

EL CRÉDITO EDUCATIVO COMO AGENTE DINAMIZADOR DE LA EDUCACIÓN Y LA MOVILIDAD SOCIAL.

— Abril 2018 —

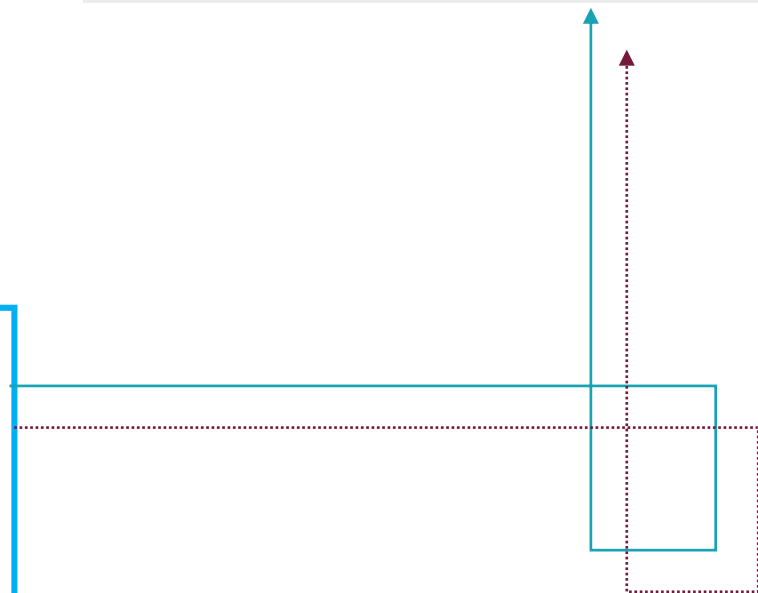


Educación como eje central

La importancia de la **educación** para el **bienestar de la población** es un **hecho** que tiene **preeminencia** en los **objetivos de la política pública** de la mayoría de los países.

El **crédito** desempeña un **papel central** en las **etapas** de la **educación** y la **movilidad social**.

La ampliación de la **cobertura y la calidad** de la **educación** tienen consecuencias complementarias en términos de **equidad, movilidad social, productividad y crecimiento económico**



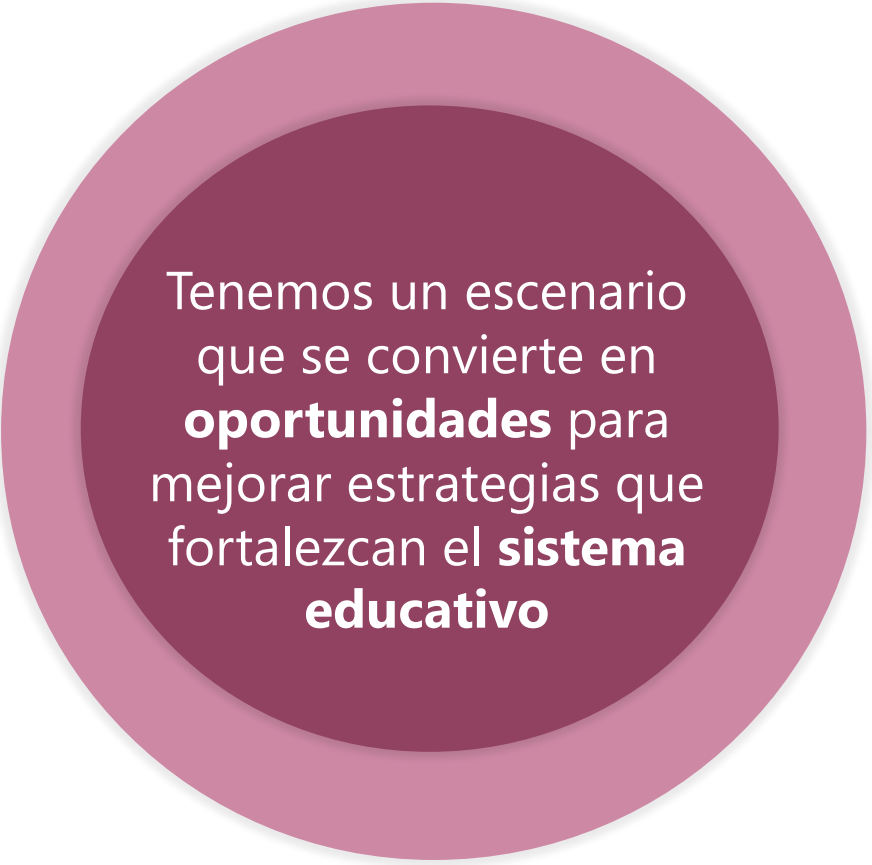
Etapas de la educación & la movilidad

**Transición Educación
Media**

Educación Superior


**Transición Educación
Superior**

Mercado laboral



Tenemos un escenario que se convierte en **oportunidades** para mejorar estrategias que fortalezcan el **sistema educativo**

- **Tasa de absorción del 38%:** 1 de cada 3 estudiantes que se gradúa de **Educación Media** ingresa de forma **inmediata** a Educación Superior.
- **Tasa de cobertura.** Entre **2007 y 2016**, la cobertura subió del 31,6% al 51,5%. **21%** de las personas **entre 25 y 64 años** ha alcanzado **nivel de educación superior**.
- **Graduados.** El **50%** de los estudiantes que ingresan a educación superior se gradúa. La **deserción** puede bajar al **15%** si se mejoran los **modelos de financiamiento**.



La **clave** para tener una educación **inclusiva, equitativa y de calidad** es trabajar en **estrategias de financiamiento** que equiparen las oportunidades para **todos los jóvenes**

Rompemos barreras de acceso a la educación superior premiando a los mejores con nuevas oportunidades

Panorama global beneficiarios del ICETEX

*Cifras a diciembre de 2017

636 mil

Beneficiarios **activos** a diciembre de 2017

404 mil

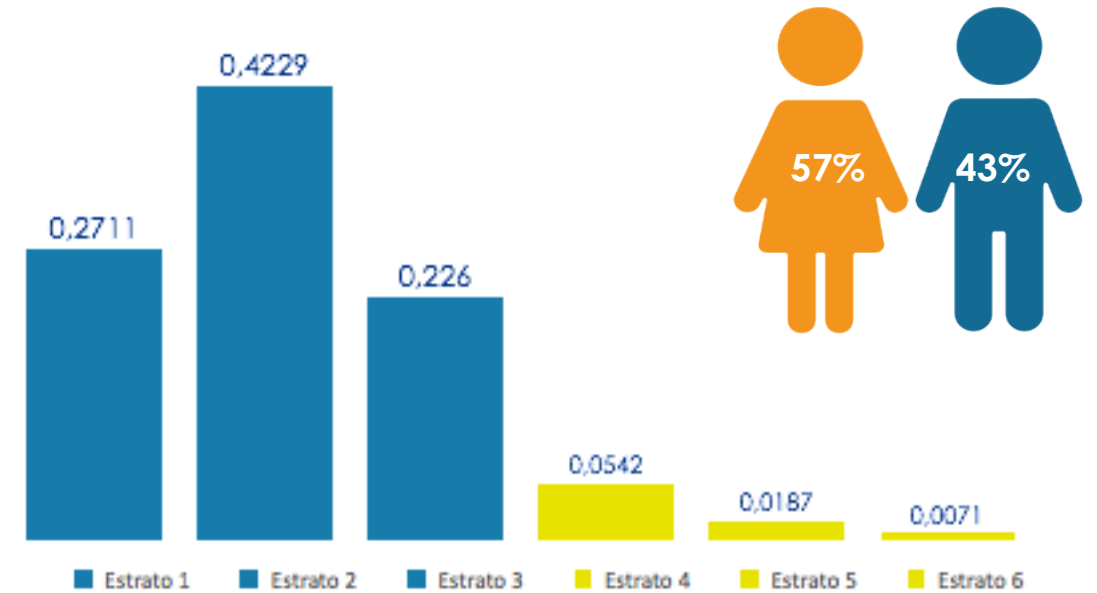
Créditos ICETEX

+

232 mil

Fondos

Beneficiarios activos por estrato



92%

Estratos 1, 2 y 3

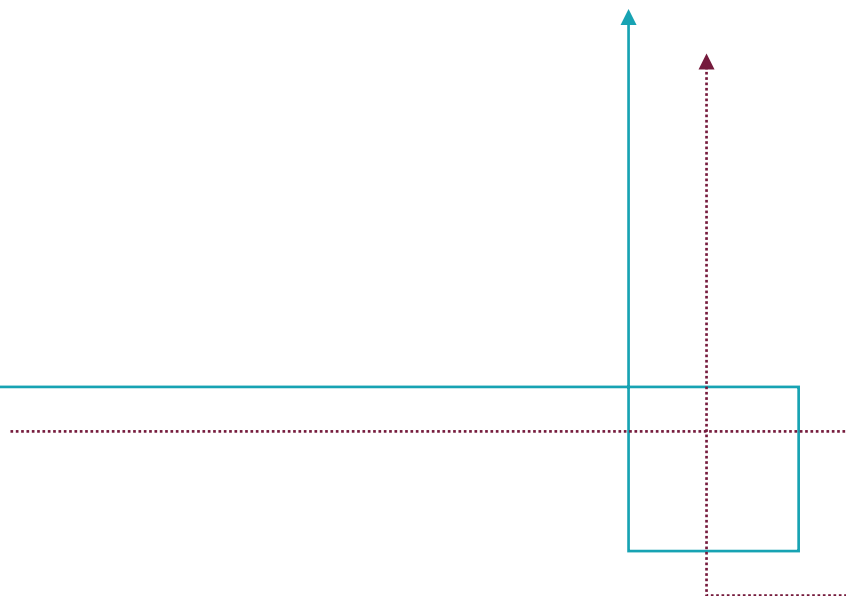
69%

Estratos 1 y 2

Crédito educativo

Incrementan probabilidad de que una persona de **estratos 1, 2 o 3 acceda a educación superior** en un **30%**.

Adicionalmente, la financiación reduce la **probabilidad de deserción** por razones económicas para estos estratos en un **22,2%**



Los **subsidios de sostenimiento** generan importantes efectos sobre la población estudiantil

- **Deserción:** se reduce la probabilidad de deserción en un **23%**.
- **Deserción primer año:** se reduce en un **15%**.
- **Graduación:** aumenta la probabilidad de graduación en un **12,8%**.

La **educación** vista integralmente: la **financiación** como garantía de su sostenibilidad y el **joven**, como **actor central**, cuyo **acceso, tránsito** por la **educación superior** y **movilidad al mercado laboral**, deben tener un **seguimiento** constante desde el sistema.

Fondo de Sostenibilidad del Crédito Educativo



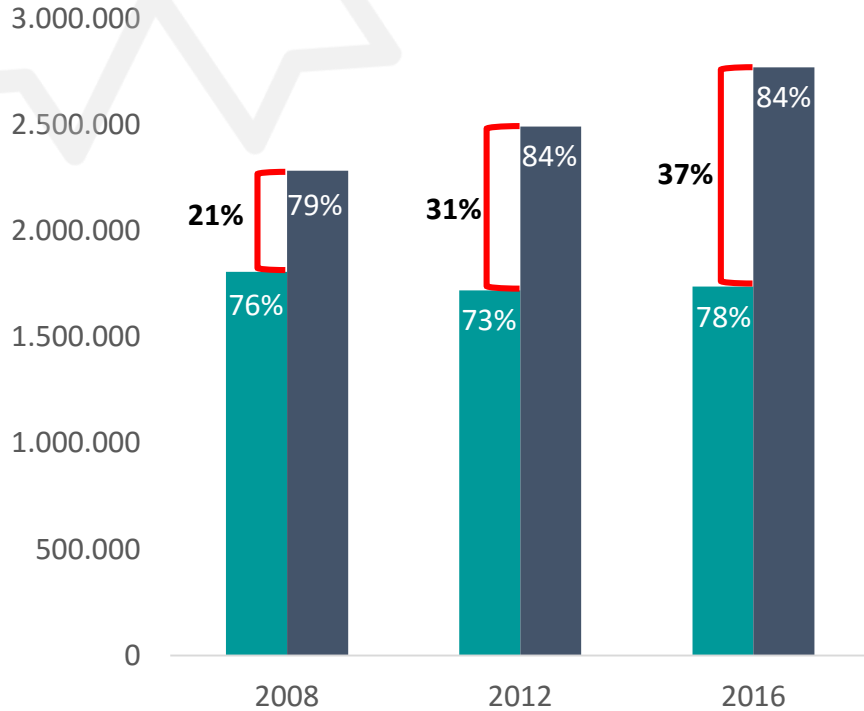
Mitigar y cubrir el **riesgo de crédito** de las **líneas de pregrado**, como consecuencia de la **deserción en época de estudios**, para mantener la **sostenibilidad de la financiación** y el **acceso a la educación superior**.



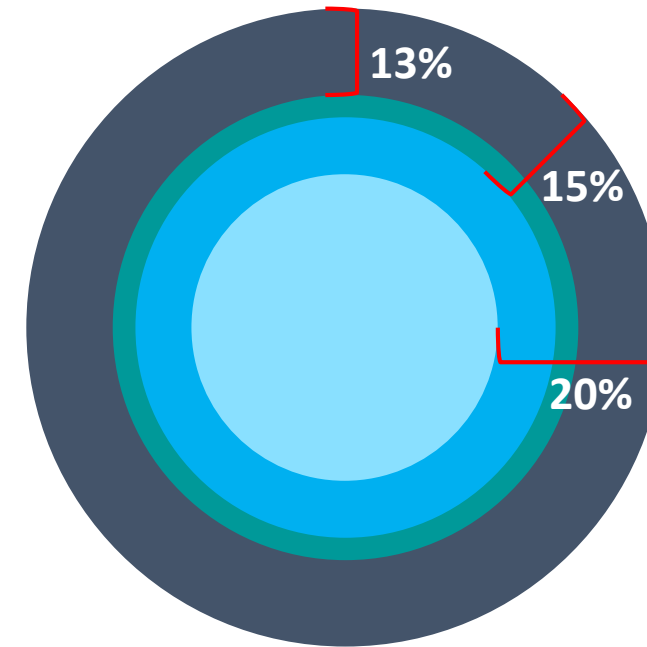
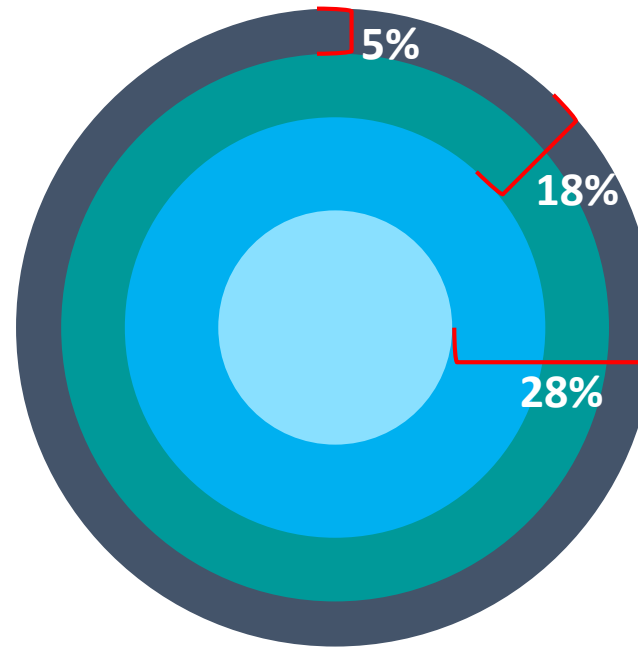
El sistema de educación superior debe responder a los desafíos que enfrenta el país. La movilidad social impacta positivamente el desarrollo económico de las regiones.

Los empleadores premian

La calidad de la educación



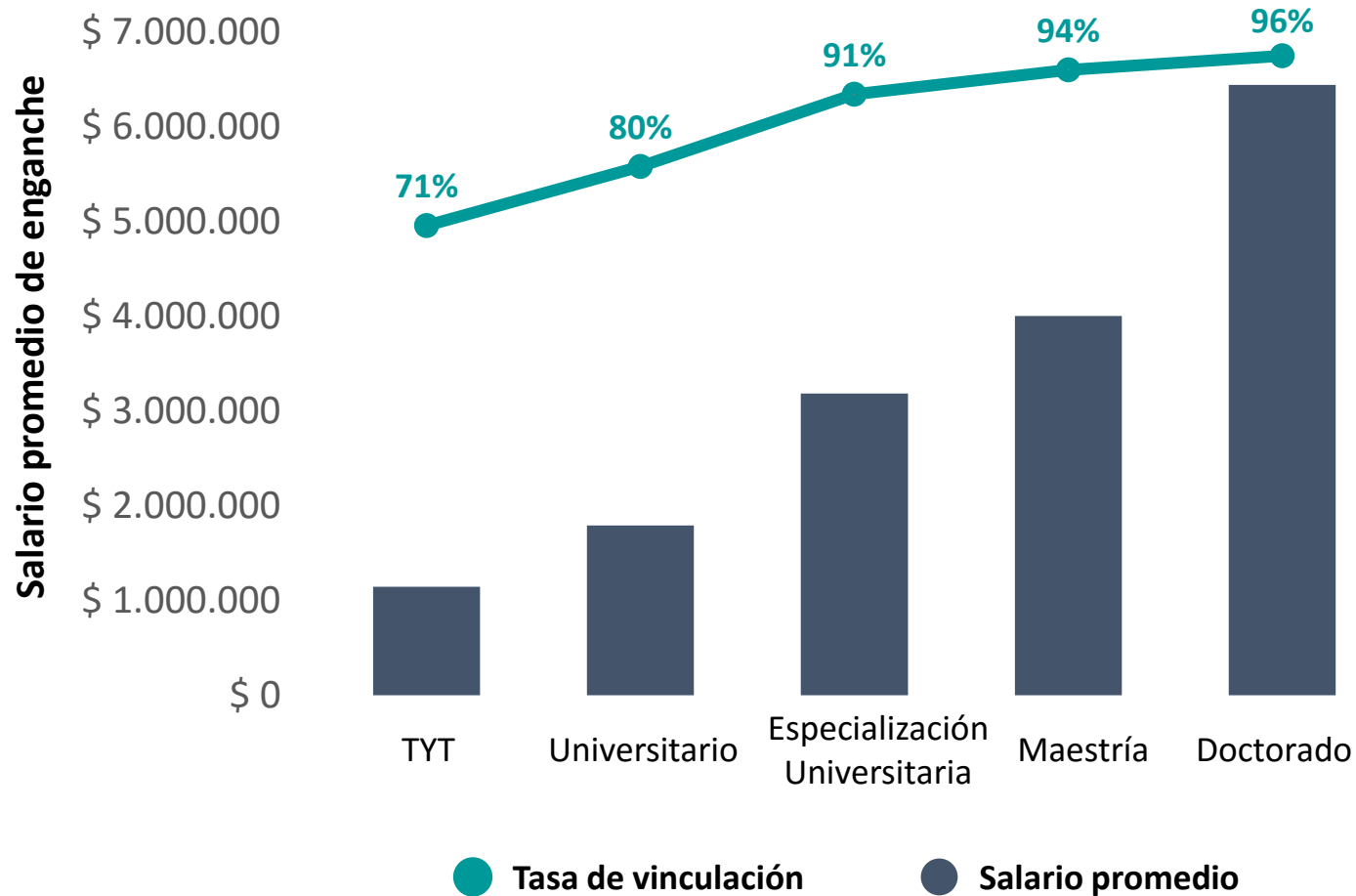
- IES acreditada
- IES no acreditada



Salario de enganche promedio de un graduado universitario de:

- IES acreditada y programa acreditado
- IES acreditada y programa no acreditado
- IES no acreditada y programa acreditado
- IES no acreditada y programa no acreditado

Salarios y tasas de vinculación por nivel de formación



A mayor **nivel de formación**, mayor **salario de enganche** y mayor **probabilidad de vinculación**

Durante **época de estudios** el estudiante **no tiene ingresos**. Cuando se gradúa, sus ingresos tienden a **crecer paulatinamente** al igual que su **capacidad de pago**.

Aun debemos trabajar para fortalecer una oferta pertinente en las regiones

Los graduados de **programas** orientados a **suplir necesidades regionales** (agricultura, educación o salud) **migran** de la región donde se formaron, mientras que los de **programas tradicionales** se **vinculan** laboralmente en las **regiones** donde se gradúan.

¿Por qué es necesario?

- Se generan más y mejores **articulaciones** entre **sector educativo, productivo y gobierno**, para las **regiones**.
- Se potencia el **desarrollo económico** en la región según sus **capacidades**.

Conclusiones

1

La figura del **crédito** acompañada de la política de **subsidios de sostenimiento** mejora **indicadores de desempeño académico**, contribuye a la **sostenibilidad** al mejorar la **deserción y la graduación**

2


El **sistema debe ser equitativo**, brindando las mismas **oportunidades de acceso** según el potencial de cada individuo.

3

La **financiación** es un mecanismo que reduce brechas de limitaciones económicas, se hace presente en todas las etapas de la **educación y la movilidad social**, y afecta positivamente el **desarrollo económico** del territorio.

4

Colombia logró un **crecimiento de 120%** en la **oferta de graduados** en los últimos **10 años**, manteniendo las **tasas de vinculación laboral** y los **salarios estables**, lo que refleja un **crecimiento sostenido del mercado laboral** del país. Se forma **capital humano pertinente** para el **sector productivo**.



Los mecanismos de **financiación** del acceso a la educación superior, permiten mejorar la **calidad y pertinencia**

Colombia es un país que se esfuerza por **fortalecer el sistema educativo** y aprovecha plenamente su **recurso humano**



 @ICETEX

 icetex_colombia

 ICETEX Colombia

 @A_Venegas_M

 alejandro.venegas.m