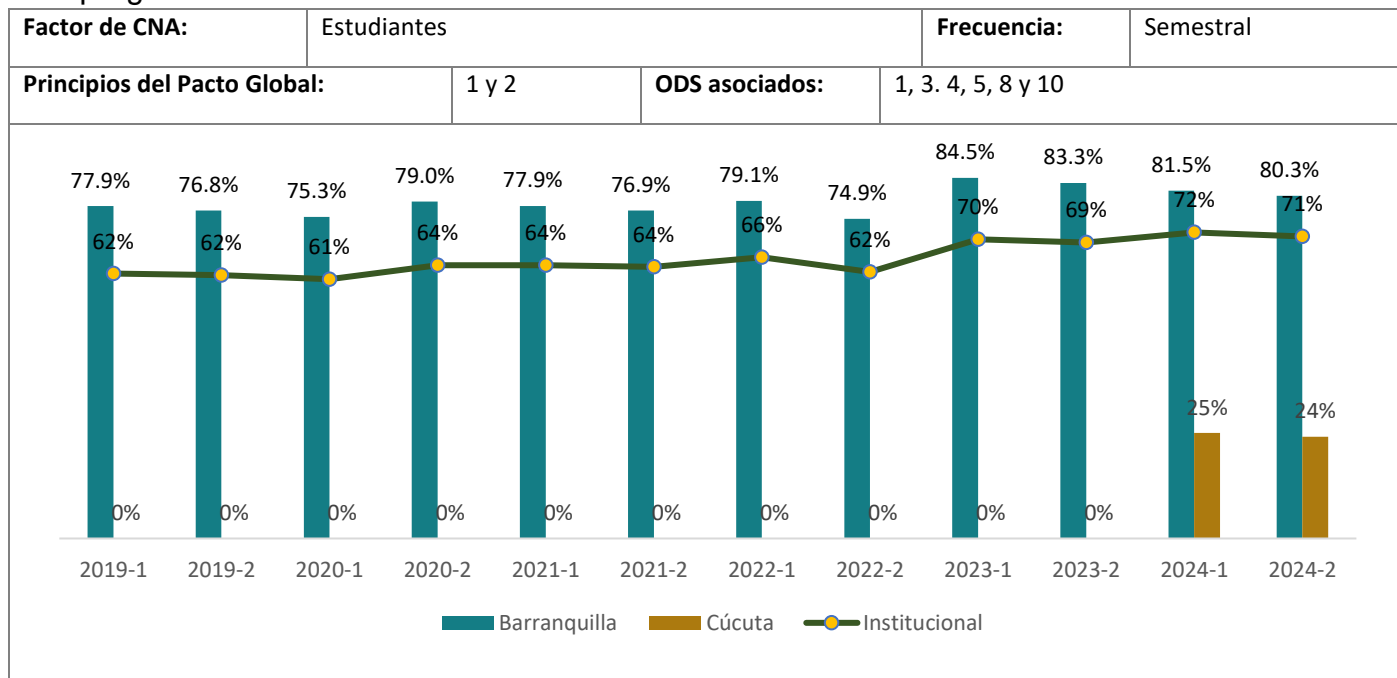
**Indicador ES-09: Porcentaje de estudiantes de posgrado por Género**



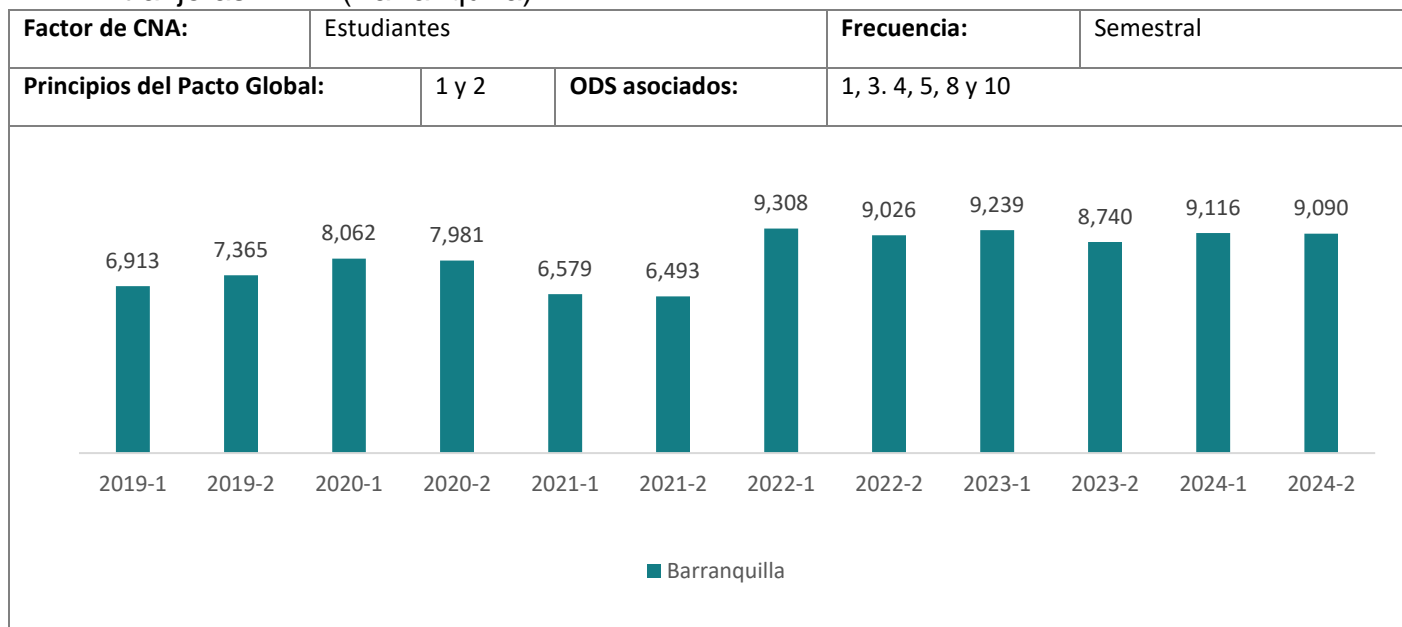
**Indicador ES-10: Número de estudiantes de pregrado matriculados en programas con acreditación de alta calidad**



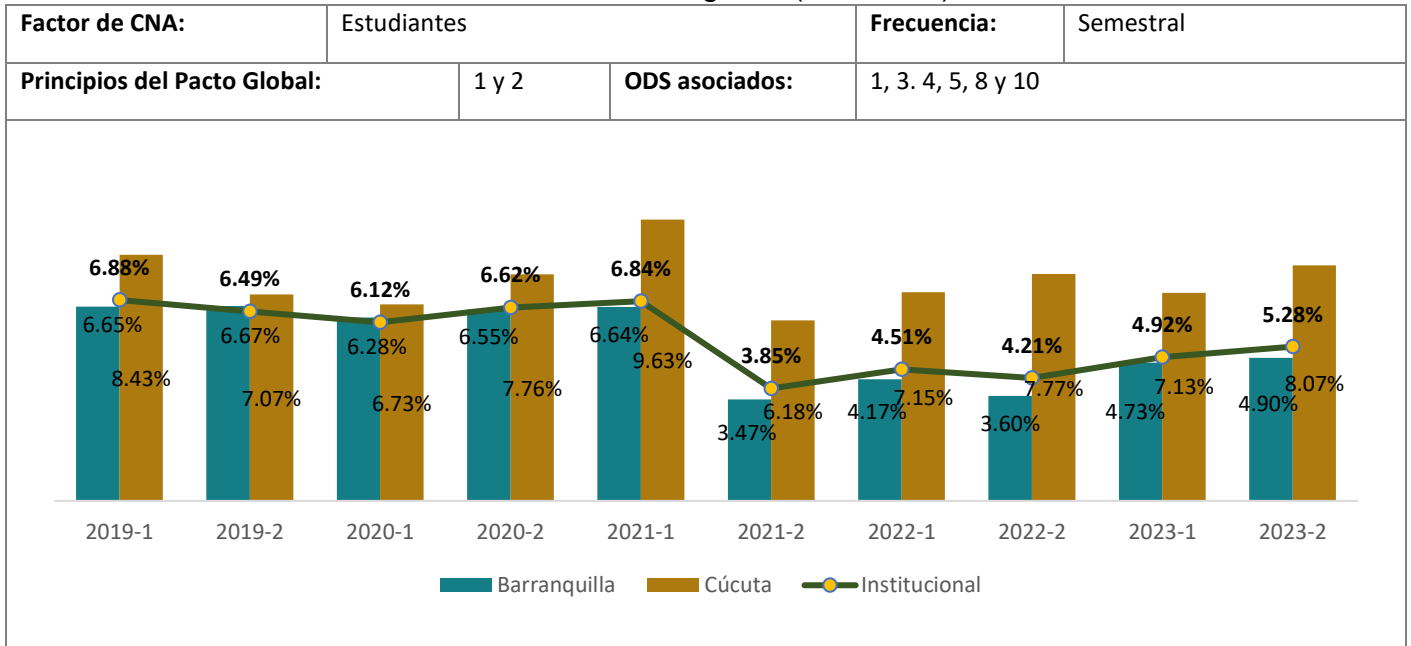
**Indicador ES-11: Porcentaje de estudiantes de pregrado matriculados en programas con acreditación de alta calidad**



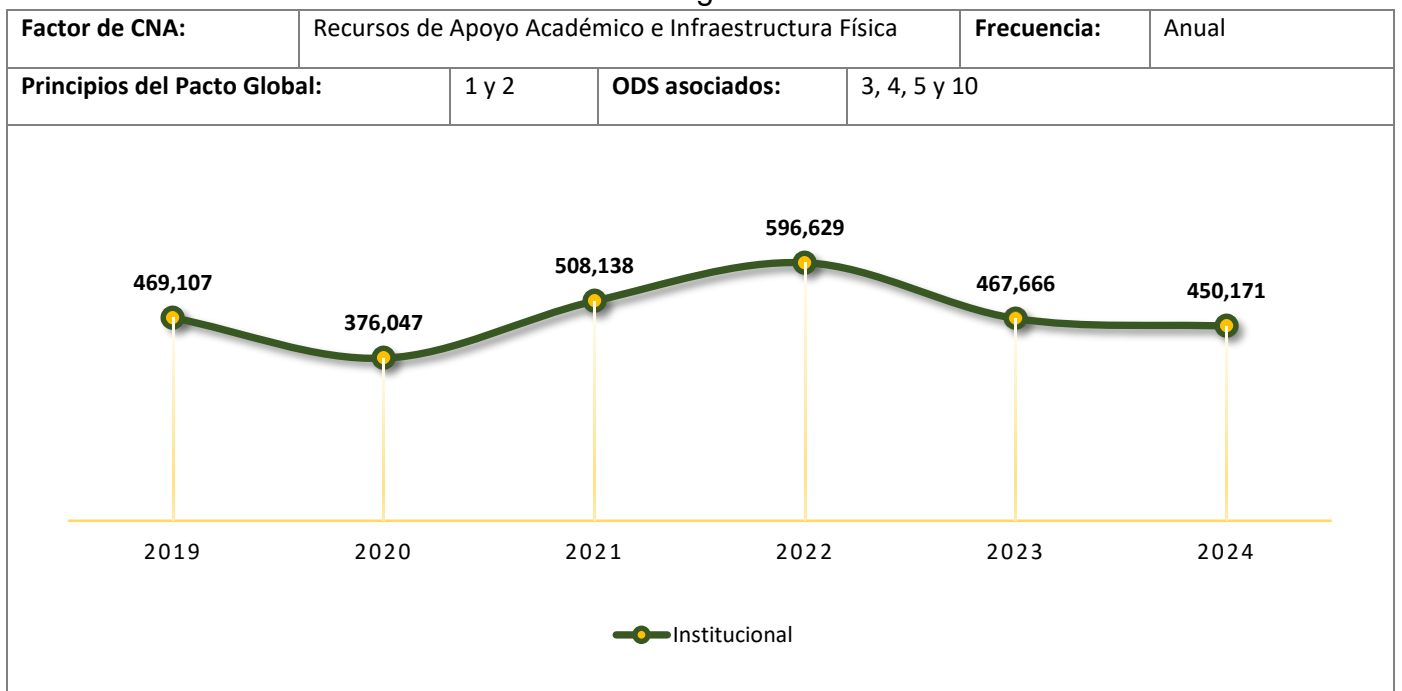
**Indicador ES-12: Número de estudiantes matriculados en el Instituto de Lenguas Extranjeras - ILE. (Barranquilla)**



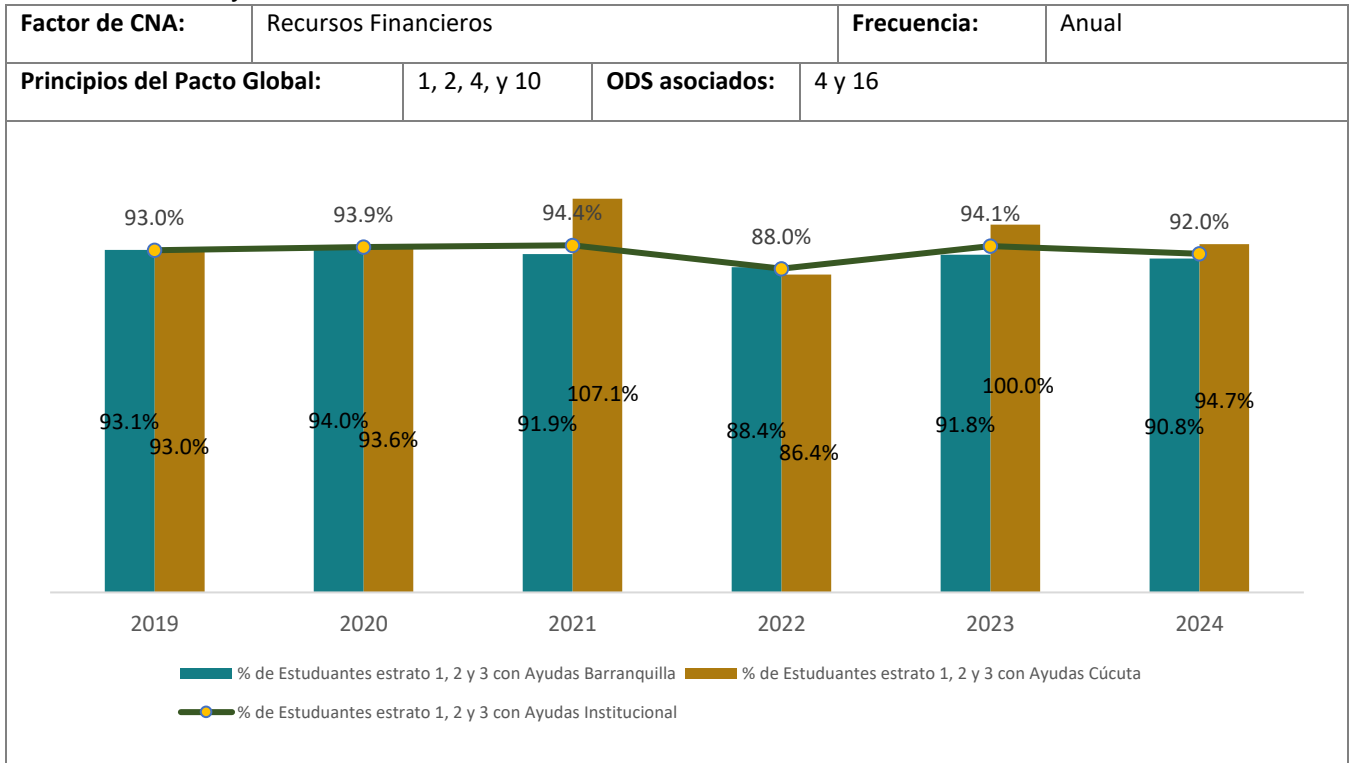
### Indicador ES-13: Deserción Estudiantil Pregrado (SPADIES)



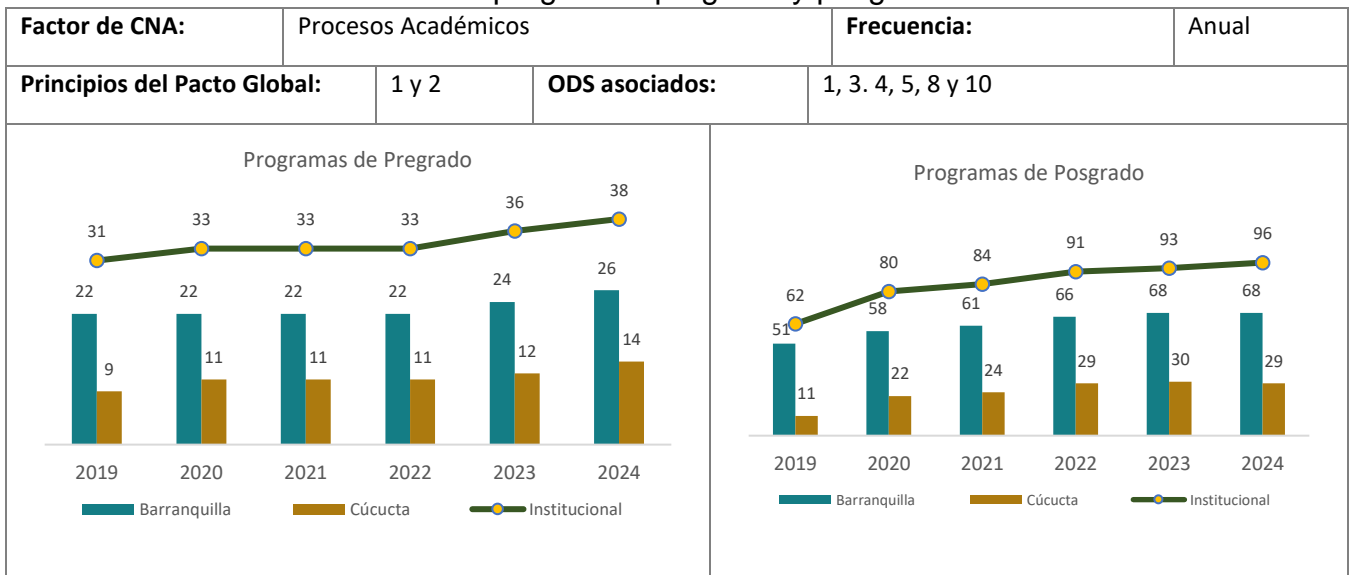
### Indicador IF-01: Colección de Títulos Bibliográficos PP



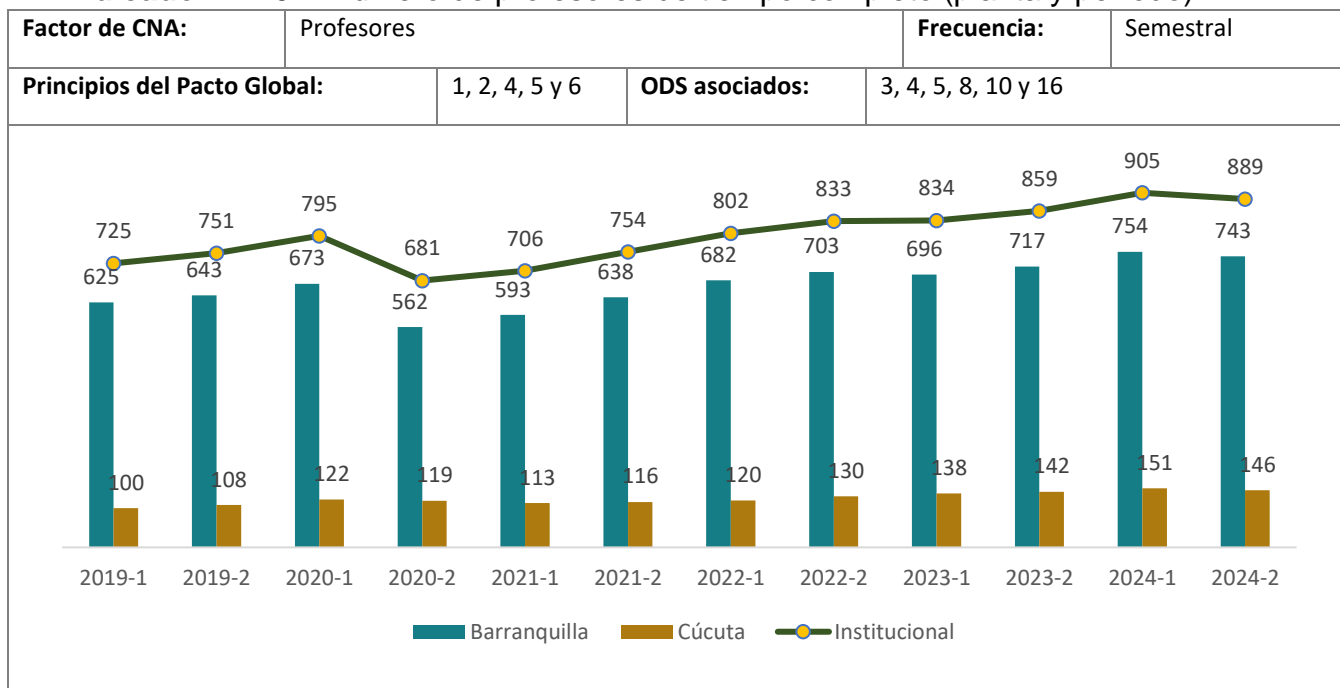
**Indicador RF-23:** % de Estudiantes de estrato 1, 2 y 3 que recibieron Apoyo al acceso y permanencia a la educación superior en la universidad del total que recibieron ayudas



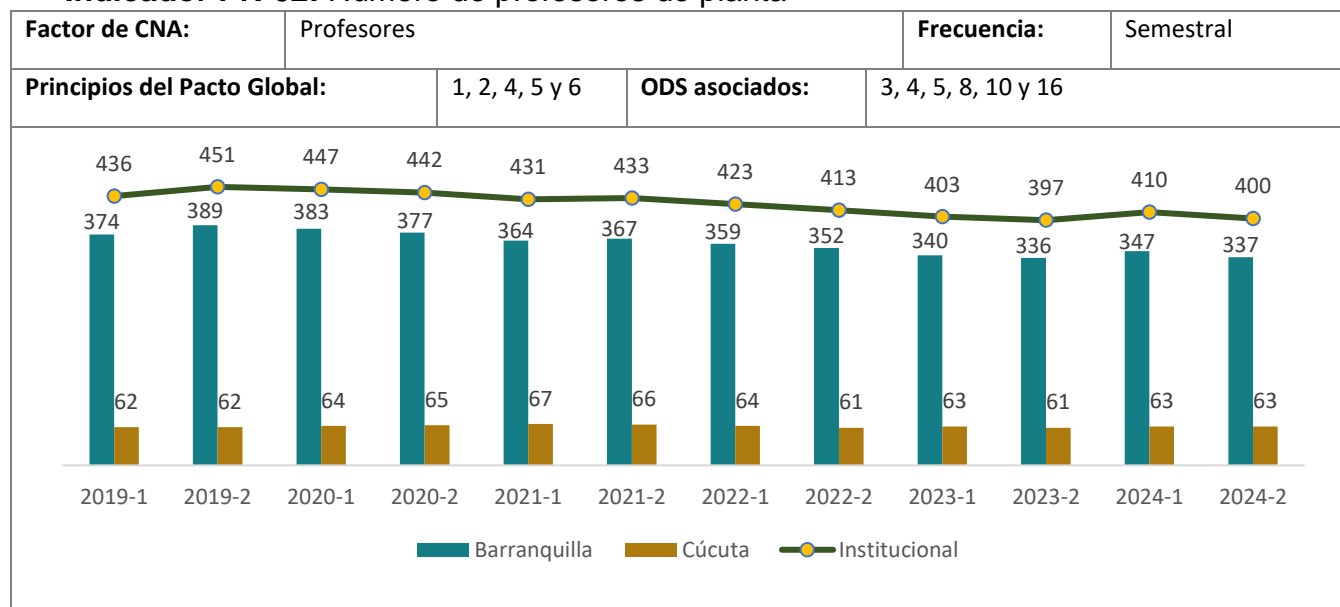
**Indicador PA-01:** Número de programas pregrado y posgrado



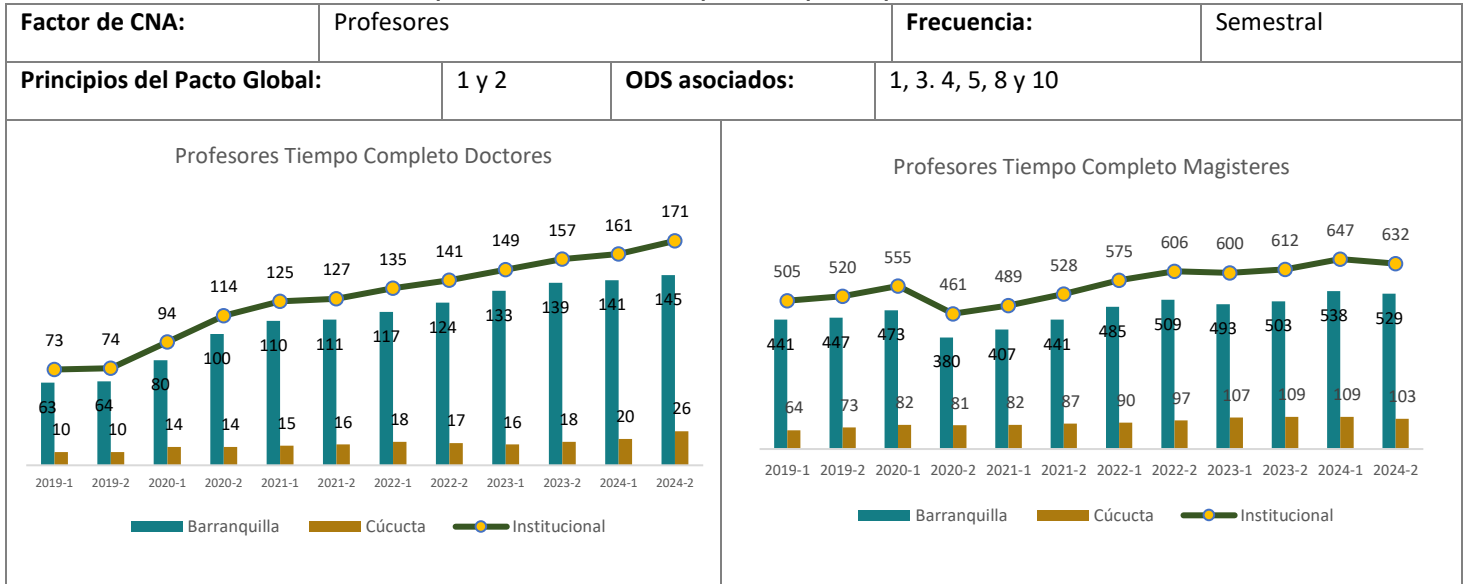
### Indicador PR-01: Número de profesores de tiempo completo (planta y período)



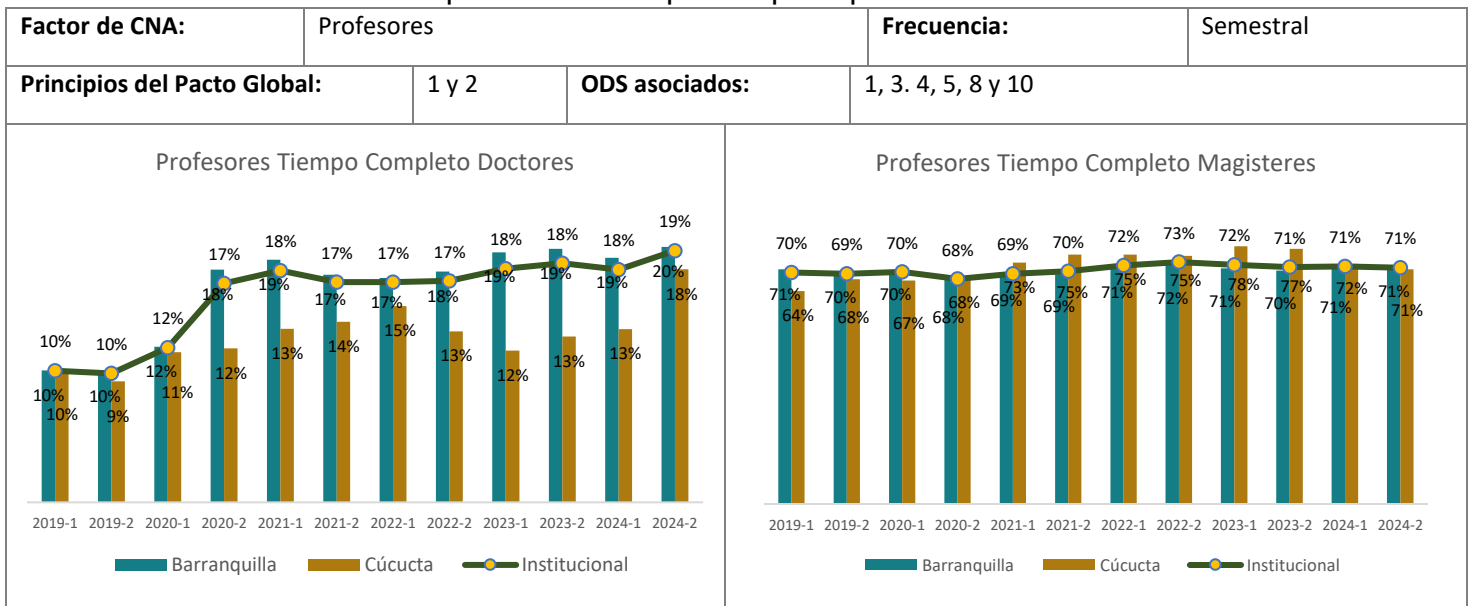
### Indicador PR-02: Número de profesores de planta



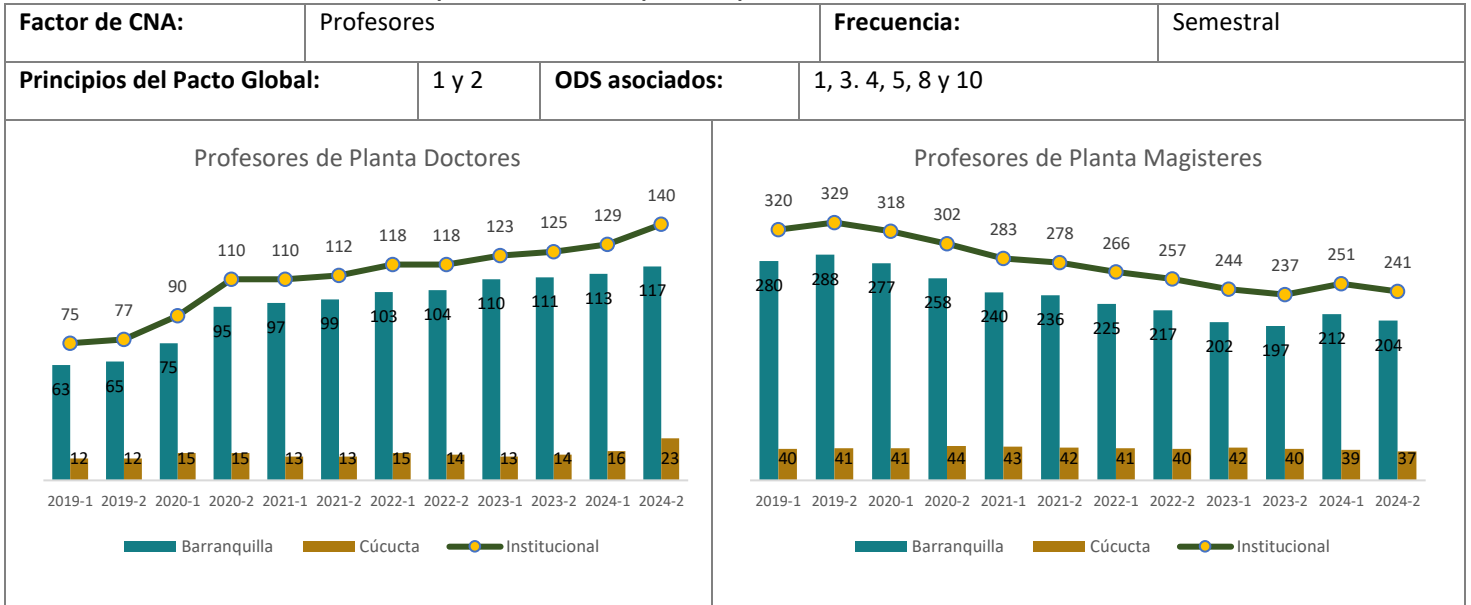
### Indicador PR-03: # de profesores de tiempo completo por nivel de formación



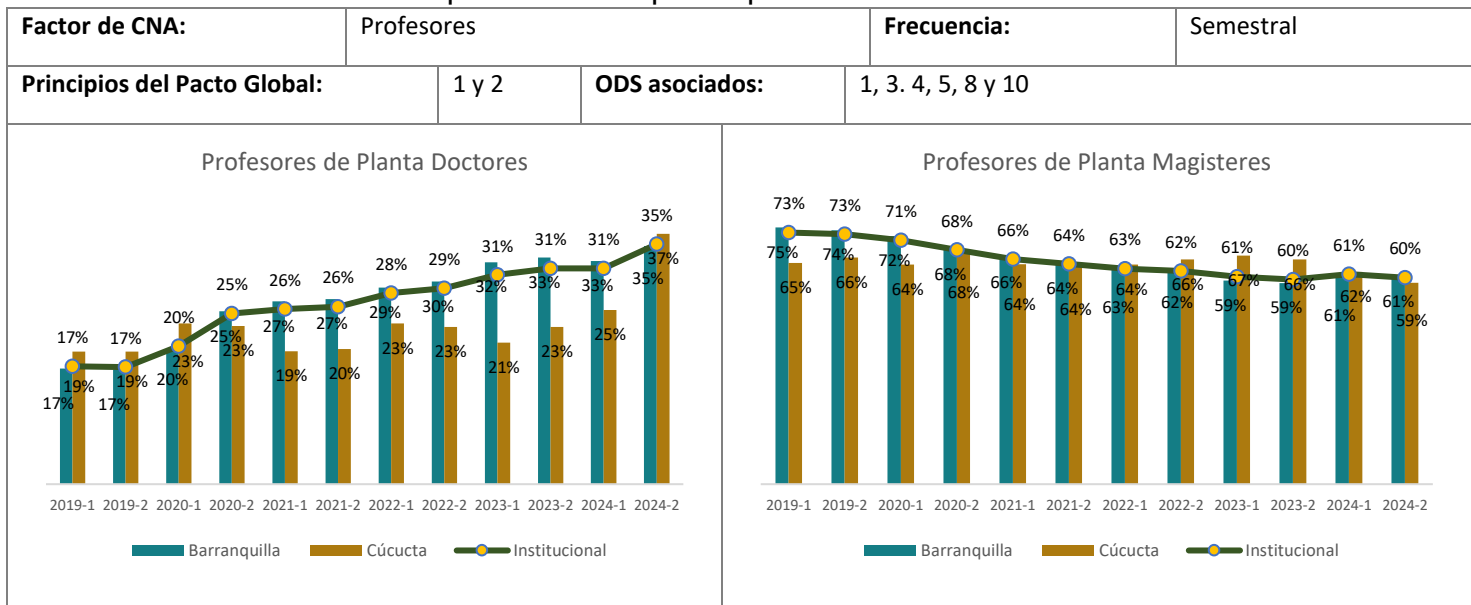
### Indicador PR-04: % de profesores tiempo completo por nivel de formación



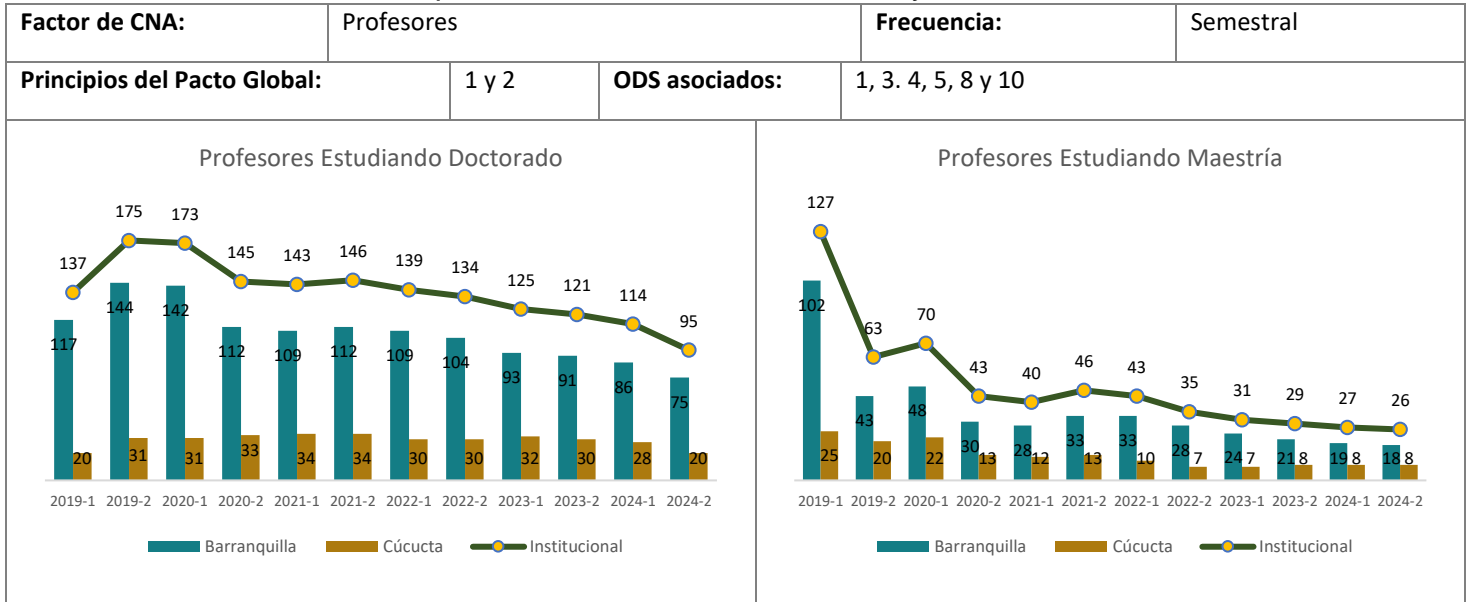
**Indicador PR-05: # de profesores de planta por nivel de formación**



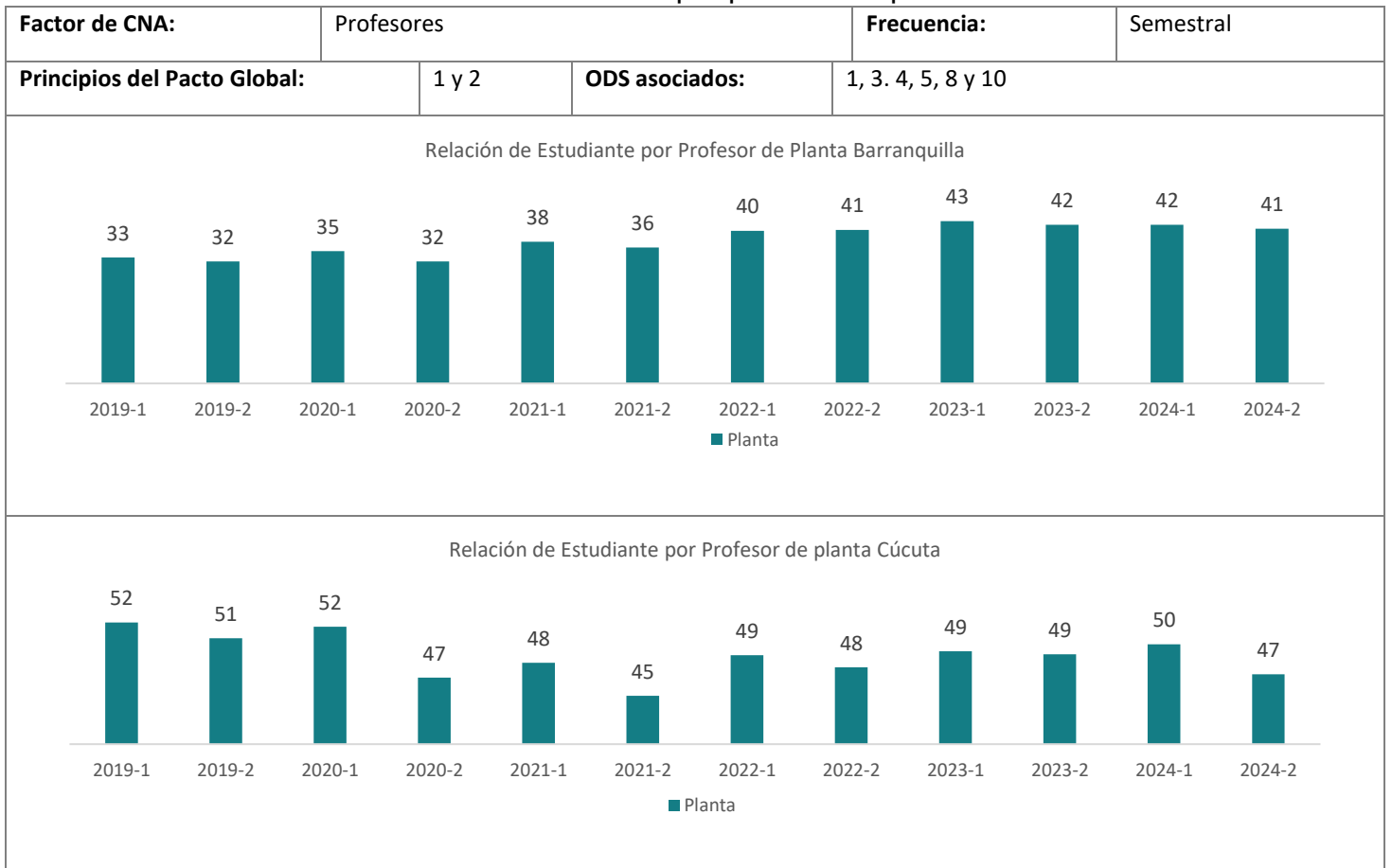
**Indicador PR-06: % de profesores de planta por nivel de formación**



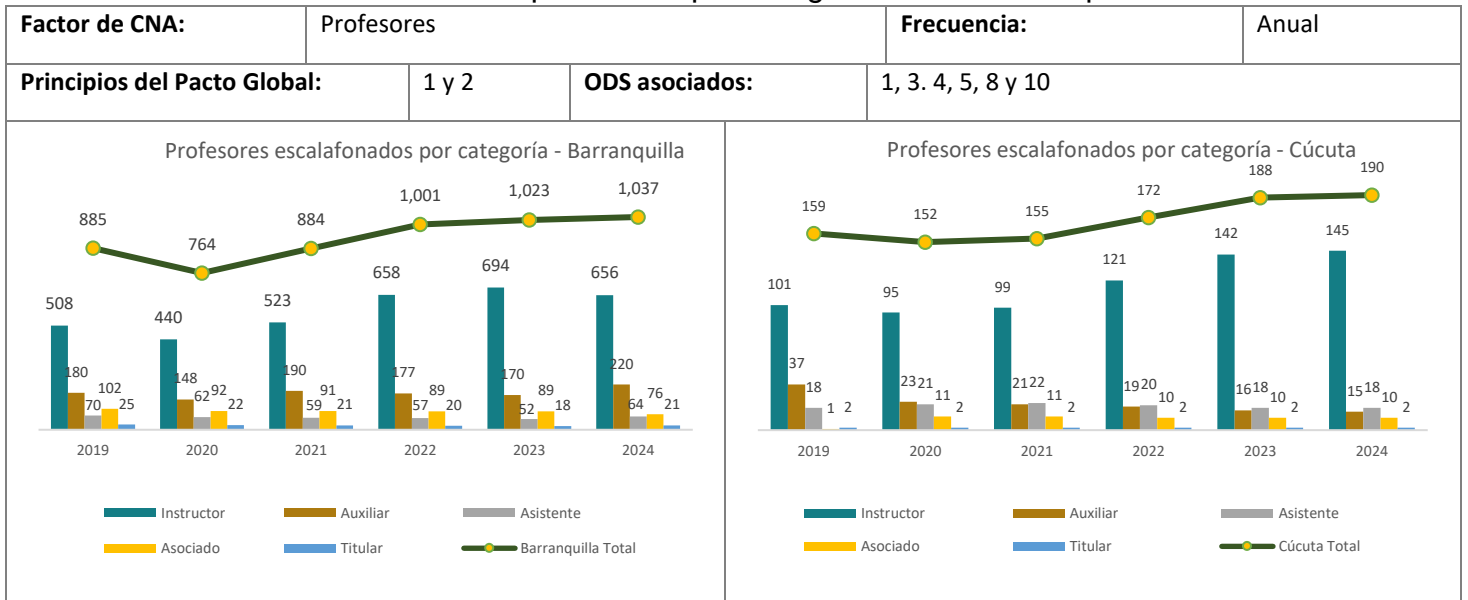
### Indicador PR-07: # de profesores estudiando doctorado y Maestría



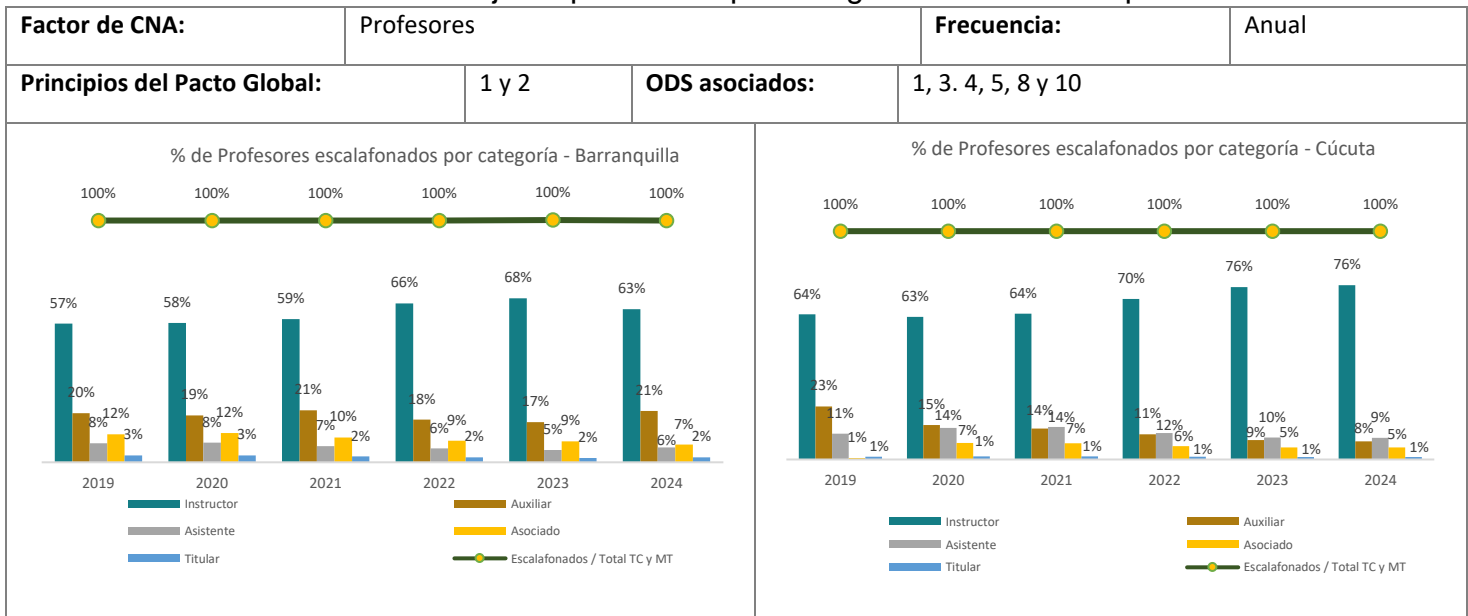
### Indicador PR-08: Relación de estudiantes por profesor de planta



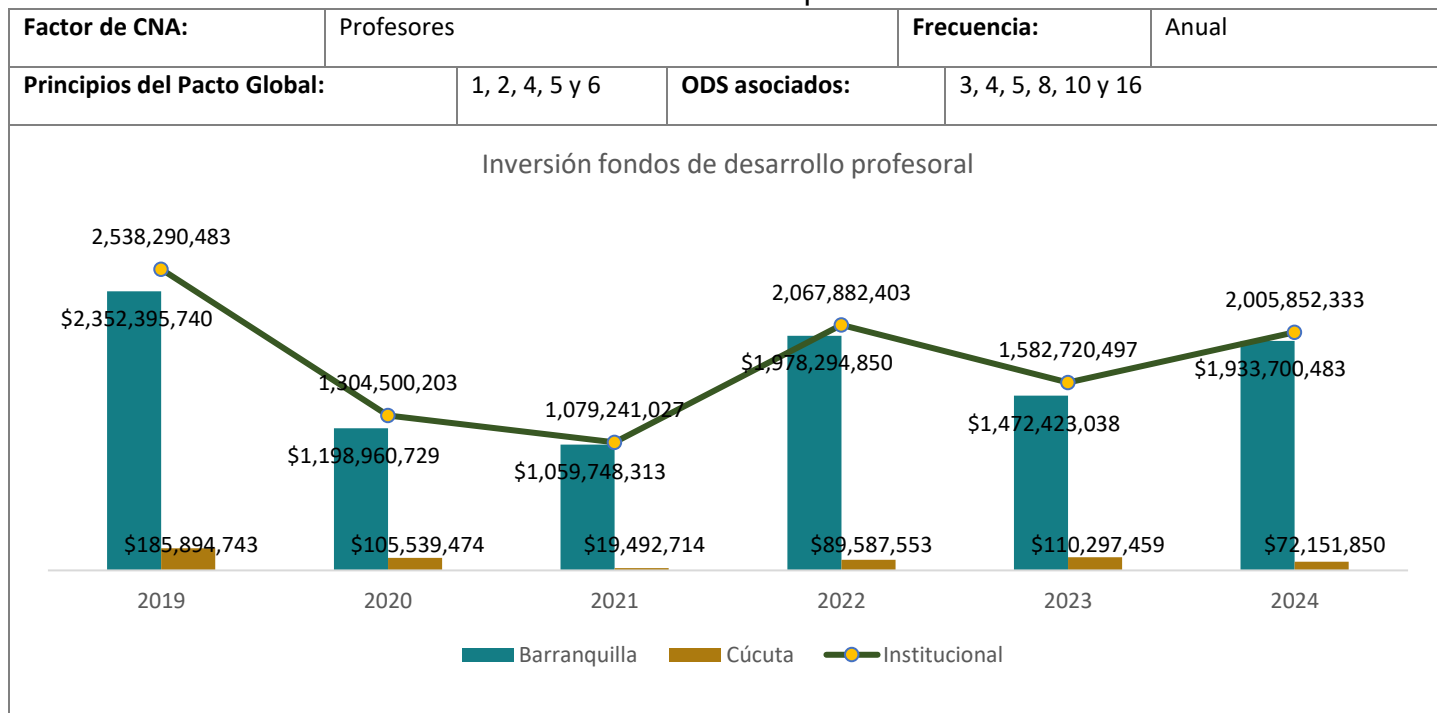
**Indicador PR-09: Número de profesores por categoría del escalafón profesoral**



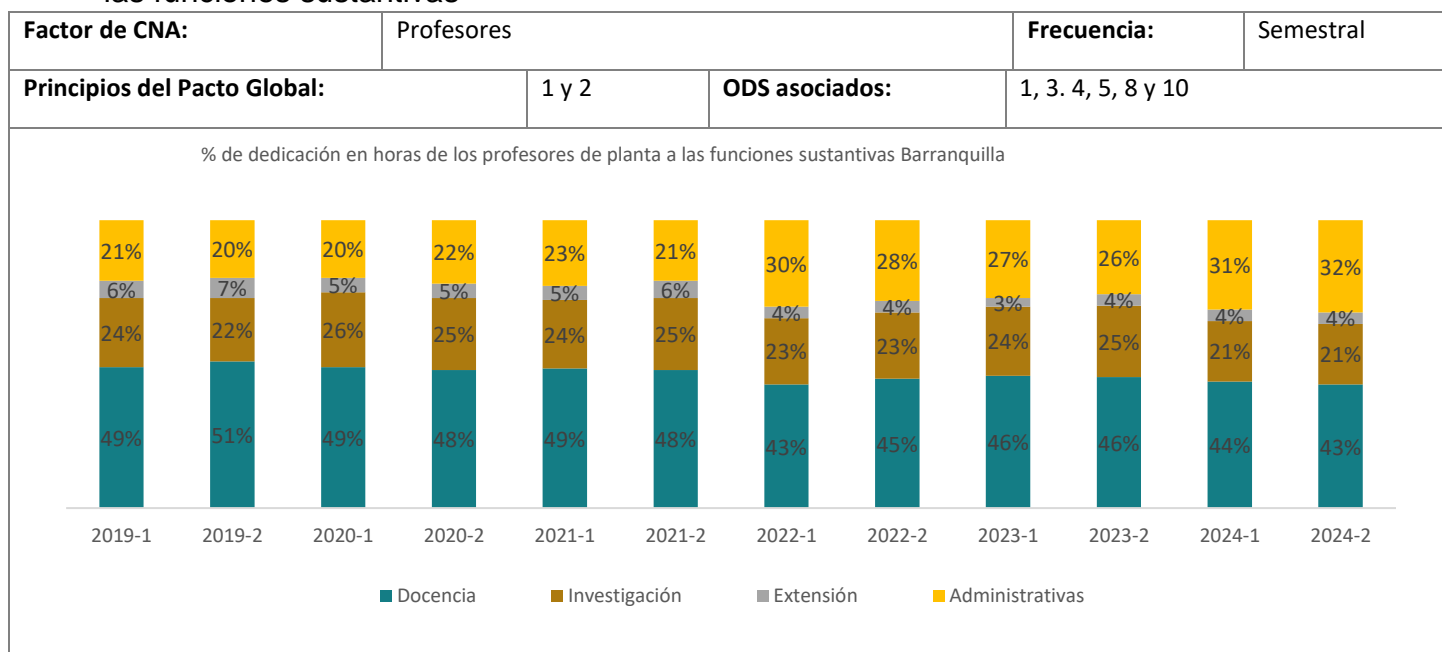
**Indicador PR-10: Porcentaje de profesores por categoría del escalafón profesoral**

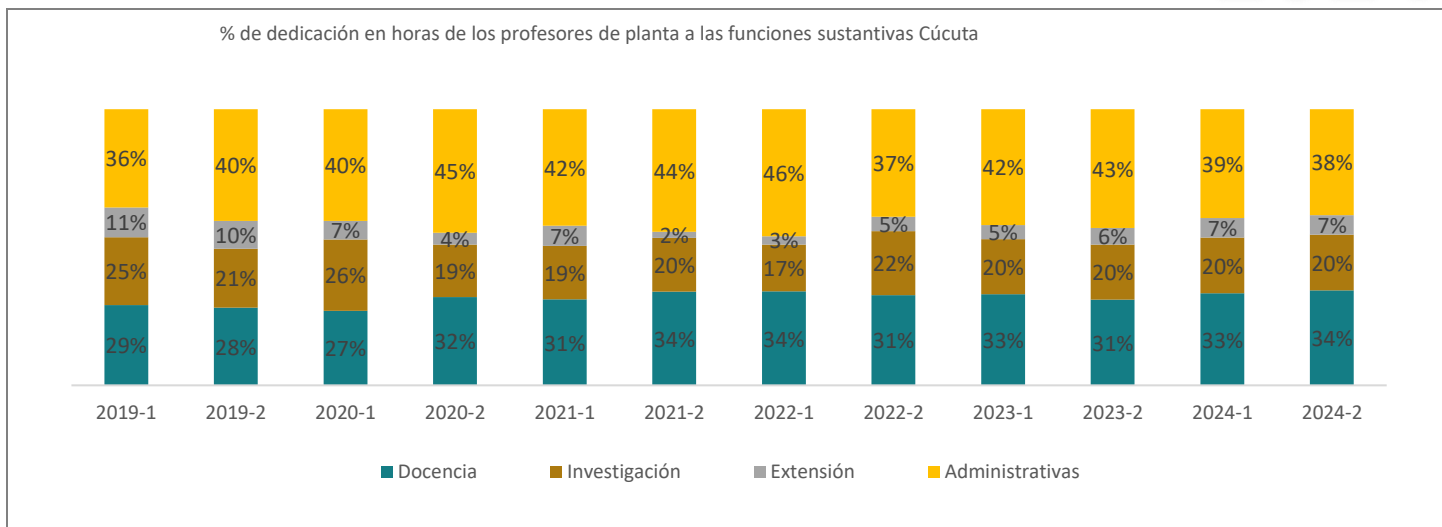


### Indicador PR-11: Inversión fondos de desarrollo profesoral



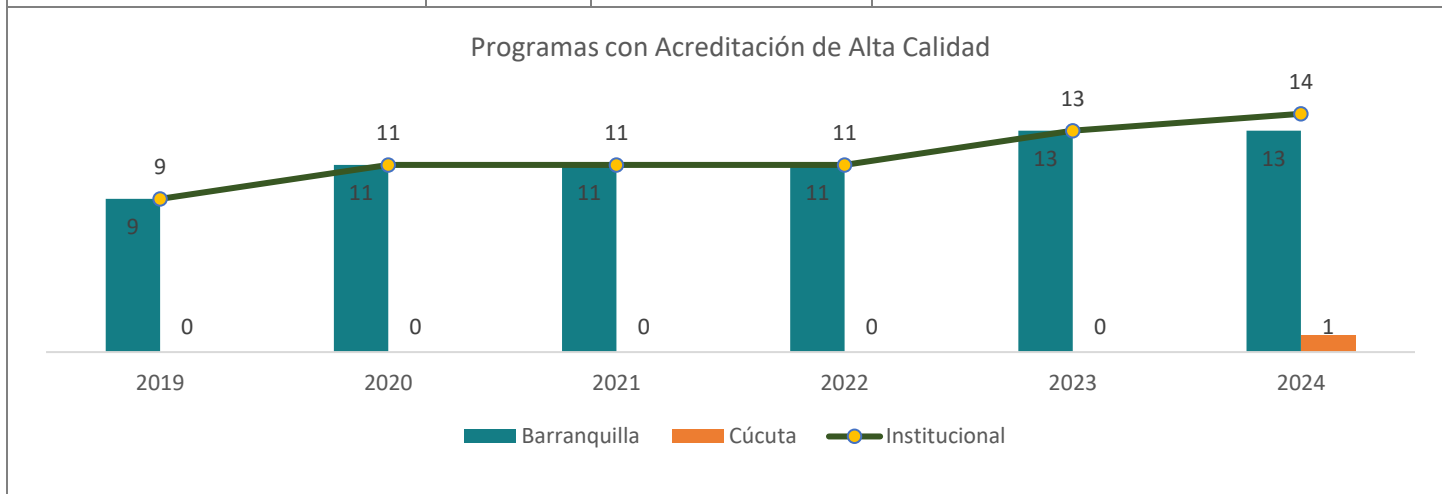
### Indicador PR-13: Porcentaje de dedicación en horas de los profesores de planta a las funciones sustantivas



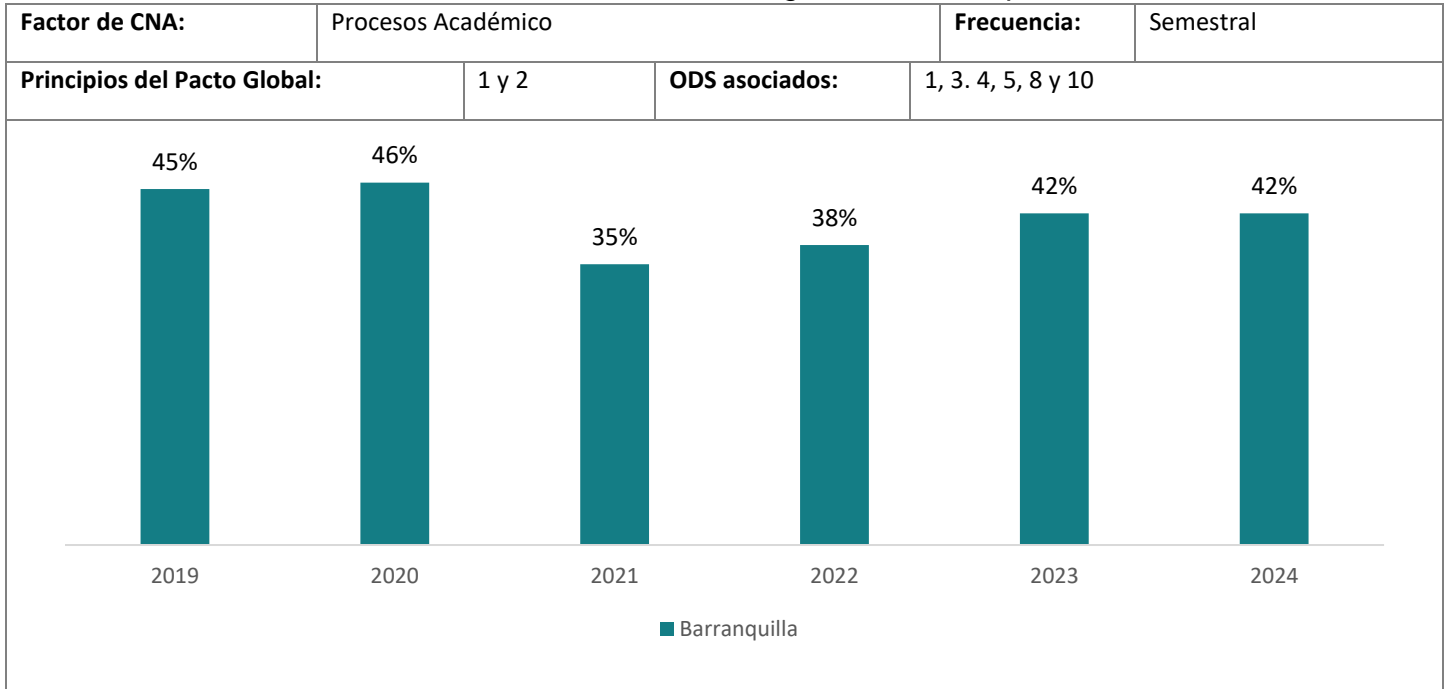


### Indicador PA-02: Número de programas con acreditación de alta calidad

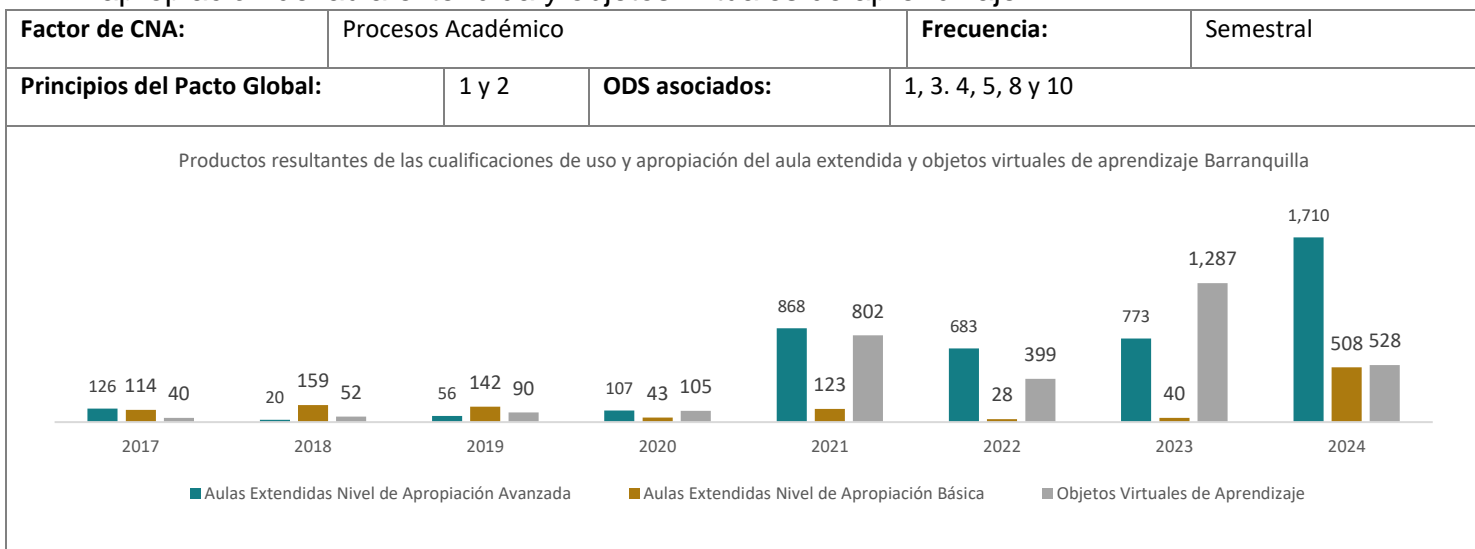
<b>Factor de CNA:</b>	Procesos Académico		<b>Frecuencia:</b>	Semestral
<b>Principios del Pacto Global:</b>	1 y 2	<b>ODS asociados:</b>	1, 3, 4, 5, 8 y 10	

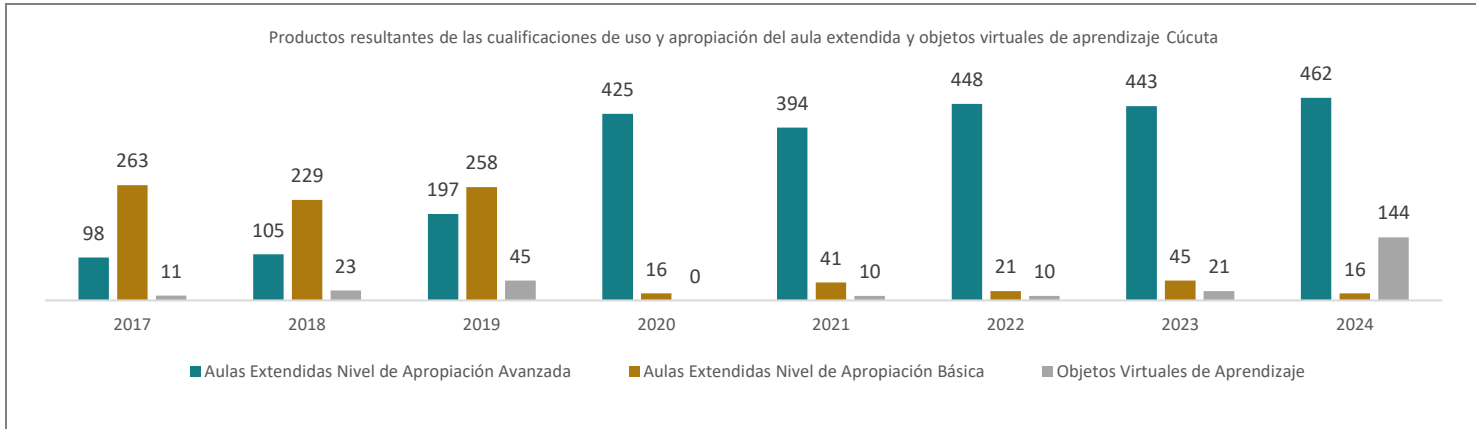


### Indicador PA-03: Índice de Acreditación de Programas Barranquilla

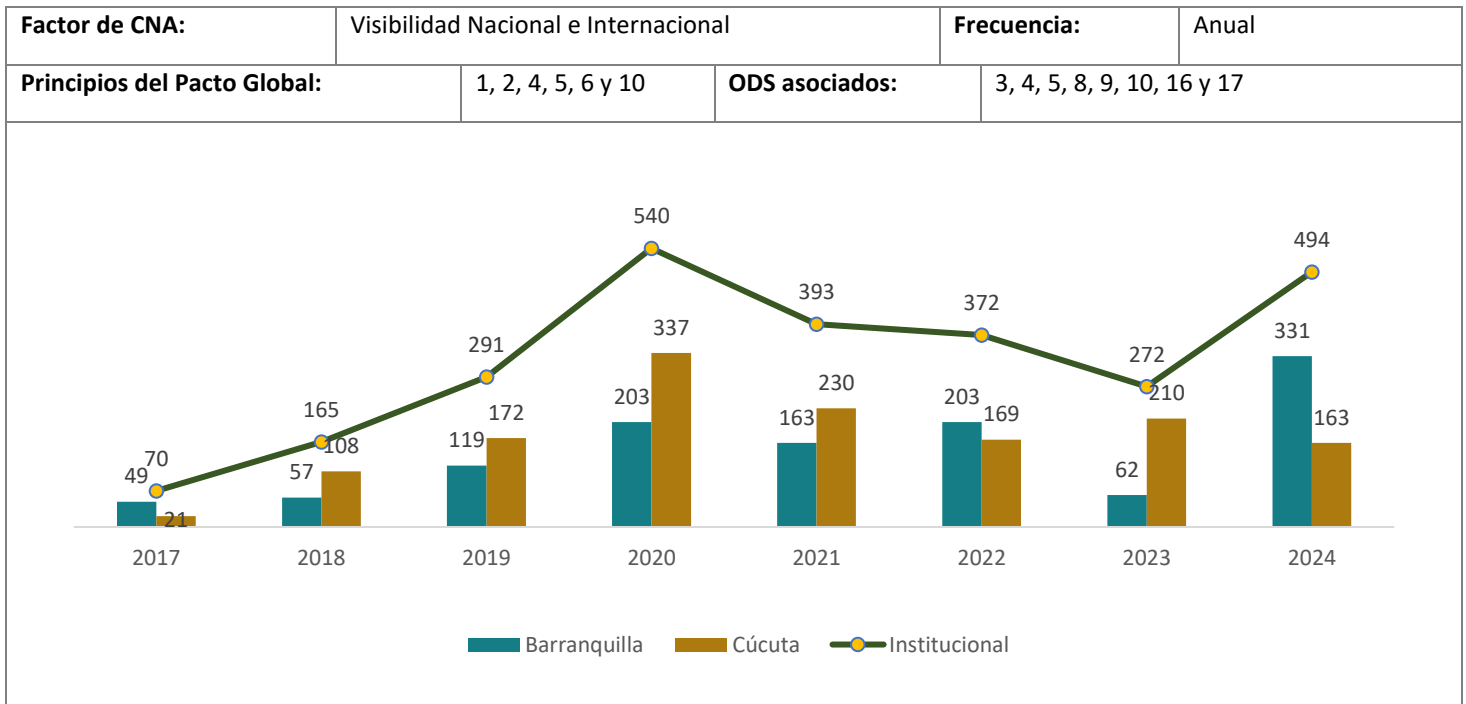


### Indicador PA-04: Productos resultantes de las cualificaciones de uso y apropiación del aula extendida y objetos virtuales de aprendizaje

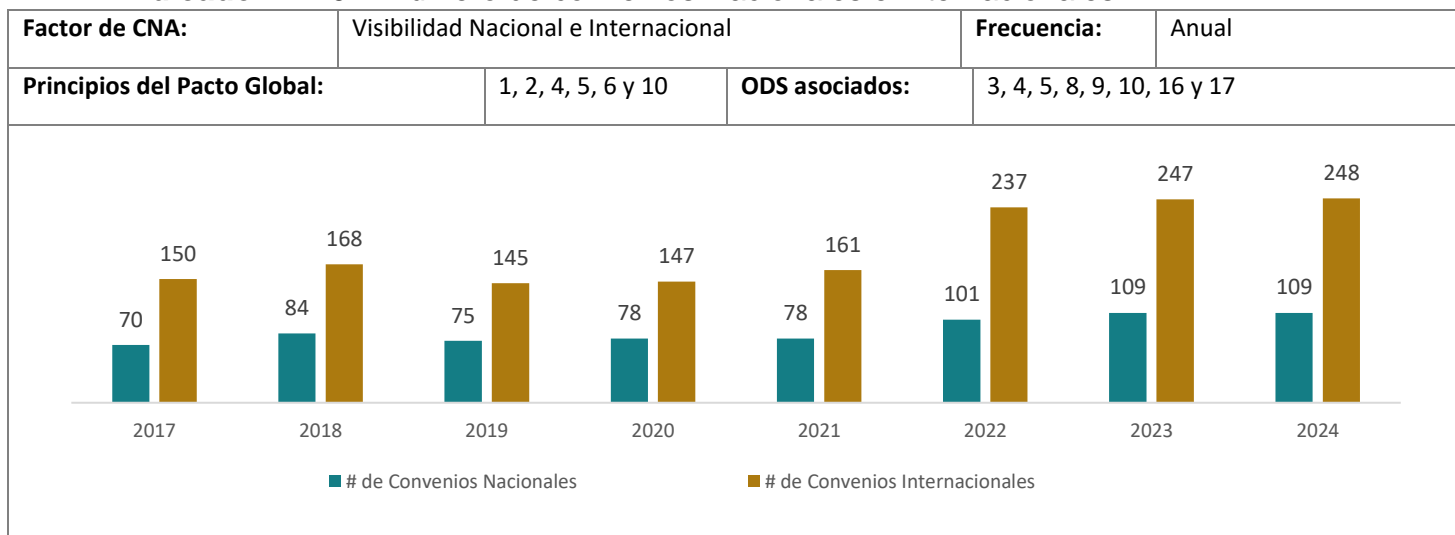




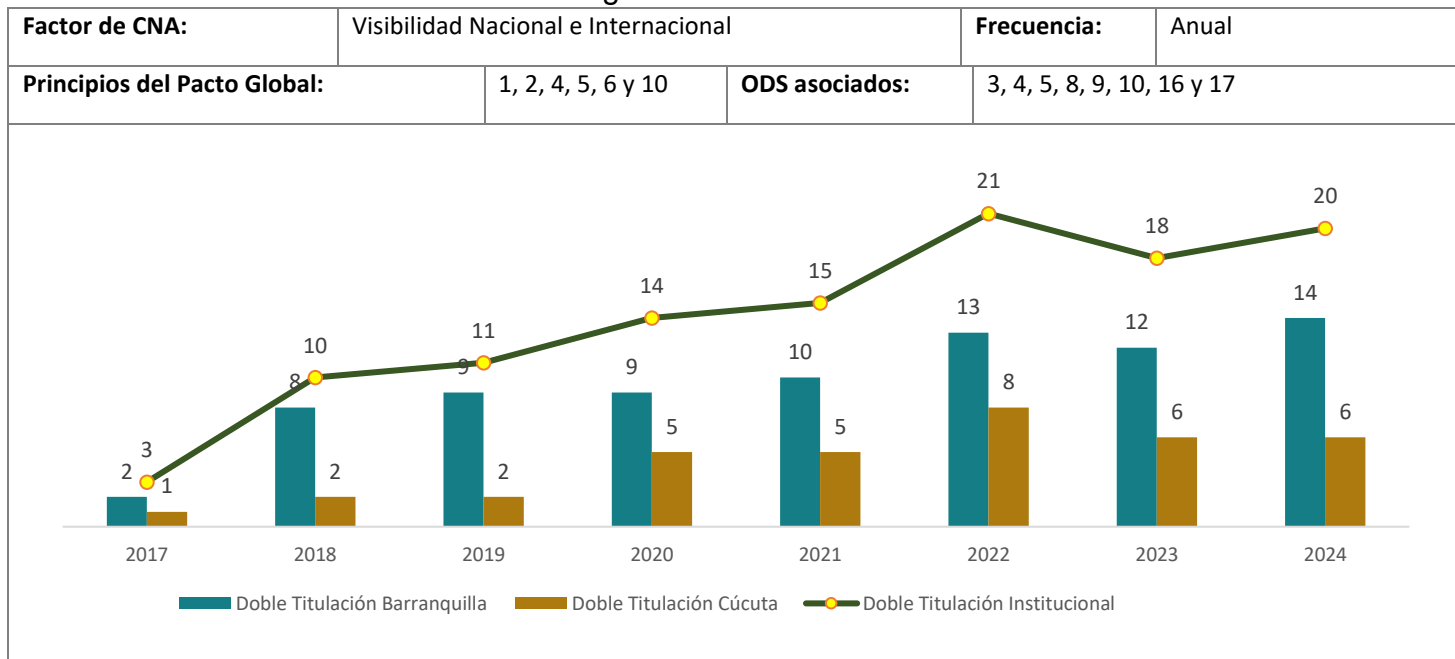
### Indicador-VNI01: Número de eventos de internacionalización realizados en casa



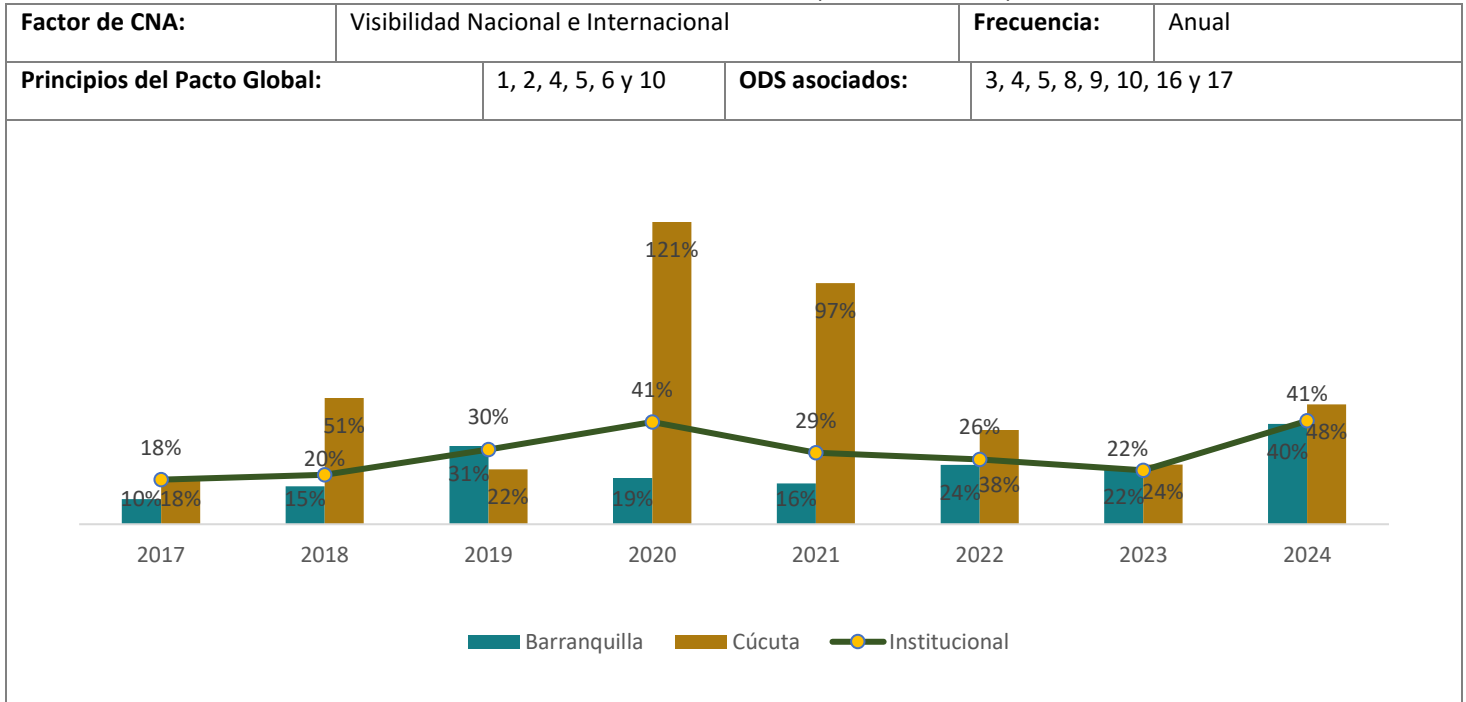
### Indicador-VNI02: Número de convenios Nacionales e Internacionales



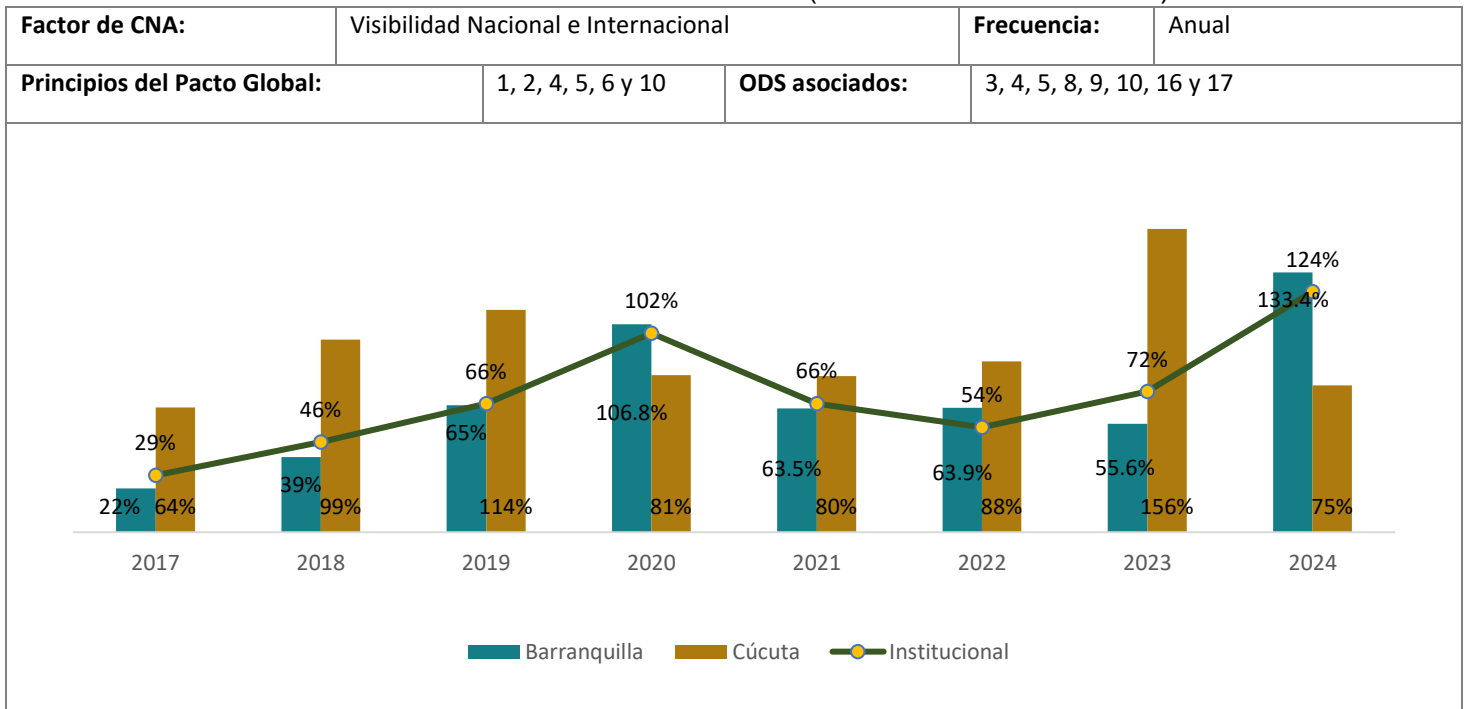
### Indicador-VNI03: Número de Programas con Doble Titulación



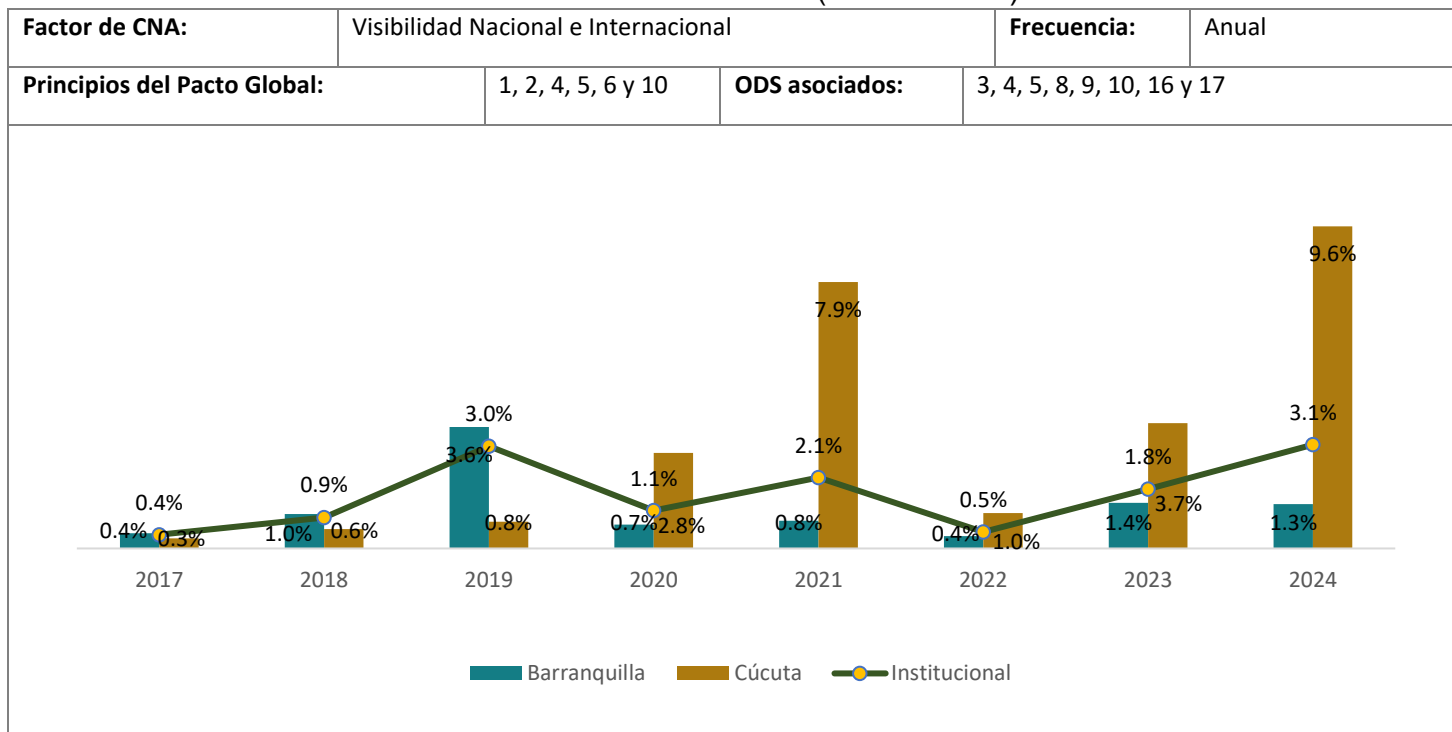
### Indicador-VNI04: Movilidad Profesional Entrante (Internacional)



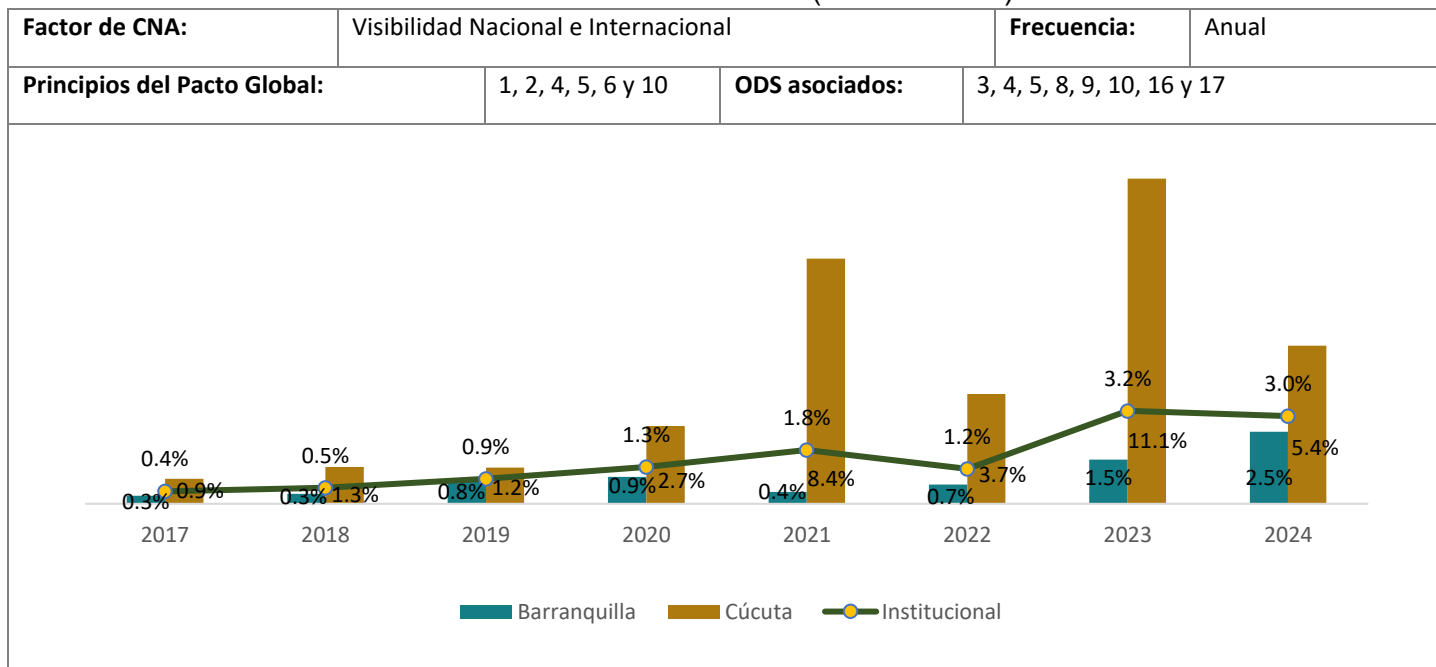
### Indicador-VNI05: Movilidad Profesional Saliente (Nacional e Internacional)



### Indicador-VNI06: Movilidad Estudiantil Entrante (Internacional)



### Indicador-VNI07: Movilidad Estudiantil Saliente (Internacional)



**Indicador-VNI08: Movilidad Entrante y Saliente de Estudiantes en Doble Titulación**

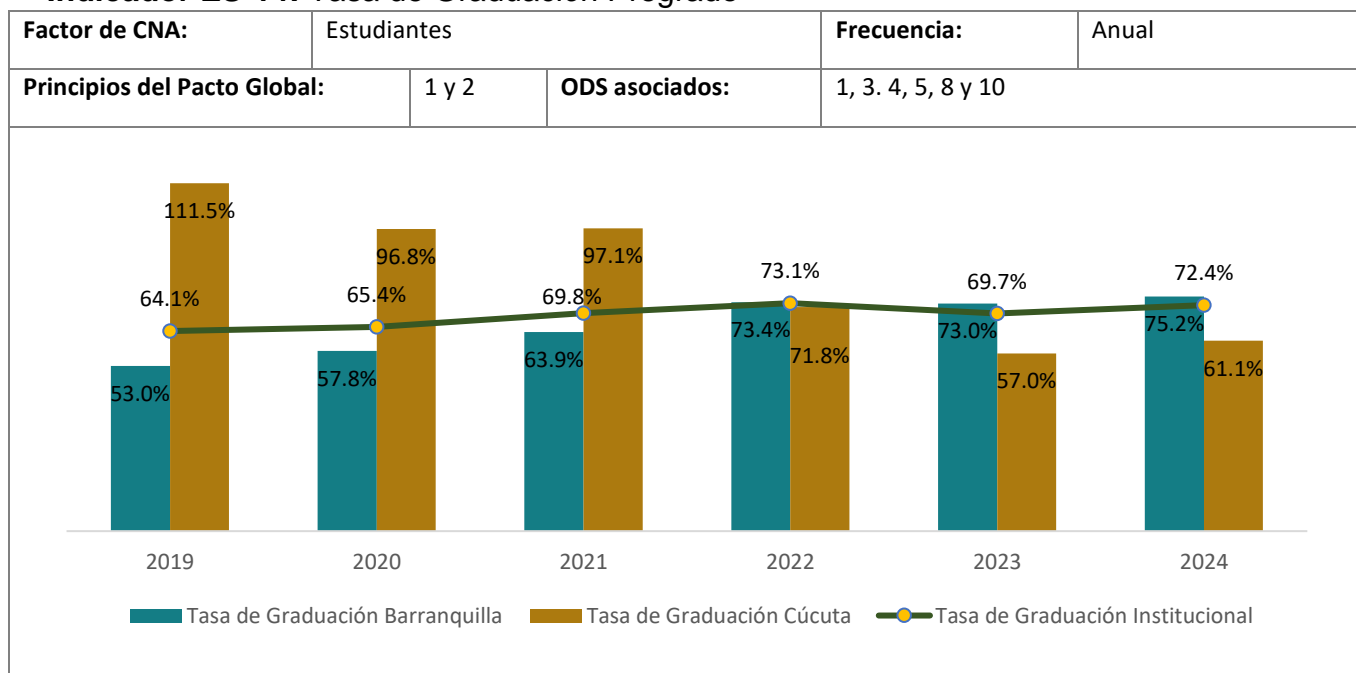
<b>Factor de CNA:</b>	Visibilidad Nacional e Internacional	<b>Frecuencia:</b>	Anual																																																						
<b>Principios del Pacto Global:</b>	1, 2, 4, 5, 6 y 10	<b>ODS asociados:</b>	3, 4, 5, 8, 9, 10, 16 y 17																																																						
<p>Movilidad Entrante y Saliente de Estudiantes en Doble Titulación Barranquilla</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Entrante</th> <th>Saliente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2017</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>2018</td><td>2</td><td>5</td></tr> <tr><td>2019</td><td>6</td><td>4</td></tr> <tr><td>2020</td><td>0</td><td>2</td></tr> <tr><td>2021</td><td>0</td><td>5</td></tr> <tr><td>2022</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>2023</td><td>5</td><td>13</td></tr> <tr><td>2024</td><td>0</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>		Año	Entrante	Saliente	2017	1	2	2018	2	5	2019	6	4	2020	0	2	2021	0	5	2022	3	4	2023	5	13	2024	0	3	<p>Movilidad Entrante y Saliente de Estudiantes en Doble Titulación Cúcuta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Entrante</th> <th>Saliente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2017</td><td>0</td><td>2</td></tr> <tr><td>2018</td><td>0</td><td>2</td></tr> <tr><td>2019</td><td>0</td><td>3</td></tr> <tr><td>2020</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>2021</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>2022</td><td>0</td><td>2</td></tr> <tr><td>2023</td><td>0</td><td>9</td></tr> <tr><td>2024</td><td>0</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>		Año	Entrante	Saliente	2017	0	2	2018	0	2	2019	0	3	2020	0	0	2021	0	1	2022	0	2	2023	0	9	2024	0	2
Año	Entrante	Saliente																																																							
2017	1	2																																																							
2018	2	5																																																							
2019	6	4																																																							
2020	0	2																																																							
2021	0	5																																																							
2022	3	4																																																							
2023	5	13																																																							
2024	0	3																																																							
Año	Entrante	Saliente																																																							
2017	0	2																																																							
2018	0	2																																																							
2019	0	3																																																							
2020	0	0																																																							
2021	0	1																																																							
2022	0	2																																																							
2023	0	9																																																							
2024	0	2																																																							

## EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL

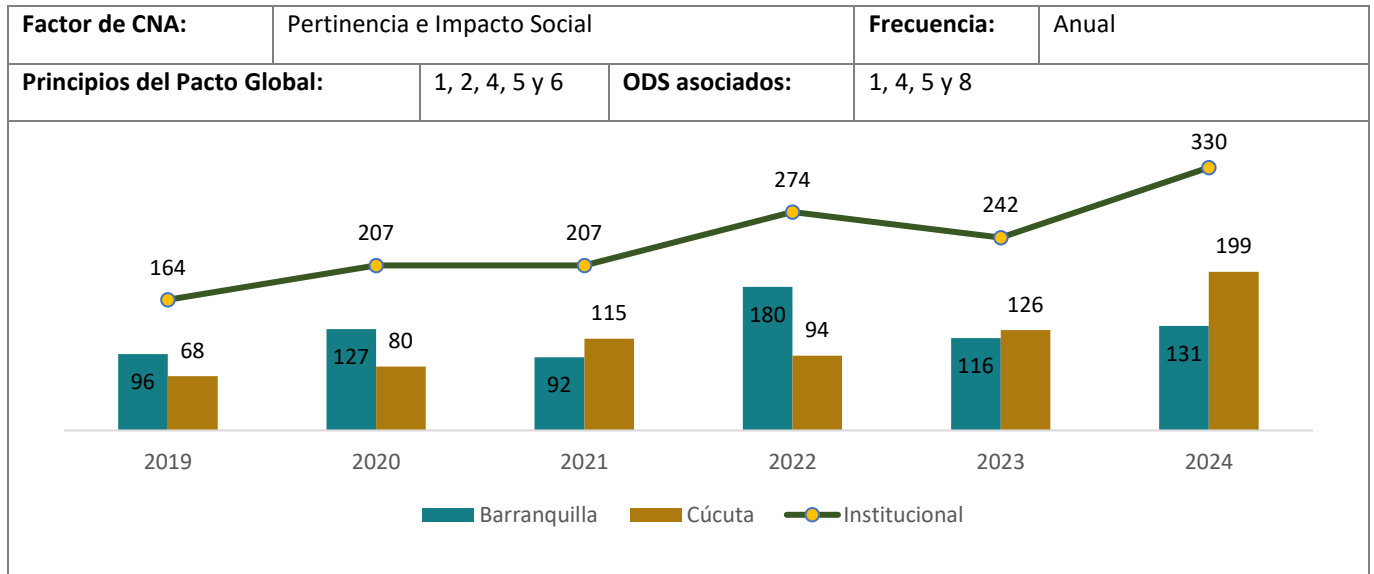
Para la Universidad Simón Bolívar, la investigación es una actividad intelectual crítica, creativa, innovadora, eje articulador de saberes, mediante la cual se hace posible que los actores académicos desarrollen la capacidad de abordar los problemas, construir conocimientos de manera continua y buscar explicaciones a los fenómenos de la vida natural y social desde diversas perspectivas disciplinares, interdisciplinares y transdisciplinares. La investigación acompaña el proceso de formación integral, aportando el conocimiento de la realidad y permitiendo la relación con el entorno a través de proyectos, convenios, y la participación en redes y alianzas con otras instituciones y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales del ámbito nacional e internacional, para dar respuesta a las necesidades del conocimiento en todos los ámbitos de la vida humana y social mediante procesos de co-creación e innovación.

Asimismo, la Universidad Simón Bolívar, como agente gestor de cambios en el entorno social y económico en el que actúa, trasciende del aula mediante la gestión de la función misional de extensión y proyección social, propiciando espacios de interacción e integración Universidad-Empresa-Estado-Sociedad.

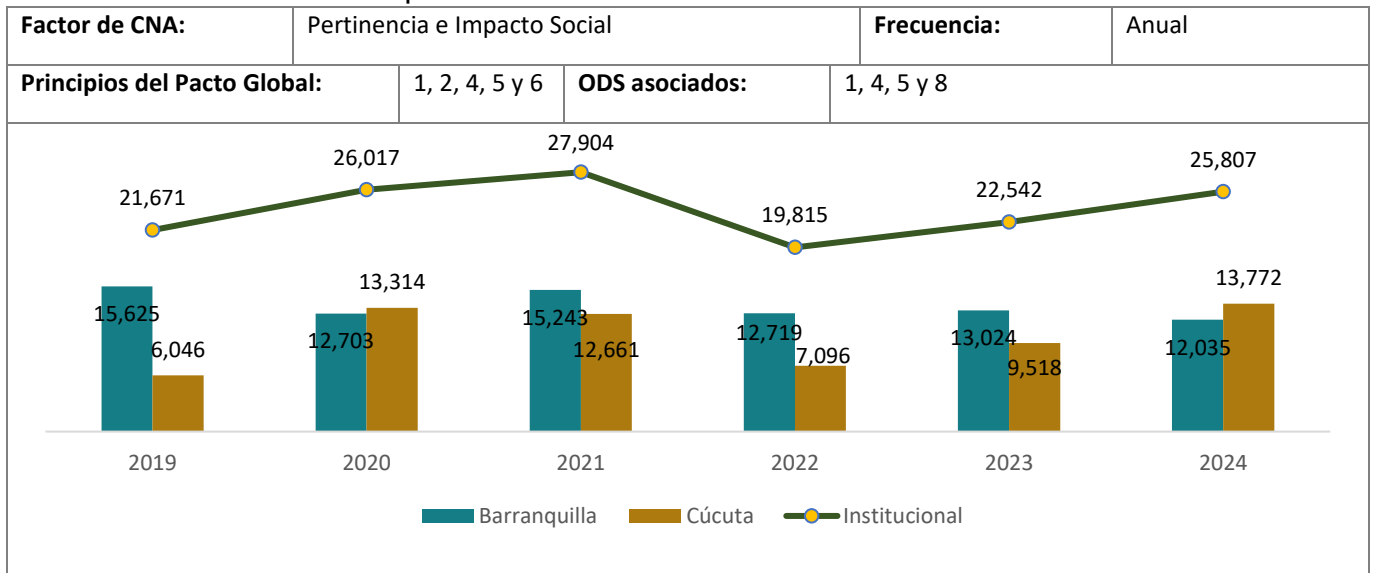
### Indicador ES-14: Tasa de Graduación Pregrado



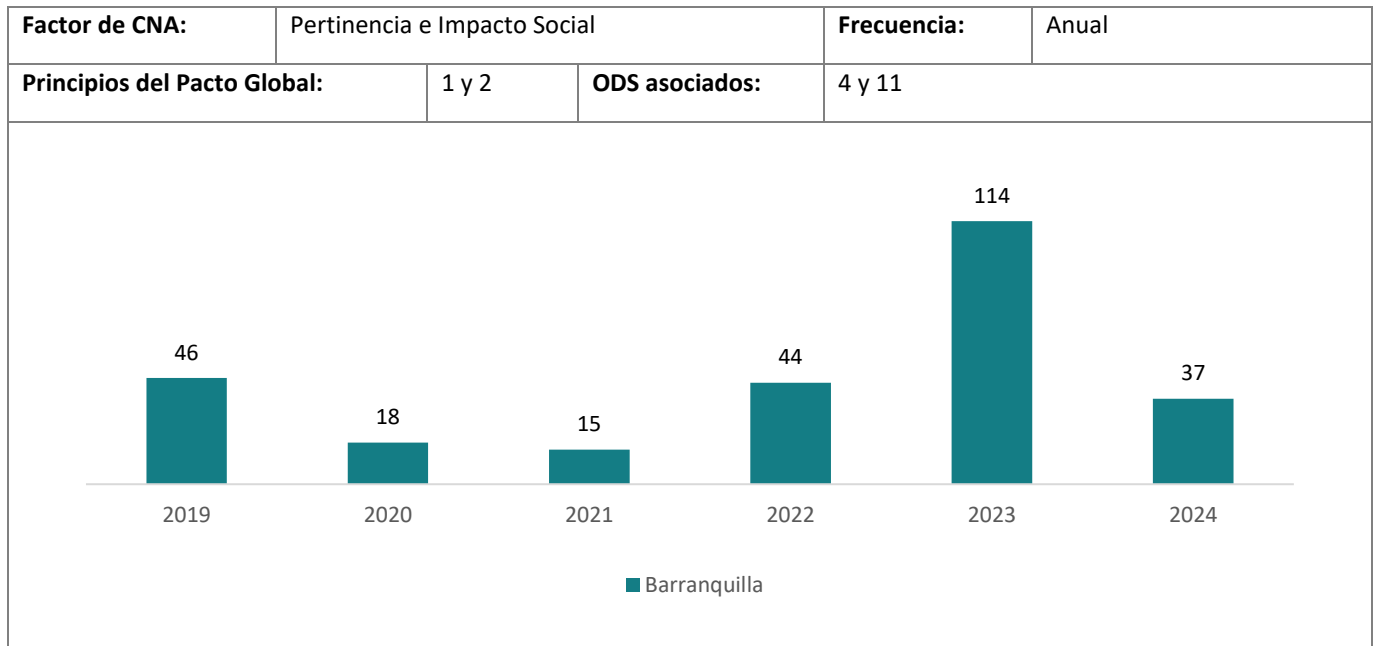
### Indicador PIS-01: Número de Cursos de Educación Continua



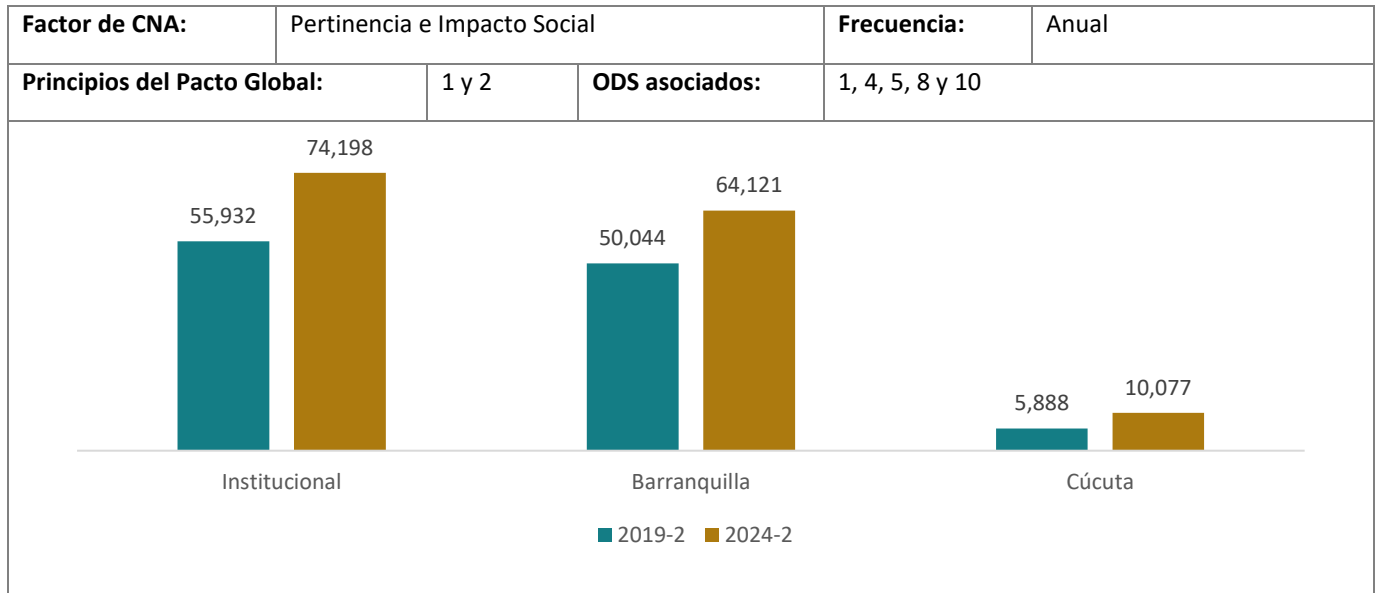
### Indicador PIS-02: Participantes en Cursos de Educación Continua



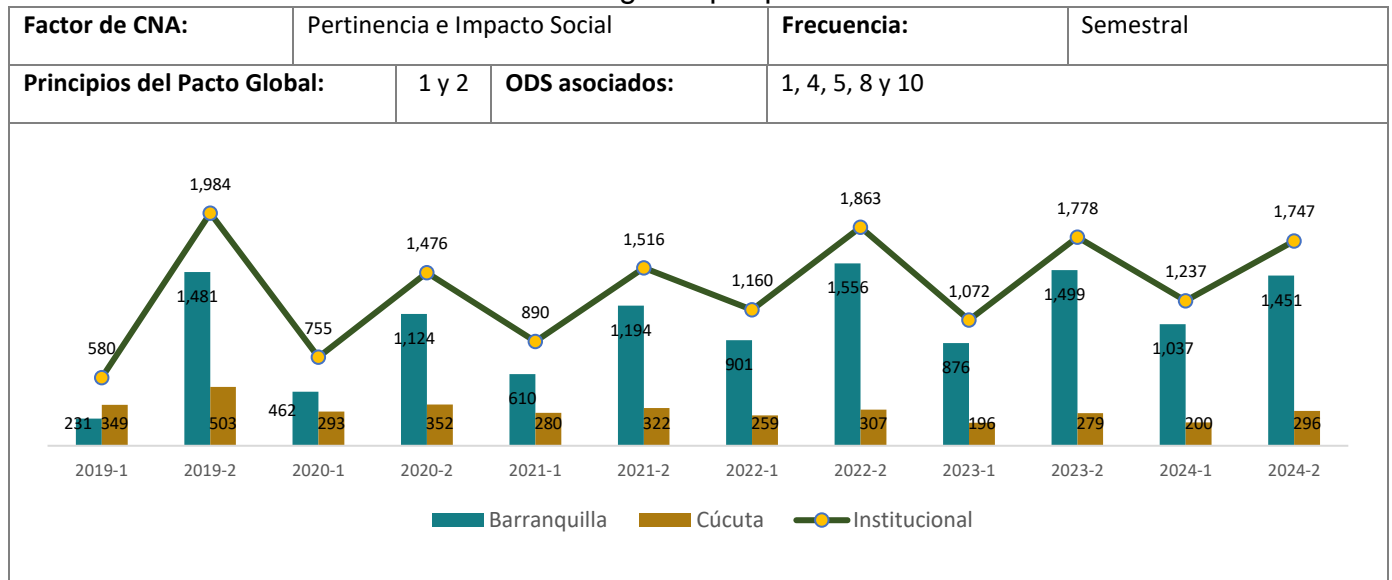
**Indicador PIS-04:** Actividades desarrolladas en el Museo Bolivariano y Museo de Autores del Caribe



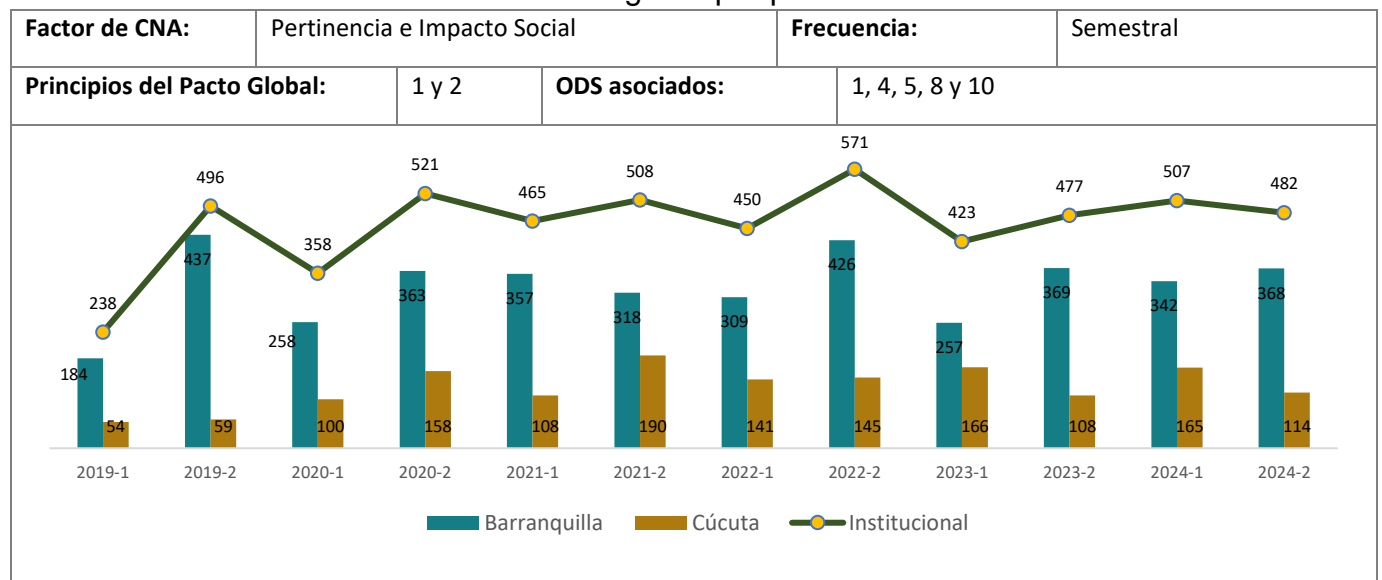
**Indicador PIS-05:** Total Acumulado de Graduados



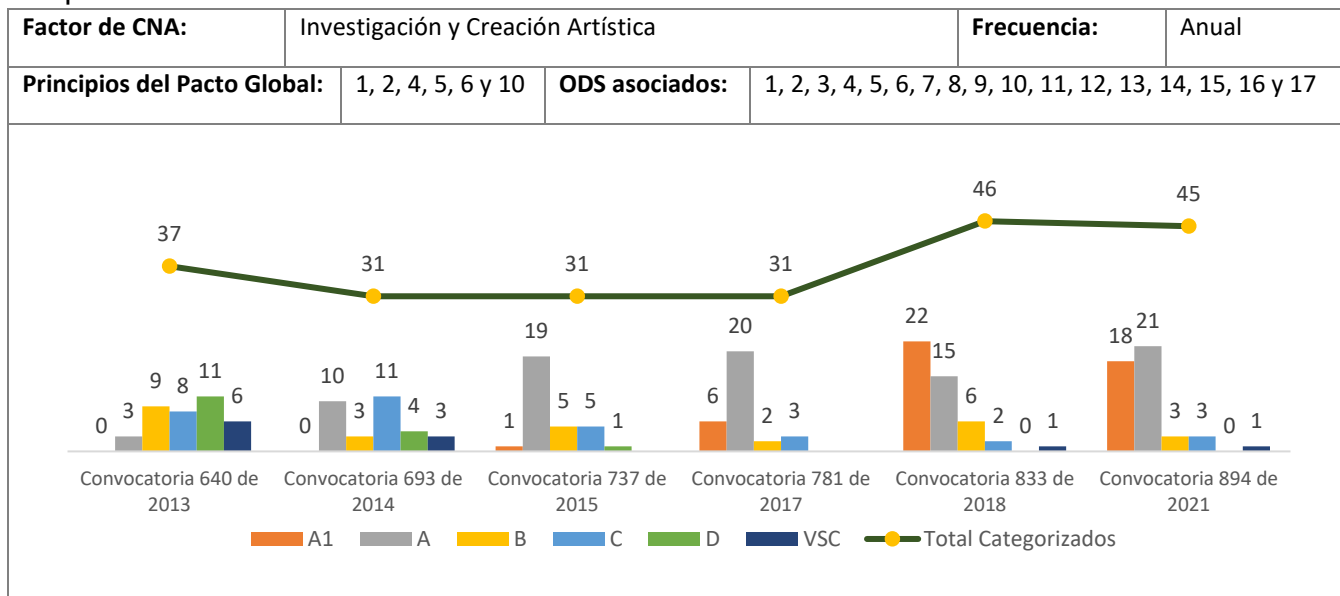
### Indicador PIS-06: Total Graduados Pregrado por periodo



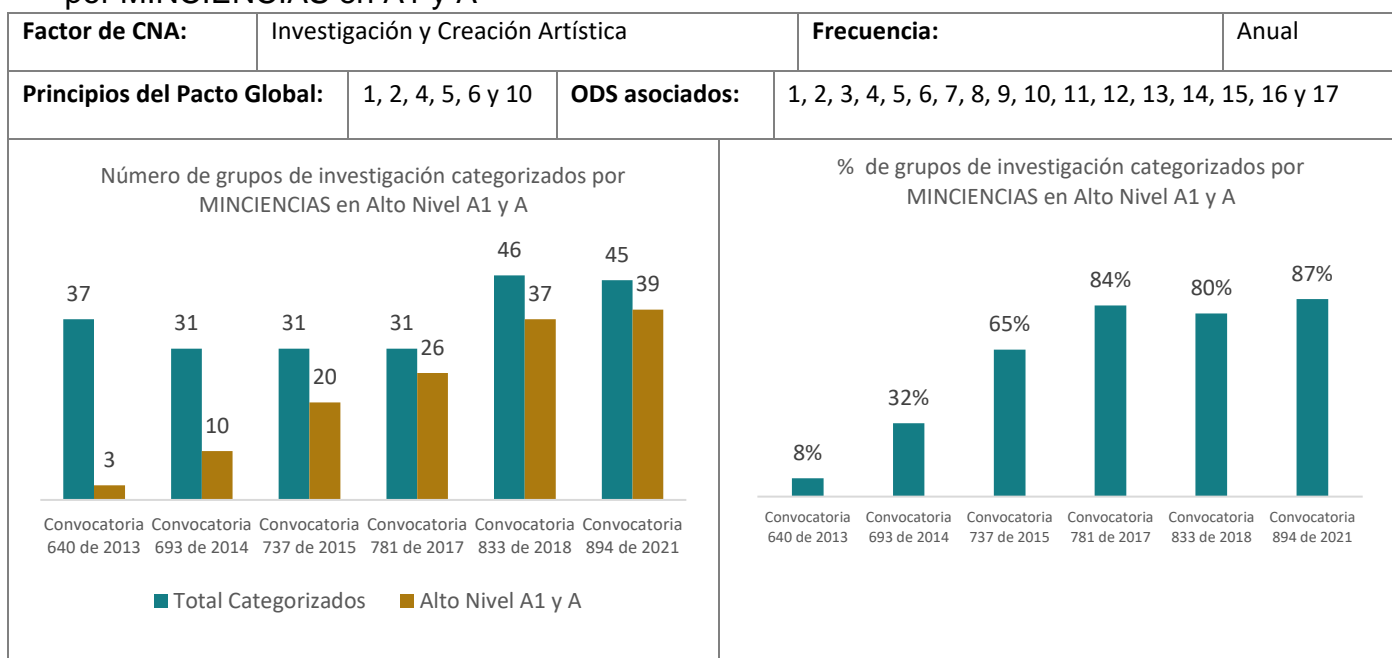
### Indicador PIS-07: Total Graduados Posgrado por periodo



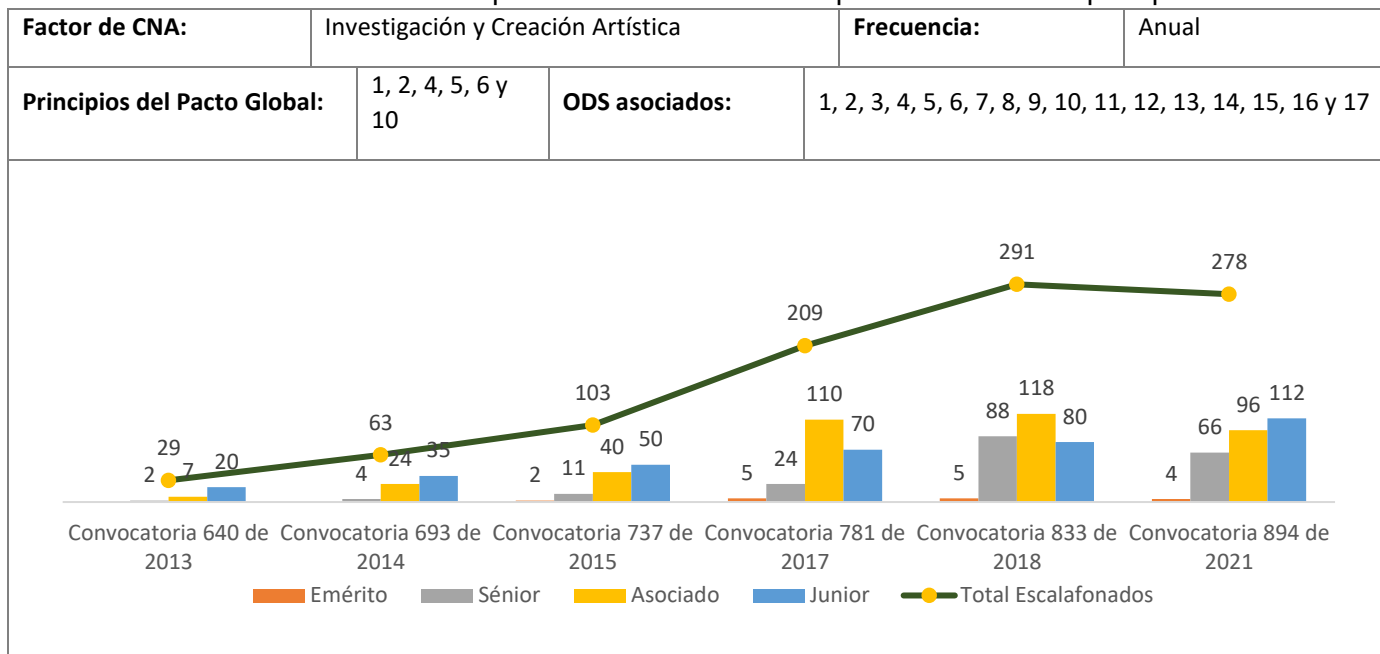
### Indicador ICA-01: Número de grupos de investigación avalados y categorizados por MINCIENCIAS



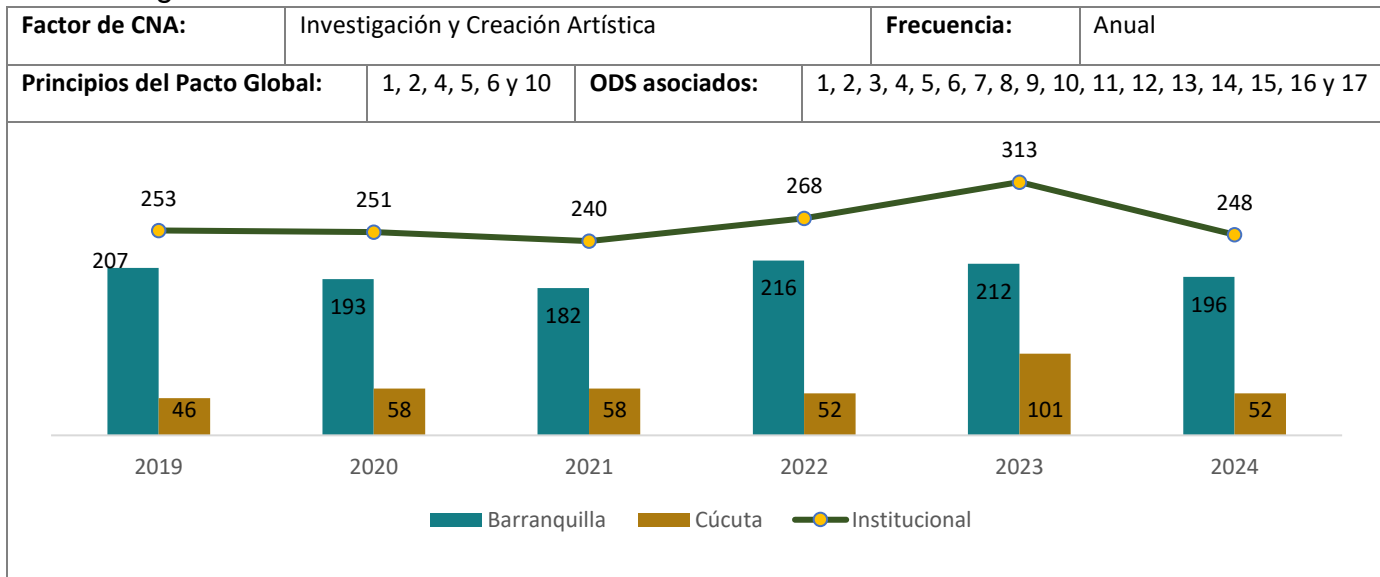
### Indicador ICA-02: Número de grupos de investigación avalados y categorizados por MINCIENCIAS en A1 y A



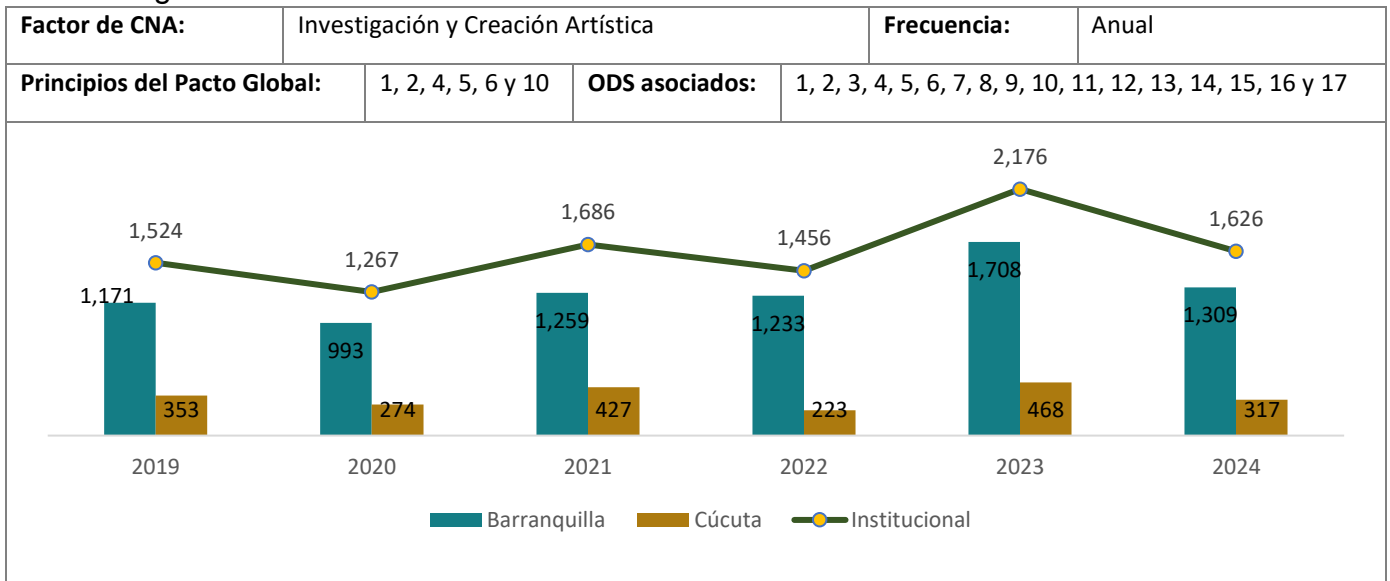
### Indicador ICA-03: Número de profesores escalafonados por MINCIENCIAS por tipo



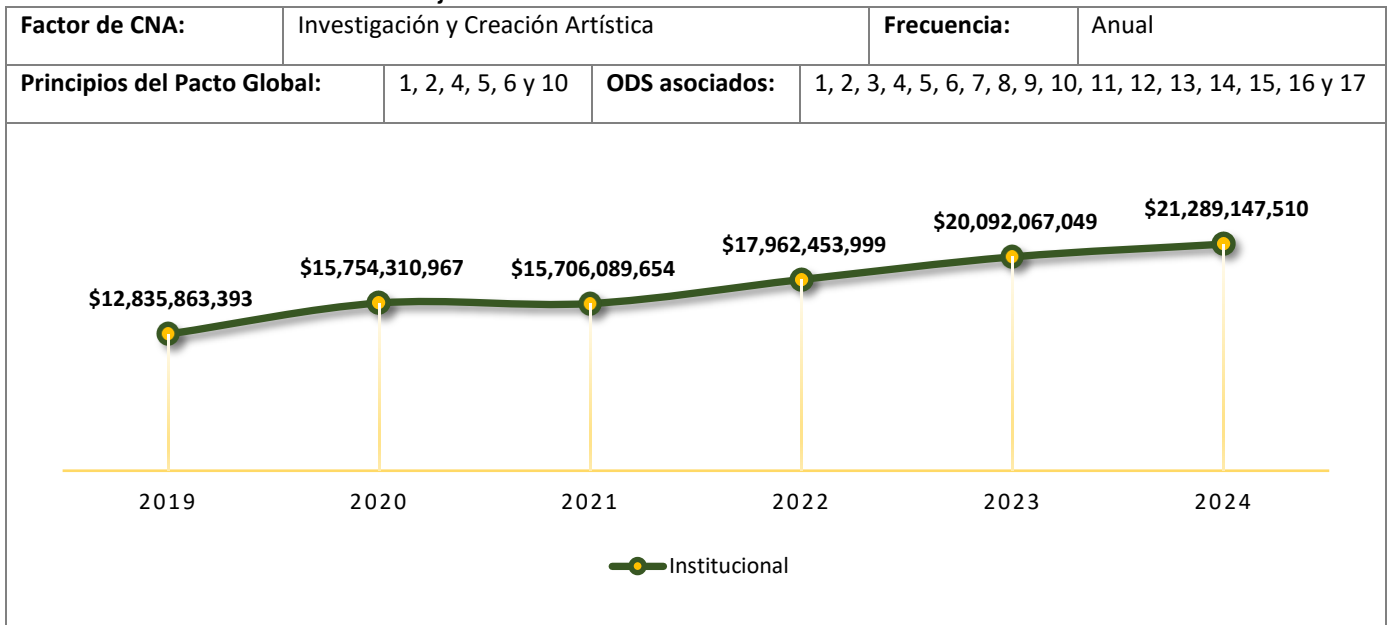
### Indicador ICA-04: Número de profesores con asignación de horas de investigación



**Indicador ICA-05:** Número de estudiantes pertenecientes a semillero de investigación.



**Indicador ICA-06:** Valor ejecutado en actividades de CTI con recursos internos.

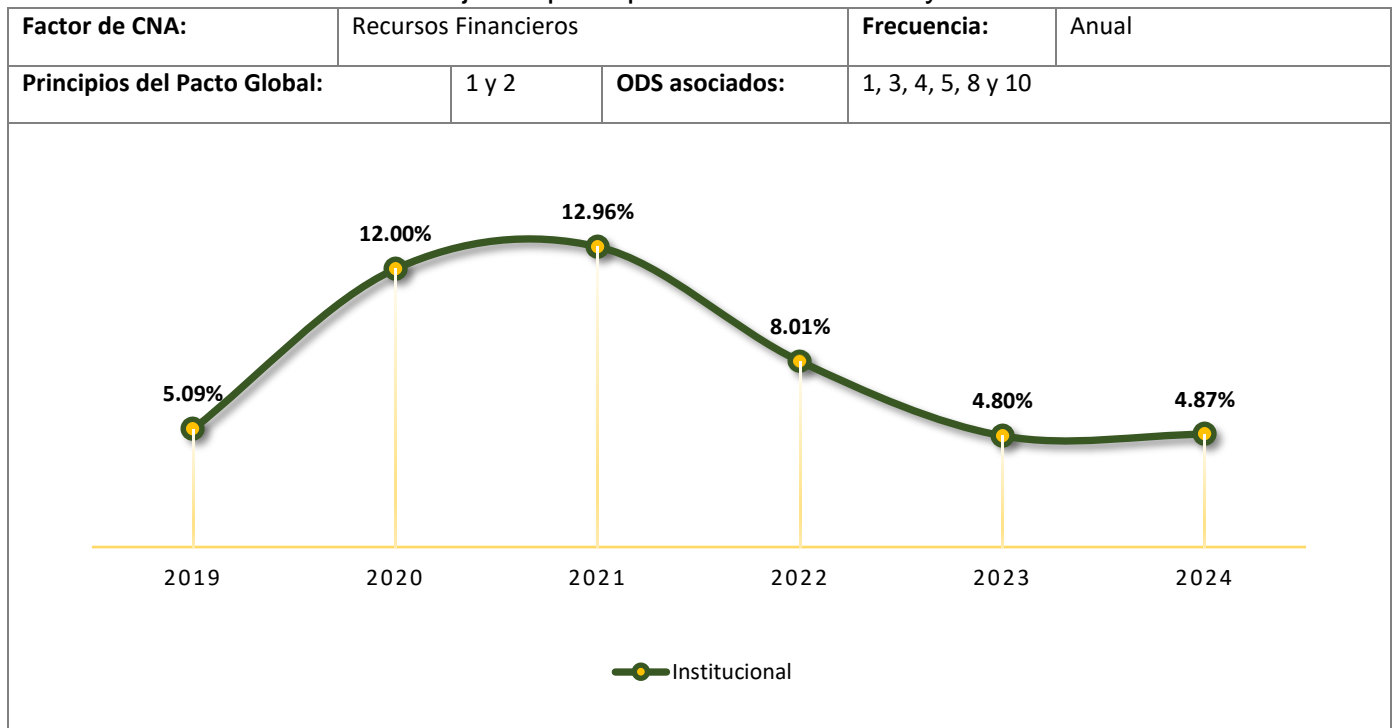


### EJE ESTRATÉGICO 3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

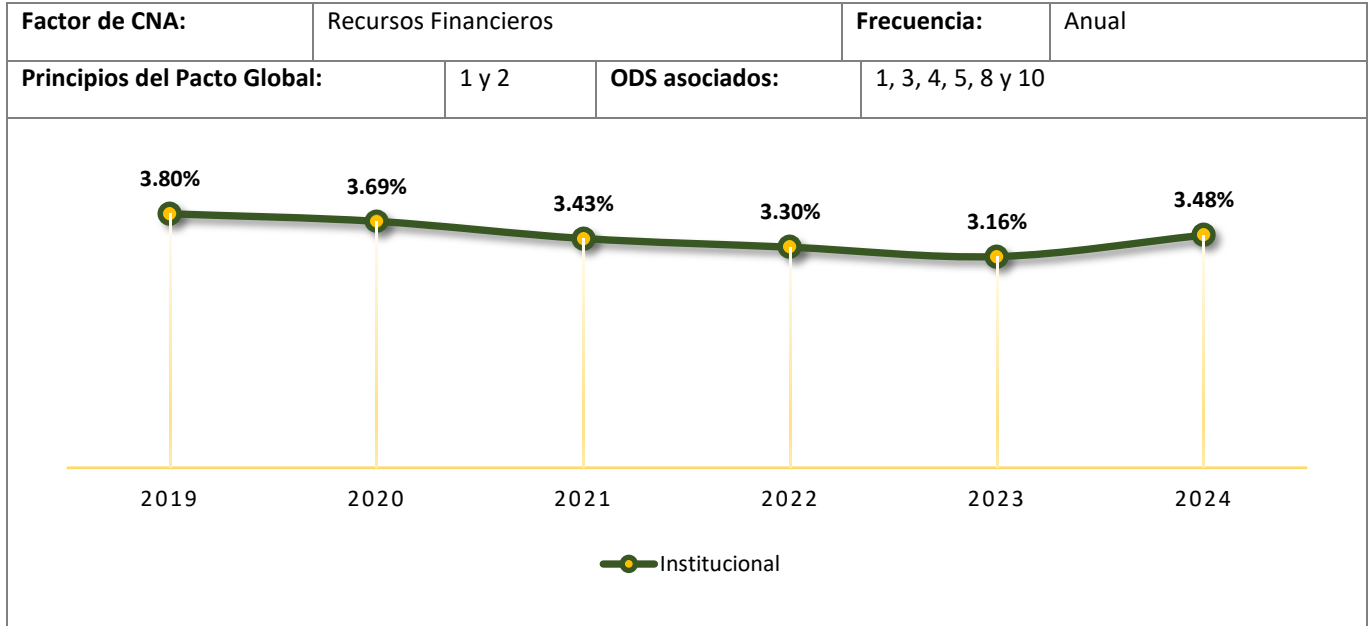
La gestión administrativa y financiera es un aspecto inherente y transversal al funcionamiento institucional como soporte para el desarrollo de los fines misionales de la educación superior. Es fundamental asegurar una operación eficiente y coordinada de los procesos universitarios, con el fin de generar valor y ofrecer experiencias satisfactorias a los grupos de interés tanto internos como externos.

Para ello, la Universidad garantiza el talento humano idóneo y competente, así como los recursos educativos, la infraestructura física y las tecnologías de la información y comunicación necesarias para respaldar adecuadamente las actividades académicas, de investigación y extensión, de acuerdo con la naturaleza de la oferta educativa existente y futura. Asimismo, fortalece su cultura organizacional y el bienestar laboral para lograr una verdadera cohesión entre los miembros de la comunidad universitaria.

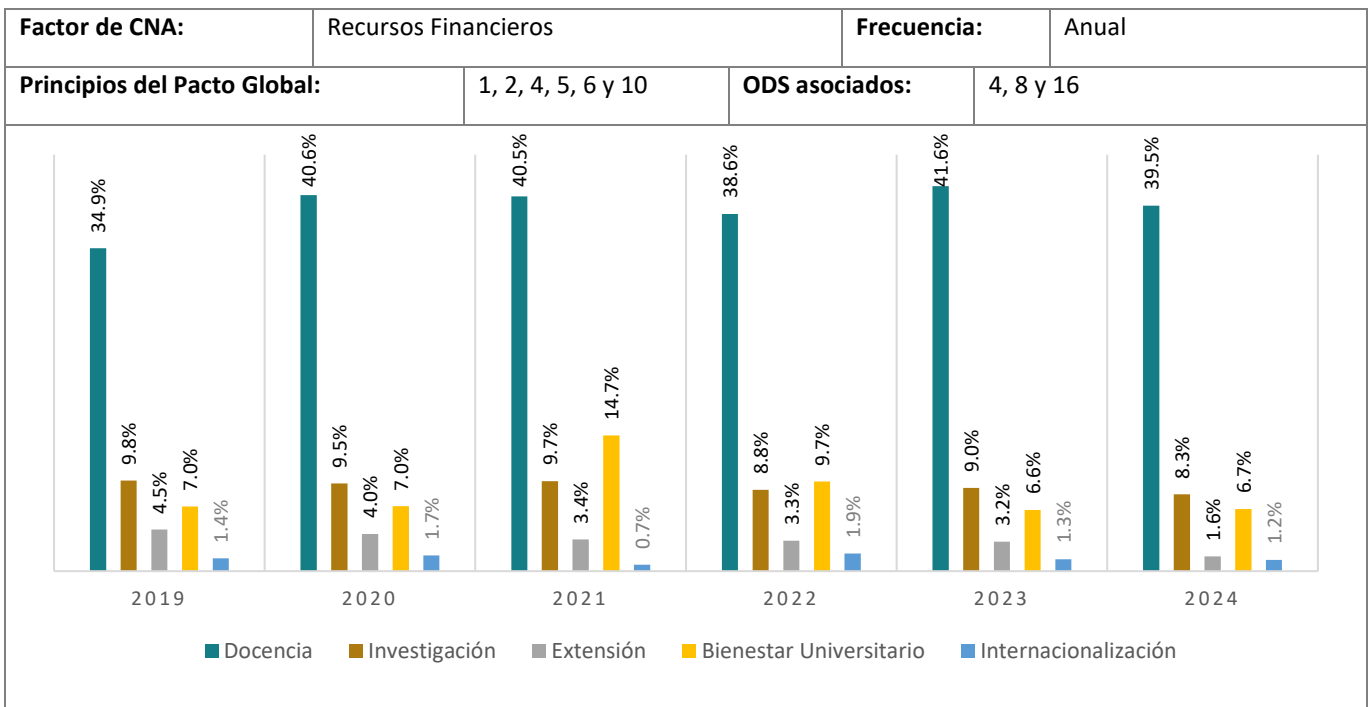
#### Indicador RF-01: Porcentaje del presupuesto destinado a ayudas educativas



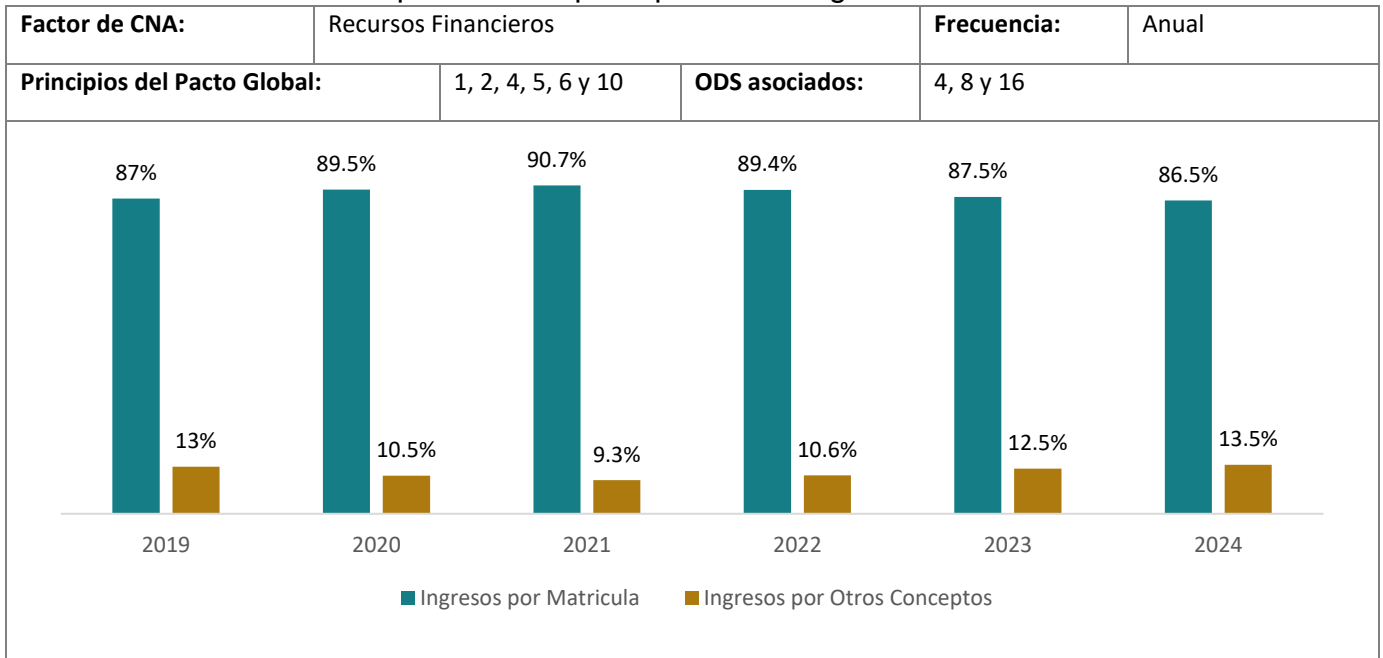
**Indicador RF-02: Porcentaje del Presupuesto Destinado a acciones de proyección social**



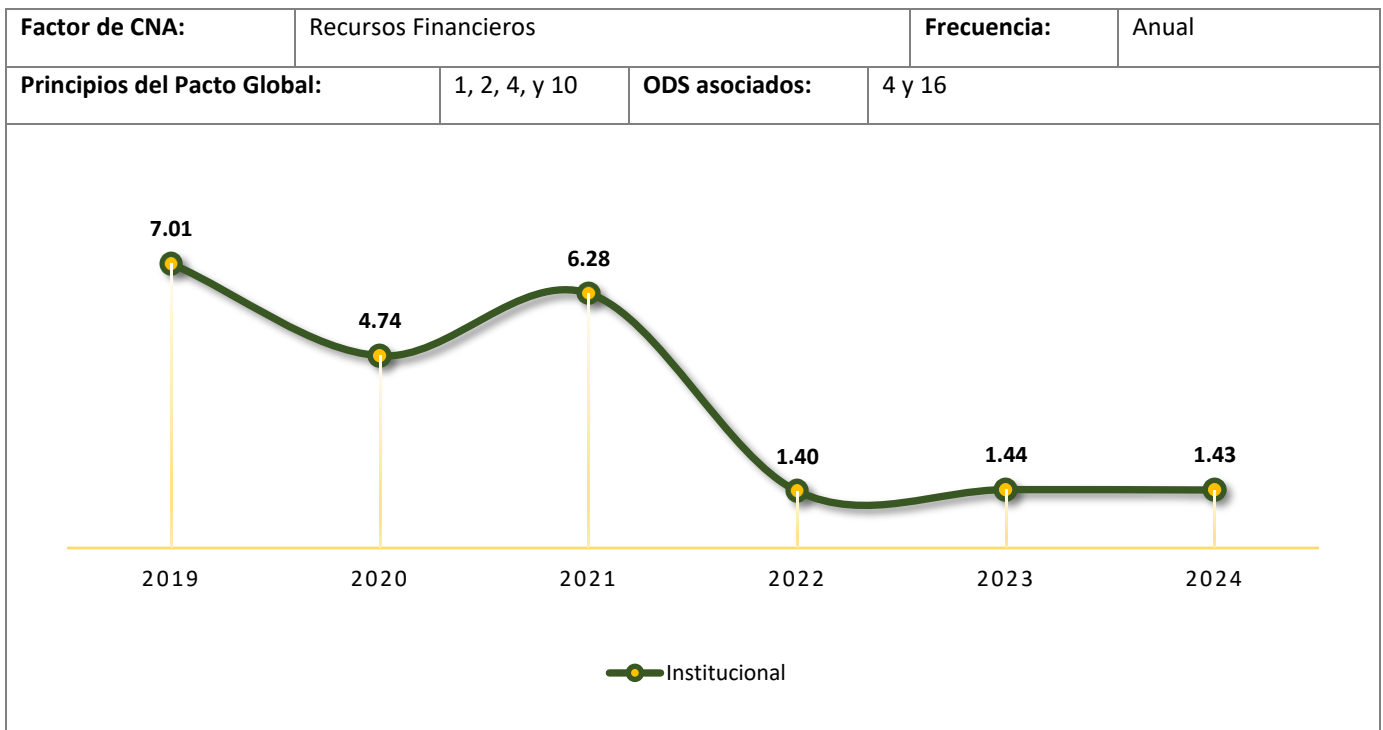
**Indicador RF-03: Destinación presupuestal por función sustantiva y bienestar universitario**



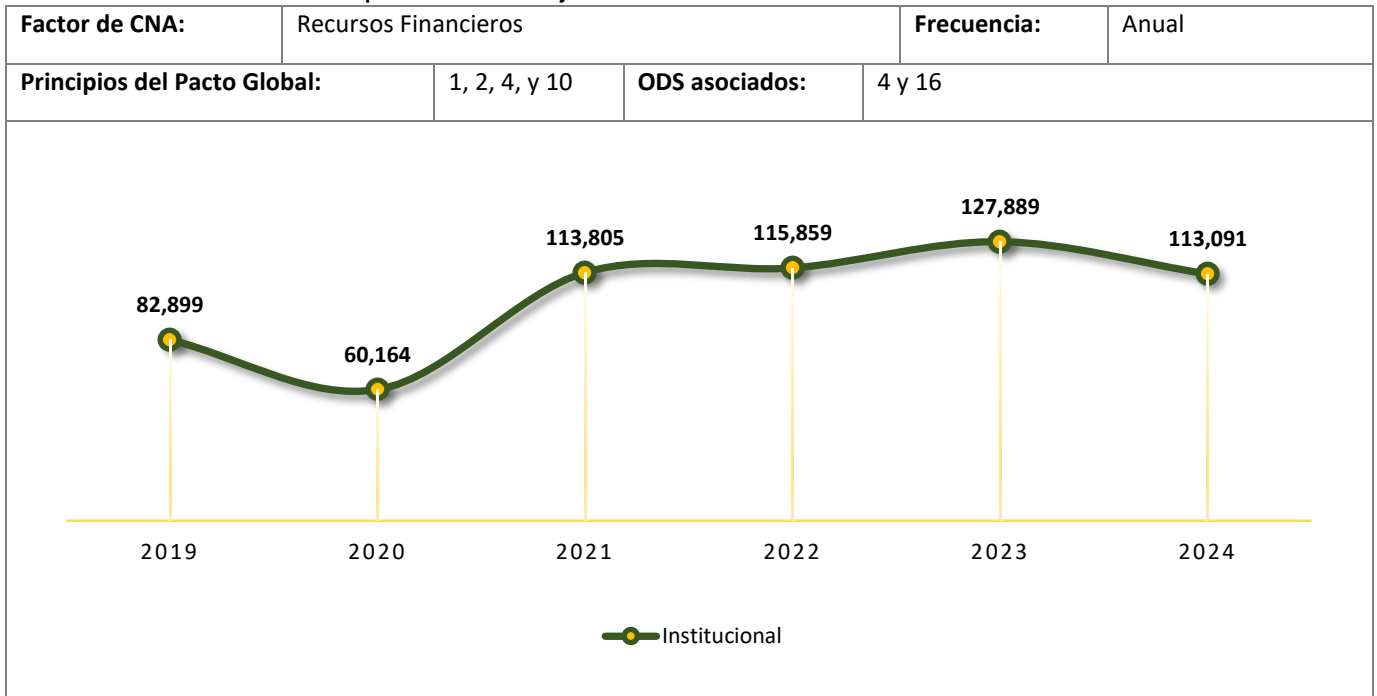
### Indicador RF-04: Composición del presupuesto de ingreso



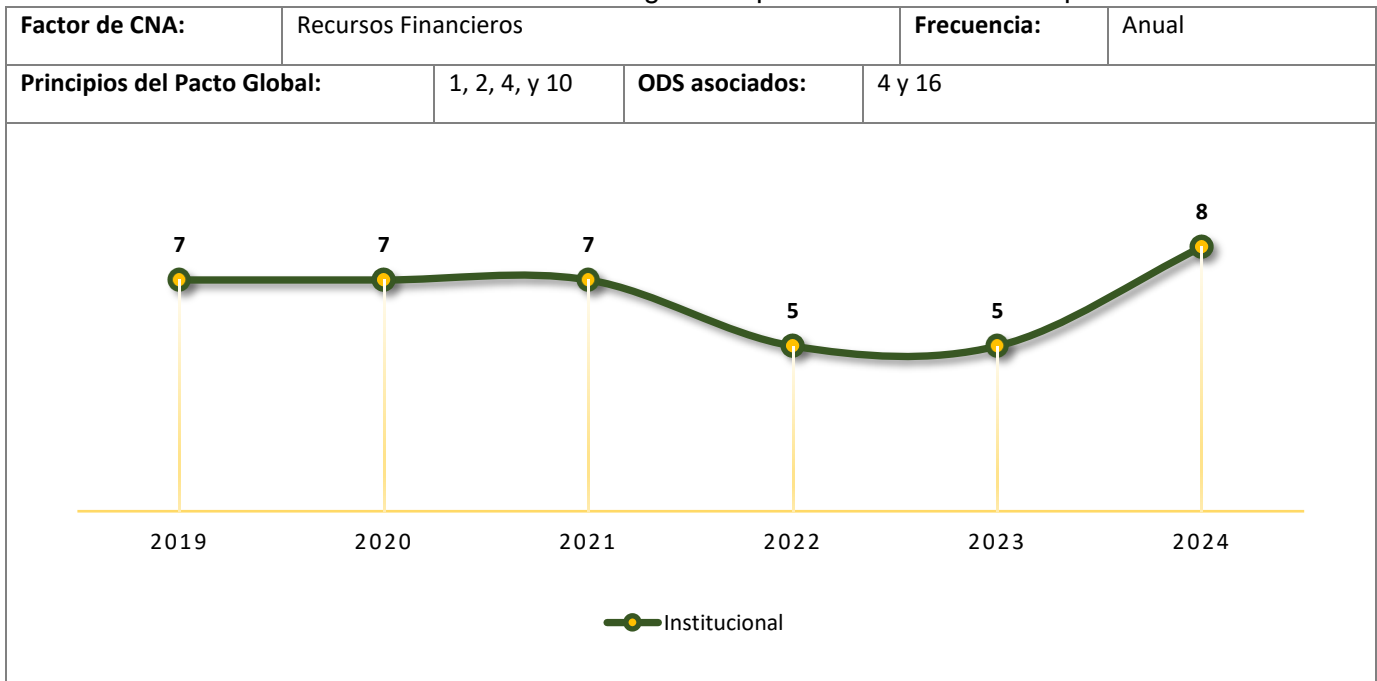
### Indicador RF-05: Razón Corriente = Activo Corriente/Pasivo Corriente



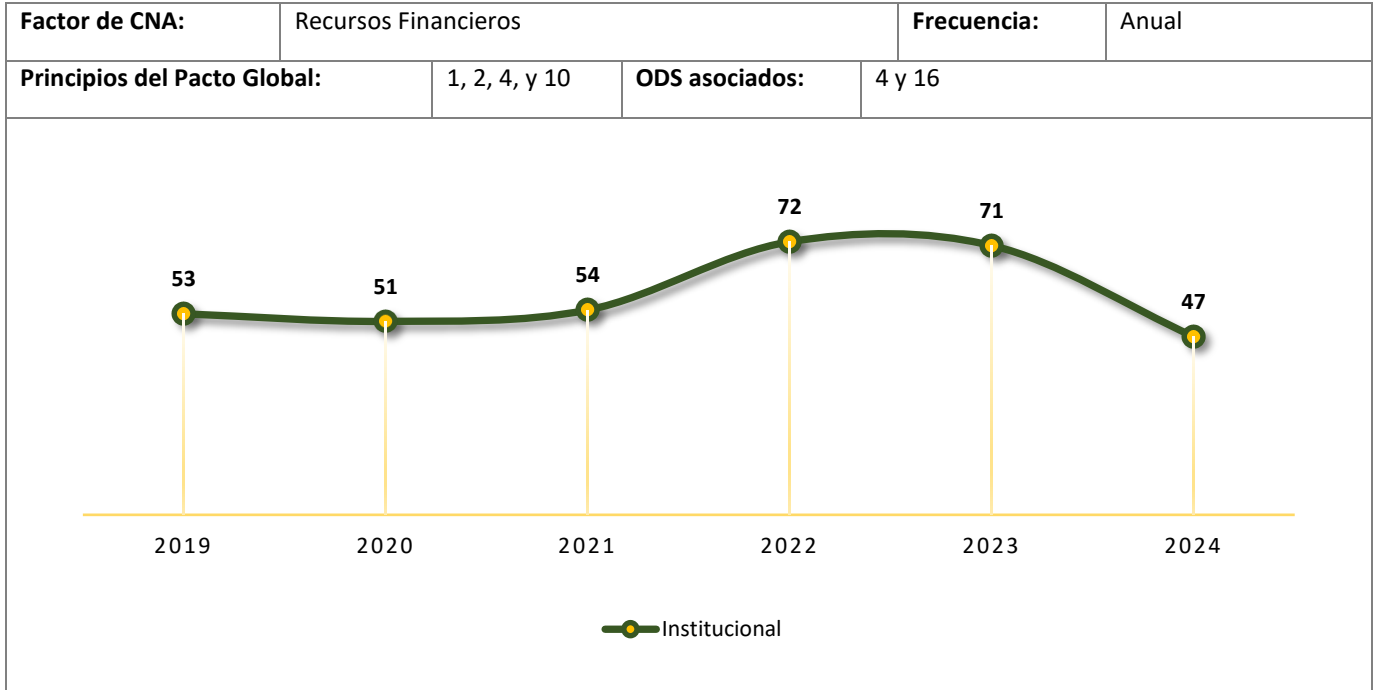
**Indicador RF-06: Capital de Trabajo = Activo Corriente - Pasivo Corriente**



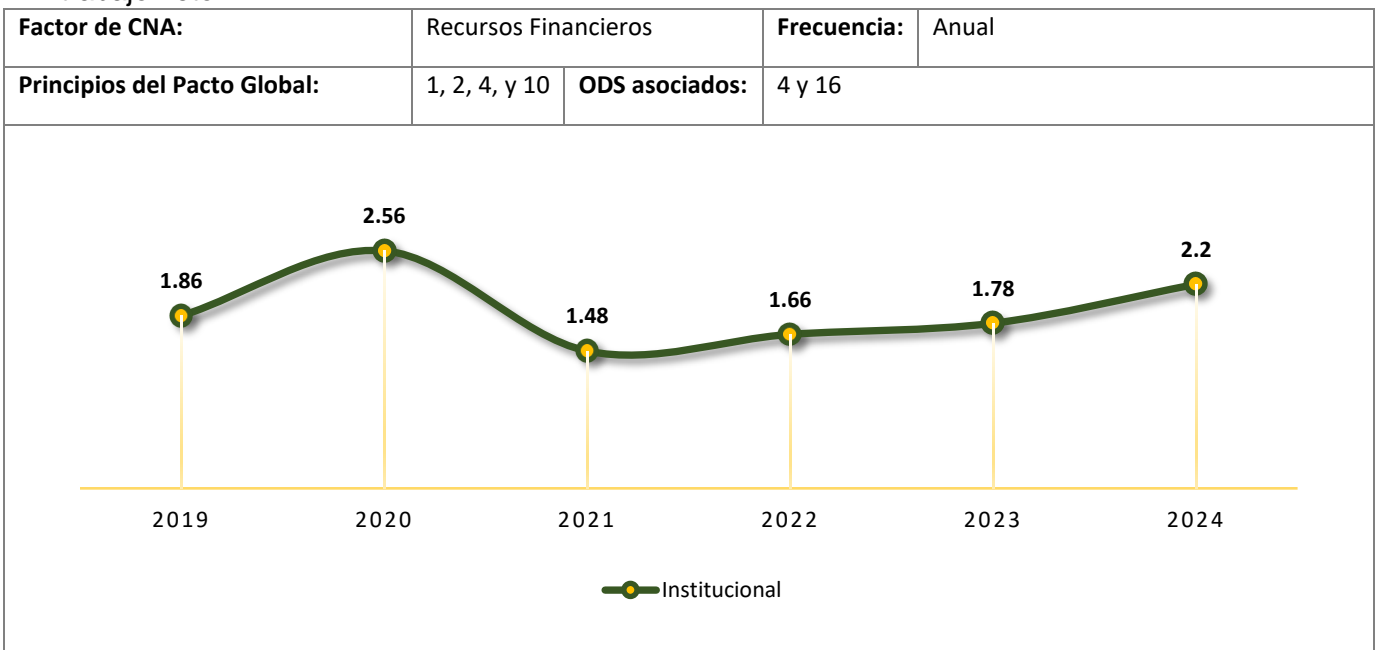
**Indicador RF-07: Rotación de Cartera = Ingresos operacionales / Cuentas por cobrar**



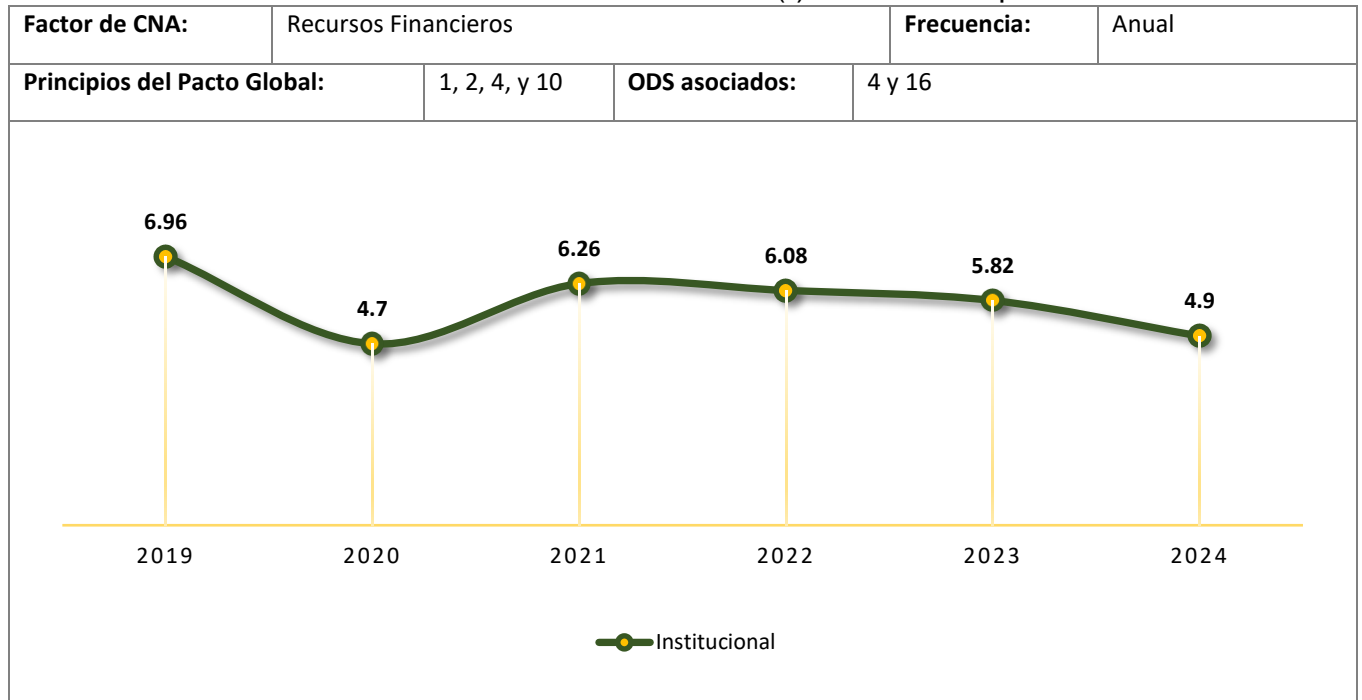
**Indicador RF-08:** Periodo promedio de recuperación de cartera= Cuentas por cobrar \* 360 / Ingresos operacionales



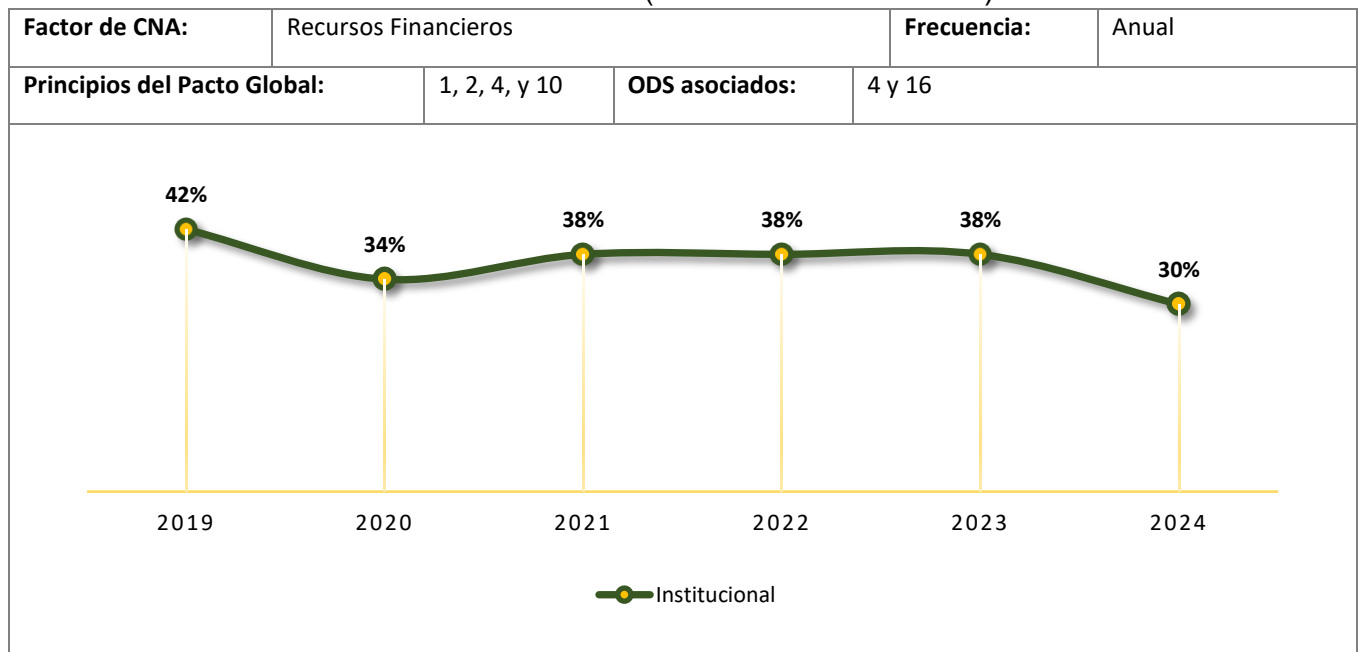
**Indicador RF-09:** Rotación del capital de trabajo = Ingresos operacionales/ Capital de trabajo neto



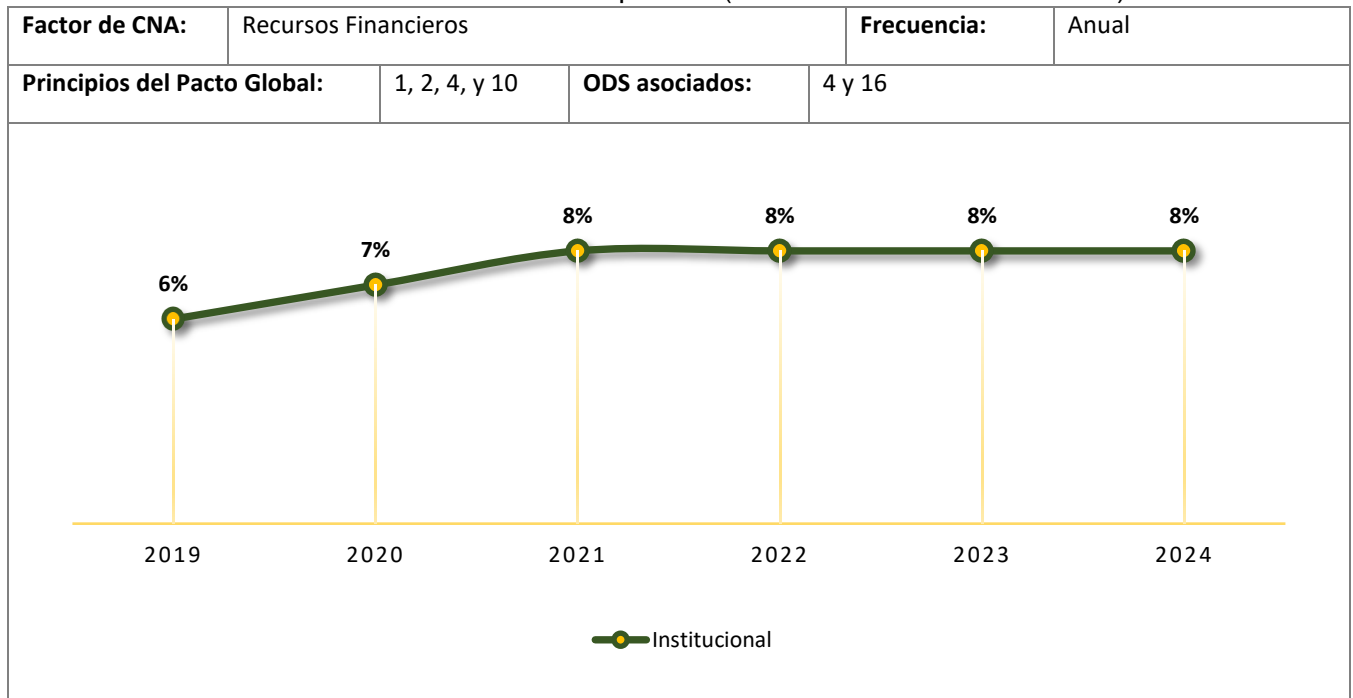
**Indicador RF-10: Prueba acida = Activo Corriente (-) Inventarios / pasivo corriente**



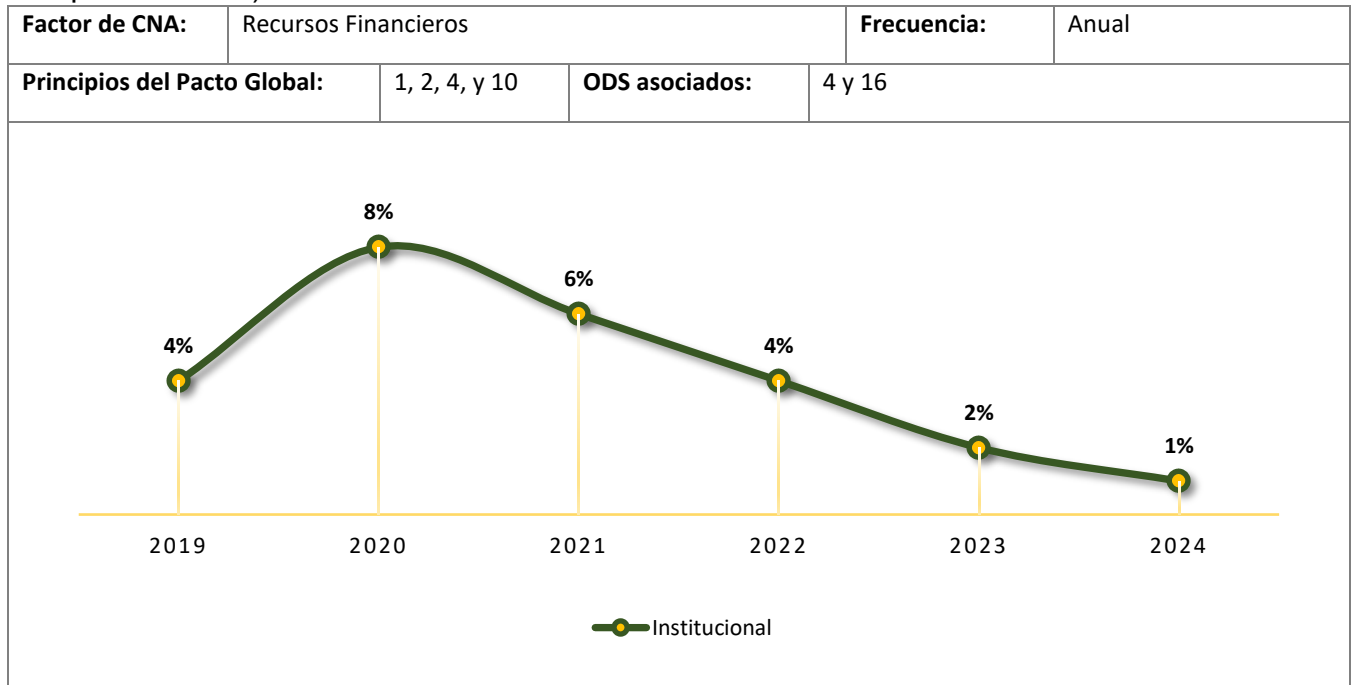
**Indicador RF-11: Endeudamiento total = (Pasivo total/Activo total) x100**



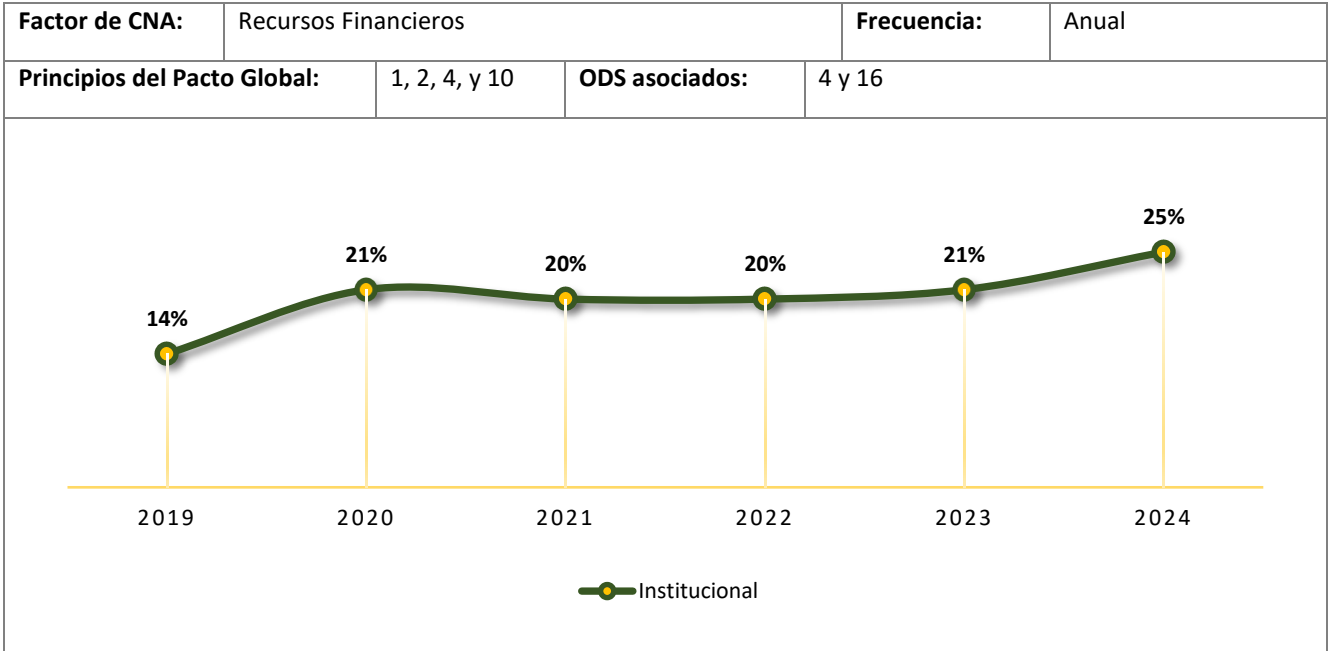
**Indicador RF-12: Endeudamiento a corto plazo = (Pasivo Corriente / Activo total) x100**



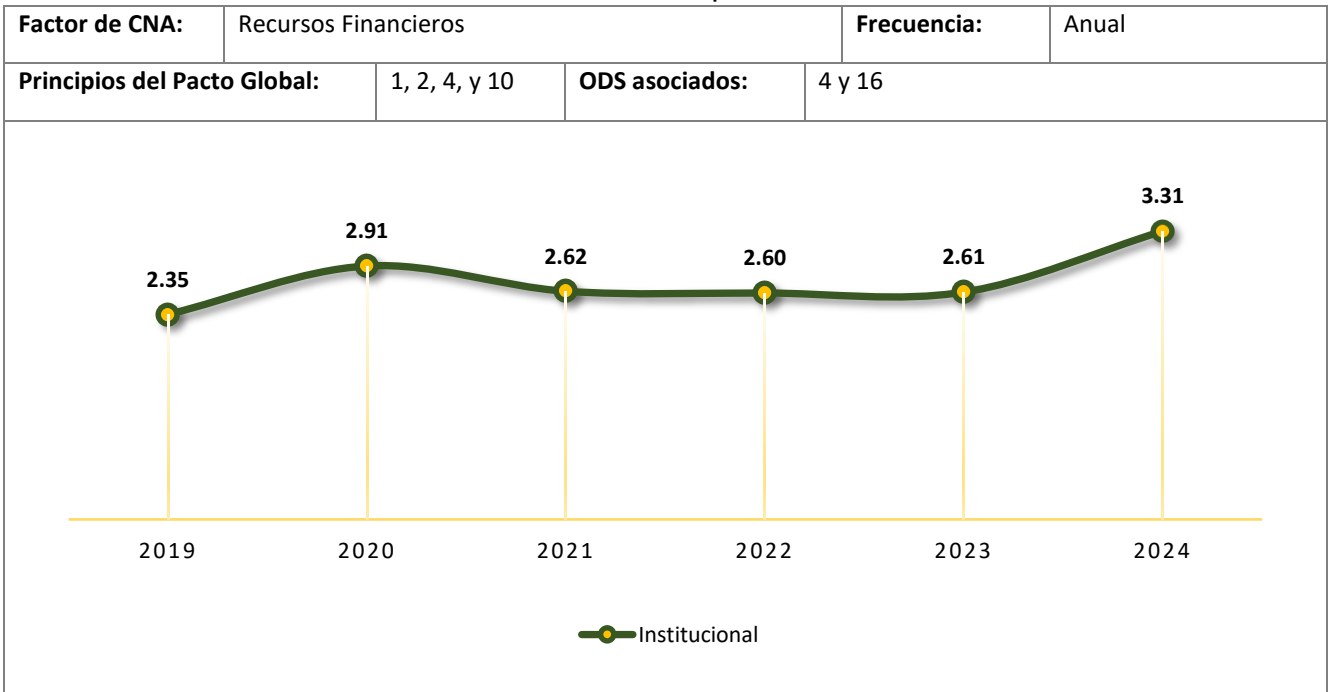
**Indicador RF-13: Endeudamiento financiero = (Obligaciones Financieras/Ingresos Operacionales) x100**



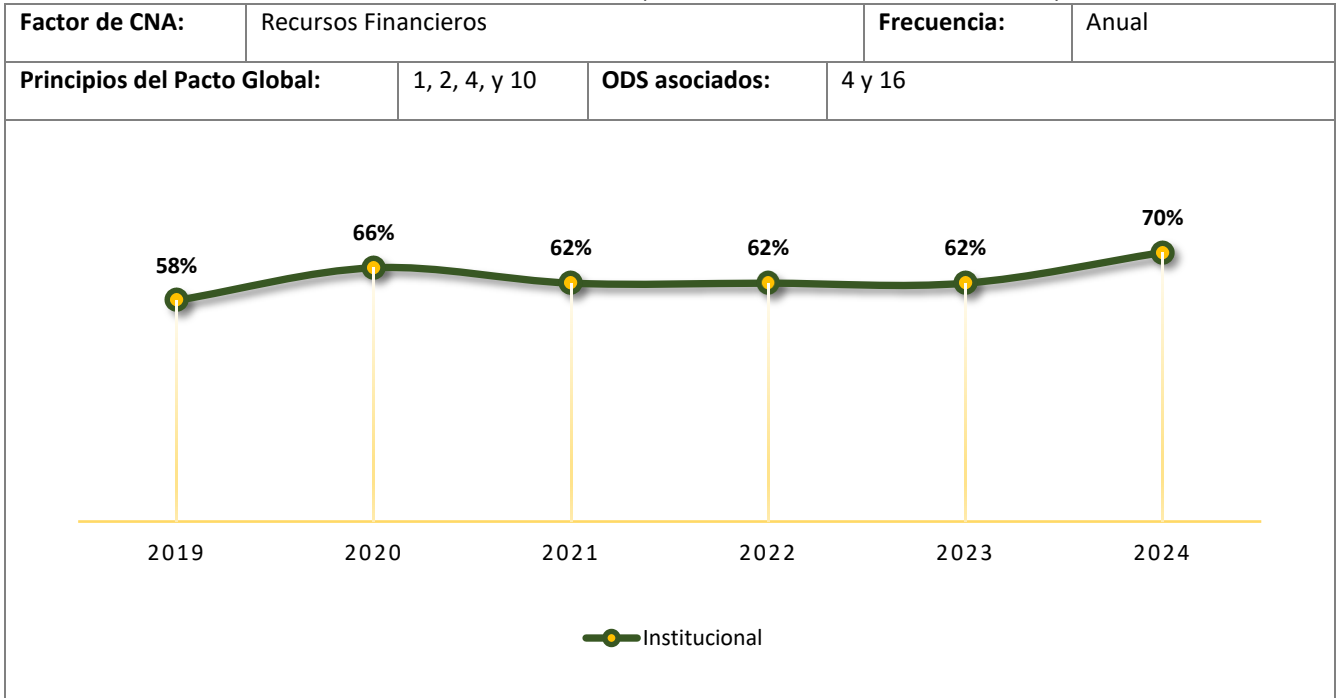
**Indicador RF-14: Concentración de pasivo a corto plazo = (Pasivo corriente/Pasivo total) x100**



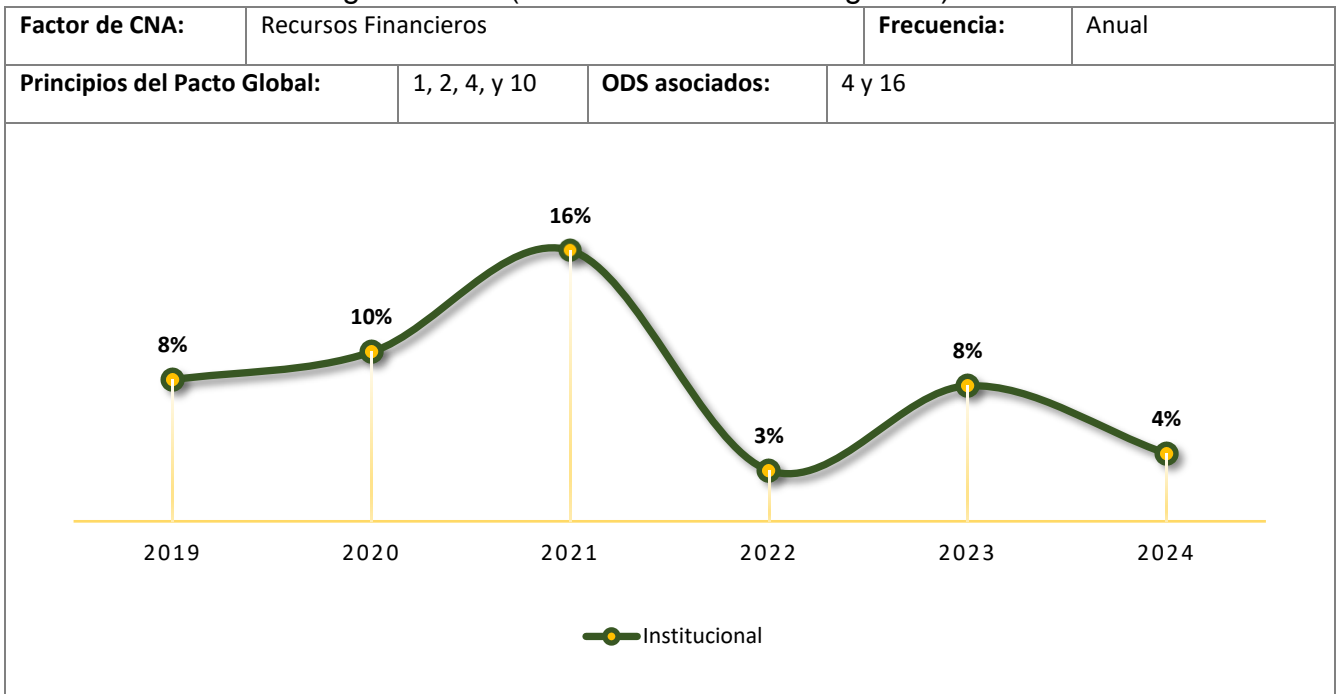
**Indicador RF-15: Solvencia = Total activo/Total pasivo**



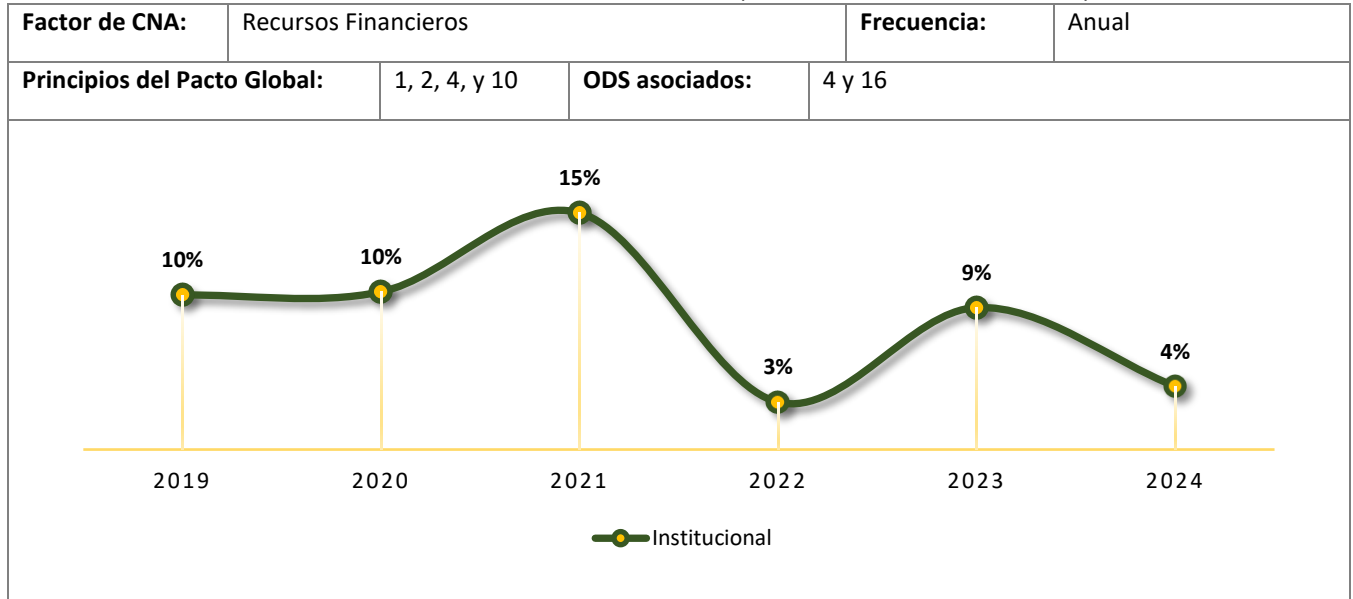
**Indicador RF-16: Autonomía Financiera = (Total Patrimonio/ total Activo) x100**



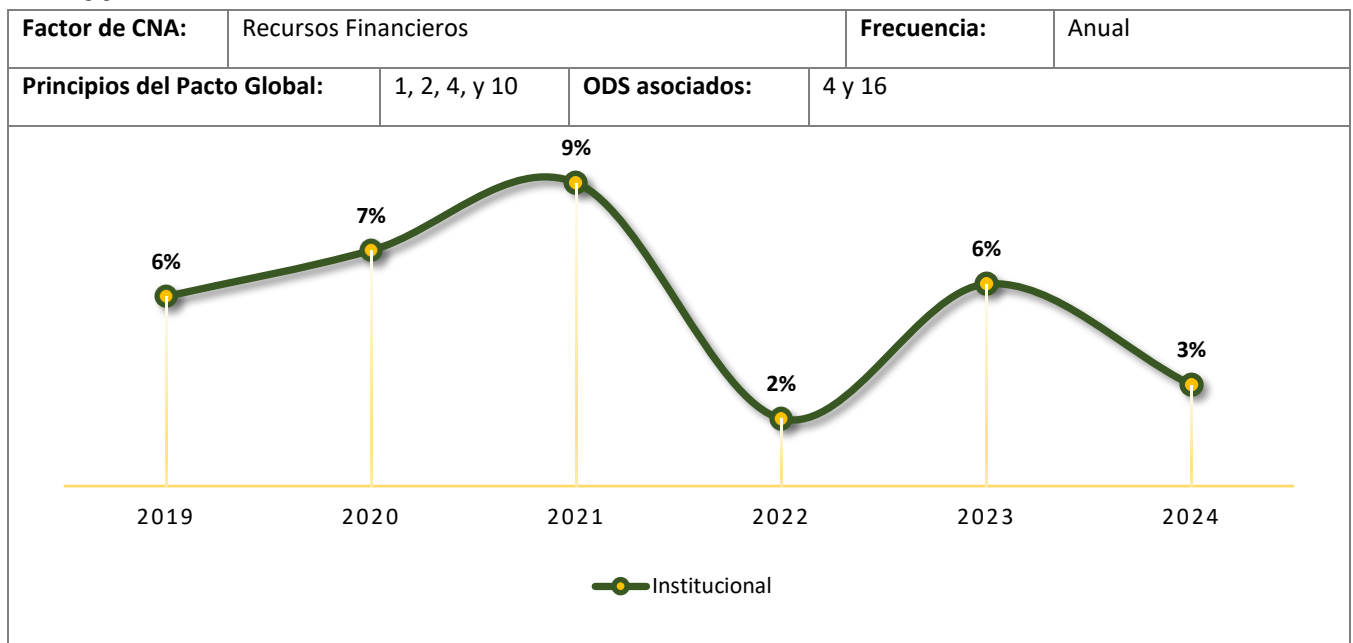
**Indicador RF-17: Margen Neto = (Excedente neto/total ingresos) x100**



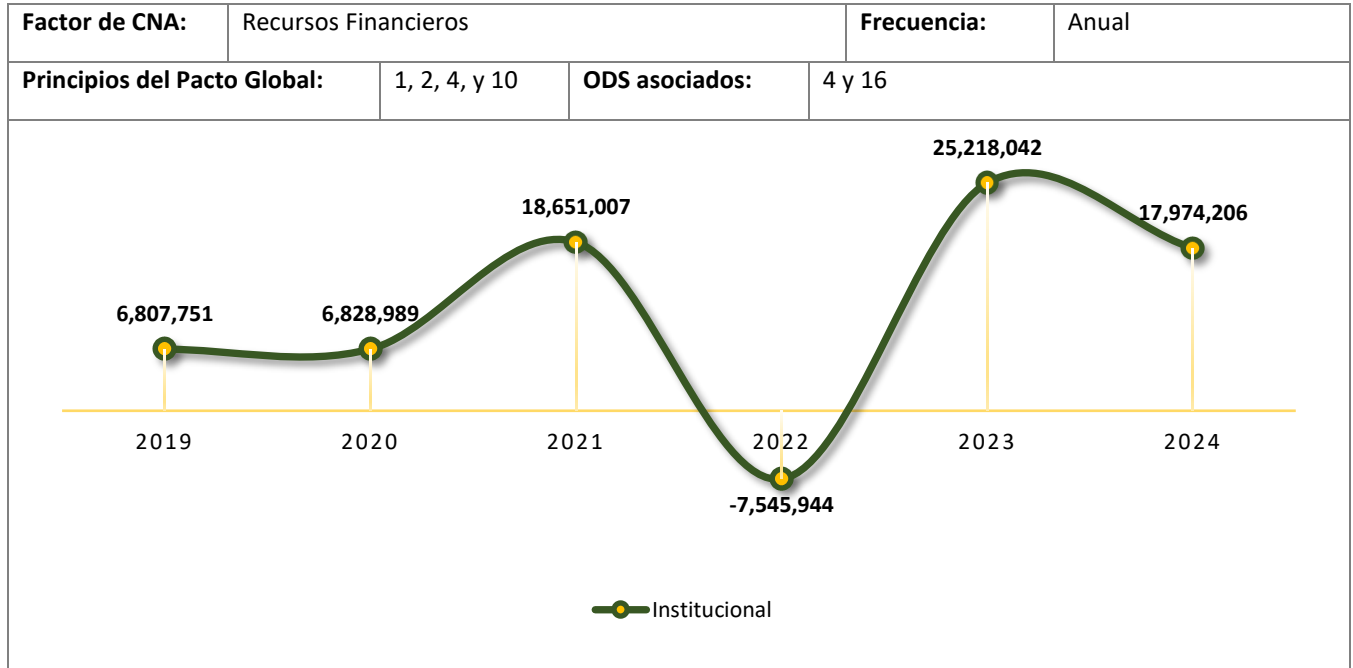
**Indicador RF-18: Rentabilidad del Patrimonio = (Excedentes/ Patrimonio) x100**



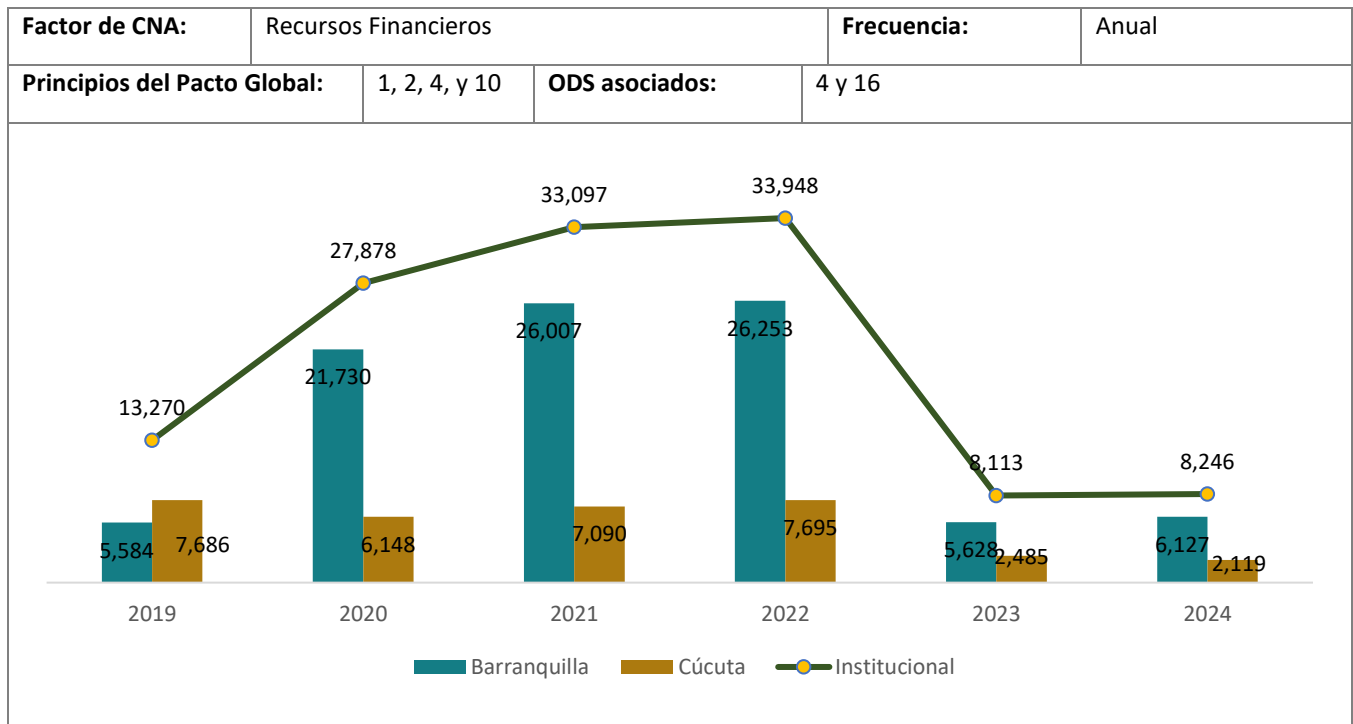
**Indicador RF-19: Rentabilidad sobre la inversión = (Excedente neto/activo total) x100**



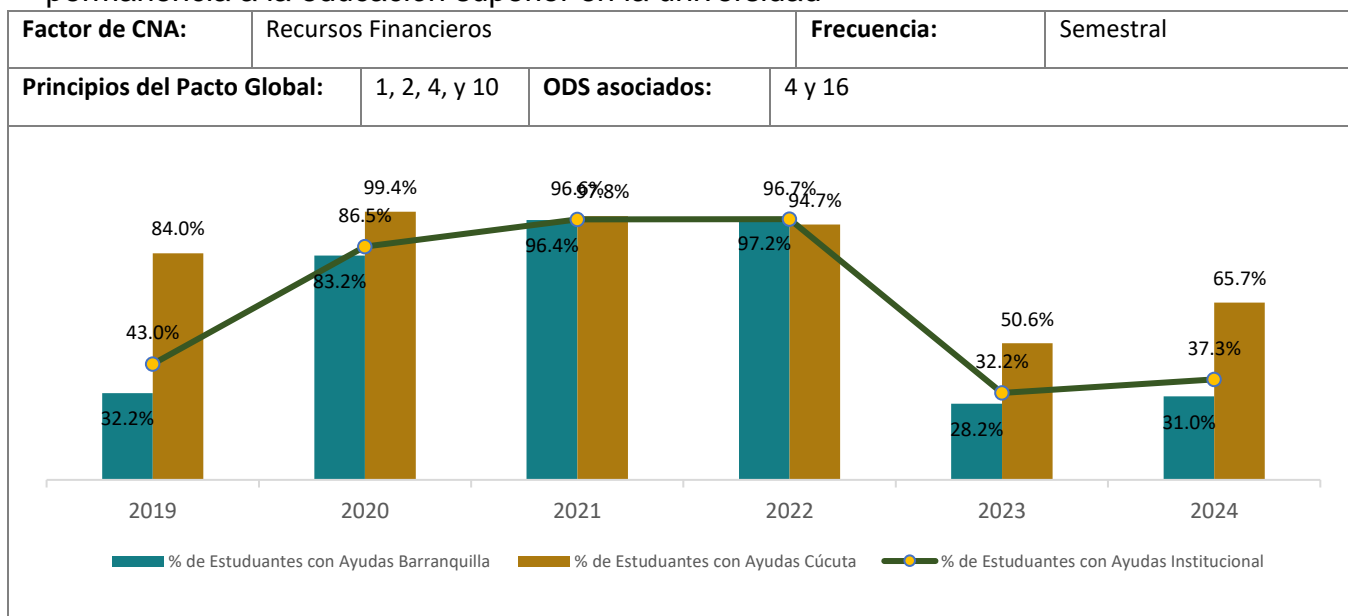
### Indicador RF-20: EBITDA



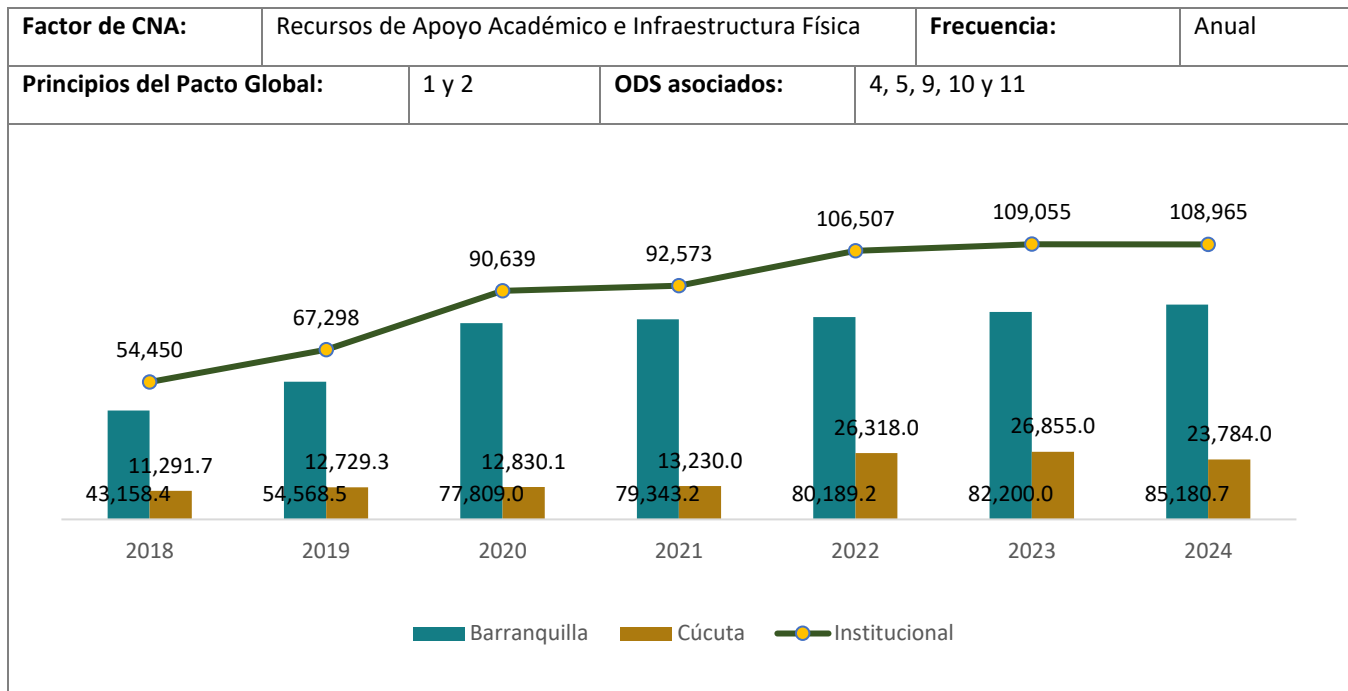
### Indicador RF-21: # de Apoyo al acceso y permanencia a la educación superior en la Universidad



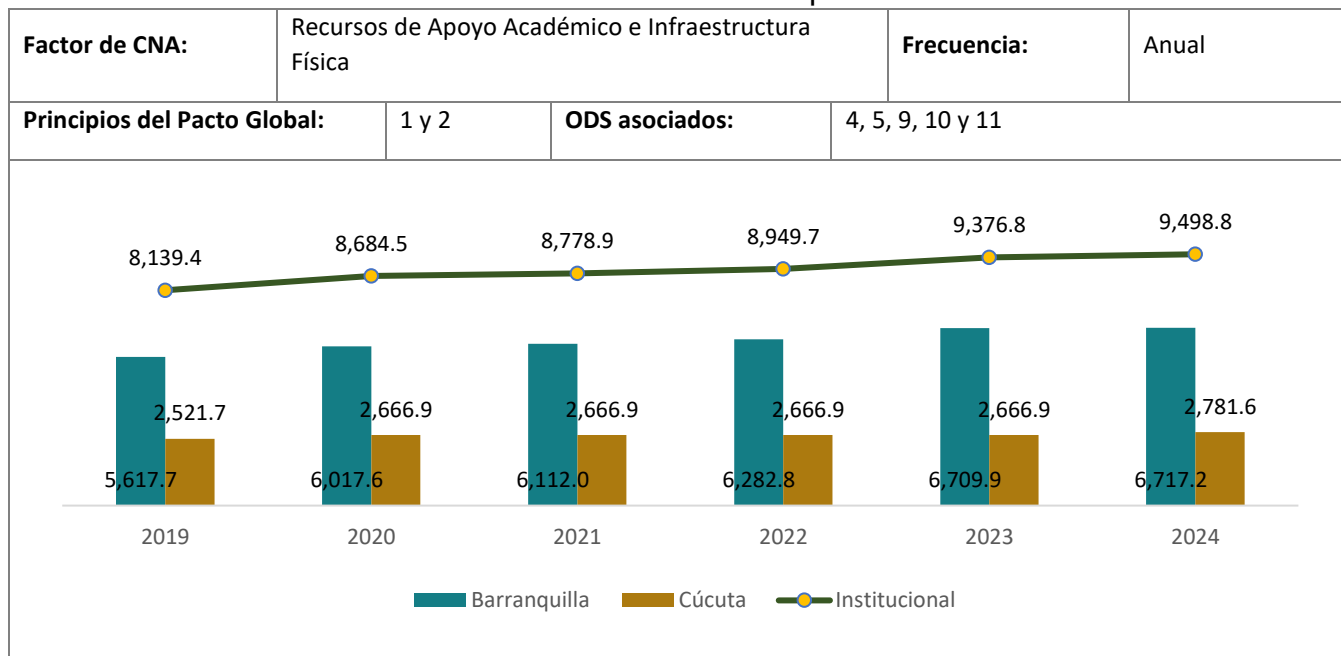
### Indicador RF-22: % de Estudiantes que recibieron Apoyo al acceso y permanencia a la educación superior en la universidad



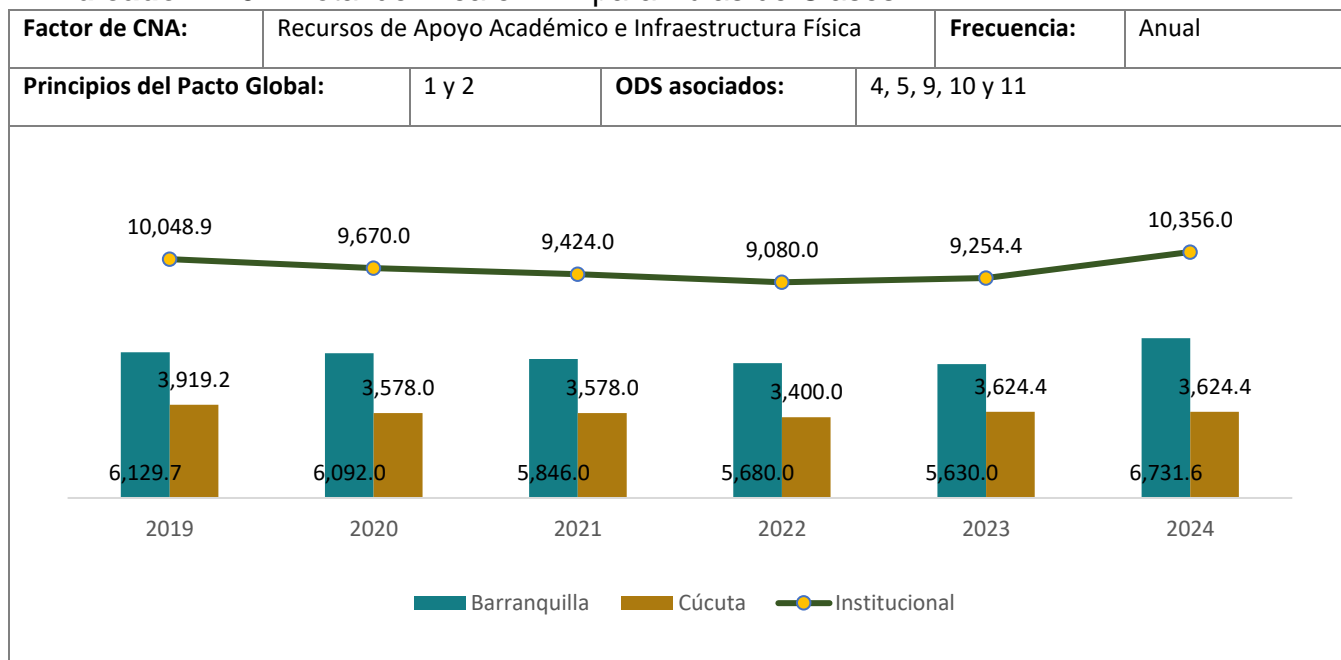
### Indicador IF-02: Total de Metros Cuadrados Construidos



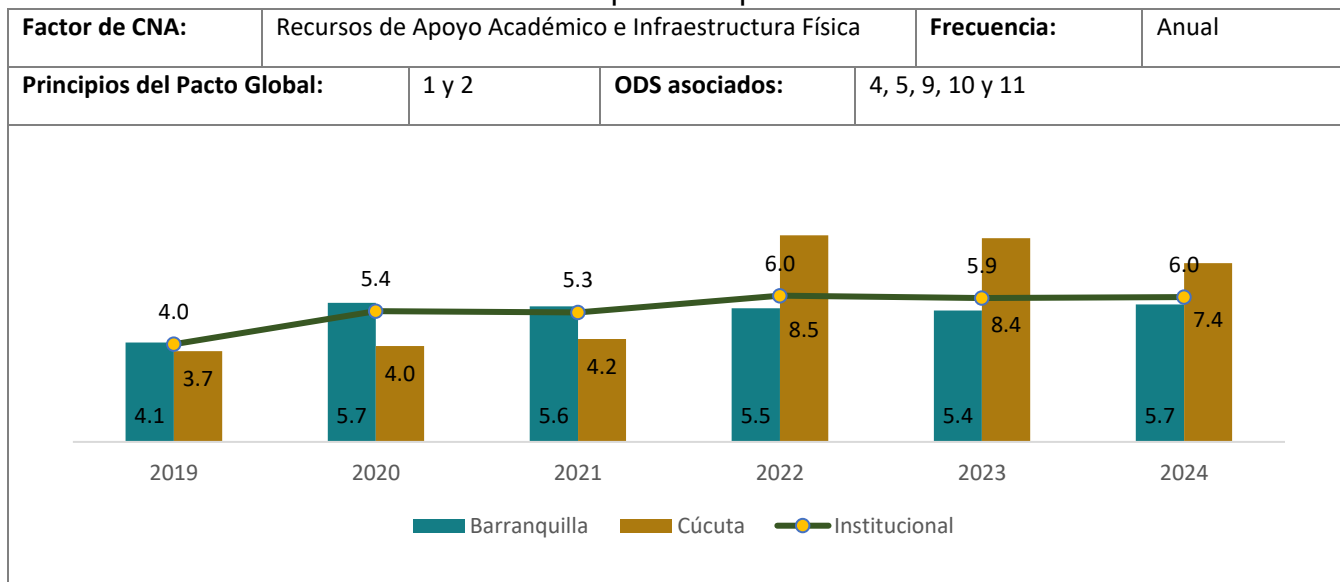
### Indicador IF-03: Total de Área en m2 de zonas de esparcimiento



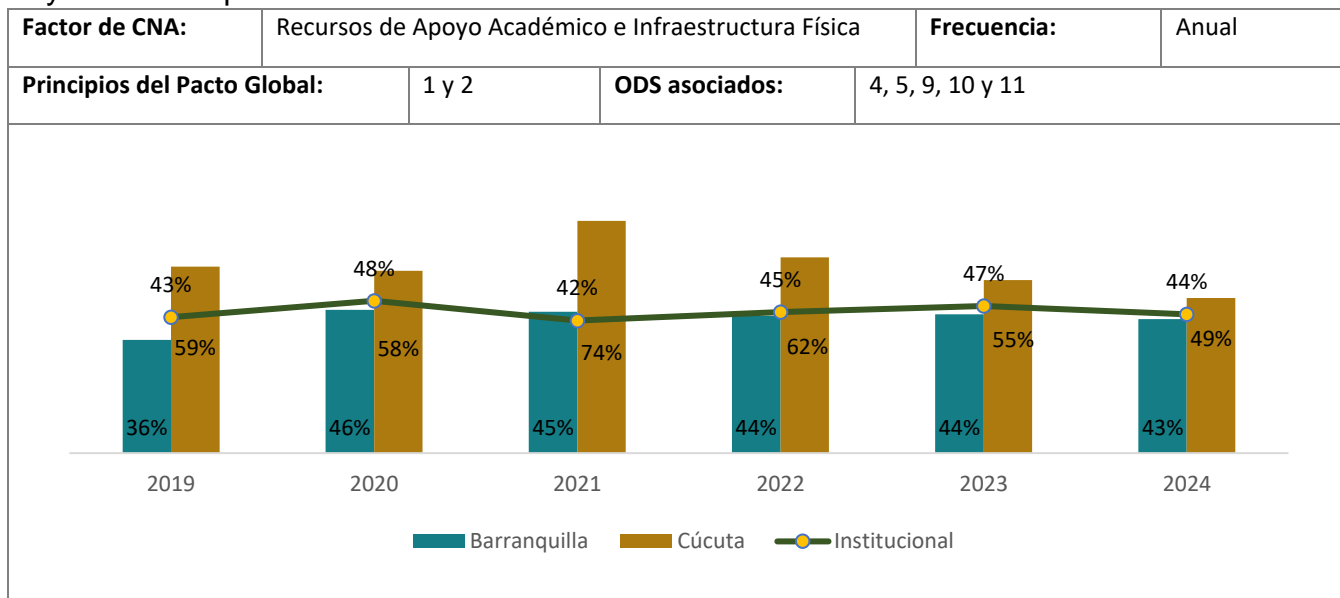
### Indicador IF-04: Total de Área en m2 para Aulas de Clases



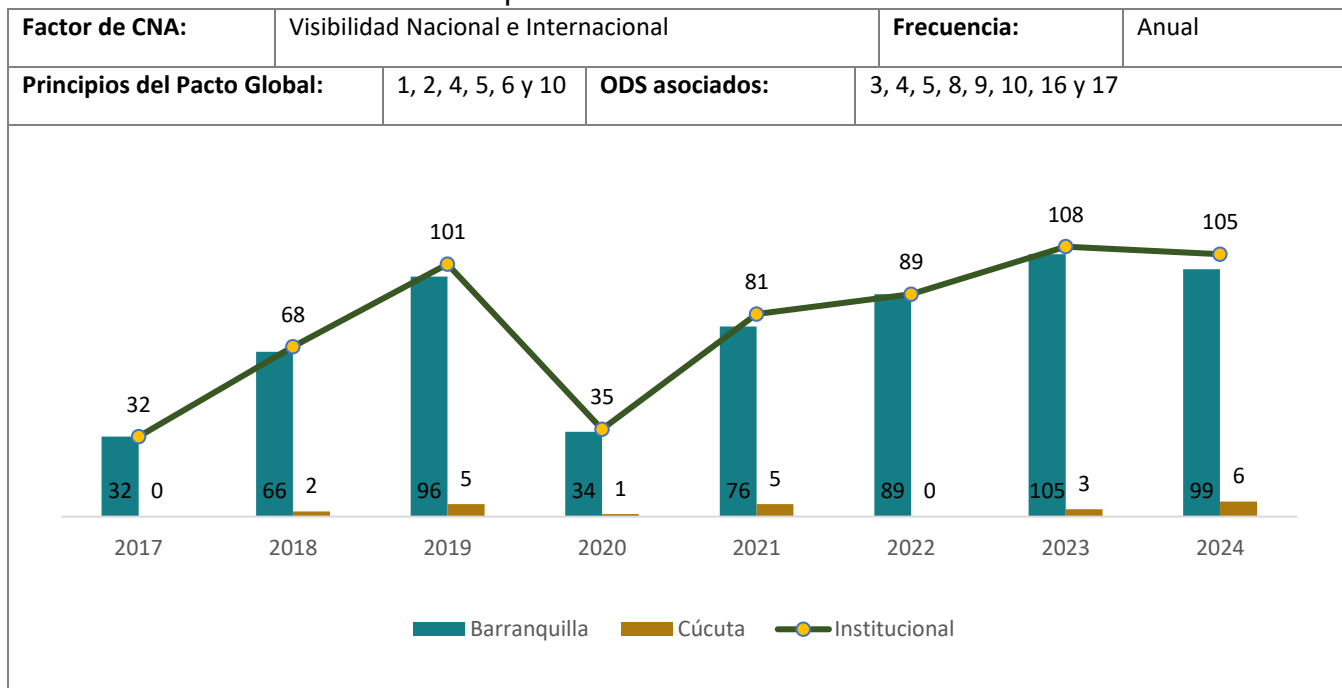
### Indicador IF-05: Metros Cuadrados Disponibles por Estudiantes



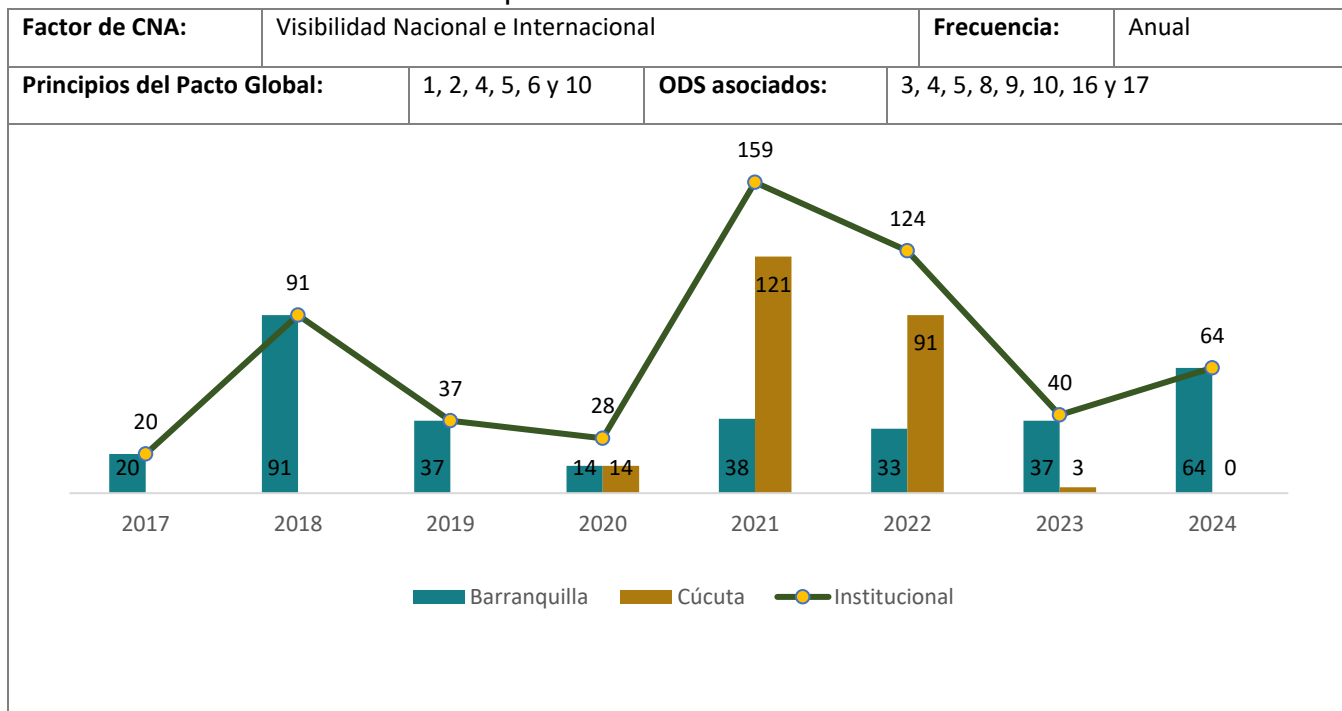
### Indicador IF-06: % de Metros Cuadrados Disponibles para Actividades Deportivas y Culturales por Estudiante



### Indicador-VNI09: Movilidad del personal administrativo saliente



### Indicador-VNI10: Movilidad del personal administrativo entrante





INFORME PRELIMINAR  
DE **GESTIÓN**  
Y SOSTENIBILIDAD  
**2024**



BOLETÍN  
ESTADÍSTICO  
2024

PRINCIPALES  
INDICADORES  
2024