

PLAN DE **20**  
ACCIÓN **21**  
BARRANQUILLA

**PRESIDENTA DE LA SALA GENERAL**

Ana Bolívar de Consuegra

**RECTOR**

José Consuegra Bolívar

**VICERRECTORA ACADÉMICA**

Sonia Falla Barrantes

**VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN E  
INNOVACIÓN**

Paola Amar Sepúlveda

**VICERRECTOR SEDE CÚCUTA**

Carlos Corredor Pereira

**VICERRECTORA ADMINISTRATIVA**

Arlen Van Belleghem

**VICERRECTORA FINANCIERA**

Ana de Bayuelo

**VICERRECTOR DE INFRAESTRUCTURA**

Ignacio Consuegra Bolívar

**REPRESENTANTE LEGAL**

José Consuegra Machado

**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN**

**DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y  
RESPONSABILIDAD SOCIAL**

Fernando Morón Polo

**JEFE DE ESTADÍSTICAS E  
INDICADORES**

Ángela Hernández Torregrosa

**ANALISTAS DE PLANEACIÓN**

Gina Patiño Polo

Yosimar De la Hoz Bovea

**PROFESIONAL PLANEACIÓN-  
GESTIÓN DE RIESGOS**

Oiden Araque Castro

## PRESENTACIÓN

La Universidad formula e implementa anualmente el Plan de Acción Institucional, como una herramienta de planificación y seguimiento, alineada al Direccionamiento Estratégico, a través del cual se operacionalizan las metas propuestas en el Plan Estratégico de Desarrollo (PED), Planes de Mejoramiento resultantes de procesos de autoevaluación con fines de acreditación y renovación de la acreditación institucional y de programas académicos, la gestión de riesgos, resultados de procesos de auditoría interna, de revisión por la dirección y demás compromisos que sean definidos desde los procesos/subprocesos que hacen parte del sistema de gestión, orientado al logro de los objetivos estratégicos.

Adicionalmente, el Plan está alineado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) declarados por la Organización de las Naciones Unidas (ONU), evidenciándose el compromiso de la Universidad, desde cada una de sus funciones sustantivas y de apoyo, para el logro de un mundo más responsable y sostenible.

El Plan de Acción, es sujeto de seguimiento periódico (2 veces por año), lo que permite conocer el nivel de avance y cumplimiento de las metas establecidas para cada vigencia, de acuerdo con el procedimiento establecido para tal fin.

<b>DE:</b> JOSÉ CONSUEGRA BOLÍVAR	<b>EN:</b> RECTORÍA
<b>PARA:</b> RESPONSABLES DE PROCESO	<b>EN:</b> VARIOS
<b>COPIA:</b>	<b>EN:</b>
<b>ASUNTO</b> APROBACIÓN PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2021	<b>FECHA:</b> 26 DE FEBRERO DE 2021

Requiere respuesta: SI                      No      x

Plazo límite de respuesta :

**Anexos: Plan de Acción Institucional 2021**

Cordial Saludo.

Teniendo cuenta la importancia de la Planeación Estratégica para la toma de decisiones y el mejoramiento continuo, la Universidad adopta el Plan de Acción Anual como un instrumento para la operacionalización de la planeación orientado al cumplimiento de los objetivos estratégicos definidos. El Plan de Acción Institucional 2021 incluye las metas y compromisos definidos para la vigencia en el Plan Estratégico 2018-2022 establecidas para la vigencia, el Plan de Mejoramiento 2016-2020, el Plan de Mejoramiento 2020-2026, la revisión por la Dirección, la Gestión de Riesgos y los resultados de Auditoría Interna.

De acuerdo con lo anterior, me permito aprobar el Plan de Acción Institucional 2021, constituido por los planes acción de los diferentes procesos, subprocesos y dependencias, así:

1. Direccionamiento Estratégico
2. Comunicaciones
3. Gestión de Calidad
4. Gestión de TI
5. Autoevaluación
6. Auditoría Interna
7. Docencia
  - 7.1. Facultad de Administración y Negocios
  - 7.2. Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas
  - 7.3. Facultad de Ciencias de la Salud
  - 7.4. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
  - 7.5. Facultad de Ingenierías
  - 7.6. Departamento de Ciencias Sociales y Humanas
8. Gestión de Ingreso del Estudiante

9. Graduación
10. Investigación
11. Relación con el Sector Externo
12. Internacionalización
13. Bienestar
14. Gestión de Recursos Bibliográficos
15. Gestión del Egresado
16. Gestión Financiera
17. Infraestructura Física
18. Talento Humano
19. Gestión Jurídica
20. Gestión Documental
21. Gestión Ambiental
22. Instituto de Posgrados

Es necesario continuar con el alto nivel de compromiso de todos los líderes procesos y sus equipos de trabajo con miras al cumplimiento de los compromisos planificados para el logro de los objetivos estratégicos institucionales.

Cordialmente,



JOSÉ CONSUEGRA BOLÍVAR  
Rector

# PROCESOS ESTRATÉGICOS

# Direccionamiento Estratégico

Planeación Estratégica  
Gestión de Riesgos

DIMENSIÓN: Desarrollo y Compromiso Social  
 PROCESO/  
 SUBPROCESO/ Direccionamiento Estratégico  
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Director de Planeación y Rector

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE										
				PMAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO									
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	OTRO	Otra	Gestionar la implementación de un plan de capacitación en temas relacionados con Responsabilidad Social, alineado a los propósitos institucionales, los principios del Pacto Global y la Agenda 2030														x							ODS 4. Educación de Calidad	Asistencia a 3 capacitaciones en temas específicos de sostenibilidad en el 2019. En 2020 no se recibieron capacitaciones en este tema, dada la restricciones a partir de la Pandemia COVID-19	Asistir mínimo 1 capacitación en temas específicos de responsabilidad social y sostenibilidad, dirigida al equipo de Planeación	Certificado de asistencia	Asistencia a capacitación en temas de responsabilidad social SI=1, NO=0	Director de Planeación y Responsabilidad Social	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	OTRO	Otra	Implementar la revista para el abordaje de los temas de responsabilidad social y desarrollo sostenible														x	x						ODS 1. Fin de la Pobreza, ODS 2. Hambre Cero, ODS 3. Salud y bienestar, ODS 4. Educación de Calidad, ODS 5. Igualdad de Género, ODS 6. Agua limpia y saneamiento, ODS 7. Energía asequible y no contaminante, ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico, ODS 9. Industria, innovación e infraestructura, ODS 10. Reducción de las desigualdades, ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles, ODS 12. Producción y consumo responsable, ODS 13. Acción por el clima, ODS 14. Vida submarina, ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres, ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas, ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	Actualmente existe un micrositio de RSU	Contar con una revista para la divulgación de las acciones instituciones en torno a los temas de responsabilidad social y desarrollo sostenible	Soportes de la divulgación de la revista	Revista implementada SI=1; NO=0	Director de Planeación y Responsabilidad Social	Enero	Junio	100.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	OTRO	Otra	Evidenciar el aporte institucional al cumplimiento de los principios del Pacto Global y los Objetivos de Desarrollo Sostenible														x	x						ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	La Institución se encuentra adherida al Pacto Global de las Naciones Unidas	Elaborar el Informe de Gestión y Sostenibilidad 2020, alineado a los propósitos institucionales, los principios del Pacto Global y la Agenda 2030	Informe elaborado	Informe elaborado SI=1, NO=0	Director de Planeación y Responsabilidad Social	Enero	Junio	100.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA									ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE						
				PMAI 2016-2020	PMAP	AUI	RDI	PED	PENT	GR	RSU	PS											OTRO					
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAÍS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	OTRO	Otra	Continuar evidenciando el compromiso institucional con el desarrollo sostenible y su reconocimiento por los grupos de interés										x						ODS 1. Fin de la Pobreza ODS 2. Hambre Cero ODS 3. Salud y bienestar ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 6. Agua limpia y saneamiento ODS 7. Energía asequible y no contaminante ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9. Industria, innovación e infraestructura ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles ODS 12. Producción y consumo responsable ODS 13. Acción por el clima ODS 14. Vida submarina ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	NA	Implementar la semana de la sostenibilidad Unisimón	1. Programación y promoción de la semana de la sostenibilidad 2. Informe con evidencias fotográficas de la realización de la semana de la sostenibilidad	Semana de la sostenibilidad implementada SI=1, NO=0	Director de Planeación y Responsabilidad Social	Junio	Noviembre	0.00%	100.00%
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAÍS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	OTRO	Otra	Continuar evidenciando el compromiso institucional con el desarrollo sostenible y su reconocimiento por los grupos de interés											x	x	x			ODS 4. Educación de Calidad	En el Estatuto Corporativo se declara el compromiso institucional con el ambiente y el desarrollo sostenible. Asimismo, el PED vigente se encuentra alineado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, presentándose informes anuales de cumplimiento	Formular el plan de sostenibilidad, coherente con la misión y propósitos institucionales, que tenga en cuenta la Agenda 2030	Plan de sostenibilidad	Plan de sostenibilidad formulado SI=1; NO=0	Director de Planeación y Responsabilidad Social	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia  
 PROCESO/  
 SUBPROCESO/ Direccionamiento Estratégico  
 DEPENDENCIA: \_\_\_\_\_

RESPONSABLE : Director de Planeación y Rector

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	AD	PED	PERT	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO		
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Ampliar el alcance de la herramienta StrategicU de tal manera que incluya los módulos de: PED, PMI, PMP, gestión de riesgos y gestión de indicadores y analítica de datos									x					ODS 4. Educación de Calidad	Actualmente se cuenta con el módulo de evaluación y seguimiento a planes de acción y se identifica manualmente la fuente de los compromisos (PED, PMI, PMP, gestión de riesgo, auditoría interna)	Implementar 3 nuevos módulos en el aplicativo StrategicU ( PED, PMI, PMP)	Módulos implementados en StrategicU	# de módulos implementados	Director de Planeación / Director de TI	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Fortalecimiento Institucional  
 PROCESO/  
 SUBPROCESO/ Direccionamiento Estratégico  
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Director de Planeación y Rector

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PMAP 2016-2020	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMAP 2020-2026	ESU	PS	OTRO											
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Contar con un marco normativo actualizado y pertinente, que oriente el proceso de toma de decisiones institucionales en los ámbitos académico y administrativo	Otra	Actualizar del Plan Estratégico de Desarrollo, a partir de la formulación del Plan de Mejoramiento Institucional 2020-2026				x								ODS 4. Educación de Calidad ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	Se cuenta con el PED formulado para el horizonte de tiempo 2018-2022 y con un Plan de Mejoramiento 2020-2026	Contar con el PED actualizado	PED actualizado	PED actualizado SI=1; NO=0	Rector / Vicerrectores / Director de Planeación	Abril	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Implementar un modelo de gestión de riesgos que permita a la Universidad controlar su gestión y garantizar el cumplimiento de los fines misionales	Diseño e implementación de un modelo para la gestión de riesgos	GESTIÓN DE RIESGOS - Definir e Implementar un modelo para la gestión de riesgos								x				ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Se han realizado entrenamientos a 147 personas de la institución en la metodología de Gestión de Riesgos Institucional	Realizar mínimo 1 capacitación en temas específicos de gestión de riesgos, que incluyan al menos un colaborador por proceso.	Registros fotográficos; Listados de asistencia o Pantallazos; Diagrama de Caja y Bigote actualizado	Capacitación realizada SI=1; NO=0	Director de Planeación y Resp. Social / Profesional de Planeación para Gestión de Riesgos	Marzo	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Implementar un modelo de gestión de riesgos que permita a la Universidad controlar su gestión y garantizar el cumplimiento de los fines misionales	Diseño e implementación de un modelo para la gestión de riesgos	GESTIÓN DE RIESGOS - Definir e Implementar un modelo para la gestión de riesgos								x				ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Se han identificado las necesidades de entrenamiento en riesgos de DDHH y Corrupción (Luego de crear las categorías de riesgo)	Asistir mínimo 1 capacitación en temas específicos de gestión de riesgos: Corrupción y DDHH, dirigida a los profesionales de Planeación y equipo de Responsabilidad Social Universitaria	Certificado de asistencia a curso	Capacitación realizada SI=1; NO=0	Director de Planeación y Resp. Social / Profesional de Planeación para Gestión de Riesgos	Marzo	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Implementar un modelo de gestión de riesgos que permita a la Universidad controlar su gestión y garantizar el cumplimiento de los fines misionales	Otra	GESTIÓN DE RIESGOS - Fortalecer la gestión del proceso orientada al abordaje de los riesgos asociados al mismo								x				ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Se cuenta con la matriz de gestión del riesgos del proceso	Elaborar e implementar el plan específico de la vigencia para el abordaje de los riesgos	Informe de avance en la implementación del plan para el abordaje de los riesgos	% de avance en la implementación del plan para el abordaje de los riesgos	Director de Planeación y Responsabilidad Social	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAI 2016-2020	PMAF	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO		
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Implementar un modelo de gestión de riesgos que permita a la Universidad controlar su gestión y garantizar el cumplimiento de los fines misionales	Otra	GESTIÓN DE RIESGOS - Fortalecer la gestión de los procesos orientada al abordaje de los riesgos de la institución														ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Se han realizado entrenamientos a 147 personas de la institución en la metodología de Gestión de Riesgos Institucional	Mínimo 1 capacitación en temas de abordaje de riesgos mediante el uso de Controles dirigidas por el Profesional de Planeación para la Gestión de Riesgos	Registros fotográficos; Listados de asistencia o Pantallazos; Diagrama de Caja y Bigote actualizado	Capacitación realizada Si=1; NO=0	Director de Planeación y Resp. Social / Profesional de Planeación para Gestión de Riesgos	Marzo	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Implementar un modelo de gestión de riesgos que permita a la Universidad controlar su gestión y garantizar el cumplimiento de los fines misionales	Otra	GESTIÓN DE RIESGOS - Fortalecer la gestión de los procesos orientada al abordaje de los riesgos de la institución														ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Actualmente no hay definidas responsabilidades de los integrantes de los procesos frente a la gestión de riesgos, lo cual genera que no se ejecuten las actividades	Gestionar ante Talento Humano la inclusión de mínimo 1 responsabilidad relacionada con la gestión de riesgos en los manuales de funciones y perfiles de cargos	1. Soportes de la gestión realizada. 2 Manuales de funciones con responsabilidad de gestión de riesgos incluida	Gestión realizada Si=1, NO=0	Director de Planeación y Resp. Social / Profesional de Planeación para Gestión de Riesgos	Marzo	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Implementar un modelo de gestión de riesgos que permita a la Universidad controlar su gestión y garantizar el cumplimiento de los fines misionales	Otra	GESTIÓN DE RIESGOS - Fortalecer la gestión de los procesos orientada al abordaje de los riesgos de la institución														ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	La construcción de matriz de gestión de riesgos se realiza por proceso	Realizar la conformación de equipos multidisciplinares para realizar la revisión integral de las acciones planificadas para el abordaje de los riesgos (Riesgos Transversales y de Funciones Sustantivas: Docencia, Investigación y Extensión y Proyección Social)	Evidencia que de cuenta de la conformación de este equipo multidisciplinar	Equipo multidisciplinar de Gestión de Riesgos conformado Si=1; NO=0	Director de Planeación y Resp. Social / Profesional de Planeación para Gestión de Riesgos	Marzo	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Implementar un modelo de gestión de riesgos que permita a la Universidad controlar su gestión y garantizar el cumplimiento de los fines misionales	Otra	GESTIÓN DE RIESGOS - Fortalecer la gestión de los procesos orientada al abordaje de los riesgos de la institución														ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Se cuentan con 26 matrices de gestión de riesgo con controles descritos (Algunos controles pueden tener sesgos de Ilusión de Control o Exceso de confianza)	Evaluar mínimo 1 control existente en cada matriz de gestión de riesgos de los diferentes procesos / subprocesos	Lista de verificación de controles diligenciada	Número de controles evaluados	Director de Planeación y Resp. Social / Profesional de Planeación para Gestión de Riesgos	Marzo	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE				
				PMAI 2016-2020	PMAF	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO			
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFIOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Implementar un modelo de gestión de riesgos que permita a la Universidad controlar su gestión y garantizar el cumplimiento de los fines misionales	Otra	GESTIÓN DE RIESGOS - Fortalecer la gestión de los procesos orientada al abordaje de los riesgos de la institución															ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Se ve la necesidad de generar una mayor dinámica en la cuantificación de los riesgos (Modelos cuantitativos). En la mayoría de los procesos no se cuenta con información para medir el reporte de eventos de riesgo, por lo tanto no se reportan a gestión de riesgos los eventos materializados.	Realizar 1 piloto de medición de puntos de eventos relacionados con riesgos (Medición de posibilidad de materialización)	Evidencia que demuestre cómo a través del flujo de trabajo de un proceso específico se cuantifican los eventos materializados	Piloto de medición de eventos implementado SI=1 NO=0	Director de Planeación y Resp. Social / Profesional de Planeación para Gestión de Riesgos	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFIOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Elaborar Boletines de Inteligencia Competitiva como un mecanismo de monitoreo, recolección, análisis y utilización adecuada de la información del contexto para la identificación de oportunidades y amenazas y el fortalecimiento institucional															ODS 4. Educación de Calidad	2 ediciones publicadas en 2020	Publicar mínimo 2 ediciones del Boletín de Inteligencia Competitiva teniendo en cuenta el análisis del contexto	Boletines publicados	# de boletines elaborados	Jefe de Estadística e Indicadores	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFIOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Continuar con el abordaje de la Ley de transparencia y acceso a la información															ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Se cuenta con un micrositio web de transparencia. En 2020 se participó en la medición del índice de transparencia	Lograr avance en la información requerida por el índice de transparencia, en cumplimiento de la Ley 1712 de 2014	Información disponible en la página web en el micrositio de Transparencia y acceso a la información	Información requerida por el índice de transparencia disponible en la página web SI=1, NO=0	Director de Planeación/Jefe de Estadísticas e Indicadores/Jefe de Archivo Institucional	Junio	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFIOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Continuar fortaleciendo la rendición de cuentas en la Universidad, como una buena práctica que favorece la transparencia, los procesos de auto evaluación institucional, y el mejoramiento continuo de la gestión en el cumplimiento de sus funciones															ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	La Universidad cuenta con una Estrategia de Rendición de Cuentas aprobada a través de Resolución No. 4 de 2019, en la cual se establece como uno de los mecanismos de rendición de cuentas la Audiencia pública. A la fecha se han realizado 2 audiencias	Realizar la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas de la vigencia 2020	Informe de Audiencia Pública	Audiencia Publica Realizada SI=1; NO=0	Rector/ Vicerrectores/Director de Planeación	Marzo	Agosto	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFIOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Revisar y actualizar la Batería de Indicadores Institucional															ODS 4. Educación de Calidad	En 2020 se realizó el primer reporte de indicadores PRME	Revisar y ajustar (cuando se considere pertinente) la Batería de Indicadores Institucional teniendo en cuenta los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los indicadores PRME	Batería de Indicadores revisada y ajustada	Batería actualizada SI=1; NO=0	Director de Planeación / Jefe de estadísticas e indicadores	Junio	Diciembre	0.00%	100.00%

# Gestión de Sistemas Integrados -Gestión de Calidad-

DIMENSIÓN: Gestión de la Calidad  
 PROCESO/ Gestión de Calidad  
 SUBPROCESO/ Gestión de Calidad  
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Jefe de Sistemas Integrados de Gestión

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPÉCIFIC	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDECENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	RED	PEUT	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO		
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Ajustar la arquitectura organizacional a la luz de los objetivos estratégicos definidos para el quinquenio 2018-2022	Otra	Revisar el cambio en el SGC luego de la aprobación de la Vicerrectoría Administrativa				x										ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Vicerrectoría Administrativa aprobada	Control de la Planificación del cambio en la estructura organizacional (aprobación de la Vicerrectoría Administrativa) en el marco del SGC - Alcance procesos GC y TH	Radicación de la planificación del cambio en la estructura (aprobación de la Vicerrectoría Administrativa) en el marco del SGC (Acción) y soportes de seguimiento a la fecha de corte.	De cumplimiento. Planificación del cambio realizada y con seguimientos Si= 3, No=0	Jefe de sistemas integrados de gestión	Marzo	Diciembre	33.33%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Ampliar el alcance del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Universidad.	Documentación de los procesos no incluidos en el alcance certificado por entidad externa	Complejidad de la Documentación de los procesos en el Sistema de Gestión de Calidad: Documentar la caracterización de al menos 3 procesos y subprocesos nuevos.				x	x									ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	En 2020 el SGC migró de 21 proceso a subprocesos: se cuenta con 32 procesos y subprocesos identificados, de los cuales 24 se encuentran caracterizados.	Documentar la caracterización de al menos 3 procesos y subprocesos nuevos.	Documentos de los procesos o subprocesos aprobados en el marco del SGC y disponibles en ISOTOOLS	# de nuevos procesos/ subprocesos documentados (Caracterización y procedimiento clave)	Jefe de sistemas integrados de gestión	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Ampliar el alcance del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Universidad.	Documentación de los procesos no incluidos en el alcance certificado por entidad externa	Ampliar el alcance del SGC certificado incluyendo 3 nuevo(s) proceso(s) (Gestión Documental, Graduación, Gestión Jurídica).					x									ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Los procesos Gestión Documental, Graduación y Gestión Jurídica se encuentran documentados e implementados.	Ampliar el alcance del SGC certificado incluyendo los procesos (Gestión Documental, Graduación y Gestión jurídica)	Informe de Auditoría externa	Número de procesos auditado por ente externo	Jefe de sistemas integrados de gestión	Agosto	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Ampliar el alcance del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Universidad.	Implementación del SGC con alcance a Cúcuta	Implementación del SGC en Cúcuta: Acompañar al Jefe de infraestructura de Cúcuta en la ampliación del alcance del proceso					x									ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Proceso de infraestructura física con alcance a Barranquilla	Contar con el alcance extendido a Cúcuta del proceso de Infraestructura Física (Caracterización y procedimientos)	Documentos disponibles en IsoTools	Número de documentos del proceso (Caracterización, procedimientos)	Jefe de sistemas integrados de gestión	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PED	GR	PS	OTRO																
				PMAP	AUI	RD	PED	GR	PS	OTRO																	
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Ampliar el alcance del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Universidad.	Otra	Gestionar realización de auditoría externa al SGC					x										ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Auditoría de seguimiento 1/2 realizada	Auditoría realizada por ente externo	Confirmación de auditoría de seguimiento 2 de 2 por parte del ente auditor	Confirmación de auditoría recibida; Si=1, No=0	Jefe de sistemas integrados de gestión	Agosto	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Revisión de la integración de sistemas de gestión (Calidad, Seguridad y salud en el trabajo, Ambiental)			x								x				ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Se cuenta con un SGC certificado que amplía su alcance y un SGA y SG-SST en documentación	Implementar el procedimiento de auditorías a los SG en documentación y gestionar la programación de 1. auditoría interna SGBC/Autoevaluación y 2. Auditoría SST	*Informe diagnóstico SGBC *Programa de auditoría SST	Número de auditorías/Autoevaluación programadas según procedimiento vigente	Jefe de sistemas integrados de gestión	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Fortalecimiento Institucional  
 PROCESO/ Gestión de Calidad  
 SUBPROCESO/   
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Jefe de Sistemas Integrados de Gestión

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO /ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	AIUI	RI	PIED	PENT	GS	PMAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO		
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Implementar un modelo de gestión de riesgos que permita a la Universidad controlar su gestión y garantizar el cumplimiento de los fines misionales	Otra	Fortalecer la gestión del proceso orientada al abordaje de los riesgos asociados al mismo								x						ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Se cuenta con la matriz de gestión de riesgos del subproceso y seguimientos	Elaborar e implementar el plan específico de la vigencia para el abordaje de los riesgos	Informe de avance en la implementación del plan para el abordaje de los riesgos	% de avance en la implementación del plan para el abordaje de los riesgos en la vigencia	Jefe de Sistemas Integrados de Gestión	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%

# Gestión de Sistemas Integrados -Gestión Ambiental-

DIMENSIÓN: Gestión de la Calidad  
 PROCESO/SUBPROCESO/ Gestión Ambiental  
 DEPENDENCIA: \_\_\_\_\_

RESPONSABLE : Líder de Gestión Ambiental

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE					
				PMAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PED	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS	OTRO															
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFIOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Documentar el Sistema de Gestión ambiental acorde a los requisitos de la norma ISO 14001:2015				x									x			ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles	Se cuenta con documentación de SGBC y documentos legales que poseen elementos y requisitos afines con la norma ISO 14001:2015.	Documentar el 100% Sistema de Gestión Ambiental según requisitos de ISO 14001:2015, identificados en el diagnostico de cumplimiento de requisitos	Informe Diagnóstico de la gestión ambiental Plan de implementación Documentación complementaria para el cumplimiento de los requisitos establecidos en la ISO 14001:2015 (100% según herramienta de diagnóstico)	% de documentos complementarios elaborados en comparación con los identificados en la herramienta de diagnóstico para dar cumplimiento con los requisitos establecidos en ISO14001:2015	Líder de Gestión Ambiental, Jefe de SIG	Marzo	Diciembre	30.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFIOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Adecuar un área como taller de mantenimiento para garantizar la protección y conservación de los residuos susceptibles a reúso y reutilización por parte de proveedores de mantenimiento de conformidad con requisitos del SGBC													x			ODS 12. Producción y consumo responsable	Se entregó propuesta y diseño para uso de taller en sede 1, el cual tendrá otra destinación. Se requiere continuar gestionando la asignación de un nuevo espacio para esta actividad	Realizar seguimiento a la asignación de un área para ser utilizada como taller de adecuaciones para reúso (mínimo 4 seguimientos)	Informes de seguimiento	# de seguimiento de las adecuaciones realizadas en las áreas de almacenamiento de residuos	Líder de Gestión Ambiental	Marzo	Diciembre	50.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFIOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Renovación del permiso de captación de agua subterránea. (Requisito legal)				x									x			ODS 3. Salud y bienestar ODS 6. Agua limpia y saneamiento	Daños repetitivos y presencia de arena en el agua captada	Radicar la solicitud de renovación de la concesión de agua subterránea ante la autoridad ambiental, previa adecuación de las necesidades de optimización del actual pozo.	1. Programa de seguimiento a las necesidades para la optimización del actual pozo entregar los conceptos técnicos de las adecuaciones requeridas 2. Radicación de la solicitud de renovación de la concesión de agua subterránea ante la autoridad ambiental	Solicitud radicada Si=1; NO=0	Líder de Gestión Ambiental	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMIA 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PED	GR	PMIA 2020-2026	RSU	PS	OTRO													
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Contar con áreas de almacenamiento de residuos construidos bajos criterios técnicos y normativos vigentes, que permitan una adecuada segregación de los mismos.													x	ODS 3. Salud y bienestar ODS 6. Agua limpia y saneamiento	Proyecto de adecuación y presupuesto aprobados (requisito legal)	Realizar seguimiento a la adecuación de todas las áreas de almacenamiento de residuos que se encuentran dentro del proyecto (mínimo 4 seguimientos)	Informes de seguimiento	# de seguimiento de las adecuaciones realizadas en las áreas de almacenamiento de residuos	Líder de Gestión Ambiental	Marzo	Diciembre	50.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Renovar los conceptos sanitarios ante la Secretaría de Salud para las 5 sedes de la Universidad													x	ODS 3. Salud y bienestar ODS 6. Agua limpia y saneamiento ODS 12. Producción y consumo responsable	Conceptos sanitarios favorables 2020 (requisito legal)	Contar con las 5 Sedes de la Universidad con concepto sanitario favorable	Certificados de conceptos sanitarios favorables	# de conceptos favorables obtenidos	Líder de Gestión Ambiental	Julio	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Caracterizar los diferentes tipos de agua que se consumen/genera la Universidad (vertimientos líquidos, agua potable, agua subterránea).													x	ODS 6. Agua limpia y saneamiento ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles	Caracterizaciones 2020 (requisito legal)	Realizar 8 caracterizaciones de agua programadas (2 caracterizaciones de agua potable primer y segundo semestre, 2 caracterizaciones de agua subterránea primer y segundo semestre, 4 caracterizaciones de aguas residuales segundo semestre).	Informes de caracterizaciones;(2 caracterizaciones de agua potable primer y segundo semestre 2 caracterizaciones de agua subterránea primer y segundo semestre 4 caracterizaciones de aguas residuales segundo semestre).	Número de caracterizaciones realizadas	Líder de Gestión Ambiental	Abril	Octubre	25.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Actualizar el registro Diagnóstico de segregación de residuos para que la Universidad inicie la sustitución paulatina de las canecas actuales por canecas que cumplan con el nuevo código de colores normativo. (Resolución No. 2184 de 2019 y resolución 1344 de 2020-MADS).													x	ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles ODS 12. Producción y consumo responsable ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	Diagnóstico de segregación de residuos actualizado según las regulaciones vigentes, relacionadas con los nuevos códigos de colores.	Realizar 1 diagnóstico de segregación de residuos actualizado por sede (5) , según las regulaciones vigentes, relacionadas con los nuevos códigos de colores.	Informe de diagnóstico de las necesidades de cambio sustitución de las canecas según el nuevo código de colores. Soportes de comunicación del diagnóstico a las áreas correspondientes.	# de diagnósticos realizados	Líder de Gestión Ambiental	Marzo	Diciembre	40.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Realizar auditoría de segunda parte a los gestores de residuos peligrosos y aprovechables.													x	ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles ODS 12. Producción y consumo responsable	Auditorías realizadas en el 2020 (requisito legal)	Realizar 4 Auditorías a gestores de residuos aprovechables y peligrosos	Registros de auditoría	# de auditorías a gestores realizadas	Líder de Gestión Ambiental	Mayo	Octubre	25.00%	100.00%



DIMENSIÓN: Fortalecimiento Institucional

PROCESO/SUBPROCESO /DEPENDENCIA: Gestión Ambiental

RESPONSABLE : Líder de Gestión Ambiental

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAI 2016-2020	PMAR	RAU	RU	RD	RED	PERU	GR	PMAR 2020-2026	RSU											PS	OTRO	
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Implementar un modelo de gestión de riesgos que permita a la Universidad controlar su gestión y garantizar el cumplimiento de los fines misionales	Otra	Fortalecer la gestión del proceso orientada al abordaje de los riesgos asociados al mismo									x					ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Se cuenta con la matriz de gestión del riesgos del subproceso	Elaborar e implementar el plan específico de la vigencia para el abordaje de los riesgos	Informe de avance en la implementación del plan para el abordaje de los riesgos	% de avance en la implementación del plan para el abordaje de los riesgos	Líder de Gestión Ambiental	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%

---

# Comunicaciones

---

DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia  
 PROCESO/ Comunicaciones  
 SUBPROCESO/   
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Director(a) de Comunicaciones

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMMAI 2016-2020	PMAP	ALJI	RD	RED	PENT	GR	PMMAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO		
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Asegurar la sostenibilidad de la Universidad en el tiempo y su permanencia en el medio a través de la implementación de acciones orientadas a la generación de recursos financieros suficientes que garanticen su operación	Fomento de la diversificación de las fuentes de ingresos para incrementar la generación de recursos financieros por conceptos diferentes a matrículas	Aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado de la Universidad.						x								ODS 4. Educación de Calidad	Se cuenta con un plan de medios que se formula y ejecuta anualmente.	Consolidar e implementar un plan de medios para fortalecer el posicionamiento de los programas académicos	Informe de implementación del plan de medios que incluya al menos: actividades realizadas (adjuntar evidencia fotográfica) % de implementación del plan principales logros obtenidos.	Plan de medios implementado Si=1; No=0	Jefe de Comunicaciones - Departamento de Compras	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Fortalecimiento Institucional  
 PROCESO/  
 SUBPROCESO/ Comunicaciones  
 DEPENDENCIA: \_\_\_\_\_

RESPONSABLE : Director(a) de Comunicaciones

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO /ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE				
				PMAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PED	PEFI	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO			
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Continuar el fortalecimiento de la función de comunicaciones para contribuir al posicionamiento de la Universidad en sus diferentes niveles de influencia	Diseño e implementación de un plan de comunicaciones para visibilizar los resultados de los procesos de investigación e innovación desarrollados en la Universidad	Consolidar la presencia en medios de comunicación regionales y nacionales a través de información sobre investigación e innovación desarrollada en la Universidad.															ODS 4. Educación de Calidad	Actualmente se sostienen alianzas con medios de comunicación a nivel regional y nacional, las cuales deben mantenerse para dar soporte a las acciones que se enmarcan en el Plan Estratégico de Desarrollo.	Cumplir con mínimo un 80% de la meta establecida en el Plan de Comunicaciones 2021 que incluya acciones para visibilizar los resultados de investigaciones y proyectos de innovación a nivel interno y externo.	Informe de implementación del plan de medios que incluya al menos: actividades realizadas (adjuntar evidencia fotográfica) % de implementación del plan principales logros obtenidos.	% de cumplimiento del número de productos generados en el Plan de Comunicaciones 2021	Jefe de Comunicaciones - Profesional de comunicaciones	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Continuar el fortalecimiento de la función de comunicaciones para contribuir al posicionamiento de la Universidad en sus diferentes niveles de influencia	Diseño e implementación de un plan de comunicaciones para visibilizar los resultados de los procesos de investigación e innovación desarrollados en la Universidad	Puesta en funcionamiento de la Unidad de Medios Audiovisuales															ODS 4. Educación de Calidad	La Unidad de Medios Audiovisuales fue aprobada por la Sala General en 2020.	50 videos producidos para contenidos diversos de la Universidad	50 videos producidos	Cantidad de videos producidos	Unidad de Medios Audiovisuales	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Continuar el fortalecimiento de la función de comunicaciones para contribuir al posicionamiento de la Universidad en sus diferentes niveles de influencia	Diseño e implementación de un plan de comunicaciones para visibilizar los resultados de los procesos de investigación e innovación desarrollados en la Universidad	Implementar un chatweb asociado a la Unidad de Atención Integral al Usuario y de Mercadeo, el cual diversifique los canales de comunicación con los usuarios.															ODS 4. Educación de Calidad	Se implementó la Unidad de Atención al Usuario y de Mercadeo en mayo de 2020.	Implementar el chatweb para la comunicación con usuarios	Chatweb implementado	Chatweb implementado	Unidad de Atención Integral al Usuario y de Mercadeo/Dirección de TI	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Continuar el fortalecimiento de la función de comunicaciones para contribuir al posicionamiento de la Universidad en sus diferentes niveles de influencia	Diseño e implementación de un plan de comunicaciones para visibilizar los resultados de los procesos de investigación e innovación desarrollados en la Universidad	Crear una intranet que sirva para aumentar la visibilidad de la información institucional con profesores, administrativos y directivos.															ODS 4. Educación de Calidad	La Universidad cuenta con una plataforma web robusta, así como con aplicativos que pueden integrarse a esta solución que sirva como espacio de interacción con administrativos y profesores.	Gestionar la creación de la intranet para la gestión de comunicaciones internas	1. Gestión realizada para la creación de intranet 2. Intranet desarrollada e implementada	Gestión realizada Si=1, NO=0	Comunicaciones Internas/Dirección de TI	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO /ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PMIAI 2016-2020	PMIAP	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS	OTRO											
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Continuar el fortalecimiento de la función de comunicaciones para contribuir al posicionamiento de la Universidad en sus diferentes niveles de influencia	Diseño e implementación de un plan de comunicaciones para visibilizar los resultados de los procesos de investigación e innovación desarrollados en la Universidad	Aumentar la frecuencia en el envío del newsletter Aquí en la U-Prensa, dirigido a los periodistas registrados en la base de datos de la Universidad.													<p>ODS 3. Salud y bienestar</p> <p>ODS 4. Educación de Calidad</p> <p>ODS 5. Igualdad de Género</p> <p>ODS 14. Vida submarina</p> <p>ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres</p> <p>ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas</p> <p>ODS 6. Agua limpia y saneamiento</p> <p>ODS 7. Energía asequible y no contaminante</p> <p>ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico</p> <p>ODS 9. Industria, innovación e infraestructura</p> <p>ODS 10. Reducción de las desigualdades</p> <p>ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles</p> <p>ODS 13. Acción por el clima</p> <p>ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos</p>	Actualmente se emite el newsletter con una frecuencia mensual.	Publicar 22 newsletter Aquí en la U	Newsletters enviados	Número de newsletter enviados	Comunicaciones Externas	Febrero	Diciembre	45.45%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Continuar el fortalecimiento de la función de comunicaciones para contribuir al posicionamiento de la Universidad en sus diferentes niveles de influencia	Otra	Fortalecer la comunicación interna a través de una estrategia integral entre Comunicaciones, Talento Humano y Bienestar													<p>ODS 2. Hambre Cero</p> <p>ODS 4. Educación de Calidad</p> <p>ODS 5. Igualdad de Género</p> <p>ODS 7. Energía asequible y no contaminante</p> <p>ODS 10. Reducción de las desigualdades</p> <p>ODS 13. Acción por el clima</p> <p>ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas</p> <p>ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos</p>	Se cuenta con diferentes medios de comunicación interna, físicos y digitales	Implementar una estrategia de fortalecimiento de la comunicación interna (de acuerdo con lo priorizado para ejecutar en el 2021)	<p>1. Documento de estrategia de fortalecimiento de la comunicación interna</p> <p>2. Informe de implementación de la estrategias 8 de acuerdo con lo priorizado para 2021)</p>	Estrategia definida e implementada Si=1, NO=0	Jefe de Comunicaciones - Profesional de comunicaciones	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Implementar un modelo de gestión de riesgos que permita a la Universidad controlar su gestión y garantizar el cumplimiento de los fines misionales	Otra	Fortalecer la gestión del proceso orientada al abordaje de los riesgos asociados al mismo													ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Se cuenta con la matriz de gestión de riesgos del proceso	Elaborar e implementar el plan específico de la vigencia para el abordaje de los riesgos	Informe de avance en la implementación del plan para el abordaje de los riesgos	% de avance en la implementación del plan para el abordaje de los riesgos	Directora de Comunicaciones	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%

# Gestión De TI

DIMENSIÓN: Fortalecimiento Institucional  
 PROCESO/ Gestión de TI  
 SUBPROCESO/  
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Director de TI AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAP	AUI	RD	RED	PEMIT	GF	PMAP 2020-2026	RSU	PS	OTRO													
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Fortalecer la infraestructura tecnológica de la Universidad para garantizar la calidad en los servicios de conectividad y la estandarización en los procesos académico-administrativos que hacen parte del sistema de información institucional	Articulación de las plataformas del sistema de información académico en Barranquilla y los programas extendidos en Cúcuta	Integrar plataformas del sistema de información académico en Barranquilla y Cúcuta								x						ODS 4. Educación de Calidad	Sistemas de información desarticulados entre las sedes, tanto en infraestructura tecnológica como a nivel funcional.	Integrar las plataformas del sistema de información académico Barranquilla-Cúcuta. A partir de la implementación de los módulos que de acuerdo a la priorización que se defina con los procesos involucrados y lo permita su viabilidad técnica, sean definidos como prioritarios para el 2021.	Plataformas integradas en funcionamiento	Plataformas del sistema de información académico en Barranquilla y Cúcuta integrada SI=1, NO=0	Director de TI	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Fortalecer la infraestructura tecnológica de la Universidad para garantizar la calidad en los servicios de conectividad y la estandarización en los procesos académico-administrativos que hacen parte del sistema de información institucional	Articulación de las plataformas del sistema de información académico en Barranquilla y los programas extendidos en Cúcuta	Ampliar el alcance del Sistema de Información Académico - SIA, de acuerdo a las necesidades identificadas como prioritarias para 2021 (ver documento complementario)								x						ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	Actualmente se cuenta con dos sistemas para los procesos académicos, se priorizan las necesidades para ampliar el alcance del sistema SIA Web	Cumplir el 100% de la ampliación del sistema académico SIA, de acuerdo a las necesidades identificadas como prioritarias para 2021.	Funcionalidades implementadas en el sistema académico en ambiente productivo.	% de avance en la ampliación del SIA, de acuerdo a las necesidades identificadas como prioritarias para 2020	Director TI	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Fortalecer la infraestructura tecnológica de la Universidad para garantizar la calidad en los servicios de conectividad y la estandarización en los procesos académico-administrativos que hacen parte del sistema de información institucional	Renovación de la infraestructura de Red	Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica								x						ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	Con el crecimiento de la institución, se requiere ampliar medidas de mejoras en el datacenter	Fortalecimiento del Datacenter en términos de Seguridad, capacidad y autonomía a través de la implementación de 2 mejoras (UPS y banco de baterías, Storage - Ampliación de capacidad)	Implementación y documentación de mejoras realizadas en el datacenter	# de mejoras realizadas en el Datacenter	Director de TI/Coordinador de Redes e Infraestructura Tecnológica	Enero	Diciembre	0.00%	33.33%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE				
				PMAI 2016-2020	PMAI	AUI	RD	RED	PENT	GR	PMAI 2020-2026	RSU	RS											OTRO			
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Fortalecer la infraestructura tecnológica de la Universidad para garantizar la calidad en los servicios de conectividad y la estandarización en los procesos académico-administrativos que hacen parte del sistema de información institucional	Renovación de la infraestructura de Red	Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica				x									x		ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	Con la nueva sede 6 se hace necesario seguir con el fortalecimiento de la infraestructura de red	Continuar fortaleciendo la infraestructura de red a través de la adquisición switch cisco, acces point (sede 6) y alta disponibilidad a nivel de proveedores	1. Solicitudes de gestión realizada. 2 Informe de implementación del proyecto	Adquisiciones realizadas e implementadas SI=1, NO=0	Director de TI/Coordinador de Redes e Infraestructura Tecnológica	Abril	Julio	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Fortalecer la infraestructura tecnológica de la Universidad para garantizar la calidad en los servicios de conectividad y la estandarización en los procesos académico-administrativos que hacen parte del sistema de información institucional	Fortalecimiento de la seguridad perimetral	Integración y unificación de dominios de los servicios existentes institucionales.													x		ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	La institución cuenta con dominios independientes para los diferentes grupos de interés.	Realizar al unificación de los dominios de los servicios existentes en la institución, con la finalidad de que la institución sea identificada sobre un mismo dominio por los diferentes grupos de interés.	Documentación e implementación que soporte a unificación de los dominios de la institución.	Unificación de los dominios de la institución. 1 = SI; 0 = No	Director TI	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Fortalecer la infraestructura tecnológica de la Universidad para garantizar la calidad en los servicios de conectividad y la estandarización en los procesos académico-administrativos que hacen parte del sistema de información institucional	Implementación de buenas prácticas de gestión de servicios de tecnologías	Fortalecer los procesos de gestión de servicios de tecnologías				x	x										ODS 4. Educación de Calidad ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	Mesa de ayuda con 9 procedimientos y 9 indicadores documentados e implementados, sin modelo de escalamiento.	Implementar 4 procesos de gestión de servicios de tecnología en el marco de referencias de tecnología ITIL.	Procesos documentados e implementados	# de procesos de gestión de servicios de tecnología implementados	Director de TI/Coordinador de Soporte Técnico	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Fortalecer la infraestructura tecnológica de la Universidad para garantizar la calidad en los servicios de conectividad y la estandarización en los procesos académico-administrativos que hacen parte del sistema de información institucional	Otra	Mejorar la experiencia del usuario y la seguridad de la información institucional a partir de la implementación de un sistema de autenticación unificado.					x								x		ODS 4. Educación de Calidad	Actualmente cada sistema de información cuenta con un mecanismo de autenticación independiente	Integrar 3 servicios en el sistema de autenticación unificado: Correo institucional sistema de información académico y Dominio.	Servicios integrados al nuevo sistema de autenticación	# de servicios integrados en el sistema de autenticación	Director de TI/Coordinador de Redes e Infraestructura Tecnológica	Enero	Diciembre	0.00%	33.33%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAJ 2016-2020	PMAP	AUI	RD	RED	PED	PENT	GR	PMAJ 2020-2025	RSU	RS											OTRO	
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Fortalecer la infraestructura tecnológica de la Universidad para garantizar la calidad en los servicios de conectividad y la estandarización en los procesos académico-administrativos que hacen parte del sistema de información institucional	Otra	Implementar un modelo de analítica de datos basado en tecnologías disruptivas (IA, ML, BI/BA) que sirva de apoyo a los procesos institucionales para la toma de decisiones.												x		ODS 4. Educación de Calidad ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	Actualmente la universidad no cuenta con un modelo de analítica de datos que le sirva de apoyo para la toma de decisiones en los procesos institucionales.	Implementar el modelo de Analítica de Datos y Business Intelligence en 3 procesos institucionales que se definen como prioritarios en el 2020.	Tableros y reportes de autoservicio de acuerdo a las necesidades identificadas como prioritarias para 2020	# soluciones tecnológicas aplicadas en los procesos institucionales.	Director TI - Coordinador de Gestión y Analítica de Datos	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Fortalecer la infraestructura tecnológica de la Universidad para garantizar la calidad en los servicios de conectividad y la estandarización en los procesos académico-administrativos que hacen parte del sistema de información institucional	Otra	Alta disponibilidad telefonía IP												x		ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	En 202 se implementaron 120 líneas IP	Implementar alta disponibilidad de la telefonía, a través del licenciamiento de los componentes requeridos y con el trazado físico de las fibras necesarias.	Informe de implementación de alta tecnología IP	Alta disponibilidad de tecnología implementada SI=1, NO=0	Director de TI/Coordinador de Redes e Infraestructura Tecnológica	Junio	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Fortalecer la infraestructura tecnológica de la Universidad para garantizar la calidad en los servicios de conectividad y la estandarización en los procesos académico-administrativos que hacen parte del sistema de información institucional	Otra	Dotación de aulas de clase con equipos audiovisuales para alternancia												x		ODS 4. Educación de Calidad	Dado la alternancia, se requiere la adecuación de aulas de clase	Realizar la dotación de aulas de clase con equipos y herramientas tecnológicas p(Cámaras, videobeam, sonido, equipos de cómputo, etc)	Informe de aulas dotadas que incluya evidencia fotográfica	Aulas de clase dotadas con equipos tecnológicos	Director de TI/Coordinador de Soporte Técnico	Enero	Junio	100.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Fortalecer la infraestructura tecnológica de la Universidad para garantizar la calidad en los servicios de conectividad y la estandarización en los procesos académico-administrativos que hacen parte del sistema de información institucional	Otra	Continuar con la ampliación de la cobertura de WiFi hasta llegar al 100% de cobertura en el ámbito institucional												x		ODS 4. Educación de Calidad	100% de cobertura en zonas comunes, 60% de cobertura en el campus	En el año 2021, contar con una cobertura WiFi estable y de calidad en el 100% del campus universitario	Soportes de cobertura de wifi	% de cobertura en el ámbito institucional	Director de TI	Enero	Diciembre	0.00%	0.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAJ 2016-2020	PMAF	AUI	AD	RD	PEB	PENT	GR	PMAJ 2020-2026	RSU											RS	OTRO
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Fortalecer la infraestructura tecnológica de la Universidad para garantizar la calidad en los servicios de conectividad y la estandarización en los procesos académico-administrativos que hacen parte del sistema de información institucional	Otra	Implementar un modelo de analítica de datos basado en tecnologías disruptivas (IA, ML, BI/BA) que sirva de apoyo a los procesos institucionales para la toma de decisiones												x	ODS 4. Educación de Calidad	Actualmente la universidad no cuenta con un tecnologías Disruptivas para mejorar el proceso de Asignación Académica, teniendo en cuenta todas las variables posibles y lograr beneficios en términos de eficiencia para la infraestructura física, <i>horarios, comodidad</i>	Evaluación y selección de la herramienta planificación académica basada en inteligencia artificial. Esto incluye: el estudio de mercado, el benchmark con otras IES, la evaluación de los productos, la implementación de los pilotos y simulaciones.	Documentación que evidencien la evaluación y selección de la herramienta.	Evaluación y selección de la herramienta. SI = 1; NO = 0	Director de TI / Coordinador de Gestión y Analítica de Datos	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Implementar un modelo de gestión de riesgos que permita a la Universidad controlar su gestión y garantizar el cumplimiento de los fines misionales	Otra	Fortalecer la gestión del proceso orientada al abordaje de los riesgos asociados al mismo													ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Se cuenta con la matriz de gestión de riesgos del proceso	Elaborar e implementar el plan específico de la vigencia para el abordaje de los riesgos	Informe de avance en la implementación del plan para el abordaje de los riesgos	% de avance en la implementación del plan para el abordaje de los riesgos	Director de TI	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Implementar la política integral y manual de seguridad informática.													ODS 4. Educación de Calidad	Se cuenta con una plataforma tecnológica que cumple con los requisitos básicos en materia de ciberseguridad	Contar con la política integral aprobada por Sala General y normalizada el Sistema de Gestión de Calidad.	Informe de implementación de la política integral.	Política integral implementada.	Director de TI	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Implementar la infraestructura tecnológica requerida de acuerdo a las necesidades identificadas como prioritarias para 2021 (ver documento complementario)													ODS 4. Educación de Calidad	Necesidades identificadas para 2021	Implementar el 100% la infraestructura tecnológica requerida para el funcionamiento y puesta en marcha de soluciones tecnológicas necesarias para la adecuada operación de los procesos, considerados como prioritarios de las solicitudes realizadas por los líderes de proceso	Soportes de implementación de la infraestructura tecnológica requerida para el funcionamiento y puesta en marcha de soluciones tecnológicas	% la infraestructura tecnológica necesaria para el funcionamiento y puesta en marcha de soluciones tecnológicas	Director de TI	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Ampliar el alcance del Sistema de Información Institucional, de acuerdo a las necesidades identificadas como prioritarias para 2021 (ver documento complementario)													ODS 4. Educación de Calidad	Necesidades de ampliación del Sistema de información institucional identificadas para 2021	Cumplir el 100% de los desarrollos considerados como prioritarios de las solicitudes realizadas por los líderes de proceso	Funcionalidades implementadas en el sistema de información institucional	% de los desarrollos considerados como prioritarios de las solicitudes realizadas por los líderes de proceso	Director de TI	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAJ 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMIAJ 2019-2026	RSU	RS	OTRO													
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Diseñar e implementar las integraciones requeridas entre el sistema de información institucional y los entes de seguimiento y control con miras a facilitar el cumplimiento de los requerimientos de información.															ODS 3. Salud y bienestar ODS 4. Educación de Calidad ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	Actualmente se cuenta con toda la información en los sistemas SIA, SEVEN, KACTUS y BIHLA. No obstante, se requiere construir las integraciones para la generación automática de los reportes dirigidos a los entes de seguimiento y control. Actualmente se realizan a través de procesos manuales	Automatizar reportes de Bienestar -SNIES	Reportes generados por el Sistema	Reportes automatizados SI=1; N=0	Director TI	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Ampliar el alcance de la herramienta StrategicU de tal manera que incluya los módulos de: PED, PMI, PMP, gestión de riesgos y gestión de indicadores y analítica de datos.															ODS 4. Educación de Calidad ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Actualmente se cuenta con el módulo de evaluación y seguimiento a planes de acción y se identifica manualmente la fuente de los compromisos (PED, PMI, PMP, gestión de riesgo, auditoría interna)	Contar con el 100% del alcance definido y acordado de StrategicU a 2021.	StrategicU con nuevos módulos	% de avance en la ampliación del alcance de la herramienta StrategicU	Director de TI / Director de Planeacion	Enero	Diciembre	0.00%	1.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Actualizar el Plan Estratégico de Tecnologías de la Información (PETI), de tal manera que la Institución continúe un desarrollo tecnológico organizado y suficiente, que permita responder a las necesidades de los procesos institucionales, de acuerdo con el contexto del sector de la Educación Superior.															ODS 4. Educación de Calidad	Implementación de proyectos e iniciativas relacionados con Tecnologías de la Información de manera independiente y desagregada, atendiendo las necesidades del día a día de cada proceso.	Contar en 2021 con el Plan Estratégico de Tecnologías de la Información (PETI) actualizado para su implementación, alineado al PED.	Informe de implementación del PETI	PETI implementado.	Director de TI	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

# PROCESOS MISIONALES

# Docencia

Gestión de programas académicos  
Gestión de profesores  
Aprendizaje y formación  
Permanencia

DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia  
 PROCESO/ Docencia  
 SUBPROCESO/   
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Vicerrector(a) Académico(a)

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020										
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Ampliar la oferta de programas académicos a nivel de pregrado y posgrado con pertinencia académica y relevancia social, para responder a las necesidades de formación que demanda el contexto	Análisis de las necesidades del contexto y visión prospectiva del desarrollo Social para la actualización de la oferta educativa y el diseño de nuevas propuestas	GESTIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS - Radicar en el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior-SACES la solicitud de modificación de registro calificado de programas de posgrado en funcionamiento para incluir la modalidad Combinada (Presencial y Virtual) .										X	ODS 4. Educación de Calidad	No hay programas en modalidad virtual o combinada en funcionamiento.	Radicar la solicitud de modificación de registro calificado de 9 programas de posgrado: F. Administración y Negocios 6 (E. Gobierno y Asuntos Públicos, E. Gerencia e Innovación, E. Desarrollo Humano y Organizacional, E. Finanzas, E. Dirección de Marketing, E. Gestión Administrativa y Financiera en Salud) F. Ciencias Jurídicas y Sociales 1 (M. Educación); F. Ingenierías 2 (M. Gestión y Emprendimiento Tecnológico, E. Multimedia Interactiva).	Soportes de radicación en SACES para cada programa.	# de solicitudes de modificación de registro calificado radicadas en SACES.	Vicerrectora Académica/Decanos/Directores de Programa/Directora de Procesos Académicos	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Ampliar la oferta de programas académicos a nivel de pregrado y posgrado con pertinencia académica y relevancia social, para responder a las necesidades de formación que demanda el contexto	Diseño e implementación de nuevos programas académicos de pregrado y posgrado pertinentes y de calidad	GESTIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS - Radicar en el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior-SACES la solicitud para la obtención de registro calificado de nuevos programas de pregrado.							X				ODS 4. Educación de Calidad	22 programas de pregrado ofertados en Barranquilla.	2 solicitudes de Registro Calificado radicadas en SACES para nuevos programas de pregrado en Barranquilla (F. Ciencias Jurídicas y Sociales: CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA; F. Administración y Negocios: MARKETING Y NEGOCIOS DIGITALES)	Soportes de radicado en SACES de cada programa.	# de solicitudes de Registro calificado radicadas en SACES	Vicerrectora Académica/Decanos/Directora de Procesos Académicos	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Ampliar la oferta de programas académicos a nivel de pregrado y posgrado con pertinencia académica y relevancia social, para responder a las necesidades de formación que demanda el contexto	Diseño e implementación de nuevos programas académicos de pregrado y posgrado pertinentes y de calidad	GESTIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS - Radicar en el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior-SACES la solicitud para la obtención de registro calificado de nuevos programas de posgrado.							X				ODS 4. Educación de Calidad	58 programas de posgrados ofertados en Barranquilla.	13 nuevos posgrados: FAN (6): M. Gestión del Aseguramiento de la Calidad de la Educación, M. Finanzas, M. Marketing y Negocios Internacionales, M. Responsabilidad Social y Sostenibilidad, E. Agronegocios, E. Inteligencia de Negocios; FCJS (2): E. Métodos de Gestión y Resolución de Conflictos, E. Sexualidad y Pareja; FCS (2): D. Ciencias Clínicas, E. Ortopedia y Traumatología; FI (2): M. Inteligencia Artificial, E. Gerencia de Proyectos de Transformación; FCBB (1): M. Ciencias de Datos.	Soportes de radicado en SACES de cada programa.	# de solicitudes de Registro calificado radicadas en SACES	Vicerrectora Académica/Decanos/Directora de Procesos Académicos	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA									ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAI 2016-2020	PMAS P	AMIP	RUT	RUI	RD	PEP	PEP*	GR											PMAL 2020-2026	RSU
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Despliegue de la Política Académica a través del diseño de los Proyectos Educativos de Facultad (PEF) y la actualización de los Proyectos Educativos de Programas (PEP)	GESTIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS - Actualizar los proyectos educativos de programas de pregrado y posgrado, alineados a la nueva versión del PEI						x						ODS 4. Educación de Calidad	35 programas de posgrado con PEP actualizados	Contar con los PEP del 100% de los programas académicos de posgrado actualizados (58 programas de posgrados)	PEP actualizados y aprobados	# de PEP (de programas de posgrado) actualizados, alineados a la nueva versión del PEI	Vicerrectora Académica / Directora procesos Académicos / Decanos	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Implementación de la política de gestión curricular en pregrado y posgrado	GESTIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS -Implementar el proceso de evaluación curricular actualizado a la luz de la política de gestión curricular.							x					ODS 4. Educación de Calidad	17 programas con evaluación curricular según nuevos lineamientos curriculares (Renovaciones de registro calificado desde 2017)	Realizar la evaluación curricular de 18 programas: Pregrado ( 3 programas), Posgrados (15 programas).	Informe de programas con evaluación curricular realizada	# de programas de pregrado con evaluación curricular realizada.	Decanos/Directores de Programa/Directora de Procesos Académicos	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Implementación de la política de gestión curricular en pregrado y posgrado	GESTIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS - Radicar en el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior-SACES la solicitud para la renovación de registro calificado de programas de posgrado en funcionamiento.										x		ODS 4. Educación de Calidad	Todos los programas cuentan con registro calificado vigente.	Radicar la solicitud de renovación de registro calificado de 13 programas de posgrado: DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN; MAESTRIAS EN: EDUCACION, ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD, FAMILIAS, ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS E INNOVACIÓN; ESPECIALIZACIONES EN: REHABILITACIÓN CARDIOPULMONAR Y VASCULAR, GOBIERNO Y ASUNTOS PÚBLICOS, DERECHO ADMINISTRATIVO, MEDICINA INTERNA, NEUROLOGÍA, DERECHO LABORAL Y SEGURIDAD SOCIAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, MEDICINA CRÍTICA Y CUIDADOS INTENSIVOS.	Soportes de radicado en SACES de cada programa.	# de solicitudes de renovación de registro calificado radicadas en SACES.	Vicerrectora Académica/ Decanos/ Directores de Programa/Directora de Procesos Académicos	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAI 2016-2020	PMAS	RUT	RUI	BU	PEI	PENT	GR	PMAS 2020-2026	RSU											PS	OTRO
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Implementación de la política de gestión curricular en pregrado y posgrado	GESTIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS - Radicar en el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior-SACES la solicitud para la renovación de registro calificado de programas de pregrado en funcionamiento.												x	ODS 4. Educación de Calidad	Todos los programas cuentan con registro calificado vigente.	Radicar la solicitud de renovación de registro calificado de 3 programas de pregrado: MEDICINA, DERECHO y TRABAJO SOCIAL.	Soportes de radicado en SACES de cada programa.	# de solicitudes de renovación de registro calificado radicadas en SACES.	Vicerrectora Académica/Decano s/Directores de Programa/Directora de Procesos Académicos	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Actualización e implementación de los lineamientos de investigación en programas de pregrado y posgrado	GESTIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS - Actualizar la estructura curricular de los programas académicos en coherencia con la política institucional de gestión curricular.													ODS 5. Igualdad de Género	20 programas de pregrado con estructura curricular actualizada y 27 programas de posgrado con estructura curricular actualizada	Radicar la solicitud de modificación o renovación de registro calificado para la actualización de la estructura curricular de 2 programas de pregrado (1 renovación-Medicina y 1 modificación RC-Contaduría Publica) y 13 programas de posgrado (13 renovaciones RC).	Soportes de radicado en SACES de cada programa.	# de solicitudes de modificación de registro calificado radicadas en SACES para actualización curricular.	Decanos/Directores de Programa/Directora de Procesos Académicos	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	Realizar mesas de trabajo entre el equipo de vicerrectoría académica y Extensión para identificar oportunidades de articulación entre los niveles de Educación Básica y Media, para el trabajo y el desarrollo humano, con la Educación Superior de manera conjunta con procesos académicos.												x	ODS 4. Educación de Calidad	No se cuenta con estrategia de articulación con las IEM	Realización de 2 mesas de trabajo entre el equipo de vicerrectoría académica y Extensión para identificar oportunidades de articulación entre los niveles de Educación Básica y Media, para el trabajo y el desarrollo humano, con la Educación Superior de manera conjunta con procesos académicos.	Actas de reuniones	Nro de Mesas de trabajo realizadas	Vicerrectora Académica / Directora de Extensión y Servicios Externos	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDECENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE										
				PIMD 2016-2020	PIMD 2017-2020	PIMD 2018-2020	PIMD 2019-2020	PIMD 2020-2026	PIMD 2021-2026	PIMD 2022-2026	PIMD 2023-2026	PIMD 2024-2026	PIMD 2025-2026	PIMD 2026-2026											OTRO									
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo, a las actividades académicas para lograr el óptimo cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el buen desarrollo de los fines misionales	Implementación de un plan anual de inversiones para la creación, actualización y dotación de laboratorios pertinentes con la oferta académica de la Institución	GESTIÓN DE MEDIOS EDUCATIVOS (LABORATORIOS Y TALLERES) - Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas																					x	ODS 4. Educación de Calidad	Anualmente se implementa un plan de inversión de laboratorios. En 2020 se realizaron inversiones en Dotación Laboratorio de Marketing, Creación Laboratorio Topografía y fotogrametría (Ingeniería Civil)Dotación Laboratorio de procesos de Manufactura (Ingeniería Industrial), Dotación del Anfiteatro, remodelación Laboratorio de Biología Molecular, Actualización del laboratorio de Medición y Evaluación (Psicología)Creación Laboratorio de Bioinstrumentación (Ingeniería Biomédica)Repotenciación y dotación de Laboratorio de Genética, Virología y Biología Molecular de frente a la pandemia COVID-19	Crear, adecuar, dotar y actualizar los laboratorios de acuerdo con las necesidades identificadas (22 laboratorios: 4 Dpto Ciencias Sociales y Humanas, 1 F. Administración y Negocios, 2 F. Ciencias Jurídicas y Sociales, 12 F. Ingenierías, 2 F. Ciencias Básicas y Biomédicas, 3 F. Ciencias Salud)	Informe de implementación de laboratorios	# de laboratorios implementados	Vicerrectora Académica/ Decanos	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	Adecuar la infraestructura tecnológica acorde a las necesidades de los procesos académicos y las nuevas tendencias de virtualización de la educación.																					x	ODS 4. Educación de Calidad	En 2020 se ejecutó la primera fase del proyecto	Fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje: Generación de recursos educativos digitales, educación virtual y mediada, a través de la adquisición de herramientas tecnológicas y la adecuación de un espacio para el desarrollo de estas actividades (Segunda Fase)	1. Soportes de la gestión realizada 2. Informe de implementación de herramientas tecnológicas y adecuación de infraestructura física en el marco de la fase 2 del proyecto	Segunda fase del proyecto implementada SI=1, NO=0	Departamento de Pedagogía	Enero	Junio	100.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	GESTIÓN DE ESTUDIANTES - Implementar un plan de formación dirigido a estudiantes en el marco del PIM-D (Programa Institucional de Monitores para la Docencia)																					x	No Aplica	24 estudiantes certificados.	Certificar 65% de estudiantes inscritos en el PIM-D.	Informe de formación de estudiantes en el marco del PIM-D que incluya como mínimo: numero y relación de estudiantes participantes estudiantes certificados	% de estudiantes certificados	Vicerrectora Académica / Departamento de Pedagogía / Coordinadora PIM-D	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAJ 2016-2020	PMAJ 2018-2020	PMAJ 2019-2020	PMAJ 2020-2026	RSU	PS	OTRO																
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	GESTIÓN DE PROFESORES - Continuar fortaleciendo el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, y los aspectos pedagógicos relacionados con la educación en espacios virtuales por parte de profesores	x													ODS 4. Educación de Calidad	29% de aulas extendidas usando OVAS en 2020	50% de aulas extendidas usando OVAS	Informe de aulas extendidas usando OVAS	% de aulas extendidas usando OVAS	Vicerrectora Académico / Directora de Pedagogía	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	GESTIÓN DE PROFESORES - Incrementar el porcentaje de bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado										x				No Aplica	465 bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado (71% de bitácoras completamente diligenciadas)	Contar con el 80% de bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado	Bitácoras diligenciadas	% de bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado	Vicerrectora Académica / Directora de Pedagogía	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	GESTIÓN DE ESTUDIANTES- Desarrollar estrategias para incentivar el acceso de los estudiantes a las oportunidades de doble titulación a través de los convenios											x			ODS 4. Educación de Calidad	No se cuenta actualmente con la estrategia	Contar con una estrategia implementada para incentivar el acceso de los estudiantes a las oportunidades de doble titulación a través de los convenios	Informe de implementación de la estrategia	Estrategia documentada e implementada Sí=1; No=0	Vicerrectora Académica	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAI 2016-2020	PMAS P	RUT	RUI	RED	PEI	PEPI	GR	PMAI 2020-2026	RSU											PS	OTRO	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	GESTIÓN DE ESTUDIANTES - Desarrollar estrategias para incentivar el acceso de los estudiantes a las oportunidades de doble programas									x					ODS 4. Educación de Calidad	se cuenta con un documento con el diseño de la estrategia	Contar con una estrategia implementada para incentivar el acceso de los estudiantes a las oportunidades de doble programa	Informe de implementación de la estrategia	Estrategia documentada e implementada Sí=1; No=0	Vicerrectora Académica	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	GESTIÓN DE PROFESORES - Incrementar el porcentaje de aulas extendidas en programas académicos de pregrado y posgrado, que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle										x				ODS 4. Educación de Calidad	70% de aulas extendidas de posgrado apropiadas	Contar con el 80% de aulas extendidas en programas académicos de posgrado que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	Informe de uso y apropiación de Aulas extendidas	% de aulas extendidas en programas académicos de posgrado que evidencian uso y apropiación eficiente de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	Vicerrectora Académica / Directora Pedagogía	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	GESTIÓN DE PROFESORES- Incrementar el porcentaje de aulas extendidas en programas académicos de pregrado y posgrado, que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle										x				ODS 4. Educación de Calidad	90% de aulas extendidas de pregrado apropiadas	Contar con el 95% de aulas extendidas en programas académicos de pregrado que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	Informe de uso y apropiación de Aulas extendidas	% de aulas extendidas en programas académicos de pregrado que evidencian uso y apropiación eficiente de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	Vicerrectora Académica / Directora Pedagogía	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAL 2016-2020	PMAP	RUT	RUI	RED	PIED	PERF	GR	PMAL 2020-2026	RSU	PS											OTRO		
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	GESTIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS - Incrementar el número de electivas ofertadas en las regiones de formación general y complementaria											X	X			ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico; ODS 9. Industria, innovación e infraestructura; ODS 10. Reducción de las desigualdades; ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles; ODS 12. Producción y consumo responsable; ODS 13. Acción por el clima; ODS 14. Vida submarina; ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres; ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas; ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos; ODS 1. Fin de la Pobreza; ODS 2. Hambre Cero; ODS 3. Salud y bienestar; ODS 4. Educación de Calidad; ODS 5. Igualdad de Género; ODS 6. Agua limpia y saneamiento; ODS 7. Energía asequible y no contaminante	5 electivas diseñadas en 2020	Incrementar en 2 el número de electivas ofertadas en las regiones de formación general y complementaria, orientadas a contribuir el desarrollo de competencias en sostenibilidad y al logro de la agenda 2030 (para un total de 5 electivas)	Cursos electivos implementados	# de electivas orientadas a contribuir el desarrollo de competencias en sostenibilidad y al logro de la agenda 2030	Vicerrectora Académica / Directora de Procesos Académicos	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Potencializar el éxito estudiantil, la graduación efectiva de los estudiantes y la disminución de riesgos asociados a la deserción	Consolidación de un modelo de gestión de permanencia y graduación para la intervención oportuna de estudiantes y el fomento de la cultura de permanencia en la Institución desde la revisión, actualización y rediseño del Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA)	GESTIÓN DE ESTUDIANTES (PERMANENCIA) - Implementar acciones orientadas a articular los servicios del Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA), con los estados académicos de los estudiantes declarados en la actualización del Reglamento Estudiantil														X	ODS 4. Educación de Calidad	Existe el documento borrador donde se describen indicadores de evaluación de impacto de las actividades de PIEA	Presentar documento de modelo de evaluación de impacto de la articulación de los servicios del PIEA con el rendimiento académico de los estudiantes	Documento validado	Documento de modelo de evaluación de impacto validado Sí=1; No=0	Vicerrectora Académica / Coordinadora PIEA	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Potencializar el éxito estudiantil, la graduación efectiva de los estudiantes y la disminución de riesgos asociados a la deserción	Consolidación de un modelo de gestión de permanencia y graduación para la intervención oportuna de estudiantes y el fomento de la cultura de permanencia en la Institución desde la revisión, actualización y rediseño del Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA)	GESTIÓN DE ESTUDIANTES (PERMANENCIA): Fortalecimiento del Sistema de Información para el seguimiento y la graduación estudiantil: 1. Actualización de Alertas tempranas 2. Actualización Sitio web Permanencia y graduación estudiantil de la Universidad Simón Bolívar 3. Módulo de cursos críticos por corte. 4. Actualización Hoja de vida estudiantil desde los estados académicos vigentes en el reglamento estudiantil.														X	ODS 4. Educación de Calidad	Se cuenta con un sistema de alertas tempranas, que requiere actualización, al igual que el sitio web de permanencia y el módulo de hoja de vida estudiantil para adaptarlo al nuevo reglamento estudiantil vigente. Se tienen reportes de cursos críticos por corte.	Implementar 4 módulos para el fortalecimiento del Sistema de Información para el seguimiento y la graduación estudiantil (Alertas tempranas 2. Sitio web Permanencia y graduación estudiantil 3. Módulo de cursos críticos por corte. 4. Hoja de vida estudiantil desde los estados académicos vigentes en el reglamento estudiantil).	Aplicativos en funcionamiento	Nro de Aplicativos realizados	Vice rectoría académica / Dirección de TI	Marzo	Diciembre	50.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PMAL 2016-2020	PAIS	RUT	RUI	RED	PED	PENT	GR	PMAL 2020-2026	RSU										
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Potencializar el éxito estudiantil, la graduación efectiva de los estudiantes y la disminución de riesgos asociados a la deserción	Consolidación de un modelo de gestión de permanencia y graduación para la intervención oportuna de estudiantes y el fomento de la cultura de permanencia en la Institución desde la revisión, actualización y rediseño del Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA)	GESTIÓN DE ESTUDIANTES (PERMANENCIA) - Aumentar la permanencia estudiantil														1. Reporte deserción arrojado por SPADIES. 2 Informe permanencia cálculos instituciones propios	% de permanencia por periodo académico	Vicerrectora Académica	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Potencializar el éxito estudiantil, la graduación efectiva de los estudiantes y la disminución de riesgos asociados a la deserción	Desarrollo de acciones diferenciadas para la atención a los miembros de la comunidad académica frente a los riesgos (institucionales, individuales, socioeconómicos y académicos) que redunde en el incremento del porcentaje de estudiantes a los que se les agrega valor de acuerdo con el análisis comparativo Saber 11 - Saber Pro en competencias genéricas.	GESTIÓN DE ESTUDIANTES (PERMANENCIA) - Incrementar el % de estudiantes a los que se le agrega valor de acuerdo con el análisis comparativo Saber 11 - Saber Pro en competencias genéricas														Informe de valor agregado que incluya al menos # de estudiante en la zona de valor agregado en cada una de las competencias genéricas y comparativo del aumento con respecto a la vigencia anterior	% de estudiantes en la zona de valor agregado en competencias ciudadanas	Vicerrectora Académica	Abril	Julio	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Potencializar el éxito estudiantil, la graduación efectiva de los estudiantes y la disminución de riesgos asociados a la deserción	Desarrollo de acciones diferenciadas para la atención a los miembros de la comunidad académica frente a los riesgos (institucionales, individuales, socioeconómicos y académicos) que redunde en el incremento del porcentaje de estudiantes a los que se les agrega valor de acuerdo con el análisis comparativo Saber 11 - Saber Pro en competencias genéricas.	GESTIÓN DE ESTUDIANTES (PERMANENCIA) - Desarrollo de Actividades para preparación de pruebas saber pro a estudiantes próximos a presentarla														Se realiza Simulacro a estudiantes próximos a presentar pruebas saber pro y Cursos de competencias genéricas desde el Departamento de ciencias sociales y humanas y de Ciencias Básicas	2 actividades de preparación saber pro	Vice rectoría académica	Marzo	Octubre	50.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PMAJ 2016-2020	PAIS	RIU	RIU	RIU	RIU	RIU	RIU	RIU	RIU											RIU
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Potencializar el éxito estudiantil, la graduación efectiva de los estudiantes y la disminución de riesgos asociados a la deserción	Desarrollo de acciones diferenciadas para la atención a los miembros de la comunidad académica frente a los riesgos (institucionales, individuales, socioeconómicos y académicos) que redunde en el incremento del porcentaje de estudiantes a los que se les agrega valor de acuerdo con el análisis comparativo Saber 11 - Saber Pro en competencias genéricas.	GESTIÓN DE ESTUDIANTES (PERMANENCA) - Realizar diagnósticas de competencias genéricas Bolivarianas a estudiantes de 3 y 6 semestre de todos los programas académicos	x											ODS 4. Educación de Calidad	Se realizan jornadas diagnósticas a estudiantes de 3 y 6 semestre de competencias genéricas Bolivarianas	Realizar 4 jornadas diagnósticas de competencias genéricas Bolivarianas	Informes diagnósticos realizados	Actividades realizadas	Vice rectoría académica / PIEA	Abril	Diciembre	50.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Potencializar el éxito estudiantil, la graduación efectiva de los estudiantes y la disminución de riesgos asociados a la deserción	Desarrollo de acciones diferenciadas para la atención a los miembros de la comunidad académica frente a los riesgos (institucionales, individuales, socioeconómicos y académicos) que redunde en el incremento del porcentaje de estudiantes a los que se les agrega valor de acuerdo con el análisis comparativo Saber 11 - Saber Pro en competencias genéricas.	GESTIÓN DE ESTUDIANTES - Realizar campaña de socialización para presentación de la prueba saber pro.	x											ODS 4. Educación de Calidad	Se realiza anualmente una campaña de Saber pro, para mantener actualizados a la población interesada de las condiciones del ICFES y las actividades de preparación de los estudiantes.	1 campaña de socialización continua frente al proceso de presentación de la prueba saber pro.	Informe de la campaña realizada	Campaña realizada	Vice rectoría académica	Febrero	Octubre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAL 2016-2020	PAIP	PIU	RIU	PIED	PIENT	GR	PMAL 2020-2026	RSU	PS											OTRO	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Potencializar el éxito estudiantil, la graduación efectiva de los estudiantes y la disminución de riesgos asociados a la deserción	Desarrollo de acciones diferenciadas para la atención a los miembros de la comunidad académica (institucionales, individuales, socioeconómicos y académicos) que redunde en el incremento del porcentaje de estudiantes a los que se les agrega valor de acuerdo con el análisis comparativo Saber 11 - Saber Pro en competencias genéricas.	GESTIÓN DE ESTUDIANTES (PERMANENCIA) - Continuar consolidando las estrategias implementadas desde los frentes currículo, profesores y estudiantes, orientadas a mejorar el resultado en la prueba Saber Pro								x					ODS 4. Educación de Calidad	El 29.3% de los estudiantes que presentan la Prueba Saber Pro obtienen puntaje igual o superior a la media nacional en 2020	Lograr que el 30% de los estudiantes que presentan la Prueba Saber Pro obtengan puntaje igual o superior a la media nacional	Informe resultados saber pro que incluya comparativo con la media nacional	% de los estudiantes que presentan la Prueba Saber Pro obtengan puntaje igual o superior a la media nacional	Vicerrectora Académica	Abril	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Potencializar el éxito estudiantil, la graduación efectiva de los estudiantes y la disminución de riesgos asociados a la deserción	Desarrollo de acciones diferenciadas para la atención a los miembros de la comunidad académica (institucionales, individuales, socioeconómicos y académicos) que redunde en el incremento del porcentaje de estudiantes a los que se les agrega valor de acuerdo con el análisis comparativo Saber 11 - Saber Pro en competencias genéricas.	GESTIÓN DE ESTUDIANTES (PERMANENCIA) - Incrementar el % de estudiantes a los que se le agrega valor de acuerdo con el análisis comparativo Saber 11 - Saber Pro en competencias genéricas								x				ODS 1. Fin de la Pobreza ODS 4. Educación de Calidad ODS 10. Reducción de las desigualdades	En la competencia de Comunicación escrita 18% se encuentra en la zona de valor agregado	Incrementar mínimo en 5pp anualmente el porcentaje de estudiantes en la zona de valor agregado en escritura con respecto al año anterior (23%)	Informe de valor agregado que incluya al menos # de estudiante en la zona de valor agregado en cada una de las competencias genéricas y comparativo del aumento con respecto a la vigencia anterior	% de estudiantes en la zona de valor agregado en escritura	Vicerrectora Académica	Enero	Junio	100.00%	100.00%	

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAL 2016-2020	PMAF	KUT	RUJ	RED	PED	PENT	GR	PMAL 2020-2026	RSU											PS	OTRO
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Potencializar el éxito estudiantil, la graduación efectiva de los estudiantes y la disminución de riesgos asociados a la deserción	Desarrollo de acciones diferenciadas para la atención a los miembros de la comunidad académica frente a los riesgos (institucionales, individuales, socioeconómicos y académicos) que redunde en el incremento del porcentaje de estudiantes a los que se les agrega valor de acuerdo con el análisis comparativo Saber 11 - Saber Pro en competencias genéricas.	GESTIÓN DE ESTUDIANTES (PERMANENCIA) Incrementar el % de estudiantes a los que se le agrega valor de acuerdo con el análisis comparativo Saber 11 - Saber Pro en competencias genéricas						x							ODS 1. Fin de la Pobreza ODS 4. Educación de Calidad ODS 10. Reducción de las desigualdades	En la competencia lectura crítica: 11% se encuentra en la zona de valor agregado	Incrementar mínimo en 5pp anualmente el porcentaje de estudiantes en la zona de valor agregado en lectura crítica con respecto al año anterior (16%)	Informe de valor agregado que incluya al menos # de estudiante en la zona de valor agregado en cada una de las competencias genéricas y comparativo del aumento con respecto a la vigencia anterior	% de estudiantes en la zona de valor agregado en lectura crítica	Vicerrectora Académica	Enero	Junio	100.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Potencializar el éxito estudiantil, la graduación efectiva de los estudiantes y la disminución de riesgos asociados a la deserción	Desarrollo de acciones diferenciadas para la atención a los miembros de la comunidad académica frente a los riesgos (institucionales, individuales, socioeconómicos y académicos) que redunde en el incremento del porcentaje de estudiantes a los que se les agrega valor de acuerdo con el análisis comparativo Saber 11 - Saber Pro en competencias genéricas.	GESTIÓN DE ESTUDIANTES (PERMANENCIA) - Incrementar el % de estudiantes a los que se le agrega valor de acuerdo con el análisis comparativo Saber 11 - Saber Pro en competencias genéricas							x						ODS 1. Fin de la Pobreza ODS 4. Educación de Calidad ODS 10. Reducción de las desigualdades	En la competencia Razonamiento cuantitativo 9% se encuentra en la zona de valor agregado	Incrementar mínimo en 5pp anualmente el porcentaje de estudiantes en la zona de valor agregado en razonamiento cuantitativo con respecto al año anterior (14%)	Informe de valor agregado que incluya al menos # de estudiante en la zona de valor agregado en cada una de las competencias genéricas y comparativo del aumento con respecto a la vigencia anterior	% de estudiantes en la zona de valor agregado en razonamiento cuantitativo	Vicerrectora Académica	Enero	Junio	100.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PMAL 2016-2020	PMAP	RAU	RD	RED	PERF	GR	PMAL 2020-2026	RSU	PS											OTRO
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Potencializar el éxito estudiantil, la graduación efectiva de los estudiantes y la disminución de riesgos asociados a la deserción	Desarrollo de acciones diferenciadas para la atención a los miembros de la comunidad académica frente a los riesgos (institucionales, individuales, socioeconómicos y académicos) que redunde en el incremento del porcentaje de estudiantes a los que se les agrega valor de acuerdo con el análisis comparativo Saber 11 - Saber Pro en competencias genéricas.	GESTIÓN DE ESTUDIANTES (PERMANENCIA) - Incrementar el % de estudiantes a los que se agrega valor de acuerdo con el análisis comparativo Saber 11 - Saber Pro en competencias genéricas						x						ODS 1. Fin de la Pobreza ODS 4. Educación de Calidad ODS 10. Reducción de las desigualdades	En la competencia Inglés 14% se encuentra en la zona de valor agregado	Incrementar mínimo en 5pp anualmente el porcentaje de estudiantes en la zona de valor agregado en inglés con respecto al año anterior (19%)	Informe de valor agregado que incluya al menos # de estudiante en la zona de valor agregado en cada una de las competencias genéricas y comparativo del aumento con respecto a la vigencia anterior	% de estudiantes en la zona de valor agregado en inglés	Vicerrectora Académica	Abril	Junio	100.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Potencializar el éxito estudiantil, la graduación efectiva de los estudiantes y la disminución de riesgos asociados a la deserción	Otra	GESTIÓN DE ESTUDIANTES (PERMANENCIA) - Continuar fortaleciendo el programa de formación en inglés ofrecido a los estudiantes de pregrado a través del Instituto de Lenguas Extranjeras										x		ODS 4. Educación de Calidad	42% de estudiantes con el nivel de egreso requerido (B1) en 2020	Lograr que como mínimo el 42% de los estudiantes de pregrado egresen con nivel B1	Informe que incluya el porcentaje de estudiantes de pregrado egresen con nivel B1	% de estudiantes que egresan con el nivel B1	Vicerrectora Académica / ILE	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Potencializar el éxito estudiantil, la graduación efectiva de los estudiantes y la disminución de riesgos asociados a la deserción	Otra	GESTIÓN DE ESTUDIANTES (PERMANENCIA) - Evaluar la efectividad (eficacia y eficiencia) de la aplicación de las ayudas educativas con relación al nivel de avance académico del estudiante											x	ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 1. Fin de la Pobreza ODS 4. Educación de Calidad	No se cuenta con propuesta de mecanismo evaluación de efectividad de la aplicación de las ayudas educativas con relación al nivel de avance académico	Proponer un mecanismo de evaluación de la efectividad de la aplicación de las ayudas educativas con relación al nivel de avance académico del estudiante.	1. Documento de evaluación de ayudas otorgadas 2. Informe de la efectividad de la aplicación de las ayudas educativas con relación al nivel de avance académico del estudiante	Documento validado SI= 1 ; NO=0	Vicerrectora Académica / PIEA	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Gestión de la Calidad  
 PROCESO/ Docencia  
 SUBPROCESO/   
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Vicerektor(a) Academico(a)

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE				
				PM/15-2020	PM/16-2020	PM/17-2020	AUI	RD	PED	PENT	GR	PM/18-2020	RSU											PS	OTRO		
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Adecuar la infraestructura tecnológica acorde a las necesidades de los procesos académicos y las nuevas tendencias de virtualización de la educación.	Fortalecimiento de la Plataforma Tecnológica para el apoyo mediado o virtual de la oferta académica	GESTIÓN DE PROFESORES - Generar la plataforma tecnológica para el apoyo a la oferta académica virtual, combinada y cursos Mooc													x	No Aplica	Actualmente la Universidad cuenta la plataforma 3.10+ en el servicio del aula extendida en pregrado y postgrado para su oferta académica en modalidad remota y presencial.	Crear la plataforma tecnológica adecuada para facilitar el aprendizaje e-learning	Informe que evidencia la creación de la plataforma	Plataforma diseñada SI=1; NO=0	Vicerrectora Académica/Departamento Pedagogía	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Adecuar la infraestructura tecnológica acorde a las necesidades de los procesos académicos y las nuevas tendencias de virtualización de la educación.	Implementación de programas virtuales	GESTIÓN DE PROFESORES - Crear e implementar cursos virtuales															ODS 4. Educación de Calidad	Se cuenta con 29 cursos virtuales implementados	Contar 40 cursos virtuales en funcionamiento	Informe de implementación de cursos virtuales	# de cursos virtuales implementados	Vicerrectora Académica / Directora Pedagogía	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Adecuar la infraestructura tecnológica acorde a las necesidades de los procesos académicos y las nuevas tendencias de virtualización de la educación.	Otra	GESTIÓN DE PROFESORES - Creación de la plataforma tecnológica adecuada para facilitar el aprendizaje m-learning de la cualificación en pruebas Saber-pro.															No Aplica	No existe antecedente de plataformas m-learning en cursos ofertados a estudiantes.	Crear el prototipo de la plataforma tecnológica (Training Saber pro USB) adecuada para facilitar el aprendizaje m-learning de la cualificación en pruebas Saber-pro.	Nro de prototipos diseñados	Prototipo de la plataforma tecnológica (Training Saber pro USB) creado SI=1, NO=0	Vicerrectoría Académica / Departamento Pedagogía	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDECENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE													
				PMAT 2016-2020	PMAP	AUI	RD	RED	PED	PER	GR	PMAT 2020-2026	RSJ	PS											OTRO												
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los programas académicos con el respaldo del reconocimiento nacional e internacional por parte de organismos validados por el sector educativo	Desarrollo de procesos de autoevaluación con fines de acreditación nacional de alta calidad de programas de pregrado y posgrado acreditables	GESTIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS - Continuar mejorando los rasgos de calidad de la Institución, evidenciados en el mantenimiento de la acreditación institucional, incremento del número de programas de pregrado y posgrado acreditados a nivel nacional y lograr la acreditación internacional de programas de pregrado						x							x										ODS 4. Educación de Calidad	11 programas acreditados	Radicar 2 solicitudes de renovación de la acreditación de programas de pregrado: de Administración de Empresas y Contaduría Pública en SACES-CNA	Pantallazo de informe radicado	# de solicitudes radicadas	Vicerrectora Académica/Directora de Autoevaluación	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%		
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los programas académicos con el respaldo del reconocimiento nacional e internacional por parte de organismos validados por el sector educativo	Desarrollo de procesos de autoevaluación con fines de acreditación nacional de alta calidad de programas de pregrado y posgrado acreditables	GESTIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS - Continuar mejorando los rasgos de calidad de la Institución, evidenciados en el mantenimiento de la acreditación institucional, incremento del número de programas de pregrado y posgrado acreditados a nivel nacional y lograr la acreditación internacional de programas de pregrado						x							x											ODS 4. Educación de Calidad	No hay programas de posgrados acreditados	Radicar ante la Oficina de Atención al Ciudadano el Informe de autoevaluación con fines de acreditación del programa de posgrado Maestría en Genética	Pantallazos/soporte de informe radicado	Informe radicado Si=1, NO=0	Vicerrectora Académica/Directora de Autoevaluación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los programas académicos con el respaldo del reconocimiento nacional e internacional por parte de organismos validados por el sector educativo	Desarrollo de procesos de autoevaluación con fines de acreditación nacional de alta calidad de programas de pregrado y posgrado acreditables	GESTIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS - Continuar mejorando los rasgos de calidad de la Institución, evidenciados en el mantenimiento de la acreditación institucional, incremento del número de programas de pregrado y posgrado acreditados a nivel nacional y lograr la acreditación internacional de programas de pregrado						x							x												ODS 4. Educación de Calidad	11 programas acreditados	Radicar la solicitud de acreditación del programa de pregrado: Instrumentación Quirúrgica	Pantallazos/soportes de solicitud radicada	Solicitud radicada Si=1, No=0	Vicerrectora Académica/Directora de Autoevaluación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PMIAI 2016-2020	PMIAP	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS	OTRO											
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los programas académicos con el respaldo del reconocimiento nacional e internacional por parte de organismos validados por el sector educativo	Desarrollo de procesos de autoevaluación de programas académicos con fines de acreditación internacional	GESTIÓN DE PROGAMAS ACADÉMICOS - Radicar 2 solicitudes de acreditación internacional de programas académicos: Ingeniería de Sistemas y Enfermería (ARCUSUR)				x									ODS 4. Educación de Calidad	Cero(0) radicaciones.	Radicar 2 solicitudes de acreditación internacional de programas académicos: Ingeniería de Sistemas y Enfermería (ARCUSUR)	Pantallazos de las radicaciones realizadas	Nro de solicitudes radicadas	Vicerrectora Académica/Directora de Autoevaluación	Febrero	Junio	100.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los programas académicos con el respaldo del reconocimiento nacional e internacional por parte de organismos validados por el sector educativo	Desarrollo de procesos de autoevaluación para la obtención de certificaciones y premios a la calidad de programas académicos por parte de entidades nacionales e internacionales	GESTIÓN DE PROGAMAS ACADÉMICOS - Promover la obtención de premios a la calidad de programas por entidades nacionales e internacionales.				x									ODS 4. Educación de Calidad	2 programas con reconocimiento Premio a la Calidad AUIP (Maestría en Educación y Administración de empresas)	Radicar la solicitud para el reconocimiento de 3 programas ante AUIP ( Doctorado en Ciencias de la Educación, Maestría en Ingeniería de Sistemas y Computación y Maestría en Auditoría y Sistemas de la Calidad en servicios de Salud)	Soporte de solicitudes realizadas	# de solicitudes de Premios a la Calidad de Programas de Postgrados entregados a la AUIP	Vicerrectora Académica/Directora de Autoevaluación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la cultura de la autoevaluación institucional que coadyuve al mantenimiento de la Acreditación Institucional	Actualización del Modelo Institucional de Autoevaluación (MIA) y el Sistema Institucional de Autoevaluación (SIA)	GESTIÓN DE PROGAMAS ACADÉMICOS - Contar con el proceso de autoevaluación continua actualizado a 2021 (Procesos Académicos y Oficina de Autoevaluación)									x				ODS 4. Educación de Calidad	Se cuenta con el Modelo Institucional de Autoevaluación (MIA), que solo se orienta a los procesos de autoevaluación de alta calidad de programas académicos de pregrado e institucional	Contar con el Modelo Institucional de Autoevaluación-MIA actualizado y aprobado	Modelo Institucional de Autoevaluación-MIA actualizado SI=1 NO=0	Documento del Modelo Institucional de Autoevaluación-MIA actualizado SI=1, NO=0	Vicerrectora Académica/Directora de Autoevaluación	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Fortalecimiento del núcleo de profesores de planta con calidad académica, experiencia y formación adecuada para mantener y ampliar la prestación de servicios académicos de calidad acordes con las realidades institucionales	GESTION DE PROFESORES - Mantener el número de profesores de planta para continuar brindando servicios académicos de calidad				x									ODS 4. Educación de Calidad ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico	A cierre de 2020, se contó con 379 profesores de planta	Mantener mínimo 389 profesores con contrato como profesor de planta (que corresponde a línea base 2019)	Relación de profesores vinculados a la Universidad validado por la Dirección de Talento Humano que incluya al menos: Nombre del profesor programa al que pertenece tipo de vinculación dedicación	# de profesores con contrato como profesor de planta	Vicerrectora académica	Enero	Diciembre	97.43%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDECENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAP 2016-2020	PMAP	AUI	RD	RD	PED	PENT	GR	PMAP 2020-2026	RSU											PS	OTRO
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Perfeccionamiento del perfil del profesor bolivariano que propicie una formación adecuada en todos los niveles (formación avanzada, lengua extranjera, formación pedagógica, formación investigativa, actualización curricular, entre otros) para el desarrollo de competencias académicas, profesionales e investigativas que garanticen la vigencia y permanencia del Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) y redunden en el buen desempeño de los profesores en las actividades de Docencia, Investigación y Extensión que les sean asignadas	GESTIÓN DE PROFESORES - Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través de procesos de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera, así como vincular profesores con título de doctor													ODS 4. Educación de Calidad ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico	80 profesores de planta con formación doctoral, que corresponde al 21% del total de profesores de planta	Contar mínimo con el 22% de profesores de Planta con formación doctoral	Relación de profesores validado por la Dirección de Talento Humano que incluya al menos: Nombre del profesor programa al que pertenece tipo de vinculación dedicación nivel de formación. Indicar los profesores que obtuvieron título. Indicar títulos convalidados	% de profesores de Planta con formación doctoral	Vicerrectora Académica	Enero	Diciembre	95.45%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Perfeccionamiento del perfil del profesor bolivariano que propicie una formación adecuada en todos los niveles (formación avanzada, lengua extranjera, formación pedagógica, formación investigativa, actualización curricular, entre otros) para el desarrollo de competencias académicas, profesionales e investigativas que garanticen la vigencia y permanencia del Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) y redunden en el buen desempeño de los profesores en las actividades de Docencia, Investigación y Extensión que les sean asignadas	GESTIÓN DE PROFESORES - Continuar con los procesos de formación docente para la apropiación de los lineamientos institucionales de gestión curricular													ODS 4. Educación de Calidad	277 profesores de planta capacitados en los lineamientos institucionales de gestión curricular	Contar a 2021 con el 60% de los profesores de planta capacitados en los lineamientos institucionales de gestión curricular	Evidencias de las capacitaciones que incluya listado de profesores capacitados	% de los profesores de planta capacitados en los lineamientos institucionales de gestión curricular	Vicerrectora Académica / Directora de Procesos Académicos / Directora de Pedagogía	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Perfeccionamiento del perfil del profesor bolivariano que propicie una formación adecuada en todos los niveles (formación avanzada, lengua extranjera, formación pedagógica, formación investigativa, actualización curricular, entre otros) para el desarrollo de competencias académicas, profesionales e investigativas que garanticen la vigencia y permanencia del Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) y redunden en el buen desempeño de los profesores en las actividades de Docencia, Investigación y Extensión que les sean asignadas	GESTIÓN DE PROFESORES - Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través de procesos de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera, así como vincular profesores con título de doctor													ODS 4. Educación de Calidad	11 cualificaciones en formación pedagógica para la educación virtual en 2020	Ofrecer anualmente mínimo 2 cualificaciones en formación pedagógica para la educación virtual	Informe de actividades realizadas que incluya al menos: nombre de la actividad descripción objetivo # de participantes (listados de asistencia) evidencia fotográfica	# de cualificaciones en formación pedagógica para la educación virtual	Vicerrectora Académica/Departamento Pedagogía	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%



OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	RED	PEI	PEI	GR	PMIAI 2020-2026	RSU											PS	OTRO
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Otra	GESTIÓN DE PROFESORES - Aplicar encuesta de autoevaluación y diagnóstico de competencias digitales bajo el Marco común Europeo.												x	ODS 4. Educación de Calidad	No existe medición previa de competencias digitales docentes.	Aplicar encuesta de autoevaluación y diagnóstico de competencias digitales bajo el Marco común Europeo del 100% de profesores (DigCompEdu)	Informe de resultado de autoevaluación y diagnóstico de competencias digitales a profesores	% de profesores con encuestas diagnósticas reportadas	Vicerrectora Académica/Departamento Pedagogía	Enero	Junio	100.00%	0.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Ampliar el alcance del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Universidad.	Documentación de los procesos no incluidos en el alcance certificado por entidad externa	GESTIÓN DE PROFESORES Y GESTIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS - Ampliar el número de procesos administrativos certificados bajo la norma ISO 9001:2015.													ODS 4. Educación de Calidad	Se cuenta con el 60% de los documentos normalizados. Se procedieron a documentar y normalizar los procedimientos asociados al proceso de Docencia, enfocándose principalmente en el subproceso de gestión de profesores y gestión de programas académicos	80% de la documentación de los subprocesos de gestión de programas académicos y gestión de profesores (Evaluación de programas, Docencia Servicio, lineamientos de asignación académica)	Documentos normalizados	% de documentación normalizada	Vicerrectoría académica	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Fortalecimiento Institucional  
 PROCESO/ Docencia  
 SUBPROCESO/   
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Vicerrector(a) Académico(a)

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PMI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	FED	PENT	GR	PMI 2020-2026	RSU	PS										
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Contar con un marco normativo actualizado y pertinente, que oriente el proceso de toma de decisiones institucionales en los ámbitos académico y administrativo	Otra	DOCENCIA - Fortalecer la difusión para propiciar una mayor apropiación del PEI y los reglamentos de profesores y estudiantes	x													Informe de implementación de la estrategia de socialización	Estrategia definida e implementada Si=1, NO=0	Vicerrectora Académica	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Contar con un marco normativo actualizado y pertinente, que oriente el proceso de toma de decisiones institucionales en los ámbitos académico y administrativo	Otra	Definir e implementar la política de renovación de los equipos didácticos de los laboratorios									x					Acto administrativo que aprueba la política	Política implementada Si=1; No=0	Vicerrectora Académica	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Contar con un marco normativo actualizado y pertinente, que oriente el proceso de toma de decisiones institucionales en los ámbitos académico y administrativo	Definición e implementación de la Política Institucional de Educación Inclusiva	GESTIÓN DE ESTUDIANTES - Implementar un plan específico para continuar con la operacionalización de la Política de Educación Superior Inclusiva										x				Informe de avance - Índice de Inclusión en Educación Superior (SNIES)	% de avance en el Índice de Inclusión en Educación Superior (SNIES) al interior de la Universidad	Vicerrectora Académica/Director de Bienestar	Enero	Diciembre	0.00%	0.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Implementar un modelo de gestión de riesgos que permita a la Universidad controlar su gestión y garantizar el cumplimiento de los fines misionales	Otra	DOCENCIA - Fortalecer la gestión del proceso orientada al abordaje de los riesgos asociados al mismo											x			Informe de avance en la implementación del plan para el abordaje de los riesgos	% de avance en la implementación del plan para el abordaje de los riesgos	Vicerrectora Académica	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Internacionalización  
 PROCESO/ Docencia  
 SUBPROCESO/   
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Vicerrector(a) Académico(a)

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE				
				PMAL 2016-2020	PMAP	AUI	AUJ	RD	PED	PIENT	GR	PMAL 2020-2028	RSU											PS	OTRO		
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una Institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Desarrollo del Horizonte Pedagógico Socio Crítico en la comunidad universitaria	GESTIÓN DE PROFESORES - Desarrollar una cultura institucional internacional															ODS 4. Educación de Calidad	Se realizó de manera presencial el primer conversatorio sobre HPSC, el cual contó la presencia de 66 Profesores (Horario de la Mañana: 38; Horario de la tarde: 28; distribuidos así: Profesores: 55, Coordinadores: 5 y Directores: 6) y 555 estudiantes.	Realizar 1 actividad anual de socialización de los principios y fundamentos del HPSC	Informe de actividad de socialización de los principios y fundamentos del HPSC que incluya al menos: descripción y objetivo de la actividad # de participantes (listados de asistencia) evidencia fotográficas	Actividad realizada Si=1, NO=0	Vicerrectora Académica/ Departamento de Pedagogía	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una Institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	GESTIÓN DE PROFESORES (PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO CURRICULAR) - Desarrollar una cultura institucional internacional															ODS 4. Educación de Calidad	12 Eventos internacionales en el marco del año internacional realizados en 2020	Realizar mínimo 11 eventos en el marco del Año Internacional	Informe que evidencie la realización de evento en el marco del año internacional que incluya al menos: nombre del evento objetivo y descripción fecha de realización públicos participantes número de participantes evidencias fotográficas validado por la DICO	# de eventos internacionales realizados en el marco del Año Internacional	Vicerrectora Académica/ Facultades/ Departamento Ciencias Sociales y Humanas	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una Institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	GESTIÓN DE PROFESORES (PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO CURRICULAR) - Desarrollar una cultura institucional internacional															ODS 4. Educación de Calidad	109 eventos de actualización en saberes disciplinares realizados en 2020	Realizar 14 eventos de actualización en saberes disciplinares de áreas específicas de programas de pregrado o posgrado, con perspectiva internacional	Informe que evidencie la realización de actividades de actualización en saberes disciplinares que incluya al menos: nombre de la actividad objetivo y descripción fecha de realización públicos participantes número de participantes evidencias fotográficas validado por la DICO	# de eventos de actualización en saberes disciplinares realizados	Vicerrectora Académica/ Facultades	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDECENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE				
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	RED	PED	PEIT	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO			
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una Institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	GESTIÓN DE PROFESORES (PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO CURRICULAR) Desarrollar una cultura institucional internacional																ODS 4. Educación de Calidad	16 actividades de internacionalización realizadas en el marco del año internacional en 2020	Realizar 24 actividades de internacionalización en el marco del Año Internacional	Informe que evidencie la realización de actividades en el marco del año internacional que incluya al menos: nombre de la actividad objetivo y descripción fecha de realización públicos participantes número de participantes evidencias fotográficas validado por la DICO	# de actividades de internacionalización realizadas en el marco del año internacional	Vicerrectora Académica/ Facultades/ Departamento Ciencias Sociales y Humanas	Enero	Diciembre	41.67%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Desarrollo de competencias internacionales de profesores en temas relacionados con nuevas tendencias en su área del saber, publicaciones internacionales, trabajo en redes, nuevas tecnologías, multilingüismo, posgrados internacionales, entre otros	GESTIÓN DE PROFESORES - Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos					x	x										ODS 4. Educación de Calidad ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	150 profesores de planta vinculados a redes	Mantener mínimo el 40% de los profesores de planta vinculados a redes internacionales	Relación de profesores en redes validado por la DICO que incluya al menos: Nombre del profesor red a la que pertenece actividades realizadas en el marco de la red. Indicar los nuevos profesores vinculados a red en el año	% de los profesores de planta vinculados a redes internacionales	Vicerrectora Académica/ Vicerrectora de Investigación/ Facultades/ DICO	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Desarrollo de competencias internacionales de profesores en temas relacionados con nuevas tendencias en su área del saber, publicaciones internacionales, trabajo en redes, nuevas tecnologías, multilingüismo, posgrados internacionales, entre otros	GESTIÓN DE PROFESORES - Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos					x											ODS 4. Educación de Calidad	14 profesores con certificaciones internacionales de la facultad de ingenierías	Mantener mínimo 14 profesores con certificaciones internacionales	Documento que evidencie las certificaciones internacionales de profesores	# de profesores con certificaciones internacionales	Vicerrectora Académica	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	GESTIÓN DE PROFESORES - Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos						x	x									ODS 4. Educación de Calidad	38 participaciones de profesores en convocatorias de reconocimiento. Cero(0) fueron reconocido en 2020	Fomentar la participación de al menos 5 profesores en convocatorias de reconocimiento internacional.	1.Convocatoria. 2.Documento que evidencie la participación de profesor en convocatoria de reconocimiento 3. Resultados de la convocatoria	# de profesores que participan en convocatorias de reconocimiento internacional	Vicerrectora Académica	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDECENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos														ODS 4. Educación de Calidad	284 profesores en movilidad saliente internacional en 2020	Contar con 30 profesores en movilidad saliente internacional.	Informe que evidencie la movilidad saliente de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográfica	# de profesores en movilidad saliente internacional	Vicerrectora Académica	Enero	Diciembre	33.33%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos														ODS 4. Educación de Calidad	344 profesores en movilidad saliente nacional en 2020	Contar con 116 profesores por año para movilidad saliente nacional.	Informe que evidencie la movilidad saliente de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográfica	# de profesores en movilidad saliente nacional	Vicerrectora Académica	Enero	Diciembre	68.97%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	GESTIÓN DE PROFESORES - Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos														ODS 4. Educación de Calidad	18 profesores participaron como tutores o cotutores de tesis en 2020	Fomentar la participación anual de 3 profesores como tutores o cotutores de tesis internacionales.	Documento que evidencie la participación de un profesor como tutor o cotutor de tesis internacional que incluya: nombre del profesor título de la tesis	# de profesores que participan como tutores o cotutores de tesis internacionales	Vicerrectora Académica	Enero	Diciembre	33.33%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	GESTIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS - Internacionalizar el currículo y los procesos académicos - Ampliar el número de convenios de doble titulación														ODS 4. Educación de Calidad	4 programas con doble titulación	Mantener 4 programas académicos con doble titulación con universidades del exterior.	Convenio de doble titulación	# de programas académicos con doble titulación con universidades del exterior	Vicerrectora Académica	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PIED	PENT	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS	OTRO										
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	GESTIÓN DE ESTUDIANTES - Incrementar la movilidad entrante nacional e internacional de estudiantes en el marco de los convenios activos															Informe que evidencie la movilidad de estudiantes validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# de estudiantes en movilidad entrante nacional	Vicerrectora Académica	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	GESTIÓN DE ESTUDIANTES - Incrementar la movilidad entrante nacional e internacional de estudiantes en el marco de los convenios activos															Informe que evidencie la movilidad de estudiantes validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# de estudiantes en movilidad entrante internacional	Vicerrectora Académica	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos															Informe que evidencie la movilidad entrante de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# de profesores en movilidad entrante nacional	Vicerrectora Académica	Enero	Diciembre	46.15%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos															Informe que evidencie la movilidad entrante de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# de profesores en movilidad entrante internacional	Vicerrectora Académica	Enero	Diciembre	28.57%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PMI	PMAP	AUI	RD	P.ED	PENT	GR	PMI 2020-2026	RSU	PS	OTRO										
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Fortalecimiento del perfil internacional del estudiante y del egresado	GESTIÓN DE ESTUDIANTES - Internacionalizar el currículo y los procesos académicos															Informe que evidencie la movilidad de estudiantes validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# de estudiantes en movilidad saliente internacional	Vicerrectora Académica	Enero	Diciembre	30.77%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Fortalecimiento del perfil internacional del estudiante y del egresado	GESTIÓN DE ESTUDIANTES - Internacionalizar el currículo y los procesos académicos															Informe que evidencie la movilidad de estudiantes validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# de estudiantes en movilidad saliente nacional	Vicerrectora Académica	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%

# Anexo 1. Docencia

## Facultad de

# Administración y Negocios

DIMENSIÓN: Desarrollo y Compromiso Social  
 PROCESO/ Facultad de Administración y Negocios  
 SUBPROCESO/   
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE				
				PMI/2016-2020	PMAP	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMI/2020-2026	RSU	PS	OTRO														
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	OTRO	Otra	Participación en la semana de la sostenibilidad														x	ODS 1. Fin de la Pobreza, ODS 2. Hambre Cero, ODS 3. Salud y bienestar, ODS 4. Educación de Calidad, ODS 5. Igualdad de Género, ODS 6. Agua limpia y saneamiento ODS 7. Energía asequible y no contaminante, ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico, ODS 9. Industria, innovación e infraestructura, ODS 10. Reducción de las desigualdades, ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles, ODS 12. Producción y consumo responsable ODS 13. Acción por el clima, ODS 14. Vida submarina, ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres, ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas, ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	A partir del 2021 se implementará a nivel institucional la semana de la sostenibilidad	Participar mínimo con una actividad en el marco de la semana de la sostenibilidad	Informe de actividad realizada que incluya nombre objetivos evidencia fotográfica	Actividad realizada Si=1, NO=0	Decano	Junio	Diciembre	0.00%	100.00%	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	OTRO	Otra	Identificar y ajustar los cursos de la facultad que pudieran ofertarse como electivos para los programas de pregrado														x	ODS 4. Educación de Calidad	SD	Identificar y ajustar los cursos de la facultad que pudieran ofertarse como electivos para los programas de pregrado	Documento de identificación de cursos de la facultad que pudieran ofertarse como electivos para los programas de pregrado y ajustes de los mismos en caso de requerirse	Identificación y ajustes de cursos realizada Si=1, NO=0	Decano/Directores de programas	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%	
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	OTRO	Otra	Reporte del aporte de la facultad al cumplimiento de los ODS														x	x	ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Anualmente se elabora el Informe de Gestión y Sostenibilidad y el Informe de aporte a los ODS	Elaborar el informe de aporte a los ODS de la facultad	Informe entregado a la Dirección de Planeación	Informe elaborado y entregado a la Dirección de Planeación Si=1; NO=0	Decano	Enero	Febrero	100.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia  
 PROCESO/ Facultad de Administración y Negocios  
 SUBPROCESO/  
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PM/2016-2020	PMAP	AUI	RIU	PIED	PENT	GR	PM/2020-2026	RSU	FS											OTRO	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Ampliar la oferta de programas académicos a nivel de pregrado y posgrado con pertinencia académica y relevancia social, para responder a las necesidades de formación que demanda el contexto	Diseño e implementación de nuevos programas académicos de pregrado y posgrado pertinentes y de calidad	Radicar en el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior-SACES la solicitud para la obtención de registro calificado de nuevos programas de posgrado.						x							ODS 4. Educación de Calidad	12 programas de posgrado adscritos a la Facultad	Elaborar documento maestro para la obtención de registro calificado de 3 nuevos programas de posgrado: Maestría en Gestión del Aseguramiento de la Calidad de la Educación, Especialización en Agronegocios y Especialización en Inteligencia de Negocios para la Toma de Decisiones.	Documento maestro validado por la Dirección de procesos académicos	# de Documentos maestros elaborados y validados por la Dirección de procesos académicos	Decano	Junio	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Ampliar la oferta de programas académicos a nivel de pregrado y posgrado con pertinencia académica y relevancia social, para responder a las necesidades de formación que demanda el contexto	Diseño e implementación de nuevos programas académicos de pregrado y posgrado pertinentes y de calidad	Radicar en el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior-SACES la solicitud para la obtención de registro calificado de nuevos programas de pregrado.						x							ODS 4. Educación de Calidad	4 programas de pregrado adscritos a la Facultad	Elaborar documento maestro para la obtención de registro calificado de 1 nuevos programas de pregrado: Marketing y Negocios Digitales	Documento maestro validado por la Dirección de procesos académicos	# de Documentos maestros elaborados y validados por la Dirección de procesos académicos	Decano	Junio	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Despliegue de la Política Académica a través del diseño de los Proyectos Educativos de Facultad (PEF) y la actualización de los Proyectos Educativos de Programas (PEP)	Actualizar los proyectos educativos de programas de pregrado y posgrado, alineados a la nueva versión del PEI	x												ODS 4. Educación de Calidad	1 PEP de programas de posgrados elaborados y validado por la Dirección de Procesos Académicos ( MAESTRIA EN AUDITORIA Y SISTEMAS DE LA CALIDAD EN SERVICIOS DE SALUD)	Actualización de los Proyectos Educativos de 15 programas académicos de posgrado (incluye actualización de los elaborados en 2020 y la elaboración del Proyecto Educativos del programa de Especialización en Logística y Negocios Internacionales), validados, por la Dirección de Procesos Académicos.	Proyectos Educativos elaborados avalados por la Dirección de Procesos Académicos para su aval	# de Proyectos Educativos elaborados y avalados por la Dirección de procesos Académicos	Decano, Directores de posgrado, Coordinador de docencia	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPÉCIFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	AUI	RID	PED	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS	OTRO												
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Implementación de la política de gestión curricular en pregrado y posgrado	Actualizar la estructura curricular de los programas académicos en coherencia con la política institucional de gestión curricular	x				x								ODS 4. Educación de Calidad	6 programas de posgrados con actualización curricular con base en los nuevos lineamientos curriculares institucionales de posgrados adscritos a la facultad entre 2019 y 2020	Elaborar 2 documentos de modificación curricular de los programas de posgrado: Maestría en Administración de Empresas e Innovación y Maestría en Desarrollo y Gestión de Empresas Sociales, validados por la Dirección de procesos académicos	Documento de modificación curricular validados por la dirección de procesos académicos	# de documentos de modificación curricular elaborados y validados por la dirección de procesos académicos	Decano/Directores de programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Implementación de la política de gestión curricular en pregrado y posgrado	Elaborar documento maestro para la renovación de registro calificado de programas de de la facultad ofrecidos en Barranquilla								x					ODS 4. Educación de Calidad	Todos los programas activos tienen registro calificado vigente	Elaborar 4 documentos de renovación curricular de los programas. DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN, ESPECIALIZACIÓN EN GOBIERNO Y ASUNTOS PÚBLICOS, MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS E INNOVACION, COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	Documentos elaborados y validados por la Dirección de procesos académicos	# de Documentos elaborados, y validados por la Dirección de procesos académicos	Director de programa/Coordinador Docencia	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Implementación de la política de gestión curricular en pregrado y posgrado	Implementar el proceso de evaluación curricular actualizado a la luz de la política de gestión curricular									x				ODS 4. Educación de Calidad	2 programas de pregrado con evaluación curricular realizada de 3 pregrados adscritos a la facultad	Realizar la evaluación curricular de 1 programa de pregrado: Contaduría Pública	Informe de resultados de la evaluación curricular del programa	# de programas con evaluación curricular realizada	Decano/Directores de programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	AUI	RID	PED	PENT	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO		
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo, a las actividades académicas para lograr el óptimo cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el buen desarrollo de los fines misionales	Implementación de un plan anual de inversiones para la creación, actualización y dotación de laboratorios pertinentes con la oferta académica de la Institución	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas.														ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	Actualmente la facultad cuenta con 3 laboratorios: laboratorio de Marketing, laboratorio de LAVNE y laboratorio de procesos logísticos y Portuario.	Actualizar y adecuar el laboratorio de Marketing, mediante la adquisición de Cámara para grabar clases asincrónicas, 8 sillas de colores, licencia de Educaplay, GENIALLY y mentimeter y 10 tablets.	1. Evidencia de la Gestión realizada para la creación/actualización /adecuación del laboratorio. 2. Informe con fotografías de la creación/actualización es/adecuaciones realizadas en el laboratorio	Laboratorio creado/actualizado/adecuado SI=1; NO=0	Decano /Director de programa	Enero	Junio	100.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo, a las actividades académicas para lograr el óptimo cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el buen desarrollo de los fines misionales	Implementación de un plan anual de inversiones para la creación, actualización y dotación de laboratorios pertinentes con la oferta académica de la Institución	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas.														ODS 4. Educación de Calidad	Actualmente la facultad cuenta con 3 laboratorios: laboratorio de Marketing, laboratorio de LAVNE y laboratorio de procesos logísticos y Portuario.	Adquirir e implementar el software financiero: cumpla 360 Prevención de lavado y debida diligencia	1. Solicitud realizada. 2 Soportes de implementación	Software adquirido e implementado SI1, NO=0	Decano	Junio	Septiembre	0.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Consolidación del número de profesores categorizados en Colciencias	Consolidar el número de profesores categorizados en Colciencias														ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	34 Profesores categorizados en Colciencias	Contar con 34 profesores categorizados en Colciencias	1. Relación de profesores categorizados validado por la Dirección de Investigación que incluya al menos: Nombre programa al que pertenece categoría. Indicar los nuevos profesores categorizados. 2. Resultados convocatoria Colciencias indicando los profesores de la facultad	# profesores categorizados en Colciencias	Coordinador Investigación y Extensión	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAI 2016-2020	PMAP	AUI	RID	PED	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS	OTRO													
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la producción científica y tecnológica de profesores y estudiantes (Publicación en revistas indexadas, solicitudes de patentes)	Mejorar en calidad y cantidad la producción científica y tecnológica						x			x					ODS 1. Fin de la Pobreza, ODS 2. Hambre Cero, ODS 3. Salud y bienestar, ODS 4. Educación de Calidad, ODS 5. Igualdad de Género, ODS 6. Agua limpia y saneamiento, ODS 7. Energía asequible y no contaminante, ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico, ODS 9. Industria, innovación e infraestructura, ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles, ODS 12. Producción y consumo responsable, ODS 13. Acción por el clima, ODS 14. Vida submarina, ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres, ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas, ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	20 publicaciones científicas de profesores en revistas indexadas	20 Publicaciones científicas de profesores en revistas indexadas internacionalmente	Relación de publicaciones realizadas en revistas indexadas internacionalmente validado por la Dirección de Investigación que contenga al menos : Nombre de la publicación autor(es) fecha de publicación nombre de la revista en la que se publicó link del artículo	# Publicaciones científicas de profesores en revistas indexadas internacionalmente	Coordinador Investigación y Extensión	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la participación de estudiantes en el semillero de investigación	Ampliar la participación de estudiantes en semilleros de investigación						x			x					ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	225 estudiantes en semillero en 2020	Contar con 225 estudiantes participando en el Semillero de Investigación ( Mínimo el 10% del total de matriculados. Proyección de 1.910 matriculas para 2021-1 y 1.911 en 2021.2 )	Relación de estudiantes participando en el semillero de investigación validado por la dirección de investigación que incluya: Nombre del estudiante programa proyecto de investigación tutor. Indicar los nuevos estudiantes que ingresaron en el año 2021.	# de estudiantes en el Semillero de Investigación	Coordinador Investigación y Extensión	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	AUI	RID	PED	PENT	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS	OTRO													
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la participación de estudiantes con vocación científica y excelencia académica en la convocatoria nacional para Jóvenes Investigadores e Innovadores de Colciencias	Ampliar la participación de los estudiantes en la convocatoria de COLCIENCIAS de Jóvenes Investigadores					x										ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	1 estudiantes participante en la convocatoria 2020	Presentar mínimo 1 estudiantes en la convocatoria de COLCIENCIAS para Jóvenes Investigadores (15 meta institucional)	1. Documento que evidencia la participación de estudiantes en la convocatoria (que incluya participantes y seleccionados) 2. Resultados publicados en Colciencias( Identificar los estudiantes de la facultad)	# de estudiantes participantes en la convocatoria para jóvenes investigadores	Coordinador Investigación y extensión	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFIOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Asegurar la sostenibilidad de la Universidad en el tiempo y su permanencia en el medio a través de la implementación de acciones orientadas a la generación de recursos financieros suficientes que garanticen su operación	Definición de metas por Facultad para aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado, de acuerdo a las prioridades institucionales	Aumentar el número de estudiantes de primer curso en pregrado y posgrado						x									ODS 4. Educación de Calidad	330 estudiantes en primer curso en 2020-1 y 72 en 2020-2	Contar con 431 nuevos estudiantes matriculados en primer curso en pregrado en 2021	Reporte SIA	# de nuevos estudiantes matriculados en primer curso en pregrado	Decano/Directores de programa	Enero	Diciembre	68.91%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFIOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Asegurar la sostenibilidad de la Universidad en el tiempo y su permanencia en el medio a través de la implementación de acciones orientadas a la generación de recursos financieros suficientes que garanticen su operación	Definición de metas por Facultad para aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado, de acuerdo a las prioridades institucionales	Aumentar el número de estudiantes de primer curso en pregrado y posgrado						x									ODS 4. Educación de Calidad	92 estudiantes en primer curso en 2020-1, 56 en 2020-2, y 6 en anualizados, en posgrado	Contar con 182 nuevos estudiantes matriculados en primer curso en posgrado en 2021	Reporte SIA	# de nuevos estudiantes matriculados en primer curso en posgrado	Decano/Directores de programa	Enero	Diciembre	45.60%	100.00%

DIMENSIÓN: Gestión de la Calidad  
 PROCESO/  
 SUBPROCESO/ Facultad de Administración y Negocios  
 DEPENDENCIA: \_\_\_\_\_

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMI 2016-2020	PMAP	AUI	RID	PED	PERI	GR	PMI 2020-2026	RSU	PS											OTRO		
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los programas académicos con el respaldo del reconocimiento nacional e internacional por parte de organismos validados por el sector educativo	Desarrollo de procesos de autoevaluación con fines de acreditación nacional de alta calidad de programas de pregrado y posgrado acreditables	Continuar mejorando los rasgos de calidad de la Institución, evidenciados en el mantenimiento de la acreditación institucional, incremento del número de programas de pregrado y posgrado acreditados a nivel nacional y lograr la acreditación internacional de programas de pregrado						x		x						ODS 4. Educación de Calidad	3 programas de pregrado acreditados	Elaborar el informe de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación del programa de Administración de Empresas	Informe entregado y validado	Informe de autoevaluación con fines de acreditación del programa de Empresas elaborado y validado por la Dirección de Autoevaluación SI=1, NO=0	Decano/ Director de programa/ Directora de Autoevaluación/ Vicerrectora Académica	Enero	Febrero	100.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los programas académicos con el respaldo del reconocimiento nacional e internacional por parte de organismos validados por el sector educativo	Desarrollo de procesos de autoevaluación con fines de acreditación nacional de alta calidad de programas de pregrado y posgrado acreditables	Continuar mejorando los rasgos de calidad de la Institución, evidenciados en el mantenimiento de la acreditación institucional, incremento del número de programas de pregrado y posgrado acreditados a nivel nacional y lograr la acreditación internacional de programas de pregrado.								x						ODS 4. Educación de Calidad	3 programas de pregrado acreditados	Elaborar el informe de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación del programa de Contaduría Pública	Documento avalado por la Dirección de Autoevaluación.	Informe elaborado SI=1, No=0	Decano/ Director de programa/ Directora de Autoevaluación/ Vicerrectora Académica	Mayo	Octubre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los programas académicos con el respaldo del reconocimiento nacional e internacional por parte de organismos validados por el sector educativo	Desarrollo de procesos de autoevaluación de programas académicos con fines de acreditación internacional	Continuar mejorando los rasgos de calidad de la Institución, evidenciados en el mantenimiento de la acreditación institucional, incremento del número de programas de pregrado y posgrado acreditados a nivel nacional y lograr la acreditación internacional de programas de pregrado						x			x					ODS 4. Educación de Calidad	0 programas con acreditación internacional	Elaborar el informe con fines de acreditación internacional del programa de Contaduría Pública ante CACSLA	Informe elaborado y validado por la Dirección de Autoevaluación	Informe elaborado y validado por la Dirección de Autoevaluación SI=1; NO=0	Decano/ Director de programa/	Enero	Diciembre	0.00%	0.00%



OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMIA 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMIA 2020-2026	RSU	PS	OTRO												
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Perfeccionamiento del perfil del profesor bolivariano que propicie una formación adecuada en todos los niveles (formación avanzada, lengua extranjera, formación investigativa, actualización curricular, entre otros) para el desarrollo de competencias académicas, profesionales e investigativas que garanticen la vigencia y permanencia del Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) y redunden en el buen desempeño de los profesores en las actividades de Docencia, Investigación y Extensión que les sean asignadas	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través de procesos de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera, así como vincular profesores con título de doctor					x									ODS 4. Educación de Calidad	9 profesores doctores de 48 profesores de planta adscritos a la facultad (18%)	Contar con 9 (18%) profesores de Planta con formación doctoral (22% meta institucional)	Relación de profesores adscritos al departamento validado por la Dirección de Talento Humano que incluya al menos: Nombre del profesor programa al que pertenece tipo de vinculación dedicación nivel de formación. Indicar los profesores que obtuvieron título en 2021	# de profesores de Planta con formación doctoral	Decano	Enero	Diciembre	100.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Perfeccionamiento del perfil del profesor bolivariano que propicie una formación adecuada en todos los niveles (formación avanzada, lengua extranjera, formación investigativa, actualización curricular, entre otros) para el desarrollo de competencias académicas, profesionales e investigativas que garanticen la vigencia y permanencia del Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) y redunden en el buen desempeño de los profesores en las actividades de Docencia, Investigación y Extensión que les sean asignadas	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través de procesos de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera						x								ODS 4. Educación de Calidad	8 profesores de planta con nivel B2 y C1 de 48 profesores de planta adscritos a la facultad (16%)	Contar con 8 (16%) profesores de planta en nivel B2 y C1 (25% meta institucional)	1. Relación de profesores validado por la Dirección de Talento Humano y el ILE que incluya al profesor programa tipo de vinculación dedicación nivel. 2. Soporte/certificaciones que avalen el nivel B2 y C1 de los profesores	# de profesores de Planta con nivel B2 y C1	Decano	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMIA 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PED	PENI	GR	PMIA 2020-2026	RSU	PS	OTRO													
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	Incrementar el porcentaje de aulas extendidas en programas académicos de pregrado y posgrado, que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle									x						ODS 4. Educación de Calidad	268 aulas extendidas de pregrado apropiadas de 268 aulas (100%)	Contar con 268 (100%) aulas extendidas en programas académicos de pregrado que evidencien uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle, avaladas por el Departamento de Pedagogía (100% meta institucional)	Informe de Aulas Entendidas de pregrado que evidencie las aulas apropiadas validado por el departamento de Pedagogía	# de aulas extendidas creadas y apropiadas, validadas por el Departamento de Pedagogía	Decano/ Coordinador de Docencia	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	Continuar fortaleciendo el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, y los aspectos pedagógicos relacionados con la educación en espacios virtuales por parte de profesores									x						ODS 4. Educación de Calidad	55 aulas extendidas usando OVAS	Contar con 55 de aulas extendidas usando OVAS (20%), (meta institucional: 50% de aulas extendidas usando OVAS )	Informe de Aulas extendidas que evidencie las aulas usando OVAS validado por el Departamento de Pedagogía. Incluir pantallazos de las aulas usando OVA	# de aulas extendidas usando OVAS	Decano/ Coordinador Docencia	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	Incrementar el porcentaje de aulas extendidas en programas académicos de pregrado y posgrado, que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle										x					ODS 4. Educación de Calidad	63 aulas extendidas de posgrado apropiadas de 96 aulas (65%)	Contar con 75 (78%) aulas extendidas en programas académicos de posgrado que evidencien uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle, avaladas por el Departamento de Pedagogía (100% meta institucional)	Informe de Aulas Entendidas de pregrado que evidencie las aulas apropiadas validado por el departamento de Pedagogía	# de aulas extendidas creadas y apropiadas, validadas por el Departamento de Pedagogía	Decano/ Coordinador Docencia	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Internacionalización  
 PROCESO/ Facultad de Administración y Negocios  
 SUBPROCESO/   
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMIAI 2016-2020	PMIAP	ASU	PIED	PRENT	GR	PMIAI 2020-2026	FSU	PS	OTRO													
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una Institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional														ODS 4. Educación de Calidad	2 eventos internacionales realizados por la facultad en el marco del año Internacional en 2020	Realizar mínimo 2 eventos en el marco del Año Internacional	%Informe que evidencie la realización de evento en el marco del año internacional que incluya al menos: nombre del evento objetivo y descripción fecha de realización públicos participantes número de participantes evidencias fotográficas validado por la DICO	# de eventos en el marco del año internacional realizados	Coordinador Internacionalización	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una Institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional														ODS 4. Educación de Calidad	21 eventos de actualización en saberes disciplinares realizados en 2020	Realizar 21 eventos de actualización en saberes disciplinares de áreas específicas de programas de pregrado o posgrado, con perspectiva internacional.	Informe que evidencie la realización de actividades de actualización en saberes disciplinares que incluya al menos: nombre de la actividad objetivo y descripción fecha de realización públicos participantes número de participantes evidencias fotográficas validado por la DICO	# de eventos de actualización en saberes disciplinares, con perspectiva internacional, realizados	Coordinador Internacionalización	Enero	Diciembre	47.62%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una Institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional														ODS 4. Educación de Calidad	4 actividades de internacionalización realizadas en el marco del Año Internacional en 2020	Realizar mínimo 4 actividades de internacionalización en el marco del Año Internacional	Informe que evidencie la realización de actividades en el marco del año internacional que incluya al menos: nombre de la actividad objetivo y descripción fecha de realización públicos participantes número de participantes evidencias fotográficas validado por la DICO	# de actividades de internacionalización realizadas en el marco del Año Internacional	Coordinador Internacionalización	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPÉCIFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMIAJ 2016-2020	PMIAP	RUJ	PEJ	PEM	GR	PMIAJ 2020-2026	RSU	RS	OTRO													
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Desarrollo de competencias internacionales de profesores en temas relacionados con nuevas tendencias en su área del saber, publicaciones internacionales, trabajo en redes, nuevas tecnologías, multilingüismo, posgrados internacionales, entre otros	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos	x					x	x							ODS 4. Educación de Calidad	19 profesores de planta vinculados a redes de investigación y 14 en académicas, para un total de 27	Contar con 26 (54%) profesores de planta vinculados a redes académicas internacionales (40% meta institucional)	Relación de profesores en redes validado por la DICO que incluya al menos: Nombre del profesor red a la que pertenece actividades realizadas en el marco de la red. Indicar los nuevos profesores vinculados a red en el año	# profesores de planta vinculados a redes internacionales	Coordinador Internacionalización/Coordinador Investigación y Extensión/Coordinador Docencia	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos							x	x						ODS 4. Educación de Calidad	2 profesores como tutores o cotutores de tesis en 2020	Fomentar la participación de mínimo 1 profesores como tutor o cotutor de tesis internacionales	Documentos que soporten la participación de profesores como tutores o cotutores	# de profesores que participan como tutores o cotutores de tesis internacionales	Coordinador Internacionalización/Coordinador Docencia/Coordinador Investigación y Extensión	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos - Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil							x	x						ODS 4. Educación de Calidad	23 profesores en movilidad saliente internacional en 2020	Contar con 23 profesores en movilidad saliente internacional (meta institucional: Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad de profesores, que corresponde a 67 aprox)	Informe que evidencie la movilidad saliente de profesores validado por la DICO; que incluya al menos: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# profesores en movilidad saliente internacional	Coordinador de Internacionalización	Enero	Diciembre	56.52%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos - Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil							x	x						ODS 4. Educación de Calidad	35 profesores en movilidad saliente nacional en 2020	Contar con 35 profesores en movilidad saliente nacional (meta institucional: Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad de profesores, que corresponde a 222 aprox)	Informe que evidencie la movilidad saliente de profesores validado por la DICO; que incluya al menos: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# profesores en movilidad saliente nacional	Coordinador internacionalización	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPÉCIFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PIMAJ 2016-2020	PIMAP	PIMAS	RUI	PEU	PEI	PEIY	GR	PIMAJ 2020-2026	PSU											PS
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos												ODS 4. Educación de Calidad	4 profesores obtuvieron reconocimiento internacional en 2020, 10 participaron en convocatorias de reconocimiento internacional	Fomentar la participación de al menos 1 profesor anual en convocatorias de reconocimiento internacional	Documentos que soporten la participación de un profesor en convocatoria de recontamiento internacional	# de profesores que participan en convocatorias de reconocimiento internacional	Coordinador Internacionalización/Coordinador Docencia/Coordinador Investigación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos-Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil												ODS 4. Educación de Calidad	35 profesores en movilidad entrante nacional en 2020	Contar con 35 profesores en movilidad entrante nacional (meta institucional: Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad de profesores, que corresponde a 181 aprox)	Informe que evidencie la movilidad entrante de profesores validado por la DICO; que incluya al menos: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# de profesores en movilidad entrante nacional	Coordinador de Internacionalización	Enero	Diciembre	42.86%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos												ODS 4. Educación de Calidad ODS 10. Reducción de las desigualdades	3 programa académico con doble titulación con universidades del exterior (Administración de Empresas, Contaduría Pública, Comercio y Negocios Internacionales)	Gestionar un convenio doble titulación para programa de posgrado	Relación de estudiantes matriculados en programas en el exterior en Universidades con convenio de doble titulación	Gestión realizada para la obtención de convenio de doble titulación Si=1, No=0	Decano/Director de programa/Coordinador Internacionalización	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la institución												ODS 4. Educación de Calidad ODS 10. Reducción de las desigualdades	31 estudiantes en movilidad entrante internacional en 2020	Contar con 31 estudiantes en movilidad entrante internacional (meta institucional: Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad de estudiantes, que corresponde a 681 aprox, nacional e internacional)	Informe que evidencie la movilidad de estudiantes validado por la DICO; que incluya al menos: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# estudiantes en movilidad entrante internacional	Coordinador Internacionalización	Enero	Diciembre	32.26%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDECENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PIMAJ 2016-2020	PIMAJ P	RUI	RED	PEBY	GR	PIMAJ 2020-2026	ESU	PS	OTRO												
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución													ODS 4. Educación de Calidad ODS 10. Reducción de las desigualdades	4 estudiantes en movilidad entrante nacional en 2020	Contar con 4 estudiantes en movilidad entrante nacional (meta institucional: Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad de estudiantes, que corresponde a 681 aprox, nacional e internacional)	Informe que evidencie la movilidad de estudiantes validado por la DICO; que incluya al menos: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# estudiantes en movilidad entrante nacional	Coordinador Internacionalización	Enero	Diciembre	25.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos-Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil													ODS 4. Educación de Calidad	28 profesores en movilidad entrante internacional en 2020	Contar con 28 profesores en movilidad entrante internacional (meta institucional: Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad de profesores, que corresponde a 98 aprox)	Informe que evidencie la movilidad entrante de profesores validado por la DICO; que incluya al menos: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# de profesores en movilidad entrante internacional	Coordinador Internacionalización	Enero	Diciembre	35.71%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Fortalecimiento del perfil internacional del estudiante y del egresado	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos - Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil													ODS 4. Educación de Calidad	70 estudiantes en movilidad saliente internacional en 2020	Contar con 70 estudiantes en movilidad saliente internacional (meta institucional: Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad de estudiantes, que corresponde a 174 aprox)	Informe que evidencie la movilidad de estudiantes validado por la DICO; que incluya al menos: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# estudiantes en movilidad saliente internacional	Coordinador Internacionalización	Enero	Diciembre	42.86%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Fortalecimiento del perfil internacional del estudiante y del egresado	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos - Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil													ODS 5. Igualdad de Género	10 estudiantes en movilidad saliente nacional en 2020	Contar con 10 estudiantes en movilidad saliente nacional (meta institucional: Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad de profesores, que corresponde a 374 aprox)	Informe que evidencie la movilidad de estudiantes validado por la DICO; que incluya al menos: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# estudiantes en movilidad saliente nacional	Coordinador Internacionalización	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%

# Anexo 2. Docencia

## Facultad de

### Ciencias Básicas y Biomédicas

DIMENSIÓN: Desarrollo y Compromiso Social  
 PROCESO/ Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas  
 SUBPROCESO/   
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE :

Decano

AÑO:

2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE				
				PM/16-2020	PM/17-2020	AUI	RD	PIED	PIENT	GR	PM/18-2020	RSU	PS											OTRO			
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	OTRO	Otra	Identificar y ajustar los cursos de la facultad que pudieran ofertarse como electivos para los programas de pregrado												x			ODS 4. Educación de Calidad	SD	Identificar y ajustar los cursos de la facultad que pudieran ofertarse como electivos para los programas de pregrado	Documento de identificación de cursos de la facultad que pudieran ofertarse como electivos para los programas de pregrado y ajustes de los mismos en caso de requerirse	Identificación y ajustes de cursos realizada SI=1, NO=0	Decano	Enero	Junio	100.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	OTRO	Otra	Participación en la semana de la sostenibilidad												x			ODS 1. Fin de la Pobreza, ODS 2. Hambre Cero, ODS 3. Salud y bienestar, ODS 4. Educación de Calidad, ODS 5. Igualdad de Género, ODS 6. Agua limpia y saneamiento ODS 7. Energía asequible y no contaminante, ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico, ODS 9. Industria, innovación e infraestructura, ODS 10. Reducción de las desigualdades, ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles, ODS 12. Producción y consumo responsable, ODS 13. Acción por el clima, ODS 14. Vida submarina, ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres, ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas, ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	A partir del 2021 se implementará a nivel institucional la semana de la sostenibilidad	Participar mínimo con una activad en el marco de la semana de la sostenibilidad	Informe de actividad realzada que incluya nombre objetivos evidencia fotográfica	Actividad realizada SI=1, NO=0	Decano	Junio	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFIOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	OTRO	Otra	Reporte del aporte de la facultad al cumplimiento de los ODS												x	x		ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Anualmente se elabora el Informe de Gestión y Sostenibilidad y el Informe de aporte a los ODS	Elaborar el informe de aporte a los ODS de la facultad	Informe entregado a la Dirección de Planeación	Informe elaborado y entregado a la Dirección de Planeación SI=1; NO=0	Decano	Enero	Febrero	100.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia  
 PROCESO/ Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas  
 SUBPROCESO/   
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDECENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PM/AI/2016-2020	PM/AP	AUI	RD	PED	PENT	GR	PM/AI/2020-2028	RSU	PS	OTRO													
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Ampliar la oferta de programas académicos a nivel de pregrado y posgrado con pertinencia académica y relevancia social, para responder a las necesidades de formación que demanda el contexto	Diseño e implementación de nuevos programas académicos de pregrado y posgrado pertinentes y de calidad	Radicar en el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior-SACES la solicitud para la obtención de registro calificado de nuevos programas de posgrado.					x										ODS 4. Educación de Calidad	(2) programas de posgrado adscritos a la Facultad	Elaborar (1) documento maestro para la obtención de registro calificado de nuevos programas de posgrado: Maestría en Ciencias de Datos	Documento maestro validado por la Dirección de procesos académicos	# de Documentos maestros elaborados y validados por la Dirección de procesos académicos	Coordinador del Área de Ciencias Exactas	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Ampliar la oferta de programas académicos a nivel de pregrado y posgrado con pertinencia académica y relevancia social, para responder a las necesidades de formación que demanda el contexto	Otra	Ampliar el número de convenios de doble titulación					x	x	x								ODS 4. Educación de Calidad	0 programas en doble titulación, adscritos a la Facultad	Gestionar un (1) programa con doble titulación (matemáticas y ciencias de la computación) para los programas de las facultades de Ingenierías y Administración.	Soportes de la gestión para el logro de un programa con doble titulación	Gestión para el logro de un programa con doble titulación realizada Si=1, NO=0	Director del Programa de Matemáticas y Ciencias de la Computación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Despliegue de la Política Académica a través del diseño de los Proyectos Educativos de Facultad (PEF) y la actualización de los Proyectos Educativos de Programas (PEP)	Actualizar los proyectos educativos de programas de pregrado y posgrado, alineados a la nueva versión del PEI y del PEF	x				x										ODS 4. Educación de Calidad	(2) PEP de programas de posgrados elaborados de (2) programas de posgrados ofertados en la Facultad	Actualizar los Proyectos Educativos de (2) programas académicos de posgrado, avalados por la Dirección de Procesos Académicos (Maestría en Genética y Doctorado en Genética y Biología Molecular)	Proyectos Educativos actualizados avalados por la Dirección de Procesos Académicos para su aval	# de Proyectos Educativos actualizados y avalados por la Dirección de procesos Académicos	Director Maestría en Genética - Director Doctorado en Genética y Biología Molecular	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE				
				PMAI 2016-2020	PMAP	AUI	RI	RED	PENT	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS	OTRO														
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Implementación de la política de gestión curricular en pregrado y posgrado	Actualizar la estructura curricular de los programas académicos en coherencia con la política institucional de gestión curricular	x					x										ODS 4. Educación de Calidad	(1) programas de pregrado con estructura curricular actualizada de acuerdo con los nuevos lineamientos de 3 pregrados adscritos a la facultad	Elaborar (1) documento de modificación curricular de los programas de pregrado: Química y Farmacia validados por la Dirección de procesos académicos	Documentos de modificación curricular de programas de pregrado validados por la Dirección de procesos académicos	# documentos de modificación curricular de programas de pregrado elaborados y validados por la Dirección de Procesos Académicos	Director Programa de Química y Farmacia	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Implementación de la política de gestión curricular en pregrado y posgrado	Implementar el proceso de evaluación curricular actualizado a la luz de la política de gestión curricular										x						ODS 4. Educación de Calidad	(1) programas de pregrado con evaluación curricular realizada de (3) pregrados adscritos a la facultad (33%)	Realizar la evaluación curricular de (1) programas de pregrado: Química y Farmacia	Informe de resultados de la evaluación curricular de los programas	# de programas con evaluación curricular realizada	Director Programa de Química y Farmacia	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo, a las actividades académicas para lograr el óptimo cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el buen desarrollo de los fines misionales	Implementación de un plan anual de inversiones para la creación, actualización y dotación de laboratorios pertinentes con la oferta académica de la Institución	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas.																ODS 4. Educación de Calidad	(1) laboratorio de Biología	Crear el laboratorio Biología	1. Evidencia de la Gestión realizada para la creación/actualización/adecuación del laboratorio. 2. Informe con fotografías de la creación/actualizaciones/adecuaciones realizadas en el laboratorio	Laboratorio creado SI=1; NO=0	Coordinación del Área de Ciencias Naturales y Biomédicas	Enero	Diciembre	5.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo, a las actividades académicas para lograr el óptimo cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el buen desarrollo de los fines misionales	Implementación de un plan anual de inversiones para la creación, actualización y dotación de laboratorios pertinentes con la oferta académica de la Institución	Continuar con la creación, adecuación y dotación de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas.																ODS 4. Educación de Calidad	(0) laboratorio de Química	Crear el laboratorio de Química	1. Evidencia de la Gestión realizada para la creación/adecuación /dotación del laboratorio de Química. 2. Informe con fotografías de la creación/adecuaciones/dotaciones realizadas en el laboratorio de Química	Laboratorio creado SI=1; NO=0	Coordinación del Área de Ciencias Naturales y Biomédicas	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo, a las actividades académicas para lograr el óptimo cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el buen desarrollo de los fines misionales	Implementación de un plan anual de inversiones para la creación, actualización y dotación de laboratorios pertinentes con la oferta académica de la Institución	Continuar con la creación, adecuación y dotación de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas.												x	ODS 4. Educación de Calidad	Se requiere Fortalecer de Infraestructura Tecnológica laboratorios Facultad Ciencias Básicas y Biomédicas	Realizar la adquisición de cámaras para laboratorios de Facultad Ciencias Básicas y Biomédicas como apoyo a las clases remotas	1. Soportes de gestión realizada (solicitud) 2. Acta de recibo a satisfacción 3. Informe de equipos implementados evidencias fotográficas	Adquisición realizada Si=1, NO=0	Decano	Enero	Junio	100.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo, a las actividades académicas para lograr el óptimo cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el buen desarrollo de los fines misionales	Implementación de un plan anual de inversiones para la creación, actualización y dotación de laboratorios pertinentes con la oferta académica de la Institución	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas.													ODS 4. Educación de Calidad	(1) laboratorio de Anfiteatro	Dotación y adecuación del Laboratorio de Morfología (Anfiteatro)	1. Evidencia de la Gestión realizada para la creaciónactualización o dotación de laboratorio. 2. Informe con fotografías de las actualizaciones realizadas en el laboratorio	Laboratorio dotado y adecuado Si=1; NO=0	Coordinación del Área de Ciencias Naturales y Biomédicas	Enero	Diciembre	0.00%	0.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Consolidación del número de profesores categorizados en Colciencias	Consolidar el número de profesores categorizados en Colciencias													ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	29 Profesores categorizados en Colciencias	Contar con 32 profesores categorizados en Colciencias	1. Relación de profesores categorizados validado por la Dirección de Investigación que incluya al menos: Nombre programa al que pertenece categoría. Indicar los nuevos profesores categorizados. 2. Resultados convocatoria Colciencias indicando los profesores de la facultad	# profesores categorizados en Colciencias	Coordinador de Investigación, Extensión y Proyección Social	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAP	PMAP	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMAP 2020-2026	RSU	PS	OTRO													
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la producción científica y tecnológica de profesores y estudiantes (Publicación en revistas indexadas, solicitudes de patentes)	Mejorar en calidad y cantidad la producción científica y tecnológica															ODS 1. Fin de la Pobreza ODS 2. Hambre Cero ODS 3. Salud y bienestar ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 6. Agua limpia y saneamiento ODS 7. Energía asequible y no contaminante ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9. Industria, innovación e infraestructura ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles ODS 12. Producción y consumo responsable ODS 13. Acción por el	26 publicaciones científicas de profesores en revistas indexadas	20 Publicaciones científicas de profesores en revistas indexadas internacionalmente	Relación de publicaciones realizadas en revistas indexadas internacionalmente validado por la Dirección de Investigación que contenga al menos : Nombre de la publicación autor(es) fecha de publicación nombre de la revista en la que se publicó link del artículo	# Publicaciones científicas de profesores en revistas indexadas internacionalmente	Coordinador Investigación, Extensión y Proyección Social	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la participación de estudiantes en el semillero de investigación	Ampliar la participación de estudiantes en semilleros de investigación															ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	40 estudiantes en semillero en 2020, 6 nuevos.	Contar con 7 estudiantes participando en el Semillero de Investigación ( Mínimo el 10% del total de matriculados. Proyección de 250 matriculas en 2021-1 y 206 en 2021-2)	Relación de estudiantes participando en el semillero de investigación validado por la dirección de investigación que incluya: Nombre del estudiante programa proyecto de investigación tutor. Indicar los nuevos estudiantes que ingresaron en el año 2021.	# de estudiantes en el Semillero de Investigación	Coordinador Investigación, Extensión y Proyección Social	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAP 2016-2020	PMAP 2016-2020	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMAP 2020-2026	RSU	PS	OTRO													
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la participación de estudiantes con vocación científica y excelencia académica en la convocatoria nacional para Jóvenes Investigadores e Innovadores de Colciencias	Ampliar la participación de los estudiantes en la convocatoria de COLCIENCIAS de Jóvenes Investigadores															ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	1 estudiante participante en la convocatoria 2020	Presentar mínimo (1) estudiante en la convocatoria de COLCIENCIAS para Jóvenes Investigadores (15 meta institucional)	1. Documento que evidencia la participación de estudiantes en la convocatoria (que incluya participantes y seleccionados) 2. Resultados publicados en Colciencias( Identificar los estudiantes de la facultad)	# de estudiantes participantes en la convocatoria para jóvenes investigadores	Coordinador Investigación, Extensión y Proyección Social	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Asegurar la sostenibilidad de la Universidad en el tiempo y su permanencia en el medio a través de la implementación de acciones orientadas a la generación de recursos financieros suficientes que garanticen su operación	Definición de metas por Facultad para aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado, de acuerdo a las prioridades institucionales	Aumentar el número de estudiantes de primer curso en pregrado y posgrado															ODS 4. Educación de Calidad	80 estudiantes en primer curso en 2020-1 y 25 en 2020-2	Contar con 128 nuevos estudiantes matriculados en primer curso en pregrado en 2021	Reporte SIA	# de nuevos estudiantes matriculados en primer curso en pregrado	Director Programa de Microbiología - Director Programa Química y Farmacia - Director Programa de Matemáticas y Ciencias de la Computación.	Enero	Diciembre	64.84%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Asegurar la sostenibilidad de la Universidad en el tiempo y su permanencia en el medio a través de la implementación de acciones orientadas a la generación de recursos financieros suficientes que garanticen su operación	Definición de metas por Facultad para aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado, de acuerdo a las prioridades institucionales	Aumentar el número de estudiantes de primer curso en pregrado y posgrado															ODS 4. Educación de Calidad	14 estudiantes en primer curso en 2020-2, y 1 en anualizados, en posgrado	Contar con 18 nuevos estudiantes matriculados en primer curso en posgrado en 2021	Reporte SIA	# de nuevos estudiantes matriculados en primer curso en posgrado	Director Maestría en Genética - Director Doctorado en Genética y Biología Molecular	Enero	Diciembre	33.33%	100.00%

DIMENSIÓN: Gestión de la Calidad  
 PROCESO/ Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas  
 SUBPROCESO/   
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PM/16/2020	PM/16/2020	AUI	RD	PED	PENT	GR	PM/2020-2028	RSU	PS	OTRO													
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los programas académicos con el respaldo del reconocimiento nacional e internacional por parte de organismos validados por el sector educativo	Desarrollo de procesos de autoevaluación de programas académicos con fines de acreditación internacional	Continuar mejorando los rasgos de calidad de la Institución, evidenciados en el mantenimiento de la acreditación institucional, incremento del número de programas de pregrado y posgrados acreditados a nivel nacional y lograr la acreditación internacional de programas de pregrado						x			x						ODS 4. Educación de Calidad	1 programa de pregrado acreditado: Microbiología. 1 programa de posgrado en etapa de alistamiento: Maestría en Genética	Elaborar el informe de autoevaluación con fines de acreditación del programa de Maestría en Genética	Informe de la etapa de alistamiento validado por la Dirección de Autoevaluación	Informe de la etapa de alistamiento validado por la Dirección de Autoevaluación SI=1; NO=0	Director Maestría en Genética	Enero	Junio	100.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los programas académicos con el respaldo del reconocimiento nacional e internacional por parte de organismos validados por el sector educativo	Desarrollo de procesos de autoevaluación para la obtención de certificaciones y premios a la calidad de programas académicos por parte de entidades nacionales e internacionales	Promover la obtención de premios a la calidad de programas por entidades nacionales e internacionales.							x								ODS 4. Educación de Calidad	El programa de Maestría en Genética se encuentra en proceso de autoevaluación con fines participación en el premio a la calidad AUIP	Elaborar el informe de autoevaluación con fines de participación en Premio a la Calidad AUIP del programa de Maestría en Genética	Informe de autoevaluación con fines de participación en Premio a la Calidad AUIP del programa de Maestría en Genética ante la AUIP	Informe de elaborado y entregado a la Dirección de Autoevaluación para su validación SI=1; NO=0	Director Maestría en Genética	Enero	Junio	0.00%	0.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Fortalecimiento del núcleo de profesores de planta con calidad académica, experiencia y formación adecuada para mantener y ampliar la prestación de servicios académicos de calidad acordes con las realidades institucionales	Consolidar el número de profesores de planta para continuar brindando servicios académicos de calidad								x							ODS 4. Educación de Calidad	53 profesores de planta adscritos a la facultad de 88 profesores en total (60%)	Contar con 53 profesores con contrato como profesor de planta (411 meta institucional)	Relación de profesores adscritos a la facultad validado por la Dirección de Talento Humano que incluya al menos: Nombre del profesor programa al que pertenece tipo de vinculación dedicación	# de profesores con contrato como profesor de planta	Coordinador de Docencia	Enero	Diciembre	100.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPÉCIFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PMAP 2016-2020	PMAP 2016-2020	AUI	RD	P.ED	P.ENT	GR	PMAP 2020-2026	RSU	PS	OTRO										
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Perfeccionamiento del perfil del profesor bolivariano que propicie una formación adecuada en todos los niveles (formación avanzada, lengua extranjera, formación pedagógica, formación investigativa, actualización curricular, entre otros) para el desarrollo de competencias académicas, profesionales e investigativas que garanticen la vigencia y permanencia del Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) y redunden en el buen desempeño de los profesores en las actividades de Docencia, Investigación y Extensión que les sean asignadas	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través de procesos de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera, así como vincular profesores con título de doctor															Relación de profesores adscritos al departamento validado por la Dirección de Talento Humano que incluya al menos: Nombre del profesor programa al que pertenece tipo de vinculación dedicación nivel de formación. Indicar los profesores que obtuvieron título en 2021	# de profesores de Planta con formación doctoral	Coordinación de Docencia	Enero	Diciembre	94.44%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Perfeccionamiento del perfil del profesor bolivariano que propicie una formación adecuada en todos los niveles (formación avanzada, lengua extranjera, formación pedagógica, formación investigativa, actualización curricular, entre otros) para el desarrollo de competencias académicas, profesionales e investigativas que garanticen la vigencia y permanencia del Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) y redunden en el buen desempeño de los profesores en las actividades de Docencia, Investigación y Extensión que les sean asignadas	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través de procesos de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera															1. Relación de profesores validado por la Dirección de Talento Humano y el ILE que incluya al menos: Nombre del profesor programa tipo de vinculación dedicación nivel. 2. Soporte/certificaciones que avalen el nivel B2 y C1 de los profesores	# de profesores de Planta con nivel B2 y C1	Coordinador de Docencia	Enero	Diciembre	90.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	AUI	RED	PED	PENT	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO		
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Diseño e implementación de una herramienta tecnológica que integre y consolide toda la información de los profesores de planta	Incrementar el porcentaje de bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado															ODS 4. Educación de Calidad	12 bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado adscritos a la facultad (100% de bitácoras completamente diligenciadas)	Contar con 12 ( 100%) bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado (80% meta institucional)	Bitácoras diligenciadas	# de bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado	Coordinador del Área de Ciencias Exactas - Coordinador del Área de Ciencias Naturales y Biomédicas - Director Programa de Microbiología - Director Programa de Química y Farmacia - Director Programa Matemáticas y Ciencias de la Computación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	Incrementar el porcentaje de aulas extendidas en programas académicos de pregrado y posgrado, que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle															ODS 4. Educación de Calidad	141 aulas extendidas de pregrado apropiadas de 288 aulas (49%)	Contar con 288 (100%) aulas extendidas en programas académicos de pregrado que evidencien uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle, avaladas por el Departamento de Pedagogía (100% meta institucional)	Informe de Aulas Extendidas de pregrado que evidencie las aulas apropiadas validado por el departamento de Pedagogía	# de aulas extendidas creadas y apropiadas, validadas por el Departamento de Pedagogía	Coordinador del Área de Ciencias Exactas - Coordinador del Área de Ciencias Naturales y Biomédicas - Director Programa de Microbiología - Director Programa de Química y Farmacia - Director Programa Matemáticas y Ciencias de la Computación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	Continuar fortaleciendo el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, y los aspectos pedagógicos relacionados con la educación en espacios virtuales por parte de profesores															ODS 4. Educación de Calidad	6 OVAS, y 18 aulas extendidas usando OVAS (6%)	Contar con 40 de aulas extendidas usando OVAS (14%), (meta institucional: 50% de aulas extendidas usando OVAS )	Informe de Aulas extendidas que evidencie las aulas usando OVAS validado por el Departamento de Pedagogía. Incluir pantallazos de las aulas usando OVA	# de aulas extendidas usando OVAS	Coordinador del Área de Ciencias Exactas - Coordinador del Área de Ciencias Naturales y Biomédicas - Director Programa de Microbiología - Director Programa de Química y Farmacia - Director Programa Matemáticas y Ciencias de la Computación - Director Maestría en Genética - Director Doctoro en Genética y Biología Molecular	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPÉCIFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAI 2016-2020	PMAF	AUI	RI	P ED	PENT	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO		
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	Incrementar el porcentaje de aulas extendidas en programas académicos de pregrado y posgrado, que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle								x						ODS 4. Educación de Calidad	0 aulas extendidas de posgrado apropiadas de 17 aulas (0%)	Contar con 17 (100%) aulas extendidas en programas académicos de posgrado que evidencien uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle, avaladas por el Departamento de Pedagogía (100% meta institucional)	Informe de Aulas Entendidas de pregrado que evidencie las aulas apropiadas validado por el departamento de Pedagogía	# de aulas extendidas creadas y apropiadas, validadas por el Departamento de Pedagogía	Director Maestría en Genética - Director Doctorado en Genética y Biología Molecular	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Internacionalización  
 PROCESO/ Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas  
 SUBPROCESO/   
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMIA1 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PIED	PENT	GR	PMIA1 2020-2028	RSU	PS	OTRO													
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una Institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional															ODS 4. Educación de Calidad	2 eventos internacionales realizados por la facultad en el marco del año Internacional en 2020	Realizar mínimo 2 eventos en el marco del Año Internacional	Informe que evidencie la realización de evento en el marco del año internacional que incluya al menos: nombre del evento objetivo y descripción fecha de realización públicos participantes número de participantes evidencias fotográficas validado por la DICO	# de eventos en el marco del año internacional realizados	Coordinador Internacionalización	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una Institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional															ODS 4. Educación de Calidad	2 cátedras ACCEFYN realizadas en 2020	Realizar 2 Cátedras ACCEFYN	Informe que evidencie la realización de las Cátedras ACCEFYN que incluya al menos: nombre de la actividad objetivo y descripción fecha de realización públicos participantes número de participantes evidencias fotográficas validado por la DICO	# de Cátedras ACCEFYN con perspectiva internacional, realizados.	Coordinación de Internacionalización	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una Institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional															ODS 4. Educación de Calidad	1 eventos de actualización en saberes disciplinares realizados en 2020	Realizar 2 eventos de actualización en saberes disciplinares de áreas específicas de programas de pregrado o posgrado, con perspectiva internacional.	Informe que evidencie la realización de actividades de actualización en saberes disciplinares que incluya al menos: nombre de la actividad objetivo y descripción fecha de realización públicos participantes número de participantes evidencias fotográficas validado por la DICO	# de eventos de actualización en saberes disciplinares, con perspectiva internacional, realizados	Coordinador Internacionalización	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	AUI	RID	PEI	PENT	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS	OTRO												
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una Institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional														ODS 4. Educación de Calidad	1 actividades de internacionalización realizadas en el marco del Año Internacional en 2020	Realizar mínimo 2 actividades de internacionalización en el marco del Año Internacional	Informe que evidencie la realización de actividades en el marco del año internacional que incluya al menos: nombre de la actividad objetivo y descripción fecha de realización públicos participantes número de participantes evidencias fotográficas validado por la DICO	# de actividades de internacionalización realizadas en el marco del Año Internacional	Coordinador Internacionalización	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Desarrollo de competencias internacionales de profesores en temas relacionados con nuevas tendencias en su área del saber, publicaciones internacionales, trabajo en redes, nuevas tecnologías, multilingüismo, posgrados internacionales, entre otros	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos		x												ODS 4. Educación de Calidad	3 profesores de planta vinculados a redes internacionales	Contar con 3 profesores de planta vinculados a redes académicas y de investigación (40% meta institucional)	Relación de profesores en redes validado por la DICO que incluya al menos: Nombre del profesor red a la que pertenece actividades realizadas en el marco de la red. Indicar los nuevos profesores vinculados a red en el año	# profesores de planta vinculados a redes internacionales	Coordinador Internacionalización - Coordinador Investigación, Extensión y Proyección Social	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos														ODS 4. Educación de Calidad	0 profesores obtuvieron reconocimiento internacional en 2020, 0 participaron en convocatorias de reconocimiento internacional	Fomentar la participación de al menos 1 profesor anual en convocatorias de reconocimiento internacional	Documentos que soporten la participación de un profesor en convocatoria de reconocimiento internacional	# de profesores que participan en convocatorias de reconocimiento internacional	Coordinador Internacionalización - Coordinador Investigación, Extensión y Proyección Social	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos - Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil														ODS 4. Educación de Calidad	18 profesores en movilidad saliente internacional en 2020	Contar con 18 profesores en movilidad saliente internacional (meta institucional: Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad de profesores, que corresponde a 67 aprox)	Informe que evidencie la movilidad saliente de profesores validado por la DICO; que incluya al menos: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# profesores en movilidad saliente internacional	Coordinador de Internacionalización	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%



OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE											
				PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	AUI	RID	PED	PENT	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO										
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Fortalecimiento del perfil internacional del estudiante y del egresado	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos - Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil																						ODS 4. Educación de Calidad	12 estudiantes en movilidad saliente nacional en 2020	Contar con 13 estudiantes en movilidad saliente nacional (meta institucional: Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad de estudiantes, que corresponde a 374 aprox)	Informe que evidencie la movilidad de estudiantes validado por la DICO; que incluya al menos: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# estudiantes en movilidad saliente nacional	Coordinador Internacionalización	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Fortalecimiento del perfil internacional del estudiante y del egresado	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos - Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil																						ODS 4. Educación de Calidad	4 estudiantes en movilidad saliente internacional en 2020	Contar con 5 estudiantes en movilidad saliente internacional (meta institucional: Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad de estudiantes, que corresponde a 174 aprox)	Informe que evidencie la movilidad de estudiantes validado por la DICO; que incluya al menos: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# estudiantes en movilidad saliente internacional	Coordinador Internacionalización	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

# Anexo 3. Docencia

## Facultad de

## Ciencias de la Salud

DIMENSIÓN: Desarrollo y Compromiso Social  
 PROCESO/ Facultad de Ciencias de la Salud  
 SUBPROCESO/   
 DEPENDENCIA:   
 \_\_\_\_\_

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE				
				PMAP	PMAI 2016-2020	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO			
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	OTRO	Otra	Identificar y ajustar los cursos de la facultad que pudieran ofertarse como electivos para los programas de pregrado												x			ODS 4. Educación de Calidad	SD	Identificar y ajustar los cursos de la facultad que pudieran ofertarse como electivos para los programas de pregrado	Documento de identificación de cursos de la facultad que pudieran ofertarse como electivos para los programas de pregrado y ajustes de los mismos en caso de requerirse	Identificación y ajustes de cursos realizada SI=1, NO=0	Decano	Enero	Junio	100.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	OTRO	Otra	Participación en la semana de la sostenibilidad													x		ODS 1. Fin de la Pobreza, ODS 2. Hambre Cero, ODS 3. Salud y bienestar, ODS 4. Educación de Calidad, ODS 5. Igualdad de Género, ODS 6. Agua limpia y saneamiento, ODS 7. Energía asequible y no contaminante, ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico, ODS 9. Industria, innovación e infraestructura ODS 10. Reducción de las desigualdades, ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles, ODS 12. Producción y consumo responsable, ODS 13. Acción por el clima, ODS 14. Vida submarina, ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres, ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas, ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	A partir del 2021 se implementará a nivel institucional la semana de la sostenibilidad	Participar mínimo con una actividad en el marco de la semana de la sostenibilidad	Informe de actividad realizada que incluya nombre objetivos evidencia fotográfica	Actividad realizada Si=1, NO=0	Decano	Junio	Diciembre	100.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	OTRO	Otra	Reporte del aporte de la facultad al cumplimiento de los ODS												x	x		ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Anualmente se elabora el Informe de Gestión y Sostenibilidad y el Informe de aporte a los ODS	Elaborar el informe de aporte a los ODS de la facultad	Informe entregado a la Dirección de Planeación	Informe elaborado y entregado a la Dirección de Planeación SI=1; NO=0	Decano	Enero	Febrero	100.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia  
 PROCESO/ Facultad de Ciencias de la Salud  
 SUBPROCESO/   
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE :

Decano

AÑO:

2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDECIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE							
				PM/16-2020	PM/17-2020	AUI	RD	FED	PE/17-2020	GR	PM/18-2020	RSU	PS	OTRO																	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Ampliar la oferta de programas académicos a nivel de pregrado y posgrado con pertinencia académica y relevancia social, para responder a las necesidades de formación que demanda el contexto	Diseño e implementación de nuevos programas académicos de pregrado y posgrado pertinentes y de calidad	Radicar en el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior-SACES la solicitud para la obtención de registro calificado de nuevos programas de posgrado.																			ODS 4. Educación de Calidad	15 programas de posgrado adscritos a la Facultad	Elaborar documento maestro para la obtención de registro calificado de 2 nuevos programas de posgrado: DOCTORADO EN CIENCIAS CLÍNICAS, ESPECIALIZACIÓN EN ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGÍA	Documento maestro validado por la Dirección de procesos académicos	# de Documentos maestros elaborados y validados por la Dirección de procesos académicos	Decano	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Ampliar la oferta de programas académicos a nivel de pregrado y posgrado con pertinencia académica y relevancia social, para responder a las necesidades de formación que demanda el contexto	Otra	Ampliar el número de convenios de doble titulación																			ODS 4. Educación de Calidad	0 programas en doble titulación, adscritos a la facultad	Gestionar un convenio de doble titulación para estudiantes de la facultad	Soportes de la gestión realizada	Gestión para el logro de convenios de doble titulación Si=1, NO=0	Decano/ Coordinador Internacionalización/ Directores de programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Despliegue de la Política Académica a través del diseño de los Proyectos Educativos de Facultad (PEF) y la actualización de los Proyectos Educativos de Programas (PEP)	Actualizar los proyectos educativos de programas de pregrado y posgrado, alineados a la nueva versión del PEI																			ODS 4. Educación de Calidad	Ningún programa de posgrados cuenta con PEP	Elaborar los Proyectos Educativos de los 15 programas académicos de posgrado, avalados por la Dirección de Procesos Académicos (100% de la oferta de posgrado)	Proyectos Educativos elaborados avalados por la Dirección de Procesos Académicos para su aval	# de Proyectos Educativos elaborados y avalados por la Dirección de procesos Académicos	Decano, Directores de posgrado, Coordinador de docencia	Enero	Diciembre	46.67%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDECENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	RED	PENT	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS	OTRO												
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Implementación de la política de gestión curricular en pregrado y posgrado	Actualizar la estructura curricular de los programas académicos en coherencia con la política institucional de gestión curricular	x							x						ODS 4. Educación de Calidad	Los 6 programas de posgrados de la Facultad de Ciencias de la Salud se encuentran en proceso de renovación de registro calificado	Elaborar 6 documentos de modificación curricular de los programas de posgrado: ESP. EN REHABILITACION CARDIOPULMONAR Y VASCULAR, M. ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD, ESP. EN MEDICINA INTERNAESP. NEUROLOGÍA, ESP. SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, ESP. EN MEDICINA CRÍTICA Y CUIDADOS INTENSIVOS, validados por la Dirección de procesos académicos	Documento de modificación curricular validados por la dirección de procesos académicos	# de documentos de modificación curricular elaborados y validados por la dirección de procesos académicos	Decano/ Directores de programa	Enero	Diciembre	66.67%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Implementación de la política de gestión curricular en pregrado y posgrado	Elaborar documento maestro para la renovación de registro calificado de programas de de la facultad ofrecidos en Barranquilla												x		ODS 4. Educación de Calidad	Todos los programas activos tienen registro calificado vigente	Elaborar 7 documentos para la renovación de registro calificado de los programas MEDICINA, ESP. EN REHABILITACION CARDIOPULMONAR Y VASCULAR, M. EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD, ESP. EN MEDICINA INTERNA, ESP EN NEUROLOGÍA, ESP EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, ES EN MEDICINA CRÍTICA Y CUIDADOS INTENSIVOS	Documentos elaborados y validados por la Dirección de procesos académicos	# de Documentos elaborados, y validados por la Dirección de procesos académicos	Director de programa/ Coordinador Docencia	Enero	Diciembre	71.43%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Implementación de la política de gestión curricular en pregrado y posgrado	Implementar el proceso de evaluación curricular actualizado a la luz de la política de gestión curricular												x		ODS 4. Educación de Calidad	Se cuenta con las matrices curriculares de los programas especialización en REHABILITACIÓN CARDIOPULMONAR Y VASCULAR y maestría en ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD.	Realizar la evaluación curricular de 6 programas de posgrado: ES EN REHABILITACION CARDIOPULMONAR Y VASCULAR, M. EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD, ESP. EN MEDICINA INTERNAESP. EN NEUROLOGÍA, ESP. EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, ESP. EN MEDICINA CRÍTICA Y CUIDADOS INTENSIVOS	Informe de resultados de la evaluación curricular de los programas	# de programas con evaluación curricular realizada	Decano/ Directores de programa	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo, a las actividades académicas para lograr el óptimo cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el buen desarrollo de los fines misionales	Implementación de un plan anual de inversiones para la creación, actualización y dotación de laboratorios pertinentes con la oferta académica de la Institución	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas.													x	ODS 4. Educación de Calidad	Necesidad de actualización del laboratorio	Actualizar el Laboratorio de Simulación (Medicina). Contar con el laboratorio de simulación actualizado para el apoyo a las actividades formativas de los programas de la facultad de ciencias de la salud. (Clínica simulada)	1. Evidencia de la Gestión realizada para la creación /actualización/ adecuación del laboratorio. 2. Informe con fotografías de la creación /actualizaciones /adecuaciones realizadas en el laboratorio	Laboratorio actualizado SI=1; NO=0	Decano/ Director de programa	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDECENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PMAP	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMAT 2020-2026	RSU	PS	OTRO												
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo, a las actividades académicas para lograr el óptimo cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el buen desarrollo de los fines misionales	Implementación de un plan anual de inversiones para la creación, actualización y dotación de laboratorios pertinentes con la oferta académica de la Institución	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas.					x								ODS 4. Educación de Calidad	Necesidad de actualización del laboratorio	Actualizar el Laboratorio de Simulación Clínica (Especialidades Médico Quirúrgicas). Contar con el laboratorio de simulación actualizado para el apoyo a las actividades formativas de los programas de pregrado y posgrado de la facultad de ciencias de la salud. (Clínica simulada)	1. Evidencia de la Gestión realizada para la creación /actualización/ adecuación del laboratorio. 2. Informe con fotografías de la creación /actualizaciones /adecuaciones realizadas en el laboratorio	Laboratorio creado/actualizado/ adecuado SI=1; NO=0	Decano/ Director de programa	Enero	Diciembre	0.00%	0.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo, a las actividades académicas para lograr el óptimo cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el buen desarrollo de los fines misionales	Implementación de un plan anual de inversiones para la creación, actualización y dotación de laboratorios pertinentes con la oferta académica de la Institución	Dotar los laboratorios de la facultad de ciencias de la salud (Laboratorio de Simulación Clínica, Laboratorio de Simulación de Cuidado, Laboratorios de Modalidades Cinéticas, Acondicionamiento Físico) con equipos de apoyo TI para realización de clases sincrónicas.					x								ODS 4. Educación de Calidad	Necesidad de dotar con TI laboratorios de la Facultad de Ciencias de la Salud	Realizar la dotación con herramientas tecnológicas de los laboratorios de la facultad de ciencias de la salud, orientado al desarrollo de clases sincrónicas de calidad desde los laboratorios.	1. Evidencia de la Gestión realizada para la dotación de laboratorios. 2. Informe con fotografías de la dotaciones realizadas para los laboratorios	Dotación realizada SI=1; NO=0	Decano/ Director de programa	Enero	Diciembre	100.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo, a las actividades académicas para lograr el óptimo cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el buen desarrollo de los fines misionales	Implementación de un plan anual de inversiones para la creación, actualización y dotación de laboratorios pertinentes con la oferta académica de la Institución	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas.					x								ODS 4. Educación de Calidad	Necesidad de actualización del laboratorio	Actualizar el Laboratorio de Esterilización. Contar con el laboratorio de esterilización actualizado en dotación e infraestructura, para el apoyo a las actividades formativas de los programas de la facultad de ciencias de la salud. (Clínica simulada)	1. Evidencia de la Gestión realizada para la creación /actualización/ adecuación del laboratorio. 2. Informe con fotografías de la creación /actualizaciones /adecuaciones realizadas en el laboratorio	Laboratorio creado/actualizado/ adecuado SI=1; NO=0	Decano/ Director de programa	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo, a las actividades académicas para lograr el óptimo cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el buen desarrollo de los fines misionales	Implementación de un plan anual de inversiones para la creación, actualización y dotación de laboratorios pertinentes con la oferta académica de la Institución	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas.					x								ODS 4. Educación de Calidad	Necesidad de actualización del laboratorio	Actualizar el Laboratorio de Simulación de Cuidado (Enfermería). Contar con el laboratorio de simulación actualizado para el apoyo a las actividades formativas de los programas de la facultad de ciencias de la salud. (Clínica simulada)	1. Evidencia de la Gestión realizada para la creación /actualización/ adecuación del laboratorio. 2. Informe con fotografías de la creación /actualizaciones /adecuaciones realizadas en el laboratorio	Laboratorio creado/actualizado/ adecuado SI=1; NO=0	Decano/ Director de programa	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDECENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	RED	PENT	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS	OTRO												
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo, a las actividades académicas para lograr el óptimo cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el buen desarrollo de los fines misionales	Otra	Continuar con la adecuación, y actualización de los laboratorios como apoyo a las actividades formativas, que hacen parte del proyecto de Clínica Simulada														ODS 3. Salud y bienestar ODS 4. Educación de Calidad	Se cuentan con laboratorios de simulación	Formular y estructura el proyecto de clínica simulada integral avanzada	Proyecto elaborado y aprobado por la instancia correspondiente	Proyecto formulado SI=1; NO=0	Decano	Enero	Junio	100.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Consolidación del número de profesores categorizados en Colciencias	Consolidar el número de profesores categorizados en Colciencias														ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	52 Profesores categorizados en Colciencias	Contar con 55 profesores categorizados en Colciencias	1. Relación de profesores categorizados validado por la Dirección de Investigación que incluya al menos: Nombre programa al que pertenece categoría. Indicar los nuevos profesores categorizados. 2. Resultados convocatoria Colciencias indicando los profesores de la facultad	# profesores categorizados en Colciencias	Coordinador Investigación y Extensión	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la producción científica y tecnológica de profesores y estudiantes (Publicación en revistas indexadas, solicitudes de patentes)	Mejorar en calidad y cantidad la producción científica y tecnológica														ODS 1. Fin de la Pobreza, ODS 2. Hambre Cero, ODS 3. Salud y bienestar, ODS 4. Educación de Calidad, ODS 5. Igualdad de Género, ODS 6. Agua limpia y saneamiento, ODS 7. Energía asequible y no contaminante, ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico, ODS 9. Industria, innovación e infraestructura, ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles, ODS 12. Producción y consumo responsable, ODS 13. Acción por el clima, ODS 14. Vida submarina, ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres, ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas, ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	49 publicaciones científicas de profesores en revistas indexadas	55 Publicaciones científicas de profesores en revistas indexadas internacionalmente	Relación de publicaciones realizadas en revistas indexadas internacionalmente validado por la Dirección de Investigación que contenga al menos : Nombre de la publicación autor(es) fecha de publicación nombre de la revista en la que se publicó link del artículo	# Publicaciones científicas de profesores en revistas indexadas internacionalmente	Coordinador Investigación y Extensión	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE				
				PMIAJ 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMIAJ 2020-2026	RSU	PS											OTRO			
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la participación de estudiantes en el semillero de investigación	Ampliar la participación de estudiantes en semilleros de investigación						x					x				ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	Se logró la vinculación de 218 estudiantes al Programa Institucional Semilleros de Investigación en 2020	Contar con 325 estudiantes participando en el Semillero de Investigación ( Mínimo el 10% del total de matriculados. Proyección de 3.251 matriculados para 2021-1 y 3.124 en 2021-2)	Relación de estudiantes participando en el semillero de investigación validado por la dirección de investigación que incluya: Nombre del estudiante programa proyecto de investigación tutor. Indicar los nuevos estudiantes que ingresaron en el año 2021.	# de estudiantes en el Semillero de Investigación	Coordinador Investigación y Extensión	Enero	Diciembre	100.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la participación de estudiantes con vocación científica y excelencia académica en la convocatoria nacional para Jóvenes Investigadores e Innovadores de Colciencias	Ampliar la participación de los estudiantes en la convocatoria de COLCIENCIAS de Jóvenes Investigadores							x								ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	22 estudiantes participante en la convocatoria 2020, de los cuales ninguno fue seleccionado por disponibilidad presupuestal	Presentar mínimo 4 estudiantes en la convocatoria de COLCIENCIAS para Jóvenes Investigadores (15 meta institucional)	1. Documento que evidencia la participación de estudiantes en la convocatoria (que incluya participantes y seleccionados) 2. Resultados publicados en Colciencias( Identificar los estudiantes de la facultad)	# de estudiantes participantes en la convocatoria para jóvenes investigadores	Coordinador Investigación y extensión	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Asegurar la sostenibilidad de la Universidad en el tiempo y su permanencia en el medio a través de la implementación de acciones orientadas a la generación de recursos financieros suficientes que garanticen su operación	Definición de metas por Facultad para aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado, de acuerdo a las prioridades institucionales	Aumentar el número de estudiantes de primer curso en pregrado y posgrado												x			ODS 4. Educación de Calidad	440 estudiantes en primer curso en 2020-1 y 264 en 2020-2	Contar con 704 nuevos estudiantes matriculados en primer curso en pregrado en 2021	Reporte SIA	# de nuevos estudiantes matriculados en primer curso en pregrado	Decano/ Directores de programa	Enero	Diciembre	44.13%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINGUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Asegurar la sostenibilidad de la Universidad en el tiempo y su permanencia en el medio a través de la implementación de acciones orientadas a la generación de recursos financieros suficientes que garanticen su operación	Definición de metas por Facultad para aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado, de acuerdo a las prioridades institucionales	Aumentar el número de estudiantes de primer curso en pregrado y posgrado												x			ODS 4. Educación de Calidad	47 estudiantes en primer curso en 2020-1, 17 en 2020-2, y 39 en anualizados, en posgrado	Contar con 162 nuevos estudiantes matriculados en primer curso en posgrado en 2021	Reporte SIA	# de nuevos estudiantes matriculados en primer curso en posgrado	Decano/ Directores de programa	Enero	Diciembre	67.90%	100.00%

DIMENSIÓN: Gestión de la Calidad  
 PROCESO/ Facultad de Ciencias de la Salud  
 SUBPROCESO/   
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDECENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE								
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO							
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los programas académicos con el respaldo del reconocimiento nacional e internacional por parte de organismos validados por el sector educativo	Desarrollo de procesos de autoevaluación con fines de acreditación nacional de alta calidad de programas de pregrado y posgrado acreditables	Continuar mejorando los rasgos de calidad de la Institución, evidenciados en el mantenimiento de la acreditación institucional, incremento del número de programas de pregrado y posgrado acreditados a nivel nacional y lograr la acreditación internacional de programas de pregrado																			ODS 4. Educación de Calidad	Condiciones iniciales aprobadas	Elaborar el informe de autoevaluación con fines de acreditación del programa de Instrumentación Quirúrgica para su radicación en SACES-CNA	1. Informe validado por la Dirección de Autoevaluación 2. Pantallazo radicado en SACES	Informe elaborado y validado por la Dirección de Autoevaluación	Decano/ Director de programa	Enero	Junio	100.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los programas académicos con el respaldo del reconocimiento nacional e internacional por parte de organismos validados por el sector educativo	Desarrollo de procesos de autoevaluación con fines de acreditación nacional de alta calidad de programas de pregrado y posgrado acreditables	Continuar mejorando los rasgos de calidad de la Institución, evidenciados en el mantenimiento de la acreditación institucional, incremento del número de programas de pregrado y posgrado acreditados a nivel nacional y lograr la acreditación internacional de programas de pregrado																			ODS 4. Educación de Calidad	2 programas de pregrado acreditados	Preparar y Recibir la Visita de pares para la acreditación del programa de Medicina	Informe de visita de pares	Visita de pares recibida Si=1, NO=0	Decano/ Director de programa/ Directora de Autoevaluación/ Vicerrectora Académica	Enero	Junio	100.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los programas académicos con el respaldo del reconocimiento nacional e internacional por parte de organismos validados por el sector educativo	Desarrollo de procesos de autoevaluación de programas académicos con fines de acreditación internacional	Continuar mejorando los rasgos de calidad de la Institución, evidenciados en el mantenimiento de la acreditación institucional, incremento del número de programas de pregrado y posgrado acreditados a nivel nacional y lograr la acreditación internacional de programas de pregrado																			ODS 4. Educación de Calidad	2 programas de pregrado acreditados	Elaborar el informe de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación del programa de Enfermería para radicación en SACES-CNA	1. Informe de autoevaluación validado por la Dirección de Autoevaluación. 2. Pantallazo de informe radicado en SACES-CNA	Informe de autoevaluación elaborado y validado por la Dirección de Autoevaluación Si=1; NO=0	Decano/ Director de programa/ Directora de Autoevaluación/ Vicerrectora Académica	Enero	Junio	100.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDECENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE					
				PMAP 2016-2020	AUI	RD	RED	PED	PENT	GR	PMAP 2020-2026	RSU	PS	OTRO															
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los programas académicos con el respaldo del reconocimiento nacional e internacional por parte de organismos validados por el sector educativo	Desarrollo de procesos de autoevaluación de programas académicos con fines de acreditación internacional	Continuar mejorando los rasgos de calidad de la Institución, evidenciados en el mantenimiento de la acreditación institucional, incremento del número de programas de pregrado y posgrado acreditados a nivel nacional y lograr la acreditación internacional de programas de pregrado							x			x						ODS 4. Educación de Calidad	0 programas con acreditación internacional	Elaborar el informe de autoevaluación con fines de acreditación internacional del programa de pregrado en Enfermería ante ARCUSUR	Proceso de autoevaluación	Informe elaborado y validado por la Dirección de Autoevaluación SI=1; No=0	Decano/ Directora de programa/ Directora de Autoevaluación/ Vicerrectora Académica	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Fortalecimiento del núcleo de profesores de planta con calidad académica, experiencia y formación adecuada para mantener y ampliar la prestación de servicios académicos de calidad acordes con las realidades institucionales	Consolidar el número de profesores de planta para continuar brindando servicios académicos de calidad										x						ODS 4. Educación de Calidad	78 profesores de planta adscritos a la facultad de 300 profesores en total (26%)	Contar con 78 (411 meta institucional) profesores con contrato como profesor de planta	Relación de profesores adscritos a la facultad validado por la Dirección de Talento Humano que incluya al menos: Nombre del profesor programa al que pertenece tipo de vinculación dedicación	# de profesores con contrato como profesor de planta	Decano	Enero	Diciembre	100.00%	100.00%	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Perfeccionamiento del perfil del profesor bolivariano que propicie una formación adecuada en todos los niveles (formación avanzada, lengua extranjera, formación pedagógica, formación investigativa, actualización curricular, entre otros) para el desarrollo de competencias académicas, profesionales e investigativas que garanticen la vigencia y permanencia del Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) y redunden en el buen desempeño de los profesores en las actividades de Docencia, Investigación y Extensión que les sean asignadas	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través de procesos de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera, así como vincular profesores con título de doctor											x				x		ODS 4. Educación de Calidad	12 profesores doctores de 78 profesores de planta adscritos a la facultad (15%)	Contar con 14 (17%) profesores de Planta con formación doctoral (22% meta institucional)	Relación de profesores adscritos al departamento validado por la Dirección de Talento Humano que incluya al menos: Nombre del profesor programa al que pertenece tipo de vinculación dedicación nivel de formación. Indicar los profesores que obtuvieron título en 2021	# de profesores de Planta con formación doctoral	Decano	Enero	Diciembre	85.71%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMIA 2016-2020	PMAP	AUI	RD	RED	PENT	GR	PMIA 2020-2026	RSU	PS	OTRO												
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Perfeccionamiento del perfil del profesor bolivariano que propicie una formación adecuada en todos los niveles (formación avanzada, lengua extranjera, formación pedagógica, formación investigativa, actualización curricular, entre otros) para el desarrollo de competencias académicas, profesionales e investigativas que garanticen la vigencia y permanencia del Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) y redunden en el buen desempeño de los profesores en las actividades de Docencia, Investigación y Extensión que les sean asignadas	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través de procesos de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera						x			x					ODS 4. Educación de Calidad	11 profesores de planta con nivel B2 y C1 de 78 profesores de planta adscritos a la facultad (14%)	Contar con 15 (19%) profesores de planta en nivel B2 y C1 (25% meta institucional)	1. Relación de profesores validado por la Dirección de Talento Humano y el ILE que incluya al menos: Nombre del profesor programa tipo de vinculación dedicación nivel. 2. Soporte/certificaciones que avalen el nivel B2 y C1 de los profesores	# de profesores de Planta con nivel B2 y C1	Decano	Enero	Diciembre	73.33%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Diseño e implementación de una herramienta tecnológica que integre y consolide toda la información de los profesores de planta	Incrementar el porcentaje de bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado														ODS 4. Educación de Calidad	SD	Contar con 240 (80%) bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado (80% meta institucional)	Bitácoras diligenciadas	# de bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado	Decano/ Coordinador Docencia	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	Incrementar el porcentaje de aulas extendidas en programas académicos de pregrado y posgrado, que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle									x					ODS 4. Educación de Calidad	90 aulas extendidas de pregrado apropiadas de 122 aulas (80%)	Contar con 110 (90%) aulas extendidas en programas académicos de pregrado que evidencien uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle, avaladas por el Departamento de Pedagogía (100% meta institucional)	Informe de Aulas Extendidas de pregrado que evidencie las aulas apropiadas validado por el departamento de Pedagogía	# de aulas extendidas creadas y apropiadas, validadas por el Departamento de Pedagogía	Decano/ Coordinador de Docencia	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDECENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	Continuar fortaleciendo el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, y los aspectos pedagógicos relacionados con la educación en espacios virtuales por parte de profesores	x												ODS 4. Educación de Calidad	28 OVAS, y 19 aulas extendidas usando OVAS (16%)	Contar con 25 de aulas extendidas usando OVAS (20%), (meta institucional: 50% de aulas extendidas usando OVAS )	Informe de Aulas extendidas que evidencie las aulas usando OVAS validado por el Departamento de Pedagogía. Incluir pantallazos de las aulas usando OVA	# de aulas extendidas usando OVAS	Decano/ Coordinador Docencia	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	Incrementar el porcentaje de aulas extendidas en programas académicos de pregrado y posgrado, que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle													ODS 4. Educación de Calidad	21 aulas extendidas de posgrado apropiadas de 24 aulas reportadas (88%)	Contar con 24 aulas extendidas en programas académicos de posgrado que evidencien uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle, avaladas por el Departamento de Pedagogía (100% meta institucional)	Informe de Aulas Extendidas de pregrado que evidencie las aulas apropiadas validado por el departamento de Pedagogía	# de aulas extendidas creadas y apropiadas, validadas por el Departamento de Pedagogía	Decano/ Coordinador Docencia	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Internacionalización  
 PROCESO/ Facultad de Ciencias de la Salud  
 SUBPROCESO/   
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMIA/2016-2020	PMAP	AUI	PIU	PIE	CEI	PMIA/2017-2020	PSU	PSU	OTRO													
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional														ODS 4. Educación de Calidad	2 eventos internacionales realizados por la facultad en el marco del año Internacional en 2020	Realizar mínimo 2 eventos en el marco del Año Internacional	% Informe que evidencie la realización de evento en el marco del año internacional que incluya al menos: nombre del evento objetivo y descripción fecha de realización públicos participantes evidencias fotográficas validado por la DICO	# de eventos en el marco del año internacional realizados	Coordinador Internacionalización	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional														ODS 4. Educación de Calidad	30 eventos de actualización en saberes disciplinares realizados en 2020. (Eventos virtuales)	Realizar 4 eventos de actualización en saberes disciplinares de áreas específicas de programas de pregrado o posgrado, con perspectiva internacional.	Informe que evidencie la realización de actividades de actualización en saberes disciplinares que incluya al menos: nombre de la actividad objetivo y descripción fecha de realización públicos participantes número de participantes evidencias fotográficas validado por la DICO	# de eventos de actualización en saberes disciplinares, con perspectiva internacional, realizados	Coordinador Internacionalización	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional														ODS 4. Educación de Calidad	2 actividades de internacionalización realizadas en el marco del Año Internacional en 2020	Realizar mínimo 4 actividades de internacionalización en el marco del Año Internacional	Informe que evidencie la realización de actividades en el marco del año internacional que incluya al menos: nombre de la actividad objetivo y descripción fecha de realización públicos participantes número de participantes evidencias fotográficas validado por la DICO	# de actividades de internacionalización realizadas en el marco del Año Internacional	Coordinador Internacionalización	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PIMAJ 2016-2020	PIMAF	AUI	ADU	PEU	PEU	PEU	PEU	PEU	PEU	PEU										
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Desarrollo de competencias internacionales de profesores en temas relacionados con nuevas tendencias en su área del saber, publicaciones internacionales, trabajo en redes, nuevas tecnologías, multilingüismo, posgrados internacionales, entre otros	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos	x														Relación de profesores en redes validado por la DICO que incluya al menos: Nombre del profesor red a la que pertenece actividades realizadas en el marco de la red. Indicar los nuevos profesores vinculados a red en el año	# profesores de planta vinculados a redes internacionales	Coordinador Internacionalización/Coordinador Investigación y Extensión/Coordinador Docencia	Enero	Diciembre	100.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos															Documentos que soporten la participación de profesores como tutores o cotutores	# de profesores que participan como tutores o cotutores de tesis internacionales	Coordinador Internacionalización/Coordinador Docencia/Coordinador Investigación y Extensión	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos - Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil															Informe que evidencie la movilidad saliente de profesores validado por la DICO; que incluya al menos: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# profesores en movilidad saliente internacional	Coordinador de Internacionalización	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos - Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil															Informe que evidencie la movilidad saliente de profesores validado por la DICO; que incluya al menos: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# profesores en movilidad saliente nacional	Coordinador internacionalización	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PIRAJ 2016-2020	PIRAF	AUI	ADU	PAU	PEU	CEU	PIRAJ 2020-2026	PIRAF	ADU	PAU											PEU	CEU	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos															ODS 4. Educación de Calidad	1 profesor participó en 2 convocatorias de reconocimiento internacional en 2020	Fomentar la participación de al menos 1 profesor anual en convocatorias de reconocimiento internacional	Documentos que soporten la participación de un profesor en convocatoria de recontamiento internacional	# de profesores que participan en convocatorias de reconocimiento internacional	Coordinador Internacionalización/Coordinador Docencia/Coordinador Investigación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos-Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil															ODS 4. Educación de Calidad	25 profesores en movilidad entrante nacional en 2020 (virtuales en su mayoría)	Contar con 15 profesores en movilidad entrante nacional (meta institucional: Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad de profesores, que corresponde a 181 aprox)	Informe que evidencie la movilidad entrante de profesores validado por la DICO; que incluya al menos: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# de profesores en movilidad entrante nacional	Coordinador de Internacionalización	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución															ODS 4. Educación de Calidad ODS 10. Reducción de las desigualdades	27 estudiantes en movilidad entrante internacional en 2020 (virtuales en su mayoría)	Contar con 5 estudiantes en movilidad entrante internacional (meta institucional: Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad de estudiantes, que corresponde a 681 aprox, nacional e internacional)	Informe que evidencie la movilidad de estudiantes validado por la DICO; que incluya al menos: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# estudiantes en movilidad entrante internacional	Coordinador Internacionalización	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución															ODS 4. Educación de Calidad ODS 10. Reducción de las desigualdades	38 estudiantes en movilidad entrante nacional en 2020 (virtuales en su mayoría)	Contar con 8 estudiantes en movilidad entrante nacional (meta institucional: Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad de estudiantes, que corresponde a 681 aprox, nacional e internacional)	Informe que evidencie la movilidad de estudiantes validado por la DICO; que incluya al menos: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# estudiantes en movilidad entrante nacional	Coordinador Internacionalización	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PIMAJ 2016-2020	FINAF	AUI	AD	PD	PEBY	CR	PIMAJ 2020-2026	FEU	BS	OTRO												
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos-Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil														ODS 4. Educación de Calidad	7 profesores en movilidad entrante internacional en 2020	Contar con 8 profesores en movilidad entrante internacional (meta institucional: Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad de profesores, que corresponde a 98 aprox)	Informe que evidencie la movilidad entrante de profesores validado por la DICO; que incluya al menos: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# de profesores en movilidad entrante internacional	Coordinador Internacionalización	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Fortalecimiento del perfil internacional del estudiante y del egresado	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos - Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil														ODS 4. Educación de Calidad	86 estudiantes en movilidad saliente nacional en 2020 (virtuales en su mayoría)	Contar con 25 estudiantes en movilidad saliente nacional (meta institucional: Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad de estudiantes, que corresponde a 374 aprox)	Informe que evidencie la movilidad de estudiantes validado por la DICO; que incluya al menos: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# estudiantes en movilidad saliente nacional	Coordinador Internacionalización	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Fortalecimiento del perfil internacional del estudiante y del egresado	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos - Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil														ODS 4. Educación de Calidad	8 estudiantes en movilidad saliente internacional en 2020	Contar con 4 estudiantes en movilidad saliente internacional (meta institucional: Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad de estudiantes, que corresponde a 174 aprox)	Informe que evidencie la movilidad de estudiantes validado por la DICO; que incluya al menos: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# estudiantes en movilidad saliente internacional	Coordinador Internacionalización	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

# Anexo 4. Docencia

## Facultad de

### Ciencias Jurídicas y Sociales

DIMENSIÓN: Desarrollo y Compromiso Social  
 PROCESO/ Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales  
 SUBPROCESO/   
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Decano AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDECENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PM/AI/2016-2020	PM/AP	AUI	RD	PE/D	PI/ENT	GR	PM/AI/2020-2026	RSU	PS	OTRO												
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	OTRO	Otra	Identificar y ajustar los cursos de la facultad que pudieran ofertarse como electivos para los programas de pregrado												x		ODS 4. Educación de Calidad	SD	Identificar y ajustar los cursos de la facultad que pudieran ofertarse como electivos para los programas de pregrado	Documento de identificación de cursos de la facultad que pudieran ofertarse como electivos para los programas de pregrado y ajustes de los mismos en caso de requerirse	Identificación y ajustes de cursos realizada Si=1, NO=0	Decano/ Directores de programas	Enero	Junio	100.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	OTRO	Otra	Participación en la semana de la sostenibilidad												x		ODS 1. Fin de la Pobreza, ODS 2. Hambre Cero, ODS 3. Salud y bienestar, ODS 4. Educación de Calidad, ODS 5. Igualdad de Género, ODS 6. Agua limpia y saneamiento, ODS 7. Energía asequible y no contaminante, ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico, ODS 9. Industria, innovación e infraestructura, ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles, ODS 12. Producción y consumo responsable, ODS 13. Acción por el clima, ODS 14. Vida submarina, ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres, ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas, ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	A partir del 2021 se implementará a nivel institucional la semana de la sostenibilidad	Participar mínimo con una activad en el marco de la semana de la sostenibilidad	Informe de actividad realizada que incluya nombre objetivos evidencia fotográfica	Actividad realizada Si=1, NO=0	Decano/ Directores de programas	Junio	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	OTRO	Otra	Reporte del aporte de la facultad al cumplimiento de los ODS												x	x	ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Anualmente se elabora el Informe de Gestión y Sostenibilidad y el Informe de aporte a los ODS	Elaborar el informe de aporte a los ODS de la facultad	Informe entregado a la Dirección de Planeación	Informe elaborado y entregado a la Dirección de Planeación Si=1; NO=0	Decano	Enero	Febrero	100.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia  
 PROCESO/ Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales  
 SUBPROCESO/   
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAI/2016-2020	PMAI/2016-2020	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMAI/2020-2025	RSU	PS											OTRO		
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Ampliar la oferta de programas académicos a nivel de pregrado y posgrado con pertinencia académica y relevancia social, para responder a las necesidades de formación que demanda el contexto	Diseño e implementación de nuevos programas académicos de pregrado y posgrado pertinentes y de calidad	Radicar en el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior-SACES la solicitud para la obtención de registro calificado de nuevos programas de posgrado.					x									ODS 4. Educación de Calidad	16 programas de posgrado adscritos a la Facultad	Elaborar documento maestro para la obtención de registro calificado de 1 nuevo programa de posgrado: Especialización en Sexualidad y Pareja para radicación en SACES	Documento maestro validado por la Dirección de procesos académicos	# de Documentos maestros elaborados y validados por la Dirección de procesos académicos	Decano/ Coordinadores de Facultad	Enero	Junio	100.00%	0.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Ampliar la oferta de programas académicos a nivel de pregrado y posgrado con pertinencia académica y relevancia social, para responder a las necesidades de formación que demanda el contexto	Otra	Ampliar el número de convenios de doble titulación					x	x		x						ODS 4. Educación de Calidad	0 programas en doble titulación, adscritos a la facultad	Gestionar el convenio de doble titulación para estudiantes de la facultad	Soportes de la gestión realizada para el logro de Convenio de doble titulación	Gestión realizada para convenio de doble titulación Si=1, NO=0	Decano/ Coordinador Internacionalización/ Directores de programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDECENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PEI	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS	OTRO													
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Despliegue de la Política Académica a través del diseño de los Proyectos Educativos de Facultad (PEF) y la actualización de los Proyectos Educativos de Programas (PEP)	Actualizar los proyectos educativos de programas de pregrado y posgrado, alineados a la nueva versión del PEI	x			x										ODS 4. Educación de Calidad	12 PEP de programas de posgrados elaborados de 16 programas de posgrados ofertados en la Facultad	Elaborar los Proyectos Educativos de 4 programas académicos de posgrado, avalados por la Dirección de Procesos Académicos: Especialización en Derecho Procesal, Especialización en procesos de Intervención Social, Maestría en Derecho Procesal y Maestría en Psicología	Proyectos Educativos elaborados avalados por la Dirección de Procesos Académicos para su aval	# de Proyectos Educativos elaborados y avalados por la Dirección de procesos Académicos	Decano, Directores de posgrado, Coordinador de docencia	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Implementación de la política de gestión curricular en pregrado y posgrado	Actualizar la estructura curricular de los programas académicos en coherencia con la política institucional de gestión curricular		x			x									ODS 4. Educación de Calidad	10 programas de posgrados con actualización curricular con base en los nuevos lineamientos curriculares institucionales de 16 posgrados adscritos a la facultad	Elaborar 4 documentos de renovación curricular que incluya la modificación curricular de los programas de posgrado: Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social, Especialización en Derecho Administrativo, Maestría en Familias, Doctorado en Psicología validados por la Dirección de procesos académicos	Documento de modificación curricular validados por la dirección de procesos académicos	# de documentos de modificación curricular elaborados y validados por la dirección de procesos académicos	Decano/ Directores de programa posgrados/ coordinadores de facultad	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Implementación de la política de gestión curricular en pregrado y posgrado	Elaborar documento maestro para la renovación de registro calificado de programas de de la facultad ofrecidos en Barranquilla										x				ODS 4. Educación de Calidad	Todos los programas activos tienen registro calificado vigente	Elaborar 1 documento para la renovación de registro calificado del programa de pregrado en Trabajo Social	Documentos elaborados y validados por la Dirección de procesos académicos	# de Documentos elaborados, y validados por la Dirección de procesos académicos	Director de programa/ Coordinador Docencia	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDECIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAL 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PED	PEIT	GR	PMAL 2020-2026	RSU	PS											OTRO	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Implementación de la política de gestión curricular en pregrado y posgrado	Implementar el proceso de evaluación curricular actualizado a la luz de la política de gestión curricular									x				ODS 4. Educación de Calidad	4 programas de posgrado con evaluación curricular realizada de 16 posgrados adscritos a la facultad (25%)	Realizar la evaluación curricular de 2 programas de posgrado: Doctorado en Psicología, Maestría en Psicología	Informe de resultados de la evaluación curricular de los programas	# de programas con evaluación curricular realizada	Decano/Directores de programa	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Implementación de la política de gestión curricular en pregrado y posgrado	Implementar el proceso de evaluación curricular actualizado a la luz de la política de gestión curricular									x				ODS 4. Educación de Calidad	1 programas de pregrado con evaluación curricular realizada de 3 pregrados adscritos a la facultad (33%)	Realizar la evaluación curricular de 1 programas de pregrado: Psicología	Informe de resultados de la evaluación curricular de los programas	# de programas con evaluación curricular realizada	Decano/ Directores de programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo, a las actividades académicas para lograr el óptimo cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el buen desarrollo de los fines misionales	Implementación de un plan anual de inversiones para la creación, actualización y dotación de laboratorios pertinentes con la oferta académica de la Institución	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas.										x			ODS 4. Educación de Calidad	3 Laboratorios de la Facultad	Actualizar el laboratorio de Medición y Evaluación Psicológica	1. Evidencia de la Gestión realizada para la creación/actualización/ adecuación del laboratorio. 2. Informe con fotografías de la creación/actualizaciones/ adecuaciones realizadas en el laboratorio	Laboratorio creado/actualizado/adecuado SI=1; NO=0	Decano/ Director de programa/ Coordinador de Laboratorio	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PEI	PEI	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS										
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo, a las actividades académicas para lograr el óptimo cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el buen desarrollo de los fines misionales	Implementación de un plan anual de inversiones para la creación, actualización y dotación de laboratorios pertinentes con la oferta académica de la Institución	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas.	x													1. Evidencia de la Gestión realizada para la creación/actualización/ adecuación del laboratorio. 2. Informe con fotografías de la creación/actualizaciones/ adecuaciones realizadas en el laboratorio	Laboratorio creado/actualizado/adecuado SI=1; NO=0	Decano/ Director de programa/ Coordinador de Laboratorio	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Consolidación del número de profesores categorizados en Colciencias	Consolidar el número de profesores categorizados en Colciencias														1. Relación de profesores categorizados validado por la Dirección de Investigación que incluya al menos: Nombre programa al que pertenece categoría. Indicar los nuevos profesores categorizados. 2. Resultados convocatoria Colciencias indicando los profesores de la facultad	# profesores categorizados en Colciencias	Coordinador Investigación y Extensión	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAL 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMAL 2020-2026	RSU	PS											OTRO		
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la producción científica y tecnológica de profesores y estudiantes (Publicación en revistas indexadas, solicitudes de patentes)	Mejorar en calidad y cantidad la producción científica y tecnológica														ODS 1. Fin de la Pobreza, ODS 2. Hambre Cero, ODS 3. Salud y bienestar, ODS 4. Educación de Calidad, ODS 5. Igualdad de Género, ODS 6. Agua limpia y saneamiento ODS 7. Energía asequible y no contaminante, ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9. Industria, innovación e infraestructura, ODS 10. Reducción de las desigualdades, ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles ODS 12. Producción y consumo responsable, ODS 13. Acción por el clima, ODS 14. Vida submarina, ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres, ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas, ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	19 publicaciones científicas de profesores en revistas indexadas	20 Publicaciones científicas de profesores en revistas indexadas internacionalmente	Relación de publicaciones realizadas en revistas indexadas internacionalmente validado por la Dirección de Investigación que contenga al menos : Nombre de la publicación autor(es) fecha de publicación nombre de la revista en la que se publicó link del artículo	# Publicaciones científicas de profesores en revistas indexadas internacionalmente	Coordinador Investigación y Extensión	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la participación de estudiantes en el semillero de investigación	Ampliar la participación de estudiantes en semilleros de investigación														ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	1.016 estudiantes en semillero en 2020	Contar con 445 estudiantes participando en el Semillero de Investigación ( Mínimo el 10% del total de matriculados. Proyección de 4.458 matriculados en 2021-1 y 4.254 en 2021-2)	Relación de estudiantes participando en el semillero de investigación validado por la dirección de investigación que incluya: Nombre del estudiante programa proyecto de investigación tutor. Indicar los nuevos estudiantes que ingresaron en el año 2021.	# de estudiantes en el Semillero de Investigación	Coordinador Investigación y Extensión	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE				
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	P.ED	P.ENT	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO			
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la participación de estudiantes con vocación científica y excelencia académica en la convocatoria nacional para Jóvenes Investigadores e Innovadores de Colciencias	Ampliar la participación de los estudiantes en la convocatoria de COLCIENCIAS de Jóvenes Investigadores															ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	2 estudiantes participantes en la convocatoria 2020, de los cuales ninguno fue seleccionado	Presentar mínimo 2 Jóvenes Investigadores en la convocatoria de COLCIENCIAS (15 meta institucional)	1. Documento que evidencia la participación de estudiantes en la convocatoria (que incluya participantes y seleccionados) 2. Resultados publicados en Colciencias( Identificar los estudiantes de la facultad)	# de estudiantes participantes en la convocatoria para jóvenes investigadores	Coordinador Investigación y extensión	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Asegurar la sostenibilidad de la Universidad en el tiempo y su permanencia en el medio a través de la implementación de acciones orientadas a la generación de recursos financieros suficientes que garanticen su operación	Definición de metas por Facultad para aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado, de acuerdo a las prioridades institucionales	Aumentar el número de estudiantes de primer curso en pregrado y posgrado															ODS 4. Educación de Calidad	754 estudiantes en primer curso en 2020-1 y 773 en 2020-2	Contar con 997 nuevos estudiantes matriculados en primer curso en pregrado en 2021	Reporte SIA	# de nuevos estudiantes matriculados en primer curso en pregrado	Decano/Directores de programa	Enero	Diciembre	70.61%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Asegurar la sostenibilidad de la Universidad en el tiempo y su permanencia en el medio a través de la implementación de acciones orientadas a la generación de recursos financieros suficientes que garanticen su operación	Definición de metas por Facultad para aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado, de acuerdo a las prioridades institucionales	Aumentar el número de estudiantes de primer curso en pregrado y posgrado															ODS 4. Educación de Calidad	72 estudiantes en primer curso en 2020-1, 32 en 2020-2; y 29 en anualizados en el primer semestre y 18 en el segundo, en posgrado	Contar con 230 nuevos estudiantes matriculados en primer curso en posgrado en 2021	Reporte SIA	# de nuevos estudiantes matriculados en primer curso en posgrado	Decano/Directores de programa	Enero	Diciembre	56.96%	100.00%

DIMENSIÓN: Gestión de la Calidad  
PROCESO/ Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales  
SUBPROCESO/   
DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Decano AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA												ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE										
				PMAI/2016-2020	PMAI/2016-2020	AUIP	RIJ	PIED	PENT	GR	PMAI/2020-2028	RSU	FS	OTRO																					
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los programas académicos con el respaldo del reconocimiento nacional e internacional por parte de organismos validados por el sector educativo	Desarrollo de procesos de autoevaluación de programas académicos con fines de acreditación internacional	Continuar mejorando los rasgos de calidad de la Institución, evidenciados en el mantenimiento de la acreditación institucional, incremento del número de programas de pregrado y posgrado acreditados a nivel nacional y lograr la acreditación internacional de programas de pregrado																							ODS 4. Educación de Calidad	3 programas de pregrado acreditados	Preparar y Recibir la Visita de pares para renovación de acreditación del programa de Derecho y Trabajo Social	Informe de visita de pares	# de Visitas de pares recibida para renovación de acreditación del programa	Decano/ Directora de programa /Directora de Autoevaluación/ Vicerrectora Académica	Enero	Diciembre	100.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los programas académicos con el respaldo del reconocimiento nacional e internacional por parte de organismos validados por el sector educativo	Desarrollo de procesos de autoevaluación de programas académicos con fines de acreditación internacional	Continuar mejorando los rasgos de calidad de la Institución, evidenciados en el mantenimiento de la acreditación institucional, incremento del número de programas de pregrado y posgrado acreditados a nivel nacional y lograr la acreditación internacional de programas de pregrado																							ODS 4. Educación de Calidad	0 programas de posgrado acreditados	Preparar y Recibir la Visita de pares para renovación de acreditación del programa de Maestría en Educación	Informe de visita de pares	Visita de pares recibida para renovación de acreditación del programa de Maestría en Educación SI=1 NO=0	Decano/ Directora de programa /Directora de Autoevaluación/ Vicerrectora Académica	Enero	Diciembre	100.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los programas académicos con el respaldo del reconocimiento nacional e internacional por parte de organismos validados por el sector educativo	Desarrollo de procesos de autoevaluación para la obtención de certificaciones y premios a la calidad de programas académicos por parte de entidades nacionales e internacionales	Promover la obtención de premios a la calidad de programas por entidades nacionales e internacionales.																							ODS 4. Educación de Calidad	El programa de Maestría en Educación cuenta con el Premio a la Calidad del Posgrado en Iberoamérica que otorga la Asociación Universitaria Iberoamericana	Elaborar el informe de autoevaluación con fines de participación en Premio a la Calidad AUIP del programa de Doctorado en Educación	Informe de autoevaluación del programa de Doctorado en Educación validado pro la Dirección de Autoevaluación	Informe de elaborado y entregado a la Dirección de Autoevaluación para su validación SI=1; NO=0	Decano/Director de programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Fortalecimiento del núcleo de profesores de planta con calidad académica, experiencia y formación adecuada para mantener y ampliar la prestación de servicios académicos de calidad acordes con las realidades institucionales	Consolidar el número de profesores de planta para continuar brindando servicios académicos de calidad																							ODS 4. Educación de Calidad	84 profesores de planta adscritos a la facultad de 143 profesores en total (59%)	Contar con 86 (411 meta institucional) profesores con contrato como profesor de planta	Relación de profesores adscritos a la facultad validado por la Dirección de Talento Humano que incluya al menos: Nombre del profesor programa al que pertenece	# de profesores con contrato como profesor de planta	Decano	Enero	Diciembre	97.67%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA								ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	AUI	RI	PI	PEI	GR	PMAI 2020-2026											RSU	PS	OTRO
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Perfeccionamiento del perfil del profesor bolivariano que propicie una formación adecuada en todos los niveles (formación avanzada, lengua extranjera, formación pedagógica, formación investigativa, actualización curricular, entre otros) para el desarrollo de competencias académicas, profesionales e investigativas que garanticen la vigencia y permanencia del Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) y redunden en el buen desempeño de los profesores en las actividades de Docencia, Investigación y Extensión que les sean asignadas	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través de procesos de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera, así como vincular profesores con título de doctor				x		x					ODS 4. Educación de Calidad	21 profesores doctores de 84 profesores de planta adscritos a la facultad (25%)	Contar con 25 (29%) profesores de Planta con formación doctoral (22% meta institucional)	Relación de profesores adscritos al departamento validado por la Dirección de Talento Humano que incluya al menos: Nombre del profesor programa al que pertenece tipo de vinculación dedicación nivel de formación. Indicar los profesores que obtuvieron título en 2021	# de profesores de Planta con formación doctoral	Decano	Enero	Diciembre	84.00%	100.00%	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Perfeccionamiento del perfil del profesor bolivariano que propicie una formación adecuada en todos los niveles (formación avanzada, lengua extranjera, formación pedagógica, formación investigativa, actualización curricular, entre otros) para el desarrollo de competencias académicas, profesionales e investigativas que garanticen la vigencia y permanencia del Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) y redunden en el buen desempeño de los profesores en las actividades de Docencia, Investigación y Extensión que les sean asignadas	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través de procesos de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera				x		x					ODS 4. Educación de Calidad	4 profesores de planta con nivel B2 y C1 de 84 profesores de planta adscritos a la facultad (5%)	Contar con 4 (5%) profesores de planta en nivel B2 y C1 (25% meta institucional)	1. Relación de profesores validado por la Dirección de Talento Humano y el ILE que incluya al menos: Nombre del profesor programa tipo de vinculación dedicación nivel. 2. Soporte/certificaciones que avalen el nivel B2 y C1 de los profesores	# de profesores de Planta con nivel B2 y C1	Decano/Directores de programa	Enero	Diciembre	100.00%	100.00%	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Diseño e implementación de una herramienta tecnológica que integre y consolide toda la información de los profesores de planta	Incrementar el porcentaje de bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado						x					ODS 4. Educación de Calidad	125 bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado adscritos a la facultad (87% de bitácoras completamente diligenciadas)	Contar con 129 (90%) bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado (80% meta institucional)	Bitácoras diligenciadas	% bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado	Decano/Coordinador Docencia	Enero	Diciembre	96.67%	100.00%	

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	ALU	RI	PED	PENT	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	Incrementar el porcentaje de aulas extendidas en programas académicos de pregrado y posgrado, que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle								x					ODS 4. Educación de Calidad	110 aulas extendidas de pregrado apropiadas de 137 aulas (80%)	Contar con 130 (95%) aulas extendidas en programas académicos de pregrado que evidencien uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle, avaladas por el Departamento de Pedagogía (100% meta institucional)	Informe de Aulas Entendidas de pregrado que evidencie las aulas apropiadas validado por el departamento de Pedagogía	# de aulas extendidas creadas y apropiadas, validadas por el Departamento de Pedagogía	Decano/Coordinador de Docencia	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	Continuar fortaleciendo el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, y los aspectos pedagógicos relacionados con la educación en espacios virtuales por parte de profesores	x												ODS 4. Educación de Calidad	33 OVAS, y 30 aulas extendidas usando OVAS (22%)	Contar con 69 de aulas extendidas usando OVAS (50%) (meta institucional: 50% de aulas extendidas usando OVAS)	Informe de Aulas extendidas que evidencie las aulas usando OVAS validado por el Departamento de Pedagogía. Incluir pantallazos de las aulas usando OVA	# de aulas extendidas usando OVAS	Decano/Directores de programa/Coordinador de Docencia	Enero	Diciembre	50.72%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	Incrementar el porcentaje de aulas extendidas en programas académicos de pregrado y posgrado, que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle									x				ODS 4. Educación de Calidad	59 aulas extendidas de posgrado apropiadas de 105 aulas (54%)	Contar con 60 (57%) aulas extendidas en programas académicos de posgrado que evidencien uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle, avaladas por el Departamento de Pedagogía (100% meta institucional)	Informe de Aulas Entendidas de pregrado que evidencie las aulas apropiadas validado por el departamento de Pedagogía	# de aulas extendidas creadas y apropiadas, validadas por el Departamento de Pedagogía	Decano/Coordinador de Docencia	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Internacionalización  
 PROCESO/ SUBPROCESO/ DEPENDENCIA: Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PMAl 2016-2020	PMAP	AUI	RIU	PIED	PEMT	GR	PMAl 2020-2026	FSU	PS										
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una Institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional														Informe que evidencie la realización de evento en el marco del año internacional que incluya al menos: nombre del evento objetivo y descripción fecha de realización públicos participantes número de participantes evidencias fotográficas validado por la DICO	# de eventos en el marco del año internacional realizados	Coordinador Internacionalización	Enero	Diciembre	33.33%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una Institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional														Informe que evidencie la realización de actividades de actualización en saberes disciplinares que incluya al menos: nombre de la actividad objetivo y descripción fecha de realización públicos participantes evidencias fotográficas validado por la DICO	# de eventos de actualización en saberes disciplinares, con perspectiva internacional, realizados	Coordinador Internacionalización	Enero	Diciembre	25.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una Institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional														Informe que evidencie la realización de actividades en el marco del año internacional que incluya al menos: nombre de la actividad objetivo y descripción fecha de realización públicos participantes evidencias fotográficas validado por la DICO	# de actividades de internacionalización realizadas en el marco del Año Internacional	Coordinador Internacionalización	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PIMAI 2016-2020	PIMAF	MUT	RUI	RD	RED	PENT	GR	PIMAI 2020-2026	RSU											PS	OTRO	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Desarrollo de competencias internacionales de profesores en temas relacionados con nuevas tendencias en su área del saber, publicaciones internacionales, trabajo en redes, nuevas tecnologías, multilingüismo, posgrados internacionales, entre otros	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos	x													ODS 4. Educación de Calidad	35 profesores de planta vinculados a redes internacionales	Contar con 37 (44%) profesores de planta vinculados a redes académicas y de investigación (40% meta institucional)	Relación de profesores en redes validado por la DICO que incluya al menos: Nombre del profesor red a la que pertenece actividades realizadas en el marco de la red. Indicar los nuevos profesores vinculados a red en el año	# profesores de planta vinculados a redes internacionales	Coordinador Internacionalización/Coordinador Investigación y Extensión/Coordinador Docencia	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos					x	x								ODS 4. Educación de Calidad	6 profesores como tutores o cotutores de tesis en 2020	Fomentar la participación de mínimo 6 profesores como tutor o cotutor de tesis internacionales	Documentos que soporten la participación de profesores como tutores o cotutores	# de profesores que participan como tutores o cotutores de tesis internacionales	Coordinador Internacionalización/Coordinador Docencia/Coordinador Investigación y Extensión	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos - Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil						x	x	x						ODS 4. Educación de Calidad	24 profesores en movilidad saliente internacional en 2020	Contar con 15 profesores en movilidad saliente internacional (meta institucional: Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad de profesores, que corresponde a 67 aprox)	Informe que evidencie la movilidad saliente de profesores validado por la DICO; que incluya al menos: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# profesores en movilidad saliente internacional	Coordinador de Internacionalización	Enero	Diciembre	26.67%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos - Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil						x	x	x						ODS 4. Educación de Calidad	32 profesores en movilidad saliente nacional en 2020	Contar con 28 profesores en movilidad saliente nacional (meta institucional: Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad de profesores, que corresponde a 222 aprox)	Informe que evidencie la movilidad saliente de profesores validado por la DICO; que incluya al menos: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# profesores en movilidad saliente nacional	Coordinador internacionalización	Enero	Diciembre	40.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA												ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020											
				PAIS	RUP	RUI	RED	PED	PERF	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS	OTRO												
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos														ODS 4. Educación de Calidad	4 profesores obtuvieron reconocimiento internacional en 2020, 5 participaron en convocatorias de reconocimiento internacional	Fomentar la participación de al menos 1 profesor anual en convocatorias de reconocimiento internacional	Documentos que soporten la participación de un profesor en convocatoria de recountamiento internacional	# de profesores que participan en convocatorias de reconocimiento internacional	Coordinador Internacionalización/Coordinador Docencia/Coordinador Investigación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos- Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil						x	x		x					ODS 4. Educación de Calidad	23 profesores en movilidad entrante nacional en 2020	Contar con 20 profesores en movilidad entrante nacional (meta institucional: Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad de profesores, que corresponde a 181 aprox)	Informe que evidencie la movilidad entrante de profesores validado por la DICO; que incluya al menos: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# de profesores en movilidad entrante nacional	Coordinador de Internacionalización	Enero	Diciembre	25.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución									x		x			ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 4. Educación de Calidad	12 estudiantes en movilidad entrante internacional en 2020	Contar con 3 estudiantes en movilidad entrante internacional (meta institucional: Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad de estudiantes, que corresponde a 681 aprox, nacional e internacional)	Informe que evidencie la movilidad de estudiantes validado por la DICO; que incluya al menos: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# estudiantes en movilidad entrante internacional	Coordinador Internacionalización	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución										x		x		ODS 4. Educación de Calidad ODS 10. Reducción de las desigualdades	12 estudiantes en movilidad entrante nacional en 2020	Contar con 1 estudiante en movilidad entrante nacional (meta institucional: Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad de estudiantes, que corresponde a 681 aprox, nacional e internacional)	Informe que evidencie la movilidad de estudiantes validado por la DICO; que incluya al menos: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# estudiantes en movilidad entrante nacional	Coordinador Internacionalización	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PIMAI 2016-2020	PMAS	RUT	RUI	RED	PERI	GR	PIMAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos- Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil														Contar con 12 profesores en movilidad entrante internacional (meta institucional: Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad de profesores, que corresponde a 98 aprox)	Informe que evidencie la movilidad entrante de profesores validado por la DICO; que incluya al menos: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# de profesores en movilidad entrante internacional	Coordinador Internacionalización	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Fortalecimiento del perfil internacional del estudiante y del egresado	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos - Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil														Contar con 10 estudiantes en movilidad saliente nacional (meta institucional: Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad de estudiantes, que corresponde a 374 aprox)	Informe que evidencie la movilidad de estudiantes validado por la DICO; que incluya al menos: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# estudiantes en movilidad saliente nacional	Coordinador Internacionalización	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Fortalecimiento del perfil internacional del estudiante y del egresado	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos - Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil														Contar con 8 estudiantes en movilidad saliente internacional (meta institucional: Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad de estudiantes, que corresponde a 174 aprox)	Informe que evidencie la movilidad de estudiantes validado por la DICO; que incluya al menos: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# estudiantes en movilidad saliente internacional	Coordinador Internacionalización	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

# Anexo 5. Docencia

## Facultad de

## Ingenierías

DIMENSIÓN: Desarrollo y Compromiso Social  
 PROCESO/ Facultad de Ingenierías  
 SUBPROCESO/  
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDECENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PM/16-2020	PM/17-2020	AUI	RD	PED	PENT	GR	PM/18-2020	RSU	PS	OTRO												
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	OTRO	Otra	Evaluación de Resutados de aprendizaje de Programas Académicos de pregrado de la Facultad de Ingenierías												x		ODS 4. Educación de Calidad	Informes de Assessment y de resultados de aprendizajes de 2 Programas Académicos de pregrado con indicadores de acreditación nacional e internacional.	Elaboración de informes de resultados de aprendizajes de 8 Programas Académicos de pregrado con indicadores de acreditación nacional e internacional.	Documento de identificación de cursos de la facultad que pudieran ofertarse como electivos para los programas de pregrado y ajustes de los mismos en caso de requerirse	# de informes de Assessment y evaluación de resultados de aprendizaje.	Directores de programas académicos de pregrado y Coordinador de acreditación Internacional de facultad de Ingenierías	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	OTRO	Otra	Identificar y ajustar los cursos de la facultad que pudieran ofertarse como electivos para los programas de pregrado												x		ODS 4. Educación de Calidad	SD	Identificar y ajustar los cursos de la facultad que pudieran ofertarse como electivos para los programas de pregrado	Documento de identificación de cursos de la facultad que pudieran ofertarse como electivos para los programas de pregrado y ajustes de los mismos en caso de requerirse	Identificación y ajustes de cursos realizada SI=1, NO=0	Decano/Directores de programas	Enero	Junio	100.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	OTRO	Otra	Evaluación de Resultados de Aprendizaje de los Programas Académicos de pregrado			x											ODS 4. Educación de Calidad	Informes de Assessment y de resultados de aprendizajes de 2 Programas Académicos de pregrado con indicadores de acreditación nacional e internacional.	Gestión y acompañamiento para el diseño y desarrollo de un sistema de información de Resultados de aprendizaje.	Un documento de propuesta y solicitud para el sistema de información de Resultados de aprendizaje con identificación de requerimientos	Gestión y acompañamiento realizado. 1:Si 0:No	Director del programa de Ingeniería de Sistemas, Coordinador de acreditación Internacional de facultad de Ingenierías, Decana	Febrero	Junio	100.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA												ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE				
				PMIAI 2016-2020	PMIAP	AUI	RD	RED	PENT	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS	OTRO															
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	OTRO	Otra	Primera evaluación de Programas Académicos de pregrado en Ingeniería Industrial y de Sistemas con indicadores de acreditación internacional.															x	ODS 4. Educación de Calidad	Informes de Assessment y de resultados de aprendizajes de 2 Programas Académicos de pregrado con indicadores de acreditación nacional e internacional.	Elaborar y aplicar un modelo para el informe integral de resultados de aprendizaje en los programas académicos de pregrado	Un documento del informe integral de resultados de aprendizaje en los programas académicos de pregrado	# de informe Integral de resultados de aprendizaje en los programas académicos de pregrado.	Directores de programas académicos de pregrado y Coordinador de acreditación Internacional de facultad de Ingenierías	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	OTRO	Otra	Participación en la semana de la sostenibilidad															x	ODS 1. Fin de la Pobreza, ODS 2. Hambre Cero, ODS 3. Salud y bienestar, ODS 4. Educación de Calidad, ODS 5. Igualdad de Género, ODS 6. Agua limpia y saneamiento, ODS 7. Energía asequible y no contaminante, ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico, ODS 9. Industria, innovación e infraestructura, ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles, ODS 12. Producción y consumo responsable, ODS 13. Acción por el clima, ODS 14. Vida submarina, ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres, ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas, ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	A partir del 2021 se implementará a nivel institucional la semana de la sostenibilidad	Participar mínimo con una actividad en el marco de la semana de la sostenibilidad	Informe de actividad realizada que incluya nombre objetivos evidencia fotográfica	Actividad realizada Si=1, NO=0	Decano, Directores de programa, Coordinadores de Facultad	Junio	Diciembre	0.00%	100.00%	
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	OTRO	Otra	Reporte del aporte de la facultad al cumplimiento de los ODS															x	x	ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Anualmente se elabora el Informe de Gestión y Sostenibilidad y el Informe de aporte a los ODS	Elaborar el informe de aporte a los ODS de la facultad	Informe entregado a la Dirección de Planeación	Informe elaborado y entregado a la Dirección de Planeación SI=1; NO=0	Decano, Directores de programa, Coordinadores de Facultad	Enero	Febrero	100.00%	100.00%



DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia  
 PROCESO/ Facultad de Ingenierías  
 SUBPROCESO/  
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE :

Decano

AÑO:

2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PM/16/2020	PM/17/2020	AUI	RD	PIED	PENT	GR	PM/17/2020/2021	RSU	PS										
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Ampliar la oferta de programas académicos a nivel de pregrado y posgrado con pertinencia académica y relevancia social, para responder a las necesidades de formación que demanda el contexto	Diseño e implementación de nuevos programas académicos de pregrado y posgrado pertinentes y de calidad	Radicar en el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior-SACES la solicitud para la obtención de registro calificado de nuevos programas de posgrado.														Documento maestro validado por la Dirección de procesos académicos	# de Documentos maestros elaborados y validados por la Dirección de procesos académicos	Decano, Líderes de programas nuevos y coordinadores de Facultad de Ingenierías	Enero	Diciembre	33.33%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Ampliar la oferta de programas académicos a nivel de pregrado y posgrado con pertinencia académica y relevancia social, para responder a las necesidades de formación que demanda el contexto	Diseño e implementación de nuevos programas académicos de pregrado y posgrado pertinentes y de calidad	Actualizar la estructura curricular de los programas académicos en coherencia con la política institucional de gestión curricular														Documentos radicados en SACES	# de solicitudes radicadas en SACES para incorporación de modalidad virtual	Decana, Director de programa de Maestría en Gestión y Emprendimiento Tecnológico, Director Especialización en Multimedia interactiva y coordinadores de Facultad de Ingenierías	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Despliegue de la Política Académica a través del diseño de los Proyectos Educativos de Facultad (PEF) y la actualización de los Proyectos Educativos de Programas (PEP)	Actualizar los proyectos educativos de programas de pregrado y posgrado, alineados a la nueva versión del PEI														Proyectos Educativos elaborados avalados por la Dirección de Procesos Académicos para su aval	# de Proyectos Educativos elaborados y avalados por la Dirección de procesos Académicos	Decana, Director de Doctorado en gestión de la Tecnología y la innovación, Líderes de programas nuevos y Coordinadora de docencia	Enero	Diciembre	33.33%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAI 2016-2020	PMAP	AUI	RID	PED	PENT	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS	OTRO												
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Implementación de la política de gestión curricular en pregrado y posgrado	Implementar el proceso de evaluación curricular actualizado a la luz de la política de gestión curricular										x				ODS 4. Educación de Calidad	8 programas de pregrado con evaluación curricular realizada de 8 pregrados adscritos a la facultad (100%)	Realizar la evaluación curricular de 8 programas de pregrado: Ingeniería Industrial, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Multimedia, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Biomédica, Ingeniería Civil y Diseño Industrial.	Informe de resultados de la evaluación curricular de los programas con sus respectivos planes de mejora entregados a procesos académicos	# de programas con evaluación curricular realizada	Decana/Directores de programa/Coordinadora de Docencia/Coordinador de Acreditación Internacional	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Implementación de la política de gestión curricular en pregrado y posgrado	Implementar la autoevaluación de los programas de pregrado y posgrado con fines a la renovación del Registro Calificado											x			ODS 4. Educación de Calidad	0	Realizar el proceso de autoevaluación para 11 programas de la Facultad, 6 de pregrado ( Ing. Industrial, Ing. de Sistemas, ing. Multimedia, Ing. Mecatronica, Ing. Mecanica, Ing. Biomedica) y 5 de posgrado (Maestría en Ingeniería de Sistemas y computación, Esp. en Logística de operaciones, Esp. en Ingeniería de Software, Esp. en Gestión de TI y Esp. en Gerencia de Proyectos).	Documento de informe de autoevaluación por programa académico.	# de procesos de autoevaluación culminados	Decana, Directores de Programas y Coordinación de Docencia	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Implementación de la política de gestión curricular en pregrado y posgrado	Elaborar documento maestro para la renovación de registro calificado de programas de la facultad ofrecidos en Barranquilla											x			ODS 4. Educación de Calidad	Todos los programas activos tienen registro calificado vigente	Elaborar 3 documento para la renovación de registro calificado de programas de posgrados de la facultad: Maestría en Ingeniería de Sistemas y Computación, Especialización en Logística de operaciones y Especialización en Ingeniería de Software.	Documentos elaborados y validados por la Dirección de procesos académicos	# de Documentos elaborados, y validados por la Dirección de procesos académicos	Director de programa/Decana/Coordinador de Docencia/Coordinadores de Facultad	Enero	Agosto	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	AUI	RID	PED	PENT	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Implementación de la política de gestión curricular en pregrado y posgrado	Implementar el proceso de evaluación curricular actualizado a la luz de la política de gestión curricular										x			ODS 4. Educación de Calidad	6 programas de posgrado con evaluación curricular realizada de 9 pregrados adscritos a la facultad (66%)	Realizar la evaluación curricular de 6 programas de posgrado: Maestría en Ingeniería de Sistemas y Computación, Maestría en Gestión y Emprendimiento Tecnológico, Maestría en Sistemas de Gestión, Especialización en Logística de operaciones, Especialización en Gerencia de Proyectos, Especialización en Ingeniería de Software.	Informe de resultados de la evaluación curricular de los programas con sus respectivos planes de mejora entregados a procesos académicos	# de programas con evaluación curricular realizada	Decano/Directores de programa/Coordinador de Docencia	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Otra	Implementar capacitaciones al cuerpo profesoral de la Facultad de Ingeniería en la actualización de saber y la implementación de nuevas estrategias didácticas de aprendizaje.											x		ODS 4. Educación de Calidad	114 Sesiones de capacitación de saber y la implementación de nuevas estrategias didácticas de aprendizaje.	20 Sesiones de capacitación de saber y la implementación de nuevas estrategias didácticas de aprendizaje.	Lista de asistencia fotografías e informes.	Capacitaciones realizadas	Coordinador de docencia	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo a las actividades académicas para lograr el óptimo cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el buen desarrollo de los fines misionales	Implementación de un plan anual de inversiones para la creación, actualización y dotación de laboratorios pertinentes con la oferta académica de la Institución	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas.					x							x	ODS 4. Educación de Calidad	No existe el Laboratorios de Mecatrónica	Crear el laboratorio de Mecatrónica del Programa Ingeniería Mecatrónica	1. Evidencia de la Gestión realizada para la creación del laboratorio. 2. Informe con fotografías de la creación/actualizaciones/ adecuaciones realizadas en el laboratorio	Laboratorio creado SI=1; NO=0	Decano/Director de programa	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	AUI	RID	PED	PENT	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo, a las actividades académicas para lograr el óptimo cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el buen desarrollo de los fines misionales	Implementación de un plan anual de inversiones para la creación, actualización y dotación de laboratorios pertinentes con la oferta académica de la Institución	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas.	x												ODS 4. Educación de Calidad	Actual laboratorio de Electrónica de la Facultad	Actualizar el laboratorio de Electrónica de la Facultad. (Etapa 2) (Equipos para programa de Ingeniería Biomedica)	1. Evidencia de la Gestión realizada para la creación del laboratorio. 2. Informe con fotografías de la creación/actualizaciones/ adecuaciones realizadas en el laboratorio	Laboratorio actualizado SI=1; NO=0	Decano/Director de programa de Ingeniería Biomédica	Enero	Junio	100.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo, a las actividades académicas para lograr el óptimo cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el buen desarrollo de los fines misionales	Implementación de un plan anual de inversiones para la creación, actualización y dotación de laboratorios pertinentes con la oferta académica de la Institución	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas	x												ODS 4. Educación de Calidad	Actual Laboratorio de mecánica de materiales.	Actualizar de Laboratorio de mecánica de materiales.	1. Evidencia de la Gestión realizada para la creación del laboratorio. 2. Informe con fotografías de la creación/actualizaciones/ adecuaciones realizadas en el laboratorio	Laboratorio actualizado SI=1; NO=0	Decano/Director de programa de Ingeniería Civil	Febrero	Agosto	50.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo a las actividades académicas para lograr el óptimo cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el buen desarrollo de los fines misionales	Implementación de un plan anual de inversiones para la creación, actualización y dotación de laboratorios pertinentes con la oferta académica de la Institución	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas	x												ODS 4. Educación de Calidad	No existe el laboratorio	Creación de Laboratorio de Mecanica de Fluidos e Hidraulica.	1. Evidencia de la Gestión realizada para la creación del laboratorio. 2. Informe con fotografías de la creación/actualizaciones/ adecuaciones realizadas en el laboratorio	Laboratorio creado SI=1; NO=0	Decano/Director de programa de Ingeniería Civil	Enero	Agosto	50.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	AUI	RID	PED	PENT	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo, a las actividades académicas para lograr el óptimo cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el buen desarrollo de los fines misionales	Implementación de un plan anual de inversiones para la creación, actualización y dotación de laboratorios pertinentes con la oferta académica de la Institución	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas	x												ODS 4. Educación de Calidad	No existe el laboratorio	Creación del Laboratorio de Diseño e Integración Multimedia.	1. Evidencia de la Gestión realizada para la creación del laboratorio. 2. Informe con fotografías de la creación/actualizaciones/ adecuaciones realizadas en el laboratorio	1. Evidencia de la Gestión realizada para la creación del laboratorio. 2. Informe con fotografías de la creación/actualizaciones/ adecuaciones realizadas en el laboratorio	Decano/Director de programa de Ingeniería Multimedia	Febrero	Junio	100.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo a las actividades académicas para lograr el óptimo cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el buen desarrollo de los fines misionales	Implementación de un plan anual de inversiones para la creación, actualización y dotación de laboratorios pertinentes con la oferta académica de la Institución	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas	x												ODS 4. Educación de Calidad	No existe el laboratorio	Creación del laboratorio Termofluidos Programa de Ingeniería Mecánica	1. Evidencia de la Gestión realizada para la creación del laboratorio. 2. Informe con fotografías de la creación/actualizaciones/ adecuaciones realizadas en el laboratorio	Laboratorio creado SI=1; NO=0	Decano/Director de programa de Ingeniería Mecánica	Enero	Agosto	50.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo, a las actividades académicas para lograr el óptimo cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el buen desarrollo de los fines misionales	Implementación de un plan anual de inversiones para la creación, actualización y dotación de laboratorios pertinentes con la oferta académica de la Institución	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas	x												ODS 4. Educación de Calidad	No existe el laboratorio	Crear el Taller Multipropósito del Programa de Diseño Industrial. (Laboratorio C201 de manufactura)	1. Evidencia de la Gestión realizada para la creación del laboratorio. 2. Informe con fotografías de la creación/actualizaciones/ adecuaciones realizadas en el laboratorio	Laboratorio creado/actualizado/ade cuado SI=1; NO=0	Decana, Director de programa de Diseño Industrial	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	AUI	RID	PED	PENT	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo, a las actividades académicas para lograr el óptimo cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el buen desarrollo de los fines misionales	Implementación de un plan anual de inversiones para la creación, actualización y dotación de laboratorios pertinentes con la oferta académica de la Institución	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas	x												ODS 4. Educación de Calidad	No existe el laboratorio	Crear el Laboratorio de Bioinstrumentación del Programa Ingeniería Biomédica.	1. Evidencia de la Gestión realizada para la creación del laboratorio. 2. Informe con fotografías de la creación/actualizaciones/ adecuaciones realizadas en el laboratorio	Laboratorio creado SI=1; NO=0	Decano/Director de programa de Ingeniería Biomédica	Enero	Junio	100.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo, a las actividades académicas para lograr el óptimo cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el buen desarrollo de los fines misionales	Implementación de un plan anual de inversiones para la creación, actualización y dotación de laboratorios pertinentes con la oferta académica de la Institución	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades	x												ODS 4. Educación de Calidad	Actual salón de Dibujo	Actualizar mobiliario y adquirir equipos para el Salón de Dibujo de la Facultad de Ingenierías	1. Evidencia de la Gestión realizada para la creación del laboratorio. 2. Informe con fotografías de la creación/actualizaciones/ adecuaciones realizadas en el laboratorio.	Laboratorio actualizado SI=1; NO=0	Decano/Director de programa de Ingeniería Industrial y de Ingeniería Biomédica	Febrero	Agosto	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo, a las actividades académicas para lograr el óptimo cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el buen desarrollo de los fines misionales	Implementación de un plan anual de inversiones para la creación, actualización y dotación de laboratorios pertinentes con la oferta académica de la Institución	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas	x												ODS 4. Educación de Calidad	Actual Laboratorio de redes tradicional (salón C401)	Remodelación y actualización de laboratorio de redes como laboratorio multipropósito. (salón C401)	1. Evidencia de la Gestión realizada para la creación del laboratorio. 2. Informe con fotografías de la creación/actualizaciones/ adecuaciones realizadas en el laboratorio.	Laboratorio remodelado y actualizado SI=1; NO=0	Decano/Director de programa Ingeniería de Sistemas	Febrero	Noviembre	50.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAI 2016-2020	PMAP	AUI	RID	PED	PENT	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo, a las actividades académicas para lograr el óptimo cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el buen desarrollo de los fines misionales	Implementación de un plan anual de inversiones para la creación, actualización y dotación de laboratorios pertinentes con la oferta académica de la Institución	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas	x												ODS 4. Educación de Calidad	Actual Laboratorio de Procesos de Manufactura	Actualizar el Laboratorio de Manufactura (Adquisición de licencia adquiridas software Master Cam para máquina CNC)	1. Evidencia de la Gestión realizada para la creación del laboratorio. 2. Informe con fotografías de la creación/actualizaciones/ adecuaciones realizadas en el laboratorio	Laboratorio actualizado SI=1; NO=0	Decano/Director de programa de Ingeniería Industrial	Enero	Junio	100.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo, a las actividades académicas para lograr el óptimo cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el buen desarrollo de los fines misionales	Implementación de un plan anual de inversiones para la creación, actualización y dotación de laboratorios pertinentes con la oferta académica de la Institución	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas	x												ODS 4. Educación de Calidad	Laboratorio de Simulación y Control de Procesos	Remodelar y actualizar el Laboratorio de Simulación y Control de Procesos. (salón MC01)	1. Evidencia de la Gestión realizada para la creación del laboratorio. 2. Informe con fotografías de la creación/actualizaciones/ adecuaciones realizadas en el laboratorio	Laboratorio remodelado y actualizado SI=1; NO=0	Decano/Director de programa de Ingeniería Industrial	Enero	Agosto	0.00%	0.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo, a las actividades académicas para lograr el óptimo cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el buen desarrollo de los fines misionales	Implementación de un plan anual de inversiones para la creación, actualización y dotación de laboratorios pertinentes con la oferta académica de la Institución	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades	x												ODS 4. Educación de Calidad	Laboratorio Electrónica de la Facultad Creado	Actualizar el laboratorio de Electrónica de la Facultad. (Etapa 2) (Equipos para programa de Ingeniería Mecatronica)	1. Evidencia de la Gestión realizada para la actualización del laboratorio. 2. Informe con fotografías de las actualizaciones realizadas en el laboratorio	Laboratorio actualizado SI=1; NO=0	Decano/Director de programa de Ingeniería Mecatrónica	Febrero	Agosto	50.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAI 2016-2020	PNAP	AUI	RID	PED	PENT	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	Comunicar efectivamente los objetivos, logros y actividades desarrollados por los programas académicos de la Facultad a estudiantes, profesores, egresados y sector externo.												x	ODS 4. Educación de Calidad	0 Boletines informativos de la facultad desarrollados	Realizar 2 boletines (1 por semestre) para comunicar efectivamente los objetivos, logros y actividades desarrollados por los programas académicos de la Facultad a estudiantes, profesores, egresados y sector externo.	Boletines de la facultad publicados	# de Boletines de la facultad publicados	Decana/Directores de programa/Coordinadores de prácticas y egresados/Coordinadores de Facultad	Enero	Noviembre	50.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Consolidación del número de profesores categorizados en Colciencias	Consolidar el número de profesores categorizados en Colciencias						x						x	ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	33 Profesores categorizados en Colciencias	Contar con 33 profesores categorizados en Colciencias	1. Relación de profesores categorizados validado por la Dirección de Investigación que incluya al menos: Nombre programa al que pertenece categoría. Indicar los nuevos profesores categorizados. 2. Resultados convocatoria Colciencias indicando los profesores de la facultad	# profesores categorizados en Colciencias	Coordinador Investigación y Extensión	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PMAI 2016-2020	PMAP	AUI	RID	PED	PENT	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la producción científica y tecnológica de profesores y estudiantes (Publicación en revistas indexadas, solicitudes de patentes)	Mejorar en calidad y cantidad la producción científica y tecnológica						x		x					28 publicaciones científicas de profesores en revistas indexadas	30 Publicaciones científicas de profesores en revistas indexadas internacionalmente	Relación de publicaciones realizadas en revistas indexadas internacionalmente validado por la Dirección de Investigación que contenga al menos : Nombre de la publicación autor(es) fecha de publicación nombre de la revista en la que se publicó link del artículo	# Publicaciones científicas de profesores en revistas indexadas internacionalmente	Coordinador Investigación y Extensión	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la participación de estudiantes en el semillero de investigación	Ampliar la participación de estudiantes en semilleros de investigación						x		x					264 estudiantes en semillero en 2020	Contar con 212 estudiantes participando en el Semillero de Investigación ( Mínimo el 10% del total de matriculados .Proyección de 2.090 matriculas para 2021-1 y 2.113 en 2021-2)	Relación de estudiantes participando en el semillero de investigación validado por la dirección de investigación que incluya: Nombre del estudiante programa proyecto de investigación tutor. Indicar los nuevos estudiantes que ingresaron en el año 2021.	# de estudiantes en el Semillero de Investigación	Coordinador Investigación y Extensión	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%



OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAI 2016-2020	PMAP	AUI	RI	PED	PENT	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO	
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Otra	Promover el desarrollo de proyectos integradores en los programas académicos de pregrado de la facultad orientados al fomento de la capacidad de indagación y búsqueda y a la formación del espíritu investigativo y desarrollo profesional.												x	ODS 4. Educación de Calidad	203 proyectos Integradores desarrollados por los estudiantes de pregrado de la Facultad	Presentar mínimo 194 Proyectos Integradores desarrollados por los estudiantes de pregrado de la facultad en eventos o medios de difusión	1. Documento con el informe de la base de datos de los proyectos presentados y fotografías del evento de socialización.	# de Proyectos Integradores desarrollados en la facultad	Coordinador Investigación y Extensión	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Otra	Promover la participación de estudiantes en eventos de Investigación.												x	ODS 4. Educación de Calidad	18 Ponencias de estudiantes en eventos de Investigación	Presentar mínimo 15 Ponencias de estudiantes en eventos de Investigación	1. Documento que evidencia las ponencias presentadas y fotografías de su participación	# de Ponencias de estudiantes presentados en eventos de investigación	Coordinador Investigación y Extensión	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA												ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	AUI	RID	PED	PENT	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS	OTRO											
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFIOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Asegurar la sostenibilidad de la Universidad en el tiempo y su permanencia en el medio a través de la implementación de acciones orientadas a la generación de recursos financieros suficientes que garanticen su operación	Definición de metas por Facultad para aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado, de acuerdo a las prioridades institucionales	Aumentar el número de estudiantes de primer curso en pregrado y posgrado					x							ODS 4. Educación de Calidad	491 estudiantes en primer curso en 2020-1 y 100 en 2020-2	Contar con 520 nuevos estudiantes matriculados en primer curso en pregrado en 2021	Reporte SIA	# de nuevos estudiantes matriculados en primer curso en pregrado	Decano/Directores de programa	Enero	Diciembre	73.46%	100.00%	
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFIOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Asegurar la sostenibilidad de la Universidad en el tiempo y su permanencia en el medio a través de la implementación de acciones orientadas a la generación de recursos financieros suficientes que garanticen su operación	Definición de metas por Facultad para aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado, de acuerdo a las prioridades institucionales	Aumentar el número de estudiantes de primer curso en pregrado y posgrado					x							ODS 4. Educación de Calidad	54 estudiantes en primer curso en 2020-1, 30 en 2020-2 en posgrado	Contar con 136 nuevos estudiantes matriculados en primer curso en posgrado en 2021	Reporte SIA	# de nuevos estudiantes matriculados en primer curso en posgrado	Decano/Directores de programa	Enero	Diciembre	60.29%	100.00%	

DIMENSIÓN: Gestión de la Calidad  
PROCESO/ Facultad de Ingenierías  
SUBPROCESO/   
DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PM16-2016-2020	PM17	AUIP	PIU	PIE	PENT	GR	PM18-2018-2026	FSU	ES	OTRO											
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los programas académicos con el respaldo del reconocimiento nacional e internacional por parte de organismos validados por el sector educativo	Desarrollo de procesos de autoevaluación con fines de acreditación nacional de alta calidad de programas de pregrado y posgrado acreditables	Continuar mejorando los rasgos de calidad de la Institución, evidenciados en el mantenimiento de la acreditación institucional, incremento del número de programas de pregrado y posgrado acreditados a nivel nacional y lograr la acreditación internacional de programas de pregrado.													ODS 4. Educación de Calidad	2 programas de pregrado acreditados	Organizar actividades para recibir visita de pares externos con fines de reacreditación del Programa de Ingeniería de Sistemas ante CNA y acreditación internacional ARCUSUR	Documento de Autoevaluación Radicado en CNA	Visita preparada Si=1, No=0	Decano/ Director de programa/ Directora de Autoevaluación/Vicerrectora Académica	Enero	Junio	100.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los programas académicos con el respaldo del reconocimiento nacional e internacional por parte de organismos validados por el sector educativo	Desarrollo de procesos de autoevaluación para la obtención de certificaciones y premios a la calidad de programas académicos por parte de entidades nacionales e internacionales	Promover la obtención de premios a la calidad de programas por entidades nacionales e internacionales.													ODS 4. Educación de Calidad	El programa de Maestría en Ingeniería de Sistemas y Computación, se encuentra en proceso de autoevaluación con fines participación en el premio a la calidad AUIP	Organización de actividades para apoyar la radicación de documentos y recibir visita de pares externos para la participación en el premio a la calidad AUIP de la Maestría en Ingeniería de Sistemas y Computación 2021-1	Documento de Autoevaluación Radicado en AUIP	Un (1) Documento Radicado	Decano/ Director de programa/ Vicerrector Académico/ Director de Autoevaluación	Enero	Junio	100.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Fortalecimiento del núcleo de profesores de planta con calidad académica, experiencia y formación adecuada para mantener y ampliar la prestación de servicios académicos de calidad acordes con las realidades institucionales	Consolidar el número de profesores de planta para continuar brindando servicios académicos de calidad													ODS 4. Educación de Calidad	51 profesores de planta adscritos a la facultad de 74 profesores en total (70%)	Contar con 54 (411 meta institucional) profesores con contrato como profesor de planta	Relación de profesores adscritos a la facultad validado por la Dirección de Talento Humano que incluya al menos: Nombre del profesor programa al que pertenece tipo de vinculación dedicación	# de profesores con contrato como profesor de planta	Decano	Enero	Diciembre	94.44%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAI 2016-2020	PMAS	RUT	RUI	RED	PED	PEI	GR	PMAL 2020-2026	RSU											PS	OTRO
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Perfeccionamiento del perfil del profesor bolivariano que propicie una formación adecuada en todos los niveles (formación avanzada, lengua extranjera, formación pedagógica, formación investigativa, actualización curricular, entre otros) para el desarrollo de competencias académicas, profesionales e investigativas que	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través de procesos de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera, así como vincular profesores con título de doctor													ODS 4. Educación de Calidad	14 profesores doctores de 51 profesores de planta adscritos a la facultad (27%)	Contar con 20 (39%) profesores de Planta con formación doctoral (22% meta institucional)	Relación de profesores adscritos al departamento validado por la Dirección de Talento Humano que incluya al menos: Nombre del profesor programa al que pertenece tipo de vinculación dedicación nivel de formación. Indicar los profesores que obtuvieron título en	# de profesores de Planta con formación doctoral	Decano	Enero	Diciembre	70.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Perfeccionamiento del perfil del profesor bolivariano que propicie una formación adecuada en todos los niveles (formación avanzada, lengua extranjera, formación pedagógica, formación investigativa, actualización curricular, entre otros) para el desarrollo de competencias académicas, profesionales e investigativas que garanticen la vigencia y permanencia del Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) y redunden en el buen desempeño de los profesores en las actividades de Docencia, Investigación y Extensión que les sean asignadas	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través de procesos de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera													ODS 4. Educación de Calidad	7 profesores de planta con nivel B2 y C1 de 52 profesores de planta adscritos a la facultad (13%)	Contar con 13 (25%) profesores de planta en nivel B2 o C1	1. Relación de profesores validado por la Dirección de Talento Humano y el ILE que incluya al menos: Nombre del profesor programa tipo de vinculación dedicación nivel. 2. Soporte/certificaciones que avalen el nivel B2 y C1 de los profesores	# de profesores de Planta con nivel B2 y C1	Decano	Enero	Diciembre	53.85%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Diseño e implementación de una herramienta tecnológica que integre y consolide toda la información de los profesores de planta	Incrementar el porcentaje de bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado													ODS 4. Educación de Calidad	51 bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado adscritos a la facultad (68% de bitácoras completamente diligenciadas)	Contar con 51 (68%) bitácoras de profesores de planta completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado (80% meta institucional)	Bitácoras diligenciadas	# de bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado	Decano/ Coordinador Docencia/ Directores de Programa/ Coordinadores de Formación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAI 2016-2020	PMAS	RUT	RUI	RED	PERE	PERI	GR	PMAL 2020-2026	RSU	PS											OTRO	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	Incrementar el porcentaje de aulas extendidas en programas académicos de pregrado y posgrado, que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle								x						ODS 4. Educación de Calidad	179 aulas extendidas de pregrado apropiadas de 179 aulas extendidad creadas (100%)	Contar con 180 (100%) aulas extendidas en programas académicos de pregrado que evidencien uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle, avaladas por el Departamento de Pedagogía (100% meta institucional)	Informe de Aulas Entendidas de pregrado que evidencie las aulas apropiadas validado por el departamento de Pedagogía	# de aulas extendidas creadas y apropiadas, validadas por el Departamento de Pedagogía	Decano/ Coordinador Docencia / Directores de Programa/ Coordinadores de Formación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	Continuar fortaleciendo el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, y los aspectos pedagógicos relacionados con la educación en espacios virtuales por parte de profesores			x											ODS 4. Educación de Calidad	73 OVAS, y 22 aulas extendidas usando OVAS (30%)	Contar con 40 aulas extendidas usando OVAS, (meta institucional: 50% de aulas extendidas usando OVAS )	Informe de Aulas extendidas que evidencie las aulas usando OVAS validado por el Departamento de Pedagogía. Incluir pantallazos de las aulas usando OVA	# de aulas extendidas usando OVAS	Decano/ Coordinador Docencia/ Directores de Programa/ Coordinadores de Formación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	Incrementar el porcentaje de aulas extendidas en programas académicos de pregrado y posgrado, que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle								x						ODS 4. Educación de Calidad	36 aulas extendidas de posgrado apropiadas de 49 aulas (73%)	Contar con 80% aulas extendidas en programas académicos de posgrado que evidencien uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle, avaladas por el Departamento de Pedagogía (100% meta institucional)	Informe de Aulas Entendidas de pregrado que evidencie las aulas apropiadas validado por el departamento de Pedagogía	% de aulas extendidas creadas y apropiadas, validadas por el Departamento de Pedagogía	Decano/ Coordinador Docencia/ Directores de Programa/ Coordinadores de Formación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Internacionalización  
 PROCESO/ Facultad de Ingenierías  
 SUBPROCESO/   
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE				
				PMAL 2016-2020	PMAP	AUI	PIU	PIE	PIEY	CEI	PMAL 2019-2026	FSU	PS											PSU	OTRO		
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una Institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional															ODS 4. Educación de Calidad	1 eventos internacionales realizados por la facultad en el marco del año Internacional en 2020	Realizar mínimo 2 eventos en el marco del Año Internacional	% Informe que evidencie la realización de evento en el marco del año internacional que incluya al menos: nombre del evento objetivo y descripción fecha de realización públicos participantes número de participantes evidencias fotográficas validado por la DICO	# de eventos en el marco del año internacional realizados	Coordinador Internacionalización/ Directores de Programa	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una Institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional															ODS 4. Educación de Calidad	23 eventos de actualización en saberes disciplinares realizados en 2020	Realizar 16 eventos de actualización en saberes disciplinares de áreas específicas de programas de pregrado o posgrado, con perspectiva internacional, en modalidad virtual o presencial	Informe que evidencie la realización de actividades de actualización en saberes disciplinares que incluya al menos: nombre de la actividad objetivo y descripción fecha de realización públicos participantes número de participantes evidencias fotográficas validado por la DICO	# de eventos de actualización en saberes disciplinares, con perspectiva internacional, realizados	Directores de Programa / Coordinador Internacionalización	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una Institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional															ODS 4. Educación de Calidad	4 actividades de internacionalización realizadas en el marco del Año Internacional en 2020	Realizar mínimo 4 actividades de internacionalización en el marco del Año Internacional	Informe que evidencie la realización de actividades en el marco del año internacional que incluya al menos: nombre de la actividad objetivo y descripción fecha de realización públicos participantes número de participantes evidencias fotográficas validado por la DICO	# de actividades de internacionalización realizadas en el marco del Año Internacional	Coordinador Internacionalización, Directores de Programa	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%





OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PIMA 2016-2020	PIMAP	AUI	AUD	PEUT	GRY	PIMA 2020-2026	RESI	RS	OTRO													
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos- Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil														ODS 4. Educación de Calidad	14 profesores en movilidad entrante nacional en 2020	Contar con 15 profesores en movilidad entrante nacional presencial o virtual (meta institucional: Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad de profesores, que corresponde a 181 aprox)	Informe que evidencie la movilidad entrante de profesores validado por la DICO; que incluya al menos: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# de profesores en movilidad entrante nacional	Coordinador de Internacionalización / Decano /Directores de Programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos					x	x								ODS 4. Educación de Calidad ODS 10. Reducción de las desigualdades	1 programa académico con doble titulación (Ingeniería Industrial: Universidad Hermilio Valdizán de Perú)	Contar con mínimo 1 estudiante matriculado en programas en el exterior en Universidades con convenio de doble titulación	Relación de estudiantes matriculados en programas en el exterior en Universidades con convenio de doble titulación	# estudiantes matriculados en programas en el exterior en Universidades con convenio de doble titulación	Decano/Director de programa/Coordinador Internacionalización	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución														ODS 4. Educación de Calidad ODS 10. Reducción de las desigualdades	25 estudiantes en movilidad entrante internacional en 2020	Contar con 26 estudiantes en movilidad entrante internacional presencial o virtual (meta institucional: Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad de estudiantes, que corresponde a 681 aprox, nacional e internacional)	Informe que evidencie la movilidad de estudiantes validado por la DICO; que incluya al menos: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# estudiantes en movilidad entrante internacional	Coordinador Internacionalización / Directores de Programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE				
				PIMAJ 2016-2020	PIMAF	AUI	ADU	PEU	PEUT	GR	PIMAJ 2020-2025	ESU	ES											OTRO			
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución															ODS 4. Educación de Calidad ODS 10. Reducción de las desigualdades	6 estudiantes en movilidad entrante nacional en 2020	Contar con 7 estudiantes en movilidad entrante nacional presencial o virtual (meta institucional: Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad de estudiantes, que corresponde a 681 aprox, nacional e internacional)	Informe que evidencie la movilidad de estudiantes validado por la DICO; que incluya al menos: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# estudiantes en movilidad entrante nacional	Coordinador Internacionalización / Directores de Programan	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos- Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil															ODS 4. Educación de Calidad	12 profesores en movilidad entrante internacional en 2020	Contar con 13 profesores en movilidad entrante internacional presencial o virtual (meta institucional: Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad de profesores, que corresponde a 98%)	Informe que evidencie la moviilidad entrante de profesores validado por la DICO; que incluya al menos: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# de profesores en movilidad entrante internacional	Coordinador Internacionalización / Directores de Programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Fortalecimiento del perfil internacional del estudiante y del egresado	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos - Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil															ODS 4. Educación de Calidad	9 estudiantes en movilidad saliente nacional en 2020	Contar con 10 estudiantes en movilidad saliente nacional presencial o virtual (meta institucional: Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad de estudiantes, que corresponde a 374 aprox)	Informe que evidencie la movilidad de estudiantes validado por la DICO; que incluya al menos: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# estudiantes en movilidad saliente nacional	Coordinador Internacionalización	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Fortalecimiento del perfil internacional del estudiante y del egresado	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos - Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil															ODS 4. Educación de Calidad	2 estudiantes en movilidad saliente internacional en 2020	Contar con 10 estudiantes en movilidad saliente internacional presencial o virtual (meta institucional: Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad de estudiantes, que corresponde a 174 aprox)	Informe que evidencie la movilidad de estudiantes validado por la DICO; que incluya al menos: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# estudiantes en movilidad saliente internacional	Coordinador Internacionalización / Directores de Programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

# Anexo 6. Docencia

## Departamento de

### Ciencias Sociales y Humanas

DIMENSIÓN: Desarrollo y Compromiso Social  
 PROCESO/ Departamento de Ciencias Sociales y  
 SUBPROCESO/ Humanas  
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Director Departamento Ciencias  
Sociales y Huamanas

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO /ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AIJI	ED	PEO	FEHT	GF	PMIAI 2020-2026	PSU	PS											OTRO
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	OTRO	Otra	Identificar y ajustar los cursos del Departamento que pudieran ofertarse como electivos para los programas de pregrado asociados al desarrollo sostenible											x	ODS 4. Educación de Calidad	SD	Identificar y ajustar los cursos del Departamento que pudieran ofertarse como electivos para los programas de pregrado	Documento de identificación de cursos del Departamento que pudieran ofertarse como electivos para los programas de pregrado y ajustes de los mismos en caso de requerirse	Identificación y ajustes de cursos realizada Si=1, NO=0	Director de Departamento de Ciencias Sociales y Humanas	Enero	Junio	100.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	OTRO	Otra	Participación en la semana de la sostenibilidad											x	ODS 1. Fin de la Pobreza ODS 2. Hambre Cero ODS 3. Salud y bienestar ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 6. Agua limpia y saneamiento ODS 7. Energía asequible y no contaminante ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9. Industria, innovación e infraestructura ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles ODS 12. Producción y consumo responsable ODS 13. Acción por el clima ODS 14. Vida submarina ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	A partir del 2021 se implementará a nivel institucional la semana de la sostenibilidad	Director de Departamento	Actividad realizada Si=1, NO=0	Director de Departamento de Ciencias Sociales y Humanas	Junio	Diciembre	0.00%	100.00%	

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO /ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAI 2016-2020	PNAP	AUI	RU	RED	PEF	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO		
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	OTRO	Otra	Reporte del aporte del departamento al cumplimiento de los ODS										x	x			ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Anualmente se elabora el Informe de Gestión y Sostenibilidad y el Informe de aporte a los ODS	Elaborar el informe de aporte a los ODS del Departamento	Informe entregado a la Dirección de Planeación	Informe elaborado y entregado a la Dirección de Planeación SI=1; NO=0	Director de Departamento de Ciencias Sociales y Humanas	Enero	Febrero	100.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia  
 PROCESO  
 /SUBPROCESO/ Departamento de Ciencias Sociales y Humanas  
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Director Departamento Ciencias Sociales y Huamanas

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMIAI 2016-2020	PMAP	ALI	RD	RED	PEIT	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo, a las actividades académicas para lograr el óptimo cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el buen desarrollo de los fines misionales	Implementación de un plan anual de inversiones para la creación, actualización y dotación de laboratorios pertinentes con la oferta académica de la Institución	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas.													ODS 4. Educación de Calidad	Necesidad de adecuación de la sala	Adecuar la Sala Multimedia 1 ( adecuaciones de infraestructura física y mantenimientos locativos)	1. Evidencia de la Gestión realizada para la creación/actualización/ade cuación del laboratorio. 2. Informe con fotografías de la creación/actualizaciones/a decuaciones realizadas en el laboratorio	Sala multimedia adecuada SI=1; NO=0	Director de Departamento	Enero	Junio	100.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo, a las actividades académicas para lograr el óptimo cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el buen desarrollo de los fines misionales	Implementación de un plan anual de inversiones para la creación, actualización y dotación de laboratorios pertinentes con la oferta académica de la Institución	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas.													ODS 4. Educación de Calidad	Necesidad de adecuación de la sala	Realizar Dotación Multimedia 6 (12 computadores)	1. Evidencia de la Gestión realizada para la creación/actualización/ade cuación del laboratorio. 2. Informe con fotografías de la creación/actualizaciones/a decuaciones realizadas en el laboratorio	Sala multimedia dotada SI=1; NO=0	Director de Departamento	Enero	Junio	100.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo, a las actividades académicas para lograr el óptimo cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el buen desarrollo de los fines misionales	Implementación de un plan anual de inversiones para la creación, actualización y dotación de laboratorios pertinentes con la oferta académica de la Institución	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas.													ODS 4. Educación de Calidad	Necesidad de adecuación de la sala	Adecuar sala Multimedia 5-LAVNE (adecuaciones de infraestructura física y mantenimientos locativos)	1. Evidencia de la Gestión realizada para la creación/actualización/ade cuación del laboratorio. 2. Informe con fotografías de la creación/actualizaciones/a decuaciones realizadas en el laboratorio	Sala multimedia adecuada SI=1; NO=0	Director de Departamento	Enero	Septiembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	AUI	RD	PED	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS	OTRO													
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo, a las actividades académicas para lograr el óptimo cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el buen desarrollo de los fines misionales	Implementación de un plan anual de inversiones para la creación, actualización y dotación de laboratorios pertinentes con la oferta académica de la Institución	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas.														ODS 4. Educación de Calidad	Necesidad de adecuación de la sala	Remodelar y adecuar la Sala Multimedia 4 (Adecuaciones de infraestructura física y mantenimientos locativos)	1. Evidencia de la Gestión realizada para la creación/actualización/ade cuación del laboratorio. 2. Informe con fotografías de la creación/actualizaciones/a decuaciones realizadas en el laboratorio	Sala multimedia adecuada SI=1; NO=0	Director de Departamento	Enero	Septiembre	0.00%	0.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo, a las actividades académicas para lograr el óptimo cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el buen desarrollo de los fines misionales	Implementación de un plan anual de inversiones para la creación, actualización y dotación de laboratorios pertinentes con la oferta académica de la Institución	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas.														ODS 4. Educación de Calidad	Necesidad de adecuación de la sala	Remodelación y adecuación Multimedia 2 (Mobilierio (gabinets, mesas, sillas) video beam, 2 computadores, aire acondicionado, sistema de cámaras, control de acceso, adecuaciones de infraestructura física y mantenimientos locativos)	1. Evidencia de la Gestión realizada para la creación/actualización/ade cuación del laboratorio. 2. Informe con fotografías de la creación/actualizaciones/a decuaciones realizadas en el laboratorio	Sala multimedia remodelada y adecuada SI=1; NO=0	Director de Departamento	Enero	Junio	100.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Consolidación del número de profesores categorizados en Colciencias	Consolidar el número de profesores categorizados en Colciencias														ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	18 Profesores categorizados en Colciencias	Contar con 18 profesores categorizados en Colciencias	1. Relación de profesores categorizados validado por la Dirección de Investigación que incluya al menos: Nombre del profesor programa al que pertenece categoría. Indicar los nuevos categorizados. 2. Resultados convocatoria Colciencias indicando los profesores del Departamento	# profesores categorizados en Colciencias	Director Departamento Ciencias Sociales y Humanas	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%



DIMENSIÓN: Gestión de la Calidad  
 PROCESO  
 /SUBPROCESO/ Departamento de Ciencias Sociales y Humanas  
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Director Departamento Ciencias Sociales y Huamanas

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE											
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	RED	PER	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO										
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Fortalecimiento del núcleo de profesores de planta con calidad académica, experiencia y formación adecuada para mantener y ampliar la prestación de servicios académicos de calidad acordes con las realidades institucionales	Consolidar el número de profesores de planta para continuar brindando servicios académicos de calidad																						ODS 4. Educación de Calidad	37 profesores de planta adscritos al departamento, de un total de 55 profesores (67%)	Contar con 38 (411 meta institucional) profesores con contrato como profesor de planta	Relación de profesores adscritos al departamento validado por la Dirección de Talento Humano que incluya al menos: Nombre del profesor programa al que pertenece tipo de vinculación dedicación	# de profesores con contrato como profesor de planta	Director de Departamento	Enero	Diciembre	97.37%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Perfeccionamiento del perfil del profesor bolivariano que propicie una formación adecuada en todos los niveles (formación avanzada, lengua extranjera, formación pedagógica, formación investigativa, actualización curricular, entre otros) para el desarrollo de competencias académicas, profesionales e investigativas que garanticen la vigencia y permanencia del Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) y redunden en el buen desempeño de los profesores en las actividades de Docencia, Investigación y Extensión que les sean asignadas	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través de procesos de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera, así como vincular profesores con título de doctor																						ODS 4. Educación de Calidad	12 profesores doctores de 37 profesores de planta adscritos al Departamento (30%)	Contar 12 (35%) profesores de Planta con formación doctoral (22% meta institucional)	Relación de profesores adscritos al departamento validado por la Dirección de Talento Humano que incluya al menos: Nombre del profesor programa al que pertenece tipo de vinculación dedicación nivel de formación. Indicar los profesores que obtuvieron título en 2021	# de profesores de Planta con formación doctoral	Director de departamento	Enero	Diciembre	100.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPÉCIFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PMIAI 2016-2020	PMIAP	AUI	RD	PED	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS	OTRO												
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Perfeccionamiento del perfil del profesor bolivariano que propicie una formación adecuada en todos los niveles (formación avanzada, lengua extranjera, formación pedagógica, formación investigativa, actualización curricular, entre otros) para el desarrollo de competencias académicas, profesionales e investigativas que garanticen la vigencia y permanencia del Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) y redunden en el buen desempeño de los profesores en las actividades de Docencia, Investigación y Extensión que les sean asignadas	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través de procesos de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera									x				ODS 4. Educación de Calidad	8 profesores de planta con nivel B2 y C1 de 37 profesores de planta adscritos al departamento (21%)	Contar con 10 (27%) profesores de planta en nivel B2 y C1 (25% meta institucional)	1. Relación de profesores validado por la Dirección de Talento Humano y el ILE que incluya al menos: Nombre del profesor programa tipo de vinculación dedicación nivel. 2. Soporte/certificaciones que avalen el nivel B2 y C1 de los profesores	# de profesores de Planta con nivel B2 y C1	Director de Departamento	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Diseño e implementación de una herramienta tecnológica que integre y consolide toda la información de los profesores de planta	Incrementar el porcentaje de bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado												ODS 4. Educación de Calidad	50 bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado	Contar con el 50 ( 90%) bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado (80% meta institucional)	Bitácoras diligenciadas	# de bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado	Decano/Coordinador Docencia	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	Incrementar el porcentaje de aulas extendidas en programas académicos de pregrado y posgrado, que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle												ODS 4. Educación de Calidad	74 aulas extendidas de pregrado apropiadas	Contar con 80 aulas extendidas en programas académicos de pregrado que evidencien uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle, avaladas por el Departamento de Pedagogía (100% meta institucional)	Informe de Aulas Entendidas de pregrado que evidencie las aulas apropiadas validado por el departamento de Pedagogía	# de aulas extendidas creadas y apropiadas, validadas por el Departamento de Pedagogía	Director de Departamento	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%	

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PED	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS	OTRO													
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	Continuar fortaleciendo el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, y los aspectos pedagógicos relacionados con la educación en espacios virtuales por parte de profesores	x													ODS 4. Educación de Calidad	112 aulas extendidas usando OVAS	Contar con 115 de aulas extendidas usando OVAS (meta institucional: 50% de aulas extendidas usando OVAS )	Informe de Aulas extendidas que evidencie las aulas usando OVAS validado por el Departamento de Pedagogía. Incluir pantallazos de las aulas usando OVA	# de aulas extendidas usando OVAS	Director de Departamento	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	Incrementar el porcentaje de aulas extendidas en programas académicos de pregrado y posgrado, que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle										x				ODS 4. Educación de Calidad	2 aulas extendidas de posgrado apropiadas	Contar con 3 aulas extendidas en programas académicos de posgrado que evidencien uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle, avaladas por el Departamento de Pedagogía (100% meta institucional)	Informe de Aulas extendidas de pregrado que evidencie las aulas apropiadas validado por el departamento de Pedagogía	# de aulas extendidas creadas y apropiadas, validadas por el Departamento de Pedagogía	Director de departamento	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Internacionalización  
 PROCESO/  
 SUBPROCESO/ Departamento de Ciencias Sociales y Humanas  
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Director Departamento Ciencias Sociales y Huamanas

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPÉCIFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PMIAI 2016-2020	PMAP	ALII	RD	RED	PENT	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS	OTRO											
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional														No se realizaron eventos internacionales en el marco del año Internacional en 2020 consecuencia de la Pandemia COVID 19	Realizar mínimo 1 evento en el marco del Año Internacional	%Informe que evidencie la realización de evento en el marco del año internacional que incluya al menos: nombre del evento objetivo y descripción fecha de realización públicos participantes número de participantes evidencias fotográficas validado por la DICO	# de eventos en el marco del año internacional realizados	Director de departamento	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional														1 activdade de internacionalización realizadas en el marco del Año Internacional en 2020	Realizar mínimo 4 actividades de internacionalización en el marco del Año Internacional	Informe que evidencie la realización de actividades en el marco del año internacional que incluya al menos: nombre de la actividad objetivo y descripción fecha de realización públicos participantes número de participantes evidencias fotográficas validado por la DICO	# de actividades de internacionalización realizadas en el marco del Año Internacional	Director de departamento	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Desarrollo de competencias internacionales de profesores en temas relacionados con nuevas tendencias en su área del saber, publicaciones internacionales, trabajo en redes, nuevas tecnologías, multilingüismo, posgrados internacionales, entre otros	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos														9 profesores de planta vinculados a redes académicas y de investigación	Contar con 10 (27%) profesores de planta vinculados a redes académicas y de investigación (40% meta institucional)	Relación de profesores en redes validado por la DICO que incluya al menos: Nombre del profesor red a la que pertenece actividades realizadas en el marco de la red. Indicar los nuevos profesores vinculados a red en el año	# profesores de planta vinculados a redes internacionales	Director de departamento	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS	OTRO												
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos														ODS 4. Educación de Calidad	1 profesores como tutores o cotutores de tesis en 2020	Fomentar la participación de mínimo 1 profesores como tutor o cotutor de tesis internacionales	Documentos que soporten la participación de profesores como tutores o cotutores	# de profesores que participan como tutores o cotutores de tesis internacionales	Director de departamento	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos - Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil														ODS 4. Educación de Calidad	6 profesores en movilidad saliente internacional en 2020	Contar con 7 profesores en movilidad saliente internacional (meta institucional: Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad de profesores, que corresponde a 67 aprox)	Informe que evidencie la movilidad saliente de profesores validado por la DICO; que incluya al menos: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# profesores en movilidad saliente internacional	Director de departamento	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos - Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil														ODS 4. Educación de Calidad	7 profesores en movilidad saliente nacional en 2020	Contar con 8 profesores en movilidad saliente nacional (meta institucional: Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad de profesores, que corresponde a 222 aprox)	Informe que evidencie la movilidad saliente de profesores validado por la DICO; que incluya al menos: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# profesores en movilidad saliente nacional	Director de departamento	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%



# Docencia

## -Instituto de Posgrados-

DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia  
 PROCESO/  
 SUBPROCESO/ Instituto de Posgrados  
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Director(a) de Posgrados

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMIAI 2016-2020	PMIAP	AUI	RIU	PED	PENT	GR	PMIAI 2020-2026	RSIU	PS											OTRO	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Otra	Modernización tecnológica y de infraestructura Física del Instituto de Posgrados														En 2019 se realizó modernización tecnológica de 10 salones de posgrados, confort acústica se adecuó como salón-auditorio en salón 101, se adecuó la sala de lectura de posgrados.	Adecuar con las herramientas tecnológicas y de confort acústico necesarias para mejorar la experiencia de las clases a nivel de posgrado (16 salones adecuados) (Por priorización presupuestal este proyecto no se aprobó en 2021 y será aplazado para 2022)	Informe de las adecuaciones realizadas que incluya fotografías	# de salones adecuados en el instituto de posgrado	Directora de Posgrados	Enero	Diciembre	0.00%	0.00%

DIMENSIÓN: Gestión de la Calidad  
 PROCESO/  
 SUBPROCESO/ Instituto de Posgrados  
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Director(a) de Posgrados

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA									ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PEP	PENT	GR	PMI 2020-2026	ESJ											PS	OTRO	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	Gestionar la sistematización de la programación académica para posgrado												x	No Aplica	Actualmente la programación y asignación académica para posgrado se realiza a través de formatos en excel	Gestionar la sistematización de la programación académica para posgrado	1. Soportes de la gestión realizada ante el Departamento de TI 2. Programación sistematizada en funcionamiento	Gestionar la sistematización de la programación académica SI=1;NO=0	Director de Posgrado/ Director de TI	Enero	Junio	100.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Ampliar el alcance del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Universidad.	Otra	Documentación de procesos en el marco del SGC												x	No Aplica	Procedimientos de posgrados no documentados	Realizar el levantamiento de procesos y procedimientos de las diferentes funciones realizadas desde el Instituto de Posgrados ( 1. Apertura de Cohorte, 2. Apertura de Cohorte por homologación ( Ruta de homologación en estudios avanzados ó Ruta de formación en niveles académicos. )	Procedimientos documentados	# de procedimientos documentados	Directora de Posgrados	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Fortalecimiento Institucional  
 PROCESO/  
 SUBPROCESO/ Instituto de Posgrados  
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Director(a) de Posgrados

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PEI	PEI	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO		
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	ADECUAR LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA ACORDE A LAS NECESIDADES DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y LAS NUEVAS TENDENCIAS DE VIRTUALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN.	Otra	Sistematizar las demás funciones del SIA escritorio en el SIA Web, para el buen desarrollo de sus actividades en cuanto a su gestión académica-administrativa de los directores de programa.		x												No Aplica	N.A	Gestionar la integración de funciones del SIA escritorio al SIA web tales como: reporte de notas, consulta de mallas académicas, listado de asistencias. Entre otras.	1. Soportes de la gestión realizada 2. Trámites en funcionamiento en el portal web	Gestión de sistematización del proceso de SIA escritorio a SIA web SI=1; NO=0	Directora de Posgrados/ Departamento de TI	Marzo	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	ADECUAR LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA ACORDE A LAS NECESIDADES DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y LAS NUEVAS TENDENCIAS DE VIRTUALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN.	Otra	Gestionar la creación del módulo financiero en posgrados, con el fin de realizar todos los registros presupuestales de las cohortes de los diferentes programas posgraduales.														No Aplica	N.A	Gestionar la creación del módulo financiero de Posgrados	1. Soportes de la gestión realizada	Gestión de la creación del módulo financiero de Posgrados SI=1; NO=0	Directora de Posgrados / Departamento de TI	Junio	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Contar con un marco normativo actualizado y pertinente, que oriente el proceso de toma de decisiones institucionales en los ámbitos académico y administrativo	Otra	Estructurar el documento Marco de Posgrados acorde con los lineamientos y reglamentos institucionales, las transformaciones y tendencias de una universidad de docencia con investigación y las exigencias del contexto														No Aplica	ya existe un reglamento general de pregrado como posgrados, por lo cual el documento a finalizar es el documento Marco de Posgrados	1. Documento aprobado 2. Acto administrativo que aprueba el documento marco de posgrado	Documento Marco de Posgrados aprobado SI=1 ; NO=0	Directora de Posgrados/ Vicerrectora Académica	Enero	Junio	100.00%	100.00%	
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Fortalecer la infraestructura tecnológica de la Universidad para garantizar la calidad en los servicios de conectividad y la estandarización en los procesos académico-administrativos que hacen parte del sistema de información institucional	Otra	Sistematización de tramites del Instituto de Posgrados														No Aplica	N.A	Gestionar la sistematización e implementación del proceso de inscripción y matrículas en línea por el portal estudiantes	1. Soportes de la gestión realizada 2. Trámites en funcionamiento en el portal web	Gestión de sistematización del proceso de inscripción y matrícula SI=1; NO=0	Directora de Posgrados/ Director de TI	Enero	Marzo	100.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PED	PER	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO	
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Implementar un modelo de gestión de riesgos que permita a la Universidad controlar su gestión y garantizar el cumplimiento de los fines misionales	Otra	Fortalecer la gestión del proceso orientada al abordaje de los riesgos asociados al mismo							x						ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Se cuenta con la matriz de gestión de riesgos del subproceso	Elaborar e implementar el plan específico de la vigencia para el abordaje de los riesgos	Informe de avance en la implementación del plan para el abordaje de los riesgos	% de avance en la implementación del plan para el abordaje de los riesgos	Directora de Posgrados	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Realizar seguimiento a través de la evaluación de desempeño a los directores de los diferentes programas posgraduales							x						No Aplica	Ninguna	Evaluar el desempeño al 100% de los directores de programa en su rol como administrativo	Módulo de evaluación de desempeño	% de los directores de programa en su rol como administrativo	Directora de Posgrados	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

# Docencia

## -Gestión de Ingreso del Estudiante-

DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia  
 PROCESO/  
 SUBPROCESO/ Gestión de Ingreso del Estudiante  
 DEPENDENCIA: \_\_\_\_\_

RESPONSABLE : efe de Admisiones y Prom/Dir Aca. de Posgrad

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	RED	PERI	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO		
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Asegurar la sostenibilidad de la Universidad en el tiempo y su permanencia en el medio a través de la implementación de acciones orientadas a la generación de recursos financieros suficientes que garanticen su operación	Otra	Aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado de la Universidad														ODS 1. Fin de la Pobreza ODS 4. Educación de Calidad ODS 10. Reducción de las desigualdades	2 jornadas experienciales realizadas en 2020	Realizar 2 actividades promocionales experienciales en conjunto con las facultades (pregrado) (R2)	Informe de actividades realizadas que incluya al menos: Descripción de la actividad fecha y lugares de realización # de participantes evidencias fotográficas impacto con respecto al aumento en el número de nuevas matriculas (primer ingreso)	# de actividades experienciales promocionales realizadas	Jefe de Admisiones y promoción institucional/ Decanos/ Directores de programa	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Asegurar la sostenibilidad de la Universidad en el tiempo y su permanencia en el medio a través de la implementación de acciones orientadas a la generación de recursos financieros suficientes que garanticen su operación	Otra	Aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado de la Universidad														ODS 1. Fin de la Pobreza ODS 10. Reducción de las desigualdades	Se realizó la Jornada de Bachilleres en el 2020	Realizar la Jornada de Bachilleres para incrementar el mayor número de matriculados (R2)	Informe de realización de la jornada de bachilleres que incluya como mínimo: Objetivo y descripción de la actividad realizada lugar y fecha de realización # de estudiantes y colegios participantes evidencias fotográficas	Jornada de bachilleres realizada SI=1; NO=0	Jefe de Admisiones y promoción institucional/ Programas académicos	Junio	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado de la Universidad														ODS 1. Fin de la Pobreza ODS 4. Educación de Calidad ODS 10. Reducción de las desigualdades	35 eventos realizados en el marco de la promoción de los programas de Posgrados en 2020	Promocionar los programas de posgrados a través de la participación en 20 ferias y eventos académicos-empresariales externos o propios	Informe con evidencias fotográficas de la participación de la Universidad en ferias que incluya: nombre de la actividad objetivo descripción fecha de realización número de participantes	# de ferias o eventos donde se participó	Directora de Posgrados	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado de la Universidad														ODS 1. Fin de la Pobreza ODS 4. Educación de Calidad ODS 10. Reducción de las desigualdades	2.219 estudiantes de primer ingreso en 2020-1 y 694 en 2020-2	Cumplir mínimo el 90% de la proyección de estudiantes de primer ingreso en pregrado (R2)	Reporte del Sistema de Información	% de cumplimiento de la proyección de estudiantes de primer ingreso en pregrado	Jefe de Admisiones y Promoción Institucional	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PED	PENI	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO		
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado de la Universidad														ODS 1. Fin de la Pobreza ODS 4. Educación de Calidad ODS 10. Reducción de las desigualdades	856 estudiantes matriculados en posgrado en 2020-1 y 768 en 2020-2	Cumplir mínimo el 90% de la proyección de matriculados en posgrado	Reporte del Sistema de Información	% de cumplimiento de la proyección de matriculados en posgrado	Director de Posgrado	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado de la Universidad														ODS 1. Fin de la Pobreza ODS 4. Educación de Calidad ODS 10. Reducción de las desigualdades	3.803 inscritos en pregrado en 2020-1 y 1.727 en 2020-2	Incrementar en un 3% (aprox 5697) el número de inscritos en pregrado en cada periodo académico con respecto al mismo periodo del año anterior (3.918 en 2021-1 y 1.779 en 2021-2) (R2)	Reporte de inscritos	# de estudiantes inscritos en pregrado	Jefe de Admisiones y Promoción Institucional	Enero	Diciembre	68.77%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado de la Universidad														ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 1. Fin de la Pobreza ODS 4. Educación de Calidad	1.017 inscritos en posgrado en 2020-1 y 651 en 2020-2	Incrementar en un 3% (aprox 1719) el número de inscritos en posgrado en cada periodo académico con respecto al mismo periodo del año anterior (1048 en 2021-1 y 671 en 2021-2)	Reporte de inscritos	# de estudiantes inscritos en posgrados	Director de Posgrado	Enero	Diciembre	60.97%	100.00%

DIMENSIÓN: Fortalecimiento Institucional  
 PROCESO/  
 SUBPROCESO/ Gestión de Ingreso del Estudiante  
 DEPENDENCIA: \_\_\_\_\_

RESPONSABLE : Jefe de Admisiones y Prom/Dir Aca. de Posgrado

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PED	PEIT	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO		
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Implementar un modelo de gestión de riesgos que permita a la Universidad controlar su gestión y garantizar el cumplimiento de los fines misionales	Otra	Fortalecer la gestión del proceso orientada al abordaje de los riesgos asociados al mismo														ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Se cuenta con la matriz de gestión del riesgos del subproceso	Elaborar e implementar el plan específico de la vigencia para el abordaje de los riesgos	Informe de avance en la implementación del plan para el abordaje de los riesgos	% de avance en la implementación del plan para el abordaje de los riesgos	Jefe de Admisiones y Promoción Institucional	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Realizar Jornada de Sensibilización con Rectores, Psicólogos y/o Psicorientadores y Coordinadores de las instituciones media vocacional														ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	Realizar Jornada de Sensibilización con Rectores, Psicólogos y/o Psicorientadores y coordinadores de las instituciones media vocacional.	Realizar una Jornada de Sensibilización UN VIAJE CON PROPÓSITO con Rectores, Psicólogos y/o Psicorientadores y Coordinadores para afianzar los lazos institucionales y lograr desde su labor la proyección y el reconocimiento como una Universidad de alta calidad.	Informe de realización de la jornada de sensibilización que incluya como mínimo: Objetivo y descripción de la actividad realizada lugar y fecha de realización # de participantes evidencias fotográficas	Jornada de sensibilización realizada SI=1, NO=0	Jefe de Admisiones y Promoción Institucional	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

# Docencia -Graduación-

DIMENSIÓN: Gestión de la Calidad  
 PROCESO/ Graduación  
 SUBPROCESO/   
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Secretario(a) General y Jefe de Matriculas y Grado

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	RED	PEFI	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO	
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Ampliar el alcance del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Universidad.	Otra	Ampliar el alcance del SGC certificado incluyendo nuevos procesos				x									ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	El proceso se encuentra documentado e implementado.	Preparar y recibir auditoria externa que permita la ampliación del alcance certificado del SGC	Informe de Auditoria externa	Auditoria recibida Si=1, NO=0	Jefe de matriculas y Graduación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Evolucionar con los indicadores de gestión pasando de la etapa de revisión y seguimiento a la fase de implementación, para evaluar el desempeño del proceso, definir cuales de los planteados generan valor para la mejora y desempeño del proceso.			x	x									No Aplica	Definir cuáles de los indicadores planteados genera valor para la mejora y desempeño del proceso.	Revisar y ajustar los indicadores del proceso, orientado a la gestión y desempeño de las actividades que se realizan	Indicadores actualizados.	Indicadores actualizados y ajustados en el mes de junio SI=1, NO= 0	Jefe de Matrículas y Graduación.	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Fortalecimiento Institucional  
 PROCESO/  
 SUBPROCESO/ Graduación  
 DEPENDENCIA: \_\_\_\_\_

RESPONSABLE : Secretario(a) General y Jefe de Matriculas y Grado

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE				
				PMAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	RED	PEF	PEINT	GR	PMAI 2020-2026	RSU											PS	OTRO		
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Implementar un modelo de gestión de riesgos que permita a la Universidad controlar su gestión y garantizar el cumplimiento de los fines misionales	Otra	Fortalecer la gestión del proceso orientada al abordaje de los riesgos asociados al mismo															ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Se cuenta con la matriz de gestión del riesgos del subproceso	Elaborar e implementar el plan específico de la vigencia para el abordaje de los riesgos	Informe de avance en la implementación del plan para el abordaje de los riesgos	% de avance en la implementación del plan para el abordaje de los riesgos	Secretaría General / Jefe de Matriculas y Grados	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Gestionar ante la Dirección de TI, un desarrollo que permita a los aspirantes a graduar incluir el registro EK (pruebas Saber pro) al momento de inscribirse para grado y que este registro sea visible por el equipo de Matriculas y Graduación para poder verificarlo y sea modificado si así se requiere.															No Aplica	medida de mejoras.	Garantizar que se realice el registro de las pruebas Saber Pro (EK) en el sistema de información que facilite los datos procesados a través del equipo de estadísticas que requiere para SNIES.	Registros en el sistema de información.	Registros cargados en el sistema verificados S=1 NO=0	Jefe de Matriculas y Graduación.	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Gestionar la implementación de soluciones tecnológicas orientado a evitar la digitación errada de información de número de diplomas, diplomados y/o actas de grado. (Por repetición o por digitación) en el sistema de información.															No Aplica	Actualmente la generación del número de actas se realiza de forma manual	Implementar una solución que permita establecer validaciones para la evitar la generación de actas de grado con numeración repetida (Automatización en la asignación de consecutivos de actas de grado)	Aplicativo en funcionamiento	Herramienta implementada SI=1, NO=0	Jefe de matriculas y Graduación/Director de TI	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Crear plantillas de comunicados masivos a los aspirantes a graduar en cada una de las etapas de la Inscripción para grado y graduación, que incluye la revisión de mensajes automáticos y aplicación de encuestas en cada uno de los servicios utilizados por el aspirante a graduar.															No Aplica	Entregar oportunamente la información a través de correos electrónicos al aspirante a graduar.	Gestionar la implementación de una herramienta tecnológica para la divulgación de los comunicados con el publico objetivo	1. Soportes de la Gestión realizada ante el Departamento de TI 2. Correos enviados a través de inscripcion.grad@unisi monbolivar.edu.co	Gestión realizada para la implementación de herramienta de divulgación de comunicados SI=1 NO=0	Jefe de Matriculas y Graduación.	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

# Investigación



OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAL 2016-2020	PMAP	AUI	RD	RED	PED	PENT	GR	PMAL 2020-2026	RSU											PS	OTRO
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la producción científica y tecnológica de profesores y estudiantes (Publicación en revistas indexadas, solicitudes de patentes)	Mantener el crecimiento de profesores reconocidos como investigadores por Colciencias							x						ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	298 profesores reconocidos por MinCiencias correspondiente al periodo 2020-2	180 Profesores reconocidos por Minciencias como investigadores	Resultados convocatoria categorización	# de profesores reconocidos por Minciencias	Vicerrector de Investigación e Innovación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la producción científica y tecnológica de profesores y estudiantes (Publicación en revistas indexadas, solicitudes de patentes)	Mantener y mejorar los rasgos de capacidad de innovación de los grupos de investigación de la Universidad												ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	En el años 2020 no hay producto DTI categorizados por Minciencias	100 productos de DTI3	Numero y Relación de productos DTI	# productos de DTI	Vicerrector de Investigación e Innovación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%	
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la producción científica y tecnológica de profesores y estudiantes (Publicación en revistas indexadas, solicitudes de patentes)	Mejorar en calidad y cantidad la producción científica y tecnológica												ODS 1. Fin de la Pobreza, ODS 2. Hambre Cero, ODS 3. Salud y bienestar, ODS 4. Educación de Calidad, ODS 5. Igualdad de Género, ODS 6. Agua limpia y saneamiento, ODS 7. Energía asequible y no contaminante, ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico, ODS 9. Industria, innovación e infraestructura, ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles, ODS 12. Producción y consumo responsable, ODS 13. Acción por el clima, ODS 14. Vida submarina, ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres, ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas, ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	19 artículos publicados conjuntamente entre profesores y estudiantes en 2020	25 artículos publicados conjuntamente entre profesores y estudiantes	Relación de publicaciones realizadas que contenga al menos : Nombre de la publicación autor(es) programa al que pertenece fecha de publicación nombre de la revista en la que se publicó link del artículo	# artículos publicados conjuntamente entre profesores y estudiantes	Vicerrector de Investigación e Innovación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%	



OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDECENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAL 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PIED	PENT	GR	PMAL 2020-2026	RSU	PS											OTRO		
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Ampliación de la cobertura y alcance de las estrategias de innovación, emprendimiento y extensión que realiza la Universidad	Ampliar la cobertura y alcance de las estrategias de innovación, emprendimiento y extensión que realiza la Universidad						x								ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	59 investigadores asignados para las actividades de innovación, emprendimiento y extensión en 2020	Aumentar en un 10% anual el total de investigadores que participan en actividades de innovación, emprendimiento y extensión (65 investigadores)	Relación de profesores en actividades de innovación emprendimiento y extensión que incluya al menos: nombre del profesor actividad realizada descripción u objetivo evidencia fotográfica	# de investigadores que participan en actividades de innovación, emprendimiento y extensión	Vicerrector de Investigación e Innovación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Indexación de revistas institucionales en bases de datos con impacto científico (ISI, SCOPUS o WOS)	Mantener los sólidos procesos editoriales alcanzados por la Institución tanto en sus libros como en sus revistas científicas y pedagógicas						x								ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	5 Revistas en categoría B Publindex y 1 en C	Mantener 5 revistas en categoría B	Documento que evidencie la indexación de la revista	# de revistas indexadas	Vicerrector de Investigación e Innovación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de las coautorías internacionales.	Fomentar las Coautorías internacionales						x								ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	138 artículos en coautoría de 238 artículos publicados en 2020, lo que corresponde al 58%	Lograr que el 40% (80) de publicaciones se realicen en coautorías internacionales.	Relación de publicaciones realizadas que contenga al menos : Nombre de la publicación autor(es) fecha de publicación nombre de la revista en la que se publicó link del artículo	% de publicaciones se realicen en coautorías internacionales	Vicerrector de Investigación e Innovación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Otra	Continuar implementando estrategias y acciones orientadas a la consecución de fondos concursables que permitan complementar el esfuerzo institucional en la inversión de I+D														ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	En 2020 la ejecución presupuestal en actividades de ciencia, tecnología e innovación, fue de \$15.754.310.967 , con recursos internos	Sostener la ejecución de recursos internos a destinados a actividades de ciencia, tecnología e investigación partir de la ventana 2015-2019 (Aprox 11.858 millones por año, en promedio)	Ejecución presupuestal de las inversiones en investigación con recursos internos realizadas	\$ millones de pesos ejecutados en actividades de ciencia, tecnología e investigación proveniente de recursos internos	Vicerrectora de Investigación e Innovación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDECENCIA									ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE												
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMIAI 2021-2026	RSU											PS	OTRO										
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Otra	Realizar monitoreo semestral al sistema de seguimiento, evaluación y control de la formación en investigación de posgrados												x									ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	2 seguimiento realizados en el 2020	Realizar 1 seguimiento semestral	Informe de seguimientos realizados	# de seguimientos realizados	Vicerrectora de Investigación e Innovación	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%	
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Otra	Implementar estrategias y mecanismos orientados a incrementar la participación de estudiantes de pregrado y posgrado en la publicación conjunta de artículos con profesores													x									ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	\$10.919 millones de pesos por ingresos provenientes de fondos externos para la investigación en 2020	Incrementar en un 50% los ingresos externos gestionados para proyectos de investigación, a partir de la ventana 2015-2019 (Mínimo \$9.500 millones para 2021)	Ejecución presupuestal	\$ millones de pesos por ingresos provenientes de fondos externos para la investigación	Vicerrector de Investigación e Innovación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Fortalecimiento Institucional  
 PROCESO/ Investigación  
 SUBPROCESO/   
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Vicerrector(a) de Investigación e Innovación

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	RED	PEIT	GF	PMIAI 2020-2026	RSU	RS											OTRO		
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Implementar un modelo de gestión de riesgos que permita a la Universidad controlar su gestión y garantizar el cumplimiento de los fines misionales	Diseño e Implementación de un modelo para la gestión de riesgos	Definir e Implementar un modelo para la gestión de riesgos								X						ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Existe una versión preliminar de la matriz de Gestión de Riesgos	Construir la matriz de Gestión de Riesgos del proceso de Investigación	Matriz construida y publicada en ISOTools	Matriz construida y publicada SI=1; NO=0	VCR de Investigación e Innovación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Internacionalización  
 PROCESO/ Investigación  
 SUBPROCESO/ Investigación  
 DEPENDENCIA: Investigación

RESPONSABLE : Vicerrector(a) de Investigación e Innovación

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE										
				PM/15/16-2020	PM/16-2020	AUI	RD	FED	PENT	GR	PM/16/20-2020	RSU	PS											OTRO									
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Desarrollo de competencias internacionales en directivos y administrativos en temas tales como nuevas tecnologías, multilingüismo, posgrados internacionales entre otros	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos																					ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	12 profesores participaron en pasantía internacional de investigación en 2020	Mínimo un profesor participando anualmente en pasantía internacional de investigación	Informe de pasantía realizada que incluya al menos: nombre del profesor lugar y objetivo de la pasantía principales resultados/logros de la pasantía evidencia fotográfica	# de profesores en pasantias internacionales	Vicerrectora de Investigación e Innovación	Enero	Diciembre	0.00%	0.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Desarrollo de competencias internacionales de profesores en temas relacionados con nuevas tendencias en su área del saber, publicaciones internacionales, trabajo en redes, nuevas tecnologías, multilingüismo, posgrados internacionales, entre otros	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos																					ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	102 profesores en redes	Mantener 45 investigadores en redes de investigación. Nota: mantener línea base 2020	Relación de profesores en redes validado por la DICO que incluya al menos: Nombre del profesor red a la que pertenece actividades realizadas en el marco de la red. Indicar los nuevos profesores vinculados a red en el año	# de profesores en redes de investigación	Vicerrector de Investigación e Innovación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Fortalecimiento del perfil internacional del estudiante y del egresado	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos																					ODS 4. Educación de Calidad ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	20 estudiantes apoyados para asistir a encuentros de investigación en 2020	Apoyar mínimo 20 estudiantes anualmente para participar en eventos de investigación	Documento que evidencie la participación de estudiantes en eventos de investigación relación de estudiantes programa al que pertenece evento en el que participó	# de estudiantes de pregrado participando en eventos de investigación apoyados por la universidad	Vicerrectora de Investigación e Innovación	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Universalizar los saberes para el impacto sostenible en los territorios	Visibilidad y divulgación del conocimiento a través de financiación internacional a proyectos, desarrollo de proyectos interdisciplinarios, publicación en revistas indexadas y especializadas, trabajo colaborativo en redes académicas y de investigación nacionales e internacionales, coautorías y citaciones, consultorías internacionales e indexación de revistas	Universalizar los saberes																					ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	8 proyectos presentados en 2020	Someter 8 propuestas en fondos de cooperación internacional en 2021	Documento resumen del proyecto de cooperación	# de propuestas sometidas a fondos de cooperación internacional	Vicerrectora de Investigación e Innovación	Enero	Diciembre	25.00%	100.00%

# Relación con el Sector Externo

Educación Continua

Conciliación en Derecho

Gestión de eventos académicos, empresariales y culturales

DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia  
 PROCESO/ Relación con el sector externo  
 SUBPROCESO/  
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Director(a) de Extensión y Servicios Externos

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDECENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PM/16-2020	PM/17-2020	AU/18	RD	PE/19	PE/20	GR	PM/20-2020	RSU	PS	OTRO													
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Generar permanente interacción e integración con los actores sociales y productivos, que busquen satisfacer los problemas de la sociedad, en pro de garantizar mayor visibilidad desde la Extensión Universitaria	Fortalecimiento del diálogo y la articulación de la Extensión con las demás funciones sustantivas (docencia e investigación) y el papel de la comunidad académica en la construcción de propuestas o alternativas para dar solución a los principales problemas que afronta el país y a las expectativas del entorno	CENTRO DE EDUCACION CONTINUA: Fortalecer el CEC en la formación virtual y su posicionamiento en el mercado del sector educativo y empresarial.				x											ODS 1. Fin de la Pobreza ODS 3. Salud y bienestar ODS 4. Educación de Calidad ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	Actualmente se cuenta con un micrositio en la página web de la Universidad, redes sociales y whatsapp	Gestionar la implementación de un plataforma LSM para el desarrollo de las clases y canales virtuales para la comercialización y posicionamiento del CEC en el mercado del sector educativo y empresarial.	Informe de la gestión realizada y (fotos)	Gestión realizada SI:1 NO:0	Coordinadores Centro de Educación Continuada	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Generar permanente interacción e integración con los actores sociales y productivos, que busquen satisfacer los problemas de la sociedad, en pro de garantizar mayor visibilidad desde la Extensión Universitaria	Fortalecimiento del diálogo y la articulación de la Extensión con las demás funciones sustantivas (docencia e investigación) y el papel de la comunidad académica en la construcción de propuestas o alternativas para dar solución a los principales problemas que afronta el país y a las expectativas del entorno	CENTRO EDUCACION CONTINUA: Seguir fortaleciendo la oferta de educación continuada a partir de las capacidades y recursos de las facultades, las fortalezas de la Universidad y necesidades del entorno.									x						ODS 1. Fin de la Pobreza ODS 3. Salud y bienestar ODS 4. Educación de Calidad ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	127 actividades de formación en el año 2020	Realizar 87 actividades de formación continua en sus dos modalidades de manera individual, con los egresados, las facultades, las diferentes unidades de extensión y/o con aliados externos que apunten al posicionamiento del CEC en el ámbito local, nacional e internacional, así como al incremento de los ingresos de acuerdo a las metas establecidas para el 2021	Informe de educación continuada: Numero y relación Actividades de formación # de participantes	# de actividades de educación continuada realizadas	Coordinadores Centro de Educación Continuada	Febrero	Diciembre	49.43%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Generar permanente interacción e integración con los actores sociales y productivos, que busquen satisfacer los problemas de la sociedad, en pro de garantizar mayor visibilidad desde la Extensión Universitaria	Fortalecimiento del diálogo y la articulación de la Extensión con las demás funciones sustantivas (docencia e investigación) y el papel de la comunidad académica en la construcción de propuestas o alternativas para dar solución a los principales problemas que afronta el país y a las expectativas del entorno	CENTRO DE EDUCACION CONTINUA: Fortalecer y mantener la articulación con las Facultades y otras áreas de la Institución, mediante la consolidación de ofertas de programas de formación y eventos que den respuestas a las necesidades del entorno.											x				ODS 1. Fin de la Pobreza ODS 3. Salud y bienestar ODS 4. Educación de Calidad ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	51 Programas de formación articulados a las facultades y los programas académicos	32 ofertas de formación continua vinculadas a las facultades, propias o con aliados nacionales y/o internacionales.	Informe que evidencie el número de ofertas vinculadas a las áreas de formación institucional y/o sector empresarial	# de ofertas diseñadas	Coordinadores Centro de Educación Continuada	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PIED	PENT	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Generar permanente interacción e integración con los actores sociales y productivos, que busquen satisfacer los problemas de la sociedad, en pro de garantizar mayor visibilidad desde la Extensión Universitaria	Fortalecimiento del diálogo y la articulación de la Extensión con las demás funciones sustantivas (docencia e investigación) y el papel de la comunidad académica en la construcción de propuestas o alternativas para dar solución a los principales problemas que afronta el país y a las expectativas del entorno	CENTRO DE EUACACION CONTINUA: Mantener el número de participantes en las actividades de Formación Continua, del ámbito local, nacional e internacional.											x	ODS 4. Educación de Calidad	12703 Participante en el año 2020.	Lograr la participación de 9.280 personas del ámbito local, nacional e internacional en las actividades organizadas por las 2 áreas del CEC con las facultades, unidades de extensión y/o con aliados externos buscando ser un referente de formación continua para el sector empresarial y la sociedad en general.	Informe que evidencie el número de participantes en actividades del centro de educación continuada que incluya al menos: Actividades realizadas fecha # de participantes.	# de Participantes en Actividades del CEC	Coordinadores Centro de Educación Continuada	Febrero	Diciembre	43.10%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Generar permanente interacción e integración con los actores sociales y productivos, que busquen satisfacer los problemas de la sociedad, en pro de garantizar mayor visibilidad desde la Extensión Universitaria	Fortalecimiento del diálogo y la articulación de la Extensión con las demás funciones sustantivas (docencia e investigación) y el papel de la comunidad académica en la construcción de propuestas o alternativas para dar solución a los principales problemas que afronta el país y a las expectativas del entorno	CENTRO DE EUACACION CONTINUA: Diseñar propuestas de formación a la medida que generen un impacto positivo, transformador y sostenible en el talento humano de las organizaciones tanto publicas como privadas a partir de la identificación de las oportunidades del mercado global.											x	ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos ODS 1. Fin de la Pobreza ODS 3. Salud y bienestar humano de las organizaciones tanto publicas como privadas a partir de la identificación de las oportunidades del mercado global.	En el año 2020 se presentaron 29 propuestas de formación a la medida de las cuales aprobaron 7.	Presentar 17 propuestas a entidades de manera individual y/o con el apoyo de las facultades buscando incrementar los ingresos diferentes a las matrículas académicas.	Relación de propuestas presentadas	# de propuestas de formación a la medida presentadas	Coordinadores Centro de Educación Continuada y Facultades	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	CENTRO DE EUACACION CONTINUA: Implementar una estrategia de articulación entre los niveles de Educación Básica y Media, para el trabajo y el desarrollo humano, con la Educación Superior											x	ODS 1. Fin de la Pobreza ODS 3. Salud y bienestar ODS 4. Educación de Calidad ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	Actualmente existen 5 programas técnicos laborales los cuales se articulan con la Educación Básica y Media	Realizar mesas de trabajo entre el equipo de vicerrectoría académica y Extensión para identificar oportunidades de articulación entre los niveles de Educación Básica y Media, para el trabajo y el desarrollo humano, con la educación Superior de manera conjunta con procesos académicos.	Actas informes fotos ect.	Numero de mesas de trabajo SI=2; NO=0	Directora de Extensión y Servicios Externos / Vicerrectora Académica/Coordinadora de formación permanente	Marzo	Noviembre	50.00%	100.00%
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAÍS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Generar permanente interacción e integración con los actores sociales y productivos, que busquen satisfacer los problemas de la sociedad, en pro de garantizar mayor visibilidad desde la Extensión Universitaria	Fortalecimiento del diálogo y la articulación de la Extensión con las demás funciones sustantivas (docencia e investigación) y el papel de la comunidad académica en la construcción de propuestas o alternativas para dar solución a los principales problemas que afronta el país y a las expectativas del entorno	EXTENSION Y SERVICIOS EXTERNOS TRANSVERSAL: Promover el relacionamiento con el sector externo, entidades públicas o privadas para consolidación de alianzas estratégicas de beneficio mutuo.											x	ODS 1. Fin de la Pobreza ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	47 convenios, acuerdos, alianzas vigentes 2020	Incrementar en un 3% en el No. de Convenios, Acuerdos, Alianzas vigentes con respecto al año anterior (2 nuevos convenios)	Informe donde se identifique análisis cualitativo y cuantitativo de los convenios activos	Número de convenios, acuerdos, alianzas vigentes	Directora de Extensión y de Servicios Externos y equipo	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDECENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PIED	PENT	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO	
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAÍS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Generar permanente interacción e integración con los actores sociales y productivos, que busquen satisfacer los problemas de la sociedad, en pro de garantizar mayor visibilidad desde la Extensión Universitaria	Fortalecimiento del diálogo y la articulación de la Extensión con las demás funciones sustantivas (docencia e investigación) y el papel de la comunidad académica en la construcción de propuestas o alternativas para dar solución a los principales problemas que afronta el país y a las expectativas del entorno	CIISO: Desarrollar programas y proyectos de Innovación Social alineados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.					x									16 proyectos desarrollados en 2020 relacionados con los ODS	Desarrollar mínimo 2 nuevos proyectos relacionados con los ODS	Informe de proyectos desarrollados alineados con los ODS que incluya la menos: Nombre del proyecto objetivo fecha de realización principales logros/resultados tipo y número de beneficiarios. Evidencia fotográfica	# de proyectos relacionados con los ODS	Director CIISO	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAÍS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Generar permanente interacción e integración con los actores sociales y productivos, que busquen satisfacer los problemas de la sociedad, en pro de garantizar mayor visibilidad desde la Extensión Universitaria	Fortalecimiento del diálogo y la articulación de la Extensión con las demás funciones sustantivas (docencia e investigación) y el papel de la comunidad académica en la construcción de propuestas o alternativas para dar solución a los principales problemas que afronta el país y a las expectativas del entorno	INTERACCION EMPRESARIAL: Continuar fortaleciendo el vinculo de los Empresarios y colaboradores gremiales a través del desarrollo de un plan de comunicaciones para mantener un dialogo permanente sobre temas de interés empresarial.										x				Desde hace varios años elabora un plan de comunicaciones con el apoyo del Dpto. de Comunicaciones de la Universidad.	Implementar un plan de comunicaciones multicanales que permita impulsar las estrategias del Premio al Mérito Empresarial	Informe del plan de comunicaciones del PME	Implementación del plan de comunicaciones Si:1 No:0	Coordinador de Interacción Empresarial	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAÍS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Generar permanente interacción e integración con los actores sociales y productivos, que busquen satisfacer los problemas de la sociedad, en pro de garantizar mayor visibilidad desde la Extensión Universitaria	Fortalecimiento del diálogo y la articulación de la Extensión con las demás funciones sustantivas (docencia e investigación) y el papel de la comunidad académica en la construcción de propuestas o alternativas para dar solución a los principales problemas que afronta el país y a las expectativas del entorno	INTERACCION EMPRESARIAL: Acompañar al empresario en la escogencia de la categoría de acuerdo a los criterios y metodología definida por el Premio, con el fin de garantizar el adecuado proceso de inscripción.										x				En el año 2020 se realizaron 6 mesas de ayuda con los participantes del PME y sus colaboradores	Realizar (8) mesas de ayuda con los participantes del PME y sus colaboradores para su vinculación al PME y el mejoramiento continuo.	Actas de las mesas de ayuda fotos	# de mesas de ayuda realizadas	Coordinador de Interacción Empresarial	Abril	Agosto	50.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAP	PMAP	AUI	RD	PED	PEN	GR	PMAP 2020-2026	RSU	PS											OTRO	
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAÍS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Generar permanente interacción e integración con los actores sociales y productivos, que busquen satisfacer los problemas de la sociedad, en pro de garantizar mayor visibilidad desde la Extensión Universitaria	Fortalecimiento del diálogo y la articulación de la Extensión con las demás funciones sustantivas (docencia e investigación) y el papel de la comunidad académica en la construcción de propuestas o alternativas para dar solución a los principales problemas que afronta el país y a las expectativas del entorno	INTERACCION EMPRESARIAL: Realizar charlas, conferencias, coloquios, webinar, foros, abordando temas interés para el sector productivo con el fin promover casos de éxito empresarial.												x	ODS 4. Educación de Calidad ODS 7. Energía asequible y no contaminante ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9. Industria, innovación e infraestructura ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	En el año 2020 se realizaron 3 actividades en alianza con las áreas de Extensión y colaboradores externos.	Realizar cinco (5) actividades en alianza con las áreas de Extensión y colaboradores externos.	Informe de actividades	# de actividades de promoción realizadas	Coordinador de Interacción Empresarial	Febrero	Diciembre	40.00%	100.00%
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAÍS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Generar permanente interacción e integración con los actores sociales y productivos, que busquen satisfacer los problemas de la sociedad, en pro de garantizar mayor visibilidad desde la Extensión Universitaria	Fortalecimiento del diálogo y la articulación de la Extensión con las demás funciones sustantivas (docencia e investigación) y el papel de la comunidad académica en la construcción de propuestas o alternativas para dar solución a los principales problemas que afronta el país y a las expectativas del entorno	CIISO: Desarrollar programas y proyectos de Innovación Social alineados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.												x	ODS 1. Fin de la Pobreza, ODS 2. Hambre Cero, ODS 3. Salud y bienestar, ODS 4. Educación de Calidad, ODS 5. Igualdad de Género, ODS 6. Agua limpia y saneamiento, ODS 7. Energía asequible y no contaminante, ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico, ODS 9. Industria, innovación e infraestructura, ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles, ODS 12. Producción y consumo responsable, ODS 13. Acción por el clima, ODS 14. Vida submarina, ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres, ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas, ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	809 estudiantes participaron en proyectos de innovación social en 2020	Mantener mínimo 809 estudiantes en proyectos de innovación social	Numero y relación de estudiantes participando en proyectos de innovación social que incluya el proyecto en el que participa y programa académico al que pertenece.	# de estudiantes en proyectos de innovación social	Director CIISO	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAÍS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Otro	Otra	CENTRO DE CONCILIACION: Desarrollar programas alineados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.												x	ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Desde la extensión universitaria desarrollamos acciones que nos permiten avanzar, para el caso del Centro de Conciliación y Arbitraje contribuimos del proceso al ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.	Desarrollar mínimo 2 actividades anuales del centro de Conciliación alineados a los ODS. Sin paz, estabilidad, derechos humanos y gobernabilidad efectiva basada en el Estado de derecho, no es posible alcanzar el desarrollo sostenible	Numero de Foro seminario conferencia de Conciliación Arbitraje Mediación a estudiantes egresados y público en general alineados con los ODS	# de actividad alineados a los ODS	Coordinadora de Centro de Conciliación	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	RED	PED	PENT	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO	
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAÍS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Otro	Otra	CENTRO DE CONCILIACION: Fortalecer la promoción y divulgación de los servicios de conciliación y arbitraje a través de los diferentes canales de comunicación con que cuenta el Centro, haciendo énfasis en los beneficios de la misma.													x	ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	El año 2020 se realizaron 2 actividades de promoción presencial de la cláusula arbitral y 22 charlas virtuales en la Barra ConciliaTE (espacio creado durante la pandemia para mantener actualizados a nuestros conciliadores, arbitros, usuarios y captar nuevos clientes)	Realizar 3 actividades para la promoción, respecto de las figuras de la Conciliación y Arbitraje, para concientizar sobre las bondades de las mismas.	Informe y registro fotográfico	# de actividades de promoción realizadas	Coordinadora de Centro de Conciliación	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAÍS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Otro	Otra	CENTRO DE CONCILIACION: Fortalecer el portafolio de servicios para los clientes con el fin de lograr que mas empresas se adhieran a los servicios que presta el Centro de Conciliación y Arbitraje, a través de alianzas estratégicas, acuerdos y convenios públicos y privados.													x	ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	En el año 2020 se logro la gestión de una alianza	Gestionar 1 una nueva alianza en el centro de Conciliación	Documento en PDF Nueva Alianza	# de nuevas alianzas	Coordinadora de Centro de Conciliación	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAÍS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Otro	Otra	CENTRO DE CONCILIACION : Promover Jornadas de Actualización Normativa como estrategia para el fortalecimiento de los Métodos de Resolución de Conflictos e incrementos del indicador de Tramites radicados.													x	ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos ODS 4. Educación de Calidad	En el año 2020 se radicaron 618 solicitudes de conciliación, resultado del aumento de conflictos en incumplimientos de contratos de arrendamiento por la Pandemia	Lograr 350 tramites en el centro de conciliación, que equivale a un incremento aproximado del 50% sobre la meta del año anterior lo cual se reflejaría en el incremento de los ingresos	Informe de tramites radicados	# de tramites radicados por servicios de Conciliación	Coordinadora de Centro de Conciliación	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAÍS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Otro	Otra	CENTRO DE CONCILIACION: Realizar Jornada de Conciliación y Arbitraje Gratuitos. Estas jornadas constituyen una estrategia liderada por el Ministerio de Justicia y del Derecho para ofrecer servicios gratuitos de conciliación extrajudicial en derecho y Arbitraje en forma masiva a la población de estratos 1, 2, y 3													x	ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	2 Jornada Gratuita de Conciliación en el año 2020	Realizar una (1) Jornada Gratuita de Conciliación	Informe y registro fotográfico	# Jornadas de Conciliación Gratuitos	Coordinadora de Centro de Conciliación	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS	OTRO													
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAÍS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Otro	Otra	INTERACCION EMPRESARIAL: Implementar estrategias orientadas a lograr la vinculación del sector empresarial para apoyar la financiación de la matrícula de estudiantes en los programas ofrecidos por la Universidad											x				ODS 1. Fin de la Pobreza ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	En el 2020 la empresas clínica oftalmológica del caribe se vinculo al fondo de becas	Lograr la participación de mínimo 1 empresa que aporten al fondo de becas institucional	Informe del fondo de becas que incluya al menos: empresas aportantes valor aportado estudiantes beneficiarios	# de empresas aportantes al fondo de becas institucional	Directora de Servicios Externos Coordinador de interacción Empresarial	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAÍS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Otro	Otra	EXTENSION Y SERVICIOS TRANSVERSAL: Consolidar el Modelo de Relacionamiento Corporativo para garantizar su sostenibilidad y mejorar su impacto en el entorno															ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	55 organizaciones vinculadas	Contar con 3 nuevas organizaciones vinculadas en el Modelo de Relacionamiento Corporativo	Informe que incluya número y relación de organizaciones vinculadas	# de organizaciones vinculadas	Directora de Extensión y Servicios Externos Coordinadora de Formación permanente CEC- Coordinadora de Sostenibilidad Empresarial- Coordinadora de Interacción Empresarial - Coordinadora de Relaciones Corporativas Egresados	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAÍS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Otro	Otra	CENTRO DE CONCILIACION: Fortalecer las competencias de los Abogados Conciliadores, Arbitros y Secretarios, adscritos al Centro de conciliación															ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	7 Actividades desarrollados en el 2020.	Desarrollar 2 actividades de capacitación respecto de las normas legales que gobiernan la conciliación, tecnología, virtualidad, complementándolo con el estudio de casos de relevancia jurídica o social.	Informe fotográfico capacitaciones dirigidas para los Conciliadores Arbitros Secretarios Director y Asistente Administrativa en temas relacionados con los Métodos de Resolución de Conflictos. El compromiso no tiene meta de cumplimiento con corte a junio.	# de actividades	Coordinadora de Centro de Conciliación	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Gestión de la Calidad  
 PROCESO/ SUBPROCESO/ DEPENDENCIA: Relación con el sector externo

RESPONSABLE : Director(a) de Extensión y Servicios Externos

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDECIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE									
				PM/AI/2016-2020	PMAP	AUI	RD	PED	PE/NT	GR	PM/AI/2020-2028	RSU	PS	OTRO																			
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	CENTRO DE CONCILIACION: Gestionar ante sala general la aprobación de la actualización del Reglamento del Centro de Conciliación y Arbitraje, con las nuevas disposiciones legales.																				x	ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Se envió a revisión de secretaria general con el visto bueno de la Dirección de Extensión	Contar con el Reglamento Interno del centro de Conciliación aprobado por sala general de la Universidad	Documento aprobado	Reglamento aprobado SI:1, NO: 0	Coordinadora de Centro de Conciliación	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	CENTRO DE EDUCACION CONTINUA: Contar con un documento maestro que evidencie los lineamientos del Centro de Educación Continuada																				x	ODS 1. Fin de la Pobreza ODS 3. Salud y bienestar ODS 4. Educación de Calidad ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	Procedimiento del Centro de Educación Continuada	Actualizar el lineamiento del Centro de Educación Continuada de cara a las dinámicas globales.	Documento aprobado y disponible en Isotools	Lineamiento actualizado SI:1 NO:0	Coordinadores Centro de Educación Continuada	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Fortalecimiento Institucional  
 PROCESO/ Relación con el sector externo  
 SUBPROCESO/ Dependencia:  
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Director(a) de Extensión y Servicios Externos AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDECENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMA/2016-2020	PMA/2016-2020	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMA/2020-2026	RSU	PS	OTRO												
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Otro	Otra	TJCH Y CENTRO DE GESTION DE EVENTOS: Incrementar nuevos clientes para el Teatro Jose Consuegra Higgins y el centro de gestión de eventos.													x	ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	50 portafolio de servicios enviados el año 2020	Enviar 200 ofertas de servicios durante el año	Informe gestión comercial	# de ofertas de servicio enviadas a clientes potenciales	Equipo Teatro Jose Consuegra Higgins	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Otro	Otra	TJCH Y CENTRO DE GESTION DE EVENTOS: Diseñar un plan de comunicaciones del Teatro Jose Consuegra Higgins y otros auditorios que sea de mayor impacto para la interacción de los clientes externos.													x	ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	Existen redes sociales del teatro como instragram, facebook, twitter y un micrositio en pagina web de la universidad.	Realizar y ejecutar un plan de comunicaciones digitales durante todo el año	Informe de Publicaciones en redes correos masivos eventos virtuales cuñas radiales	Plan de comunicaciones diseñado e implementado SI=1; NO=0	Departamento de Comunicaciones - Equipo Teatro Jose Consuegra Higgins- Directora de Extensión y servicios externos	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Implementar un modelo de gestión de riesgos que permita a la Universidad controlar su gestión y garantizar el cumplimiento de los fines misionales	Otra	EXTENSION Y SERVICIOS TRANSVERSAL: Fortalecer la gestión del proceso orientada al abordaje de los riesgos asociados al mismo													x	ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Se cuenta con las matrices de gestión del riesgos de los subprocesos	Elaborar e implementar el plan específico de la vigencia para el abordaje de los riesgos	Informe de avance en la implementación del plan para el abordaje de los riesgos	% de avance en la implementación del plan para el abordaje de los riesgos	Directora y equipo de Extensión y de Servicios Externos	Marzo	Diciembre	50.00%	100.00%
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAÍS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Otro	Otra	CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUADA: Materializar acciones con los aliados nacionales e internacionales que den respuesta a las necesidades de formación de los diferentes grupos de interes de acuerdo a las dinamicas globales.													x	ODS 1. Fin de la Pobreza ODS 3. Salud y bienestar ODS 4. Educación de Calidad ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	Actualmente se cuenta con una relación de aliados con los que se han desarrollado alianzas	5 acciones que conlleven a la generación de experiencias de formación	Informe de acciones realizadas	# de acciones realizadas	Coordinadores Centro de Educación Continuada	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMIA 2016-2020	PMAP	AUI	RI	RED	PENT	GR	PMIA 2020-2026	RSU	PS	OTRO													
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAÍS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Otro	Otra	MUSEOS: Fortalecimiento de los Museos (Bibliográfico Bolivariano y Autores del caribe) diseñando estrategias que permitan mejorar la experiencia de los visitantes, con el objetivo de impactar desde la dimensión social, académica, y cultural.															ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	La Universidad cuenta con el Museo Biográfico Bolivariano y el Museo de Autores del caribe, desde el año 2000 se realizan actividades académicas y culturales.	Realizar un cronograma de actividades mensuales que permita la visibilidad del museo en la vida cultural y académica de la ciudad	1. Planeación de las actividades 2. Definición de nuevos aliados 3. Cronograma de actividades 4. Alistamiento de los auditorios técnicamente y con bioseguridad	Cronograma de actividades mensuales que incluya ( No. de actividades realizadas según tipo / (culturales y académicas y No. de participantes en las actividades) SI:1 NO:0	Directora de Extensión y Servicios Externos- Coordinador de Museos- Coordinador logístico Teatro y CGE	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAÍS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Otro	Otra	INTERACCION EMPRESARIAL: Fortalecer el alcance y visibilidad del Premio al Merito Empresarial para lograr una mayor participación de empresas y empresarios de los diferentes departamentos del país.															ODS 4. Educación de Calidad, ODS 7. Energía asequible y no contaminante, ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico, ODS 9. Industria, innovación e infraestructura, ODS 10. Reducción de las desigualdades, ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	Participación 9 Departamentos 2020	Mantener los 9 departamentos participantes en el Premio al Merito Empresarial.	Informe participación de departamentos regionales y nacionales participante en el Premio al Merito Empresarial	# departamentos participantes en el Premio al Merito Empresarial.	Coordinador de Interacción Empresarial	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAÍS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Otro	Otra	INTERACCION EMPRESARIAL: Fortalecer alianzas UEES para lograr una mayor participación de empresas y empresarios del país en el Premio al Mérito Empresarial versión # 12															ODS 4. Educación de Calidad, ODS 7. Energía asequible y no contaminante, ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico, ODS 9. Industria, innovación e infraestructura, ODS 10. Reducción de las desigualdades, ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	46 alianzas en 2020	Mantener 46 alianzas en el año 2021	Informe alianzas premio al merito empresarial 2020	# de alianzas del Premio al Merito Empresarial	Coordinador de Interacción Empresarial	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAÍS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Otro	Otra	INTERACCION EMPRESARIAL: Apoyar e incentivar la participación de empresas y empresarios de las diferentes regiones del país en el Premio al Mérito Empresarial versión No. 12															ODS 4. Educación de Calidad, ODS 7. Energía asequible y no contaminante, ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico, ODS 9. Industria, innovación e infraestructura ODS 10. Reducción de las desigualdades, ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	En el año 2020 la meta fue 40 inscripciones y se lograron 150	Lograr 80 inscripciones en el PME	Informe Relación de Empresas Inscritas en la Plataforma SIME - Premio al Mérito Empresarial	# de inscripciones en la nueva versión del Premio al Merito Empresarial	Coordinador de Interacción Empresarial	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAÍS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Otro	Otra	TJCH Y CENTRO DE GESTION DE EVENTOS: Lograr la reactivación de eventos académicos, culturales y empresariales en la ciudad de Barranquilla, ofreciendo los escenarios habilitados con equipos de alta tecnología acompañados por un talento humano idóneo que garantiza el éxito en los eventos.															ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	N/A	Realizar 74 eventos generadores de ingresos (Incluye TJCH y CGE)	Informes de eventos realizados.	# de eventos generadores de ingreso	Equipo Teatro Jose Consuegra Higgins	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

---

# Relación con el Sector Externo

## -Gestión del Egresado-

---

DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia  
 PROCESO/  
 SUBPROCESO/ Gestión del Egresado  
 DEPENDENCIA: \_\_\_\_\_

RESPONSABLE : Jefe Institucional de Egresados

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMIAI 2016-2020	PMAP	MUI	ED	FEH	FEHT	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS	OTRO												
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el vínculo con los egresados para garantizar su integración permanente en la dinámica institucional, con el fin de consolidar un proyecto educativo de excelencia	Fortalecimiento del vínculo con los egresados a través de estrategias de comunicación, intermediación laboral, y coparticipación que conlleven al mejoramiento en doble vía	Fortalecer competencias para la vinculación laboral a través de la estrategia de intermediación Laboral												x		ODS 12. Producción y consumo responsable ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos ODS 1. Fin de la Pobreza ODS 3. Salud y bienestar ODS 4. Educación de Calidad ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	En el año 2020 se realizaron 29 actividades con egresados y estudiantes para mejorar competencias laborales	Realizar 24 actividades para mejorar las competencias laborales, a través de la estrategia de intermediación laboral	Informe de Actividades para mejorar las competencias laborales	# de actividades para mejorar competencias laborales	Equipo de Egresados	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el vínculo con los egresados para garantizar su integración permanente en la dinámica institucional, con el fin de consolidar un proyecto educativo de excelencia	Fortalecimiento del vínculo con los egresados a través de estrategias de comunicación, intermediación laboral, y coparticipación que conlleven al mejoramiento en doble vía	Continuar fortaleciendo el vínculo con los egresados a través del desarrollo de estrategias del programa institucional de seguimiento a egresados incluyendo el desarrollo de actividades de valor compartido.												x		ODS 1. Fin de la Pobreza ODS 3. Salud y bienestar ODS 4. Educación de Calidad ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	Se realizo un plan de fortalecimiento del vínculo con los egresados y en medio de la pandemia durante los dos períodos 2020-1 y 2020-2, se logró potencializar este vínculo para garantizar su integración permanente en la dinámica institucional, con el fin de consolidar un proyecto educativo de excelencia. Se trabajó desde la virtualidad para seguir vinculando a los egresados, en alianza con diferentes estancias de la Universidad	Continuar implementando el plan de fortalecimiento del portafolio de servicios ofrecido a los egresados, que incluya también estrategias y acciones desarrolladas por ellos, que aporten al desarrollo institucional	Informe del plan de fortalecimiento 2021	% de avance en la implementación del plan de fortalecimiento Si:1 No:0	Jefe Institucional de Egresados y Coordinadores de Egresados	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el vínculo con los egresados para garantizar su integración permanente en la dinámica institucional, con el fin de consolidar un proyecto educativo de excelencia	Fortalecimiento del vínculo con los egresados a través de estrategias de comunicación, intermediación laboral, y coparticipación que conlleven al mejoramiento en doble vía	Continuar fortaleciendo el vínculo con los egresados a través del desarrollo de estrategias del programa institucional de seguimiento a egresados incluyendo el desarrollo de actividades de valor compartido.												x		ODS 4. Educación de Calidad	Se cuenta con un plan de fortalecimiento definido en 2020	Implementar un plan de fortalecimiento del portafolio de servicios ofrecido a los egresados (de acuerdo con lo establecido para 2021)	Informe de ejecución del plan de fortalecimiento	% de avance en la implementación del plan de fortalecimiento	Jefe Institucional de Egresados y Coordinadores de Egresados	Febrero	Diciembre	20.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAJ 2016-2020	PMAJ	AUT	RU	RED	PER	GR	GR	PMAJ 2020-2026	RSU											PS	OTRO
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el vínculo con los egresados para garantizar su integración permanente en la dinámica institucional, con el fin de consolidar un proyecto educativo de excelencia	Fortalecimiento del vínculo con los egresados a través de estrategias de comunicación, intermediación laboral, y coparticipación que conlleven al mejoramiento en doble vía	Realización periódica de estudio de impacto de los graduados, para conocer información relevante que pueda conducir a formular políticas de mejoramiento o direccionamiento institucional	x												Se realiza 1 estudio cada 3 años	Realizar estudio de impacto 2021	informe estudio de impacto	Estudio de impacto realizado SI=1; NO=0	Equipo de Egresados	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el vínculo con los egresados para garantizar su integración permanente en la dinámica institucional, con el fin de consolidar un proyecto educativo de excelencia	Fortalecimiento del vínculo con los egresados a través de estrategias de comunicación, intermediación laboral, y coparticipación que conlleven al mejoramiento en doble vía	Gestionar el diseño de un aplicativo de seguimiento a egresados ante TI.												x	Actualmente se cuenta con un formato en excel estandarizado en Isotool FGE-05	Gestionar el diseño de un aplicativo de seguimiento a egresados	1. Soportes de gestión realizada (reuniones correos electrónicos etc.) 2. fotos pantallazos link del aplicativo en funcionamiento	Gestión para el diseño del aplicativo de seguimiento a egresados realizada ante el Departamento de TI. SI:1 NO:0	Equipo de Egresados/ Dirección de TI	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el vínculo con los egresados para garantizar su integración permanente en la dinámica institucional, con el fin de consolidar un proyecto educativo de excelencia	Fortalecimiento del vínculo con los egresados a través de estrategias de comunicación, intermediación laboral, y coparticipación que conlleven al mejoramiento en doble vía	Consolidar las estrategias de Coparticipación para vincular al egresado a través de las tres funciones misionales de la universidad.													x	En el año 2020, se vincularon 61 egresados a través de la estrategia de coparticipación	Vincular 44 egresados a la estrategia de coparticipación.	Informe de resultados	# de egresados vinculados a la estrategia de coparticipación.	Equipo de Egresados	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDECIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE				
				PMAJ 2016-2020	PMAJ 2016-2020	AUT	RSU	RED	PERI	GR	PMAJ 2020-2026	RSU	PS											OTRO			
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el vínculo con los egresados para garantizar su integración permanente en la dinámica institucional, con el fin de consolidar un proyecto educativo de excelencia	Fortalecimiento del vínculo con los egresados a través de estrategias de comunicación, intermediación laboral, y coparticipación que conlleven al mejoramiento en doble vía	Vinculación del egresado a la Universidad para fortalecer su formación profesional y personal															<p>ODS 1. Fin de la Pobreza</p> <p>ODS 3. Salud y bienestar</p> <p>ODS 4. Educación de Calidad</p> <p>ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico</p> <p>ODS 9. Industria, innovación e infraestructura</p> <p>ODS 12. Producción y consumo responsable</p> <p>ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas</p> <p>ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos</p>	En el año 2020 se realizaron 26 Actividades de vinculación	Realizar 16 actividades de Vinculación	Informe de Actividades de vinculación de Egresados	# de actividades de vinculación	Equipo de Egresados	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el vínculo con los egresados para garantizar su integración permanente en la dinámica institucional, con el fin de consolidar un proyecto educativo de excelencia	Fortalecimiento del vínculo con los egresados a través de estrategias de comunicación, intermediación laboral, y coparticipación que conlleven al mejoramiento en doble vía	Continuar fortaleciendo el vínculo de los egresados a través del desarrollo de un plan de comunicaciones que incluya (publicaciones en redes sociales, boletines, publicación perfil unisimón, comunicados, correos, mailing, videos)															<p>ODS 1. Fin de la Pobreza</p> <p>ODS 3. Salud y bienestar</p> <p>ODS 4. Educación de Calidad</p> <p>ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico</p> <p>ODS 9. Industria, innovación e infraestructura</p> <p>ODS 12. Producción y consumo responsable</p> <p>ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas</p> <p>ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos</p>	En el año 2020 se realizaron 905 publicaciones en las diferentes redes sociales de Egresados.	Implementar un plan de comunicaciones multicanales que permita impulsar las estrategias del programa institucional de seguimiento a egresados.	Informe del plan de comunicaciones	Plan de comunicaciones implementad Si:1 No:0	Equipo de Egresados	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Gestión de la Calidad  
 PROCESO/ Gestión del Egresado  
 SUBPROCESO/   
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Jefe Institucional de Egresados

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	AUI	RD	RED	PENT	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO		
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Revisar y ajustar los documentos y procedimiento del subproceso de Gestión de Egresados, orientado al mejoramiento continuo				x										ODS 1. Fin de la Pobreza ODS 4. Educación de Calidad ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico	El procedimiento no se ha actualizado desde el año 2018, es necesario adaptarlos a las nuevas condiciones regidas por otras dependencias implicadas en el proceso.	Actualizar los documentos del subprocesos que se consideren necesarios y prioritarios en 2021 (incluido indicadores), previa revisión por parte del equipo de trabajo	Documento actualizados y disponibles en Isotools	Documentos actualizados y disponibles en Isotools SI=1; NO=0	Equipo de Egresados	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Fortalecimiento Institucional  
 PROCESO/ Gestión del Egresado  
 SUBPROCESO/   
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Jefe Institucional de Egresados

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE											
				PMI 2016-2020	PMIAP	AUI	RD	PE	PER	GR	PMI 2020-2026	RSU	PS											OTRO										
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFIOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Implementar un modelo de gestión de riesgos que permita a la Universidad controlar su gestión y garantizar el cumplimiento de los fines misionales	Otra	Fortalecer la gestión del proceso orientada al abordaje de los riesgos asociados al mismo													x								ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Se cuenta con la matriz de gestión del riesgos del subproceso	Elaborar e implementar el plan específico de la vigencia para el abordaje de los riesgos	Informe de avance en la implementación del plan para el abordaje de los riesgos	% de avance en la implementación del plan para el abordaje de los riesgos	Jefe Institucional de Egresados	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%	
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAÍS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Otro	Otra	Creación y aprobación del proyecto Fondo de Beca Solidaria Egresado Unisimón ante la Dirección de Extensión y servicios externos														x								ODS 1. Fin de la Pobreza, ODS 3. Salud y bienestar, ODS 4. Educación de Calidad, ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico, ODS 9. Industria, innovación e infraestructura, ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas, ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	En el plan de acción del año 2017 se realizo una propuesta del proyecto de becas de egresados	Creación proyecto Fondo de Becas Solidarias Egresado Unisimón	Documento aprobado	Proyecto Fondo de Becas Solidarias Egresados Unisimón aprobado SI:1, NO:0	Equipo de Egresados	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAÍS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Otro	Otra	Gestionar la Renovación de la resolución de la bolsa de empleo de gestión y colocación para la prestación del servicio publico de empleo																x						ODS 1. Fin de la Pobreza ODS 4. Educación de Calidad ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico	El servicio de intermediación laboral de la Universidad Simón Bolívar se encuentra autorizado por la Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo, mediante Resolución N° 0739 del 27 de junio de 2018. Esta renovación se realiza cada dos años por lo anterior es necesaria la gestión.	Gestionar la renovación de la resolución de la bolsa de empleo de gestión y colocación para la prestación del servicio publico de empleo	Resolución con fecha vigente.	Renovación de la resolución de la bolsa de empleo de gestión y colocación para la prestación del servicio publico de empleo SI:1 NO:0	Equipo de Egresados	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Internacionalización  
 PROCESO/  
 SUBPROCESO/ Gestión del Egresado  
 DEPENDENCIA: \_\_\_\_\_

RESPONSABLE : Jefe Institucional de Egresados

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMIAI 2016-2020	PMIAP	AIUI	EU	RED	FEINT	GS	PMIAI 2020-2026	PSU	PS											OTRO	
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAÍS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Otro	Otro	Fortalecer el vínculo con nuestros egresados a nivel internacional									x				ODS 1. Fin de la Pobreza, ODS 3. Salud y bienestar, ODS 4. Educación de Calidad, ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico, ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas, ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	Actualmente hemos contactado 134 egresados en el exterior	Incrementar el un 20% el porcentaje del numero de egresados contactados a nivel internacional (27 egresados contactados en 2021)	Informe (Mapeo de egresados internacionales)	Numero de egresados contactados a nivel internacional	Equipo de Egresados	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

# PROCESOS DE GESTIÓN MISIONAL

# Internacionalización

DIMENSIÓN: Desarrollo y Compromiso Social  
 PROCESO/  
 SUBPROCESO/ Internacionalización  
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Director(a) de Internacionalización y Cooperación

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE				
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	RED	PEINT	GE	PMIAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO			
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAÍS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	OTRO	Otra	Apoyar la realización de la semana de la sostenibilidad												x			ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	A partir del 2021 se institucionalizará la Semana de la Sostenibilidad	Gestionar la participación de actores internacionales con los que la Universidad tenga relación en las actividades de la Semana de la Sostenibilidad	1. Soportes de la gestión realizada 2. Listado de participantes en la Semana de la Sostenibilidad	Gestión realizada para la participación de actores en la Semana de la Sostenibilidad Si=1, No=0	Directora de Internacionalización y Cooperación	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%



DIMENSIÓN: Internacionalización  
 PROCESO/ Internacionalización  
 SUBPROCESO/ Internacionalización  
 DEPENDENCIA: \_\_\_\_\_

 RESPONSABLE : Director(a) de Internacionalización y Cooperación      AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDECIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	RED	PENIT	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Articulación de los procesos y actividades de internacionalización que propicien el mejoramiento continuo en la prestación del servicio a la comunidad universitaria	Otro	Aumentar el número de convenios específicos relacionados con la asignación de apoyos económicos, descuentos y exención de pagos de matrícula, becas de alimentación y de hospedaje de movilidad de estudiantes, profesores y administrativos									x					3 convenios vigentes a 2020 ( PILA=MACA+MACMEX, PAME, Universidad La Salle-México)	Contar con un (1) nuevo convenio (programas de becas) por año, adicional a los existentes	Convenio suscrito	# de nuevos convenios	Directora de Internacionalización y Cooperación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una Institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Fomentar el desarrollo de misiones académicas										x			ODS 4. Educación de Calidad	En 2020 no se realizó misión académica	Realizar una Misión Académica presencial o virtual a una Universidad con Convenio	Informe de Misión Académica	Misión académica realizada SI=1; NO=0	Profesional DICO, Coordinadora de Movilidad Académica, Coordinadora Académica y Administrativa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una Institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Fortalecer la cultura internacional de la Universidad											x		ODS 4. Educación de Calidad	Actualmente no existe grupo de gestores de Interculturalidad e internacionalización	Organizar 1 grupo de gestores de Interculturalidad e internacionalización	Acta. Imágenes documento de creación registro de asistencia	1 grupo creado SI=1; NO=0	Equipo DICO y Coordinadores de Facultad	Enero	Noviembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una Institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Implementar el programa de Buenas Prácticas de Internacionalización dirigido a estudiantes											x		ODS 4. Educación de Calidad	No existe el programa	Elaborar documento de Buenas Prácticas de Internacionalización para estudiantes de la Unisimon	Documento de Buenas Prácticas de Internacionalización	Documento elaborado SI=1, NO=0	Coordinadora Administrativa, de investigación y de movilidad, Coordinadores de Facultad, Coordinador Cúcuta	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDECENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PMIAI 2016-2020	PMIAP	AUI	RD	PIED	PENT	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una Institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Realizar un Taller motivacional a estudiantes para la movilidad saliente														Realizar un Taller motivacional a estudiantes para la movilidad saliente, gestionando la participación de mínimo 60 estudiantes	Imágenes comunicadas inscripciones y asistencia.	# de estudiantes que participan en el taller	Coordinadora de movilidad académica, coordinadora de internacionalización para la investigación	Marzo	Noviembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una Institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional														Realizar 8 actividades para el fortalecimiento de la cátedra de interculturalidad	Fotos comunicadas pantallazo	# de actividades para el fortalecimiento de la cátedra de interculturalidad	Coordinadora Movilidad Académica, Asesora de Investigación DICO, Coordinadores de Internacionalización en las facultades	Octubre	Octubre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una Institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional - Continuar incrementando la realización de actividades anuales que conectan el campus con el ambiente global, con el fin de mejorar el perfil internacional de profesores y estudiantes.														7 actividades realizadas en 2020	Informe de eventos culturales realizados que incluya al menos: Nombre del evento descripción objetivos fecha de realización públicos participantes # de participantes evidencias fotográficas	# de actividades realizadas	Directora de Internacionalización y Cooperación	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una Institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional														1 capacitación al año en internacionalización del currículo y de la investigación realizada en 2020	Informe que evidencie las capacitaciones realizadas que incluya: Nombre de la capacitación objetivo # de participantes (listados de asistencia) evidencias fotográficas	# capacitaciones por año	Directora de Internacionalización y Cooperación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMIAJ 2016-2020	PMIAP	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMIAJ 2020-2026	RSU	PS											OTRO	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una Institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional													ODS 4. Educación de Calidad	3 Participaciones en actividades de internacionalización en 2020	Participación en 6 actividades de internacionalización que permitan el relacionamiento y la identificación de oportunidades con fines de desarrollar la política de internacionalización institucional	Informe de actividades internacionales en las que participó la Universidad que incluya: Nombre de la actividad descripción fecha lugar logros obtenidos evidencias fotográficas	# actividades internacionales en las que participa la universidad	Directora de Internacionalización y Cooperación	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos													ODS 4. Educación de Calidad	14 profesores financiados por el programa de apoyo para pasantías de idiomas en 2020	14 profesores financiados por el programa de apoyo para pasantías de idiomas para profesores (En el primer seguimiento se verificará si el cumplimiento de esta es viable, sino se aplazará para 2022)	Documento que evidencie la participación de profesores en programas de pasantía que incluya al menos: Nombre del profesor lugar donde realiza la pasantía evidencia fotográfica	# profesores apoyado por el programa para pasantía de idiomas para profesores	Directora de Internacionalización y Cooperación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Realizar un Taller motivacional a profesores para la movilidad saliente													ODS 4. Educación de Calidad	No se realizó taller en 2020	Realizar un Taller motivacional a profesores para la movilidad presencial y en línea de estudiantes saliente y entrante, gestionando la participación de mínimo 30 profesores.	Realizar un Taller motivacional a profesores para la movilidad presencial y en línea de estudiantes saliente y entrante gestionando la participación de mínimo 30 profesores.	# de profesores participando en el taller	Coordinadora de Internacionalización de la Investigación, Coordinadora de Movilidad y Coordinadores de la facultad	Marzo	Noviembre	50.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Fomentar las Clases Espejo como estrategia para la internacionalización del currículo													ODS 4. Educación de Calidad	El 21% del total de clases espejo fueron internacionales	1 Programa de clases espejo implementado.	Página web imágenes actas formato de clases espejo	Programa de clases espejo implementado Si=1, NO=0	Directora DICO, Coordinadora Académica y administrativa y coordinador de int. De las facultades, Coordinador Cúcuta	Enero	Noviembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PMAL 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PED	GR	PMAL 2020-2026	RSU	PS	OTRO										
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Fomentar las Clases Espejo como estrategia para la internacionalización del currículo														Imagenes Convocatoria Publicidad cuadro excel con la información.	# de Clases Espejo realizadas	Directora DICO, Coordinadora Académica y Administrativa, Coordinadores de facultades	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Fortalecimiento del perfil internacional del estudiante y del egresado	Promover los estudios de posgrado en el exterior														Comunicado hoja de asistencia comunicado	Dos capacitaciones realizadas en el año	Coordinadora de Movilidad Académica. Coordinador Cúcuta y Coordinadores de facultad	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Universalizar los saberes para el impacto sostenible en los territorios	Visibilidad y divulgación del conocimiento a través de financiación internacional a proyectos, desarrollo de proyectos interdisciplinarios, publicación en revistas indexadas y especializadas, trabajo colaborativo en redes académicas y de investigación nacionales e internacionales, coautorías y citas, consultorías internacionales e indexación de revistas	Universalizar los saberes														1. Acto administrativo que aprueba la Política . 2. Soportes de la divulgación	Política de redes aprobada y divulgada SI=1; NO=0	Directora de Internacionalización y Cooperación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Universalizar los saberes para el impacto sostenible en los territorios	Visibilidad y divulgación del conocimiento a través de financiación internacional a proyectos, desarrollo de proyectos interdisciplinarios, publicación en revistas indexadas y especializadas, trabajo colaborativo en redes académicas y de investigación nacionales e internacionales, coautorías y citas, consultorías internacionales e indexación de revistas	Mejorar la participación institucional y la obtención de recursos de cooperación internacional														Documento de Plan de Acción	Plan de Acción Diseñado SI=1, NO=0	Directora DICO, Coordinadora de la Investigación y Vicerrectoría de Investigación	Enero	Noviembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDECENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAL 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMAL 2020-2026	RSU	PS											OTRO	
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Universalizar los saberes para el impacto sostenible en los territorios	Visibilidad y divulgación del conocimiento a través de financiación internacional a proyectos, desarrollo de proyectos interdisciplinarios, publicación en revistas indexadas y especializadas, trabajo colaborativo en redes académicas y de investigación nacionales e internacionales, coautorías y citas, consultorías internacionales e indexación de revistas	Fomentar la participación de estudiantes en pasantías de investigación virtuales													ODS 4. Educación de Calidad	36 estudiantes en pasantías virtuales	40 estudiantes en pasantías virtuales	Formatos de movilidad correo electrónico	# de estudiantes en pasantías virtuales	Coordinadora de internacionalización de la Investigación, Coordinador Cúcuta y Coordinadores de facultad	Enero	Noviembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Articulación de los procesos y actividades de internacionalización que propicien el mejoramiento continuo en la prestación del servicio a la comunidad universitaria	Sistematización de experiencias internacionales de estudiantes entrantes y salientes	Crear, articular y estandarizar los procesos de internacionalización													ODS 4. Educación de Calidad	Actualmente el proceso se realiza en físico	Contar con la herramienta tecnológica para la postulación de estudiantes y profesores a procesos de movilidad académica implementada en 2021	Informe de implementación de la herramienta que incluya pantallazos	Herramienta implementada SI=1; NO=0	Directora de Internacionalización y Cooperación / Director de TI	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Articulación de los procesos y actividades de internacionalización que propicien el mejoramiento continuo en la prestación del servicio a la comunidad universitaria	Otro	Fomentar la aplicación de la herramienta de la DICO para asegurar su adecuado uso y gestión													No Aplica	No se realizó campaña en 2020	Realizar una campaña para registro de actividades en el Software de la DICO (R2)	Informe de campaña realizada que incluya evidencias fotográficas	Campaña realizada SI=1, NO=0	Coordinadora Académica y Administrativa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Articulación de los procesos y actividades de internacionalización que propicien el mejoramiento continuo en la prestación del servicio a la comunidad universitaria	Otro	Mejorar el relacionamiento internacional de los profesores para facilitar el uso de herramientas de internacionalización en el aula													ODS 4. Educación de Calidad	No se cuenta con una herramienta tecnológica para este fin	Gestionar la creación de una plataforma Tecnológica para el desarrollo, apoyo y seguimiento de los espacios colaborativos de aprendizaje de la Unisimón	Screenshot de la plataforma y la plataforma funcionando	Plataforma creada SI=1, NO=0	Directora DICO, Coordinadora Académica y administrativa y coordinador de int. De las facultades, Director de TI	Enero	Noviembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Articulación de los procesos y actividades de internacionalización que propicien el mejoramiento continuo en la prestación del servicio a la comunidad universitaria	Otro	Mejorar la difusión de información relacionada con la Internacionalización en la Universidad													ODS 4. Educación de Calidad	No se cuentan con Boletines de Internacionalización	4 boletines de internacionalización de la Unisimon publicados	Los Boletines	# boletines publicados	Directora DICO, Coordinadora Académica y Administrativa, de movilidad, de investigación y cooperación, Coordinadores de facultades, Coordinador de internacionalización (Cucuta)	Enero	Noviembre	50.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMIAI 2016-2020	PMIAP	AUI	RD	PED	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS	OTRO														
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Articulación de los procesos y actividades de internacionalización que propicien el mejoramiento continuo en la prestación del servicio a la comunidad universitaria	Otro	Gestionar la asignación de un profesor por cada programa de pregrado para apoyo a la internacionalización.															ODS 4. Educación de Calidad	n/a	12 programas de pregrado con profesor para apoyar la internacionalización	Documento oficial de asignación de la persona por parte del director de programa	# de programas de pregrado con profesor para apoyar la internacionalización	Directora de Internacionalización y Cooperación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Desarrollo de competencias internacionales de profesores en temas relacionados con nuevas tendencias en su área del saber, publicaciones internacionales, trabajo en redes, nuevas tecnologías, multilingüismo, posgrados internacionales, entre otros	Diseñar conjuntamente con la Vicerrectoría Académica un plan orientado al mejoramiento de los indicadores de dominio de Lengua Extranjera en la Universidad															ODS 4. Educación de Calidad	Política de lengua extranjera	Contar con el plan de Lengua Extranjera aprobado	Documento aprobado	Plan aprobado Si=1, NO=0	Directora DICO, ILE, Vicerrectoria Academica	Enero	Junio	100.00%	0.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos															ODS 4. Educación de Calidad	11 becas para movilidad Académica en 2020	Contar con 13 becas para movilidad Académica (está meta se revisará en el primer seguimiento y se definirá si se aplaza para 2021)	Informe que evidencie las becas de movilidad que incluya al menos: entidad que otorga la beca objetivo de la beca lugar de desarrollo principales resultados/logros producto de la beca evidencia fotográfica	# de becas para movilidad académica	Directora de Internacionalización y Cooperación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Implementar mecanismos orientados al seguimiento de la internacionalización del currículo y el microcurrículo en la Institución															ODS 4. Educación de Calidad	Ya existe en la bitácora una ventana general sobre Internacionalización	Diseñar 1 instrumento de medición para la Internacionalización del Microcurrículo	Sistema de Medición	Instrumento Diseñado Si=1; NO=0	Directora DICO, Pedagogía y Coordinadores de Int. De la Facultad	Enero	Noviembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAI 2016-2020	PIMAP	AUI	RD	PED	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS	OTRO													
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que respondan a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Fortalecimiento del perfil internacional del estudiante y del egresado	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos														ODS 4. Educación de Calidad	1 actividad realizada en 2019. En 2020 no se realizó	Realizar mínimo 1 actividad anual que involucren a los egresados en el exterior	Informe de actividad realizada que incluya al menos: Nombre de la actividad descripción objetivo fecha de realización logros # de egresados participantes principales resultados/logros de la actividad evidencia fotográfica	# de actividades realizadas con egresados en el exterior	Directora de Internacionalización y Cooperación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAIS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una Institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional - Continuar incrementando la realización de actividades anuales que conectan el campus con el ambiente global, con el fin de mejorar el perfil internacional de profesores y estudiantes.						x								ODS 4. Educación de Calidad	No se cuenta con participación de entes externos en la Feria de estudios en el exterior	Incluir en la Feria de estudios en el exterior 2 Organizaciones o emprendedores del país invitado	Imagenes comunicados poster evento.	Número de organizaciones o emprendedores asistiendo a la feria	Coordinadora de Movilidad Académica. Coordinador Cúcuta y Coordinadores de facultad	Enero	Noviembre	0.00%	100.00%
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAIS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Desarrollar una cultura institucional internacional								x						ODS 4. Educación de Calidad	no hay	Realizar 5 misiones de relacionamiento con un país estratégico para cada facultad	Fotos y actas de Reunión	# misiones académicas realizadas	Directora DICO, Coordinadora Académica y administrativa y coordinador de int. De las facultades	Julio	Diciembre	0.00%	100.00%
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAIS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Universalizar los saberes para el impacto sostenible en los territorios	Visibilidad y divulgación del conocimiento a través de financiación internacional a proyectos, desarrollo de proyectos interdisciplinarios, publicación en revistas indexadas y especializadas, trabajo colaborativo en redes académicas y de investigación nacionales e internacionales, coautorías y citaciones, consultorías internacionales e indexación de revistas	Desarrollar una cultura institucional internacional entre estudiantes de la Universidad y participantes en el programa de movilidad											x			ODS 4. Educación de Calidad	No existe la red	Crear la red de estudiantes visitantes	Imagenes documento de creación de la red lista de asistencia a la reunion.	Red creada Si=1, NO=0	Coordinadora de Movilidad Académica. Coordinador Cúcuta y Coordinadores de facultad	Enero	Julio	0.00%	100.00%

---

# Bienestar

---

DIMENSIÓN: Desarrollo y Compromiso Social  
 PROCESO/SUBPROCESO/ Bienestar  
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Director(a) de Bienestar Institucional

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PMAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PIED	PERI	GR	PMAI 2020-2026	RSU	RS											OTRO
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	OTRO	Otra	Fomentar el liderazgo estudiantil y el sentido de pertenencia con la Universidad y su entorno											x	ODS 4. Educación de Calidad ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Actualmente hay iniciativas de estudiantes y de diferentes institucionales relacionadas con el propósito, pero que no se encuentran formalizadas	Desarrollar una estrategia de fortalecimiento del liderazgo universitario y fomento a la conformación de grupos estudiantiles, a través de la documentación de un manual para la conformación de grupos estudiantiles	1. Manual documentado 2 . Grupos estudiantiles conformados	Manual documentado SI=1; NO=0	Director de Bienestar	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	OTRO	Otra	Fomentar espacios libres de humo en la Universidad											x	ODS 3. Salud y bienestar	Se cuenta con el proyecto ZOU	Implementar campañas permanentes para la promoción de ambientes 100% libres de humo	Informe de campaña realizada que incluya descripción objetivo fecha de realización evidencias fotograficas	# de campañas implementadas	Director de Bienestar	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	OTRO	Otra	Fomentar el respeto a la tradición y la valoración por el ancestro, a través del rescate de las manifestaciones folclóricas propias del Caribe colombiano.											x	ODS 3. Salud y bienestar ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Se cuenta con documentos en la materia, pero no se encuentran sistematizados ni institucionalizados	Realizar mínimo 1 publicación de los estudios en materia de rescate de la tradición y valoración del ancestro realizados a través del Área de Expresión Cultural y Artística, mediante la documentación y sistematización de las investigaciones hechas como soporte a las participaciones de los grupos representativos en los festivales de ASCUN a nivel regional y nacional.	Publicación divulgada	Publicación realizada SI=1, NO=0	Director de Bienestar	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMAI 2008-2026	ESJ	RS											OTRO		
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	OTRO	Otra	Participación en la semana de la sostenibilidad											x			ODS 1. Fin de la Pobreza ODS 2. Hambre Cero ODS 3. Salud y bienestar ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 6. Agua limpia y saneamiento ODS 7. Energía asequible y no contaminante ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9. Industria, innovación e infraestructura ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles ODS 12. Producción y consumo responsable ODS 13. Acción por el clima ODS 14. Vida submarina ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	A partir del 2021 se implementará a nivel institucional la semana de la sostenibilidad	Participar mínimo con una actividad en el marco de la semana de la sostenibilidad	Informe de actividad realizada que incluya nombre objetivos evidencia fotográfica	Actividad realizada Si=1, NO=0	Director de Bienestar	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Gestión de la Calidad  
 PROCESO/SUBPROCESO/ Bienestar  
 DEPENDENCIA: \_\_\_\_\_

RESPONSABLE : Director(a) de Bienestar Institucional      AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPÉCIFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PIAA 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PED	PENT	GR	PIAA 2020-2026	RSU	PS	OTRO													
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Ampliar el alcance del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Universidad.	Otra	Continuar con la normalización de procedimientos relacionados con el proceso de Bienestar Universitario				x											ODS 3. Salud y bienestar ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	El procedimiento no se encuentra normalizado	Documentar y normalizar el procedimiento Disciplinario	Procedimiento aprobado en el marco del SGC y disponible en IsoTools	Procedimiento documentado en el marco del SGC SI=1, NO=0	Director de Bienestar	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Actualizar los procedimientos de evaluación de impacto de los programas, proyectos, actividades y servicios de Bienestar Universitario, con apoyo de una herramienta informática, orientado a mejorar la calidad de la oferta				x									x		ODS 3. Salud y bienestar	Se cuenta con algunos módulos independientes en el sistema de información institucional para la gestión de bienestar	Levantar los requerimientos para el sistema de información para la gestión de Bienestar	Informe de requerimientos del sistema de información para la gestión de bienestar	Requerimientos levantados SI=1; NO=0	Director de Bienestar/Director de TI	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Mejorar la organización para la generación de información estadística relacionada con los servicios de Bienestar												x			ODS 3. Salud y bienestar ODS 4. Educación de Calidad	Actualmente se generan reportes estadístico de participación de estudiantes, pero no de cobertura	Gestionar la implementación de una herramienta que facilite la medición de cobertura en actividades, programas y servicios de Bienestar	1. Soportes de Gestión realizada 2. Módulo implementado	Gestión realizada SI=1, NO=0	Director de TI/Director de TI	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Mejorar la organización para la generación de información estadística relacionada con los servicios de Bienestar												x			ODS 3. Salud y bienestar ODS 4. Educación de Calidad	Se realiza cumplimiento a los reportes requeridos por SNIES, pero se considera pertinente asegurar la fiabilidad de los datos a través de reportes normalizados	Gestionar la normalización de los reportes a SNIES relacionadas con el proceso de Bienestar	1. Soportes de Gestión realizada 2. Módulo/reportes implementado	Gestión realizada SI=1, NO=0	Director de TI/Director de TI/Jefe de Estadísticas e Indicadores	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Fortalecimiento Institucional  
 PROCESO/SUBPROCESO/ Bienestar  
 DEPENDENCIA: Bienestar

RESPONSABLE : Director(a) de Bienestar Institucional

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE								
				PMAI 2016-2020	PMAP	AUI	RIJ	RED	PENT	GR	PMI 2020-2026	RSU	RS											OTRO							
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	ADECUAR LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA ACORDE A LAS NECESIDADES DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y LAS NUEVAS TENDENCIAS DE VIRTUALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN.	Otra	Definir e implementar una estrategia de organización de las ayudas educativas, a fin de hacer más efectiva la aplicación de estos recursos												X								ODS 3. Salud y bienestar ODS 4. Educación de Calidad	Se cuenta con un Reglamento de Ayudas Educativas actualizado en 2020	Liderar la definición y normalización de un procedimiento de ayudas educativas con base a las actualizaciones del Reglamento	Procedimientos documentado  Procedimiento documentado y normalizado SI=1, NO=0	Director de Bienestar	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Contar con un marco normativo actualizado y pertinente, que oriente el proceso de toma de decisiones institucionales en los ámbitos académico y administrativo	Definición e implementación de la Política Institucional de Educación Inclusiva	Liderar la gestión de los procesos de educación superior inclusiva a través de los mecanismos institucionales definidos para ello						X							X							ODS 5. Igualdad de Género ODS 10. Reducción de las desigualdades	Actualmente se cuenta con la política de Educación Superior aprobada a través de Acuerdo de Sala General y en proceso de implementación	Realizar cuatro (4) reuniones anuales del CESI+GÉNERO	Actas de reunión realizadas  # de reuniones realizadas	Director de Bienestar	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Contar con un marco normativo actualizado y pertinente, que oriente el proceso de toma de decisiones institucionales en los ámbitos académico y administrativo	Definición e implementación de la Política Institucional de Educación Inclusiva	Liderar la gestión de los procesos de educación superior inclusiva a través de los mecanismos institucionales definidos para ello															X					ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 10. Reducción de las desigualdades	Se cuenta con la Política y el plan de acción de educación superior inclusiva	Elaborar el informe anual de avance en el Plan de Acción de Educación Superior Inclusiva	Informe de avance en el Plan de Acción de Educación Superior Inclusiva  Informe elaborado SI=1, NO=0	Director de Bienestar	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAI 2016-2020	PMAF	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMAI 2020-2026	PSU	PS											OTRO		
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Continuar fortaleciendo los servicios de Bienestar Institucional que contribuyan efectivamente en la formación integral del estudiante y en el mejoramiento de las condiciones de calidad de vida de la comunidad universitaria	Otra	Fortalecer la dirección de Bienestar Universitario en sus procesos, estructuras y recursos a fin de brindar unos servicios pertinentes y ajustado al contexto actual de la Universidad												x	ODS 3. Salud y bienestar	La Infraestructura física del espacio donde funciona Bienestar Universitario, actualmente requiere remodelación pro temas estructurales y de redistribución de espacios	Gestionar la remodelación física de las instalaciones donde funciona Bienestar Universitario, a fin de adecuarlas a las nuevas necesidades de la dependencia (Fase 1: Diseño del proyecto e identificación de recursos presupuestales)	Proyecto de remodelación física de las instalaciones de Bienestar Universitario	Proyecto diseñado SI=1, NO=0	Director de Bienestar / Infraestructura Física	Enero	Junio	100.00%	100.00%	
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Contar con un marco normativo actualizado y pertinente, que oriente el proceso de toma de decisiones institucionales en los ámbitos académico y administrativo	Definición e implementación de la Política Institucional de Educación Inclusiva	Liderar la gestión de los procesos de educación superior inclusiva a través de los mecanismos institucionales definidos para ello													ODS 3. Salud y bienestar ODS 5. Igualdad de Género ODS 10. Reducción de las desigualdades	Se cuenta con el proceso de caracterización en línea implementado	Gestionar la automatización de informes y reportes individuales y agregados de caracterización.	1. Soportes de la gestión realizada ante el Departamento de TI. 2. Informes automatizados	Gestión para la automatización de informes y reportes individuales y agregados de caracterización realizada SI=1, NO=0	Director de Bienestar/Director de TI	Enero	Junio	100.00%	100.00%	
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Contar con un marco normativo actualizado y pertinente, que oriente el proceso de toma de decisiones institucionales en los ámbitos académico y administrativo	Definición e implementación de la Política Institucional de Educación Inclusiva	Liderar la gestión de los procesos de educación superior inclusiva a través de los mecanismos institucionales definidos para ello													ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 10. Reducción de las desigualdades	Se cuenta con un Plan de Acción de Educación Superior Inclusiva	Liderar la actualización del Plan de Acción de Educación Superior Inclusiva de tal manera que aborde las acciones de enfoque de género y equidad de género.	Plan de Acción actualizado	Plan de Acción de Educación Superior Inclusiva actualizado con acciones de enfoque de género y equidad de género SI=1, No=0	Director de Bienestar	Enero	Junio	100.00%	100.00%	
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Contar con un marco normativo actualizado y pertinente, que oriente el proceso de toma de decisiones institucionales en los ámbitos académico y administrativo	Definición e implementación de la Política Institucional de Educación Inclusiva	Liderar la gestión de los procesos de educación superior inclusiva a través de los mecanismos institucionales definidos para ello													ODS 4. Educación de Calidad ODS 10. Reducción de las desigualdades	Se viene desarrollando a partir de la caracterización las rutas de atención individual, pero no se encuentra normalizado el procedimiento de atención de educación superior inclusiva	Documentar y normalizar el procedimiento de educación inclusiva.	Procedimiento de educación inclusiva documentado SI=1, NO=0	Procedimiento documentado en el marco del SGC	Procedimiento de educación inclusiva documentado SI=1, NO=0	Director de Bienestar	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMIAI 2016-2020	PMIAF	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMIAI 2020-2026	PSU	PS											OTRO	
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Continuar fortaleciendo los servicios de Bienestar Institucional que contribuyan efectivamente en la formación integral del estudiante y en el mejoramiento de las condiciones de calidad de vida de la comunidad universitaria	Diseño e implementación de un modelo de evaluación integral del impacto de los servicios de bienestar	Implementar un modelo de evaluación integral del impacto de los servicios de bienestar orientado al mejoramiento continuo													ODS 3. Salud y bienestar	Se definió un modelo de evaluación integral que se encuentra en implementación	Realizar el primer ciclo de evaluación integral del impacto de los servicios de bienestar correspondiente a 2 de los programas que constituyen el portafolio de bienestar (Modos, condiciones y estilos de vida saludable; Educación Superior Inclusiva-Deslimitate e Inclúyete)	1. Informe de los resultados de la evaluación del impacto de los servicios de bienestar 2. Propuesta de mejora de 2 programas	# de programas evaluados	Director de Bienestar	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Continuar fortaleciendo los servicios de Bienestar Institucional que contribuyan efectivamente en la formación integral del estudiante y en el mejoramiento de las condiciones de calidad de vida de la comunidad universitaria	Diseño e implementación de un modelo de evaluación integral del impacto de los servicios de bienestar	Implementar un modelo de evaluación integral del impacto de los servicios de bienestar orientado al mejoramiento continuo													ODS 3. Salud y bienestar	Se cuenta con un modelo estructurado y se realizó prueba piloto en 2020	Documentar el Modelo de Evaluación Integral de Impacto de los servicios de Bienestar Universitario en una publicación institucional.	Modelo documentado	Modelo documentado Si=1, No=0	Director de Bienestar	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Continuar fortaleciendo los servicios de Bienestar Institucional que contribuyan efectivamente en la formación integral del estudiante y en el mejoramiento de las condiciones de calidad de vida de la comunidad universitaria	Implementación de un plan anual de divulgación para la promoción del portafolio de servicios de bienestar institucional	Fortalecer los procesos de divulgación de los programas, proyectos, actividades y servicios ofrecidos por las diferentes áreas de Bienestar Universitario, con el fin de incrementar la participación de la comunidad, especialmente en aquellos correspondientes a las áreas con menores niveles de atención													ODS 3. Salud y bienestar ODS 4. Educación de Calidad	34.246 participaciones de los estudiantes de pregrado en los programas, proyectos, actividades y servicios de Bienestar en 2020	Lograr un índice de participación de mínimo 2 atenciones de los estudiantes de pregrado en los programas, proyectos, actividades y servicios de Bienestar	Informe de participación de estudiantes en los programas proyectos actividades y servicios de bienestar que incluya la medición del índice de participación en pregrado	Índice de participación de pregrado en los programas, proyectos, actividades y servicios de bienestar	Director de Bienestar	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PMAI 2016-2020	PMAF	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMAI 2020-2026	PSU	PS											OTRO
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Continuar fortaleciendo los servicios de Bienestar Institucional que contribuyan efectivamente en la formación integral del estudiante y en el mejoramiento de las condiciones de calidad de vida de la comunidad universitaria	Implementación de un plan anual de divulgación para la promoción del portafolio de servicios de bienestar institucional	Fortalecer los procesos de divulgación de los programas, proyectos, actividades y servicios ofrecidos por las diferentes áreas de Bienestar Universitario, con el fin de incrementar la participación de la comunidad, especialmente en aquellos correspondientes a las áreas con menores niveles de atención												ODS 3. Salud y bienestar	Actualmente no se cuenta con un informativo que permita que el estudiante se encuentre actualizado de información relevante de Bienestar. Se han venido realizando esfuerzos desde las redes sociales	Implementar el informativo de Bienestar Universitario.	Informativo implementado y divulgado	Informativo implementado SI=1, NO=0	Director de Bienestar	Enero	Junio	100.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Continuar fortaleciendo los servicios de Bienestar Institucional que contribuyan efectivamente en la formación integral del estudiante y en el mejoramiento de las condiciones de calidad de vida de la comunidad universitaria	Implementación de un plan anual de divulgación para la promoción del portafolio de servicios de bienestar institucional	Fortalecer los procesos de divulgación de los programas, proyectos, actividades y servicios ofrecidos por las diferentes áreas de Bienestar Universitario, con el fin de incrementar la participación de la comunidad, especialmente en aquellos correspondientes a las áreas con menores niveles de atención												ODS 3. Salud y bienestar ODS 4. Educación de Calidad	725 participaciones de los estudiantes de posgrado o en los programas, proyectos, actividades y servicios de Bienestar en 2020	Lograr un índice de participación de mínimo 1 atención de los estudiantes de posgrado en los programas, proyectos, actividades y servicios de Bienestar	Informe de participación de estudiantes en los programas proyectos actividades y servicios de bienestar que incluya la medición del índice de participación en pregrado	Índice de participación de posgrado en los programas, proyectos, actividades y servicios de bienestar	Director de Bienestar	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Continuar fortaleciendo los servicios de Bienestar Institucional que contribuyan efectivamente en la formación integral del estudiante y en el mejoramiento de las condiciones de calidad de vida de la comunidad universitaria	Implementación de un plan anual de divulgación para la promoción del portafolio de servicios de bienestar institucional	Fortalecer los procesos de divulgación de los programas, proyectos, actividades y servicios ofrecidos por las diferentes áreas de Bienestar Universitario, con el fin de incrementar la participación de la comunidad, especialmente en aquellos correspondientes a las áreas con menores niveles de atención												ODS 3. Salud y bienestar	SD	Lograr un mínimo de 2000 participaciones a través de las actividades y servicios ofrecidos desde la Estrategia <del>de</del> Casa de Bienestar <del>de</del>	Informe de participaciones en actividades y servicios ofrecidos desde la Estrategia <del>de</del> Casa de Bienestar <del>de</del>	# de participaciones en la estrategia <del>de</del> Casa de Bienestar <del>de</del>	Director de Bienestar	Enero	Diciembre	40.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPÉCIFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAI 2016-2020	PMAF	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMAI 2020-2026	PSU	PS											OTRO	
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Continuar fortaleciendo los servicios de Bienestar Institucional que contribuyan efectivamente en la formación integral del estudiante y en el mejoramiento de las condiciones de calidad de vida de la comunidad universitaria	Otra	Fortalecer los procesos de promoción de la actividad física, recreación y deporte												x	ODS 3. Salud y bienestar	Se cuenta con un Aula Extendida relacionada con actividad física y se realiza promoción a través de redes sociales	Dinamizar actividades virtuales en materia de fomento a la actividad física, recreación y deportes, desde aula extendida, plataformas virtuales y redes sociales de Bienestar Universitario, a través de la realización de 5 actividades semestrales.	Informe de actividades de fomento a la actividad física recreación y deportes realizadas	# de actividades realizadas para el fomento a la actividad física, recreación y deportes	Director de Bienestar	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Continuar fortaleciendo los servicios de Bienestar Institucional que contribuyan efectivamente en la formación integral del estudiante y en el mejoramiento de las condiciones de calidad de vida de la comunidad universitaria	Otra	Fortalecer la dirección de Bienestar Universitario en sus procesos, estructuras y recursos a fin de brindar unos servicios pertinentes y ajustado al contexto actual de la Universidad												x	ODS 3. Salud y bienestar ODS 4. Educación de Calidad	Actualmente se cuenta con una base de datos en profesionales de psiquiatría para remisión de estudiantes, pero no se realiza a través de convenio. Con respecto al convenio con la maestría en psicología se hizo un piloto de apoyo a la atención en 2020	Fortalecer los procesos de atención en materia de salud mental, garantizando el personal requerido para la atención y estableciendo estrategias con unidades académicas a nivel de pre y postgrado (a través de la realización de convenios con la maestría en psicología clínica y la especialización médico quirúrgica en psiquiatría, a fin de ampliar el personal disponible en materia de salud mental)	Convenios establecidos	# de convenios realizados	Director de Bienestar	Enero	Junio	100.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Continuar fortaleciendo los servicios de Bienestar Institucional que contribuyan efectivamente en la formación integral del estudiante y en el mejoramiento de las condiciones de calidad de vida de la comunidad universitaria	Otra	Fortalecer la dirección de Bienestar Universitario en sus procesos, estructuras y recursos a fin de brindar unos servicios pertinentes y ajustado al contexto actual de la Universidad												x	ODS 3. Salud y bienestar ODS 4. Educación de Calidad	La Dirección de Bienestar Universitario cuenta con 7 psicólogos vinculados	Fortalecer los procesos de atención en materia de salud mental, garantizando el personal requerido para la atención y estableciendo estrategias con unidades académicas a nivel de pre y postgrado (a través de la vinculación de al menos 1 psicólogo al equipo de desarrollo humano a fin de ampliar el personal disponible en materia de salud mental)	1. Gestión para la vinculación de un nuevo psicólogo 2. Contrato firmado	Psicólogo vinculado Si=1, No=0	Director de Bienestar	Febrero	Marzo	100.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PMAI 2016-2020	PMAF	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMAI 2020-2026	PSU	PS											OTRO
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Continuar fortaleciendo los servicios de Bienestar Institucional que contribuyan efectivamente en la formación integral del estudiante y en el mejoramiento de las condiciones de calidad de vida de la comunidad universitaria	Otra	Fortalecer la dirección de Bienestar Universitario en sus procesos, estructuras y recursos a fin de brindar unos servicios pertinentes y ajustado al contexto actual de la Universidad											x	ODS 3. Salud y bienestar	Se cuenta con una estructura organizacional de Bienestar que requiere ser revisada en consonancia con los servicios y las necesidades de la comunidad y del entorno	Hacer un estudio de cargas de trabajo y reorganización de Bienestar Universitario en función del nuevo modelo de atención y los ajustes en la dinámica institucional.	1. Estudio de cargas de trabajo de Bienestar Universitario 2. Propuesta de reorganización de la estructura de Bienestar Universitario	Reorganización de la estructura de Bienestar Universitario SI=1, NO=0	Director de Bienestar/Dirección de Talento Humano	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Continuar fortaleciendo los servicios de Bienestar Institucional que contribuyan efectivamente en la formación integral del estudiante y en el mejoramiento de las condiciones de calidad de vida de la comunidad universitaria	Otra	Fortalecer la dirección de Bienestar Universitario en sus procesos, estructuras y recursos a fin de brindar unos servicios pertinentes y ajustado al contexto actual de la Universidad											x	ODS 3. Salud y bienestar	Se cuenta con un Reglamento de Bienestar Universitario	Hacer una revisión general al Reglamento de Bienestar Universitario a fin de gestionar ante las instancias de gobierno y Dirección, los ajustes pertinentes, en particular lo concerniente al fortalecimiento del área de Salud Integral como unidad de gestión independiente	Reglamento ajustado	Reglamento revisado y ajustado SI=1, NO=0	Director de Bienestar	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Continuar fortaleciendo los servicios de Bienestar Institucional que contribuyan efectivamente en la formación integral del estudiante y en el mejoramiento de las condiciones de calidad de vida de la comunidad universitaria	Otra	Fortalecer los procesos de promoción de la actividad física, recreación y deporte											x	ODS 3. Salud y bienestar	Debido a la pandemia, actualmente no se está realizando practica deportiva presencial	Definir e Implementar un protocolo para práctica deportiva biosegura en el campus universitario.	Documento con protocolo para practica deportiva biosegura	Protocolo definido e implementado SI=1, No=0	Director de Bienestar	Enero	Junio	100.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Implementar un modelo de gestión de riesgos que permita a la Universidad controlar su gestión y garantizar el cumplimiento de los fines misionales	Otra	Fortalecer la gestión del proceso orientada al abordaje de los riesgos asociados al mismo											x	ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Se cuenta con la matriz de gestión del riesgos del proceso	Elaborar e implementar el plan específico de la vigencia para el abordaje de los riesgos	Informe de avance en la implementación del plan para el abordaje de los riesgos	% de avance en la implementación del plan para el abordaje de los riesgos	Director de Bienestar	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%

# Gestión de Medios Educativos

## -Recursos Bibliográficos-

DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia  
 PROCESO/  
 SUBPROCESO/ Gestión de Recursos Bibliográficos  
 DEPENDENCIA: \_\_\_\_\_

RESPONSABLE : Director del Sistema de Bibliotecas

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPÉCIFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE								
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	FED	PERI	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS	OTRO																			
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer los servicios ofrecidos por el Sistema de Bibliotecas a través de la adquisición, actualización y complementación de recursos bibliográficos y tecnológicos, y el mejoramiento de los espacios físicos conforme con los estándares de calidad promulgados por la Institución y a las características de una universidad de Docencia con Investigación para responder a las necesidades derivadas de los procesos de formación e investigación	Aumento de la cantidad y calidad de los recursos bibliográficos, garantizando su pertinencia y suficiencia para apoyar el desarrollo de las actividades académicas e investigativas	Garantizar la pertinencia, actualización y suficiencia del material bibliográfico para apoyar el desarrollo de las distintas actividades académicas																				ODS 4. Educación de Calidad	342 volúmenes adquiridos en 2020	Actualizar el acervo bibliográfico con 350 nuevos volúmenes (nuevas ediciones)	1. Gestión realizada para la adquisición de nuevos volúmenes/ Documento que evidencie la adquisición de las nuevas ediciones (Acta de recibido factura) 2. Relación de nuevos volúmenes adquiridos. 3. Evidencia fotográfica de volúmenes adquiridos	# de nuevos volúmenes bibliográficos adquiridos (nuevas ediciones)	Director de Biblioteca	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer los servicios ofrecidos por el Sistema de Bibliotecas a través de la adquisición, actualización y complementación de recursos bibliográficos y tecnológicos, y el mejoramiento de los espacios físicos conforme con los estándares de calidad promulgados por la Institución y a las características de una universidad de Docencia con Investigación para responder a las necesidades derivadas de los procesos de formación e investigación	Aumento de la cantidad y calidad de los recursos bibliográficos, garantizando su pertinencia y suficiencia para apoyar el desarrollo de las actividades académicas e investigativas	Garantizar la pertinencia, actualización y suficiencia del material bibliográfico para apoyar el desarrollo de las distintas actividades académicas																				ODS 4. Educación de Calidad	Solicitudes de los programas académicos para adquisición de recursos bibliográficos	Contar anualmente con 100% de los recursos bibliográficos esenciales según la necesidad de la nueva oferta académica	1.Informe que incluya el % de recursos esenciales adquiridos frente a las solicitudes recibidas. 2. Pantallazo del Sistema de Biblioteca con recursos adquiridos. 3. Evidencia fotográfica 4. Acta de recibido/facturas	% de recursos esenciales adquiridos	Director de Biblioteca	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer los servicios ofrecidos por el Sistema de Bibliotecas a través de la adquisición, actualización y complementación de recursos bibliográficos y tecnológicos, y el mejoramiento de los espacios físicos conforme con los estándares de calidad promulgados por la Institución y a las características de una universidad de Docencia con Investigación para responder a las necesidades derivadas de los procesos de formación e investigación	Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica del sistema de bibliotecas	Fomentar el uso y consulta de recursos bibliográficos físicos y electrónicos del Sistema de Bibliotecas.																				ODS 4. Educación de Calidad ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	75714 descargas de documentos en los recursos electrónicos en 2020	Aumentar en un 5% anual el uso de bases de datos y demás recursos bibliográficos electrónicos a disposición de la comunidad académica (60.000 descargas de recursos electrónicos)	Informe que evidencia el # de descargas de recursos bibliográficos en el año vigente y % de aumento con respecto al año anterior	% aumento de descargas de bases de datos y demás recursos bibliográficos electrónicos	Director de Biblioteca	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMIAI 2016-2020	PMIAP	AUJ	ADU	FED	FENT	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO		
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer los servicios ofrecidos por el Sistema de Bibliotecas a través de la adquisición, actualización y complementación de recursos bibliográficos y tecnológicos, y el mejoramiento de los espacios físicos conforme con los estándares de calidad promulgados por la Institución y a las características de una universidad de Docencia con Investigación para responder a las necesidades derivadas de los procesos de formación e investigación	Fomento del uso y consulta de recursos bibliográficos físicos y electrónicos del Sistema de Bibliotecas, como apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje, y a la generación y desarrollo de nuevo conocimiento	Fomentar el uso y consulta de recursos bibliográficos físicos y electrónicos del Sistema de Bibliotecas.				x										ODS 4. Educación de Calidad	7014 consultas de recursos bibliográficos físicos en 2020	Aumentar en un 1% anual el uso de recursos bibliográficos físicos a a disposición de la comunidad académica (21853 consultas)	Informe que evidencie el # de consultas de recursos bibliográficos físicos y % de aumento con respecto al año anterior	# de consultas de recursos bibliográficos físicos	Director de Biblioteca	Enero	Diciembre	32.03%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer los servicios ofrecidos por el Sistema de Bibliotecas a través de la adquisición, actualización y complementación de recursos bibliográficos y tecnológicos, y el mejoramiento de los espacios físicos conforme con los estándares de calidad promulgados por la Institución y a las características de una universidad de Docencia con Investigación para responder a las necesidades derivadas de los procesos de formación e investigación	Fomento del uso y consulta de recursos bibliográficos físicos y electrónicos del Sistema de Bibliotecas, como apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje, y a la generación y desarrollo de nuevo conocimiento	Fomentar el uso y consulta de recursos bibliográficos físicos y electrónicos del Sistema de Bibliotecas.							x							ODS 4. Educación de Calidad	14419 usuarios accedieron a bases de datos en el ámbito institucional por medio de la biblioteca virtual en 2020	Mantener el numero de usuarios únicos que acceden a los recursos electrónicos a través de la Biblioteca Virtual con respecto a la vigencia anterior (14000 usuarios)	Informe que evidencia el # de usuarios únicos que acceden a los recursos electrónicos a través de la Biblioteca Virtual que incluya el % de incremento con respecto al año anterior	# de usuarios que acceden anualmente a bases de datos a través de la biblioteca virtual	Director de Biblioteca	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer los servicios ofrecidos por el Sistema de Bibliotecas a través de la adquisición, actualización y complementación de recursos bibliográficos y tecnológicos, y el mejoramiento de los espacios físicos conforme con los estándares de calidad promulgados por la Institución y a las características de una universidad de Docencia con Investigación para responder a las necesidades derivadas de los procesos de formación e investigación	Otra	Diseñar e implementar un plan de mejoramiento que garantice la continuidad de la transformación de la Biblioteca de acuerdo a las nuevas necesidades de la Universidad							x							ODS 4. Educación de Calidad ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	Se han realizado acciones orientadas a la transformación de la biblioteca; no obstante, se requiere continuar trabajando acorde con las nuevas tendencias	Documentar el plan de adecuación de biblioteca	Documento de Plan de adecuación de Biblioteca	Plan de adecuación de biblioteca definido Si=1, No=0	Director de Biblioteca	Enero	Junio	100.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PMIAI 2016-2020	PMIAP	AUI	ADU	FEU	FEIN	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS										
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Otra	Implementar la plataforma de Open Science (ciencia abierta) en la Universidad, que garantice que la investigación científica y su difusión sean accesibles a todos los niveles de la sociedad				x							ODS 4. Educación de Calidad ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	La Universidad no cuenta con un software para cargar los datos de investigación	Implementar la plataforma de Open Science (ciencia abierta) para dar soporte para que la comunidad de la Universidad pueda cargar los datos de su investigación y comunicarlos a la comunidad científica.	Capturas de pantalla del aplicativo implementado	Plataforma implementada Si=1, No=0	Director del Sistema de biblioteca	Enero	Junio	100.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Otra	Definir una política institucional teniendo en cuenta las políticas mundiales de Open Science.											ODS 4. Educación de Calidad ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	Desde el sistema de Biblioteca no se cuenta con una política institucional teniendo en cuenta las políticas mundiales de Open Science.	Crear el documento de política de Open Science Institucional	Documento que contiene las políticas de Open Science Institucional	Política de Open Science definida: Si=1; No=0	Director del Sistema de biblioteca	Junio	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Otra	Implementar la plataforma de Open Science (ciencia abierta) en la Universidad, que garantice que la investigación científica y su difusión sean accesibles a todos los niveles de la sociedad											ODS 4. Educación de Calidad ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	Desde el Sistema de Bibliotecas, no se ha realizado ninguna capacitación, debido a que no hay un software oficial seleccionado para dar soporte a la Open Science	Realizar al menos una capacitación al año, para la comunidad universitaria en el manejo del software seleccionado.	Capturas de pantallas listado asistencia del personal asistente a la capacitación	Capacitación realizada Si=1; NO=0	Director del Sistema de biblioteca	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Fortalecimiento Institucional  
 PROCESO/  
 SUBPROCESO/ Gestión de Recursos Bibliográficos  
 DEPENDENCIA: \_\_\_\_\_

RESPONSABLE : Director del Sistema de Bibliotecas AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE																		
				PMIAI 2016-2020	PMIAP	AUI	RD	PEB	PEIT	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO																	
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Implementar un modelo de gestión de riesgos que permita a la Universidad controlar su gestión y garantizar el cumplimiento de los fines misionales	Otra	Fortalecer la gestión del proceso orientada al abordaje de los riesgos asociados al mismo										x																			ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Se cuenta con la matriz de gestión del riesgos del subproceso	Elaborar e implementar el plan específico de la vigencia para el abordaje de los riesgos	Informe de avance en la implementación del plan para el abordaje de los riesgos	% de avance en la implementación del plan para el abordaje de los riesgos	Director de Bibliotecas	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%

# PROCESOS DE APOYO

# Gestión Financiera

Gestión de Compras y suministros  
Gestión Contable  
Financiamiento estudiantil y Cartera  
Gestión Presupuestal



DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia  
 PROCESO/  
 SUBPROCESO/ Gestión Financiera  
 DEPENDENCIA: \_\_\_\_\_

RESPONSABLE : Vicerrector(a) Financiero(a)

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE									
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	RII	RED	FEINT	GE	PMIAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO								
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Asegurar la sostenibilidad de la Universidad en el tiempo y su permanencia en el medio a través de la implementación de acciones orientadas a la generación de recursos financieros suficientes que garanticen su operación	Otra	Desarrollar estudios de prospectiva financiera con posibles escenarios futuros y en consecuencia con ello poder anticiparse con acciones orientadas a que se mantenga sostenible el proyecto Universidad Simón Bolívar												x								No Aplica	Las proyecciones financieras se realizan a partir del presupuesto histórico, y a la fecha no se han realizado estudios prospectivos	Contar en 2021 con el estudio de prospectiva financiera de la Universidad	Estudio de prospectiva financiera	Estudio de prospectiva financiera realizado SI=1; No=0	Vicerrector Financiero	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Optimizar y articular adecuadamente la gestión administrativa y financiera, que soporte efectivamente las necesidades de las funciones de Docencia, Investigación y Extensión que realiza la Universidad	Otra	Implementar un plan de capacitación específico, dirigido a los usuarios finales del sistema SEVEN en todos los niveles de la organización, orientado al aprovechamiento de sus funcionalidades												x								ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Se cuenta con los manuales para uso de los usuarios finales	Realizar la estandarización del 100% manuales de usuarios, revisión de perfiles, y verificación de backups.	Soportes de capacitación a usuarios (Listado de asistencia evidencia fotográfica etc)	% de manuales de usuarios estandarizados	Vicerrector Financiero	Enero	Diciembre	40.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Optimizar y articular adecuadamente la gestión administrativa y financiera, que soporte efectivamente las necesidades de las funciones de Docencia, Investigación y Extensión que realiza la Universidad	Otra	Continuar con la formación, capacitación y entrenamiento del personal adscrito a la Vicerrectoría Financiera, a fin de garantizar las competencias y el perfil requerido para el cumplimiento de las funciones correspondientes, en el marco del plan de desarrollo profesional												x								ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	En 2020 se elaboró un plan de capacitación de acuerdo con las necesidades identificadas en el área de compras, almacén e inventarios	Formular e implementar un plan específico de formación, capacitación y entrenamiento a partir de un diagnóstico de las necesidades del personal adscrito a la Vicerrectoría Financiera	1. Plan de capacitación 2. Soportes de las capacitaciones realizadas (certificaciones listados de asistencia etc)	Plan elaborado e implementado SI=1, NO=0	Vicerrector Financiero	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Optimizar y articular adecuadamente la gestión administrativa y financiera, que soporte efectivamente las necesidades de las funciones de Docencia, Investigación y Extensión que realiza la Universidad	Otra	GESTIÓN PRESUPUESTAL - Implementar un plan de capacitación para los niveles Estratégico y Táctico en la estructura financiera y la formulación, seguimiento y control del presupuesto												x								ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Se han realizado algunas acciones orientadas al manejo de la nueva estructura financiera por parte del personal estratégico y táctico, pero en el marco de un plan formal	Capacitar al 50% del personal en los niveles estratégicos y tácticos en la estructura financiera, la formulación, seguimiento y control del presupuesto	Soportes de capacitaciones realizadas que incluya la relación del personal capacitado	% de personal en los niveles estratégicos y tácticos capacitados	Jefe de Costos y Presupuesto	Enero	Diciembre	20.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Gestionar la evaluación de riesgo financiero de la Institución por parte de una calificadora reconocida												x								ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	SD	Contar en 2021 con la calificación de riesgo financiero	Informe de calificación del riesgo financiero	Calificación del riesgo financiero realizada SI=1; No=0	Vicerrector Financiero	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%





# Infraestructura Física

DIMENSIÓN: Fortalecimiento Institucional  
 PROCESO/  
 SUBPROCESO/ Infraestructura Física  
 DEPENDENCIA: \_\_\_\_\_

RESPONSABLE : Vicerrector(a) de Infraestructura

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA												ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE				
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PED	PENI	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS	OTRO															
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Implementar un modelo de gestión de riesgos que permita a la Universidad controlar su gestión y garantizar el cumplimiento de los fines misionales	Otra	Fortalecer la gestión del proceso orientada al abordaje de los riesgos asociados al mismo													x				ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Se cuenta con la matriz de gestión del riesgos del proceso	Elaborar e implementar el plan específico de la vigencia para el abordaje de los riesgos	Informe de avance en la implementación del plan para el abordaje de los riesgos	% de avance en la implementación del plan para el abordaje de los riesgos	Vicerrector de Infraestructura	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Mejorar y conservar la infraestructura física de apoyo a las actividades académicas y administrativas, garantizando su suficiencia y adecuación	Construcción, adecuación y dotación de espacios para el desarrollo de actividades misionales y de apoyo, así como actividades deportivas, recreativas y de esparcimiento	Construcción, adecuación y dotación de nuevos espacios para el desarrollo de actividades misionales y de apoyo														x			ODS 4. Educación de Calidad	Auditorio de Casa de la Cultura adecuado y climatizado	Instalar equipos audiovisuales y adecuar el tercer piso de la Casa de la Cultura (Fase 3)	Informe de adecuaciones realizadas. Incluir fotografías	Casa cultura adecuada en su tercera fase SI=1, NO=0	Vicerrector de Infraestructura	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Mejorar y conservar la infraestructura física de apoyo a las actividades académicas y administrativas, garantizando su suficiencia y adecuación	Construcción, adecuación y dotación de espacios para el desarrollo de actividades misionales y de apoyo, así como actividades deportivas, recreativas y de esparcimiento	Construcción, adecuación y dotación de nuevos espacios para el desarrollo de actividades misionales y de apoyo														x			ODS 4. Educación de Calidad	Se requiere remodelar el repositorio de Biblioteca	Realizar la remodelación del Repositorio Biblioteca	1. Informe de adecuaciones realizadas que incluya evidencia fotográfica	Remodelación realizada SI=1, NO=0	Jefe de Infraestructura	Enero	Junio	100.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Mejorar y conservar la infraestructura física de apoyo a las actividades académicas y administrativas, garantizando su suficiencia y adecuación	Construcción, adecuación y dotación de espacios para el desarrollo de actividades misionales y de apoyo, así como actividades deportivas, recreativas y de esparcimiento	Construcción, adecuación y dotación de nuevos espacios para el desarrollo de actividades misionales y de apoyo																	ODS 4. Educación de Calidad ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles	Necesidad de Adecuación de aulas de clase a laboratorios	Realizar la remodelación del bloque C	Informe de adecuaciones realizadas que incluye evidencia fotográfica	Remodelaciones realizadas SI=1, NO=0	Vicerrector de Infraestructura	Enero	Junio	100.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDECENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMIA 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMIA 2020-2026	RSU	PS											OTRO		
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFIOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Mejorar y conservar la infraestructura física de apoyo a las actividades académicas y administrativas, garantizando su suficiencia y adecuación	Construcción, adecuación y dotación de espacios para el desarrollo de actividades misionales y de apoyo, así como actividades deportivas, recreativas y de esparcimiento	Continuar con los trámites ante las entidades gubernamentales para buscar alternativas que permitan la construcción de parqueaderos en la zona patrimonial del barrio El Prado, teniendo en cuenta que se espera que en el 2020 cambie la normatividad														ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles	Limitado número de espacios destinados a parqueaderos	Elaborar un Plan de ampliación de los espacios físicos destinados a parqueaderos, teniendo en cuenta las particularidades de infraestructura física de la Universidad y del Barrio El Prado	Documento de Plan de ampliación de los espacios físicos destinados a parqueaderos	Documento de Plan de ampliación de los espacios físicos destinados a parqueadero elaborado SI=1, NO=0	Vicerrector de Infraestructura	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFIOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Mejorar y conservar la infraestructura física de apoyo a las actividades académicas y administrativas, garantizando su suficiencia y adecuación	Construcción, adecuación y dotación de espacios para el desarrollo de actividades misionales y de apoyo, así como actividades deportivas, recreativas y de esparcimiento	Construcción, adecuación y dotación de nuevos espacios para el desarrollo de actividades misionales (laboratorios) de acuerdo con las necesidades de la oferta académica														ODS 4. Educación de Calidad ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles	Necesidades de nuevos espacios para el funcionamiento de laboratorios dadas las proyecciones de crecimiento de la oferta académica	Realizar la adecuación del Centro de Investigación en Ciencias de la Vida, ubicado en el Bloque J (fase 1)	Informe de laboratorio adecuado que incluya evidencias fotográficas	Adecuaciones realizadas SI=1, NO=0	Vicerrector de Infraestructura	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFIOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Mejorar y conservar la infraestructura física de apoyo a las actividades académicas y administrativas, garantizando su suficiencia y adecuación	Construcción, adecuación y dotación de espacios para el desarrollo de actividades misionales y de apoyo, así como actividades deportivas, recreativas y de esparcimiento	Ampliar la disponibilidad de escenarios para el desarrollo de actividades deportivas, recreativas y de esparcimiento para la comunidad universitaria.														ODS 3. Salud y bienestar ODS 4. Educación de Calidad ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles	11.980,74 m2 destinados a escenarios deportivos, 10.845 m2 en convenio (1.135,74 m2 de escenarios deportivos propios)	Aumentar hasta 1643 m2 los escenarios deportivos y recreativos propios (Construcción de escenarios deportivos en Puerto Colombia. Obras civiles, eléctricas y de alistamiento, Cancha de fútbol y cancha múltiple).	1. Informes de canchas construidas. 2. Informe que contenga los m2 de infraestructura deportiva adecuaciones realizadas en el año % de incremento de m2 de infraestructura deportiva con respecto al año anterior. Incluir fotografías	Metros cuadrados construidos destinados a escenarios deportivos	Vicerrector de Infraestructura	Enero	Diciembre	0.00%	0.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFIOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Mejorar y conservar la infraestructura física de apoyo a las actividades académicas y administrativas, garantizando su suficiencia y adecuación	Otra	Ampliar la disponibilidad de escenarios para el desarrollo de actividades deportivas, recreativas y de esparcimiento para la comunidad universitaria														ODS 3. Salud y bienestar ODS 4. Educación de Calidad ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles	5617 m2 destinados para zona de esparcimiento en la infraestructura actual	Aumentar en 624m2 las zonas de esparcimiento en las diferentes sedes (En 2021 corresponde a: 1. Ampliación mirador del Río, 2.Zona de esparcimiento Jorge Artel)	Informe de adecuaciones realizadas que incluya evidencia fotográfica así como los m2 destinados para zona de esparcimiento en la infraestructura actual y el % de incremento con respecto al año anterior.	m2 incrementados destinados a zonas de esparcimiento	Vicerrector de Infraestructura	Enero	Diciembre	0.00%	0.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFIOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Mejorar y conservar la infraestructura física de apoyo a las actividades académicas y administrativas, garantizando su suficiencia y adecuación	Otra	Ampliar la disponibilidad de escenarios para el desarrollo de actividades deportivas, recreativas y de esparcimiento para la comunidad universitaria														ODS 3. Salud y bienestar ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles	4 zonas de esparcimiento que requieren adecuaciones	Adecuar zonas de esparcimiento en las diferentes sedes: Zonas de alimentación sede 1, 2 y 3 (Se disminuye la meta de 4 a 1, se aplazan para 2020: 2. Renovación mobiliario plazoletas Sede 2 y 3; 3. Remodelación Zona de esparcimiento Bloque B; 4 Remodelación de zona común en sede 3 (Plazoleta DICO)	Informe de adecuaciones realizadas que incluya evidencia fotográfica	# de zonas de esparcimiento adecuadas	Vicerrector de Infraestructura	Enero	Septiembre	50.00%	100.00%

# Talento Humano

Talento Humano

Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo

DIMENSIÓN: Gestión de la Calidad  
 PROCESO/  
 SUBPROCESO/ Talento Humano  
 DEPENDENCIA: \_\_\_\_\_

RESPONSABLE : Director de Talento Humano

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE				
				PMIAI 2016-2020	PMAP	ALII	RD	RED	PENT	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO			
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	TALENTO HUMANO - Planificar el cambio y ajustar la documentación requerida por la nueva Vicerrectoría Administrativa acorde de la estructura y a los directrices institucionales.															ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico	Se requiere gestionar el cambio a partir de la aprobación de la Vicerrectoría Académica	Documentar la planificación del cambio (acción de mejora) relacionada con la nueva Vicerrectoría Administrativa	1. Documento AM radicado en el SGC 2. Seguimiento a la AM/Planificación del cambio	Documento elaborado y radicado Si=1; No=0	Director de Talento Humano	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	SST- Implementación del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo															ODS 3. Salud y bienestar	83% de cumplimiento del Plan de Mejoramiento de SG-SST en 2020	Cumplir mínimo el 80% del Plan de Trabajo establecido para el año 2021	1. Plan de trabajo par ala vigencia. 2. Informe con soportes de cumplimiento del Plan de trabajo establecido para la vigencia	% de cumplimiento del Plan de Trabajo establecido para el año	Jefe de Bienestar Laboral y Seguridad y Salud en el Trabajo	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	TALENTO HUMANO - Documentar los manuales de usuarios de los módulos de Kactus y normalizar en el Sistema de Gestión de Calidad															ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico	Actualmente los módulos de Kactus operacionalizan gran parte de los procesos de Th y no se cuenta con la documentado la funcionalidad del sistema.	Contar con el 100% de manuales de usuarios de los módulos de Kactus documentados.	Manuales de usuarios normalizados en el SGC.	% manuales de usuarios documentados	Director de Talento Humano	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Promover la formación continua del personal administrativo orientado al perfeccionamiento de su perfil y al desarrollo de competencias que favorezcan su crecimiento personal y profesional, y su desempeño laboral en coherencia con las prioridades institucionales trazadas en el PED 2018-2022	Diseño e implementación de planes de formación y desarrollo que potencialicen las competencias del personal administrativo	TALENTO HUMANO - Ejecutar mínimo el 70% de las capacitaciones validadas en el Plan de formación aprobado para el año															ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico	En 2020 se ejecutó el plan de formación en un 78%	Ejecutar mínimo el 70% de las capacitaciones validadas en el Plan de formación aprobado para el año	Informe de implementación del Plan anual de formación	% del Plan de formación ejecutado	Director de Talento Humano	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Fortalecimiento Institucional  
 PROCESO/  
 SUBPROCESO/ Talento Humano  
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Director de Talento Humano

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PMIAI 2016-2020	PMAP	PLU	RED	PERI	PERI	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS										
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Contar con un marco normativo actualizado y pertinente, que oriente el proceso de toma de decisiones institucionales en los ámbitos académico y administrativo	Diseño e implementación del Reglamento Organizativo de la Universidad	TALENTO HUMANO - Diseñar e implementar el reglamento Organizativo de la Universidad	x													Acto administrativo que aprueba Reglamento organizativo	Reglamento Organizativo aprobado e implementado SI=1; NO=0	Director de Talento Humano	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Contar con un marco normativo actualizado y pertinente, que oriente el proceso de toma de decisiones institucionales en los ámbitos académico y administrativo	Definición e implementación de la política de remuneración y equidad salarial	TALENTO HUMANO - Definir e implementar una política de remuneración y equidad salarial														1. Acto administrativo que aprueba la política. 2. Soportes de implementación	Política de remuneración y equidad salarial aprobada e implementada SI= 1; NO= 1	Director de Talento Humano	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Implementar un modelo de gestión de riesgos que permita a la Universidad controlar su gestión y garantizar el cumplimiento de los fines misionales	Otra	TALENTO HUMANO - Fortalecer la gestión del proceso orientada al abordaje de los riesgos asociados al mismo														Informe de avance en la implementación del plan para el abordaje de los riesgos	% de avance en la implementación del plan para el abordaje de los riesgos	Director de Talento Humano	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	GESTIÓN DE LA SST - Realizar diagnóstico de la gestión del riesgo psicosocial en la USB y definir los planes de intervención.														Informe de cumplimiento de disposiciones en materia de riesgo psicosocial	Disposiciones mínimas cumplidas SI=1; NO=0	Jefe de Desarrollo Organizacional	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%



# Gestión Jurídica

DIMENSIÓN: Gestión de la Calidad  
 PROCESO/  
 SUBPROCESO/ Gestión Jurídica  
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Director Jurídico

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AGI	PLD	PERT	US	PMIAI 2020-2026	RSU	PS	OTRO											
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Ampliar el alcance del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Universidad.	Documentación de los procesos no incluidos en el alcance certificado por entidad externa	Complejidad de la Documentación de los procesos en el Sistema de Gestión de Calidad				x	x		x					No Aplica	Se cuenta con el documento debidamente elaborado, está en etapa de revisión por las dependencias administrativas, para posterior aprobación e implementación.	Gestionar la aprobación y publicación del Manual de Contratación (R4,R7)	Manual Publicado.	Manual de contratación aprobado y publicado SI=1; NO=0	Director jurídico / Jefe del área Publico Privada / Profesionales Jurídicos	Enero	Junio	100.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Ampliar el alcance del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Universidad.	Otra	Ampliar el alcance del SGC certificado incluyendo nuevos procesos				x								ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	El proceso se encuentra documentado	Preparar y recibir auditoria externa que permita la ampliación del alcance certificado del SGC	Informe de Auditoría externa	Auditoria recibida Si=1, NO=0	Director jurídico	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Complejidad de la Documentación del Proceso en el marco de SGC.				x	x		x					ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Se cuenta con un avance en la elaboración del documento en un 30%	Documentar Procedimiento de Protección de Datos.	Procedimiento aprobado en el marco del SGC y disponibles en ISOTools	Procedimiento Documentado SI=1 NO=0	Director Jurídico/ Coordinador Jurídico/ Jefe del área Publico Privada /Profesionales Jurídicos	Enero	Junio	100.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Fortalecimiento Institucional  
 PROCESO/  
 SUBPROCESO/ Gestión Jurídica  
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Director Jurídico

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE				
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PEED	PENT	GR	PMIAI 2020-2026	FSJU	RS											OTRO			
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Contar con un marco normativo actualizado y pertinente, que oriente el proceso de toma de decisiones institucionales en los ámbitos académico y administrativo	Otra	Presentar Solicitud formal para adecuación del Reglamento Estudiantil a la Política de Protección de Datos.															No Aplica	Se cuenta con un reglamento estudiantil que no incluye lo reglamentado en la ley de Protección de Datos.	Gestionar la actualización del Reglamento Estudiantil de tal manera que incluya lo reglamentado en la ley de protección de datos.	Solicitud radicada.Reglamento Estudiantil actualizado conforme a la política de protección de datos.	Gestión realizada SI=1 NO=0	Director Jurídico/ Coordinador Jurídico/ Jefe del área Publico Privada /Profesionales Jurídicos/Auxiliar Jurídico	Febrero	Febrero	100.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Contar con un marco normativo actualizado y pertinente, que oriente el proceso de toma de decisiones institucionales en los ámbitos académico y administrativo	Otra	Contar con un marco normativo actualizado y pertinente, que oriente el proceso de toma de decisiones institucionales en los ámbitos académico y administrativo.															ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Se cuenta con una política de protección de datos que requerirá ser actualizada por nueva ley.	Actualizar la Política de Protección de Datos	Acto administrativo que aprueba la política.	Política actualizada SI=1 NO=0	Director Jurídico/ Coordinador Jurídico/ Jefe del área Publico Privada /Profesionales Jurídicos	Julio	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Implementar un modelo de gestión de riesgos que permita a la Universidad controlar su gestión y garantizar el cumplimiento de los fines misionales	Otra	Fortalecer la gestión del proceso orientada al abordaje de los riesgos asociados al mismo															ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Se cuenta con la matriz de gestión del riesgos del proceso	Elaborar e implementar el plan específico de la vigencia para el abordaje de los riesgos	Informe de avance en la implementación del plan para el abordaje de los riesgos	% de avance en la implementación del plan para el abordaje de los riesgos	Director Jurídico	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Agendar cronograma de Capacitaciones para socializar a las Dependencias, los procedimientos de la oficina jurídica, política de protección de datos, documentos jurídicos y normatividad vigente.															No Aplica	Documentar el Cronograma para la socialización.	Realizar mínimo 3 capacitaciones por semestre relacionada con los procedimientos de la oficina jurídica, política de protección de datos, documentos jurídicos y normatividad vigente a las diferentes dependencias.	Capacitaciones realizadas a las Dependencias de la Universidad tales como pantallazos grabaciones registro de asistencia (entre otras).	# De capacitaciones realizadas.	Director Jurídico/ Coordinador Jurídico/ Jefe del área Publico Privada /Profesionales Jurídicos	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%

# Gestión Documental

DIMENSIÓN: Gestión de la Calidad  
 PROCESO/ Gestión Documental  
 SUBPROCESO/   
 DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Jefe Departamento Archivo Institucional

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMIAI 2016-2020	PMIAP	AUI	RD	PEI	PEIN	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS	OTRO													
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Ampliar el alcance del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Universidad.	Otra	Ampliar el alcance del SGC certificado incluyendo nuevos procesos															ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	El proceso de Gestión Documental se encuentra documentado e implementado.	Preparar y recibir auditoria externa que permita la ampliación del alcance certificado del SGC	Informe de Auditoria externa	Auditoria recibida Si=1, NO=0	Jefe de Archivo Institucional	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Conservar el patrimonio documental de la Universidad para asegurar la memoria institucional y su responsabilidad ante terceros	Construcción de las Tablas de Retención Documental de los diferentes procesos de la Universidad	Salvaguardar la información para asegurar la memoria institucional, la responsabilidad de la universidad ante terceros y como soporte para las decisiones administrativas en concordancia con la normatividad vigente- Cumplir en un 100% programado en la ruta de trabajo del Plan Institucional de Archivos - PINAR para la vigencia 2021															No Aplica	5 Tablas de Retención elaboradas	Elaborar las Tablas de Retención Documental, según la metodología vigente. (22 Tablas de Retención Documental aprobadas)	TRD aprobadas	# de Tablas de Retención Documental aprobadas	Jefe de Archivo Institucional	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Conservar el patrimonio documental de la Universidad para asegurar la memoria institucional y su responsabilidad ante terceros	Digitalización y conservación de la información institucional	Digitalizar los historiales académicos de graduados															ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Se cuentan con 11990 registros de expedientes de estudiantes graduados digitalizados e indexados en el Sistema de Gestión Electrónica de Documentos - Docuware	Digitalizar los expedientes de los graduados correspondientes a los programas de Administración de Empresas y Contaduría que se encuentran en físico en la oficina de archivo, de estos 1089 pertenecen a Administración de Empresas y 456 a Contaduría.	Historiales académicos de graduados digitalizados y creados en el Sistema de Gestión Electrónica de Documentos - Docuware	(No Historiales académicos digitalizados/No de Historias académicos inventariados)*100	Jefe de Archivo Institucional	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE				
				PMIAI 2016-2020	PMIAF	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS	OTRO														
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Conservar el patrimonio documental de la Universidad para asegurar la memoria institucional y su responsabilidad ante terceros	Digitalización y conservación de la información institucional	Salvaguardar la información para asegurar la memoria institucional, la responsabilidad de la universidad ante terceros y como soporte para las decisiones administrativas en concordancia con la normatividad vigente																ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	60% de historiales académicos de estudiantes activos	Tener el 70% de los historiales académicos de los estudiantes activos digitalizados y creados en Docuware (prácticas formativas).	Reporte de historiales digitalizados en Docuware	% de historiales de estudiantes digitalizados	Jefe de Archivo Institucional	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Conservar el patrimonio documental de la Universidad para asegurar la memoria institucional y su responsabilidad ante terceros	Digitalización y conservación de la información institucional	Salvaguardar la información para asegurar la memoria institucional, la responsabilidad de la universidad ante terceros y como soporte para las decisiones administrativas en concordancia con la normatividad vigente															No Aplica	Actualmente el servicio de digitalización es subcontratado	Iniciar con la implementación del equipo de digitalización institucional	3 miembros del equipo de digitalización contratados	Equipo implementado en un 50%	Jefe de Archivo Institucional	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%	
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Conservar el patrimonio documental de la Universidad para asegurar la memoria institucional y su responsabilidad ante terceros	Digitalización y conservación de la información institucional	Salvaguardar la información para asegurar la memoria institucional, la responsabilidad de la universidad ante terceros y como soporte para las decisiones administrativas en concordancia con la normatividad vigente															ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	A corte 2020 se cuenta con 246 funcionarios de planta en la Universidad, donde cada uno debe tener expediente laboral.	30% de las historias laborales de los funcionarios activos de la Universidad digitalizados y creados en Docuware.	Reporte de historiales laborales de funcionarios activos digitalizados y creados en Docuware	30% de los historiales laborales de la planta activa de la Universidad digitalizados	Jefe de Archivo Institucional	Enero	Diciembre	33.33%	100.00%	



OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDENCIA												ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PIMA 2016-2020	PINAF	AUI	RD	PED	PENT	GR	PIMA 2020-2026	RSU	PS	OTRO												
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Conservar el patrimonio documental de la Universidad para asegurar la memoria institucional y su responsabilidad ante terceros	Otra	Cumplir en un 100% programado en la ruta de trabajo del Plan Institucional de Archivos - PINAR para la vigencia 2021						x								No Aplica	El Plan Institucional de Archivos - PINAR fue aprobado para ser ejecutado en la vigencia 2021-2026, el cual se consolida como el plan estratégico para el desarrollo de las actividades de gestión documental en el período establecido	Elaborar el programa de gestión documental - PGD	Programa de Gestión Documental elaborado	Programa de Gestión Documental elaborado Si=1; No=0	Jefe de Archivo Institucional	Marzo	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Conservar el patrimonio documental de la Universidad para asegurar la memoria institucional y su responsabilidad ante terceros	Otra	Adecuar la infraestructura (condiciones ambientales y mobiliario) disponible para el almacenamiento de la documentación, con la finalidad de institucionalizar el archivo central e histórico, de acuerdo con los requisitos mínimos con los que debe contar un depósito de archivo -Cumplir en un 100% programado en la ruta de trabajo del Plan Institucional de Archivos - PINAR para la vigencia 2021						x								No Aplica	Se cuenta con espacio físico de archivo central e histórico; no obstante se requiere mejorar sus condiciones ambientales y de mobiliario	Gestionar las actividades necesarias para el acondicionamiento del depósito de archivo de la Universidad, de acuerdo con los requerimientos mínimos con la finalidad de garantizar la preservación del patrimonio documental institucional	Evidencias de las gestiones realizadas	Gestión realizada orientado a las adecuaciones del archivo Si=1, No=0	Jefe de Archivo Institucional	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%



# PROCESOS DE EVALUACIÓN Y CONTROL

# Autoevaluación

DIMENSIÓN: Gestión de la Calidad  
 PROCESO/SUBPROCESO/ Autoevaluación  
 DEPENDENCIA: \_\_\_\_\_

RESPONSABLE : Director(a) de Autoevaluación

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDECENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE								
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO							
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los programas académicos con el respaldo del reconocimiento nacional e internacional por parte de organismos validados por el sector educativo	Desarrollo de procesos de autoevaluación con fines de acreditación nacional de alta calidad de programas de pregrado y posgrado acreditables	Continuar mejorando los rasgos de calidad de la Institución, evidenciados en el mantenimiento de la acreditación institucional, incremento del número de programas de pregrado y posgrado acreditados a nivel nacional y lograr la acreditación internacional de programas de pregrado																			ODS 4. Educación de Calidad	11 programas acreditados	Radicar 2 solicitudes de renovación de la acreditación de programas de pregrado: de Administración de Empresas y Contaduría Pública en SACES-CNA	Pantallazo de informe radicado	# de solicitudes radicadas	Director de Autoevaluación	Enero	Octubre	50.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los programas académicos con el respaldo del reconocimiento nacional e internacional por parte de organismos validados por el sector educativo	Desarrollo de procesos de autoevaluación con fines de acreditación nacional de alta calidad de programas de pregrado y posgrado acreditables	Continuar mejorando los rasgos de calidad de la Institución, evidenciados en el mantenimiento de la acreditación institucional, incremento del número de programas de pregrado y posgrado acreditados a nivel nacional y lograr la acreditación internacional de programas de pregrado																			ODS 4. Educación de Calidad	0 programas de posgrados acreditados	Preparación de visitas de evaluación externa por procesos de acreditación de programas de posgrados: Maestría en Educación y Maestría en Genética	1 Presentaciones por Factor	# de Proceso de preparación evidenciado en las actas del comité	Directora de Autoevaluación	Marzo	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los programas académicos con el respaldo del reconocimiento nacional e internacional por parte de organismos validados por el sector educativo	Desarrollo de procesos de autoevaluación con fines de acreditación nacional de alta calidad de programas de pregrado y posgrado acreditables	Continuar mejorando los rasgos de calidad de la Institución, evidenciados en el mantenimiento de la acreditación institucional, incremento del número de programas de pregrado y posgrado acreditados a nivel nacional y lograr la acreditación internacional de programas de pregrado																			ODS 4. Educación de Calidad	11 programas acreditados	Preparación de la visita de evaluación externa por procesos de renovación de la acreditación de los programas de Derecho, Trabajo Social, Ingeniería de Sistemas, Enfermería y Administración de Empresas.	1. Actas del Comité de Autoevaluación del Programa. 2 Presentaciones por Factor	# de Proceso de preparación evidenciado en las actas del comité	Directora de Autoevaluación	Febrero	Julio	80.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDECENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO		
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los programas académicos con el respaldo del reconocimiento nacional e internacional por parte de organismos validados por el sector educativo	Desarrollo de procesos de autoevaluación con fines de acreditación nacional de alta calidad de programas de pregrado y posgrado acreditables	Continuar mejorando los rasgos de calidad de la Institución, evidenciados en el mantenimiento de la acreditación institucional, incremento del número de programas de pregrado y posgrado acreditados a nivel nacional y lograr la acreditación internacional de programas de pregrado														ODS 4. Educación de Calidad	11 programas de pregrado acreditados	Preparación de visitas de evaluación externa por procesos de autoevaluación con fines de acreditación de programas de pregrado como Medicina e Instrumentación Quirúrgica (Si no se da el proceso de Instrumentación quirúrgica por causas externas, se debe ajustar la meta a 1)	1. Actas del Comité de Autoevaluación de Programa. 2 Presentaciones por Factor	# Proceso de preparación evidenciado en las actas del comité del Programa	Directora de Autoevaluación	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los programas académicos con el respaldo del reconocimiento nacional e internacional por parte de organismos validados por el sector educativo	Desarrollo de procesos de autoevaluación con fines de acreditación nacional de alta calidad de programas de pregrado y posgrado acreditables	Continuar mejorando los rasgos de calidad de la Institución, evidenciados en el mantenimiento de la acreditación institucional, incremento del número de programas de pregrado y posgrado acreditados a nivel nacional y lograr la acreditación internacional de programas de pregrado														ODS 4. Educación de Calidad	11 programas acreditados	Radicar la solicitud de acreditación del programas de pregrado: Instrumentación Quirúrgica	Pantallazos/soportes de solicitud radicada	Solicitud radicada Si=1, No=0	Director de Autoevaluación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los programas académicos con el respaldo del reconocimiento nacional e internacional por parte de organismos validados por el sector educativo	Desarrollo de procesos de autoevaluación con fines de acreditación nacional de alta calidad de programas de pregrado y posgrado acreditables	Continuar mejorando los rasgos de calidad de la Institución, evidenciados en el mantenimiento de la acreditación institucional, incremento del número de programas de pregrado y posgrado acreditados a nivel nacional y lograr la acreditación internacional de programas de pregrado														ODS 4. Educación de Calidad	No hay programas de posgrados acreditados	Radicar ante la Oficina de Atención al Ciudadano el Informe de autoevaluación con fines de acreditación del programa de posgrado Maestría en Genética	Pantallazos/soporte de informe radicado	Informe radicado Si=1, NO=0	Director Autoevaluación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los programas académicos con el respaldo del reconocimiento nacional e internacional por parte de organismos validados por el sector educativo	Desarrollo de procesos de autoevaluación de programas académicos con fines de acreditación internacional	Continuar mejorando los rasgos de calidad de la Institución, evidenciados en el mantenimiento de la acreditación institucional, incremento del número de programas de pregrado y posgrado acreditados a nivel nacional y lograr la acreditación internacional de programas de pregrado														ODS 4. Educación de Calidad	No existen programas con acreditación internacional	Preparación de visita de evaluación externa por procesos de autoevaluación con fines de acreditación internacional ARCU-SUR de los programas de Ingeniería de Sistemas y Enfermería.	1. Actas del Comité de Autoevaluación del Programa. 2 Presentaciones por Factor	# Proceso de preparación evidenciado en las actas del comité	Directora de Autoevaluación	Febrero	Mayo	100.00%	0.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMIA 2016-2020	PMIA P	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMIA 2020-2026	RSU	PS											OTRO		
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los programas académicos con el respaldo del reconocimiento nacional e internacional por parte de organismos validados por el sector educativo	Desarrollo de procesos de autoevaluación para la obtención de certificaciones y premios a la calidad de programas académicos por parte de entidades nacionales e internacionales	Promover la obtención de premios a la calidad de programas por entidades nacionales e internacionales.							x							ODS 4. Educación de Calidad	2 programas con reconocimiento Premio a la Calidad AUIP (Maestría en Educación y Administración de empresas)	Radicar la solicitud para el reconocimiento de 1 programas ante AUIP (Doctorado en Ciencias de la Educación)	Soporte de solicitudes realizadas	# de solicitudes de Premios a la Calidad de Programas de Postgrados entregados a la AUIP	Director Autoevaluación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los programas académicos con el respaldo del reconocimiento nacional e internacional por parte de organismos validados por el sector educativo	Desarrollo de procesos de autoevaluación para la obtención de certificaciones y premios a la calidad de programas académicos por parte de entidades nacionales e internacionales	Promover la obtención de premios a la calidad de programas por entidades nacionales e internacionales.								x						ODS 4. Educación de Calidad	2 programas con reconocimiento Premio a la Calidad AUIP (Maestría en Educación y Administración de Empresas e Innovación)	Preparación de visita de evaluación externa internacional por procesos de autoevaluación con fines a obtención de Premio a la Calidad de posgrados AUIP de los programas de Maestría en Ingeniería de Sistemas y Computación, Maestría en Auditoría y Sistemas de Calidad en Servicios de Salud y del Doctorado en Ciencias de la Educación.	1. Actas del Comité de Autoevaluación del Programa. 2 Presentaciones por Factor	# de Proceso de preparación evidenciado en las actas del comité	Directora de Autoevaluación	Junio	Octubre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la cultura de la autoevaluación institucional que coadyuve al mantenimiento de la Acreditación Institucional	Actualización del Modelo Institucional de Autoevaluación (MIA) y el Sistema Institucional de Autoevaluación (SIA)	Contar con el proceso de autoevaluación continua actualizado a 2021 (Procesos Académicos y Oficina de Autoevaluación)														ODS 4. Educación de Calidad	Se cuenta con el Modelo Institucional de Autoevaluación (MIA), que solo se orienta a los procesos de autoevaluación de alta calidad de programas académicos de pregrado e institucional	Contar con el Modelo Institucional de Autoevaluación-MIA actualizado y aprobado	Documento con Modelo Institucional de Autoevaluación-MIA	Modelo Institucional de Autoevaluación-MIA actualizado SI=1, NO=0	Directora de Autoevaluación /Procesos Académicos	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAI 2016-2020	PIMAP	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO	
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Consolidar la cultura de la autoevaluación institucional que coadyuve al mantenimiento de la Acreditación Institucional	Actualización del Modelo Institucional de Autoevaluación (MIA) y el Sistema Institucional de Autoevaluación (SIA)	Actualizar el Sistema de Información que apoya los procesos de autoevaluación de programas académicos e institucional					x								ODS 4. Educación de Calidad	Se cuenta con una herramienta informática de desarrollo propio a modo de prueba que no cumplió con los requerimientos ni alcance necesario.	Rediseñar el sistema de información, en los aspectos que se consideren prioritarios, a partir de la actualización del Modelo de Acreditación en alta calidad definido por el CNA (Incluye documentación de instructivos y manuales)	Sistema de información que apoya los procesos de autoevaluación de programas académicos e institucional en funcionamiento	Sistema de información rediseñado SI=1; NO=0	Directora de Autoevaluación/ Director de T.I.	Abril	Diciembre	0.00%	0.00%

DIMENSIÓN: Fortalecimiento Institucional

PROCESO/SUBPROCESO/ DEPENDENCIA: Autoevaluación

RESPONSABLE : Director(a) de Autoevaluación

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPÉCIFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE				
				PM/AI 2016-2020	PMAP	AUI	RID	PED	PEIT	GR	PM/AI 2020-2025	RSU	RS											OTRO			
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Implementar un modelo de gestión de riesgos que permita a la Universidad controlar su gestión y garantizar el cumplimiento de los fines misionales	Otra	Fortalecer la gestión del proceso orientada al abordaje de los riesgos asociados al mismo									x						ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Se cuenta con la matriz de gestión del riesgos del proceso	Elaborar e implementar el plan específico de la vigencia para el abordaje de los riesgos	Informe de avance en la implementación del plan para el abordaje de los riesgos	% de avance en la implementación del plan para el abordaje de los riesgos	Director de Autoevaluación	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%

---

# Auditoría

---





OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ ACTIVIDAD	PROCEDECENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PMIAI 2016-2020	PMIAP	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Consolidar el área de auditoría interna de tal manera que mediante el ejercicio de las funciones de aseguramiento y consultoría contribuya a agregar valor brindando asesoría a los líderes de procesos o áreas funcionales en los temas de gobierno corporativo, riesgos y controles	Otra	Ejecutar auditorías de cumplimiento de las normas internas y externas asociadas a los diferentes procesos de la institución.		x										ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	No se han ejecutado auditorías de cumplimiento específicamente	Realizar auditorías de cumplimiento de al menos el 30% de procesos y subprocesos del Sistema de Gestión de Calidad	Informes de auditoría de cumplimiento	% de procesos y subprocesos del Sistema de Gestión de Calidad auditados	Profesional de auditoría	Marzo	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Consolidar el área de auditoría interna de tal manera que mediante el ejercicio de las funciones de aseguramiento y consultoría contribuya a agregar valor brindando asesoría a los líderes de procesos o áreas funcionales en los temas de gobierno corporativo, riesgos y controles	Otra	Revisar, actualizar y ejecutar el Plan de Auditoría aprobado por la Sala General para el 2021		x										ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Se cuenta con un Plan de Auditoría aprobado en 2020	Cinco procesos auditados en el año	Informes de auditoría de los procesos auditados	# de procesos auditados en el año	Directora Auditoría Interna	Febrero	Diciembre	40.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Consolidar el área de auditoría interna de tal manera que mediante el ejercicio de las funciones de aseguramiento y consultoría contribuya a agregar valor brindando asesoría a los líderes de procesos o áreas funcionales en los temas de gobierno corporativo, riesgos y controles	Otra	Realizar seguimiento a las acciones de mejora resultado de los procesos de auditoría efectuados durante el 2020:Reporte de Datos a los Sistemas de Información del MEN; Gestión de Programas Académicos; Escalafón y Escala Salarial de los profesores; Gestión docente/Asignación Académica.		x										ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Se envió formato para reporte de acciones sobre las recomendaciones efectuadas en los procesos de auditoría de 2020. .	Elaborar informe de seguimiento a las acciones de mejora de los procesos auditados 2020	Informe de las acciones realizadas por las unidades auditadas	Informe de seguimiento elaborado SI= 1NO= 0	Directora Auditoría Interna	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Implementar un modelo de gestión de riesgos que permita a la Universidad controlar su gestión y garantizar el cumplimiento de los fines misionales	Diseño e Implementación de un modelo para la gestión de riesgos	Fortalecer la gestión del proceso orientada al abordaje de los riesgos asociados al mismo										x		ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	El proceso no cuenta con matriz de gestión de riesgo	Elaborar la matriz de Gestión de Riesgos del proceso de Auditoría Interna	Matriz publicada en ISOTools	Matriz elaborada SI=1; NO=0	Directora de Auditoría	Enero	Junio	100.00%	100.00%



PLAN DE **20**  
ACCIÓN **21**