

INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD

2021



BOLETÍN
ESTADÍSTICO
2021

PRINCIPALES
INDICADORES
2021



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL EN
ALTA CALIDAD
RENOVACIÓN - 8 AÑOS - 2021 - 2029
Resolución 015867 - MINEDUCACIÓN

PRESIDENTA DE LA SALA GENERAL

Ana Bolívar de Consuegra

RECTOR

José Consuegra Bolívar

VICERRECTORA ACADÉMICA

Sonia Falla Barrantes

VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Paola Amar Sepúlveda

VICERRECTORA ADMINISTRATIVA

Arlen Van Belleghem

VICERRECTORA FINANCIERA

Ana de Bayuelo

VICERRECTOR DE INFRAESTRUCTURA

Ignacio Consuegra Bolívar

VICERRECTOR DE SEDE CÚCUTA

Carlos Corredor Pereira

JOSÉ RAFAEL CONSUEGRA MACHADO

Representante Legal

EDICIÓN

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

Fernando Morón Polo
Director de Planeación y Responsabilidad Social

Ángela Hernández Torregroza
Jefe de Información Estadística e Indicadores

Yosimar De la Hoz Bovea
Coordinador de Gestión de Datos

Gina Patiño Polo
Coordinador de Planificación y Proyectos de Inversión

José Alfonso Barrera Gómez
Coordinador Planeación Cúcuta



Ediciones Universidad Simón Bolívar

Carrera 54 No. 59-102
www.unisimonbolivar.edu.co
Barranquilla

Recursos gráficos
Freepik.com

PRESENTACIÓN

El presente documento constituye la primera versión del Informe de Gestión y Sostenibilidad 2021 como mecanismos de rendición de cuentas implementado por la Universidad, para socializar a la Sala General y a la Revisoría Fiscal los logros obtenidos entre 2015-2021, en concordancia con la transparencia que ha caracterizado la gestión institucional, sus principios y valores, aportando elementos clave sobre el avance de la gestión institucional, como insumo para diferentes partes interesadas, tales como para la DIAN, como requisito para la permanencia en el régimen tributario especial al que pertenece la Universidad..

El Informe Preliminar de Gestión y Sostenibilidad encuentra estructurado en dos capítulos: el primero contiene los resultados del cumplimiento del Plan de Acción Institucional para la vigencia 2021, así como los principales ajustes realizados en la Planeación institucional a partir de la Pandemia COVID-19; un segundo capítulo muestra el comportamiento de los principales indicadores de la Universidad para los periodos 2015 a 2021, organizados de acuerdo con las dimensiones del Plan Estratégico de Desarrollo vigente 2018-2022, documento que guía el quehacer de la Universidad, orientado al logro del Proyecto Educativo Institucional, al cumplimiento de los objetivos misionales y a la concreción de la visión. Las cinco (5) dimensiones por las que se encuentra constituido el PED son:

- Dimensión Pertinencia y Permanencia
- Dimensión Gestión de Calidad
- Dimensión Fortalecimiento Institucional
- Dimensión Internacionalización

En cada indicador, se presentan los Principios del Pacto Global y los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) declarados por la ONU, asociados a este; así como el Factor de acreditación relacionado de acuerdo con la definición dada por el CNA.

Contenido

MISIÓN	8
VISIÓN	8
PRINCIPIOS	9
VALORES	9
ALINEACIÓN DE LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA CON LOS ODS Y LOS PRINCIPIOS DEL PACTO GLOBAL.....	11
CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL	13
PRINCIPALES INDICADORES.....	38
DIMENSIÓN DESARROLLO Y COMPROMISO SOCIAL.....	38
Indicador ES-06: % de estudiantes de pregrado por Estrato Socioeconómico	38
Indicador ES-07: % de estudiantes de posgrado por Estrato Socioeconómico	39
Indicador ES-08: Porcentaje de estudiantes de pregrado por Género.....	39
Indicador ES-09: Porcentaje de estudiantes de posgrado por Género	40
Indicador ES-14: Tasa de Graduación Pregrado	40
Indicador PIS_01: Número de Cursos de Educación Continuada	41
Indicador PIS_02: Participantes en Cursos de Educación Continuada	41
Indicador PIS_03: Eventos externos realizados en el Teatro José Consuegra Higgins	42
Indicador PIS_04: Actividades desarrolladas en el Museo Bolivariano y Museo de Autores del Caribe	42
Indicador PIS_05: Total Acumulado de Graduados	43
Indicador PIS_06: Total Graduados Pregrado por periodo.....	43
Indicador PIS_07: Total Graduados Posgrado por periodo	44
DIMENSIÓN PERTINENCIA Y PERMANENCIA.....	45
Indicador ES-01: Número de matriculados en Pregrado	45
Indicador ES-02: Número de matriculados en Posgrado	45
Indicador ES-03: Número de matriculados en Posgrado Anualizados	46
Indicador ES-04: Número de estudiantes de primer ingreso matriculados (pregrado)	46
Indicador ES-05: Número de estudiantes de primer ingreso matriculados (posgrado)	47
Indicador ES-10: Número de estudiantes de pregrado matriculados en programas con acreditación de alta calidad	47

Indicador ES-11: Porcentaje de estudiantes de pregrado matriculados en programas con acreditación de alta calidad	48
Indicador ES-12: Número de estudiantes matriculados en el Instituto de Lenguas Extranjeras - ILE. (Barranquilla)	48
Indicador ES-13: Deserción Estudiantil Pregrado	49
Indicador PA-01: Número de programas pregrado y posgrado	49
Indicador IF-01: Colección de Títulos Bibliográficos PP	50
Indicador RF01: Porcentaje del presupuesto destinado a ayudas educativas	50
Indicador RF02: Porcentaje del Presupuesto Destinado a acciones de proyección social	51
Indicador RF03: Destinación presupuestal por función sustantiva y bienestar universitario	51
Indicador RF04: Composición del presupuesto de ingreso	52
Indicador RF05: Razón Corriente = Activo Corriente/Pasivo Corriente	52
Indicador RF06: Capital de Trabajo = Activo Corriente - Pasivo Corriente	53
Indicador RF07: Rotación de Cartera = Ingresos operacionales / Cuentas por cobrar	53
Indicador RF08: Periodo promedio de recuperación de cartera= Cuentas por cobrar * 360 / Ingresos operacionales	54
Indicador RF09: Rotación del capital de trabajo = Ingresos operacionales/ Capital de trabajo neto	54
Indicador RF10: Prueba acida = Activo Corriente (-) Inventarios / pasivo corriente	55
Indicador RF11: Endeudamiento total = (Pasivo total/Activo total) x100	55
Indicador RF12: Endeudamiento a corto plazo = (Pasivo Corriente / Activo total) x100	56
Indicador RF13: Endeudamiento financiero = (Obligaciones Financieras/Ingresos Operacionales) x100	56
Indicador RF14: Concentración de pasivo a corto plazo = (Pasivo corriente/Pasivo total) x100 .	57
Indicador RF15: Solvencia = Total activo/Total pasivo	57
Indicador RF16: Autonomía Financiera = (Total Patrimonio/ total Activo) x100	58
Indicador RF17: Margen Neto = (Excedente neto/total ingresos) x100	58
Indicador RF18: Rentabilidad del Patrimonio = (Excedentes/ Patrimonio) x100	59
Indicador RF19: Rendimiento sobre la inversión = (Excedente neto/activo total) x100	59
Indicador RF20: EBITDA	60
Indicador RF21: # de Apoyo al acceso y permanencia a la educación superior en la Universidad	60
Indicador RF22: % de Estudiantes que recibieron Apoyo al acceso y permanencia a la educación superior en la universidad	61

Indicador ICA01: Número de grupos de investigación avalados y categorizados por MINCIENCIAS	61
Indicador ICA02: Número de grupos de investigación avalados y categorizados por MINCIENCIAS en A1 y A	62
Indicador ICA03: Número de profesores escalafonados por MINCIENCIAS por tipo	62
Indicador ICA04: Número de profesores con asignación de horas de investigación	63
Indicador ICA05: Número de estudiantes pertenecientes a semillero de investigación.	63
Indicador ICA06: Valor ejecutado en actividades de CTI con recursos internos.	64
DIMENSIÓN GESTIÓN DE CALIDAD	65
Indicador PR-01: Número de profesores de tiempo completo (planta y período)	65
Indicador PR-02: Número de profesores de planta	66
Indicador PR-03: # de profesores de tiempo completo por nivel de formación	66
Indicador PR-04: % de profesores tiempo completo por nivel de formación	67
Indicador PR-05: # de profesores de planta por nivel de formación	67
Indicador PR-06: % de profesores de planta por nivel de formación	68
Indicador PR-07: # de profesores estudiando doctorado y Maestría	68
Indicador PR-08: Relación de estudiantes por profesor tiempo completo y Tiempo Completo Equivalente	69
Indicador PR-09: Número de profesores por categoría del escalafón profesoral	69
Indicador PR-10: Porcentaje de profesores por categoría del escalafón profesoral	70
Indicador PR-11: Inversión fondos de desarrollo profesoral	70
Indicador PR-13: Porcentaje de dedicación en horas de los profesores de planta a las funciones sustantivas	71
Indicador PA-02: Número de programas con acreditación de alta calidad	71
Indicador PA-03: Índice de Acreditación de Programas	72
Indicador PA-04: Productos resultantes de las cualificaciones de uso y apropiación del aula extendida y objetos virtuales de aprendizaje	72
DIMENSIÓN FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	73
Indicador IF-02: Total de Metros Cuadrados Construidos	73
Indicador IF-03: Total de Área en m2 de zonas de esparcimiento	73
Indicador IF-04: Total de Área en m2 para Aulas de Clases	74
Indicador IF-05: Metros Cuadrados Disponibles por Estudiantes	74
Indicador IF-06: % de Metros Cuadrados Disponibles para Actividades Deportivas y Culturales por Estudiante	75
DIMENSIÓN INTERNACIONALIZACIÓN	76

Indicador VNI01: Número de eventos de internacionalización realizados en casa	76
Indicador VNI02: Número de convenios Nacionales e Internacionales	77
Indicador VNI03: Número de Programas con Doble Titulación	77
Indicador VNI04: Movilidad Profesorial Entrante (Internacional).....	78
Indicador VNI05: Movilidad Profesorial Saliente (Nacional e Internacional).....	78
Indicador VNI06: Movilidad Estudiantil Entrante (Internacional)	79
Indicador VNI07: Movilidad Estudiantil Saliente (Internacional)	79
Indicador VNI08: Movilidad Entrante y Saliente de Estudiantes en Doble Titulación	80
Indicador VNI09: Movilidad del personal administrativo saliente	80
Indicador VNI10: Movilidad del personal administrativo entrante.....	81
Indicador VNI11: Visitantes (nacionales o internacionales) como parte de misiones académicas	81

MISIÓN

Somos una Universidad sin ánimo de lucro dedicada a la formación integral, al desarrollo de la investigación e innovación, que, articulada con el Estado, el sector productivo y la comunidad en general, responde al compromiso con el desarrollo del entorno social, político, cultural y económico.

Nuestra función social está inspirada en el ideario del Libertador Simón Bolívar de una Educación con equidad fundamentada en valores, promovida por una comunidad académica idónea.

La Universidad Simón Bolívar valora y cultiva la identidad, la cultura y el respeto por el ancestro.

VISIÓN

En 2032, la Universidad Simón Bolívar será reconocida por la calidad de sus servicios educativos, la visibilidad de sus resultados de investigación e innovación en los ámbitos nacional e internacional y la contribución al desarrollo de las regiones Caribe y Oriental del país.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- 1.** Fomentar el mejoramiento de la calidad de los procesos académicos evidenciado en una oferta educativa relevante, pertinente y reconocida por sistemas de acreditación nacional e internacional, así como por la obtención de certificaciones, premios y reconocimientos otorgados por organismos validados por el sector educativo.
- 2.** Lograr mayor visibilidad en el Sistema Regional y Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación e incrementar la proyección internacional a través de una investigación pertinente y relevante.
- 3.** Participar en las apuestas de desarrollo de las regiones Caribe y Oriental del país a través de la consolidación de alianzas estratégicas con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales.
- 4.** Optimizar el modelo administrativo que soporte efectivamente el mejoramiento continuo de las funciones sustantivas y permita a la universidad responder a los desafíos de la Educación Superior.

PRINCIPIOS

1

Dignidad Humana: creemos en el ser humano como sujeto de la historia, en su capacidad de crear, trascender y en su condición de ser inteligente que lo convierte en perfectible, preparado para desarrollar su máximo potencial, y en el respeto que cada persona merece por su condición misma de ser humano.

2

Autonomía: creemos que es la esencia de la Universidad, en tanto que hace posible la libertad de pensamiento, de expresión y de creación del individuo, basadas en la disciplina, la organización interna y el autocontrol que, en conjunto, propician la autorregulación.

3

Sinergia: creemos en la integración de la suma de energías individuales que se potencian progresivamente, reflejándose sobre la totalidad de la Universidad y su contexto, generando dinámicas y creaciones colectivas.

4

Equidad: creemos en la igualdad de oportunidades para el acceso y la participación en la educación superior, y la intervención de todos los miembros de la comunidad educativa en nuestros procesos, reconociendo las diferencias de los actores.

VALORES

- 1. Ética:** en todas nuestras actividades privilegiamos el estricto apego a la consideración del bien común, como base del bienestar individual y del compromiso con la sociedad.
- 2. Integralidad:** promovemos las distintas manifestaciones del saber, del hacer y del ser, para propiciar una relación del ser humano consigo mismo, con la sociedad, con la naturaleza y con la cultura que permita la articulación de sus dimensiones biológica, psicológica y social.
- 3. Libertad de Enseñanza, Investigación y Aprendizaje:** respetamos el derecho de nuestros docentes de exponer sus posiciones con rigor científico en su ejercicio docente e investigativo. El estudiante, a su vez, tiene el derecho de expresar sus argumentos y apropiarse del conocimiento en la materia que sea objeto de análisis. Todo esto bajo los límites del comportamiento ético y el respeto mutuo.
- 4. Responsabilidad:** nuestra comunidad educativa cumple sus deberes, ejerce sus derechos y asume las consecuencias que se desprenden de sus decisiones.
- 5. Convivencia:** promovemos el respeto, el diálogo claro, argumentativo y armónico, y el enfoque de bienestar colectivo.

6. **Compromiso:** entendemos que la función transformadora de la Institución es una posibilidad de desarrollo para la sociedad. En este sentido, asumimos el cumplimiento de la misión a través de nuestros esfuerzos.

7. **Calidad:** propendemos por la prestación de un servicio de educación superior, que trascienda las expectativas de la sociedad, basados en nuestra convicción de trabajo conjunto y el mejoramiento continuo.

8. **Accesibilidad:** posibilitamos el ingreso universal a la educación superior de acuerdo con criterios y capacidades institucionales.

9. **Participación:** posibilitamos a la comunidad educativa, la libertad para intervenir responsable, eficaz, eficiente, respetuosa y oportunamente en la vida institucional y su contexto

ALINEACIÓN DE LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA CON LOS ODS Y LOS PRINCIPIOS DEL PACTO GLOBAL

Si bien las Instituciones de Educación Superior tienen la función connatural de ofrecer el servicio de educación contemplado en la constitución política colombiana como un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social, la Universidad Simón Bolívar nació con la Misión de ser una casa de estudios superiores del pueblo, para el fomento de la investigación científica, la formación técnica y la promoción cultural e ideológica, sin distingos sociales, económicos, ideológicos o de cualquier otro tipo, lo que ha permitido a muchas generaciones la movilidad social que a otras les ha truncado la falta de recursos económicos.

Desde su creación la Universidad Simón Bolívar declara su compromiso con el desarrollo social, lo que se evidencia en los principios fundacionales señalados por el Estatuto Corporativo, que tienen en cuenta la educación integral, incluyente y crítica; la formación de un ser ético, culto, solidario y autónomo para una sociedad educada, justa, democrática, solidaria y sostenible; la investigación científica, pertinente y comprometida con el pensamiento propio; propiciar el desarrollo social y cultural; el cultivo y la valoración de la identidad, la cultura y el respeto por el ancestro, en los cuales se enmarca el Proyecto Educativo Institucional.

La Universidad Simón Bolívar, comprometida con las problemáticas contemporáneas del Desarrollo Sostenible, ha tenido en cuenta en su Plan Estratégico de Desarrollo 2018-2022 los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), permitiendo con ello hacer seguimiento permanente e implementar mejoras en la contribución institucional a los desafíos universales planteados por la ONU para la adopción de medidas para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad.

Para la incorporación de los ODS en el PED 2018-2022 se realizó un ejercicio de análisis que contó con la participación de los diferentes estamentos (estudiantes, profesores, administrativos, egresados) y procesos institucionales (funciones misionales y administrativas) que partió de la revisión de cómo se alinean los propósitos institucionales a los ODS y cómo la Universidad, a través de la prestación del servicio de educación superior de alta calidad, contribuye a la construcción de una sociedad más equitativa e integral, en tanto la Institución propende desde las funciones de Docencia, Investigación y Extensión por una educación: pertinente (que responde adecuadamente a las necesidades de desarrollo individual y social de las personas), integral (que fomenta la sana convivencia y el respeto hacia la diversidad política, religiosa y cultural), y equitativa (que favorece el acceso a todas las personas independientemente de su condición socioeconómica, género o ubicación geográfica).

El PED 2018-2022 alineado con los ODS, incluye en todos los elementos que conforman sus dimensiones el ODS 4, que a su vez está relacionado con las metas de los demás ODS. En este sentido, desde las funciones misionales de Docencia, Investigación y Extensión y las diferentes estrategias del PED se impacta a todos los ODS, puesto que la educación es uno de los motores más poderosos para el desarrollo sostenible, la transformación social, la construcción de paz y el cierre de brechas educativas.

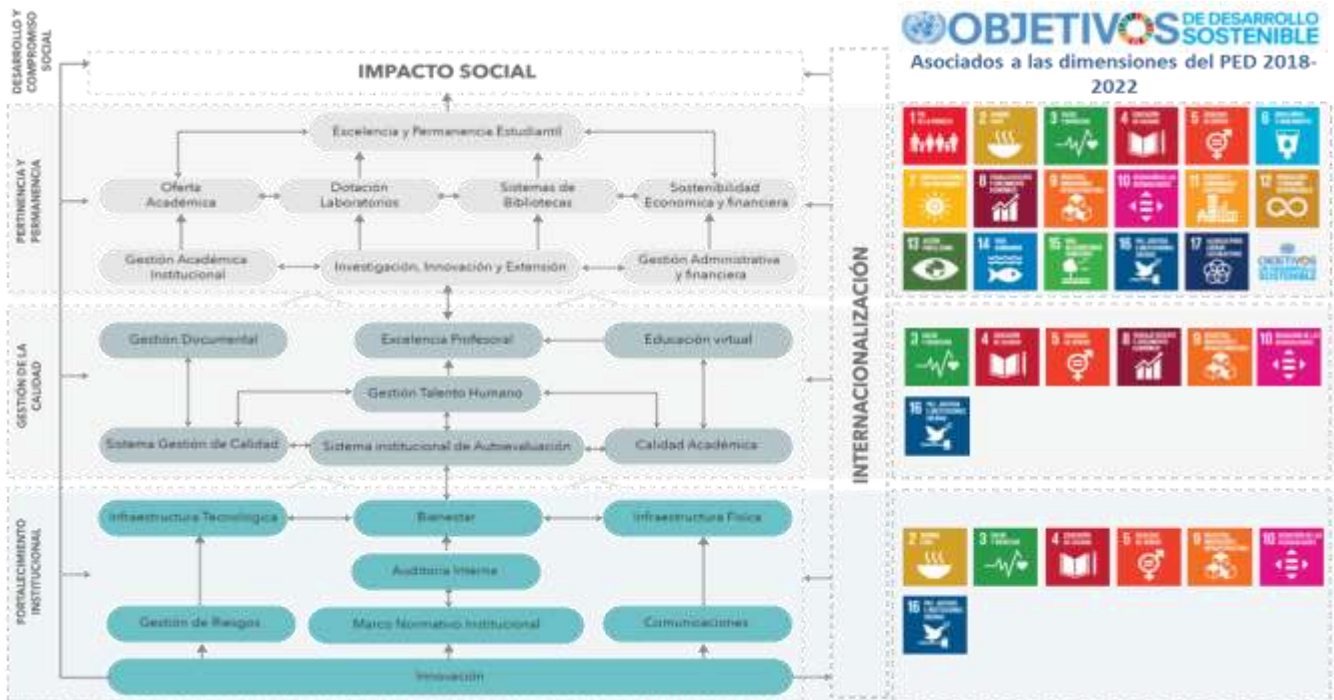


Ilustración 1. Alineación de la Planeación Estratégica con los ODS

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL

A través del Plan de Acción Institucional conformado por los planes de acción de los procesos/subprocesos que hacen parte del Sistema de Gestión, la Universidad operacionaliza el Plan Estratégico de Desarrollo, el Plan de Mejoramiento resultantes de procesos de autoevaluación, así como acciones resultantes en el marco del Sistema de Responsabilidad Social Universitaria, la gestión de riesgos, revisión por la dirección y procesos de auditoría interna. Este Plan es objeto de seguimiento periódico (2 veces por año), a fin de conocer el nivel de avance de los compromisos y metas establecidas para cada vigencia, de acuerdo con el procedimiento establecido para tal fin.

El seguimiento al Plan de Acción es realizado en el aplicativo Strategic U, a través del cual se realiza una descripción cualitativa y una evaluación cuantitativa del avance, así como el cargue de las evidencias que soportan los logros alcanzados.

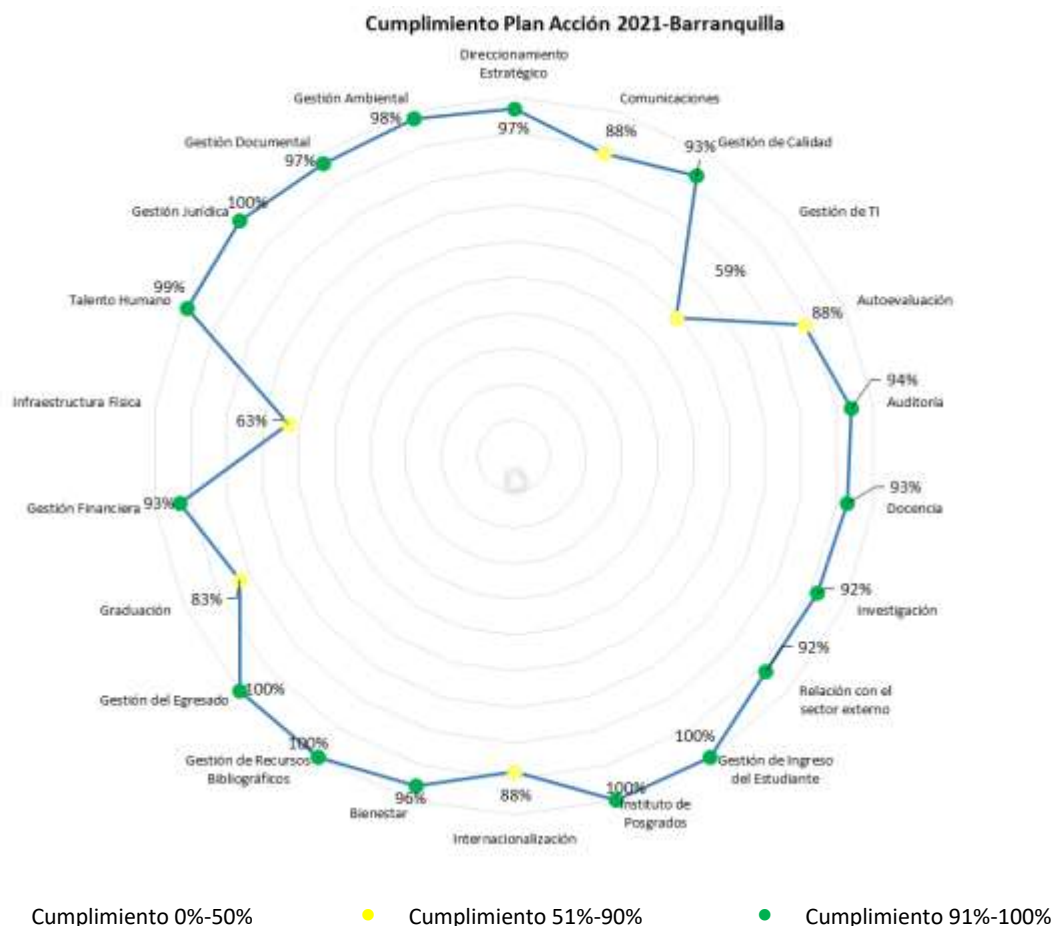
A continuación, se presenta el cumplimiento del Plan de Acción para el año 2021, como consecuencia de la interacción y ejercicio de los procesos misionales y administrativos de la Universidad.

#	PROCESO / DEPENDENCIA	% Cumplimiento Barranquilla	% Cumplimiento Cúcuta
1	Direccionamiento Estratégico	97%	NA
2	Comunicaciones	88%	100%
3	Gestión de Calidad	93%	100%
4	Gestión Ambiental	98%	NA
5	Gestión de TI	59%	55%
6	Autoevaluación	88%	NA
7	Auditoría	94%	NA
8	Docencia	93%	88%
9	Investigación	92%	94%
10	Relación con el sector externo	92%	100%
11	Gestión de Ingreso del Estudiante	100%	100%
12	Instituto de Posgrados	100%	NA
13	Internacionalización	88%	100%
14	Bienestar	96%	82%
15	Gestión de Recursos Bibliográficos	100%	100%
16	Gestión del Egresado	100%	100%
17	Graduación	83%	NA
18	Gestión Financiera	93%	NA
19	Infraestructura Física	63%	63%
20	Talento Humano	99%	95%
21	Gestión Jurídica	100%	NA
22	Gestión Documental	97%	96%
TOTAL		92%	91%

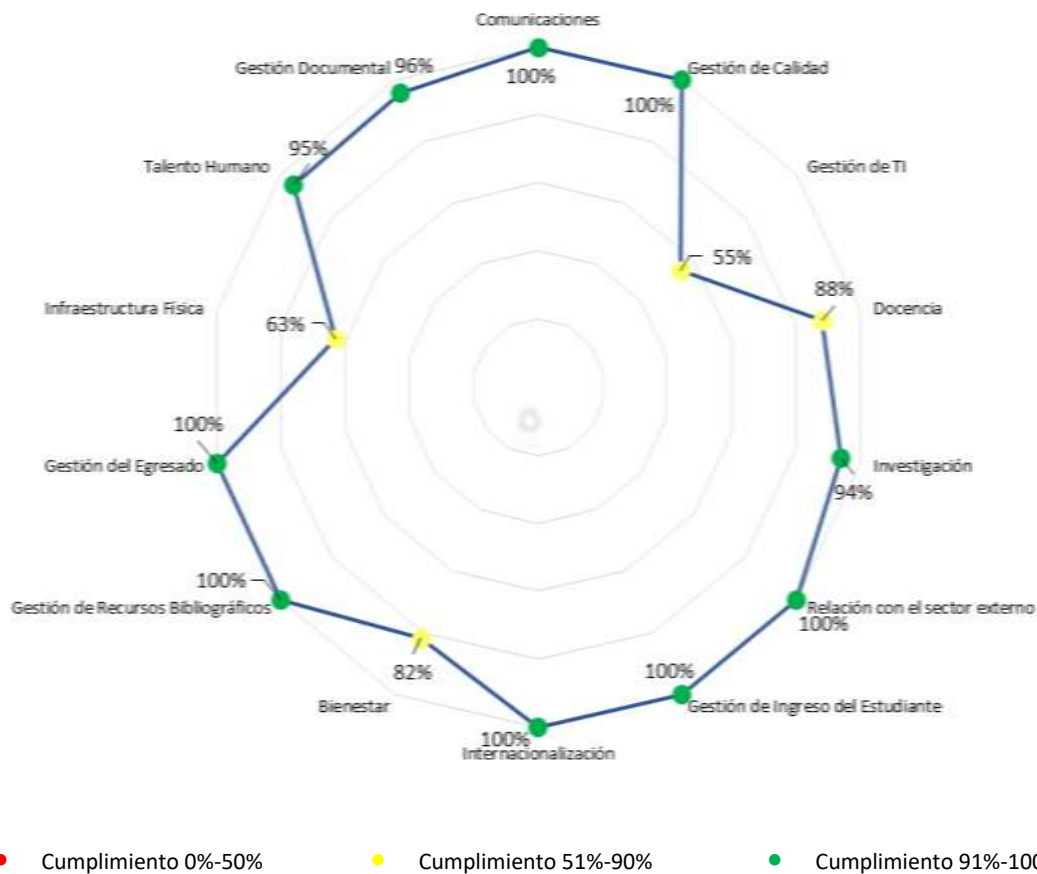
Unidades Académicas del proceso de Docencia

#	PROCESO / DEPENDENCIA	% Cumplimiento Barranquilla	% Cumplimiento Cúcuta
1	Facultad de Administración y Negocios	95%	68%
2	Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas	92%	90%
3	Facultad de Ciencias de la Salud	85%	NA
4	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	90%	74%
5	Facultad de Ingenierías	91%	50%
6	Departamento de Ciencias Sociales y Humanas	85%	92%

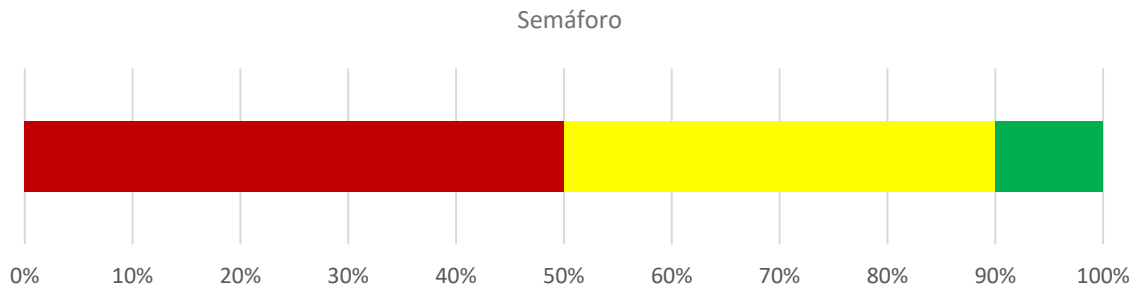
A continuación, se muestra gráficamente el cumplimiento de cada uno de los procesos institucionales. Es de anotar que aquellos que se encuentran cercanos a la línea exterior o sobre esta, representan altos niveles de cumplimiento, mientras que los procesos que se encuentran cercanos al centro representan niveles más bajos.



Cumplimiento Plan Acción 2021 - Cúcuta

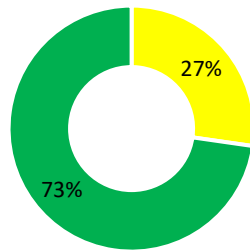


El seguimiento al Plan de Acción es realizado en el aplicativo Strategic U, a través del cual se realiza una descripción cualitativa y una evaluación cuantitativa del avance, así como el cargue de las evidencias que soportan los logros alcanzados. Finalmente, se genera un reporte tipo semáforo de acuerdo con el porcentaje obtenido por cada proceso. El color arrojado tiene en cuenta los siguientes rangos: 0 a 50% rojo, de 51% a 90%, amarillo y de 91% a 100% verde, tal como se ilustra en la siguiente gráfica:



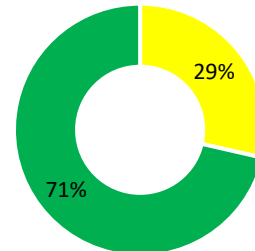
De acuerdo con lo anterior, se puede concluir, que en Barranquilla 15 procesos se ubicaron en la zona verde, es decir, el 90%, y los 7 procesos restantes en la amarilla. En Cúcuta, 10 procesos obtuvieron cumplimiento superior al 90% y 4 entre el 51 y el 90%.

% de procesos/subprocesos en Barranquilla según su clasificación en el Semáforo



■ Cumplimiento 0%-50%
■ Cumplimiento 51%-90%
■ Cumplimiento 91%-100%

% de procesos/subprocesos en Cúcuta según su clasificación en el Semáforo



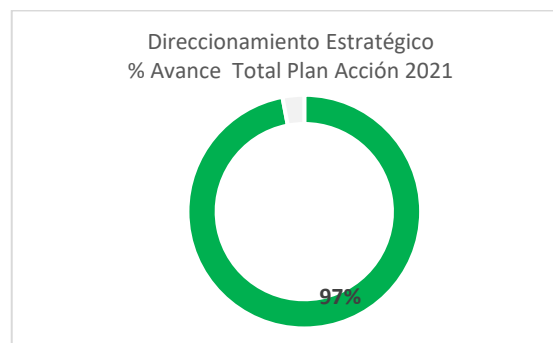
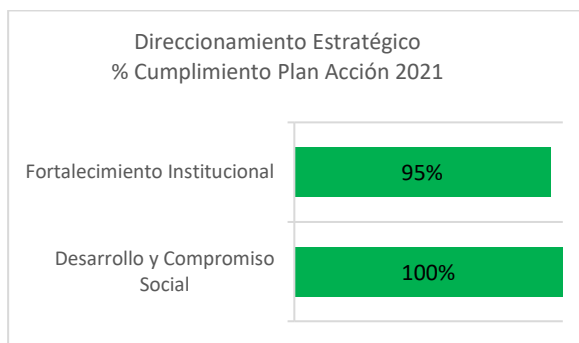
■ Cumplimiento 0%-50%
■ Cumplimiento 51%-90%
■ Cumplimiento 91%-100%

Teniendo en cuenta que el 2021 fue un año de incertidumbre producto de la Pandemia COVID-19, algunos de los compromisos y metas planificadas en el marco del plan acción anual, se vieron afectados, por lo que, desde los diferentes procesos, se solicitaron ajustes, previo aval del jefe inmediato, que fueron incorporados al Plan de Acción. Es de señalar que los resultados al seguimiento de los planes de acción que se presentan en este documento ya incluyen los respectivos ajustes solicitados por los líderes de proceso.

A continuación, se presenta en un mayor nivel de detalle el cumplimiento de cada proceso/subproceso con relación a las metas establecidas para cumplir en el año 2021 en cada una de las dimensiones asociadas al PED.

PROCESOS ESTRATÉGICOS

Proceso: Direccionamiento Estratégico



DIMENSIÓN	Plan inicial		Plan ajustado	
	# Compromisos a 30 de junio	# Compromisos a 30 de diciembre	# Compromisos a 30 de junio	# Compromisos a 30 de diciembre
Desarrollo y Compromiso Social	1	4	1	4
Fortalecimiento Institucional	2	11	2	11
# total de compromisos	3	15	3	15

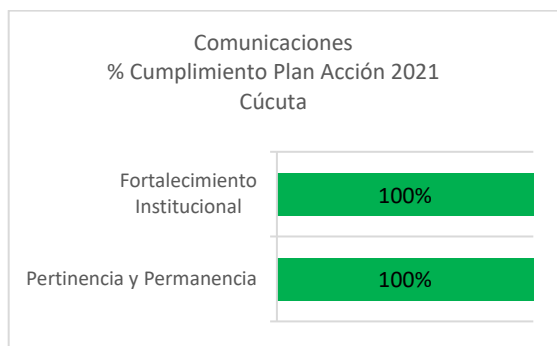
El proceso de Direccionamiento Estratégico presenta un cumplimiento del 97% en el plan de acción 2021.

Los principales ajustes de este proceso son: En la dimensión Desarrollo y Compromiso Social, se solicitó aplazamiento de la revista en RSU para 2022, toda vez que se considera pertinente ampliar el alcance de esta de tal manera que incluya artículos escritos por profesores en temas de sostenibilidad; en pertinencia y permanencia, se solicitó aplazamiento para 2022 del compromiso relacionado con “implementar 3 nuevos módulos en el aplicativo StrategicU (PED, PMI, PMP)”, teniendo en cuenta la priorización de actividades de desarrollo de software desde el Departamento de Ti, que se han generado a partir de la pandemia COVID-19; y en fortalecimiento institucional se solicitó el aplazamiento de “Realizar la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas de la vigencia 2020”, puesto que a nivel institucional, se decidió no realizar audiencia pública de rendición de cuentas en el 2021. La propuesta es institucionalizarla para realizarla cada 2 años.

Proceso: Comunicaciones

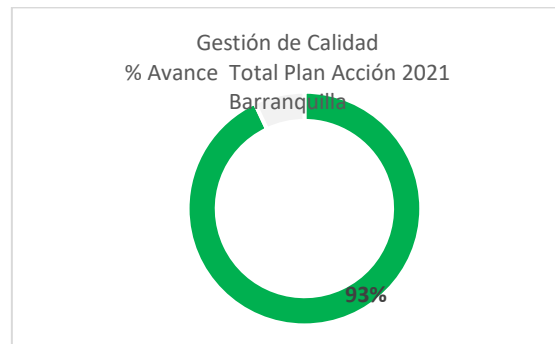
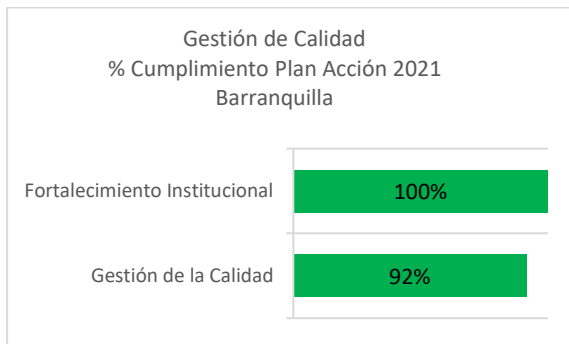


Con respecto a las metas establecidas para 2021, el proceso de Comunicaciones en Barranquilla presentó un cumplimiento del 88%. No se cumplió con la meta de elaborar e implementar el plan específico de la vigencia para el abordaje de los riesgos. Este proceso no solicitó ajustes al Plan de acción.

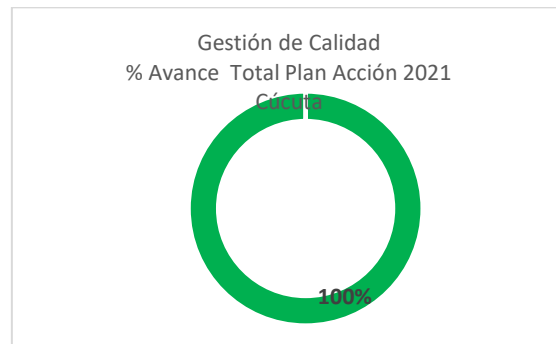
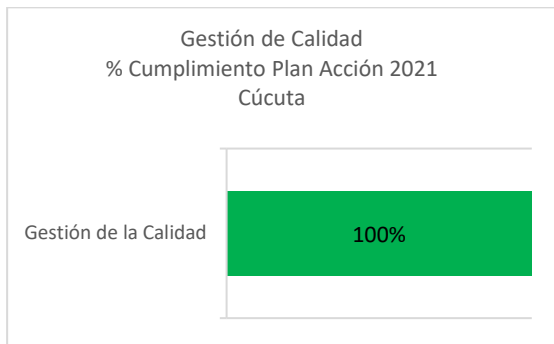


Con respecto a las metas establecidas para 2021, el proceso de Comunicaciones presentó un cumplimiento del 100% en Cúcuta.

Proceso: Gestión de Calidad

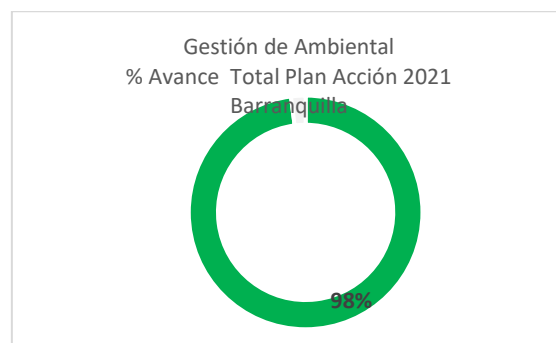
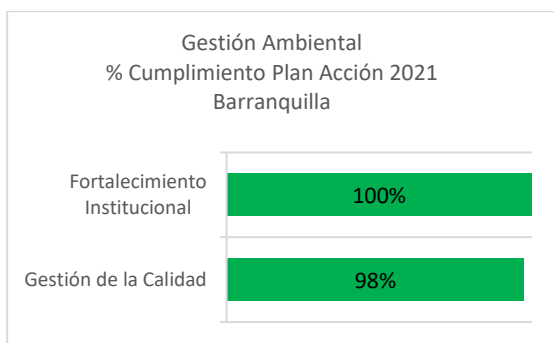


El subproceso de Gestión de Calidad en Barranquilla evidencia un cumplimiento del 93%. Este subproceso no realizó ajustes al plan de acción.



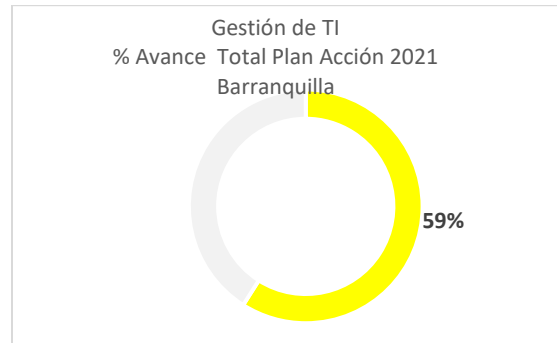
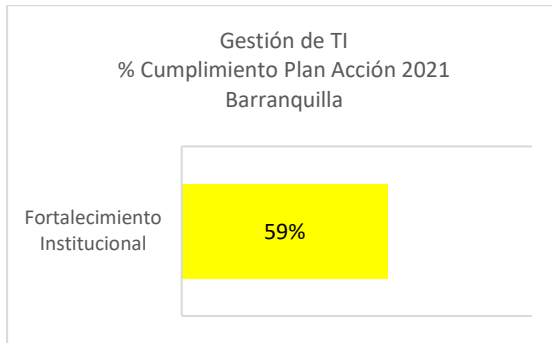
El subproceso de Gestión de Calidad en Cúcuta evidencia un cumplimiento del 100%. Este proceso no realizó ajustes al plan de acción.

Proceso: Gestión Ambiental



En cuanto a los compromisos establecidos para 2021, el subproceso de Gestión Ambiental en Barranquilla muestra un cumplimiento del 98%. Este subproceso no solicitó ajustes al plan de acción.

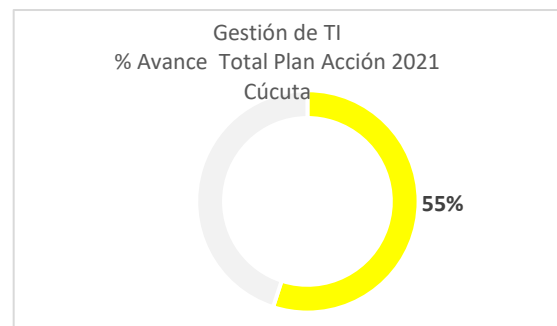
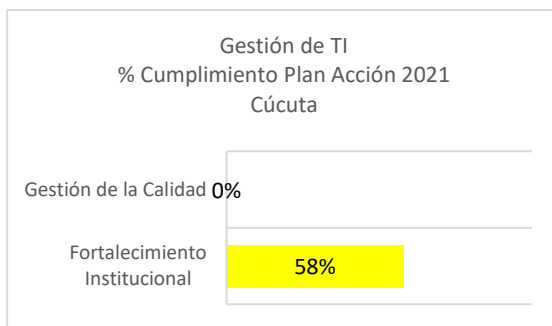
Proceso: Gestión de TI



DIMENSIÓN	Plan inicial		Plan ajustado	
	# Compromisos a 30 de junio	# Compromisos a 30 de diciembre	# Compromisos a 30 de junio	# Compromisos a 30 de diciembre
Fortalecimiento Institucional	2	18	2	14
# total de compromisos	2	18	2	14

El proceso de Gestión de TI en Barranquilla muestra un cumplimiento del 59% en el plan de acción establecido para el año. El proceso solicitó ajustes al Plan de Acción, relacionados con el aplazamiento de las metas asociadas a cobertura Wifi, planificación académica basada en inteligencia artificial, ampliación del alcance de StrategicU y la actualización del PETI, acorde a las prioridades instituciones y la actualización del Plan de Mejoramiento Institucional a 2029.

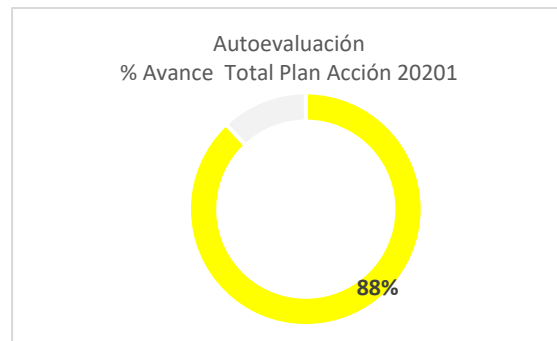
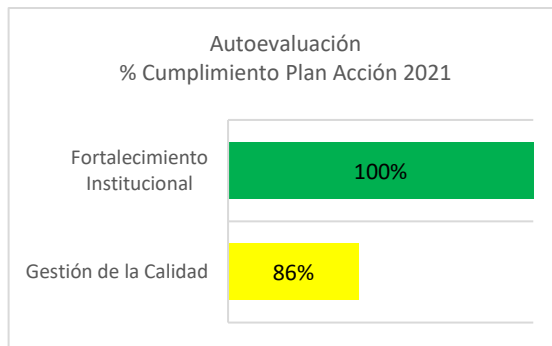
Los compromisos “Integrar 3 servicios en el sistema de autenticación unificado: Correo institucional sistema de información académico y Dominio”, “Implementar 4 procesos de gestión de servicios de tecnología en el marco de referencias de tecnología ITIL”, “Realizar al unificación de los dominios de los servicios existentes en la institución, con la finalidad de que la institución sea identificada sobre un mismo dominio por los diferentes grupos de interés”, “Continuar fortaleciendo la infraestructura de red a través de la adquisición switch cisco, acces point (sede 6) y alta disponibilidad a nivel de proveedores”, “Fortalecimiento del Datacenter en términos de Seguridad, capacidad y autonomía a través de la implementación de 2 mejoras (UPS y banco de baterías, Storage – Ampliación de capacidad)”, no fueron cumplidos en el 2021, y se incluyeron en el plan de acción 2022, para continuar con su gestión.



El proceso en Cúcuta, en la dimensión de Gestión de Calidad avanzó en parte de sus actividades quedando pendiente el 100% de la documentación para el 2022. En la dimensión Fortalecimiento Institucional no se ejecutaron todos los compromisos por falta de presupuesto.

PROCESOS DE EVALUACIÓN Y CONTROL

Proceso: Autoevaluación

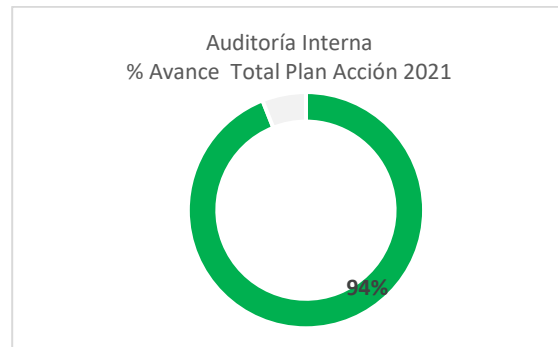
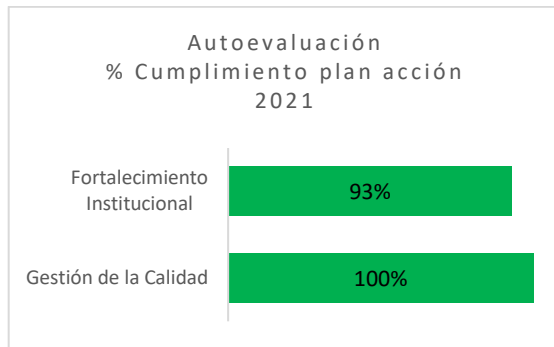


DIMENSIÓN	Plan inicial		Plan ajustado	
	# Compromisos a 30 de junio	# Compromisos a 30 de diciembre	# Compromisos a 30 de junio	# Compromisos a 30 de diciembre
Gestión de la Calidad	4	10	4	7
Fortalecimiento Institucional	1	1	1	1
# total de compromisos	5	11	5	8

Para el 2021, el proceso de Autoevaluación evidencia un cumplimiento del 88%. Con respecto a los ajustes al plan de acción, solicitó el aplazamiento tres compromisos en la dimensión de Gestión de Calidad: “Radicar ante la Oficina de Atención al Ciudadano el Informe de autoevaluación con fines de acreditación del programa de posgrado Maestría en Genética”, puesto que el tiempo de transición para la implementación del Acuerdo 02 de julio de 2020 se determinó para el 1 de julio de 2021 y la planeación de la finalización del proceso de autoevaluación con fines acreditación de la Maestría en Genética se había establecido para diciembre de 2021, se tomó la decisión institucional de declinar dicho proceso y retomar el proceso de renovación del registro calificado para presentar a CONACES en febrero de 2022; lo anterior en virtud de que el proceso de autoevaluación con fines de acreditación era el punto de partida para la renovación del registro calificado. Es importante comunicar que se estaba pendiente de una circular del CNA que ampliaría el tiempo de implementación del Acuerdo 02 de 2020. Asimismo, a nivel institucional se desistió de “Radicar la solicitud de acreditación del programas de pregrado: Instrumentación Quirúrgica”, porque la entrega del informe de autoevaluación con fines de acreditación del programa de Instrumentación Quirúrgica se había previsto para el mes de diciembre, y la Circular del CNA estableció plazo del 30 de junio de 2021 para la transición en cuanto a la aplicación del Acuerdo 02 de 2020, limitando el tiempo para terminar el proceso de autoevaluación que ya se había iniciado y se encontraba en buen nivel para entregar a tiempo.

La meta relacionada con “Preparación de visita de evaluación externa internacional por procesos de autoevaluación con fines a obtención de Premio a la Calidad de posgrados AUIP de los programas de Maestría en Ingeniería de Sistemas y Computación, Maestría en Auditoría y Sistemas de Calidad en Servicios de Salud y del Doctorado en Ciencias de la Educación”, fue ponderada en 0 para 2021, dado que los programas no fueron seleccionados para ser visitados por AUIP.

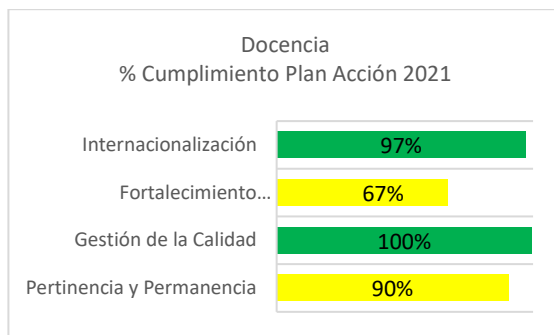
Proceso: Auditoría



El proceso de Auditoría evidencia un cumplimiento del 94% en el Plan de Acción 2021. El proceso no solicitó ajustes al Plan de Acción.

PROCESOS MISIONALES

Proceso: Docencia



DIMENSIÓN	Plan inicial		Plan ajustado	
	# Compromisos a 30 de junio	# Compromisos a 30 de diciembre	# Compromisos a 30 de junio	# Compromisos a 30 de diciembre
Pertinencia y Permanencia	8	33	7	32
Gestión de la Calidad	9	19	8	16
Fortalecimiento Institucional	1	3	1	3
Internacionalización	9	17	9	17
# total de compromisos	27	72	25	68

En Barranquilla, el proceso de Docencia presenta un cumplimiento del 93% de lo planificado para el año 2021.

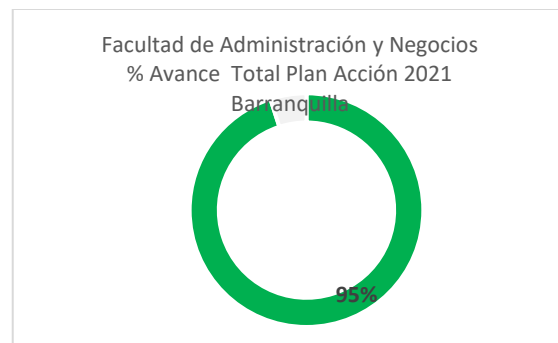
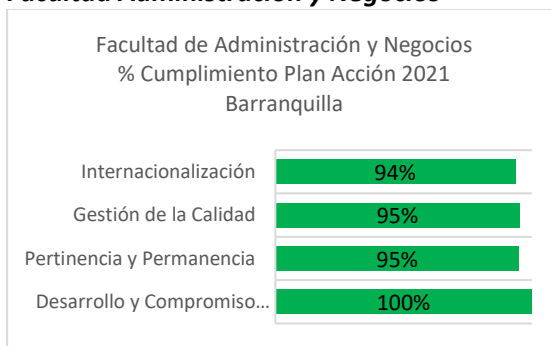
En la dimensión Pertinencia y Permanencia se disminuyó la meta de mantenimiento del porcentaje de la retención por período de 95% a 93%, teniendo en cuenta que 93% corresponde a la línea base del reporte SPADIES 2020-2, y el 95% hacía referencia a la medición con cálculos propios. Y se tomó la decisión conjunta entre la Vicerrectoría Académica y la Dirección de Extensión de ponderar en 0 para 2021 la meta de “Realización de 2 mesas de trabajo entre el equipo de vicerrectoría académica y Extensión para identificar oportunidades de articulación entre los niveles de Educación Básica y Media, para el trabajo y el desarrollo humano, con la Educación Superior de manera conjunta con procesos académicos”, dado que los programas técnicos fueron inactivados, lo que

dificulta la ruta de articulación. Se evidenció el no cumplimiento de la meta “Contar con una estrategia implementada para incentivar el acceso de los estudiantes a las oportunidades de doble titulación a través de los convenios”, por lo que se continuará gestionando durante el 2022.

En la dimensión de Gestión de Calidad, se solicitó ponderar en 0, para 2021, las metas “Gestionar la implementación del Laboratorio de Medios y Recursos Educativos Digitales, orientado al fortalecimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje: Generación de recursos educativos digitales, educación virtual y mediada”, que ya está incluido en la dimensión Pertinencia y Permanencia, en el compromiso No.11; y la radicación de los Informes de autoevaluación con fines de acreditación de los programa Maestría en Genética e Instrumentación Quirúrgica, debido al desistimiento institucional dada la transición en la implementación del Acuerdo 02 de 2020.

Dado que el plan de acción del proceso de Docencia se despliega en los planes de acción de las facultades y el Departamento de Ciencias Sociales y Humanas, a continuación, se presentan los resultados individuales y los principales ajustes solicitados:

Facultad Administración y Negocios

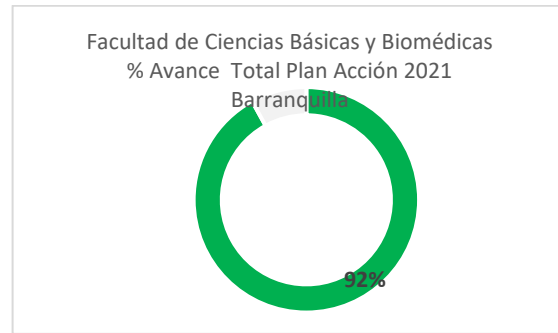
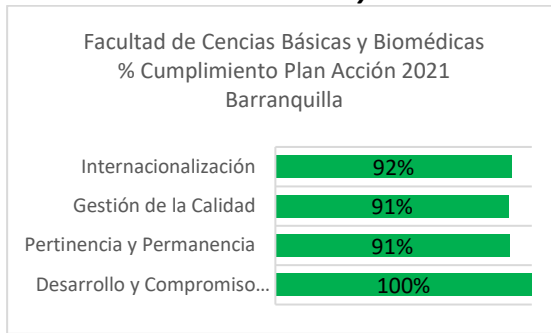


DIMENSIÓN	Plan inicial		Plan ajustado	
	# Compromisos a 30 de junio	# Compromisos a 30 de diciembre	# Compromisos a 30 de junio	# Compromisos a 30 de diciembre
Desarrollo y Compromiso Social	1	3	1	3
Pertinencia y Permanencia	3	14	3	14
Gestión de la Calidad	4	10	4	10
Internacionalización	10	15	10	15
# total de compromisos	18	42	18	42

En Barranquilla, la facultad presenta un cumplimiento del 95% del plan de acción establecido para 2021.

En la dimensión de Pertinencia y Permanencia se aplaza la presentación del programa de Especialización en Inteligencia de Negocios para 2022, teniendo en cuenta la programación realizada desde la Dirección de Procesos, quedando para el 2021 la meta de 2 nuevos programas de posgrados y 1 de pregrado: Especialización en Gestión de Agronegocios, Maestría en Aseguramiento de la Calidad en la Educación, Marketing y Negocios Digitales. No obstante, el número total de compromisos para el año permanece igual, ya que el ajuste sólo obedece a la disminución del valor numérico de la meta. Se presentaron avances en todos los compromisos definidos.

Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas

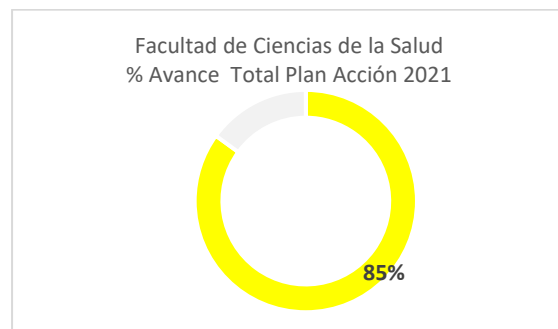
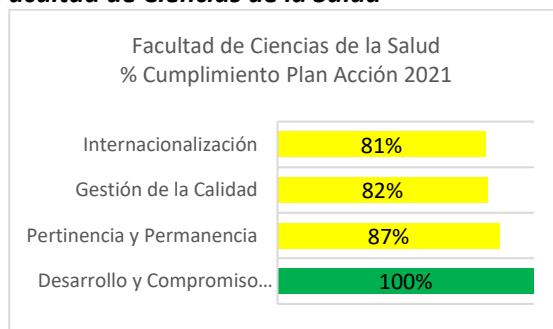


DIMENSIÓN	Plan inicial		Plan ajustado	
	# Compromisos a 30 de junio	# Compromisos a 30 de diciembre	# Compromisos a 30 de junio	# Compromisos a 30 de diciembre
Desarrollo y Compromiso Social	2	3	2	3
Pertinencia y Permanencia	5	14	4	11
Gestión de la Calidad	4	8	3	7
Internacionalización	4	13	4	13
# total de compromisos	15	38	13	34

Con respecto a lo planificado para 2021, la facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas en Barranquilla evidencia un cumplimiento del 92%. Se presentaron avances en todos los compromisos propuestos.

En la dimensión de pertinencia y permanencia, se ponderaron cuatro compromisos en 0, estos fueron: “Elaborar (1) documento maestro para la obtención de registro calificado de nuevos programas de posgrado: Maestría en Ciencias de Datos”, “Elaborar (1) documento de modificación curricular de los programas de pregrado: Química y Farmacia”, que serán incluidos en el plan de acción 2022” y “Realizar la evaluación curricular de (1) programas de pregrado: Química y Farmacia”. En la dimensión Gestión de Calidad “Elaborar el informe de autoevaluación con fines de acreditación del programa de Maestría en Genética”. Estos compromisos serán incluidos en el Plan de Acción 2022 para su debida gestión, acorde a la programación de la Vicerrectoría Académica.

Facultad de Ciencias de la Salud



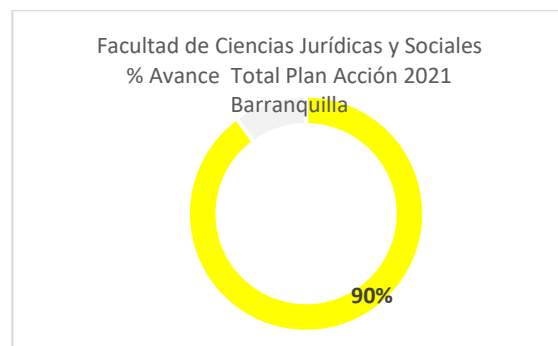
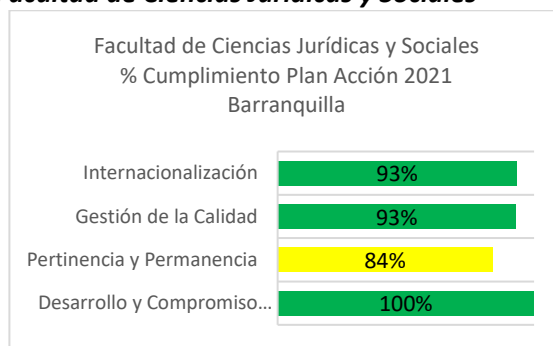
DIMENSIÓN	Plan inicial		Plan ajustado	
	# Compromisos a 30 de junio	# Compromisos a 30 de diciembre	# Compromisos a 30 de junio	# Compromisos a 30 de diciembre
Desarrollo y Compromiso Social	2	3	2	3
Pertinencia y Permanencia	12	17	11	17
Gestión de la Calidad	6	11	5	10
Internacionalización	4	14	4	14
# total de compromisos	24	45	22	44

La facultad muestra un cumplimiento del 85% del plan de acción. En marzo de 2021, se incluye un nuevo proyecto de dotación de laboratorios en el Plan de Inversión 2021 “Laboratorio Simulación Clínica (Especialidades médico-quirúrgicas)”, por lo que se procede a realizar la respectiva actualización en la dimensión de Pertinencia y Permanencia del Plan de Acción de la facultad, y se aplaza para 2022 la meta relacionada con “Actualizar el Laboratorio de Esterilización”, teniendo en cuenta las condiciones de disponibilidad de infraestructura física para ubicación del laboratorio.

En la dimensión de Gestión de Calidad se tomó la decisión institucional de desistir en 2021 de la meta “Elaborar el informe de autoevaluación con fines de acreditación del programa de Instrumentación Quirúrgica para su radicación en SACES-CNA”, dada la transición en la implementación del Acuerdo 02 de 2020.

Con respecto a los compromisos establecidos para ejecutarse en 2021, se observa que no se cumplió con el compromiso de formular y estructurar el proyecto de clínica simulada integral avanzada, el cual será estructurado en el 2022. Tampoco se cumplió con la meta de “Elaborar documento maestro para la obtención de registro calificado de 2 nuevos programas de posgrado: Doctorado en Ciencias Clínicas, Especialización en Ortopedia y Traumatología”, no obstante, se presentaron avances en este último, y en los demás compromisos establecidos para la vigencia.

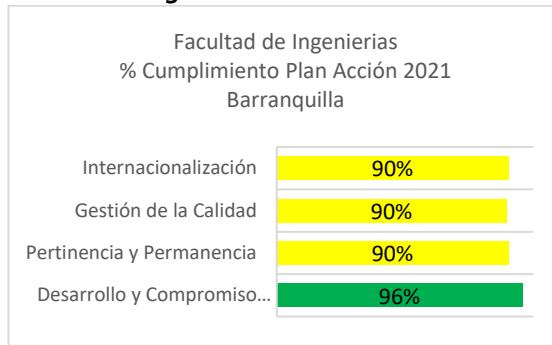
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales



DIMENSIÓN	Plan inicial		Plan ajustado	
	# Compromisos a 30 de junio	# Compromisos a 30 de diciembre	# Compromisos a 30 de junio	# Compromisos a 30 de diciembre
Desarrollo y Compromiso Social	2	3	1	3
Pertinencia y Permanencia	6	15	5	15
Gestión de la Calidad	7	10	5	10
Internacionalización	6	14	6	14
# total de compromisos	21	42	17	42

En cuanto a lo definido para la facultad en Barranquilla, se evidencia un cumplimiento del 90%. No se dio cumplimiento a la meta “Actualizar el laboratorio de Tribunal Simulado Arturo Valencia Zea”; en todos las demás metas, se presentaron avances.

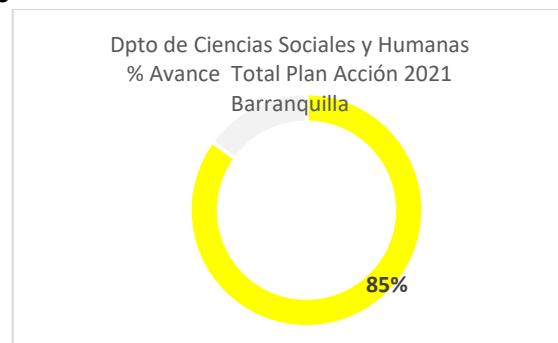
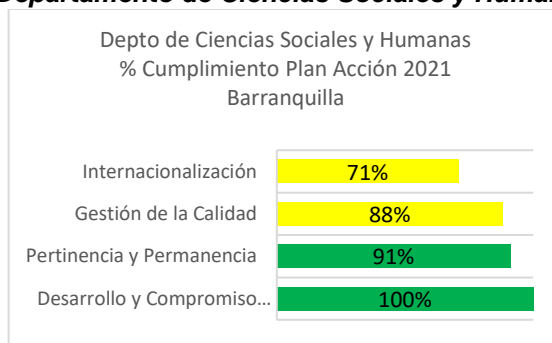
Facultad de Ingenierías



DIMENSIÓN	Plan inicial		Plan ajustado	
	# Compromisos a 30 de junio	# Compromisos a 30 de diciembre	# Compromisos a 30 de junio	# Compromisos a 30 de diciembre
Desarrollo y Compromiso Social	4	6	3	6
Pertinencia y Permanencia	21	30	10	29
Gestión de la Calidad	5	9	5	9
Internacionalización	3	16	3	15
# total de compromisos	33	61	21	59

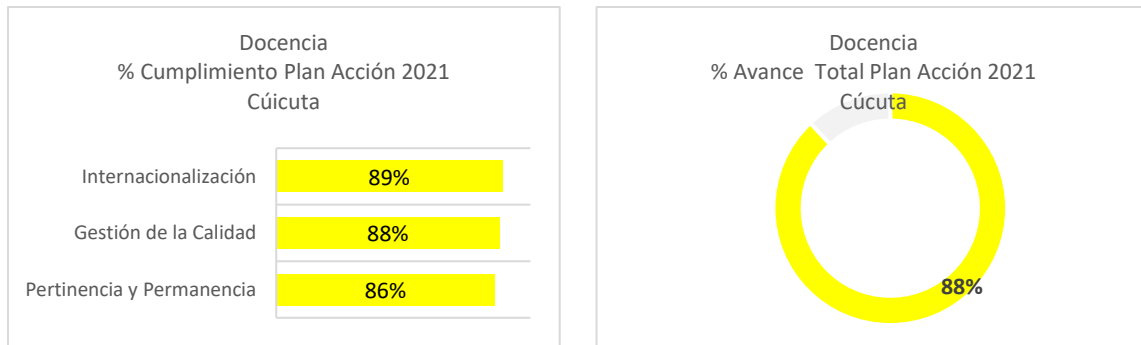
En Barranquilla la facultad presenta un cumplimiento del 91% con respecto a lo planificado para ejecutar durante el 2021. Los ajustes solicitados por la facultad en la Dimensión de pertinencia y Permanencia fueron el aplazamiento para 2022 de la meta “Elaborar el documento de solicitud de modificación de registro calificado para incorporación de modalidad virtual de 2 programas de posgrado (Maestría en Gestión y Emprendimiento Tecnológico y Especialización en Multimedia Interactiva)”, atendiendo la programación institucional definida para ello. Por su parte en la Dimensión de Internacionalización se aplazó la meta “Contar con mínimo 1 estudiante matriculado en programas en el exterior en Universidades con convenio de doble titulación”, dadas las restricciones generadas a partir de la Pandemia COVID-19. Para el resto de los compromisos y metas se presentaron avances significativos.

Departamento de Ciencias Sociales y Humanas



DIMENSIÓN	Plan inicial		Plan ajustado	
	# Compromisos a 30 de junio	# Compromisos a 30 de diciembre	# Compromisos a 30 de junio	# Compromisos a 30 de diciembre
Desarrollo y Compromiso Social	2	3	2	3
Pertinencia y Permanencia	3	6	2	6
Gestión de la Calidad	2	7	2	7
Internacionalización	1	9	1	8
# total de compromisos	8	25	7	24

En relación con lo planificado en el Plan de Acción del Departamento, se observa un cumplimiento del 85%. Teniendo en cuenta que la Cátedra América Latina - José Consuegra Higgins, por decisiones institucionales se realiza de manera presencial, durante el 2021, no fue posible su realización debido al confinamiento derivado del COVID 19, por lo que se solicitó ponderar el 0 la meta “Realizar mínimo 1 evento en el marco del Año Internacional”, en la dimensión de internacionalización. En esta dimensión tampoco se cumplió con la meta “Realizar mínimo 4 actividades de internacionalización en el marco del Año Internacional”. El resto de los compromisos y metas, mostraron avances.



El proceso de Docencia en Cúcuta presenta un cumplimiento del 88%. Los objetivos que presentaron inconvenientes en la dimensión de Pertinencia y Permanencia fueron: Para el año 2021 solo el 40% de los programas de posgrados realizó la actualización de los PEP a la nueva versión del PEI. Esta meta se planteará para el año 2022.

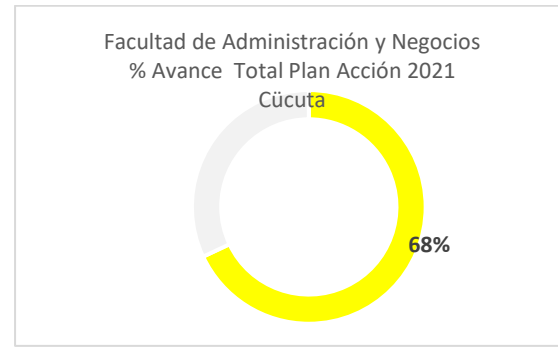
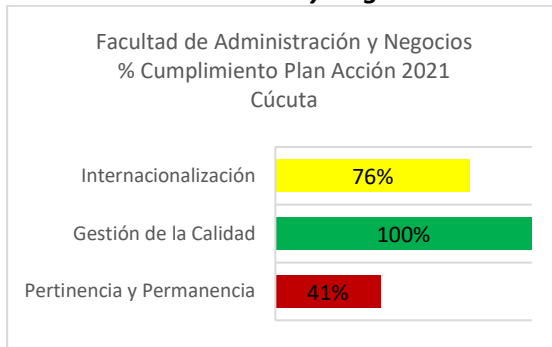
Durante año 2021, no fueron autorizados los rubros presupuestales para la creación, adecuación y actualización de laboratorios y salas de informática, por lo que se solicitó ponderar en 0 y gestionar su realización en 2022. Para el año 2021, se logró que el 72% de los estudiantes del total de estudiantes atendidos en tutorías evidenciaran un mejoramiento en el desempeño académico, estando solo un 3% por debajo de la meta del plan de acción.

En la dimensión de gestión de la Calidad: Se realizó la radicación del informe de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad del programa de psicología de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales en la plataforma SACES. Para el semestre 2021-1 se contó con cuatro profesores de planta con nivel B2 de 8 propuestos. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales: 1. Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas: 1. Departamento de Ciencias Sociales y Humanas: 2 profesores.

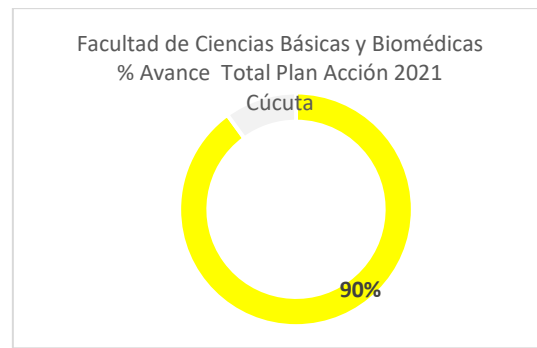
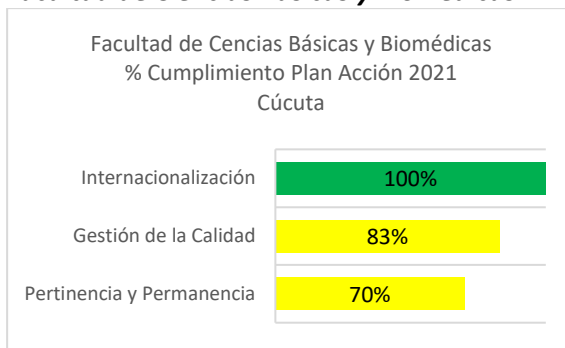
En relación con Diseño de Programas Académicos, el 22 de diciembre de 2021 se radicó en el aplicativo SACES, el programa nuevo de pregrado en Marketing y Negocios Digitales, los programas de Instrumentación Quirúrgica y Nutrición y Dietética se cargarán al SACES en el 2022. El programa de Ingeniería Biomédica no tiene fecha definida. El 22 de diciembre de 2021 se radicó la solicitud de registro calificado único del programa de Especialización en Métodos de gestión y resolución de conflictos ofrecido en Barranquilla (Atlántico) y Cúcuta (Norte de Santander) en modalidad presencial- virtual con el código proceso 54326, Los programas de posgrado en: Especialización en Sexualidad y Pareja, Maestría en Ciencias de Datos, Maestría en Inteligencia Artificial, y la Especialización en Gerencia de Proyectos de Transformación Digital, serán radicados en el 2022.

El despliegue de las facultades en Cúcuta se presenta a continuación:

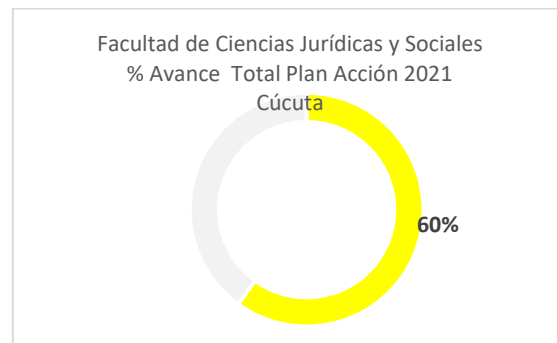
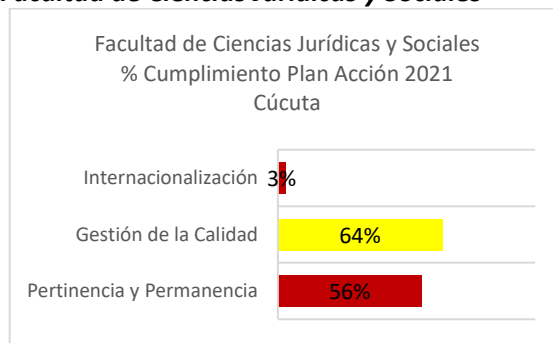
Facultad Administración y Negocios



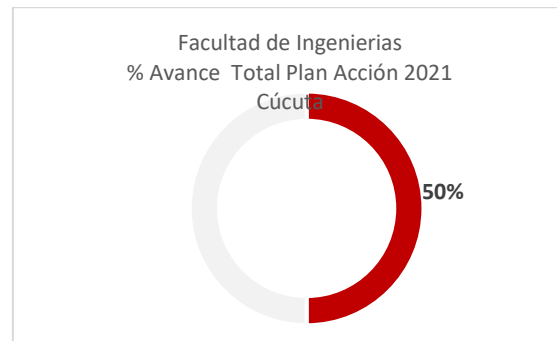
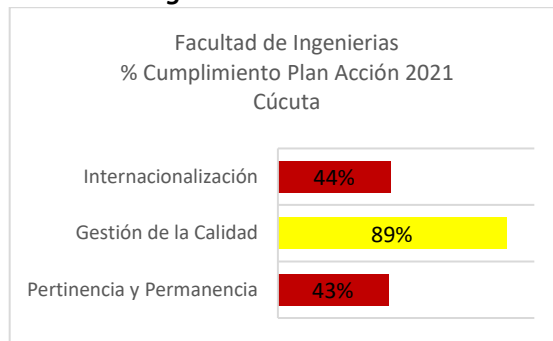
Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas



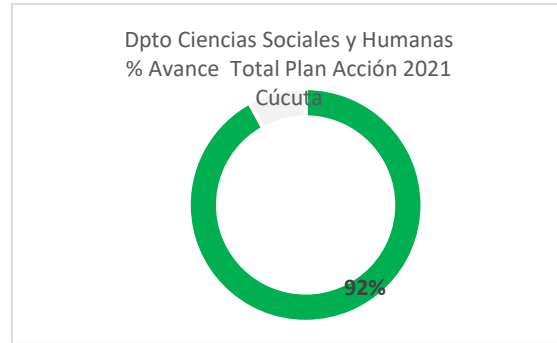
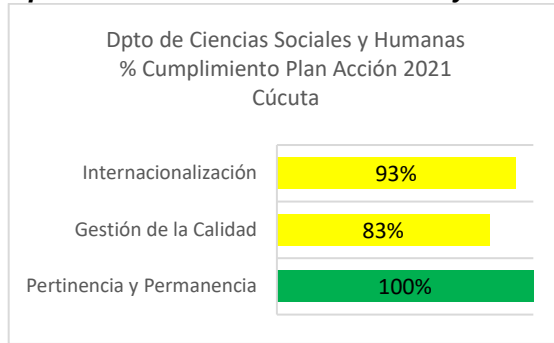
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales



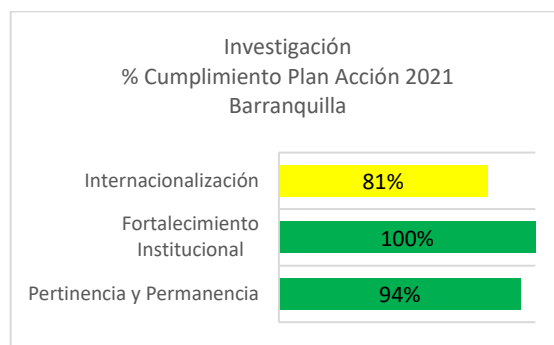
Facultad de Ingenierías



Departamento de Ciencias Sociales y Humanas

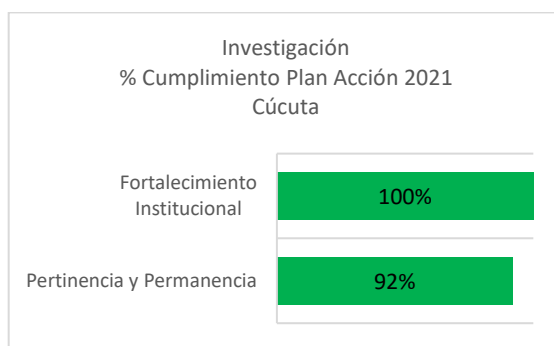


Proceso: Investigación



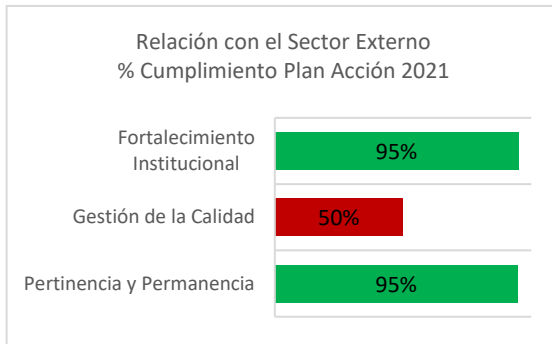
DIMENSIÓN	Plan inicial		Plan ajustado	
	# Compromisos a 30 de junio	# Compromisos a 30 de diciembre	# Compromisos a 30 de junio	# Compromisos a 30 de diciembre
Pertinencia y Permanencia	2	15	2	14
Fortalecimiento Institucional	0	1	0	1
Internacionalización	2	4	2	4
# total de compromisos	4	20	4	19

El proceso de Investigación presenta un cumplimiento del 92% del plan de Acción establecido para el 2021 en Barranquilla, evidenciándose avances significativos en todas las metas. Los ajustes realizados al plan de acción del proceso están relacionados con el aplazamiento para 2022 de la meta “100 productos de DTI”, por cuanto la actualización de estos productos en los GrupLac estaba asociada al periodo 2016-2020 según la convocatoria de medición de grupos No 894 de 2021.



En Cúcuta, el proceso presenta un cumplimiento del 94%.

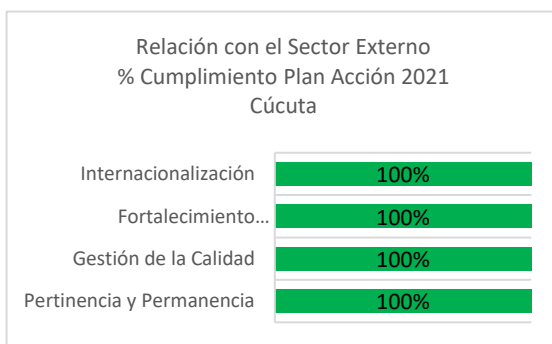
Proceso: Relación con el Sector Externo



DIMENSIÓN	Plan inicial		Plan ajustado	
	# Compromisos a 30 de junio	# Compromisos a 30 de diciembre	# Compromisos a 30 de junio	# Compromisos a 30 de diciembre
Pertinencia y Permanencia	8	19	8	19
Gestión de la Calidad	0	2	0	2
Fortalecimiento Institucional	2	9	2	9
# total de compromisos	10	30	10	30

El proceso de Relación con el Sector Externo evidencia un cumplimiento del 92% en el plan de acción establecido para 2021 en Barranquilla. Se presentó incumplimiento en la meta “Actualizar el lineamiento del Centro de Educación Continuada de cara a las dinámicas globales”, la cual se continuará gestionando en 2022; el resto de los compromisos y metas, cuentan con avances significativos.

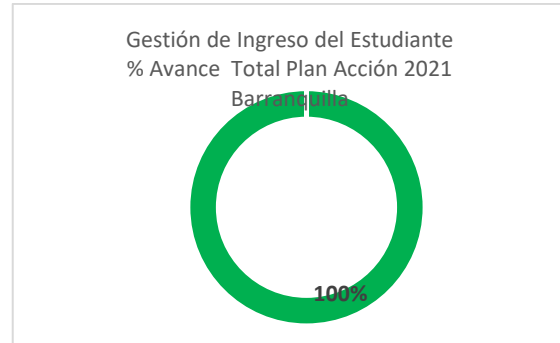
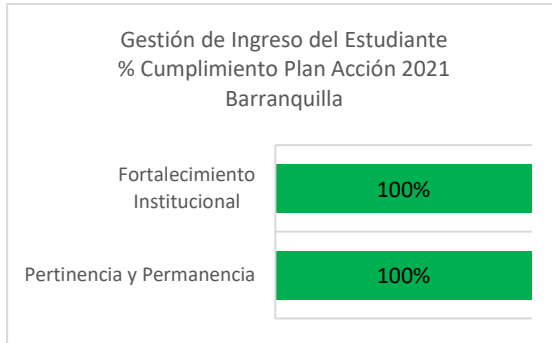
En cuanto a la meta de realización de mesas de trabajo entre el equipo de vicerrectoría académica y Extensión para identificar oportunidades de articulación entre los niveles de Educación Básica y Media, para el trabajo y el desarrollo humano, con la educación Superior de manera conjunta con procesos académicos, se solicitó ponderar en 0, teniendo en cuenta que la Universidad no cuenta con oferta de programas técnicos laborales activa.



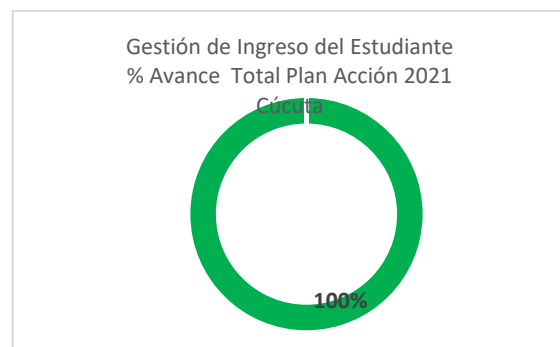
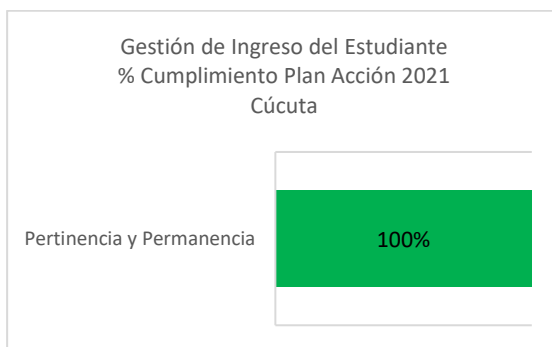
El Plan de Acción de Relación con el Sector Externo en Cúcuta presenta un cumplimiento del 100%. En la Dimensión Pertinencia y Permanencia no se pudieron ejecutar las siguientes actividades arrendamientos y/o alquileres a terceros en la sede Cúcuta, actividades del voluntariado UNISIMON debido a las condiciones de pandemia, por lo que se solicitó ponderar en 0, y aplazar para 2022.

PROCESOS DE GESTIÓN MISIONAL

Proceso: Gestión de Ingreso del Estudiante

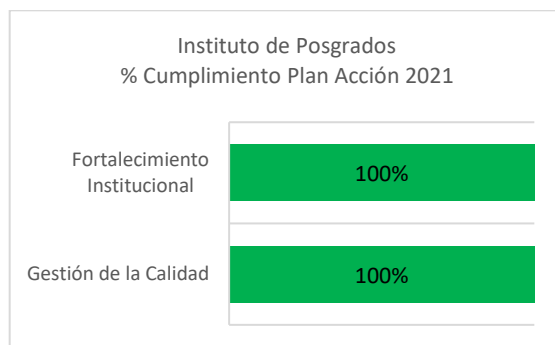


En Barranquilla, el subproceso no solicitó ajustes al plan de acción, y presenta un cumplimiento del 100% del plan de acción establecido para 2021.



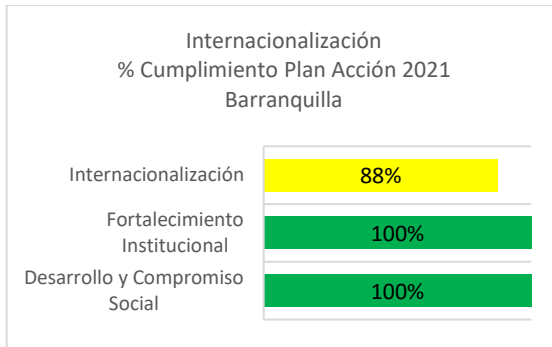
En Cúcuta, el subproceso presenta un cumplimiento del 100% del plan de acción establecido para 2021.

Proceso: Instituto de Posgrados

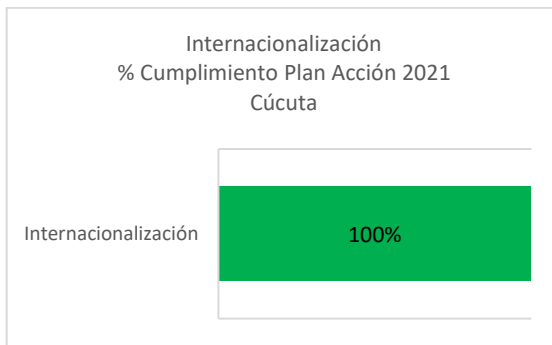


El Instituto de Posgrados en Barranquilla no solicitó ajustes al plan de acción, y presenta un cumplimiento del 100% del plan de acción establecido para 2021.

Proceso: Internacionalización

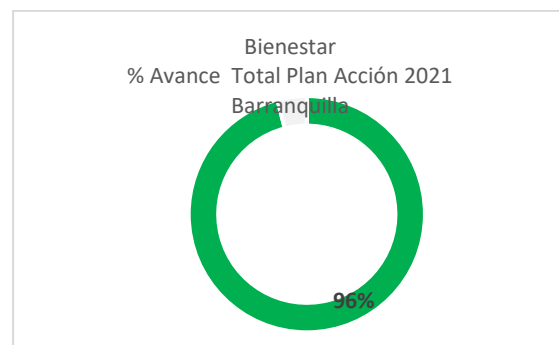
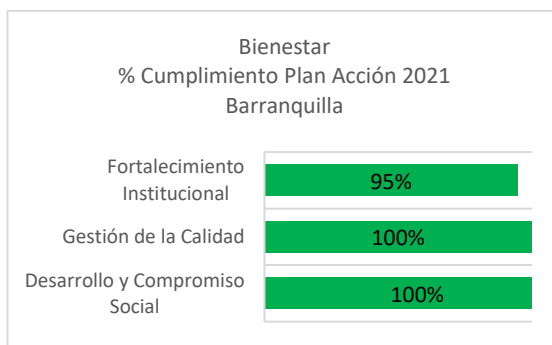


El proceso de Internacionalización, en Barranquilla, presenta un cumplimiento del 88% del plan de acción 2021. El proceso no solicitó ajustes al plan de acción; se evidencian avances en todos los compromisos y metas, exceptuando “Contar con 13 becas para movilidad Académica” y “Diseñar 1 instrumento de medición para la Internacionalización del Microcurrículo”, que no fueron cumplidas, y se gestionarán durante el 2022.



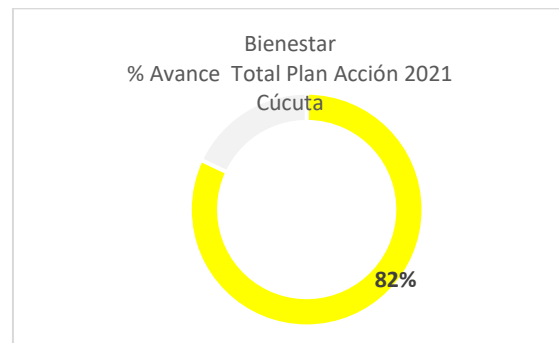
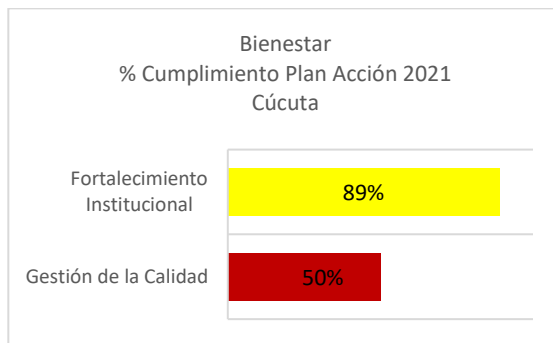
En Cúcuta, el proceso presenta un cumplimiento del 100% del plan de acción establecido para 2021.

Proceso: Bienestar



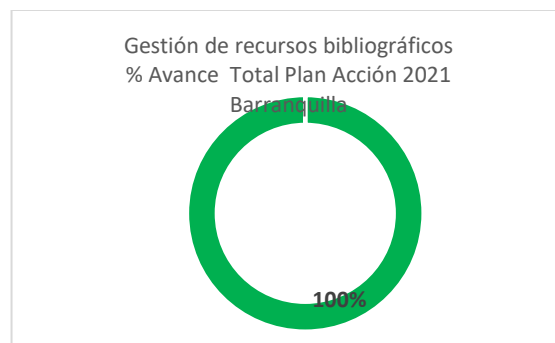
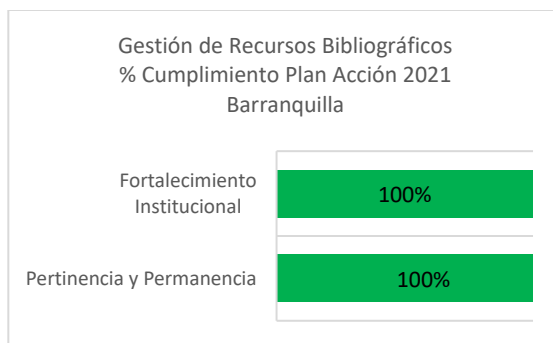
DIMENSIÓN	Plan inicial		Plan ajustado	
	# Compromisos a 30 de junio	# Compromisos a 30 de diciembre	# Compromisos a 30 de junio	# Compromisos a 30 de diciembre
Desarrollo y Compromiso Social	1	4	1	2
Gestión de la Calidad	0	4	0	4
Fortalecimiento Institucional	12	20	12	19
# total de compromisos	13	28	13	25

El Plan de Acción de Bienestar en Barranquilla, presenta un cumplimiento del 96%, con avances significativos en todos los compromisos y metas. Respecto a los ajustes al plan de acción, fueron ponderados en 0 2 metas en la Dimensión de Desarrollo y Compromiso Social, relacionadas con las participaciones la semana de la sostenibilidad y la publicación de estudios en materia de rescate de la tradición y valoración del ancestro realizados a través del Área de Expresión Cultural y Artística, teniendo en cuenta que estas surgen a partir de las participaciones de los grupos representativos en los festivales de ASCUN a nivel regional y nacional, y de acuerdo al cronograma de ASCUN, éstas están programadas para el 2022. En la Dimensión Fortalecimiento Institucional, se aplazó para 2022 la meta “Hacer un estudio de cargas de trabajo y reorganización de Bienestar Universitario en función del nuevo modelo de atención y los ajustes en la dinámica institucional”, dado que la realización del estudio depende del proceso de Talento Humano y desde Bienestar se realiza la gestión necesaria para ello.



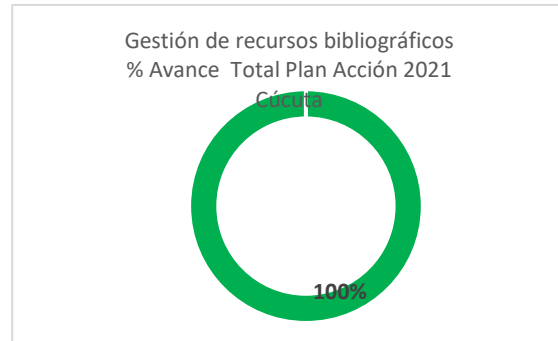
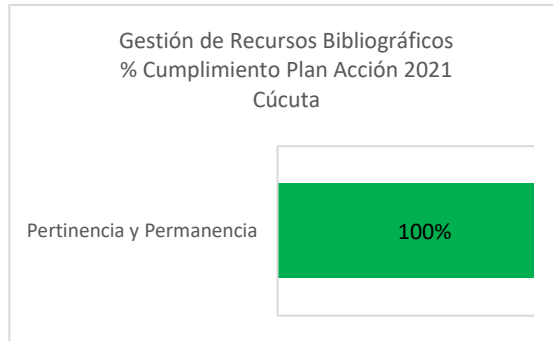
En Cúcuta, el proceso de Bienestar presenta un cumplimiento del 82% en su plan de acción 2021. En la dimensión Fortalecimiento Institucional no se pudo gestionar la implementación de la automatización para el registro de participantes en actividades, programas y servicios de Bienestar y de la Dimensión Gestión de Calidad no se trabajó la Alinear la matriz de Gestión de Riesgos del proceso.

Proceso: Gestión de Recursos Bibliográficos



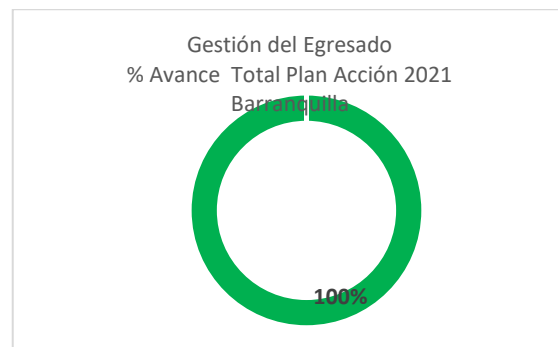
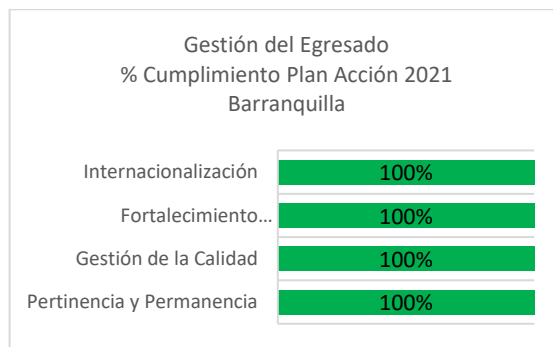
DIMENSIÓN	Plan inicial		Plan ajustado	
	# Compromisos a 30 de junio	# Compromisos a 30 de diciembre	# Compromisos a 30 de junio	# Compromisos a 30 de diciembre
Pertinencia y Permanencia	4	8	2	7
Gestión de la Calidad	1	1	1	1
# total de compromisos	5	9	3	8

El subproceso de Gestión de Recursos Bibliográficos tiene un cumplimiento del 100% del Plan de Acción establecido para 2021 en Barranquilla. Se realizó un ajuste al plan en relación con la meta “Aumentar en un 1% anual el uso de recursos bibliográficos físicos a disposición de la comunidad”, lo anterior atendiendo a las restricciones de la presencialidad, ocasionada partir de la Pandemia COVID-19.



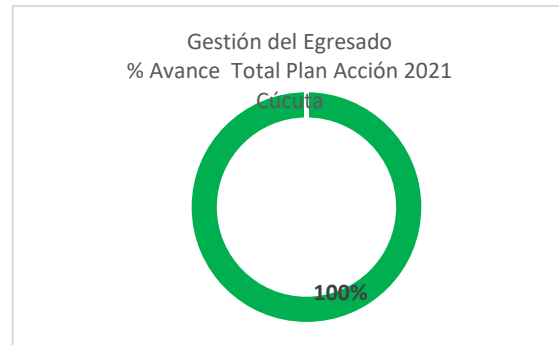
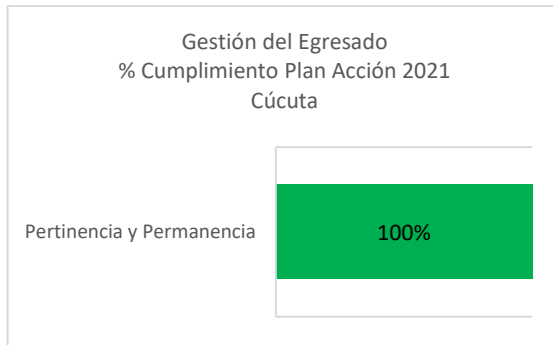
El Plan de Acción de Gestión de Recursos Bibliográficos, presenta un cumplimiento del 100%, no se cumplieron los compromisos nuevos volúmenes bibliográficos adquiridos (nuevas ediciones) y contar con 100% de los recursos bibliográficos específico según la necesidad de la nueva oferta académica puesto que, aunque la Biblioteca activó los servicios presenciales a partir del segundo semestre de 2021, el volumen de visitas por parte de los usuarios fue bajo, A partir de ello, se consideró que la gestión para la adquisición de material bibliográfico no era pertinente realizarse en 2021, sino trasladarse a 2022, acorde a las realidad actual producto de la Pandemia COVID 19.

Proceso: Gestión del Egresado



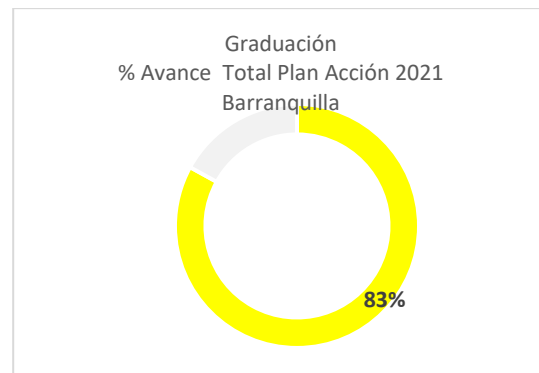
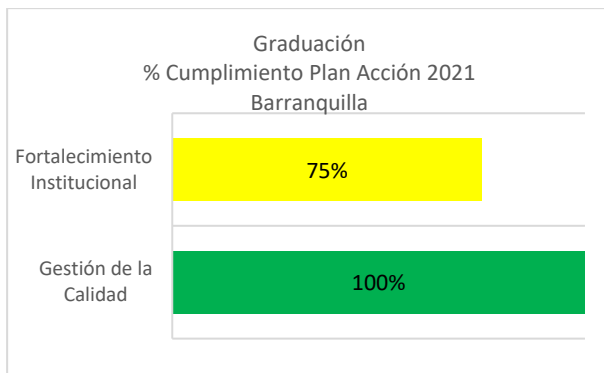
DIMENSIÓN	Plan inicial		Plan ajustado	
	# Compromisos a 30 de junio	# Compromisos a 30 de diciembre	# Compromisos a 30 de junio	# Compromisos a 30 de diciembre
Pertinencia y Permanencia	3	8	3	7
Gestión de la Calidad	0	1	0	1
Fortalecimiento Institucional	1	3	1	3
Internacionalización	0	1	0	1
# total de compromisos	4	13	4	12

El subproceso de Gestión del Egresado evidencia un cumplimiento del 100% del Plan de Acción establecido para el 2021 en Barranquilla. Este subproceso no solicitó ajustes al plan de acción. Sin embargo, se procedió a unificar 2 compromisos, orientados a la implementando del plan de fortalecimiento del portafolio de servicios ofrecido a los egresados, en el marco del PMI 2016-2020 y el PMI 2020-2026.



En Cúcuta, el subproceso obtuvo un cumplimiento del 100%.

Proceso: Graduación

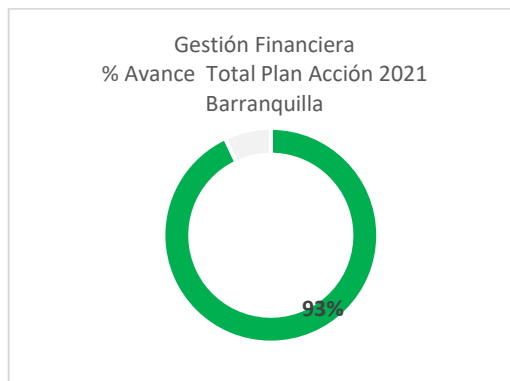
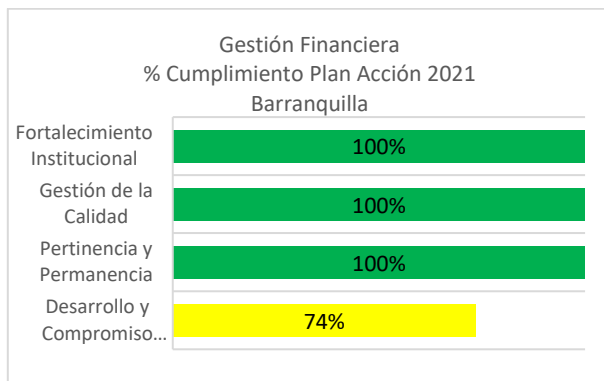


El cumplimiento del Plan de Acción 2021 del subproceso de Graduación en Barranquilla, fue del 83%. La meta relacionada con la implementación de una solución para establecer validaciones y evitar la generación de actas de grado con numeración repetida no fue cumplida, sin embargo, se presentaron avances de la gestión realizada en torno ello, y se dará continuidad durante 2022.

El subproceso no solicitó ajustes al Plan de Acción.

PROCESOS DE APOYO

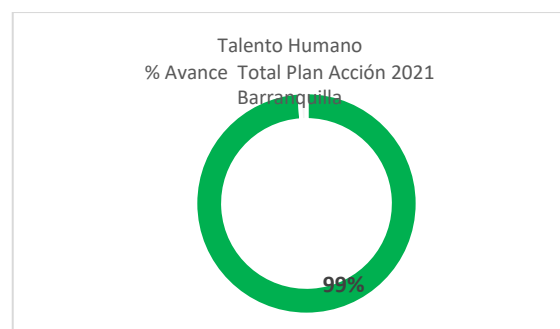
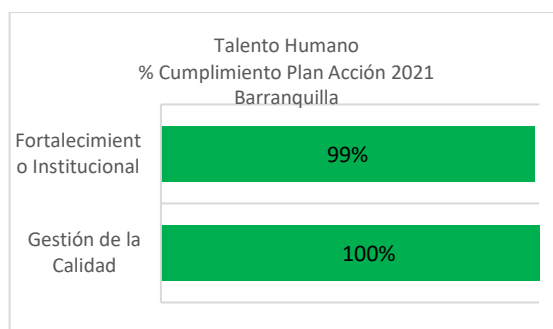
Proceso: Gestión Financiera



DIMENSIÓN	Plan inicial		Plan ajustado	
	# Compromisos a 30 de junio	# Compromisos a 30 de diciembre	# Compromisos a 30 de junio	# Compromisos a 30 de diciembre
Desarrollo y Compromiso Social	1	2	3	2
Pertinencia y Permanencia	2	5	0	3
Gestión de la Calidad	2	2	1	2
Fortalecimiento Institucional	1	1	0	1
# total de compromisos	6	10	4	8

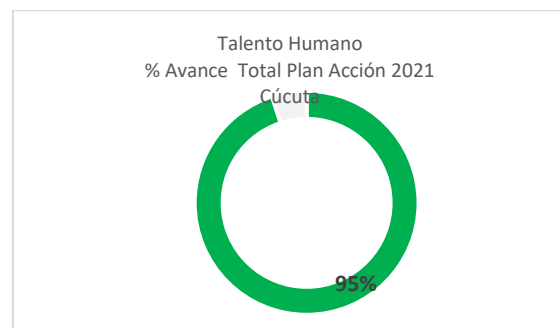
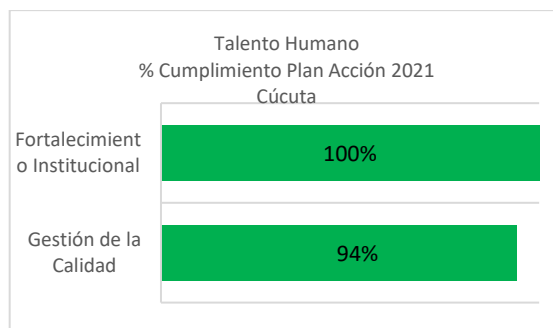
Para el año 2021 periodo, el proceso de Gestión Financiera en Barranquilla evidencia un cumplimiento del 93% en el plan de acción. El proceso solicitó ajustes en consonancia con la actualización del PMI, que incluye la realización de estudio de prospectiva financiera y calificación de riesgo financiero en 2022.

Proceso: Talento Humano



DIMENSIÓN	Plan inicial		Plan ajustado	
	# Compromisos a 30 de junio	# Compromisos a 30 de diciembre	# Compromisos a 30 de junio	# Compromisos a 30 de diciembre
Gestión de la Calidad	2	4	2	4
Fortalecimiento Institucional	2	7	2	5
# total de compromisos	4	11	4	9

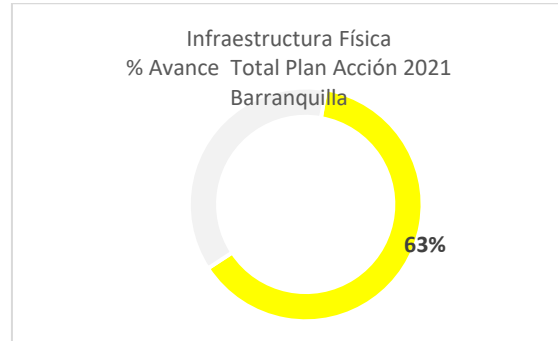
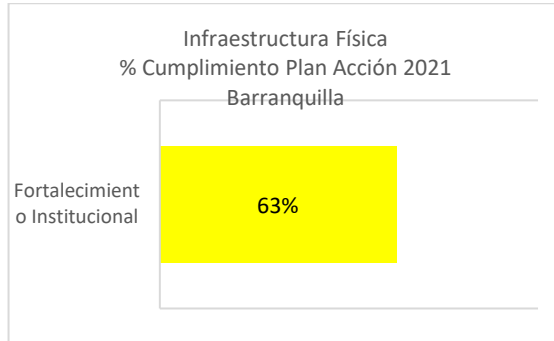
El proceso de Talento Humano en Barranquilla presenta un cumplimiento del 99% con relación a lo planificado en el Plan de Acción 2021. El proceso solicitó aplazamiento de dos compromisos para 2022, relacionado con la política de remuneración y equidad salarial aprobada e implementada, teniendo en cuenta la disposición y priorización del presupuesto de la institución en tiempos de pandemia, y el Reglamento Organizativo implementado, el cual presenta un avance del 80%.



El Plan de Acción de Talento Humano en Cúcuta, obtuvo un cumplimiento del 95% sobre las formaciones planificadas. A través del plan de formación se logró impactar diferentes niveles

organizacionales, apuntando a través de este al desarrollo del capital humano y al cumplimiento de los objetivos estratégicos de la institución.

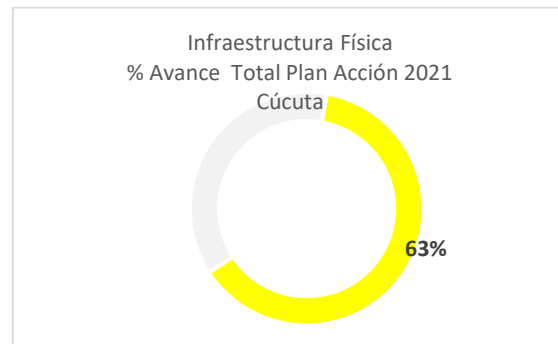
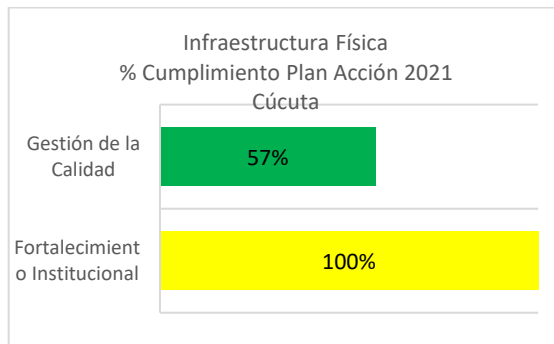
Proceso: Infraestructura Física



DIMENSIÓN	Plan inicial		Plan ajustado	
	# Compromisos a 30 de junio	# Compromisos a 30 de diciembre	# Compromisos a 30 de junio	# Compromisos a 30 de diciembre
Fortalecimiento Institucional	6	7	6	10
# total de compromisos	6	7	6	10

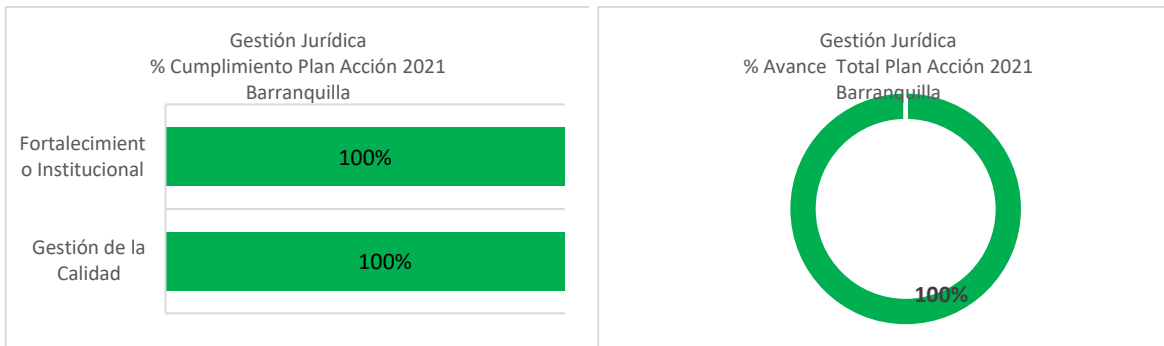
En Barranquilla, el proceso de Infraestructura Física presenta un cumplimiento del 63% del Plan de Acción establecido para el 2021; fueron incorporados tres nuevos proyectos aprobados en el plan de inversión 2021, a saber: 1. Remodelación de las oficinas de la Dirección de TI, 2. Adquisición de predio en el barrio el Prado para interconexión de la sede 4 y sede 5, y 3. Realización de obras de adecuación en el inmueble adquirido.

No se cumplieron en 2021 las metas relacionadas con la remodelación de las oficinas de la Dirección de TI y remodelación del Repositorio Biblioteca. En las demás metas, se presentaron avances significativos.



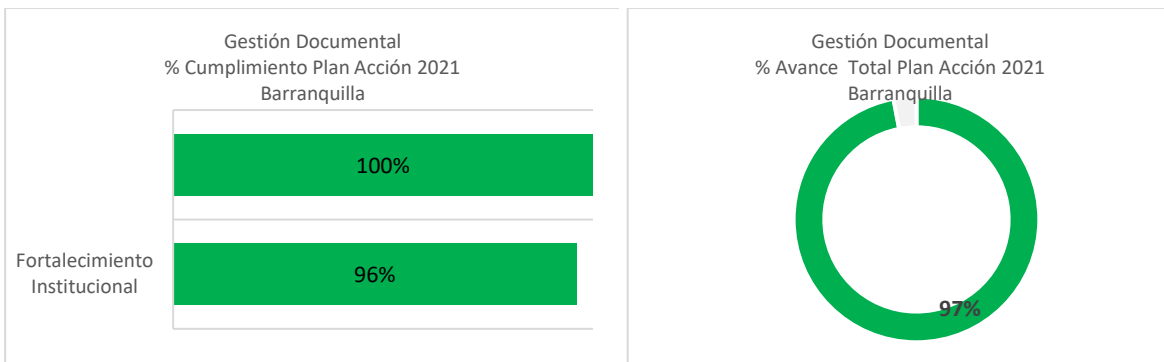
Dada las prioridades institucionales y las restricciones financieras, desde el proceso de Infraestructura Física, no se ejecutaron 3 compromisos, los cuales se trasladaron para el año 2022.

Proceso: Gestión Jurídica

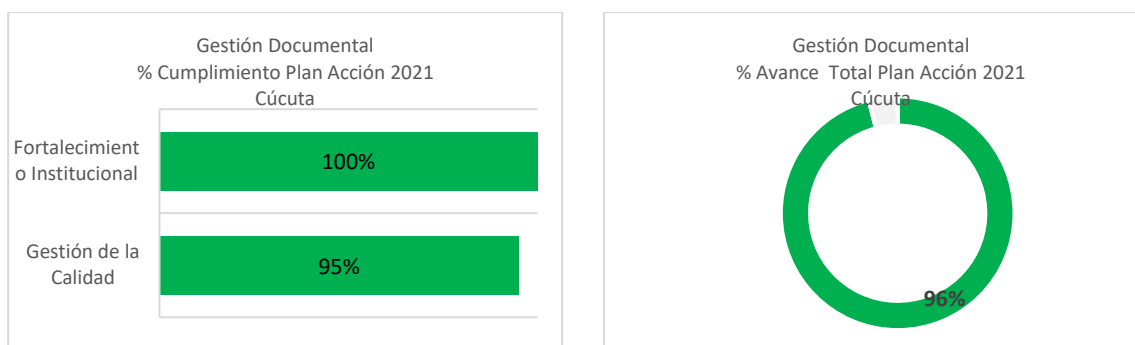


El cumplimiento del plan de acción del proceso en Barranquilla fue del 100%. No fueron solicitados ajustes durante la vigencia.

Proceso: Gestión Documental



El proceso de Gestión Documental en Barranquilla evidencia un cumplimiento del 97% del plan de acción planificado para el año. Este proceso no solicitó ajustes al Plan de Acción 2021.



En Cúcuta, el proceso tuvo un cumplimiento del 96%.

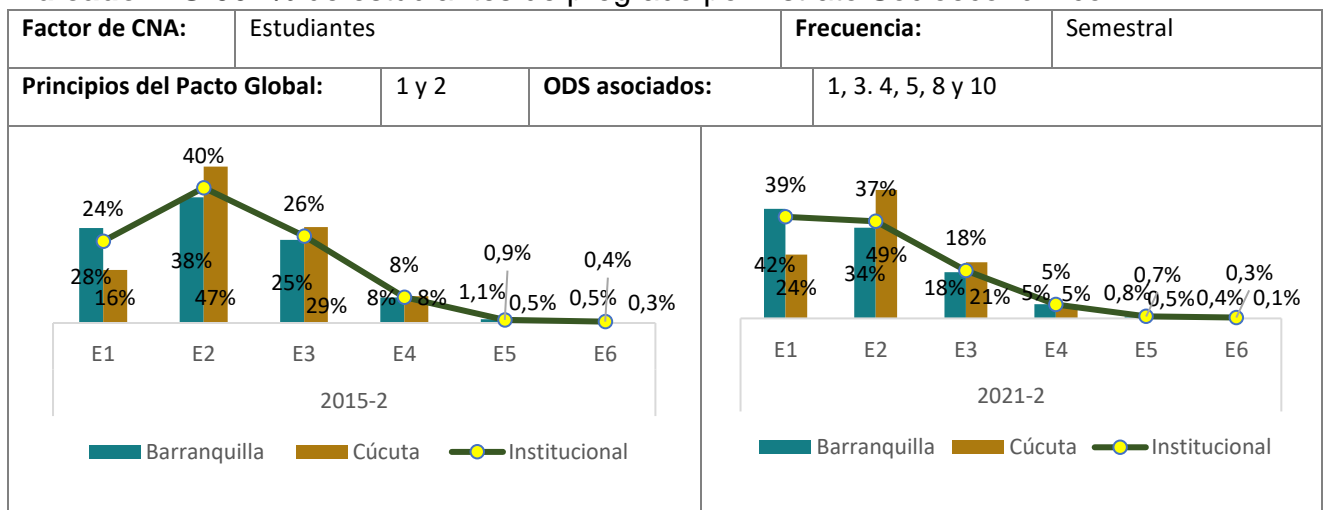
PRINCIPALES INDICADORES

A continuación, se presentan los principales indicadores institucionales, a través de los cuales se puede evidenciar los avances de la Universidad en cumplimiento de su misión, además de constituirse en una herramienta de autorreflexión como apoyo a los procesos de autoevaluación y de seguimiento a la gestión.

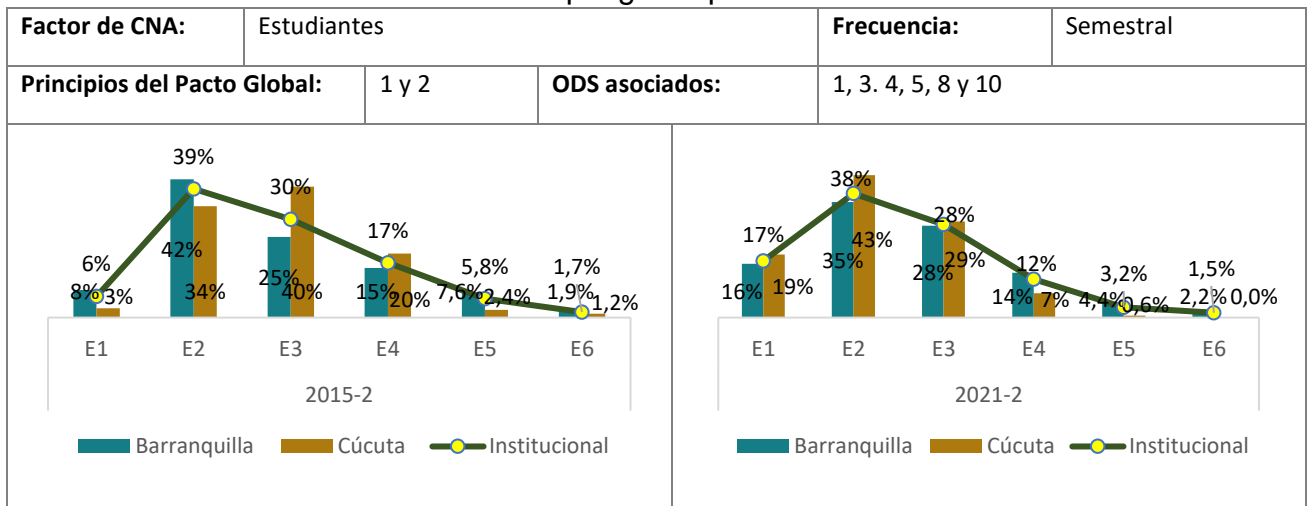
DIMENSIÓN DESARROLLO Y COMPROMISO SOCIAL

En esta dimensión se evalúa la gestión como consecuencia de la interacción producida por los logros en las otras dimensiones. En ella se verifica la realización del ejercicio de comunicación dialógica mediante el cual se proyecta dinámica y coordinadamente el conocimiento científico desarrollado desde la academia, poniéndolo al servicio de la cultura, la ciencia y la investigación para contribuir con la satisfacción de las necesidades humanas, tanto de los estudiantes como de las comunidades de la región.

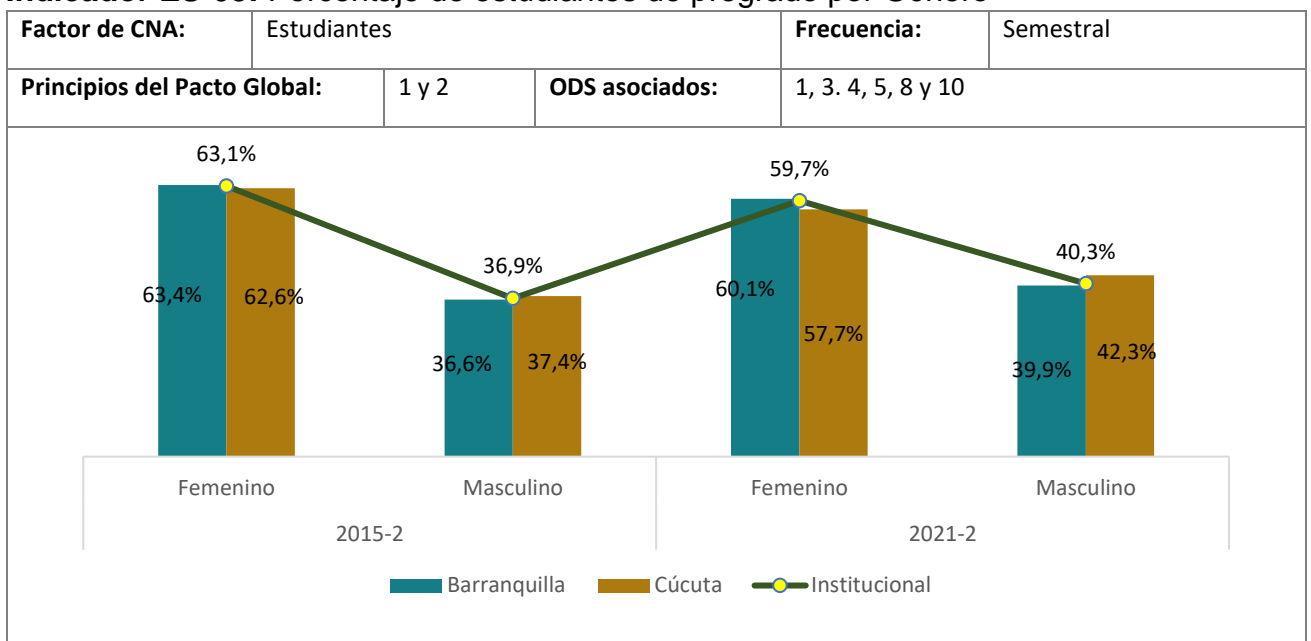
Indicador ES-06: % de estudiantes de pregrado por Estrato Socioeconómico



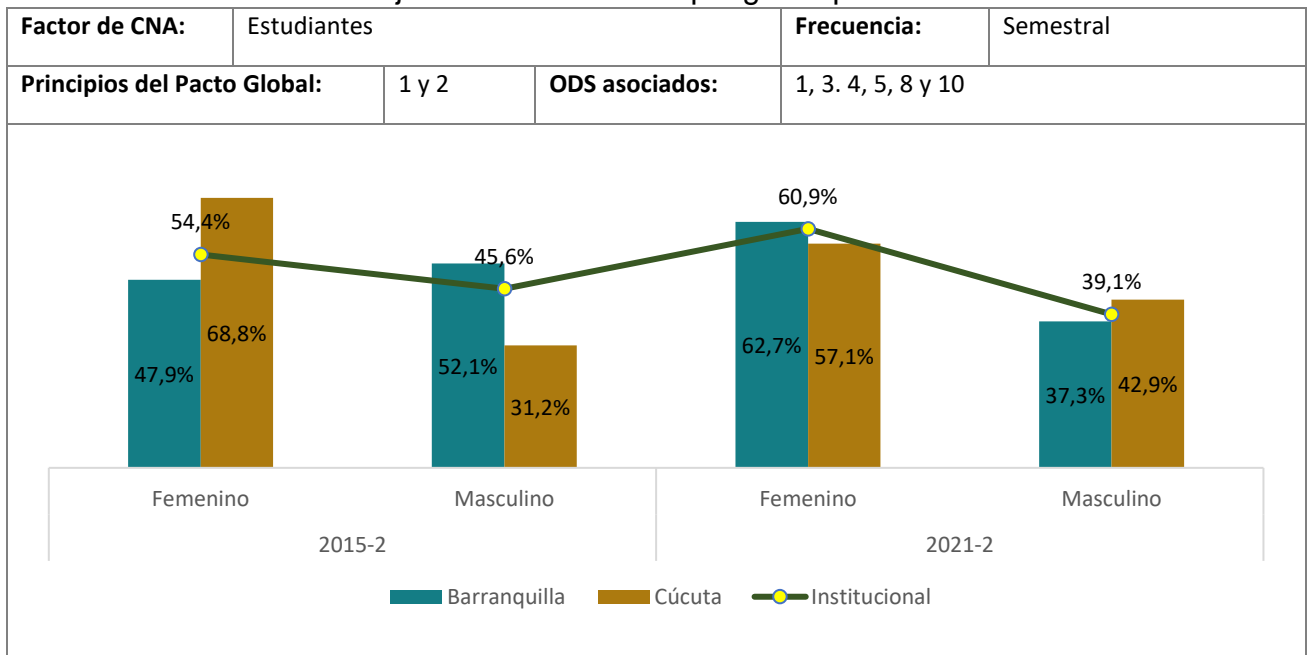
Indicador ES-07: % de estudiantes de posgrado por Estrato Socioeconómico



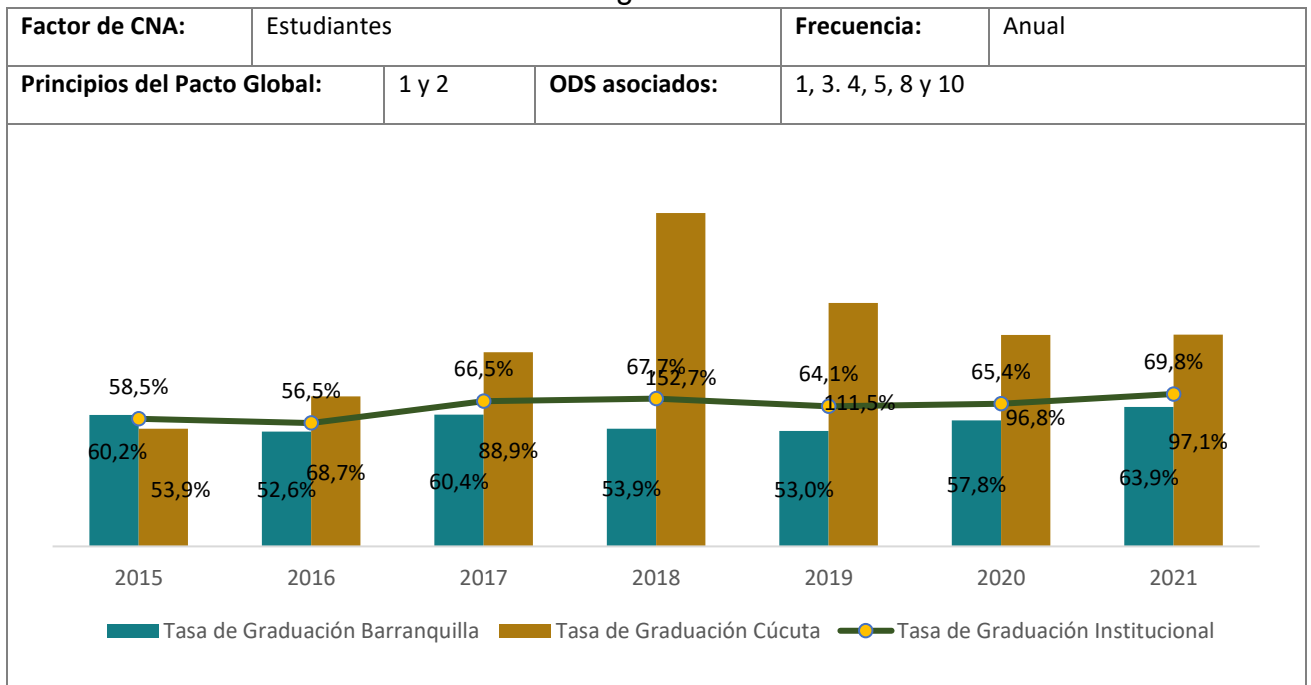
Indicador ES-08: Porcentaje de estudiantes de pregrado por Género



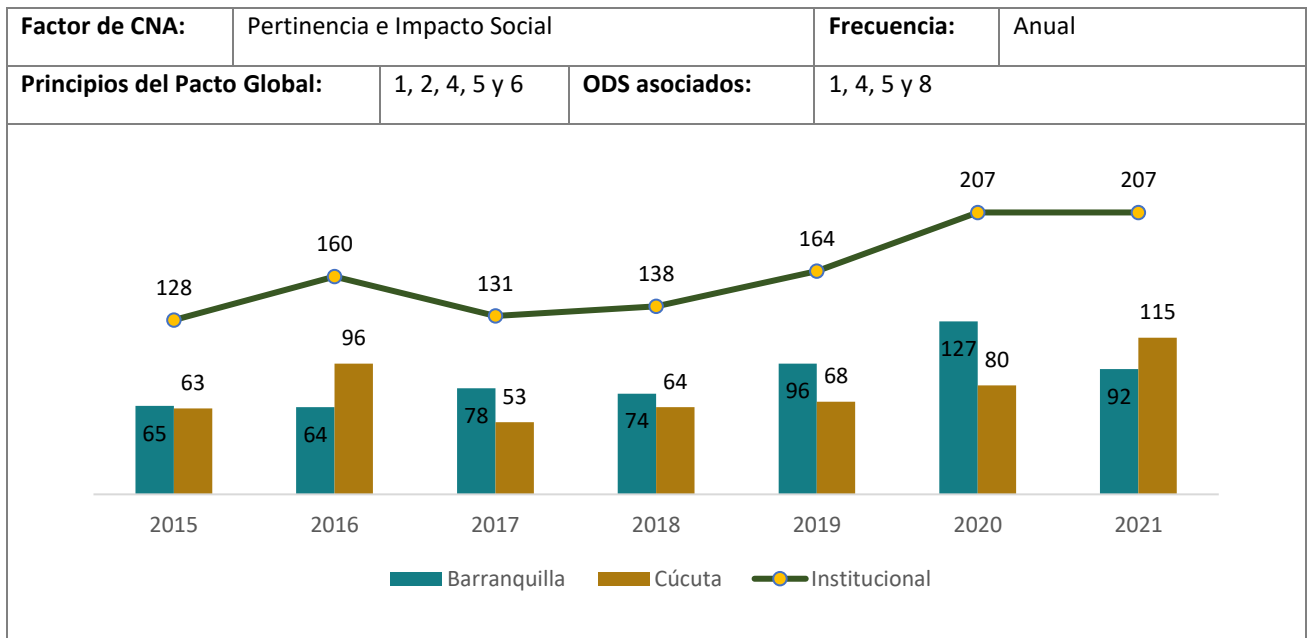
Indicador ES-09: Porcentaje de estudiantes de posgrado por Género



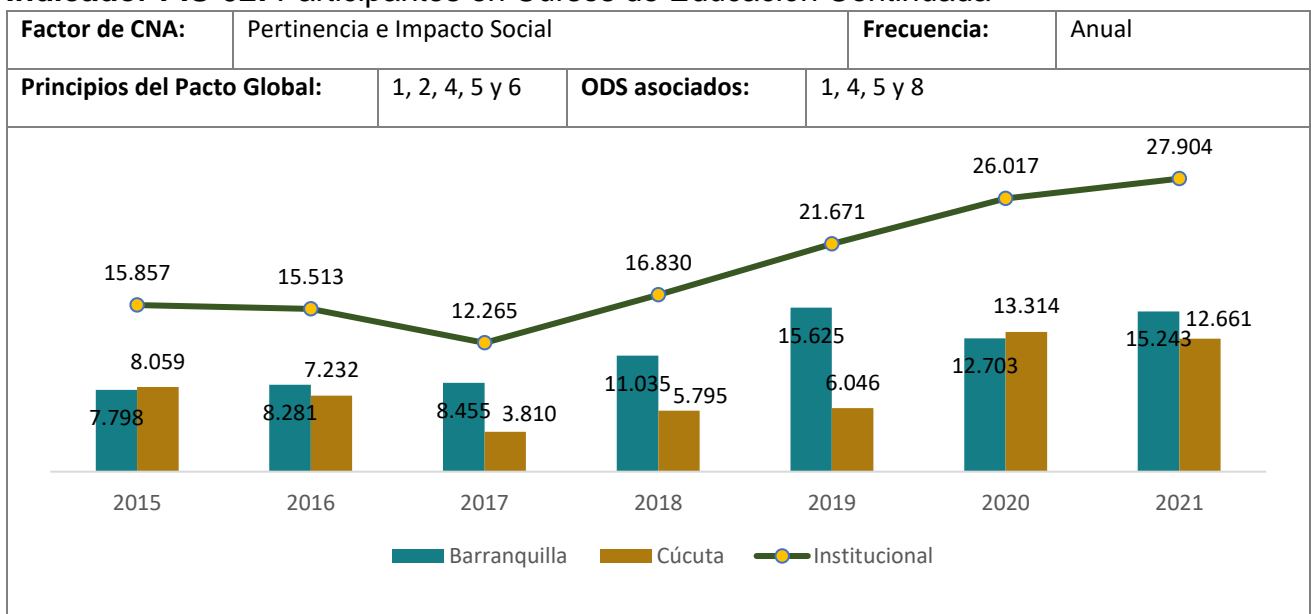
Indicador ES-14: Tasa de Graduación Pregrado



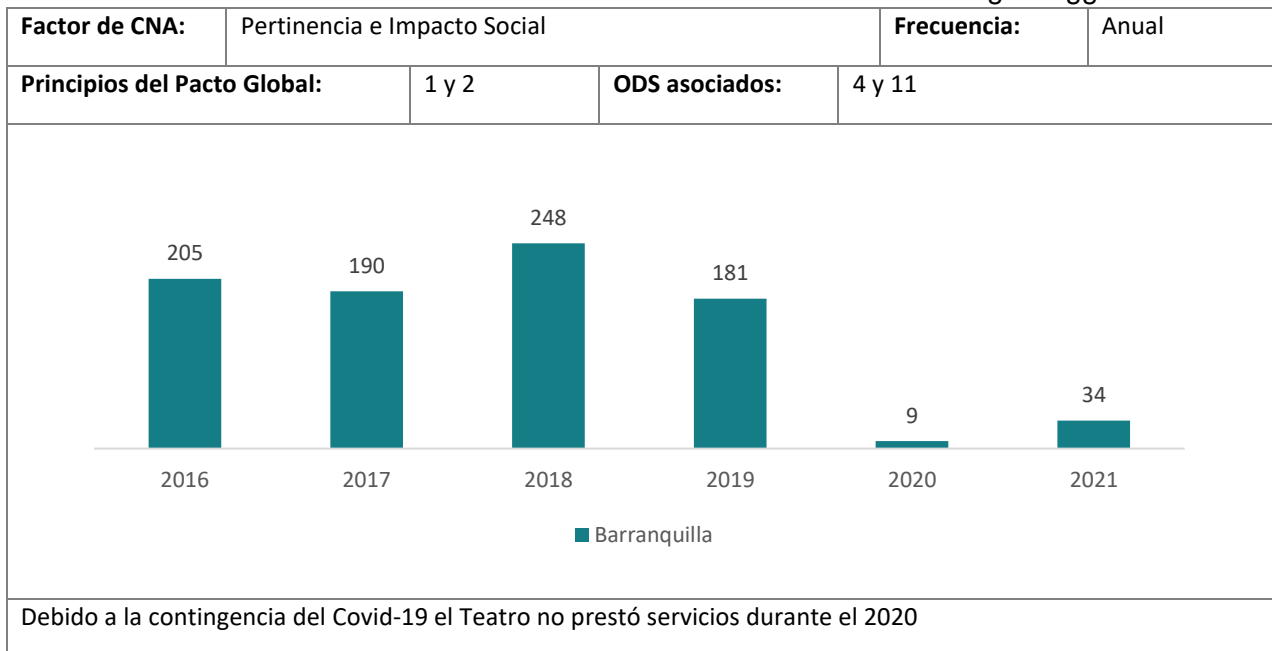
Indicador PIS-01: Número de Cursos de Educación Continuada



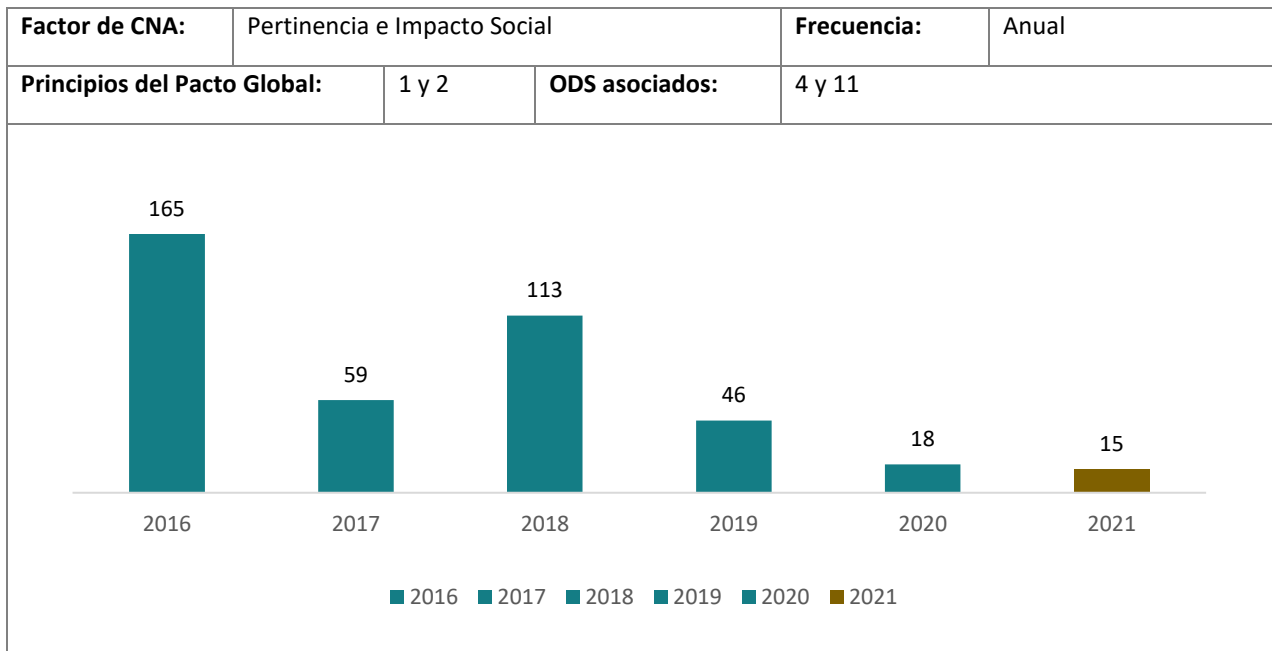
Indicador PIS-02: Participantes en Cursos de Educación Continuada



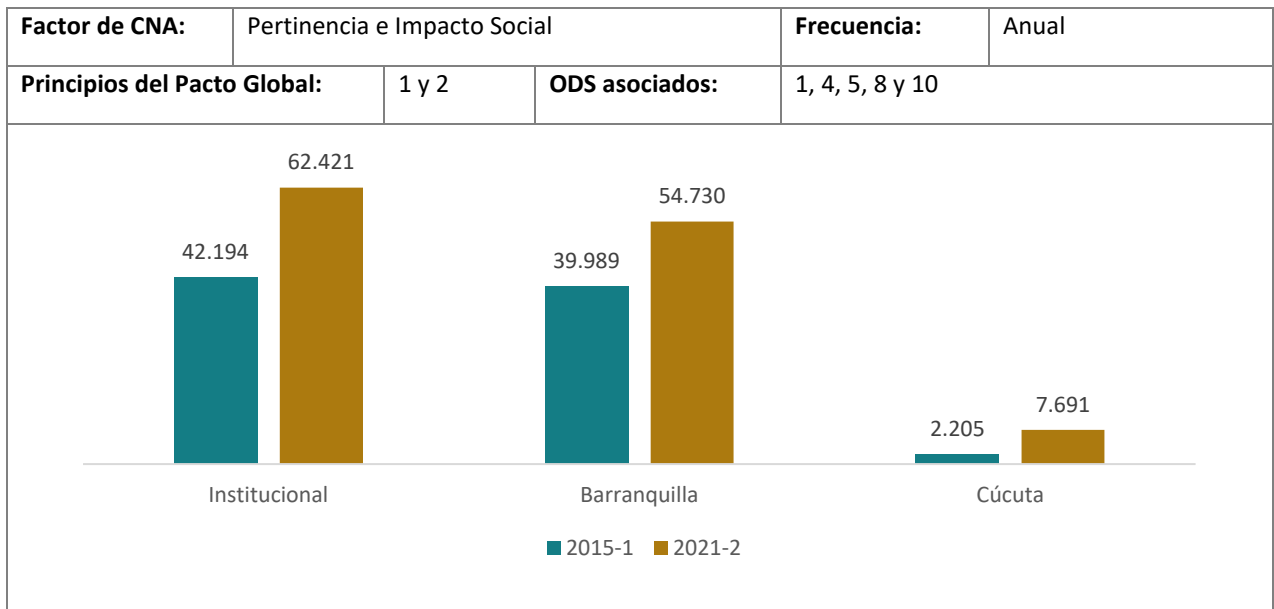
Indicador PIS-03: Eventos externos realizados en el Teatro José Consuegra Higgins



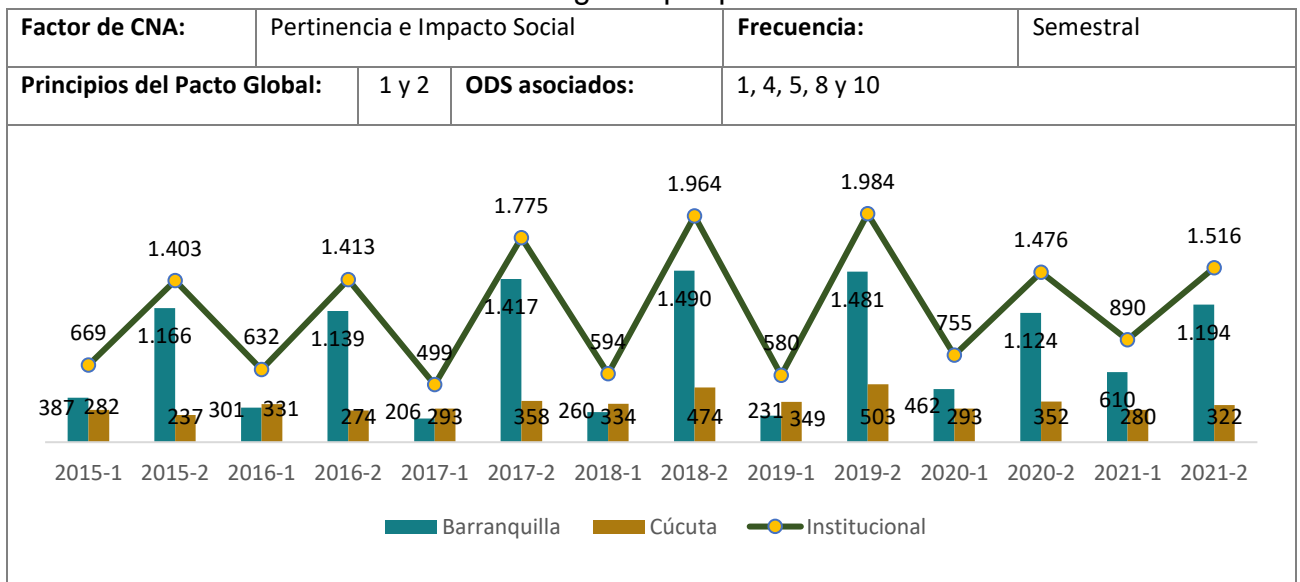
Indicador PIS-04: Actividades desarrolladas en el Museo Bolivariano y Museo de Autores del Caribe



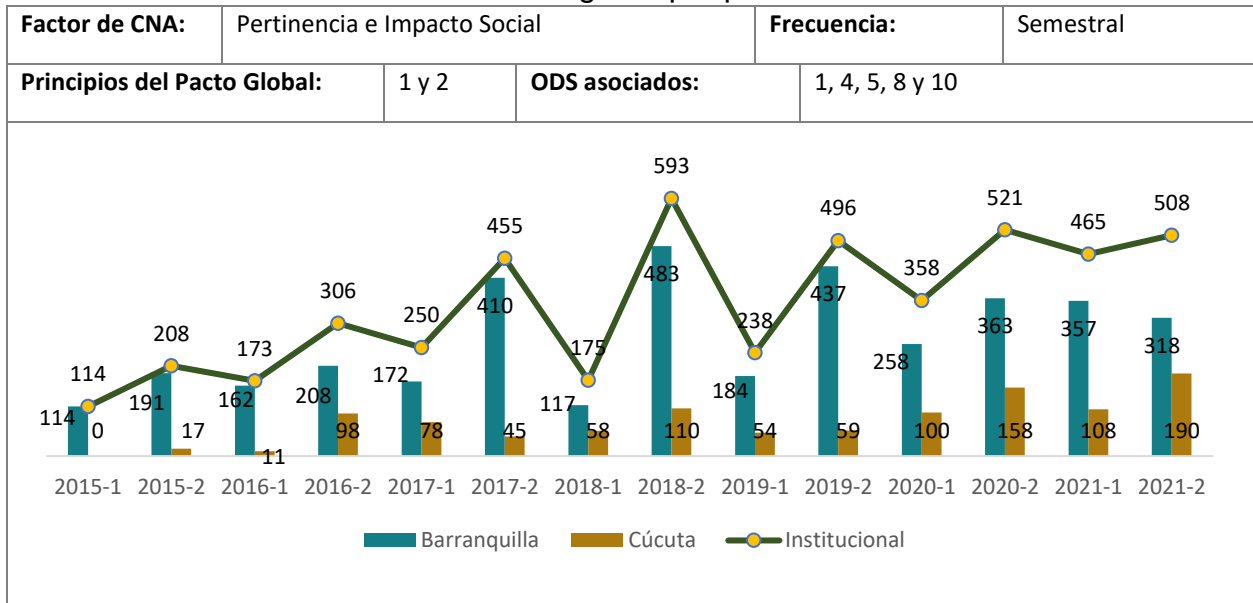
Indicador PIS-05: Total Acumulado de Graduados



Indicador PIS-06: Total Graduados Pregrado por periodo



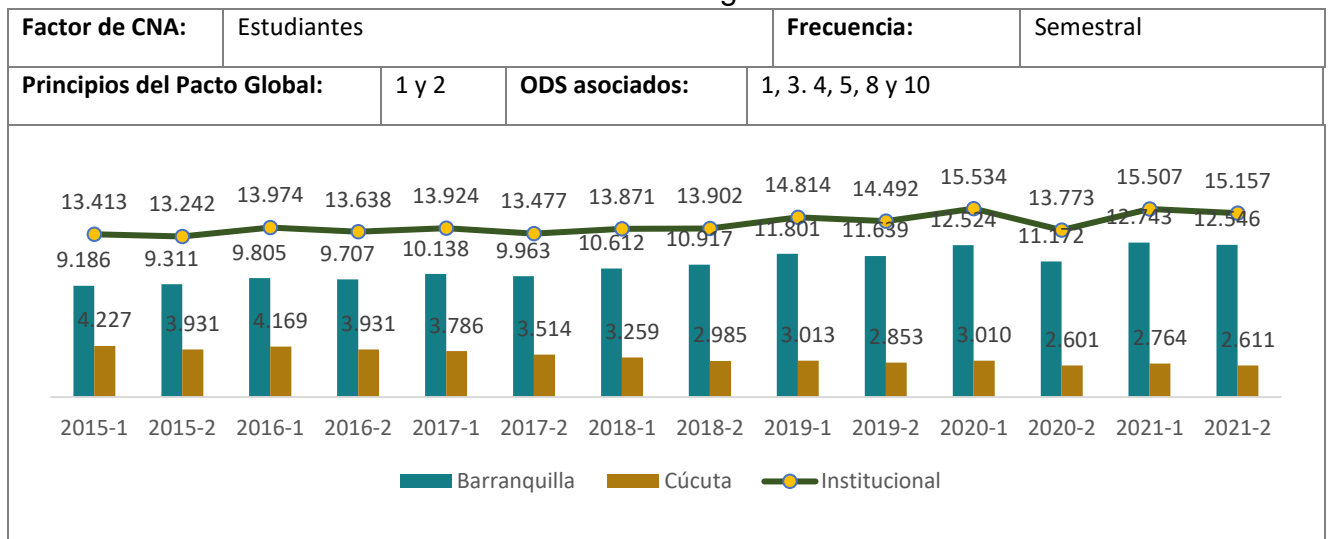
Indicador PIS-07: Total Graduados Posgrado por periodo



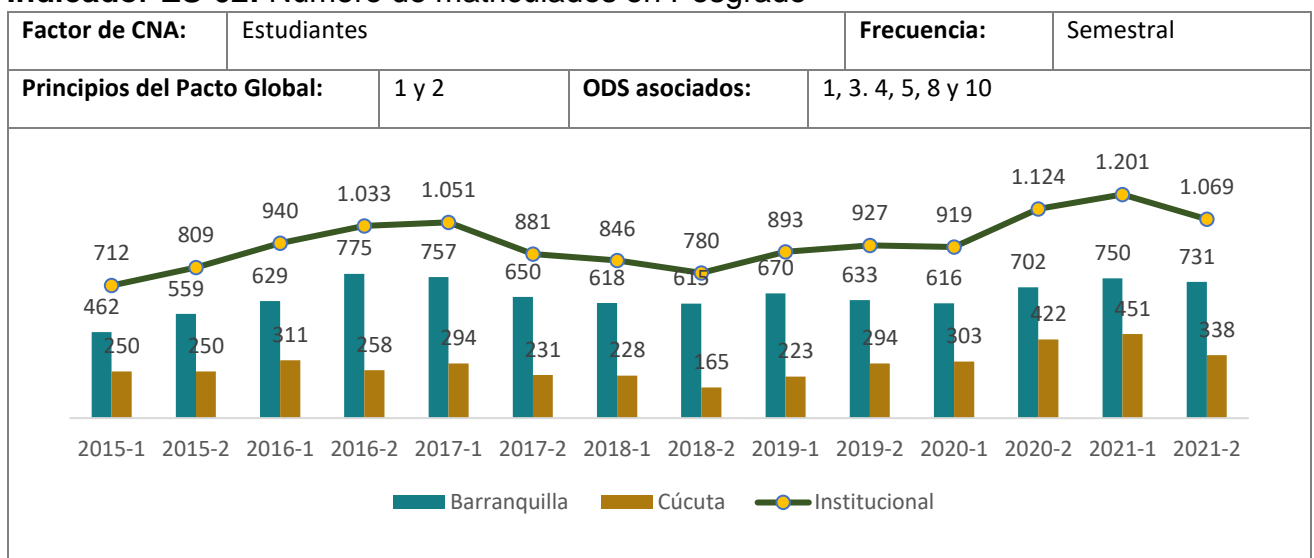
DIMENSIÓN PERTINENCIA Y PERMANENCIA

La Universidad Simón Bolívar entiende la pertinencia como el encuentro entre las necesidades del entorno social en el que se enmarca su historia, su cultura y la propuesta de formación a la que apuesta en consonancia con su Misión. Por otra parte, la permanencia es mirada desde dos perspectivas: una que le asigna a ella misma perdurabilidad en el tiempo como ente transformador de la sociedad y otra en la que encuentra importante poner a disposición de los estudiantes los medios pedagógicos, metodológicos y financieros para garantizar su vinculación a la Institución en los términos que destina para completar la formación que ofrece.

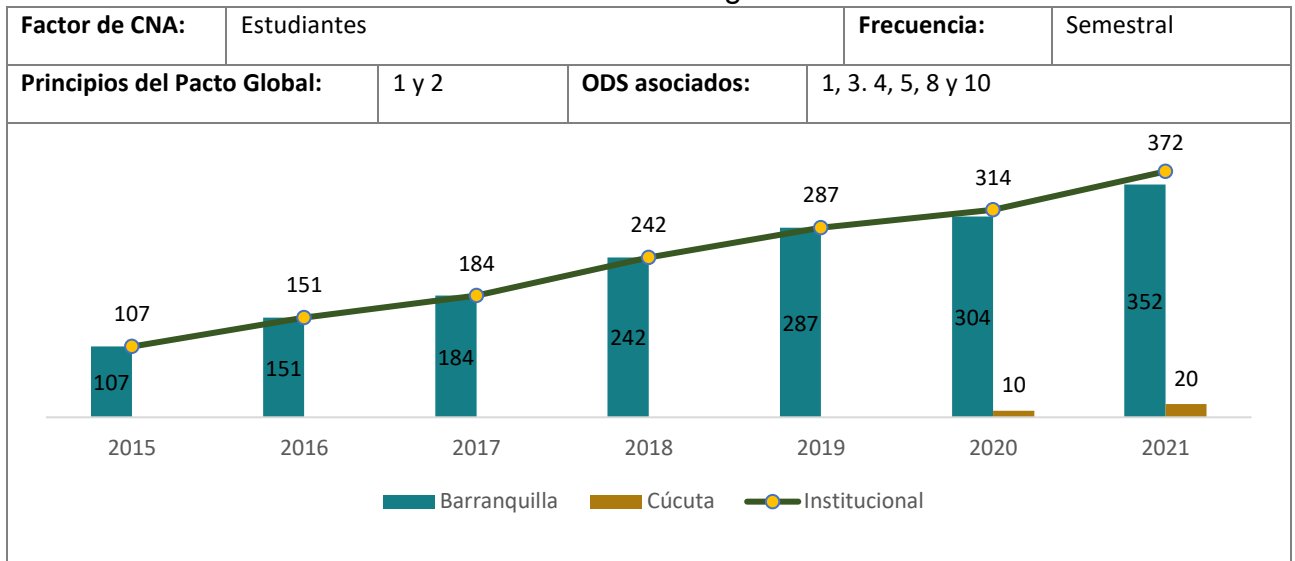
Indicador ES-01: Número de matriculados en Pregrado



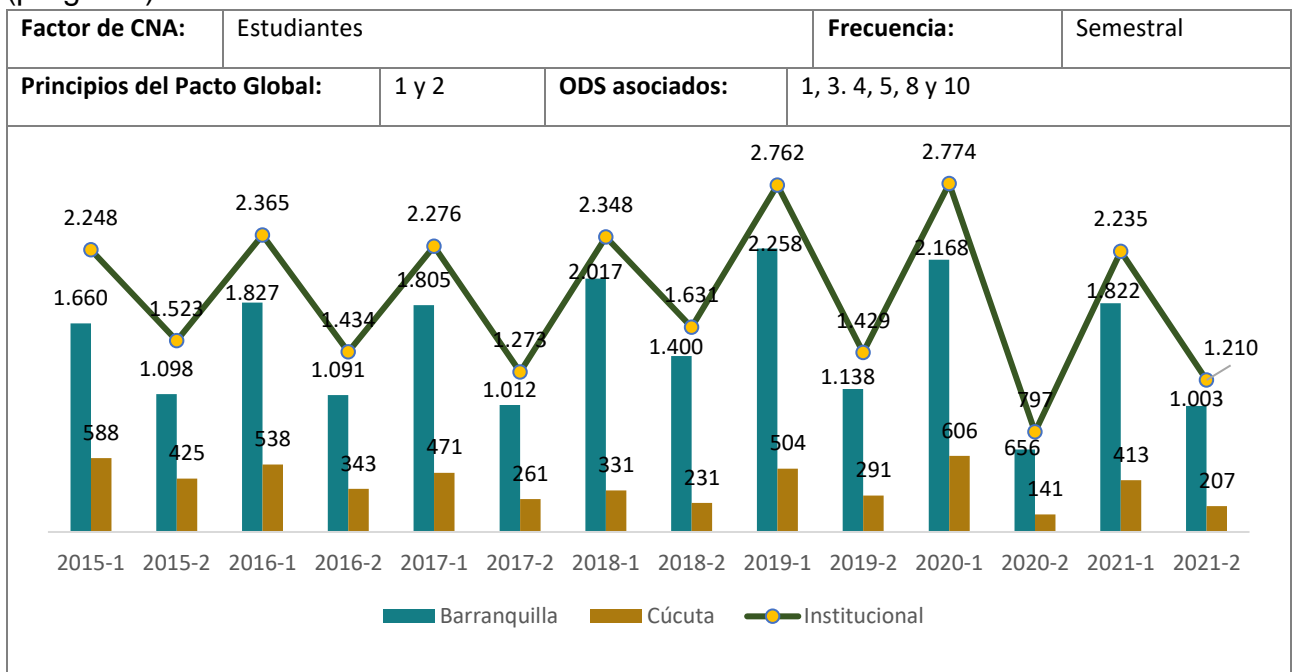
Indicador ES-02: Número de matriculados en Posgrado



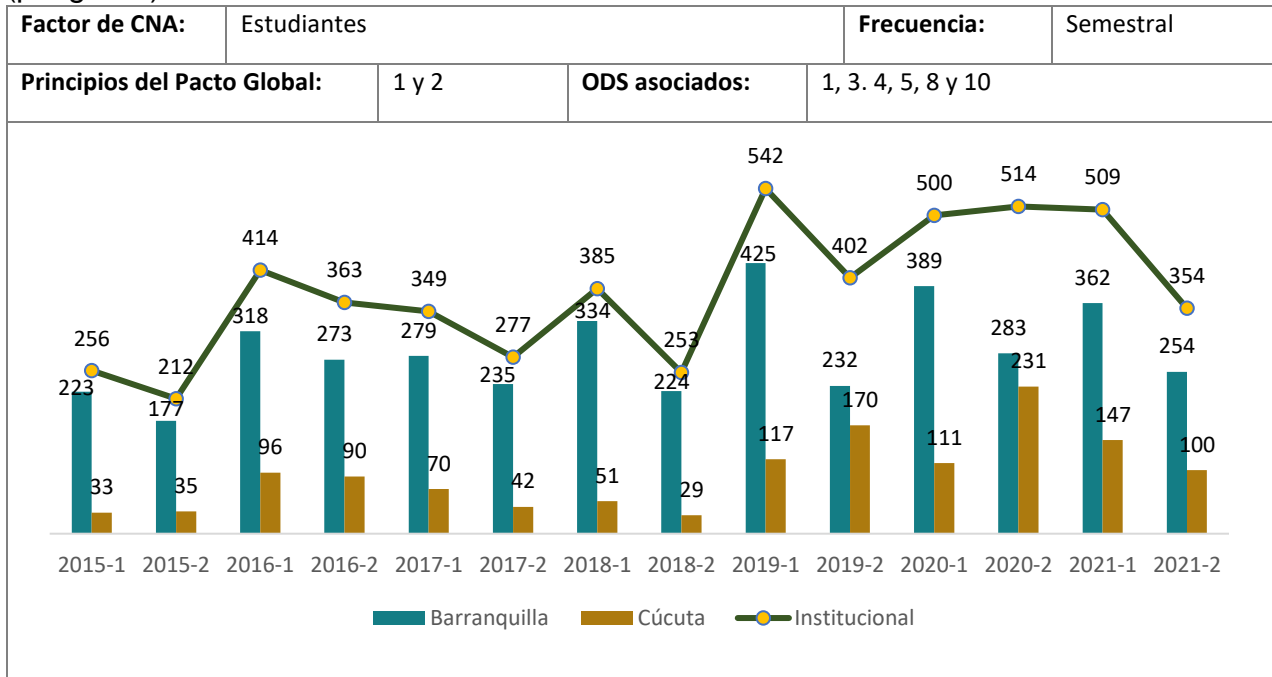
Indicador ES-03: Número de matriculados en Posgrado Anualizados



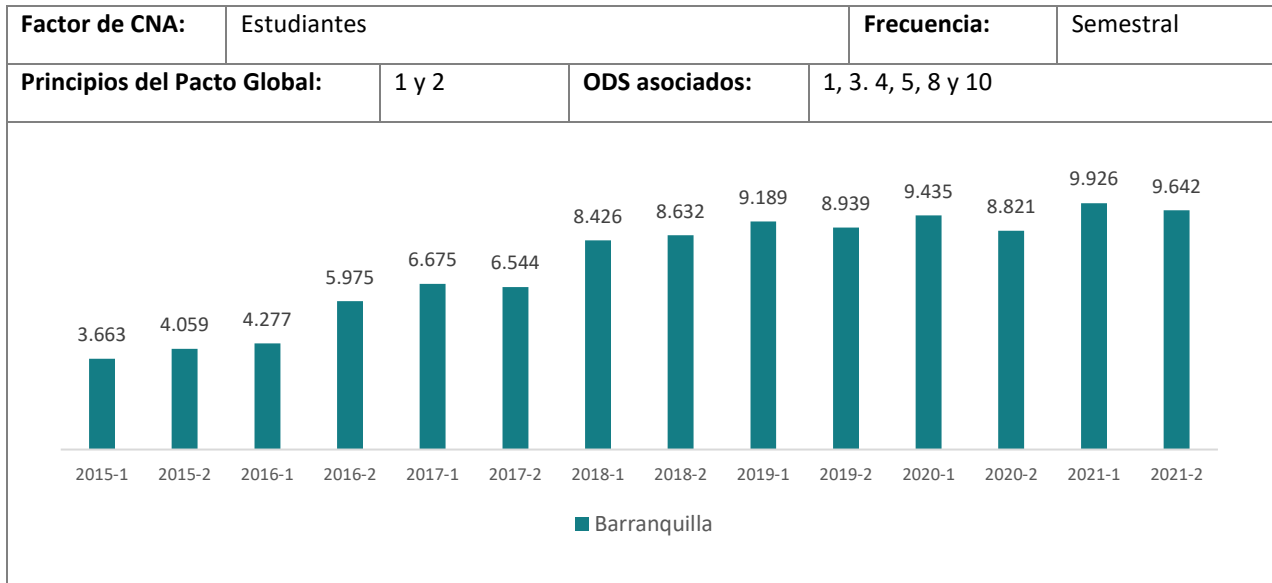
Indicador ES-04: Número de estudiantes de primer ingreso matriculados (pregrado)



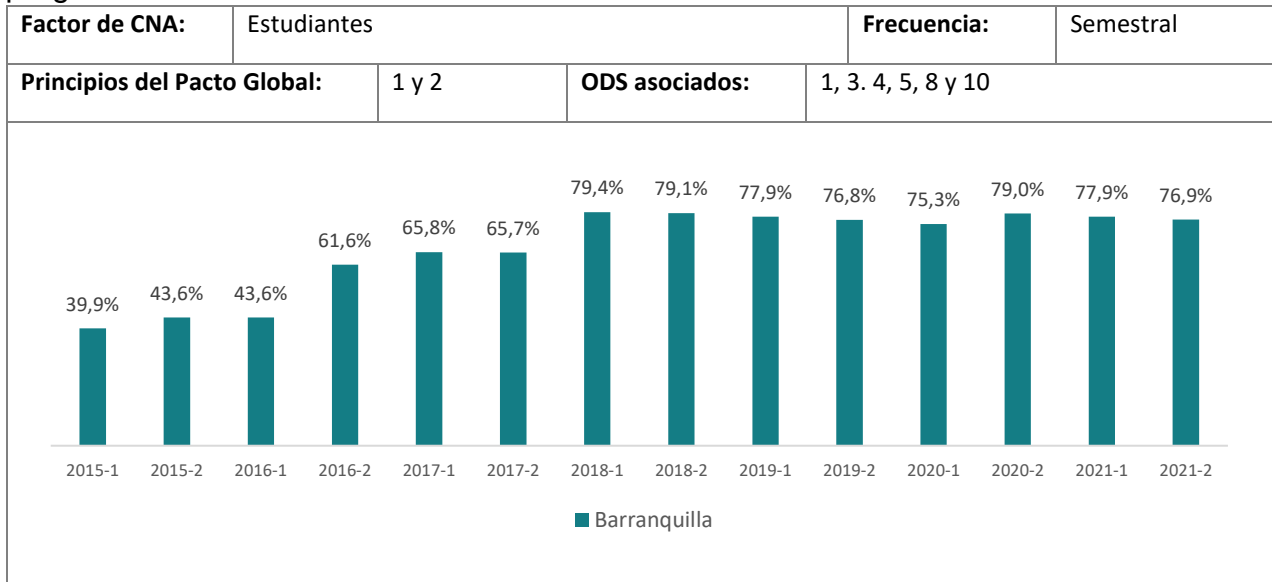
Indicador ES-05: Número de estudiantes de primer ingreso matriculados (posgrado)



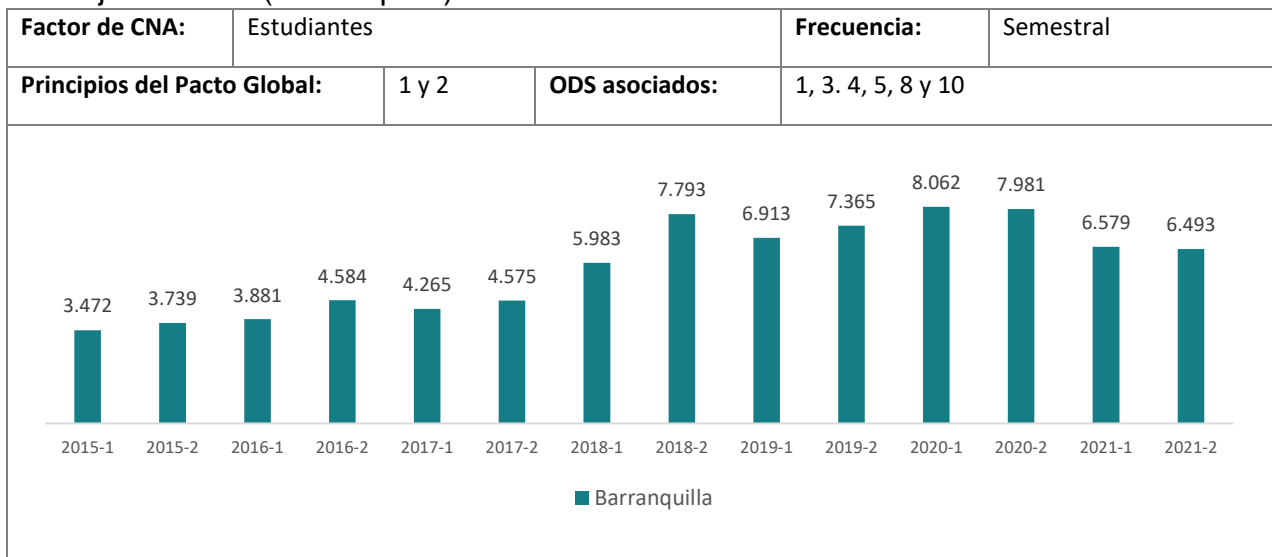
Indicador ES-10: Número de estudiantes de pregrado matriculados en programas con acreditación de alta calidad



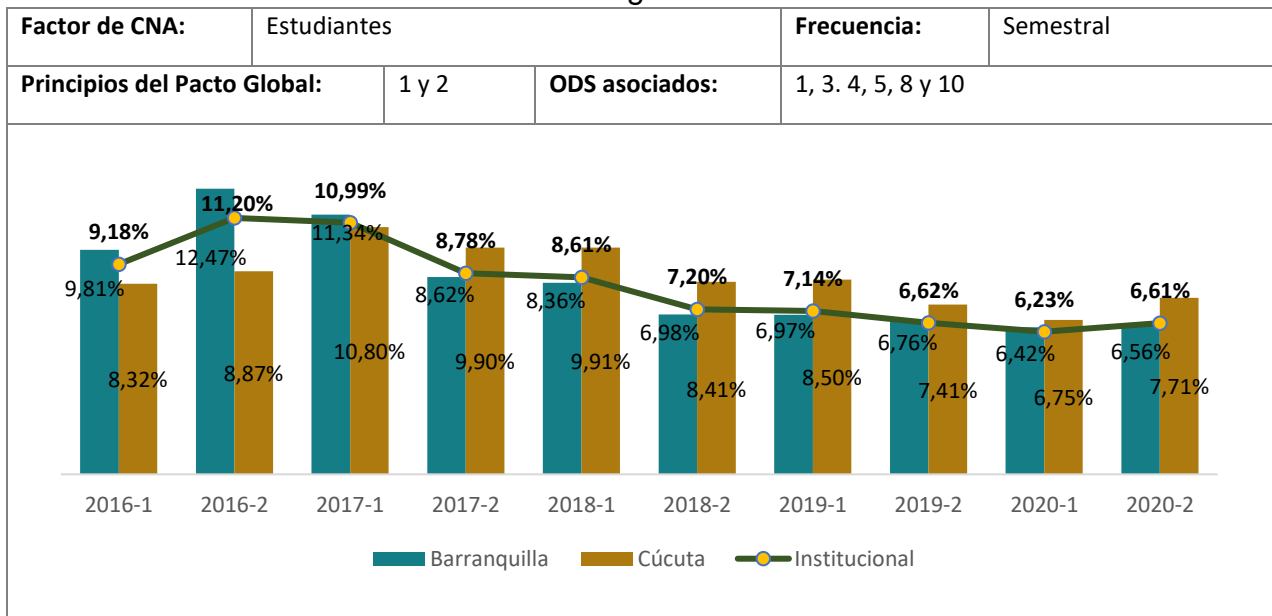
Indicador ES-11: Porcentaje de estudiantes de pregrado matriculados en programas con acreditación de alta calidad



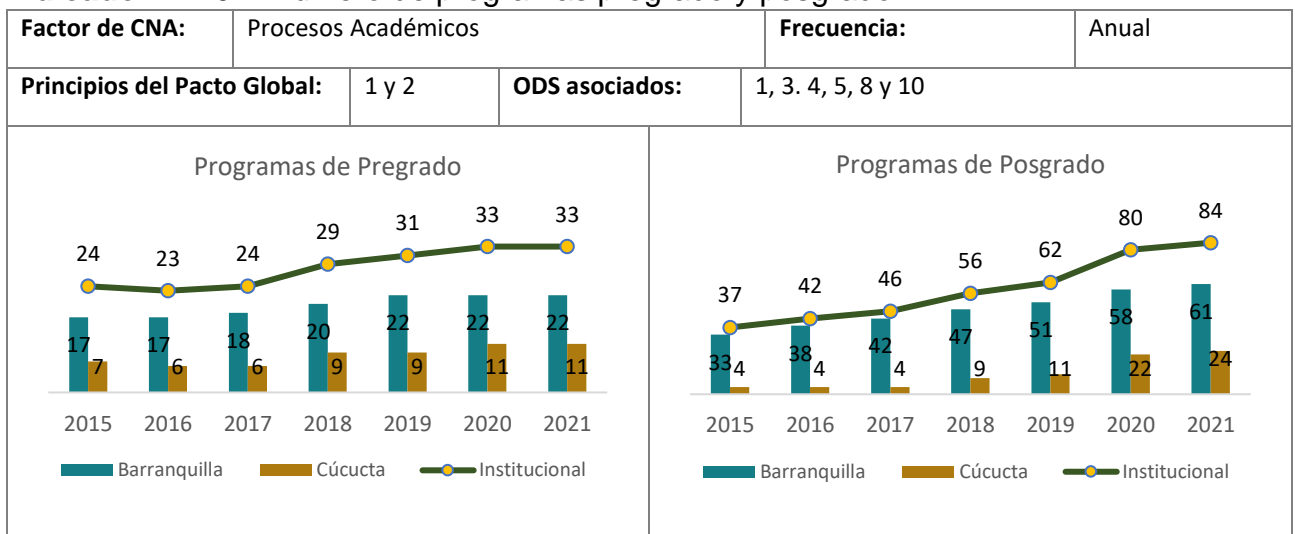
Indicador ES-12: Número de estudiantes matriculados en el Instituto de Lenguas Extranjeras - ILE. (Barranquilla)



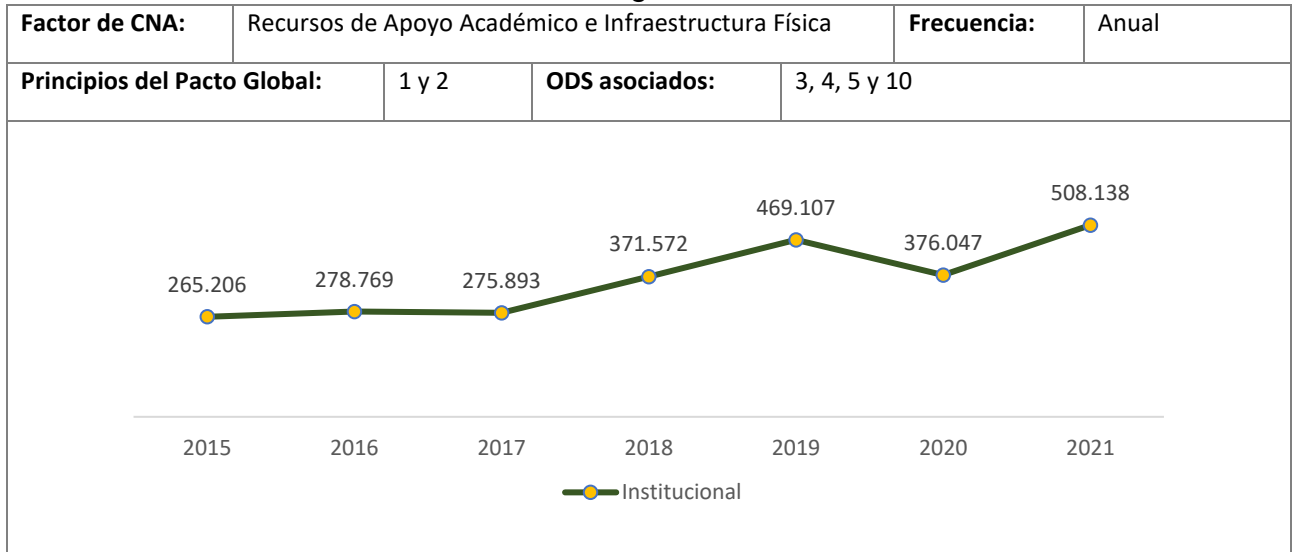
Indicador ES-13: Deserción Estudiantil Pregrado



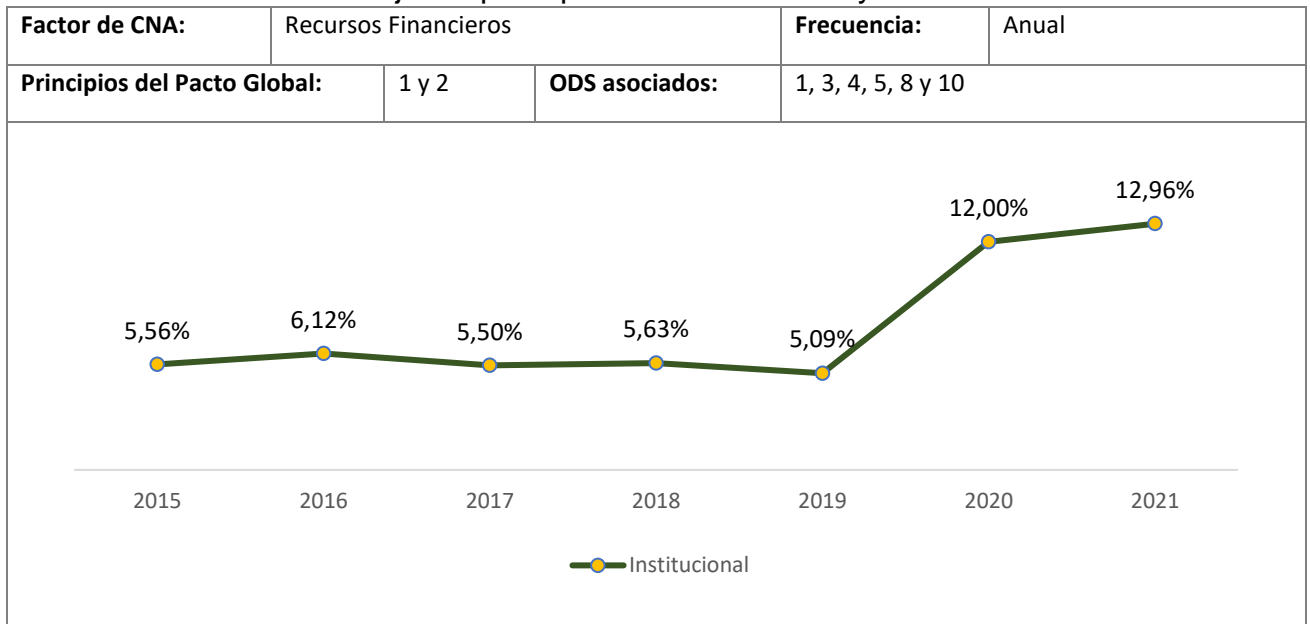
Indicador PA-01: Número de programas pregrado y posgrado



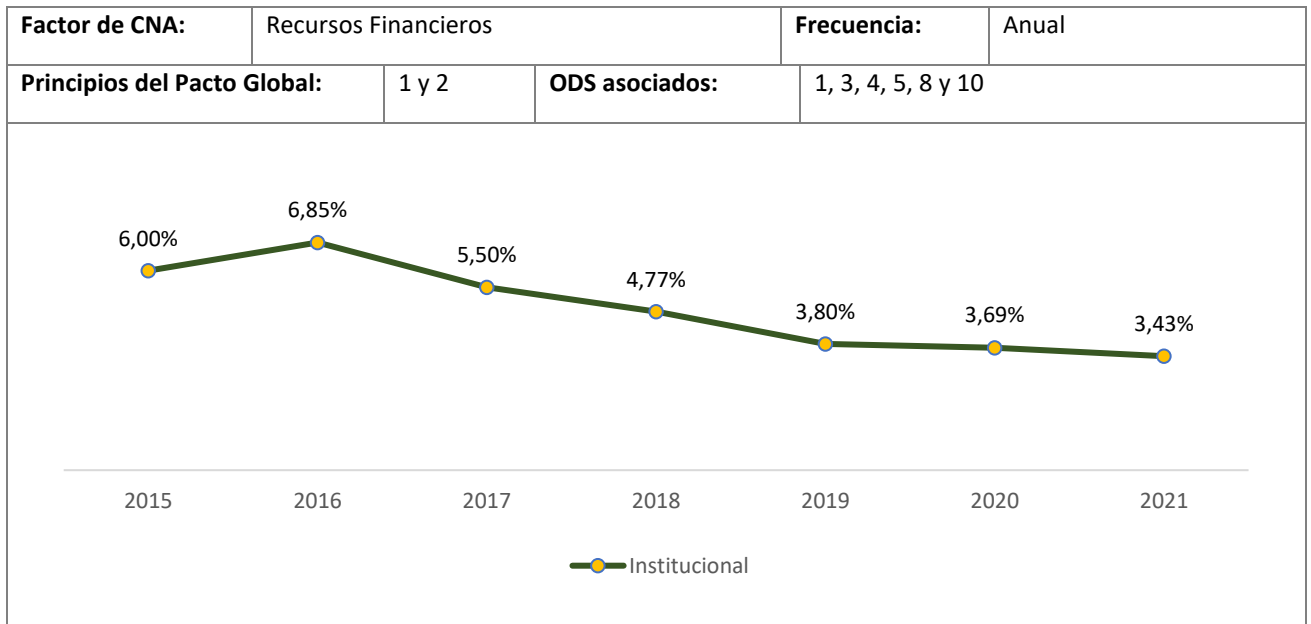
Indicador IF-01: Colección de Títulos Bibliográficos PP



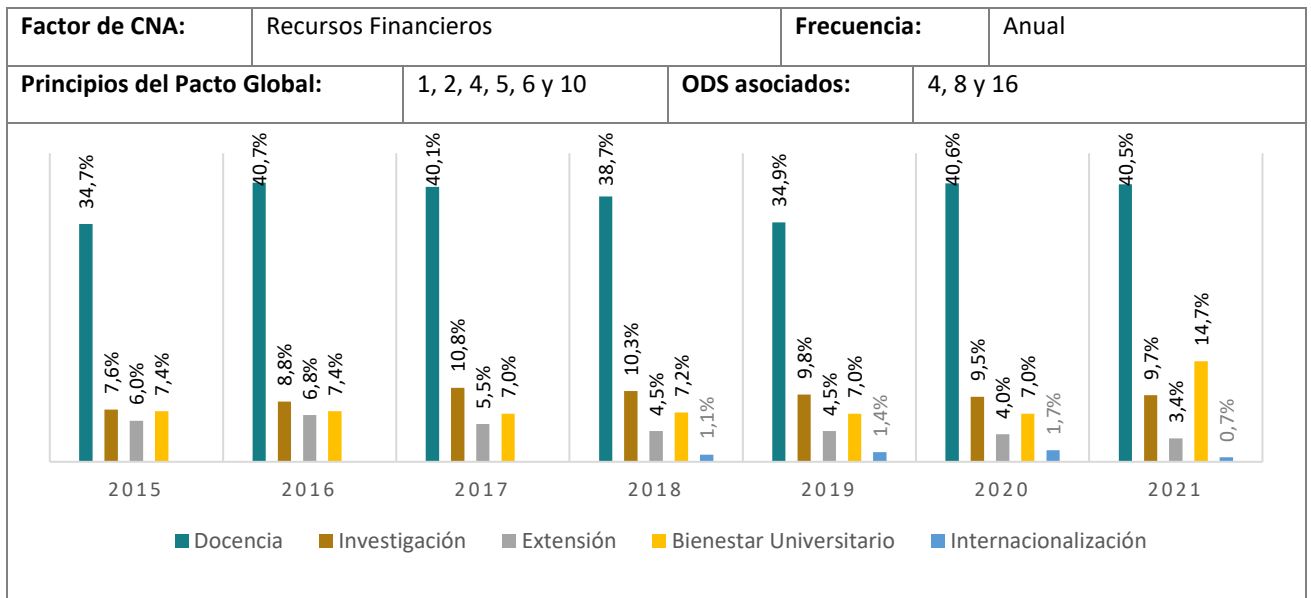
Indicador RF-01: Porcentaje del presupuesto destinado a ayudas educativas



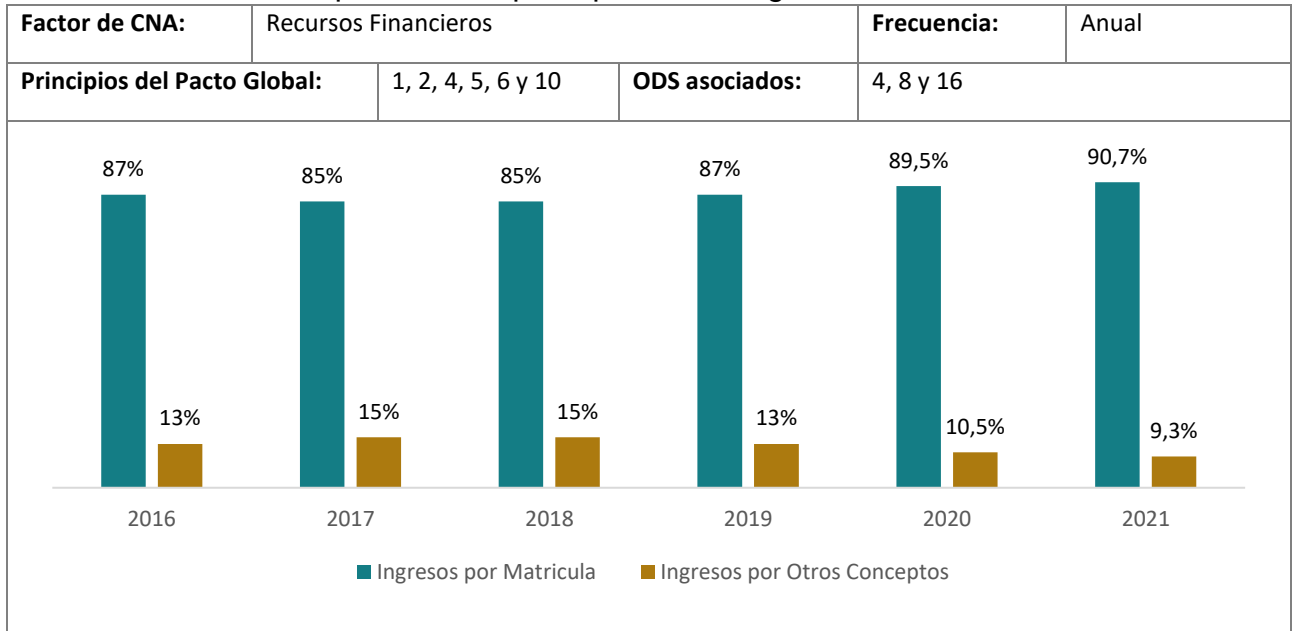
Indicador RF-02: Porcentaje del Presupuesto Destinado a acciones de proyección social



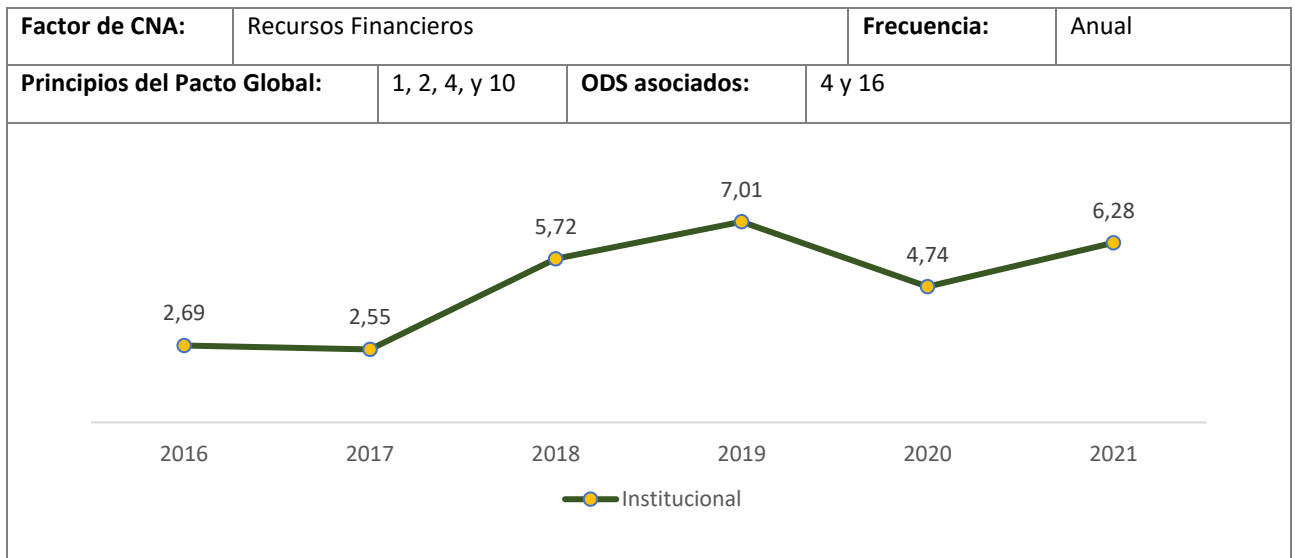
Indicador RF-03: Destinación presupuestal por función sustantiva y bienestar universitario



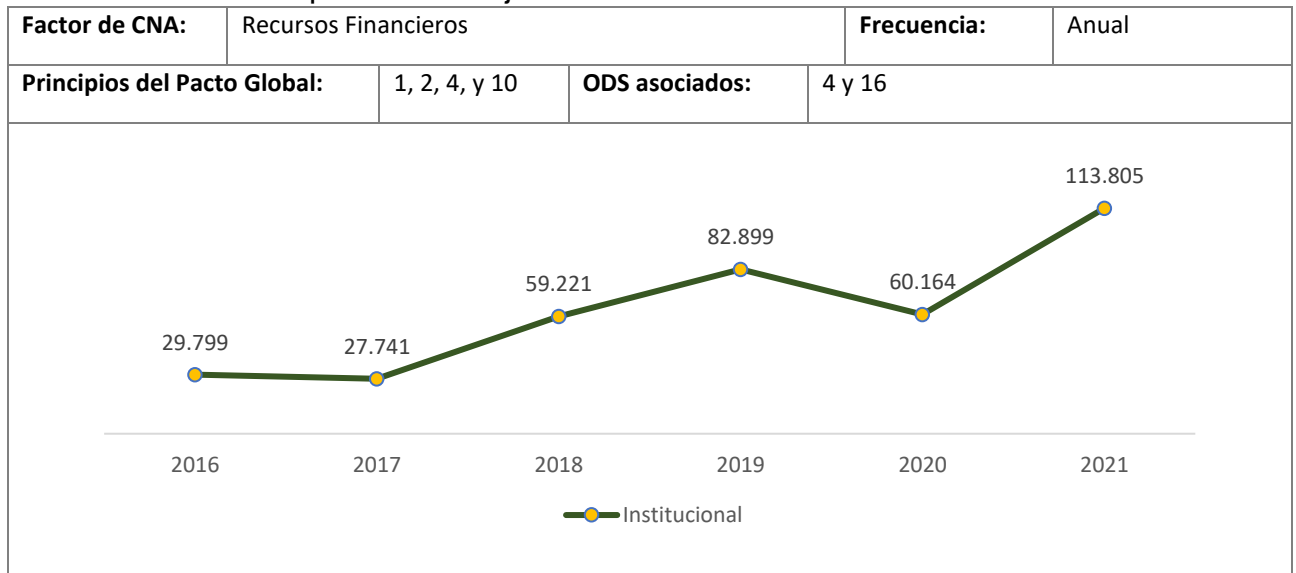
Indicador RF-04: Composición del presupuesto de ingreso



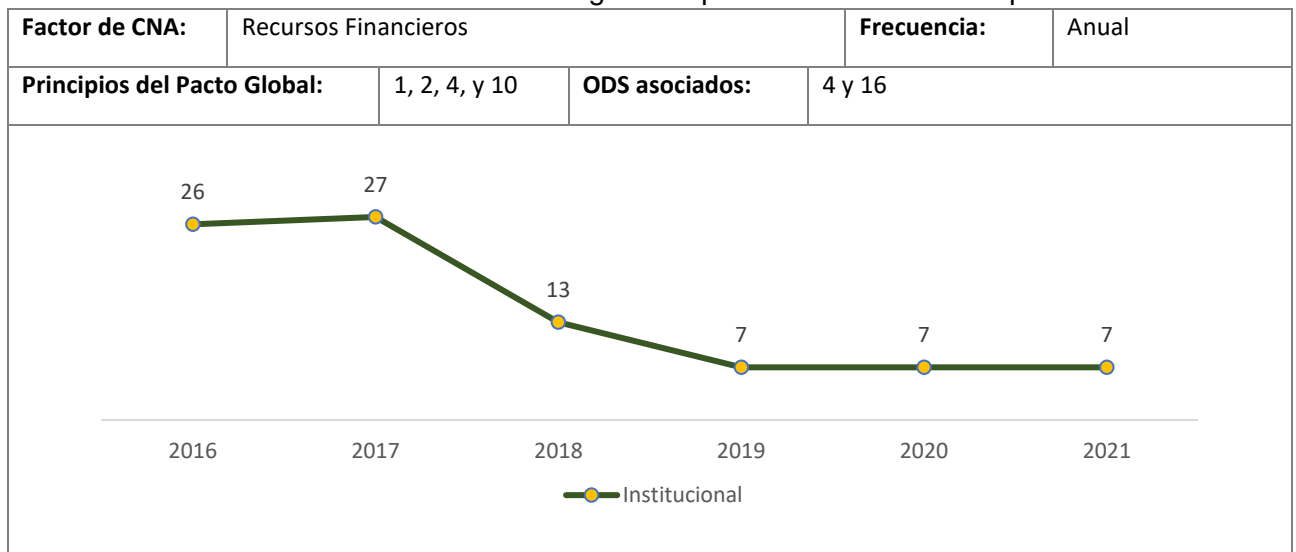
Indicador RF-05: Razón Corriente = Activo Corriente/Pasivo Corriente



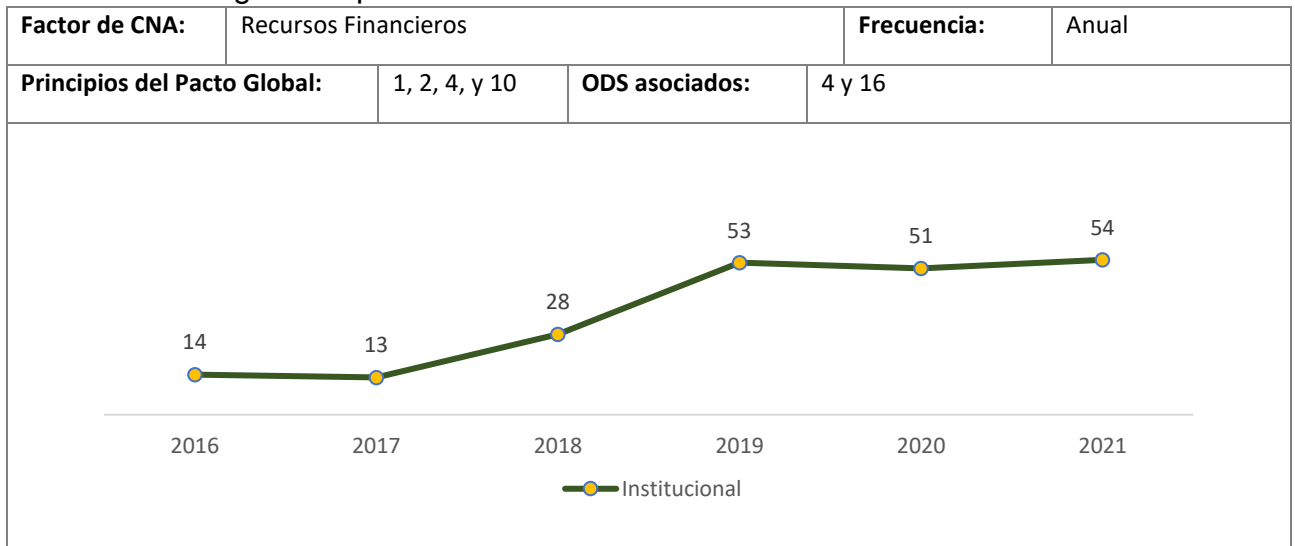
Indicador RF-06: Capital de Trabajo = Activo Corriente - Pasivo Corriente



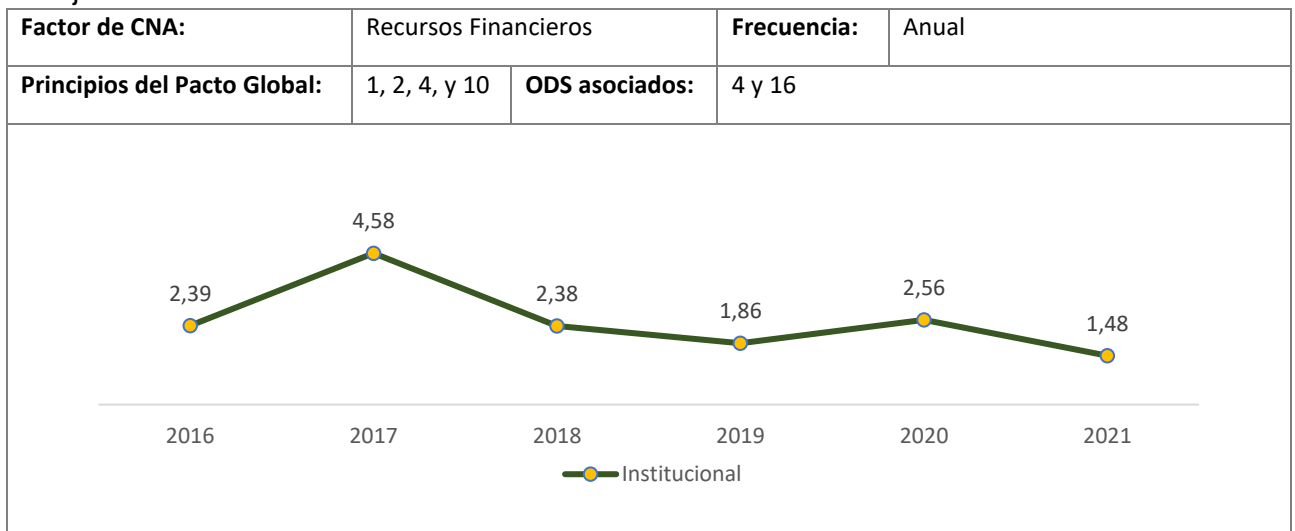
Indicador RF-07: Rotación de Cartera = Ingresos operacionales / Cuentas por cobrar



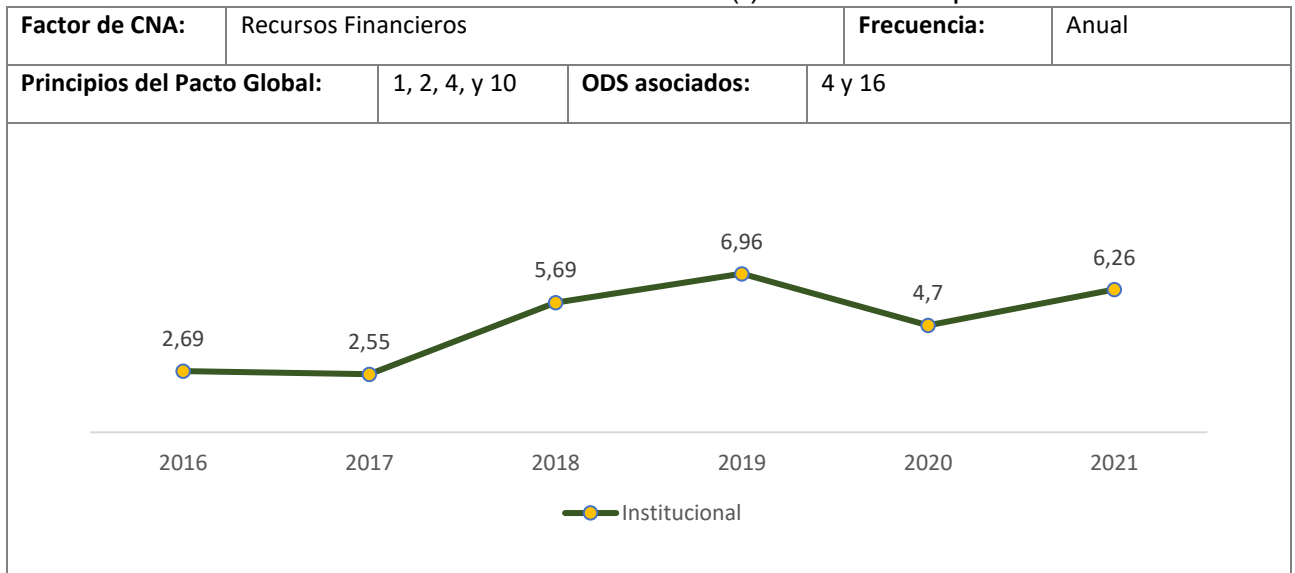
Indicador RF-08: Periodo promedio de recuperación de cartera= Cuentas por cobrar * 360 / Ingresos operacionales



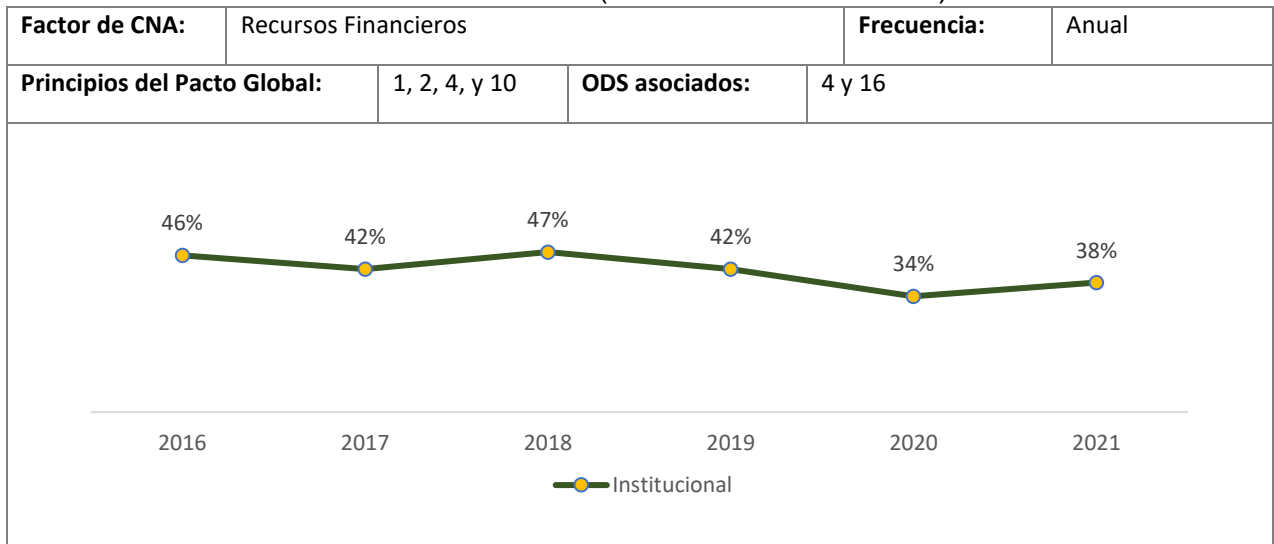
Indicador RF-09: Rotación del capital de trabajo = Ingresos operacionales/ Capital de trabajo neto



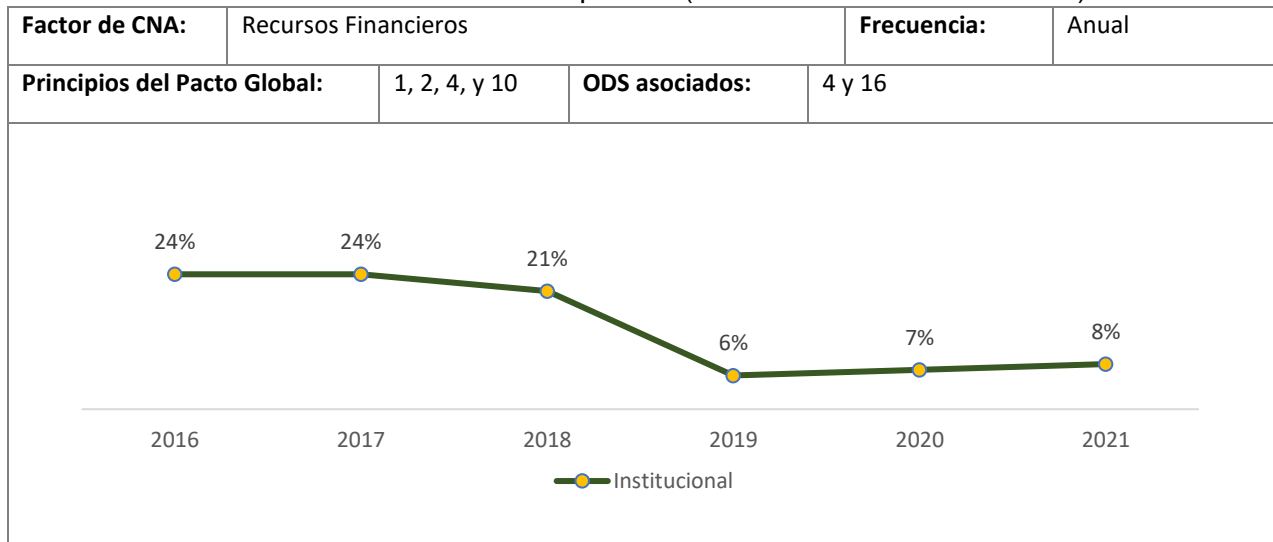
Indicador RF-10: Prueba acida = Activo Corriente (-) Inventarios / pasivo corriente



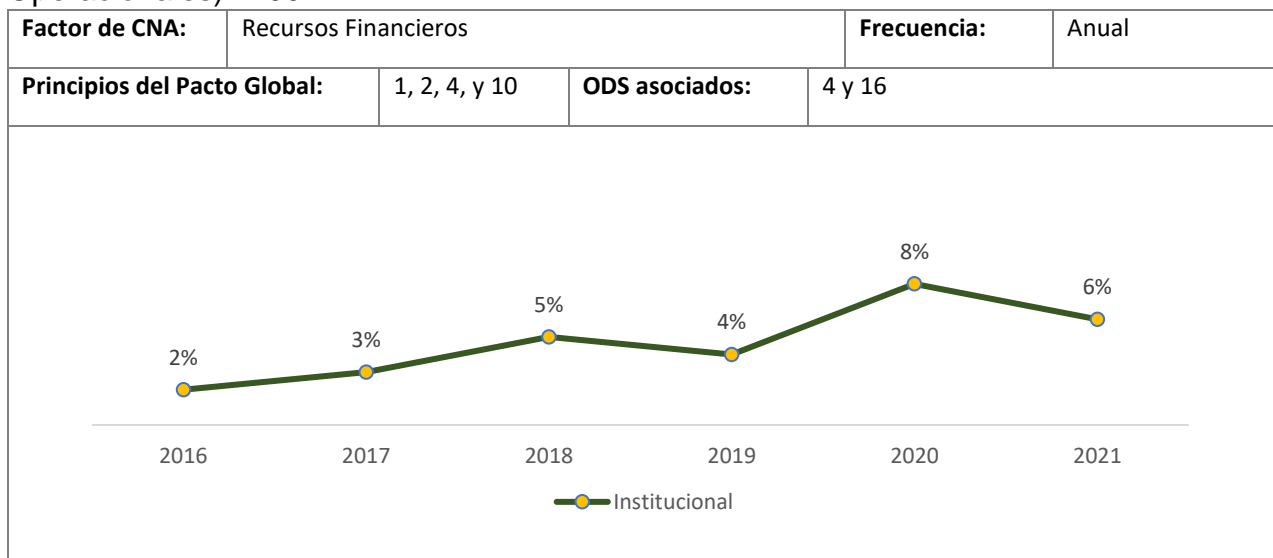
Indicador RF-11: Endeudamiento total = (Pasivo total/Activo total) x100



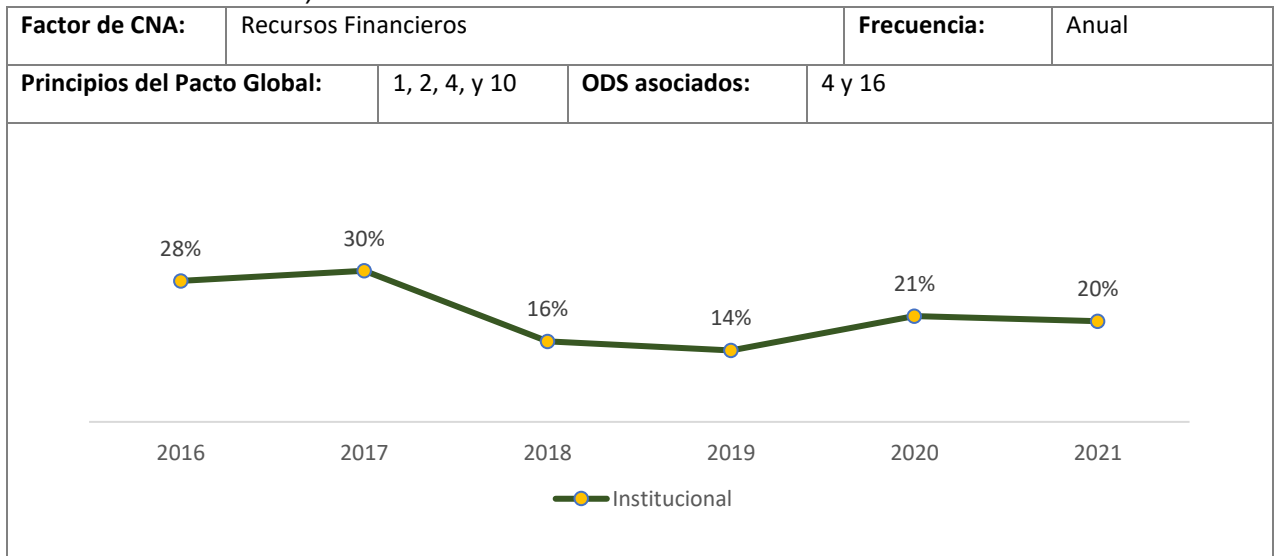
Indicador RF-12: Endeudamiento a corto plazo = (Pasivo Corriente / Activo total) x100



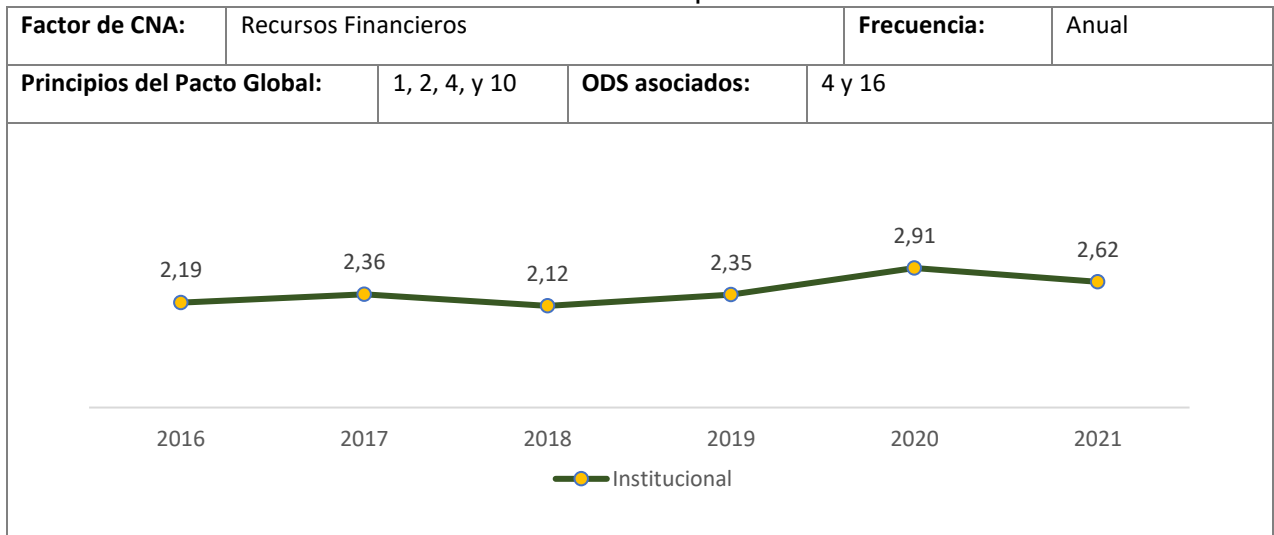
Indicador RF-13: Endeudamiento financiero = (Obligaciones Financieras/Ingresos Operacionales) x100



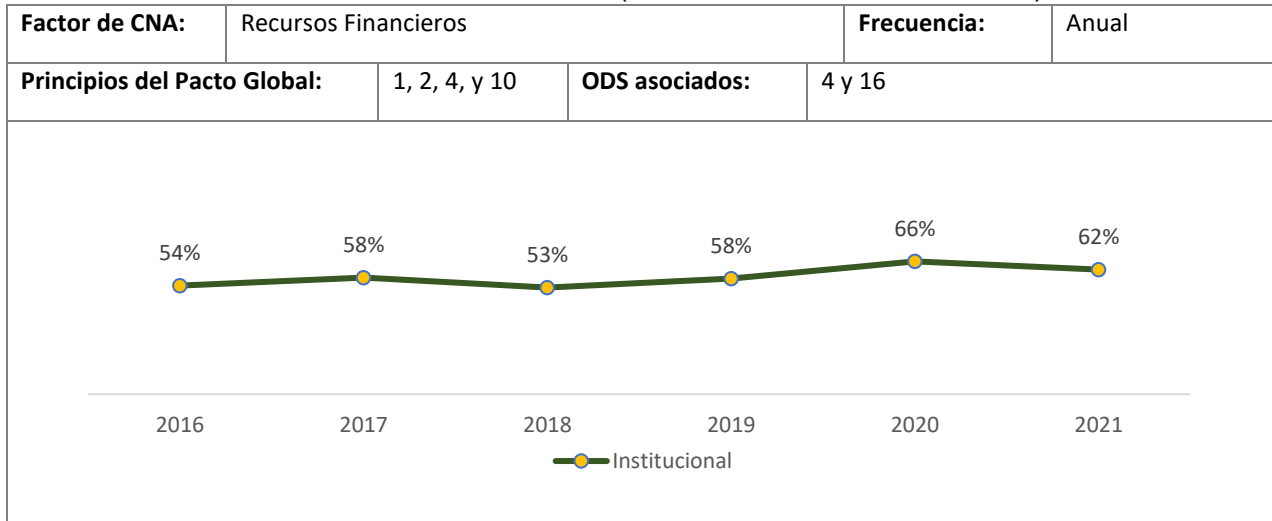
Indicador RF-14: Concentración de pasivo a corto plazo = (Pasivo corriente/Pasivo total) x100



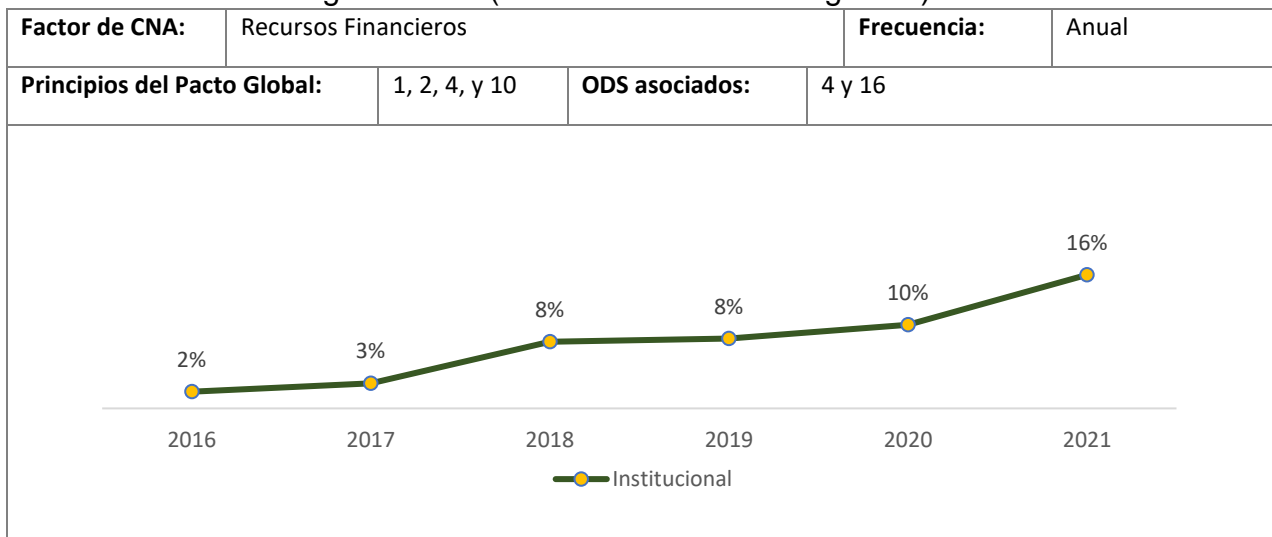
Indicador RF-15: Solvencia = Total activo/Total pasivo



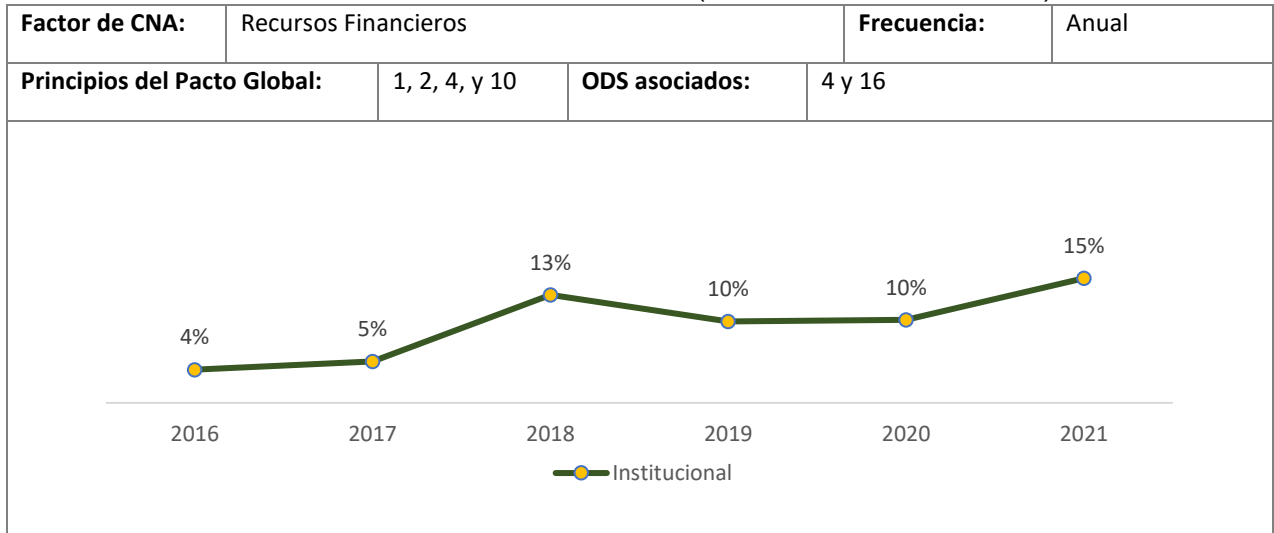
Indicador RF-16: Autonomía Financiera = (Total Patrimonio/ total Activo) x100



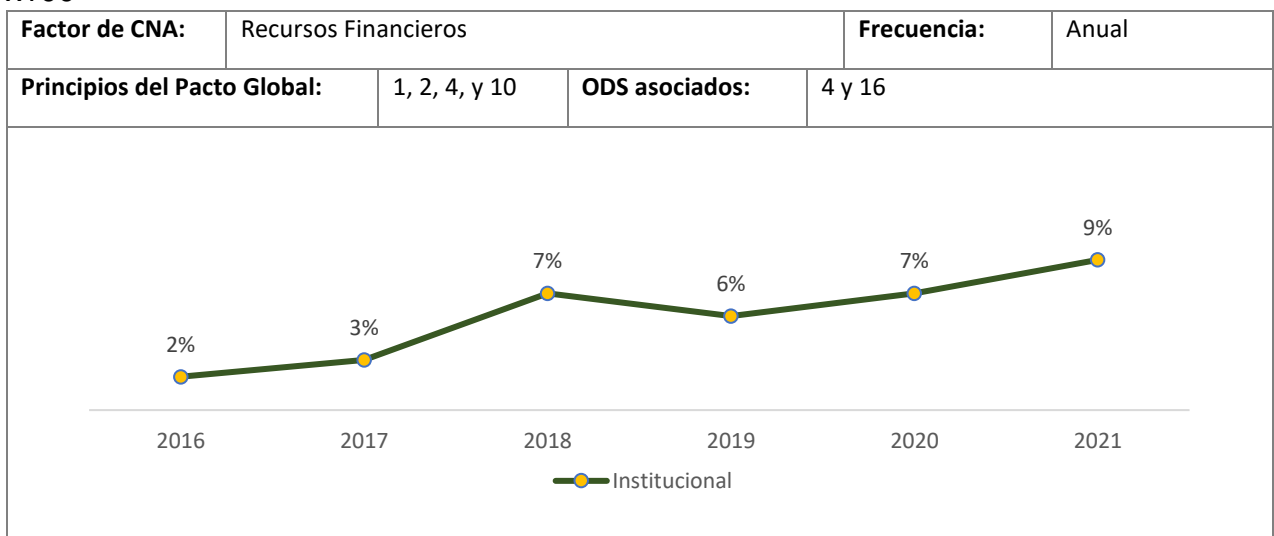
Indicador RF-17: Margen Neto = (Excedente neto/total ingresos) x100



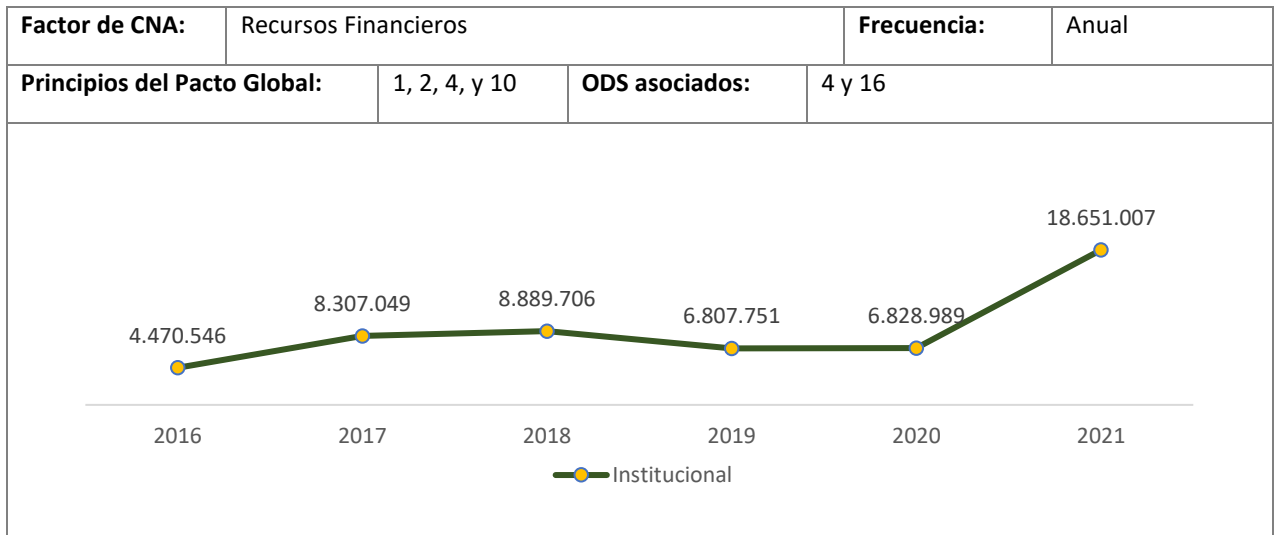
Indicador RF-18: Rentabilidad del Patrimonio = (Excedentes/ Patrimonio) x100



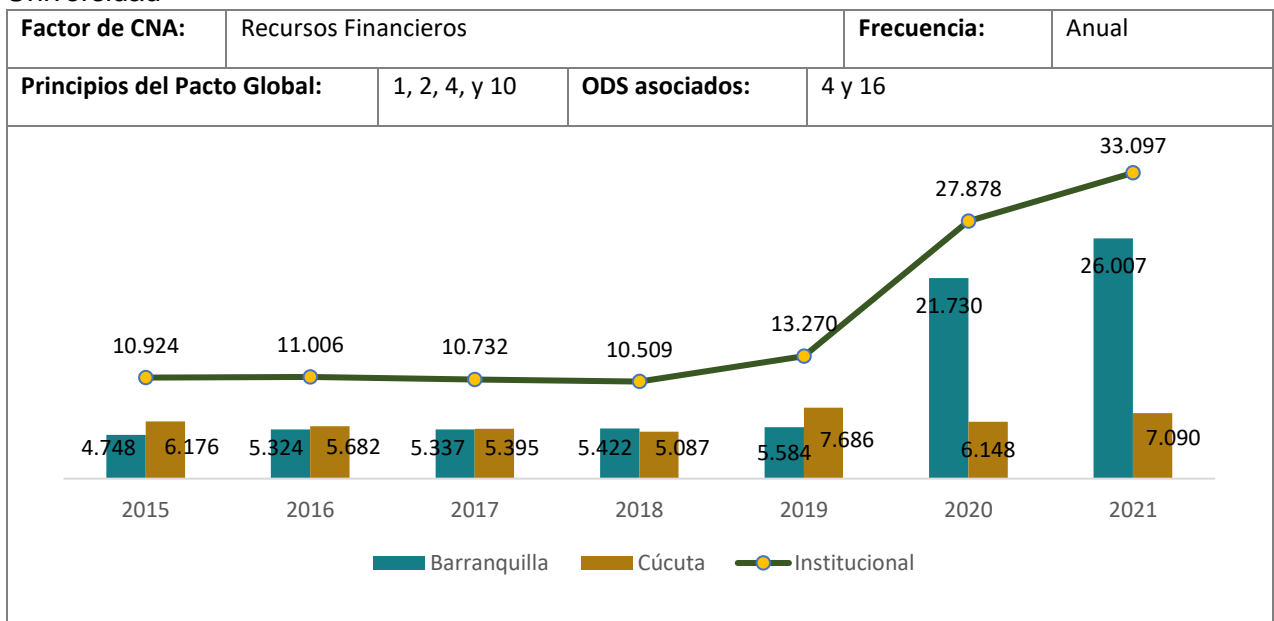
Indicador RF-19: Rentabilidad sobre la inversión = (Excedente neto/activo total) x100



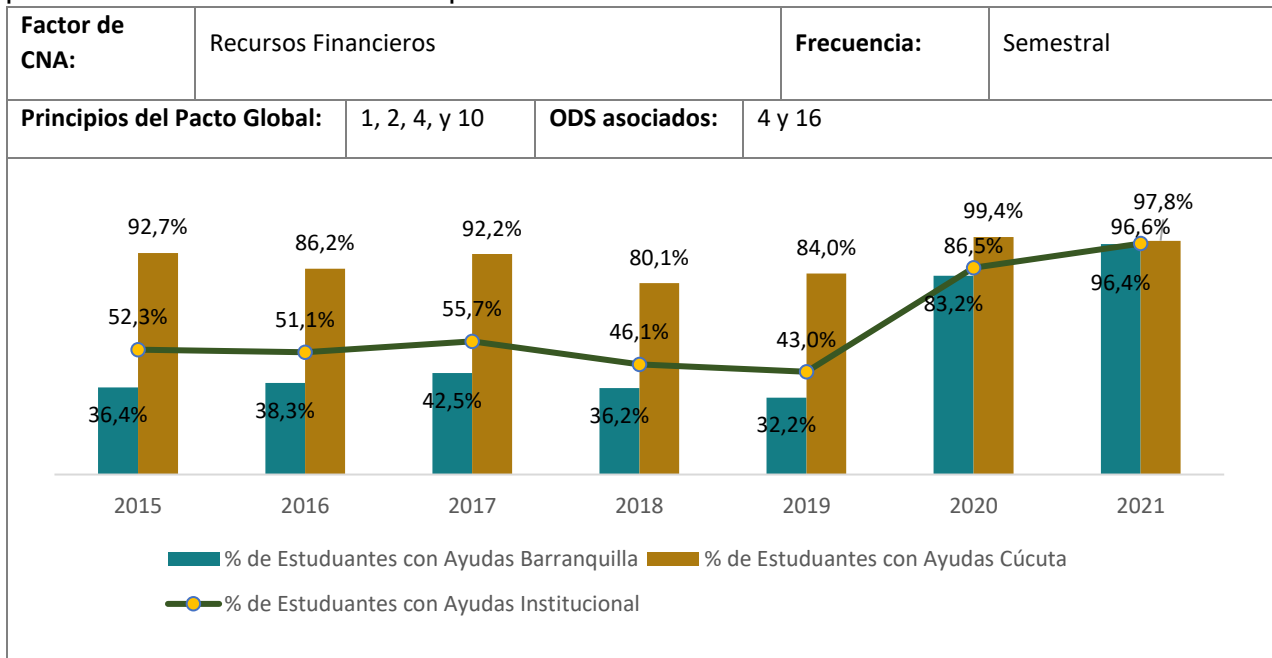
Indicador RF-20: EBITDA



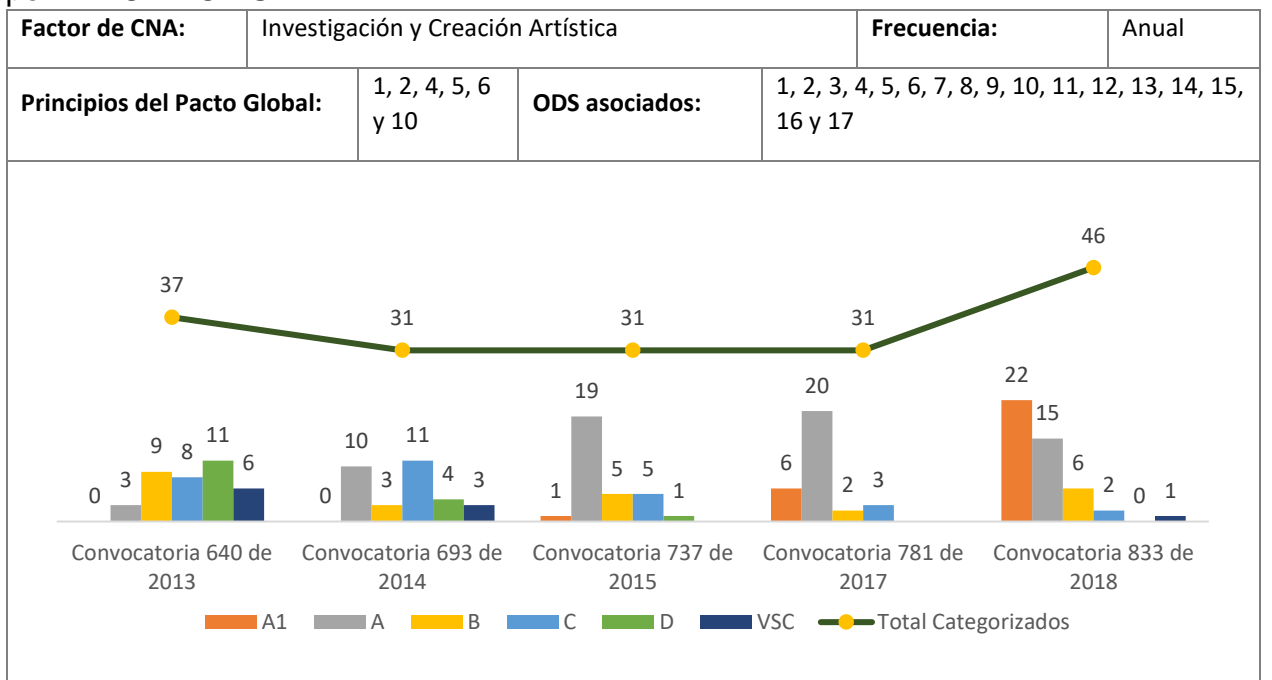
Indicador RF-21: # de Apoyo al acceso y permanencia a la educación superior en la Universidad



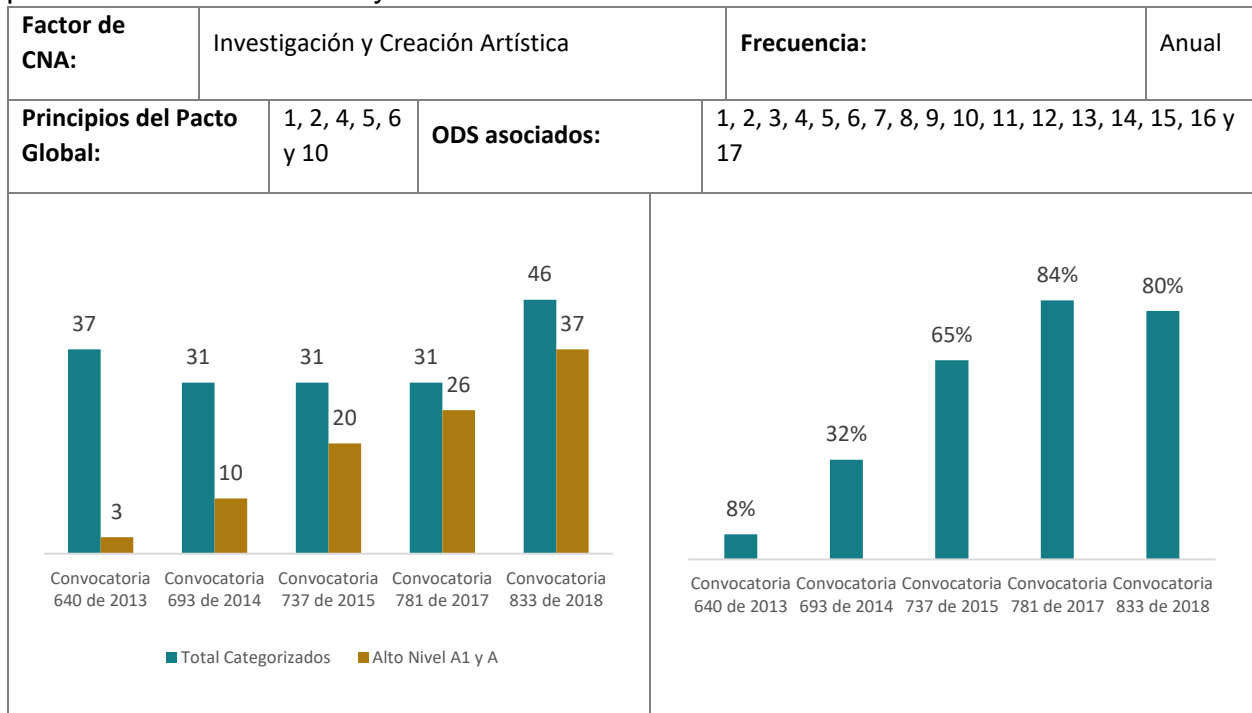
Indicador RF-22: % de Estudiantes que recibieron Apoyo al acceso y permanencia a la educación superior en la universidad



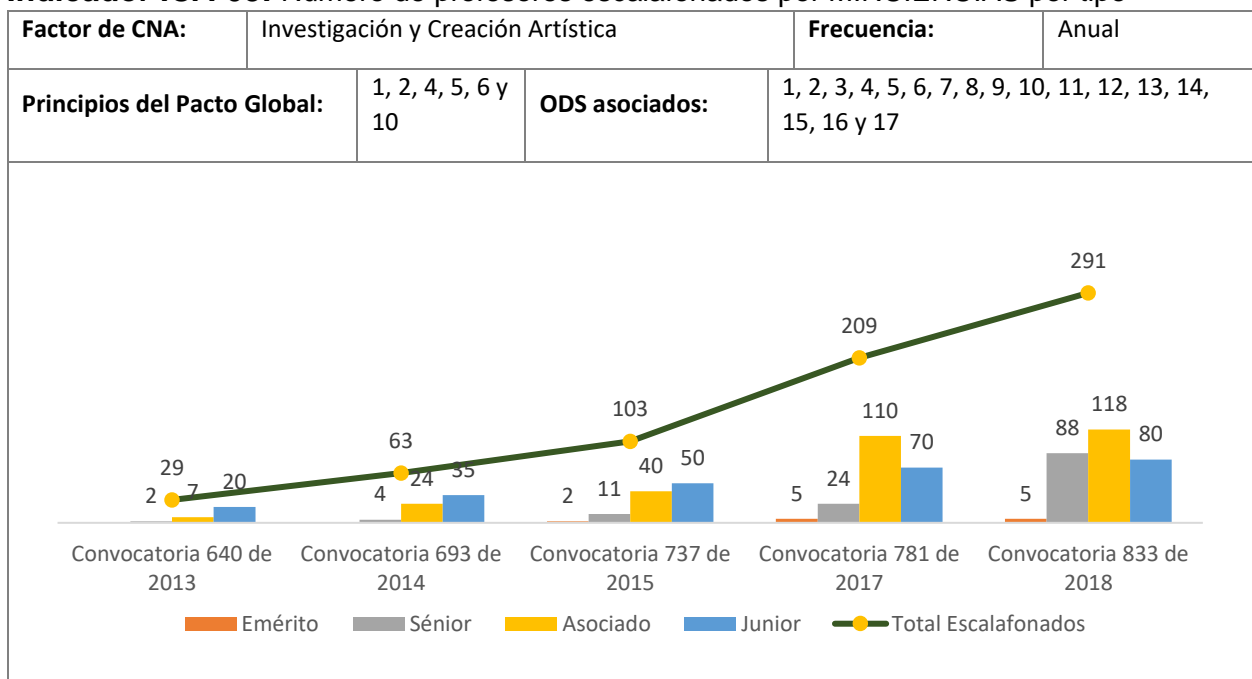
Indicador ICA-01: Número de grupos de investigación avalados y categorizados por MINCIENCIAS



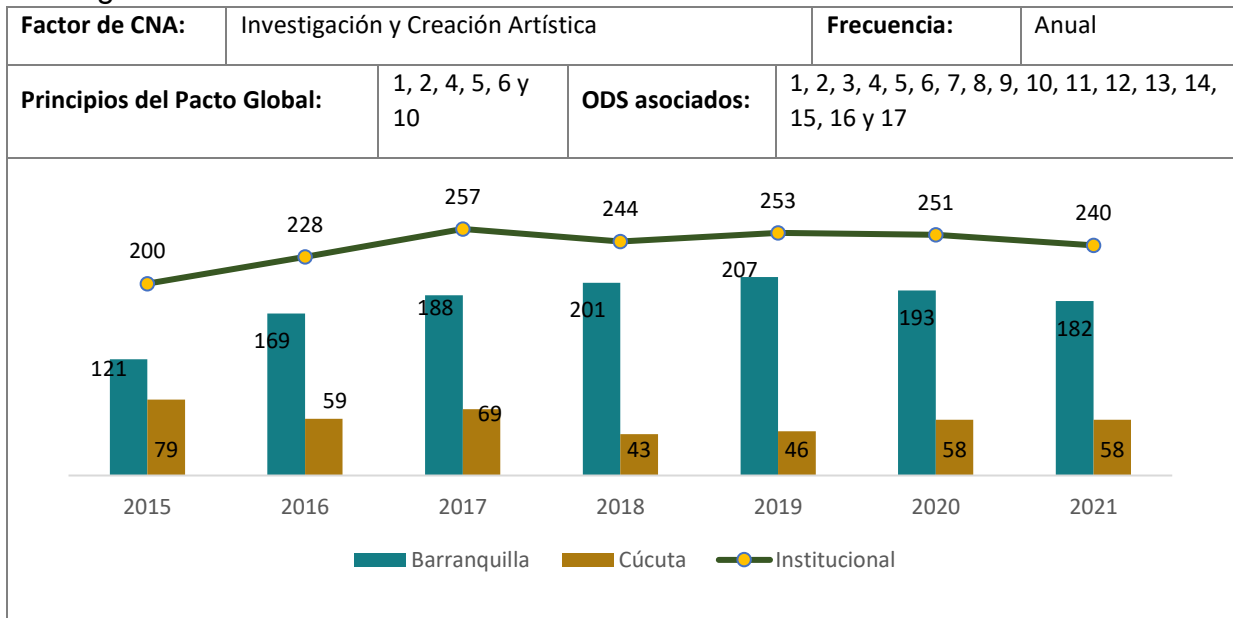
Indicador ICA-02: Número de grupos de investigación avalados y categorizados por MINCIENCIAS en A1 y A



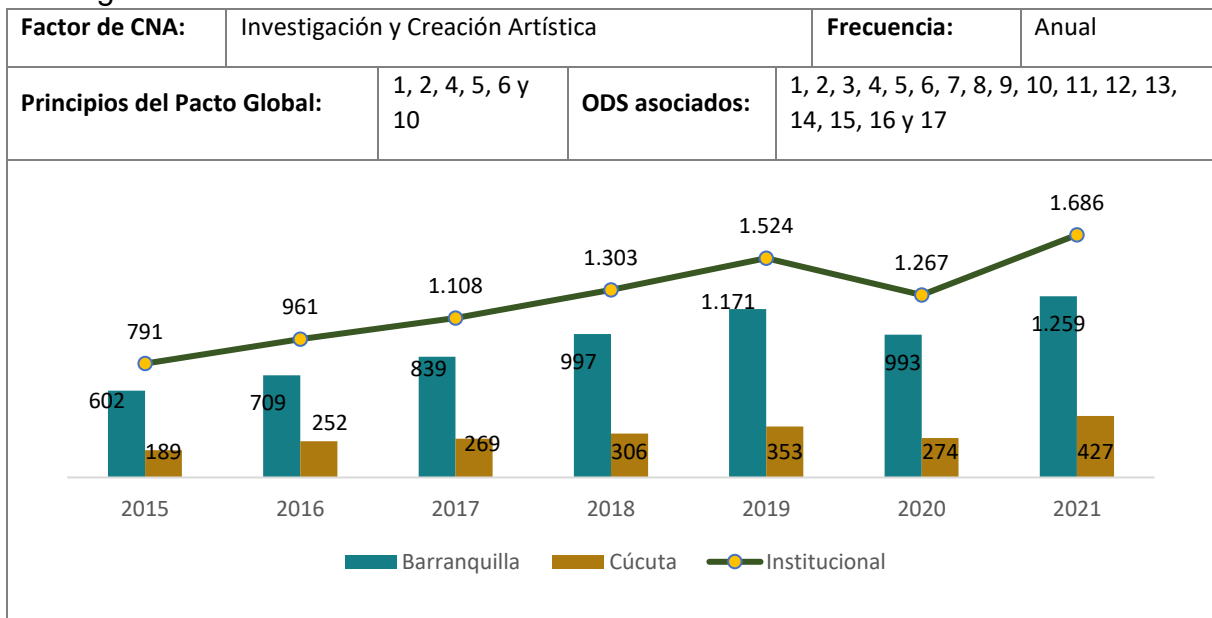
Indicador ICA-03: Número de profesores escalafonados por MINCIENCIAS por tipo



Indicador ICA-04: Número de profesores con asignación de horas de investigación



Indicador ICA-05: Número de estudiantes pertenecientes a semillero de investigación.



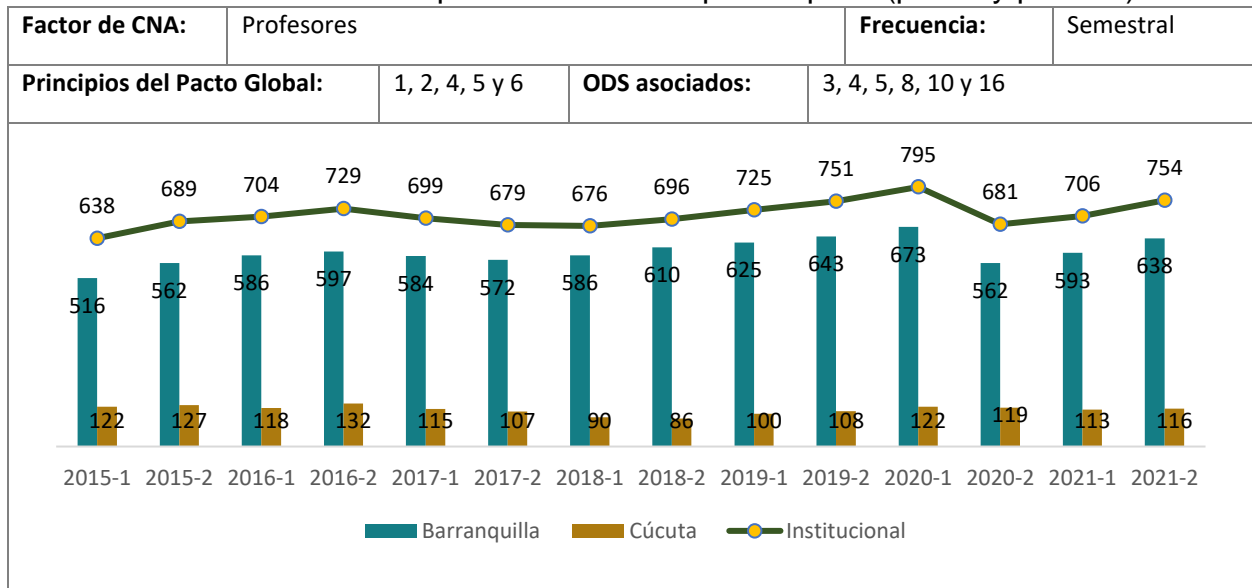
Indicador ICA-06: Valor ejecutado en actividades de CTI con recursos internos.

Factor de CNA:	Investigación y Creación Artística		Frecuencia:	Anual
Principios del Pacto Global:	1, 2, 4, 5, 6 y 10	ODS asociados:	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 y 17	

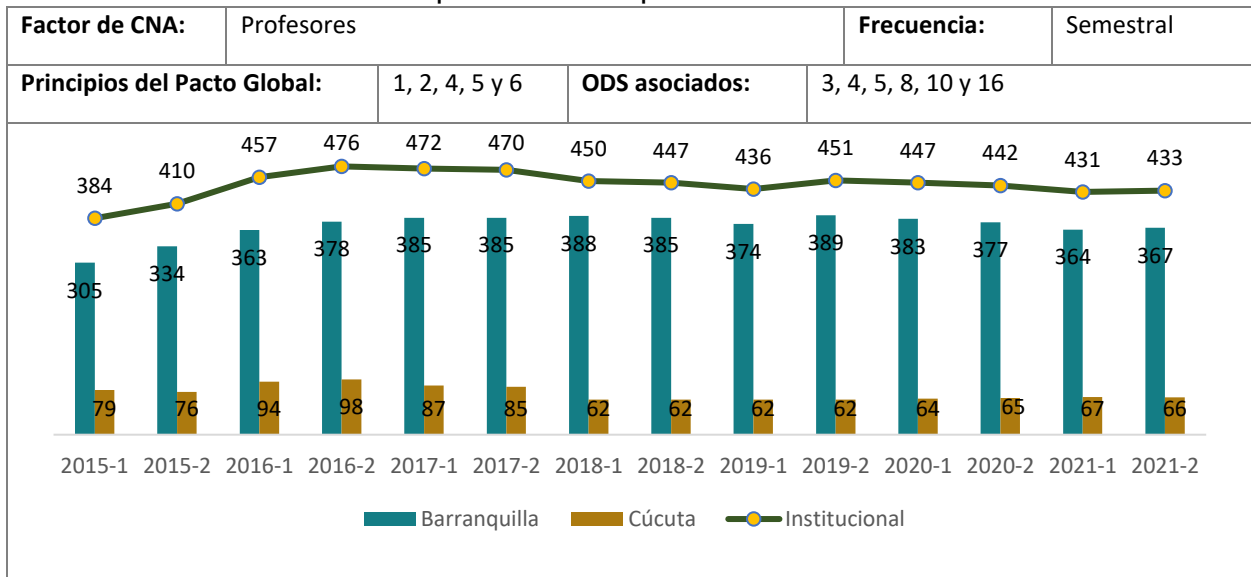
DIMENSIÓN GESTIÓN DE CALIDAD

La institución asume la calidad como un valor expresado como la consecuencia de un trabajo conjunto, capaz de superar las expectativas de la sociedad, en procura del mejoramiento continuo. Tal declaración está inmersa en la Visión Institucional y enmarca los objetivos estratégicos para este quinquenio, orientando la Institución a fortalecer su cultura de calidad a través de la implementación de estrategias que permitan a partir de la interiorización de la plataforma estratégica institucional que toda la comunidad académica actúe en pro de la prestación de un servicio de educación superior con altos estándares de calidad.

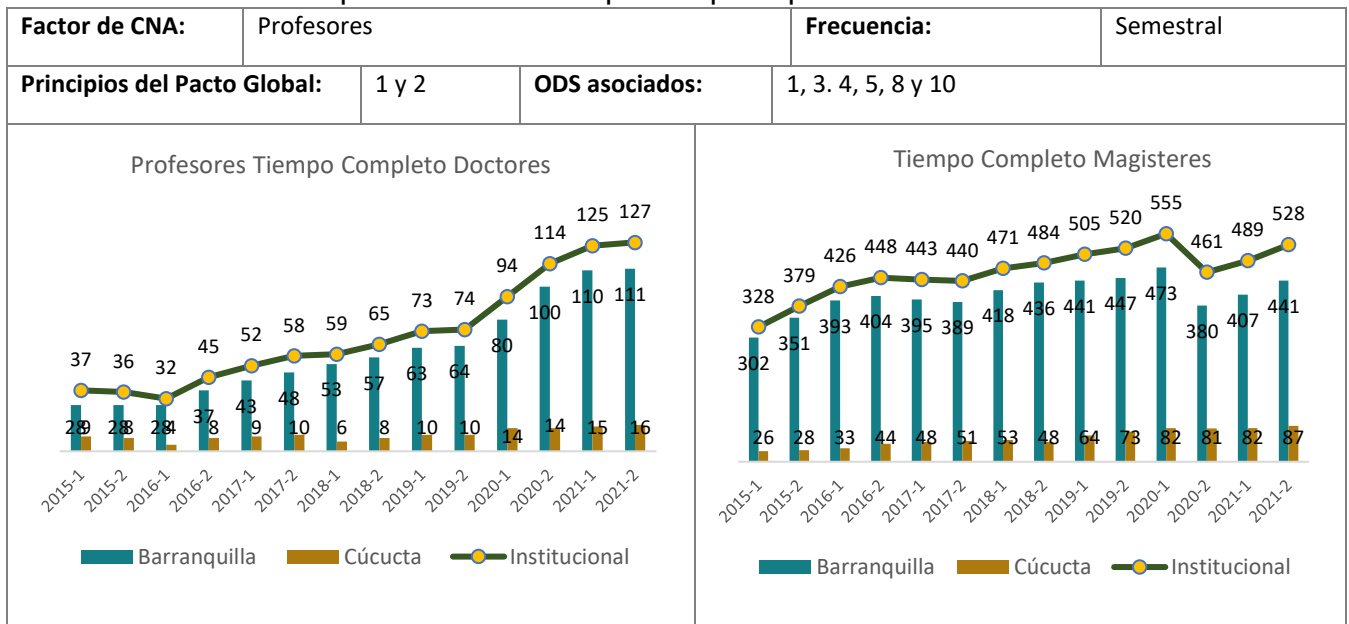
Indicador PR-01: Número de profesores de tiempo completo (planta y período)



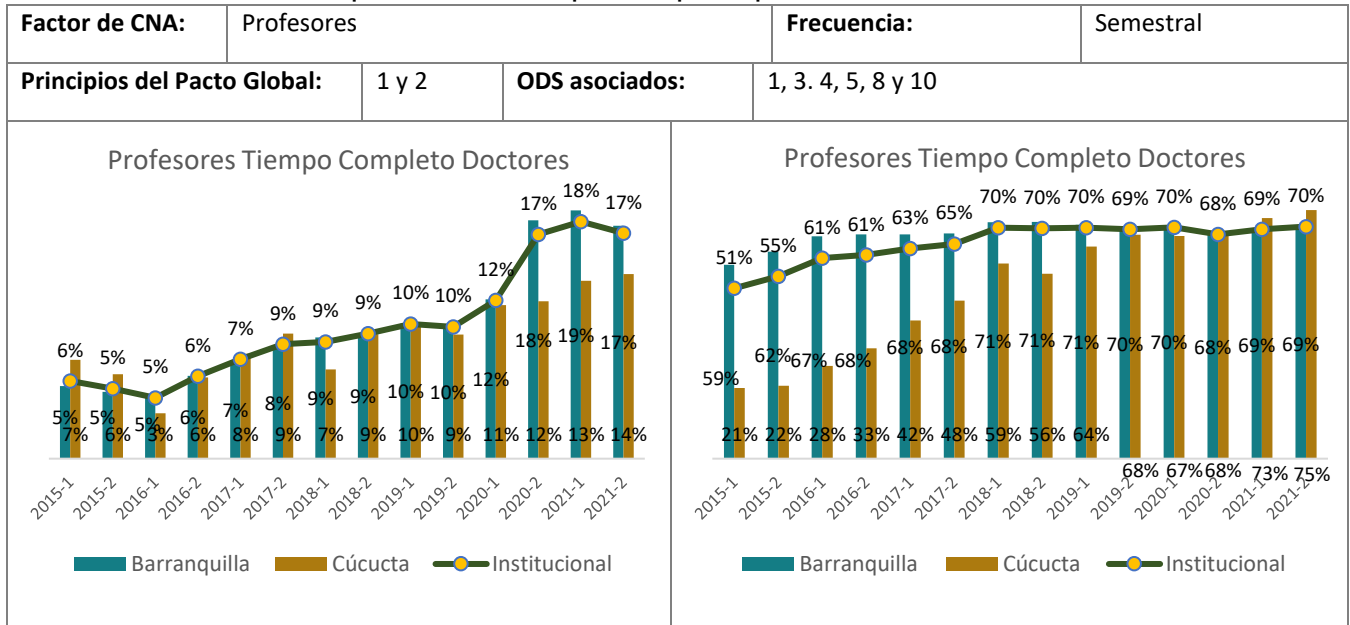
Indicador PR-02: Número de profesores de planta



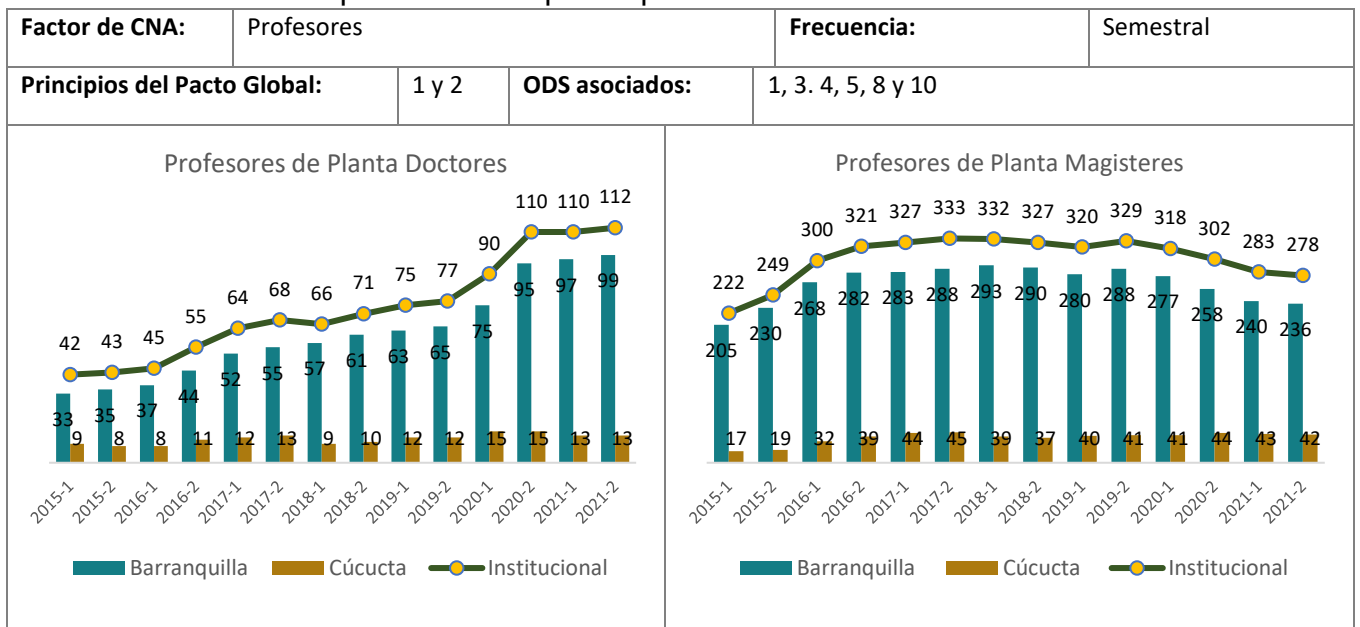
Indicador PR-03: # de profesores de tiempo completo por nivel de formación



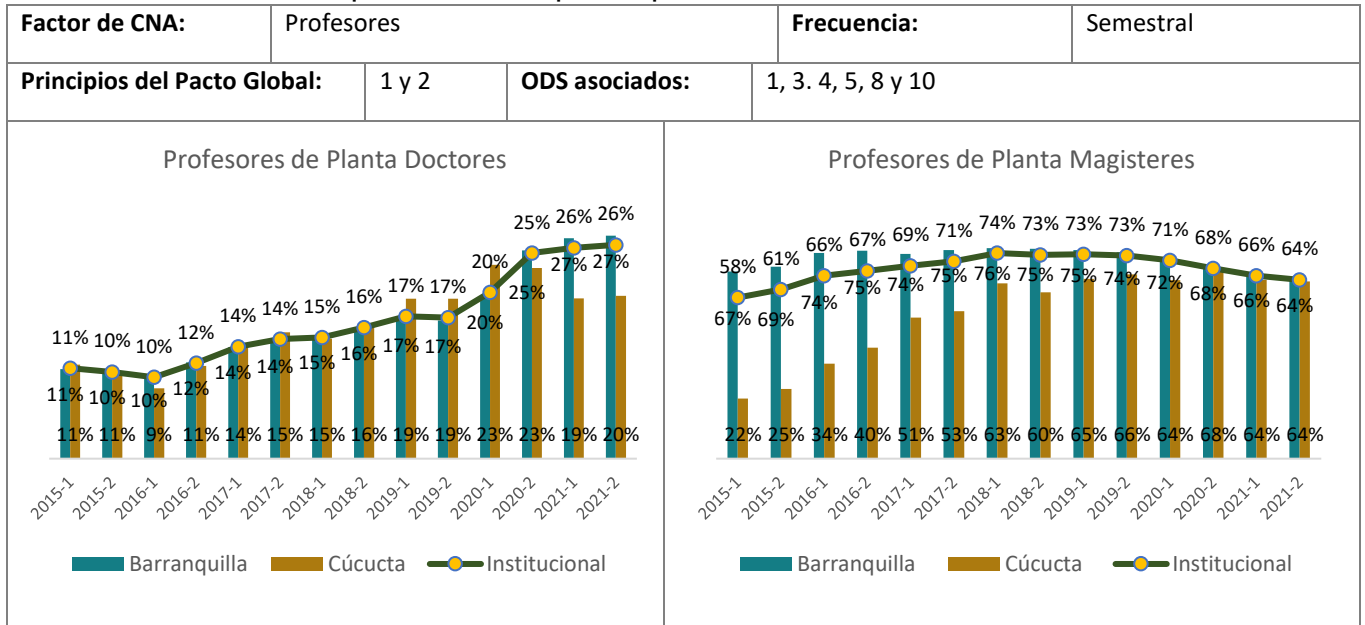
Indicador PR-04: % de profesores tiempo completo por nivel de formación



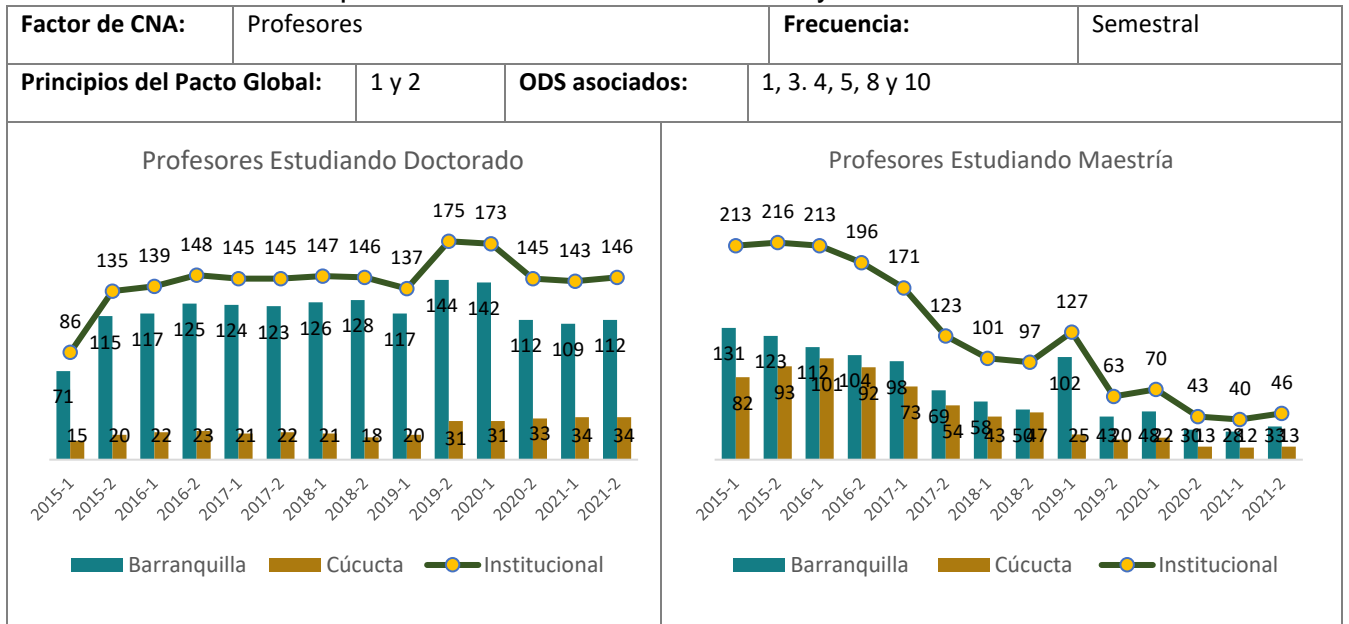
Indicador PR-05: # de profesores de planta por nivel de formación



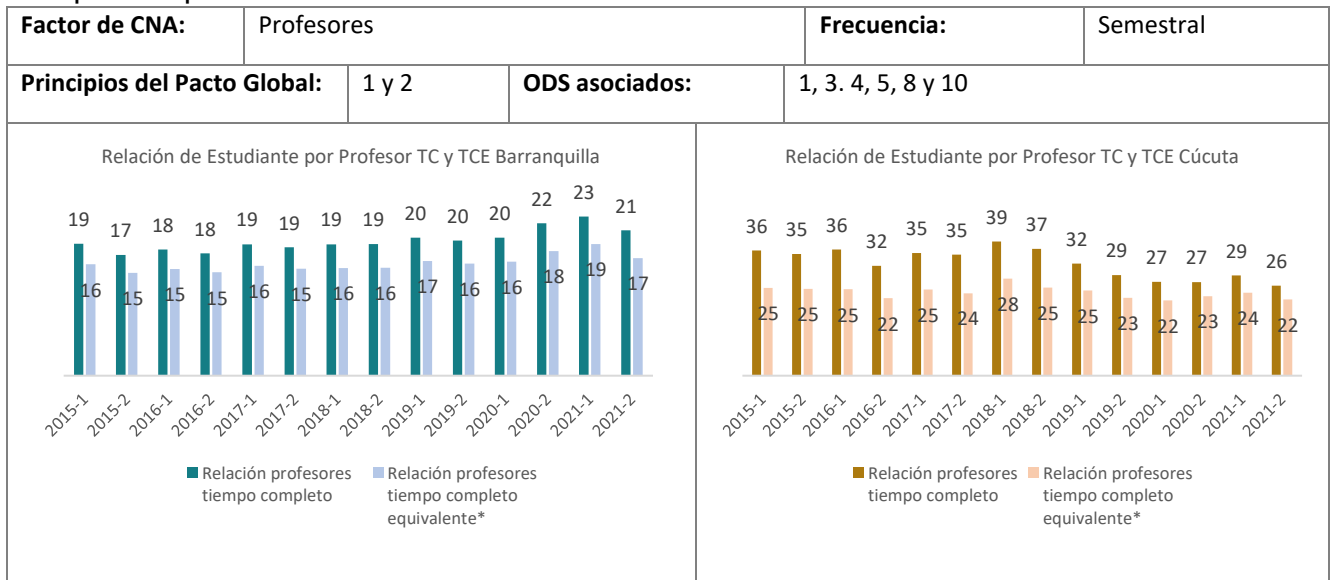
Indicador PR-06: % de profesores de planta por nivel de formación



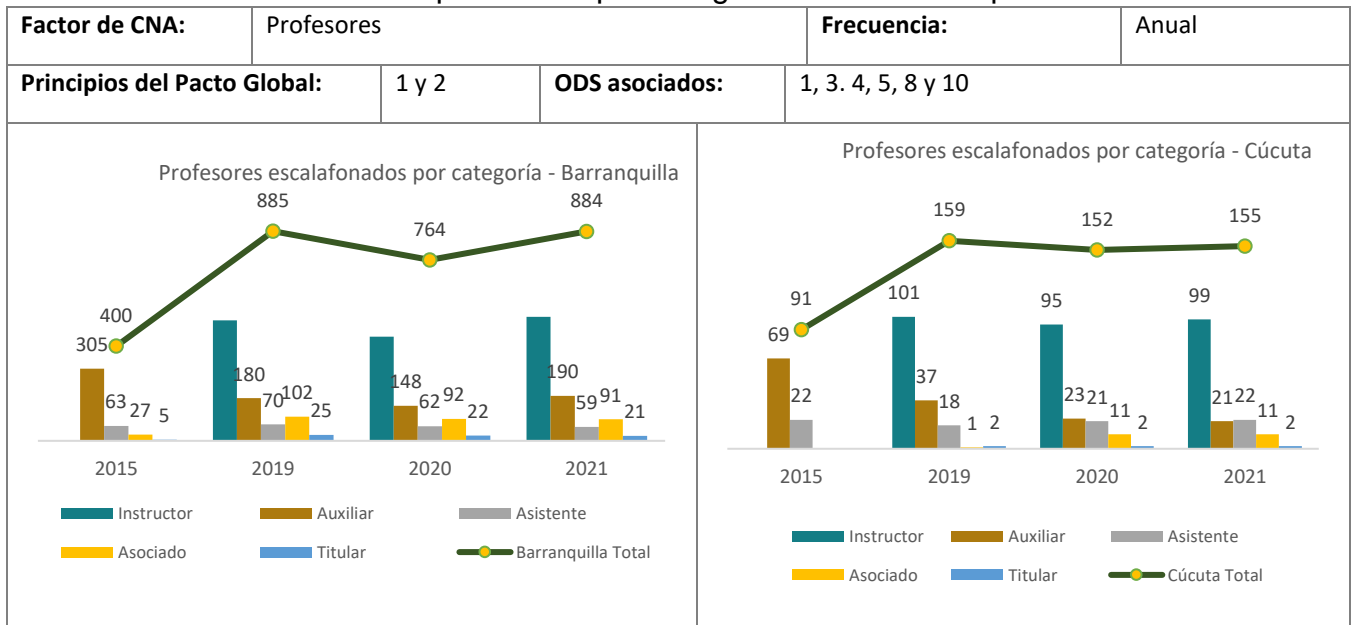
Indicador PR-07: # de profesores estudiando doctorado y Maestría



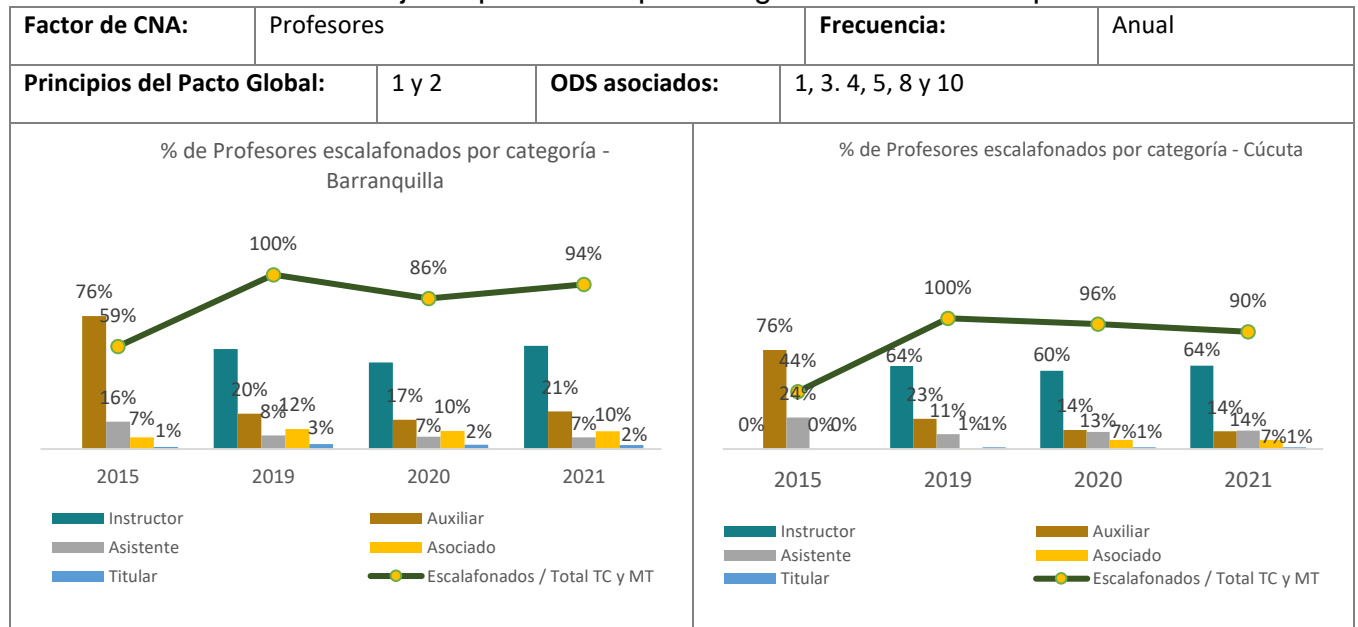
Indicador PR-08: Relación de estudiantes por profesor tiempo completo y Tiempo Completo Equivalente



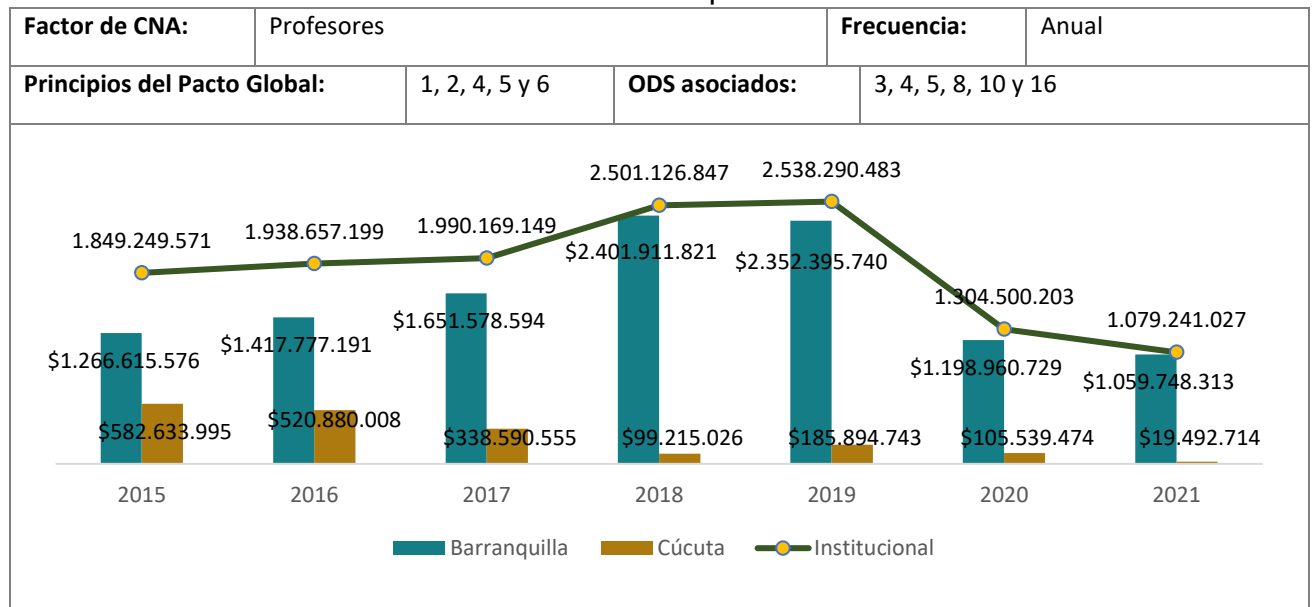
Indicador PR-09: Número de profesores por categoría del escalafón profesoral



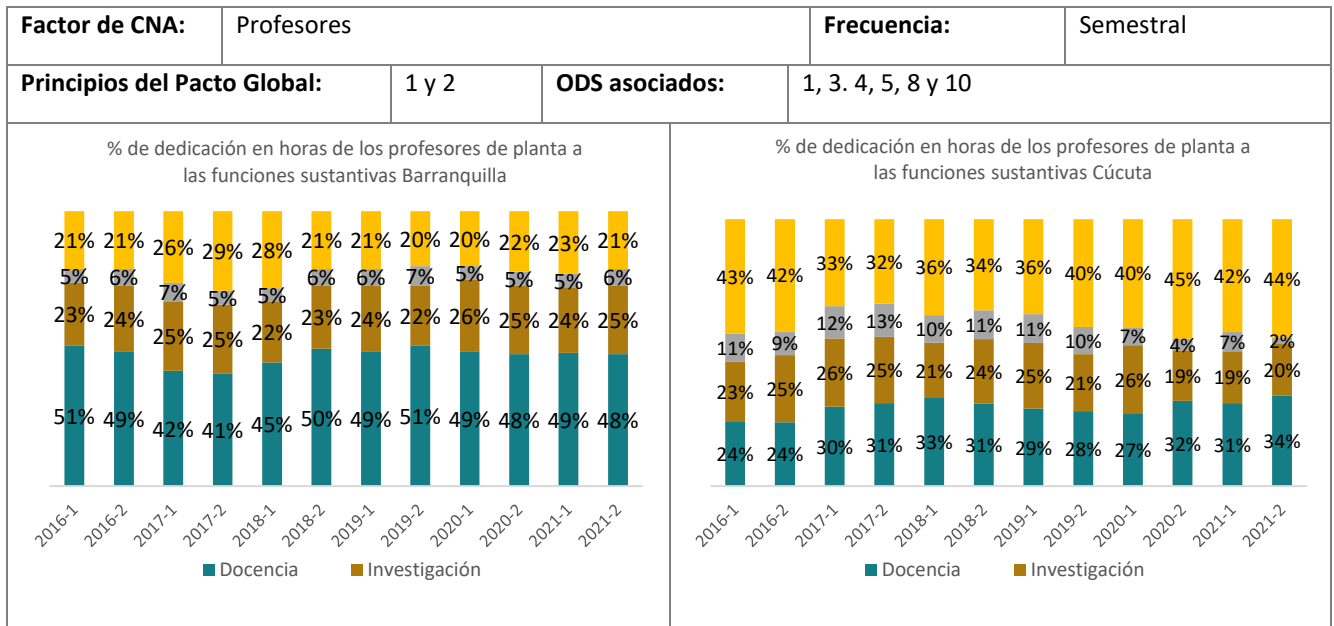
Indicador PR-10: Porcentaje de profesores por categoría del escalafón profesoral



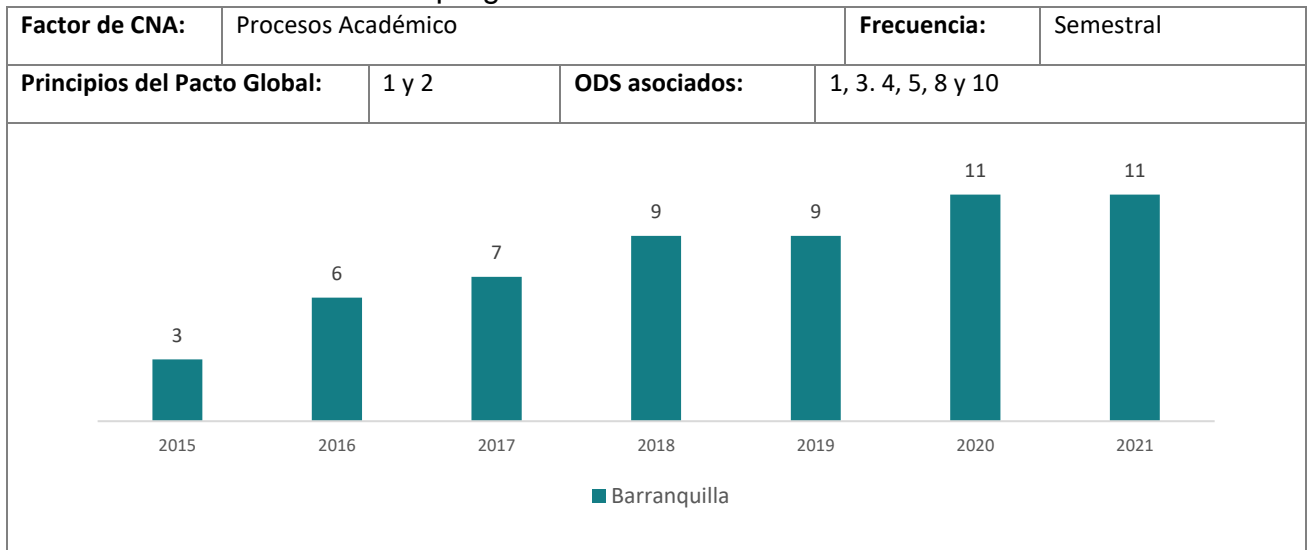
Indicador PR-11: Inversión fondos de desarrollo profesoral



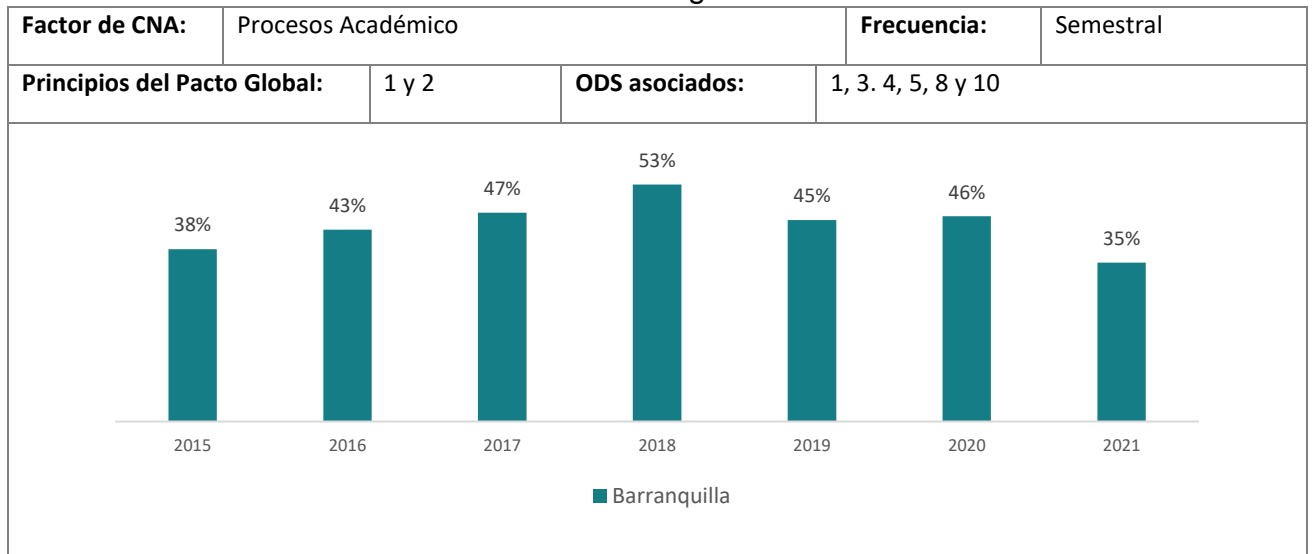
Indicador PR-13: Porcentaje de dedicación en horas de los profesores de planta a las funciones sustantivas



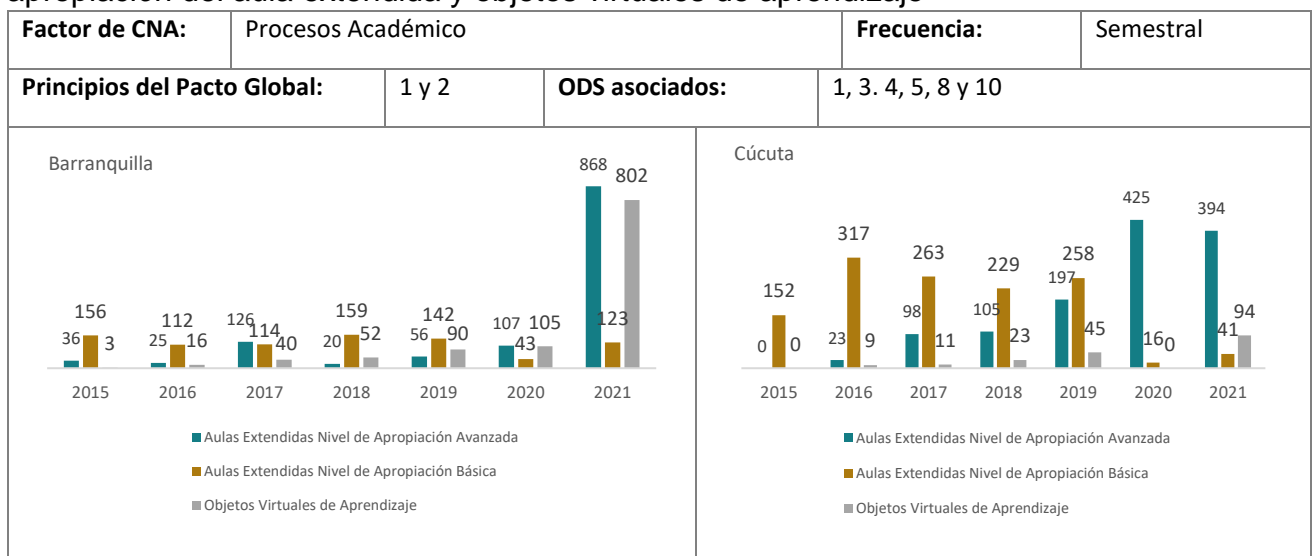
Indicador PA-02: Número de programas con acreditación de alta calidad



Indicador PA-03: Índice de Acreditación de Programas



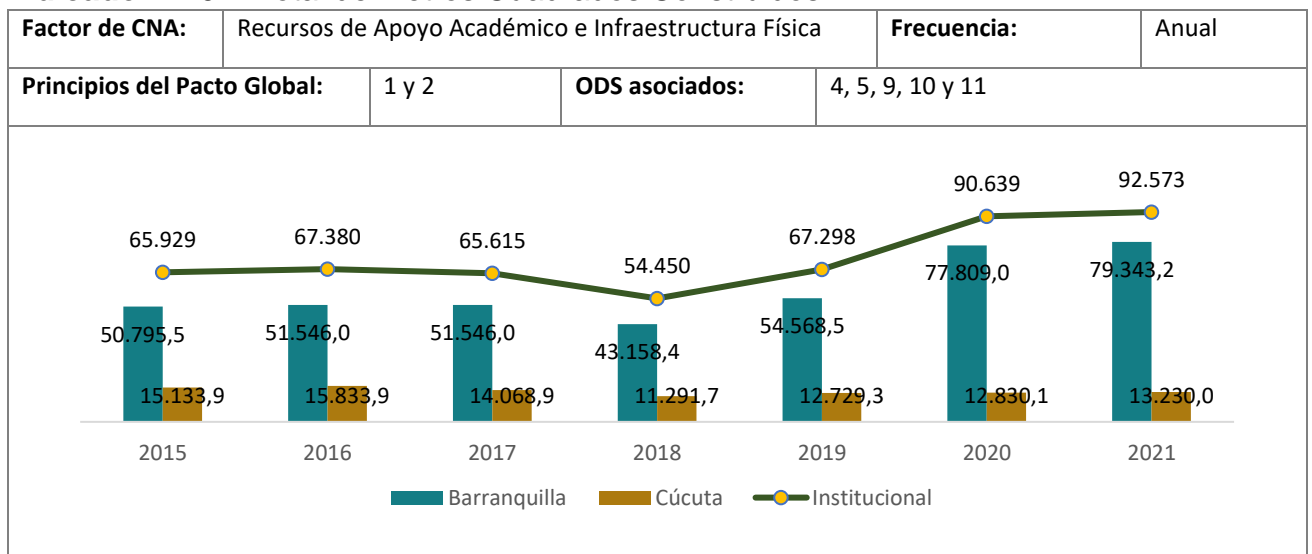
Indicador PA-04: Productos resultantes de las cualificaciones de uso y apropiación del aula extendida y objetos virtuales de aprendizaje



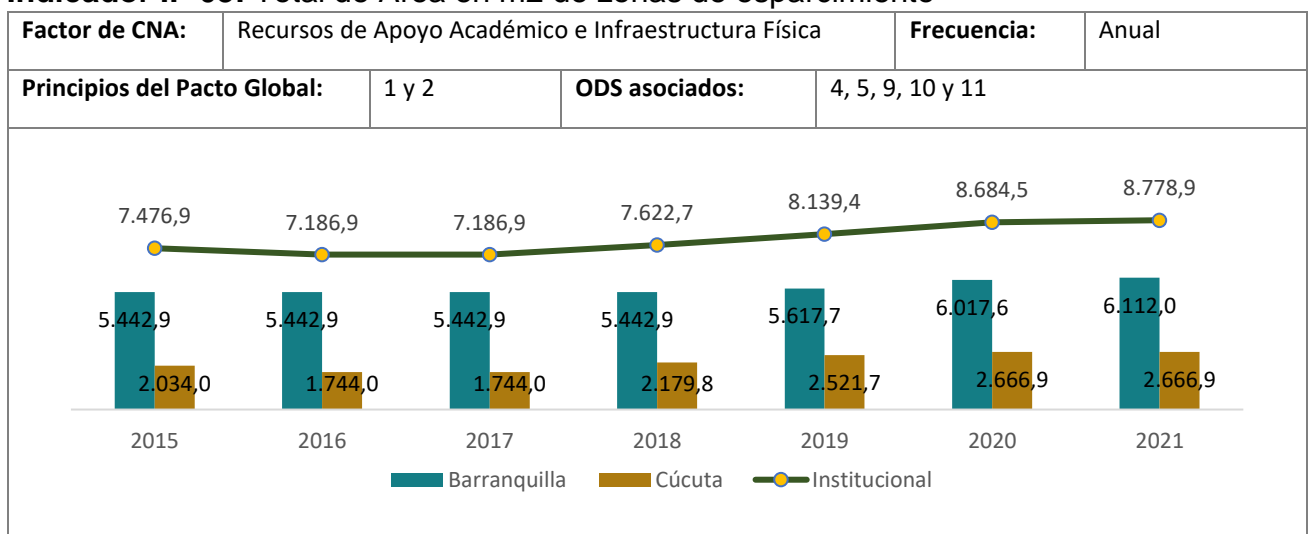
DIMENSIÓN FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Como resultado del diagnóstico institucional en el marco de la proyección del Plan Estratégico de Desarrollo y las lecciones aprendidas de los ejercicios de planeación de los periodos de gestión anteriores, la Institución ha identificado los recursos y elementos que deben ser fortalecidos para dar un adecuado soporte al desarrollo de las acciones que se ejecutan con miras a la concreción de su visión.

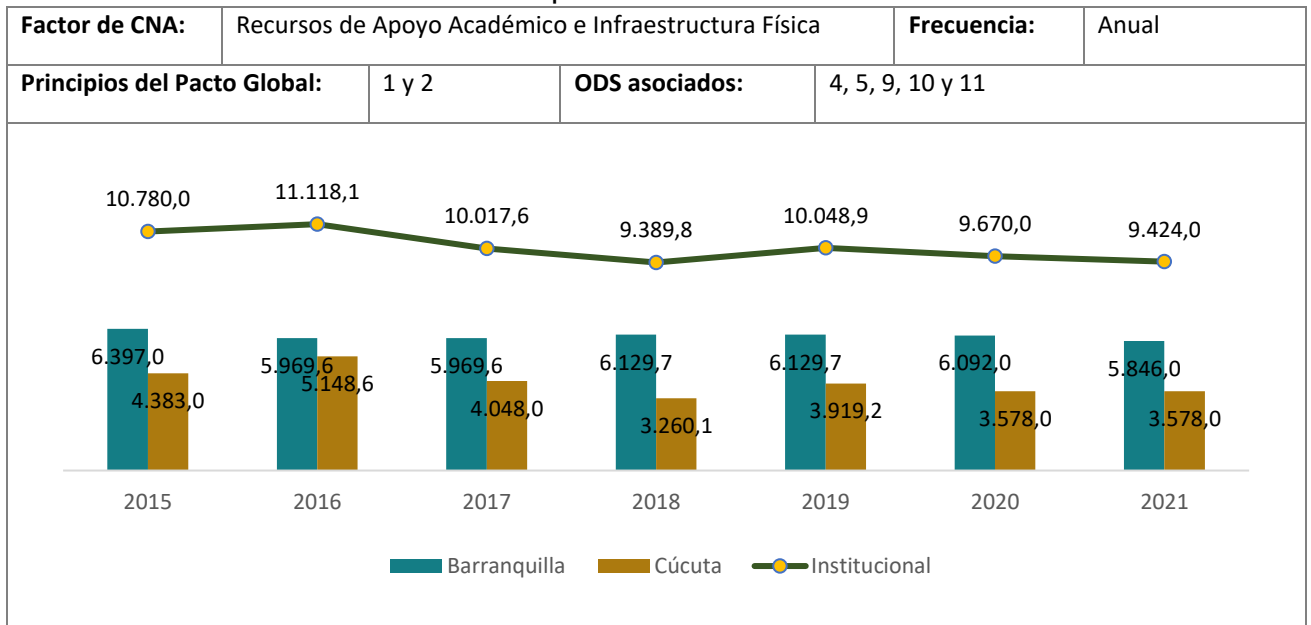
Indicador IF-02: Total de Metros Cuadrados Construidos



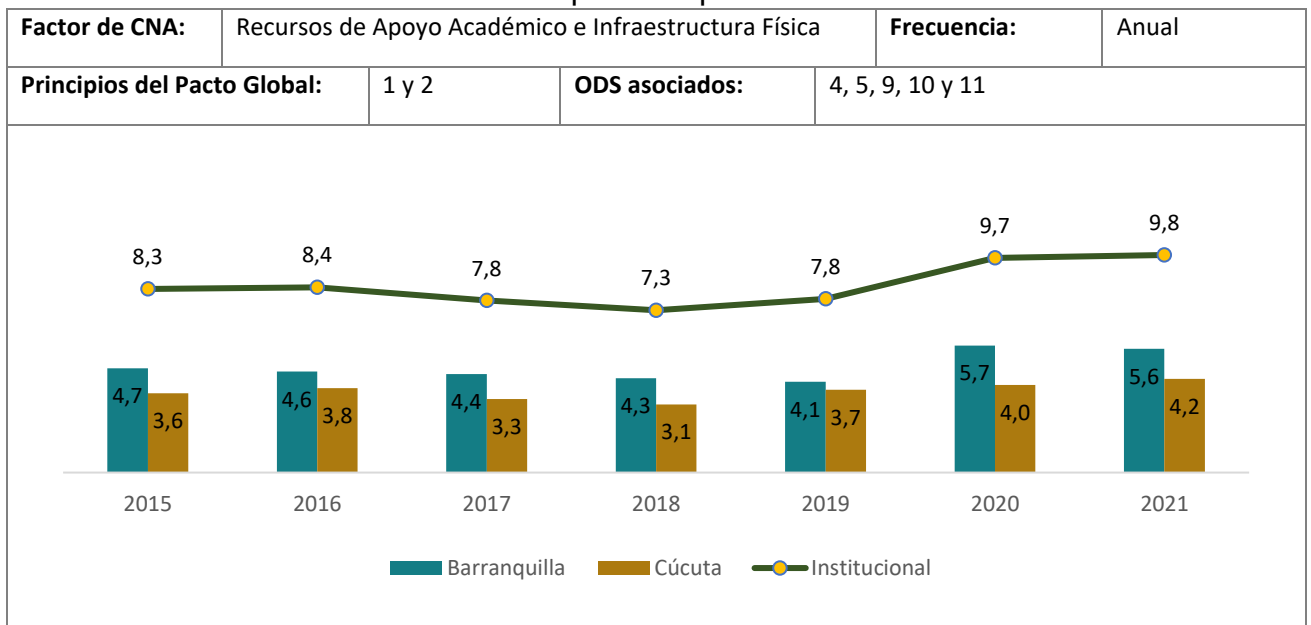
Indicador IF-03: Total de Área en m2 de zonas de esparcimiento



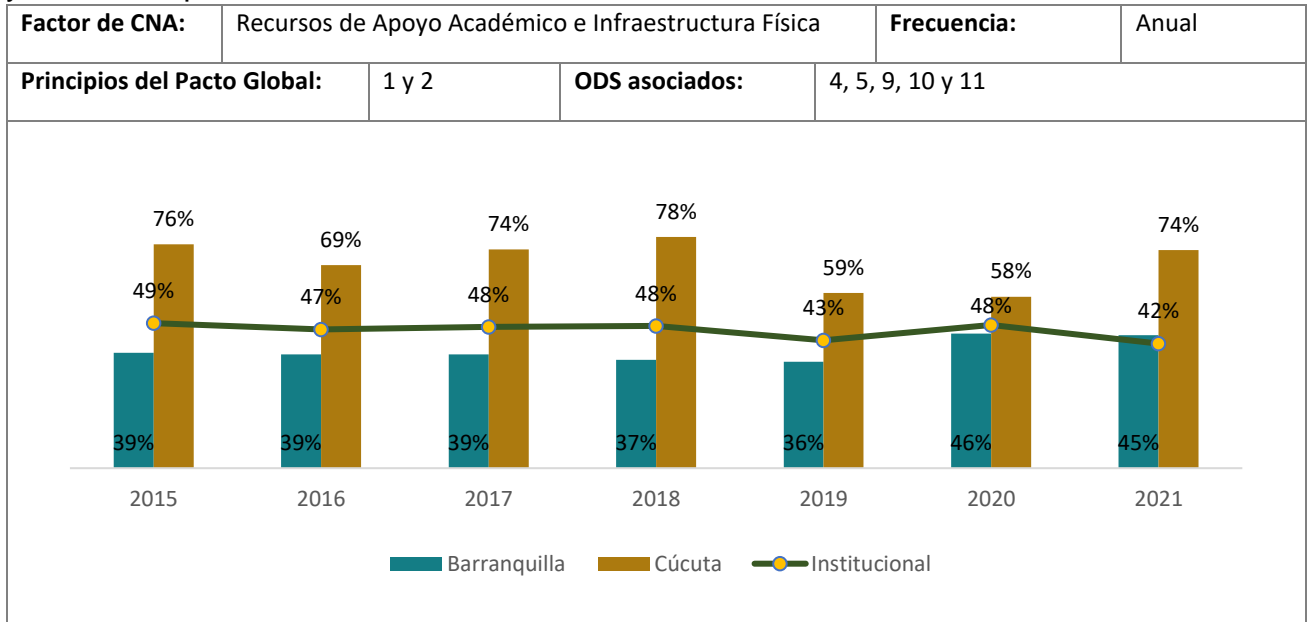
Indicador IF-04: Total de Área en m2 para Aulas de Clases



Indicador IF-05: Metros Cuadrados Disponibles por Estudiantes



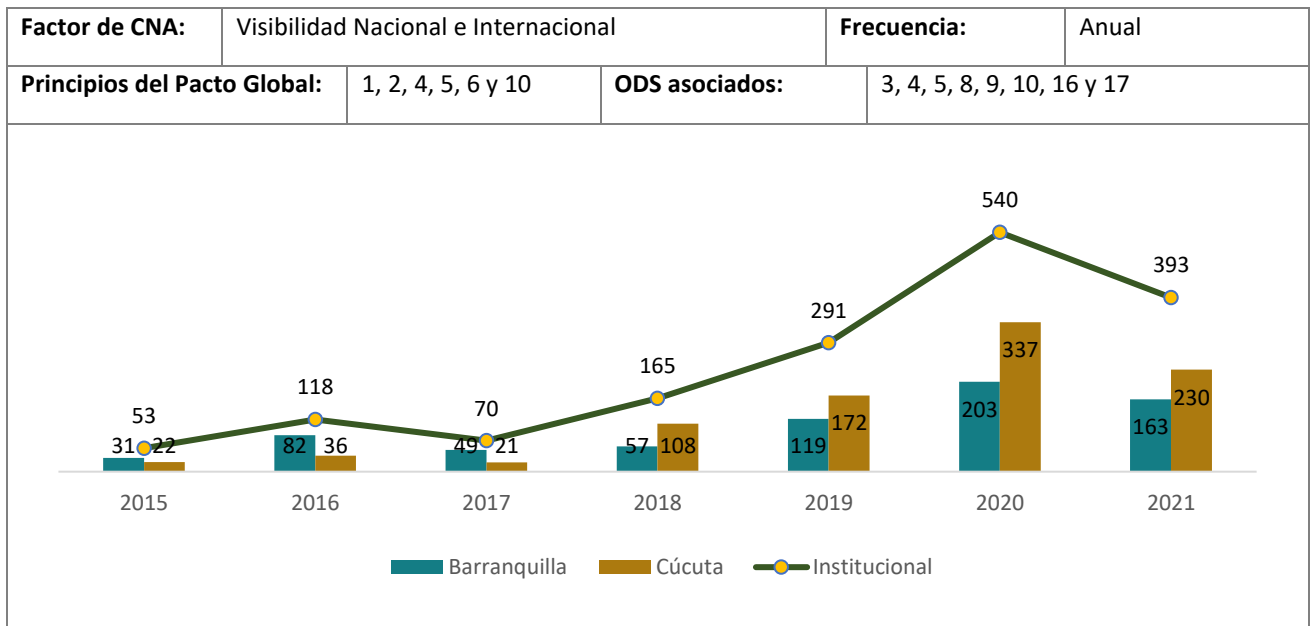
Indicador IF-06: % de Metros Cuadrados Disponibles para Actividades Deportivas y Culturales por Estudiante



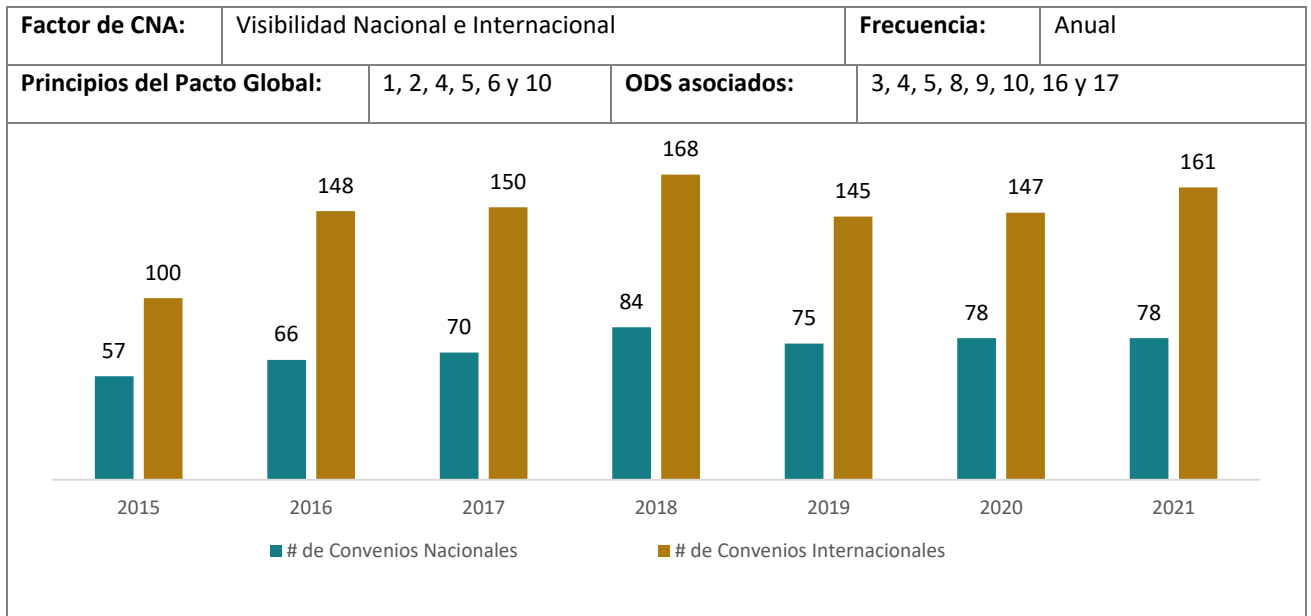
DIMENSIÓN INTERNACIONALIZACIÓN

La Universidad Simón Bolívar asume la internacionalización como una estrategia de articulación de las funciones misionales que se orienta a la universalización de saberes y al fortalecimiento institucional con el propósito de enriquecer y pluralizar los conocimientos, las experiencias y las vivencias de los miembros de la comunidad educativa, para contribuir a la formación integral; todo ello desde un marco de valoración de la cultura, la identidad, tolerancia, alteridad y respeto por el ancestro y por el otro.

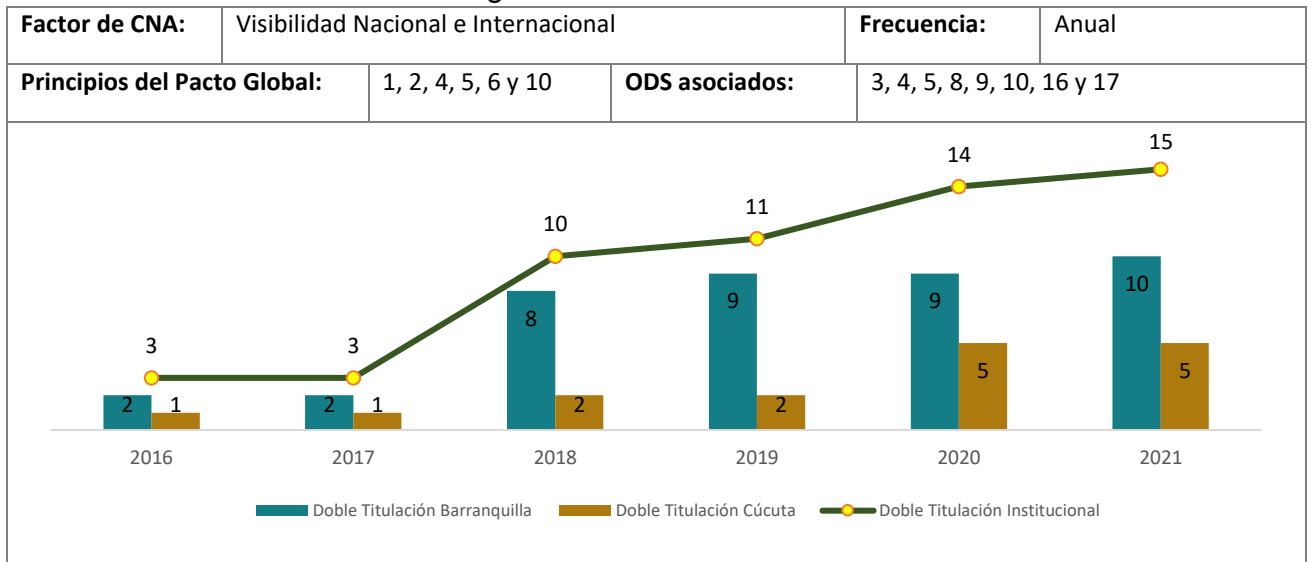
Indicador-VNI01: Número de eventos de internacionalización realizados en casa



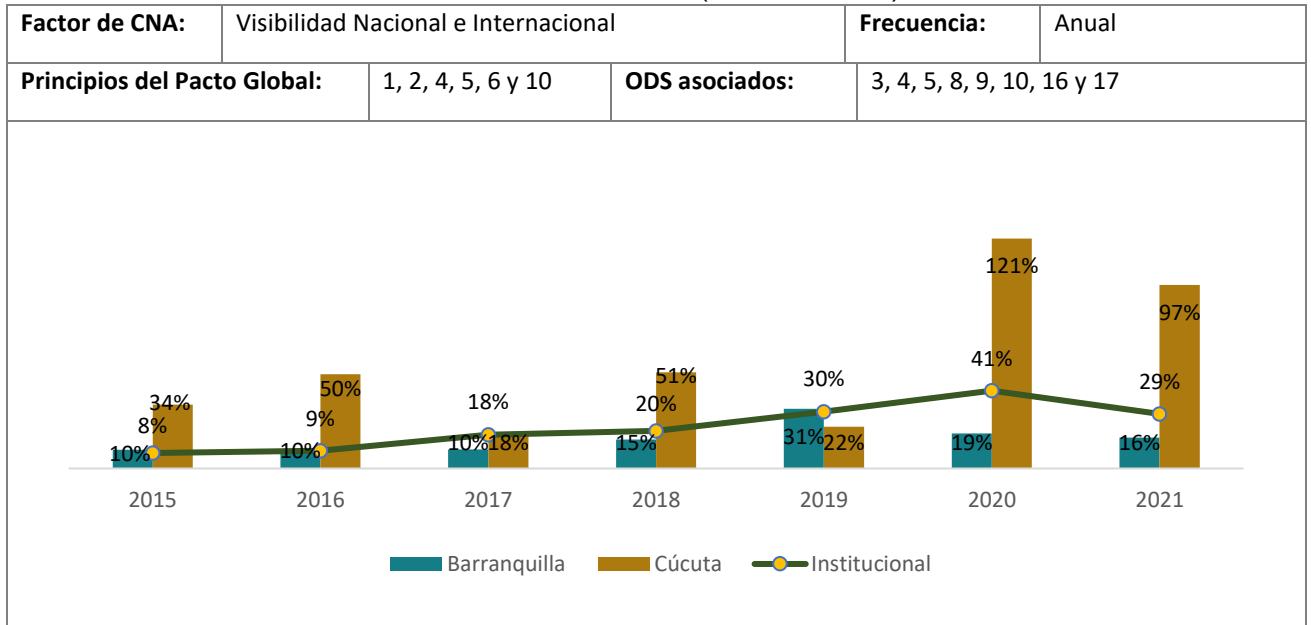
Indicador-VNI02: Número de convenios Nacionales e Internacionales



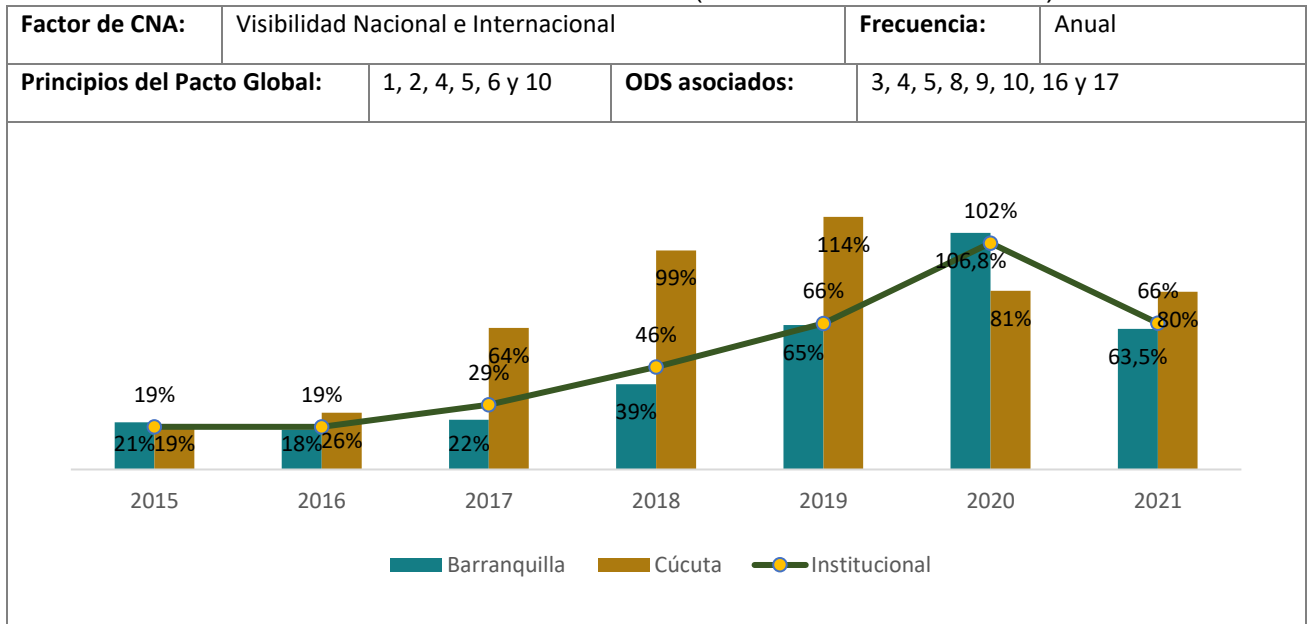
Indicador-VNI03: Número de Programas con Doble Titulación



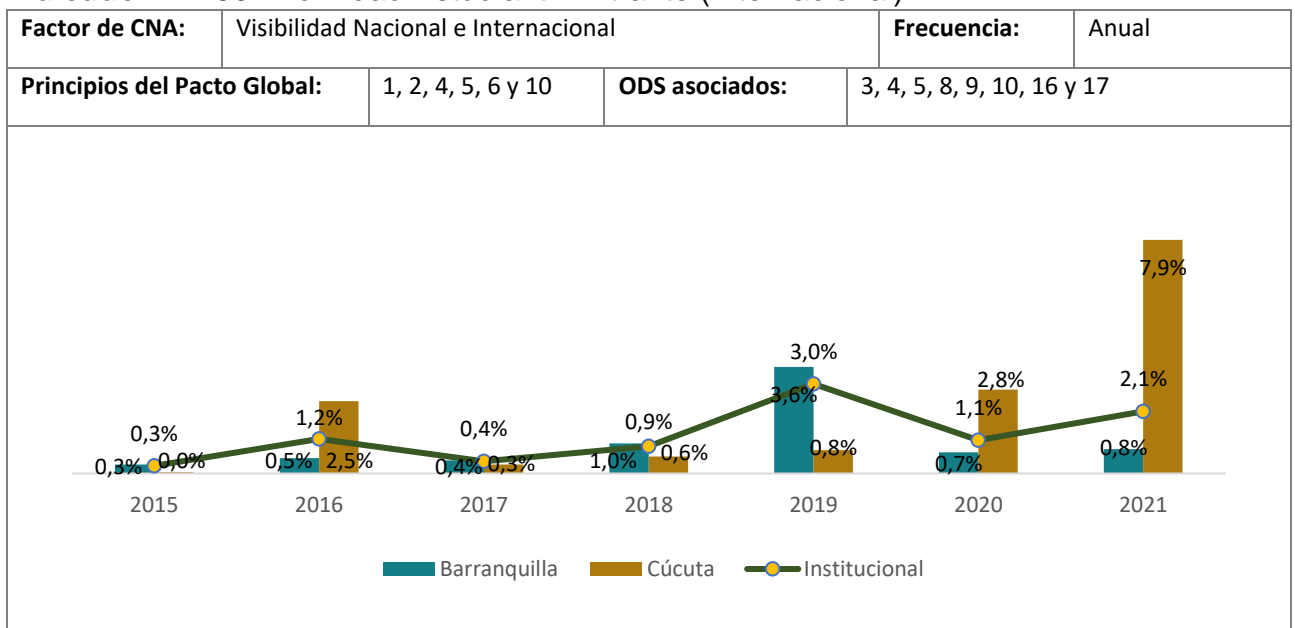
Indicador-VNI04: Movilidad Profesoral Entrante (Internacional)



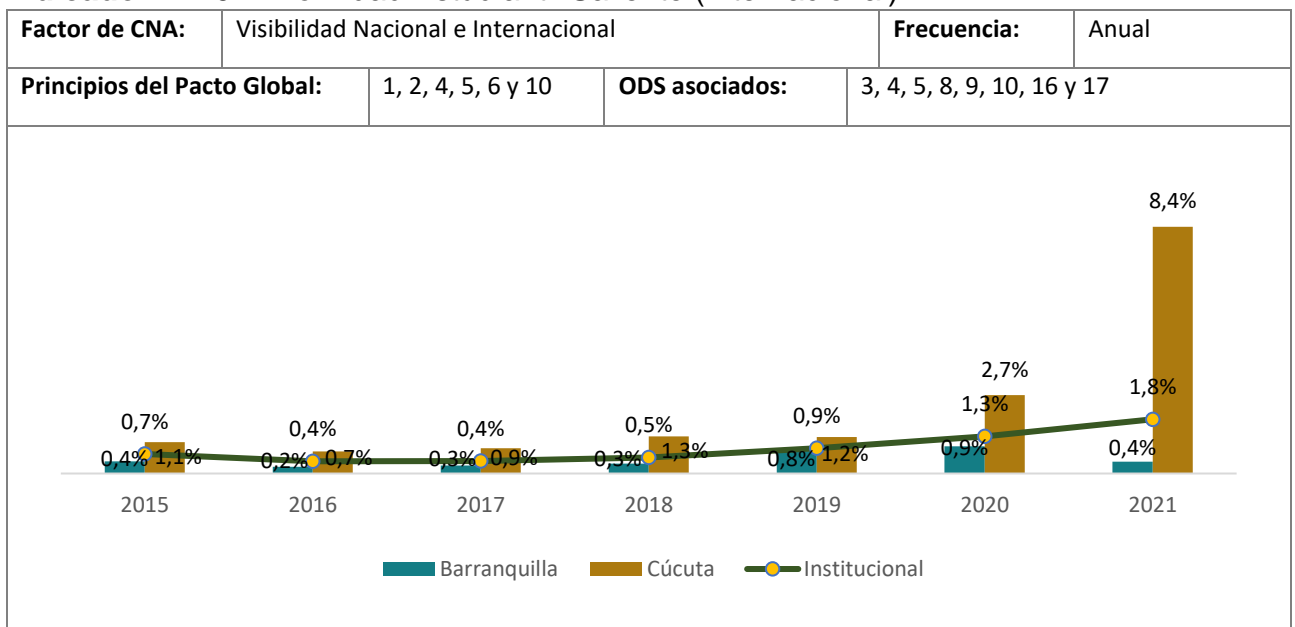
Indicador-VNI05: Movilidad Profesoral Saliente (Nacional e Internacional)



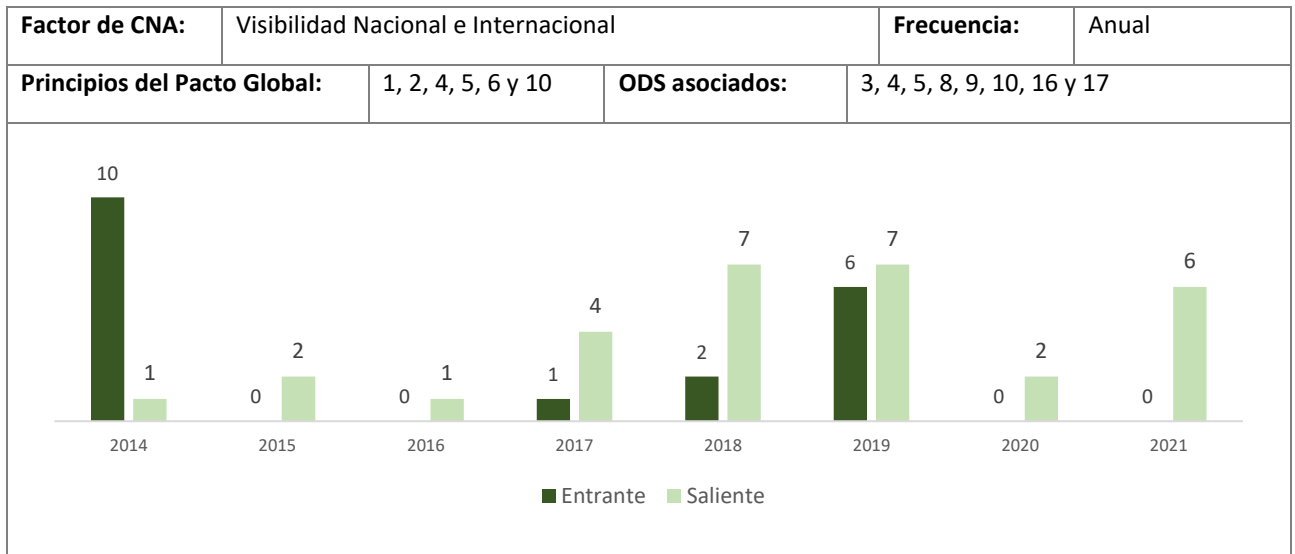
Indicador-VNI06: Movilidad Estudiantil Entrante (Internacional)



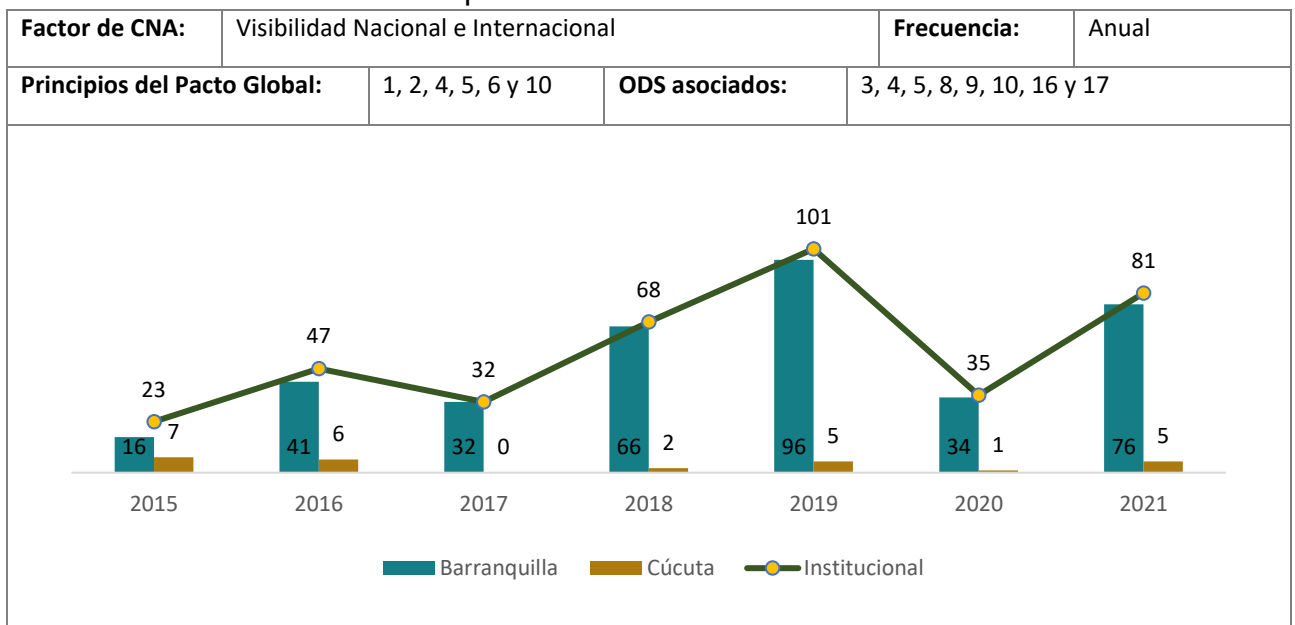
Indicador-VNI07: Movilidad Estudiantil Saliente (Internacional)



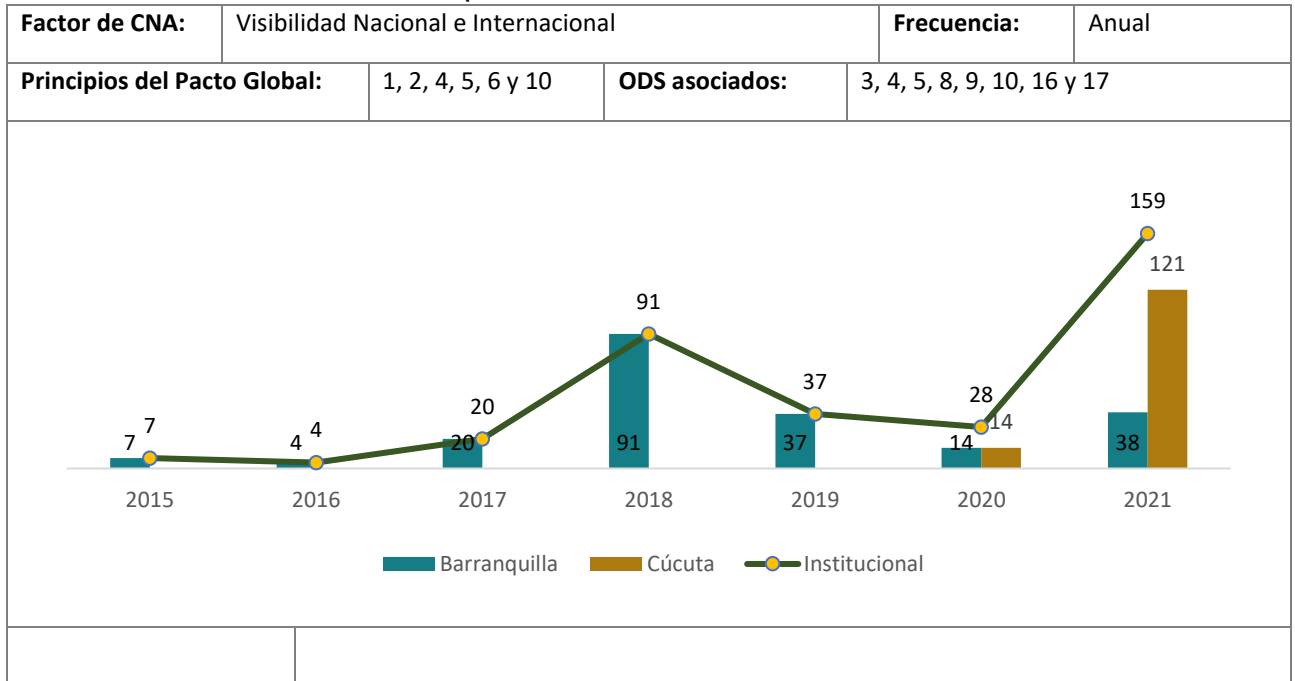
Indicador-VNI08: Movilidad Entrante y Saliente de Estudiantes en Doble Titulación



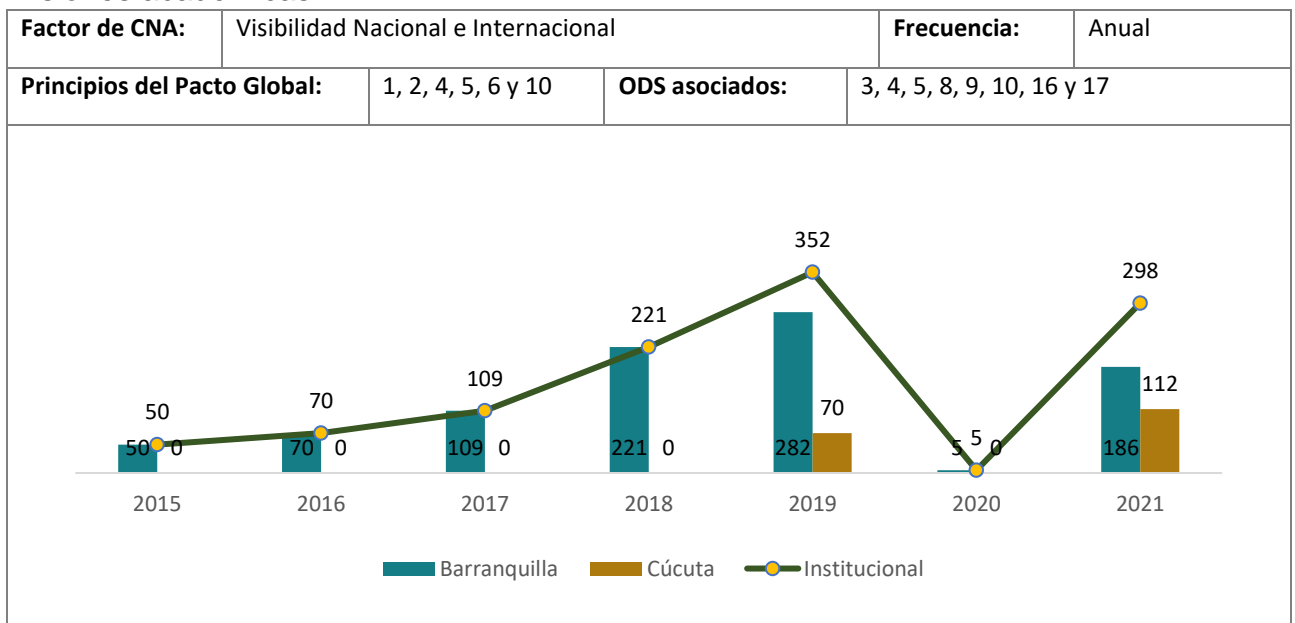
Indicador-VNI09: Movilidad del personal administrativo saliente



Indicador-VNI10: Movilidad del personal administrativo entrante



Indicador-VNI11: Visitantes (nacionales o internacionales) como parte de misiones académicas





INFORME PRELIMINAR
DE GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD 2021

