

2024

# Informe de Cumplimiento Plan de Acción

# Barranquilla

FEBRERO, 2025

## CONTENIDO

PRESENTACIÓN.....	3
CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL.....	4
AVANCE DEL PLAN DE ACCIÓN POR PROCESO.....	7
PROCESOS ESTRATÉGICOS .....	7
-  Direccionamiento Estratégico .....	7
-  Comunicaciones .....	8
-  Gestión de Calidad .....	9
-  Gestión Ambiental.....	10
-  Gestión de TI .....	10
PROCESOS DE EVALUACIÓN Y CONTROL .....	12
-  Autoevaluación.....	12
-  Auditoría Interna .....	13
PROCESOS MISIONALES .....	14
-  Docencia.....	14
<i>Facultad de Administración y Negocios.....</i>	17
<i>Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas .....</i>	18
<i>Facultad de Ciencias de la Salud.....</i>	20
<i>Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.....</i>	21
<i>Facultad de Ingenierías .....</i>	22
<i>Departamento de Ciencias Sociales y Humanas.....</i>	23
-  Gestión de Ingreso del Estudiante (Pregrado) .....	24
-  Gestión de Ingreso del Estudiante (Instituto de Posgrados).....	25
-  Graduación .....	26
-  Registro y Control Académico .....	26
-  Investigación.....	27
-  Relación con el Sector Externo.....	29
PROCESOS DE GESTIÓN MISIONAL.....	31
-  Internacionalización .....	31
-  Bienestar .....	32
-  Gestión de Recursos Bibliográficos .....	34

PROCESOS DE APOYO.....	35
- Gestión Financiera.....	35
- Infraestructura Física.....	36
- Talento Humano.....	37
- Gestión Jurídica.....	38
- Gestión Documental.....	39

## PRESENTACIÓN

En la Universidad Simón Bolívar, entendemos la autoevaluación como un proceso continuo y fundamental que no solo garantiza la gestión con calidad, sino que también impulsa el mejoramiento institucional de manera constante.

El Plan de Acción Institucional constituye la herramienta operativa del Plan Estratégico de Desarrollo (PED) y se encuentra sujeto a un monitoreo semestral, con el propósito de evaluar el avance y verificar el cumplimiento de las metas y compromisos establecidos para cada período, conforme a los lineamientos del procedimiento institucional establecido para tal fin.

Este plan integra los compromisos derivados del PED, así como los establecidos en el Plan de Mejoramiento para la Acreditación Institucional (PMI), el Plan de Mejoramiento para la Acreditación de Programas (PMP), los resultados de la Auditoría Interna, la Gestión de Riesgos, la Revisión por la Dirección y otros compromisos vinculados a la gestión de los diversos procesos, subprocesos o dependencias institucionales.

En este contexto, el presente informe da cuenta del cumplimiento alcanzado en la ejecución del Plan de Acción correspondiente al año 2024. Dicho cumplimiento es el resultado de un proceso de autoevaluación y autogestión llevado a cabo por los equipos de trabajo, apoyados en el aplicativo de planeación estratégica *StrategicU* del Sistema Integrado de Administración (SIA), diseñado específicamente para tal propósito.

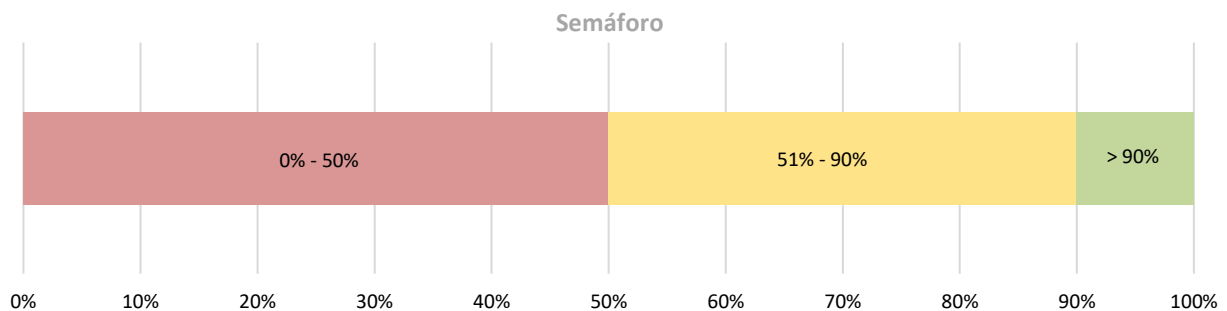
El primer capítulo del informe detalla el cumplimiento general del Plan de Acción Institucional, basado en el seguimiento de las metas trazadas para el presente año por los diferentes procesos. En el segundo capítulo, se ofrece un análisis detallado del cumplimiento de cada proceso en los distintos ejes del PED, así como una descripción de los ajustes implementados al plan durante el segundo semestre del año, en caso de que hayan sido requeridos.

Se espera que este informe sea un recurso útil para la toma de decisiones por parte de los líderes de procesos y la Alta Dirección.

## CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL

Para llevar a cabo el seguimiento al Plan de Acción, se emplea el aplicativo StrategicU del SIA. A través de esta herramienta, cada líder de proceso realiza una autoevaluación integral, que incluye tanto una descripción cualitativa como una evaluación cuantitativa del progreso alcanzado, sustentada por las evidencias correspondientes que demuestran los logros obtenidos.

El resultado de este seguimiento es un informe tipo semáforo que muestra el desempeño de cada proceso según el porcentaje alcanzado. Los colores del semáforo se asignan de acuerdo con los siguientes rangos: rojo para un cumplimiento de 0% a 50%, amarillo para un 51% a 90%, y verde para un 91% a 100%, como se ilustra en la gráfica siguiente.



El nivel de cumplimiento general alcanzado por cada proceso, se presentan siguiente tabla:

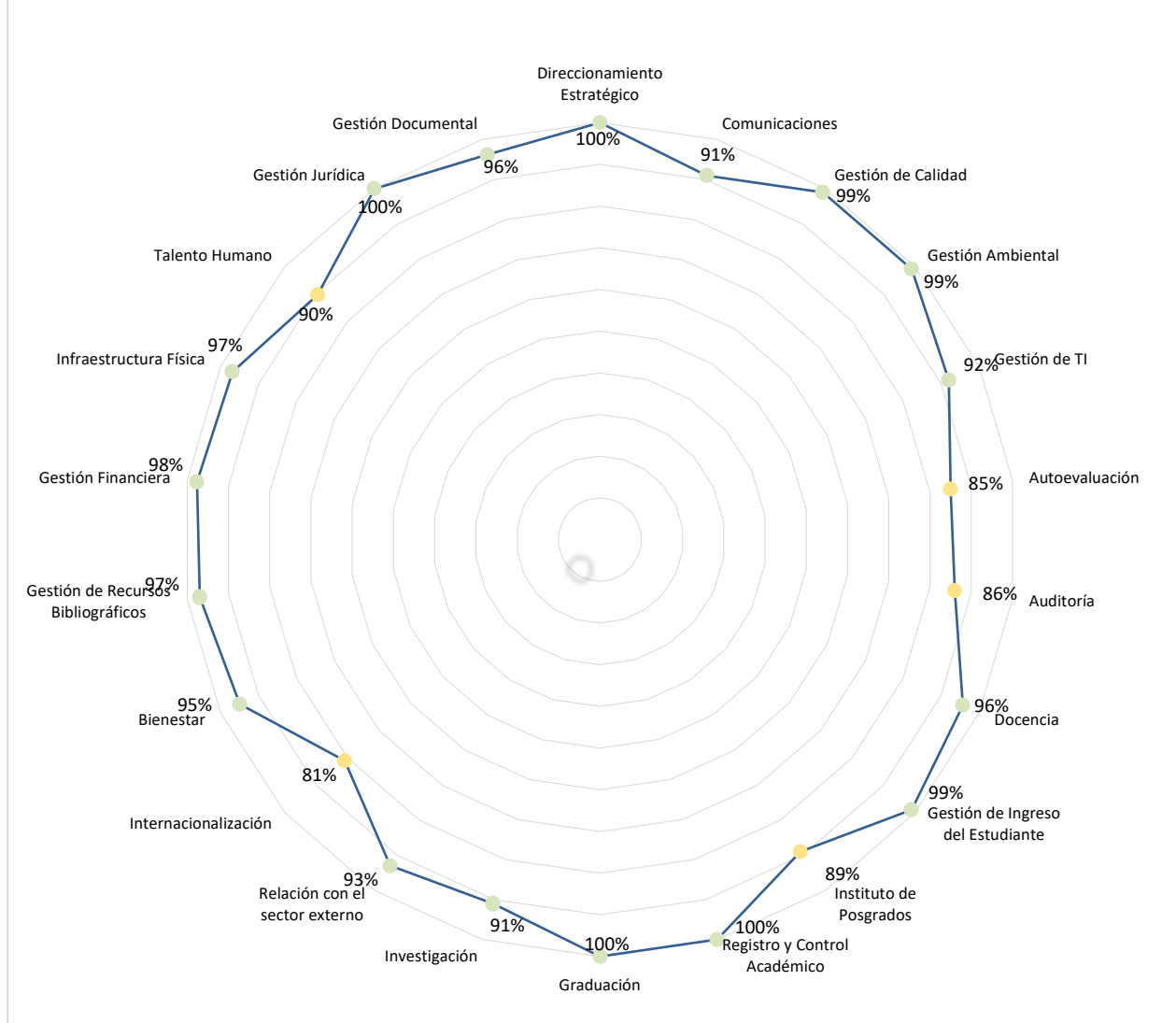
#	PROCESO / SUBPROCESO / DEPENDENCIA	% CUMPLIMIENTO COMPROMISOS CON METAS EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
1	Direccionamiento Estratégico	100% ●
2	Comunicaciones	91% ●
3	Gestión de Calidad	99% ●
4	Gestión Ambiental	99% ●
5	Gestión de TI	92% ●
6	Autoevaluación	85% ●
7	Auditoría	86% ●
8	Docencia	97% ●
9	Gestión de Ingreso del Estudiante	99% ●

#	PROCESO / SUBPROCESO / DEPENDENCIA	% CUMPLIMIENTO COMPROMISOS CON METAS EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO
10	Instituto de Posgrados	89%
11	Registro y Control Académico	100%
12	Graduación	100%
13	Investigación	91%
14	Relación con el sector externo	93%
15	Internacionalización	81%
16	Bienestar	95%
17	Gestión de Recursos Bibliográficos	97%
18	Gestión Financiera	98%
19	Infraestructura Física	97%
20	Talento Humano	88%
21	Gestión Jurídica	100%
22	Gestión Documental	96%
<b>TOTAL</b>		<b>94%</b>

En términos generales, se alcanzó un cumplimiento del 94% respecto a los compromisos planificados para el año.

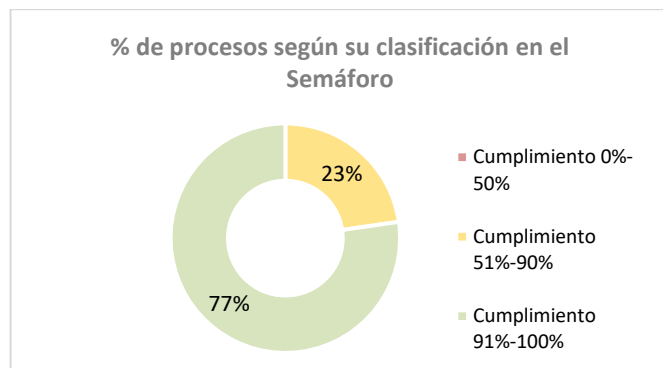
A continuación, se presenta un gráfico de radar que ilustra los resultados obtenidos por cada proceso. Los procesos que se ubican en la periferia de la línea exterior o cerca de ella reflejan altos niveles de cumplimiento, mientras que aquellos más cercanos al centro del gráfico indican niveles de cumplimiento más bajos.

### Cumplimiento Plan Acción 2024



● Cumplimiento 0%-50%      ● Cumplimiento 51%-90%      ● Cumplimiento 91%-100%

Según lo expuesto anteriormente, se concluye que, de los 22 procesos evaluados con metas para el primer semestre del año, 17 alcanzaron un nivel de cumplimiento superior al 90%, mientras que 5 se ubicaron en un rango entre el 51% y el 90%.



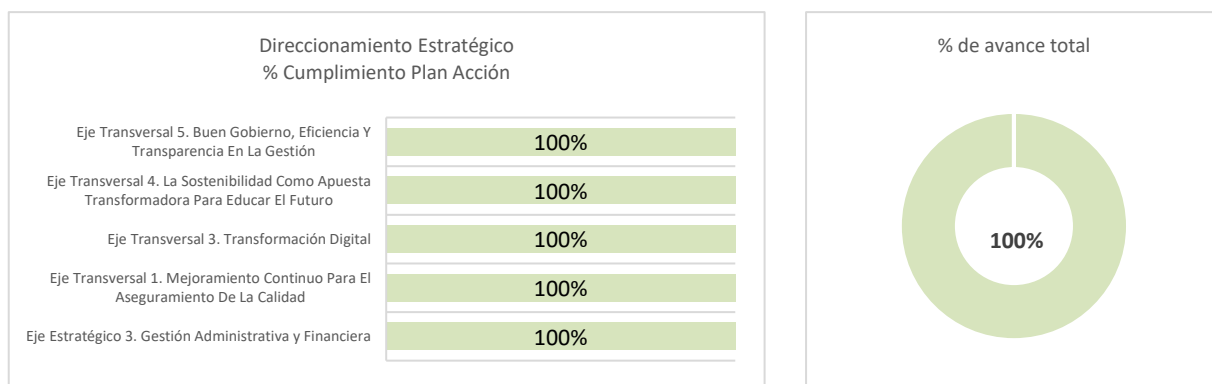
## AVANCE DEL PLAN DE ACCIÓN POR PROCESO

A continuación, se detalla el cumplimiento de cada proceso, en función de las metas establecidas para el año en los diversos ejes del Plan Estratégico de Desarrollo.

Este nivel de cumplimiento se determina considerando la descripción cualitativa proporcionada por cada proceso, la cual está respaldada por evidencias que avalan los logros alcanzados. Además, se tienen en cuenta los ajustes solicitados y justificados por los líderes de proceso, previo aval del jefe inmediato, en los casos correspondientes. El avance total se calcula con base en un promedio ponderado, de acuerdo con el número de compromisos establecidos en cada eje.

### PROCESOS ESTRATÉGICOS

#### - Direccionamiento Estratégico



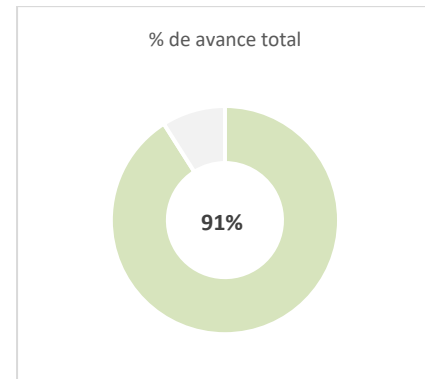
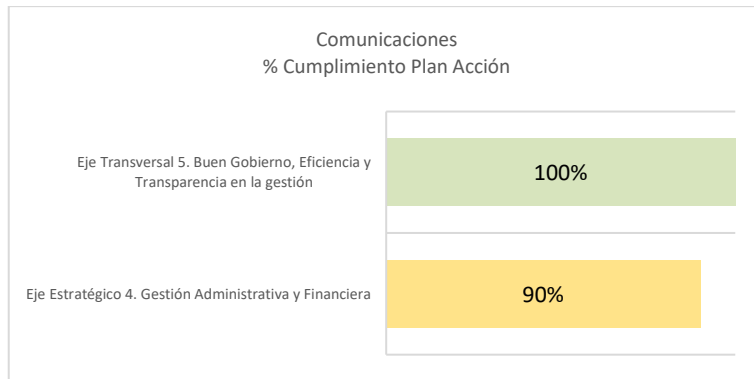
Durante el 2024, el proceso de Direccionamiento Estratégico alcanzó un 100% de cumplimiento en las metas establecidas en el Plan de Acción, consolidando avances significativos en la gestión institucional.

Entre los principales resultados obtenidos, se destaca el diseño de un tablero de indicadores de gestión y analítica de datos, herramienta clave para la toma de decisiones estratégicas. Asimismo, se amplió el alcance de la plataforma StrategicU, incorporándose el plan de acción de los programas académicos, que a su vez se articula con los planes de mejoramiento, fortaleciendo así el seguimiento y gestión en los programas.

Asimismo, se publicó la Edición No. 17 del Boletín de Inteligencia Competitiva (BIC) "*Comportamiento de los Principales Indicadores en Educación Superior en Colombia 2023*", el cual está disponible en el portal administrativo y contribuye al análisis de tendencias en el sector.

Además, se avanzó en la construcción de un MOOC titulado "Riesgos de corrupción y derechos humanos", complementado con la generación de contenido interactivo para facilitar la consulta de información sobre gestión de riesgos. Finalmente, se realizó el seguimiento a las acciones implementadas para el abordaje de riesgos, garantizando el cumplimiento de los lineamientos estratégicos de la institución.

- Comunicaciones



En cuanto a las metas establecidas para el año 2024, el proceso de Comunicaciones ha alcanzado un cumplimiento general del 91%. Entre los logros más destacados en el eje de Gestión Administrativa y Financiera se encuentra la implementación de la emisora universitaria, una estrategia de comunicación mediada por TIC que promueve el conocimiento científico, académico, cultural y social, y que ya está disponible en el siguiente enlace: [Radio Unisimon](#) y la implementación del boletín “Lente Unisimón, Historia Gráfica” de difusión mensual, en el que se enlazan los álbumes publicados en el micrositio de la Historia Gráfica de los eventos institucionales más relevantes; cuenta con la sección Unisimón en la prensa donde se publican las noticias divulgadas en medios de comunicación externos y las columnas editoriales escritas por el rector. Además, en la sección Cápsula Histórica se hace una remembranza de los hitos institucionales.

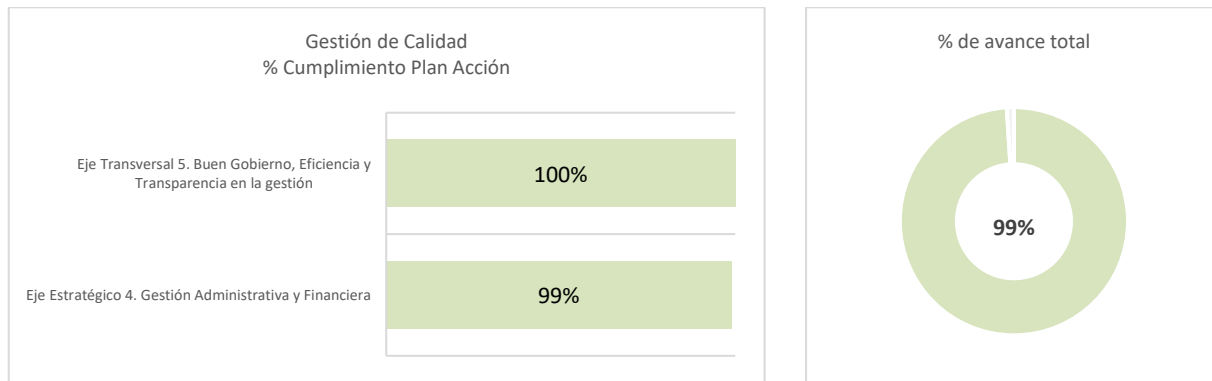
En el ámbito de la comunicación externa, se realizaron más de 90 publicaciones en medios nacionales de gran alcance, como *El Herald*, *El Tiempo*, *El Espectador*, *Revista Semana*, *Revista Acopi* y *Revista Héroes del Aire*, entre otros. Estas publicaciones contribuyen significativamente al posicionamiento de la Universidad.

Asimismo, se implementaron diversas estrategias de mercadeo para los programas de pregrado y posgrado, en articulación con las dependencias de Admisiones y Promoción Institucional, y la Dirección de Posgrados. Las actividades realizadas incluyeron la participación en ferias, promoción en medios digitales y el desarrollo del evento *ExpoUnisimon*. Además, se desarrollaron 443 producciones audiovisuales, con cobertura todas las dependencias institucionales, orientados a comunicar información institucional, los cuales fueron difundidos en las plataformas institucionales correspondientes.

No obstante, no se logró cumplir al 100% con la meta relacionada con el rediseño de la página web. Este año se abordó la fase de diseño, que precede a la actualización completa de la página, prevista para 2025. En este sentido, se realizó el diagnóstico y se llevaron a cabo reuniones con los líderes del área, como fase preliminar necesaria para el desarrollo del proyecto. En cuanto a la implementación de una herramienta que integra inteligencia artificial en los servicios de la Unidad de Atención Integral al Usuario y de Mercadeo, se aplazó para 2025 debido al incumplimiento de los requerimientos por parte del proveedor. Como consecuencia, se dio por finalizado el contrato de mutuo acuerdo, y la actividad se reprogramó como un gasto de funcionamiento para el próximo año.

En el eje de Buen Gobierno, Eficiencia y Transparencia en la Gestión, se realizó el respectivo seguimiento a las acciones implementadas para el abordaje de riesgos.

## - Gestión de Calidad



En 2024, el subproceso de Gestión de Calidad alcanzó un 99% de cumplimiento de las metas planificadas.

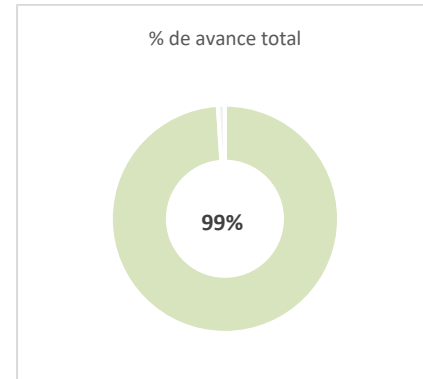
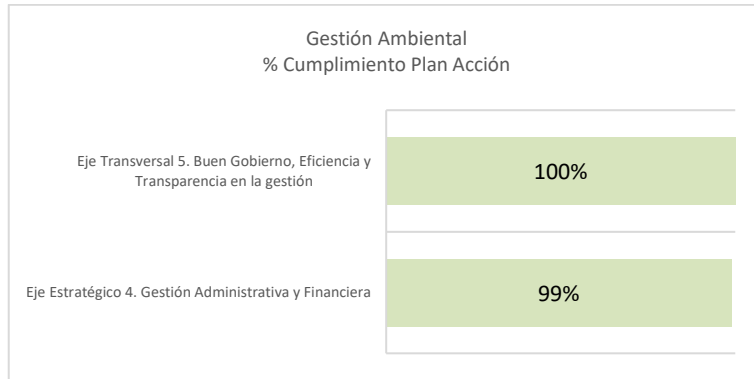
Entre los principales logros, en el eje de Gestión Administrativa y Financiera se destaca la renovación de la certificación del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) y ampliación de su alcance con la inclusión de los procesos de Internacionalización, Gestión Ambiental y Financiamiento Estudiantil. Asimismo, se amplió el número de procesos administrativos documentados en el marco del Sistema de Gestión, tales como, Permanencia, Registro y Control Académico y Gestión de Profesores, lo que implicó la creación y actualización de documentos clave, como matrices de requisitos reglamentarios, caracterizaciones, procedimientos e instructivos, cumpliendo al 100% con este objetivo.

Adicionalmente, se llevaron a cabo las siguientes actividades, también con un 100% de cumplimiento: implementación de auditorías internas combinadas entre el SGC y la primera fase del SGBC; realización de la revisión anual por la Dirección, abordando los sistemas SGC ISO 9001, SG-SST y SGBC; desarrollo de diagnóstico basado en los requisitos de la norma ISO 21001:2018 y diseño del plan de acción para la implementación del Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas (SGOE); desarrollo de actividades de formación orientadas a avanzar en la implementación del modelo de Empresa Familiarmente Responsable (EFR 3000-1), dirigidas al equipo implementador.

Por otra parte, para fortalecer la cultura de calidad, se desarrolló un plan de comunicaciones que incluyó la difusión de elementos clave del Sistema Integrado de Gestión (SIG), como el mapa de procesos, la política integrada y los resultados de auditorías. Además, se realizaron actividades de capacitación y reconocimiento al equipo de auditores internos y líderes de procesos, logrando un cumplimiento del 98%.

En el eje de Buen Gobierno, Eficiencia y Transparencia en la Gestión, se realizó el respectivo seguimiento a las acciones implementadas para el abordaje de riesgos.

- Gestión Ambiental



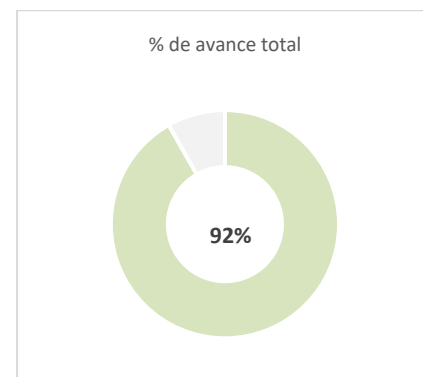
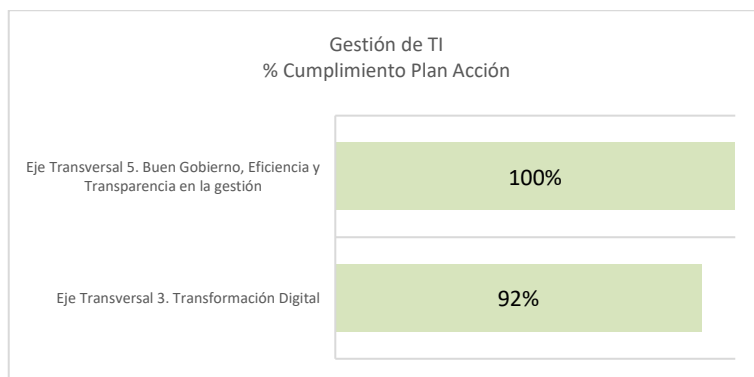
En 2024, el subproceso de Gestión Ambiental alcanzó un 99% de cumplimiento de las metas planificadas.

En el eje de Gestión Administrativa y Financiera, entre los logros destacados se encuentran la renovación de la certificación del Sistema de Gestión Basura Cero (SGBC), que amplió su alcance a las sedes 5 y 6 de Barranquilla, avalada por ICONTEC en la categoría ORO. Asimismo, se realizó la medición de la huella de carbono de 2023 en las sedes de Barranquilla y Cúcuta, lo que permitió a la Universidad obtener el Sello Verde de Verdad en la categoría Semilla, en reconocimiento a su compromiso con el cambio climático mediante acciones concretas.

También se logró la implementación de un programa de formación en gestión ambiental, que capacitó a 4.997 personas, incluyendo personal administrativo, profesores, estudiantes, contratistas y proveedores; la participación en las actividades de inducción de estudiantes de primer ingreso; la implementación de un plan de comunicaciones, con campañas y actividades para el fortalecimiento de la cultura ambiental; y la adecuación del pozo subterráneo en la sede 1, que incluyó la instalación de un contador de consumo con la debida notificación a la autoridad ambiental. Finalmente, se ejecutó un Plan Operativo Anual de Trabajo del SGA, que alcanzó un cumplimiento del 91% y el plan de comunicaciones, con un cumplimiento del 98%.

En el eje de Buen Gobierno, Eficiencia y Transparencia en la Gestión, se realizó el respectivo seguimiento a las acciones implementadas para el abordaje de riesgos.

- Gestión de TI



Durante el año 2024, el proceso de Gestión de TI alcanzó un 92% de cumplimiento.

En el eje de Transformación Digital, se logró un 100% de cumplimiento en iniciativas como la ampliación del alcance de StrategicU, mediante la implementación de planes de acción para programas académicos; la integración de plantillas poblacionales SNIES (participantes, actualización de documentos, inscritos, admisiones, estudiantes de primer curso, matriculados, materias matriculadas, ayudas académicas y financieras y graduados) en Datawave, un espacio institucional diseñado para la gestión y analítica de datos, permitiendo una mayor eficiencia en el procesamiento y análisis de la información académica; la actualización de la App Unisimón (fase 3); y la actualización del Plan Estratégico de Tecnología de la Información (PETI), alineado con los objetivos institucionales de transformación digital para 2025.

En materia de infraestructura, se sustituyeron conexiones de cobre por fibra óptica en el backbone institucional y se mantuvo una cobertura Wifi estable del 95% en el campus universitario mediante la adquisición de nuevos equipos (switches y puntos de acceso). Asimismo, se robusteció la seguridad informática con la implementación de sistemas de gestión de eventos (XDR) y protección de datos (DLP).

De igual forma, se desarrollaron tableros de control para el seguimiento de proyectos de TI, avanzando en la consolidación de una oficina de proyectos que apoye la transformación digital; se actualizó el procedimiento para la gestión de requerimientos de recursos y soluciones tecnológicas y se crearon espacios que promueven alianzas con distintos grupos de interés (administrativos, académicos y sector externo) para facilitar los recursos necesarios en el desarrollo de soluciones tecnológicas, evidenciado en la implementación de aplicativos de gestión de actividades, Unisimón Radio y el registro de asistencia a evento.

Con miras a la implementación de buenas prácticas de la industria, se avanzó en el establecimiento de los servicios de las coordinaciones de desarrollo de software y seguridad informática.

En cuanto a la seguridad de la información, se fortaleció la política de seguridad informática institucional, la cual fue presentada a Consejo de Gobierno; se avanzó en la implementación de buenas prácticas de la norma ISO 27001, logrando un diagnóstico interno (análisis GAP) y la definición de activos y procesos clave, con miras a la certificación futura. Además, se organizaron charlas y se emitieron comunicados sobre uso y apropiación de la seguridad informática, y se diseñó un proyecto para el fortalecimiento de la ciberseguridad en la Universidad con participación de estudiantes de la Facultad de Ingenierías.

Algunas metas, si bien registran avances, no cumplieron el 100% de lo propuesto para el año. Entre estas se encuentran la implementación del Centro de Servicios de TI, que alcanzó un 90% de cumplimiento con la integración de la mesa de ayuda a nivel institucional, quedando pendiente la unificación de indicadores para consolidar completamente este objetivo; y el 86% de cumplimiento en la definición de catálogos de servicios ofrecidos por las coordinaciones de la Dirección de TI, lográndose formalizar los catálogos correspondientes a las áreas de soporte técnico y, redes e infraestructura.

En el marco de la integración de los sistemas institucionales Seven, Kactus y SIA, se avanzó en la unificación de plataformas académicas entre las sedes de Barranquilla y Cúcuta, consolidando un ecosistema tecnológico más eficiente y articulado. Durante 2024, se logró la integración de 19 de los 24 módulos del SIA, alcanzando un 81% de cumplimiento. Los módulos restantes están programados para completarse en 2025.

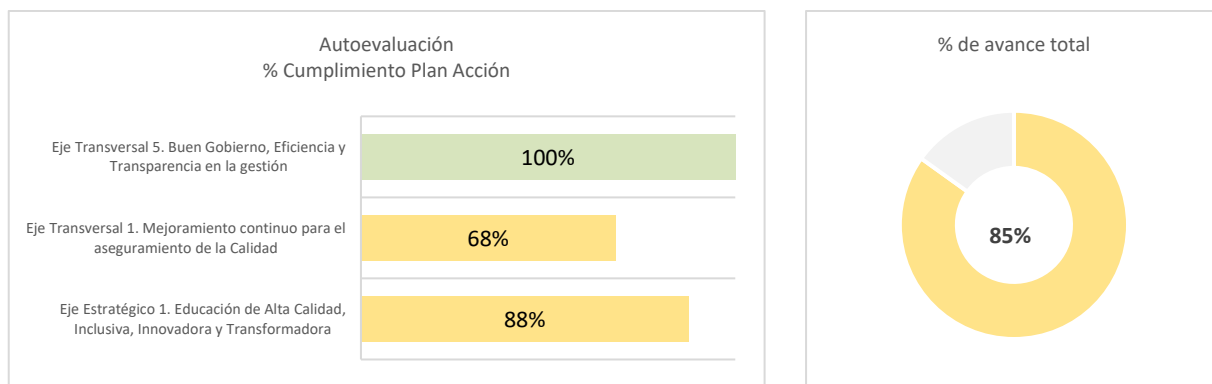
En cuanto a la promoción e incentivo del uso de soluciones tecnológicas, se establecieron comunicados que informan a la comunidad universitaria sobre los avances en materia de desarrollo y nuevas tecnologías. No obstante, la ejecución de las charlas institucionales no logró implementarse, lo que sitúa el cumplimiento de esta meta en un 80%.

Por restricciones presupuestales, se solicitó el aplazamiento para 2025 de siete metas relacionadas con la migración de servicios tecnológicos a la nube, la implementación de soluciones basadas en inteligencia artificial, la centralización de servicios de TI y la expansión de almacenamiento para analítica de datos, entre otras.

En el eje de Buen Gobierno, Eficiencia y Transparencia en la Gestión, se realizó el respectivo seguimiento a las acciones implementadas para el abordaje de riesgos.

## PROCESOS DE EVALUACIÓN Y CONTROL

### - Autoevaluación



Durante el 2024, el proceso de Autoevaluación alcanzó un cumplimiento del 85% de lo planificado para el año.

En el eje de Mejoramiento Continuo para el Aseguramiento de la Calidad, se lograron importantes avances en relación con la actualización del Modelo Institucional de Autoevaluación de programas e institucional. A nivel de programas, se alcanzó un 100% de cumplimiento, con la elaboración de tres procedimientos e instructivos; a nivel institucional, el cumplimiento fue del 36%, con la validación de la Matriz LAI al 100%, la creación del instructivo para la elaboración del informe del proceso de autoevaluación institucional y la plantilla de calificación, así como el diseño de los instrumentos para el proceso de acreditación institucional para los ítems de apreciación para estudiantes, profesores, administrativos, egresados, empleadores y sector externo en 7 de 12 factores.

En el eje de Educación de Alta Calidad, Inclusiva, Innovadora y Transformadora, en cuanto al fortalecimiento del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC), se lograron avances en la conceptualización y actualización de este marco, acompañado de procedimientos, instructivos e instrumentos cuantitativos y cualitativos que respaldan los procesos de registro calificado y acreditación en alta calidad.

En lo referente a acreditaciones por primera vez, aunque no lograron radicarse los procesos previstos para 2024, se registraron avances significativos en los programas de Instrumentación Quirúrgica y la Maestría en Actividad Física y Salud, con un progreso del 80% en promedio. Por otro lado, las maestrías en Genética, Desarrollo y Gestión de Empresas Sociales, y Administración de Empresas e Innovación tienen su radicación proyectada para mayo de 2025.

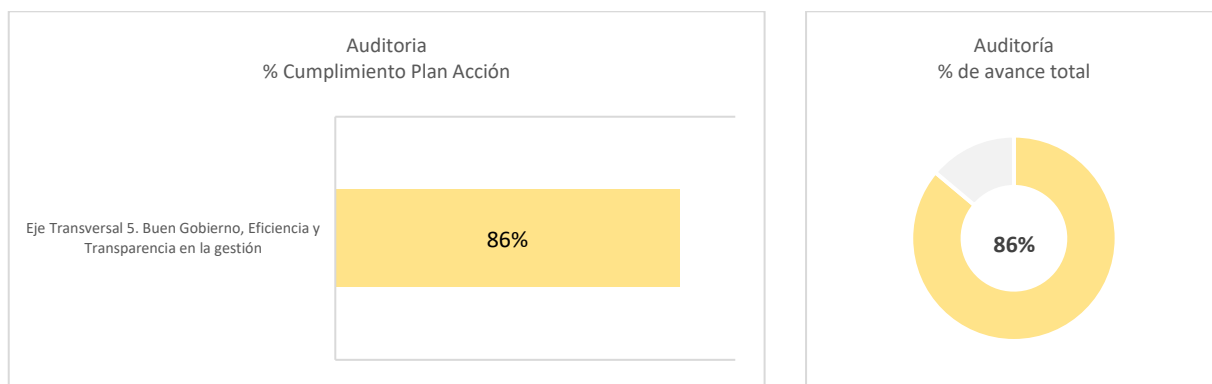
En el ámbito de las renovaciones de acreditación, se radicaron solicitudes en la plataforma SACES-CNA para los programas de Fisioterapia, Enfermería y Derecho. Además, se cargó el proceso de renovación por segunda vez del programa de Ingeniería Industrial, que se encuentra en etapa de preselección de pares académicos. Asimismo, se trabajó en la preparación de las presentaciones para sustentar los desarrollos de los programas de Comercio y Negocios Internacionales y Microbiología, cuyas visitas de evaluación por parte del CNA están proyectada para el primer semestre de 2025.

En cuanto a acreditación internacional, el programa de Ingeniería de Sistemas obtuvo el Sello Internacional de Calidad (SIC) otorgado por Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), con una vigencia de seis años, lo que posiciona a la Universidad dentro de estándares globales de calidad.

Finalmente, la meta de radicar las solicitudes de inicio de procesos de autoevaluación con fines de acreditación, por primera vez, para los programas de Especialización en Medicina Interna, Especialización en Pediatría y Maestría en Psicología, en la plataforma SACES-CNA, fue aplazada para 2025 por decisión rectoral. Estos ajustes fueron aplicados a los planes de acción de los procesos de Docencia y facultades correspondientes.

En el eje de Buen Gobierno, Eficiencia y Transparencia en la Gestión, se realizó el respectivo seguimiento a las acciones implementadas para el abordaje de riesgos.

### - Auditoría Interna



En 2024, el proceso de Auditoría alcanzó un 86% de cumplimiento de las metas planificadas.

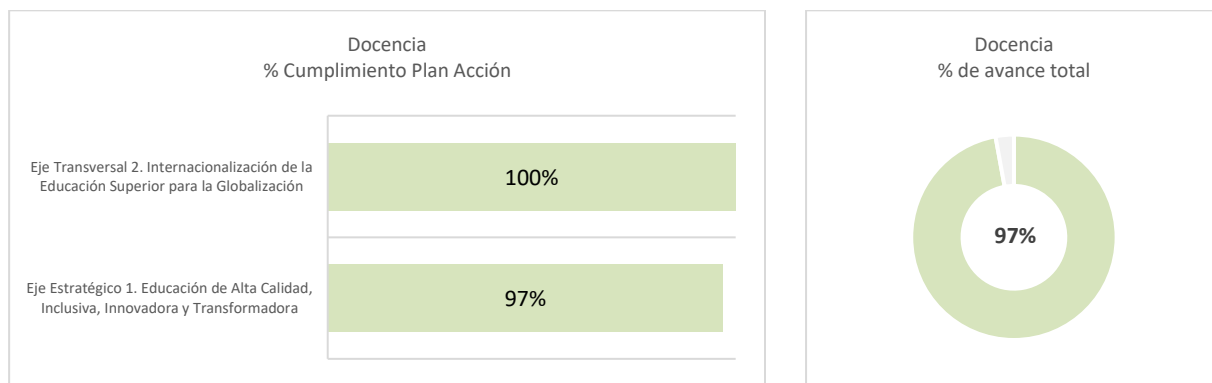
Entre los compromisos cumplidos al 100% se destacan las capacitaciones anuales dirigidas al personal directivo, de nivel medio y del área de auditoría, las cuales garantizaron la actualización de conocimientos y habilidades en temas clave. Asimismo, se adquirió el software Audibrait para respaldar las actividades de auditoría, se renovaron las afiliaciones a la Red Global de Conocimiento Auditool y Actualícese, y se diseñó e implementó el sistema de aseguramiento de la calidad de auditoría interna, enfocado en garantizar el cumplimiento de las normas y estándares profesionales en esta disciplina.

Sin embargo, algunos compromisos no lograron completarse en su totalidad. Solo se llevó a cabo una de las cuatro reuniones previstas del Comité Coordinador de Control Interno, alcanzando un 25% de cumplimiento. Asimismo, de las dos reuniones programadas con la Sala General, se realizó una, logrando un 50% de cumplimiento.

Por otra parte, la meta de gestionar la contratación de un profesional especializado en auditoría para Tecnologías de la Información fue aplazada para 2025 debido a restricciones presupuestales, representando un desafío pendiente para el próximo periodo.

## PROCESOS MISIONALES

### - Docencia



Durante el año 2024, el proceso de Docencia alcanzó un 96% de cumplimiento en el Plan de Acción.

El eje de Educación de Alta Calidad, Inclusiva, Innovadora y Transformadora, obtuvo un cumplimiento del 95% en sus metas. Algunos logros que alcanzaron el 100%, están relacionados con la actualización curricular de los programas académicos de posgrado, la consolidación de los procesos de autoevaluación y la ejecución de planes de mejoramiento en los programas de pregrado y posgrado, así como en el incremento de la oferta académica, que alcanzó 94 programas al 14 de noviembre de 2024 (Profesional universitario: 24; Especialización universitaria: 31; Especialización médico-quirúrgica: 12; Maestría: 18; Doctorado: 9).

Asimismo, se destaca la radicación de solicitudes de registro calificado para programas de posgrado en diversas facultades. En la Facultad de Ingenierías, se presentaron en modalidad virtual, la Maestría en Inteligencia Artificial, la Especialización en Gerencia de Proyectos de Transformación Digital y la Especialización en Economía Circular y Gestión Eficiente de Recursos. Por su parte, en la Facultad de Ciencias de la Salud, se solicitó el registro calificado para la Especialización en Neurocirugía.

Se avanzó en la implementación de la ruta académica de desarrollo sostenible en el currículo, con la socialización de orientaciones y la capacitación de 177 profesores, a la par que se fortaleció el componente de interacción en el 79% de los programas de pregrado (19 de 24), de un 57% proyectado.

La estrategia de certificaciones e insignias también progresó a través del proyecto “CertificaT” para ofrecer microcredenciales que respondan a las necesidades de estudiantes, egresados y el mercado laboral, con implementación en los programas Especialización en Gerencia de Proyectos, Ingeniería de Sistemas, y Comercio y Negocios Internacionales

Paralelamente, se actualizó el lineamiento para el desarrollo de prácticas formativas, alineado a los procesos de acreditación y las tendencias del entorno profesional, y se definió el plan de implementación de los lineamientos de la práctica profesional. El sistema de gestión del aprendizaje se robusteció gracias a la aplicación de pruebas SAVIA en varias competencias genéricas y específicas, permitiendo a las facultades disponer de información clave para la toma de decisiones. Asimismo, se actualizó el instructivo de aplicación de pruebas genéricas para dar alcance hasta posgrado.

En relación con la estrategia de articulación entre los niveles de Educación Básica y Media, para el trabajo y el desarrollo humano, con la Educación Superior, de implementó el programa “Del Colegio a Unisimón”, certificando 350 estudiantes de grado 11 de ocho instituciones educativas, y se implementaron ajustes a la ruta de articulación de la oferta de educación continuada con posgrados “Ruta de Éxito profesional”, integrando diplomados y especializaciones en distintas facultades.

Además, se completó la documentación de procedimientos y lineamientos de subprocesos de docencia, elaborando y normalizando manuales, guías e instructivos para garantizar la calidad y coherencia en la gestión académica

La internacionalización continuó fortaleciéndose con 10 convenios de doble titulación vigentes y la implementación de estrategias de internacionalización del currículo en programas de pregrado y posgrado. Asimismo, se trabajó en la incorporación de certificaciones internacionales en dos programas de pregrado, y se consolidó el 45% de los profesores de planta participando en redes y/o comunidades académicas.

También se avanzó en la publicación de guías y protocolos para docencia virtual, alcanzando un progreso del 80% en la estructura académico-administrativa para la educación virtual y en el aplicativo de analítica de aprendizaje, el cual se publicó en el SIA, logrando así un avance del 100%.

En materia de formación profesoral, se logró capacitar al 32% de los profesores en un taller de currículo y extensión, y al 31% en Diseño Universal para el Aprendizaje. Se registró un 33% de profesores de planta con formación doctoral y un 35% con dominio en lengua extranjera, en niveles B2 y C1. También se mantuvo un 90% de bitácoras de profesores diligenciadas, abordándose en un 100% las metas planteadas para el año. Asimismo, se logró un 38% de los estudiantes (864 de 2277) de Barranquilla, con resultados por encima de la media nacional en las pruebas Saber pro, de acuerdo con el análisis de resultados individuales de los estudiantes quienes presentaron la prueba en 2023.

En cuanto a los procesos de acreditación, se radicó el informe de autoevaluación para la renovación de la acreditación en alta calidad del programa de Ingeniería Industrial ante el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (SACES-CNA), y se obtuvo el Sello Internacional de Calidad (SIC) para el programa de Ingeniería de Sistemas, otorgado por Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), con una vigencia de seis años.

Aunque la mayoría de las metas fueron alcanzadas, algunos ítems presentan un cumplimiento por debajo del 100%. Se cuenta con un total de 343 Profesores de planta Barranquilla de los 358 proyectados; el

mantenimiento de la evaluación de programas posgrado alcanzó el 96%, quedando pendiente la entrega de un programa; se llegó al 95% en el diseño de herramientas tecnológicas para la gestión de la información de programas académicos, y se está a la espera de la entrega oficial del software por parte de TI; y se alcanzó un 18% de los profesores formados en competencias tecnopedagógicas, frente al 19% proyectado.

El porcentaje de apropiación de las aulas extendidas en pregrado y posgrado se situó en 71% y 61%, respectivamente, siendo menor al 97% y 81% esperados.

Asimismo, solo el 27% de los estudiantes logró un nivel B1 o superior en la competencia de inglés en Saber Pro, frente al 39% previsto, y el 18,4% de los profesores se formaron en estrategias pedagógicas para la internacionalización e interculturalidad, frente a un 30% proyectado.

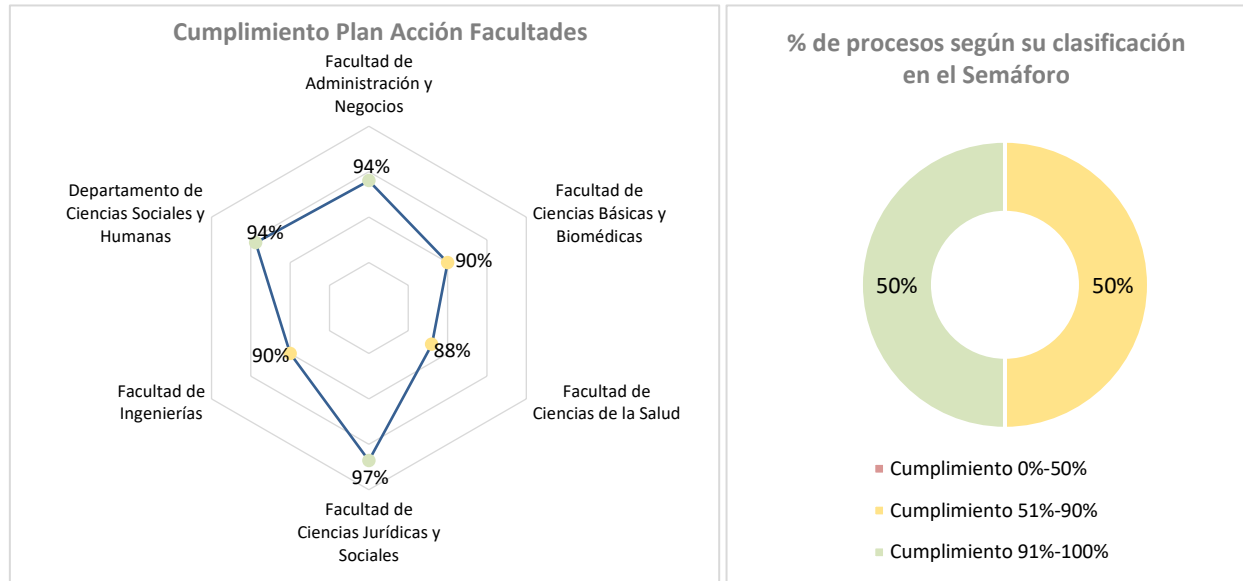
En lo referente a acreditaciones por primera vez, aunque no lograron radicarse los procesos previstos para 2024, se registraron avances significativos en los programas de Instrumentación Quirúrgica y la Maestría en Actividad Física y Salud, con un progreso del 80% en promedio. Por otro lado, las maestrías en Genética, Desarrollo y Gestión de Empresas Sociales, y Administración de Empresas e Innovación tienen su radicación proyectada para mayo de 2025.

Por otro lado, se realizaron 25 de los 27 proyectos de adecuación y dotación de laboratorios considerados prioritarios en el Plan de Inversión 2024, con un cumplimiento del 93%.

Se determinó, además, aplazar para 2025 la tramitación de otros programas proyectados, como la Maestría en Finanzas Digitales, la Maestría en Negocios y Marketing Digital, la Especialización en Inteligencia de Negocios para la Toma de Decisiones y el Doctorado en Gestión y Aseguramiento de la Calidad de la Educación (Facultad de Administración y Negocios); la Maestría en Cambio Climático, la Maestría en Virología y la Maestría en Seguridad Alimentaria y Procesos Productivos (Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas); la Especialización en Cirugía Cardiovascular y la Especialización en Dermatología (Facultad de Ciencias de la Salud), así como la Maestría en Derecho Público y Privado (Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales). Esta decisión obedece a la priorización de la oferta académica y la planificación de recursos necesarios para la puesta en marcha de dichos programas.

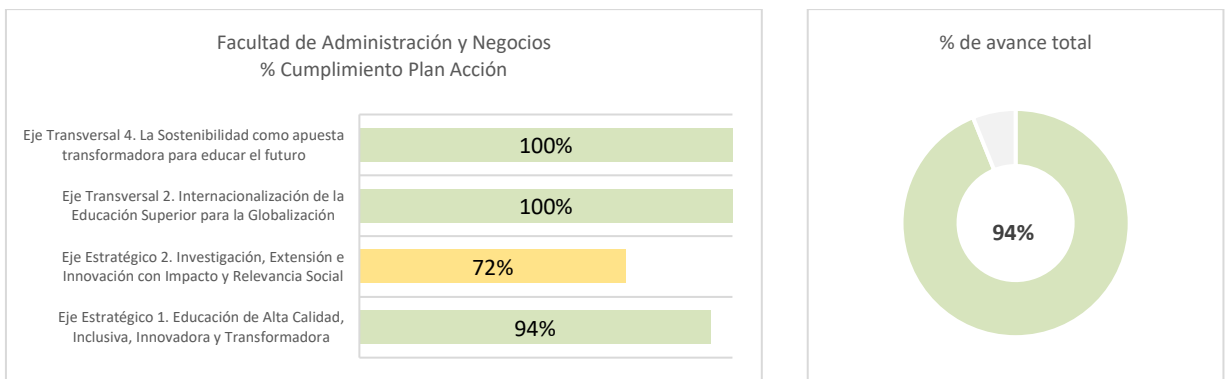
En el eje de Internacionalización de la Educación Superior para la Globalización, se logró el 100% de los compromisos, fomentando la movilidad entrante y saliente de estudiantes y profesores en los ámbitos nacional e internacional.

A continuación, se presenta de manera general los resultados individuales obtenidos por las unidades académicas adscritas a la vicerrectoría, como lo son las facultades y Departamento de Ciencias Sociales y Humanas.



De acuerdo con lo anterior, se puede concluir que, de las seis unidades adscritas a la vicerrectoría, tres alcanzaron un cumplimiento en el rango 51% al 90%, y tres han superado el 90%.

### Facultad de Administración y Negocios



Durante 2024, la Facultad de Administración y Negocios alcanzó un 94% de cumplimiento en el plan de acción.

En el eje Educación de Alta Calidad, Inclusiva, Innovadora y Transformadora, se destacan con un 100% de cumplimiento, entre otros logros, la actualización curricular y evaluación de programas de posgrados, la ejecución de planes de mejoramiento en programas de pregrado y posgrado, la evaluación del componente de interacción del currículo en programas de pregrado, la implementación de la ruta de articulación de educación continuada con programas de posgrado y la introducción de certificaciones internacionales en el currículo y certificación de insignias.

También destacan el mantenimiento de los convenios de doble titulación y la gestión de cuatro convenios adicionales, la implementación de la ruta de internacionalización en pregrado y posgrado, y el logro del 42% de los profesores de planta en nivel B2 o superior, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras. Asimismo, el avance en los procesos de autoevaluación con fines

de acreditación por primera vez de Se elaboro el documento de autoevaluación con fines de acreditación, por primera vez de la Maestría en Administración e Innovación, y la Maestría en Desarrollo y Gestión de Empresas Sociales.

En cuanto al cumplimiento parcial de las metas establecidas, se destacan los siguientes avances: la elaboración del documento para la obtención del registro calificado en modalidad virtual de los programas de posgrado *Especialización en Inteligencia de Negocios* y *Maestría en Negocios y Marketing Digital*, con un progreso del 50%; la proporción de profesores de planta con formación doctoral, que alcanzó el 29% frente al 33% proyectado (equivalente a un cumplimiento del 88%); y la apropiación de aulas extendidas en un 72% en pregrado y del 92% en posgrado, lo que representa un cumplimiento del 44% y 99%, respectivamente.

Por otro lado, en la aplicación de resultados de aprendizaje de competencias genéricas, los resultados obtenidos en relación con la meta del 100% de cobertura por periodo académico fueron los siguientes: en primer semestre, 98% y 97%; en la mitad del programa, 99% y 98%; y en el penúltimo semestre, 69% y 97%.

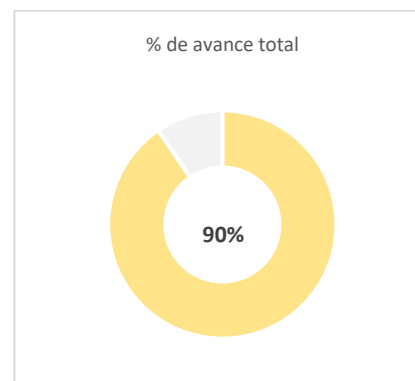
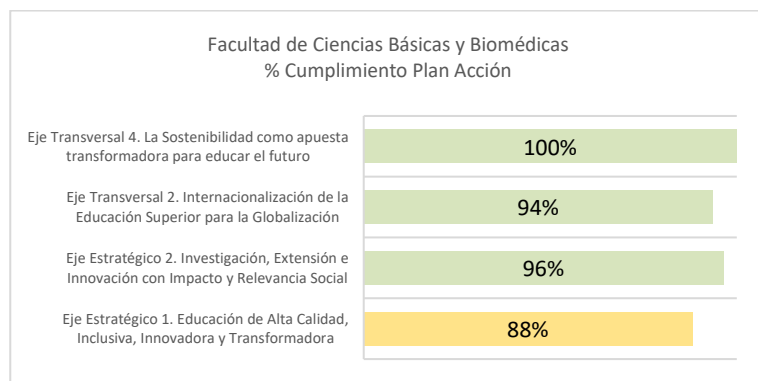
La presentación de la Maestría en Finanzas Digitales se aplazó para 2025. Asimismo, el Doctorado en Gestión y Aseguramiento de la Calidad de la Educación, que está en espera de decisión rectoral sobre la continuación del proceso.

En el eje Investigación, Extensión e Innovación con Impacto y Relevancia Social, se cumplió el 100% de la meta de profesores reconocidos en Minciencias y la participación de estudiantes en semilleros de investigación. Algunos compromisos registran cumplimiento parcial, por ejemplo, el número de artículos conjuntos profesores-estudiantes en revistas WOS/SCOPUS, con un 67% de cumplimiento y los artículos indexados en WOS o SCOPUS con factor de impacto en JCR o SJR o SCOPUS, con un 19% de cumplimiento.

En el eje Internacionalización de la Educación Superior para la Globalización, se lograron al 100% las metas relacionadas con Buenas Prácticas de Internacionalización (BPI), clases espejo (CE)/ Collaborative Online International Learning (COIL), y movilidad de profesores y estudiantes, tanto entrante como saliente, a nivel nacional e internacional.

Finalmente, en el eje Sostenibilidad se cumplieron las metas propuestas, como la realización de actividades en torno a la sostenibilidad y el informe de contribución al desarrollo sostenible.

### Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas



La Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas alcanzó un 90% de cumplimiento en el plan de acción del año.

En el eje Educación de Alta Calidad, Inclusiva, Innovadora y Transformadora, se destacan, con un 100% de cumplimiento, la actualización curricular de posgrados (Doctorado en Genética y Biología Molecular), la autoevaluación e implementación de planes de mejoramiento de programas de pregrado y posgrado, y la adecuación de laboratorios de apoyo al proceso formativo. También, se avanzó en la implementación de la ruta académica de desarrollo sostenible, la ruta de articulación de la oferta de educación continuada con los programas académicos de posgrado la ruta de internacionalización y la gestión de un convenio de doble titulación para el programa de posgrado Maestría en Genética con el Illinois Institute of Technology.

En cuanto a cumplimiento parcial, se resaltan metas como el número de profesores de planta (95% respecto a la meta), profesores de planta con nivel B2 en inglés (24% actual frente al 27% proyectado, es decir, el 89% de cumplimiento), el uso y apropiación de aulas extendidas en pregrado se estimó en un 71.5% y en posgrado en un 54%, lo que representa un cumplimiento del 73% y 63%, respectivamente, frente a la meta proyectada.

Por otro lado, en la aplicación de resultados de aprendizaje de competencias genéricas, los resultados obtenidos en relación con la meta del 100% de cobertura por periodo académico fueron los siguientes: en primer semestre, 81% y 95%; en la mitad del programa, 83% y 99%; y en el penúltimo semestre, 81% y 90%.

La presentación del documento para la obtención de registro calificado de la Maestría en Cambio Climático se aplazó para 2025, y el programa inicialmente propuesto como Maestría en Virología ha sido ajustado a nivel de formación de Doctorado, en concordancia con el convenio establecido con el Instituto Nacional de Salud, por directriz rectoral. En cuanto al informe de autoevaluación con fines de acreditación para la Maestría en Genética, se estima un 40% de avance.

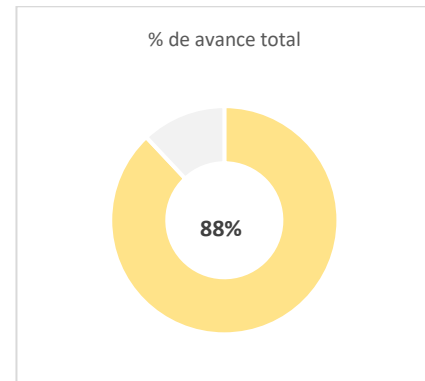
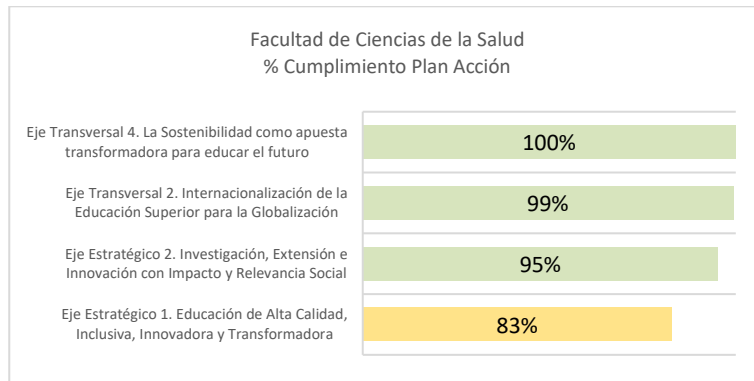
No se cumplió con la meta relacionada con la incorporación de certificaciones internacionales de competencias en el currículo.

En el eje Investigación, Extensión e Innovación con Impacto y Relevancia Social, se cumplieron completamente metas como la publicación de 37 artículos indexados en WOS/SCOPUS, el mantenimiento del número profesores reconocidos por Minciencias como investigadores, y la publicación de artículos conjuntamente entre profesores y estudiantes en revistas WOS/SCOPUS. Sin embargo, la participación de estudiantes en semilleros alcanzó un 82% de la meta proyectada.

En el eje Internacionalización de la Educación Superior para la Globalización, se lograron metas como la presentación de 1 BPI y la movilidad saliente/entrante de profesores y estudiantes; no obstante, la realización de 10 clases espejo/COIL quedó en un 60% de cumplimiento, y algunas tasas de movilidad se sitúan por debajo de lo proyectado, tales como movilidad internacional entrante y saliente de profesores, y movilidad saliente nacional de estudiantes.

Finalmente, en el eje Sostenibilidad se cumplieron las metas propuestas, como la realización de actividades en torno a la sostenibilidad y el informe de contribución al desarrollo sostenible.

Facultad de Ciencias de la Salud



Durante 2024, la Facultad de Ciencias de la Salud alcanzó un 88% de cumplimiento en el plan de acción. En el eje Educación de Alta Calidad, Inclusiva, Innovadora y Transformadora, presentan 100% de cumplimiento las metas relacionadas con la actualización curricular de programas posgrados, la evaluación de programas de pregrado y posgrado, y la ejecución de planes de mejoramiento. También, destacan la implementación de ruta de desarrollo sostenible, la ruta de articulación de la oferta de educación continuada con los programas académicos de posgrado, la ruta de internacionalización y la implementación del componente de Interacción del currículo.

Adicionalmente, se presentan avances en la gestión de un convenio de doble titulación para el programa de enfermería, así como en la creación y adecuación de laboratorios, en el marco del plan de inversión 2024, como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Entre los avances parciales, se ubica la meta de elaboración de documento para la obtención de registro calificado para tres nuevos programas de posgrado, con un documento cumplido; el 30% profesores de planta de un 21.5% proyectado; la apropiación de aulas extendidas en pregrado y posgrado, con un 59% y 33% alcanzado de un 100% proyectado; y la elaboración de los documentos de autoevaluación con fines de acreditación por primera vez y de renovación, que se estiman en un 67% de avance.

Algunas acciones no se cumplieron, como la adecuación de dos espacios específicos, Laboratorio de Análisis del Movimiento y oficinas para Instrumentación Quirúrgica.

Por otro lado, en la aplicación de resultados de aprendizaje de competencias genéricas, los resultados obtenidos en relación con la meta del 100% de cobertura por periodo académico fueron los siguientes: en primer semestre, 98% y 96%; en la mitad del programa, 99% y 98%; y en el penúltimo semestre, 89% y 96%.

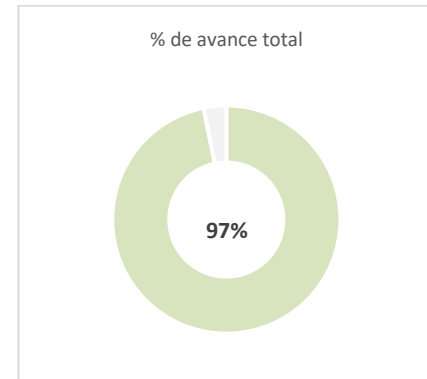
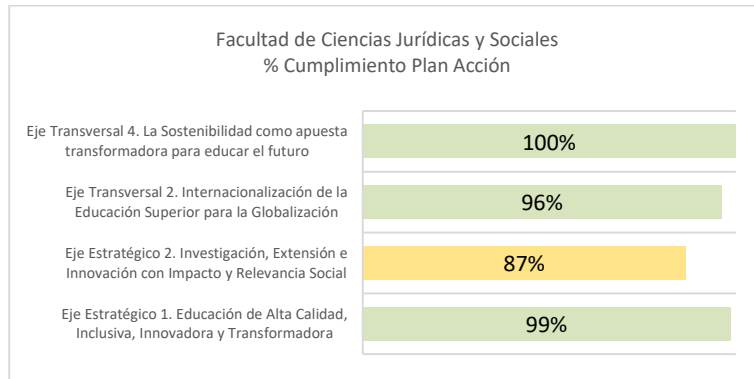
En el eje Investigación, Extensión e Innovación con Impacto y Relevancia Social, la facultad reportó el 100% de cumplimiento en dos metas clave: la publicación de 85 artículos indexados en revistas WOS o SCOPUS (superando el objetivo de 56) y la coautoría de 15 artículos entre profesores y estudiantes (frente a la meta de 7). No obstante, la participación de profesores reconocidos por Minciencias alcanzó el 94% (46 de 49 proyectados) y la de estudiantes en semilleros de investigación alcanzó un el 87% de cumplimiento.

En eje Internacionalización de la Educación Superior para la Globalización, la Facultad cumplió al 100% sus metas referentes a la presentación de BPI, la realización de 12 clases espejo (superando la meta de

10) y la participación de estudiantes en grupos estudiantiles internacionales. La movilidad entrante/saliente de profesores y estudiantes en dimensiones nacional e internacional y la incorporación de profesores de planta en comunidades académicas también alcanzaron la meta propuesta. Únicamente la meta de movilidad de profesores entrantes nacionales llegó a un 92%.

Finalmente, en el eje Sostenibilidad se cumplieron las metas propuestas, como la realización de actividades en torno a la sostenibilidad y el informe de contribución al desarrollo sostenible.

### Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales



La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales alcanzó un 97% de cumplimiento en el plan de acción del año.

En el eje Educación de Alta Calidad, Inclusiva, Innovadora y Transformadora, presentan 100% de cumplimiento las metas relacionadas con la actualización curricular y la evaluación de programa, así como la ejecución de planes de mejoramiento en programas de pregrado y posgrado; la elaboración del documento maestro para la obtención de registro calificado de la Maestría en Derecho Público y Privado; y la implementación de la ruta de desarrollo sostenible, ruta de internacionalización, y la evaluación del componente de interacción del currículo. También se logró el 40% de los profesores de planta con formación doctoral y el 18% en nivel B2 o superior, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras, y se avanzó en la etapa de alistamiento con fines de renovación de acreditación del programa de Derecho. La Maestría en Psicología se aplaza para presentar en 2025)

Por otro lado, en la aplicación de resultados de aprendizaje de competencias genéricas, los resultados obtenidos en relación con la meta del 100% de cobertura por periodo académico fueron los siguientes: en primer semestre, 98% y 99%; en la mitad del programa, 92% y 99%; y en el penúltimo semestre, 73% y 97%.

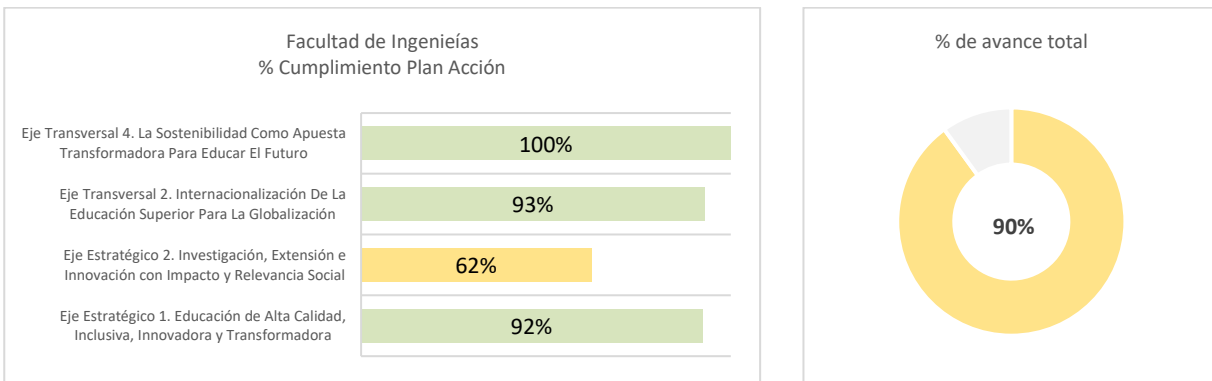
En el eje Investigación, Extensión e Innovación con Impacto y Relevancia Social, se completó el objetivo de mantener el número de profesores reconocidos en Minciencias y los estudiantes en semilleros de investigación, así como el número de artículos en coautoría entre estudiantes y profesores. El total de artículos indexados en WOS/SCOPUS quedó en 13 frente a los 40 previstos, lo que indica un 33% de cumplimiento.

En el eje Internacionalización de la Educación Superior para la Globalización, se cumplieron metas de BPI, clase espejo/COIL, participación de estudiantes en grupos estudiantiles, movilidad de profesores y

estudiantes nacional e internacional, tanto entrante como saliente, con un ligero rezago en movilidad entrante internacional de estudiantes, con un 53% de cumplimiento.

Finalmente, en el eje Sostenibilidad se cumplieron las metas propuestas, como la realización de actividades en torno a la sostenibilidad y el informe de contribución al desarrollo sostenible.

### Facultad de Ingenierías



Durante 2024, la Facultad de Ingenierías alcanzó un 90% de cumplimiento en el plan de acción.

En el eje Educación de Alta Calidad, Inclusiva, Innovadora y Transformadora, presentan 100% de cumplimiento las metas relacionadas con la actualización curricular de programas de posgrado; la autoevaluación y ejecución de planes de mejoramiento en programas de pregrado y posgrado; la creación de dos nuevos programas de posgrados como lo son la Especialización en Económica Circular y Gestión Eficientes de Recursos y la Especialización en Gerencia de Proyectos de Transformación Digital, en modalidad virtual, y la radicación ante SACES del programa Ingeniería de Datos e Inteligencia Artificial; la implementación de la ruta académica de desarrollo sostenible, la ruta de articulación de la oferta de educación continuada con un programa académico de posgrado, la ruta de internacionalización, y la evaluación del componente de Interacción del currículo.

También, se cumplió con la adecuación de laboratorios, y la introducción de certificaciones internacionales en el currículo y certificación de insignias. Además, se presentó el proceso de autoevaluación don fines de acreditación internacional ante la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), para el programa de Ingeniería de Sistemas, y el informe de autoevaluación para la renovación de la acreditación de alta calidad ante el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), para el programa de Ingeniería Industrial.

A cierre de 2024, la facultad cuenta con el 42% de sus profesores de planta en el nivel B2 o superior, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras y el 44% con formación doctoral, cumpliendo las metas proyectadas

Las metas con avances parciales incluyen la suscripción de un convenio de doble titulación (50% de avance), la proporción de profesores de planta (98% actual) y el uso/apropiación de aulas extendidas en pregrado (49%) y posgrado (53%). Por otro lado, en la aplicación de resultados de aprendizaje de competencias genéricas, los resultados obtenidos en relación con la meta del 100% de cobertura por periodo académico fueron los siguientes: en primer semestre, 96% y 94%; en la mitad del programa, 97%

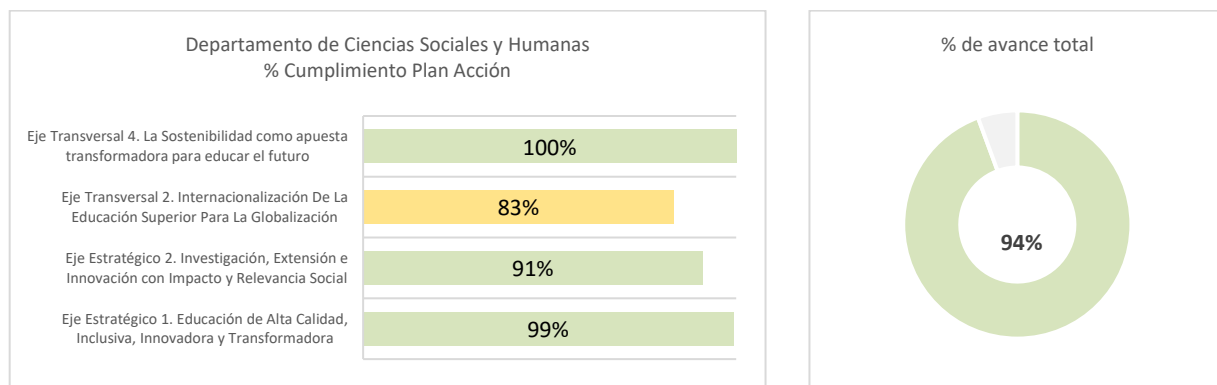
y 92%; y en el penúltimo semestre, 78% y 84%. No logró ejecutarse el laboratorio Taller Multipropósito - Cabina de Pintura, por lo que se gestionará en 2025.

En el eje Investigación, Extensión e Innovación con Impacto y Relevancia Social, se completó el objetivo planteado en cuanto al número profesores reconocidos por Minciencias. Por su parte, se cumplió en un 56% la meta relacionada con la publicación de artículos indexados en WOS o SCOPUS con factor de impacto en JCR o SJR o SCOPUS y en un 93% la participación de estudiantes en semilleros. La publicación de artículos conjuntos entre profesores y estudiante quedó sin cumplimiento.

En el eje Internacionalización de la Educación Superior para la Globalización, se cumplieron las metas de BPI, movilidad de profesores y estudiantes, entrante internacional y saliente nacional e internacional, con cumplimiento parcial en clases espejo/COIL (90%), movilidad entrante nacional de profesores (93%) y movilidad entrante nacional de estudiantes (47%).

Finalmente, en el eje Sostenibilidad se cumplieron las metas propuestas, como la realización de actividades en torno a la sostenibilidad y el informe de contribución al desarrollo sostenible.

### Departamento de Ciencias Sociales y Humanas



El Departamento de Ciencias Sociales y Humanas alcanzó un 94% de cumplimiento en el plan de acción del año. En el eje Educación de Alta Calidad, Inclusiva, Innovadora y Transformadora, presentan 100% de cumplimiento las metas referentes a la creación de nuevas electivas, la renovación de equipos en salones multimedia, la apropiación de bitácoras, el uso/apropiación de aulas extendidas, así como la proporción de profesores de planta con nivel B2 o superior en lengua extranjera.

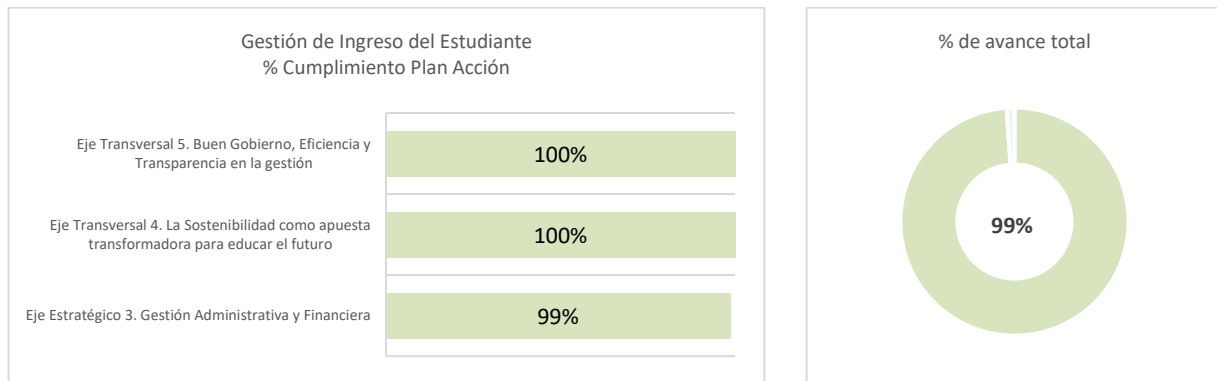
En cuanto a metas parcialmente cumplidas, se ubica el número de profesores de vinculados y el número de profesores de planta doctores.

En el eje Investigación, Extensión e Innovación con Impacto y Relevancia Social, se lograron 8 artículos indexados en WOS/SCOPUS de 10 proyectados, de los cuales dos se hicieron en conjunto entre profesores y estudiantes, así mismo, 13 profesores se encuentran reconocidos en Minciencias de 14 proyectados.

En el eje Internacionalización de la Educación Superior para la Globalización, se muestra buen cumplimiento en movilidad saliente y entrante, excepto la movilidad entrante internacional de profesores, con un 33% de cumplimiento de la meta.

Finalmente, en el eje Sostenibilidad se cumplieron las metas propuestas, como la realización de actividades en torno a la sostenibilidad y el informe de contribución al desarrollo sostenible.

## - Gestión de Ingreso del Estudiante (Pregrado)



En 2024, el subproceso de Gestión de Ingreso del Estudiante alcanzó un 99% de cumplimiento.

En el eje Gestión Administrativa y Financiera, se llevaron a cabo diversas actividades promocionales y experienciales con el propósito de incentivar el ingreso de nuevos estudiantes. Entre ellas, se destacan la realización de dos Jornadas Experienciales, con la participación de más de 1.000 estudiantes de grado 11 de diferentes colegios, permitiendo que conocieran la oferta académica, la infraestructura y las oportunidades de financiación, así como la realización de la Jornada ExpoUnisimón, con una asistencia de 720 estudiantes, y la Jornada para Bachilleres, con la participación de instituciones oficiales de Barranquilla y Soledad. Estas estrategias brindaron a los aspirantes una experiencia directa con los programas de su interés y la posibilidad de interactuar con la comunidad académica.

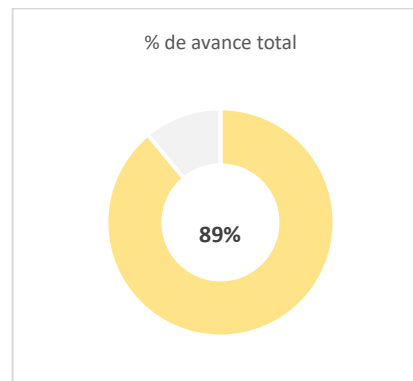
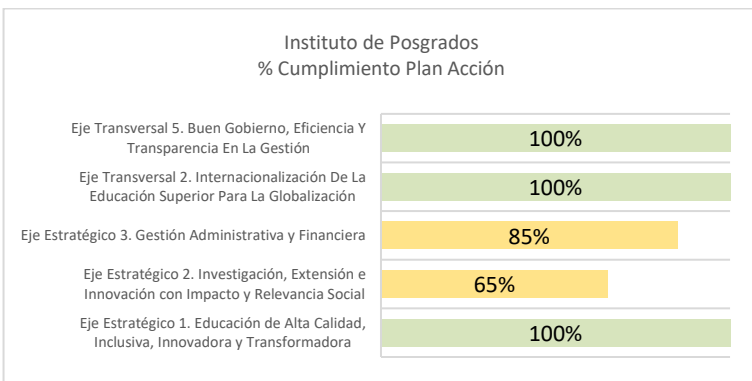
Adicionalmente, se ejecutaron cuatro jornadas Vive un Día Unisimón, con una asistencia aproximada de 2.500 estudiantes de grado 11 de colegios oficiales y privados. Estas actividades incluyen conferencias motivacionales, recorridos por las instalaciones y espacios de orientación vocacional.

En cuanto al cumplimiento de la proyección de metas de primer ingreso en pregrado, se lograron 2.085 aspirantes matriculados en 2024-1 y 1.215 en 2024-2, en las en diversas modalidades de ingreso. Respecto al indicador de seguimiento de inscritos en pregrado, se obtuvo un cumplimiento del 89% de lo planificado.

En el eje Sostenibilidad como Apuesta Transformadora para Educar el Futuro, se llevó a cabo una Jornada de Sensibilización con rectores, psicorrientadores y coordinadores de instituciones públicas y privadas, con el propósito de fortalecer los lazos institucionales y consolidar el reconocimiento de la Universidad como una institución de alta calidad.

En el eje de Buen Gobierno, Eficiencia y Transparencia en la Gestión, se realizó el respectivo seguimiento a las acciones implementadas para el abordaje de riesgos.

- Gestión de Ingreso del Estudiante (Instituto de Posgrados)



Durante el 2024, el Instituto de Posgrados alcanzó un cumplimiento del 89%, de lo establecido para el año.

En el eje Educación de Alta Calidad, Inclusiva, Innovadora y Transformadora, se participó en 22 eventos de promoción y divulgación de los programas académicos de posgrado, los cuales sirvieron como espacios estratégicos para dar a conocer la Ruta del Éxito Profesional, que incluye la ruta de formación en posgrados, la ruta de homologación en estudios avanzados y la ruta de homologación con el Centro de Educación Continuada. Estas rutas permiten la homologación de estudios, facilitando que los estudiantes obtengan dos títulos de posgrado en un período de dos años.

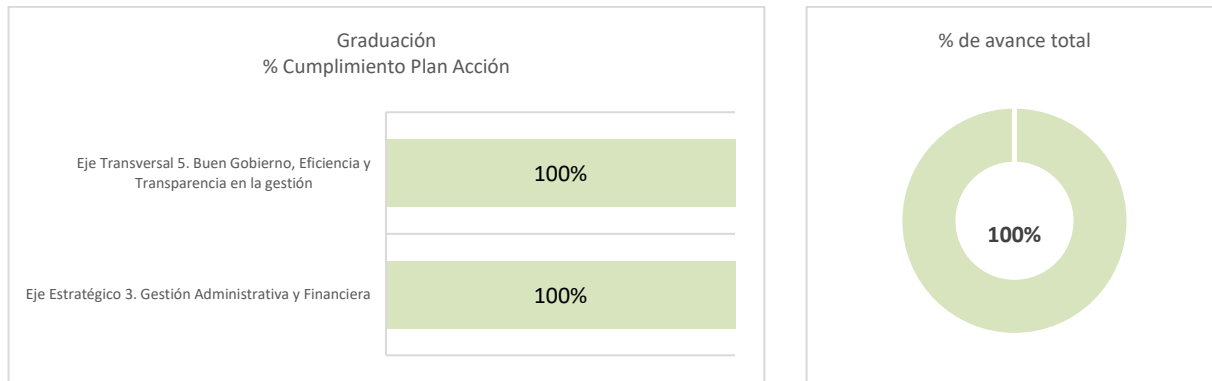
En el eje Gestión Administrativa y Financiera, se avanzó en la actualización de módulos de gestión de ingreso, en la automatización de módulos del proceso administrativo de posgrados y en la documentación de procedimientos e instructivos, para su normalización en el marco del Sistema de Gestión de Calidad (SGC).

En relación con la proyección de metas de primer ingreso en posgrados, se registraron 845 aspirantes matriculados en 2024-1 y 619 en 2024-2, alcanzando un 83% de cumplimiento respecto a lo planificado. Además, el indicador de seguimiento de inscritos en posgrados reflejó un incremento del 6% en comparación con el año anterior.

En el eje de Investigación, Extensión e Innovación con Impacto y Relevancia Social, se alcanzó la publicación de 30 artículos en coautoría entre estudiantes y profesores, fortaleciendo la producción académica y el impacto del conocimiento generado en la institución. Adicionalmente, en el marco de la gestión de becas doctorales, se logró beneficiar a 3 estudiantes, de los 10 proyectados, reflejando avances en el apoyo a la formación de alto nivel, aunque con oportunidades de mejora en la consecución de estos apoyos.

En el eje de Buen Gobierno, Eficiencia y Transparencia en la Gestión, se realizó el respectivo seguimiento a las acciones implementadas para el abordaje de riesgos.

## - Graduación

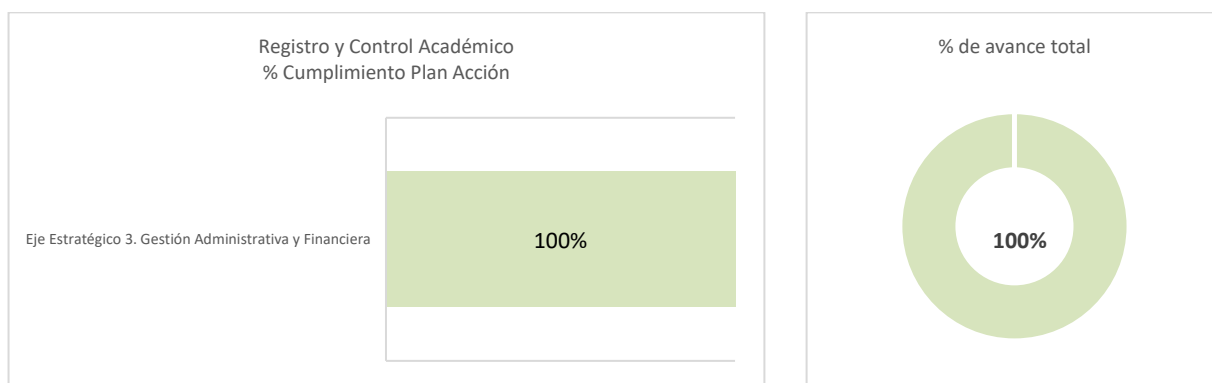


Durante el 2024, el subproceso de Graduación alcanzó un 100% de cumplimiento en las metas establecidas.

En el eje de Gestión Administrativa y Financiera, se avanzó en el levantamiento de requisitos para la implementación de la expedición de títulos digitales, cuya puesta en marcha está programada para 2025. Adicionalmente, se encuentra en desarrollo, por parte de la Dirección de TI, la generación automatizada del perfil de la ceremonia de grado, los certificados de opciones académicas para grado y las distinciones, optimizando así la eficiencia y trazabilidad del proceso de graduación. Dado que la expedición de títulos digitales está prevista para 2025, se solicitó el aplazamiento de la actualización de los documentos del subproceso de graduación, incluyendo la caracterización, tres procedimientos y la matriz de riesgos, ya que su actualización depende directamente de la implementación de este nuevo sistema.

En el eje de Buen Gobierno, Eficiencia y Transparencia en la Gestión, se realizó el respectivo seguimiento a las acciones implementadas para el abordaje de riesgos.

## - Registro y Control Académico



El subproceso de Registro y Control Académico logró un 100% de cumplimiento respecto a lo definido para el 2024.

Se gestionó ante la Dirección de TI la parametrización e implementación en el sistema de información de la actualización del Reglamento Estudiantil, específicamente el Capítulo 3: Inscripción, Selección y Admisión. Como resultado, se realizaron reuniones en las que se revisaron la totalidad de los 28 artículos

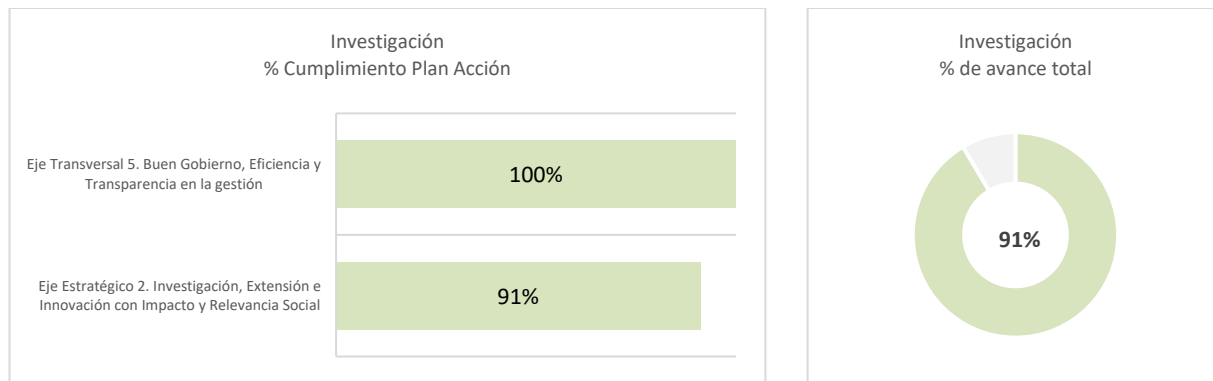
de este capítulo, logrando así el 100% de la meta propuesta. Adicionalmente, se amplió la oferta de certificados electrónicos, logrando la incorporación de 9 nuevos certificados para un total de 18. Entre los nuevos certificados implementados se incluyen: Créditos aprobados, Escala de calificaciones, Matrícula minor, Egresado no graduado, Requisitos para optar por el título profesional, Historial de calificaciones, entre otros.

Se elaboraron y publicaron en Isotools un total de cuatro documentos clave: Caracterización del Subproceso, Procedimiento de Registro, Verificación, Elaboración y Expedición de Certificaciones, Procedimiento de Validación de Cursos y Procedimiento para la Actualización de Datos de Estudiantes y Egresados.

En cuanto a la publicación del Cuadro de Honor, se cumplió con la divulgación correspondiente a cada periodo académico.

Finalmente, se llevaron a cabo dos jornadas de actualización de datos para estudiantes de pregrado y posgrado, una en cada periodo académico (enero-junio y julio-diciembre), cumpliendo con la meta establecida en este ámbito.

### - Investigación



En 2024, el proceso de Investigación alcanzó un 91% de cumplimiento en el plan de acción.

De los 23 compromisos definidos en el eje de Investigación, Extensión e Innovación con Impacto y Relevancia Social, 19 se cumplieron en un 100%, entre estas se destacan el 85% de los grupos de investigación están categorizados en Minciencias en A y A1, de acuerdo con los resultados de la Convocatoria 894. La institución cuenta con 18 grupos en categoría A1, 21 en A, 3 en B, 3 en C y 1 reconocido.

En términos de captación de recursos externos para proyectos de I+D+i, se superó la meta del 9% de incremento, logrando un financiamiento total de \$7.895.993.913, respecto a la línea base de \$7.155.769.259 de 2023. Asimismo, se garantizó la asignación recursos del presupuesto institucional a inversión en investigación, cumpliendo con los lineamientos estratégicos de financiación de la actividad investigativa

El impacto de la producción científica se evidenció en la publicación de 174 artículos en revistas indexadas en WOS o SCOPUS con factor de impacto en JCR o SJR, superando la meta establecida de 154 artículos.

Adicionalmente, se promovió la colaboración entre docentes y estudiantes, alcanzando un total de 30 artículos publicados en coautoría, excediendo la meta de 20 artículos anuales.

Para fortalecer la visibilidad y posicionamiento de los centros de investigación, se documentó una estrategia integral que busca incrementar su reconocimiento en los ámbitos académico, científico, empresarial y social, facilitando su articulación con actores nacionales e internacionales. En el ámbito de la gestión de información, se avanzó en la Fase I del Sistema de Gestión de Información para la Vicerrectoría de Investigación, mediante un proceso articulado con la Dirección de TI, que incluyó la identificación de necesidades y alternativas tecnológicas, el diseño de un plan de trabajo para el desarrollo del sistema, la creación del aplicativo Metri-K para la gestión de investigadores, y la presentación de una propuesta para la implementación de un Sistema CRIS, entre otros.

La movilidad académica e investigativa se fortaleció con la participación de 25 estudiantes en eventos científicos y la vinculación de 189 estudiantes en pasantías de investigación, superando las metas proyectadas; en el caso de los profesores, 10 participaron en pasantías de investigación. También se evidenció un crecimiento en la cooperación internacional, con 49 postulaciones a fondos internacionales, cifra que superó la meta inicial de 10 postulaciones.

El fomento de redes y comunidades científicas se materializó en la realización de 16 actividades estratégicas, organizadas por la Dirección de Cooperación Internacional y líderes de redes académicas de la universidad, impulsando la interacción con actores del ecosistema científico global.

En cuanto a la formación en investigación, se logró la participación de 1.309 estudiantes en semilleros de investigación e innovación, superando la meta de 1.200 estudiantes. Además, se realizaron monitoreos semestrales al sistema de seguimiento, evaluación y control de la formación en investigación de posgrados, asegurando la consolidación de estándares de calidad en estos programas.

Se mantuvieron cuatro revistas científicas en categoría B de Publindex de acuerdo con la Convocatoria 910 de 2021, garantizando la continuidad de su reconocimiento en la comunidad académica: Educación y Humanismo; Psicogente; Desarrollo Gerencial; Investigación e Innovación en Ingenierías. Asimismo, se avanzó en la indexación de revistas, logrando que tres publicaciones estuvieran indexadas en Scopus, en línea con los objetivos institucionales de visibilidad y proyección académica, estas son: Educación y Humanismo (SJR Q3); Psicogente (SJR Q4) y, Justicia (no tiene aún cuartil porque fue indexada recientemente).

En el marco del Plan de Inversión 2024, se llevaron a cabo reuniones con la Gerencia de Ciudad, la Secretaría de Control Urbano y Espacios Públicos y la empresa Puerta de Oro, con el propósito de gestionar un convenio con la Alcaldía para la implementación de la estación experimental en el Ecoparque Ciénaga de Mallorquín. Tras la evaluación de los mecanismos administrativos, la Alcaldía determinó que el proceso debía formalizarse mediante una solicitud de ocupación, la cual fue tramitada y aprobada a través de la Resolución No. 0392 de 2024. Actualmente, se espera la culminación de la construcción del loop, donde se instalará el laboratorio, para proceder con su adecuación y puesta en funcionamiento.

De igual manera, en articulación con la vicerrectoría de infraestructura, se gestionó la adecuación de la infraestructura física para el funcionamiento del CIISO, radicando los documentos necesarios ante el Ministerio de Cultura, obteniendo un concepto favorable para la intervención del bien. El proyecto se encuentra en la fase de adecuaciones preliminares, con avances en la estructura y las instalaciones

eléctricas. Finalmente, se completó la dotación del laboratorio de Biotecnología, asegurando la adquisición del equipamiento necesario para responder a las necesidades identificadas en el desarrollo de la investigación en esta área.

Si bien la mayoría de los compromisos fueron cumplidos a cabalidad, algunos presentaron avances parciales. En cuanto al reconocimiento de centros de investigación en Minciencias se alcanzó un 75% de cumplimiento, logrando el reconocimiento de tres de los cuatro centros proyectados.

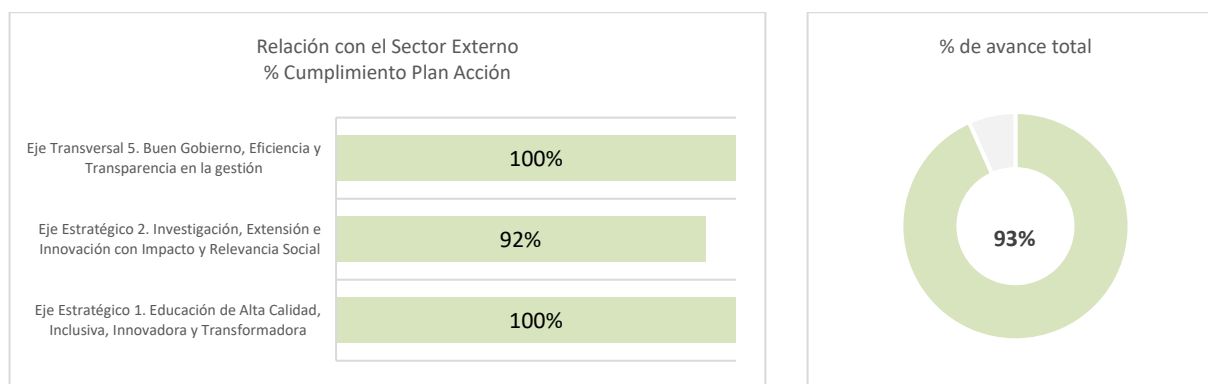
En relación con los profesores reconocidos en Minciencias, de los 278 investigadores reconocidos según la Convocatoria 894 de 2021, un total de 245 son profesores activos al cierre de 2024, lo que representa un 98% de cumplimiento respecto a la meta proyectada de 250.

En lo referente a productos de Desarrollo Tecnológico e Innovación (DTI), se obtuvo un 22% de cumplimiento, con 24 de los 110 productos proyectados para los Centros de I+D+i.

Por otro lado, no se logró la meta de 10 becas, aunque se realizaron gestiones ante Minciencias en la Convocatoria 35 para conformar un listado de proyectos estratégicos de formación de capital humano a nivel de doctorado para responder a los retos en Ciencia, Tecnología e Innovación establecidos en el plan bienal de convocatorias 2023-2024, con dos propuestas en espera de resultados.

En el eje de Buen Gobierno, Eficiencia y Transparencia en la Gestión, se realizó el respectivo seguimiento a las acciones implementadas para el abordaje de riesgos.

## - Relación con el Sector Externo



El proceso de Relación con el Sector Externo alcanzó un nivel de ejecución del 93% del plan de acción 2024.

El eje de Educación de Alta Calidad, Inclusiva, Innovadora y Transformadora, se cumplió en un 100% con la implementación de una estrategia de articulación entre la educación básica y media, la educación para el trabajo y el desarrollo humano, y la educación superior, a través del programa Del Colegio a Unisimón. Esta iniciativa facilita la transición de los estudiantes de grado 11° a la educación superior mediante la articulación curricular, homologación de cursos, convenios con instituciones educativas, formación en competencias específicas y orientación vocacional. Además, integra el apoyo del sector empresarial y las TIC para fortalecer la inclusión y la calidad educativa.

En el eje de Investigación, Extensión e Innovación con Impacto y Relevancia Social, se cumplió con 12 de los 13 compromisos establecidos. Entre los principales logros, se desarrolló el Modelo de Extensión Universitaria, que permite alinear la estrategia de desarrollo con las funciones misionales de la Universidad. Su formulación se basó en un análisis detallado de documentos institucionales, benchmarking con otras IES y una evaluación de las modalidades de extensión.

En términos de vinculación Universidad-Empresa-Estado-Sociedad, se gestionaron y formalizaron dos convenios interinstitucionales con Inversiones Previsalud y la Alcaldía Municipal de Providencia y Santa Catalina Isla, dirigidos a la financiación de matrículas estudiantiles.

El trabajo con egresados mostró un crecimiento en su participación en actividades institucionales, logrando vincular 3.247 egresados. Asimismo, 95 egresados participaron en estrategias de coparticipación en actividades de extensión y en el aula de clases. En el ámbito de empleabilidad, se implementa la estrategia de intermediación laboral, desarrollando 20 actividades de orientación profesional y laboral, que beneficiaron a más de 1.500 participantes, fortaleciendo la relación entre la Universidad y el sector empresarial.

El Centro de Educación Continuada (CEC) registró un crecimiento del 12.93% en el número de actividades, alcanzando 131 eventos durante el año. Además, se formuló un plan de articulación del portafolio del CEC con los servicios de los Centros de Investigación de la USB, integrando capacidades para diseñar una oferta de servicios alineada con las demandas del mercado.

Para potenciar la proyección institucional en cultura, se definió el Plan Estratégico del Centro Cultural de la USB, con el objetivo de consolidarlo como un espacio de referencia en la región Caribe para la realización de eventos culturales, académicos y empresariales.

En cuanto a la gestión del Centro de Conciliación y Arbitraje, se concretó un convenio de colaboración con la empresa Fuerza Externa Temporal Est. S.A.S., una entidad de reconocido prestigio a nivel nacional. Este acuerdo busca implementar mecanismos de conciliación extrajudicial en derecho, arbitraje y trámites de formalización de acuerdos de apoyo o directivas anticipadas, facilitando la resolución de controversias en asuntos civiles, comerciales, penales y de familia.

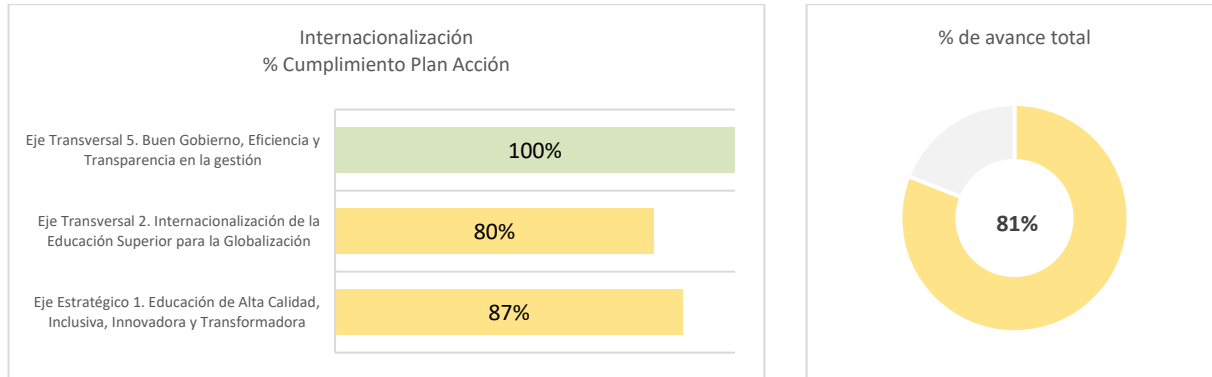
En el marco del Premio Mérito Empresarial (PME), se creó la Comunidad Mérito Empresarial (CME), una plataforma que amplía el alcance del PME y la Responsabilidad Social Universitaria de la USB. Su propósito es fortalecer la colaboración entre la universidad, las empresas, el sector público y la sociedad, promoviendo el intercambio de conocimientos, la innovación y el desarrollo sostenible.

El único compromiso no cumplido dentro del eje fue la implementación del programa de Certificación para los gestores de Extensión, cuya ejecución está programada para realizarse cada dos años (1 cohorte bienal). No obstante, en 2024 se avanzó con la elaboración de la carta descriptiva del programa, lo que permitirá su inicio el próximo año.

En el eje de Buen Gobierno, Eficiencia y Transparencia en la Gestión, se realizó el respectivo seguimiento a las acciones implementadas para el abordaje de riesgos.

## PROCESOS DE GESTIÓN MISIONAL

### - Internacionalización



En 2024, el proceso de Internacionalización alcanzó un 81% de cumplimiento en relación con las metas establecidas en el Plan de Acción.

El eje de Educación de Alta Calidad, Inclusiva, Innovadora y Transformadora logró un 87% de cumplimiento, con avances en la formación de profesores para fortalecer la internacionalización y la interculturalidad. En este sentido, el 26% de los profesores de planta participaron en el Programa de Formación Permanente, acercándose a la meta proyectada del 30%.

En el eje de Internacionalización de la Educación Superior para la Globalización, se lograron avances significativos con el 100% de cumplimiento en diversas metas estratégicas.

Se presentaron 12 Buenas Prácticas de Internacionalización (BPI) en la convocatoria, se desarrollaron más de 20 actividades de internacionalización y participación en eventos de relacionamiento, y se llevaron a cabo 70 clases espejo. Además, se logró la vinculación de 24 profesores extranjeros, con 14 en pregrado y 10 en posgrado, fortaleciendo la diversidad académica de la institución.

También se aseguraron 11 convenios activos para becas, entre los cuales se destacan PIMA, Programa Delfín, ICETEX, Fundación Carolina, Alianza del Pacífico, PAME y PILA (ASCUN), que han permitido ampliar las oportunidades de movilidad académica para profesores, estudiantes y administrativos. Asimismo, se consolidó la coordinación de 10 redes activas, promoviendo la investigación y el intercambio académico.

En cuanto a la atracción de talento internacional, a través del programa Inquire, 72 estudiantes internacionales realizaron pasantías de investigación en los Centros de Investigación de la Universidad, provenientes de México, Perú, Bolivia, Guatemala y Colombia. Como parte del proceso de fortalecimiento institucional, se diseñó una estrategia de formación en competencias académicas, interculturales e investigativas, con el propósito de preparar a los estudiantes para acceder a oportunidades de estudios en el exterior y fortalecer su perfil global.

Dentro de las iniciativas dirigidas a egresados, se desarrollaron tres actividades clave, incluyendo charlas con Fullbright, participación en la Feria de Empleabilidad y un taller sobre becas en el exterior. También,

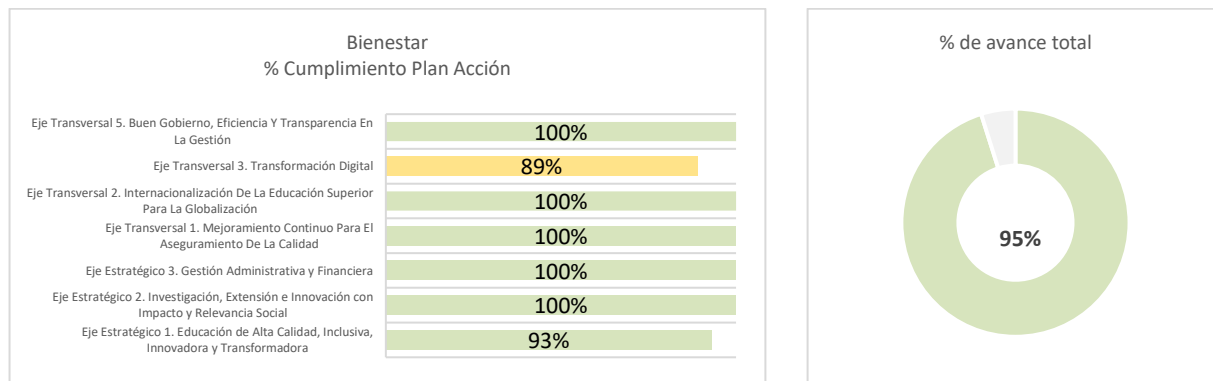
se cuenta con la participación estudiantil en programas internacionales, con vinculación en iniciativas como Intergroup, AMPP y PRM Global.

Algunas metas presentaron avances, aunque no lograron el 100% de cumplimiento. En el programa de inglés en línea para profesores, se cursaron 18 niveles en el primer semestre y 16 en el segundo, alcanzando un 43% de cumplimiento debido a cambios en los requisitos de ingreso que elevaron la exigencia al nivel 6 de UCF. Respecto al acceso de administrativos a estos cursos, se asignaron 15 cupos, alcanzando un 71% de cumplimiento de los 21 proyectados.

Sin embargo, algunas metas no pudieron ejecutarse debido a restricciones en los requisitos de ingreso. Las inmersiones lingüísticas para profesores no se realizaron, ya que no se alcanzó el mínimo de 15 profesores y administrativos en niveles 7 y 8 de UCF, requerido para la participación. Tampoco se logró la vinculación de profesores del ILE en inmersiones o cursos de Enseñanza de Inglés como Segunda Lengua (TESOL), ni la participación de 15 profesores en cursos de idiomas en el exterior.

En el eje de Buen Gobierno, Eficiencia y Transparencia en la Gestión, se realizó el respectivo seguimiento a las acciones implementadas para el abordaje de riesgos.

## - Bienestar



Durante el 2024, el proceso de Bienestar evidencia un cumplimiento del 95% del plan de acción.

En el eje de Educación de Alta Calidad, Inclusiva, Innovadora y Transformadora, se obtuvo un cumplimiento del 93%, evidenciándose una gestión integral que abarcó iniciativas de infraestructura, promoción de la salud y desarrollo humano, apoyo académico, fomento de la participación estudiantil y fortalecimiento de las expresiones culturales y deportivas.

Algunas metas con cumplidas en un 100% están relacionadas con la gestión del campus deportivos, y el establecimiento de los diseños técnicos correspondientes, iniciándose la construcción de nuevas áreas para la práctica de actividades físicas; adecuación e inauguración del salón de música, ampliando la oferta cultural para la comunidad universitaria; habilitación de un espacio para uso como consultorio psicológico y enfermería en la sede del instituto de posgrados; reubicación y redistribución de la Casa de Bienestar, creando nuevos puestos de trabajo y ampliando la cobertura del Área de Salud Integral.

También, se desarrollaron actividades orientadas a la prevención de hechos de violencia, acoso y la promoción de la inclusión, socializando el Protocolo de Prevención y Atención de Violencias Basadas en Género; se promovió una campaña para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas y alcohol;

se realizaron acciones para fomentar la salud mental, se adelantó la conformación del Comité o Equipo de Recepción y Apoyo (ERA) especializado en la atención de casos de violencia de género, definiendo perfiles y asignaciones académicas para profesores expertos en el tema.

Asimismo, se fortalecieron las estrategias de acompañamiento a estudiantes en riesgo de deserción, gestionando apoyos financieros, becas y subsidios de transporte en colaboración con entes externos; se potenció el acompañamiento a estudiantes con discapacidad cognitiva a través de del diseño y puesta en marcha de un plan de seguimiento y acompañamiento para esta población; y se reactivó el grupo de Pastoral Universitaria con la organización de diversas actividades, como encuentros, eucaristías y celebraciones vinculadas a fechas litúrgica.

El programa “La Casa del Estudiante” ofreció talleres virtuales en torno a la salud sexual y reproductiva. La inducción institucional para estudiantes de primer ingreso se ajustó e implementó con carácter experiencial, apoyándose en los coordinadores PIEA para su desarrollo.

Se llevaron a cabo torneos de e-sports, actividades recreativas y semilleros deportivos, así como eventos de fomento al deporte para profesores y funcionarios, fortaleciendo la cultura deportiva universitaria. Los grupos culturales institucionales participaron en festivales, carnavales, encuentros locales e internacionales, promoviendo la representación cultural universitaria. Entre los eventos se destacan la participación en el Carnaval de Barranquilla, la realización del Concierto “Cantos, Pitos y Tambores” y la organización del I Encuentro Universitario de Bandas Sabaneras; además se llevaron a cabo muestras artísticas y cursos libres, y se desarrollaron las estrategias, Arte Itinerante, Haz Arte y Parte, Arte a la Academia y Tarde Cultural, con participación de estudiantes, profesores y funcionarios.

Algunas metas presentaron avances parciales. Entre ellas se encuentra la capacitación del equipo de Desarrollo Humano y de Bienestar Universitario en intervención psicológica grupal (67% de cumplimiento); la actualización del material didáctico de la Casa del Estudiante con nuevos Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVAs) (90% de cumplimiento); el desarrollo de acciones de fomento al emprendimiento, con dos ferias y un seminario de las cuatro actividades previstas (75% de cumplimiento); los Juegos Internos Bolivarianos no alcanzaron la participación de los 20 programas académicos proyectados, llegando a vincular estudiantes de 14 programas (70% de cumplimiento).

Del mismo modo, los Juegos Internos Bolivarianos no alcanzaron la participación de los 20 programas académicos proyectados, llegando a vincular estudiantes de 14 programas (70% de cumplimiento). En cuanto a la intervención con estudiantes de posgrado en el Área de Actividad Física, Deporte y Recreación, se llevaron a cabo dos de las seis actividades contempladas (33%), mientras que la participación de los grupos culturales en eventos universitarios alcanzó el 50% de las cuatro participaciones planificadas.

Por otra parte, la iniciativa de contar con un comedor universitario no se pudo concretar en 2024, pese a que el proyecto estuvo elaborado y contó con aprobación presupuestal en el plan de inversión 2024, dado que no se contó con la viabilidad del espacio físico para su ubicación, Por otra parte, la iniciativa de contar con un comedor universitario no se pudo concretar en 2024, pese a que el proyecto estuvo elaborado y se aprobó una partida presupuestal. El inconveniente radicó en la falta de un espacio físico para ubicarlo, tema que se continúa gestionando con la Dirección de Infraestructura.

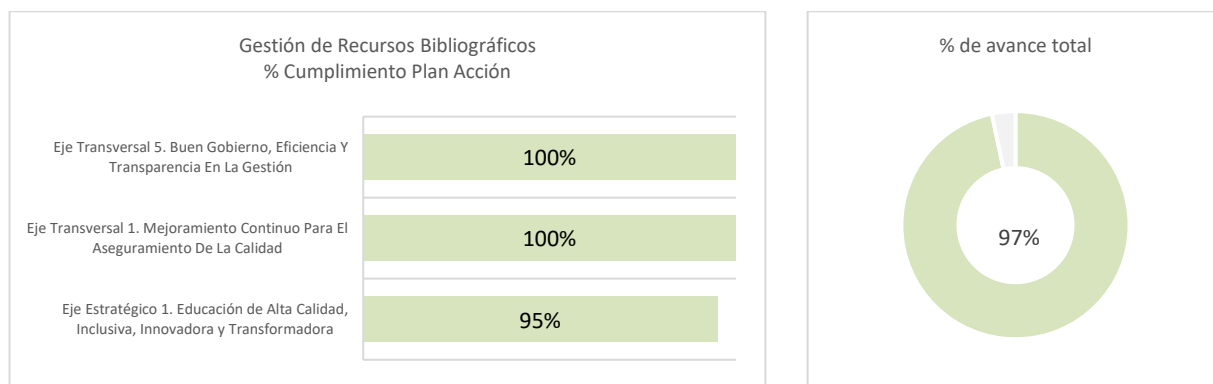
En los ejes de Investigación, Extensión e Innovación con Impacto y Relevancia Social; Gestión Administrativa y Financiera; y en los transversales de Mejoramiento Continuo para el Aseguramiento de

la Calidad, Internacionalización de la Educación Superior para la Globalización, y buen gobierno, eficiencia y transparencia, se logró dar cumplimiento total a los compromisos establecidos. Dentro de estos logros se cuenta la realización del estudio de percepción de los servicios de bienestar para la población de posgrados, la digitalización de los registros históricos de acompañamiento psicológico, la revisión y actualización de procedimientos en el sistema de gestión de la Calidad, la participación de la Universidad en la red IASAS (International Association of Student Affairs and Services), la organización del Foro de Derechos Humanos y Paz, y el Congreso Internacional de Educación Emocional, , la socialización del nuevo Reglamento de Bienestar Universitario y el seguimiento a las acciones implementadas para el abordaje de riesgos.

También destaca la elaboración de la primera propuesta de modelo de evaluación de impacto del Programa Institucional de Excelencia Académica – PIEA, realizándose validación y pilotaje con el proyecto de Adaptación a la Vida Universitaria; la implementación del programa de formación y certificación para coordinadores PIEA con la participación de los 23 coordinadores de permanencia y bienestar de los programas académicos activos; el desarrollo del segundo ciclo de evaluación de impacto del Programa Modos Condiciones y Estilos de Vida Saludable y la renovación del registro de habilitación para el servicio de psicología clínica y enfermería.

En el eje Transformación Digital, el cumplimiento fue del 89%, destacándose el desarrollo de una aplicación de agendamiento con acceso vía QR para la reserva de citas. No obstante, no se lograron finalizar los desarrollos al sistema de información de Bienestar Universitario, acorde a las necesidades priorizadas. En este sentido, se avanzó en el desarrollo de la funcionalidad de alertas tempranas, de igual forma se avanzó en la incorporación del nuevo instrumento de caracterización y de los reportes individuales con factores de riesgo y ruta de apoyo, estimándose un 67% de cumplimiento, de acuerdo con lo proyectado para el año.

### - Gestión de Recursos Bibliográficos



Durante el año 2024, el proceso de Gestión de Recursos Bibliográficos alcanzó un 97% de cumplimiento en el Plan de Acción.

En el eje de Educación de Alta Calidad, Inclusiva, Innovadora y Transformadora, se implementó la estrategia de Comunicación programada para la vigencia, con el lanzamiento oficial del nuevo software y explorador bibliográfico. Asimismo, se reportó un incremento del 9% en el número de consultas a las bases de datos, superando la meta establecida del 5%, con un total de 92.653 consultas al cierre del tercer trimestre del año.

En cuanto a la adquisición de herramientas tecnológicas para eliminar barreras de acceso y responder a las necesidades de los usuarios, se logró un 80% de cumplimiento, con la renovación de servicios especializados como Clinical Key y APA. Además, se concluyó la suscripción a las plataformas ACCESS, ahora disponibles en el portal web institucional, cumpliendo el 100% de la meta relacionada con la gestión de nuevos recursos electrónicos.

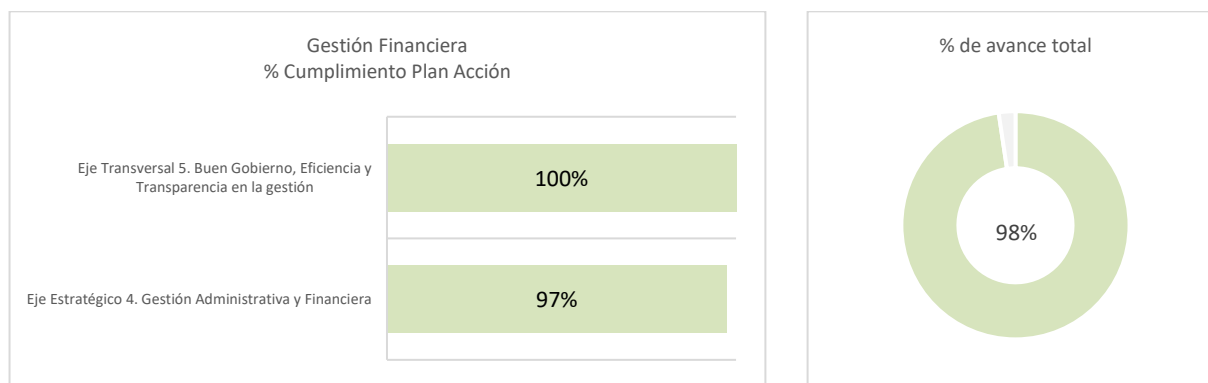
Se proyectó la implementación integral de un plan de adecuación de la Biblioteca José Martí, con el fin de contar con espacios adaptados para la interacción académica de estudiantes y profesores. Sin embargo, estas acciones no se ejecutaron por no contar con recursos aprobados en el Plan de Inversión 2024.

En el eje de Mejoramiento Continuo para el Aseguramiento de la Calidad, se realizaron las actualizaciones pertinentes a la documentación requerida en el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), incluyéndose la caracterización del proceso de Gestión de Recursos Bibliográficos.

Por último, en el eje de Buen Gobierno, Eficiencia y Transparencia en la Gestión, se realizó el respectivo seguimiento a las acciones implementadas para el abordaje de riesgos.

## PROCESOS DE APOYO

### - Gestión Financiera



El proceso de Gestión Financiera alcanzó el 98% de cumplimiento en el Plan de Acción 2024.

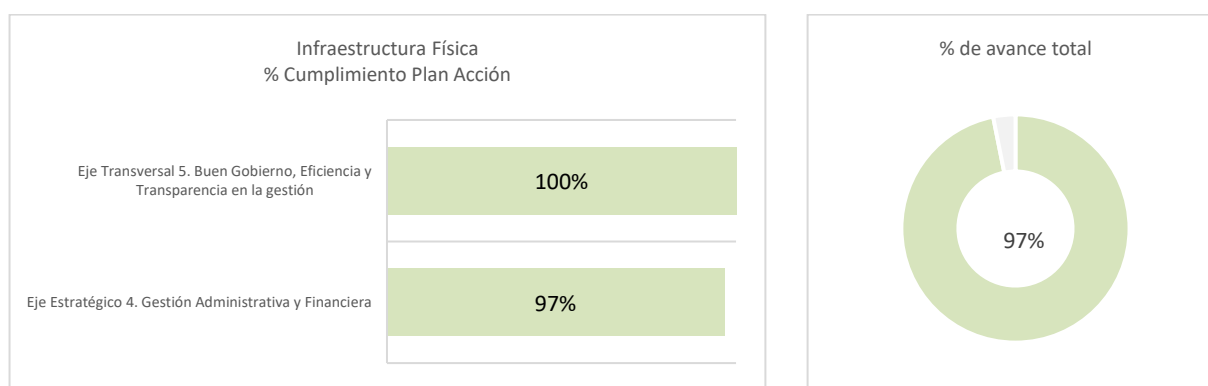
En el eje de Gestión Administrativa y Financiera, algunas metas destacadas con 100% de ejecución incluyen la elaboración de un estudio de comparación entre el Plan Estratégico de Desarrollo (PED) y el Presupuesto 2024, con el propósito de asegurar la alineación de los objetivos y los recursos disponibles de acuerdo con el contexto actual y el esperado; la formulación e implementación anual de un plan de formación para el personal de la Vicerrectoría Financiera, con un 86% de ejecución real en el período; la proyección del presupuesto 2025 con la participación de las diferentes vicerrectorías y direcciones, y el seguimiento trimestral de la ejecución presupuestal con informes entregados a las dependencias involucradas.

Asimismo, se establecieron estrategias de optimización de costos con la Vicerrectoría Académica y la Dirección de Extensión, basados en el informe de costos de los programas académicos de pregrado para el año 2022-2023; y se operacionalizaron líneas de financiación seguras y estables, como el incremento de recursos destinados a créditos propios (de \$1.000 millones a \$2.000 millones) y la continuidad del convenio con la Fundación Tecnoglass. También se realizó un análisis para la identificación de herramientas para realizar control a la ejecución presupuestal, y se gestionó la adecuación de las oficinas de Financiamiento Estudiantil.

Entre los compromisos cumplidos parcialmente, se pueden mencionar la generación de una estrategia de nuevos ingresos institucionales, que, pese a definirse y entregarse en junio de 2024, queda sujeta a implementación en 2025. También se proyectaron cuatro iniciativas de optimización de la gestión financiera en conjunto con la Dirección de TI, cuyo avance global fue del 94%.

En el eje de Buen Gobierno, Eficiencia y Transparencia en la Gestión, se realizó el respectivo seguimiento a las acciones implementadas para el abordaje de riesgos.

### - Infraestructura Física



El proceso de Infraestructura reportó un 97% de cumplimiento en el Plan de Acción 2024.

En el eje de Gestión Administrativa y Financiera, se ejecutaron al 100% proyectos como la de dos áreas de biciparqueo, la solicitud ante la autoridad competente para adecuaciones de ciclorutas, y la formulación de un plan de movilidad sostenible para la comunidad universitaria entre diferentes sedes.

Asimismo, se adecuaron aulas con mobiliario accesible para personas con movilidad reducida según la NTC 6304, ubicadas en el Bloque G y se adelantaron labores para la instalación del sistema de transformación de energía fotovoltaica, a través de paneles solares por 261 kWp en los espacios disponibles por la Institución; además se realizó la instalación de un sistema de riego automatizado en la sede 4.

Además, se obtuvo la resolución de concesión de aguas de pozo subterráneo para el aprovechamiento en la Sede 1, y se instaló el respectivo medidor.

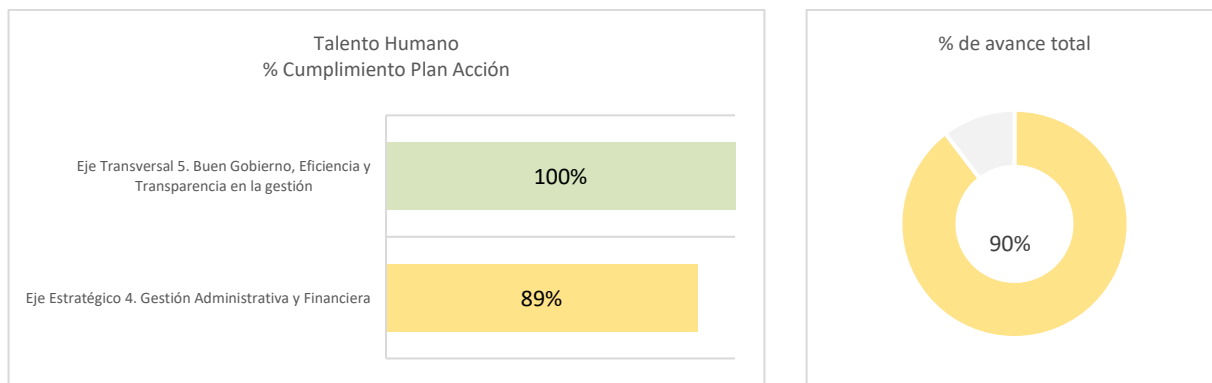
Igualmente, se modernizaron 25 aulas de clase (superando la meta inicial de 18), se creó un área de esparcimiento en la sede 6 y se concluyeron adecuaciones de obra civil para el repositorio en sede 1.

Entre las metas cumplidas parcialmente, se encuentran la mejora de rampas para accesibilidad (un 85% de rampas intervenidas) y la construcción de escenarios en el campus Puerto Colombia, con un 90% de ejecución. La instalación de un sistema de recolección y reutilización de aguas pluviales en dicha sede quedó con un 80% de avance.

Teniendo en cuenta que algunos proyectos son contaron con la aprobación por parte de la alta dirección, ni de los recursos financieros requeridos, se solicitó ponderar en 0 y aplazar para próximas vigencias los compromisos relacionados con la ampliación de espacios para parqueaderos, la construcción de interconexión entre sedes, la adecuación de baños para personas con movilidad reducida y la implementación de sistemas automatizados de eficiencia energética en nueve las aulas.

En el eje de Buen Gobierno, Eficiencia y Transparencia en la Gestión, se realizó el respectivo seguimiento a las acciones implementadas para el abordaje de riesgos.

### - Talento Humano



El proceso de Talento Humano cerró el año con un 90% de cumplimiento en el Plan de Acción 2024.

En el eje de Gestión Administrativa y Financiera, se completaron al 100% metas relacionadas con el desarrollo del 30% plan de adaptación del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST) a la norma ISO 45001; el desarrollo del 94% del plan de trabajo anual del SG-SST, superando la meta del 92% proyectada para dicha vigencia; la implementación de la herramienta para la vigilancia de la salud de los trabajadores con alcance al 40% de los colaboradores, de un 25% inicialmente proyectado; y el desarrollo de campañas de ambientes productivos y saludables, como fueron campaña de promoción de la semana de la Salud y Seguridad en el trabajo y campaña del Tenis Day, y el desarrollo de campañas para el fortalecimiento de la identidad, como por ejemplo, el “Primer Encuentro Ser Unisimón Inclusión, sostenibilidad e innovación. Claves del mañana confiable”.

También, se aumentó la participación de los colaboradores en los programas de la iniciativa Ser Unisimón, con un 49% de colaboradores impactados, frente al 30% proyectado; se trabajó en la elaboración de un documento de beneficios con estrategias de implementación, y se dio ejecución total a las capacitaciones previstas para el fortalecimiento de las competencias centrales. Además, se diseñaron líneas y rutas de aprendizaje para el personal administrativo

Se alcanzó un 33% de cargos con indicadores de desempeño, de un 25% proyectado, y se implementaron las nueve acciones definidas para la implementación del Modelo de Gestión de Cambio, que concluyó con un informe final de los cuatros proyectos ganadores de la convocatoria de gestión de cambio.

Adicionalmente, se logró la estabilización de medidas de control en la gestión administrativa de contratos mediante la implementación de una herramienta en Power BI y la matriz de relación para el proceso de contratación laboral y civil; se diseñó medida de control para socializar los procesos de gestión administrativa; y se identificaron y cuantificaron 24 convalidaciones (cálculo actuarial).

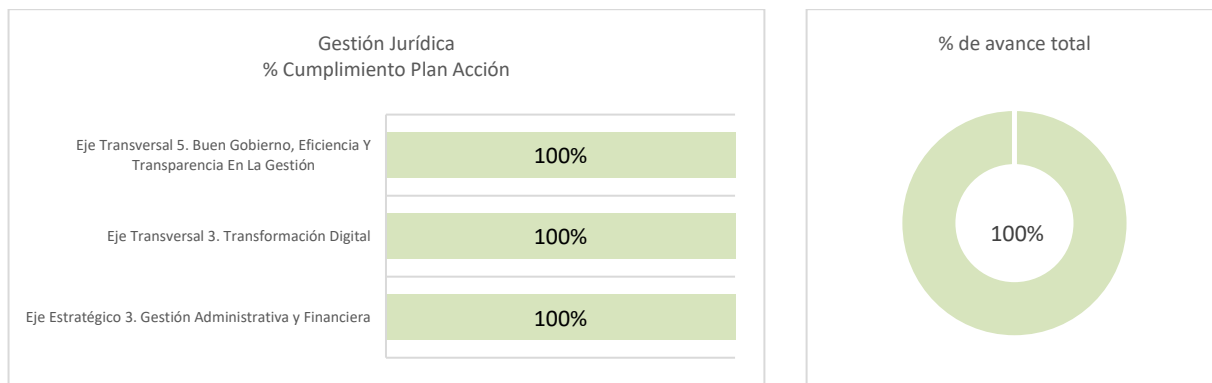
Finalmente, se gestionó la adecuación de la infraestructura física de la institución, para la protección contra caídas de altura, priorizando para 2024 el teatro José Consuegra Higgins.

Entre las metas parcialmente cumplidas se encuentra la digitalización del 30% de expedientes judiciales y administrativos (55% de avance real), la formalización de un procedimiento de otorgamiento de licencias (98% de avance), y la identificación de contratos a los que se les debe realizar cambios de acuerdo con el procedimiento de teletrabajo (98% de avance).

Por falta de reforma laboral aprobada a nivel estatal, no se logró actualizar la política de contratación ni los contratos con la modalidad de teletrabajo.

En el eje de Buen Gobierno, Eficiencia y Transparencia en la Gestión, se realizó el respectivo seguimiento a las acciones implementadas para el abordaje de riesgos.

## - Gestión Jurídica



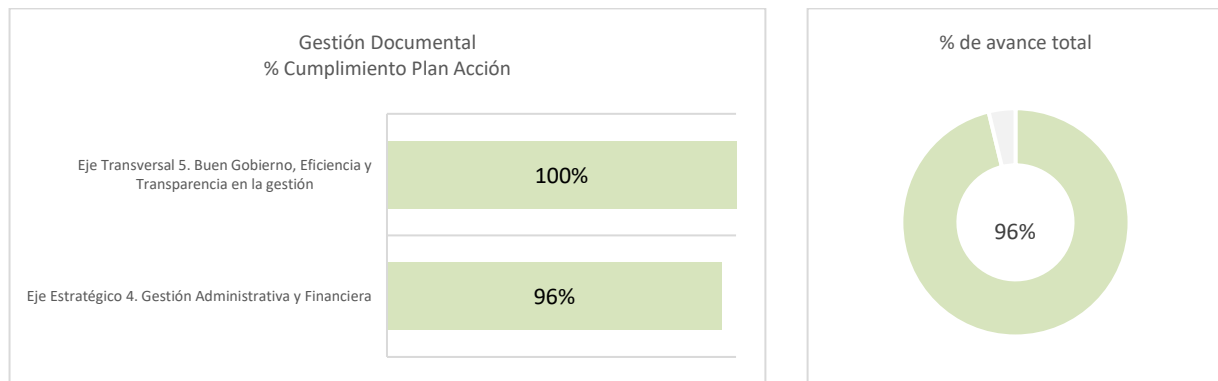
El proceso de Gestión Jurídica alcanzó el 100% de cumplimiento en sus metas para el 2024.

En el eje estratégico Gestión Administrativa y Financiera, se amplió la cobertura en áreas legales, incorporando lo relacionado con anticorrupción y soborno a través de la Política Anticorrupción; se gestionó con el área de talento humano las capacitaciones del personal adscrito a la dirección; y se gestionó con la dirección de TI la adquisición de licencias para implementar Docuware como el sistema de custodia y consulta de los documentos derivados de las actividades contractuales.

En el eje de Transformación Digital se avanzó en la adecuación de GLPI Contratación, posponiéndose la prueba piloto para enero de 2025.

En el eje de Buen Gobierno, Eficiencia y Transparencia en la Gestión, se realizó el respectivo seguimiento a las acciones implementadas para el abordaje de riesgos.

### - Gestión Documental



El proceso de Gestión Documental cerró con un 96% de cumplimiento en el Plan de Acción 2024.

En el eje de Gestión Administrativa y Financiera, se implementaron al 100% las actividades contempladas en el PINAR y en el PGD; se organizaron según lo descrito en Tablas de Retención y Valoración Documental, 268 cajas de archivo inactivo que contienen documentación institucional; se digitalizaron las historias académicas de los programas de Medicina y Enfermería; se avanzó en la integración de nuevos módulos en Docuware, como el portal de crédito empresarial, Kactus (contratos) y otros servicios institucionales; y se diseñó y automatizó un trámite administrativo de verificación de títulos en la Ventanilla Única a través de un formulario y un flujo de trabajo en Docuware.

También, se gestionó el acondicionamiento de espacio para almacenamiento de documentación perteneciente al Archivo Histórico y se adquirieron cinco licencias de trabajo de Docuware

En cuanto a la memoria institucional, se han procesado 45 tomos de historia gráfica, indexándose 22 en Docuware, para un 72% de cumplimiento de los tomos contemplados para 2024; y se han aprobado 45 Tablas de Retención Documental de un total de 60 previstas, con 28 implementada (75% de cumplimiento).

En el eje de Buen Gobierno, Eficiencia y Transparencia en la Gestión, se realizó el respectivo seguimiento a las acciones implementadas para el abordaje de riesgos.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL EN  
**ALTA CALIDAD**  
RENOVACIÓN - 8 AÑOS • 2021 - 2029  
Resolución 015867 - MINEDUCACIÓN