

**Aquí**  
en la

[www.unisimon.edu.co](http://www.unisimon.edu.co)

**UNIVERSIDAD  
SIMÓN BOLÍVAR**

BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA | VIGILADA MINEDUCACIÓN

 unisimonbolivar

 @unisimon

 @unisimon

Edición. No 12 | Agosto 2019

## ¡Estos son nuestros logros!

Conoce los principales avances que la Universidad Simón Bolívar ha tenido desde su acreditación institucional por alta calidad. **Pág.12**



### World Confederation of Business certifica a Unisimón en Responsabilidad Social Empresarial

A través de este reconocimiento que se otorgó tras una rigurosa auditoría externa, la universidad ratifica su compromiso con el desarrollo social, expresado en su misión y principios fundacionales. **Pág. 3**



### Seremos sede del Primer Congreso Iberoamericano de Educación, Ciudadanía y Democracia

El evento se realizará los días 29 y 30 de agosto, en el teatro José Consuegra Higgins, como parte de los 70 años de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). **Pág. 6**



### En alianza con IAC-NASA, Unisimón fortalecerá docencia e investigación en la región Caribe

Un convenio de cooperación para fortalecer la educación y la investigación en las áreas de astrobiología, tecnologías y ambiente, fue firmado entre Unisimón y el Instituto de Astrobiología de Colombia (IAC), afiliado a la NASA Astrobiology Institute. **Pág. 7**

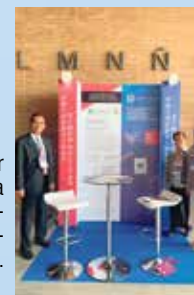
### Unisimón, con Programa Ondas Atlántico, finalista en el Premio Fundación Banco de Brasil de Tecnologías Sociales

El programa Ondas Atlántico fue uno de los finalistas en el Premio Fundación Banco de Brasil de Tecnologías Sociales, con la iniciativa que promueve la "Generación temprana de vocaciones científicas". **Pág. 10**



### Unisimón, entre universidades seleccionadas por el MEN en la convocatoria de Buenas Prácticas en Educación Superior

El Macroproyecto de Gestión Curricular de la Universidad Simón Bolívar fue la experiencia seleccionada. Las propuestas se presentaron en el foro internacional que se llevó a cabo en Bogotá. **Pág. 11**





*José Consuegra Bolívar.  
Rector Unisimón.*

### **El compromiso de Unisimón**

*Que una Institución de Educación Superior sea capaz de autoevaluarse permanentemente, diagnosticando a conciencia sus debilidades para convertirlas en virtudes y sincronizándose para potenciar sus fortalezas, es una de las ganancias principales de la Acreditación Institucional de Alta Calidad.*

*Con este reconocimiento del Ministerio de Educación Nacional, la Universidad Simón Bolívar subió a un escalafón fundamental en el proceso iniciado desde el momento de su fundación, en dirección hacia la excelencia académica. Así mismo, asumió el compromiso de lograr la plena calidad de sus servicios educativos como medio para el desarrollo de las regiones Caribe y Oriental, donde se encuentran nuestras sedes.*

*Muchos y muy significativos han sido los logros conseguidos bajo ese sello de calidad entregado por el Gobierno Nacional, en las áreas de investigación, docencia, innovación, extensión, entre otras, de los cuales nos sentimos completamente orgullosos.*

*Todos hacen parte de una confluencia de propósitos claves para esta casa de estudios superiores, consagrados dentro de su misión y visión, para brindar una educación óptima, sin miramientos en las condiciones sociales y económicas; rompiendo con el viejo paradigma de que solo las clases privilegiadas educarse bajo los más exigentes estándares académicos.*

*Otra meta alcanzada es que este reconocimiento nos ha permitido ajustarnos a las exigencias internacionales de calidad de manera que nuestros estudiantes tienen la posibilidad de validar sus conocimientos donde quieran que vayan.*

*Una igualmente importante es la percepción que el sector productivo y empresarial, así como otras instancias laborales, tienen de los egresados de las instituciones acreditadas pues está totalmente garantizada la calidad de su formación.*

*Durante sus 47 años de existencia, la Universidad Simón Bolívar ha mantenido incólume su disposición y compromiso con la educación, con el aporte invaluable de cada miembro de la comunidad académica. Cada día los retos son más y esperamos seguir construyéndolos juntos.*



## Responsabilidad Social Universitaria

# Unisimón se suma al Pacto Global de Naciones Unidas



*Fachada de la Sede 1 de la Universidad Simón Bolívar.*

Consecuente con su compromiso con el desarrollo social, la Universidad Simón Bolívar se adhirió al Pacto Global de Naciones Unidas, un instrumento de la ONU que promueve la responsabilidad social empresarial en el mundo.

Esta iniciativa, cuya incorporación es voluntaria, promueve entre los sectores privado y público y la sociedad civil, principios universales en las áreas de derechos humanos, estándares laborales, medioambiente y lucha contra la corrupción, lo mismo que la adopción de medidas acordes a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

El Pacto fue lanzado en el 2000 y ya cuenta con unos 12.000 participantes empresariales y no comerciales en 140 países. Por Colombia, se ha sumado una cantidad importante de instituciones educativas.

De acuerdo con Fernando Morón Polo, director de Planeación y quien lidera el tema de

responsabilidad social en Unisimón, las necesidades sociales globales hacen imperativa la vinculación activa del sector educativo y, muy especialmente, de las Instituciones de Educación Superior a estas iniciativas.

Unisimón se adhirió al Pacto Global con la convicción de que desde los diferentes escenarios sociales es posible actuar efectivamente para hacer del mundo un mejor lugar donde vivir, en condiciones de igualdad y respeto por todos los seres vivos y por el medioambiente, por lo cual busca la alineación de sus actividades con estos propósitos. “Consciente de la urgencia de sumar esfuerzos para superar los problemas mundiales, la universidad está enfocada en la actualización de su política y el Modelo de Responsabilidad Social Universitaria de acuerdo con los ODS y lo contemplado en el Pacto Global”, añadió Morón Polo.

•Rector **José Consuegra Bolívar** •Jefe de comunicaciones **Karen González Pombo** •Coord. Comunicaciones Internas - Redacción **Jacob Gutiérrez Orozco** •Coord. Comunicaciones Externas - Redacción **Fanny Sosas Márquez** - Redacción **Karina González Pedraza**, **Germán Corcho Trochez**, **William Cano Moreno** •Diseño **Laura Carruyo Rincón** •Diagramación **El Heraldo** •Revisión de textos **Angie Herrera Botero** •Fotografía **Historia Gráfica** - **Archivo fotográfico institucional** - **Moisés Carillo**

## Responsabilidad Social Universitaria

# World Confederation of Business certifica a Unisimón en Responsabilidad Social Empresarial



Estudiantes de la Universidad Simón Bolívar.

El director de Calidad de WorldCob, Daniel Javier, hará la entrega oficial de la certificación en RSE, CSR: 2011.3. Con una certificación internacional en Responsabilidad Social Empresarial (RSE), la firma WorldCob (World Confederation of Business) de Estados Unidos exaltó a la Universidad Simón Bolívar, que continúa consolidándose integralmente como una de las instituciones más importantes a nivel nacional.

A través de este reconocimiento que se otorgó tras una rigurosa auditoría externa, Unisimón ratifica su compromiso con el desarrollo social, expresado en su misión y principios fundacionales.

El rector José Consuegra Bolívar afirmó que para la Universidad ha sido y es fundamental ser parte de las soluciones a los problemas y requerimientos de la sociedad, más allá de las normas que toda empresa o institución tiene y cuyo estricto cumplimiento es clave para su funcionamiento.

“Nos debemos a la comunidad y a la necesidad cada vez más creciente de una educación integral, incluyente y crítica que genere nuevos conocimientos, comprometida con el pensamiento propio y el respeto de nuestros valores culturales, como está definido en nuestros principios. Por ello, celebramos este reconocimiento que valora el trabajo que realizan funcionarios de Unisimón dentro de su responsabilidad social empresarial”, destacó Consuegra Bolívar.

Desde su creación, la Universidad declaró su compromiso con el desarrollo social, evidenciado en principios del Estatuto Corporativo como la educación integral, incluyente y crítica; la formación de un ser ético, culto, solidario y autónomo para una sociedad educada, justa, democrática, solidaria y sostenible; y propiciar el desarrollo social y cultural, entre otros.

Sistema de RSU de la Universidad

Unisimón cuenta con un sistema de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) que articula los procesos estratégicos, misionales, de gestión misional, de apoyo y evaluación, y de control, para gestionar los impactos educativo, cognitivo, social y organizacional que se derivan del cumplimiento de sus funciones.

El sistema RSU promueve la comprensión y aplicación del desarrollo sostenible, en el marco de los principios del Pacto Global y de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU. De esta manera, se traza una hoja de ruta que orienta el accionar institucional en torno al mejoramiento de la calidad de vida de las personas y los entornos.

Unisimón, además, se enfoca en la creación de valor social compartido, a través de la formación de ciudadanos conscientes, innovadores y solidarios; la generación y difusión de conocimiento; la participación social en la promoción de un desarrollo más equitativo y sostenible, y la construcción de redes de valor; así como la articulación entre procesos que constituyen la cadena de valor de la Institución y la gestión ética y ambiental.

El director de Calidad de WorldCob, Daniel Javier, hará en aproximadamente un mes la entrega oficial de la certificación en Responsabilidad Social Empresarial, CSR: 2011.3, que se otorga a nivel institucional para Unisimón, es decir, para sus sedes en Barranquilla y Cúcuta.

Este reconocimiento de WorldCob certifica las buenas prácticas empresariales, basadas en apropiadas relaciones laborales, apoyo social y el cuidado del medio ambiente. El proceso de auditoría estuvo liderado por el director de Planeación y Responsabilidad Social, Fernando Morón, y su equipo de trabajo.

# Tertulia con sabor a ciencia

La coordinación de Investigación y Extensión de la Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas lideró la actividad denominada 'Picnic científico: tertulia con sabor a ciencia', que tuvo como objetivo conocer los avances que los científicos de Unisimón han obtenido en sus investigaciones.

El tema de la primera versión de esta actividad fue 'Biotecnología al servicio de la humanidad' y las intervenciones se centraron en las siguientes investigaciones: E.coli: bacteria de amplio uso como biofábrica, a cargo de Zamira Soto Varela; empleo de Fluofagos para diagnóstico de Tuberculosis, en la que participó Liliana Rondón; Fago-Enzibioticos como terapia Antimicrobiana, desarrollada por Dayan Lozano; Bio-impresión 3D, a cargo de Sandra Bermeo; y salvando suelos a partir de la Biorremediación, estudio realizado por Elwi Machado.

El Picnic científico se realizó en la zona de esparcimiento 'Mirador del Río', en la sede 2 de Unisimón, y asistieron estudiantes del programa de Medicina y Microbiología, además de profesores y directivos de la facultad.



Extensión

# Sostenibilidad empresarial:

la nueva apuesta para formar talento humano con mayores competencias

**PÍLDORAS** PARA TU SEGURIDAD Y SALUD

## EL ESTRÉS SE PUEDE MANEJAR...

- Reconoce qué te causa estrés.
- Si puedes cambiar la situación, organiza tu tiempo y establece cuándo te ocuparás de ello.
- Haz una sola cosa a la vez.
- Si no puedes cambiar algo, solo toma una nueva actitud.



Tatyana Bolívar Vasilef, directora de Extensión y Servicios Externos.

En el marco de la alianza entre la Universidad Simón Bolívar y la firma Bureau Veritas, se presentó ante empresarios y personal responsable de recursos humanos de diversas organizaciones el área de Sostenibilidad Empresarial de Educación Continuada de Unisimón.

Durante la jornada, el consultor en proyectos de fortalecimiento organizacional de Bureau Veritas Colombia, Jorge Hernán Gómez, tuvo a su cargo la charla “Retos y Desafíos de los sectores estratégicos de la economía nacional”. Esta alianza busca formar consultores internacionales que asesoren de una mejor manera a las empresas para que perduren en el tiempo y no se acaben en el camino. Con base en esto, se ofrece un programa de formación y certificación en competencias de consultoría con un diplomado que va dirigido a profesionales de diferentes áreas. “Cada sector económico tiene sus propias características, ya sea el agro, el comercio, los servicios públicos, las cajas de compensación familiar y otros, por lo que se pueden apoyar en procesos de consultoría especializada para determinar de qué manera pueden aprovechar la tecnología y el talento humano”, anotó el experto.

Diana Rojas Pabón, coordinadora de sostenibilidad empresarial del Centro de Educación Conti-

nuada de Unisimón, manifestó que “atendiendo un llamado del sector empresarial, se diseñó esta área que busca dar respuesta a las necesidades de formación, para tener en las empresas mayores competencias en las diferentes áreas”.

Entre los servicios del portafolio empresarial se destacan las Escuelas de Formación a la Medida, programas de actualización específica, proyectos educativos 4.0, Bootcamps, programas de entrenamiento directivo, cátedras, misiones, certificaciones y diferentes eventos empresariales tales como las jornadas de networking, ruedas de negocios y foros, entre otros. Hay diferentes modalidades de formación como son presencial, semipresencial y/o virtual.

Por su parte, la directora de Posgrados de Unisimón, Yarelis Lara, destacó que los programas posgraduales hacen parte de la nueva ruta estratégica del área de Servicios Externos y Consultoría, en donde se proporciona al empresario un portafolio de servicios en los que se pueden encontrar diferentes ofertas, acordes a sus necesidades. “La articulación entre Universidad-Empresa-Estado es fundamental y en la Universidad Simón Bolívar le estamos apostando a su fortalecimiento a través de la formación de talento humano idóneo a nuestra sociedad”, puntualizó.

## Extensión

# “Los cambios tecnológicos no son problemas, sino retos para mejorar como ciudades”:

## Foro Ciudades VIC



Jehudi Castro Sierra, viceministro de Economía Digital.

Un ejercicio de repensar cómo ser amigables con el medioambiente e identificar los desafíos de la tecnología para mejorar la calidad de vida, define los objetivos de los Foros Ciudades Verdes, Inteligentes y Creativas (VIC), cuya primera edición se realizó en el teatro José Consuegra Higgins de la Universidad Simón Bolívar.

Paola Amar Sepúlveda, vicerrectora de Investigación e Innovación de Unisimón, enunció que las instituciones de educación superior tienen el compromiso de salir de los salones y las investigaciones, para abrirse a una innovación que signifique espacios de discusión.

“Agradecemos a la CCIT por estos espacios porque entendemos que los desarrollos tecnológicos como la industria 4.0, la analítica y la robótica no son problemas, sino grandes retos que nos van a mejorar como ciudad y ciudadanos”, dijo.

En la instalación del evento también participaron Alberto Samuel Yohai, presidente ejecutivo de la Cámara Colombiana de Informática y Telecomunicaciones (CCIT), organizadora del foro, y Jehudi Castro Sierra, viceministro de Economía Digital.

“Todos esto tiene que ver con la calidad de vida de los ciudadanos, para que los servicios ciudadanos puedan ser más amigables con el medio ambiente”, destacó Yohai.

### Ciudades inteligentes

El fenómeno de la migración de las zonas rurales a las urbes es exponencial, al punto que en unos años se espera que 66% de la población mundial viva en ciudades, consideradas polos de desarrollo y bienestar. Ello causará, no obs-

tante, un riesgo de más contaminación.

Castro recalcó que el reto no es solo ser ciudades inteligentes, sino también sostenibles para afrontar los desafíos que trae consigo mayor densidad poblacional: equidad, planeación, movilidad, vivienda, cambio climático, seguridad y empleo, entre otros.

“Los planes de desarrollo territoriales deben incluir las tecnologías; una ciudad inteligente es aquella que apoya sus procesos en las TIC, promoviendo el desarrollo sostenible y la innovación para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos”, explicó el viceministro de Economía Digital.

Sobre las barreras presupuestales de los territorios para integrarse a la llamada revolución tecnológica, Castro dio a conocer que el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) “trabaja en las ayudas técnicas”. Durante el evento se realizaron paneles temáticos en los que intervinieron representantes de la industria privada, como Claro, NEC y SBS Communication, quienes se refirieron a la infraestructura de telecomunicaciones del país y la necesidad de seguir ampliándola.

Esta edición de Foros Ciudades VIC fue apoyada por la Cámara de Comercio de Barranquilla, la Comisión de Regulación de Comunicaciones (CRC), ProBarranquilla, ProColombia, la Agencia Nacional del Espectro (ANE) y el Premio al Mérito Empresarial. Las próximas versiones serán en Cali, Bucaramanga y Medellín, en agosto, y Bogotá, en septiembre.

## PÍLDORAS | PARA TU SEGURIDAD Y SALUD

### LAS CAÍDAS PUEDEN EVITARSE

- Conserva libres de obstáculos las zonas de paso.
- Utiliza calzado adecuado.
- Los tacones altos en las mujeres, son la mayor causa de caídas en nuestra Universidad.
- Si recargas tus manos con libros y accesorios, puedes perder el equilibrio.



Extensión



Lilia Campo, de Unisimón; Elisama Dugarde, de Uninorte; Carlos Zuluaga, director de la OEI en Colombia, Ubaldo Meza, presidente del evento; y Mariella Barragán, asesora de la OEI.

# Seremos sede del Primer Congreso Iberoamericano de Educación, Ciudadanía y Democracia

Educación para la ciudadanía global, ética y democracia para el desarrollo sostenible serán los temas centrales del Primer Congreso Iberoamericano de Educación, Ciudadanía y Democracia que tendrá lugar en Barranquilla los días 29 y 30 de agosto de este año, en el teatro José Consuegra Higgins de la Universidad Simón Bolívar.

El evento fue lanzado en la Casa de la Cultura de América Latina “La Perla” por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), Unisimón y la Fundación por una Educación de Calidad, como parte de la agenda educativa al 2030 y las metas del 2021 de este mismo sector.

Este importante congreso, además, es una de las actividades programadas en el marco de la conmemoración de los 70 años de la creación de la OEI y hace parte de las conclusiones del V Congreso Iberoamericano y VII Nacional por una Educación de Calidad, que se realizó en 2018 en Santa Marta. El lanzamiento del nuevo congreso fue liderado por Carlos Zuluaga Pardo, director adjunto de la OEI Colombia; Ubaldo Meza, presidente del Congreso Iberoamericano y Nacional por una Educación de Calidad, y Lilia Campo Ternera, directora del Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins (CIISO) de Unisimón. Zuluaga indicó que este congreso es una oportunidad que tiene la región Caribe para abrir las puertas al mundo y aportar a la discusión sobre temas de convivencia, paz, inclusión, ciudadanía global y diversidad.

Lilia Campo afirmó que, con esto, Unisimón busca abrir espacios de apropiación social del conocimiento que es generado por investigadores del CIISO, quienes han realizado diferentes estudios o análisis actuales de inclusión, democracia, ciudadanía, desarrollo y procesos cognitivos.

**Sobre el congreso**

Este encuentro será clave teniendo en cuenta que los sistemas educativos del mundo, especialmente de Iberoamérica, se enfrentan al reto de formar a los niños y jóvenes como ciudadanos que reconozcan y valoren la importancia de la democracia, la solidaridad, el respeto mutuo, la convivencia, el aprendizaje social, la cooperación y el rechazo a

toda forma de exclusión, de segregación y de violencia, entre otros.

El Estudio Internacional sobre Educación Cívica y Ciudadana (ICCS 2016) evidenció resultados preocupantes, en el sentido que la mitad de los estudiantes de Chile, Colombia, México, Perú y República Dominicana no logra demostrar algún conocimiento específico y comprensión sobre las instituciones, sistemas y conceptos cívicos y de ciudadanía. Estos cinco países son los de menor desempeño dentro de 24 sistemas educativos analizados.

Para este congreso es primordial contextualizarse con el marco de acción del Objetivo de Desarrollo Sostenible número 4, que especifica la necesidad de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Así mismo, con la Agenda Educativa 2030, en la que se incorpora un importante componente relacionado con la educación para la ciudadanía democrática, especialmente en la meta 4.7 (Conocimientos y habilidades para el desarrollo sostenible).

El propósito principal es que en 2030 todos los alumnos adquieran conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas, mediante la educación y los estilos de vida llevaderos, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

El congreso contará con la participación de reconocidos conferencistas internacionales y nacionales, expertos en la materia como Alicia Cabezedo (Argentina), Marita Copes (Uruguay), Enrique Rentería (México), Julián De Zubiria (Colombia), Francisco Cajiao (Colombia), Alejo Vargas (Colombia), y Abel Rodríguez (Colombia), entre otros. Será dirigido a educadores, directivos docentes y administrativos de todos los niveles, desde el preescolar, hasta el posgrado; así como a investigadores, académicos, organizaciones de la sociedad civil, gobiernos, empresarios y estudiantes.

**PÍLDORAS** PARA TU SEGURIDAD Y SALUD

**EVITEMOS ACCIDENTES E INCONVENIENTES DE TRÁNSITO Y TRANSPORTE**

- Propiciemos que todos caminemos por las zonas señaladas para los peatones.
- Si conducimos, mantengamos al día los requisitos mínimos como SOAT y Revisión Técnico Mecánica.





El rector José Consuegra Bolívar y el director de IAC, Jorge Bueno Prieto.

El rector de Unisimón, José Consuegra Bolívar, y Jorge Bueno Prieto, director del Instituto Astrobiología de Colombia (IAC), afiliado a la NASA Astrobiology Institute, firmaron un convenio de aprovechamiento científico y tecnológico.

Un convenio de cooperación para fortalecer la educación y la investigación en conjunto, principalmente en las áreas de astrobiología, tecnologías y ambiente, fue firmado entre la Universidad Simón Bolívar y el Instituto de Astrobiología de Colombia (IAC), afiliado a la NASA Astrobiology Institute.

El acuerdo fue suscrito entre el rector de Unisimón, José Consuegra Bolívar, y el director del IAC, Jorge Enrique Bueno Prieto.

Consuegra Bolívar destacó los beneficios de esta alianza que facilitará el apoyo en investigaciones conjuntas en las áreas mencionadas, con desarrollos enfocados a la robótica espacial, biosensores y la investigación marina inicialmente. El objetivo es aprovechar la capacidad científica y tecnológica del IAC, en articulación con la NASA y Unisimón.

La iniciativa, además, permitirá organizar eventos de interés para ambas partes, realizar pasantías para profesores y estudiantes en las instituciones relacionadas y afiliadas a la NASA, organizar actividades de ciencia e implementar cursos de carácter transversal en los programas de pregrado y posgrado ofrecidos por esta Universidad.

En esta alianza también se destaca la articulación y consolidación de esfuerzos para el fomento de la cultura y vocación científica entre la educación superior, básica y media de la región Caribe.

María Auxiliadora Badillo, coordinadora del convenio por parte de Unisimón, explicó que esta iniciativa surgió de la curiosidad e interés de María Vélez, estudiante de décimo semestre de Microbiología, quien contactó por redes sociales al IAC, con la intención de hacer una pasantía de investigación en esta área. Ante esta solicitud, en el Instituto de Astrobiología le sugirieron canalizar la intención con sus directivos y la institución y, de allí, la profesora Badillo inició los trámites respectivos.

Tres líneas de competencia

El objetivo del convenio es trabajar desde las tres líneas de competencia del IAC: Educación, Divulgación e Investigación. Se programaron actividades iniciales que posteriormente serán fortalecidas, entre las que hay cursos electivos y proyectos de investigación focalizados en robótica, resaltando la articulación que puede generarse entre la tecnología y la astrobiología a partir de la biotecnología.

Este convenio fomentará la interdisciplinariedad entre los diversos programas en la Universidad y colaboración con profesionales homólogos en las otras instituciones afiliadas, y abrirá nuevas formas de participación de intercambios y movilidad internacional para estudiantes y profesores.

De acuerdo con Jorge Enrique Bueno, el principal aliado internacional del IAC es el NASA Astrobiology Institute, que es una de las divisiones del programa de la NASA con la que tienen una alianza hace 9 años. Se suman también alrededor de 17 entidades, entre las que resaltan centros e institutos de Astrobiología en España, Australia, Brasil, Reino Unido; el Centro de Exobiología de España, la Red Iberoamericana de Astrobiología, todos afiliados a la NASA, y que estarán a disposición de Unisimón a través del convenio.

**Exitoso Foro de Astrobiología y Robótica Espacial**

El convenio fue presentado oficialmente a la comunidad académica y científica en una mesa de trabajo en la que participaron representantes de las facultades de Ciencias Básicas y Biomédicas, e Ingenierías, con presencia de decanos, directores de programa, coordinadores de investigación e internacionalización. Igualmente, asistieron delegados del programa Ondas Atlántico y líderes de ferias educativas del Atlántico, quienes también harán parte de esta iniciativa.

Tras la firma, se llevó a cabo el “Foro de Astrobiología y Robótica Espacial”, con una gran acogida y asistencia de personal interno y externo a la Universidad, entre profesores y estudiantes de los programas de Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Biomédica y Microbiología de la USB; así como profesores y estudiantes de instituciones de educación básica y media del departamento.

Investigación e innovación

# En alianza con IAC-NASA,

## Unisimón fortalecerá docencia e investigación en la región Caribe

**PÍLDORAS** | PARA TU SEGURIDAD  
Y SALUD

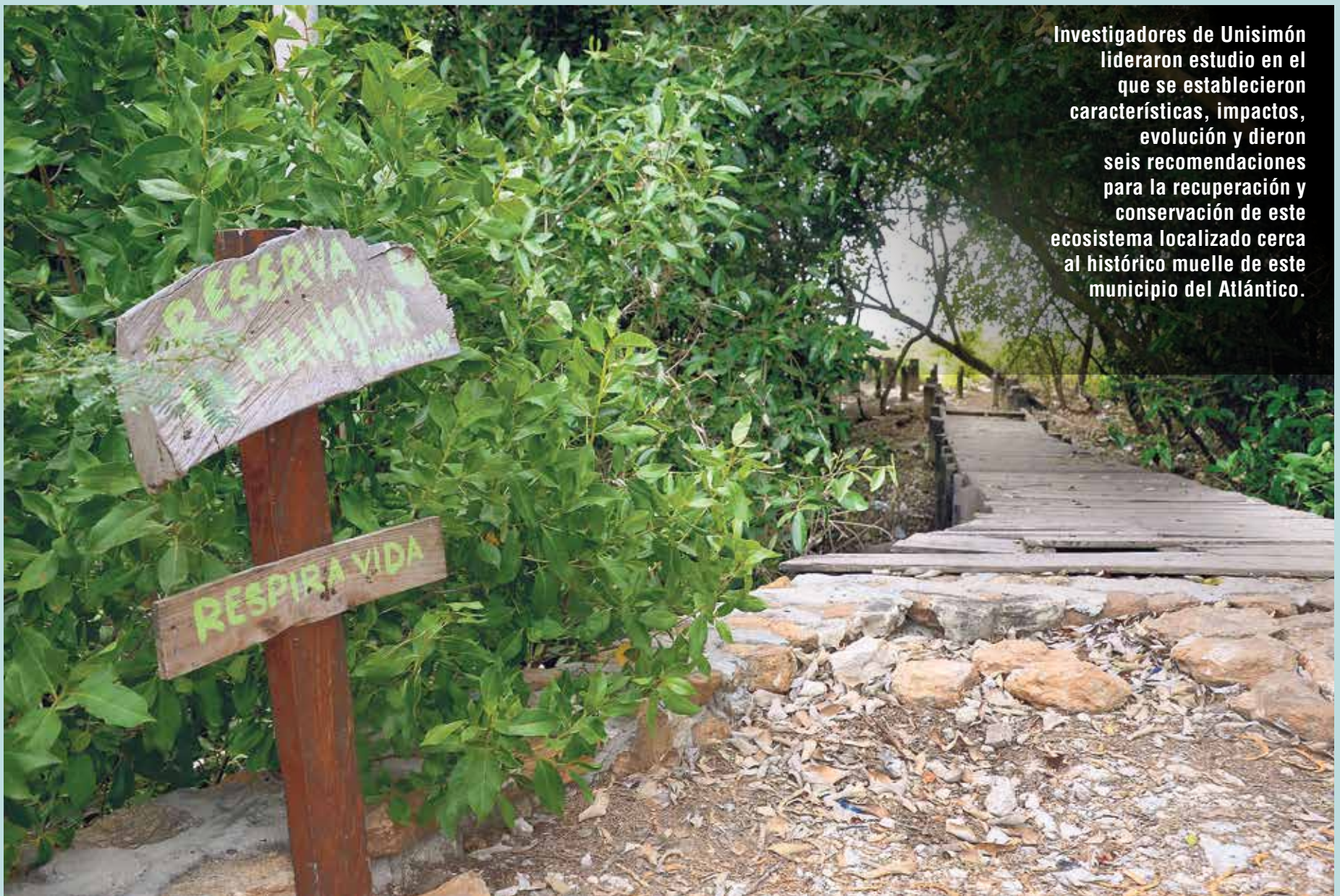
**COMBATE EL CANSANCIO**

- Prueba reducir el azúcar.
- Incluye en tu dieta alimentos que te den minerales y vitaminas para equilibrarte.
- Duerme lo necesario.
- Haz pausas activas de 10 minutos, dos veces al día.



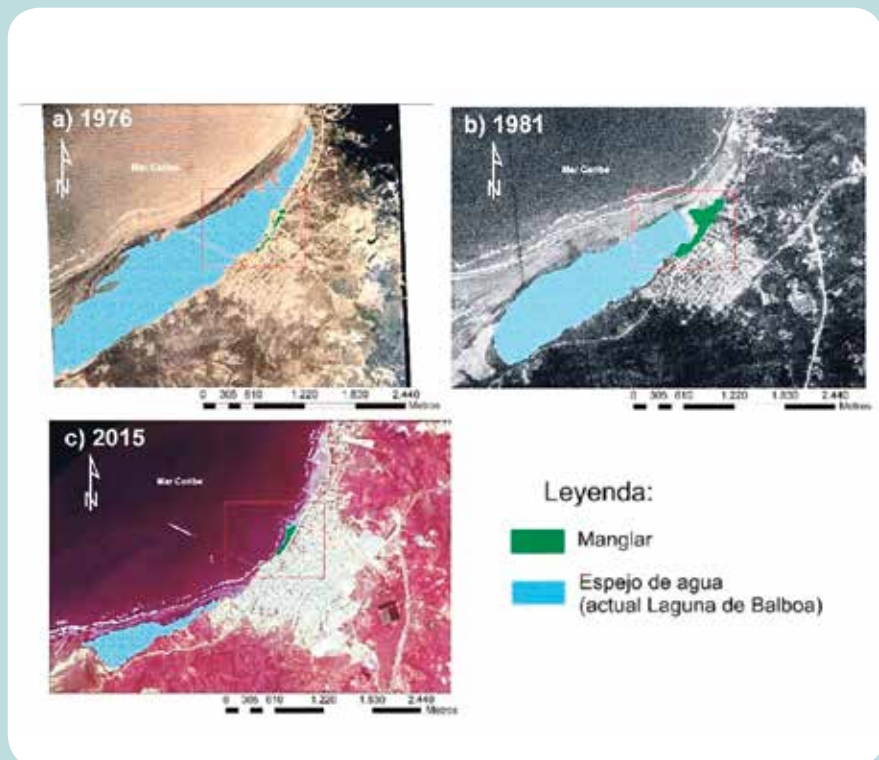
Investigación e innovación

# SEIS ACCIONES PARA SALVAR 1,6 hectáreas de mangle en Puerto Colombia



Investigadores de Unisimón lideraron estudio en el que se establecieron características, impactos, evolución y dieron seis recomendaciones para la recuperación y conservación de este ecosistema localizado cerca al histórico muelle de este municipio del Atlántico.

*Uno de los accesos al bosque de manglar de Puerto Colombia.*



Formación y evolución del bosque de manglar de Puerto Colombia y de la ciénaga de Balboa.

En Puerto Colombia, zona costera del Atlántico, se encuentra un ecosistema vital para la biodiversidad de animales y plantas del sector. Se trata de un bosque de mangles de 1,6 hectáreas (ha), cercano al histórico muelle de esta población, que está en riesgo por obras civiles y contaminación humana, entre otros factores.

A propósito del Día Internacional de Conservación del Ecosistema de Manglares, celebrado cada 26 de julio, un equipo de investigadores de la Universidad Simón Bolívar dio a conocer un estudio en el que se establecieron características, impactos, evolución y dieron seis recomendaciones para la recuperación y conservación de este bosque localizado entre la playa y el muelle.

La investigación fue liderada por el biólogo Hernando Sánchez Moreno y el microbiólogo Hernando Bolívar Anillo, del grupo de Bio-Organizaciones de Unisimón, con apoyo de la Escuela Naval de Suboficiales ARC Barranquilla y la Universidad de Cádiz (España).

#### Deterioro del bosque

En Atlántico se estima que hay aproximadamente 613 hectáreas de bosques de manglar, ubicadas en Piojó (166 ha), Puerto Colombia (163 ha), Barranquilla (99 ha), Luruaco (95 ha), Tubará (58 ha) y Juan de Acosta (32 ha). Las mediciones, sin embargo, evidencian que cada vez se reducen más estos ecosistemas vitales para el medioambiente. Una zonificación realizada en Atlántico por el Instituto Geográfico Agustín Codazzi en 1998 estimó que entonces existían 1.148 ha de bosque de manglar, lo que representa una tasa promedio de pérdida anual de 2,2 % hasta 2005. Pero, según expertos, el porcentaje pudo haber aumentado en los últimos años por el crecimiento urbanístico de las poblaciones donde están ubicados los manglares.

En contraste, las tasas anuales de pérdidas de

manglar a nivel mundial se han estimado en alrededor del 2 % entre 1980 y 1990, de 1 % entre 1990 y 2000 y de aproximadamente el 0,16 % entre 2000 y 2012.

La investigación de los microbiólogos muestra que en 1981 el bosque de manglar de Puerto Colombia estaba protegido por la ciénaga de Balboa y tenía una extensión aproximada de 8,6 hectáreas. En 2015 se redujo a 1,7 ha, y había perdido la protección de una barra arenosa que migró hacia el suroeste de la línea costera del departamento. La tendencia continuó en siguientes años y en 2018 el bosque llegó a las 1,6 ha actuales.

“A partir de los años 80, la barrera arenosa aceleró su migración aguas abajo y quedó desprotegido el bosque. Esto es una consecuencia de las obras del canal de acceso al río Magdalena. El oleaje atacó al manglar de manera más intensa, y se produjo la pérdida de mangle rojo (*Rizophora*), la especie más expuesta. Esto se acentuó luego de 2011 por la construcción de varios espolones en la playa, cercanos a la parte norte del bosque”, explicó Hernando Sánchez, magíster en Biología y doctor en Ciencias Naturales.

Así mismo, la disminución de cota de fondo y la rectificación del cauce provocadas en un canal ubicado en el extremo suroriental conllevaron a la pérdida de agua superficial en este sector, lo que produjo la muerte de un gran número de árboles y su incapacidad de auto regeneración. Sumado a ello, la sequía en los años 2015 y 2016 impactó negativamente sobre el bosque.

“Los cambios observados en las últimas décadas en el sector ubicado detrás del bosque, debido a la alta urbanización, también alteraron el aporte de agua de escorrentías. Todos estos factores conllevaron a la pérdida total de agua superficial en el sector sur del bosque. La parte norte aún se mantiene con agua de un canal que se surte

de la laguna de oxidación del municipio. Otra de las afectaciones es la gran cantidad de botellas de poliestireno y bolsas plásticas de polietileno que arrojan allí”, puntualizó Sánchez.

Los fracasos en la restauración de manglares como este se debe, entre otros, a la falta de interés a nivel gubernamental e incoherencias en políticas para su aplicación, la no determinación de la falta de recuperación natural, la siembra de plántulas sin tener suficiente información sobre la hidrología y ecología del ecosistema, y el no involucrar a las comunidades locales en las actividades de recuperación.

Estos bosques de manglar aportan materia y energía a otros sistemas, tienen un gran valor como evapotranspiradores y sumideros naturales de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>), y constituyen agentes detoxificadores, es decir, funcionan como trampas naturales de contaminantes. Se destaca también su rol de protección frente a la erosión e inundación costera porque amortiguan la energía del viento y del oleaje sobre la costa.

#### Acciones para recuperarlo

Hernando Bolívar precisó que la recuperación y conservación de este bosque puede realizarse mediante acciones que conlleven a la estabilización de la línea de costa. La primera propuesta es plantar, en la parte hacia el mar, semillas de mangle rojo.

En cuanto a la estabilización del nivel freático del suelo en el sur del bosque y la rehabilitación de los aportes de agua dulce, es necesario aumentar la cota

de fondo del arroyo y construir obras hidráulicas adicionales para llevar agua al sur y centro del ecosistema, desde el canal principal que está en el norte.

“Una vez realizadas dichas actuaciones, se podrá llevar a cabo la siembra de plántulas de mangle negro (*Avicennia germinans*). También son necesarias campañas de limpieza del bosque y educar a los habitantes del municipio y a los turistas que frecuentan la zona del manglar y sus playas aledañas sobre la importancia de estos ecosistemas. Como sexta recomendación, se deben detener los procesos erosivos del sector, preferiblemente con obras similares a los espolones, pero con materiales blandos”, sostuvo Bolívar.

La investigación enfatizó en que la siembra de propágulos, plantas o plántulas de manglar sin tener en cuenta estas acciones serán infructuosas. Además, es fundamental que cualquier obra de ingeniería que se lleve a cabo en inmediaciones del bosque, como por ejemplo la reconstrucción del muelle, debe considerar su impacto sobre este ecosistema. El llamado es a que las autoridades ambientales y gubernamentales sean garantes para que no se afecte al manglar y este se pueda integrar como un atractivo para el municipio, que se proyecta como uno de los principales destinos turísticos del Atlántico. Los resultados de este estudio fueron publicados en junio de este año, en la Revista Latinoamericana de Recursos Naturales.

**PÍLDORAS** | PARA TU SEGURIDAD Y SALUD

## CUIDA TU VOZ

- Bosteza para relajar la garganta.
- Reduce el ruido de fondo.
- Habla lentamente realizando pausas frecuentes en los límites naturales de las frases para que el organismo pueda respirar de forma natural.
- Hidrata tu garganta tomando suficiente agua.



## Investigación e innovación



Uno de los equipos integrantes de Onda Atlántico.

# Unisimón con Programa Ondas Atlántico, finalista en el Premio Fundación Banco de Brasil de Tecnologías Sociales

El programa Ondas Atlántico que coordina la Universidad Simón Bolívar fue uno de los finalistas, en representación de Colombia, en el Premio Fundación Banco de Brasil de Tecnologías Sociales, con la iniciativa que promueve la "Generación temprana de vocaciones Científicas". Junto a Colombia, fueron finalistas Guatemala y República Dominicana.

La iniciativa de Ondas Atlántico estimula el pensamiento científico, tecnológico e innovador en niños y jóvenes de las instituciones educativas rurales y urbanas del departamento. La idea es aplicar proyectos pedagógicos que permitan a los estudiantes participar en la investigación científica, además de desarrollar espacios de capacitación y apropiación del conocimiento científico y la investigación. Esta participación estuvo enmarcada en las acciones del Sistema de Responsabilidad Social de la Universidad Simón Bolívar.

Para Lilia Campo Ternera, coordinadora del programa Ondas Atlántico y directora del Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins de Unisimón, este reconocimiento se convierte en la oportunidad de resaltar el compromiso de la universidad en el marco de su responsabilidad social, y que durante los últimos 11 años se ha venido consolidando como entidad coordinadora del Programa Ondas con el apoyo de aliados importantes como Colciencias y la Gobernación del Atlántico "que siempre le ha apostado a la construcción de bases sólidas para el

desarrollo del departamento desde la infancia y la adolescencia".

Los tres finalistas internacionales y los 21 brasileños ganan un trofeo y un video que describe la iniciativa. Además, se invita a los proponentes a asistir al Encuentro de Tecnología Social, que se celebrará en Brasilia (Brasil), antes de la noche de premios de los ganadores, programada para octubre.

Establecido en el 2001, el Premio Fundación Banco do Brasil de Tecnología Social es la principal herramienta para la identificación y certificación de las tecnologías sociales que conforman el Banco de Tecnologías Sociales (BTS). Celebrado cada dos años, el premio tiene como objetivo identificar, certificar, premiar y diseminar las tecnologías sociales ya aplicadas y ejecutadas, que son eficaces en el tratamiento de problemas relacionados con la alimentación, la educación, la energía, el medio ambiente, los recursos hídricos, los ingresos y la salud.

La Fundación Banco de Brasil tiene un acuerdo con la Agencia Brasileña de Cooperación (ABC) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y Cultura (UNESCO) para la difusión de las tecnologías a los países en desarrollo.

El programa Ondas es la estrategia de Colciencias presente en todas las regiones del país con el fin de estimular la cultura de la Ciencia, Tecnología e Innovación en niños, niñas y jóvenes colombianos, a través del apoyo a problemas de investigación propuestos por ellos mismos.



## Ingeniero por un día

Con el propósito de fomentar la cultura de la ciencia, la tecnología y la innovación en niños y adolescentes, Unisimón, a través del programa Ondas Atlántico, lidera el programa Desarrollo Temprano de Vocaciones Científicas, cuya primera versión se realizó en junio pasado.

Durante una semana, 75 jóvenes de décimo y undécimo grado de distintas instituciones educativas oficiales del departamento interactuaron con profesores y expertos de la Facultad de Ingenierías y del Centro de Crecimiento Empresarial Macondolab, y recibieron entrenamiento básico en temas como modelado 3D, electrónica, programación y marketing digital.

"Fue una semana de formación para el desarrollo de com-

petencias tecnológicas y talento digital. Queremos construir conocimientos y desarrollar los hábitos, las actitudes y los valores necesarios para generar acciones orientadas al desarrollo de competencias digitales y otras habilidades tecnológicas", precisó Lilia Campo Ternera, coordinadora del programa Ondas Atlántico.

El éxito de esta primera actividad sentó las bases para continuar generando espacios de este tipo, ampliándolo a nuevas instituciones educativas. "Con esto fortalecemos el desarrollo de la lógica y la creatividad, y aumentamos la probabilidad de que los estudiantes obtengan un mejor resultado en las pruebas de razonamiento y solución de problemas", añadió Campo.

## Academia

## Unisimón, entre universidades seleccionadas por el MEN en la convocatoria de Buenas Prácticas en Educación Superior

La Universidad Simón Bolívar fue una de las Instituciones de Educación Superior (IES) del país seleccionada por el Ministerio de Educación en la convocatoria "Buenas Prácticas" en el marco del Foro Internacional de Sistemas de Aseguramiento de la Calidad para la Educación Superior, con el Macroproyecto de Gestión Curricular de la Universidad Simón Bolívar 2016-2022: El sendero hacia una universidad aprendiente. La buena práctica de Unisimón participó en el eje: Evaluación basada en resultados de aprendizaje en los Sistemas de Aseguramiento de la Calidad.

Con esta convocatoria, el ministerio quiso buscar experiencias innovadoras que puedan aportar como referente al aseguramiento de la calidad en la educación superior. En la misma, se postularon 35 experiencias de 29 IES, de las cuales resultaron elegidas 13 buenas prácticas que participarán en el Foro Internacional de Sistemas de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, que se realizará el 15 y 16 de agosto de 2019 en Bogotá. Para Enis Consuegra, directora de Procesos Académicos de Unisimón, el macroproyecto cristaliza la política curricular de la universidad con una mirada a su propuesta formativa, con lo que se pretende centrar a la institución en los procesos de aprendizaje, tanto de estudiantes y profesores como de la universidad en su organización. Se implementó esta política, que tiene como particularidad que ha sido enfocada como proyecto de investigación y proyecto en el Plan de Mejoramiento Institucional que busca actualizar la oferta formativa de la universidad, acorde con todos los enfo-

ques de resultados de aprendizajes.

"Es un gran reconocimiento ser una experiencia que se tome como referente para otras instituciones en el camino de la excelencia académica. En el marco de un proceso de reacreditación institucional, es muy significativo que nos estén reconociendo una práctica dentro de ese Sistema de Aseguramiento de la Calidad. Para la universidad y sus directivas, en cabeza del rector, José Consuegra Bolívar, es de suma importancia ver el fruto de un trabajo de 3 años en la implementación del proyecto, que ya ha tenido una trayectoria en la ruta del mejoramiento continuo", puntualizó Enis Consuegra.

### Macroproyecto de Gestión Curricular

El Macroproyecto de Gestión Curricular de Unisimón se formuló como parte del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) 2016-2022, asumiendo una mirada investigativa y tomando el currículo institucional como objeto de análisis, reflexión, evaluación e intervención para el mejoramiento y la innovación del mismo, de tal forma que la universidad pueda garantizar experiencias educativas en escenarios que promuevan el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo personal, social y profesional de los estudiantes. El proyecto de gestión curricular consta de tres etapas, cada una de ellas con unas fases diferenciadas así: Etapa 1, de Conceptualización y Diseño de la política curricular; Etapa 2, de Implementación y Etapa 3, de Transferencia de la nueva política y estructura curricular.



José Consuegra Bolívar, rector de Unisimón, junto a Yolanda Gallardo de Parada y a Enis Consuegra Solano, directoras de procesos académicos en Cúcuta y Barranquilla, respectivamente.

## Foro Internacional de Sistemas de Aseguramiento de la Calidad



El viceministro de educación superior, Luis Fernando Pérez Pérez, durante su intervención en el foro en el que participaron rectores representantes de diferentes estamentos.

La Universidad Simón Bolívar participó en las jornadas del Foro Internacional de Sistemas de Aseguramiento de la Calidad para la Educación Superior, en Bogotá, organizado por el Ministerio de Educación, para reflexionar sobre las buenas prácticas de las instituciones de educación superior.

En este espacio que, según la ministra María Victoria Angulo, busca fortalecer el sistema, evaluar sus capacidades, y reconocer y promover las instituciones y sus programas académicos, el rector de Unisimón, José Consuegra Bolívar, intervino en el conversatorio sobre las transformaciones del Sistema de Aseguramiento de la Calidad en Colombia. Participó en su condición de representante de las universidades privadas ante el Consejo Nacional Superior de Educación (CESU) con otros miembros de la comisión permanente que trabaja en los lineamientos del sistema.

Con Consuegra Bolívar también participaron en el Foro la vice-

rectora académica, Sonia Falla Barrantes; la directora de Autoevaluación, Vilma Cabarcas; Yarelis Lara, directora de Posgrados; Remberto De la Hoz, director de Desarrollo Estratégico Institucional; Enis Consuegra, directora de Procesos Académicos y Yolanda Gallardo, directora académica de la sede Cúcuta de Unisimón.

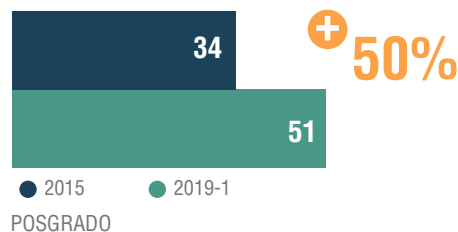
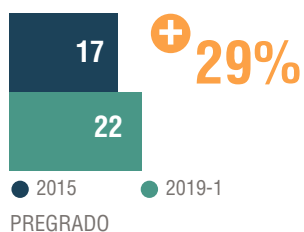
En el marco del foro internacional se presentan 13 buenas prácticas de 11 Instituciones de Educación Superior del país que fueron seleccionadas a través de una convocatoria para conocer experiencias innovadoras, que puedan aportar como referente al aseguramiento de la calidad en la educación superior.

Unisimón fue seleccionada en el eje: Evaluación basada en resultados de aprendizaje en los Sistemas de Aseguramiento de la Calidad, con el Macroproyecto de Gestión Curricular de la Universidad Simón Bolívar 2016-2022: El sendero hacia una universidad aprendiente.

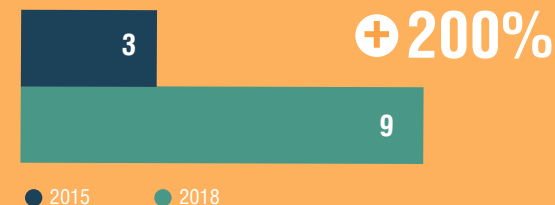
# PROCESOS ACADÉMICOS

Durante los últimos 5 años, la Universidad ha consolidado su oferta académica de calidad presentado un crecimiento en programas de pregrado y posgrado, reflejando así un incremento del 29% en sus programas de pregrado entre 2015 y 2019, y en un 50% de incremento en sus posgrados.

## Oferta académica Barranquilla

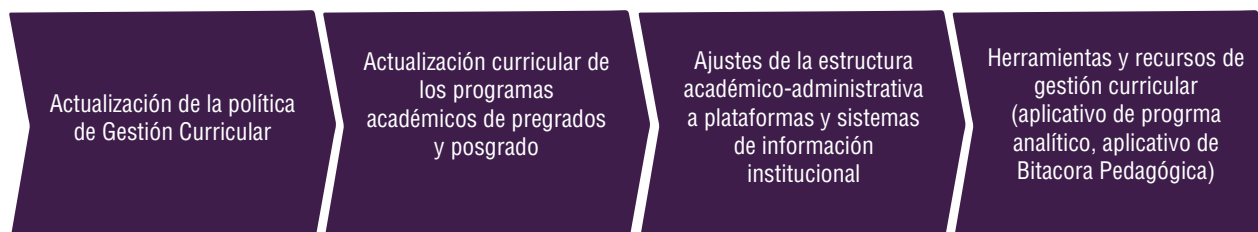


## Programas acreditados



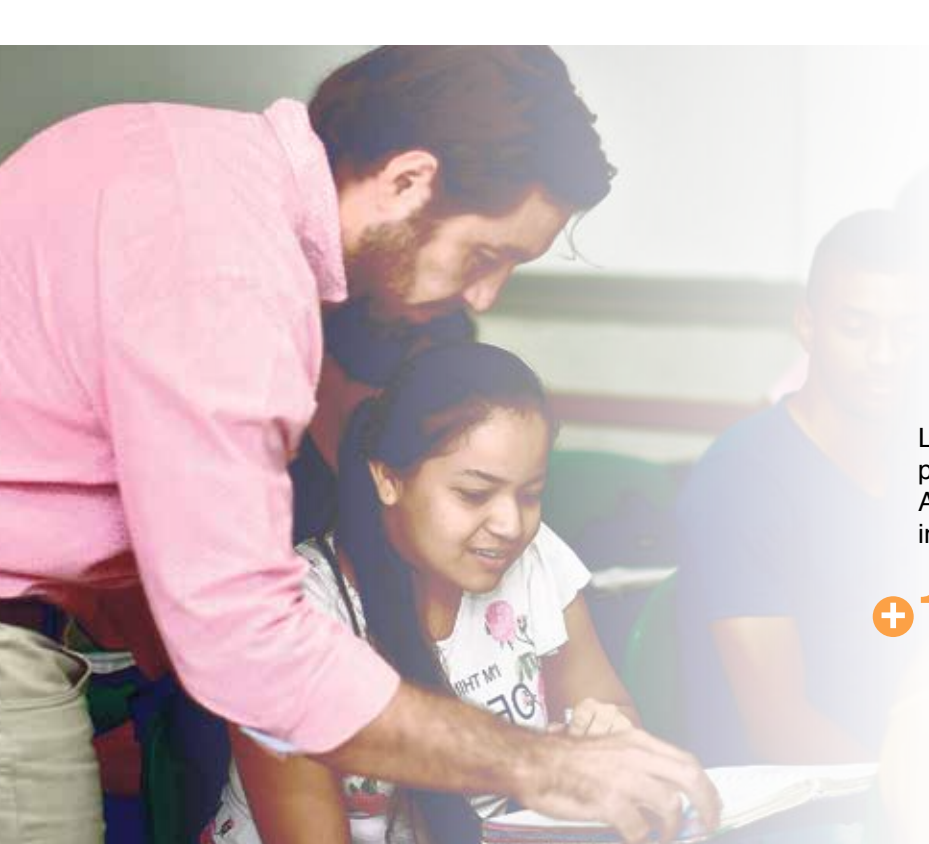
## MACROPROYECTO DE GESTIÓN CURRICULAR

Principales resultados del Macroproyecto



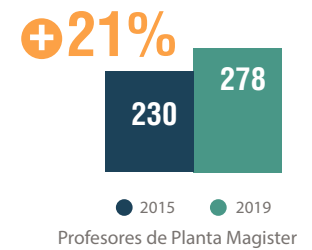
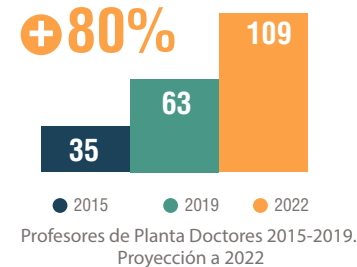
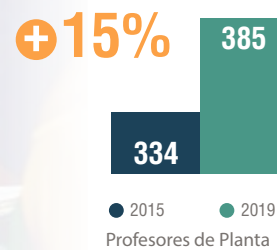
Estado de avance de la actualización curricular de los programas académicos con la implementación de macroproyecto



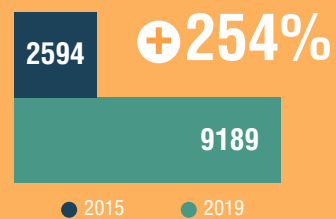


# PROFESORES DE PLANTA

La Universidad ha mostrado un incremento del 15% en sus profesores de planta, pasando de 334 profesores en 2015 a 385 durante el primer semestre del 2019. Asimismo, el nivel de formación de sus profesores con doctorados se ha incrementado entre 2015 y 2019 en un 80%, con una proyección de 73% a 2022.



## Estudiantes en programas acreditados



De los 11.802 estudiantes matriculados durante el 2019-1, 9.189 se encuentran matriculados en programas acreditados, comparados con la información del año 2015 hemos incrementado en un 254% la matrícula en los programas acreditados.

Entre el 2015 a 2019 se ha incrementado el número de profesores con nivel de formación en maestría, reflejando de esta manera un incremento del 21% a 2019.

**92** Profesores de planta Doctorantes

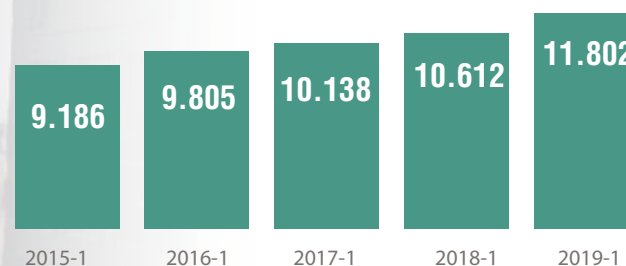
**6** Profesores de planta Maestrantes

**114** Profesores Especialistas Médicos y Quirúrgicas

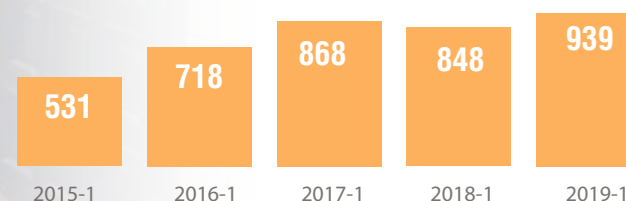
# ESTUDIANTES



## Estudiantes matriculados en pregrado Barranquilla



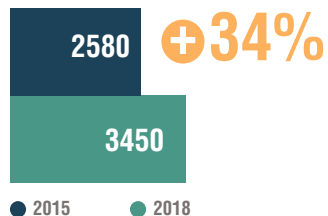
## Estudiantes matriculados en posgrado Barranquilla



Entre el 2015-1 y 2019-1 la Universidad ha presentado un incremento del 28% de su matrícula en pregrado y 77% en la matrícula de posgrado

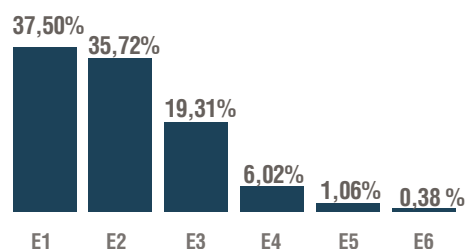
**78%** de nuestros **ESTUDIANTES** se encuentran matriculados en **PROGRAMAS ACREDITADOS EN ALTA CALIDAD**

**Nuevos estudiantes de Pregrado (Barranquilla)**



**Matriculados por estrato pregrado Baranquilla 2019**

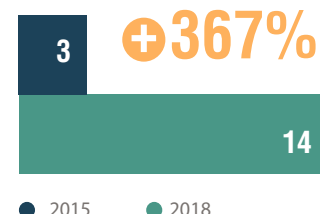
La Universidad Simón Bolívar, desde su fundación, ha favorecido el acceso a la educación superior con calidad a sectores históricamente excluidos. Es por esto que el 92,5% de la población matriculada en los programas de Pregrado, se encuentran concentrados en los estratos socioeconómicos 1, 2 y 3.



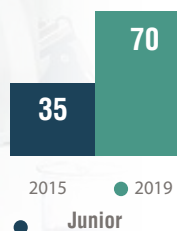
# INVESTIGACIÓN

**Jóvenes investigadores**

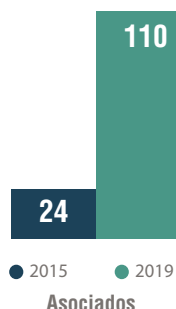
Entre 2015 y 2018 los jóvenes investigadores en Unisimón tuvieron un crecimiento del 367%, pasando de 3 jóvenes investigadores en 2015 a 14 en el 2018



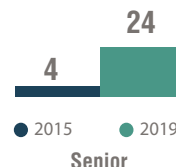
**+100%**



**+358%**

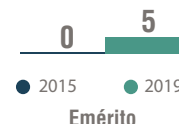


**+500%**



**Profesores categorizados por COLCIENCIAS**

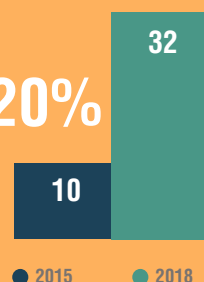
El número de investigadores categorizados ha tenido una tendencia creciente en los últimos años, pasando de 63 a 209 profesores categorizados entre 2015 a 2019, evidenciando un incremento del 232%.



**Grupos categorizados en alto nivel (A y A1)**

En los últimos cuatro años, la Universidad ha tenido un incremento del 220% en los grupos categorizados en el alto nivel (A y A1), pasando de 10 grupos durante el 2015 a 32 grupos categorizados en el 2018.

**+220%**



**Productos de nuevo conocimiento y desarrollo tecnológico**

**84** entre 2011 a 2014

**1004** entre 2015 a 2018

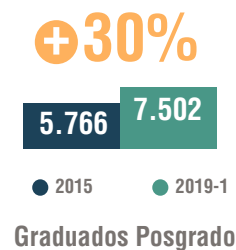
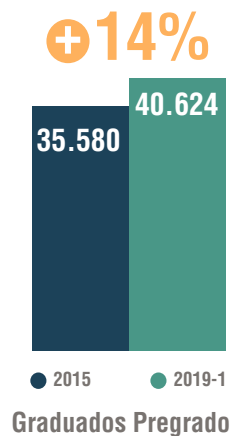
**Publicaciones indexadas en SCOPUS**

**48** entre 2011 a 2014

**344** entre 2015 a 2018

# EXTENSIÓN

Consolidado de graduados Barranquilla a 2015 y 2019-1



De acuerdo con el compromiso que tiene la Universidad con el desarrollo y culminación del proyecto de vida académico de sus estudiantes, desde su fundación hasta el 2019 se han graduado 40.624 en pregrado, y 7.502 en posgrado.



La Universidad en su compromiso con la sociedad, durante el año 2018 ha intervenido 2.253 familias y 8.813 personas en el marco de 16 proyectos sociales. Estos proyectos sociales permitieron a la Universidad realizar análisis, identificar problemáticas e implementar soluciones que mejoran la calidad de vida de sectores vulnerables.

Asimismo, se presentó un incremento del 14% entre 2015 y 2018 en los cursos de educación continuada, pasando de 65 cursos en 2015 a 74 cursos en 2018.

**11**  
Proyectos sociales  
en 2015

**16** +45%  
en 2018

**400**  
Familias intervenidas  
en proyectos sociales  
en 2015

**2.253** +463%  
en 2018

**3.867**  
Personas intervenidas en  
proyectos sociales  
en 2015

**8.813** +128%  
en 2018

**65**  
Cursos de educación  
continuada  
en 2015

**74** +14%  
en 2018

# UNISIMÓN EN RANKINGS

**2016** **Ranking U-Sapiens**  
Puesto (30) entre 96 Instituciones de Educación Superior (IES)

**2017** **Ranking U-Sapiens**  
Puesto (28) entre 102 Instituciones de Educación Superior (IES)

**2018** **Ranking U-Sapiens**  
Puesto (26) entre 73 Instituciones de Educación Superior (IES)

**2019** **Ranking U-Sapiens**  
Puesto (26) entre 74 Instituciones de Educación Superior (IES) Clasificadas

**Ranking ART-Sapiens**  
Puesto (33) entre 203 Instituciones de Educación Superior (IES)

**Ranking ART-Sapiens**  
Puesto (14) entre 213 Instituciones de Educación Superior (IES)

**Ranking GNC-Sapiens**  
Puesto (17) de 215 Instituciones de Educación Superior (IES)

La producción intelectual en la Universidad ha venido consolidándose en los últimos años, lo que ha permitido posicionarse durante 3 años consecutivos en el segundo lugar de las universidades privadas de la región Caribe con mejor desarrollo de la investigación, según el Ranking Group Sapiens y ubicarse como la primera institución de educación superior en el país en indicadores de desarrollo tecnológico e innovación, según el Ranking Internacional DTI-Sapiens.

Asimismo para el 2019 la Universidad ingresó al ranking Scimago, cuyo propósito es la evaluación científica en las universidades centradas en la investigación, innovación y el impacto social.

**Ranking DTI-Sapiens**  
Puesto (1) entre 183 Instituciones de Educación Superior (IES)

**Ranking ASC-Sapiens**  
Puesto (38) entre 253 Instituciones de Educación Superior (IES)

**Ranking DTI-Sapiens**  
Puesto (1) entre 212 Instituciones de Educación Superior (IES)

**Scimago Institutions Rankings**  
Rango 30 en Colombia, y posición a nivel mundial número 793 de 6.459 instituciones clasificadas

Scimago Institutions Rankings es un recurso de evaluación científica para evaluar universidades centradas en la investigación. Combina tres conjuntos diferentes de indicadores basados en el rendimiento de la investigación, los resultados de la innovación y el impacto social.



**Ranking GNC-Sapiens** es la clasificación de las mejores instituciones de educación superior colombianas según indicadores de generación de nuevo conocimiento. Estos indicadores son: Libro resultado de investigación (LIB), Capítulo de libro resultado de investigación (CAP), Productos tecnológicos patentados o en proceso de solicitud de patente (PAT), Variedad vegetal y nueva raza animal (VVR)

**Ranking ASC-Sapiens** es la clasificación de las mejores IES colombianas según indicadores de apropiación social del conocimiento

**Ranking DTI-Sapiens** es la clasificación de las mejores IES colombianas según indicadores de desarrollo tecnológico e innovación (DTI)

**Ranking ART-Sapiens** es la clasificación de las mejores IES colombianas según posicionamiento de artículos científicos. **Ranking U-Sapiens** es la clasificación de las mejores IES colombianas según indicadores de investigación. Revistas indexadas (RevI), Posgrados (PosG), Grupos de investigación (GruP).



## THE - University Impact Rankings 2019

Rango 101-200 de más de 450 universidades a nivel mundial

University Impact Rankings 2019 de SDG: ciudades y comunidades sostenibles. evalúan a las universidades en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas



## UBI GLOBAL 2013 – 2018

La incubadora universitaria con mayor crecimiento en América Latina

UBI GLOBAL Desarrollado como resultado del World Benchmark Study, los rankings mundiales y regionales de UBI Global ayudan a los programas de incubación a comprender su competencia y su lugar en el ecosistema de innovación global. A través de esta información, proporcionamos una herramienta poderosa para ayudar a los programas de todo el mundo a ser más eficientes y competitivos.



## LATAM ACCELERATOR 2015

Puesto 13 en América Latina y 1 en Colombia en lista Guest

LATAM ACCELERATOR El Informe de Acelerador de Latam 2016 proporciona una visión interna exclusiva de los programas de aceleradores en la región. Este informe es un seguimiento del Informe del Acelerador de 2015 y tiene como objetivo explicar cómo está evolucionando la industria del acelerador en la región, cómo los aceleradores apoyan sus actividades y cómo impactan los ecosistemas de empresas locales y regionales.



# DESARROLLO ADMINISTRATIVO

## Actualización plataforma estratégica (Misión-Visión).

Actualización de la estructura organizacional:  
Ajuste de la estructura organizacional por niveles.  
Consolidación de facultades.

Creación de las dependencias de: Archivo, Estadística e Indicadores y Gestión de Riesgos.

Ajuste estructura de: Vicerrectoría Financiera, Vicerrectoría de infraestructura, DICO, TI. Reorganización de procesos de TH.

Reorganización de roles de Gestión Jurídica.

## Implementación del sistema de información de planeación estratégica (StrategicU).

Formulación del Plan Estratégico de Desarrollo 2018-2022 alineado a los planes de desarrollo territoriales de nuestra área de influencia, al Plan Nacional de Desarrollo y a la Agenda 2030.

# FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA

Ampliación de la cobertura WiFi del 30% en 2015 al 60% en 2019.

Aumento en el Ancho de Banda de Internet de 750 MB en 2015 a 2 GB en 2019.  
Fortalecimiento de la Seguridad Perimetral a través de la implementación de un equipo Firewall.

Cambio de arquitectura y mejoramiento del Sistema de Información Académico – SIA.

Implementación de un ERP Administrativos y Financieros.



Nuevos Espacios para Profesores

Nueva Sede del Instituto de Lenguas Extranjeras – Bloque I

Ampliación de Espacios para Personas con Movilidad Reducida

Adquisición de 10 hectáreas para el Crecimiento Físico Institucional

Renovación de Aulas de Clase y Laboratorios

Nuevas Áreas de Esparcimiento para Estudiantes y Profesores



**Academia****“Es un honor el reconocimiento de una universidad que lleva el nombre de quien me ha inspirado”: Romero Galué**

Las directivas de Unisimón que presidieron la ceremonia, junto al científico Roberto Romero Galué.

El médico Roberto Romero Galué, director de Obstetricia y Medicina Materno-Fetal de los Institutos Nacionales de la Salud de Estados Unidos, recibió título de doctor en Honoris Causa en Ciencias Médicas por parte de la Universidad Simón Bolívar. “Es un gran honor recibir este reconocimiento de una universidad que lleva el nombre del personaje que me ha inspirado toda mi vida”, dijo Romero durante la ceremonia realizada en el Museo Bolivariano.

La distinción la entregó José Rafael Consuegra Machado, decano de la facultad de Ciencias de la Salud y representante legal de Unisimón. También estuvieron presentes Sonia Falla Barrantes, vicerrectora académica; Álvaro Castro Socarrás, miembro de la Sala General, y Víctor Díaz Mendoza, representante estudiantil ante la Sala General.

La resolución 23 de 2019 que acredita el Honoris Causa exalta la trayectoria de Romero, nacido en Maracaibo (Venezuela) y médico cirujano de la Universidad de Zulia. Luego viajó a Estados Unidos para graduarse como obstetra, ginecólogo y subespecialista en Medicina Materno-Fetal en de la Universidad de Yale.

Este latinoamericano ha obtenido reconocimiento en calidad de profesor de obstetricia molecular y genética en la Universidad de Wayne State, de bioestadística y epidemiología en la Universidad de Michigan State, y de obstetricia y ginecología de la Universidad de Michigan. Es, además, editor jefe del área de obstetricia en la revista American Journal of Obstetrics and Gynecology, e integra los comités editoriales de múltiples re-

vistas médicas en el mundo.

“Sus aportes a la investigación se ven reflejados en más de mil estudios científicos publicados en las principales revistas médicas del mundo, es reconocido por sus grandes contribuciones y se encuentra en el selecto grupo del 1% de los investigadores más citados en su campo; su índice H es 125 en Scopus y 153 en Google Scholar”, enaltece la resolución.

Romero ha destacado por contribuciones como el desarrollo de diagnóstico y modalidades de tratamiento para embarazos ectópicos, el papel de la infección subclínica intra-amniótica en el parto prematuro espontáneo y el descubrimiento del papel de las citoquinas pro-inflamatorias en los mecanismos responsables del inicio del trabajo de parto prematuro en el contexto de la infección intra-amniótica.

Por lo anterior ha recibido diferentes distinciones, incluyendo la ‘Medalla de Oro Ian Donald’, concedida por la Sociedad Internacional de Obstetricia y Ginecología en Estocolmo, Suecia; y el premio ‘Erich Saling’, por la Asociación Mundial de Medicina Perinatal en Osaka, Japón.

Este Honoris Causa es el primero que una universidad colombiana otorga a Romero Galué, quien en los últimos 30 años ha venido trabajando en hallar la cura para la infección intrauterina. “Quiero reconocer a mis colaboradores y discípulos en muchas partes del mundo. Colaboradores en Colombia como Agustín Conde Agudelo, mi gran amigo Jorge Toloza y muchos otros; nada de esto habría sido posible sin ellos”, aseguró Romero Galué.

**Reeligen a rector de Unisimón como representante de universidades privadas ante el CESU**

Con un gran compromiso recibió el rector de la Universidad Simón Bolívar, José Consuegra Bolívar, su reelección como uno de los dos representantes de las universidades privadas ante el Consejo Nacional de Educación Superior, CESU.

“Es honoroso, retador y una inmensa responsabilidad el hecho de que una universidad regional, que ha venido esforzándose por alcanzar la calidad y la excelencia académica, tenga asiento en el organismo más importante en materia de orientación de políticas públicas en educación superior en el país”, sostuvo.

Consuegra Bolívar fue reelegido para el periodo 2019-2021. El otro representante escogido es el rector de la Universidad Javeriana, Jorge Humberto Peláez Piedrahíta.

El CESU surgió a partir de la Ley 30 de 1992, como un organismo del Gobierno Nacional vinculado al Ministerio de Educación, con funciones

de coordinación, planificación, recomendación y asesoría, y orientadas a proponer al Gobierno Nacional políticas y planes para la educación superior, mecanismos para evaluar la calidad académica de las Instituciones de Educación Superior y de sus programas, reglamentación y procedimientos para organizar el Sistema de Acreditación, el Sistema Nacional de Información, exámenes de Estado, entre otros.

Este organismo es presidido por la ministra de Educación, María Victoria Angulo González, y cuenta con representantes de las comunidades académicas y científicas, del sector productivo del país y de las instituciones oficiales que tienen que ver con el desarrollo del sector educativo en el nivel superior.

En estos momentos, el CESU es responsable de orientar la promulgación de la política y la normatividad del Sistema de Aseguramiento de la Calidad que tiene como base el decreto-ley que será publicado en agosto por el gobierno nacional y toda la reglamentación correspondiente.

## Sociedad

## Investigadoras de Unisimón elaboran en Colombia el primer manual para prevenir el riesgo suicida en adolescentes

El trabajo científico involucró a más de 900 jóvenes, de 13 a 18 años de edad, residentes en Barranquilla.

El primer manual para prevenir el riesgo suicida en adolescentes colombianos es una realidad, resultado de un riguroso estudio de tres años liderado por las psicólogas Marly Bahamón Muñetón y Yolima Alarcón Vásquez, investigadoras de la Universidad Simón Bolívar, y Ana Trejos Herrera, de la Universidad del Norte.

La publicación de 120 páginas contiene dos importantes avances en el análisis psicológico de este problema de salud pública: una, la producción en nuestro país del primer instrumento validado de medición del riesgo suicida en jóvenes de 13 a 18 años, así como un programa de intervención para reducir la conducta en etapas tempranas.

“Significa que no tenemos que esperar que haya un intento o que el menor diga que está pensando en el suicidio, sino que podemos identificar cuando hay dificultades y se necesita una atención inmediata, antes de que empiece a configurarse el proceso”, explicaron Bahamón y Alarcón, doctoras en Psicología, expertas en educación, desarrollo humano y familiar.

Previo a esta publicación, titulada ‘Manual de intervención: prevención del riesgo suicida en adolescentes’, solo había una prueba de medición importada de Estados Unidos y validada en Colombia. Sin embargo, no se soportaba en una investigación del contexto en el que viven los jóvenes de nuestro país.

“Es un resultado significativo porque una vez comienza a configurarse el proceso, la persona transita mucho más rápido hasta llegar al intento y al suicidio ejecutado”, advirtieron las expertas.

### Adolescencia, etapa de cambios

El suicidio tiene alcances a gran escala. De acuerdo con estadísticas de Medicina Legal, entre enero y julio de 2018 se suicidaron 156 menores (15 a 17 años) en Colombia, y la Organización Mundial de la Salud (OMS) reporta que, en 2016, el suicidio fue la segunda causa principal de defunción de personas de 15 a 29 años en el mundo. A nivel global, cada año “cerca de 800.000 personas se quitan la vida y muchas más intentan hacerlo”, informa la OMS.

Debido a tales tendencias, las investigadoras de Unisimón consideraron pertinente enfocarse en adolescentes de 13 a 18 años. El trabajo se dividió en tres etapas de entrevista, intervención y diagnóstico que involucró a 918 adolescentes de estratos 1, 2 y 3, residentes en Barranquilla.

“La adolescencia presenta características vinculadas con una etapa que trae cambios para la persona, en especial el tema de las normas, el conflicto con autoridad, la necesidad de aceptación en grupos sociales”, justificó Bahamón.

La validación del instrumento de medición fue posible a través de un test psicométrico, es decir, fue contrastado con otras pruebas para determinar su comportamiento estadístico. El resultado arrojó un alto grado de confiabilidad. Luego tuvo la aceptación de la comunidad científica y, en diciembre anterior, fue publicado el



Yolima Alarcón Vásquez y Marly Bahamón Muñetón, investigadoras de Unisimón.

artículo ‘Diseño y validación de una escala para evaluar el Riesgo Suicida (ERS) en adolescentes colombianos’ en la revista *Universitas Psychologica*, de la Universidad Javeriana de Bogotá.

### Potenciar factores protectores

Con base en los instrumentos de evaluación construidos en 2015 y las entrevistas a más de 250 adolescentes durante 2016, entre 2017 y el año pasado se intervinieron a otros 106 jóvenes. Fueron evaluados en grupos durante 12 sesiones que incluyeron tres ejes o estrategias: interacción social positiva, para mejorar las relaciones sociales; control emocional, puesto que la mayoría de personas de 13 a 18 años son evitativas, y estrategias de redefinición y proyección.

“A partir de esos tres ejes se analizó en los adolescentes el riesgo, el bienestar psicológico y la ideación suicida; después se implementaron las 12 sesiones, se les evaluó y encontramos que había una reducción muy significativa de la ideación y el riesgo suicida”, detalló Alarcón.

¿Cómo fue posible la disminución? El trabajo consistió en fortalecer los factores protectores para aminorar el riesgo suicida, puesto que al 90% de los muchachos se les dificultó identificar aspectos positivos en sus vidas y de sí mismos.

La clave fue “blindarlos con un escudo emocional”, aseguraron las especialistas, para hacerlos capaces de resolver problemas y no asumir el suicidio como una opción. Un factor protector, por ejemplo, es el soporte social: que el menor sienta que hay una persona que le apoya o entiende y, si necesita orientación, exprese la necesidad y haga preguntas.

“En esta etapa de la vida es muy frecuente que nuestros muchachos sean desesperanzados y desconfiados, además que culturalmente les estamos enseñando a no confiar en el otro, sino a que los problemas son míos y de nadie más, y ese es precisamente un factor de riesgo para el suicidio: que yo me aisle”, puntualizaron Bahamón y Alarcón.

El libro ‘Manual de intervención: prevención del riesgo suicida en adolescentes’ y los resultados de la investigación fueron presentados en el Museo Bolivariano de Unisimón (calle 68 #53-56), a partir de las 6:00 p.m., al igual que se dará a conocer la creación del primer Grupo de Apoyo a Sobrevivientes del Suicidio, para familiares de víctimas en Barranquilla y el resto del país.

## Internacionalización

# Estudiante de Microbiología de Unisimón participó en la delegación del Atlántico que estuvo en la NASA

Una estudiante del programa de Microbiología de la Universidad Simón Bolívar, Nataly Solano Llanos, oriunda del municipio de Baranoa y perteneciente a la Fundación Grupo Apolo, integró la delegación del Atlántico que viajó a la NASA como invitada del programa Cubes In Spaces, que fomenta la investigación científica en niños y jóvenes a nivel global.

La selección se hizo gracias a su experimento "Duna: Efecto de un viaje espacial de la micro alga Dunaliella Salina, para la posible alimentación de astronautas", que desarrolla con el grupo Apolo y el apoyo de Microbiología de Unisimón. Esta micro alga es endémica de las salinas colombianas.

Los participantes hicieron presencia en el RocketFest 2019, evento que desarrolla la NASA en Wallops Island, Virginia-Estados Unidos, en el que se lanzó al espacio la misión Sounding Rocket-6 (SR-6) con experimentos de los estudiantes seleccionados. Nataly Solano expresó su complacencia por haber hecho parte nuevamente de esta experiencia espacial y ver el despegue del cohete, que contenía los experimentos de muchos jóvenes investigadores del departamento. "En Colombia los jóvenes también pueden transformar el mundo pero se necesita el apoyo de personas e instituciones que crean en sus capacidades" manifestó.



## Investigador en matemáticas charla con docentes de Ciencias Básicas de Unisimón

Una charla amena en la que intercambiaron ideas y conocimientos sostuvieron el investigador en matemáticas Mohamed Amine Khamisi, profesor de la Universidad de Texas (Estados Unidos), y docentes de la Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas de la Universidad Simón Bolívar, una actividad promovida por la Dirección de Procesos Académicos y la Dirección de Internacionalización y Cooperación (DICO) de la institución.

El académico de origen marroquí, quien por estos días visita Colombia, es reconocido por sus aportes a la teoría del punto fijo de los espacios métricos, por lo que es considerado uno de los diez matemáticos a nivel mundial que la dominan, además de otras investigaciones en el campo de las matemáticas.

El investigador se mostró interesado en hacer sus aportes al crecimiento de la facultad, desde el aspecto disciplinar hasta la investigación; al igual que la institución espera concretar alianzas futuras para la formación y el intercambio de profesores en la investigación matemática y en otras áreas del conocimiento.

## Unisimón formaliza convenio marco de cooperación técnica con el Broward College en Estados Unidos

Directivos de la Universidad Simón Bolívar visitaron esta semana el Broward College, en Estados Unidos, con el propósito de formalizar el convenio marco de cooperación técnica con esta institución considerada una de las más prestigiosas en el sector de la salud.

El convenio tiene como finalidad desarrollar servicios de consultoría académica; facilitar el intercambio de profesores e investigadores y acompañar a Unisimón en la evaluación de sus programas académicos, realizando visitas anuales de su personal. Asimismo, profesores y estudiantes de la Facultad de ciencias de la Salud de Unisimón podrán realizar cursos de entrenamiento y talleres en el Centro de Simulación de Ciencias de la Salud del Broward College.

Este tipo de iniciativas se lideran como parte de las acciones permanentes de internacionalización que garantizan la calidad e integralidad de los programas académicos de Unisimón.



## Internacionalización



## Unisimón estuvo presente en Concurso Interamericano de Derechos Humanos en Washington

La Universidad Simón Bolívar, a través de su Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, participó recientemente en la vigésima cuarta edición del Concurso Interamericano de Derechos Humanos, que realiza la American University Washington College of Law en Washington con la participación de más de 98 universidades de cerca de 25 países.

En esta ocasión, el equipo que representó a Unisimón estuvo liderado por el decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Porfirio Bayuelo Schoonewolff, la profesora Gladis Ruiz Gómez y los estudiantes del programa de Derecho Harold Noriega Martínez y Katia Carpintero Mercado, quienes prepararon un memorial centrado en el tema: “La Protección de los Migrantes bajo el Derecho Internacional de los Derechos Humanos”.

De igual forma, se contó con la participación de Shirley Acuña, Lizeth Charris y David Guerra, egresados del programa de Derecho y exparticipantes del concurso, quienes esta vez cumplieron el rol de jueces.

Este concurso nació como una forma de capacitar a futuros abogados en cómo usar el Sistema Interamericano de Derechos Humanos y como un foro legítimo para la reparación de sus violaciones. Requiere que los estudiantes argumenten los méritos de un caso hipotético, el cual se basa en un tema que está siendo debatido actualmente por los operadores del sistema.

## Decano e investigadores de Ciencias Jurídicas de Unisimón recibieron doctorado con tesis laureadas

El decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Simón Bolívar, Porfirio Bayuelo Schoonewolff y los investigadores del grupo Derechos Humanos, Tendencias Jurídicas y Socio Jurídicas Contemporáneas, Gladis Ruiz Gómez y Jairo Enamorado Estrada, recibieron con tesis laureadas el Doctorado en Filosofía con Orientación en Ciencias Políticas de la Universidad Autónoma de Nuevo León México, UANL.

Las tesis que recibieron el máximo reconocimiento Summa Cum Laude son: “Factores percibidos por los ciudadanos para que sea efectiva la seguridad ciudadana en Barranquilla – Colombia”, de Porfirio Bayuelo Schoonewolff; “Conciliación, Diálogo y Justicia como política social en el marco de la cultura de paz de cara al posconflicto colombiano” de Gladis Ruiz Gómez, y “Participación ciudadana en la política de gestión de recursos hídricos en el municipio Santa Catalina, departamento de Bolívar, Colombia”.

La realización del mencionado doctorado está enmarcada en el Acuerdo de Cooperación Internacional firmado en el 2015 entre ambas instituciones para implementar el programa doctoral en esa área, administrado por la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública de la UANL.

### Resumen de tesis:

#### Tesis de Porfirio Bayuelo Schoonewolff

**Factores percibidos por los ciudadanos para que sea efectiva la seguridad ciudadana en Barranquilla – Colombia.**

Resumen: La investigación tuvo como finalidad aportar elementos que dieran solución a una problemática que surgió de la ineffectividad de la gestión pública en materia de seguridad ciudadana, ya que en las últimas décadas se viene hablando de inseguridad a nivel internacional, nacional y local; un problema estructural en cuanto a tamaño al incrementarse sus índices, así como por sus formas y expresiones; ya que para los gobernantes, contrarrestarlos implica un gran esfuerzo.

#### Tesis de Gladis Ruiz Gómez

**Factores percibidos por los ciudadanos para que sea efectiva la seguridad ciudadana en Barranquilla – Colombia.**

Resumen: Para poner fin a casi seis décadas de conflicto armado en Colombia que han dejado millones de víctimas de numerosas violaciones de Derechos Humanos y desacatos al Derecho Internacional Humanitario, se hace necesario en esta etapa de Posconflicto establecer políticas sociales para fortalecer la cultura de paz. Además, demostrar que las acciones de conciliación, diálogo y justicia fortalecen la cultura de paz en Colombia de cara al posconflicto, y se constituyen en herramientas básicas y esenciales para la armonía social, la comprensión, el sostenimiento equitativo de derechos y obligaciones en la comunidad.

#### Tesis de Jairo Enamorado Estrada

**Participación ciudadana en la política de gestión de recursos hídricos en el municipio de Santa Catalina, departamento de Bolívar, Colombia.**

Resumen: Se debe tener en cuenta que en Colombia la Constitución de 1991 centró el territorio como unidad de planeación, considerando a la cuenca hidrográfica como un elemento fundamental del mismo. Por tanto, los procesos de ordenación de la cuenca deben contener implícito el territorio en el cual se encuentra y los elementos que inciden en ella como factores históricos, culturales y políticos que direccionan la participación activa para el ejercicio de sus derechos como ciudadanos del municipio de Santa Catalina, departamento de Bolívar, República de Colombia.

# Científico de Unisimón participará en la VI Expedición de Colombia a la Antártida

El microbiólogo Hernando Bolívar Anillo, investigador de la Universidad Simón Bolívar, conformará entre enero y marzo del próximo año la VI Expedición Científica de Colombia a la Antártida, gracias a una alianza con la Universidad de Cádiz (España) y la Escuela Naval de Suboficiales 'ARC Barranquilla'.

Bolívar hará parte del equipo que desarrollará el estudio denominado 'Aislamiento, caracterización y estudio del metabolismo secundario de microorganismos procedentes de sedimentos marinos de la Antártida (isla Rey Jorge)'.

La iniciativa surgió el año pasado, mientras Bolívar cursaba un doctorado en Recursos Agroalimentarios en la Universidad de Cádiz. Allí se reunió con el suboficial de la ARC Barranquilla, Diego Villate, y Rosa Durán y Josefina Aleu, investigadoras del grupo Diseño Biosintético de Fungicidas de la institución española, con quienes acordaron diseñar el proyecto.

"La idea es que, a partir de los microorganismos, se aislen moléculas que puedan usarse en las industrias farmacéutica, la cosmética y la agrícola, entre otras", contó el microbiólogo, investigador del Grupo Bio-Organizaciones.

¿De qué sirve ese proceso? Dado su ambiente extremo, la Antártida es considerada el hogar de seres microbianos cuyos metabolismos secundarios, que se desconocen hasta la fecha, pueden proveer compuestos activos antibacterianos, combatir células tumorales o ayudar a controlar plagas en actividades del campo.

Para el traslado al denominado continente más remoto del mundo, la Armada dispone del buque '20 de Julio'. La expedición en sitio durará un mes en las playas de la Isla Rey Jorge. Una vez terminada, el navío transportará las muestras recolectadas hasta Colombia y en el laboratorio de Microbiología de Unisimón serán procesadas para su aislamiento e identificación.

El equipo que analizará los sedimentos antárticos se completa con Hernando Sánchez Moreno, Zamira Soto Varela, Yani Aranguren Díaz y Elwi Machado Sierra, también investigadores del



**El barranquillero hará parte de la misión que explorará microorganismos, en busca de moléculas con aplicaciones en industrias como la farmacéutica.**

*Hernando Bolívar Anillo, investigador de Unisimón.*

Grupo Bio-Organizaciones. En la Universidad de Cádiz se practicarán evaluaciones químicas.

La presencia de Bolívar Anillo en la misión es una oportunidad para fortalecer los estudios marinos de Unisimón, que desde 2012 integra el Centro de Investigaciones Marinas y Limnológicas del Caribe (Cicmar), al lado de la Escuela Naval y las universidades de la Costa y del Atlántico.

Álvaro Mauricio Flórez, decano de la facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas, explica que iniciativas como esta son respaldadas para incentivar y fomentar la investigación científica entre el profesorado y el estudiantado mismo.

"El profesor Bolívar ha generado unas líneas de estudio muy importantes para la facultad y consideramos que tiene una proyección gigantesca, con un potencial impresionante para el desarrollo de nuevos proyectos", exaltó el decano.

## Extensión



## Campeonismo precoz convierte visión lúdica del deporte en algo estresante para los niños: presidente del Comité Olímpico Colombiano

El presidente del Comité Olímpico Colombiano (COC), Baltazar Medina, alertó a los participantes del III Congreso Internacional en Teoría y Metodología del entrenamiento: 'Preparación deportiva en la edad infantil de 6 a 12 años: entre límites y oportunidades', que se llevó a cabo en el teatro José Consuegra Higgins, sobre los muchos errores que se están cometiendo con los niños en el medio colombiano, al querer acelerar los resultados en la formación deportiva de ellos.

"Se está presionando a los niños en un campeónismo precoz que termina convirtiendo el deporte en un trabajo estresante y fatigante, en lugar de la naturaleza lúdica que lo caracteriza", aseguró. Botero insistió en que con este tipo de eventos académicos se busca cambiar los paradigmas del deporte de "campeonismo" por uno reglado y regido por un proceso formal y desarrollo natural de los niños, en donde "hagamos del deporte un medio para su crecimiento personal y no un fin en busca de resultados antes de tiempo".

Por su parte, el rector de la Universidad Simón Bolívar, José Consuegra Bolívar, resaltó que los máximos organismos deportivos del país se estén preocupando por la forma como se viene manejando la preparación y manejo de los niños en sus inicios "para ir sembrando esa semilla del amor al deporte lúdico y el amor hacia el entrenamiento" y que esto pueda servirle para el desarrollo integral de la vida del niño.

Consuegra Bolívar expresó su complacencia por apoyar al Comité Olímpico Colombiano en esta

gesta educativa que desarrolla en el país, por el bien de la sociedad.

Helmut Bellingrodt, vicepresidente del COC, destacó la importancia que tiene la teoría y la metodología en el entrenamiento deportivo en los niños entre 6 y 12 años, porque allí se está definiendo el desarrollo deportivo. "Hay que estar pendientes no solo del deportista infantil sino de los padres, que son los interesados en que sus hijos estén en óptimas condiciones físicas y deportivas para llegar a un punto de triunfo" anotó el medallista olímpico colombiano.

El director de Indeportes Atlántico, Enrique Vengoechea, agradeció al Comité Olímpico Colombiano y a la Universidad Simón Bolívar por realizar en esta zona del país un evento de este nivel para entregar nuevas herramientas a los entrenadores y metodólogos deportivos que van a incidir en mejores procedimientos y procesos.

Las temáticas del congreso se centraron en los primeros años formativos del atleta, la importancia del entorno familiar y los errores que se cometen en los procesos de iniciación, como focalizar el interés en una disciplina y crear falsas expectativas que pueden derivar en deserción y resentimiento de la persona hacia la práctica del deporte.

Durante el congreso, el Comité Olímpico Colombiano, representado por su presidente, Baltazar Medina, entregó una distinción al rector de la Universidad Simón Bolívar, José Consuegra Bolívar, por su compromiso y respaldo a las actividades del organismo deportivo.



*Escenario del Teatro José Consuegra Higgins.*

# 11 años de servicio celebra el Teatro José Consuegra Higgins

El teatro José Consuegra Higgins de la Universidad Simón Bolívar está celebrando su décimo primer aniversario de contribución al fortalecimiento de las expresiones culturales, artísticas y académicas en la región Caribe.

El teatro, denominado así en reconocimiento al fundador de la Universidad Simón Bolívar José Consuegra Higgins, destacado economista, escritor y educador, está ubicado en la calle 58 No 54-59, en donde funcionaban los antiguos Cines ABC, los cuales adquirió la universidad y en uno de ellos lo construyó, contribuyendo al mejoramiento de un sector del barrio Prado.

El arquitecto restaurador Ignacio Consuegra Bolívar concibió y dirigió su construcción, en la que se utilizaron 963 metros cuadrados, los cuales se distribuyeron en las zonas de lobby, escenario, platea, balcón y camerinos.

Sostuvo el arquitecto restaurador que “cuando la universidad adquiere los cines ABC, piensa en transformarlos en un gran teatro que no solo le sirviera a la institución, sino que también viniera a cumplir un papel importante dentro de la ciudad y la región Caribe”.

El teatro José Consuegra Higgins está adscrito a la Dirección de Extensión y Servicios Externos, que dirige Tatyana Bolívar Vasilef y un equipo de trabajo conformado por personal altamente calificado, que lo ha convertido en un escenario referente de la ciudad. Sobre el particular, Bolívar Vasilef anotó: “con el pasar del tiempo, será un reto mayor poder conservarlo y para ello debemos reinventarnos constantemente, adaptarnos a lo que el medio requiera y lo más importante, seguir trabajando como equipo para superar siempre las expectativas”.

Por su capacidad y calidad, se constituye en uno de los sitios culturales más importante de la ciudad, habilitado como escenario para la realización de espectáculos públicos de las artes escénicas, otorgado por la Secretaría Distrital de Gobierno de Barranquilla. El teatro posee certificación ISO 9001:2008 por parte de Bureau Veritas, que avala que su Sistema de Gestión de Calidad, cumple con todos los requisitos exigidos por la norma internacional.

#### Especificaciones técnicas

Fue dotado para atender los requerimientos de presentación de obras teatrales, para lo cual cuenta con camerinos laterales, un telón de boca de escenario, un telón intermedio para escenografías, un telón de fondo para circulación tras escena y un sistema de iluminación escénica, pantallas de proyección y piano de cola.

Su sistema de sonido y de iluminación artística permite la realización de conciertos musicales y todo tipo de espectáculos. Su capacidad es de 710 personas que se ubican en platea y balcón. Cuenta además con una sala para atención de dignatarios especiales, así como dos camerinos VIP, un camerino colectivo, taquilla, salidas de emergencia, adicionales a las dos puertas principales de ingreso.

Durante estos 11 años, el Teatro José Consuegra Higgins ha sido escenario de importantes eventos nacionales e internacionales de tipo académico, social, empresarial, musical y cultural.