

PLAN DE **20**
ACCIÓN 21
CÚCUTA



Res. 23095, del MEN

PLAN DE **20**
ACCIÓN **21**

PRESIDENTA DE LA SALA GENERAL

Ana Bolívar de Consuegra

RECTOR

José Consuegra Bolívar

VICERRECTORA ACADÉMICA

Sonia Falla Barrantes

VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN E INNOVACIÓN

Paola Amar Sepúlveda

VICERRECTOR SEDE CÚCUTA

Carlos Corredor Pereira

VICERRECTORA ADMINISTRATIVA

Arlen Van Belleghem

VICERRECTORA FINANCIERA

Ana de Bayuelo

VICERRECTOR DE INFRAESTRUCTURA

Ignacio Consuegra Bolívar

REPRESENTANTE LEGAL

José Consuegra Machado

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Fernando Morón Polo

COORDINADOR DE PLANEACIÓN CÚCUTA

José Alfonso Barrera Gómez

PRESENTACIÓN

La Universidad formula e implementa anualmente el Plan de Acción Institucional, como una herramienta de planificación y seguimiento, alineada al Direccionamiento Estratégico, a través del cual se operacionalizan las metas propuestas en el Plan Estratégico de Desarrollo (PED), Planes de Mejoramiento resultantes de procesos de autoevaluación con fines de acreditación y renovación de la acreditación institucional y de programas académicos, la gestión de riesgos, resultados de procesos de auditoría interna, de revisión por la dirección y demás compromisos que sean definidos desde los procesos/subprocesos que hacen parte del sistema de gestión, orientado al logro de los objetivos estratégicos.

Adicionalmente, el Plan está alineado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) declarados por la Organización de las Naciones Unidas (ONU), evidenciándose el compromiso de la Universidad, desde cada una de sus funciones sustantivas y de apoyo, para el logro de un mundo más responsable y sostenible.

El Plan de Acción, es sujeto de seguimiento periódico (2 veces por año), lo que permite conocer el nivel de avance y cumplimiento de las metas establecidas para cada vigencia, de acuerdo con el procedimiento establecido para tal fin.

DE: JOSÉ CONSUEGRA BOLÍVAR	EN: RECTORÍA
PARA: RESPONSABLES DE PROCESO	EN: VARIOS
COPIA:	EN:
ASUNTO APROBACIÓN PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2021	FECHA: 26 DE FEBRERO DE 2021

Requiere respuesta: SI No x

Plazo límite de respuesta :

Anexos: Plan de Acción Institucional 2021

Cordial Saludo.

Teniendo cuenta la importancia de la Planeación Estratégica para la toma de decisiones y el mejoramiento continuo, la Universidad adopta el Plan de Acción Anual como un instrumento para la operacionalización de la planeación orientado al cumplimiento de los objetivos estratégicos definidos. El Plan de Acción Institucional 2021 incluye las metas y compromisos definidos para la vigencia en el Plan Estratégico 2018-2022 establecidas para la vigencia, el Plan de Mejoramiento 2016-2020, el Plan de Mejoramiento 2020-2026, la revisión por la Dirección, la Gestión de Riesgos y los resultados de Auditoría Interna.

De acuerdo con lo anterior, me permito aprobar el Plan de Acción Institucional 2021, constituido por los planes acción de los diferentes procesos, subprocesos y dependencias, así:

1. Direccionamiento Estratégico
2. Comunicaciones
3. Gestión de Calidad
4. Gestión de TI
5. Autoevaluación
6. Auditoría Interna
7. Docencia
 - 7.1. Facultad de Administración y Negocios
 - 7.2. Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas
 - 7.3. Facultad de Ciencias de la Salud
 - 7.4. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
 - 7.5. Facultad de Ingenierías
 - 7.6. Departamento de Ciencias Sociales y Humanas
8. Gestión de Ingreso del Estudiante

9. Graduación
10. Investigación
11. Relación con el Sector Externo
12. Internacionalización
13. Bienestar
14. Gestión de Recursos Bibliográficos
15. Gestión del Egresado
16. Gestión Financiera
17. Infraestructura Física
18. Talento Humano
19. Gestión Jurídica
20. Gestión Documental
21. Gestión Ambiental
22. Instituto de Posgrados

Es necesario continuar con el alto nivel de compromiso de todos los líderes procesos y sus equipos de trabajo con miras al cumplimiento de los compromisos planificados para el logro de los objetivos estratégicos institucionales.

Cordialmente,



JOSÉ CONSUEGRA BOLÍVAR
Rector

PROCESOS ESTRATÉGICOS

Gestión de Sistemas Integrados -Gestión de Calidad-

DIMENSIÓN: Gestión de la Calidad
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Gestión de Calidad

RESPONSABLE : Jefe de Sistemas Integrados de Gestión

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMIA 2019-2020	PMIA 2020-2021	RS	RO	RE	PE	PI	OR	OS	RS											RO	RE	PE
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Ampliar el alcance del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Universidad.	Implementación del SGC con alcance a Cúcuta	Implementación del SGC en Cúcuta, alcance a 2017.										x				ODS 16. Paz, Justicia e instituciones sólidas	16 procesos documentados en el alcance del SGC (corresponde al %)	Contar con 2 procesos documentados en el marco del SGC con alcance a Cúcuta (Que incluya al menos caracterización, indicadores, mínimo un procedimiento)	Procesos documentados y aprobados en el marco del SGC disponibles en ISOTOOS	# de procesos documentados	Coordinador de Calidad	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Ampliar el alcance del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Universidad.	Implementación del SGC con alcance a Cúcuta	Auditoría de seguimiento											x			ODS 16. Paz, Justicia e instituciones sólidas	Auditorías internas	Cumplimiento de cierre de acciones de la auditoría de Sistema de Gestión de Calidad vigencia 2020	Informe que evidencie el cumplimiento.	Cumplimiento de cierre de acciones realizado SI=1, NO=0	Coordinador de Calidad	Marzo	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Ampliar el alcance del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Universidad.	Implementación del SGC con alcance a Cúcuta	Preparación pre-auditoría de certificación												x		ODS 16. Paz, Justicia e instituciones sólidas	Auditorías internas	Planeación de preauditoría para certificación	Informe que evidencie el cumplimiento de requisitos por parte de los procesos incluidos en el alcance de auditoría	Cumplimiento de Preparación pre-auditoría de certificación SI=1, NO=0	Coordinador de Calidad	Julio	Diciembre	0.00%	100.00%

Comunicaciones

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAI 2016-	PMAP	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMAI 2020-	RSU	PS											OTRO	
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Continuar fortaleciendo los servicios de Bienestar Institucional que contribuyan efectivamente en la formación integral del estudiante y en el mejoramiento de las condiciones de calidad de vida de la comunidad universitaria	Diseño e implementación de un modelo de evaluación integral del impacto de los servicios de bienestar	Implementar una estrategia de comunicaciones que permita visibilizar los resultados de investigaciones y proyectos de innovación a nivel interno y externo.	x				x								ODS 4. Educación de Calidad	Se cuenta con medios propios y alianzas que aportan a este objetivo, pero que deben ampliarse de acuerdo a las proyecciones institucionales.	Implementar una estrategia que permita visibilizar los resultados de investigaciones y proyectos de innovación a nivel interno y externo.	estrategia que permita visibilizar los resultados de investigaciones y proyectos de innovación a nivel interno y externo.	Implementar una estrategia que permita visibilizar los resultados de investigaciones y proyectos de innovación a nivel interno y externo.	Coordinador de Comunicaciones	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Implementar un modelo de gestión de riesgos que permita a la Universidad controlar su gestión y garantizar el cumplimiento de los fines misionales	Diseño e Implementación de un modelo para la gestión de riesgos	Definir e Implementar un modelo para la gestión de riesgos												x	ODS 4. Educación de Calidad	El proceso no cuenta con matriz de gestión de riesgo alineada a la Sede Cúcuta	Alinear la matriz de Gestión de Riesgos del proceso de Comunicaciones	Matriz alineada y publicada en ISOTools	Matriz alineada SI=1; NO=0	Coordinador de comunicaciones	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

Gestión De TI

DIMENSIÓN: Barranquilla y Cúcuta, Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Gestión de TI

RESPONSABLE : Director de TI

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDECENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAP 2016-2020	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMAP 2020-2026	RSU	PS	OTRO													
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Continuar fortaleciendo los servicios de Bienestar Institucional que contribuyan efectivamente en la formación integral del estudiante y en el mejoramiento de las condiciones de calidad de vida de la comunidad universitaria	Otra	Mejorar la organización para la generación de información estadística relacionada con los servicios de Bienestar														ODS 3. Salud y bienestar ODS 4. Educación de Calidad	Actualmente se generan reportes estadístico de participación de estudiantes manualmente en una tabla dinámica de Excel	Gestionar la implementación de la automatización para el registro de participantes en actividades, programas y servicios de Bienestar	1. Soportes de Gestión realizada 2. Módulo implementado	Gestión realizada Si=1, NO=0	Jefe de Bienestar Jefe Departamento de Sistemas	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Fortalecer la infraestructura tecnológica de la Universidad para garantizar la calidad en los servicios de conectividad y la estandarización en los procesos académico-administrativos que hacen parte del sistema de información institucional	Articulación de las plataformas del sistema de información académico en Barranquilla y los programas extendidos en Cúcuta	Integrar plataformas del sistema de información académico en Barranquilla y Cúcuta														ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	Actualmente las bases de datos de Barranquilla y Cúcuta no están integradas	Integrar las plataformas del sistema de información académico	Informe de la Plataformas del sistema de información académico en Barranquilla y Cúcuta integrada	Plataformas del sistema de información académico en Barranquilla y Cúcuta integrada Si=1, NO=0	Jefe Departamento de Sistemas y Recursos Tecnológicos Cúcuta	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Fortalecer la infraestructura tecnológica de la Universidad para garantizar la calidad en los servicios de conectividad y la estandarización en los procesos académico-administrativos que hacen parte del sistema de información institucional	Diseño e implementación de un aplicativo para la gestión de información institucional, estadísticas e indicadores	Implementar un modulo en el sistema de información institucional que permita consolidar y gestionar la información institucional para la generación de información estadística e indicadores de forma confiable y oportuna														ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	No se cuenta con una herramienta que consolide integralmente las estadísticas institucionales	Implementar un modulo para la gestión de información estadística e indicadores	Informe de Modulo para la gestión de información estadística e indicadores implementado	Modulo para la gestión de información estadística e indicadores implementado Si=1; NO=0	Jefe Departamento de Sistemas y Recursos Tecnológicos Cúcuta	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Barranquilla y Cúcuta, Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Gestión de TI

RESPONSABLE : Director de TI

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAP 2016-2020	AUI	RD	RED	PED	GR	PMAP 2020-2026	RSU	PS	OTRO												
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Fortalecer la infraestructura tecnológica de la Universidad para garantizar la calidad en los servicios de conectividad y la estandarización en los procesos académico-administrativos que hacen parte del sistema de información institucional	Renovación de la infraestructura de Red	Fortalecer la plataforma de Red	x			x									ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	Para el año 2017 se adquirieron 2 Ap Ruckues	Completar la renovación de la infraestructura de Networking	Informe de la renovación de la infraestructura de Networking	% de renovación de la infraestructura de Networking	Jefe Departamento de Sistemas y Recursos Tecnológicos Cúcuta	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Fortalecer la infraestructura tecnológica de la Universidad para garantizar la calidad en los servicios de conectividad y la estandarización en los procesos académico-administrativos que hacen parte del sistema de información institucional	Renovación de la infraestructura de Red	Continuar fortaleciendo la infraestructura de la Universidad, como apoyo a los procesos académicos y administrativos / Fortalecer la plataforma de Red WIFI											x	ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	16 Access Point	Adquirir e instalar 12 nuevos Access Point para mejorar la cobertura WIFI	Informe de cumplimiento que evidencia el cumplimiento con registro fotográfico	Numero de Access Point implementados	Jefe Departamento de Sistemas y Recursos Tecnológicos Cúcuta	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%	
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Fortalecer la infraestructura tecnológica de la Universidad para garantizar la calidad en los servicios de conectividad y la estandarización en los procesos académico-administrativos que hacen parte del sistema de información institucional	Renovación de la infraestructura de Red	Fortalecer la conectividad entre las sedes	x			x								ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	1 sede conectada a 10G (sede 1)	Conectar el 3 sedes con enlaces de 10G	Informe de cumplimiento que evidencia el cumplimiento con registro fotográfico	Numero de sedes conectadas	Jefe Departamento de Sistemas y Recursos Tecnológicos Cúcuta	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%	

DIMENSIÓN: Barranquilla y Cúcuta, Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Gestión de TI

RESPONSABLE : Director de TI

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAP 2016-2020	AUI	RD	PEP	GR	PMAP 2020-2026	RSU	PS	OTRO														
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Fortalecer la infraestructura tecnológica de la Universidad para garantizar la calidad en los servicios de conectividad y la estandarización en los procesos académico-administrativos que hacen parte del sistema de información institucional	Fortalecimiento de la conectividad y del servicio de internet	Continuar fortaleciendo la conectividad de la Universidad, como apoyo a los procesos académicos y administrativos.	x			x										ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	300 Mb de Ancho de banda	Ampliar el ancho de banda a 600 MB en el canal secundario	- Informe que evidencie el cumplimiento que contenga objetivo beneficiarios descripción y registro fotográfico	Ancho de banda	Jefe Departamento de Sistemas y Recursos Tecnológicos Cúcuta	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Fortalecer la infraestructura tecnológica de la Universidad para garantizar la calidad en los servicios de conectividad y la estandarización en los procesos académico-administrativos que hacen parte del sistema de información institucional	Otra	Brindar herramientas a la comunidad académica para el desarrollo de sus funciones											x			ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	NA	Implementación de aplicación móvil para estudiantes	Informe de cumplimiento que evidencie el cumplimiento con registro fotográfico	Aplicación Implementada (SI=1, No=0)	Jefe Departamento de Sistemas y Recursos Tecnológicos Cúcuta	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Fortalecer la infraestructura tecnológica de la Universidad para garantizar la calidad en los servicios de conectividad y la estandarización en los procesos académico-administrativos que hacen parte del sistema de información institucional	Otra	Continuar fortaleciendo la infraestructura de la Universidad, como apoyo a los procesos académicos y administrativos.											x			ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	549 equipos de computo	Adquirir 99 equipos de computo para reemplazar equipos antiguos y cubrimiento de nuevos cargos (41 administrativos y 58 académicos)	Informe de cumplimiento que evidencie el cumplimiento con registro fotográfico	Numero de equipos de computo	Jefe Departamento de Sistemas y Recursos Tecnológicos Cúcuta	Febrero	Diciembre	41.41%	100.00%

DIMENSIÓN: Barranquilla y Cúcuta, Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Gestión de TI

 RESPONSABLE : Director de TI

 AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDECENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAP 2016-2020	AUI	RD	RED	PENT	GR	PMAP 2020-2026	RSU	PS	OTRO												
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Fortalecer la infraestructura tecnológica de la Universidad para garantizar la calidad en los servicios de conectividad y la estandarización en los procesos académico-administrativos que hacen parte del sistema de información institucional	Otra	Continuar fortaleciendo la infraestructura de la Universidad, como apoyo a los procesos académicos y administrativos.												x	ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	1 Contrato (actualmente la universidad cuenta con este tipo de contrato de licenciamiento)	Renovar el Contrato de Campus Agreement con Microsoft	Contrato firmado	Contrato renovado (SI=1, No=0)	Jefe Departamento de Sistemas y Recursos Tecnológicos Cúcuta	Febrero	Diciembre	100.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Fortalecer la infraestructura tecnológica de la Universidad para garantizar la calidad en los servicios de conectividad y la estandarización en los procesos académico-administrativos que hacen parte del sistema de información institucional	Otra	Continuar fortaleciendo la infraestructura de la Universidad, como apoyo a los procesos académicos y administrativos.												x	ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	600 Licencias (actualmente se tienen un contrato compartido con Barranquilla)	Renovar 600 licencias de antivirus	Informe de cumplimiento que evidencia el cumplimiento con registro fotográfico	Numero de licencias renovadas	Jefe Departamento de Sistemas y Recursos Tecnológicos Cúcuta	Febrero	Diciembre	100.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Fortalecer la infraestructura tecnológica de la Universidad para garantizar la calidad en los servicios de conectividad y la estandarización en los procesos académico-administrativos que hacen parte del sistema de información institucional	Otra	Continuar fortaleciendo la infraestructura de la Universidad, como apoyo a los procesos académicos y administrativos.												x	ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	1 Servicio de Soporte	Renovar y adquirir el servicio de soporte de los Switches CISCO y del Beam Backup	Informe de cumplimiento que evidencia el cumplimiento con registro fotográfico	Servicios de soporte renovados SI=1, NO=0	Jefe Departamento de Sistemas y Recursos Tecnológicos Cúcuta	Febrero	Junio	100.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Barranquilla y Cúcuta, Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Gestión de TI

RESPONSABLE : Director de TI

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAP 2016-2020	AUI	RD	PEP	GR	PMAP 2020-2026	RSU	PS	OTRO													
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Fortalecer la infraestructura tecnológica de la Universidad para garantizar la calidad en los servicios de conectividad y la estandarización en los procesos académico-administrativos que hacen parte del sistema de información institucional	Otra	Continuar fortaleciendo la infraestructura de la Universidad, como apoyo a los procesos académicos y administrativos.												x	ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	SD	Migración del 80% de los equipos administrativos a la versión actualizada de Windows 10	Informe de cumplimiento que evidencia el cumplimiento con registro fotográfico	% de Equipos migrados a Windows 10	Jefe Departamento de Sistemas y Recursos Tecnológicos Cúcuta	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Fortalecer la infraestructura tecnológica de la Universidad para garantizar la calidad en los servicios de conectividad y la estandarización en los procesos académico-administrativos que hacen parte del sistema de información institucional	Otra	Continuar con la reducción del uso de las ablas de Excel para la gestión de la información, en la medida de lo posible												x	ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	NA	Desarrollar e implementar el módulo de Conciliación sobre el sistema Themis	Informe de cumplimiento que evidencia el cumplimiento con registro fotográfico	Modulo Implementado (Si=1, No=0)	Jefe Departamento de Sistemas y Recursos Tecnológicos Cúcuta	Febrero	Junio	100.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Fortalecer la infraestructura tecnológica de la Universidad para garantizar la calidad en los servicios de conectividad y la estandarización en los procesos académico-administrativos que hacen parte del sistema de información institucional	Otra	Continuar con la reducción del uso de las ablas de Excel para la gestión de la información, en la medida de lo posible												x	ODS 9. Industria, innovación e infraestructura ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género	NA	Implementar la nueva arquitectura para el portal de estudiantes	Informe de cumplimiento que evidencia el cumplimiento con registro fotográfico	Arquitectura Implementada (Si=1, No=0)	Jefe Departamento de Sistemas y Recursos Tecnológicos Cúcuta	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Barranquilla - Cúcuta - Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Gestión de TI

RESPONSABLE : Director de TI

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	RSU	RED	PERI	OSR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS										
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Ampliar el alcance del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Universidad.	Implementación del SGC con alcance a Cúcuta	Compleitud de la Documentación de los procesos en el Sistema de Gestión de Calidad en el proceso de TI														(Caracterización y Procedimientos claves identificados como tales en la etapa diagnóstica)	Procesos documentados y aprobados en el marco del SGC (Caracterización y Procedimientos claves identificados como tales en la etapa diagnóstica) SI=1 NO=0	Jefe Departamento de Sistemas y Recursos Tecnológicos Cúcuta	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

PROCESOS MISIONALES

Docencia

DIMENSIÓN: Barranquilla, Cúcuta - Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Docencia

RESPONSABLE : Vicerrector(a) Académico(a)

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PEP	PENT	GR	PMI 2020-2026	RSU	PS											OTRO	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Despliegue de la Política Académica a través del diseño de los Proyectos Educativos de Facultad (PEF) y la actualización de los Proyectos Educativos de Programas (PEP)	Actualizar los proyectos educativos de pregrado y posgrado, alineados a la nueva versión del PEI	x												ODS 4. Educación de Calidad	No se tiene dato	Contar con los PEP del 100% de los programas académicos de posgrados actualizados	PEP actualizados	% de PEP actualizados, alineados a la nueva versión del PEI	Directores de Programa	Febrero	Febrero	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Otra	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través de procesos de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera, así como vincular profesores con título de doctor.				x									ODS 4. Educación de Calidad	2 actividades de inducción de profesores realizadas en el 2020	Ofrecer anualmente 2 actividades de inducción a profesores para compartir lineamientos institucionales.	Informe de actividades realizadas que incluya al menos: nombre de la actividad descripción objetivo # de participantes (listados de asistencia) evidencia fotográfica.	# de actividades de inducción pedagógica realizadas. SI=2; NO=0.	Jefe de Pedagogía	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Otra	Diplomado en Pedagogía para formación de estudiantes de pregrado que deseen convertirse en monitores.				x									ODS 4. Educación de Calidad	Diplomado de Pedagogía y Contemporaneidad: aportes críticos para la enseñanza realizado en el año 2020	Realizar 1 Diplomado anual de certificación de Monitores	Informe de monitores certificados que incluya listados de asistencia y evidencias fotográficas.	Diplomado anual de certificación de Monitores realizados SI=1, NO=0	Jefe de Pedagogía	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Barranquilla - Cúcuta - Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Docencia

RESPONSABLE : Vicerrector(a) Académico(a)

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDECIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PMI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	RED	PENT	GR	PMI 2020-2026	RSU	PS										
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo, a las actividades académicas para lograr el óptimo cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el buen desarrollo de los fines misionales	Implementación de un plan anual de inversiones para la creación, actualización y dotación de laboratorios pertinentes con la oferta académica de la Institución	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas	x													Informe de laboratorios implementados que incluya al menos: Listado y relación de laboratorios evidencias fotográficas.	# de laboratorios creados, adecuados o implementados	Directora Académica y de Autoevaluación	Febrero	Diciembre	9.09%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	Continuar fortaleciendo el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, y los aspectos pedagógicos relacionados con la educación en espacios virtuales por parte de profesores	x													Informe de Aulas extendidas	# de aulas extendidas de pregrado creadas y apropiadas	Coordinador de Aula Extendida y Mediaciones TIC	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	Continuar fortaleciendo el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, y los aspectos pedagógicos relacionados con la educación en espacios virtuales por parte de profesores	x													Informe de Aulas extendidas	# de aulas extendidas usando OVAS	Coordinador de Aula Extendida y Mediaciones TIC	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Barranquilla, Cúcuta - Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Docencia

RESPONSABLE : Vicerrector(a) Académico(a)

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	RED	PENT	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	Continuar fortaleciendo el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, y los aspectos pedagógicos relacionados con la educación en espacios virtuales por parte de profesores	x													37 de aulas extendidas creadas y apropiadas en los diferentes programas de posgrados a cierre del 2020-2	Lograr en el 2021, 40 de aulas extendidas de pregrado creadas y apropiadas. *Facultad de Administración y Negocios:5, *Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales:33 *Facultad de Ingenierías: 2	Informe de Aulas extendidas	% de aulas extendidas de posgrado creadas y apropiadas	Coordinador de Aula Extendida y Mediaciones TIC	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Potencializar el éxito estudiantil, la graduación efectiva de los estudiantes y la disminución de riesgos asociados a la deserción	Desarrollo de acciones diferenciadas para la atención a los miembros de la comunidad académica frente a los riesgos (institucionales, individuales, socioeconómicos y académicos) que redunde en el incremento del porcentaje de estudiantes a los que se les agrega valor de acuerdo con el análisis	Mejorar el desempeño de los estudiantes en las pruebas saber pro, a través de actividades de diagnóstico, simulacro y entrenamiento a los mismos.														Un (1) simulacro anual de competencias genéricas realizado en el 2020	Realizar 1 Simulacro anual de competencias Genéricas a estudiantes Próximos a presentar Saber Pro	Informe de simulacros presentados	Simulacro de competencias genéricas y específicas realizado SI=1, NO=0	Coordinador de Saber Pro - Sede Cúcuta	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Potencializar el éxito estudiantil, la graduación efectiva de los estudiantes y la disminución de riesgos asociados a la deserción	Desarrollo de acciones diferenciadas para la atención a los miembros de la comunidad académica frente a los riesgos (institucionales, individuales, socioeconómicos y académicos) que redunde en el incremento del porcentaje de estudiantes a los que se les agrega valor de acuerdo con el análisis	Mejorar el desempeño de los estudiantes en las pruebas saber pro, a través de actividades de diagnóstico, simulacro y entrenamiento a los mismos.														Dos (2) Diagnósticos anuales de competencias genéricas en el 2020	Realizar dos (2) Diagnósticos anuales de competencias genéricas a los estudiantes de 3 y 6 semestre	Informe de Diagnósticos Realizados	Nro de jornadas de diagnósticas realizadas. Si=2, No=0.	Coordinador de Saber Pro - Sede Cúcuta	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Barranquillero - Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Docencia

 RESPONSABLE : Vicerrector(a) Academico(a)

 AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	RED	PENT	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Potencializar el éxito estudiantil, la graduación efectiva de los estudiantes y la disminución de riesgos asociados a la deserción	Desarrollo de acciones diferenciadas para la atención a los miembros de la comunidad académica frente a los riesgos (institucionales, individuales, socioeconómicos y académicos) que redunde en el incremento del porcentaje de estudiantes a los que se les agrega valor de acuerdo con el análisis	Mejorar el desempeño de los estudiantes en las pruebas saber pro, a través de actividades de diagnóstico, simulacro y entrenamiento a los mismos.											x	ODS 4. Educación de Calidad	Dos (2) talleres de competencias genéricas en 2020	Realizar 2 talleres de competencias genéricas.	Informe de talleres realizados	Nro de talleres realizados, SI=2; NO=0.	Coordinador de Saber Pro - Sede Cúcuta	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Potencializar el éxito estudiantil, la graduación efectiva de los estudiantes y la disminución de riesgos asociados a la deserción	Desarrollo de acciones diferenciadas para la atención a los miembros de la comunidad académica frente a los riesgos (institucionales, individuales, socioeconómicos y académicos) que redunde en el incremento del porcentaje de estudiantes a los que se les agrega valor de acuerdo con el análisis	Mejorar el desempeño de los estudiantes en las pruebas saber pro, a través de actividades de diagnóstico, simulacro y entrenamiento a los mismos.											x	ODS 4. Educación de Calidad	Seis espacios de Socialización de resultados Institucionales de SABER PRO a los programas académicos 2020	Realizar 6 espacios de socialización de resultados institucionales Saber Pro a los programas Académicos.	Informe de la actividad	Nro de espacios de socialización en Saber Pro. SI= 6; NO=0.	Coordinador de Saber Pro - Sede Cúcuta	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Potencializar el éxito estudiantil, la graduación efectiva de los estudiantes y la disminución de riesgos asociados a la deserción	Desarrollo de acciones diferenciadas para la atención a los miembros de la comunidad académica frente a los riesgos (institucionales, individuales, socioeconómicos y académicos) que redunde en el incremento del porcentaje de estudiantes a los que se les agrega valor de acuerdo con el análisis	Aumentar la permanencia Estudiantil	x											ODS 4. Educación de Calidad ODS 1. Fin de la Pobreza	94,4% de permanencia Estudiantil en el 2019-2	Lograr un 95% de permanencia estudiantil por periodo académico	Tasa de permanencia estudiantil	% de permanencia por periodo académico	Coordinadora PIEA institucional Sede Cúcuta y Directores de Programa	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Barranquilla, Cúcuta - Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Docencia

 RESPONSABLE : Vicerrector(a) Académico(a)

 AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	RED	PENT	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Potencializar el éxito estudiantil, la graduación efectiva de los estudiantes y la disminución de riesgos asociados a la deserción	Desarrollo de acciones diferenciadas para la atención a los miembros de la comunidad académica frente a los riesgos (institucionales, individuales, socioeconómicos y académicos) que redunde en el incremento del porcentaje de estudiantes a los que se les agrega valor de	Lograr cobertura efectiva de los estudiantes en los servicios de acompañamiento y seguimiento estudiantil en pro a la permanencia estudiantil.	x											ODS 4. Educación de Calidad	El 87% de estudiantes evidenciaron mejoramiento en el desempeño académico del total de atendidos semestralmente en las estrategias de Monitoría.	Lograr mínimo un 90% de estudiantes que evidencian mejoramiento en el desempeño académico o en la estrategia de acompañamiento de Monitoría.	Informe de impacto de atención vs rendimiento académico de los estudiantes	% de estudiantes que evidencian mejoramiento en el desempeño académico o en la estrategia de acompañamiento de Monitoría	Coordinador PIEA Institucional - Sede Cúcuta	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Potencializar el éxito estudiantil, la graduación efectiva de los estudiantes y la disminución de riesgos asociados a la deserción	Desarrollo de acciones diferenciadas para la atención a los miembros de la comunidad académica frente a los riesgos (institucionales, individuales, socioeconómicos y académicos) que redunde en el incremento del porcentaje de estudiantes a los que se les agrega valor de	Lograr cobertura efectiva de los estudiantes en los servicios de acompañamiento y seguimiento estudiantil en pro a la permanencia estudiantil	x											ODS 4. Educación de Calidad	El 72% de estudiantes evidenciaron mejoramiento en el desempeño académico con la estrategia de tutoría en el 2020	Lograr mínimo un 75% en el porcentaje de estudiantes que evidencian mejoramiento en el desempeño académico del total de atendidos semestralmente en las estrategias de Tutoría.	Informe de impacto de la estrategia frente al rendimiento académico de los estudiantes	% de estudiantes que evidencian mejoramiento en el desempeño académico con la estrategia de tutoría	Coordinador PIEA Institucional - Sede Cúcuta	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Asegurar la sostenibilidad de la Universidad en el tiempo y su permanencia en el medio a través de la implementación de acciones orientadas a la generación de recursos financieros suficientes que garanticen su operación	Definición de metas por Facultad para aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado, de acuerdo a las prioridades institucionales	Aumentar el número de estudiantes de primer curso en pregrado y posgrado												ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 10. Reducción de las desigualdades	231 Estudiantes de primer curso en los programas de posgrados en 2020	Contar con 305 nuevos estudiantes matriculados en primer curso en posgrado (Facultad de Administración y Negocios: 110 estudiantes, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales: 165 estudiantes, Facultad de Ingenierías: 30 Estudiantes).	Reporte del sistema de información con el # de nuevos ingresos	# de nuevos estudiantes matriculados en primer curso en posgrado	Directores de programa de Posgrados	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Barranquilla, Cúcuta - Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Docencia

 RESPONSABLE : Vicerrector(a) Académico(a)

 AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PMAP 2016-2020	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMAP 2020-2026	RSU	FS	OTRO											
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Asegurar la sostenibilidad de la Universidad en el tiempo y su permanencia en el medio a través de la implementación de acciones orientadas a la generación de recursos financieros suficientes que garanticen su operación	Definición de metas por Facultad para aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado, de acuerdo a las prioridades institucionales	Aumentar el número de estudiantes de primer curso en pregrado y posgrado													681 Estudiantes de primer curso en programas de pregrado en 2020	Contar con 769 nuevos estudiantes matriculados en primer curso en pregrado (Facultad de Administración y Negocios: 105 Estudiantes, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales: 517 estudiantes y Facultad de Ingenierías: 147).	Reporte del sistema de información con el # de nuevos ingresos	# de nuevos estudiantes matriculados en primer curso en pregrado	Directores de programas de Pregrado	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN:

Gestión de la Calidad

PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA:

Docencia

RESPONSABLE: Vicerrector(a) Académico(a)

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMIAI 2016-2020	PMIAP	PMI	PEI	PEID	PEINT	PEIS	PMIAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO		
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Perfeccionamiento del perfil del profesor bolivariano que propicie una formación adecuada en todos los niveles (formación avanzada, lengua extranjera, formación pedagógica, formación investigativa, actualización curricular, entre otros) para el desarrollo de competencias académicas, profesionales e investigativas que garanticen la vigencia y permanencia del Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC)	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través de procesos de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera, así como vincular profesores con título de doctor	x					x								ODS 4. Educación de Calidad ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico	23% de Profesores de Planta con Formación Doctoral a cierre del 2020, que corresponde a 15 profesores de planta con formación Doctoral	Mantener el 23% de profesores de Planta con formación doctoral	Relación de profesores adscritos al departamento validado por la Dirección de Talento Humano que incluya al menos: Nombre del profesor programa al que pertenece tipo de vinculación dedicación nivel de formación. Indicar los profesores que obtuvieron título en 2019.	# de profesores de Planta con formación doctoral	Vicerrector Sede Cúcuta	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Perfeccionamiento del perfil del profesor bolivariano que propicie una formación adecuada en todos los niveles (formación avanzada, lengua extranjera, formación pedagógica, formación investigativa, actualización curricular, entre otros) para el desarrollo de competencias académicas, profesionales e investigativas que garanticen la vigencia y permanencia del Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) y redunden en el buen desempeño de los profesores en las actividades de Docencia, Investigación y Extensión que les sean asignadas	GESTIÓN DE PROFESORES - Continuar con los procesos de formación docente para la apropiación de los lineamientos institucionales de gestión curricular										x				ODS 4. Educación de Calidad	Sin Dato	Contar a 2021 con el 60% de los profesores de planta capacitados en los lineamientos institucionales de gestión curricular	Evidencias de las capacitaciones que incluya listado de profesores capacitados	% de los profesores de planta capacitados en los lineamientos institucionales de gestión curricular	Directora Académica y de Autoevaluación /Directora Pedagogía	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Internacionalización
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Docencia

RESPONSABLE : Vicerrector(a) Académico(a)

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO O PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una Institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional													ODS 4. Educación de Calidad ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	4 # Eventos en el marco del Año Internacional	8 Eventos en el marco del Año Internacional . Espacios curriculares y/o Extracurriculares culturales y de reflexión nacional e internacional, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales en marco del proyecto AÑO INTERNACIONAL 2020.	Informe que evidencie la realización de evento en el marco del año internacional que incluya al menos: nombre del evento objetivo y descripción fecha de realización públicos participantes número de participantes y evidencias fotográficas validado por la DICO	# Eventos en el marco del Año Internacional	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una Institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	45 Actividades de internacionalización anuales realizadas. Las actividades deben ser de tipo curricular en el aula de clase, donde se evidencie la interacción con otras culturas y el uso de las TICS como herramienta para el desarrollo de temas, con la presencia de comunidades nacionales e internacionales. Las actividades a desarrollar en el aula de clase clases espejo y webinar. Posgrados y pregrado deben realizar estas actividades.													ODS 4. Educación de Calidad ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	63 Actividades de internacionalización anuales realizadas.	45 Actividades de internacionalización anuales realizadas. Las actividades deben ser de tipo curricular en el aula de clase, donde se evidencie la interacción con otras culturas y el uso de las TICS como herramienta para el desarrollo de temas, con la presencia de comunidades nacionales e internacionales. Las actividades a desarrollar en el aula de clase clases espejo y webinar.	Informe de actividades realizadas donde se registre institucionalmente las clases espejo (Ver formato de registro en DICO) para otras actividades utilizar formato de sistematización de extensión.	# Actividades de internacionalización anuales realizadas.	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Internacionalización
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Docencia

RESPONSABLE : Vicerrector(a) Académico(a)

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO O PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PEI	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS	OTRO												
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una Institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional													ODS 4. Educación de Calidad ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	137 Eventos de actualización en saberes disciplinares anuales realizados	19 Eventos de actualización en saberes disciplinares anuales realizados. Espacios de reflexión nacional e internacional, que propicien el análisis y discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales. El alcance de estos eventos son EXTRACURRICULARES. Realizar por lo menos un evento por programa académico pregrado/posgrado. Involucrar la realización con entidades de orden nacional e internacional.	Informe que evidencie la realización de actividades de actualización en saberes disciplinares que incluya al menos: nombre de la actividad objetivo y descripción fecha de realización públicos participantes número de participantes evidencias fotográficas validado por la DICO.	# Eventos de actualización en saberes disciplinares anuales realizados	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Desarrollo de competencias internacionales de profesores en temas relacionados con nuevas tendencias en su área del saber, publicaciones internacionales, trabajo en redes, nuevas tecnologías, multilingüismo, posgrados internacionales, entre otros	100 % Profesores de planta participando en actividades de capacitación de Internacionalización (Docencia o investigación o extensión). En temas como internacionalización del currículo, redes académicas o internacionalización de la extensión													ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	X Profesores de planta participando en actividades de capacitación de Internacionalización. No hay registro que puedan determinar la capacitación.	100 % Profesores de planta participando en actividades de capacitación de Internacionalización (Docencia o investigación o extensión). En temas como internacionalización del currículo, redes académicas o internacionalización de la extensión	Relación de docentes capacitados en temas de internacionalización de las funciones sustantivas validados por la DICO.	% Profesores de planta participando en actividades de capacitación de Internacionalización	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Internacionalización
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Docencia

RESPONSABLE : Vicerrector(a) Académico(a)




AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO O PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	RED	PENT	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos													ODS 4. Educación de Calidad ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	112 Profesores en Movilidad Saliente Nacional	40 Profesores en movilidad saliente nacional. Profesores participando eventos y actividades científicas y académicas que permitan la interacción con comunidades científicas, académicas y multiculturales a nivel nacional. La movilidad virtual para este caso aplica de acuerdo a la adopción institucional como mecanismo de trabajo colaborativo.	Informe que evidencie la movilidad saliente de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	# Profesores en Movilidad Saliente Nacional	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos													ODS 4. Educación de Calidad	88 Profesores en Movilidad Saliente Internacional	35 Profesores en movilidad saliente internacional participando eventos y actividades científicas y académicas que permitan la interacción con comunidades científicas, académicas y multiculturales a nivel internacional. La movilidad virtual para este caso aplica de acuerdo a la adopción institucional como mecanismo de trabajo colaborativo.	Informe que evidencie la movilidad saliente de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	# Profesores en movilidad saliente internacional	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Desarrollo de competencias internacionales de profesores en temas relacionados con nuevas tendencias en su área del saber, publicaciones internacionales, trabajo en redes, nuevas tecnologías, multilingüismo, posgrados internacionales, entre otros	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos													ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	0 # Profesores participando en redes académicas y/o investigativa	43. Profesores participando en redes académicas y/o investigativas a nivel local, regional, nacional e internacional	Relación de profesores en redes validado por la DICO que incluya al menos: Nombre del profesor red a la que pertenece actividades realizadas en el marco de la red. Indicar los nuevos profesores vinculados a red en el año	# Profesores participando en redes académicas y/o investigativa	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Internacionalización
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Docencia

RESPONSABLE : Vicerrector(a) Académico(a)




AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO O PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	RED	PIENT	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil 	Flexibilidad internacional del currículo	Incluir estrategias de internacionalización en el microcurrículo													ODS 4. Educación de Calidad ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	248 profesores con movilidad entrante nacional	70 Profesores con movilidad entrante nacional. Profesores o visitantes nacionales participando eventos, actividades científicas y académicas propias de cada disciplina. Aplica el criterio de la movilidad virtual para sistematizar el indicador.	Informe que evidencie la movilidad entrante de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad y evidencias fotográficas	# Profesores en Movilidad Entrante Nacional	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil 	Flexibilidad internacional del currículo	Incluir estrategias de internacionalización del currículo (Estrategias didácticas, pedagógicas, contenido, entre otras)													ODS 4. Educación de Calidad	0 PAC con estrategias que favorecen la internacionalización en el microcurrículo.	0 % PAC del programa con estrategias de internacionalización. Profesores deben entregar el PAC con las estrategias que favorecen la internacionalización en el currículo.	PAC entregados con las estrategias que favorecen la internacionalización en el microcurrículo.	% PAC entregados con estrategias de internacionalización	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil 	Flexibilidad internacional del currículo	Incluir estrategias de internacionalización del currículo con programas de movilidad física y/o virtual													ODS 4. Educación de Calidad ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	84 Estudiantes en Movilidad Entrante Internacional	30 Estudiantes en Movilidad Entrante Internacional. Estudiantes visitantes en actividades de movilidad física o virtual.	Informe que evidencie la movilidad entrante de estudiantes validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	# Estudiantes en Movilidad Entrante Internacional	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Internacionalización
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Docencia

RESPONSABLE : Vicerrector(a) Académico(a)


AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO O PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	RED	PIENT	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO		
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil 	Flexibilidad internacional del currículo	Incluir estrategias de internacionalización del currículo con programas de movilidad física y/o virtual														ODS 4. Educación de Calidad ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	292 # Estudiantes en Movilidad Entrante Nacional	30 # Estudiantes en Movilidad Entrante Nacional. Estudiantes visitantes en actividades de movilidad física o virtual.	Informe que evidencie la movilidad entrante de estudiantes validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	# Estudiantes en Movilidad Entrante Nacional	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil 	Flexibilidad internacional del currículo	Incluir estrategias de internacionalización del currículo con programas de movilidad física y/o virtual														ODS 4. Educación de Calidad ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	64 # Estudiantes en Movilidad Saliente Internacional	30 Estudiantes en Movilidad Saliente Internacional. Estudiantes participando en actividades en movilidad física o virtual	Informe que evidencie la movilidad de estudiantes validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	# Estudiantes en Movilidad Saliente Internacional	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil 	Flexibilidad internacional del currículo	Incluir estrategias de internacionalización del currículo con programas de movilidad física y/o virtual														ODS 4. Educación de Calidad ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	126 # Estudiantes en Movilidad Saliente Nacional	30 Estudiantes en Movilidad Saliente Internacional. Estudiantes participando en actividades en movilidad física o virtual	Informe que evidencie la movilidad entrante de estudiantes validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	# Estudiantes en Movilidad Saliente Internacional	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Internacionalización
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Docencia

RESPONSABLE : Vicerrector(a) Académico(a)

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO O PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	RED	PENT	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil  global	Flexibilidad internacional del currículo	Incluir estrategias de Internacionalización en el currículo													ODS 4. Educación de Calidad ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	108 de profesores en movilidad entrante internacional	49 Profesores en movilidad entrante internacional. Profesores o visitantes internacionales participando eventos, actividades científicas y académicas propias de cada disciplina.	Informe que evidencie la movilidad entrante de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad y evidencias fotográficas	# Profesores en Movilidad Entrante Internacional	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%

Gestión de programas académicos

Gestión de profesores

Aprendizaje y formación

Permanencia

Anexo 1. Docencia

Facultad de

Administración y Negocios

DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Administración y Negocios

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA												ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAP 2016-2020	AUI	RD	RED	PED	PEIT	GR	PMAP 2020-2026	RSU	PS	OTRO													
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Implementación de la política de gestión curricular en pregrado y posgrado	Actualizar la estructura curricular de los programas académicos en coherencia con la política institucional de gestión curricular															ODS 4. Educación de Calidad	3 de los programas de pregrado con competencias básicas institucionales y diseño curricular de la formación general actualizados	100% de los programas de pregrado con estructura curricular actualizada (Comercio, Contaduría Pública)	programas de pregrado con estructura curricular actualizada	# de programas de pregrado con estructura curricular actualizada	PIEA, equipo coordinador de Macroproyecto de Gestión Curricular	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Implementación de la política de gestión curricular en pregrado y posgrado	Actualizar la estructura curricular de los programas académicos en coherencia con la política institucional de gestión curricular															ODS 4. Educación de Calidad	Los 6 programas de posgrado vigentes se encuentran pendiente de actualización curricular con base en los nuevos lineamientos curriculares institucionales y de radicación en SACES	6 programas de posgrado con estructura curricular actualizada (MAESTRIA EN AUDITORIA Y SISTEMAS DE LA CALIDAD EN SERVICIOS DE SALUD, MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS E INNOVACION, ESPECIALIZACION EN TRIBUTACION, ESPECIALIZACION EN GOBIERNO Y ASUNTOS PUBLICOS, ESPECIALIZACION EN GERENCIA SOCIAL, ESPECIALIZACION EN GERENCIA E INNOVACION)	programas de posgrado con estructura curricular actualizada	# de programas de posgrado con estructura curricular actualizada	Directora Académica y Directores de programa	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Consolidación del número de profesores categorizados en Colciencias	Consolidar el número de profesores categorizados en Colciencias															ODS 4. Educación de Calidad	6 profesores categorizados	8 profesores categorizados en Colciencias (Administración=3, Comercio=2, Contaduría Pública=1, ESPECIALIZACION EN GERENCIA E INNOVACION= 0, ESPECIALIZACION EN GERENCIA SOCIAL= 0, ESPECIALIZACION EN GOBIERNO Y ASUNTOS PUBLICOS= 1, ESPECIALIZACION EN TRIBUTACION= 1, MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS E INNOVACION =0, MAESTRIA EN AUDITORIA Y SISTEMAS DE LA CALIDAD EN SERVICIOS DE SALUD= 0,	profesores categorizados en Colciencias	# profesores categorizados en Colciencias	Directores de Programa	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Administración y Negocios

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAP 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMAP 2020-2026	RSU	PS											OTRO	
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la producción científica y tecnológica de profesores y estudiantes (Publicación en revistas indexadas, solicitudes de patentes)	Mejorar en calidad y cantidad la producción científica y tecnológica	x				x								ODS 4. Educación de Calidad	3 publicaciones científicas	Aumentar a 4 el número de publicaciones científicas de profesores en revistas indexadas internacionalmente (Administración=2, Comercio=0, Contaduría Pública=1, ESPECIALIZACION EN GERENCIA E INNOVACION= 0, ESPECIALIZACION EN GERENCIA SOCIAL= 0, ESPECIALIZACION EN GOBIERNO Y ASUNTOS PUBLICOS= 0, ESPECIALIZACION EN TRIBUTACION= 0, MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS E INNOVACION =0, MAESTRIA EN AUDITORIA Y SISTEMAS DE LA CALIDAD EN SERVICIOS DE SALUD= 1,	Publicaciones científicas de profesores en revistas indexadas internacionalmente	# de publicaciones científicas de profesores en revistas indexadas internacionalmente	Directores de Programa	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la participación de estudiantes en el semillero de investigación	Ampliar la participación de estudiantes en semilleros de investigación	x					x							ODS 4. Educación de Calidad	20 estudiantes en semillero	Aumentar en alrededor del 5% anual la participación de estudiantes en el Semillero de Investigación	estudiantes en semillero	% aumento anual de la participación de estudiantes en el Semillero de Investigación	Directores de Programa	Febrero	Diciembre	100.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Administración y Negocios

 RESPONSABLE : Decano

 AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAP 2016-2020	AUI	RD	PED	PENT	GR	RSU	PS	OTRO														
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la participación de estudiantes con vocación científica y excelencia académica en la convocatoria nacional para Jóvenes Investigadores e Innovadores de Colciencias	Ampliar la participación de los estudiantes en la convocatoria de COLCIENCIAS de Jóvenes Investigadores	x			x										ODS 4. Educación de Calidad	0 estudiantes 2020	Presentar anualmente mínimo 2 estudiantes en la convocatoria de COLCIENCIAS para Jóvenes Investigadores	estudiantes presentados en la convocatoria de COLCIENCIAS para Jóvenes Investigadores	# de estudiantes presentados en la convocatoria de COLCIENCIAS para Jóvenes Investigadores	Directores de Programa	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Asegurar la sostenibilidad de la Universidad en el tiempo y su permanencia en el medio a través de la implementación de acciones orientadas a la generación de recursos financieros suficientes que garanticen su operación	Definición de metas por Facultad para aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado, de acuerdo a las prioridades institucionales	Aumentar el número de estudiantes de primer curso en pregrado y posgrado				x										ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 10. Reducción de las desigualdades	103 nuevos estudiantes en primer curso en pregrado (en 2020-1)	Contar con 105 nuevos estudiantes matriculados en primer curso en pregrado durante el quinquenio(Administración=S1=30, S2=10, Comercio=S1=25, S2=10 , Contaduría Publica=S1=20, S2=10)	nuevos estudiantes matriculados en primer curso en pregrado	# de nuevos estudiantes matriculados en primer curso	Directores de Programa	Febrero	Diciembre	71.43%	100.00%

DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Administración y Negocios

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	AUI	RD	PED	PENT	GIR	PMAI 2020-2026	RSU	PS	OTRO													
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Asegurar la sostenibilidad de la Universidad en el tiempo y su permanencia en el medio a través de la implementación de acciones orientadas a la generación de recursos financieros suficientes que garanticen su operación	Definición de metas por Facultad para aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado, de acuerdo a las prioridades institucionales	Aumentar el número de estudiantes de primer curso en pregrado y posgrado															ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 10. Reducción de las desigualdades	84 nuevos estudiantes en primer curso en posgrado	Contar con 110 nuevos estudiantes matriculados en primer curso en posgrado durante el quinquenio (E en Gerencia Social S1=10, S2=0E en Gerencia e Innovación S1=10, S2=10E en Gobierno y Asuntos Públicos, S1=0, S2=10E en Logística y Negocios Internacionales S1=10, S2=0E en Tributación S1=0, S2=10M en Administración de Empresas e Innovación S1=10, S2=0M en Auditoría y Sistemas de la Calidad en Servicios de Salud, S1=15, S2=15M en Desarrollo y Gestión de Empresas Sociales S1=10, S2=0)	nuevos estudiantes matriculados en primer curso en posgrado	# de nuevos estudiantes matriculados en primer curso en posgrado	Directores de Programa	Febrero	Diciembre	59.09%	100.00%

DIMENSIÓN: Barranquilla - Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Administración y Negocios

 RESPONSABLE: Decano

 AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDECIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PEI	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS	OTRO												
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una Institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional					x								ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	actividades de internacionalización anuales realizadas.	14 Actividades de internacionalización anuales realizadas. Las actividades deben ser de tipo curricular en el aula de clase, donde se evidencie la interacción con otras culturas y el uso de las TICS como herramienta para el desarrollo de temas, con la presencia de comunidades nacionales e internacionales. Las actividades a desarrollar en el aula de clase clases espejo y webinar. En pregrado por lo menos 2 actividades por programa, en posgrado por lo menos 1 actividad por programa.	Informe de actividades realizadas donde se registre institucionalmente las clases espejo (Ver formato de registro en DICO) para otras actividades utilizar formato de sistematización de extensión.	# actividades de internacionalización anuales realizadas.	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Desarrollo de competencias internacionales de profesores en temas relacionados con nuevas tendencias en su área del saber, publicaciones internacionales, trabajo en redes, nuevas tecnologías, multilingüismo, posgrados internacionales, entre otros	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos					x							ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	Profesores participando en redes académicas y/o investigativa	8 Profesores participando en redes académicas y/o investigativa. Profesores participando en redes académicas y/o investigativas a nivel local, regional, nacional e internacional	Relación de profesores en redes validado por la DICO que incluya al menos: Nombre del profesor red a la que pertenece actividades realizadas en el marco de la red. Indicar los nuevos profesores vinculados a red en el año	# Profesores participando en redes académicas y/o investigativa	Directores de Programa pregrado y posgrado, jefe de investigación y Extensión	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Desarrollo de competencias internacionales de profesores en temas relacionados con nuevas tendencias en su área del saber, publicaciones internacionales, trabajo en redes, nuevas tecnologías, multilingüismo, posgrados internacionales, entre otros	Fortalecer el perfil internacional de profesores					x							ODS 4. Educación de Calidad	Profesores de planta participando en actividades de capacitación de Internacionalización	100 % Profesores de planta participando en actividades de capacitación de Internacionalización. Profesores de planta participando en actividades de capacitación de Internacionalización (Docencia o investigación o extensión). En temas como internacionalización del currículo, redes académicas o internacionalización de la extensión	Relación de docentes capacitados en temas de internacionalización de las funciones sustantivas validados por la DICO.	% Profesores de planta participando en actividades de capacitación de Internacionalización	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%	

DIMENSIÓN: Barra Internacionalizada - Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Administración y Negocios

RESPONSABLE: Decano

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMIA 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PED	GR	PMIA 2020-2026	RSU	PS	OTRO												
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos													ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	profesores en movilidad saliente nacional	10 Profesores en movilidad saliente nacional. Profesores participando eventos y actividades científicas y académicas que permitan la interacción con comunidades científicas, académicas y multiculturales a nivel nacional. La movilidad virtual para este caso aplica de acuerdo a la adopción institucional como mecanismo de trabajo colaborativo.	Informe que evidencie la movilidad saliente de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad y evidencias fotográficas	# de profesores en movilidad saliente nacional	Directores de Programa	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos													ODS 4. Educación de Calidad	profesores en movilidad saliente internacional	10 Profesores en movilidad saliente internacional. Profesores participando eventos y actividades científicas y académicas que permitan la interacción con comunidades científicas, académicas y multiculturales a nivel internacional. La movilidad virtual para este caso aplica de acuerdo a la adopción institucional como mecanismo de trabajo colaborativo.	Informe que evidencie la movilidad saliente de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad y evidencias fotográficas	# de profesores en movilidad saliente internacional	Directores de Programa	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Barranquilla - Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Administración y Negocios

 RESPONSABLE : Decano

 AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS	OTRO													
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil 	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos															ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	Profesores con Movilidad Entrante Nacional	25 Profesores con movilidad entrante nacional. Profesores o visitantes nacionales participando eventos, actividades científicas y académicas propias de cada disciplina. Aplica el criterio de la movilidad virtual para sistematizar el indicador.	Informe que evidencie la movilidad entrante de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad y evidencias fotográficas	# de profesores con movilidad entrante nacional	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil 	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos															ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	Profesores en Movilidad Entrante Internacional	15 Profesores en Movilidad Entrante Internacional. Profesores o visitantes internacionales participando eventos, actividades científicas y académicas propias de cada disciplina.	Informe que evidencie la movilidad entrante de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad y evidencias fotográficas	# Profesores en movilidad entrante internacional	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil 	Fortalecimiento del perfil internacional del estudiante y del egresado	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos															ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	Estudiantes en movilidad saliente nacional	10 Estudiantes en Movilidad Saliente Nacional. Estudiantes participando en programas de movilidad académica virtual o física.	Informe que evidencie la movilidad entrante de estudiantes validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	# Estudiantes en Movilidad Saliente Nacional	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Internacionalización - Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Administración y Negocios

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PED	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS	OTRO													
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Otro	Incluir en el PAC las estrategias que favorecen la internacionalización en el microcurrículo.								x						ODS 4. Educación de Calidad	Informe PAC con e estrategias que favorecen la internacionalización en el microcurrículo.	100 % PAC del programa con estrategias de internacionalización. Profesores deben entregar el PAC con las estrategias que favorecen la internacionalización en el currículo.	PAC entregados con las estrategias que favorecen la internacionalización en el microcurrículo.	% PAC del programa con estrategias de internacionalización	Directores de Programa pregrado y posgrado, Profesores y Pedagogía	Febrero	Junio	100.00%	0.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Universalizar los saberes para el impacto sostenible en los territorios	visión y divulgación del conocimiento a través de financiación internacional a proyectos, desarrollo de proyectos interdisciplinarios, publicación en revistas indexadas y especializadas, trabajo colaborativo en redes académicas y de investigación nacionales e internacionales, coautorías y citas, copublicaciones	Participación de la comunidad académica en proyectos de investigación e innovación colaborativos.														ODS 4. Educación de Calidad	0 Proyectos de investigación / Innovación colaborativos	1 Proyectos de investigación / Innovación colaborativos. Comunidad académica desarrollando proyectos de investigación e innovación colaborativos.	Informe de avance del Proyecto de investigación e innovación colaborativos con IES a nivel nacional e internacional	# Proyectos de investigación / Innovación colaborativos	Directores de Programa pregrado, posgrado y jefatura de investigación.	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%

Anexo 2. Docencia

Facultad de

Ciencias Básicas y Biomédicas

DIMENSIÓN: Bases de la Calidad - Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	AUI	RD	RED	PEIT	GR	PMAI 2020-2026	PSU	PS											OTRO	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Fortalecimiento del núcleo de profesores de planta con calidad académica, experiencia y formación adecuada para mantener y ampliar la prestación de servicios académicos de calidad acordes con las realidades institucionales	Consolidar el número de profesores de planta para continuar brindando servicios académicos de calidad	x												ODS 4. Educación de Calidad	8 profesores de planta de un total de 12 profesores	Contar con 8 profesores con contrato como profesor de planta	profesores con contrato como profesor de planta	# de profesores con contrato como profesor de planta	Directora Académica y Directores de programa	Febrero	Diciembre	100.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Perfeccionamiento del perfil del profesor bolivariano que propicie una formación adecuada en todos los niveles (formación avanzada, lengua extranjera, formación pedagógica, formación investigativa, actualización curricular, entre otros) para el desarrollo de competencias académicas, profesionales e investigativas que garanticen la vigencia y permanencia del Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) y redunden en el buen desempeño de los profesores en las actividades	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través de procesos de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera, así como vincular profesores con título de doctor	x												ODS 4. Educación de Calidad	2 profesores de Planta con formación doctoral	Contar mínimo con el 2 profesores de Planta con formación doctoral	profesores de Planta con formación doctoral	# de profesores de Planta con formación doctoral	Directora Académica y Directores de programa	Febrero	Diciembre	100.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Perfeccionamiento del perfil del profesor bolivariano que propicie una formación adecuada en todos los niveles (formación avanzada, lengua extranjera, formación pedagógica, formación investigativa, actualización curricular, entre otros) para el desarrollo de competencias académicas, profesionales e investigativas que garanticen la vigencia y permanencia del Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) y redunden en el buen desempeño de los profesores en las actividades	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través de procesos de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera, así como vincular profesores con título de doctor	x												ODS 4. Educación de Calidad	1 de los profesores de planta con nivel B2	Contar con 2 profesores de planta en nivel B2	profesores de planta con nivel B2	% de los profesores de planta con nivel B2	Directores de Programa	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Barranquilla, Cúcuta - Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas

RESPONSABLE: Decano

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAP PMI 2016-2020	AU PMAP	BD AU	RED BD	PENT RED	GS PENT	RSU GS	PS RSU	OTRO PS													
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos													ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	# Profesores en Movilidad Saliente Internacional	4 Profesores en movilidad saliente internacional. Profesores participando eventos y actividades científicas y académicas que permitan la interacción con comunidades científicas, académicas y multiculturales a nivel internacional. La movilidad virtual para este caso aplica de acuerdo a la adopción institucional como mecanismo de trabajo colaborativo.	Informe que evidencie la movilidad saliente de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad y evidencias fotográficas	# Profesores en Movilidad Saliente Internacional	Jefe Dependencia	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil [global]	Flexibilidad internacional del currículo	Desarrollar una cultura institucional internacional													ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	3 Actividades de internacionalización anuales realizadas.	3 Actividades de internacionalización anuales realizadas. Las actividades deben ser de tipo curricular en el aula de clase, donde se evidencie la interacción con otras culturas y el uso de las TICs como herramienta para el desarrollo de temas, con la presencia de comunidades nacionales e internacionales. Las actividades a desarrollar en el aula de clase clases espejo y webinar. En pregrado por o	Informe de actividades realizadas donde se registre institucionalmente las clases espejo (Ver formato de registro en DICO) para otras actividades utilizar formato de sistematización de extensión.	# Actividades de internacionalización anuales realizadas.	Jefe Dependencia	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil [global]	Flexibilidad internacional del currículo	Incluir en el PAC las estrategias que favorecen la internacionalización en el microcurrículo.													ODS 4. Educación de Calidad	0 % PAC del programa con estrategias de internacionalización.	100 % PAC del programa con estrategias de internacionalización. Profesores deben entregar el PAC con las estrategias que favorecen la internacionalización en el currículo.	PAC entregados con las estrategias que favorecen la internacionalización en el microcurrículo.	% PAC del programa con estrategias de internacionalización.	Jefe Dependencia	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Barranquilla, Cúcuta - Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas

RESPONSABLE: Decano

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	AUI	BU	RED	PENT	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO		
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil <u>lgloball</u>	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos							X							ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	15 Profesores en Movilidad Entrante Internacional	5 Profesores en Movilidad Entrante Internacional. Profesores o visitantes nacionales participando eventos, actividades científicas y académicas propias de cada disciplina. Aplica el criterio de la movilidad virtual para sistematizar el indicador.	Informe que evidencie la movilidad entrante de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad y evidencias fotográficas	# Profesores en Movilidad Entrante Internacional	# Profesores en Movilidad Entrante Internacional	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil <u>lgloball</u>	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos.							X							ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	# Profesores en Movilidad Entrante Nacional	5 Profesores visitantes en movilidad Entrante Nacional. Profesores o visitantes nacionales participando eventos, actividades científicas y académicas propias de cada disciplina. Aplica el criterio de la movilidad virtual para sistematizar el indicador.	Informe que evidencie la movilidad entrante de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad y evidencias fotográficas	# Profesores visitantes en movilidad Entrante Nacional	Jefe Dependencia	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%

Anexo 4. Docencia

Facultad de

Ciencias Jurídicas y Sociales

DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PMAP 2016-2020	ALU	RD	PED	GR	PMAP 2020-2026	RSU	PS	OTRO												
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Consolidación del número de profesores categorizados en Colciencias	Consolidar el número de profesores categorizados en Colciencias														25 profesores categorizados en Colciencias (Derecho=5 ,Trabajo social=5 ,Psicología=13 , Posgrados= 2)	profesores categorizados en Colciencias	# profesores categorizados en Colciencias	Directores de Programa	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la producción científica y tecnológica de profesores y estudiantes (Publicación en revistas indexadas, solicitudes de patentes)	Mejorar en calidad y cantidad la producción científica y tecnológica	x													Aumentar a (17) el número de publicaciones científicas de profesores en revistas indexadas internacionalmente (Derecho=2 ,Trabajo social=2 ,Psicología=10, Posgrados= 3)	Publicaciones científicas de profesores en revistas indexadas internacionalmente	# de publicaciones científicas de profesores en revistas indexadas internacionalmente	Directores de Programa	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAP 2016-2020	ALU	RD	RED	PED	GR	PMAP 2020-2026	RSU	PS	OTRO													
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la participación de estudiantes en el semillero de investigación	Ampliar la participación de estudiantes en semilleros de investigación	x				x									ODS 4. Educación de Calidad	117 estudiantes en semillero	Aumentar en alrededor del 5% anual la participación de estudiantes en el Semillero de Investigación (Derecho=94 ,Trabajo social=22 ,Psicología=117, Posgrados= 0)	estudiantes en semillero	% aumento anual de la participación de estudiantes en el Semillero de Investigación	Directores de Programa	Febrero	Diciembre	39.68%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la participación de estudiantes con vocación científica y excelencia académica en la convocatoria nacional para Jóvenes Investigadores e Innovadores de Colciencias	Ampliar la participación de los estudiantes en la convocatoria de COLCIENCIAS de Jóvenes Investigadores						x								ODS 4. Educación de Calidad	3 estudiantes	Presentar anualmente mínimo 3 estudiantes en la convocatoria de COLCIENCIAS para Jóvenes Investigadores (Derecho=1 ,Trabajo social=1 ,Psicología=1, Posgrados= 0)	estudiantes presentados en la convocatoria de COLCIENCIAS para Jóvenes Investigadores	# de estudiantes presentados en la convocatoria de COLCIENCIAS para Jóvenes Investigadores	Directores de Programa	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAP	PMAL 2016-2020	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMAL 2020-2026	RSU	PS											OTRO	
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Asegurar la sostenibilidad de la Universidad en el tiempo y su permanencia en el medio a través de la implementación de acciones orientadas a la generación de recursos financieros suficientes que garanticen su operación	Definición de metas por Facultad para aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado, de acuerdo a las prioridades institucionales	Aumentar el número de estudiantes de primer curso en pregrado y posgrado														522 nuevos estudiantes en primer curso en pregrado	Contar con 517 nuevos estudiantes matriculados en primer curso en pregrado durante el quinquenio (Derecho=S1=158, S2=83 ,Trabajo social=S1=77, S2=30 ,Psicología=S1=126 S2=46,)	nuevos estudiantes matriculados en primer curso en pregrado	# de nuevos estudiantes matriculados en primer curso en pregrado	Directores de Programa	Febrero	Diciembre	69.83%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Asegurar la sostenibilidad de la Universidad en el tiempo y su permanencia en el medio a través de la implementación de acciones orientadas a la generación de recursos financieros suficientes que garanticen su operación	Definición de metas por Facultad para aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado, de acuerdo a las prioridades institucionales	Aumentar el número de estudiantes de primer curso en pregrado y posgrado														203 nuevos estudiantes en primer curso en posgrado	Contar con 245 nuevos estudiantes matriculados en primer curso en posgrado durante el quinquenio	nuevos estudiantes matriculados en primer curso en posgrado	# de nuevos estudiantes matriculados en primer curso en posgrado(Posgrados=S1=110,S2=135))	Directores de Programa	Febrero	Diciembre	44.90%	100.00%

DIMENSIÓN: Baranquilla y Cúcuta - Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

RESPONSABLE : Decano AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAP 2016-2020	PMAP	AUI	RU	PED	PENT	GR	PMAP 2020-2026	RSU	PS											OTRO		
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Fortalecimiento del núcleo de profesores de planta con calidad académica, experiencia y formación adecuada para mantener y ampliar la prestación de servicios académicos de calidad acordes con las realidades institucionales	Consolidar el número de profesores de planta para continuar brindando servicios académicos de calidad	x													ODS 4. Educación de Calidad	33 profesores de planta	Contar con 33 profesores con contrato como profesor de planta (Derecho=11 ,Trabajo social=8 ,Psicología=11, Posgrados= 3)	profesores con contrato como profesor de planta	# de profesores con contrato como profesor de planta	Directora Académica y Directores de programa	Febrero	Diciembre	100.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Perfeccionamiento del perfil del profesor bolivariano que propicie una formación adecuada en todos los niveles (formación avanzada, lengua extranjera, formación pedagógica, formación investigativa, actualización curricular, entre otros) para el desarrollo de competencias académicas, profesionales e investigativas que garanticen la vigencia y permanencia del Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) y redunden en el buen desempeño de los profesores en las actividades de Docencia, Investigación y Extensión que les sean asignadas	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través de procesos de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera, así como vincular profesores con título de doctor	x													ODS 4. Educación de Calidad	5 profesores de Planta con formación doctoral	Contar mínimo con el 5 profesores de Planta con formación doctoral (Derecho=1 ,Trabajo social= 0 ,Psicología=2, Posgrados= 2)	profesores de Planta con formación doctoral	% de profesores de Planta con formación doctoral	Directora Académica y Directores de programa	Febrero	Diciembre	100.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Barranquilla, Cúcuta - Colombia

PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUJ	RD	PEI	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS	OTRO													
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una Institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional														ODS 4. Educación de Calidad	eventos en el marco del Año Internacional en conjunto con la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	2. Eventos en el marco del Año Internacional . Espacios curriculares y/o Extracurriculares culturales y de reflexión nacional e internacional, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales en marco del proyecto AÑO INTERNACIONAL 2020.	Informe que evidencie la realización de evento en el marco del año internacional que incluya al menos: nombre del evento objetivo y descripción fecha de realización públicos participantes número de participantes y evidencias fotográficas validado por la DICO	# Eventos en el marco del Año Internacional	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una Institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional														ODS 4. Educación de Calidad	Eventos de actualización en saberes disciplinares realizados	7 Eventos de actualización en saberes disciplinares realizados. Espacio de reflexión nacional e internacional, que propicien el análisis y discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales. El alcance de estos eventos son EXTRACURRICULARES. Realizar por lo menos un evento por programa académico pregrado/posgrado. Involucrar la realización con entidades de orden nacional e internacional cuando sea necesario.	Informe que evidencie la realización de actividades de actualización en saberes disciplinares que incluya al menos: nombre de la actividad objetivo y descripción fecha de realización públicos participantes número de participantes evidencias fotográficas validado por la DICO.	# de eventos de actualización en saberes disciplinares anuales realizados	Directores de Programa	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una Institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional														ODS 4. Educación de Calidad	actividades de internacionalización anuales realizadas.	17 actividades de internacionalización anuales realizadas. Las actividades deben ser de tipo curricular en el aula de clase, donde se evidencie la interacción con otras culturas y el uso de las TICs como herramienta para el desarrollo de temas, con la presencia de comunidades nacionales e internacionales. Las actividades a desarrollar en el aula de clase clases espejo y webinar. En pregrado por o menos 3 actividades por programa, en posgrado por lo menos 1 actividad por programa.	Informe de actividades realizadas donde se registre institucionalmente las clases espejo (Ver formato de registro en DICO) para otras actividades utilizar formato de sistematización de extensión.	# actividades de internacionalización anuales realizadas.	Directores de Programa	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Barranquilla - Cúcuta - Colombia

PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO O PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAI 2016-2020	PIMAP	AU	RD	PEI	PIENT	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Desarrollo de competencias internacionales en directivos y administrativos en temas tales como nuevas tecnologías, multilingüismo, posgrados internacionales entre otros	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos													ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	Profesores participando en redes académicas y/o investigativa	15 Profesores participando en redes académicas y/o investigativas a nivel local, regional, nacional e internacional	Relación de profesores en redes validado por la DICO que incluya al menos: Nombre del profesor red a la que pertenece actividades realizadas en el marco de la red. Indicar los nuevos profesores vinculados a red en el año	# Profesores participando en redes académicas y/o investigativa	Directores de Programa pregrado y posgrado, jefe de investigación y Extensión	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Desarrollo de competencias internacionales de profesores en temas relacionados con nuevas tendencias en su área del saber, publicaciones internacionales, trabajo en redes, nuevas tecnologías, multilingüismo, posgrados internacionales, entre otros	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos													Educación de Calidad ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	Profesores de planta participando en actividades de capacitación de Internacionalización	100 % Profesores de planta participando en actividades de capacitación de Internacionalización (Docencia o investigación o extensión). En temas como internacionalización del currículo, redes académicas o internacionalización de la extensión	Relación de docentes capacitados en temas de internacionalización de las funciones sustantivas validados por la DICO.	% Profesores de planta participando en actividades de capacitación de Internacionalización	Directores de Programa	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos													ODS 4. Educación de Calidad	profesores en movilidad saliente nacional	12 Profesores participando eventos y actividades científicas y académicas que permitan la interacción con comunidades científicas, académicas y multiculturales a nivel nacional. La movilidad virtual para este caso aplica de acuerdo a la adopción institucional como mecanismo de trabajo colaborativo.	Informe que evidencie la movilidad saliente de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	# profesores en movilidad saliente nacional	Directores de Programa	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Barranquilla, Cúcuta - Colombia

PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PIMAI 2016-2020	PIMAP	AU	RD	PEI	GR	PIMAI 2020-2026	RSU	PS	OTRO										
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos													10 Profesores en movilidad saliente internacional participando eventos y actividades científicas y académicas que permitan la interacción con comunidades científicas, académicas y multiculturales a nivel internacional. La movilidad virtual para este caso aplica de acuerdo a la adopción institucional como mecanismo de trabajo colaborativo.	Informe que evidencie la movilidad saliente de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	# Profesores en movilidad saliente internacional	Directores de Programa	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos													20 Profesores en movilidad entrante internacional. Profesores o visitantes internacionales participando eventos, actividades científicas y académicas propias de cada disciplina.	Informe que evidencie la movilidad entrante de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad y evidencias fotográficas	# de profesores en movilidad entrante internacional	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil <i>lgloball</i>	Flexibilidad internacional del currículo	Desarrollo de estrategias de internacionalización en el currículo mediante la movilidad entrante nacional de profesores y visitante para desarrollo de actividades extracurriculares, curriculares o micro curriculares.													25 Profesores con movilidad entrante nacional. Profesores o visitantes nacionales participando eventos, actividades científicas y académicas propias de cada disciplina. Aplica el criterio de la movilidad virtual para sistematizar el indicador.	Informe que evidencie la movilidad entrante de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad y evidencias fotográficas	# de profesores con movilidad entrante nacional	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Barranquilla, Cúcuta - Colombia

PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO O PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	AU	RD	PEI	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS	OTRO												
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil [global]	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos													ODS 4. Educación de Calidad	Estudiantes en Movilidad Saliente Internacional	10 Estudiantes en Movilidad Saliente Internacional. Estudiantes participando en actividades en movilidad física o virtual	Informe que evidencie la movilidad de estudiantes validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	# Estudiantes en Movilidad Saliente Internacional	Directores de Programa	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil [global]	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos													ODS 4. Educación de Calidad	Estudiantes en movilidad saliente nacional	10 Estudiantes en movilidad saliente nacional. Estudiantes participando en programas de movilidad académica virtual o física.	Informe que evidencie la movilidad entrante de estudiantes validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	# Estudiantes en movilidad saliente nacional	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil [global]	Fortalecimiento del perfil internacional del estudiante y del egresado	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos	x												ODS 4. Educación de Calidad	# Estudiantes en movilidad entrante nacional	10 Estudiantes en movilidad entrante nacional. Estudiantes visitantes en actividades de movilidad física o virtual.	Informe que evidencie la movilidad entrante de estudiantes validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	# Estudiantes en movilidad entrante nacional	Directores de Programa	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Barranquilla - Cúcuta - Colombia

PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO O PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAI 2016-2020	PIMAP	AU	RD	PEI	PIENT	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO		
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil [global]	Fortalecimiento del perfil internacional del estudiante y del egresado	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos	x													ODS 4. Educación de Calidad	# Estudiantes en movilidad Entrante internacional	10 Estudiantes en movilidad Entrante internacional. Estudiantes visitantes en actividades de movilidad física o virtual.	Informe que evidencie la movilidad entrante de estudiantes validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	# Estudiantes en movilidad Entrante internacional	Directores de Programa	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Desarrollo de competencias internacionales de profesores en temas relacionados con nuevas tendencias en su área del saber, publicaciones internacionales, trabajo en redes, nuevas tecnologías, multilingüismo, posgrados internacionales, entre otros	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos														ODS 4. Educación de Calidad	0 Informe PAC con e estrategias que favorecen la internacionalización en el microcurrículo.	100 % PAC del programa con estrategias de internacionalización. Profesores deben entregar el PAC con las estrategias que favorecen la internacionalización en el currículo.	PAC entregados con las estrategias que favorecen la internacionalización en el microcurrículo.	% PAC del programa con estrategias de internacionalización	Directores de Programa pregrado y posgrado, Profesores y Pedagogía	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Universalizar los saberes para el impacto sostenible en los territorios	Visibilidad y divulgación del conocimiento a través de financiación internacional a proyectos, desarrollo de proyectos interdisciplinarios, publicación en revistas indexadas y especializadas, trabajo colaborativo en redes académicas y de investigación nacionales e internacionales, coautorías y citas, consultorías internacionales e indexación de revistas	Participación de la comunidad académica en proyectos de investigación e innovación colaborativos.														ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	# Proyectos de investigación / Innovación colaborativos	1 # Proyectos de investigación / Innovación colaborativos. Comunidad académica desarrollando proyectos de investigación e innovación colaborativos.	Informe de avance del Proyecto de investigación e innovación colaborativos con IES a nivel nacional e internacional	# Proyectos de investigación / Innovación colaborativos	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%

Anexo 5. Docencia

Facultad de

Ingenierías

DIMENSIÓN: Barranquilla y Cúcuta - Colombia

PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Ingenierías

RESPONSABLE Decano _____

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PMAP 2016-2020	PMAP	AUI	RDI	RED	PEI	GR	PMAP 2020-2026	RSU	PS											OTRO
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Ampliar la oferta de programas académicos a nivel de pregrado y posgrado con pertinencia académica y relevancia social, para responder a las necesidades de formación que demanda el contexto	Diseño e implementación de nuevos programas académicos de pregrado y posgrado pertinentes y de calidad	Radicar en el Sistema de Aseguramiento de la calidad de la Educación Superior-SACES la solicitud para la obtención de Registro calificado de nuevos programas de posgrado													0	1solicitudes de Registro Calificado radicadas en SACES para nuevos programas de pregrado en Cúcuta (Ingeniería Biomédica)	solicitudes de Registro calificado radicadas en SACES	# de solicitudes de Registro calificado radicadas en SACES	Directora Académica y Directores de programa	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Implementación de la política de gestión curricular en pregrado y posgrado	Actualizar la estructura curricular de los programas académicos en coherencia con la política institucional de gestión curricular													0% de los programas de pregrado con competencias básicas institucionales y diseño curricular de la formación general actualizados	100% de los programas de pregrado con estructura curricular actualizada 4 Cúcuta (ingeniería industrial, ingeniería de sistemas, ingeniería mecánica y ingeniería multimedia)	programas de pregrado con estructura curricular actualizada	# de programas de pregrado con estructura curricular actualizada	PIEA, equipo coordinador de Macroproyecto de Gestión Curricular	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Implementación de la política de gestión curricular en pregrado y posgrado	Actualizar la estructura curricular de los programas académicos en coherencia con la política institucional de gestión curricular													Los 0 programas de posgrado vigentes se encuentran pendiente de actualización curricular con base en los nuevos lineamientos curriculares institucionales y de radicación en SACES	2 programas de posgrado con estructura curricular actualizada (Especialización de gerencia de proyectos y especialización en gestión de la tecnología de la información)	programas de posgrado con estructura curricular actualizada	# de programas de posgrado con estructura curricular actualizada	Directora Académica y Directores de programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Barranquilla y Cúcuta, Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Ingenierías

RESPONSABLE Decano _____

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAP 2016-2020	PMAP	AUI	RU	RED	PEI	GR	PMAP 2020-2026	RSU	PS											OTRO	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Otra	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas													ODS 4. Educación de Calidad	Necesidad de dotación y adecuación de laboratorios como apoyo a los procesos formativos	Creación, adecuación y actualización anual de los laboratorios de acuerdo con las necesidades (Laboratorio contenidos digitales)	Laboratorios creados adecuados y actualizados	Laboratorios creados, adecuados y actualizados SI=2; NO=0 (Laboratorio de Procesos Industriales y Laboratorio de Materiales de Ingeniería)	Directores de Programa	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Consolidación del número de profesores categorizados en Colciencias	Consolidar el número de profesores categorizados en Colciencias													ODS 4. Educación de Calidad	7 profesores categorizados	7 profesores categorizados en Colciencias (ingeniería de sistemas= 6, ingeniería multimedia=1, ingeniería industrial =0, ingeniería mecánica=0)	profesores categorizados en Colciencias	# profesores categorizados en Colciencias	Directores de Programa	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Barranquilla, Cúcuta, Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Ingenierías

RESPONSABLE Decano _____

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAP	PMAP	AUI	RDI	PEI	GR	PMAP 2020-2026	RSU	PS	OTRO												
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la participación de estudiantes en el semillero de investigación	Ampliar la participación de estudiantes en semilleros de investigación	x			x										0 estudiantes en semillero en el 2020	Aumentar en alrededor del 5% anual la participación de estudiantes en el Semillero de Investigación (ingeniería sistemas=15, ingeniería industrial=12, ingeniería multimedia=15, ingeniería mecánica =0)	estudiantes en semillero	% aumento anual de la participación de estudiantes en el Semillero de Investigación	Directores de Programa	Febrero	Diciembre	100.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Barranquilla, Cúcuta, Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Ingenierías

RESPONSABLE Decano _____

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PMI 2016-2020	PMAP	AUI	RDI	PEI	GR	PMI 2020-2026	RSU	PS	OTRO										
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la participación de estudiantes con vocación científica y excelencia académica en la convocatoria nacional para Jóvenes Investigadores e Innovadores de Colciencias	Ampliar la participación de los estudiantes en la convocatoria de COLCIENCIAS de Jóvenes Investigadores	x			x										estudiantes presentados en la convocatoria de COLCIENCIAS para Jóvenes Investigadores	# de estudiantes presentados en la convocatoria de COLCIENCIAS para Jóvenes Investigadores	Directores de Programa	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Barranquilla, Cúcuta, Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Ingenierías

RESPONSABLE Decano _____

 AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAP 2016-2020	PMAP	AUI	RDI	RED	PEI	GR	PMAP 2020-2026	RSU	PS											OTRO	
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Asegurar la sostenibilidad de la Universidad en el tiempo y su permanencia en el medio a través de la implementación de acciones orientadas a la generación de recursos financieros suficientes que garanticen su operación	Definición de metas por Facultad para aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado, de acuerdo a las prioridades institucionales	Aumentar el número de estudiantes de primer curso en pregrado y posgrado													ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 10. Reducción de las desigualdades	112 nuevos estudiantes en primer curso en pregrado en el 2020	Contar con 130 nuevos estudiantes matriculados en primer curso en pregrado (Ingeniería Industrial S1=15;S2=15, Ingeniería Multimedia S1=20;S2=20, Ingeniería de sistemas S1=15;S2=15, Ingeniería Mecánica S1=15; S2=15)	nuevos estudiantes matriculados en primer curso en pregrado	# de nuevos estudiantes matriculados en primer curso en pregrado	Directores de Programa	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Asegurar la sostenibilidad de la Universidad en el tiempo y su permanencia en el medio a través de la implementación de acciones orientadas a la generación de recursos financieros suficientes que garanticen su operación	Definición de metas por Facultad para aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado, de acuerdo a las prioridades institucionales	Aumentar el número de estudiantes de primer curso en pregrado y posgrado													ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 10. Reducción de las desigualdades	21 nuevos estudiantes en posgrado	Contar con 30 nuevos estudiantes matriculados en posgrado (Especialización en Gerencia de Proyectos S1=10;S2=10, Especialización en Gestión de Tecnologías de la Información S1=10;S2=0)	nuevos estudiantes matriculados en primer curso en posgrado	# de nuevos estudiantes matriculados en primer curso en posgrado	Directores de Programa	Febrero	Diciembre	66.67%	100.00%

DIMENSIÓN: Barranquilla - Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Ingenierías

RESPONSABLE : Decano _____

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO O PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAP 2016-2020	PMAP 2016-2020	AUI	RD	RED	PEINT	GR	PMAP 2020-2026	RSU	PS											OTRO		
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Fortalecimiento del núcleo de profesores de planta con calidad académica, experiencia y formación adecuada para mantener y ampliar la prestación de servicios académicos de calidad acordes con las realidades institucionales	Consolidar el número de profesores de planta para continuar brindando servicios académicos de calidad	x				x									ODS 4. Educación de Calidad	7 profesores de planta	Contar con 6 profesores con contrato como profesor de planta (Ingeniería Industrial=1, Ingeniería Multimedia=1, Ingeniería de Sistemas=4, Ingeniería Mecánica=0)	profesores con contrato como profesor de planta	# de profesores con contrato como profesor de planta	Directora Académica y Directores de programa	Febrero	Diciembre	100.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Perfeccionamiento del perfil del profesor bolivariano que propicie una formación adecuada en todos los niveles (formación avanzada, lengua extranjera, formación pedagógica, formación investigativa, actualización curricular, entre otros) para el desarrollo de competencias académicas, profesionales e investigativas que garanticen la vigencia y permanencia del Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) y redunden en el buen desempeño de los profesores en las actividades de Docencia, Investigación y Extensión que les sean asignadas	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través de procesos de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera, así como vincular profesores con título de doctor	x				x									ODS 4. Educación de Calidad	1 profesor de Planta con formación doctoral	Contar mínimo con el 1 de profesor de Planta con formación doctoral	profesores de Planta con formación doctoral	# de profesores de Planta con formación doctoral	Directora Académica y Directores de programa	Febrero	Diciembre	100.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Barranquilla - Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Ingenierías

RESPONSABLE : Decano _____

 AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO O PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAP 2016-2020	PMAP 2016-2020	AUI	BD	RED	PENT	GR	PMAP 2020-2026	RSU	PS											OTRO		
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	Continuar fortaleciendo el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, y los aspectos pedagógicos relacionados con la educación en espacios virtuales por parte de profesores	x													ODS 4. Educación de Calidad	4 aulas extendidas usando OVAS avaladas por el Departamento de Pedagogía	Contar con (7) aulas extendidas usando OVAS avaladas por el Departamento de Pedagogía. Ing. Industrial:(1), Ing.de Multimedia: (4), Sistemas:(2)	Informe de Aulas extendidas que evidencie las aulas usando OVAS validado por el Departamento de Pedagogía. Incluir pantallazos de las aulas usando OVAS.	# de aulas extendidas usando OVAS	Directores de Programa	Febrero	Diciembre	100.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	Continuar fortaleciendo el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, y los aspectos pedagógicos relacionados con la educación en espacios virtuales por parte de profesores	x													ODS 4. Educación de Calidad	La Facultad de Ingenierías concluyó con 33 aulas extendidas en pre grado según reporte de Pedagogía.	Contar con (18) aulas extendidas de pregrado creadas y apropiadas avaladas por el Departamento de Pedagogía. Ing. Industrial:4, Ing.de Multimedia: (4), Sistemas:10	Informe de Aulas Extendidas de pregrado que evidencia las aulas apropiadas validado por el departamento de Pedagogía.	# de aulas extendidas creadas y apropiadas, validadas por el Departamento de Pedagogía	Directores de programa	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSION: Internacionalización
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Ingenierías
Barranquilla y Bucuta - Colombia

RESPONSABLE Decano

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMIAI 2019-2020	PMIAP	PRO	RED	PREM	GR	PMIAI 2019-2020	PREM	GR	PRO											OTRO		
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una Institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional														ODS 4. Educación de Calidad	Eventos de actualización en saberes disciplinares realizados	5 Eventos de actualización en saberes disciplinares realizados. Espacio de reflexión nacional e internacional, que propicien el análisis y discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales. El alcance de estos eventos son EXTRACURRICULARES. Realizar por lo menos un evento por programa académico pregrado/posgrado.	Informe que evidencie la realización de actividades de actualización en saberes disciplinares que incluya al menos: nombre de la actividad objetivo y descripción fecha de realización públicos participantes número de evidencias fotográficas validado por la DICO.	# de eventos de actualización en saberes disciplinares anuales realizados	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una Institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional														ODS 4. Educación de Calidad ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	actividades de internacionalización anuales realizadas.	7 actividades de internacionalización anuales realizadas. Las actividades deben ser de tipo curricular en el aula de clase, donde se evidencie la interacción con otras culturas y el uso de las TICs como herramienta para el desarrollo de temas, con la presencia de comunidades nacionales e internacionales. Las actividades a desarrollar en el aula de clase clases espejo y webinar. En pregrado por lo menos 3 actividades por programa, en posgrado por lo menos 1 actividad por programa.	Informe de actividades realizadas donde se registre institucionalmente las clases espejo (Ver formato de registro en DICO) para otras actividades utilizar formato de sistematización de extensión.	7 actividades de internacionalización anuales realizadas.	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Desarrollo de competencias internacionales de profesores en temas relacionados con nuevas tendencias en su área del saber, publicaciones internacionales, trabajo en redes, nuevas tecnologías, multilingüismo, posgrados internacionales, entre otros	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos														ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	Profesores participando en redes académicas y/o investigativa	8 Profesores participando en redes académicas y/o investigativas a nivel local, regional, nacional e internacional.	Relación de profesores en redes validado por la DICO que incluya al menos: Nombre del profesor red a la que pertenece actividades realizadas en el marco de la red. Indicar los nuevos profesores vinculados a red en el año	# Profesores participando en redes académicas y/o investigativa	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Desarrollo de competencias internacionales de profesores en temas relacionados con nuevas tendencias en su área del saber, publicaciones internacionales, trabajo en redes, nuevas tecnologías, multilingüismo, posgrados internacionales, entre otros	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos														ODS 4. Educación de Calidad ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	Profesores de planta participando en actividades de capacitación de Internacionalización	100 % Profesores de planta participando en actividades de capacitación de Internacionalización (Docencia o investigación o extensión). En temas como internacionalización del currículo, redes académicas o internacionalización de la extensión	Relación de docentes capacitados en temas de internacionalización de las funciones sustantivas validados por la DICO.	% Profesores de planta participando en actividades de capacitación de Internacionalización	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%

DIMENSION: Internacionalización
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Ingenierías
Barranquilla y Cúcuta - Colombia

RESPONSABLE Decano

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE				
				PMIAI 2019-2020	PMIAP	PRO	RED	PREM	GR	PMIAI 2019-2020	PMIAP	PRO	RED											PREM	GR		
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Desarrollo de competencias internacionales de profesores en temas relacionados con nuevas tendencias en su área del saber, publicaciones internacionales, trabajo en redes, nuevas tecnologías, multilingüismo, posgrados internacionales, entre otros	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos															ODS 4. Educación de Calidad	Eventos en el marco del Año Internacional en la Facultad de Ingenierías	2 Eventos en el marco del Año Internacional. Espacios curriculares y/o Extracurriculares culturales y de reflexión nacional e internacional, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales. en marco del proyecto AÑO INTERNACIONAL 2020.	Informe que evidencie la realización de evento en el marco del año internacional que incluya al menos: nombre del evento objetivo y descripción fecha de realización públicos participantes número de participantes y evidencias fotográficas validado por la DICO	# Eventos en el marco del Año Internacional	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Octubre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos															ODS 4. Educación de Calidad ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	profesores en movilidad saliente nacional	7 Profesores participando eventos y actividades científicas y académicas que permitan la interacción con comunidades científicas, académicas y multiculturales a nivel nacional. La movilidad virtual para este caso aplica de acuerdo a la adopción institucional como mecanismo de trabajo colaborativo.	Informe que evidencie la movilidad saliente de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	# Profesores en movilidad saliente nacional	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos															ODS 4. Educación de Calidad ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	Profesores en movilidad saliente internacional	7 Profesores en movilidad saliente internacional participando eventos y actividades científicas y académicas que permitan la interacción con comunidades científicas, académicas y multiculturales a nivel internacional. La movilidad virtual para este caso aplica de acuerdo a la adopción institucional como mecanismo de trabajo colaborativo.	Informe que evidencie la movilidad saliente de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	Profesores en movilidad saliente internacional	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%

DIMENSION: Internacionalización
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Ingenierías
Baranquilla y Bucuta - Colombia

RESPONSABLE Decano _____





AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE				
				PMAL 2019-2020	PMADP	PMADP	PRO	FED	PREN	GR	PMAL 2019-2020	PRO	PREN											GR			
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Desarrollo de estrategias de internacionalización en el currículo mediante la movilidad entrante nacional de profesores y visitante para desarrollo de actividades extracurriculares, curriculares o micro curriculares.															ODS 4. Educación de Calidad ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	Profesores en Movilidad Entrante Internacional	4 Profesores con movilidad entrante Internacional. Profesores o visitantes nacionales participando eventos, actividades científicas y académicas propias de cada disciplina. Aplica el criterio de la movilidad virtual para sistematizar el indicador.	Informe que evidencie la movilidad entrante de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad y evidencias fotográficas	# Profesores en Movilidad Entrante Internacional	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Desarrollo de estrategias de internacionalización en el currículo mediante la movilidad entrante nacional de profesores y visitante para desarrollo de actividades extracurriculares, curriculares o micro curriculares.															ODS 4. Educación de Calidad ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	Profesores con movilidad entrante nacional	7 Profesores con movilidad entrante nacional. Profesores o visitantes nacionales participando eventos, actividades científicas y académicas propias de cada disciplina. Aplica el criterio de la movilidad virtual para sistematizar el indicador.	Informe que evidencie la movilidad entrante de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad y evidencias fotográficas	# Profesores con movilidad entrante nacional	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Desarrollo de estrategias de internacionalización en el currículo (Estrategias didácticas, metodológicas, de contenido, de uso de TICs, entre otras).															ODS 4. Educación de Calidad ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	0 Informe PAC con estrategias que favorecen la internacionalización en el microcurrículo.	100 % Profesores deben entregar el PAC con las estrategias que favorecen la internacionalización en el currículo.	PAC entregados con las estrategias que favorecen la internacionalización en el microcurrículo.	# PAC con e estrategias que favorecen la internacionalización en el microcurrículo.	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%

DIMENSION: Internacionalización
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Ingenierías
Baranquilla y Cúcuta - Colombia

RESPONSABLE Decano

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE				
				PMIAI 2019-2020	PMIAP	PRO	FED	PREM	GR	PMIAI 2019-2020	PRO	PREM	GR														
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil 	Flexibilidad internacional del currículo	Desarrollo de estrategias de internacionalización en el currículo mediante la movilidad entrante nacional de profesores y visitante para desarrollo de actividades extracurriculares, curriculares o micro curriculares.															ODS 4. Educación de Calidad ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	# Estudiantes en Movilidad Entrante Internacional	10 Estudiantes en Movilidad Entrante Internacional. Estudiantes visitantes en actividades de movilidad física o virtual.	Informe que evidencie la movilidad entrante de estudiantes validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	# Estudiantes en Movilidad Entrante Internacional	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil 	Flexibilidad internacional del currículo	Desarrollo de estrategias de internacionalización en el currículo mediante la movilidad entrante nacional de profesores y visitante para desarrollo de actividades extracurriculares, curriculares o micro curriculares.															ODS 4. Educación de Calidad ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	# Estudiantes en Movilidad Entrante Nacional	10 Estudiantes en Movilidad Entrante Nacional. Estudiantes visitando en actividades de movilidad física o virtual.	Informe que evidencie la movilidad entrante de estudiantes validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	# Estudiantes en Movilidad Entrante Nacional	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil 	Flexibilidad internacional del currículo	Desarrollo de estrategias de internacionalización en el currículo mediante la movilidad entrante nacional de profesores y visitante para desarrollo de actividades extracurriculares, curriculares o micro curriculares.															ODS 4. Educación de Calidad ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	# Estudiantes en movilidad Saliente Internacional	10 Estudiantes en Movilidad Saliente Internacional. Estudiantes participando en programas de movilidad académica virtual o física.	Informe que evidencie la movilidad entrante de estudiantes validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	# Estudiantes en movilidad Saliente Internacional	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil 	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos															ODS 4. Educación de Calidad ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	# Estudiantes en Movilidad Saliente Nacional	10 Estudiantes en Movilidad Saliente Nacional. Estudiantes participando en programas de movilidad académica virtual o física.	Informe que evidencie la movilidad entrante de estudiantes validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	# Estudiantes en Movilidad Saliente Nacional	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%

Anexo 6. Docencia

Departamento de

Ciencias Sociales y Humanas

DIMENSIÓN: Gestión de la Calidad
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Barranquilla, Cúcuta, Colombia
Departamento de Ciencias Sociales y Humanas

RESPONSABLE : Director Departamento Ciencias Sociales y Huamanas

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	RED	PIENT	GR	PMIAI 2020-2026	ESU	OTRO	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO O PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Fortalecimiento del núcleo de profesores de planta con calidad académica, experiencia y formación adecuada para mantener y ampliar la prestación de servicios académicos de calidad acordes con las realidades institucionales	Consolidar el número de profesores de planta para continuar brindando servicios académicos de calidad	x				x						10 profesores con contrato como profesor de planta	Mantener 10 profesores con contrato como profesor de planta	Relación de profesores adscritos al departamento validado por la Dirección de Talento Humano que incluya al menos: Nombre del profesor programa al que pertenece tipo de vinculación dedicación	# de profesores con contrato como profesor de planta	Director Departamento Ciencias Sociales y Humanas	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Fortalecimiento del núcleo de profesores de planta con calidad académica, experiencia y formación adecuada para mantener y ampliar la prestación de servicios académicos de calidad acordes con las realidades institucionales	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través de procesos de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera, así como vincular profesores con título de doctor	x				x						6 profesores de planta doctores de 10 profesores de planta adscritos al Departamento	6 profesores de Planta con formación doctoral	Relación de profesores adscritos al departamento validado por la Dirección de Talento Humano que incluya al menos: Nombre del profesor programa al que pertenece tipo de vinculación dedicación nivel de formación. Indicar los profesores que obtuvieron título en 2019.	# de profesores de Planta con formación doctoral	Director Departamento Ciencias Sociales y Humanas	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Perfeccionamiento del perfil del profesor bolivariano que propicie una formación adecuada en todos los niveles (formación avanzada, lengua extranjera, formación pedagógica, formación investigativa, actualización curricular, entre otros) para el desarrollo de competencias académicas, profesionales e investigativas que garanticen la vigencia y permanencia del Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) y redunden en el buen desempeño de los profesores en las actividades de Docencia, Investigación y Extensión que les sean asignadas	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través de procesos de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera, así como vincular profesores con título de doctor	x				x						1 profesor de planta en nivel B2	2 profesores de planta en nivel B2	1. Relación de profesores validado por la Dirección de Talento Humano y el ILE que incluya al menos: Nombre del profesor programa tipo de vinculación dedicación nivel. 2. Soporte/certificaciones que avalen el nivel B2 y C1 de los profesores.	# de profesores de Planta con nivel B2	Director Departamento Ciencias Sociales y Humanas	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Gestión de la Calidad
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Barranquilla y Cúcuta - Colombia
Departamento de Ciencias Sociales y Humanas

RESPONSABLE : Director Departamento Ciencias Sociales y Huamanas

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PERIODO DE EJECUCIÓN								LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO O PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMIAI 2016-2020	PMIAP	AUI	RD	RED	PIENT	GR	PMIAI 2020-2026										FSU	OTRO
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Perfeccionamiento del perfil del profesor bolivariano que propicie una formación adecuada en todos los niveles (formación avanzada, lengua extranjera, formación pedagógica, formación investigativa, actualización curricular, entre otros) para el desarrollo de competencias académicas, profesionales e investigativas que garanticen la vigencia y permanencia del Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) y redunden en el buen desempeño de los profesores en las actividades de Docencia, Investigación y Extensión que les sean asignadas	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través de procesos de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera, así como vincular profesores con título de doctor	x										62 profesores planta clasificados en los niveles de inglés	64 profesores planta de la sede de Cúcuta caracterizados en los niveles de inglés	Informe de cumplimiento con la relación de los profesores caracterizados	# de profesores planta caracterizados en los niveles de inglés en la sede Cúcuta.	Director Departamento Ciencias Sociales y Humanas	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	Continuar fortaleciendo el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, y los aspectos pedagógicos relacionados con la educación en espacios virtuales por parte de profesores	x										26 aulas extendidas usando OVAS avaladas por el Departamento de Pedagogía	Contar con 15 aulas extendidas usando OVAS avaladas por el Departamento de Pedagogía	Informe de Aulas extendidas que evidencie las aulas usando OVAS validado por el Departamento de Pedagogía. Incluir pantallazos de las aulas usando OVAS.	# de aulas extendidas usando OVAS avaladas por el Departamento de Pedagogía	Director Departamento Ciencias Sociales y Humanas	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

F-DE-01 / Versión 7 Vigente desde 4-02-2020 /

DIMENSIÓN: Gestión de la Calidad
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Barranquilla y Guayaquil - Colombia
Departamento de Ciencias Sociales y Humanas

RESPONSABLE : Director Departamento Ciencias Sociales y Huamans

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	CATEGORÍA										LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO O PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PMIAI 2016-2020	PMIAP	AUI	RD	PED	PIENT	GR	PMIAI 2020-2026	ESLU	OTRO										
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	Continuar fortaleciendo el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, y los aspectos pedagógicos relacionados con la educación en espacios virtuales por parte de profesores	x											25 aulas extendidas de pregrado creadas y apropiadas avaladas por el Departamento de Pedagogía	Contar con 25 aulas extendidas de pregrado creadas y apropiadas avaladas por el Departamento de Pedagogía	Informe de Aulas Entendidas de pregrado que evidencia las aulas apropiadas validado por el departamento de Pedagogía	# de aulas extendidas creadas y apropiadas, avaladas por el Departamento de Pedagogía	Director Departamento Ciencias Sociales y Humanas	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Barroquismo - Colombia
Departamento de Ciencias Sociales y Humanas

RESPONSABLE : irector Departamento Ciencias Sociales y Huaman.

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PMIAJ 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMIAJ 2020-2026	RSU	OTRO	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Consolidación del número de profesores categorizados en Colciencias	Consolidar el número de profesores categorizados en Colciencias	x				x						9 profesores categorizados en COLCIENCIAS	Contar con 8 profesores categorizados en Colciencias	Relación de profesores categorizados validado por la Dirección de Investigación que incluya al menos: Nombre del profesor programa al que pertenece categoría. Indicar los nuevos profesores categorizados en 2019	# profesores categorizados en Colciencias	Director Departamento Ciencias Sociales y Humanas	Febrero	Diciembre	100.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la producción científica y tecnológica de profesores y estudiantes (Publicación en revistas indexadas, solicitudes de patentes)	Mejorar en calidad y cantidad la producción científica y tecnológica	x				x						8 publicaciones científicas de profesores en revistas indexadas internacionalemnete	8 publicaciones científicas de profesores en revistas indexadas internacionalmente	Relación de publicaciones realizadas en revistas indexadas internacionalmente validado por la Dirección de Investigación que contenga : Nombre de la publicación autor(es) fecha de publicación nombre de la revista en la que se publicó link del artículo.	# de publicaciones científicas en revistas indexadas internacionalmente	Director Departamento Ciencias Sociales y Humanas	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Barroquismo y Colonialismo - Colombia
Departamento de Ciencias Sociales y Humanas

RESPONSABLE : irector Departamento Ciencias Sociales y Huaman.

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	RED	PENT	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	OTRO	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la producción científica y tecnológica de profesores y estudiantes (Publicación en revistas indexadas, solicitudes de patentes)	Mejorar en calidad y cantidad la producción científica y tecnológica									x		6 capítulos de libros publicados en libros resultados de proyectos de investigación	4 capítulos de libros publicados en libros resultados de proyectos de investigación	Relación de capítulos publicados validado por la Dirección de Investigación y pdf	# de capítulos de libros publicados en libros resultados de investigación	Director Departamento Ciencias Sociales y Humanas	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la producción científica y tecnológica de profesores y estudiantes (Publicación en revistas indexadas, solicitudes de patentes)	Ampliar la participación de estudiantes en semilleros de investigación									x		4 estudiantes participando en el Semillero de investigación en prácticas sociohumanísticas (SIPRAS) del dpto. de CSH	6 estudiantes participando en el Semillero de investigación en prácticas sociohumanísticas (SIPRAS) del dpto. de CSH	Relación de estudiantes participando en el semillero avalados por la oficina de investigación.	# de estudiantes participando en el Semillero de investigación en prácticas sociohumanísticas (SIPRAS) del dpto. de CSH	Director Departamento Ciencias Sociales y Humanas	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Internacionalización
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Barroquismo y Creación - Colombia
Departamento de Ciencias Sociales y Humanas

RESPONSABLE :

Director Departamento Ciencias Sociales y Humanas

AÑO:

2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PMAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	RED	PEINT	GR	PMAI 2020-2026	RSU	OTRO	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una Institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional para la internacionalización						x					1 Evento en marco del año internacional	1 Eventos en el marco del Año Internacional. Espacios curriculares y/o Extracurriculares culturales y de reflexión nacional e internacional, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales en marco del proyecto AÑO INTERNACIONAL 2020.	Informe que evidencie la realización de evento en el marco del año internacional que incluya al menos: nombre del evento objetivo y descripción fecha de realización públicos participantes número de participantes y evidencias fotográficas validado por la DICO	# Eventos en el marco del Año Internacional.	Jefe Dependencia	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una Institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional						x					8 Actividades de internacionalización anuales realizadas.	6 Actividades de internacionalización anuales realizadas. Las actividades deben ser de tipo curricular en el aula de clase, donde se evidencie la interacción con otras culturas y el uso de las TICS como herramienta para el desarrollo de temas, con la presencia de comunidades nacionales e internacionales. Las actividades a desarrollar en el aula de clase clases espejo y webinar. En pregrado por o menos 2 actividades por programa, en posgrado por lo menos 1 actividad por programa.	Informe de actividades realizadas donde se registre institucionalmente las clases espejo (Ver formato de registro en DICO) para otras actividades utilizar formato de sistematización de extensión.	# Actividades de internacionalización anuales realizadas.	Jefe Dependencia	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una Institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional						x					1 Eventos de actualización en saberes disciplinares realizados	1 Eventos de actualización en saberes disciplinares realizados. Espacio de reflexión nacional e internacional, que propicien el análisis y discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales. El alcance de estos eventos son EXTRACURRICULARES. Realizar por lo menos un evento por programa académico pregrado/posgrado.	Informe que evidencie la realización de actividades de actualización en saberes disciplinares que incluya al menos: nombre de la actividad objetivo y descripción fecha de realización públicos participantes número de participantes y evidencias fotográficas validado por la DICO	# Eventos de actualización en saberes disciplinares anuales realizados.	Jefe Dependencia	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Internacionalización
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Barroquisma y Ciencia - Colombia
Departamento de Ciencias Sociales y Humanas

RESPONSABLE :

irector Departamento Ciencias Sociales y Humanas

AÑO:

2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PMAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	RED	PIENT	GR	PMAI 2020-2026	RSU	OTRO	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Desarrollo de competencias internacionales de profesores en temas relacionados con nuevas tendencias en su área del saber, publicaciones internacionales, trabajo en redes, nuevas tecnologías, multilingüismo, posgrados internacionales, entre otros	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos						x					9 Profesores Participando en redes académicas y/o investigativa	6 Profesores participando en redes académicas y/o investigativa. Profesores participando en redes académicas y/o investigativas a nivel local, regional, nacional e internacional	Relación de profesores en redes validado por la DICO que incluya al menos: Nombre del profesor red a la que pertenece actividades realizadas en el marco de la red. Indicar los nuevos profesores vinculados a red en el año	# Profesores participando en redes académicas y/o investigativa	Jefe Dependencia	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Desarrollo de competencias internacionales de profesores en temas relacionados con nuevas tendencias en su área del saber, publicaciones internacionales, trabajo en redes, nuevas tecnologías, multilingüismo, posgrados internacionales, entre otros	Fortalecer el perfil internacional de profesores						x					76 % Profesores de planta participando en actividades de capacitación de Internacionalización	100 % Profesores de planta participando en actividades de capacitación de Internacionalización. Profesores de planta participando en actividades de capacitación de Internacionalización (Docencia o investigación o extensión). En temas como internacionalización del currículo, redes académicas o internacionalización de la extensión	Relación de docentes capacitados en temas de internacionalización de las funciones sustantivas validados por la DICO.	% Profesores de planta participando en actividades de capacitación de Internacionalización	Jefe Dependencia	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos						x					13 Profesores en Movilidad Saliente Nacional	10 Profesores en movilidad saliente nacional. Profesores participando eventos y actividades científicas y académicas que permitan la interacción con comunidades científicas, académicas y multiculturales a nivel nacional. La movilidad virtual para este caso aplica de acuerdo a la adopción institucional como mecanismo de trabajo colaborativo.	Informe que evidencie la movilidad saliente de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad y evidencias fotográficas	# Profesores en Movilidad Saliente Nacional	Jefe Dependencia	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%



DIMENSIÓN: Internacionalización
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Barroquisma y Ciencia - Colombia
Departamento de Ciencias Sociales y Humanas

RESPONSABLE :

irector Departamento Ciencias Sociales y Humanas

AÑO:


2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PERIODO											LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	RED	PIENT	GR	RSU	OTRO	PMI 2020-2026	RSU										OTRO	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesional, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos														4 Profesores en Movilidad Saliente Internacional	4 Profesores en movilidad saliente internacional. Profesores participando eventos y actividades científicas y académicas que permitan la interacción con comunidades científicas, académicas y multiculturales a nivel internacional. La movilidad virtual para este caso aplica de acuerdo a la adopción institucional como mecanismo de trabajo colaborativo.	Informe que evidencie la movilidad saliente de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad y evidencias fotográficas	4 Profesores en Movilidad Saliente Internacional	Jefe Dependencia	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil 	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos.														30 Profesores visitantes en movilidad Entrante Nacional	30 Profesores visitantes en movilidad Entrante Nacional. Profesores o visitantes nacionales participando eventos, actividades científicas y académicas propias de cada disciplina. Aplica el criterio de la movilidad virtual para sistematizar el indicador.	Informe que evidencie la movilidad entrante de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad y evidencias fotográficas	# Profesores visitantes en movilidad Entrante Nacional	Jefe Dependencia	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil 	Flexibilidad internacional del currículo	Incluir en el PAC las estrategias que favorecen la internacionalización en el microcurrículo.														0 Informe PAC con e estrategias que favorecen la internacionalización en el microcurrículo.	100 % PAC del programa con estrategias de internacionalización. Profesores deben entregar el PAC con las estrategias que favorecen la internacionalización en el currículo.	PAC entregados con las estrategias que favorecen la internacionalización en el microcurrículo.	% PAC del programa con estrategias de internacionalización.	Jefe Dependencia	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Internacionalización
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Barangúma y Cúcuta - Colombia
Departamento de Ciencias Sociales y Humanas

RESPONSABLE : Director Departamento Ciencias Sociales y Humanas

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PMI	2016	2020	PMAP	AUI	RD	PED	PIENT	GR	PMI	2020	2026	RSU	OTRO	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil 	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos								x							5 Profesores en Movilidad Entrante Internacional	5 Profesores en Movilidad Entrante Internacional. Profesores o visitantes nacionales participando eventos, actividades científicas y académicas propias de cada disciplina. Aplica el criterio de la movilidad virtual para sistematizar el indicador.	Informe que evidencie la movilidad entrante de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad y evidencias fotográficas	# Profesores en Movilidad Entrante Internacional	Jefe Dependencia	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%

Docencia

-Gestión de Ingreso del Estudiante-

DIMENSIÓN: Barranquilla, Cúcuta, Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Gestión de Ingreso del Estudiante

RESPONSABLE: Jefe de Admisiones y Prom/Dir Aca. de Posgrado

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	AU	RD	PED	PEIT	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Asegurar la sostenibilidad de la Universidad en el tiempo y su permanencia en el medio a través de la implementación de acciones orientadas a la generación de recursos financieros suficientes que garanticen su operación	Fomento de la diversificación de las fuentes de ingresos para incrementar la generación de recursos financieros por conceptos diferentes a matrículas	Aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado de la Universidad					x							ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género	Actualmente se realizan actividades promocionales experienciales lideradas por admisiones, que requieren una mayor participación de las facultades en su organización y ejecución	Realizar 2 actividades promocionales virtuales que permitan que los jóvenes vivan la experiencia Unisimon, en conjunto con los programas académicos.*2 Actividades Experienciales (2021-1: Mayo 2021-2: Octubre)	Informe de actividades realizadas que incluya al menos: Descripción de la actividad fecha y lugares de realización # de participantes evidencias fotográficas	# de actividades experienciales promocionales realizadas	Jefe de Admisiones y promoción institucional	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Asegurar la sostenibilidad de la Universidad en el tiempo y su permanencia en el medio a través de la implementación de acciones orientadas a la generación de recursos financieros suficientes que garanticen su operación	Fomento de la diversificación de las fuentes de ingresos para incrementar la generación de recursos financieros por conceptos diferentes a matrículas	Aumentar el número de matriculados en pregrado de la Universidad	x											ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género	Durante el 2019 se realizó por primera vez la visita a 19 colegios del departamento de Arauca	Realizar una ruta virtual Vive la Experiencia Unisimon por 10 instituciones educativas del departamento de Arauca	Informe de actividades realizadas que incluya al menos: Descripción de la actividad fecha y lugares de realización # de participantes evidencias fotográficas	# de colegios participantes	Jefe de Admisiones y promoción institucional	Abril	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Asegurar la sostenibilidad de la Universidad en el tiempo y su permanencia en el medio a través de la implementación de acciones orientadas a la generación de recursos financieros suficientes que garanticen su operación	Fomento de la diversificación de las fuentes de ingresos para incrementar la generación de recursos financieros por conceptos diferentes a matrículas	Aumentar el número de matriculados en pregrado de la Universidad	x											ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género	Durante el 2020 se realizó por primera vez esta actividad	Realizar un encuentro: Saber 11 en Detalle Reflexiones y recomendaciones en marco de la presentación de las pruebas saber 11	Informe de actividades realizadas que incluya al menos: Descripción de la actividad fecha y lugares de realización # de participantes evidencias fotográficas	# de estudiantes inscritos en el encuentro	Jefe de Admisiones y promoción institucional	Abril	Agosto	100.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Barranquilla y Cúcuta - Colombia

PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Gestión de Ingreso del Estudiante

RESPONSABLE : Jefe de Admisiones y Prom/Dir Aca. de Posgrado

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PEL	PENT	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO	
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Optimizar y articular adecuadamente la gestión administrativa y financiera, que soporte efectivamente las necesidades de las funciones de Docencia, Investigación y Extensión que realiza la Universidad	Otra	Aumentar el número de matriculados en pregrado de la Universidad	x												ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género	Durante el 2019 se realizó visita a colegios de 22 municipios del departamento de Norte de Santander	Realizar los encuentros Virtuales: Conéctate Elije tu destino en 30 colegios del Norte de Santander para que los jóvenes conozcan la oferta educativa de la Unisimón.	Informe de actividades realizadas que incluya al menos: Descripción de la actividad fecha y lugares de realización # de participantes evidencias fotográficas	# de colegios participantes	Jefe de Admisiones y promoción institucional	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Optimizar y articular adecuadamente la gestión administrativa y financiera, que soporte efectivamente las necesidades de las funciones de Docencia, Investigación y Extensión que realiza la Universidad	Otra	Aumentar el número de matriculados en pregrado de la Universidad	x												ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género	Desde el año 2018 se han realizado actividades culturales en colegios articuladas con Bienestar Universitario	Realizar actividades promocionales en 3 colegios que permitan que los jóvenes conozcan la oferta educativa a través de actividades articuladas con Bienestar Universitario.	Informe de actividades realizadas que incluya al menos: Descripción de la actividad fecha y lugares de realización # de participantes evidencias fotográficas	# de colegios impactados con bienestar universitario	Jefe de Admisiones y promoción institucional	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

Investigación

DIMENSIÓN: Barranquilla, Cúcuta, Colombia

PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Investigación

RESPONSABLE : Vicerrector(a) de Investigación e Innovación

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PMI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PEI	GR	PMI 2020-2026	RSU	PS	OTRO												
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Actualización e implementación de los lineamientos de investigación en programas de pregrado y posgrado	Fortalecer la investigación en el currículo	x				x								ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 10. Reducción de las desigualdades	Lineamientos actualizados e implementados para pregrado	Implementar los lineamientos actualizados de formación para la investigación, en los que se asegure la generación de productos de investigación por parte de los estudiantes de pregrado	Lineamientos actualizados e implementados para pregrado	Lineamientos de pregrado actualizados e implementados SI=1; NO=0	Vicerrectora Académica	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Actualización e implementación de los lineamientos de investigación en programas de pregrado y posgrado	Fortalecer la investigación en el currículo	x					x							ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 10. Reducción de las desigualdades	No hay lineamientos actualizados e implementados para posgrado	Implementar los lineamientos actualizados de formación para la investigación, en los que se asegure la generación de productos de investigación por parte de los estudiantes de posgrado	Informe Lineamientos de posgrado actualizados	Lineamientos de posgrado actualizados e implementados SI=1; NO=0	Vicerrectora Académica	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Mantenimiento de los grupos de investigación categorizados en alto nivel por Colciencias	Mantener el número de Grupos de investigación en las categorías A1 y A según Colciencias													ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 10. Reducción de las desigualdades	1 grupos en A, 2 grupos en B	Mantener mínimo 1 grupos en A, 2 grupos en B categorizados en Colciencias	Informe de grupos en A y grupos en B	# de grupos en A y B	Jefe de Investigación e Innovación programas extendidos en Cúcuta	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Barranquilla, Cúcuta, Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Investigación

RESPONSABLE : Vicerrector(a) de Investigación e Innovación

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMIAI 2016-2020	PMIAP	AUI	RO	PEI	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS	OTRO												
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Consolidación del número de profesores categorizados en Colciencias	Consolidar el número de profesores categorizados en Colciencias		x											ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 10. Reducción de las desigualdades	57 profesores categorizados	57 profesores categorizados en Colciencias	Informe de profesores categorizados en Colciencias	# profesores categorizados en Colciencias	Jefe de Investigación e Innovación programas extendidos en Cúcuta	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la producción científica y tecnológica de profesores y estudiantes (Publicación en revistas indexadas, solicitudes de patentes)	Mejorar en calidad y cantidad la producción científica y tecnológica		x											ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 10. Reducción de las desigualdades	60 publicaciones científicas	Mantener el número de publicaciones científicas de profesores en revistas indexadas internacionalmente	Informe de publicaciones científicas de profesores en revistas indexadas internacionalmente	# de publicaciones científicas de profesores en revistas indexadas internacionalmente	Jefe de Investigación e Innovación programas extendidos en Cúcuta	Febrero	Diciembre	33.33%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la producción científica y tecnológica de profesores y estudiantes (Publicación en revistas indexadas, solicitudes de patentes)	Mejorar en calidad y cantidad la producción científica y tecnológica													ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 10. Reducción de las desigualdades	NS	Lograr la vinculación de mínimo 4 estudiantes de posgrado en publicaciones científicas en el quinquenio	Informe de estudiantes de posgrado en publicaciones científicas	# de estudiantes de posgrado en publicaciones científicas	Jefe de Investigación e Innovación programas extendidos en Cúcuta	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Barranquilla y Cúcuta, Colombia

PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Investigación

RESPONSABLE : Vicerrector(a) de Investigación e Innovación

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PMI 2016-2020	PMAP	AUI	RO	PED	PENT	GR	PMI 2020-2026	RSU	PS											OTRO
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la participación de estudiantes en el semillero de investigación	Ampliar la participación de estudiantes en semilleros de investigación	x												274 estudiantes en semillero	Mantener la participación de estudiantes en el Semillero de Investigación	Informe del aumento anual de la participación de estudiantes en el Semillero de Investigación	% aumento anual de la participación de estudiantes en el Semillero de Investigación	Jefe de Investigación e Innovación programas extendidos en Cúcuta	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la participación de estudiantes con vocación científica y excelencia académica en la convocatoria nacional para Jóvenes Investigadores e Innovadores de Colciencias	Ampliar la participación de los estudiantes en la convocatoria de COLCIENCIAS de Jóvenes Investigadores	x												18 estudiantes	Presentar anualmente mínimo 10 estudiantes en la convocatoria de COLCIENCIAS para Jóvenes Investigadores	Informe de estudiantes presentados en la convocatoria de COLCIENCIAS para Jóvenes Investigadores	# de estudiantes presentados en la convocatoria de COLCIENCIAS para Jóvenes Investigadores	Jefe de Investigación e Innovación programas extendidos en Cúcuta	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Barranquilla y Cúcuta - Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Investigación

RESPONSABLE : Vicerrector(a) de Investigación e Innovación

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMIAI 2016-2020	PMIAP	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO	
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Ampliación de la cobertura y alcance de las estrategias de innovación, emprendimiento y extensión que realiza la Universidad	Ampliar la cobertura y alcance de las estrategias de innovación, emprendimiento y extensión que realiza la Universidad													ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9. Industria, innovación e infraestructura ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 17. Alianzas para lograr los	Participación de 12 en actividades de innovación, emprendimiento y extensión	Participación en 12 actividades de innovación, emprendimiento y extensión	Relación de actividades de innovación emprendimiento y extensión que incluya al menos: nombre del profesor actividad realizada descripción u objetivo evidencia fotográfica. (informe de actividades)	# de actividades de innovación, emprendimiento y extensión	Jefe de Investigaciones y Coordinación de innovación y emprendimiento MACONDOLAB y Extensión	Enero	Diciembre	50.00%	50.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Ampliación de la cobertura y alcance de las estrategias de innovación, emprendimiento y extensión que realiza la Universidad	Implementar la estrategia institucional de innovación													ODS 4. Educación de Calidad ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9. Industria, innovación e infraestructura ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	En el 2020 se llevaron a cabo 2 consultorias en el área de la innovación en empresas de la región	Realizar 2 consultorias que apoyen las diversas necesidades de las empresas de la región	Documentos firmados por ambas partes	# de consultorias realizadas	MACONDOLAB	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Barranquilla y Cúcuta - Colombia

PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Investigación

RESPONSABLE : Vicerrector(a) de Investigación e Innovación

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMIAI 2016-2020	PMIAP	AUI	RO	PED	PENT	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO	
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Ampliación de la cobertura y alcance de las estrategias de innovación, emprendimiento y extensión que realiza la Universidad	Implementar la estrategia institucional de innovación												x	ODS 4. Educación de Calidad ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9. Industria, innovación e infraestructura ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	En el 2019 se realizó el proceso de acompañamiento o de 12 proyectos en mentorías.	Realizar 4 mentorías para el acompañamiento y consolidación de ideas de negocio	Realizar 4 mentorías para el acompañamiento y consolidación de ideas de negocio	# de mentorías realizadas	Coordinador de Innovación y Emprendimiento	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Ampliación de la cobertura y alcance de las estrategias de innovación, emprendimiento y extensión que realiza la Universidad	Ampliación de la cobertura y alcance de las estrategias de innovación, emprendimiento o y extensión que realiza la Universidad												x	ODS 4. Educación de Calidad ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9. Industria, innovación e infraestructura ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	Se obtuvo 4 certificaciones en temas de innovación y emprendimiento	Obtener 4 certificaciones en temas de innovación y emprendimiento	Certificación	# de certificaciones obtenidas	Coordinador Innovación y Emprendimiento MACONDOLAB	Mayo	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Barranquilla y Cúcuta, Colombia

PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Investigación

RESPONSABLE : Vicerrector(a) de Investigación e Innovación

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PMI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PED	PENT	GR	PMI 2020-2026	RSU	PS											OTRO
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de las coautorías internacionales.	Fomentar las Coautorías internacionales					x							ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 10. Reducción de las desigualdades	X% de investigadores realizan publicaciones en coautorías internacionales	Lograr que el 42% de publicaciones se realicen en coautorías internacionales	Informe de publicaciones realizadas en coautorías internacional	% de publicaciones realizadas en coautorías internacional	Jefe de Investigación e Innovación programas extendidos en Cúcuta	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Ampliación de la cobertura y alcance de las estrategias de innovación, emprendimiento y extensión que realiza la Universidad	Implementar la estrategia institucional de innovación								x			ODS 4. Educación de Calidad ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9. Industria, innovación e infraestructura ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	En el 2019 se creó la ruta de innovación de la Universidad Simón Bolívar	Implementar propuesta de ruta de innovación sectorial regional	Documento de propuesta	Propuesta de ruta de innovación sectorial regional implementada SI=1, NO=0	Coordinador de Innovación y Emprendimiento MACONDOLAB	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%	

DIMENSIÓN: Barranquilla y Cúcuta, Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Investigación

RESPONSABLE : Vicerrector(a) de Investigación e Innovación

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDECIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PMAP	AUI	RD	PED	PENT	GR	RSU	PS	OTRO												
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Ampliación de la cobertura y alcance de las estrategias de innovación, emprendimiento y extensión que realiza la Universidad	Cualificar el talento humano de la coordinación de emprendimiento e innovación en metodologías de innovación.											x	ODS 4. Educación de Calidad ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9. Industria, innovación e infraestructura ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	Se cuenta con un documento que consolida los resultados de autoevaluación y coevaluación	Implementación de las acciones de evaluación y coevaluación de la catedra de innovación y emprendimiento	Implementación de las acciones de evaluación y coevaluación de la catedra de innovación y emprendimiento (documento)	Plan de mejoramiento implementado SI=1, NO=0	Coordinador Innovación y Emprendimiento	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAIS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Ampliación de la cobertura y alcance de las estrategias de innovación, emprendimiento y extensión que realiza la Universidad	Implementar la estrategia institucional de innovación											x	ODS 4. Educación de Calidad ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9. Industria, innovación e infraestructura ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	En el 2019 se realizaron 2 actividades de formación en emprendimiento e innovación para el sector externo	Realizar 1 talleres con el sector externo en tematicas de innovación y emprendimiento	Realizar 1 talleres con el sector externo en tematicas de innovación y emprendimiento	# talleres desarrollados	Coordinador de Innovación y Emprendimiento MACONDOLAB	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Barranquilla y Cúcuta - Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Investigación

RESPONSABLE : Vicerrector(a) de Investigación e Innovación

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	RED	PENT	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO		
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Desarrollo de competencias internacionales en directivos y administrativos en temas tales como nuevas tecnologías, multilingüismo, posgrados internacionales entre otros	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos	x			x										ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 10. Reducción de las desigualdades	5 profesores en redes de investigación	5 profesores en redes de investigación	Informe de profesores en redes de investigación	# de profesores en redes de investigación	Jefe de Investigación e Innovación programas extendidos en Cúcuta	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Desarrollo de competencias internacionales de profesores en temas relacionados con nuevas tendencias en su área del saber, publicaciones internacionales, trabajo en redes, nuevas tecnologías, multilingüismo, posgrados	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos					x									ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 10. Reducción de las desigualdades	N/A	Mínimo un profesor participando anualmente en pasantía internacional de investigación presencial o virtual	Informe de profesores en pasantías internacionales	# de profesores en pasantías internacionales	Jefe de Investigación e Innovación programas extendidos en Cúcuta	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Otro	Otro	Implementar la estrategia institucional de innovación											x			ODS 4. Educación de Calidad ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9. Industria, innovación e infraestructura ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	SD	Realizar 1 movilidad entrante y/o saliente, nacional y/o internacional en temas de innovación y emprendimiento	Informe de la actividad: nombre descripción objetivos población beneficiada evidencias fotográficas reporte de movilidad de la DICO	Movilidad Realizada SI=1, NO=0	Coordinador Innovación y Emprendimiento	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

Relación con el Sector Externo

Educación Continua

Gestión de eventos académicos, empresariales y culturales

DIMENSIÓN: Barranquilla y Cúcuta - Colombia

PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Relación con el sector externo

RESPONSABLE: ctor(a) de Extensión y Servicios Exte

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA												ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PMAP 2016-2020	PMAP	AU	BU	RED	PEINT	ES	PMAP 2020-2026	RSU	PS	OTRO												
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Asegurar la sostenibilidad de la Universidad en el tiempo y su permanencia en el medio a través de la implementación de acciones orientadas a la generación de recursos financieros suficientes que garanticen su operación	Fomento de la diversificación de las fuentes de ingresos para incrementar la generación de recursos financieros por conceptos diferentes a matrículas	Aumentar la proporción de ingresos por actividades de investigación y extensión, orientado a la sostenibilidad financiera de la Universidad	x													ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género	1 actividades realizadas en el 2020	8 de actividades de formación articuladas con los programas académicos en la Sede Cúcuta.	Informe de cumplimiento que contenga para cada actividad realizada: Nombre Objetivo Número de participantes y registro fotográfico.	Número de actividades de formación realizadas en articulación con los programas académicos en la Sede Cúcuta.	Coordinador de Educación Continuada	Febrero	Diciembre	25.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Asegurar la sostenibilidad de la Universidad en el tiempo y su permanencia en el medio a través de la implementación de acciones orientadas a la generación de recursos financieros suficientes que garanticen su operación	Fomento de la diversificación de las fuentes de ingresos para incrementar la generación de recursos financieros por conceptos diferentes a matrículas	Aumentar la proporción de ingresos por actividades de investigación y extensión, orientado a la sostenibilidad financiera de la Universidad	x													ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 10. Reducción de las desigualdades	6 propuestas de formación con el sector externo generadoras de ingresos en el 2020, generadoras de ingreso aprobadas.	6 propuestas de formación con el sector externo generadoras de ingresos	Propuestas empresariales	Número de propuestas empresariales aprobadas con generación de ingresos.	Coordinador de Centro de Educación Continuada	Febrero	Diciembre	33.33%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Asegurar la sostenibilidad de la Universidad en el tiempo y su permanencia en el medio a través de la implementación de acciones orientadas a la generación de recursos financieros suficientes que garanticen su operación	Fomento de la diversificación de las fuentes de ingresos para incrementar la generación de recursos financieros por conceptos diferentes a matrículas	Aumentar la proporción de ingresos por actividades de investigación y extensión, orientado a la sostenibilidad financiera de la Universidad	x													ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 10. Reducción de las desigualdades	5 arrendamientos de espacios sede Cúcuta a terceros	Lograr 5 arrendamientos y/o alquileres a terceros en la sede Cúcuta.	Informe de cumplimiento que contenga para cada actividad realizada: Nombre entidad vr. Factura registro fotográfico.	Número de arrendamientos realizados con generación de ingresos.	Jefe de Extensión y Servicios Externos	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Barranquilla, Cúcuta, Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Relación con el sector externo

RESPONSABLE : ctor(a) de Extensión y Servicios Exte

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PMAP 2016-2020	PMAP	AUI	BDI	RED	PEINT	ESG	PMAP 2020-2026	RSU	PS	OTRO											
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAÍS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Generar permanente interacción e integración con los actores sociales y productivos, que busquen satisfacer los problemas de la sociedad, en pro de garantizar mayor visibilidad desde la Extensión Universitaria	Fortalecimiento del diálogo y la articulación de la Extensión con las demás funciones sustantivas (docencia e investigación) y el papel de la comunidad académica en la construcción de propuestas o alternativas para dar solución a los principales problemas que afronta el país y a las expectativas del entorno	Promover el relacionamiento con el sector externo, entidades públicas o privadas para consolidación de alianzas estratégicas de beneficio mutuo.													ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 10. Reducción de las desigualdades	700 beneficiarios atendidos en el 2020 en actividades de gestión/proyección social	Mantener el número de beneficiarios atendidos en actividades de Gestión social en articulación con los programas académicos.	Informe de las actividades desarrolladas por programa académico que incluya: Nombre de la actividad Objetivo Número de participantes y Registro fotográfico	Número de beneficiarios de los programas de Gestión/proyección social.	Coordinadora de Gestión Social / Coordinadores de Extensión de los programas académicos	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAÍS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Generar permanente interacción e integración con los actores sociales y productivos, que busquen satisfacer los problemas de la sociedad, en pro de garantizar mayor visibilidad desde la Extensión Universitaria	Fortalecimiento del diálogo y la articulación de la Extensión con las demás funciones sustantivas (docencia e investigación) y el papel de la comunidad académica en la construcción de propuestas o alternativas para dar solución a los principales problemas que afronta el país y a las expectativas del entorno	Promover el relacionamiento con el sector externo, entidades públicas o privadas para consolidación de alianzas estratégicas de beneficio mutuo.													ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	261 beneficiarios atendidos en el 2020 en el centro de conciliación.	270 beneficiarios atendidos en el 2021 en el centro de conciliación.	Reporte del Sistema donde identifiquen personas atendidas en el centro de conciliación.	Mantener el número de beneficiarios atendidos en el Centro de Conciliación.	Programa Académico de Derecho / Coordinadora Consultorio jurídico	Febrero	Diciembre	48.15%	100.00%

DIMENSIÓN: Barranquilla y Córdoba - Colombia

PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Relación con el sector externo

RESPONSABLE: ctor(a) de Extensión y Servicios Exte

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE				
				PIMAI 2016-2020	PIMAP	AUI	BU	BD	RED	PEIAT	ESG	PIMAI 2020-2028	RSU											PS	OTRO		
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAÍS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Generar permanente interacción e integración con los actores sociales y productivos, que busquen satisfacer los problemas de la sociedad, en pro de garantizar mayor visibilidad desde la Extensión Universitaria	Fortalecimiento del diálogo y la articulación de la Extensión con las demás funciones sustantivas (docencia e investigación) y el papel de la comunidad académica en la construcción de propuestas o alternativas para dar solución a los principales problemas que afronta el país y a las expectativas del entorno	Promover el relacionamiento con el sector externo, entidades públicas o privadas para consolidación de alianzas estratégicas de beneficio mutuo.												x			ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 10. Reducción de las desigualdades	898 beneficiarios atendidos en el 2020 en el consultorio jurídico.	1000 beneficiarios atendidos en el 2021 en el consultorio jurídico.	Reporte del Sistema donde identifiquen personas atendidas en el consultorio juridico	Número de beneficiarios del Consultorio juridico	Programa Académico de Derecho / Coordinadora Consultorio juridico	Febrero	Diciembre	40.00%	100.00%
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAÍS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Generar permanente interacción e integración con los actores sociales y productivos, que busquen satisfacer los problemas de la sociedad, en pro de garantizar mayor visibilidad desde la Extensión Universitaria	Fortalecimiento del diálogo y la articulación de la Extensión con las demás funciones sustantivas (docencia e investigación) y el papel de la comunidad académica en la construcción de propuestas o alternativas para dar solución a los principales problemas que afronta el país y a las expectativas del entorno	Promover el relacionamiento con el sector externo, entidades públicas o privadas para consolidación de alianzas estratégicas de beneficio mutuo.												x			ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 10. Reducción de las desigualdades	1 actividades culturales desarrolladas con el sector externo.	Realizar una alianza con el sector externo para promover la cultura.	Informe de gestión donde identifiquen actividades culturales realizadas con el sector externo.	Número de actividades culturales realizadas con el secto externo.	Jefe de Extensión y Servicios Externos / coordinación de cultura de la oficina de Bienestar Universitario	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Barasquilla y Cúcuta - Colombia

PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Relación con el sector externo

RESPONSABLE: Director(a) de Extensión y Servicios Externos

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PMIAI 2016-2020	PMAP	AUJ	RD	PED	PENT	GR	PMIAI 2020-2026	RSU	PS										
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Ampliar el alcance del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Universidad.	Documentación de los procesos no incluidos en el alcance certificado por entidad externa	Completitud de la Documentación de los procesos en el Sistema de Gestión de Calidad en el subproceso de Educación Continuada														(Caracterización y Procedimientos claves identificados como tales en la etapa diagnóstica)	Procesos documentados y aprobados en el marco del SGC (Caracterización y Procedimientos claves identificados como tales en la etapa diagnóstica) SI=1 NO=0	Coordinadora Educación Continuada	Febrero	Noviembre	0.00%	100.00%



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

-01- PE / Versión 8 Vigente desde 17-11-2

DIMENSIÓN: Barranquillo y Cúcuta, Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Relación con el sector externo

RESPONSABLE: Director(a) de Extensión y Servicios Extern

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE											
				PMAP 2016-2020	PMAP 2021-2026	PMAP 2027-2030	PMAP 2031-2035	PMAP 2036-2040	PMAP 2041-2045	PMAP 2046-2050	PMAP 2051-2055	PMAP 2056-2060	PMAP 2061-2065											PMAP 2066-2070										
				MAJ	AVI	RD	PEI	PER	GR	RSU	PS	OTRO																						
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Implementar un modelo de gestión de riesgos que permita a la Universidad controlar su gestión y garantizar el cumplimiento de los fines misionales	Diseño e Implementación de un modelo para la gestión de riesgos	Definir e Implementar un modelo para la gestión de riesgos												x									ODS 4. Educación de Calidad	El proceso no cuenta con matriz de gestión de riesgo alineada a la Sede Cúcuta	Alinear la matriz de Gestión de Riesgos del proceso de relación con el sector externo	Matriz alineada y publicada en ISOTools	Matriz alineada SI=1; NO=0	Jefe de extensión y servicios externos	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%	
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAIS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Implementar una estrategia de innovación orientada al mejoramiento continuo de los procesos institucionales que permita una experiencia diferencial a los grupos de interés, teniendo en cuenta la dinámica del entorno, asegurando la competitividad institucional y su posicionamiento en el medio	Despliegue de la estrategia de innovación de manera transversal en todos los procesos institucionales	Implementar la estrategia institucional de innovación												x										ODS 4. Educación de Calidad ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9. Industria, innovación e infraestructura ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	En el 2019 se estableció un convenio interinstitucional para promover el emprendimiento y la innovación	Gestionar un convenio y/o alianza para el desarrollo y apoyo al emprendimiento y la innovación	Documentos firmados por ambas partes	Convenio y/o alianza gestionada SI=1, NO=0	MACONDOLAB	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAIS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Otro	Otra	Implementar la estrategia institucional de innovación												x										ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 10. Reducción de las desigualdades	En el 2019 se estableció un convenio interinstitucional para promover el emprendimiento y la innovación	Gestionar un convenio y/o alianza para fortalecimiento del emprendimiento e innovación en articulación con el Departamento de Emprendimiento e Innovación.	Convenio firmado por ambas partes	Convenio gestionado SI=1, NO=0	Jefe de Extensión y Servicios Externos / Coordinador de Emprendimiento e Innovación.	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Barranquillo, Cúcuta, Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Relación con el sector externo

RESPONSABLE : irector(a) de Extensión y Servicios Extern

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PM/16-2020	PM/16-2020	AU	RD	PE/16-2020	GR	PM/16-2020	GR	RSU	PS											OTRO		
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAIS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Otro	Otra	Apoyar la participación de empresas y empresarios de la región y el país en el premio al Mérito Empresarial												X		ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 10. Reducción de las desigualdades	38 inscripciones a la Edición especial del Premio al Merito Emprsarial.	Lograr 20 inscripciones por parte de Norte de Santander del Premio al Mérito Empresarial	Informe que contenga el listado de las empresas inscritas	Número de empresas de Norte de Santander inscritas al Premio al Merito Empresarial	Coordinador Interacción Empresarial	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Barranquilla y Cúcuta, Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Relación con el sector externo

RESPONSABLE: Director(a) de Extensión y Servicios Externos

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PM/16-2020	PM/16-2020	AU	RD	RED	PE/16	GR	PM/16-2020	RSU	PS											OTRO		
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAIS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Desarrollar una cultura institucional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una Institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Generar un espacio con conferencias nacionales e internacionales que generen procesos de análisis para la transformación en nuestra región												X		ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 10. Reducción de las desigualdades	SD	Realizar un (1) evento de formación, con ponentes nacionales e internacionales en temas transversales e interdisciplinarios en articulación con la DICO.	Informe de gestión donde identifiquen el evento realizado con las respectivas evidencias.	Evento realizado SI=1,NO=0	Coordinador de Centro de Educación Continuada / Coordinador de la DICO	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

Relación con el Sector Externo

-Gestión del Egresado-

DIMENSIÓN: Barranquilla y Cúcuta Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Gestión del Egresado

RESPONSABLE : Jefe Institucional de Egresados

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	AUI	RD	RED	PEI	GR	PMAI 2019-2026	PSU	PS											OTRO		
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el vínculo con los egresados para garantizar su integración permanente en la dinámica institucional, con el fin de consolidar un proyecto educativo de excelencia	Fortalecimiento del vínculo con los egresados a través de estrategias de comunicación, intermediación laboral, y coparticipación que conlleven al mejoramiento en doble vía	Fortalecer competencias para la vinculación laboral												x		ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 10. Reducción de las desigualdades	Inscripción de 4 empresas al portal de empleo Unisimón	Inscripción de 8 empresas al portal de empleo Unisimón	Informe de cumplimiento que contenga: Nombre de las empresas inscritas y evidencia de la inscripción al portal de empleo.	# de empresas inscritas al portal de empleo Unisimón	Coordinadora Institucional de Egresados	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el vínculo con los egresados para garantizar su integración permanente en la dinámica institucional, con el fin de consolidar un proyecto educativo de excelencia	Fortalecimiento del vínculo con los egresados a través de estrategias de comunicación, intermediación laboral, y coparticipación que conlleven al mejoramiento en doble vía	Socialización del Boletín de Egresados como medio informativo para ofrecer los servicios de la Universidad y favorezca al mejoramiento de su perfil profesional y su vinculación laboral												x		ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico	En el 2020 se presentaron 3 boletines de Egresados	Publicación de Boletín de Egresados de periodicidad trimestral (3 publicaciones)	Informe de cumplimiento que contenga los Boletines de Egresados publicados	# de Boletín de Egresados publicados	Coordinador Institucional de Egresados	Febrero	Diciembre	33.33%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el vínculo con los egresados para garantizar su integración permanente en la dinámica institucional, con el fin de consolidar un proyecto educativo de excelencia	Fortalecimiento del vínculo con los egresados a través de estrategias de comunicación, intermediación laboral, y coparticipación que conlleven al mejoramiento en doble vía	Fortalecer competencias para la vinculación laboral												x		ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico	2 actividades con egresados y practicantes para mejorar competencias laborales	Generar 2 de actividades con egresados y practicantes para mejorar competencias laborales	Informe de cumplimiento que contenga: Nombre de la actividad objetivo número de participantes y evidencias fotográficas.	# actividades con egresados y practicantes para mejorar competencias laborales	Coordinador Institucional de Egresados	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Barranquilla y Cúcuta Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Gestión del Egresado

RESPONSABLE : Jefe Institucional de Egresados

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAP 2016-2020	AUI	RD	PEL	PEINT	GR	PMAP 2019-2026	FSU	PS	OTRO												
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el vínculo con los egresados para garantizar su integración permanente en la dinámica institucional, con el fin de consolidar un proyecto educativo de excelencia	Fortalecimiento del vínculo con los egresados a través de estrategias de comunicación, intermediación laboral, y coparticipación que conlleven al mejoramiento en doble vía	Socialización a través de las redes sociales de un portafolio pertinente de servicios al egresado, que favorezca el mejoramiento de su perfil profesional y su vinculación laboral											x		ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 10. Reducción de las desigualdades	10 instituciones vinculadas al portafolio de beneficios y descuentos para egresados	Gestionar 5 convenios con instituciones nuevas vinculadas al portafolio de beneficios y descuentos para egresados	Informe de cumplimiento que contenga: Nombre de las instituciones tipo de descuento/beneficio evidencias de la vinculación.	# de instituciones vinculadas al portafolio de beneficios y descuentos para egresados	Coordinador Institucional de Egresados	Febrero	Diciembre	80.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el vínculo con los egresados para garantizar su integración permanente en la dinámica institucional, con el fin de consolidar un proyecto educativo de excelencia	Fortalecimiento del vínculo con los egresados a través de estrategias de comunicación, intermediación laboral, y coparticipación que conlleven al mejoramiento en doble vía	Reconocimiento de los egresados más sobresalientes, como forma de motivación para seguir fortaleciendo su perfil profesional											x		ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 10. Reducción de las desigualdades	En el 2020 Se realizaron diez reconocimientos perfil Unisimón	10 Egresados exaltados en publicaciones digitales PERFIL UNISIMÓN	Informe de cumplimiento que contenga evidencias de las publicaciones realizadas.	# de Egresados exaltados en el perfil unisimon	Coordinadora Institucional de Egresados	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el vínculo con los egresados para garantizar su integración permanente en la dinámica institucional, con el fin de consolidar un proyecto educativo de excelencia	Fortalecimiento del vínculo con los egresados a través de estrategias de comunicación, intermediación laboral, y coparticipación que conlleven al mejoramiento en doble vía	Vinculación de Egresado a la Universidad Simón Bolívar para fortalecer su formación profesional y personal											x		ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles	0 voluntariados en el 2020	Vinculación de 5 Egresados en programas de voluntariados con el entidades externas.	Informe de cumplimiento que contenga: Nombre de la actividad/programa de voluntariado objetivo número de participantes y evidencias fotográficas.	# egresados vinculados al programa de voluntariado	Coordinadora Institucional de Egresados	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Barranquilla y Cúcuta
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Gestión del Egresado

 RESPONSABLE : Jefe Institucional de Egresados

 AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAI 2016-2020	PMAI 2016-2020	AUI	RD	PED	PEINT	GR	PMAI 2019-2026	RSU	PS											OTRO		
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el vínculo con los egresados para garantizar su integración permanente en la dinámica institucional, con el fin de consolidar un proyecto educativo de excelencia	Fortalecimiento del vínculo con los egresados a través de estrategias de comunicación, intermediación laboral, y coparticipación que conlleven al mejoramiento en doble vía	Vinculación del egresado a la Universidad para fortalecer su formación profesional y personal											x			ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 10. Reducción de las desigualdades	2026 Egresados participaron en el evento de egresados y eventos de los programas académicos de forma sincrónica con herramientas virtuales.	Incrementar en un 5 % la participación de los Egresados de la Universidad Simón Bolívar en el evento de egresados y eventos de los programas académicos. (400 egresados)	Informe de cumplimiento que contenga: Nombre de la actividad objetivo número de participantes y evidencias fotográficas.	# de Egresados participantes en actividades institucionales	Coordinadora Institucional de Egresados	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el vínculo con los egresados para garantizar su integración permanente en la dinámica institucional, con el fin de consolidar un proyecto educativo de excelencia	Realización periódica de estudio de impacto de los graduados, para conocer información relevante que pueda conducir a formular políticas de mejoramiento o direccionamiento institucional	Fortalecer el programa de seguimiento a egresados a través de las estrategias de comunicación, vinculación, intermediación laboral, y coparticipación; que permita conocer y valorar el desempeño		x										x		ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 10. Reducción de las desigualdades	Se realiza 1 estudio cada 3 años	Implementar un programa de seguimiento a egresados para verificar su impacto en el medio y su vinculación laboral, a través de la metodología definida	Programa implementado	Programa implementado SI=1; NO=0	Coordinadora de Extensión Cúcuta	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

PROCESOS DE GESTIÓN MISIONAL

Internacionalización

Bienestar

DIMENSIÓN: Barranquilla y Cúcuta, Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Bienestar

 RESPONSABLE : Director(a) de Bienestar Institucional

 AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	RED	PERI	GR	PMI 2020-2026	RSU	FS											OTRO	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Continuar fortaleciendo los servicios de Bienestar Institucional que contribuyan efectivamente en la formación integral del estudiante y en el mejoramiento de las condiciones de calidad de vida de la comunidad universitaria	Otra	Consolidar los programas y servicios ofrecidos desde el Área de de Deporte y Recreación												x	ODS 3. Salud y bienestar ODS 4. Educación de Calidad	1.466 participaciones de los estudiantes de pregrado en los programas, proyectos, actividades y servicios del area de Deportes y Recreación de Bienestar en 2020	Lograr un incremento en la participación de estudiantes de pregrado en los programas, proyectos, actividades y servicios del area de Deportes y Recreación de Bienestar.	Informe de participación de estudiantes en los programas proyectos actividades y servicios del Area de Deportes de Bienestar Boletín Estadístico	% de incremento en la participación de estudiantes de pregrado en los programas, proyectos, actividades y servicios del Area de Deportes de Bienestar	Jefe de Bienestar Universitario Cúcuta	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Continuar fortaleciendo los servicios de Bienestar Institucional que contribuyan efectivamente en la formación integral del estudiante y en el mejoramiento de las condiciones de calidad de vida de la comunidad universitaria	Otra	Consolidar los programas y servicios ofrecidos desde el Área de Cultura												x	ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 10. Reducción de las desigualdades	1.719 participaciones de los estudiantes de pregrado en los programas, proyectos, actividades y servicios del area de Cultura de Bienestar en 2020	Lograr un incremento en la participación de estudiantes de pregrado en los programas, proyectos, actividades y servicios del área de Cultura y Expresiones artísticas de Bienestar.	Informe de participación de estudiantes en los programas proyectos actividades y servicios del área de Cultura y Expresiones artísticas de Bienestar. Boletín Estadístico	% de incremento en la participación de estudiantes de pregrado en los programas, proyectos, actividades y servicios del area de Cultura y Expresiones artísticas de Bienestar.	Jefe de Bienestar Universitario	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Continuar fortaleciendo los servicios de Bienestar Institucional que contribuyan efectivamente en la formación integral del estudiante y en el mejoramiento de las condiciones de calidad de vida de la comunidad universitaria	Otra	Fortalecer los procesos de promoción de la actividad física, recreación y deporte												x	ODS 3. Salud y bienestar	Se cuenta con una oferta de actividades coordinadas en el Área de Deportes y Recreación.	Dinamizar actividades virtuales en materia de fomento a la actividad física y Recreación desde plataformas virtuales y redes sociales de Bienestar Universitario, a través de la realización de 2 actividades semestrales.	Informe de las actividades de fomento a la actividad física y Recreación realizadas	Plan de actividades realizadas para el fomento a la actividad física y recreación	Jefe de Bienestar Universitario Cúcuta	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Barranquilla, Cúcuta, Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Bienestar

RESPONSABLE : Director(a) de Bienestar Institucional

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAP 2016-2020	PMAP	AUI	RED	PERI	GR	PMAP 2020-2026	RSU	PS	OTRO												
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Continuar fortaleciendo los servicios de Bienestar Institucional que contribuyan efectivamente en la formación integral del estudiante y en el mejoramiento de las condiciones de calidad de vida de la comunidad universitaria	Otra	Mejorar la organización para la generación de información estadística relacionada con los servicios de Bienestar												x	ODS 3. Salud y bienestar ODS 4. Educación de Calidad	Actualmente se generan reportes estadístico de participación de estudiantes manualmente en una tabla dinámica de Excel	Gestionar la implementación de la automatización para el registro de participantes en actividades, programas y servicios de Bienestar	1. Soportes de Gestión realizada 2. Módulo implementado	Gestión realizada SI=1, NO=0	Jefe de Bienestar Jefe Departamento de Sistemas	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Continuar fortaleciendo los servicios de Bienestar Institucional que contribuyan efectivamente en la formación integral del estudiante y en el mejoramiento de las condiciones de calidad de vida de la comunidad universitaria	Otra	Consolidar una oferta de programas y servicios de Bienestar Universitario orientado a la población de Posgrado.												x	ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 10. Reducción de las desigualdades	Baja cobertura y participación de estudiantes de posgrado en actividades de Bienestar. Se identificó la necesidad de diseñar acciones específicas acorde al tipo de población y la modalidad de asistencia de los estudiantes de posgrado.	Implementar un Plan de Bienestar específico para programas de posgrado.	1. Cronograma de Actividades de Bienestar para Posgrado. 2. Informe de ejecución de actividades de Bienestar para Posgrado que incluya evidencias fotográficas	Participación de estudiantes de posgrado en Actividades y servicios de Bienestar. SI=1, NO=0	Jefe de Bienestar Universitario Cúcuta	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Continuar fortaleciendo los servicios de Bienestar Institucional que contribuyan efectivamente en la formación integral del estudiante y en el mejoramiento de las condiciones de calidad de vida de la comunidad universitaria	Otra	Consolidar una oferta de programas y servicios de Bienestar Universitario orientado a la población de Posgrado.												x	ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 10. Reducción de las desigualdades	Baja cobertura y participación de estudiantes de posgrado en actividades de Bienestar. Se identificó la necesidad de diseñar acciones específicas acorde al tipo de población y la modalidad de asistencia de los estudiantes de posgrado.	Implementar un Plan de Bienestar específico para programas de posgrado.	1. Cronograma de Actividades de Bienestar para Posgrado. 2. Informe de ejecución de actividades de Bienestar para Posgrado que incluya evidencias fotográficas	Participación de estudiantes de posgrado en Actividades y servicios de Bienestar. SI=1, NO=0	Jefe de Bienestar Universitario Cúcuta	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Barranquillo, Cúcuta, Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Bienestar

RESPONSABLE: Director(a) de Bienestar Institucional

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAI 2016-2020	PMAP	AUI	RED	PED	PERI	GR	PMAI 2020-2026	RSU	PS											OTRO		
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Continuar fortaleciendo los servicios de Bienestar Institucional que contribuyan efectivamente en la formación integral del estudiante y en el mejoramiento de las condiciones de calidad de vida de la comunidad universitaria	Otra	Consolidar los programas del Área de Salud Integral y Desarrollo Humano orientado a mitigar el impacto de los factores de riesgo psicosociales en la vida universitaria.													x	ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 10. Reducción de las desigualdades	5.398 participaciones de los estudiantes de pregrado en los programas, proyectos, actividades y servicios del área de Desarrollo Humano de Bienestar en 2020	Lograr un incremento en la participación de estudiantes de pregrado en los programas, proyectos, actividades y servicios del área de Desarrollo Humano y Salud Integral de Bienestar.	Informe de participación de estudiantes en los programas proyectos actividades y servicios del área de Desarrollo Humano y Salud Integral de Bienestar Boletín Estadístico	% de incremento en la participación de estudiantes de pregrado en los programas, proyectos, actividades y servicios del área de Desarrollo Humano y Salud Integral de Bienestar.	Jefe de Bienestar Universitario Cúcuta	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Fomentar el respeto a la tradición y la valoración por el ancestro, a través del rescate de las manifestaciones folclóricas propias del Caribe colombiano.													x	ODS 3. Salud y bienestar ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Se cuenta con composiciones musicales de creaciones propias y resultados de proceso de investigación.	Grabación fonográfica de temas musicales resultado de 3 procesos investigativos de los grupos artísticos: Huellas de nuestra historia; Río Pamplonita: un caudal de identidad; y Batalla de Cúcuta.	Grabación fonográfica	Grabación fonográfica SI=1, NO=0	Jefe de Bienestar Universitario	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Fomentar el respeto a la tradición y la valoración por el ancestro, a través del rescate de las manifestaciones folclóricas propias del Caribe colombiano.													x	ODS 3. Salud y bienestar ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Se cuenta con composiciones musicales de creaciones propias y resultados de proceso de investigación.	Grabación fonográfica de temas musicales resultado de 3 procesos investigativos de los grupos artísticos: Huellas de nuestra historia; Río Pamplonita: un caudal de identidad; y Batalla de Cúcuta.	Grabación fonográfica	Grabación fonográfica SI=1, NO=0	Jefe de Bienestar Universitario	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

Gestión de Medios Educativos

-Recursos Bibliográficos-

DIMENSIÓN: Peritoma y Biblioteca - Cúcuta - Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPEND Gestión de Recursos Bibliográficos

RESPONSABLE : Director del Sistema de Bibliotecas

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO O PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PMAI 2016-2020	PMAP	AU	RD	RED	PIENT	GR	PMAI 2020-2026	RSU	FS	OTRO											
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer los servicios ofrecidos por el Sistema de Bibliotecas a través de la adquisición, actualización y complementación de recursos bibliográficos y tecnológicos, y el mejoramiento de los espacios físicos conforme con los estándares de calidad promulgados por la Institución y a las características de una universidad de Docencia con Investigación para responder a las necesidades derivadas de los procesos de formación e investigación	Fomento del uso y consulta de recursos bibliográficos físicos y electrónicos del Sistema de Bibliotecas, como apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje, y a la generación y desarrollo de nuevo conocimiento	Fomentar el uso y consulta de recursos bibliográficos físicos y electrónicos del Sistema de Bibliotecas.	x												ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 10. Reducción de las desigualdades	En el 2020 el préstamo de material bibliográfico físico fue de 4882, El servicio de préstamo de MB interno y externo estuvo activo hasta el 16 de marzo.	Se proyecta habilitar el servicio de préstamo externo de MB físico para el mes de marzo/2021.	Listado de préstamos de material bibliográfico físico descargado del Sistema de Gestión Bibliográfico KOHA.	# de préstamos de material bibliográfico físico,	Coordinador de Biblioteca Cúcuta	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer los servicios ofrecidos por el Sistema de Bibliotecas a través de la adquisición, actualización y complementación de recursos bibliográficos y tecnológicos, y el mejoramiento de los espacios físicos conforme con los estándares de calidad promulgados por la Institución y a las características de una universidad de Docencia con Investigación para responder a las necesidades derivadas de los procesos de formación e investigación	Fomento del uso y consulta de recursos bibliográficos físicos y electrónicos del Sistema de Bibliotecas, como apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje, y a la generación y desarrollo de nuevo conocimiento	Fomentar el uso y consulta de recursos bibliográficos físicos y electrónicos del Sistema de Bibliotecas.	x												ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género	En el 2020 el ingreso a los recursos bibliográficos electrónicos fue de 11.866.	Aumentar en un 10% el ingreso a los recursos bibliográficos electrónicos.	Registro de ingresos a los recursos bibliográficos electrónicos generado por el Sistema EzProxy.	# ingresos a los recursos bibliográficos electrónicos	Coordinador de Biblioteca Cúcuta	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

PROCESOS DE APOYO

Infraestructura Física

DIMENSIÓN: Baranquilla y Cúcuta Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Infraestructura Física

RESPONSABLE : Vicerrector(a) de Infraestructura

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAP 2016-2020	AUI	RD	PED	GR	PMAP 2020-2026	RSU	FS	OTRO													
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Mejorar y conservar la infraestructura física de apoyo a las actividades académicas y administrativas, garantizando su suficiencia y adecuación	Mejoramiento de las condiciones de infraestructura física para facilitar el acceso a personas con movilidad reducida	Continuar con las acciones para el mejoramiento de las condiciones de infraestructura física para facilitar el acceso a personas con movilidad reducida	x			x									ODS 4. Educación de Calidad	57% de acceso a la infraestructura total de la universidad a primeras plantas	Contar con el 100% de infraestructura física con acceso a personas con movilidad reducida	% acceso a la infraestructura total de la universidad a primeras plantas	% de infraestructura física con acceso a personas con movilidad reducida	Jefe de Infraestructura Cúcuta	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Mejorar y conservar la infraestructura física de apoyo a las actividades académicas y administrativas, garantizando su suficiencia y adecuación	Mejoramiento de las condiciones de infraestructura física para facilitar el acceso a personas con movilidad reducida	Continuar con las acciones para el mejoramiento de las condiciones de infraestructura física para facilitar el acceso a personas con movilidad reducida											x		ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	Manejo manual del procedimiento de atención a solicitudes de servicio de infraestructura física.	Automatización del proceso de atención de solicitudes de servicio de infraestructura física.	Habilitación de un modulo virtual para la atención de solicitudes de servicio de infraestructura física.	Automatización del proceso de atención de solicitudes de servicio de infraestructura física SI=1 ; NO=0.	Jefe Infraestructura	Agosto	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Mejorar y conservar la infraestructura física de apoyo a las actividades académicas y administrativas, garantizando su suficiencia y adecuación	Mejoramiento de las condiciones de infraestructura física para facilitar el acceso a personas con movilidad reducida	Continuar con las acciones para el mejoramiento de las condiciones de infraestructura física para facilitar el acceso a personas con movilidad reducida											x		ODS 4. Educación de Calidad	Infraestructura física sin señalización braille y podo-táctil para las personas con discapacidad visual.	Diagnostico de las condiciones de señalización actuales de la Infraestructura física en cumplimiento con la norma técnica colombiana para la accesibilidad a las personas con	Documento con el diagnostico de las condiciones de señalización actuales en todo el campus universitario.	Documento elaborado SI:1; NO=0	Jefe Infraestructura	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Mejorar y conservar la infraestructura física de apoyo a las actividades académicas y administrativas, garantizando su suficiencia y adecuación	Mejoramiento de las condiciones de infraestructura física para facilitar el acceso a personas con movilidad reducida	Continuar con las acciones para el mejoramiento de las condiciones de infraestructura física para facilitar el acceso a personas con movilidad reducida											x		ODS 4. Educación de Calidad	No se cuenta con mecanismos móviles que permitan a las personas con movilidad reducida acceder a pisos superiores.	Adquisición de un salva escalera movil para garantizar el 100% de acceso a personas con movilidad reducida a pisos superiores.	Informe con registro fotográfico del mecanismo movil operando en las instalaciones de la Universidad.	Adquisición de elevador móvil salva-escalera SI=1 ; No=0	Jefe de Infraestructura Cúcuta	Febrero	Diciembre	100.00%	100.00%

Talento Humano

DIMENSIÓN: Baranquilla - Cúcuta - Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDEN Talento Humano

 RESPONSABLE : Director de Talento Humano

 AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PM/16-2020	PM/16-2020	AU	RD	PE/16-2020	GR	PM/2020-2026	RSU	PS	OTRO													
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Implementar un programa de estímulos y beneficios para el personal administrativo como estrategia para incentivar y reconocer su labor, propiciando las condiciones adecuadas que favorezcan su retención, el desarrollo de su proyecto de vida a nivel personal y profesional y el fortalecimiento del clima laboral en la Universidad	Diseño de un portafolio de servicios, beneficios y estímulos al personal administrativo	Diseñar un portafolio de servicios, beneficios y estímulos al personal administrativo	x					x								ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico	Actualmente se cuenta con unos portafolio de servicios, beneficios y estímulos al personal administrativo. (Falta ajustar a la nueva normalidad después de pandemia)	Continuar con la Implementación del portafolio de servicios, beneficios y estímulos al personal administrativo. (Ajustar a la nueva normalidad después de pandemia)	Informe de Portafolio de servicios beneficios y estímulos definido	Portafolio de servicios, beneficios y estímulos definido SI=1; NO=1	Jefe de talento humano	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Gestionar acciones que contribuyan en la calidad de vida y el ambiente laboral de nuestros colaboradores											x			ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 10. Reducción de las desigualdades	Plan anual de actividades de bienestar laboral ejecutado	90% Ejecución del plan anual de trabajo de bienestar laboral	Informe de cumplimiento con el detalle de cumplimiento de las actividades ejecutadas	Informe de cumplimiento con el detalle de cumplimiento de las actividades ejecutadas	Jefe de talento humano	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Fortalecimiento del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo según la normatividad legal vigente											x			ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 10. Reducción de las desigualdades	Plan de mejoramiento anual del SG-SST ejecutado	90% Ejecución del plan anual del SG-SST	Informe de cumplimiento detallado de las actividades ejecutadas	% Ejecución del plan anual de SG-SST 2020	Jefe de Talento Humano/Coordinador de Seguridad, salud en el trabajo y Bienestar Laboral	Febrero	Diciembre	44.44%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Otro	Otra	Fortalecer el clima laboral de la universidad											x			ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 10. Reducción de las desigualdades	Medición de clima laboral 2020	Generar y ejecutar un plan de actividades para fortalecer el clima laboral de acuerdo a los resultados de la medición del clima laboral 2020	Informe del la ejecución del plan con evidencias documentales y fotograficas	plan de actividades si=1 no=0	Jefe de talento humno	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Guayaquil - Cúcuta - Colombia
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDEN Talento Humano

 RESPONSABLE : Director de Talento Humano

 AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PEL	PEIT	GR	PMI 2020-2026	RSU	PS											OTRO		
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Promover la formación continua del personal administrativo orientado al perfeccionamiento de su perfil y al desarrollo de competencias que favorezcan su crecimiento personal y profesional, y su desempeño laboral en coherencia con las prioridades institucionales trazadas en el PED 2018-2022	Diseño e implementación de planes de formación y desarrollo que potencien las competencias del personal administrativo	Potencializar las competencias laborales a través de planes de formación y desarrollo, alineado a los objetivos estratégicos.						x								ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico	Construcción y puesta en marcha del plan anual de formación	Mínimo el 80% de Ejecución del Plan anual de formación	Informe de las actividades del Plan anual de formación realizadas: Nombre de la actividad objetivo número de participantes y evidencias de participación.	% de ejecución de Plan de formación	Jefe de Talento Humano / Coordinadora de Selección y Desarrollo Humano	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

Gestión Documental

DIMENSIÓN: Bogotá y Cúcuta - Colombia

PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Gestión Documental

RESPONSABLE : Jefe Departamento Archivo Institucional

AÑO: 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PMI 2016-2020	PMAP	AUI	RD	PEL	PEINT	GR	PMI 2020-2026	RSU	PS										
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Conservar el patrimonio documental de la Universidad para asegurar la memoria institucional y su responsabilidad ante terceros	Elaboración del Plan Institucional de Archivo.	Salvaguardar la información para asegurar la memoria institucional, la responsabilidad de la universidad ante terceros y como soporte para las decisiones administrativas en concordancia con la normatividad vigente	x				x									Informe de cumplimiento que evidencia el cumplimiento	Plan Institucional de Archivo-PINAR elaborado SI=1; NO=0	Jefe de Archivo	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Conservar el patrimonio documental de la Universidad para asegurar la memoria institucional y su responsabilidad ante terceros	Construcción de las Tablas de Retención Documental de los diferentes procesos de la Universidad	Salvaguardar la información para asegurar la memoria institucional, la responsabilidad de la universidad ante terceros y como soporte para las decisiones administrativas en concordancia con la normatividad vigente						x								Informe de cumplimiento que evidencia el cumplimiento	% de tablas de retención aprobadas (# de TRD elaboradas/# de dependencias)	Jefe de Archivo	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Conservar el patrimonio documental de la Universidad para asegurar la memoria institucional y su responsabilidad ante terceros	Digitalización y conservación de la información institucional	Salvaguardar la información para asegurar la memoria institucional, la responsabilidad de la universidad ante terceros y como soporte para las decisiones administrativas en concordancia con la normatividad vigente	x				x									Informe de cumplimiento que evidencia el cumplimiento	% de historiales laborales de la planta de la universidad digitalizados	Jefe de Archivo	Febrero	Diciembre	14.29%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Conservar el patrimonio documental de la Universidad para asegurar la memoria institucional y su responsabilidad ante terceros	Otra	Salvaguardar la información para asegurar la memoria institucional, la responsabilidad de la universidad ante terceros y como soporte para las decisiones administrativas en concordancia con la normatividad vigente											x			Informe de cumplimiento que evidencia el cumplimiento	% de cajas revisadas y organizadas según normatividad archivística	Profesional de Archivo Institucional	Julio	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Conservar el patrimonio documental de la Universidad para asegurar la memoria institucional y su responsabilidad ante terceros	Otra	Salvaguardar la información para asegurar la memoria institucional, la responsabilidad de la universidad ante terceros y como soporte para las decisiones administrativas en concordancia con la normatividad vigente												x		Informe de cumplimiento que evidencia el cumplimiento	# de Créditos Empresariales digitalizados e indexados en Docuware	Profesional de Archivo Institucional	Marzo	Diciembre	0.00%	100.00%



PLAN DE **20**
ACCIÓN **21**