

INFORME PRELIMINAR DE GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD

20 22

 UNIVERSIDAD
SIMÓN BOLÍVAR
BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA | VIGILADA MINEDUCACIÓN



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL EN
ALTA CALIDAD
RENOVACIÓN - 8 AÑOS - 2021 - 2029
Resolución 015867 - MINEDUCACIÓN



Res. 015867 - Mineducación

PRESIDENTA DE LA SALA GENERAL

Ana Bolívar de Consuegra

RECTOR

José Consuegra Bolívar

VICERRECTORA ACADÉMICA

Sonia Falla Barrantes

VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN E INNOVACIÓN

Paola Amar Sepúlveda

VICERRECTORA ADMINISTRATIVA

Arlen Van Belleghem

VICERRECTORA FINANCIERA

Ana de Bayuelo

VICERRECTOR DE INFRAESTRUCTURA

Ignacio Consuegra Bolívar

JOSÉ RAFAEL CONSUEGRA MACHADO

Representante Legal

EDICIÓN

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Fernando Morón Polo

Director de Planeación y Responsabilidad Social

Ángela Hernández Torregroza

Jefe de Información Estadística e Indicadores

Yosimar De la Hoz Bovea

Coordinador de Gestión de Datos

Gina Patiño Polo

Coordinador de Gestión Estratégica y Proyectos de Inversión

José Alfonso Barrera Gómez

Coordinador Planeación Cúcuta



Ediciones Universidad Simón Bolívar

Carrera 54 No. 59-102

www.unisimonbolivar.edu.co

Barranquilla

Recursos gráficos
Freepik.com

PRESENTACIÓN

El presente documento constituye la primera versión del Informe de Gestión y Sostenibilidad 2022 como mecanismo de rendición de cuentas implementado por la Universidad, para socializar a la Sala General y a la Revisoría Fiscal los logros obtenidos entre 2018-2022, horizonte de tiempo que corresponde al Plan Estratégico de Desarrollo, en concordancia con la transparencia que ha caracterizado la gestión institucional, sus principios y valores, aportando elementos clave sobre el avance de la gestión institucional, como insumo para diferentes partes interesadas, tales como para la DIAN, como requisito para la permanencia en el régimen tributario especial al que pertenece la Universidad..

El Informe Preliminar de Gestión y Sostenibilidad encuentra estructurado en dos capítulos: el primero contiene el nivel cumplimiento del PED 2018-2022, cumplimiento del Plan de Acción Institucional para la vigencia 2022; el segundo capítulo muestra el comportamiento de los principales indicadores de la Universidad para los periodos 2015 a 2022, organizados de acuerdo con las dimensiones del Plan Estratégico de Desarrollo, documento que guía el quehacer de la Universidad, orientado al logro del Proyecto Educativo Institucional, al cumplimiento de los objetivos misionales y a la concreción de la visión. Las cinco (5) dimensiones por las que se encuentra constituido el PED son:

- Dimensión Pertinencia y Permanencia
- Dimensión Gestión de Calidad
- Dimensión Fortalecimiento Institucional
- Dimensión Internacionalización

En cada indicador, se presentan los Principios del Pacto Global y los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) declarados por la ONU, asociados a este; así como el Factor de acreditación relacionado de acuerdo con la definición dada por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA).

Se considera importante indicar que la Dirección de Planeación y Responsabilidad, se encuentra trabajando en la edición de la versión definitiva del Informe de Gestión y Sostenibilidad que contiene en detalle información cualitativa y cuantitativa, con los resultados del Plan de Desarrollo 2018-2022.

Contenido

MISIÓN	8
VISIÓN	8
PRINCIPIOS	9
VALORES.....	9
ALINEACIÓN DE LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA CON LOS ODS Y LOS PRINCIPIOS DEL PACTO GLOBAL.....	11
CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE ACCIÓN 2022	13
CUMPLIMIENTO DEL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2022.....	17
PRINCIPALES INDICADORES.....	21
DIMENSIÓN DESARROLLO Y COMPROMISO SOCIAL.....	21
Indicador ES-06: % de estudiantes de pregrado por Estrato Socioeconómico	21
Indicador ES-07: % de estudiantes de posgrado por Estrato Socioeconómico	22
Indicador ES-08: Porcentaje de estudiantes de pregrado por Género.....	22
Indicador ES-09: Porcentaje de estudiantes de posgrado por Género	23
Indicador ES-14: Tasa de Graduación Pregrado	23
Indicador PIS-01: Número de Cursos de Educación Continuada.....	24
Indicador PIS-02: Participantes en Cursos de Educación Continuada	24
Indicador PIS-04: Actividades desarrolladas en el Museo Bolivariano y Museo de Autores del Caribe	25
Indicador PIS-05: Total Acumulado de Graduados.....	25
Indicador PIS-06: Total Graduados Pregrado por periodo	26
Indicador PIS-07: Total Graduados Posgrado por periodo	26
DIMENSIÓN PERTINENCIA Y PERMANENCIA.....	27
Indicador ES-01: Número de matriculados en Pregrado	27
Indicador ES-02: Número de matriculados en Posgrado.....	28
Indicador ES-03: Número de matriculados en Posgrado Anualizados	28
Indicador ES-04: Número de estudiantes de primer ingreso matriculados (pregrado)	29
Indicador ES-05: Número de estudiantes de primer ingreso matriculados (posgrado)	29
Indicador ES-10: Número de estudiantes de pregrado matriculados en programas con acreditación de alta calidad	30

Indicador ES-11: Porcentaje de estudiantes de pregrado matriculados en programas con acreditación de alta calidad	30
Indicador ES-12: Número de estudiantes matriculados en el Instituto de Lenguas Extranjeras - ILE. (Barranquilla)	31
Indicador ES-13: Deserción Estudiantil Pregrado	31
Indicador PA-01: Número de programas pregrado y posgrado	32
Indicador IF-01: Colección de Títulos Bibliográficos PP	32
Indicador RF-01: Porcentaje del presupuesto destinado a ayudas educativas	33
Indicador RF-02: Porcentaje del Presupuesto Destinado a acciones de proyección social.....	33
Indicador RF-03: Destinación presupuestal por función sustantiva y bienestar universitario.....	34
Indicador RF-04: Composición del presupuesto de ingreso	34
Indicador RF-05: Razón Corriente = Activo Corriente/Pasivo Corriente	35
Indicador RF-06: Capital de Trabajo = Activo Corriente - Pasivo Corriente.....	35
Indicador RF-07: Rotación de Cartera = Ingresos operacionales / Cuentas por cobrar	36
Indicador RF-08: Periodo promedio de recuperación de cartera= Cuentas por cobrar * 360 / Ingresos operacionales.....	36
Indicador RF-09: Rotación del capital de trabajo = Ingresos operacionales/ Capital de trabajo neto	37
Indicador RF-10: Prueba acida = Activo Corriente (-) Inventarios / pasivo corriente.....	37
Indicador RF-11: Endeudamiento total = (Pasivo total/Activo total) x100.....	38
Indicador RF-12: Endeudamiento a corto plazo = (Pasivo Corriente / Activo total) x100.....	38
Indicador RF-13: Endeudamiento financiero = (Obligaciones Financieras/Ingresos Operacionales) x100.....	39
Indicador RF-14: Concentración de pasivo a corto plazo = (Pasivo corriente/Pasivo total) x100	39
Indicador RF-15: Solvencia = Total activo/Total pasivo	40
Indicador RF-16: Autonomía Financiera = (Total Patrimonio/ total Activo) x100	40
Indicador RF-17: Margen Neto = (Excedente neto/total ingresos) x100.....	41
Indicador RF-18: Rentabilidad del Patrimonio = (Excedentes/ Patrimonio) x100.....	41
Indicador RF-19: Rentabilidad sobre la inversión = (Excedente neto/activo total) x100.....	42
Indicador RF-20: EBITDA	42
Indicador RF-21: # de Apoyo al acceso y permanencia a la educación superior en la Universidad	43
Indicador RF-22: % de Estudiantes que recibieron Apoyo al acceso y permanencia a la educación superior en la universidad.....	43

Indicador RF-23: % de Estudiantes de estrato 1, 2 y 3 que recibieron Apoyo al acceso y permanencia a la educación superior en la universidad.....	44
Indicador ICA-01: Número de grupos de investigación avalados y categorizados por MINCIENCIAS.....	44
Indicador ICA-02: Número de grupos de investigación avalados y categorizados por MINCIENCIAS en A1 y A.....	45
Indicador ICA-03: Número de profesores escalafonados por MINCIENCIAS por tipo.....	45
Indicador ICA-04: Número de profesores con asignación de horas de investigación	46
Indicador ICA-05: Número de estudiantes pertenecientes a semillero de investigación.	46
Indicador ICA-06: Valor ejecutado en actividades de CTI con recursos internos.....	47
DIMENSIÓN GESTIÓN DE CALIDAD	48
Indicador PR-01: Número de profesores de tiempo completo (planta y período)	48
Indicador PR-02: Número de profesores de planta.....	48
Indicador PR-03: # de profesores de tiempo completo por nivel de formación.....	49
Indicador PR-04: % de profesores tiempo completo por nivel de formación	49
Indicador PR-05: # de profesores de planta por nivel de formación.....	50
Indicador PR-06: % de profesores de planta por nivel de formación.....	50
Indicador PR-07: # de profesores estudiando doctorado y Maestría	51
Indicador PR-08: Relación de estudiantes por profesor tiempo completo y Tiempo Completo Equivalente.....	51
Indicador PR-09: Número de profesores por categoría del escalafón profesoral.....	52
Indicador PR-10: Porcentaje de profesores por categoría del escalafón profesoral.....	52
Indicador PR-11: Inversión fondos de desarrollo profesoral.....	53
Indicador PR-13: Porcentaje de dedicación en horas de los profesores de planta a las funciones sustantivas.....	53
Indicador PA-02: Número de programas con acreditación de alta calidad.....	54
Indicador PA-03: Índice de Acreditación de Programas	54
Indicador PA-04: Productos resultantes de las cualificaciones de uso y apropiación del aula extendida y objetos virtuales de aprendizaje	55
DIMENSIÓN FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	56
Indicador IF-02: Total de Metros Cuadrados Construidos.....	56
Indicador IF-03: Total de Área en m2 de zonas de esparcimiento	56
Indicador IF-04: Total de Área en m2 para Aulas de Clases	57
Indicador IF-05: Metros Cuadrados Disponibles por Estudiantes	57

Indicador IF-06: % de Metros Cuadrados Disponibles para Actividades Deportivas y Culturales por Estudiante	58
DIMENSIÓN INTERNACIONALIZACIÓN	59
Indicador-VNI01: Número de eventos de internacionalización realizados en casa	59
Indicador-VNI02: Número de convenios Nacionales e Internacionales	59
Indicador-VNI03: Número de Programas con Doble Titulación	60
Indicador-VNI04: Movilidad Profesorial Entrante (Internacional)	60
Indicador-VNI05: Movilidad Profesorial Saliente (Nacional e Internacional).....	61
Indicador-VNI06: Movilidad Estudiantil Entrante (Internacional).....	61
Indicador-VNI07: Movilidad Estudiantil Saliente (Internacional).....	62
Indicador-VNI08: Movilidad Entrante y Saliente de Estudiantes en Doble Titulación	62
Indicador-VNI09: Movilidad del personal administrativo saliente	63
Indicador-VNI10: Movilidad del personal administrativo entrante	63
Indicador-VNI11: Visitantes (nacionales o internacionales) como parte de misiones académicas	64

MISIÓN

Somos una Universidad sin ánimo de lucro dedicada a la formación integral, al desarrollo de la investigación e innovación, que articulada con el Estado, el sector productivo y la comunidad en general, responde al compromiso con el desarrollo del entorno social, político, cultural y económico.

Nuestra función social está inspirada en el ideario del Libertador Simón Bolívar de una Educación con equidad fundamentada en valores, promovida por una comunidad académica idónea.

La Universidad Simón Bolívar valora y cultiva la identidad, la cultura y el respeto por el ancestro.

VISIÓN

En 2032, la Universidad Simón Bolívar será reconocida por la calidad de sus servicios educativos, la visibilidad de sus resultados de investigación e innovación en los ámbitos nacional e internacional y la contribución al desarrollo de las regiones Caribe y Oriental del país.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- 1.** Fomentar el mejoramiento de la calidad de los procesos académicos evidenciado en una oferta educativa relevante, pertinente y reconocida por sistemas de acreditación nacional e internacional, así como por la obtención de certificaciones, premios y reconocimientos otorgados por organismos validados por el sector educativo.
- 2.** Lograr mayor visibilidad en el Sistema Regional y Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación e incrementar la proyección internacional a través de una investigación pertinente y relevante.
- 3.** Participar en las apuestas de desarrollo de las regiones Caribe y Oriental del país a través de la consolidación de alianzas estratégicas con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales.
- 4.** Optimizar el modelo administrativo que soporte efectivamente el mejoramiento continuo de las funciones sustantivas y permita a la universidad responder a los desafíos de la Educación Superior.

PRINCIPIOS

1

Dignidad Humana: creemos en el ser humano como sujeto de la historia, en su capacidad de crear, trascender y en su condición de ser inteligente que lo convierte en perfectible, preparado para desarrollar su máximo potencial, y en el respeto que cada persona merece por su condición misma de ser humano.

2

Autonomía: creemos que es la esencia de la Universidad, en tanto que hace posible la libertad de pensamiento, de expresión y de creación del individuo, basadas en la disciplina, la organización interna y el autocontrol que, en conjunto, propician la autorregulación.

3

Sinergia: creemos en la integración de la suma de energías individuales que se potencian progresivamente, reflejándose sobre la totalidad de la Universidad y su contexto, generando dinámicas y creaciones colectivas.

4

Equidad: creemos en la igualdad de oportunidades para el acceso y la participación en la educación superior, y la intervención de todos los miembros de la comunidad educativa en nuestros procesos, reconociendo las diferencias de los actores.

VALORES

1. **Ética:** en todas nuestras actividades privilegiamos el estricto apego a la consideración del bien común, como base del bienestar individual y del compromiso con la sociedad.
2. **Integralidad:** promovemos las distintas manifestaciones del saber, del hacer y del ser, para propiciar una relación del ser humano consigo mismo, con la sociedad, con la naturaleza y con la cultura que permita la articulación de sus dimensiones biológica, psicológica y social.
3. **Libertad de Enseñanza, Investigación y Aprendizaje:** respetamos el derecho de nuestros docentes de exponer sus posiciones con rigor científico en su ejercicio docente e investigativo. El estudiante, a su vez, tiene el derecho de expresar sus argumentos y apropiarse del conocimiento en la materia que sea objeto de análisis. Todo esto bajo los límites del comportamiento ético y el respeto mutuo.
4. **Responsabilidad:** nuestra comunidad educativa cumple sus deberes, ejerce sus derechos y asume las consecuencias que se desprenden de sus decisiones.

- 5. Convivencia:** promovemos el respeto, el diálogo claro, argumentativo y armónico, y el enfoque de bienestar colectivo.
- 6. Compromiso:** entendemos que la función transformadora de la Institución es una posibilidad de desarrollo para la sociedad. En este sentido, asumimos el cumplimiento de la misión a través de nuestros esfuerzos.
- 7. Calidad:** propendemos por la prestación de un servicio de educación superior, que trascienda las expectativas de la sociedad, basados en nuestra convicción de trabajo conjunto y el mejoramiento continuo.
- 8. Accesibilidad:** posibilitamos el ingreso universal a la educación superior de acuerdo con criterios y capacidades institucionales.
- 9. Participación:** posibilitamos a la comunidad educativa, la libertad para intervenir responsable, eficaz, eficiente, respetuosa y oportunamente en la vida institucional y su contexto

ALINEACIÓN DE LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA CON LOS ODS Y LOS PRINCIPIOS DEL PACTO GLOBAL

Si bien las Instituciones de Educación Superior tienen la función connatural de ofrecer el servicio de educación contemplado en la constitución política colombiana como un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social, la Universidad Simón Bolívar nació con la Misión de ser una casa de estudios superiores del pueblo, para el fomento de la investigación científica, la formación técnica y la promoción cultural e ideológica, sin distinciones sociales, económicas, ideológicas o de cualquier otro tipo, lo que ha permitido a muchas generaciones la movilidad social que a otras les ha truncado la falta de recursos económicos.

Desde su creación la Universidad Simón Bolívar declara su compromiso con el desarrollo social, lo que se evidencia en los principios fundacionales señalados por el Estatuto Corporativo, que tienen en cuenta la educación integral, incluyente y crítica; la formación de un ser ético, culto, solidario y autónomo para una sociedad educada, justa, democrática, solidaria y sostenible; la investigación científica, pertinente y comprometida con el pensamiento propio; propiciar el desarrollo social y cultural; el cultivo y la valoración de la identidad, la cultura y el respeto por el ancestro, en los cuales se enmarca el Proyecto Educativo Institucional.

La Universidad Simón Bolívar, comprometida con las problemáticas contemporáneas del Desarrollo Sostenible, ha tenido en cuenta en su Plan Estratégico de Desarrollo 2018-2022 los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), permitiendo con ello hacer seguimiento permanente e implementar mejoras en la contribución institucional a los desafíos universales planteados por la ONU para la adopción de medidas para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad.

Para la incorporación de los ODS en el PED 2018-2022 se realizó un ejercicio de análisis que contó con la participación de los diferentes estamentos (estudiantes, profesores, administrativos, egresados) y procesos institucionales (funciones misionales y administrativas) que partió de la revisión de cómo se alinean los propósitos institucionales a los ODS y cómo la Universidad, a través de la prestación del servicio de educación superior de alta calidad, contribuye a la construcción de una sociedad más equitativa e integral, en tanto la Institución propende desde las funciones de Docencia, Investigación y Extensión por una educación: pertinente (que responde adecuadamente a las necesidades de desarrollo individual y social de las personas), integral (que fomenta la sana convivencia y el respeto hacia la diversidad política, religiosa y cultural), y equitativa (que favorece el acceso a todas las personas independientemente de su condición socioeconómica, género o ubicación geográfica).

El PED 2018-2022 alineado con los ODS, incluye en todos los elementos que conforman sus dimensiones el ODS 4, que a su vez está relacionado con las metas de los demás ODS. En este sentido, desde las funciones misionales de Docencia, Investigación y Extensión y las diferentes estrategias del PED se impacta a todos los ODS, puesto que la educación es uno de los motores más poderosos para el desarrollo sostenible, la transformación social, la construcción de paz y el cierre de brechas educativas.

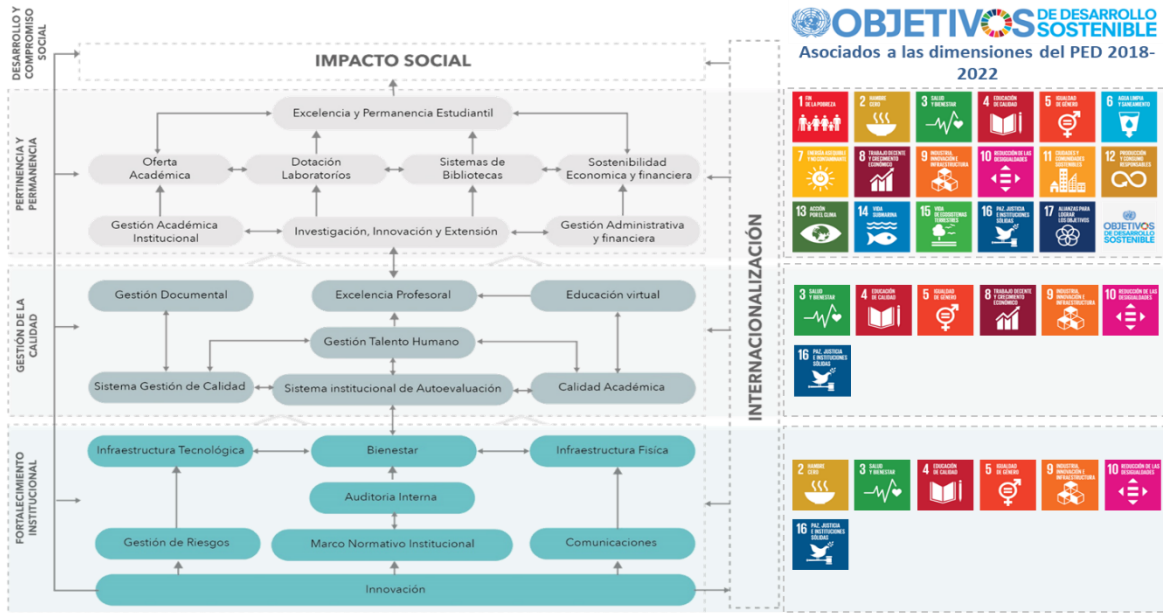
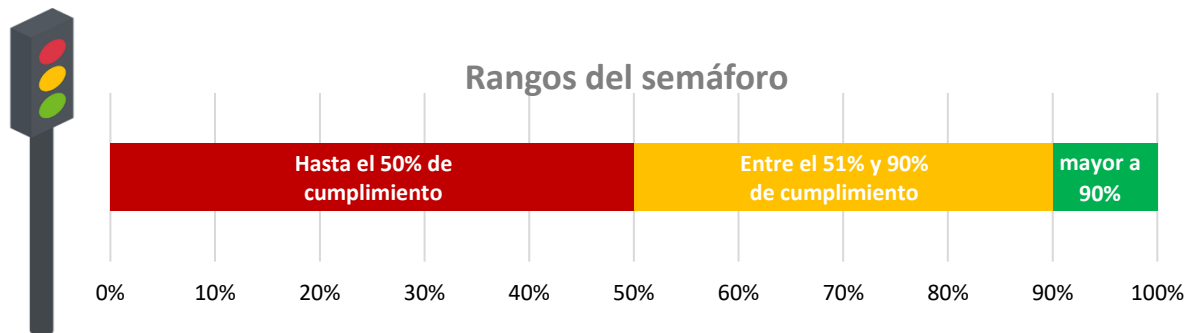


Ilustración 1. Alineación de la Planeación Estratégica con los ODS

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE ACCIÓN 2022

A través del Plan de Acción Institucional conformado por los planes de acción de los procesos/subprocesos que hacen parte del Sistema de Gestión, la Universidad operacionaliza el Plan Estratégico de Desarrollo, el Plan de Mejoramiento resultantes de procesos de autoevaluación, así como acciones resultantes en el marco del Sistema de Responsabilidad Social Universitaria, la gestión de riesgos, revisión por la dirección y procesos de auditoría interna. Este Plan es objeto de seguimiento periódico (2 veces por año), a fin de conocer el nivel de avance de los compromisos y metas establecidas para cada vigencia, de acuerdo con el procedimiento establecido para tal fin.

El seguimiento al Plan de Acción es realizado en el aplicativo Strategic U, a través del cual se realiza una descripción cualitativa y una evaluación cuantitativa del cumplimiento de compromisos y metas, así como el cargue de las evidencias que soportan los logros alcanzados. Finalmente, se genera un reporte tipo semáforo de acuerdo con el porcentaje obtenido por cada proceso, así: 0 a 50% rojo, de 51% a 90%, amarillo y de 91% a 100% verde, tal como se ilustra en la siguiente gráfica.

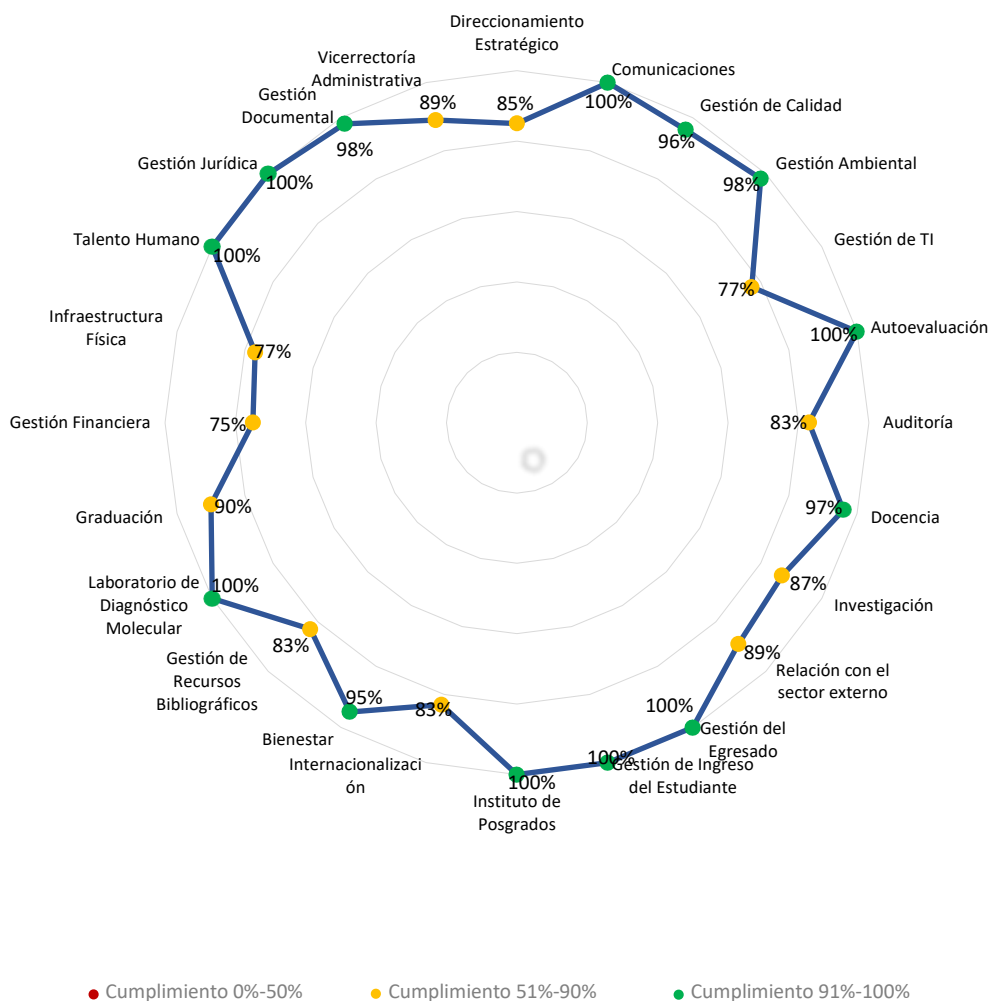


En este sentido, el estado de cumplimiento de los procesos institucionales se muestra en la siguiente tabla:

#	PROCESO / DEPENDENCIA	% DE CUMPLIMIENTO BARRANQUILLA	% DE CUMPLIMIENTO CÚCUTA
1	Direccionamiento Estratégico	85%	N/A
2	Comunicaciones	100%	100%
3	Gestión de Calidad	96%	100%
4	Gestión Ambiental	98%	67%
5	Gestión de TI	77%	100%
6	Autoevaluación	100%	100%
7	Auditoría	83%	N/A
8	Docencia	97%	82%
9	Investigación	87%	94%
10	Relación con el sector externo	89%	100%
11	Gestión del Egresado	100%	100%
12	Gestión de Ingreso del Estudiante	100%	100%
13	Instituto de Posgrados	100%	N/A
14	Internacionalización	83%	92%
15	Bienestar	95%	100%
16	Gestión de Recursos Bibliográficos	83%	100%
17	Laboratorio de Diagnóstico Molecular	100%	N/A
18	Graduación	90%	N/A
19	Gestión Financiera	75%	N/A
20	Infraestructura Física	77%	58%
21	Talento Humano	100%	71%
22	Gestión Jurídica	100%	N/A
23	Gestión Documental	98%	51%
24	Vicerrectoría Administrativa	89%	N/A
TOTAL		92%	88%

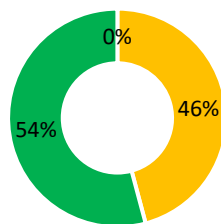
Desde la mirada global, los compromisos planeados para ser ejecutados durante el año 2022 se cumplieron en un 92%, en promedio en Barranquilla y 88% en Cúcuta. Tomando como máximo valor de cumplimiento el 100%, a continuación, se presenta el resultado alcanzado por cada uno de los procesos institucionales ubicados en un gráfico de radar o araña, el cual muestra que, aquellos cercanos a la línea exterior o sobre esta, representan altos niveles de cumplimiento, mientras que los procesos que se encuentran cercanos al centro representan niveles más bajos.

Cumplimiento Plan Acción 2022 Barranquilla



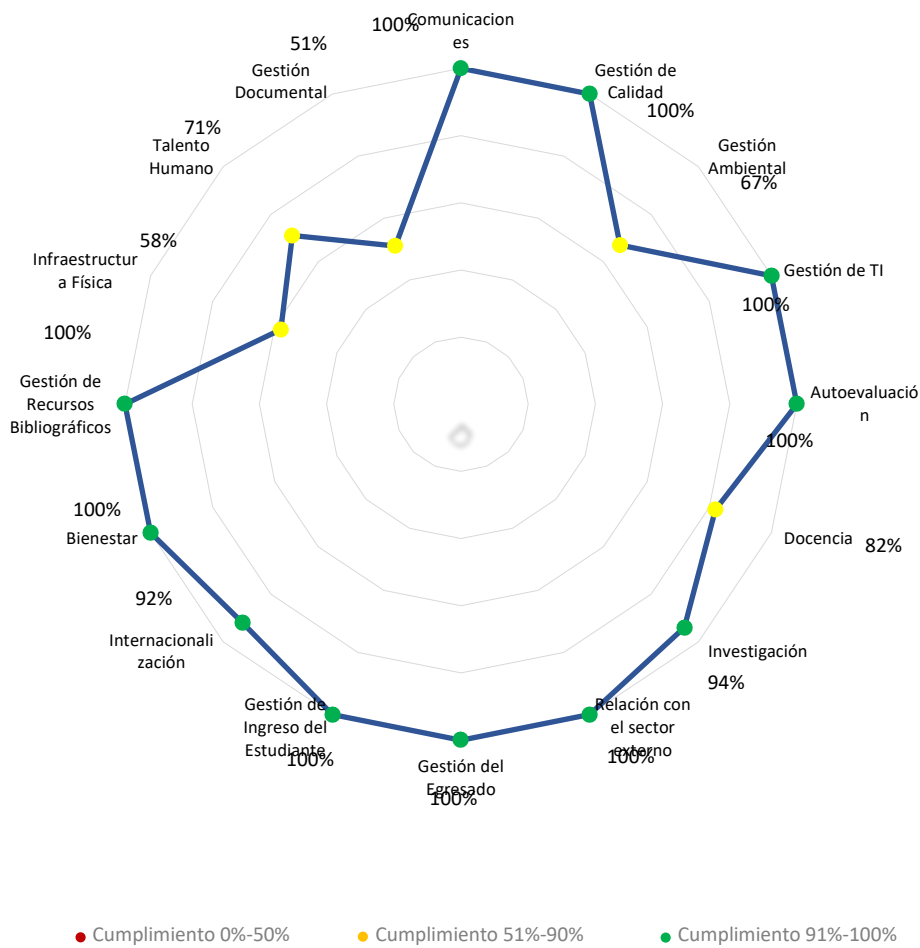
De acuerdo con lo anterior, se puede concluir que de los 24 procesos/subprocesos o dependencias evaluadas, 13 presentaron un cumplimiento por encima del 90%, y 11 se ubicaron en el rango 51% - 90% de cumplimiento.

% de procesos a nivel institucional según su clasificación en el Semáforo



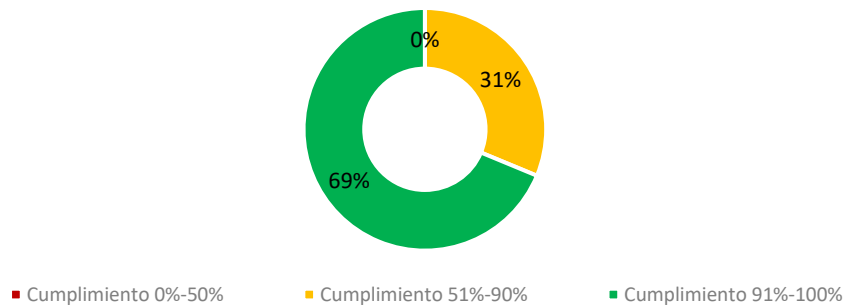
■ Cumplimiento 0%-50% ■ Cumplimiento 51%-90% ■ Cumplimiento 91%-100%

Cumplimiento Plan Acción 2022 Cúcuta



De acuerdo con lo anterior, se puede concluir que de los 16 procesos/subprocesos o dependencias evaluadas, 11 presentaron un cumplimiento por encima del 90%, y 5 se ubicaron en el rango 51% - 90% de cumplimiento.

% de procesos a nivel institucional según su clasificación en el Semáforo



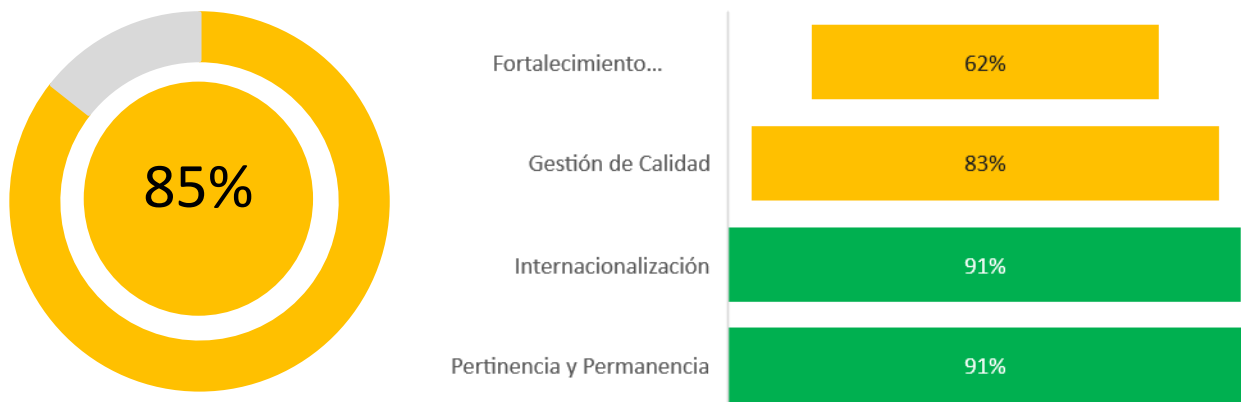
CUMPLIMIENTO DEL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2022

El PED es el documento que guía el quehacer de la Universidad, orientado al logro del Proyecto Educativo Institucional (PEI), al cumplimiento de los objetivos misionales y a la concreción de la visión. El PED posee una mirada prospectiva de la Universidad frente al contexto con relación a los retos y necesidades del entorno local, regional y global, así como también las tendencias en Educación Superior.

Para la concreción de las estrategias definidas en el PED 2018- 2022 la Universidad implementó elementos de planeación en el nivel operativo, como la formulación e implementación de planes de acción anual por cada uno de los procesos que hacen parte del Sistema de Gestión, que en su conjunto constituyen el plan de acción anual de la Institución.

A continuación, se muestra el resultado del seguimiento por dimensión, de acuerdo con los compromisos establecidos para 2022.

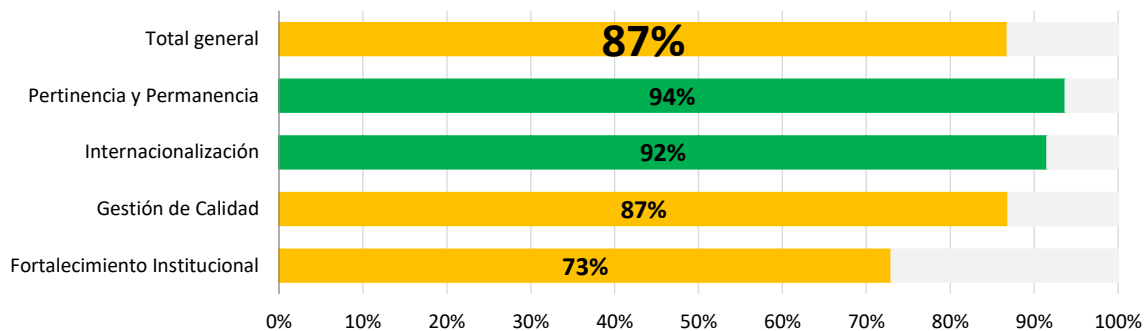
Cumplimiento del PED 2022



Como se observa, en promedio, el cumplimiento general del PED, para 2022, fue del 84%

De acuerdo con el despliegue de compromisos, metas e indicadores establecidos en el Documento Complementario 3, el cumplimiento global del PED 2018-2022, para los cinco años, se calcula en un 86%. Los resultados por dimensión se presentan a continuación:

Cumplimiento del PED 2018 - 2022

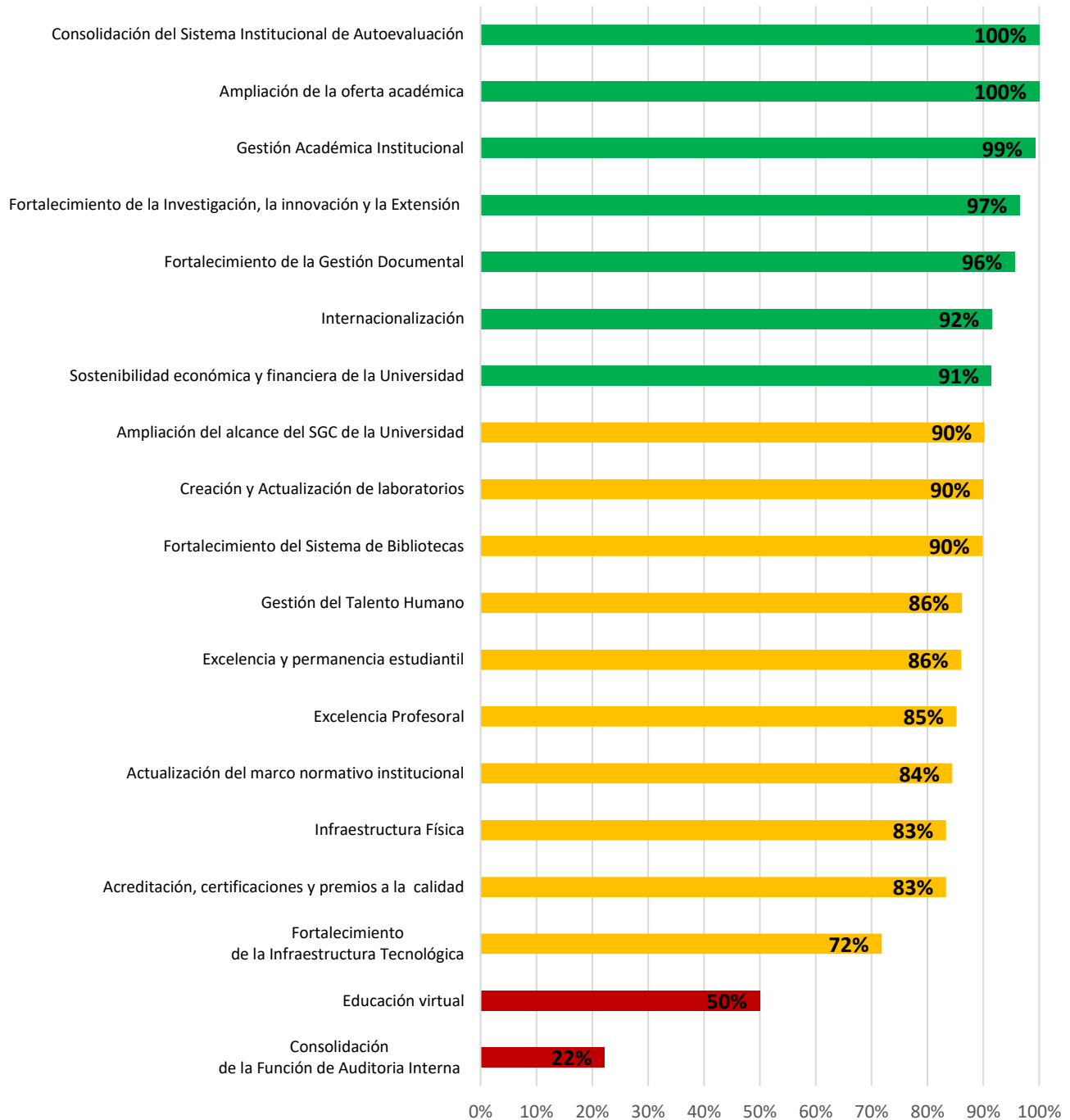


El cumplimiento de cada uno de los elementos específicos, asociados a las dimensiones, es el siguiente:

Dimensión / Elemento Específico	Cumplimiento 2018 - 2022
<i>Pertinencia y Permanencia</i>	94%
Ampliación de la oferta académica	100%
Creación y Actualización de laboratorios	90%
Excelencia y permanencia estudiantil	86%
Fortalecimiento de la gestión administrativa y financiera	100%
Fortalecimiento de la Investigación, la innovación y la Extensión	97%
Fortalecimiento del Sistema de Bibliotecas	90%
Gestión Académica Institucional	99%
Sostenibilidad económica y financiera de la Universidad	91%
<i>Gestión de Calidad</i>	87%
Acreditación, certificaciones y premios a la calidad	83%
Ampliación del alcance del SGC de la Universidad	90%
Consolidación del Sistema Institucional de Autoevaluación	100%
Educación virtual	50%
Excelencia Profesoral	85%
Fortalecimiento de la Gestión Documental	96%
Gestión del Talento Humano	86%
<i>Fortalecimiento Institucional</i>	73%
Fortalecimiento de la función de comunicaciones	100%
Actualización del marco normativo institucional	84%
Consolidación de la Función de Auditoría Interna	22%
Fortalecimiento de la Infraestructura Tecnológica	72%
Fortalecimiento de los servicios de Bienestar	100%
Gestión de riesgos	100%
Infraestructura Física	83%
<i>Internacionalización</i>	92%
Internacionalización	92%
<i>Total general</i>	87%

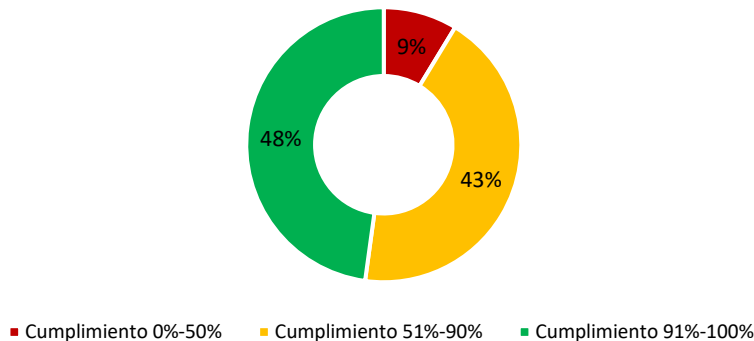
La representación gráfica, ordenado de mayor a menor, de acuerdo con el nivel de cumplimiento, se muestra a continuación.

Cumplimiento PED 2018-2022 por Elemento Específico



Según lo anterior, se puede concluir que, de los 23 elementos del PED, el 48% obtuvo un cumplimiento mayor o igual al 91%.

% de elementos según su clasificación en el Semáforo



Con respecto a los dos elementos que presentan bajo nivel de cumplimiento, se considera importante anotar lo siguiente:

En lo referente a la consolidación de la función de auditoría interna, por situaciones administrativas el cargo de Director de Auditoría estuvo vacante durante un periodo aproximado de dos años, lo que retrasó el desarrollo de las acciones propuestas. No obstante, se seguirán gestionando, en el marco del próximo PED, a fin de dar completitud a las apuestas definidas.

En cuanto a la Educación Virtual, si bien se trabajó en el robustecimiento de la plataforma tecnológica de soporte a los programas virtual, en la cualificación profesoral y formación pedagógica para la educación virtual y el desarrollo de cursos y objetos virtuales de aprendizaje, aún se continúa trabajando en la consolidación de la oferta de programas virtuales a lo que se dará continuidad en el nuevo PED.

A cierre de 2022 se cuenta con 6 programas en modalidad combinada (presencial-virtual) y uno adicional en espera por parte del Ministerio de Educación Nacional; se radicó la Maestría en Ciencias de Datos y 5 programas más se encuentran en proceso de radicación: Especialización e Inteligencia de Negocios para la Toma de Decisiones, Especialización en Gerencia de Proyectos de Transformación Digital, Especialización en Economía Circular y Gestión Eficiente de Recursos, Maestría en Inteligencia Artificial y Maestría en Bioinformática y Biología Computacional.

PRINCIPALES INDICADORES

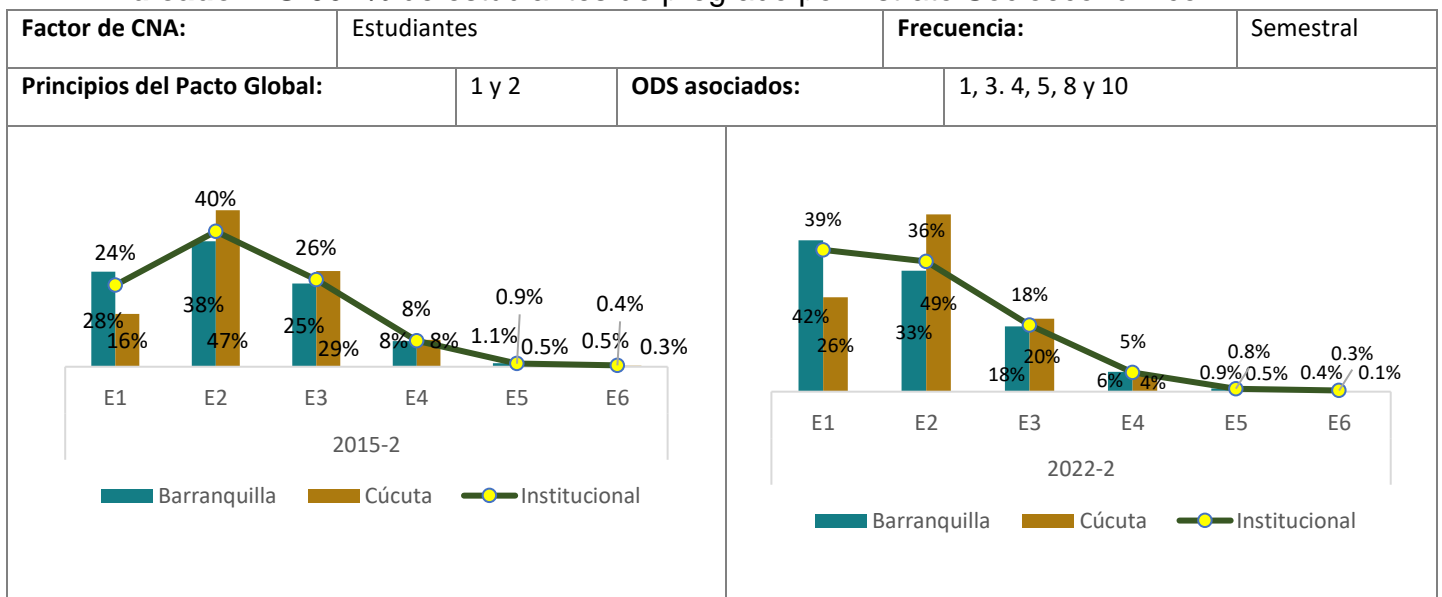
PRINCIPALES INDICADORES 2022

A continuación, se presentan los principales indicadores institucionales, a través de los cuales se puede evidenciar los avances de la Universidad en cumplimiento de su misión, además de constituirse en una herramienta de autorreflexión como apoyo a los procesos de autoevaluación y de seguimiento a la gestión.

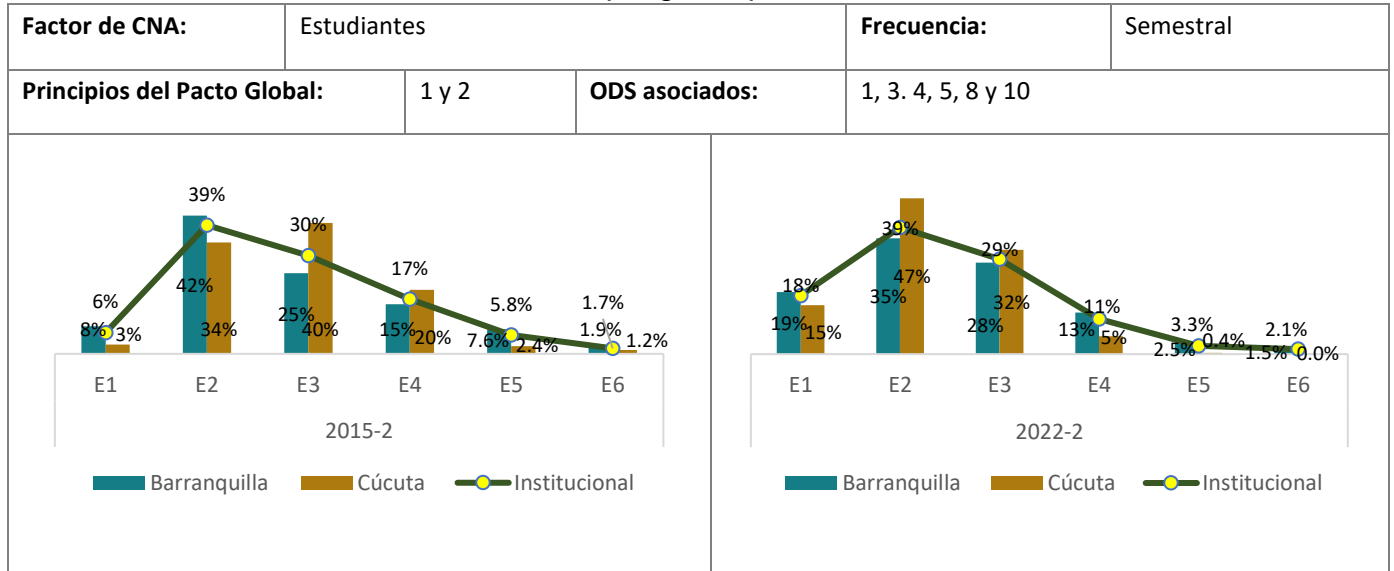
DIMENSIÓN DESARROLLO Y COMPROMISO SOCIAL

En esta dimensión se evalúa la gestión como consecuencia de la interacción producida por los logros en las otras dimensiones. En ella se verifica la realización del ejercicio de comunicación dialógica mediante el cual se proyecta dinámica y coordinadamente el conocimiento científico desarrollado desde la academia, poniéndolo al servicio de la cultura, la ciencia y la investigación para contribuir con la satisfacción de las necesidades humanas, tanto de los estudiantes como de las comunidades de la región.

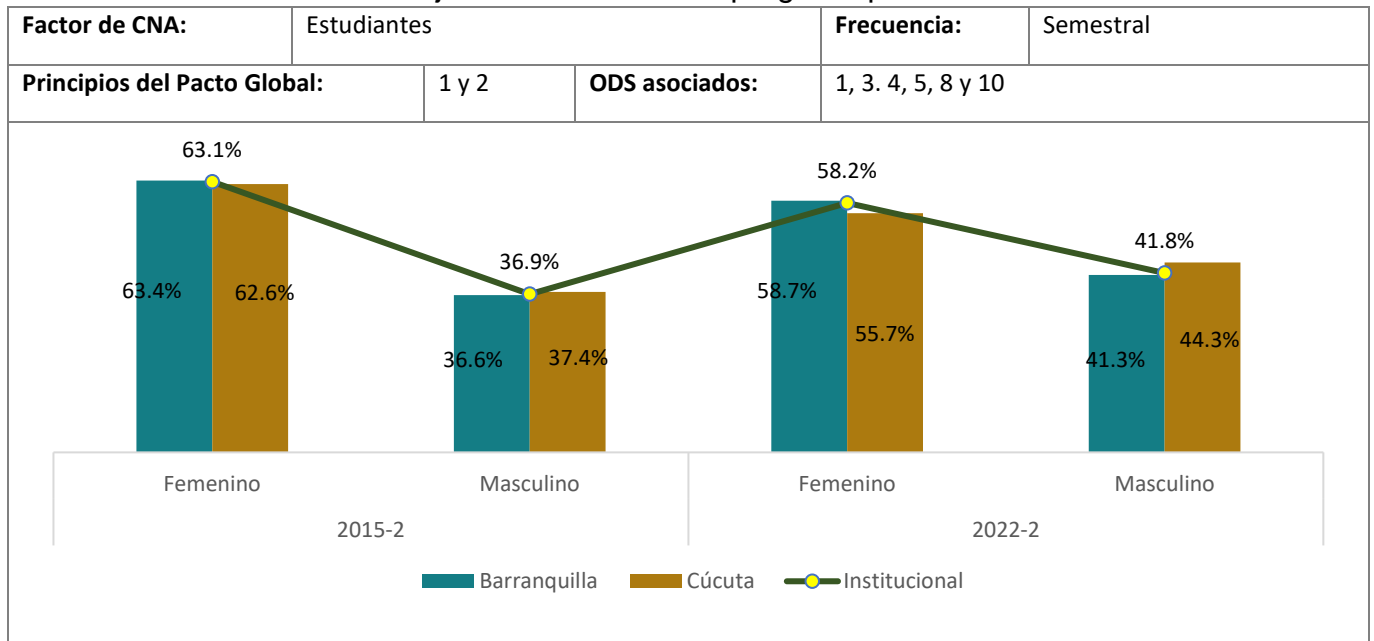
Indicador ES-06: % de estudiantes de pregrado por Estrato Socioeconómico



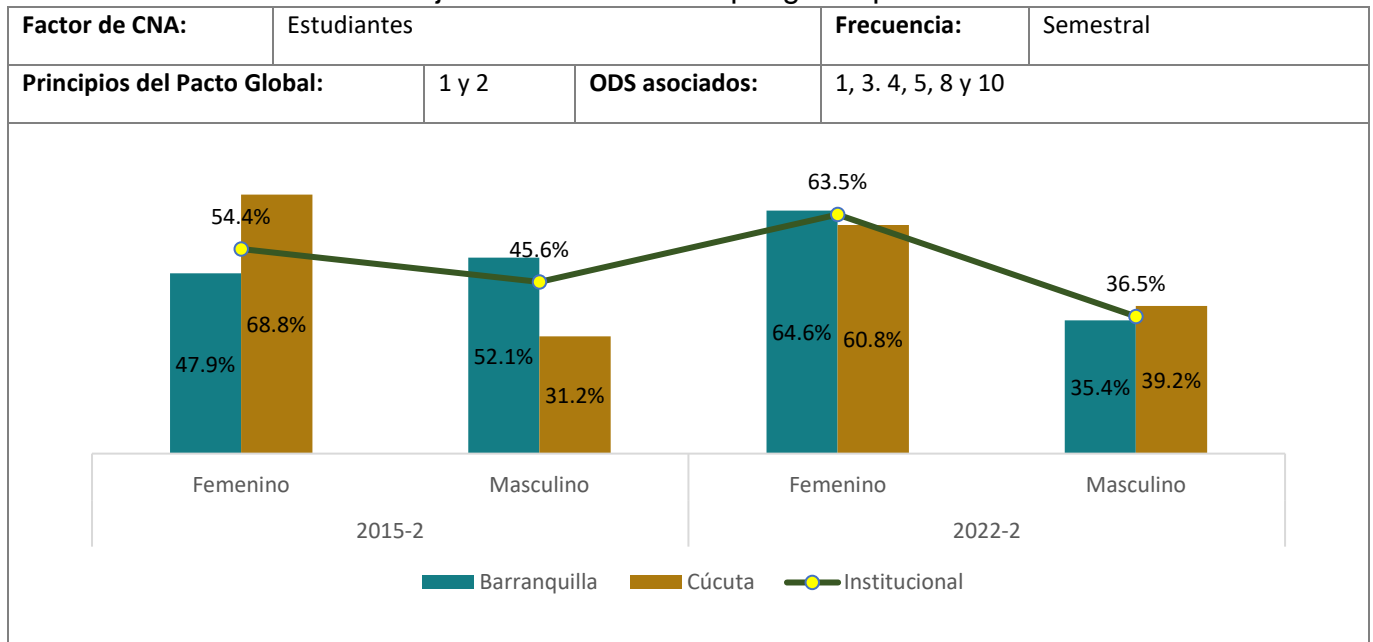
Indicador ES-07: % de estudiantes de posgrado por Estrato Socioeconómico



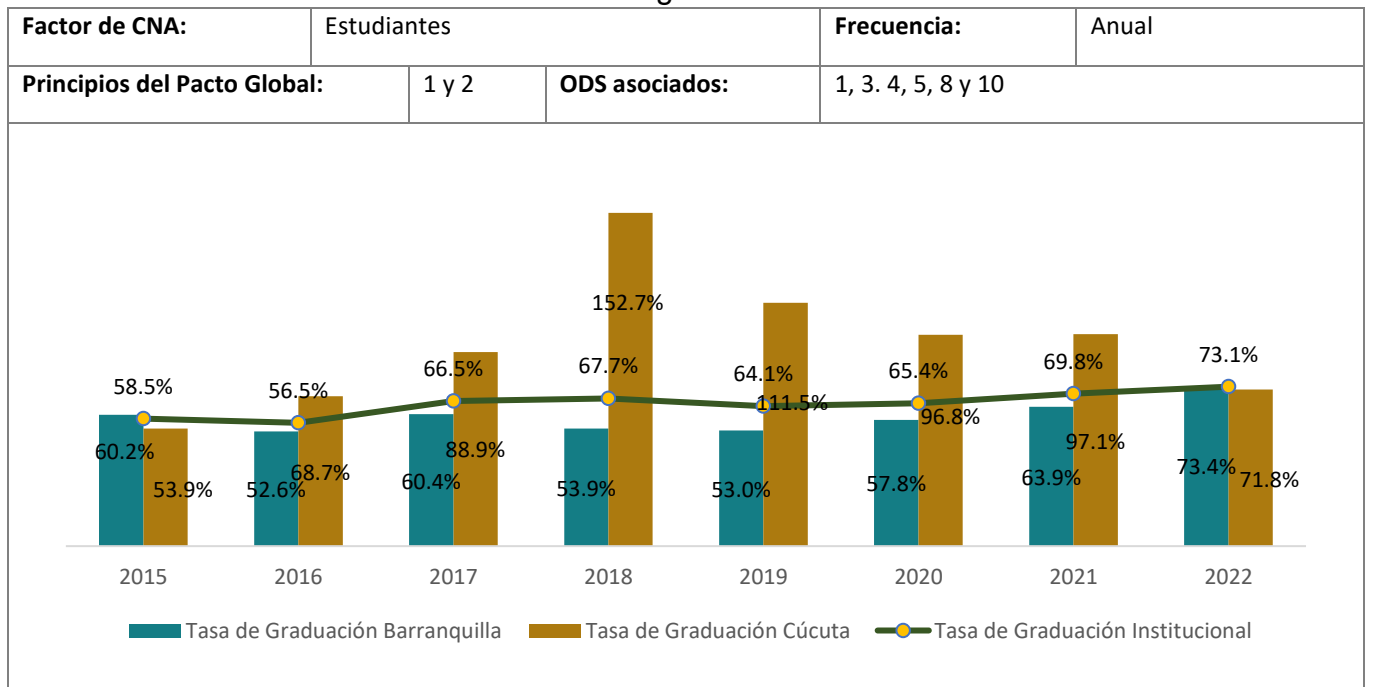
Indicador ES-08: Porcentaje de estudiantes de pregrado por Género



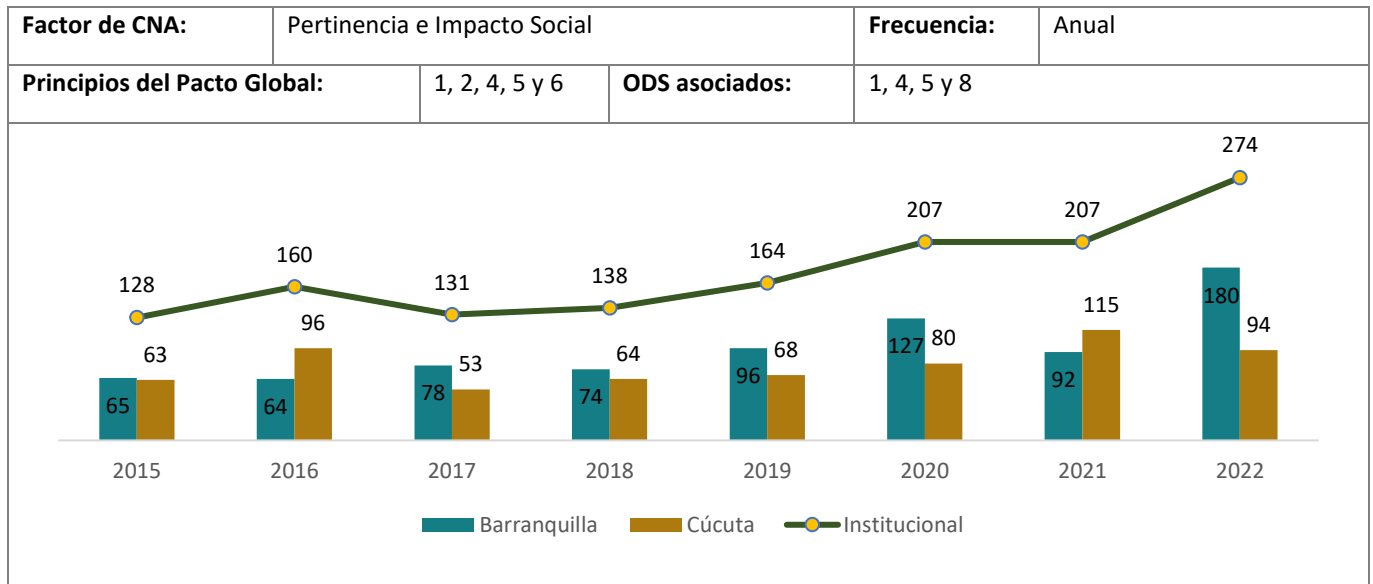
Indicador ES-09: Porcentaje de estudiantes de posgrado por Género



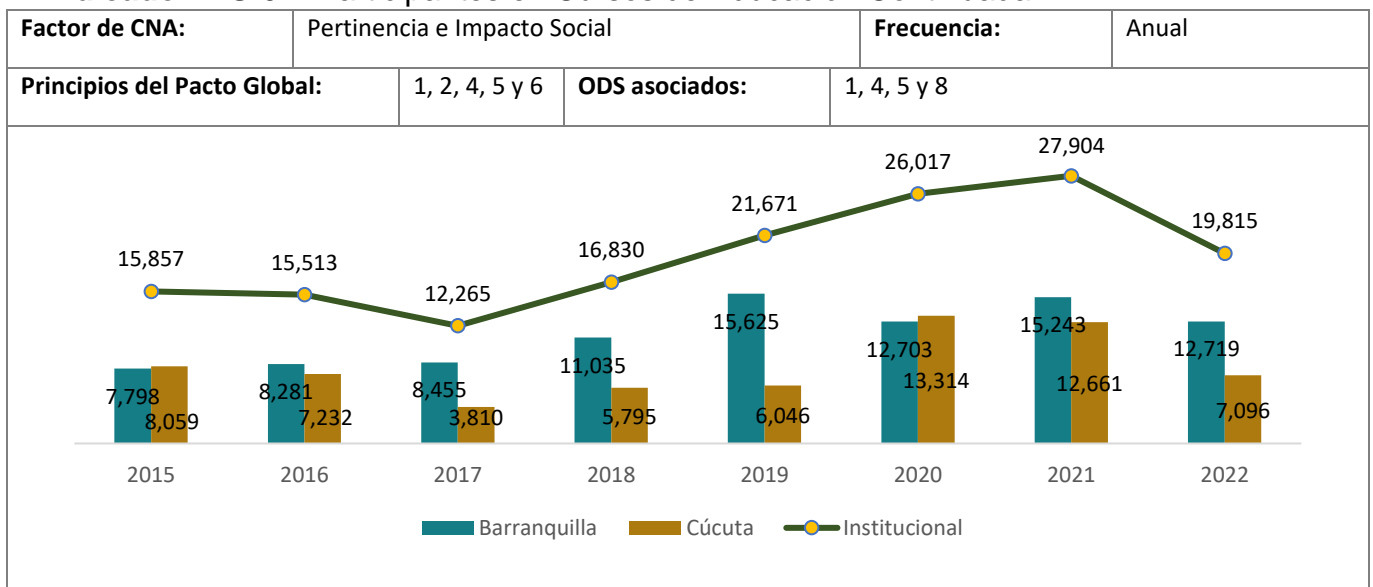
Indicador ES-14: Tasa de Graduación Pregrado



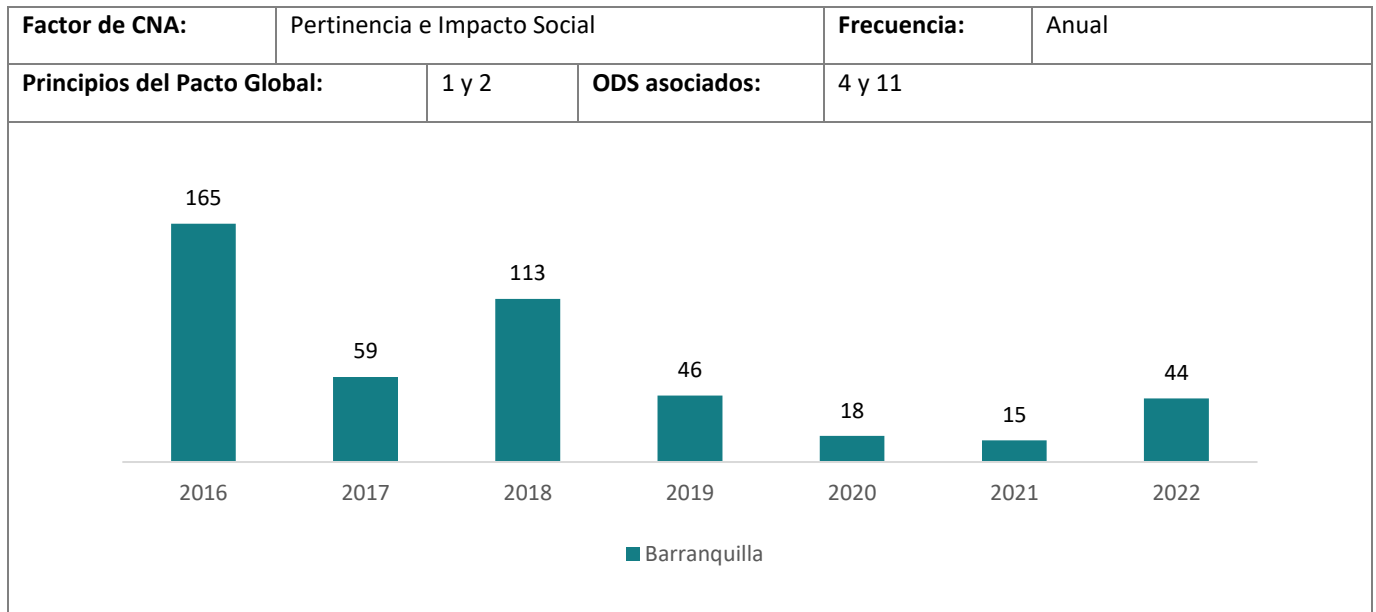
Indicador PIS-01: Número de Cursos de Educación Continua



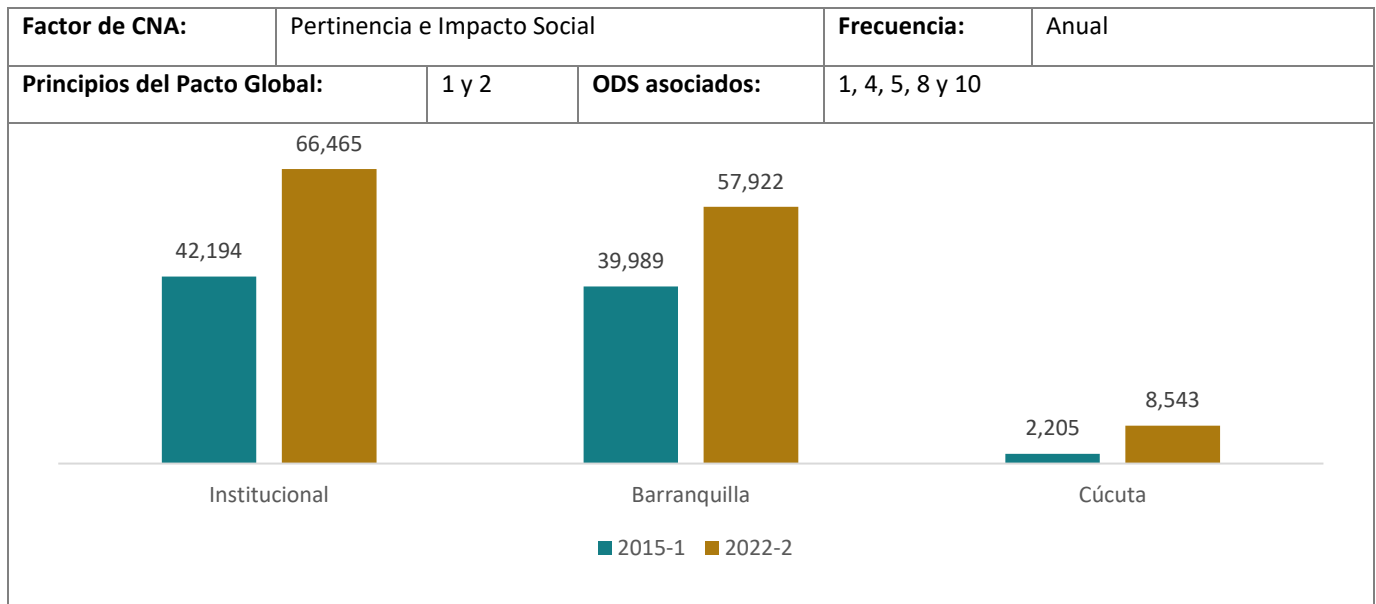
Indicador PIS-02: Participantes en Cursos de Educación Continua



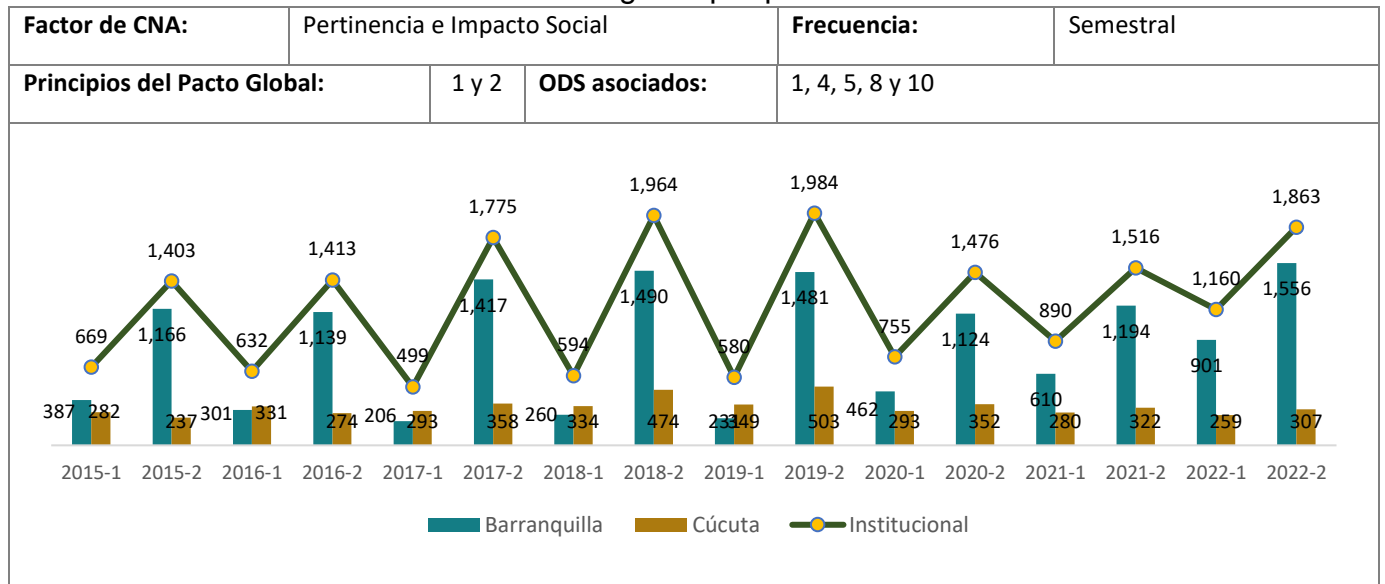
Indicador PIS-04: Actividades desarrolladas en el Museo Bolivariano y Museo de Autores del Caribe



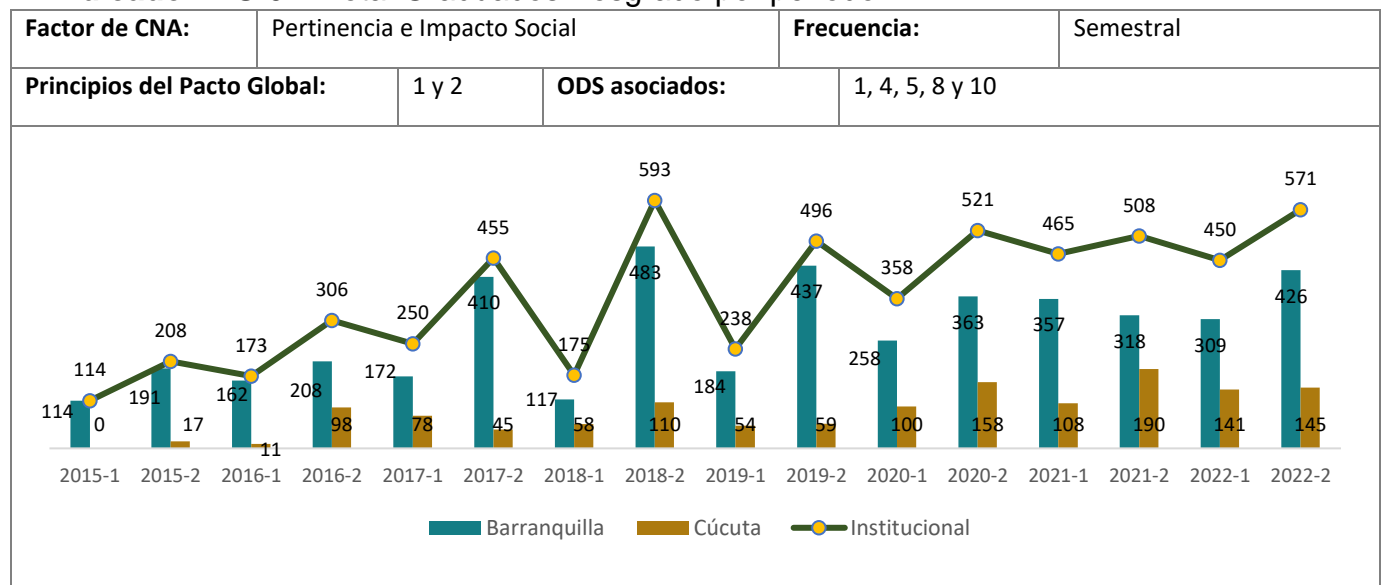
Indicador PIS-05: Total Acumulado de Graduados



Indicador PIS-06: Total Graduados Pregrado por periodo



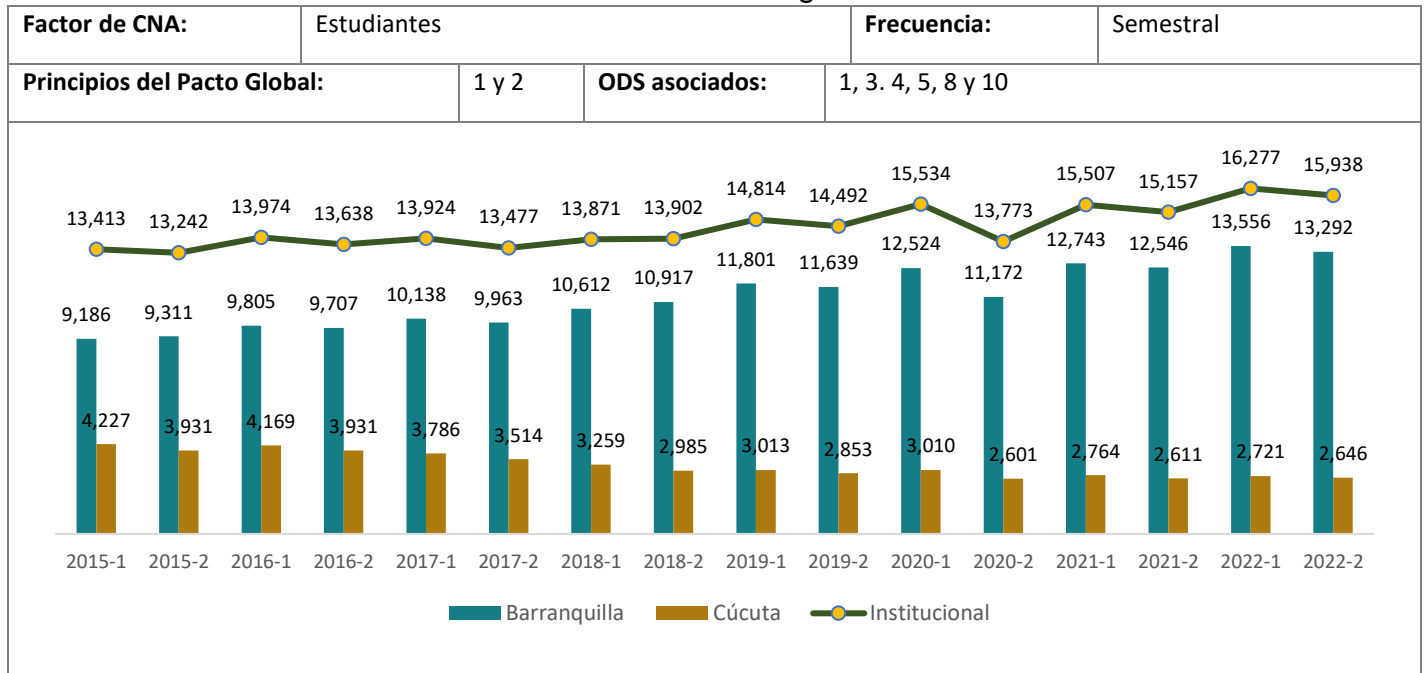
Indicador PIS-07: Total Graduados Posgrado por periodo



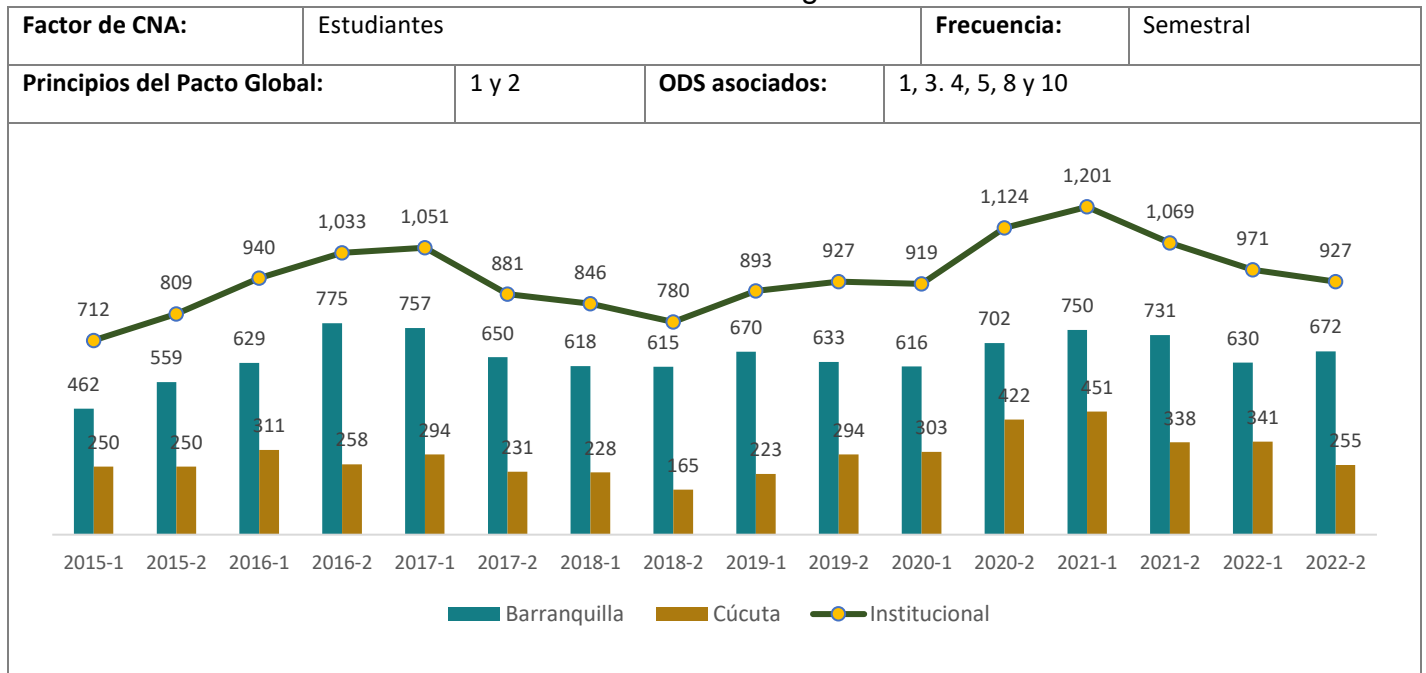
DIMENSIÓN PERTINENCIA Y PERMANENCIA

La Universidad Simón Bolívar entiende la pertinencia como el encuentro entre las necesidades del entorno social en el que se enmarca su historia, su cultura y la propuesta de formación a la que apuesta en consonancia con su Misión. Por otra parte, la permanencia es mirada desde dos perspectivas: una que le asigna a ella misma perdurabilidad en el tiempo como ente transformador de la sociedad y otra en la que encuentra importante poner a disposición de los estudiantes los medios pedagógicos, metodológicos y financieros para garantizar su vinculación a la Institución en los términos que destina para completar la formación que ofrece.

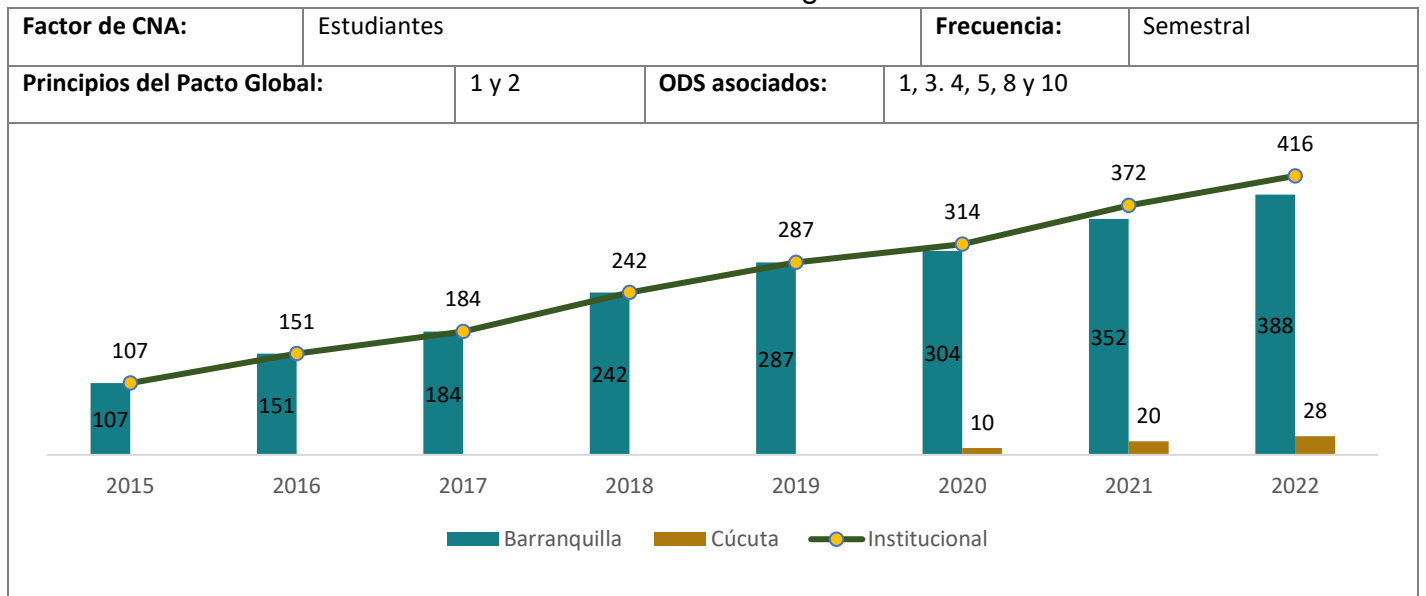
Indicador ES-01: Número de matriculados en Pregrado



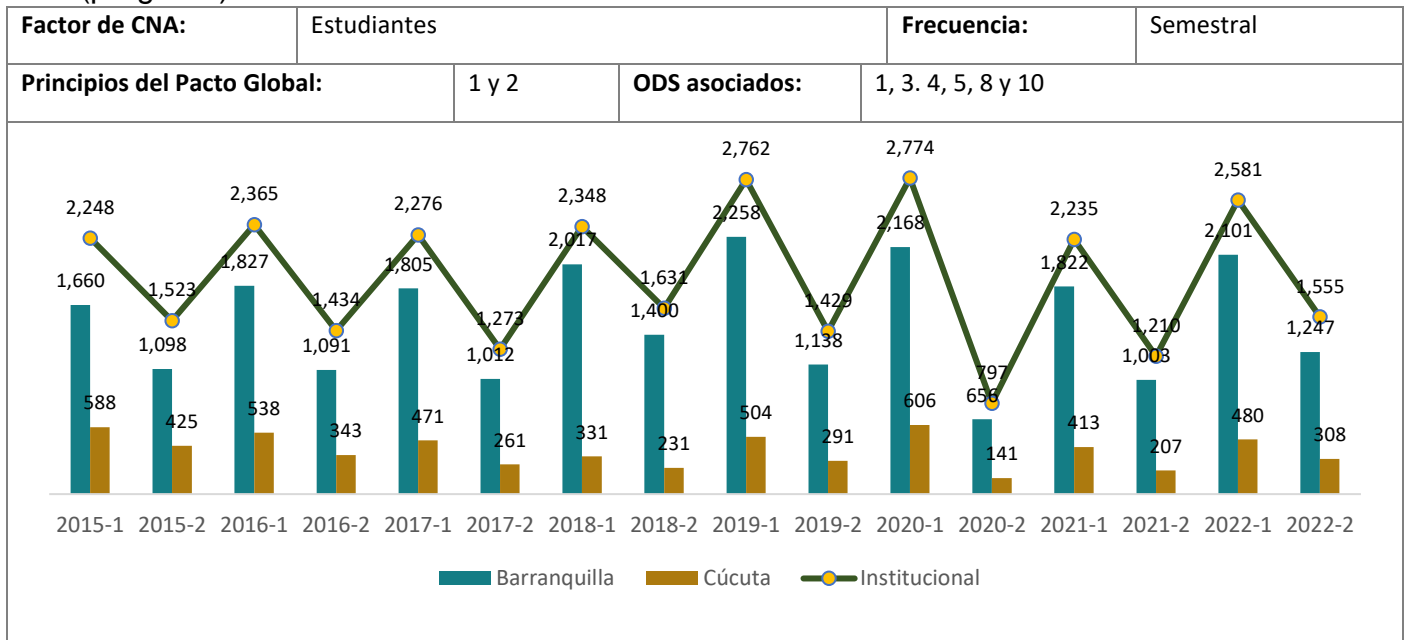
Indicador ES-02: Número de matriculados en Posgrado



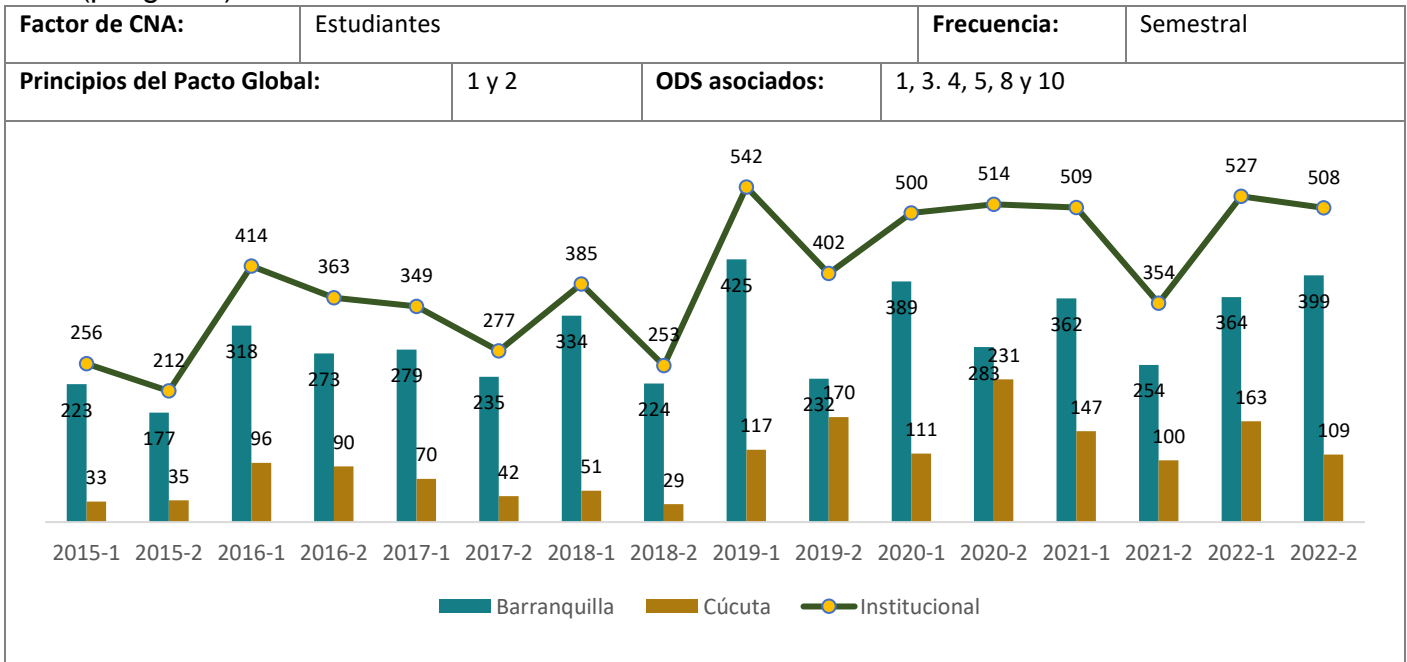
Indicador ES-03: Número de matriculados en Posgrado Anualizados



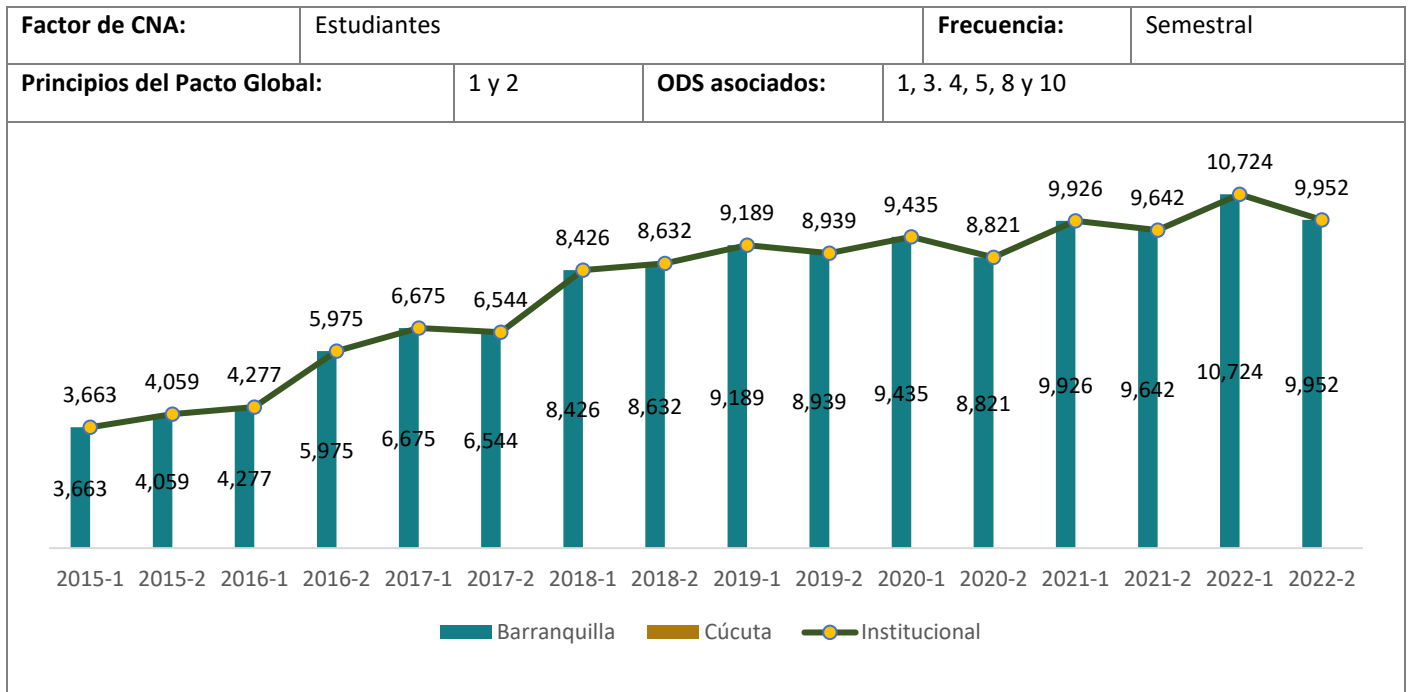
Indicador ES-04: Número de estudiantes de primer ingreso matriculados (pregrado)



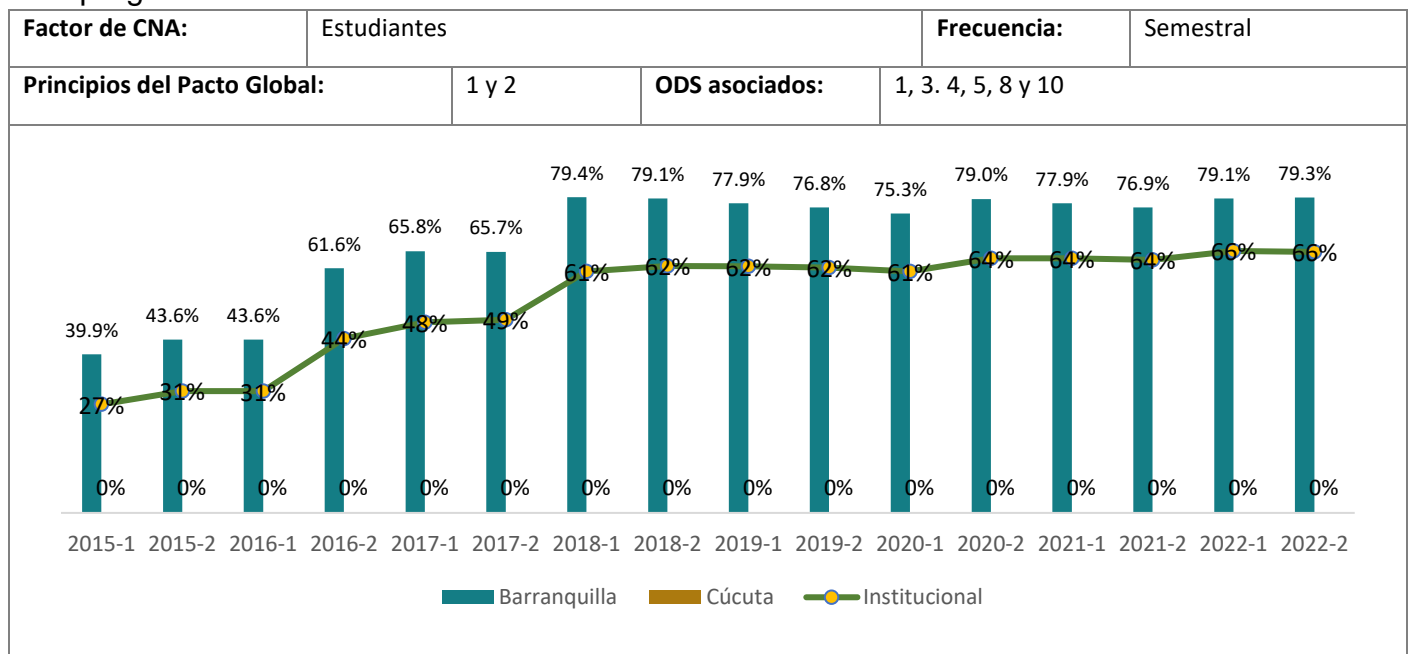
Indicador ES-05: Número de estudiantes de primer ingreso matriculados (posgrado)



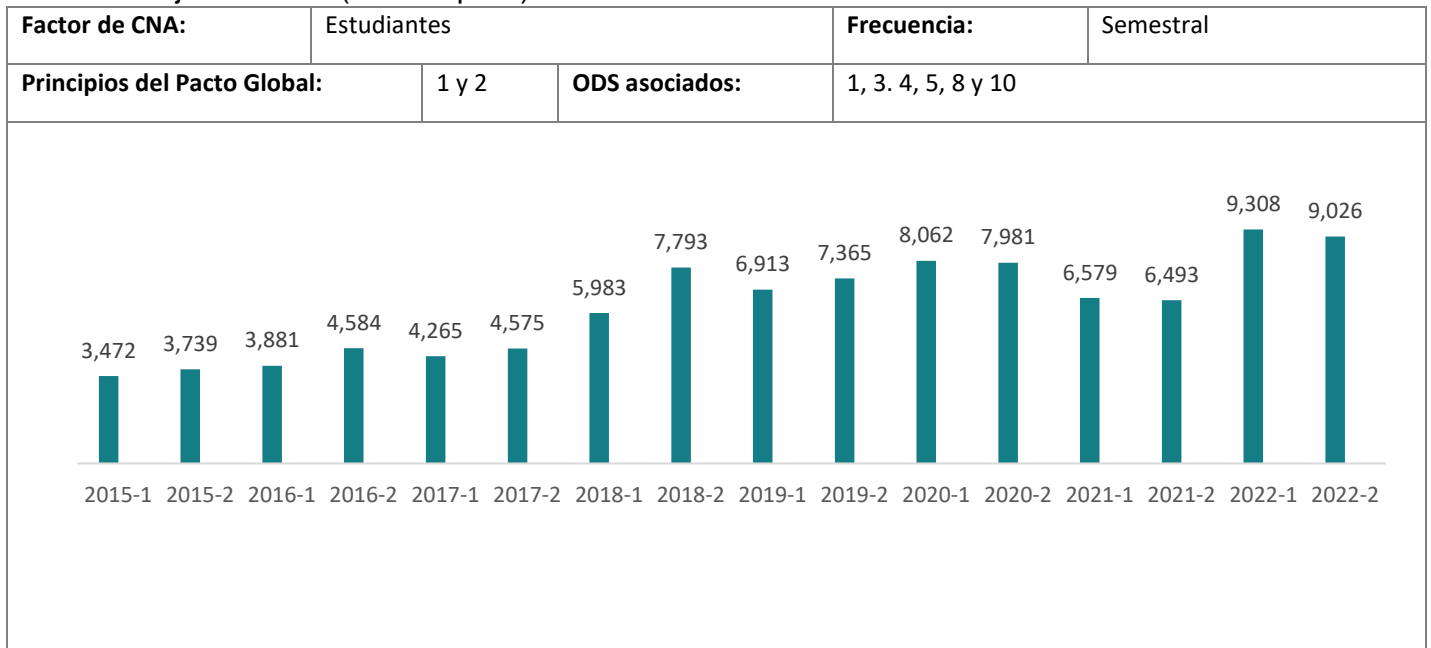
Indicador ES-10: Número de estudiantes de pregrado matriculados en programas con acreditación de alta calidad



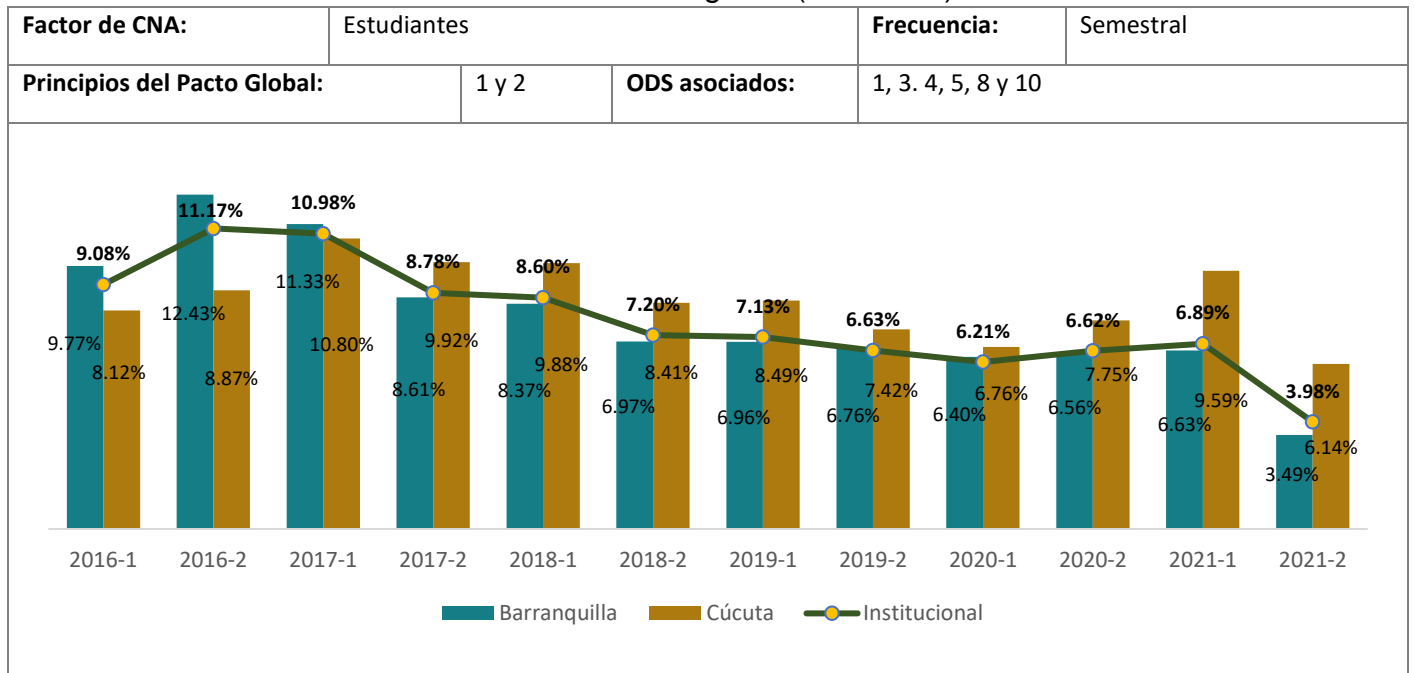
Indicador ES-11: Porcentaje de estudiantes de pregrado matriculados en programas con acreditación de alta calidad



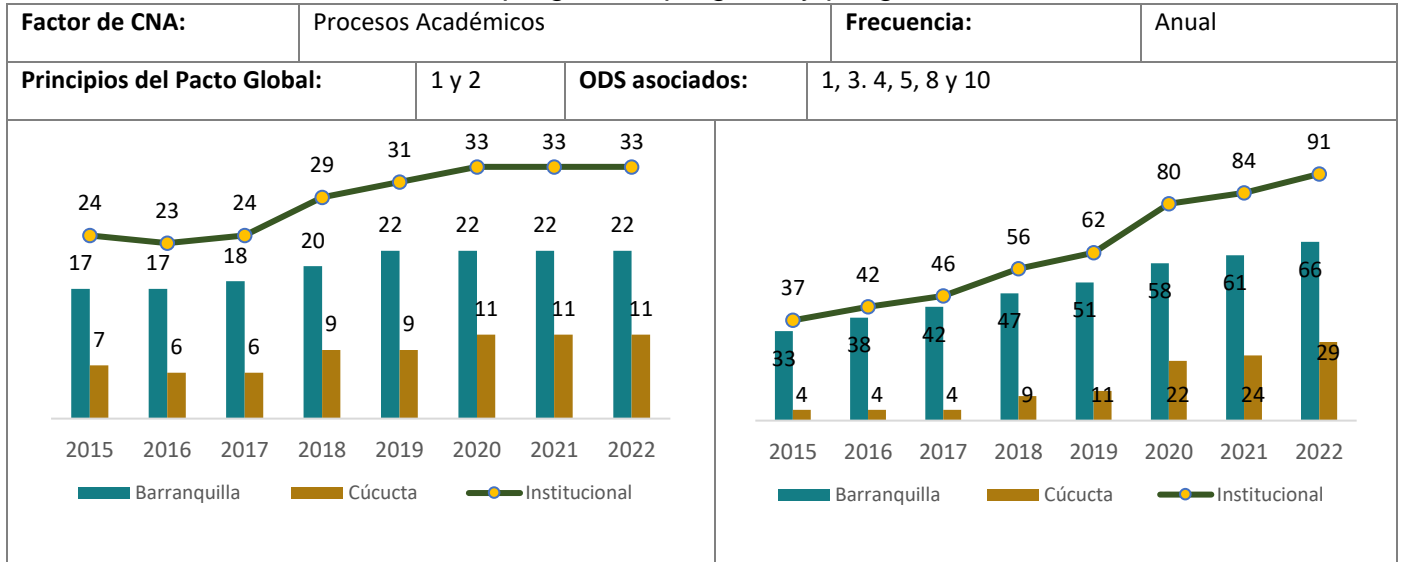
Indicador ES-12: Número de estudiantes matriculados en el Instituto de Lenguas Extranjeras - ILE. (Barranquilla)



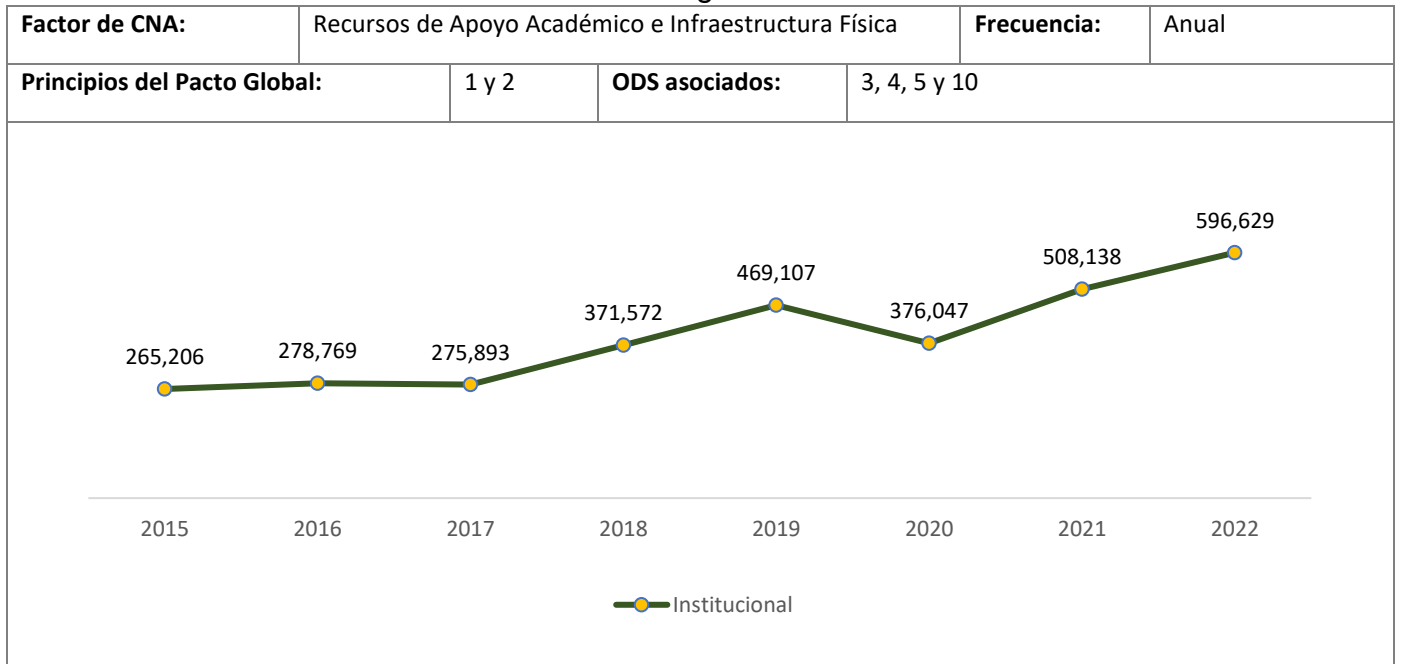
Indicador ES-13: Deserción Estudiantil Pregrado (SPADIES)



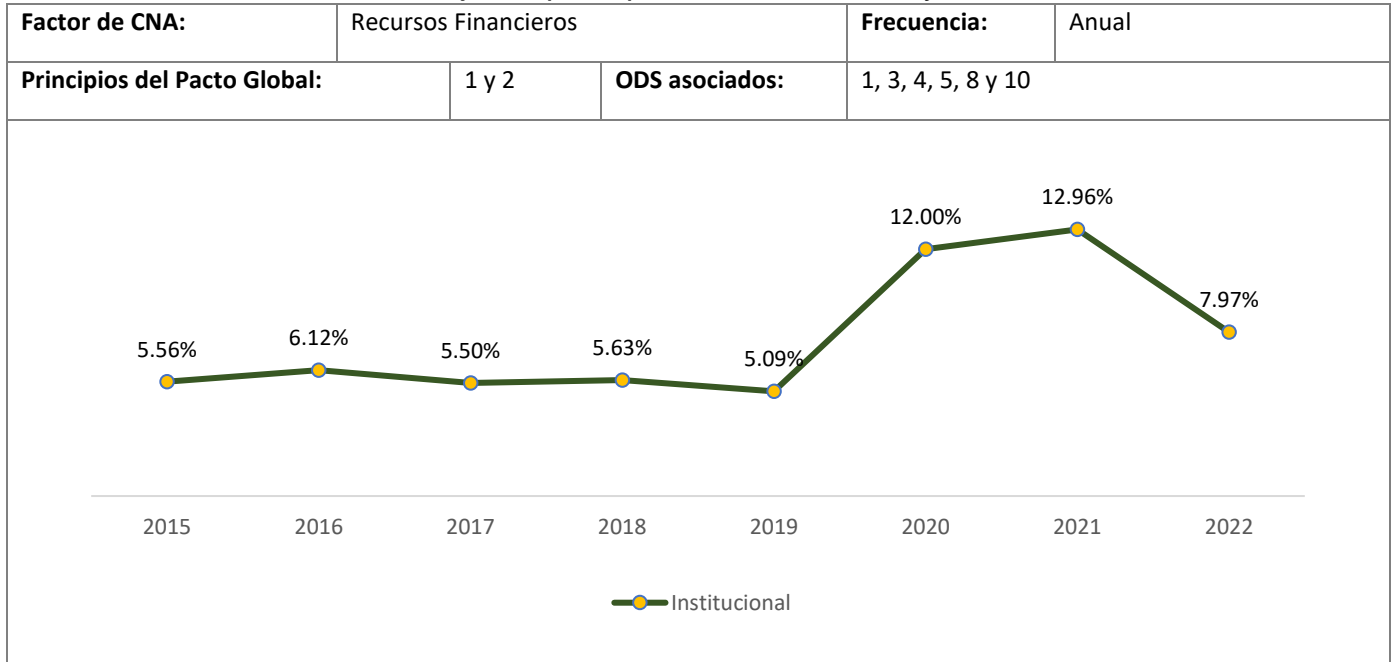
Indicador PA-01: Número de programas pregrado y posgrado



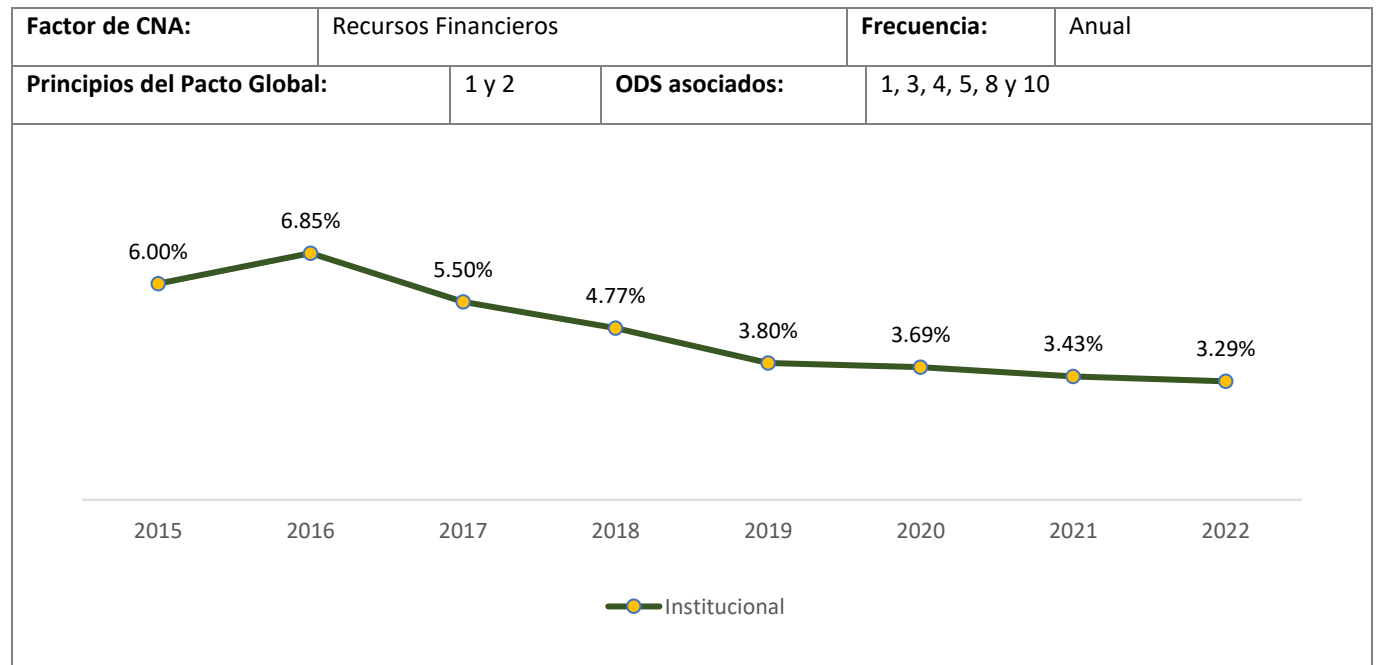
Indicador IF-01: Colección de Títulos Bibliográficos PP



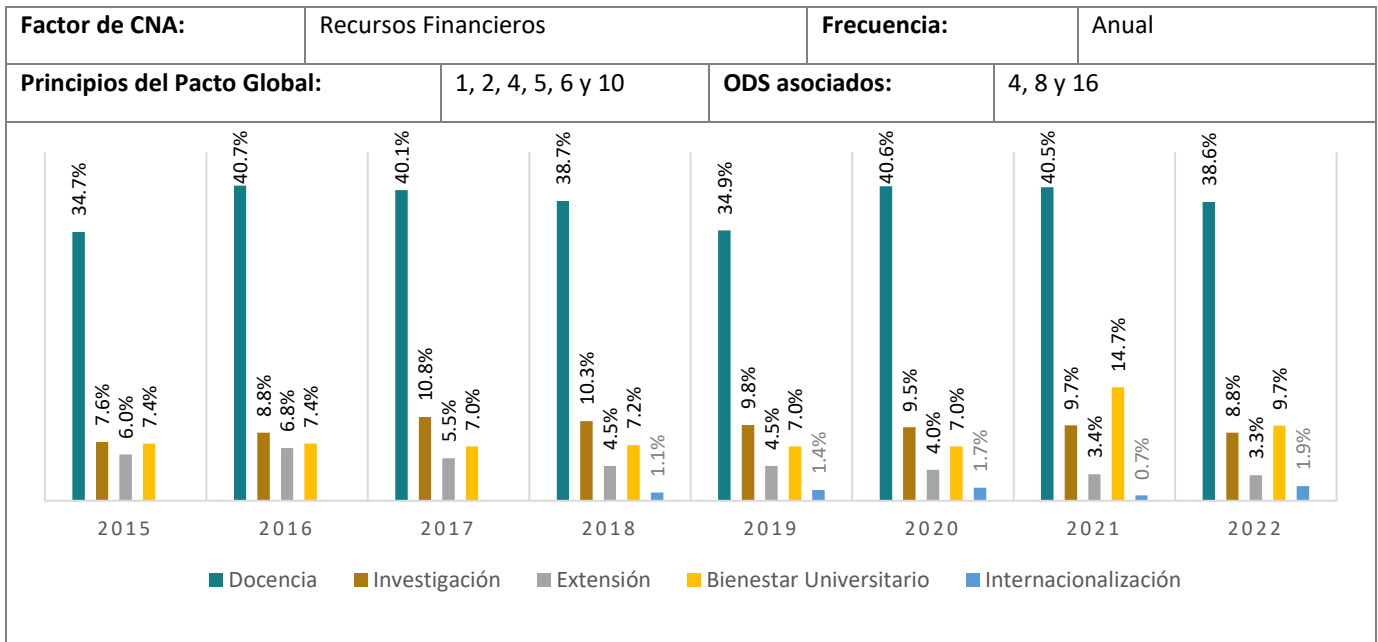
Indicador RF-01: Porcentaje del presupuesto destinado a ayudas educativas



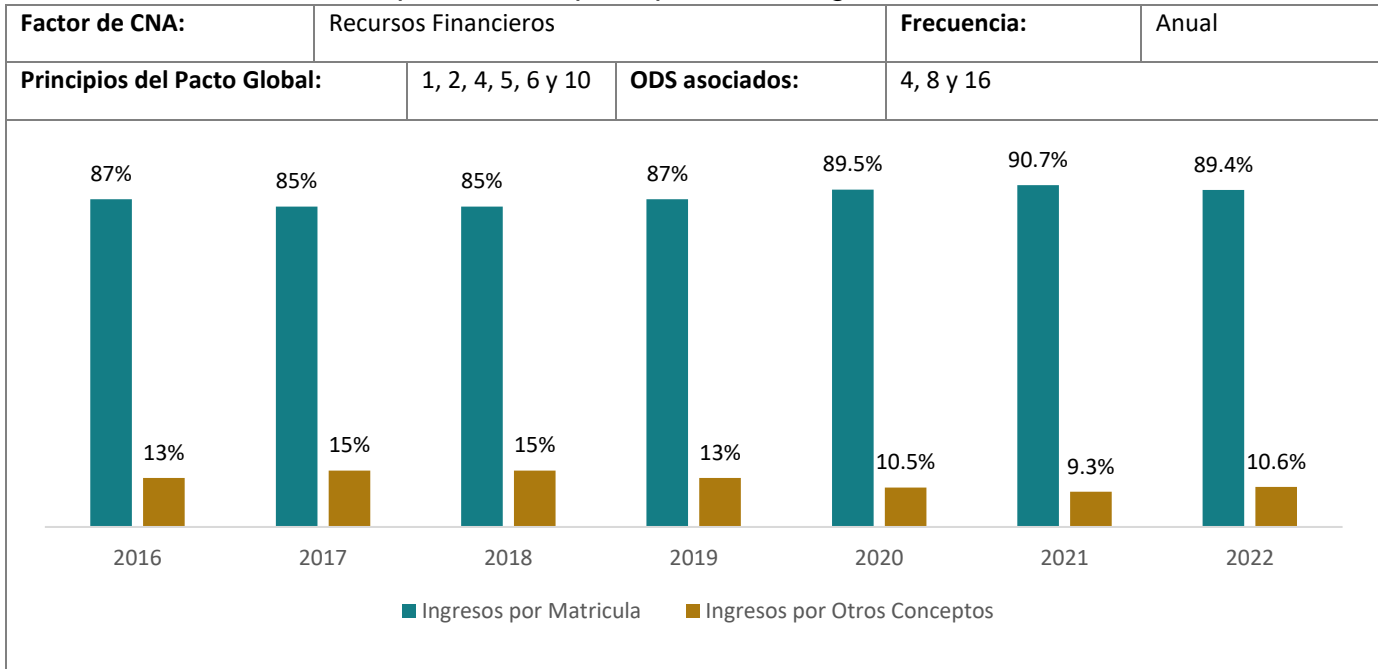
Indicador RF-02: Porcentaje del Presupuesto Destinado a acciones de proyección social



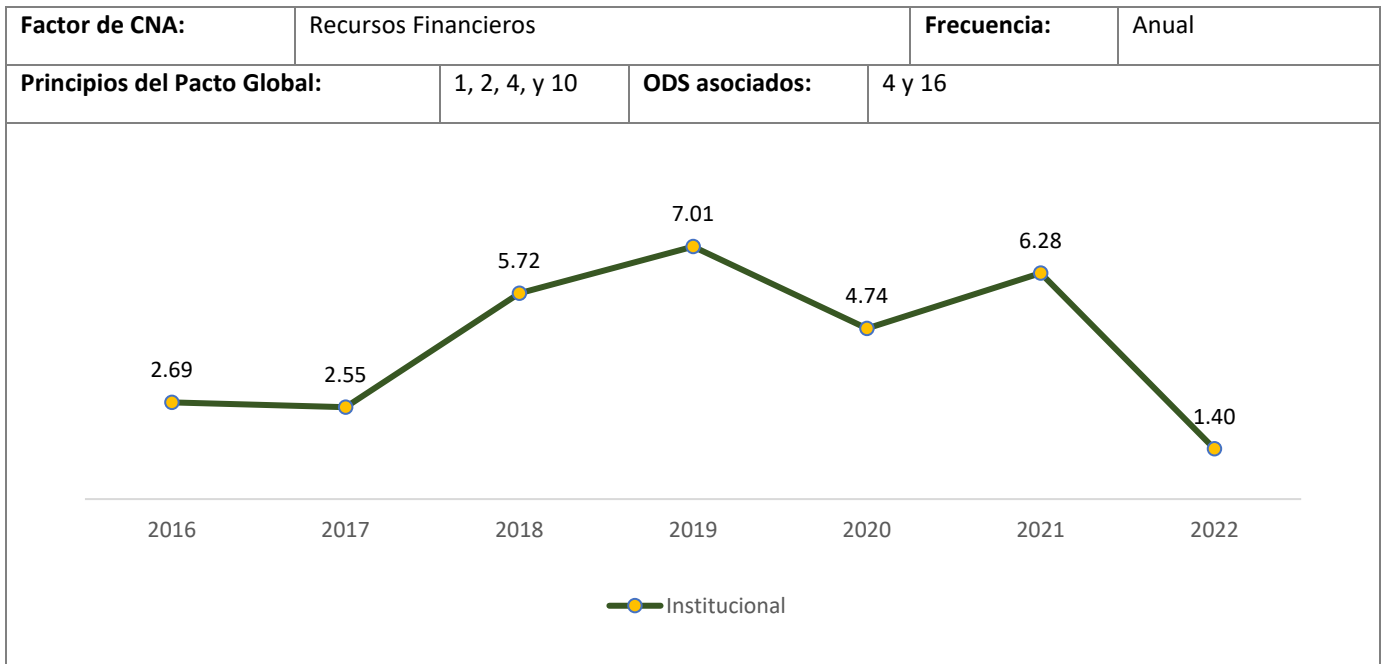
Indicador RF-03: Destinación presupuestal por función sustantiva y bienestar universitario



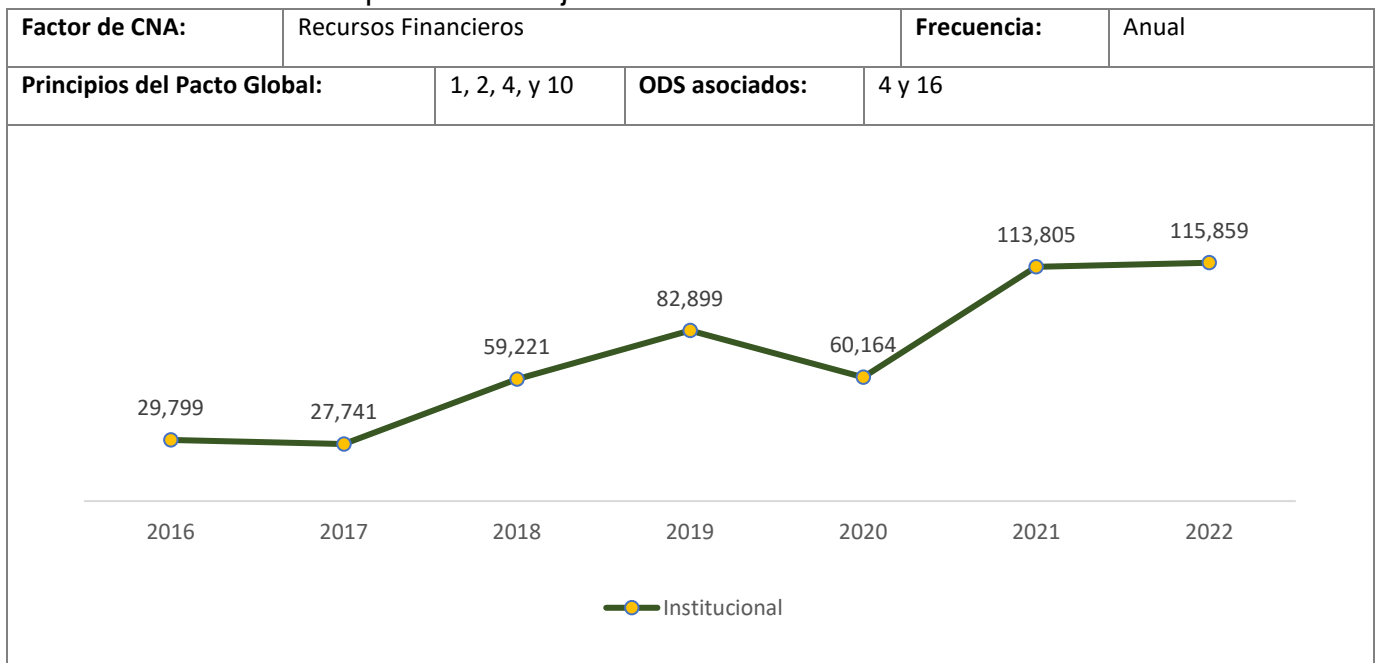
Indicador RF-04: Composición del presupuesto de ingreso



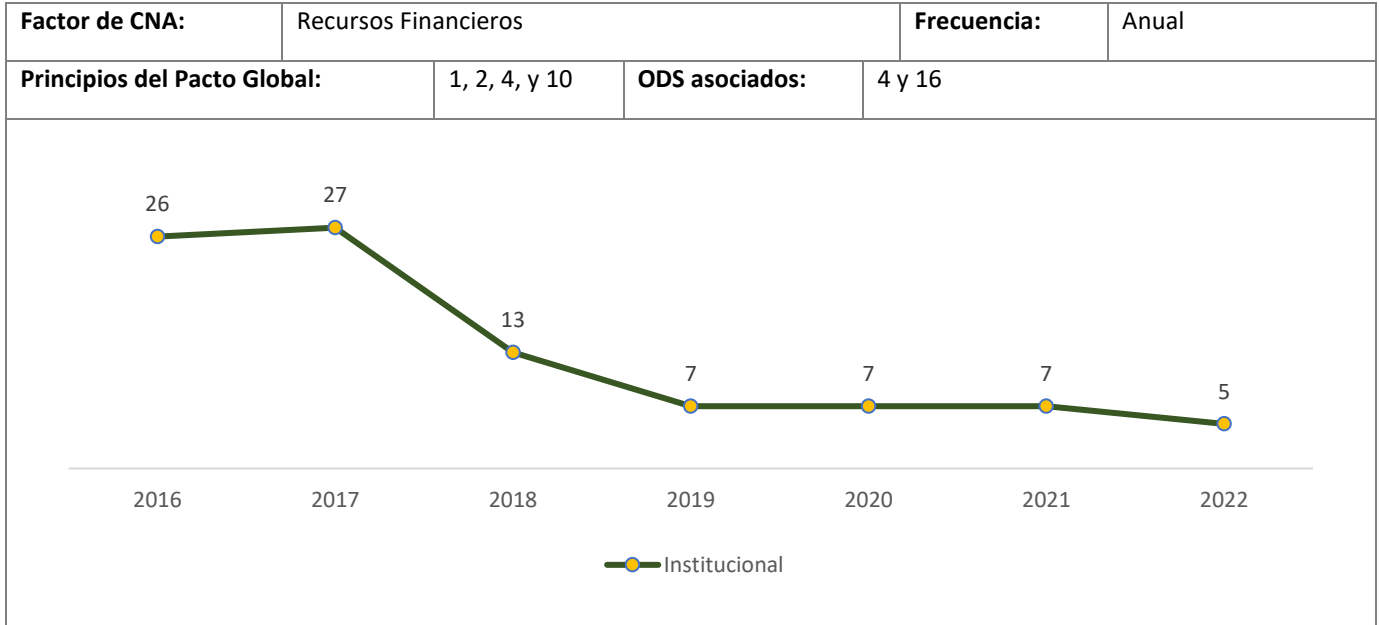
Indicador RF-05: Razón Corriente = Activo Corriente/Pasivo Corriente



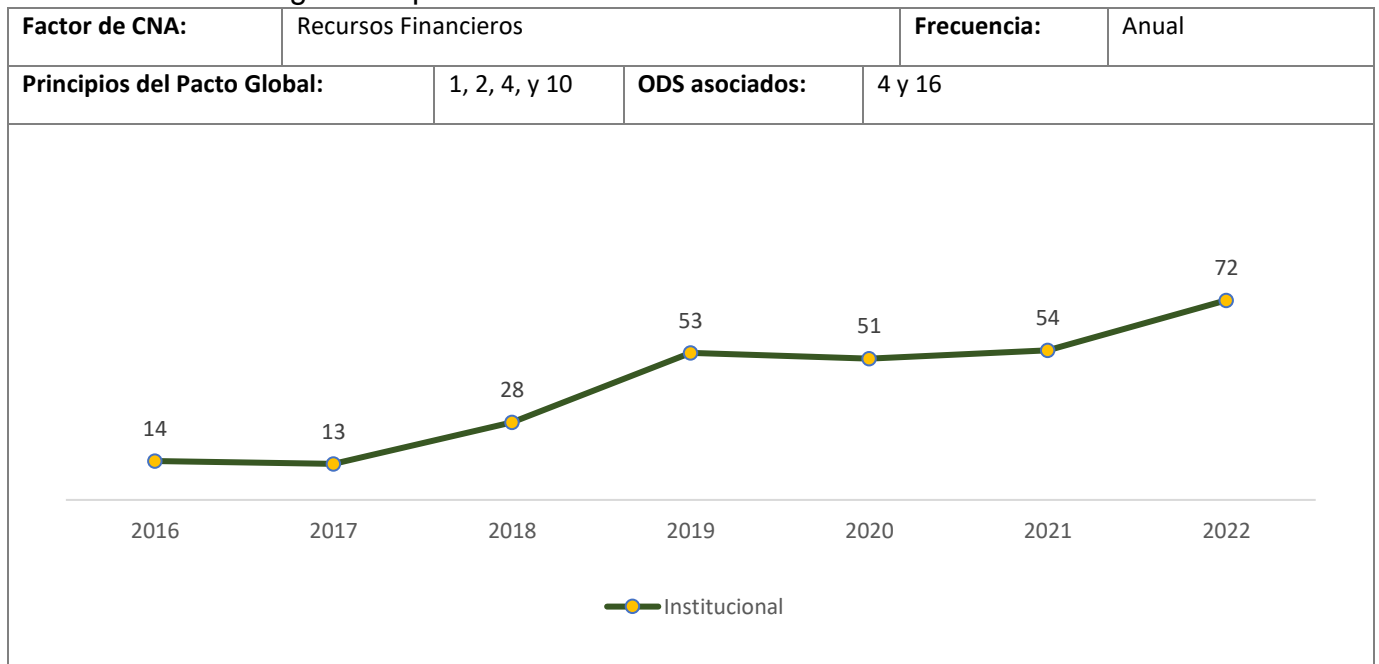
Indicador RF-06: Capital de Trabajo = Activo Corriente - Pasivo Corriente



Indicador RF-07: Rotación de Cartera = Ingresos operacionales / Cuentas por cobrar

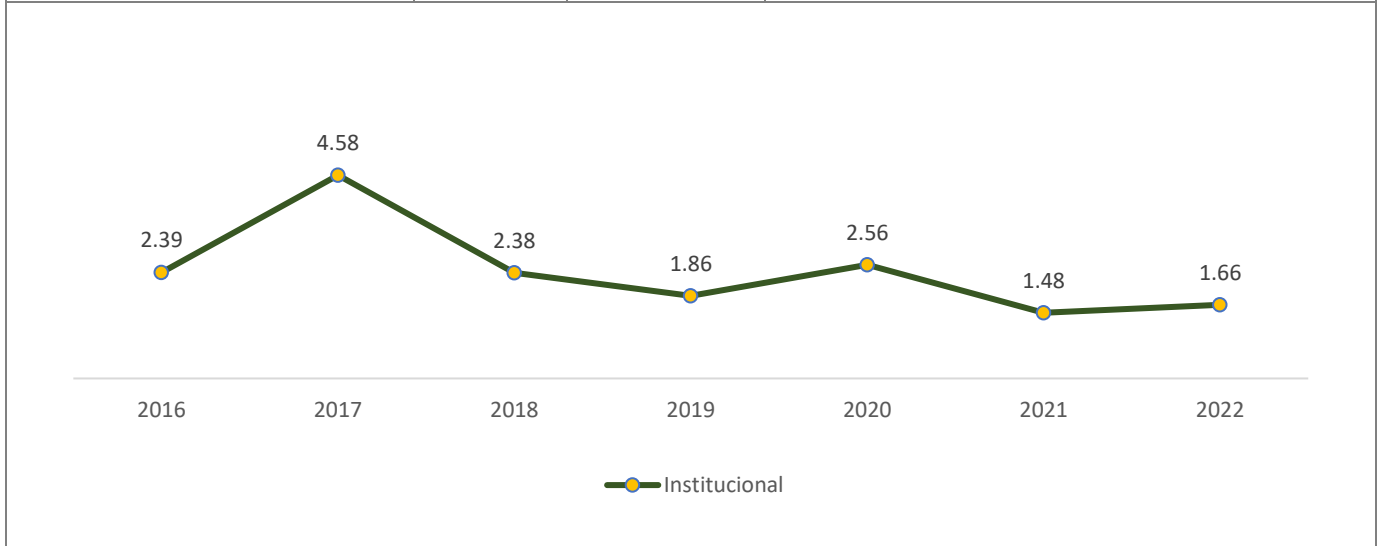


Indicador RF-08: Periodo promedio de recuperación de cartera= Cuentas por cobrar * 360 / Ingresos operacionales



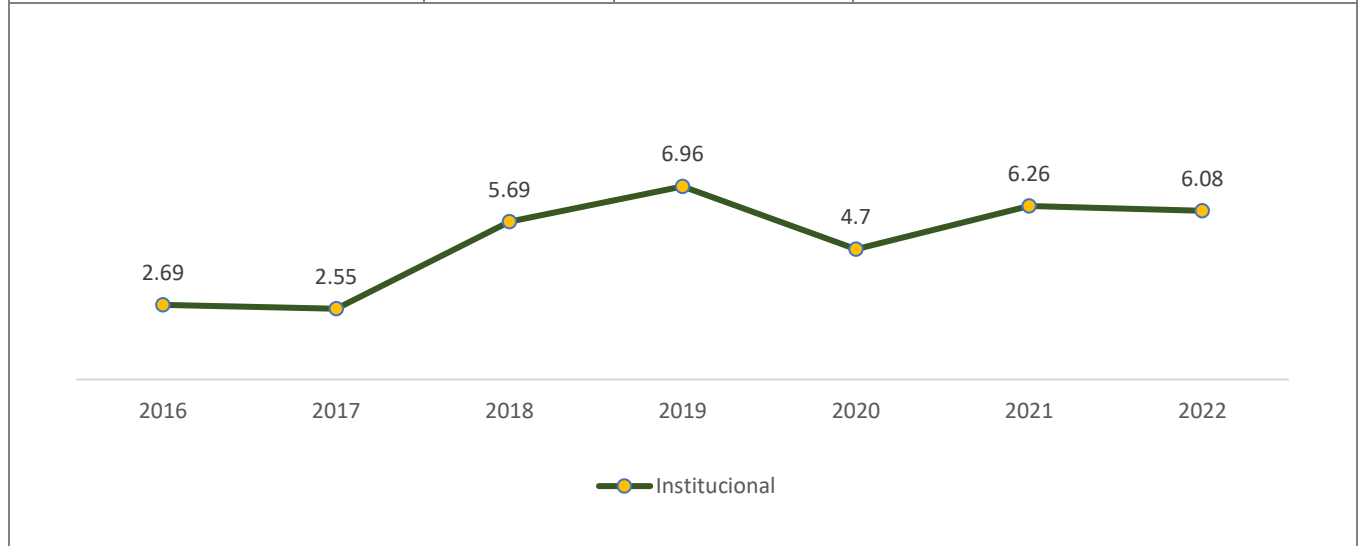
Indicador RF-09: Rotación del capital de trabajo = Ingresos operacionales/ Capital de trabajo neto

Factor de CNA:	Recursos Financieros		Frecuencia:	Anual
Principios del Pacto Global:	1, 2, 4, y 10	ODS asociados:	4 y 16	

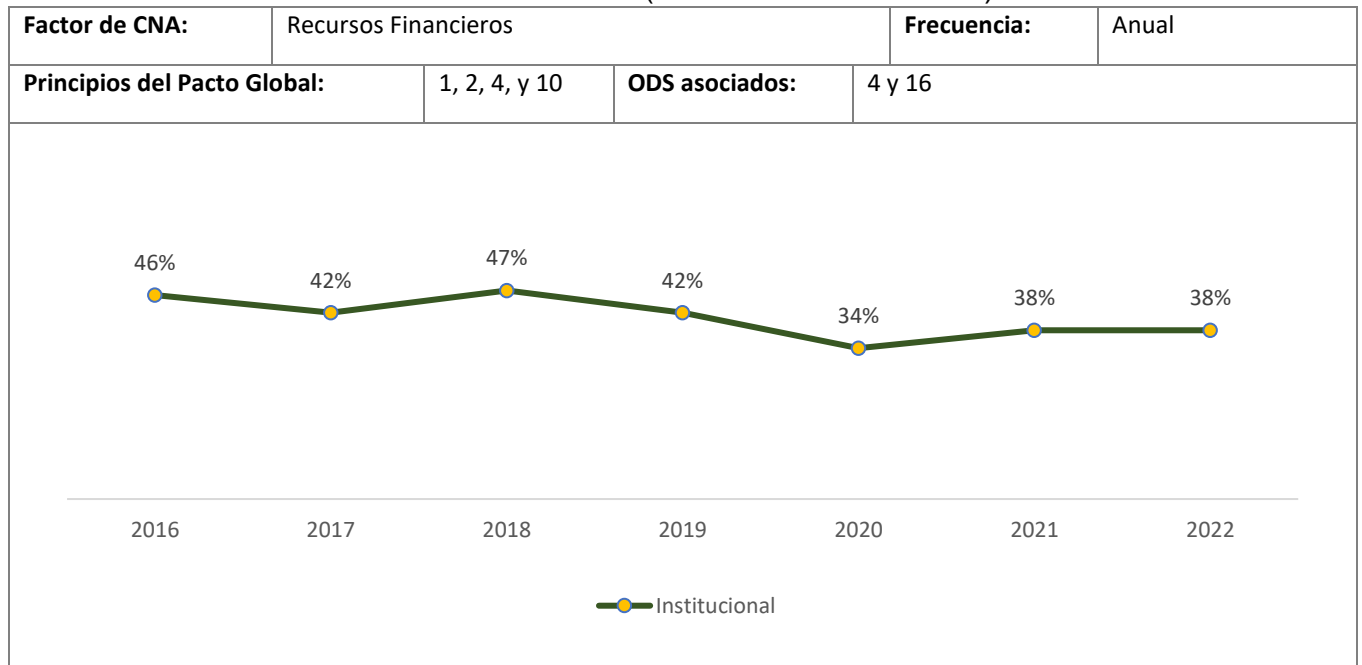


Indicador RF-10: Prueba acida = Activo Corriente (-) Inventarios / pasivo corriente

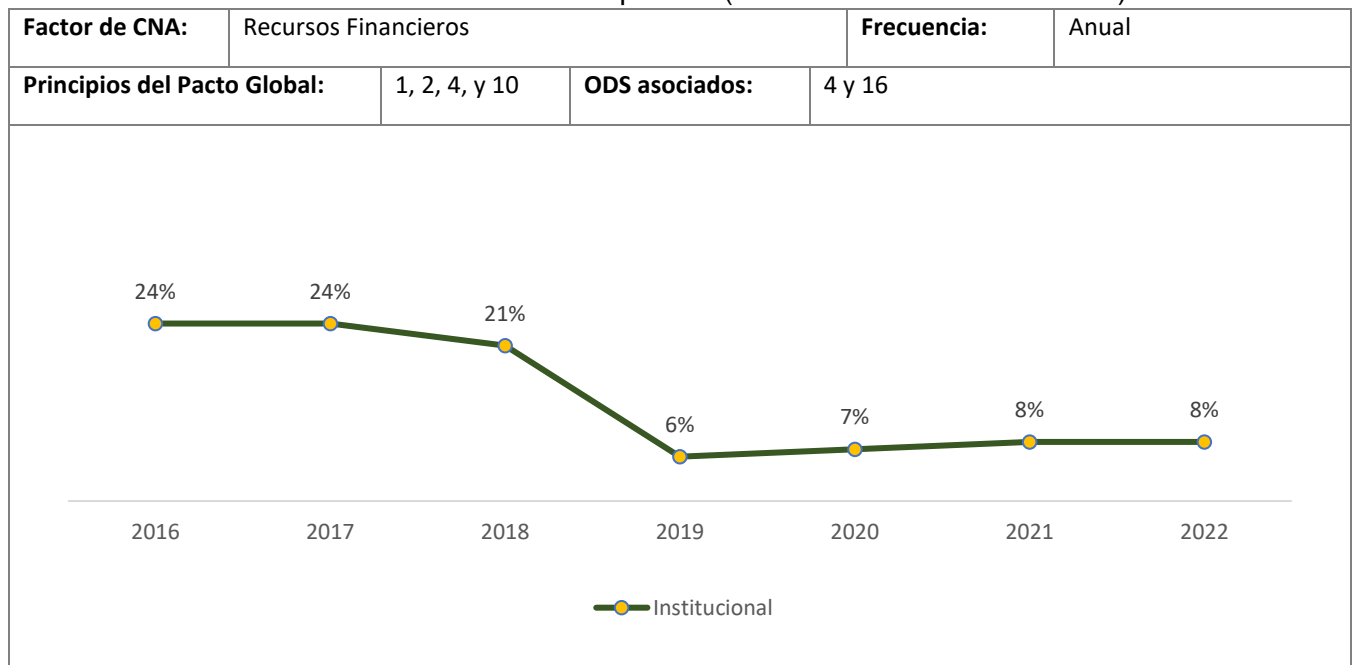
Factor de CNA:	Recursos Financieros		Frecuencia:	Anual
Principios del Pacto Global:	1, 2, 4, y 10	ODS asociados:	4 y 16	



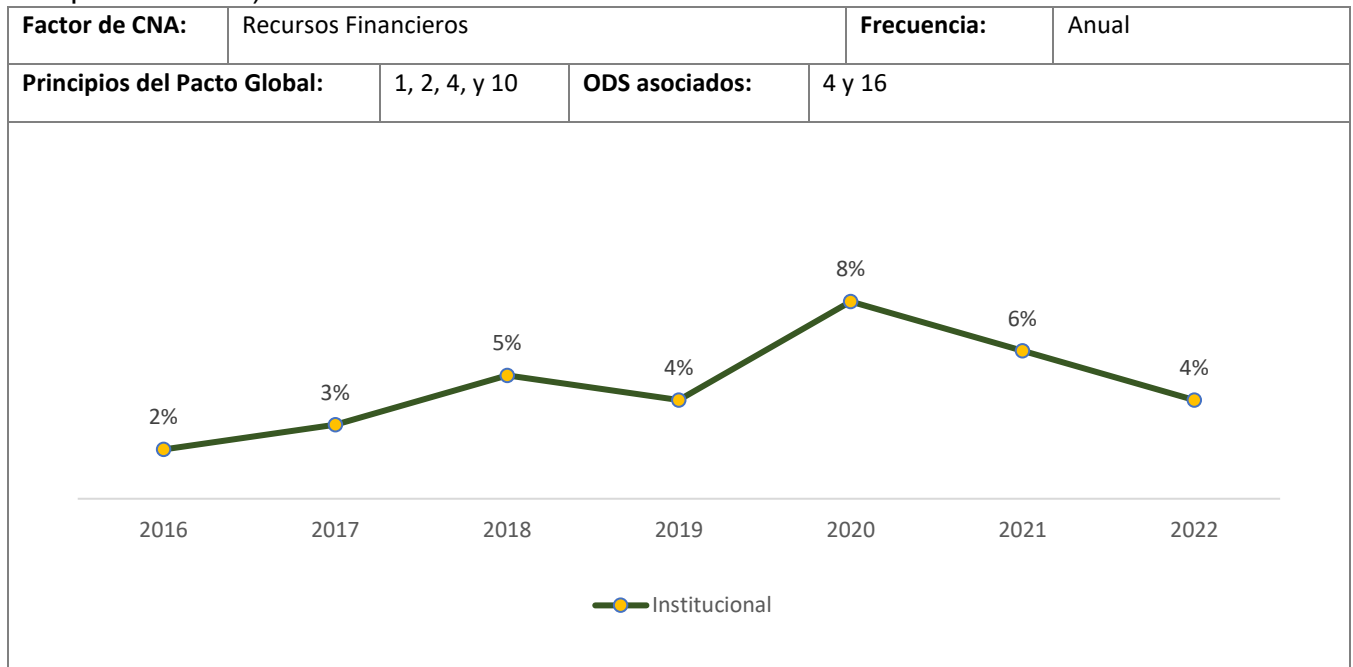
Indicador RF-11: Endeudamiento total = (Pasivo total/Activo total) x100



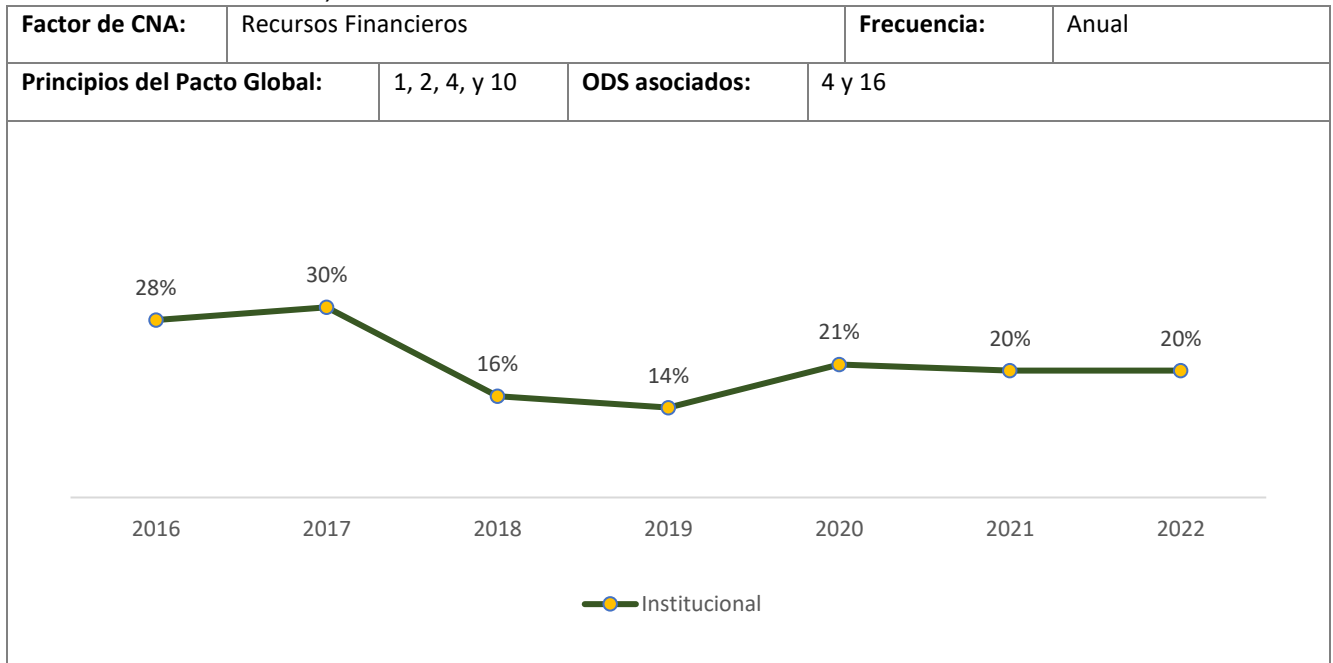
Indicador RF-12: Endeudamiento a corto plazo = (Pasivo Corriente / Activo total) x100



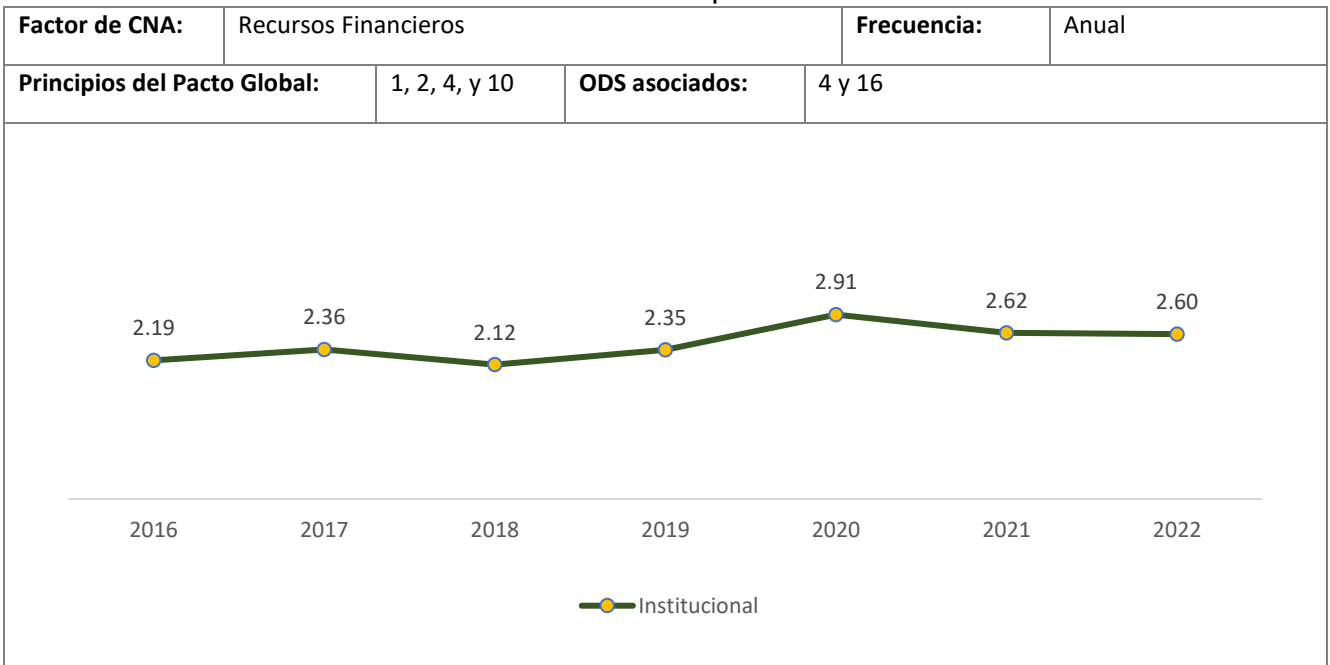
Indicador RF-13: Endeudamiento financiero = (Obligaciones Financieras/Ingresos Operacionales) x100



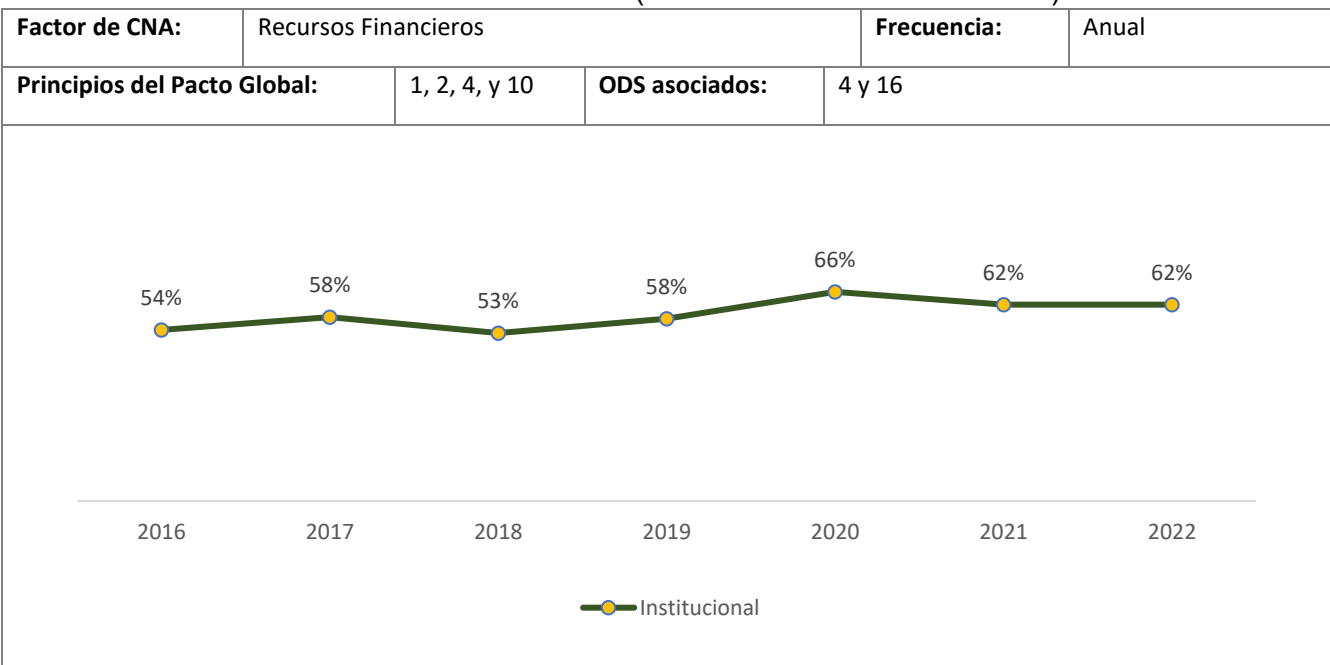
Indicador RF-14: Concentración de pasivo a corto plazo = (Pasivo corriente/Pasivo total) x100



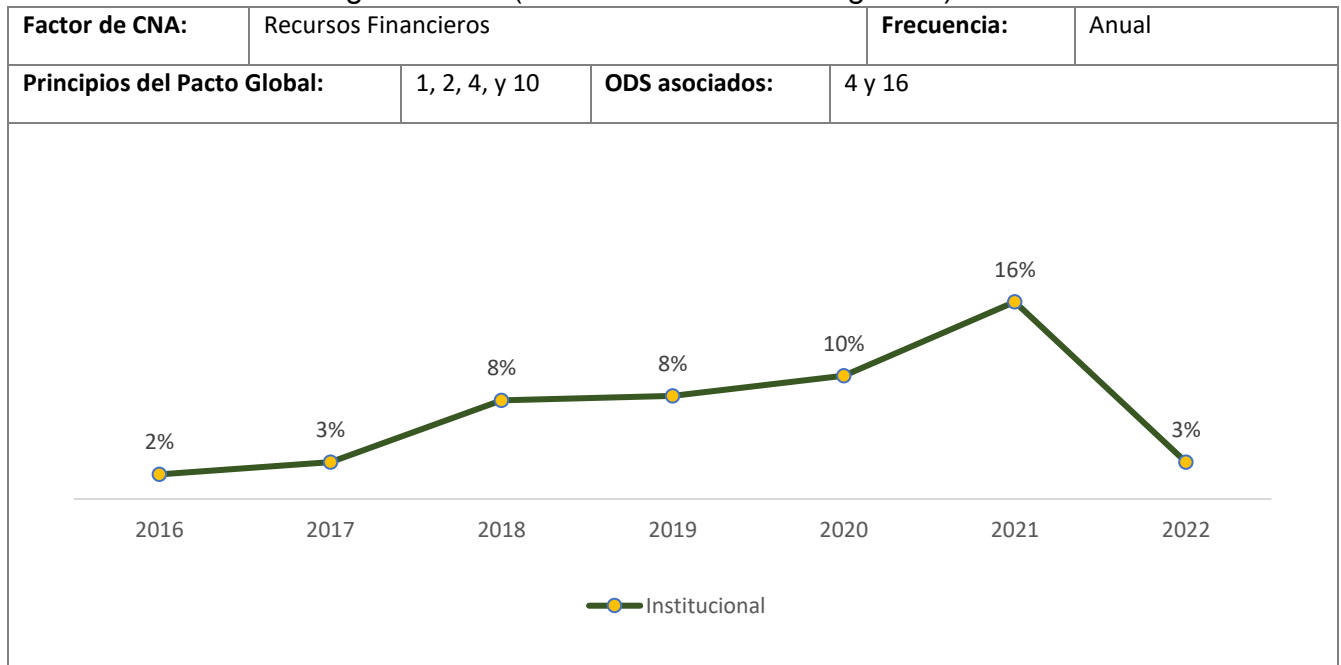
Indicador RF-15: Solvencia = Total activo/Total pasivo



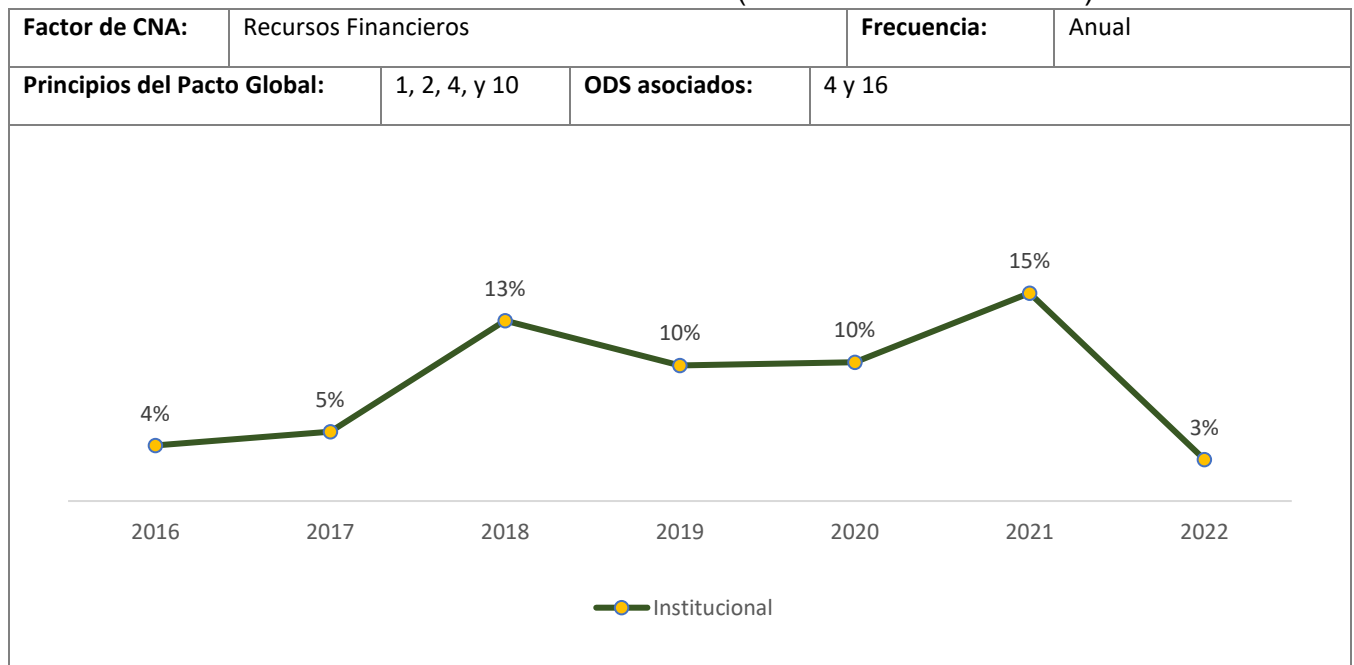
Indicador RF-16: Autonomía Financiera = (Total Patrimonio/ total Activo) x100



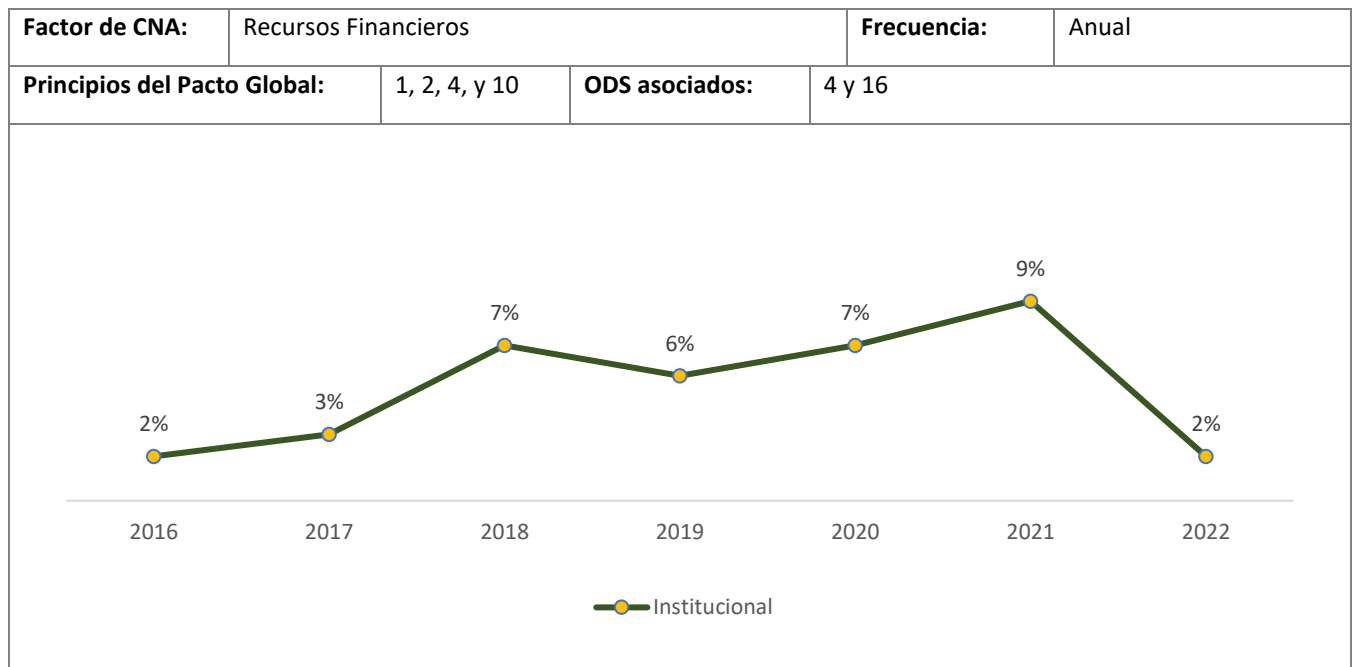
Indicador RF-17: Margen Neto = (Excedente neto/total ingresos) x100



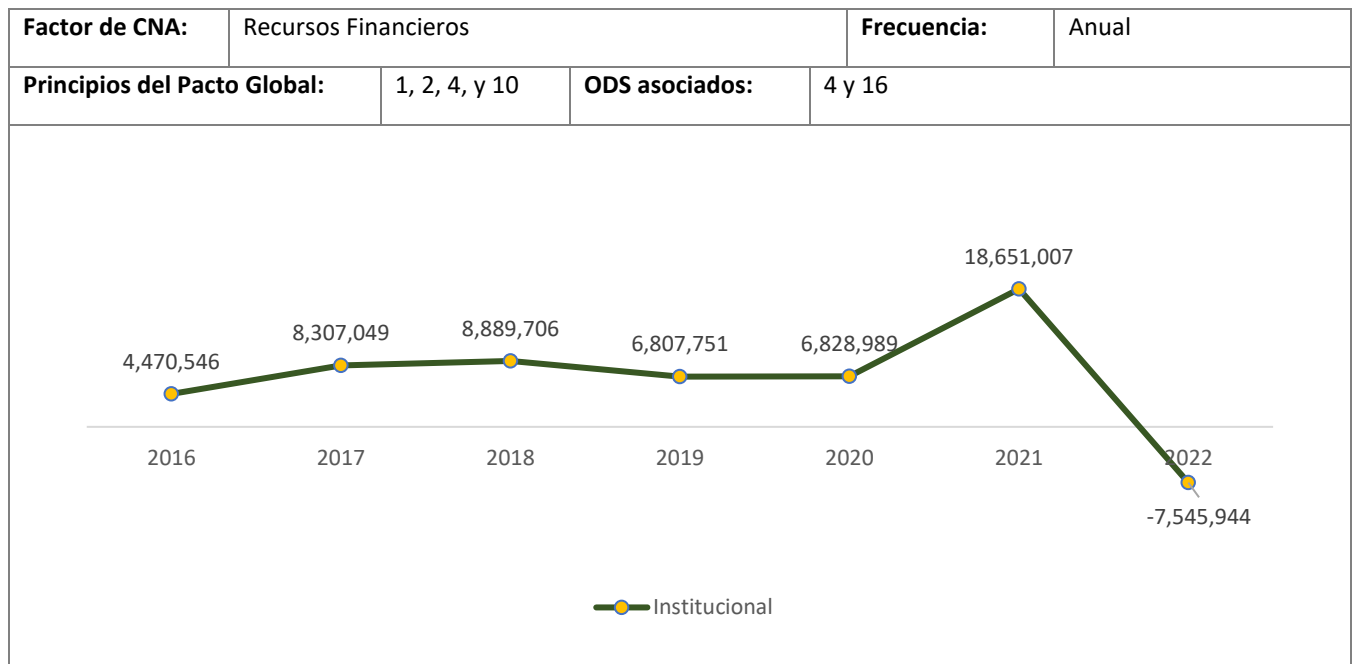
Indicador RF-18: Rentabilidad del Patrimonio = (Excedentes/ Patrimonio) x100



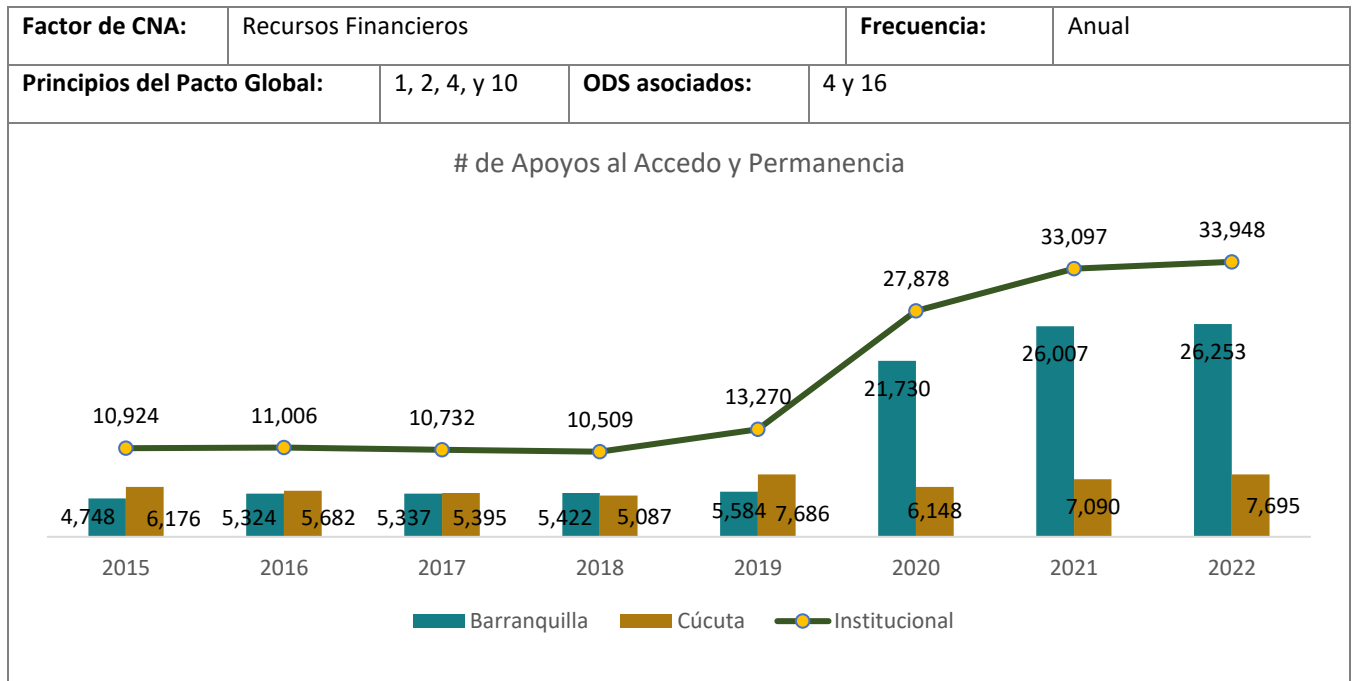
Indicador RF-19: Rentabilidad sobre la inversión = (Excedente neto/activo total) x100



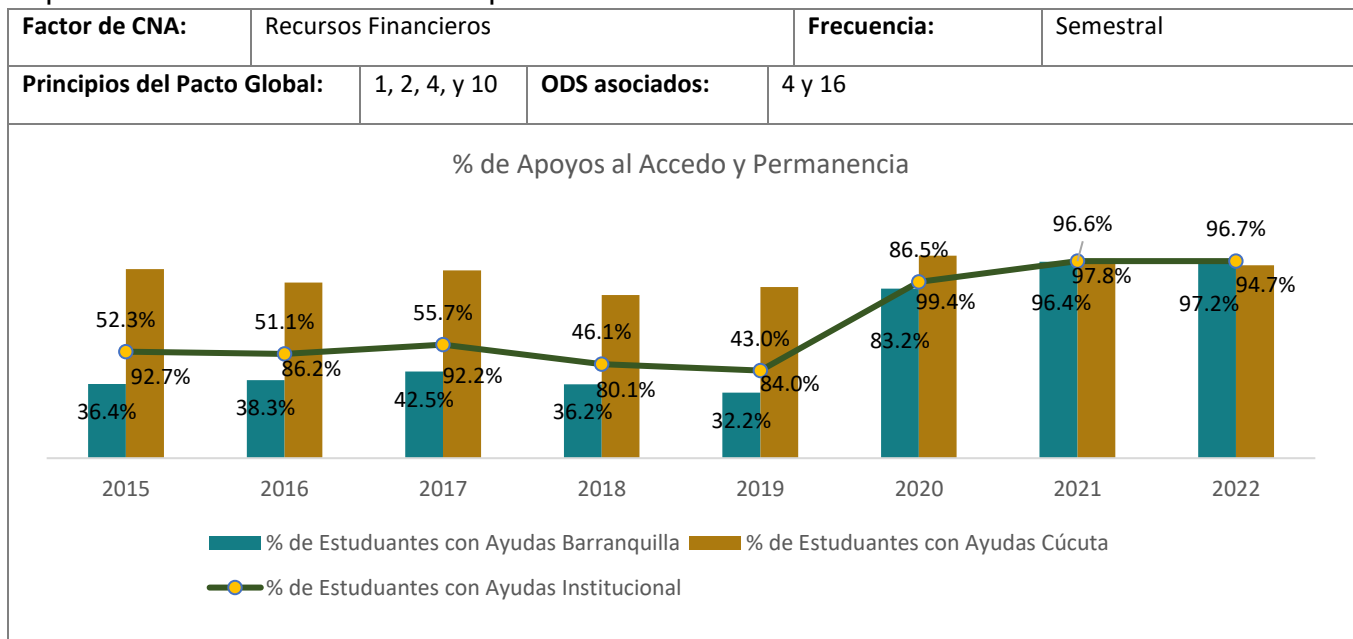
Indicador RF-20: EBITDA



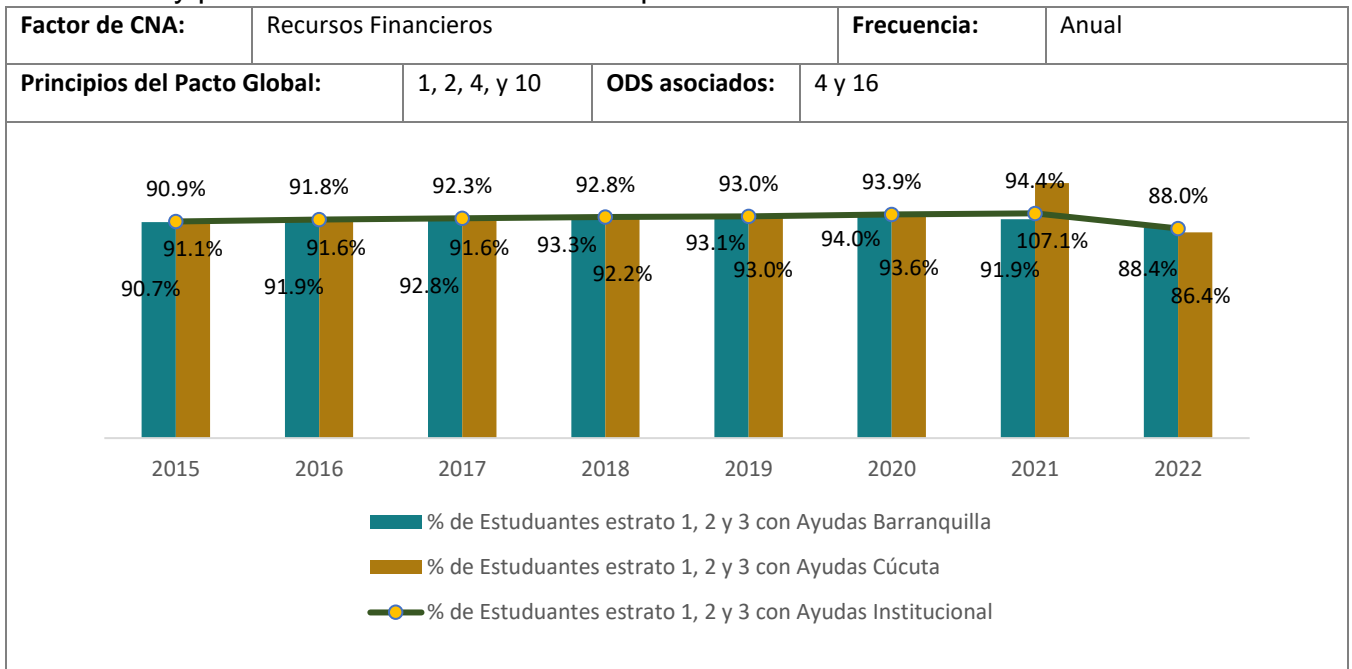
Indicador RF-21: # de Apoyo al acceso y permanencia a la educación superior en la Universidad



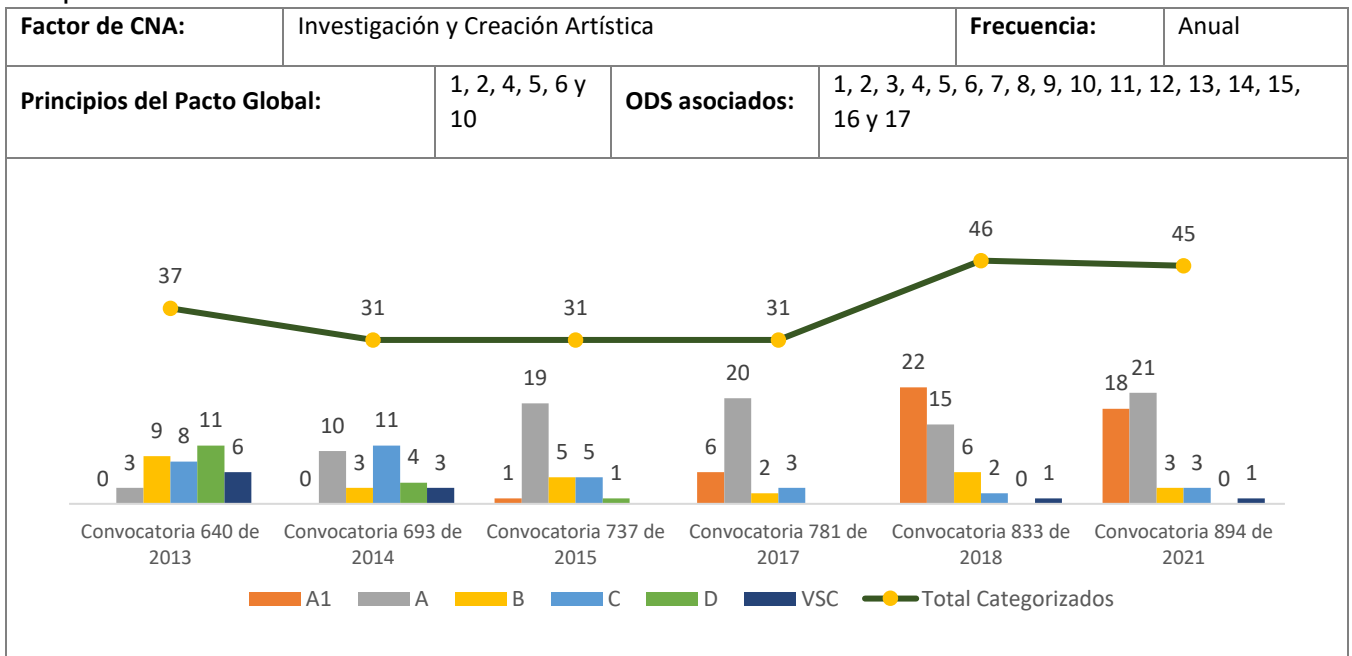
Indicador RF-22: % de Estudiantes que recibieron Apoyo al acceso y permanencia a la educación superior en la universidad



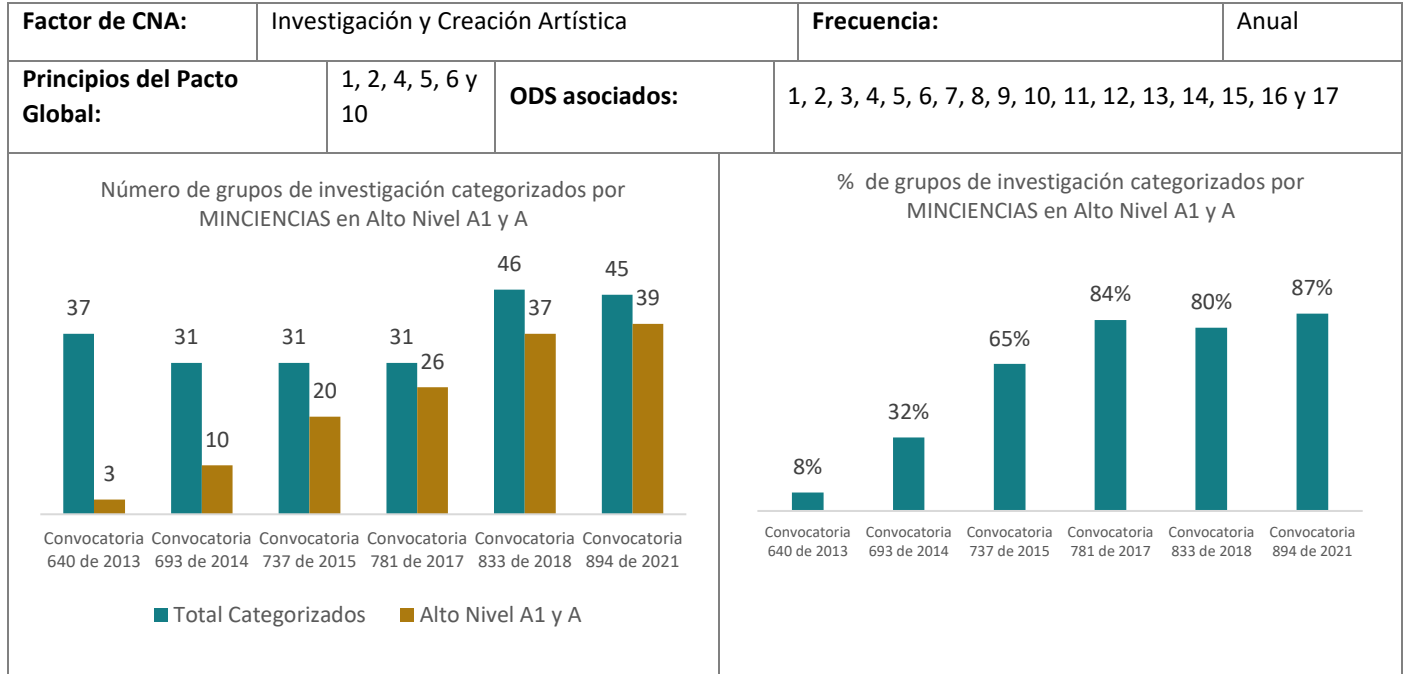
Indicador RF-23: % de Estudiantes de estrato 1, 2 y 3 que recibieron Apoyo al acceso y permanencia a la educación superior en la universidad



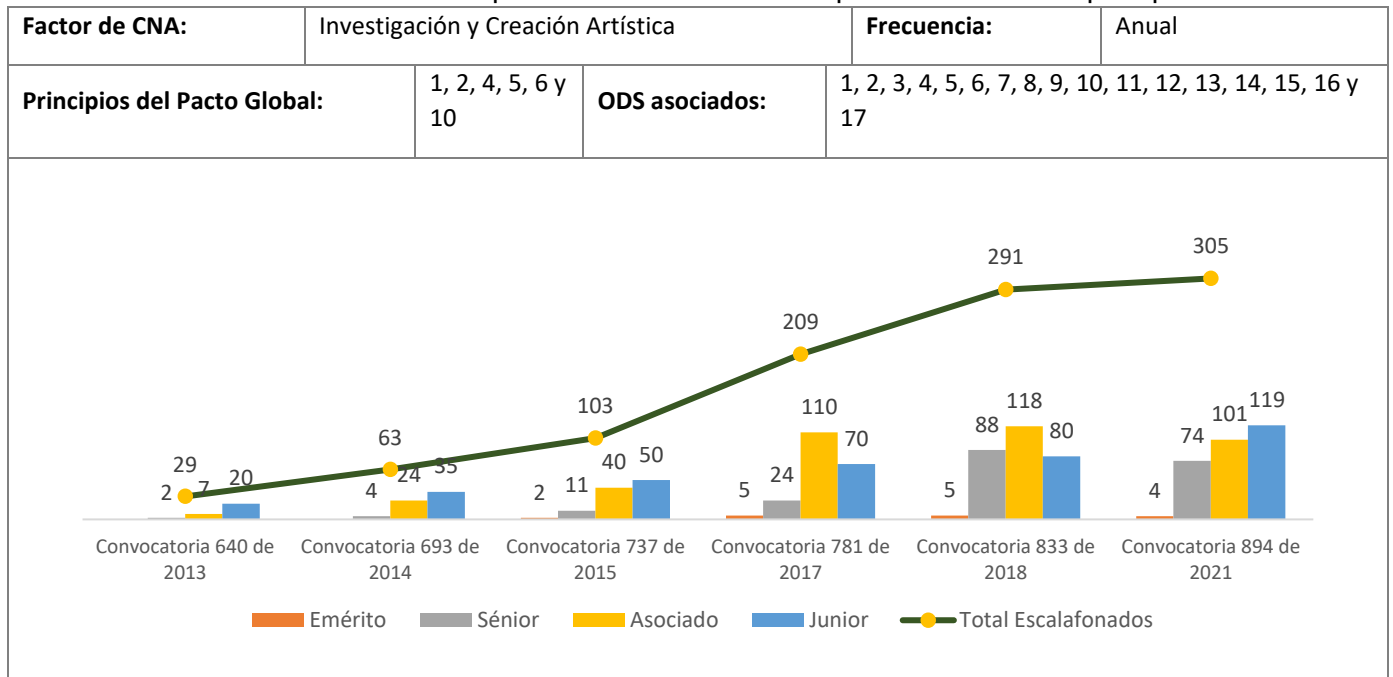
Indicador ICA-01: Número de grupos de investigación avalados y categorizados por MINCIENCIAS



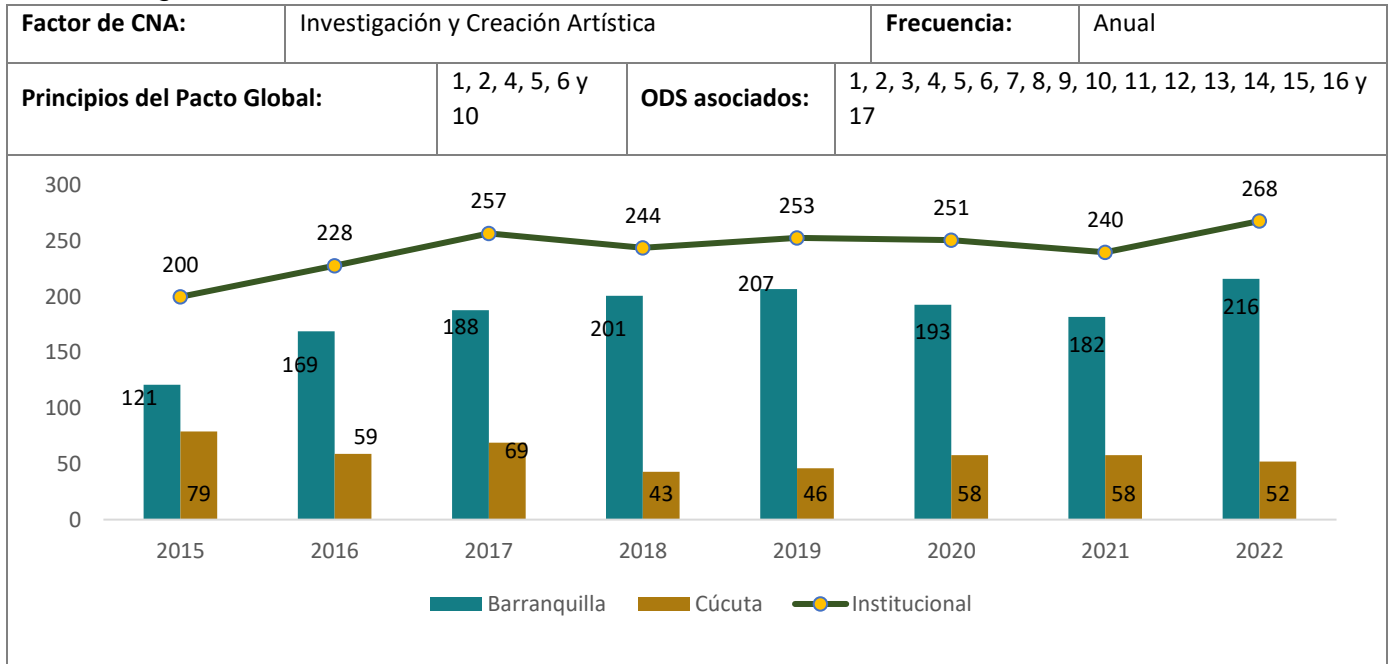
Indicador ICA-02: Número de grupos de investigación avalados y categorizados por MINCIENCIAS en A1 y A



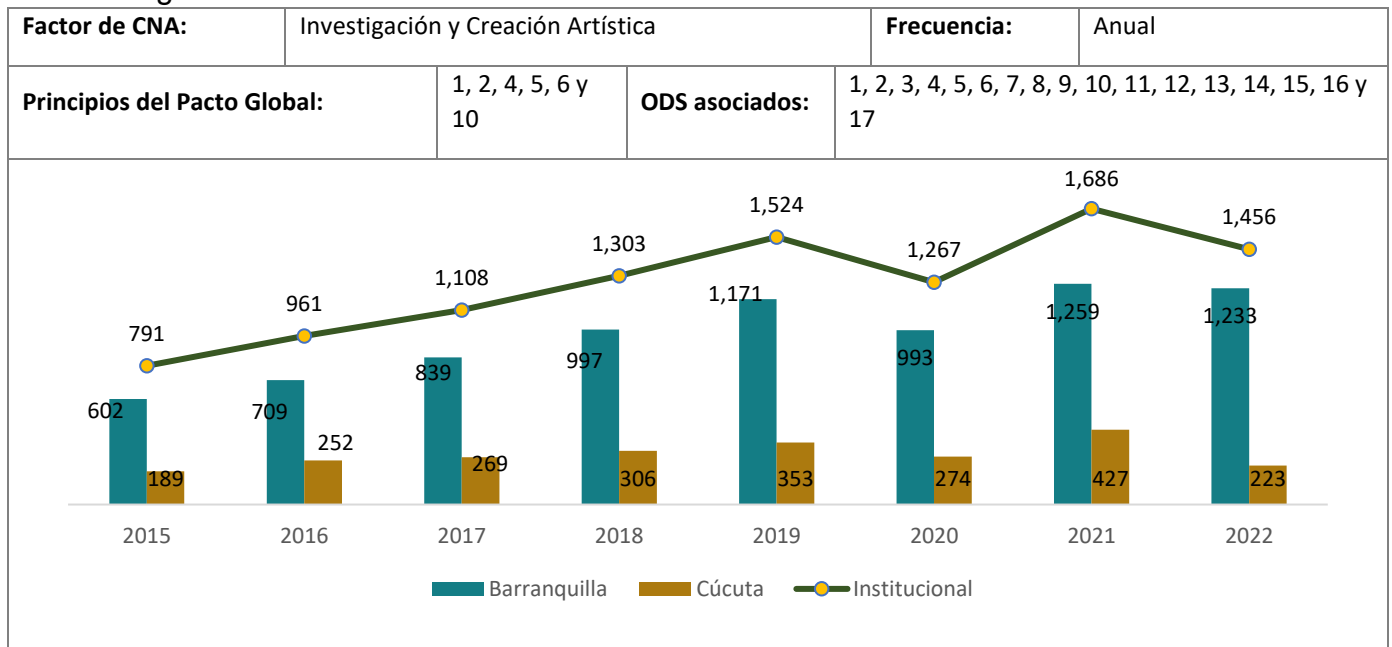
Indicador ICA-03: Número de profesores escalafonados por MINCIENCIAS por tipo



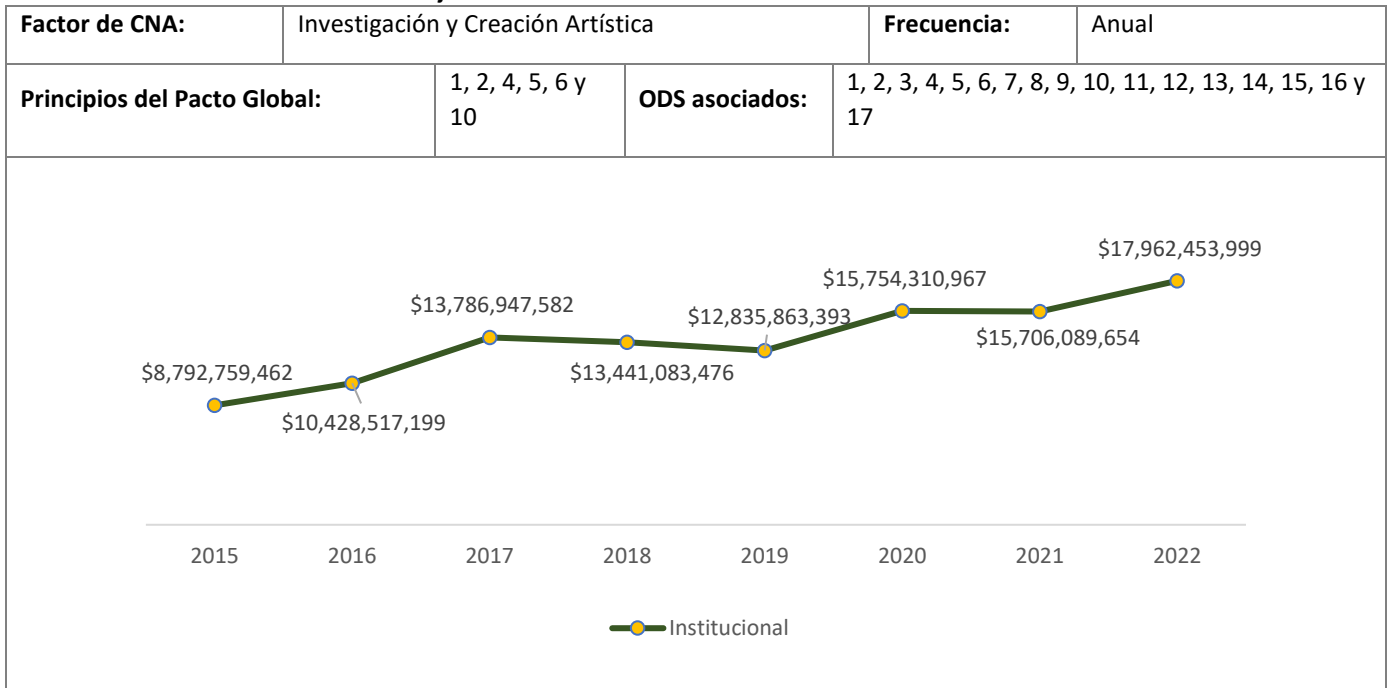
Indicador ICA-04: Número de profesores con asignación de horas de investigación



Indicador ICA-05: Número de estudiantes pertenecientes a semillero de investigación.



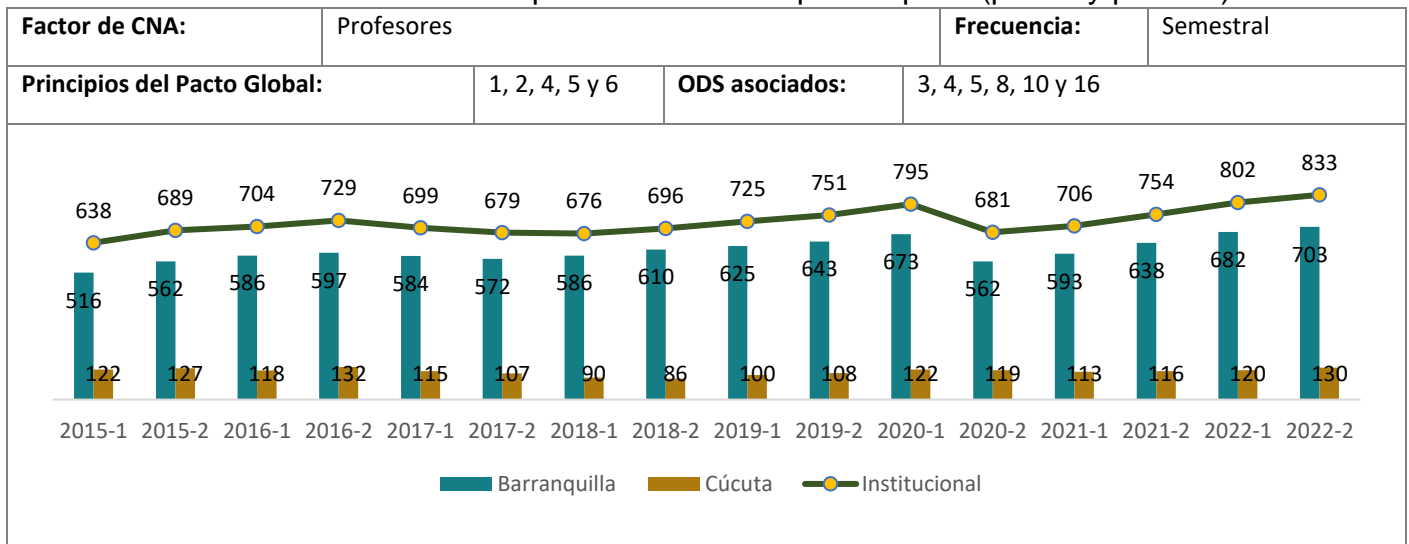
Indicador ICA-06: Valor ejecutado en actividades de CTI con recursos internos.



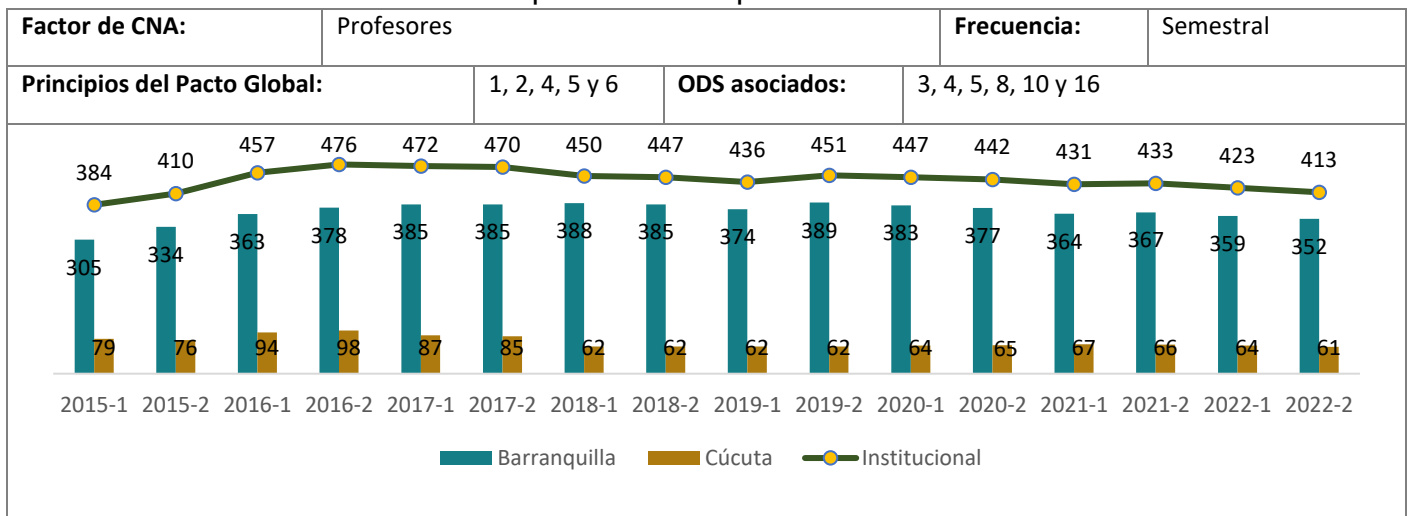
DIMENSIÓN GESTIÓN DE CALIDAD

La institución asume la calidad como un valor expresado como la consecuencia de un trabajo conjunto, capaz de superar las expectativas de la sociedad, en procura del mejoramiento continuo. Tal declaración está inmersa en la Visión Institucional y enmarca los objetivos estratégicos para este quinquenio, orientando la Institución a fortalecer su cultura de calidad a través de la implementación de estrategias que permitan a partir de la interiorización de la plataforma estratégica institucional que toda la comunidad académica actúe en pro de la prestación de un servicio de educación superior con altos estándares de calidad.

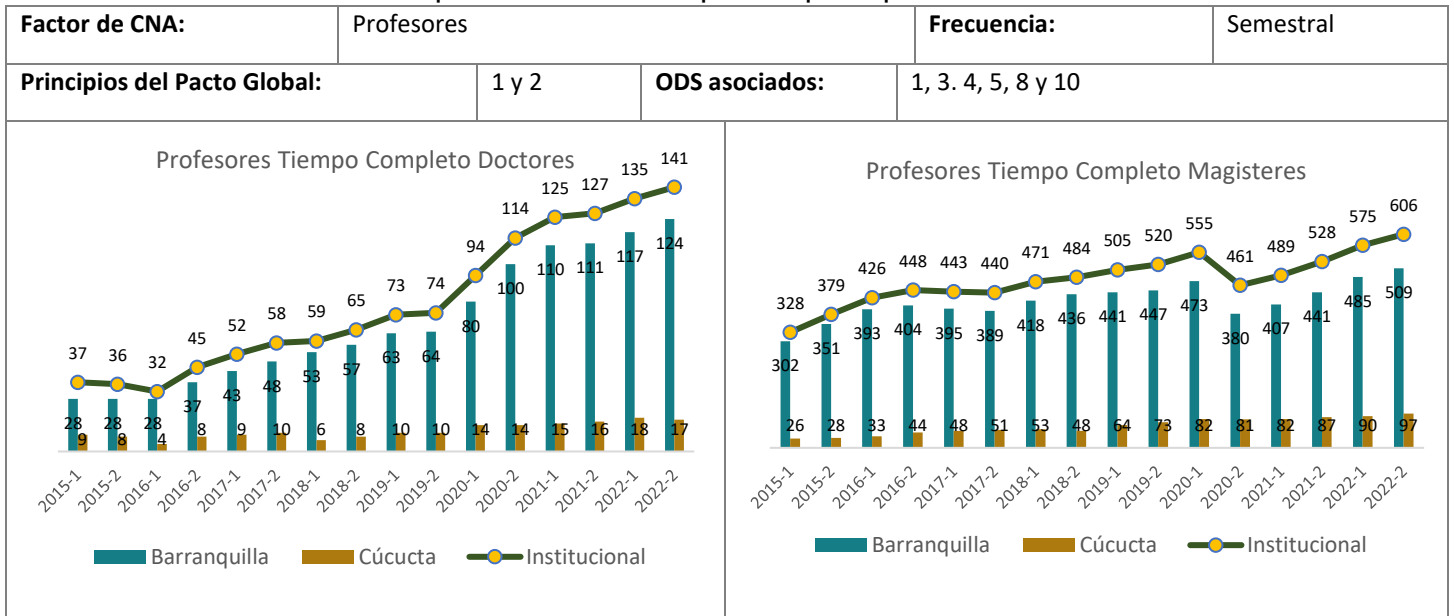
Indicador PR-01: Número de profesores de tiempo completo (planta y período)



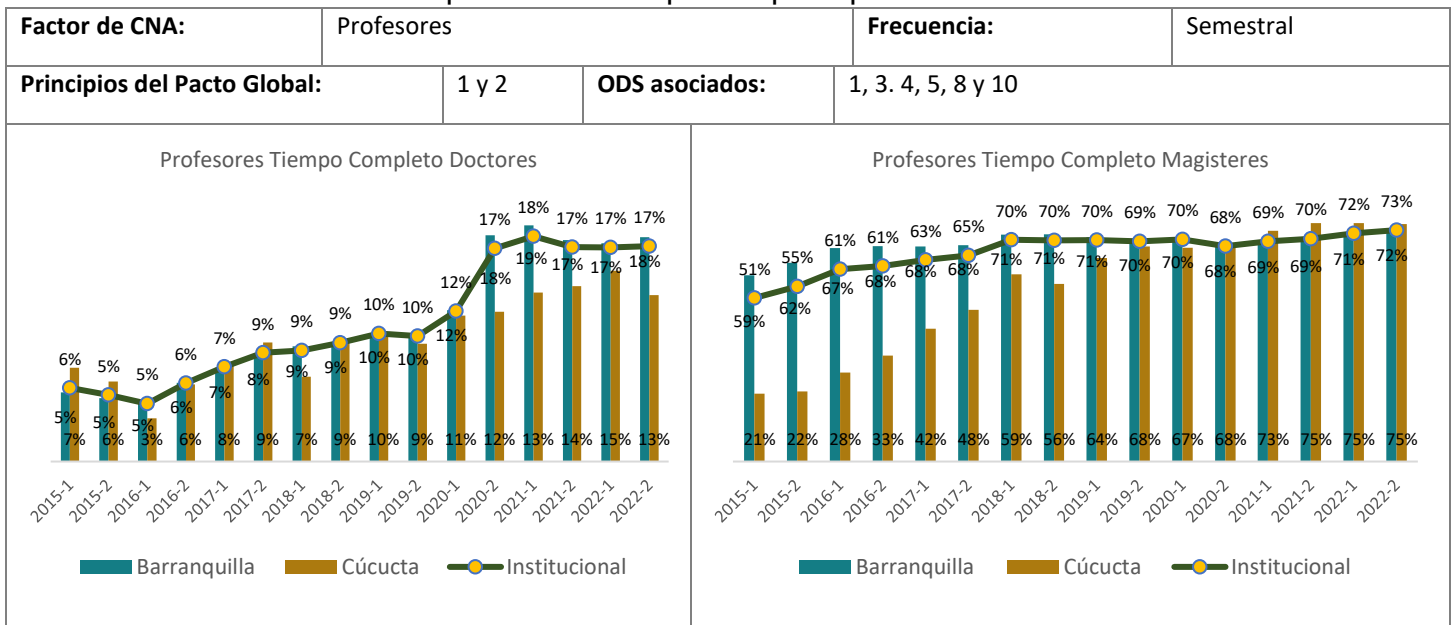
Indicador PR-02: Número de profesores de planta



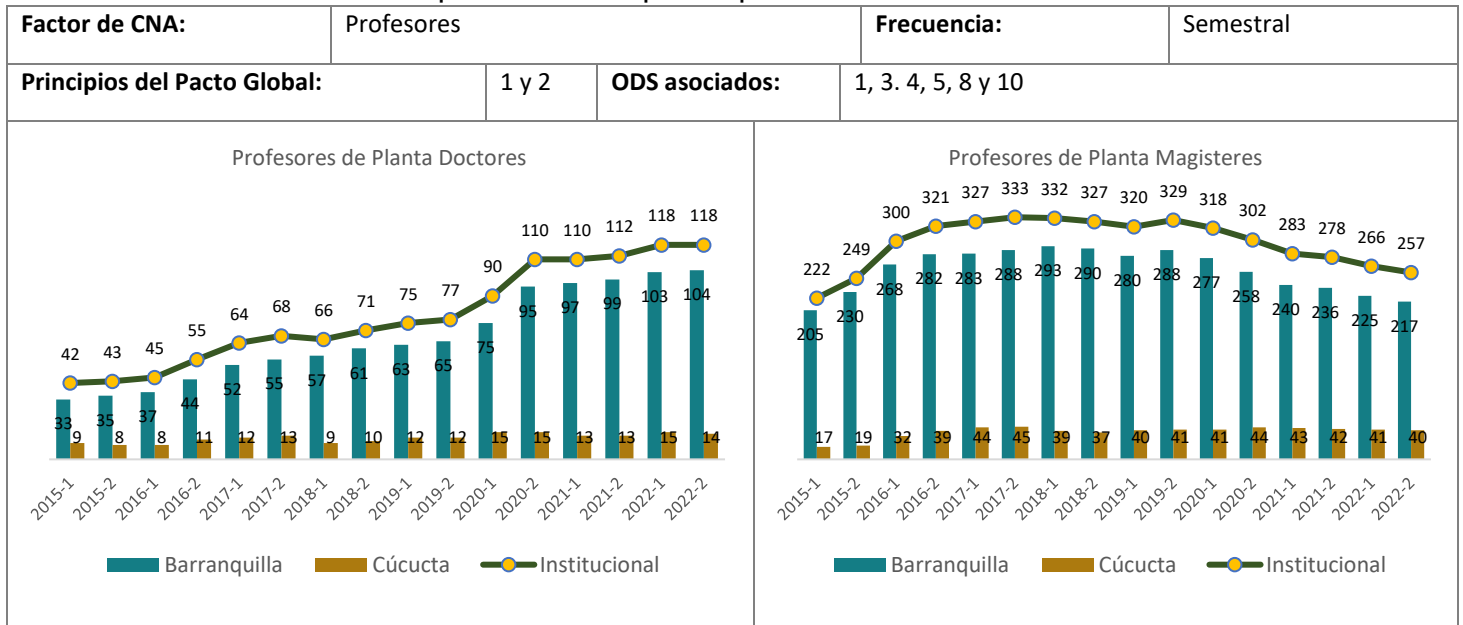
Indicador PR-03: # de profesores de tiempo completo por nivel de formación



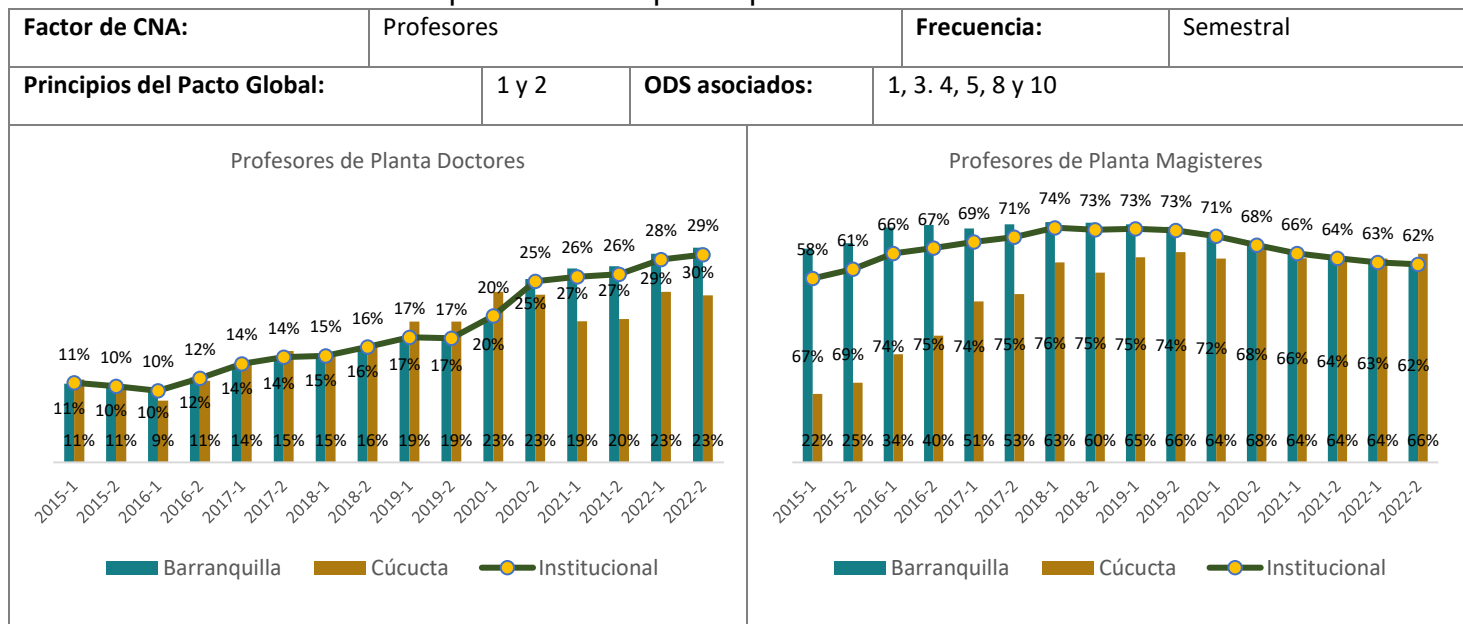
Indicador PR-04: % de profesores tiempo completo por nivel de formación



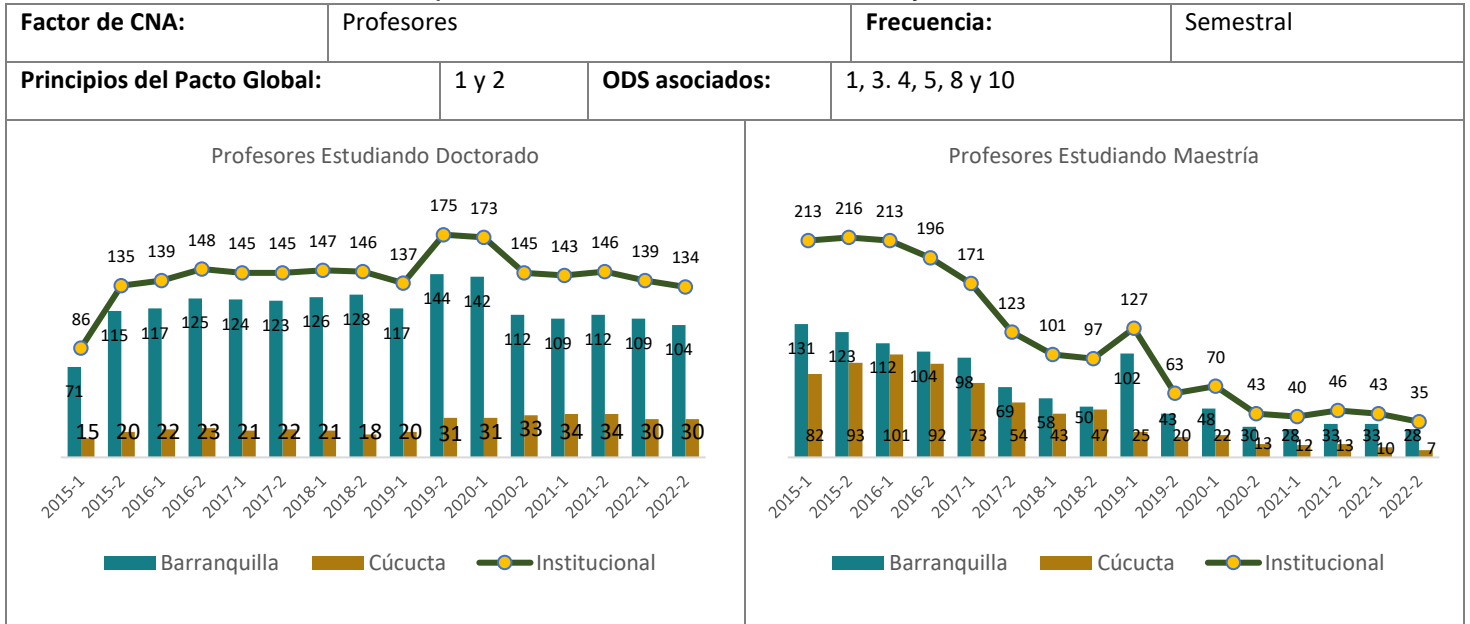
Indicador PR-05: # de profesores de planta por nivel de formación



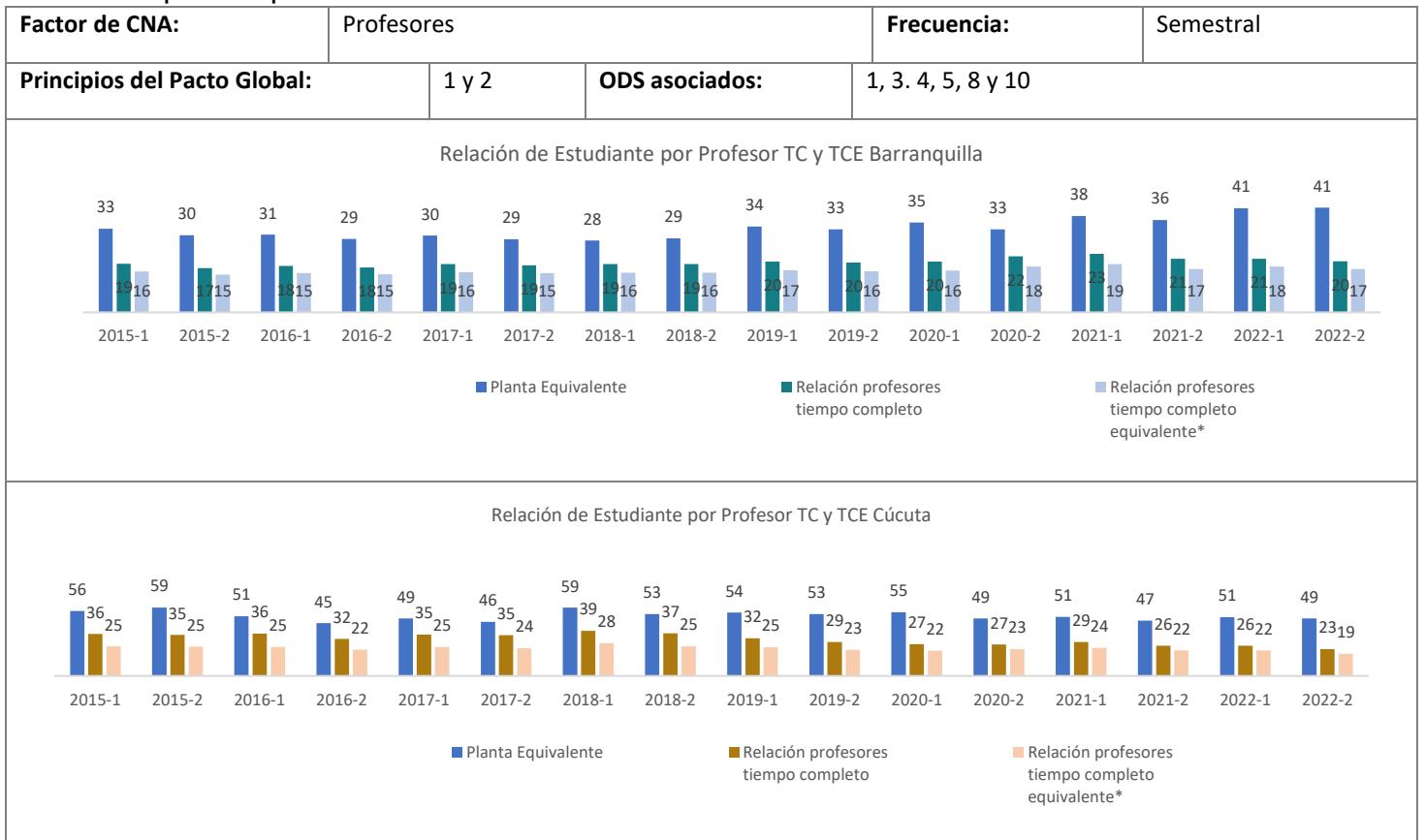
Indicador PR-06: % de profesores de planta por nivel de formación



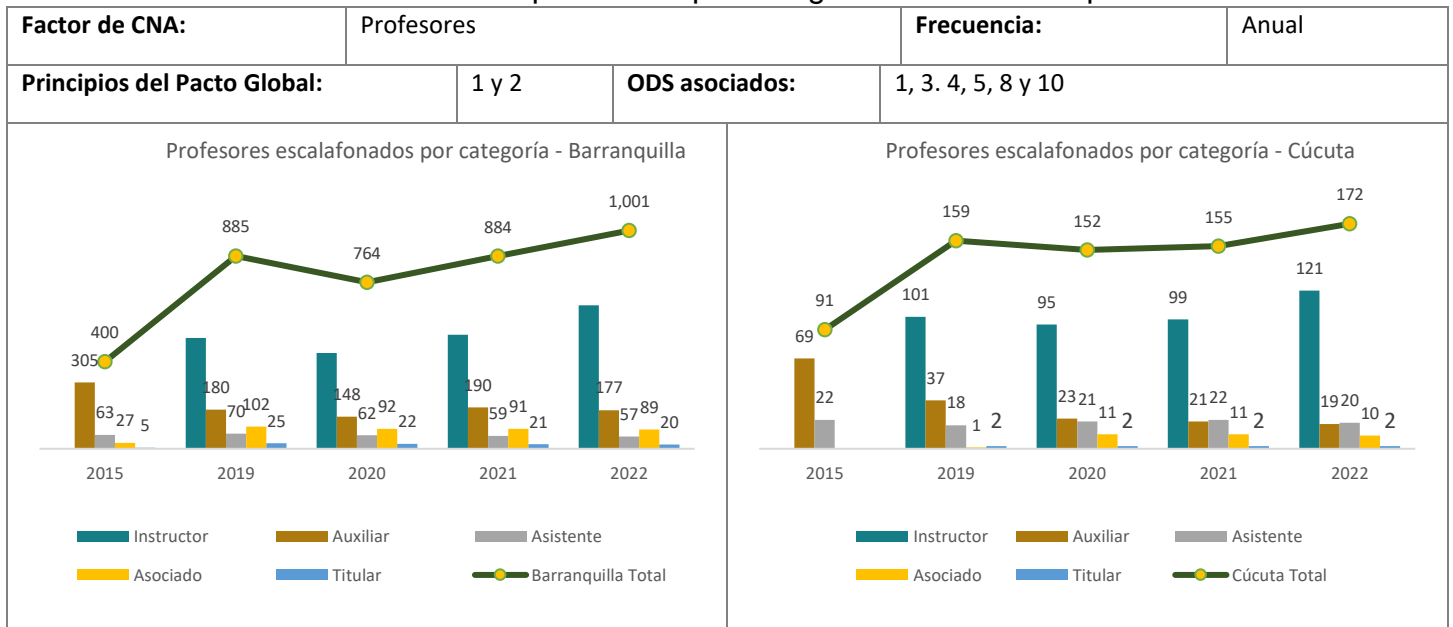
Indicador PR-07: # de profesores estudiando doctorado y Maestría



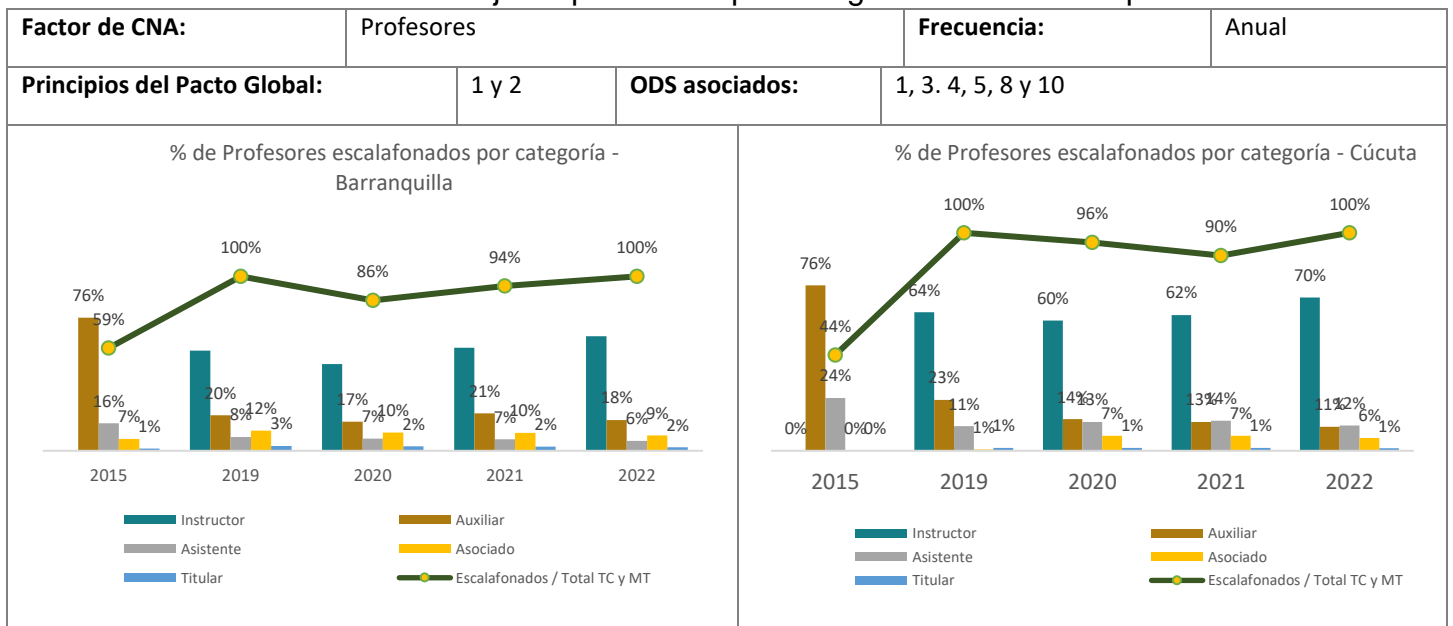
Indicador PR-08: Relación de estudiantes por profesor tiempo completo y Tiempo Completo Equivalente



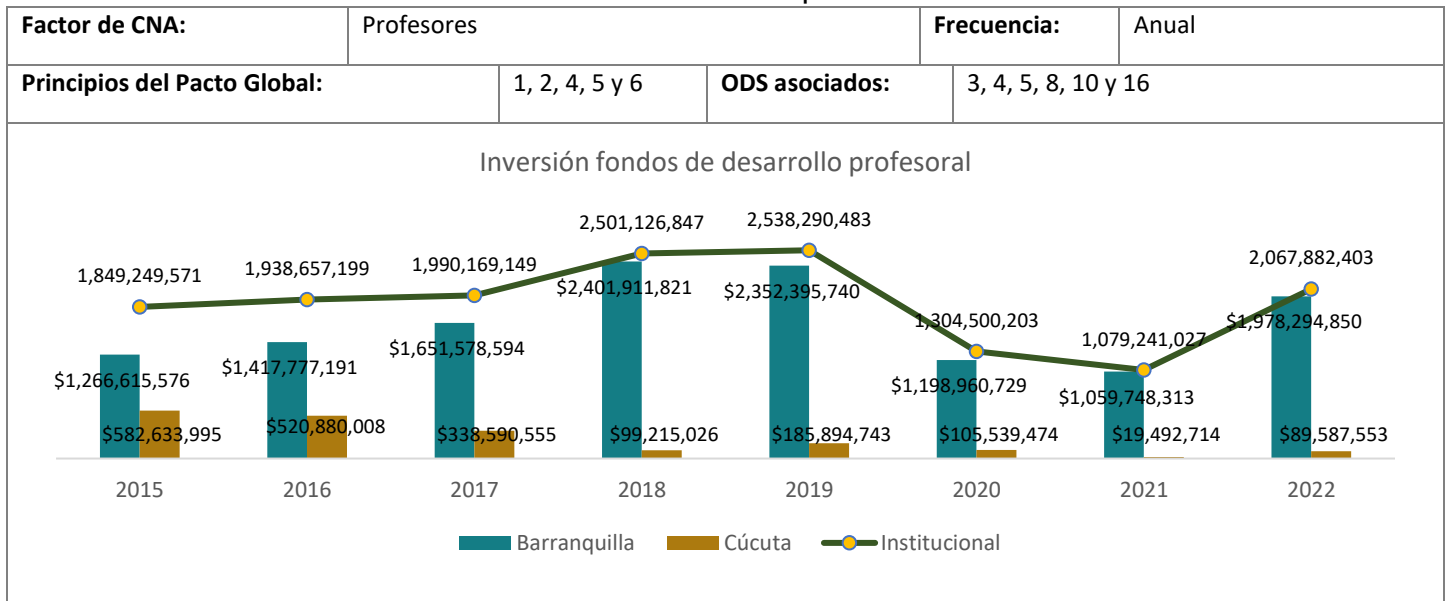
Indicador PR-09: Número de profesores por categoría del escalafón profesoral



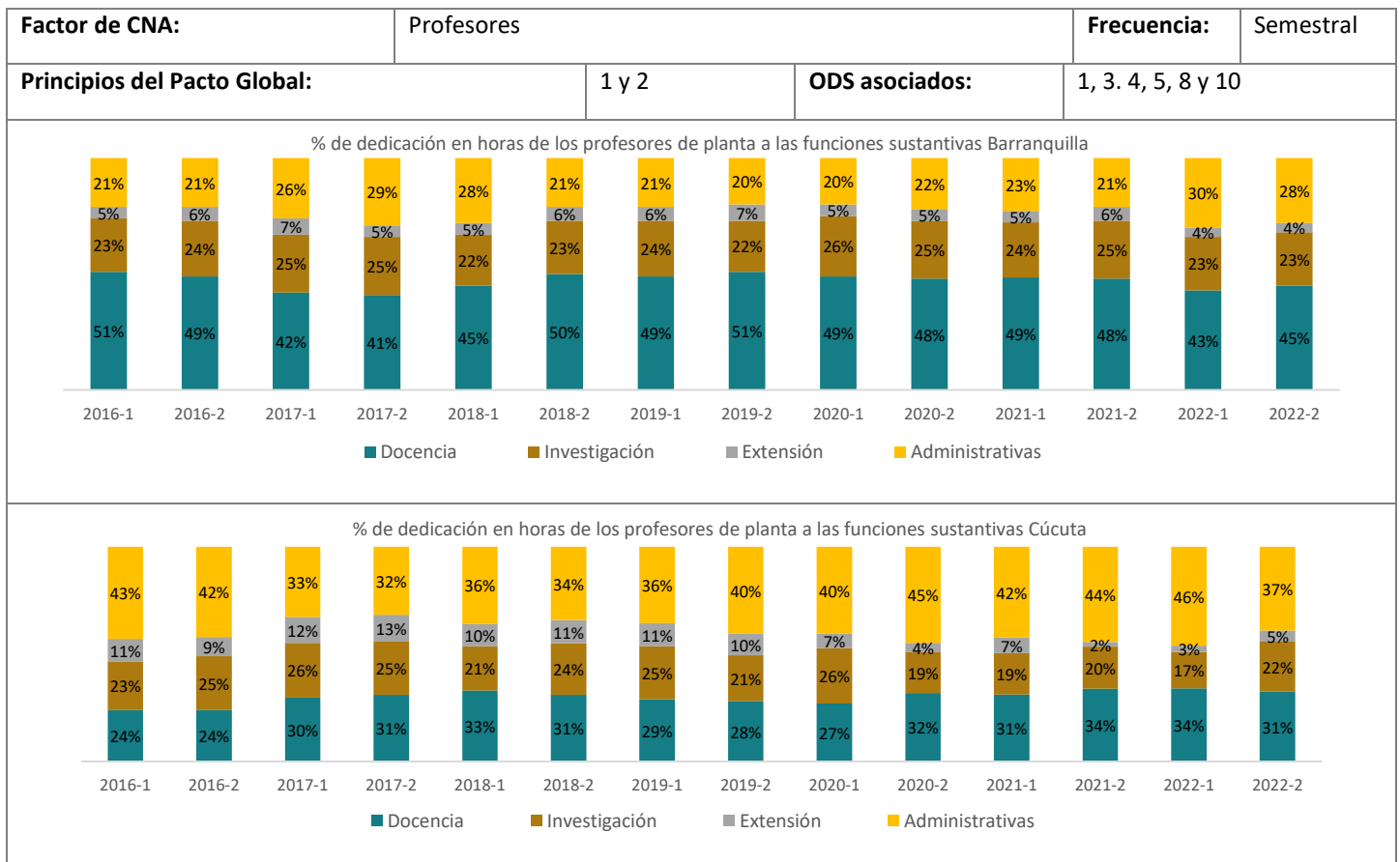
Indicador PR-10: Porcentaje de profesores por categoría del escalafón profesoral



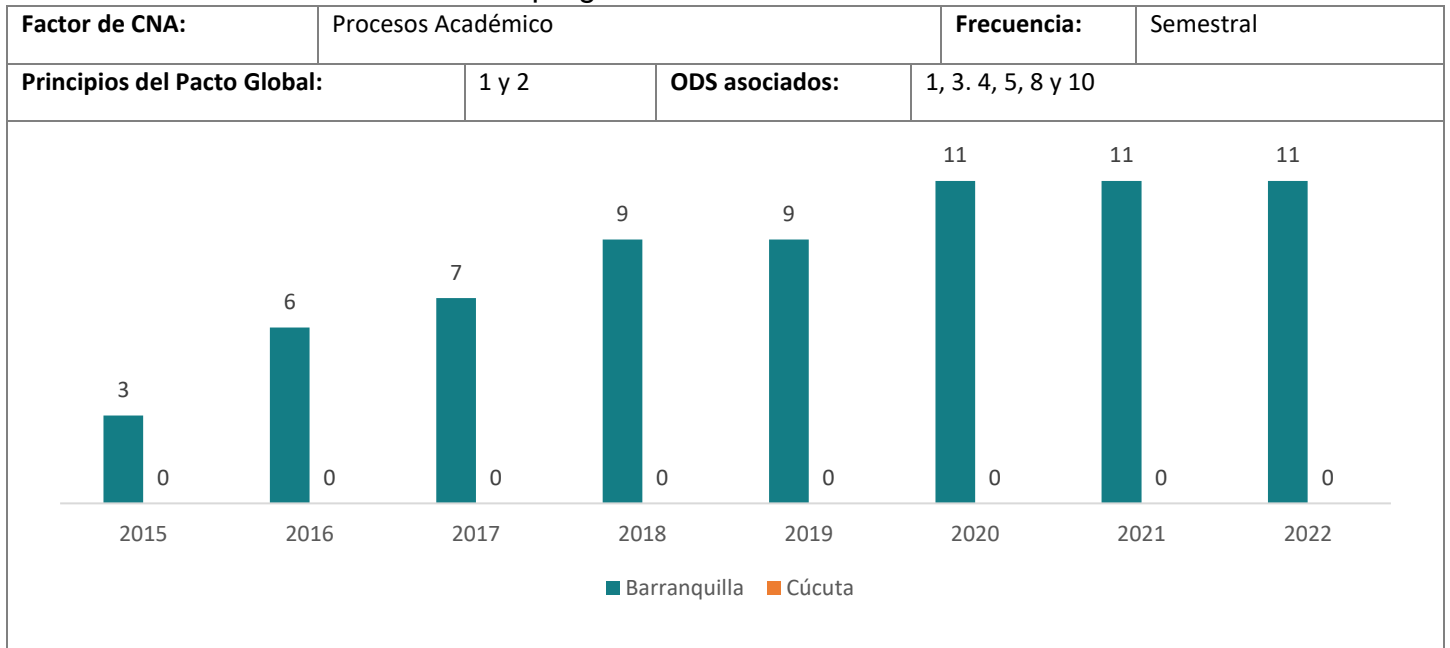
Indicador PR-11: Inversión fondos de desarrollo profesoral



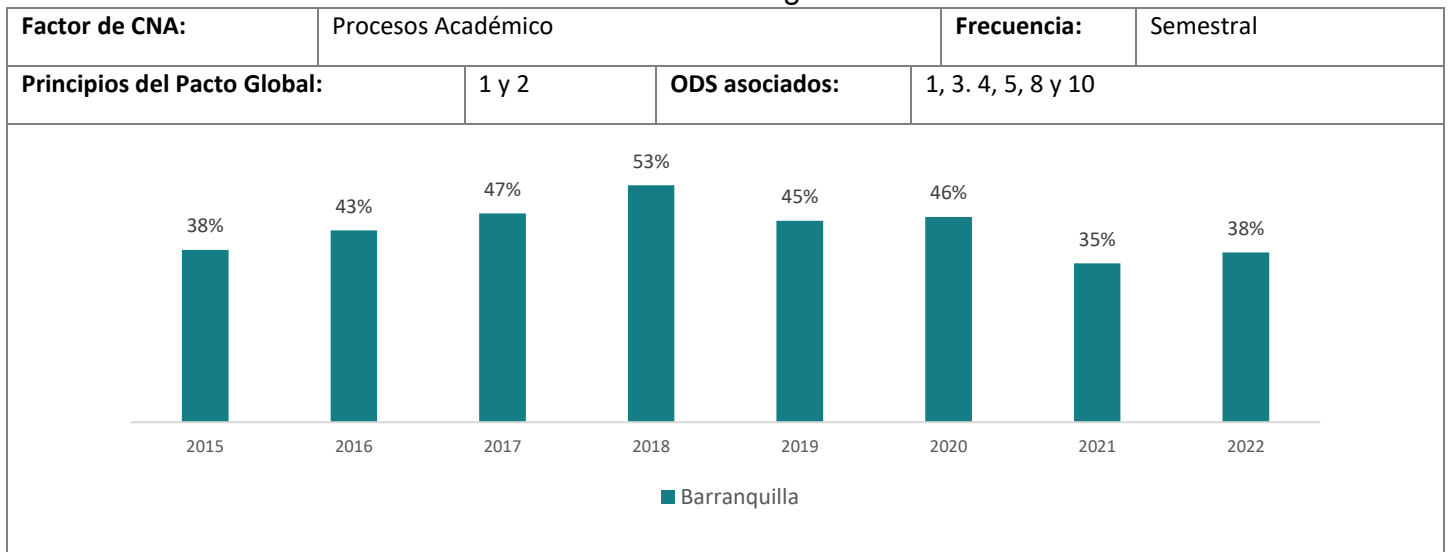
Indicador PR-13: Porcentaje de dedicación en horas de los profesores de planta a las funciones sustantivas



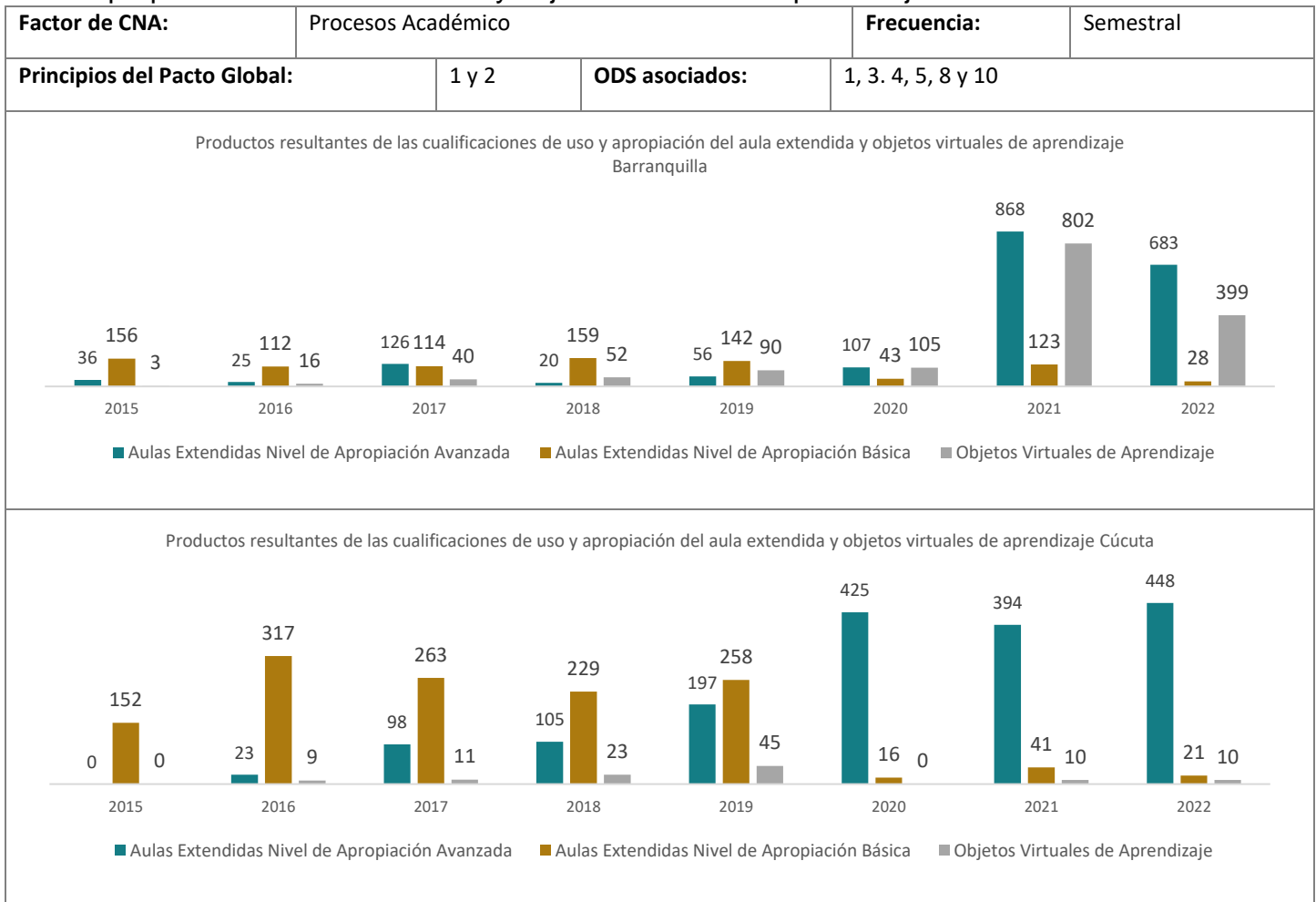
Indicador PA-02: Número de programas con acreditación de alta calidad



Indicador PA-03: Índice de Acreditación de Programas



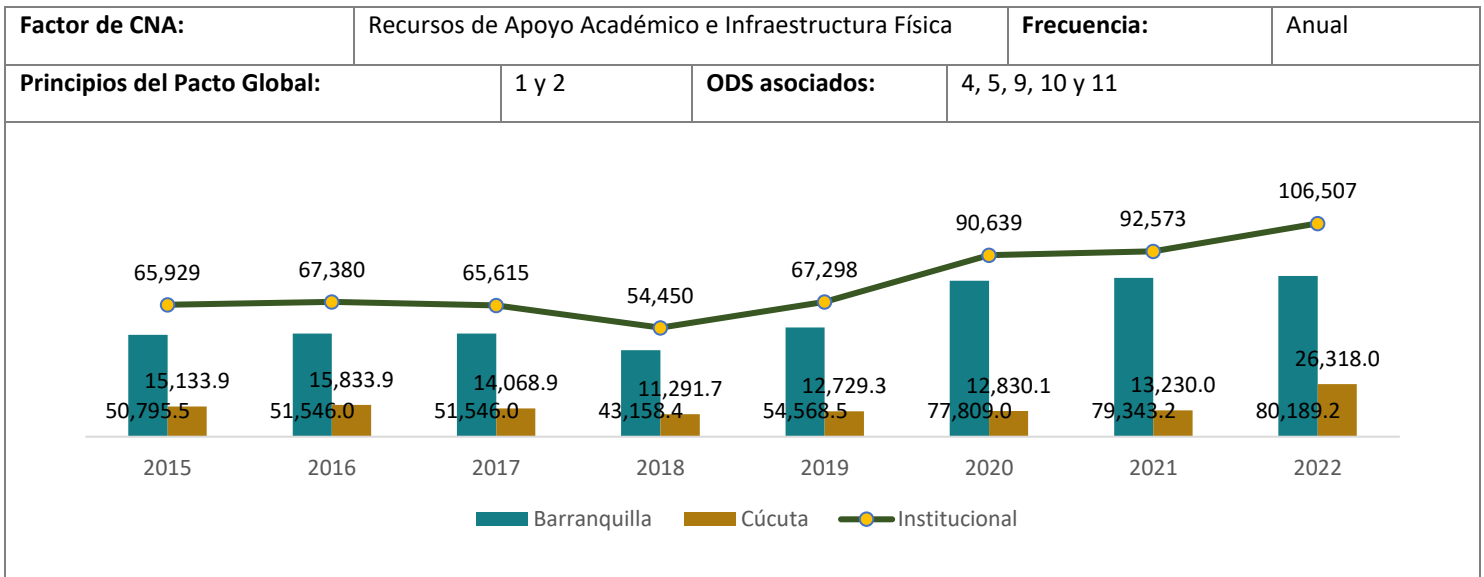
Indicador PA-04: Productos resultantes de las cualificaciones de uso y apropiación del aula extendida y objetos virtuales de aprendizaje



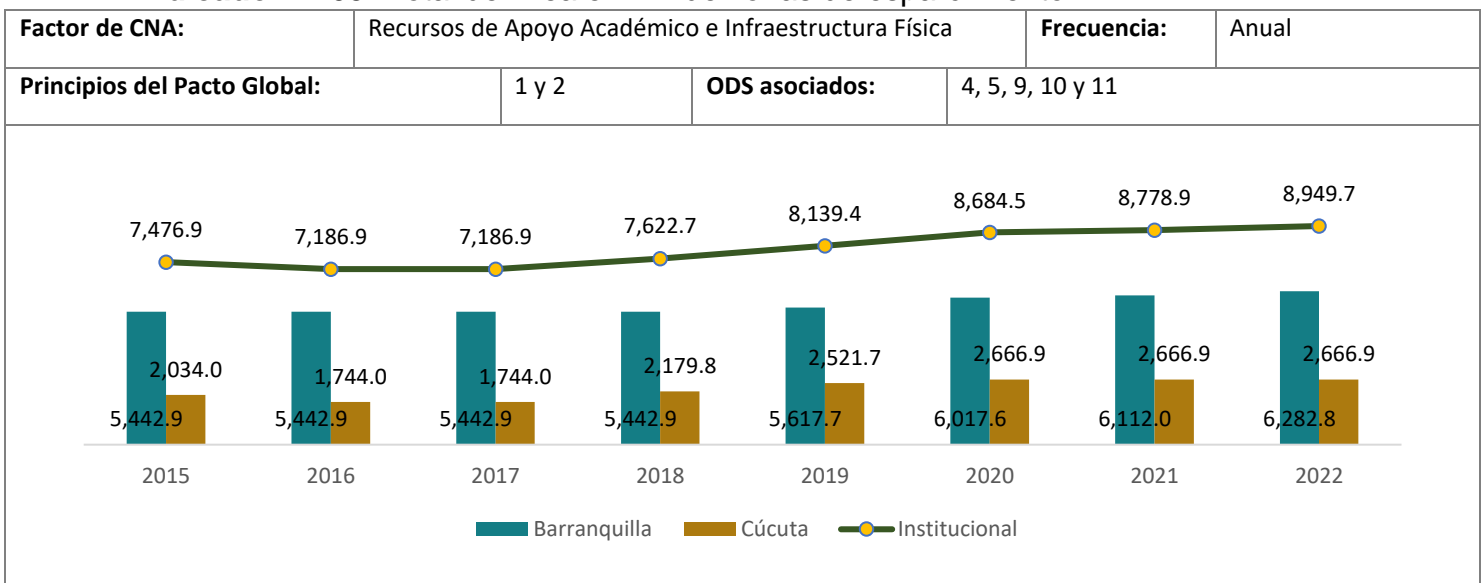
DIMENSIÓN FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Como resultado del diagnóstico institucional en el marco de la proyección del Plan Estratégico de Desarrollo y las lecciones aprendidas de los ejercicios de planeación de los periodos de gestión anteriores, la Institución ha identificado los recursos y elementos que deben ser fortalecidos para dar un adecuado soporte al desarrollo de las acciones que se ejecutan con miras a la concreción de su visión.

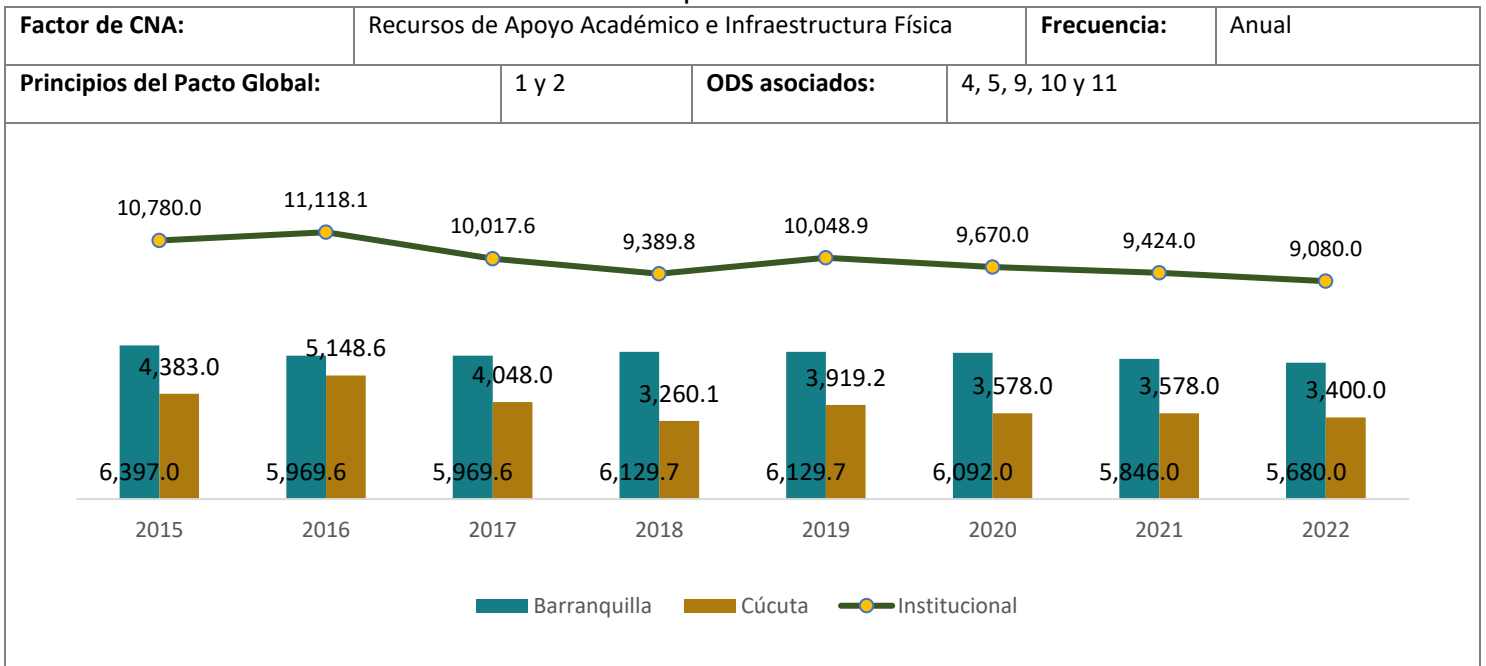
Indicador IF-02: Total de Metros Cuadrados Construidos



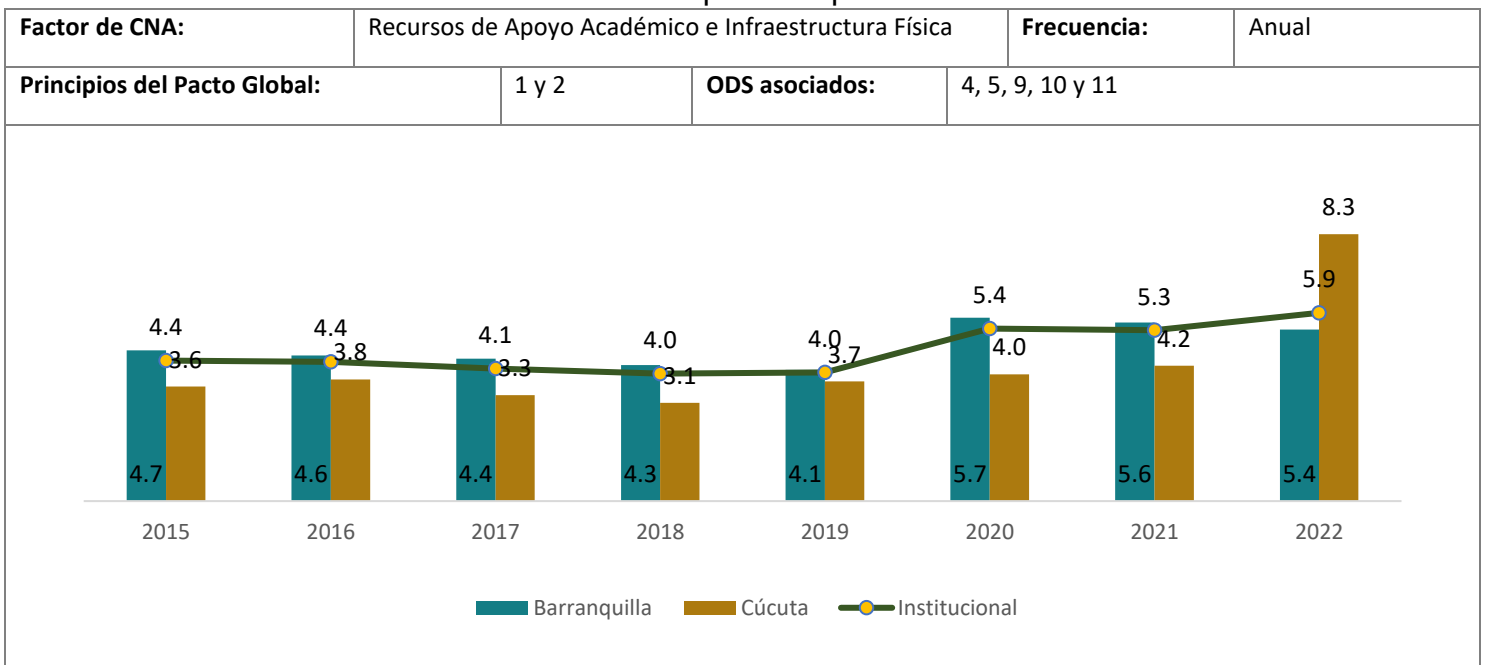
Indicador IF-03: Total de Área en m2 de zonas de esparcimiento



Indicador IF-04: Total de Área en m2 para Aulas de Clases

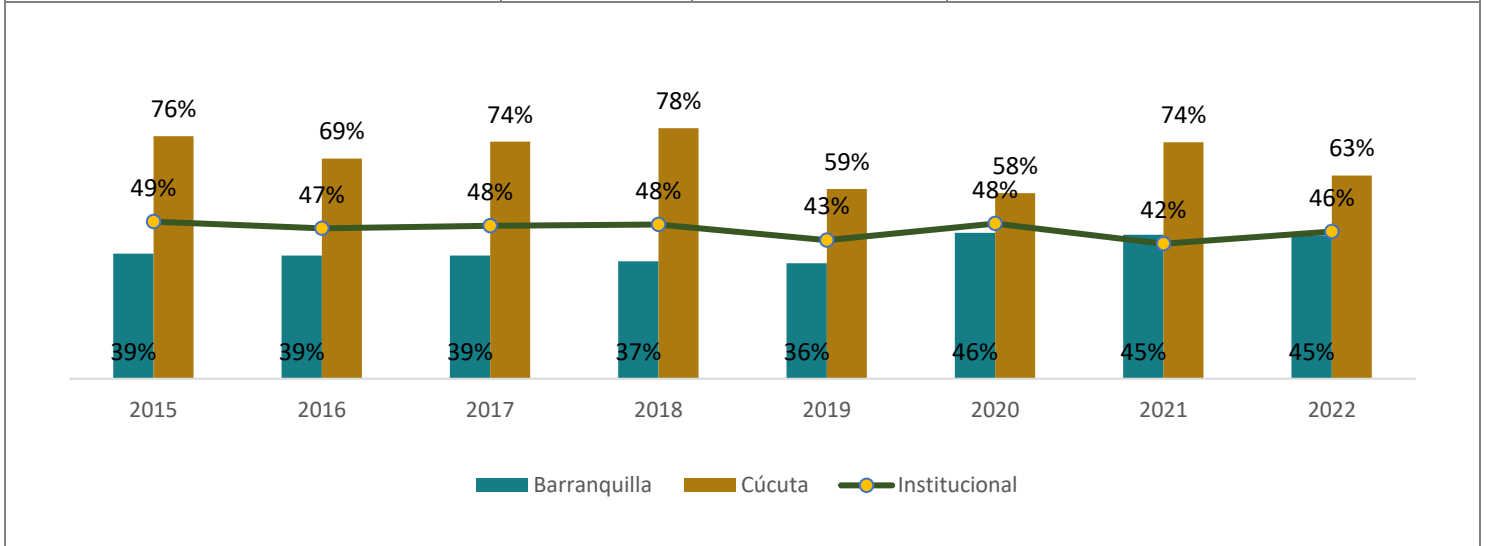


Indicador IF-05: Metros Cuadrados Disponibles por Estudiantes



Indicador IF-06: % de Metros Cuadrados Disponibles para Actividades Deportivas y Culturales por Estudiante

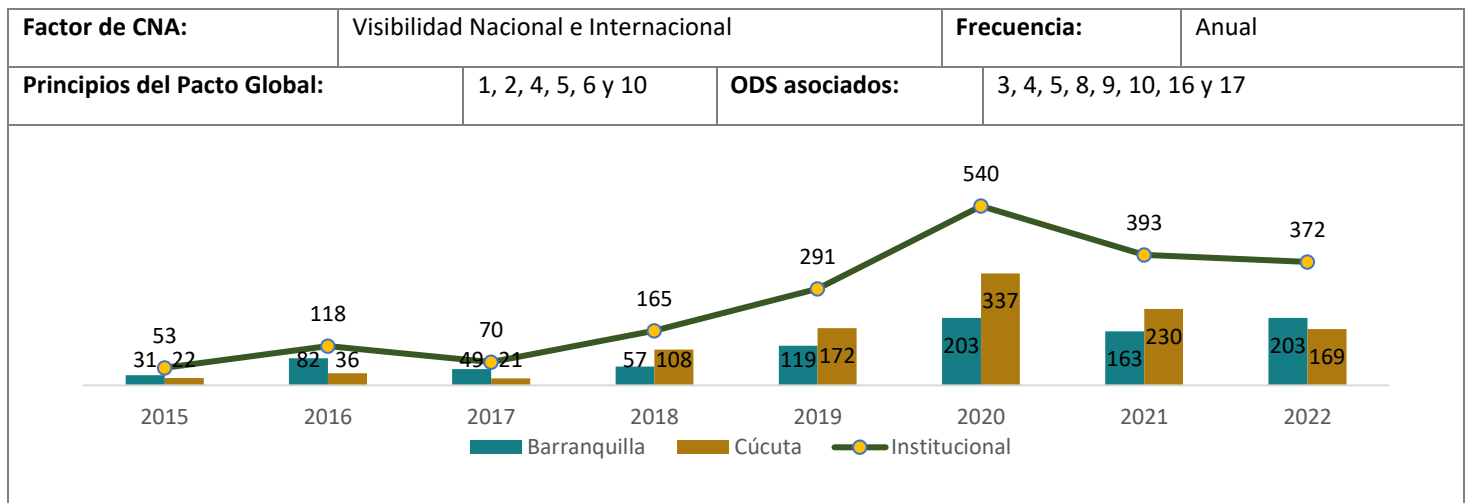
Factor de CNA:	Recursos de Apoyo Académico e Infraestructura Física	Frecuencia:	Anual
Principios del Pacto Global:	1 y 2	ODS asociados:	4, 5, 9, 10 y 11



DIMENSIÓN INTERNACIONALIZACIÓN

La Universidad Simón Bolívar asume la internacionalización como una estrategia de articulación de las funciones misionales que se orienta a la universalización de saberes y al fortalecimiento institucional con el propósito de enriquecer y pluralizar los conocimientos, las experiencias y las vivencias de los miembros de la comunidad educativa, para contribuir a la formación integral; todo ello desde un marco de valoración de la cultura, la identidad, tolerancia, alteridad y respeto por el ancestro y por el otro.

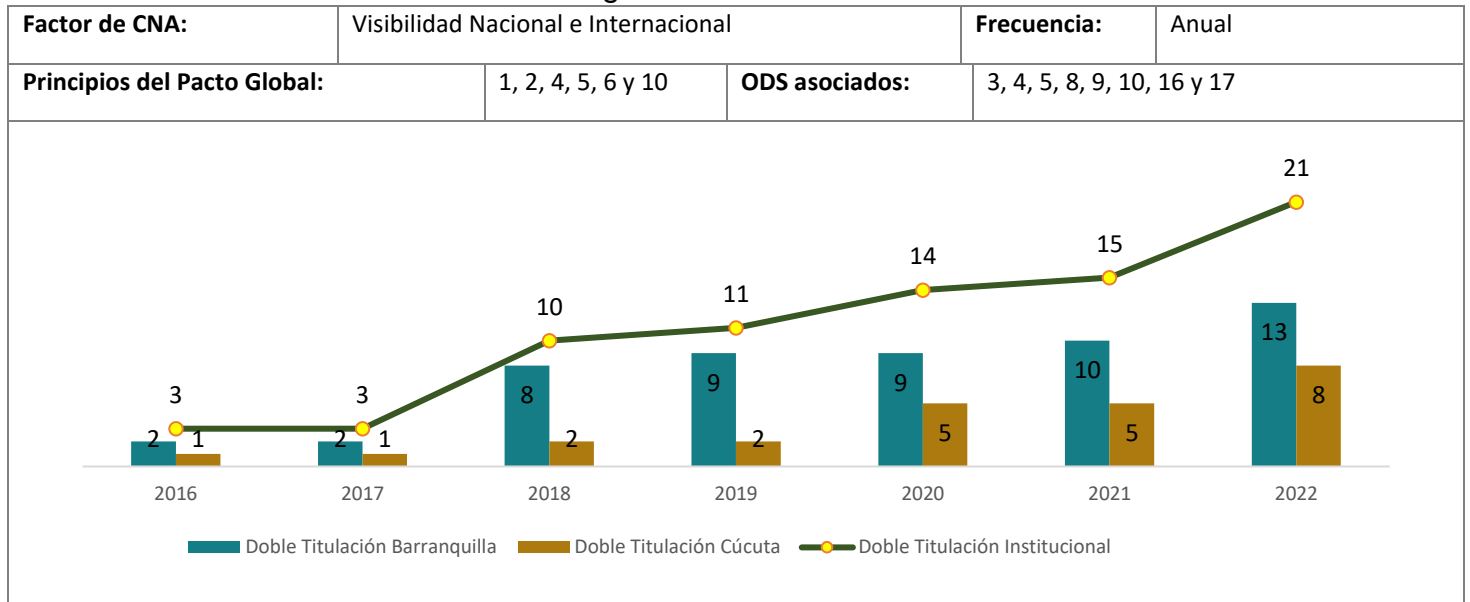
Indicador-VNI01: Número de eventos de internacionalización realizados en casa



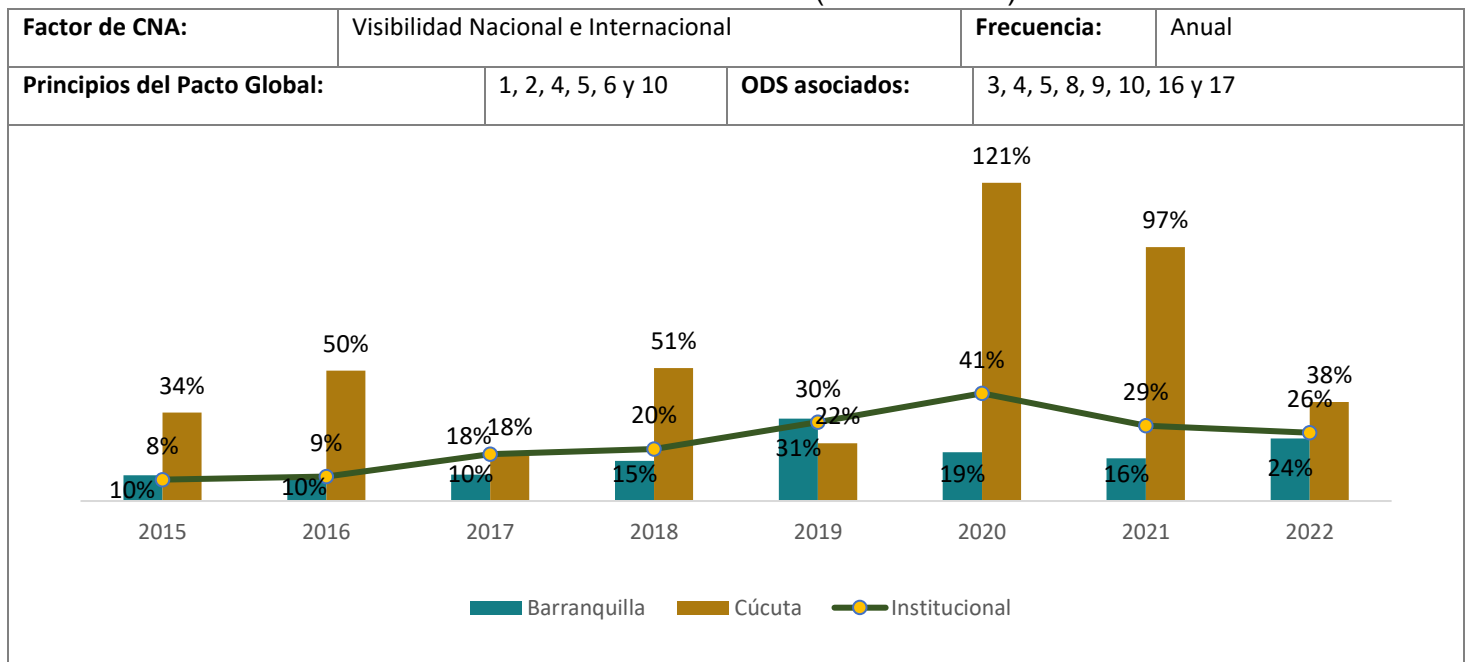
Indicador-VNI02: Número de convenios Nacionales e Internacionales



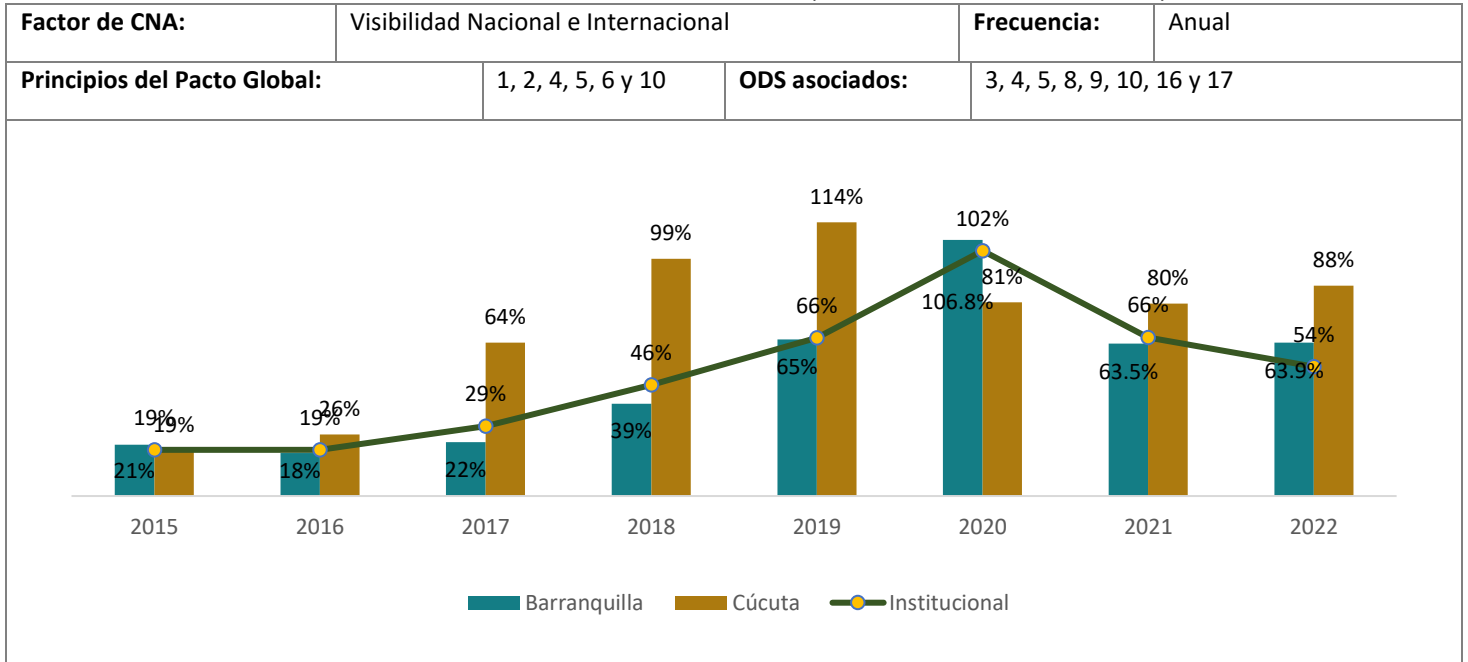
Indicador-VNI03: Número de Programas con Doble Titulación



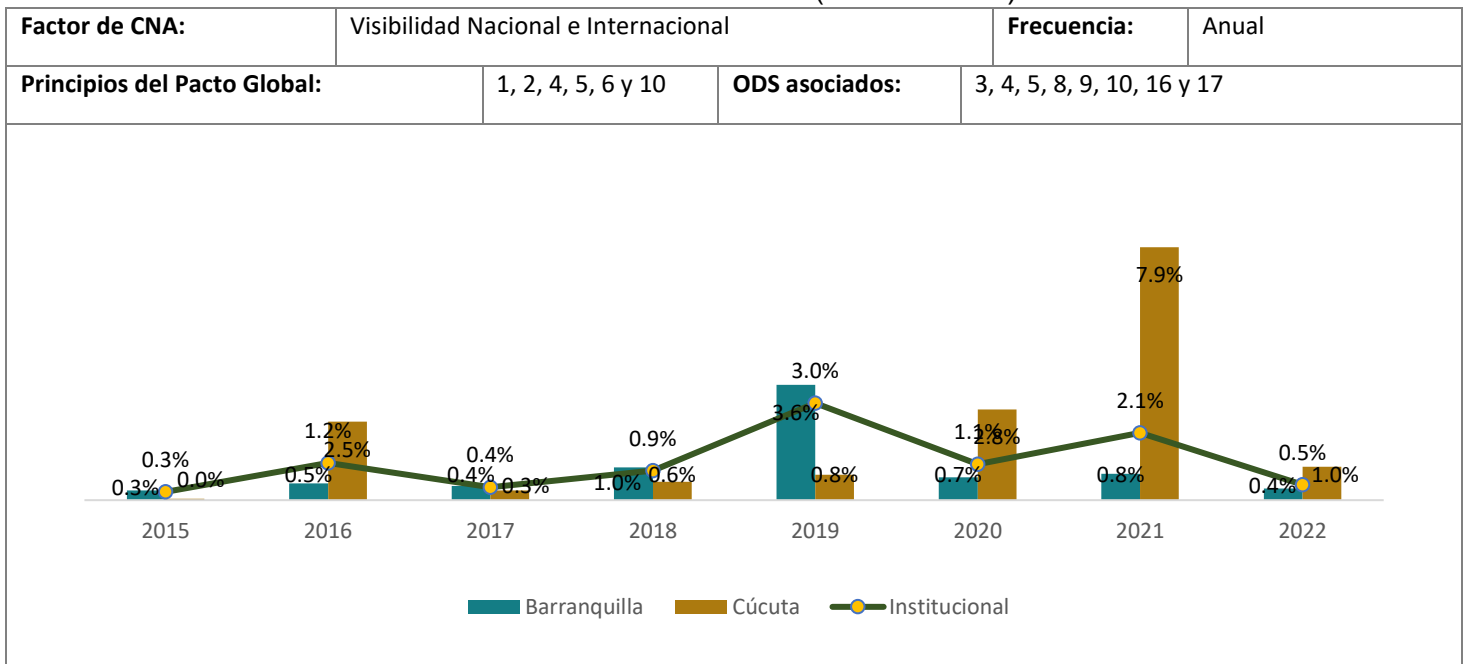
Indicador-VNI04: Movilidad Profesoral Entrante (Internacional)



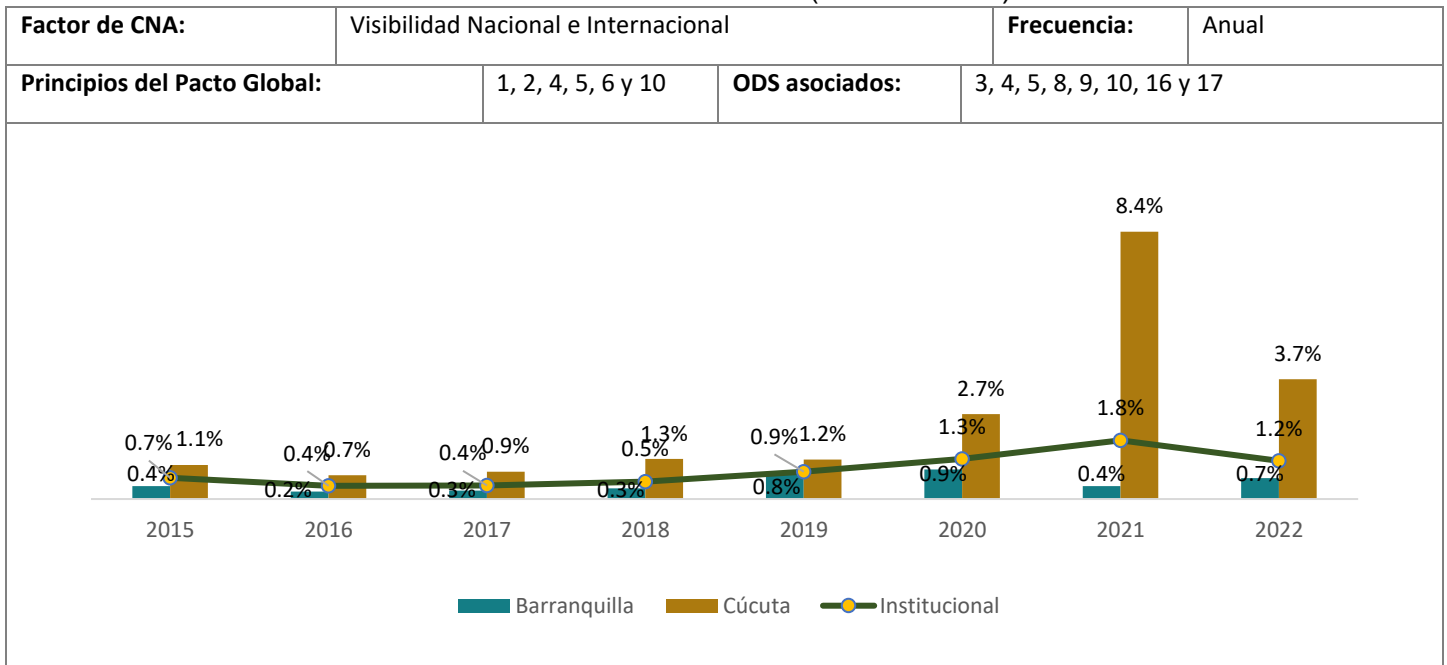
Indicador-VNI05: Movilidad Profesoral Saliente (Nacional e Internacional)



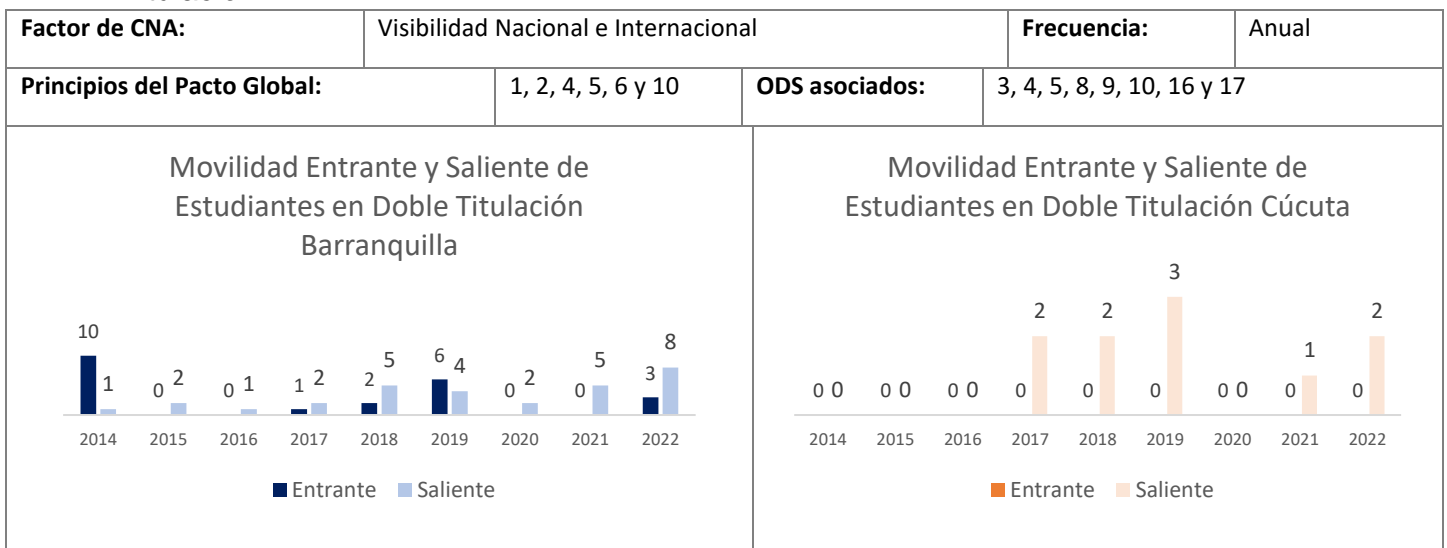
Indicador-VNI06: Movilidad Estudiantil Entrante (Internacional)



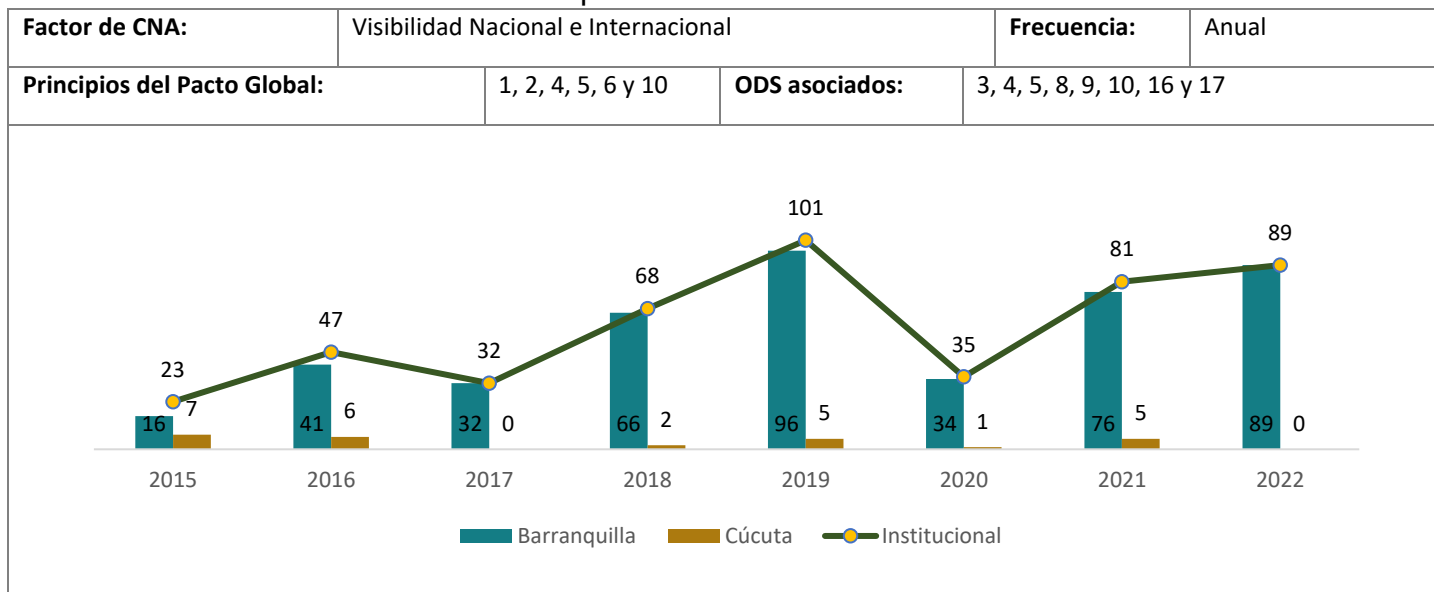
Indicador-VNI07: Movilidad Estudiantil Saliente (Internacional)



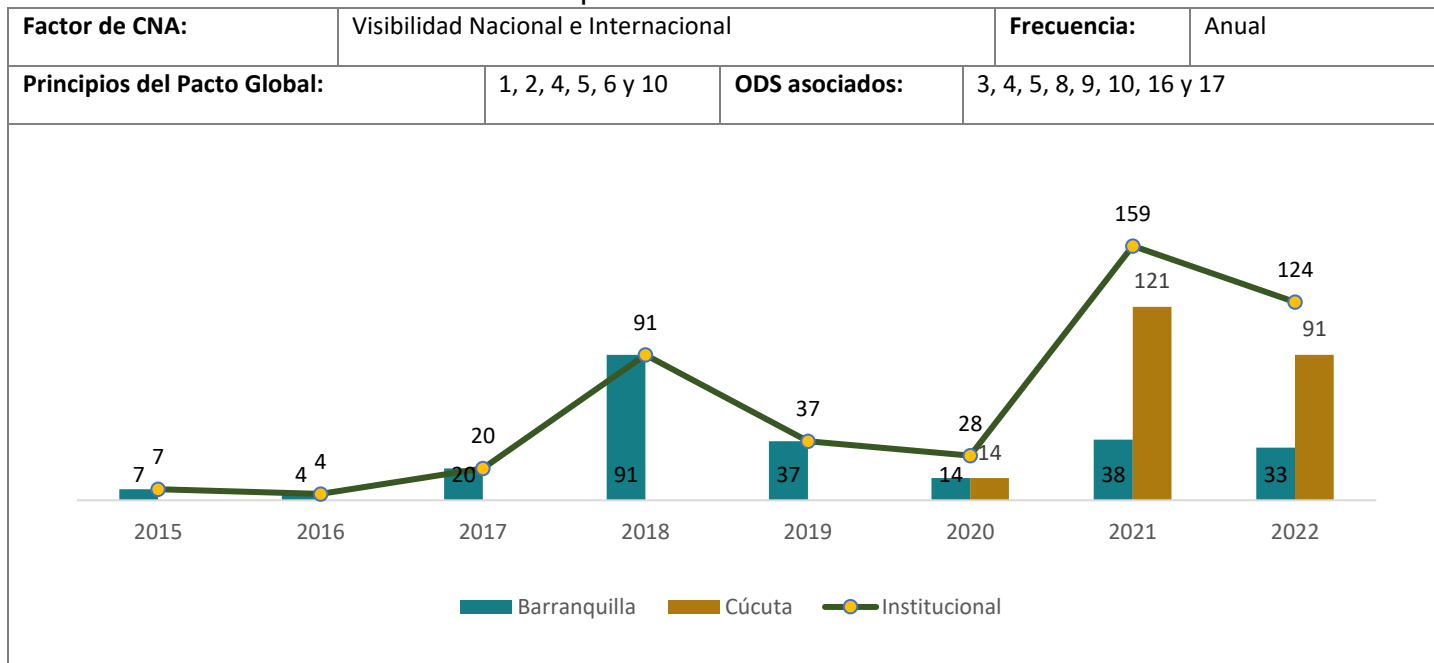
Indicador-VNI08: Movilidad Entrante y Saliente de Estudiantes en Doble Titulación



Indicador-VNI09: Movilidad del personal administrativo saliente

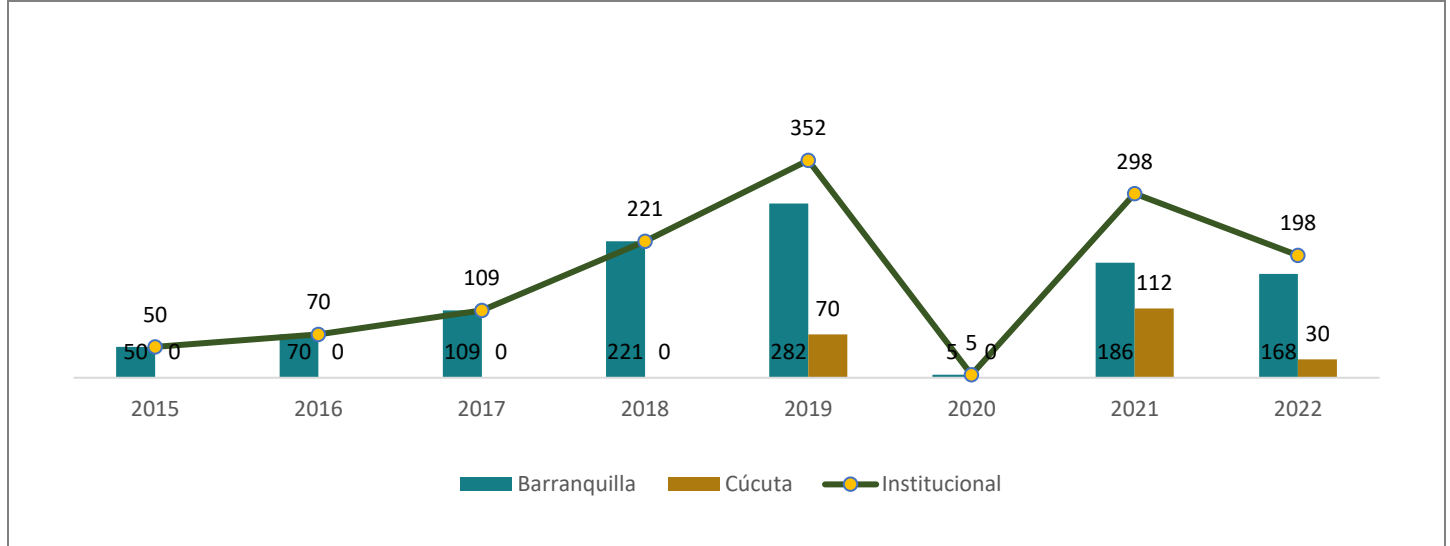


Indicador-VNI10: Movilidad del personal administrativo entrante



Indicador-VNI11: Visitantes (nacionales o internacionales) como parte de misiones académicas

Factor de CNA:	Visibilidad Nacional e Internacional	Frecuencia:	Anual
Principios del Pacto Global:	1, 2, 4, 5, 6 y 10	ODS asociados:	3, 4, 5, 8, 9, 10, 16 y 17





INFORME PRELIMINAR **20**
DE GESTIÓN Y **20**
SOSTENIBILIDAD **22**

